

بنك مادة العلوم للصف السادس  
الفصل الدراسي الأول

تقويم (١)

الوحدة الأولى : علوم الحياة

التاريخ:

عنوان الدرس: ما التكيف ؟

الفصل الأول : تكيف الكائنات الحية

س١: (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :

- بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته (.....)

س١: (ب) قام بعض البحارة بالغطس لاصطياد سمكة المزلقانة لكنهم لم يتمكنوا من اصطياد إلا عدد قليل جدا



منها برأيك ما سبب ذلك ؟

س١: (ج) لاحظ يوسف جندبا يقف على الأرض في الحقل. كان لون الجندب بنياً. ما هي فائدة اللون البني

للجندب؟

١  اللون البني يحمي الجندب من أشعة الشمس.

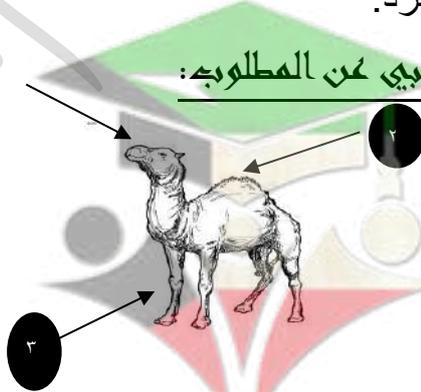
٢  اللون البني يُساعد الجندب على إيجاد الغذاء.

٣  اللون البني يمّوه (يخفي) الجندب في البيئة.

٤  اللون البني يحمي الجندب من البرد.



س٢: ادرسي الرسم التالي جيداً ثم أجيبني عن المطلوب:



- يخزن الجمل الطعام و الدهون في الجزء رقم .....

- الجزء رقم ..... يشكل واقياً تمنع دخول حبات الرمل إلى العين .

- الجزء رقم ٣ يساعد علي السير فوق ..... الأكثر نعومة.

- يتميز الجمل بوجود أذن صغيرة (فسري سبب ذلك) .....

تقويم (٢)

الوحدة الأولى : علوم الحياة

التاريخ:

عنوان الدرس: ما أنواع التكيفات ؟

الفصل الأول : تكيف الكائنات الحية

السؤال الأول: (أ) حددي نوع التكيفات التالية



هجرة الطيور (.....)



الثقوب الدقيقة في بيوض الطيور (.....)



الشفة المشقوقة للجمال (.....)



بناء الطيور للعش (.....)



تلون الحرباء (.....)



عيش الضب في حفرة (.....)

(ب): عرفي التكيف؟

.....  
.....  
.....

(ج) : عددي أهمية التكيف؟

.....  
.....

أنواع التكيف

د: أكمل المخطط التالي؟

.....

.....

تقويم (٣)

الوحدة الأولى : علوم الحياة

الفصل الأول : تكيف الكائنات الحية عنوان الدرس: ما أهمية تكيفات الكائنات الحية ؟ التاريخ:

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:



شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

- الكائن في الشكل رقم (.....) يتميز بوجود منقار قوي ولسان طويل لاصق ليساعده على التقاط ..... من لحاء الأشجار
- الكائن في الشكل رقم (.....) يتميز بوجود فرو سميك جدا ودهون مخزنة تحت جلدة لتحميه من .....
- سبب تلون الكائن في شكل رقم (٤) بلون رمال الصحراء لل..... من الأعداء.
- الكائن في الشكل رقم (.....) يختبئ نهارا ويخرج ليلا بحثا عن .....

**السؤال الثاني :** أثناء تواجد يوسف مع عائلته بالبر قام بزراعة بذور لنبات الصبار وبذور لنبات القمح لكنه وجد بعض فترة نمو بذور نبات الصبار و عدم نمو نبات القمح ، برأيك ما سبب ذلك ؟



السؤال الثالث: قارني بين كلا مما يأتي كما هو موضح في الجدول التالي:

			وجه المقارنة
			البيئة التي يعيش فيها
			مظاهر التكيف

تقويم (٤)

الوحدة الأولى : علوم الحياة

الفصل الأول : تكيف الكائنات الحية عنوان الدرس: كيف تتكيف الطيور مع بيئاتها ؟ التاريخ:

السؤال الأول: (أ) صلي بين كل طائر والمنقار المناسب له ثم أكمل العبارات بما يناسبها علميا.



يتميز هذا الطائر بمنقار سميك  
مخروطي ويستندق بشكل مفاجئ  
ليساعد علي التقاط ..... وفي  
..... واستخراج البذور من.....  
النباتية.....

يتميز هذا الطائر بمنقار مدبب  
..... السمكة و  
.....

يتميز هذا الطائر بمنقار حاد و مدبب  
ليساعد في  
.....

السؤال الأول: (ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :



- تحورات في الفكين العلوي والسفلي (.....)

السؤال الثاني: (أ): عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما :

- للبط القدرة علي السباحة في الماء.

- اختلاف أشكال مناقير الطيور.

- أهمية مناقير الطيور.

السؤال الثالث: إقراي القصة ثم أجيبني :

أهدت والدة مها إليها مجموعة من العصافير ففرحت بها مها وقررت أطعمها فوضعت لها قطع من اللحم في الطبق ، ولكنها تفاجأة بعدم أكل العصافير هذا الطعام ساعدي مها علي حل هذه المشكلة و أوجدي تفسيراً لذلك ؟

التفسير:

الحل:

تقويم (٥)

الوحدة الأولى : علوم الحياة

التاريخ:

الفصل الأول : تكيف الكائنات الحية

السؤال الأول (أ): أراد خالد قطع الشجرة التي أمام منزله لكن والده رفض سلوكه هذا .



وضحي سبب رفض الوالد قطع الأشجار.

.....

السؤال الأول (ب): زارت نوف مع صديقاتها حديقة الحيوانات و رأت أنواعا مختلفة من الحيوانات النادرة فسألت لماذا يجمع هذا العدد الهائل من الحيوانات في مكان واحد؟

ساعدني نوف بذكر ثلاث فوائد لحديقة الحيوانات.



.....

.....

.....

السؤال الثاني (أ): يوجد في الكويت الكثير من المحميات الطبيعية مثل محمية الشيخ صباح الأحمد الصباح.

- فسري ضرورة تواجد المحميات الطبيعية في أنحاء العالم؟

.....

السؤال الثاني (ب):

كنت في رحلة مع أصدقائي إلي مدينة الوفرة لمدة ثلاث أيام ولفت نظري خلال الثلاث أيام أحد رعاه الأغنام يرعي بأغنامه في أحد الأراضي الزراعية و يعبث بالأشجار . فبماذا تنصح هذا الراعي؟



.....

تقويم (٦)

الوحدة الأولى : علوم الحياة

التاريخ:

الفصل الأول : السلوك في الكائنات الحية

عنوان الدرس: ما هو السلوك؟ وماهي أنواع التكيفات؟

السؤال الأول : (أ): اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كلا من العبارات التالية:

١. الطريقة التي يتصرف بها كائن حي ما, لما يحدث له داخليا, و لما يحصل في بيئته الخارجية. (.....)
٢. سلوك موروث يساعد الكائن الحي علي البقاء حيا . (.....)
٣. تكيفات تؤثر في أجزاء جسم كائن حي أو طريقة تلونه. (.....)
٤. تكيف يتألف فيه جسم متعض ما مع لون خلفيته أو نمطها. (.....)
٥. التكيف الذي يشبه فيه كائن حي ما كائن آخر. (.....)

(ب) أكمل الجدول التالي بما يناسبه علميا:

السلوك	الكائن الحي
	
	

(ج) عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:

تحمل العقرب الأم صغارها على ظهرها.....

السؤال الثاني: (أ) ادرسي الرسم المقابل ثم أجبي عن المطلوب:

-الكائن الحي في الرسم المقابل يتغذي على.....

- الكائن الحي له طريقة فريدة في اصطياد فريسته وضح ذلك؟



تقويم (٧)

الوحدة الأولى : علوم الحياة

التاريخ:

الفصل الثاني: السلوك في الكائنات الحية

عنوان الدرس: ما هو السلوك الفطري وما السلوك المكتسب؟ وما دور السلوك في تنظيم معيشة الحيوانات

السؤال الأول : (أ) : اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كلا من العبارات التالية:

- السلوك الذي ورثته أفراد النوع الواحد من أسلافها . (.....)
- سلوك يختص بفرد واحد من أفراد النوع الواحد و ينشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الكائن الحي من بيئته (.....).

(ب) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة ؟

(١)



..... لأنه..... و الباقي.....

(٢) الأسماك – الأسود – الطيور - العقارب

..... لأنه..... و الباقي.....

(ج) ماذا تتوقعين أن يحدث :



- عند طرق القفص من الخارج عدة مرات ؟

..... سلوك العصفور عبارة عن سلوك.....

السؤال الثاني (أ) يقف الحمام بجوار الحرم دون أن يخشى البشر .فسري سبب ذلك

(ب) صنّفي الكائنات الحيّة التالية حسب نوع المعيشة :

الأفيال – العنكبوت – النمر – النحل- النمل – العقارب- الطيور- الأسماك – الأفاعي – السلحفاة

معيشة اجتماعية	معيشة جماعية	معيشة انفرادية

تقويم (٨)

الوحدة الأولى : علوم الحياة

التاريخ:

الفصل الثاني: السلوك في الكائنات الحية

عنوان الدرس: ما أهمية تطبيق التكيف في الصناعة؟

السؤال الأول (أ) أكمل الجدول التالي بما يناسبه علمياً: ثم قم بالإجابة علي السؤال التالي له

الكائن الحي	طبيعة السلوك
	
	
	

قامت العلماء بدراسة سلوك طائر البطريق بمراقبته عن طريق .....و.....

السؤال الأول (ب) ماذا تتوقعين أن يحدث :

- عندما تصبح أقدام الجمل رفيعة مدببة.

السؤال الأول (ج): أرادت فجر أن تذهب في رحلة إلى البر مع عائلتها واحتارت أي الأحذية تلبس ، ساعدي فجر في اختيار الحذاء المناسب مع ذكر السبب ؟



(٢)



(١)

- الحذاء المناسب رقم .....

- السبب : .....

السؤال الأول (د):

- اقترحي حلولا للمحافظة علي التنوع البيولوجي.

.....  
.....  
.....

تقويم (٩)

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

الفصل الأول: الآلات البسيطة والروافع

عنوان الدرس: ما أنواع الروافع؟

**السؤال الأول (أ) اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية:**

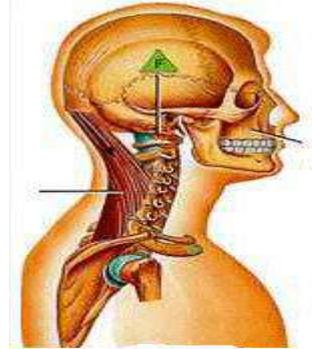
١- آلات بسيطة يمكن أن توفر الوقت الجهد أو الوقت أو كليهما معا. (.....)

(ب) حددي في الأشكال التالية كلا من القوة والمقاومة و محور الارتكاز مع ذكر نوع الرافعة؟

رافعة من النوع ..... رافعة من النوع ..... رافعة من النوع .....



رافعة من النوع ..... رافعة من النوع ..... رافعة من النوع .....



**السؤال الأول (ج) ماذا تتوقعين أن يحدث :**

- عند تغير موضع القوة في روافع النوع الأول لتصبح بين محور الارتكاز و المقاومة.

.....

**السؤال الأول (د) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة ؟**

الميزان ذو كفتين - المقص - الأرجوحة - فتاحة البيبسي.

.....لأنه.....والباقي.....

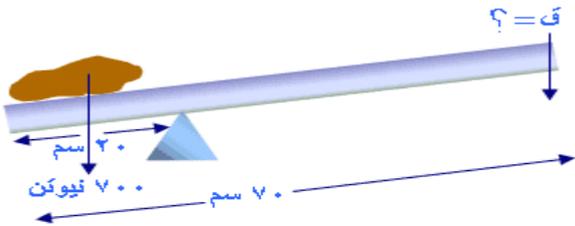
التاريخ:

تقويم (١٠)

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

عنوان الدرس: تطبيقات علي قانون الروافع؟

الفصل الأول: الآلات البسيطة والروافع

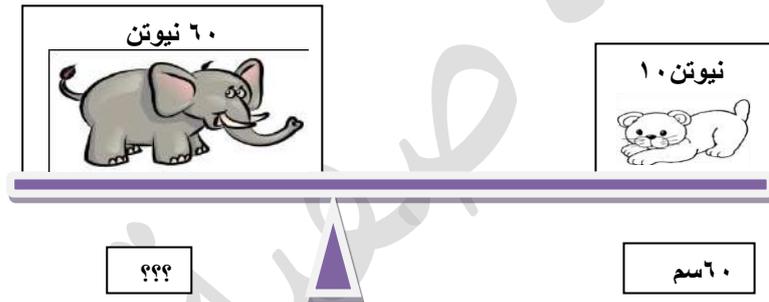


السؤال الأول (أ) ادرسي الرسومات التالية ثم قومي بحل كلا من المسائل التالية:

القانون:.....

لحل.....

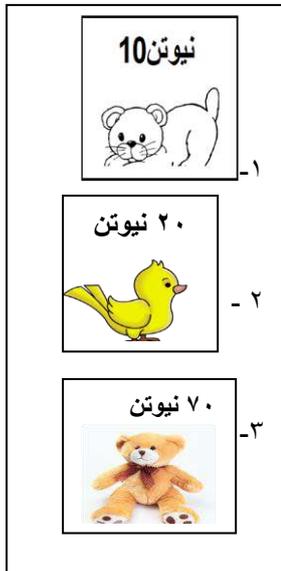
السؤال الأول (ب)



القانون:.....

الحل.....

السؤال الأول (ج): ادرسي الرسم التالي ثم اختاري رقم الكائن المناسب لكي تتزن الرافعة.



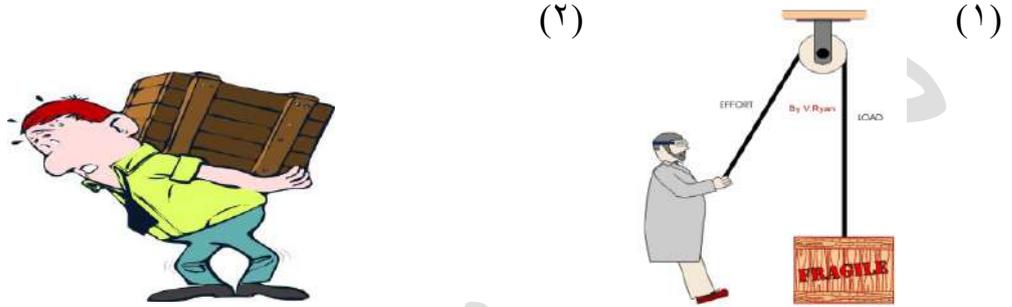
تقويم ( ١١ )

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

الفصل الثاني: الآلات البسيطة (البكرات)

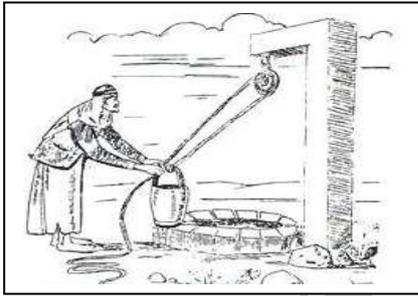
عنوان الدرس: ما هي البكرات و كيف تفيدنا؟



السؤال الأول: ادرسي الرسومات التي أمامك ثم أجيبى عن الأسئلة التالية :-

- (أ) أيهما أفضل في رفع الصندوق ؟

.....  
..... لماذا؟



- (ب) حوطي حول الأجزاء في الرسم التي تسهل العمل

- (ج) اذكرى استخدامين في البيت أو المدرسة ترى فيها الأجزاء التي تسهل العمل .

.....  
.....

(د) أحمد عامل بناء يواجه مشكلة في رفع مواد البناء إلي الدور الخامس ...

ساعدي أحمد في حل مشكلته.

..... الحل



تقويم ( ١٢ )

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

الفصل الثاني: الآلات البسيطة (البكرات)

عنوان الدرس: البكرة الثابتة كرافعة.

السؤال الأول (أ) اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية:

١ - قرص قابل للدوران حول محور يرتكز على خطاف و إطار البكرة يحتوي على مجري دائري يمنع انزلاق الحبل من الجهتين أثناء سحب الحبل و دوران البكرة.  
(.....)

السؤال الأول (ب) عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- تعتبر البكرة الثابتة رافعة من النوع الأول .

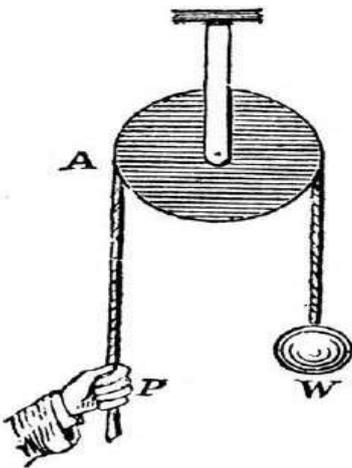
.....

- البكرة الثابتة لا توفر الجهد.

.....

السؤال الثالث(أ):

ركبي عناصر الرافعة التي تنتمي إليها البكرة الثابتة ،محددة نوعها؟



تقويم (١٣)

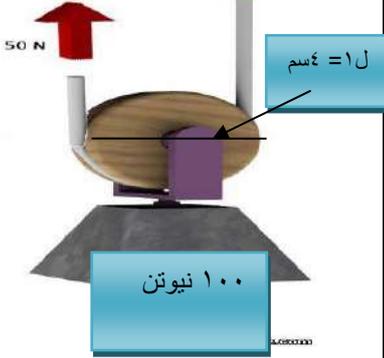
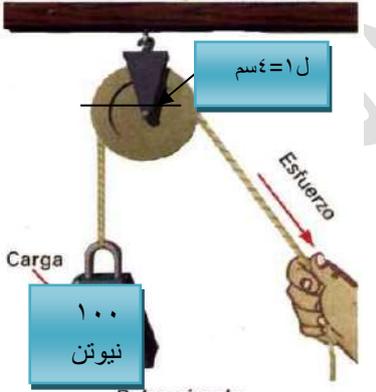
الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

الفصل الثاني: الآلات البسيطة (البكرات)

عنوان الدرس: ما الفرق بين البكرة الثابتة و البكرة المتحركة؟.

السؤال الأول : ادرسي الرسم الذي أمامك ثم أكمل جدول المقارنة التالي:

 <p>50 N</p> <p>ل = ١ سم</p> <p>١٠٠ نيوتن</p>	 <p>ل = ١ سم</p> <p>١٠٠ نيوتن</p> <p>Carga</p> <p>Esfuerzo</p> <p>Polea simple.</p>	<p>وجه المقارنة</p>
		<p>نوع البكرة</p>
		<p>مقدار المقاومة</p>
		<p>مقدار القوة المبذولة</p>
		<p>قيمة ل ١</p>
		<p>قيمة ل ٢</p>
		<p>العلاقة بين ل ١ ول ٢</p>
		<p>توفير الجهد</p>
		<p>توفير الوقت</p>
		<p>استخداماتها</p>

السؤال الأول (ب) علي لمايأتي تعليلا علميا سليما:

- البكرة المتحركة توفر الجهد.

إعداد المعلمة هانم أبو العنين

رئيسة القسم : عواطف العنزي

مديرة المدرسة : سهام الرغيب

تقويم (١٣)

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

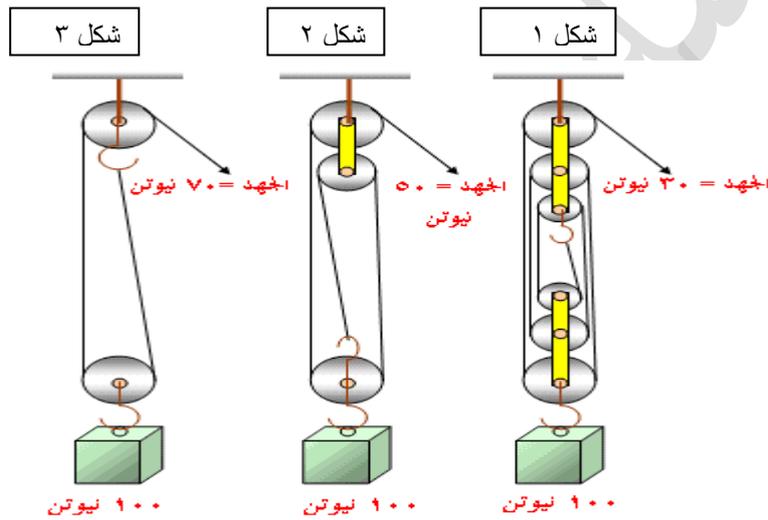
الفصل الثاني: الآلات البسيطة (البكرات)

عنوان الدرس: ماذا يحدث عند زيادة عدد البكرات المتحركة؟

السؤال الأول: (أ) عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- نلجأ إلى زيادة عدد البكرات لرفع ثقل معين.

- السؤال الأول: (ب) ادرسي الرسم التالي جيدا ثم أجبني عن المطلوب :



- البكرة التي توفر الجهد بمقدار أكبر هي شكل رقم (.....).

- البكرة التي توفر نصف مقدار القوة المبذولة هي شكل رقم (.....).

- يمكن زيادة قدرة البكرات علي توفير الجهد أكثر بزيادة .....

(ج) من خلال الشكل السابق :

- ارسمي العلاقة التي تربط بين زيادة عدد البكرات (زيادة عدد مقاطعات الحبل) ومقدار

القوة المبذولة في الشكل المقابل محددة نوعها.....

- (د) عددي بعض الأجهزة الموجودة في المنزل و التي تحتوي علي بكرات.

القوة المبذولة

عدد البكرات

تقويم (١٤)

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

الفصل الثالث: انتقال الحرارة

عنوان الدرس: ما المقصود بالحرارة ؟.

السؤال الأول (أ) اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية:

- طاقة تسخن الأشياء . (.....)
- عدد يدل على مستوى سخونة الجسم أو برودته. (.....)



(٢)

(١)

السؤال الأول (ب) ادرسي الرسم السابق ثم أجبني عن المطلوب:

- أي من الكوبين هو الكوب الذي يحتوي على مشروب ساخن.
- الكوب رقم .....
- ما اسم الجهاز المستخدم لتحديد حرارة كلا من المشروبين
- اسم الجهاز: .....

السؤال الأول (ج) ادرسي الرسم التالي ثم أجبني عن المطلوب:

- إذا وضعنا قدر على النار وبه طعام
- فإن الجزء الذي يسخن أولاً هو رقم .....



- السبب هو: .....

تقويم (١٥)

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

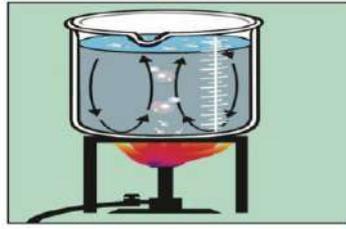
الفصل الثالث: انتقال الحرارة

عنوان الدرس: ما طرق انتقال الحرارة ؟.

السؤال الأول(أ): ادرسي الأشكال التالية ثم أجيبي عن المطلوب:



شكل رقم ٣



الشكل (6-9)

شكل رقم ٢



شكل رقم ١

- تنتقل الحرارة في الغازات و كذلك في شكل رقم (.....) عن طريق تيارات الحمل
- تنتقل الحرارة في شكل رقم (.....) عن طريق التوصيل .
- تنتقل الحرارة في شكل رقم (.....) عن طريق الإشعاع.

(ب) ادرسي الصورة التي أمامك ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:



\*أي العبارتين هي العبارة الصحيحة:

- عند قياس حرارة شخص مريض فإن الحرارة تنتقل من الترمومتر للشخص المريض.(.....)
- عند قياس حرارة شخص مريض فإن الحرارة تنتقل من الشخص المريض للترمومتر.(.....)

تقويم (١٦)

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

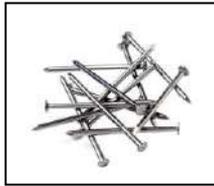
الفصل الثالث: انتقال الحرارة

عنوان الدرس: ما المواد الموصلة و ما المواد العازلة ؟.

السؤال الأول (أ) أكمل المخطط التالي:



السؤال الأول (ب) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :



..... لأنة..... و الباقي.....

السؤال الثاني (أ) عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- تصنع أواني الطهي من الألومنيوم و مقابضها من البلاستيك.

.....

تقويم (١٧)

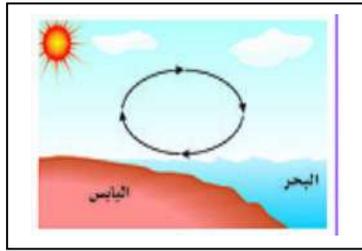
الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

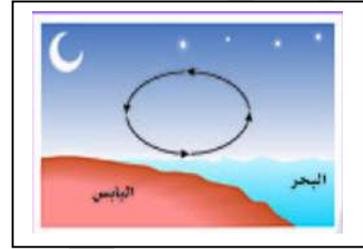
الفصل الثالث: انتقال الحرارة

عنوان الدرس: تطبيقات على انتقال الحرارة في حياتنا.

السؤال الأول: (أ) ادرسى الرسم التالى ثم أجيبى عن المطلوب:



شكل (٢)



شكل (١)

- الشكل (١) يوضح ظاهرة تحدث ليلا تسمى .....  
وهي تحدث بسبب:.....
- الشكل (٢) يوضح ظاهرة تحدث نهارا تسمى .....  
وهي تحدث بسبب:.....

السؤال الأول: (ب) عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- تصنع النوافذ الزجاجية من لوحى زجاج بينهما مسافة بها هواء.  
.....
- يوضع المكيف في أعلى الغرفة  
.....
- توضع المدفأة في أسفل الغرفة.  
.....



تقويم (١٨)

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

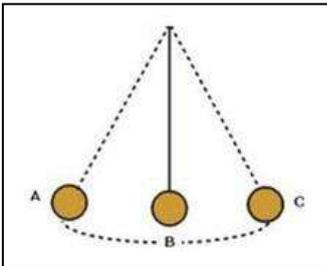
الفصل الرابع: تحولات الطاقة

عنوان الدرس: ما تحولات الطاقة؟

السؤال الأول (أ) اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية:

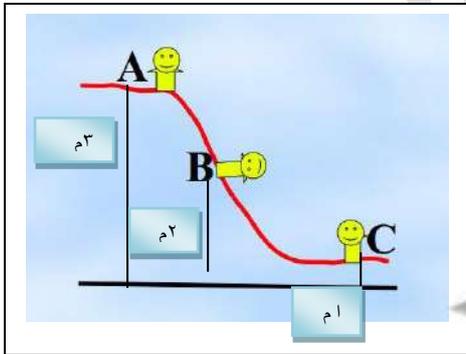
- المقدرة على بذل شغل ما . (.....)
- الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته . (.....)
- طاقة مختزنة في الجسم بسبب وضعة بالنسبة لسطح الأرض. (.....)

السؤال الأول (ب) ادرسي الشكل الذي أمامك ثم أجيب على المطلوب:



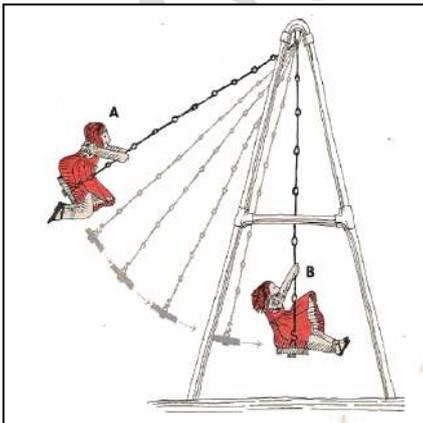
- أكبر طاقة وضع عند النقطة عند النقطة .....
- تكون سرعة البندول أكبر ما يمكن عند النقطة .....
- أكبر طاقة حركية عند النقطة .....

السؤال الأول (ب) ادرسي الشكل الذي أمامك ثم أجيب على المطلوب:



- الجسم الذي يمتلك أكبر طاقة وضع هو (.....)
- السبب: .....

السؤال الأول (ج) : ادرسي الشكل التالي ثم أجيب عن المطلوب :



- تمتلك لها طاقة وضع أكبر ما يمكن عند الموضع .....
- تمتلك لها طاقة حركة أكبر ما يمكن عند الموضع .....
- تكون سرعة لها أكبر ما يمكن عند الموضع .....
- نستنتج من ذلك أنه هناك علاقة ..... بين طاقة الوضع وطاقة الحركة.
- كلما زادت طاقة الحركة قلت طاقة .....

تقويم (١٩)

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

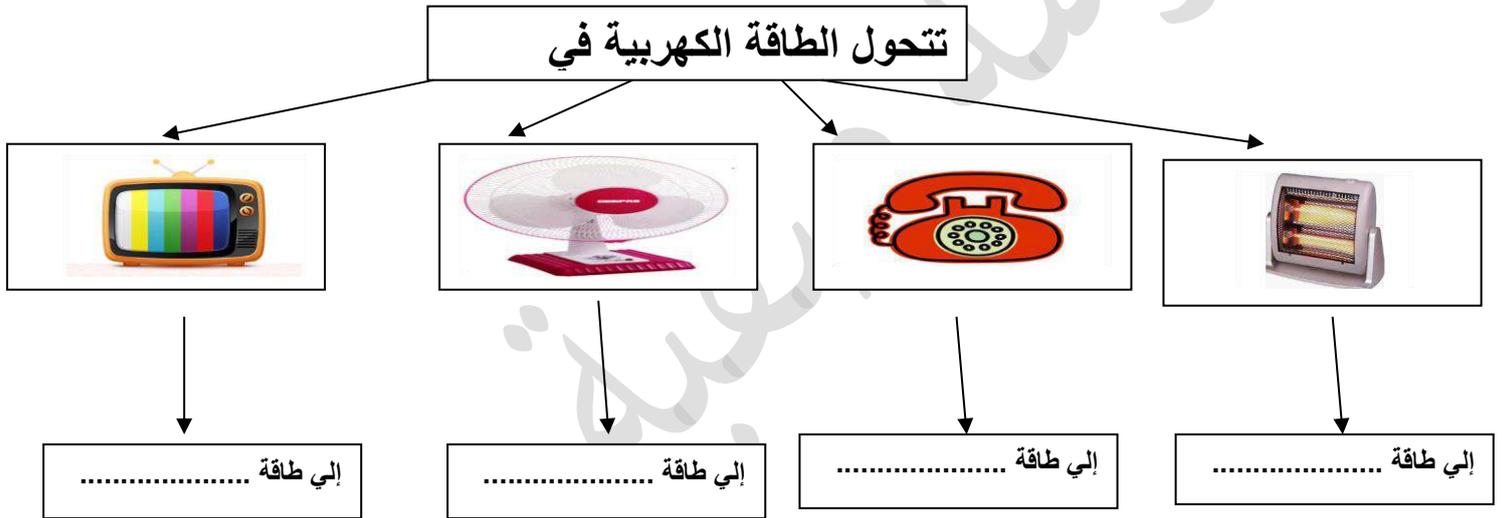
الفصل الرابع: تحولات الطاقة

عنوان الدرس: ما العلاقة بين الطاقات ؟

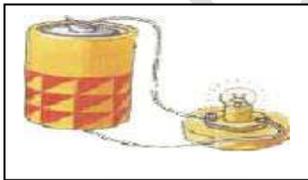
السؤال الأول (أ) اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية:

- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم . (.....)

السؤال الأول (ب) أكمل المخطط التالي



السؤال الأول (ج) ادرسى الشكل التالي ثم أجيبى عن المطلوب :



- في البطارية تتحول الطاقة ..... إلى طاقة .....



- في السيارة تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة ..... ثم إلى طاقة .....

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

تقويم ( ٢٠ )

الفصل الرابع: تحولات الطاقة

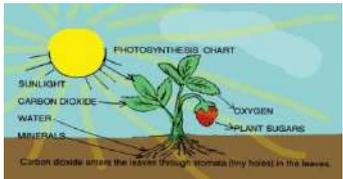
التاريخ:

عنوان الدرس: ما أهمية تحولات الطاقة؟

السؤال الأول (أ) اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية:

-انتقال الطاقة الحرارية من الجسم الأعلى درجة حرارة إلى الجسم الأقل درجة حرارة حتى تصل إلي التساوي في درجة الحرارة.(.....)

السؤال الأول : (ب) حددي الطاقة المستهلكة و الطاقة الناتجة في الجدول التالي:

الطاقة الناتجة	الطاقة المستهلكة	وجه المقارنة
		
		
		
		

السؤال الأول (ج) اقرئي القصة التالية ثم أجبني عن المطلوب:

- أراد ت لولوه تناول كوب من عصير الفراولة البارد فقامت بتحضير العصير ولكن لم يكن بارد فأضافت إليه قطع من الثلج فلاحظت ذوبان الثلج وأن العصير أصبح بارد ،فسري سبب حدوث ذلك ؟
- السبب هو:.....



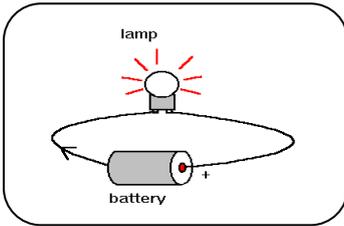
تقويم (٢١)

الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

الفصل الرابع: تحولات الطاقة

عنوان الدرس: تطبيقات على تحولات الطاقة في حياتنا.



السؤال الأول (أ) اقراني القصة التالية ثم أجيب عن المطلوب:

طلبت معلمة العلوم من أحمد مشروع لتكوين دائرة كهربية مكونة من أسلاك وبطارية ومصباح كهربية فقام أحمد بإعداد الدائرة ولكن بعد فترة توقف المصباح عن الإضاءة بسبب نفاذ البطارية التي لم يكن لديه غيرها و الوقت أصبح متأخر ولا يستطيع شراء واحدة غيرها فذهب يبحث في المطبخ عن أداة بديلة للبطارية

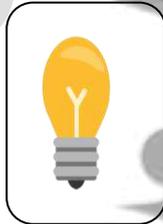


فوجد الأدوات التالية

ساعدني أحمد في اختيار الأداة المناسبة؟

الأداة المناسبة هي: .....

السؤال الأول (ب) من خلال الأدوات التالية صممي جهازين لمساعدة وتنبيه فاقدي البصر أو فاقد السمع ، مع التوضيح بالرسم وذكر تحولات الطاقة في كل جهاز؟



رسم جهاز تنبيه فاقدي البصر

رسم جهاز تنبيه فاقدي السمع

تقويم (٢٢)

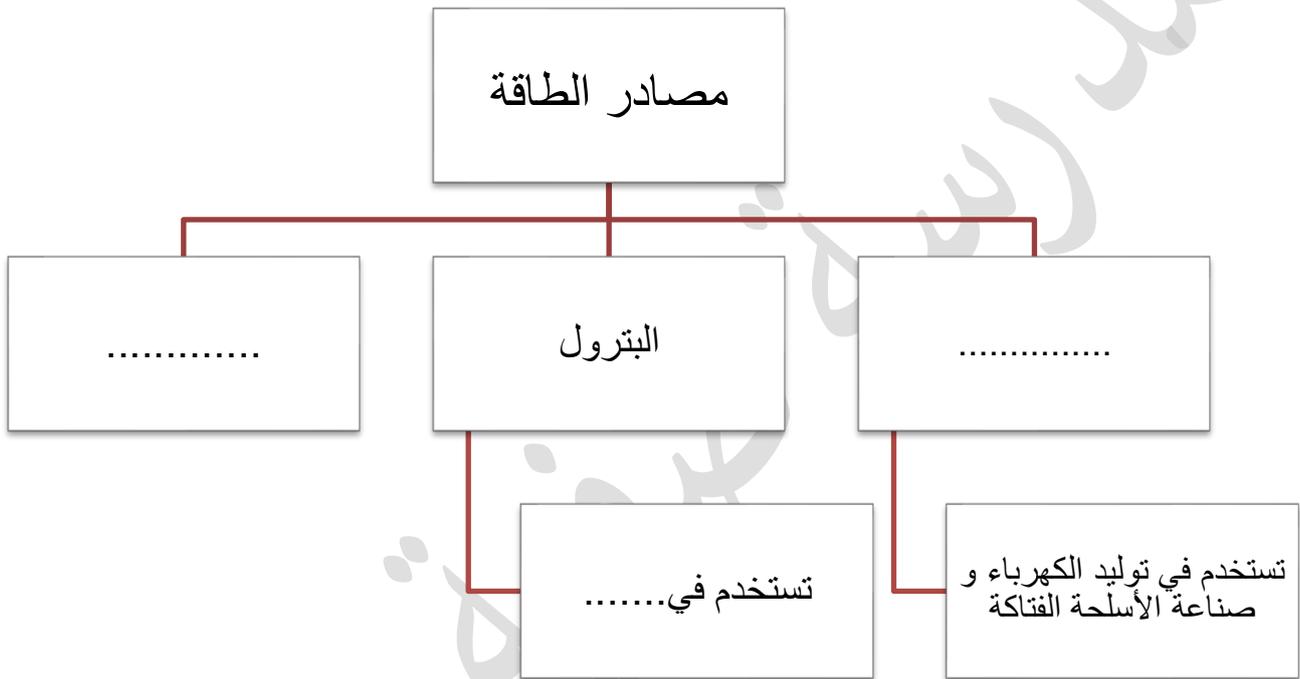
الوحدة الثانية : المادة والطاقة

التاريخ:

الفصل الرابع: تحولات الطاقة

عنوان الدرس: ما أهم مصادر الطاقة؟

السؤال الأول: (أ) أكمل المخطط التالي:



السؤال الأول: (ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- يمكن الاستفادة من..... في صورة حرارية.
- الطاقة الكهربائية يمكن توليدها وإنتاجها عن طريق.....
- يتكون الغاز الطبيعي في طبقات الصخور..... في باطن الأرض.

السؤال الأول: (ج)

١- كيف يمكنك المحافظة على الطاقة؟

٢- وضح كيف تكون البترول؟