

2022 2023

بنک اسئلہ مادة "Le Gio XI

الفصل الدراسي الأول



# أسئلة الفصل الأول للصف التاسع ( اجتماعيات )

| ــــــؤال الأول :– أكمـــل العبـــــارة الآتــيــة بما يناســـبها.                        |
|---|
| ١. العلاقة بين أضلاع مثلث الحياة (الانسان – البيئة – الموارد الطبيعية ) علاقة             |
| ٢. ظهر مصطلح البيئة الطبيعية في منتصف القرن   |
| ٣. أول من استخدم مصطلح البيئة الطبيعية هو عالم الطبيعة                                    |
| ٤. تقع دولة الكويت ضمن المناح   |
| <ul> <li>و. تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض 28.45 – 30.05 شمال</li> </ul>                  |
| ٦. تقع دولة الكويت بين خطي طول 46.30 – 48.30 شرق  |
| ٧. تبلغ مساحة دولة الكويت   |
| ٨. أكبر دولة في العالم من حيث المساحة هي  |
| ٩. أصغر دولة في العالم من حيث المساحة هي  |
| ١. تقع الفاتيكان في قلب العاصمة الإيطالية   |
| <ul> <li>١٠ تقل درجة الحرارة درجة واحدة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح الأرضمتر</li> </ul>     |
| ٢. تمثل الجبال من مساحة القارات ما نسبته  |
| ٣. تمثل الهضاب من مساحة القارات ما نسبته  |
| ٤. تمثل السهول من مساحة القارات ما نسبته  |
| <ul> <li>الكويتي زيد السيد الرفاعي أول عربي يتسلق قمة</li></ul>                           |
|   |
| ٧. تتميز الأشجار القائمة في السهول الاستوائية بقشرتها السميكة التي تحميها من              |
| <ul> <li>٨. العام الذي يطلق عليه سنة الهدامة الثانية هو</li></ul>                         |
| ٩. تغطي البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية حوالي                                     |
| <ul> <li>١. المرحلة الأولى لعلاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور تسمى مرحلة</li> </ul>   |
| <ul> <li>٢. استطاع الإنسان أن يبتكر مصادر للقوى جعلها طوع إرادته في مرحلة تسمى</li> </ul> |
| <ul> <li>٣. اكتشف الإنسان النار في مرحلة تسمى مرحلة</li> </ul>                            |
| ٤. بلغ عدد سكان العالم عام 2017 م   |
| <ul> <li>ه. سر استمرار الحیاة علی کوکب الأرض هو</li> </ul>                                |
| ٦. الأمين العام للأمم المتحدة هو السيد  |
| ٧. ( العمل من أجل المناخ ) من أهداف التنمية المستدامة رقم                                 |
| <ul> <li>٨. يُوم 21مارس هو اليوم الدولي</li></ul>   |

| قامت الكينية وانجاري ماثاي بتأسيس حركة الخزام الأخضر عام       | .٩          |
|--|-------------|
| . قامت حركة الحزام الأخضر بزراعة 30 مليون شجرة في              | ١.          |
| . حصلت وانجاري ماثاي على جائزة نوبل للسلام عام                 | 11          |
| . من أمثلة التلوث الخطر الدخان الناتج عن النشاط                | 17          |
| . من أمثلة التلوث المدمر ما حدث في حادثة المفاعل النووي        | 14          |
| . قامت القوات العراقية بإحراق آبار النفط عام م                 | 1 £         |
| . عدد آبار النفط التي قامت القوات العراقية بإحراقها هو         | 10          |
| . تم إطفاء آخر بئر نفطي في $6 \ / \ 11 \ / \ \dots$            | 17          |
| . تبلغ نسبة المياه العذبة $3\%$ ، بينما المياه المالحة         | 14          |
| . تعرضت مياه الخليج العربي عام 1991 م للتلوث                   | ١٨          |
| . ( الحياة تحت الماء ) هدف التنمية المستدامة رقم               | 19          |
| . ( القضاء على الجوع ) هدف التنمية المستدامة رقم               | ۲.          |
| . وحدة قياس ضغط الصوت تعرف                                     | ۲۱          |
| . يصبح مستوى الصوت مدمراً وخطراً على الانسان إذا تجاوزديسيبل   | 77          |
| . اليوم العالمي لمكافحة الجفاف والتصحر يصادف يوم               | 74          |
| . اليوم العالمي للمياه يصادف يوم                               | 7 £         |
| . ( المياه النطّيفة والنظافة الصحية ) هدف التمية المستدامة رقم | 70          |
|  |             |
| يي : عــرف المفــاهيم التـــالية:                              | السؤال الثا |
| ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ                          | ١. الب      |
|  |             |
| يئة غير الحية :  | ٢. الب      |
|  |             |
| يئة الحية :  | ٣. الب      |
|  |             |
| يئة الطبيعية :   | ٤. الب      |
|  |             |
| وازن البيئي :  | ٥. الت      |
|  |             |
| وقع الفلكي :   | 7. 12       |
|  |             |

| مدرسة النميز النموذجية المالية النميز النموذجية المالية المالية النميز النموذجية المالية المال | 1                   |             |
|--|---------------------|-------------|
| 1.6  | جرينتش :            | ٠٧.         |
|  |                     |             |
|  | الموقع المكاني :    | ۸.          |
|  | الموقع النسبي :     | ٠٠٠٠٠٠      |
|  |                     |             |
|  | التضاريس :          | .1•         |
|  | الجبال :            | .11         |
|  |                     |             |
|  | الهضاب :            | .17         |
|  | السهول :            | .17         |
|  |                     |             |
|  | المناخ :            | . 1 £       |
|  | الأقاليم المناخية : | .10         |
|  |                     |             |
|  | المناخ :            | ٠١٦.        |
|  | ta . a              |             |
|  | الاقتصاد البيئي :   | . 1 V       |
|  |                     |             |
|  | البيئة الاجتماعية : | ٠١٨         |
|  | الدرنات :           | .٠٠٠٠       |
|  |                     |             |
|  | استئناس الحيوانات : | ٠٢٠         |
|  | •••••               | • • • • • • |
|  | <u>.</u>            |             |
|  | -                   |             |



السؤال الثالث : صنف الكلمات التالية في جدول حسب ما هو مطلوب منك :

(1

التصنيع - الأنهار - البحيرات - الجمع والالتقاط - الرعي والاستئناس - الآبار - الصيد والقنص - الينابيع - المياه الجوفية - الزراعة والاستقرار

| مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة . | مصادر المياه العذبة |
|------------------------------------|---------------------|
|                                    |                     |
|                                    |                     |
|                                    |                     |
|                                    |                     |
|                                    |                     |
|                                    |                     |

( \*

الأمطار - الأمطار الصناعية - تحلية المياه - المياه الجوفية - المياه السطحية - معالجة مياه الصرف

| مصادر المياه      |  |  |
|-------------------|--|--|
| المصادر التقليدية |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |

( \\

أمريكا- استراليا - البرازيل - كندا - الهند - جنوب أفريقيا - اليابان -المانيا وبريطانيا- المكسيك-أوكرانيا

| دول نامية حضارياً | دول متقدمة حضارياً |
|-------------------|--------------------|
|                   | / /                |
| /                 |                    |
| ***               |                    |



أصوات الآلات المنزلية - ارتفاع ضغط الدم - الإصابة بالصمم - ضجيج أعمال البناء - آلات المصانع - الشعور بالصداع - ضعف السمع - أصوات وسائل النقل

| أضرار التلوث الضوضائي | مصادر التلوث الضوضائي |
|-----------------------|-----------------------|
|                       |                       |
|                       |                       |
|                       |                       |
|                       |                       |
|                       |                       |
|                       |                       |

صحراوية - معتدلة - جبلية - سهلية - متجمدة - بحرية - حارة .

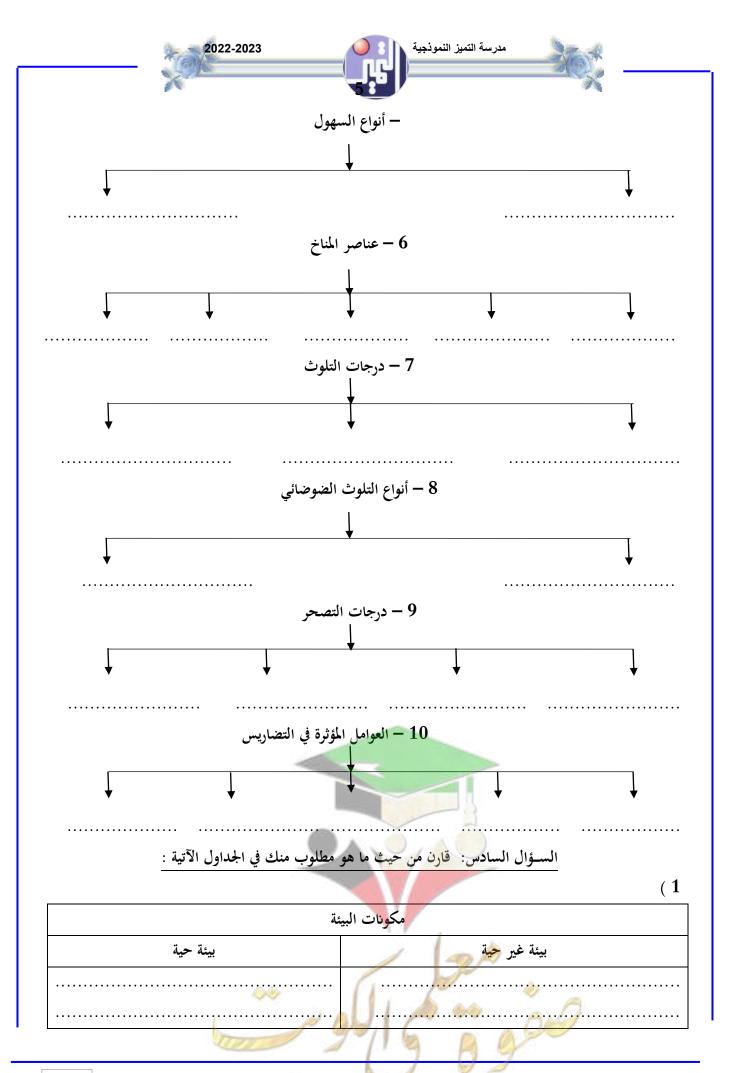
| أقسام البيئة المناخية | أقسام البيئة التضاريسية |
|-----------------------|-------------------------|
|                       |                         |
|                       |                         |

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي للمفاهيم التالية :

- الشمس والتربة .
- ٢. (.....) وهي التي تنتج غذائها بنفسها بالاعتماد على مجموعة العناصر غير الحية .
- ٣. ( ...... ) وهي التي تعتمد في غذائها على مجموعة العناصر الحية المنتجة مثل الانسان والحيوان
  - ٤. (.....) وتشمل الفطريات والبكتريا التي تحلل المواد العضوية إلى أصولها الأولى
- o. ( ...... )مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة بيئية متجانسة .
- ٦. (......) هو أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة
   المحيطة .
  - ٧. (.......) هو حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء عن طريق الغازات أو الأدخنة .

| ) هو كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية | .).٨                                    |
|---|---|
|   |   |
| )هو خلل مصدره نشاط انساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين مكونات التربة .            | .).9                                    |
| ( )هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها .                   | ٠١٠                                     |
| ( ) تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي              | .11                                     |
| نجة .   | المنن                                   |
| ( )عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه    | . 1 7                                   |
|   |   |
| ( ) توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية                |   |
| ( ) الزيادة في متوسط حرارة الأرض .  | . 1 £                                   |
|   |   |
| السؤال الخامس: أكمل المخططات السهمية التالية: -                               |   |
| 1 - أقسام البيئة  |   |
| <b>—</b>  | $\neg$                                  |
| <b>↓</b>  | <b>\</b>                                |
|   | • |
|   |   |
| $\downarrow$  | $\overline{}$                           |
| •   |   |
| الموقع $-3$ أقسام الموقع  |   |
|   | <b>→</b>                                |
|   | <b>\</b>                                |
|   |   |
| 4 – التضاريس  |   |
|   |   |
| <b>↓</b>  | <b>↓</b>                                |
|   |   |
|   |   |
| all a so and  |   |
| 9-/1 6 6 6  |   |

6



| دوائر العرض | خطوط الطول | وجه المقارنة    |
|-------------|------------|-----------------|
| خط ورقمه    | خط ورقمه   | خط الأساس ورقمه |
|             |            |                 |
| •           | •          | الخصائص         |
|             |            |                 |
| ······•     | ······•    |                 |
|             |            |                 |
| ······•     | ······•    |                 |
|             |            |                 |
|             | ······•    |                 |
|             |            |                 |

| الأقاليم المناخية الباردة | الأقاليم المناخية المعتدلة | الأقاليم المناخية المعتدلة | الأقاليم المناخية الحارة | وجهة المقارنة  |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------|
|                           | الباردة                    | الدفيئة                    |                          |                |
|                           |                            |                            |                          |                |
| *                         | *                          | *                          | *                        | موقعها بالنسبة |
|                           |                            |                            |                          | لدوائر العرض   |
|                           |                            |                            |                          |                |
| *مناخ*                    | *مناخ*                     | *مناخ                      | *المناخ                  | الأمثلة        |
|                           |                            |                            | 1                        |                |
| *                         | *                          | *                          | *                        | المميزات       |
|                           |                            |                            |                          |                |
|                           |                            |                            |                          |                |

|                                       | ( •                |  |
|---------------------------------------|--------------------|--|
| قدرة الإنسان على استغلال موارد البيئة |                    |  |
| بيئة نامية حضارياً                    | بيئة حضارية متقدمة |  |
|                                       |                    |  |
|                                       |                    |  |
|                                       |                    |  |
|                                       | (5                 |  |
| کاة الته ~                            | أسال م             |  |

| أسباب مشكلة التصحر |         |
|--------------------|---------|
| بشرية              | طبيعية  |
| •                  | •       |
| ······•            | ······• |
| ······•            | •       |
| ·····•             | •       |

(6

| درجات التصحر   |           |            |           |
|----------------|-----------|------------|-----------|
| تصحر شدید جداً | تصحر شدید | تصحر معتدل | تصحر طفيف |
|                |           |            |           |
|                |           |            |           |
|                |           |            |           |
|                |           |            |           |
|                |           | <u> </u>   |           |

| أسباب التصحر في الكويت |        |  |
|------------------------|--------|--|
| بشرية                  | طبيعية |  |
| •                      | •      |  |
| •                      | •      |  |
| •                      | •      |  |
|                        | 000    |  |

| ندرة المياه |            |
|-------------|------------|
| ندرة معنوية | ندرة مادية |
|             |            |
|             |            |

(9

| أسباب الاحتباس الحواري |        |
|------------------------|--------|
| غير طبيعية             | طبيعية |
|                        | •      |
| ······•                | •      |
|                        | •      |

(10

| مميزات البيئة المعتدلة                 | مميزات البيئة الجبلية | مميزات البيئة البحرية |
|--|-----------------------|-----------------------|
|  |                       |                       |
|  |                       |                       |
| ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | <b>Y</b>              | <b>.</b> . <b>Y</b>   |
|  |                       |                       |
|  |                       |                       |
|  |                       |                       |
| <b>£</b>                               |                       |                       |

| مظاهر ندرة المياه                      | ۱. أسباب ندرة المياه                   |
|--|--|
|  |  |
|  | ······································ |
| ······································ | ٠,                                     |
| <b>£</b>                               | / <b>£</b>                             |
| <b>♦</b> ♦                             |  |



| أمرا بالرشااتية   | مماد تایث الت ت   |  |
|---|---|--|
| أضرار تلوث التربة   | مصادر تلوث التربة   |  |
| •   | • مصادر میکانیکیة:  |  |
| •   |   |  |
| •   | <ul><li>مصادر حيوية:</li></ul>                                    |  |
| •   |   |  |
|   |   |  |
|   | ● مصادر كيميائية:   |  |
|   |   |  |
| علل لما يأتي :–   | السؤال السابع: ع  |  |
|   | <ul> <li>١٠ اتخذت الجبال الشكل المسنن .</li> </ul>                |  |
|   |   |  |
| ٢. تركز السكان في السهول .  |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   | ٣. تسمية عام 1934 بسنة الهدامة الأولى .                           |  |
|   |   |  |
| ٤. تغير العديد من الحيوانات في إقليم التندرا لون كسائها من البني إلى الأبيض . |   |  |
|   |   |  |
|   | <ul> <li>ه. تعرض مياه الخليج العربي للتلوث عام 1991 م,</li> </ul> |  |
|   | _   |  |
|   | - ( ) ( ) St. W   |  |
|   | ٦. الاحتباس الحواري   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
| عن الأسئلة التالية : -  | الســؤال الثامن: أجب ع  |  |
|   | ١. محيزات البيئة .  |  |
|   | ·   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   | •   |  |
|   | ٢. أهمية السهول   |  |
|   | •   |  |
|   | // · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                            |  |
| L 100   | V1 C T . OH   |  |



| العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة   | ٠٣  |
|------------------------------------|-----|
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | ٠ ٤ |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
| أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض | ٥.  |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
| طرق الحفاظ على الغابات والأشجار    | ۲.  |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
| (1) *.                             | •   |
| مصادر تلوث الهواء                  | ٠٧  |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
| أضرار التلوث الهوائي               | ٠,٨ |
| / 32/9                             | •   |
| · // / / / / / /                   | •   |



| ر التكوت الماني                                       | ٦. مصاد  |
|---|----------|
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
|   |          |
| الأسباب التي تجعل التربة هي الأساس للمستقبل المستدام  | ٠١٠      |
|   | •        |
|   |          |
|   |          |
| مظاهر التصحر  | . 1 1    |
|   |          |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
| أسباب التصحر في الكويت                                | . 1 ٢    |
|   | •        |
|   | •        |
| كيفية المحافظة على المياه                             | . 1 ۲    |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
| أسباب ندرة المياه في <mark>دول الخ</mark> ليج العربية | •<br>۱٤. |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
| · (() / / / / / / / / / / / / / / / / / /             | ······•  |
|   |          |

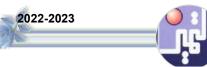
|       | مظاهر الاحتباس الحراري في كوكب الأرض  | .10                                     |
|-------|---------------------------------------|---|
| ••••• |                                       | • |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       | الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي | ٠١٦.                                    |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       | حلول ظاهرة الاحتباس الحراري           | . 1 ٧                                   |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       | حلول فردية يقوم بما السكان            | ٠١٨                                     |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       |   |



# إجابات الفصل الأول للصف التاسع ( اجتماعيات )

#### السطوال الأول: - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما درست:

- ١. تبادلية واعتمادية
  - ٢. التاسع عشر
  - ۳. هنري ديفيد .
- ٤. الصحراوي الحار.
  - خط الاستواء
  - ٦. خط جرينتش .
- . 27.818 کم2 . ۷
  - ۸. روسیا .
  - الفاتیکان
  - ۱۰ روما
- . ١١. متر .
- . % 12
- . % 33
- . % 41
- ١٥. جبل إفرست.
- ١٦. البحر الميت.
  - ١٧. الحرائق.
  - . 1954
  - . %71
    - ۲۰. الجمع
  - ٢١. التصنيع
- ٢٢. الصيد والقنص.
- 7.5 مليار نسمة
- ٢٤. النظام الايكولوجي
- ٢٥. أنطونيو غوتيريس.
  - . 13
  - ۲۷. للغابات



- . 1977 . 7 1
  - أفريقيا . . 49
- 2004م. . \* .
- الصناعي . ٣1
- تشرنوبل. . 47
- 1991 م . 44
  - 737 . 4 5
- 1991 م .40
  - % 97 . 47
- البحري. . 47
  - . 14 . 47
    - . 2 . 49
- بالديسيبل ٠٤٠
- 85 ديسيبل . £ 1
- 17 يونيو . . 2 7
- 22 مارس . . 2 4
  - 6 . £ £

#### السؤال الثاني: عرف المفاهيم التالية:

- 1. هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة
- ٢. تمثل التربة والماء والضوء والحرارة والرطوبة والرياح حيث تساعد هذه القوى الجسم على التكيف .
  - ٣. تمثل الكائنات الحية التي تعيش في تلك البيئة.
  - ٤. كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها .
    - هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد .
      - ٦. هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
        - ٧. ضاحية قرب لندن .
        - ٨. هو موقع الدولة في مكان معين .
        - ٩. هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء .
  - ١٠. الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول.
- ١١. كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن 1000 متر . أما إذا قل الارتفاع عن ذلك يسمى تلاً .
  - ١٢. هي أرض مرتفعة وسطحها مستوي وتمتد على مساحة كبيرة .

- 1. مساحة كبيرة من الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها .
  - ١٤. هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة .
- ١٥. مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابحة ومتميزة عن غيرها .
  - ١٦. هو حالة الجو لفترة زمنية طويلة.
- ١٧. هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة.
  - القوانين والأنظمة التي تعمل على تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الافراد .
- ١٩. مفردها درنة وهي النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في سيقاتها وجذورها مثل البطاطا الحلوة .
  - ٠٢٠ الاعتناء بالحيوانات وتربيتها كالأبقار والخيول والماعز .

السؤال الثالث: صنف الكلمات التالية في جدول حسب ما هو مطلوب منك:

(1

| مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة . | مصادر المياه العذبة |
|------------------------------------|---------------------|
|                                    |                     |
| الجمع والالتقاط                    | الأنحار             |
| الصيد والقنص                       | البحيرات            |
| الرعي والاستئناس                   | الآبار              |
| الزراعة والاستقرار                 | الينابيع            |
| التصنيع                            | المياه الجوفية      |

(2

| مصادر المياه          |                   |  |
|-----------------------|-------------------|--|
| المصادر غير التقليدية | المصادر التقليدية |  |
| • تحلية المياه        | • الأمطار         |  |
| • الأمطار الصناعية    | • المياه الجوفية  |  |
| • معالجة مياه الصرف   | • المياه السطحية  |  |

| دول نامية حضارياً                                | دول متقدمة حضارياً                                   |
|--|--|
| **   |  |
| البرازيل -الهند - جنوب أفريقيا -المكسيك-أوكرانيا | أمريكا- استراليا - كندا - اليابان -المانيا وبريطانيا |

| مصادر التلوث الضوضائي                             | أضرار التلوث الضوضائي                               |
|---|---|
| • آلات المصانع                                    | • ضعف السمع   |
| <ul> <li>ضجيج أعمال البناء والتشييد</li> </ul>    | • الإصابة بالصمم                                    |
| • أصوات وسائل النقل                               | • ارتفاع ضغط الدم                                   |
| <ul> <li>أصوات الآلات المنزلية الحديثة</li> </ul> | <ul> <li>الشعور بالصداع والطنين في الأذن</li> </ul> |

(5

| أقسام البيئة المناخية  | أقسام البيئة التضاريسية         |
|------------------------|---------------------------------|
| حارة – معتدلة – متجمدة | صحراوية – جبلية – سهلية – بحرية |

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي للمفاهيم التالية :

١٥. مجموعة العناصر غير الحية

عجموعة العناصر الحية المنتجة

١٧. مجموعة العناصر الحية المستهلكة

.١٨. مجموعة العناصر الحية المحللة ( المفككة )

١٩. النظام الأيكولوجي

٢٠. التلوث البيئي

۲۱. تلوث الهواء

۲۲. تلوث الماء

٣٣. تلوث التربة

٢٤. التلوث الضوضائي

٢٥. التصحر

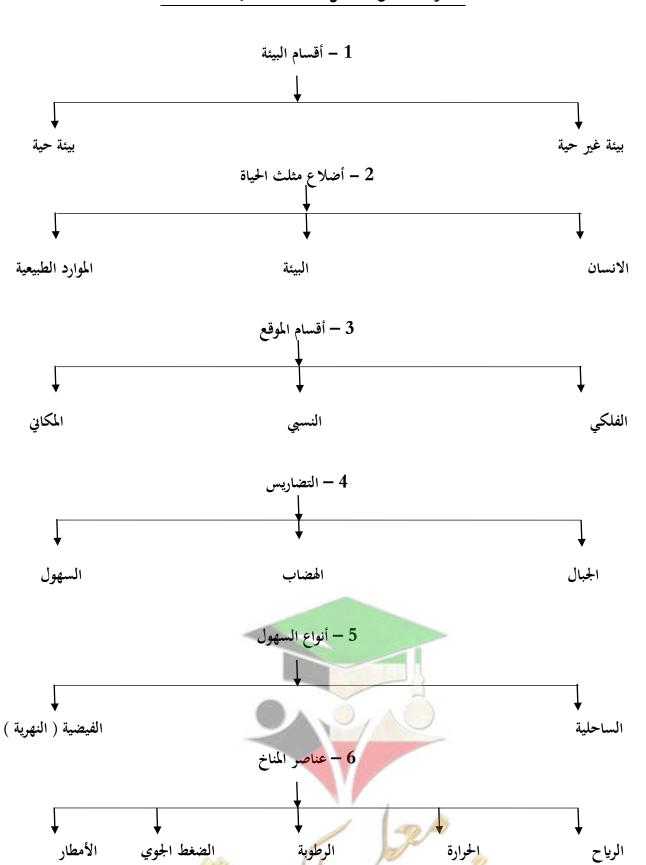
٢٦. ندرة المياه

٢٧. الأمن المائي

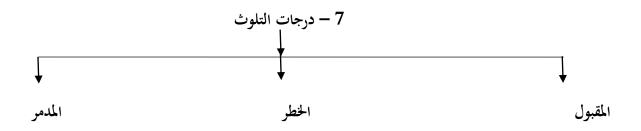
۲۸. الاحتباس الحراري

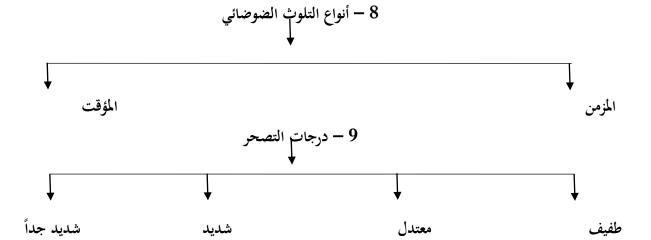


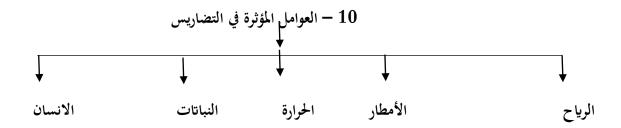
#### السؤال الخامس: أكمل المخططات السهمية التالية:-











السؤال السادس: قارن من حيث ما هو مطلوب منك في الجداول الآتية:

| مكونات البيئة                      |  |
|------------------------------------|--|
| بيئة غير حية                       |  |
| الكائنات الحية التي تعيش في البيئة | التربة – الماء – الضوء – الحرارة – الرطوبة <mark>– الرياح .</mark> |

| دوائر العرض  | خطوط الطول                                       | وجه المقارنة    |
|--|--|-----------------|
| خط الاستواء ورقمه صفر                                    | خط جرينتش ورقمه صفر                              | خط الأساس ورقمه |
| <ul> <li>يقسم خط الاستواء العالم لقسمين شمالي</li> </ul> | <ul> <li>یقسم خط جرینتش العالم لقسمین</li> </ul> | الخصائص         |
| وجنوبي   | شرقي وغربي                                       |                 |
| <ul> <li>متند دوائر العرض 90 شمالاً و 90</li> </ul>      | <ul> <li>تمتد خطوط الطول 180 شرقاً و</li> </ul>  |                 |
| جنوباً .   | 180 غرباً  |                 |
| • تساعدنا دوائر العرض على تقسيم                          | • تساعدنا خطوط الطول على تعيين                   |                 |
| الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية                          | الزمن بين الأماكن على الأرض                      |                 |
|  | • خط طول 180 يسمى خط                             |                 |
|  | التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم .                 |                 |
|  |  |                 |

| الأقاليم المناخية الباردة | الأقاليم المناخية  | الأقاليم المناخية       | الأقاليم المناخية الحارة | وجهة المقارنة  |
|---------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
|                           | المعتدلة الباردة   | المعتدلة الدفيئة        |                          |                |
|                           |                    |                         |                          |                |
| *يمتد بين 60– 90          | *بين دائرتي عرض    | *يمتد بين 30– 40        | *من خط الاستواء :        | موقعها بالنسبة |
| شمالا وجنوبا              | 40 – 60شالا        | شمالا وجنوبا            | دائرة عرض 30 شمالا       | لدوائر العرض   |
|                           | وجنوبا             |                         | وجنوبا                   |                |
| *مناخ التندرا             | *مناخ غرب أوربا    | *مناخ البحر المتوسط     | *المناخ الاستوائي        | الأمثلة        |
| *انخفاض درجة الحرارة      | *الاعتدال مع الميل | *الاعتدال مع الميل      | * ارتفاع درجة الحوارة    | المميزات       |
| إلى ما دون الصفر          | للبرودة خاصة في    | إلى ارتفاع درجة الحوارة | والأمطار طول العام       |                |
|                           | الشتاء             | صيفا والدفء شتاءاً      |                          |                |

| قدرة الإنسان على استغلال موارد البيئة  |   |  |
|--|---|--|
| بيئة نامية حضارياً   | بيئة حضارية متقدمة  |  |
| ويكون فيها الانسان صاحب قدرات علمية محدودة لا<br>تمكنه من استغلال موارد البيئة | يملك فيها الانسان قدرات علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه<br>من استغلال مواردها حسب رغباته |  |

| أسباب مشكلة التصحر                         |   |  |
|--|---|--|
| طبيعية بشرية                               |   |  |
| • الرعي الجائر                             | <ul> <li>قلة الأمطار</li> </ul>         |  |
| • الري غير المتقن                          | • ارتفاع نسب التبخر                     |  |
| <ul> <li>الافراط في قطع الأشجار</li> </ul> | <ul> <li>زحف الكثبان الرملية</li> </ul> |  |
| • زراعة المناطق الهامشية                   | ● تعرية التربة                          |  |

(6

| درجات التصحر             |                           |                           |                     |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| تصحر شدید جداً           | تصحر شديد                 | تصحر معتدل                | تصحر طفيف           |
| حدوث حركة كثبان رملية    | حدوث نشاط كبير في         | حدوث تلف بدرجة            | حدوث تلف أو تدمير   |
| وتكون أخاديد كبيرة وتملح | زحف الرمال وتكون          | متوسطة للغطاء النباتي     | طفيف جداً في الغطاء |
| التربة مما بقلل الإنتاج  | أخاديد كبيرة وتملح التربة | وتكوين كثبان رملية صغيرة  | النباتي والتربة     |
| بنسبة أكثر من 90%        | مما بقلل الإنتاج بنسبة    | مما يقلل الإنتاج بنسبة 10 |                     |
|                          | %90 -%50                  | % 50 -%                   |                     |

| أسباب التصحر في الكويت            |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| بشرية                             | طبيعية   |  |
| زيادة عدد السكان                  | • الظروف المناخية القاسية  |  |
| القاء المخلفات والعمليات العسكرية | • فقر البيئة   |  |
| الرعي الجائر                      | • عدم انتظام هطول الأمطار ﴿ ﴿ وَهُ عَلَمُ انتظام هطول الأمطار ﴿ وَهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال |  |
| المقالع المنتشرة                  | • (1)  |  |
| التخييم الموسمي                   | · VI C ** . OF   |  |



| ندرة المياه  |  |
|--|--|
| ندرة معنوية  | ندرة مادية                                 |
| تتمثل في امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبي جميع | تتمثل في عجز الموارد عن تلبية طلبات السكان |
| الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة             |  |

(9

| أسباب الاحتباس الحواري                      |  |  |  |
|---|--|--|--|
| غير طبيعية                                  | طبيعية   |  |  |
| • إزالة الغابات                             | <ul> <li>التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول</li> </ul> |  |  |
| <ul> <li>استخدام الوقود الأحفوري</li> </ul> | الشمس  |  |  |
|   | <ul> <li>الانفجارات البركانية</li> </ul>               |  |  |
|   | <ul> <li>التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي</li> </ul>  |  |  |

(10

| مميزات البيئة المعتدلة            | مميزات البيئة الجبلية      | مميزات البيئة البحرية       |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| • ممارسة العديد من الأنشطة        | • تخزين المياه الطبيعية    | • الحفاظ على التوازن البيئي |
| • تنوع الحياة النباتية والحيوانية | والثروات المعدنية          | للكرة الأرضية               |
| • ازدياد البناء والاستقرار        | • تعتبر بيئة طبيعية للحياة | • توفير الثروات المعدنية    |
| • إمكانية إقامة النشاط الزراعي    | البرية                     | والنباتية والسمكية للإنسان  |
| والصناعي                          | • بيئة للسياحة             | • توفير طرق المواصلات ومجال |
|                                   |                            | للترفيه والسياحة            |
|                                   |                            |                             |

(11

| مظاهر ندرة المياه   | أسباب ندرة المياه  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| • عدم الحصول على المياه                                   | • زيادة الطلب بسبب زيادة السكان                                  |  |
| • نضوب المياه الجوفية                                     | <ul> <li>زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية</li> </ul> |  |
| <ul> <li>انتقال الأمراض عن طريق المياه الجارية</li> </ul> | <ul> <li>تدهور جودة المياه السطحية والجوفية</li> </ul>           |  |
| <ul> <li>وجود صراعات بین الدول علی المیاه</li> </ul>      | • تغير المناخ  |  |

**Q** 

| أضرار تلوث التربة   | مصادر تلوث التربة   |
|---|---|
| ● قلة الإنتاج الزراعي   | <ul> <li>مصادر ميكانيكية: الحراثة ، قطع الأشجار ،</li> </ul>  |
| • انقراض بعض النباتات والحيوانات                                | الرعي الجائر ،حفر المناجم                                     |
| <ul> <li>ازدیاد الطفیلیلت والبکتیریا ومسببات الأمراض</li> </ul> | <ul> <li>مصادر حيوية: دخول مسبب مرضي أو آفة</li> </ul>        |
| للإنسان   | زراعية  |
| • تلوث المياه الجوفية   | <ul> <li>مصادر كيميائية: الأسمدة والمبيدات الحشرية</li> </ul> |

#### السؤال السابع: علل لما يأتي:-

- 1. بسبب عوامل التعرية الشديدة .
  - ٢. لسهولة التنقل والعيش.
- ٣. بسبب تعرض الكويت هذا العام الأمطار غزيرة أدت إلى هدم الكثير من البيوت المبنية من الطين .
  - ٤. لكى تخنبئ أثناء سقوط الثلج .
  - ٥. بسبب قيام القوات العراقية بسكب البترول بشكل متعمد في مياه الخليج .
  - ٦. بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان ( الغازات الدفيئة ) .

#### الســؤال الثامن: أجب عن الأسئلة التالية: -

. 1

- التوازن البيئي
- العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية
- وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية

۲.

- تعتبر موانئ طبيعية
- سهولة بناء المساكن عليها
- تركز السكان فيها لسهولة التنقل

۳.

- دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشئات
- تقديم المشورات والنصائح المناسبة والمنسجمة مع متطلبات حماية البيئة
  - المساهمة في زيادة الإنتاج
    - دراسة الاستثمارات البيئية

2022-2023



- دراسة تكاليف حماية البيئة
  - طبيعة البيئة الجغرافية
- الكثافة السكانية في مكان محدد
- قدرة السكان على استغلال الموارد
  - ٤ .
  - الحفاظ على المناخ
    - توفير الأخشاب
      - توفير الغذاء
  - مصدر أساسى لفلترة الهواء
  - تخفف من سرعة الرياح .
    - ٥.
- منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات
- تفعيل القوانين الدولية التي تمنع الضرر بالغابات
  - نقل المشاريع الصناعية بعيداً عن الغابات
- وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة
  - وضع حراسة في مناطق الغابات .
  - نشر الوعى الثقافي بأهمية الغابات
    - ٦.
  - الغازات المنبعثة من وسائل المواصلات
    - ذرات الرماد والأتربة
    - حرق النفايات المنزلية
      - ٠٧.
    - التأثير على عملية التنفس
      - نشر كثير من الأمراض
      - الشعور بالإرهاق والتعب
        - ۸.
    - المخلفات الصناعية الصلبة والسائلة
      - التلوث الحراري
      - التلوث النفطي
      - مياه الصرف الصحي





٠,

- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم
- التربة من الموارد المحدودة كالنفط والغاز الطبيعي
- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً

.1.

- تعرية التربة
- انتشار وزحف الكثبان الرملية
  - زوال الغطاء النباتي الطبيعي
    - ملوحة التربة

.11

- طبيعية
- بشرية

.17

- محطات لمعالجة مياه الصرف الصحى
  - الحد من سحب المياه الجوفية
    - بناء السدود
    - أساليب الري الحديثة
    - التوعية بأهمية المياه
  - سن قوانين للحد من هدر المياه

.14

- النمو السكاني
- التوسع العمراني
- الموقع الجغرافي
- عدم وجود أنمار
- قلة سقوط الأمطار
- ارتفاع نسبة الملوحة في المياه الجوفية

. 1 £

- ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات
- ارتفاع درجات حرارة الأرض بمقدار 1.5
- أكثر من مليار شخص يتعرضون لنقص المياه
  - تزاید مخاطر انتشار الأوبئة

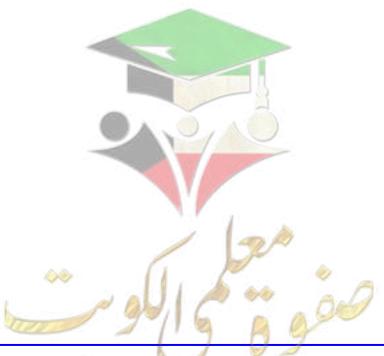
- المؤتمر الدولي للأرض في ريو دي جانيرو في البرازيل 1992
  - مؤتمر كيوتو في اليابان 2005
    - مؤتمر باريس 2015
    - مؤتمر مراكش 2016

.17

- عمل الغيوم الصناعية
- نثر كميات من غاز الكبريت
  - تغذية النباتات البحرية
- تسريع دورة ثاني أكسيد الكربون

.17

- ترشيد استهلاك الطاقة
  - تشجيع النقل العام
- بناء منازل معزولة حرارياً



امتحان الفترة الدراسية الأولى العام الدراسي: ٢٠١٩-٢٠١٩ لمقرر الكويت و العالم (الاجتماعيات) الزمن: ساعة وخمس واربعون للصف التاسع عدد الاوراق: ٦

وزارة التربية الادارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفنى للاجتماعيات

## اجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: - يتكون من (أ، ب، ج)

## (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: (١×٥ = ٥)

١- سحابات كونية غازية متوهجة تتخلل المجرات تسمى السدم ص ١٦

٢- الصخور القليلة الكثافة وتتألف منها صخور اليابس تسمى السيال ص ٣٣

٣- تجانس العناصر المناحية في نطاقات محددة من الأرض يسمى الأقاليم المناخية ص ٤١

٤- الاطار الذي يعيش فيه الانسان ويحصل فيه على مقومات حياته تسمى البيئة ص ٥١

٥- عملية تحويل المواد الخام من صورة إلى صورة أخرى يسهل إستعمالها تسمى الصناعة ص ٧١

## (ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة: (١×٥ = ٥)

١ - ضاحية جرينتش تقع بالقرب من احدى العواصم الأوربية تسمى: ص ٢٣

( باریس ـ برلین ـ <u>لندن</u> ـ روما )

٢ - نسبة اليابسة من مساحة الكرة الأرضية حوالي: ص ٣٣-٣٣

( %r9 - <u>%r9</u> - %19 - %9 )

٣- تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة من دائرة عرض ٤٠ إلى دائرة عرض: ص ٢٤

( ۵۰ - ۲۰ - ۷۰ ) شمالا وجنوبا.

٤- المرحلة التي ابتكر فيها الإنسان مصادر للقوى جعلها طوع إرادته تسمى: ص ٥٦

( مرحلة الجمع – مرحلة الصيد والقنص – مرحلة الزراعة والإستقرار – مرحلة التصنيع)

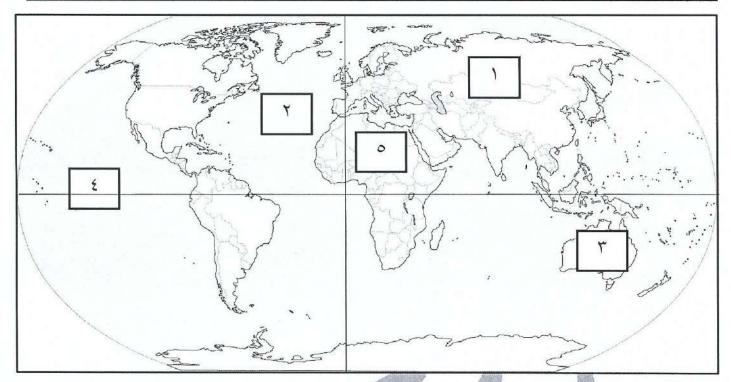
٥- نسبة المياه العذبة في العالم من جملة المسطحات المانية على الأرض تبلغ: ص ٦٢

 $( \%^{\circ} ) - \%^{\xi} - \%^{\Upsilon} - \%^{\Upsilon} )$ 



### تابع السؤال الأول:

# (ج) أمامك خريطة العالم الصماء استعن بها في كتابة مدلولات الأرقام التالية: (١×٥ = ٥) ص ٣٥



- الرقم (١) يمثل قارة تسمى آسيا
- الرقم (٢) يمثل مسطح مائي يسمى المحيط الأطلسي
  - الرقم (٣) يمثل قارة تسمى استراليا
  - الرقم (٤) يمثل دائرة عرض تسمى خط الاستواء
  - الرقم (٥) يمثل صحراء تسمى الصحراء الكبرى

#### تابع امتحان مقرر الكويت والعالم الصف التاسع الفترة الدراسية الأولى العام الدراسي ١٨ - ١٩/٢ م

## السؤال الثاني :- يتكون من (أ، ب، ج)

#### (1) صنف کل مما یلی حسب معاییر الجدول التالی: $(1 \times 0 = 0)$

( مخلفات ناقلات النفط – استخدام أسمدة كيميائية – حرق النفايات – مجاري صحية – استخدام المبيدات الحشرية )

| تلوث التربة ص ٢٤                               | تلوث الماء ص ٦٣                   | تلوث الهواء ص ٦١ |
|--|-----------------------------------|------------------|
| استخدام مبيدات حشرية<br>استخدام أسمدة كيميائية | مخلفات ناقلات النفط<br>مجاري صحية | حرق النفايات     |

## (ب) أكمل المخططات السهمية التالية: (١×٥ = ٥)



المقومات الأساسية لقيام الزراعة ص ٧٠

وفرة المياه خصوبة التربة الظروف المناخية الملائمة الأيدي العاملة رأس المال

# ( - ) أكتب العنوان المناسب للصور التالية ، بالاستعانة بالكلمات ما بين القوسين : ( + )

(خسوف القمر – إقليم صحراوي- دوائر العرض – إقليم الحشائش- العناصر الحية – تلوث الماء- خطوط الطول – كسوف الشمس- العناصر غير الحية – تلوث الهواء)



## - السؤال الثالث: ويتكون من (أ - ب - ج)

#### (أ) عرف ما يلى: ( ١×٥ = ٥)

1- المجرة: هو نظام نجمي يتحرك في الفضاء ككتله واحدة مكونة من بلايين النجوم والكواكب والمذنبات والنيازك والغبار الكوني والغازات. ص ١٧

٢- الغلاف الجوي: هو عبارة عن غطاء سميك من الغازات يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات متأثرا بقوة جاذبيتها. ص٣٧

٣- الطقس: عبارة عن الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة قصيرة يوما أو يومين أو أسبوعا. ص ٤١

٤- التوازن البيئي: التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ للبيئة حالة من الاستقرار النسبي في زمن محدود دون ان يطغي مكون على آخر . ص ٥٨

٥- الاتفجار السكاني: هو الزيادة السريعة المستمرة في أعداد السكان التي تؤدي إلى استهلاك الإمكانيات المتوفرة في البيئة. ص ٦٠

#### (ب) علل لما يلى: (١×٥ = ٥)

١- تبدو النجوم صغيرة على الرغم من كبرها الشاسع. ص ١٦

لأنها تبعد عنا ملايين الكيلومترات.

٢- تعرج خط التاريخ الدولي. ص ٢٤

لتفادي الجزر المأهولة بالسكان.

٣- إنَّ خفاض كثافة الغطاء النباتي في الصحاري. صد ٣٩ ( يكتفي بنقطة )

قلة الأمطار - الانخفاض الشديد في درجة الحرارة.

٤- تسمية المجموعة الأساسية بهذا الاسم. صـ ٥٧

لأنها تضم مقومات الحياة الأساسية.

٥- اختلاف الحرف والأنشطة الاقتصادية بين دول العالم. صد ٦٩ (يكتفى بنقطة) تنوع الموارد الطبيعية – اختلاف الظروف الحضارية والعلمية والتكنولوجية.

## (ج) اكتب ما تعرفه عن:

1- أهمية خطوط الطول ودوائر العرض. صـ ٢٢ (يكتفى بنقطة ) – (درجة ) قياس الأبعاد المختلفة – تحديد المواقع والزمن على سطح الكرة الأرضية – تقسيم الأرض إلى مناطق حرارية .

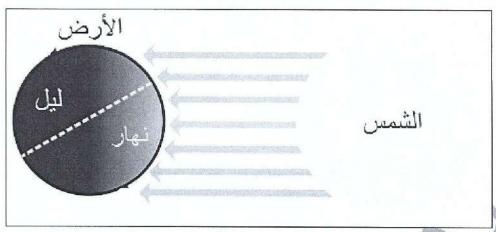
٢- أنواع أقاليم الغابات. صد ٣٨ ( درجتان )
 الغابات الاستوائية والمدارية – الغابات المعتدلة الدفيئة والباردة.

٣- مقومات قيام الصناعة . صـ ٧١ ﴿ بِكَنْمَى سُقَطْنِينَ ﴾ (مرجمًاكُ)
 توافر المواد الخام الاولية – توافر الطاقة اللازمة لتحريك الالات و المعدات الصناعية – توفر رأس المال – وفرة الايدي العاملة الفنية المدربة – وجود سوق لتسويق المنتجات الصناعية – وسائل النقل .

#### تابع امتحان مقرر الكويت والعالم الصف التاسع الفترة الدراسية الأولى العام الدراسي ١٨ ٠١٩/٢٠١م

## - السؤال الرابع: و يتكون من (أ-ب-ج)

## أ- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: ص ٢٦



١- ضع عنوانا مناسبا لهذه الصورة؟ الدورة المحورية للأرض (درجة)

٢- حدد على الصورة محور الأرض؟ (درجة)

٣- ما أبرز النتائج المترتبة على هذه الظاهرة الفلكية؟ ٣ درجات

- تعاقب حدوث الليل والنهار - تعاقب الحرارة والبرودة - اختلاف التوقيت بين مناطق الأرض

ب- فرق بین کلا مما یلی: ( ١×٦ = ٦)

|  | ÷   |
|--|---|
| الأوج ص ٢٧                                   | الحضيض ص ٢٧                                   |
| البعد نقطة عن الشمس تصل إليها الأرض في       | أقرب نقطة إلى الشمس تصل إليها الأرض في        |
| مدارها.                                      | مدار ها.                                      |
| الهضاب ص ٣٤                                  | التلال ص ٣٤                                   |
| هي منطقة واسعة ترتفع فوق مستوى ما يجاور ها   | هي أراضي مرتفعة قبابية الشكل تبدو أعلى منسوبا |
| من أراضي وتتميز بأن أسطحها العليا شبه مستوية | من سطح الأرض المجاورة لها وتمثل ١٤ % من       |
| وجوانبها شديدة الانحدار تمثل ٣٣% من مساحة    | مساحة القارات.                                |
| القارات.                                     |   |
| موارد غیر متجددة ص ۲۷                        | موارد متجددة ص ۲۷                             |
| النفط والغاز الطبيعي والفحم وهي مواد نافذة   | الشمس والهواء والماء والنباتات الطبيعية       |
|  | والحيوانات وهي مواد لا يخشى عليها من النفاذ.  |

#### ج- ما النتائج المترتبة على ما يلي :

- ١- كثافة النباتات في إقليم الغابات بالنسبة للحيوانات. صد ٣٨ (يكتفى بنقطة) (درجة)
  - ـ تعيش الحيوانات المتسلقة مثل القرود و السناجب و الزواحف و الطيور 👢
    - لا تعيش الحيوانات الكبيرة في هذه الغابات لصعوبة حركتها .
  - ٢ ـ دورة القمر حول الأرض . صد ٢٩ ( يكتفى بنقطة ) ( درجة )
    - أصبح للقمر أوجه مختلفة و منازل متعددة .
      - يؤثر في ظاهرتي المد و الجزر

#### تابع امتحان مقرر الكويت والعالم الصف التاسع الفترة الدراسية الأولى العام الدراسي ١٨ - ١٩/٢ - ٢م

٣- حرق آبار البترول في دولة الكويت. صـ ٦٦ ( يكتفى بنقطتين ) ( درجتان )
 أ- تأثير التلوث على الحياة النباتية و المحاصيل الزراعية في المنطقة نتيجة لتكون الأمطار الحمضية.
 ب- تأثير التلوث على الصحة العامة للسكان وعلى الأخص الأطفال وكبار السن.
 ج- تأثير التلوث على التركيب الطبيعي للتربة نتيجة لتسرب ذرات النفط المتطايرة وتكوين البحيرات النفطية.



العام الدراسي ١٧٠١٨/٢٠١م الزمن: ساعة وخمس وأربعون

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمقرر الكويت و العالم ( الاجتماعيات )

للصف التاسع

الادارة العامة للتعليم الخاص

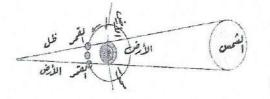
وزارة التربية

عدد الأوراق: ٦ أوراق

التوجيه الفنى للاجتماعيات

السؤال الأول :- يتكون من (أ، ب)

# (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: لكل نقطة درجة واحدة



١-الصورة المقابلة تمثل ظاهرة طبيعية تحدث في الكون تسمى الخسوف ص٣١

٢- العناصر البيئية السابقة لوجود الإنسان على سطح الأرض تسمى العناصر غير الحية ص٥١٥

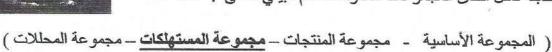
٣-سحابات كونية غازية متوهجة تتخلل المجرات تسمى السدم ص ١٦

٤- التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ للبيئة حالة من الاستقرار يسمى التوازن البيئي ص٥٥

٥- وحدة ببئية تكاملية تتكون من مكونات حية تتفاعل مع مكونات غير حية وتعمل وفق نظام دقيق ومتوازن لأعالة الحياة يسمى النظام البيني. ص ٥٦

# ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عيارة: لكل نقطة درجة واحدة





٢ وجه القمر في حالة التربيع الأول بمثلها على الصورة المقابلة الحرف:

١ - ي - ح - د ) حد ٢٩

٣- يمر خط جرينتش بإحدى ضواحي عاصمة أوربية تسمى: صد ٢٣ (باریس – براین – اندن – روما)

٤ ـ نسبة المياه العذبة في العالم من المياه على سطح الأرض تبلغ: حد ٦٢

(%° - % £ - % T - % T)

المرحلة التي اكتشف فيها الإنسان النار تسمى: صد ٥٥

(مرحلة الجمع - مرحلة الصيد القنص - مرحلة الرعي واستئناس الحيوان - مرحلة التصنيع)





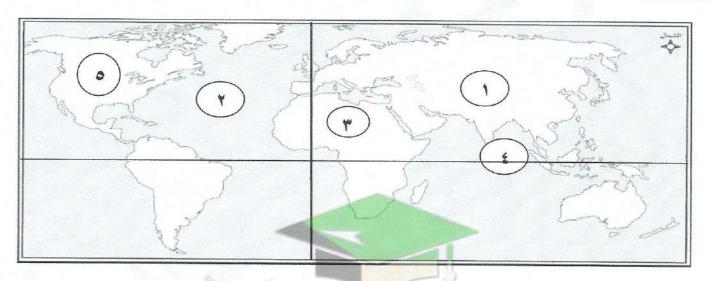
# تابع امتحان الكويت و العالم - للصف التاسع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م السؤال الثاني: - يتكون من (أ، ب)

# أ) صنف البيئات البشرية الآتية حسب الجدول: لكل نقطة درجة واحدة صد ٤٥

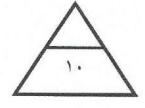
بيئة زراعية - بيئة نامية - بيئة مزدحمة سكانيا - بيئة صناعية - بيئة قليلة السكان

| النشاط البشري | المستوى الحضاري والعلمي | الكثافة السكانية   |
|---------------|-------------------------|--------------------|
| بيئة زراعية   | بيئة نامية              | بيئة مزدحمة سكانيا |
| بيئة صناعية   |                         | بيئة قليلة السكان  |
|               |                         |                    |

# ب) أمامك خريطة صماء للعالم استعن بها في كتابة مدلولات الأرقام التالية: لكل نقطة درجة واحدة ص ٣٥



- الرقم (١) يمثل قارة تسمى آسيا
- الرقم ( ٢ ) يمثل مسطح مائي يسمى المحيط الأطلسي
  - الرقم ( ٣ ) يمثل صحراء تسمى الصحراء الكبرى
  - الرقم (٤) يمثل دائرة عرض تسمى خط الاستواع
    - الرقم (٥) يمثل قارة تسمى امريكا الشمالية



# تابع امتحان الكويت و العالم - للصف التاسع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م السؤال الثالث: يتكون من (أ، ب)

## أ) صحح ما تحته خط ،اكتب الإجابة الصحيحة بين الأقواس: لكل نقطة درجة واحدة

١- صخور مرتفعة الكثافة تتألف منها معظم أرضيات المحيطات تسمى السيال. (السيما) ص ٣٣

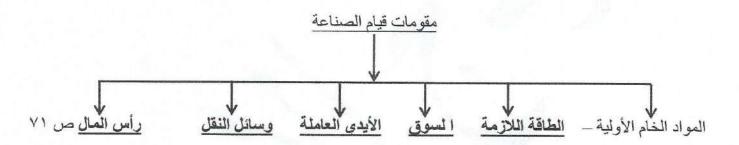
٢- أبعد نقطة عن الشمس تصل إليها الأرض في مدارها تسمى الحضيض. (الأوج) ص ٢٧

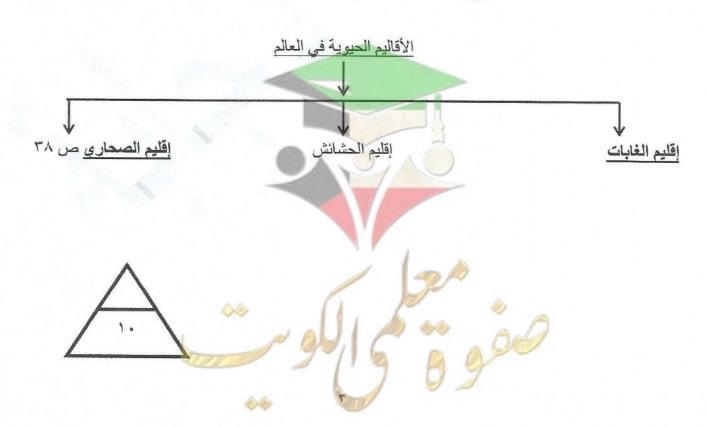
٣- أكثر أشكال التضاريس انتشاراً على سطح الأرض هي التلك. (السهول) ص ٣٤

٤- الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة تقع بين دائرتي عرض ٤٠ ـ ٠٠ شمالا وجنوباً . (٣٠ - ٠٠) ص ٢٧

٥- تدور الارض حول نفسها دورة كاملة كل ٣٦٠ يوما من الغرب الى الشرق . ( ٢٤ ساعة ) ص ٢٥

### ب) أكمل المخططات السهمية التالية: لكل نقطة درجة واحدة





## تابع امتحان الكويت و العالم - للصف التاسع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

#### السؤال الرابع: يتكون من (أ، ب):

### أ- علل لما يلى: لكل نقطة درجة واحدة

١- اختلاف الحرف والأنشطة الاقتصادية بين دول العالم.

أ- تنوع الموارد الطبيعية ب- اختلاف الظروف الحضارية والعلمية والتكنولوجية ص ٦٩

٢ - وجود الحياة على كوكب الأرض.

أ- الجاذبية الأرضية ب- الغلاف الجوي ص ٢١

٣- ظهور مشكلة تلوث الماء. يكتفى بنقطتين

أ- مخلفات ناقلات النفط والسفن التجارية ب- مخلفات المصانع السائلة والصلبة

ج- المجاري الصحية غير المعالجة ص ٦٣

#### ب- أجب عما يلى: لكل نقطة درجة واحدة

١- أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.

أ- قياس الأبعاد المختلفة

ب- تحديد المواقع والزمن على سطح الأرض ص ٢٢

٢- أذكر بعض الآثار السلبية المترتبة على احراق آبار البترول في دولة الكويت. يكتفى بنقطتين

أ- تأثير التلوث على الحياة النباتية و المحاصيل الزراعية في المنطقة نتيجة لتكون الأمطار الحمضية.

ب- تأثير التلوث على الصحة العامة للسكان وعلى الأخص الأطفال وكبار السن. ص ٦٦

ج- تأثير التلوث على التركيب الطبيعي للتربة نتيجة لتسرب ذرات النفط المتطايرة وتكوين البحيرات النفطية.



# تابع امتحان الكويت و العالم - للصف التاسع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ١٠١٨/٢٠١٧م السؤال الخامس: يتكون من (أ، ب)

#### أ) أقرا الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

" دخلت التكنولوجيا والآلات الحديثة في شتى مجالات الحياة وتقدمت الصناعة وأنشئت المصانع التي تستخدم أنواع مختلفة من الطاقة هذا أسهم في تلوث المجال الجوي نتيجة لتصاعد أدخنة المركبات والغازات السامة وغيرها من مظاهر التلوث البيئي".

## ١ - عرف ما تحته خط: لكل نقطة درجة واحدة

الصناعة : تحويل المواد الخام من صورة إلى صورة أخرى يسهل استعمالها ص ٧١

التلوث: أي تغيير غير مرغوب فيه في خواص البيئة الطبيعية والكيمائية والبيولوجية للبيئة المحيطة والذي يسبب أضرار لحياة الإنسان والكائنات الأخرى ص ٥٩

٢- اذكر اهم مظاهر التلوث التي تخلفها المصانع: ص ٦٠ يكتفي بنقطتين

أ- تصاعد أدخنة المركبات والغازات السامة

ب- النفايات الصادرة عن الآلات التكنولوجية

## ب) عرف المفاهيم التالية: لكل نقطة درجة واحدة

١- المجرة: هي نظام نجمي يتحرك في الفضاء ككتله واحدة مكونة من بلابين النجوم والكواكب والمذنبات والغبار الكوني
 والغازات ص ١٧

الغلاف الجوي: هو عبارة عن غطاء سميك من الغازات يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات متأثرا بقوة جاذبيتها
 ٣٧٠

٣- الانفجار السكاني: هو الزيادة السريعة المستمرة في أعداد السكان والتي تؤدي إلى استهلاك الإمكانات المتوفرة من
 العناصر الطبيعية في البيئة ص ٦٠

٤- الأقاليم المناخية: هي تجانس العناصر المناخية في نطاقات محددة من الأرض ص ٤١

٥- بلوتو: كوكب قزم يبعد عن الشمس لدرجة أنها لا ترى منه إلا كنجم نير. ص ٢٠

٦- البيئة: هي الاطار الذي يعيش فيه الانسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى. ص٥١ ه



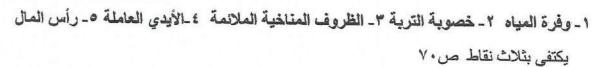
# تابع امتحان الكويت و العالم - للصف التاسع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

#### السؤال السادس: يتكون من (أ، ب)

## أ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة التالية:-

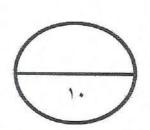
١- ما النشاط الاقتصادي التي تمثله تلك الصورة؟ درجة واحدة
 (النشاط الزراعي) ص ٧٠

## ٢ - اكتب المقومات اللازمة لقيام هذا النشاط؟ لكل نقطة درجة واحدة



## ب) فرق بين كل مما يأتى: لكل نقطة درجة واحدة

| الكواكب الغازية   | الكواكب الصخرية   |
|---|---|
| هي كواكب أغلبها يتكون من غازات وتتميز بكبر حجمها<br>وبعدها عن الشمس ص ٢٠            | هي كواكب تتقارب بحجمها وتتشابه بتركيبها<br>الصخري وقربها من الشمس ص١٩                                 |
| الموارد غير المتجددة  | الموارد المتجددة  |
| تتضمن المعادن المختلفة والوقود ممثلا في النفط والغاز<br>والقحم وهي موارد نافذة ص ٦٧ | تتضمن كل من الشمس والهواء والماء والنباتات<br>الطبيعية والحيوانات وهي لا يخشى عليها من<br>النفاذ ص ٦٧ |
| الجزر   | المد  |
| انحسار مياه المحيطات والبحار عن الشاطئ  | تقدم مياه المحيطات والبحار فوق الشاطئ ص   |



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق،،



# أسئلة الفصل الأول للصف التاسع ( اجتماعيات )

| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  |
|---|
| ١. العلاقة بين أضلاع مثلث الحياة (الانسان – البيئة – الموارد الطبيعية ) علاقة             |
| ٢. ظهر مصطلح البيئة الطبيعية في منتصف القرن   |
| ٣. أول من استخدم مصطلح البيئة الطبيعية هو عالم الطبيعة                                    |
| ٤. تقع دولة الكويت ضمن المناح   |
| <ul> <li>و. تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض 28.45 – 30.05 شمال</li> </ul>                  |
| ٦. تقع دولة الكويت بين خطي طول 46.30 – 48.30 شرق  |
| ٧. تبلغ مساحة دولة الكويت   |
| ٨. أكبر دولة في العالم من حيث المساحة هي  |
| ٩. أصغر دولة في العالم من حيث المساحة هي  |
| ١. تقع الفاتيكان في قلب العاصمة الإيطالية   |
| <ul> <li>١٠ تقل درجة الحرارة درجة واحدة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح الأرضمتر</li> </ul>     |
| ٢. تمثل الجبال من مساحة القارات ما نسبته  |
| ٣. تمثل الهضاب من مساحة القارات ما نسبته  |
| ٤. تمثل السهول من مساحة القارات ما نسبته  |
| <ul> <li>الكويتي زيد السيد الرفاعي أول عربي يتسلق قمة</li> </ul>                          |
|   |
| ٧. تتميز الأشجار القائمة في السهول الاستوائية بقشرتها السميكة التي تحميها من              |
| <ul> <li>٨. العام الذي يطلق عليه سنة الهدامة الثانية هو</li></ul>                         |
| ٩. تغطي البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية حوالي                                     |
| <ul> <li>١. المرحلة الأولى لعلاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور تسمى مرحلة</li> </ul>   |
| <ul> <li>٢. استطاع الإنسان أن يبتكر مصادر للقوى جعلها طوع إرادته في مرحلة تسمى</li> </ul> |
| <ul> <li>٣. اكتشف الإنسان النار في مرحلة تسمى مرحلة</li> </ul>                            |
| ٤. بلغ عدد سكان العالم عام 2017 م   |
| <ul> <li>ه. سر استمرار الحیاة علی کوکب الأرض هو</li> </ul>                                |
| ٦. الأمين العام للأمم المتحدة هو السيد  |
| ٧. ( العمل من أجل المناخ ) من أهداف التنمية المستدامة رقم                                 |
| <ul> <li>٨. يُوم 21مارس هو اليوم الدولي</li></ul>   |

| قامت الكينية وانجاري ماثاي بتأسيس حركة الخزام الأخضر عام       | .٩          |
|--|-------------|
| . قامت حركة الحزام الأخضر بزراعة 30 مليون شجرة في              | ١.          |
| . حصلت وانجاري ماثاي على جائزة نوبل للسلام عام                 | 11          |
| . من أمثلة التلوث الخطر الدخان الناتج عن النشاط                | 17          |
| . من أمثلة التلوث المدمر ما حدث في حادثة المفاعل النووي        | 14          |
| . قامت القوات العراقية بإحراق آبار النفط عام م                 | 1 £         |
| . عدد آبار النفط التي قامت القوات العراقية بإحراقها هو         | 10          |
| . تم إطفاء آخر بئر نفطي في $6 \ / \ 11 \ /$ م                  | 17          |
| . تبلغ نسبة المياه العذبة $3\%$ ، بينما المياه المالحة         | 14          |
| . تعرضت مياه الخليج العربي عام 1991 م للتلوث                   | ١٨          |
| . ( الحياة تحت الماء ) هدف التنمية المستدامة رقم               | 19          |
| . ( القضاء على الجوع ) هدف التنمية المستدامة رقم               | ۲.          |
| . وحدة قياس ضغط الصوت تعرف                                     | ۲۱          |
| . يصبح مستوى الصوت مدمراً وخطراً على الانسان إذا تجاوزديسيبل   | 77          |
| . اليوم العالمي لمكافحة الجفاف والتصحر يصادف يوم               | 74          |
| . اليوم العالمي للمياه يصادف يوم                               | 7 £         |
| . ( المياه النطّيفة والنظافة الصحية ) هدف التمية المستدامة رقم | 70          |
|  |             |
| يي : عــرف المفــاهيم التـــالية:                              | السؤال الثا |
| ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ                          | ١. الب      |
|  |             |
| يئة غير الحية :  | ٢. الب      |
|  |             |
| يئة الحية :  | ٣. الب      |
|  |             |
| يئة الطبيعية :   | ٤. الب      |
|  |             |
| وازن البيئي :  | ٥. الت      |
|  |             |
| وقع الفلكي :   | 7. 12       |
|  |             |

| مدرسة النميز النموذجية المالية النميز النموذجية المالية المالية النميز النموذجية المالية المال | 1                   |             |
|--|---------------------|-------------|
| 1.6  | جرينتش :            | ٠٧.         |
|  |                     |             |
|  | الموقع المكاني :    | ۸.          |
|  | الموقع النسبي :     | ٠٠٠٠٠٠      |
|  |                     |             |
|  | التضاريس :          | .1•         |
|  | الجبال :            | .11         |
|  |                     |             |
|  | الهضاب :            | .17         |
|  | السهول :            | .17         |
|  |                     |             |
|  | المناخ :            | . 1 £       |
|  | الأقاليم المناخية : | .10         |
|  |                     |             |
|  | المناخ :            | ٠١٦.        |
|  | ta . a              |             |
|  | الاقتصاد البيئي :   | . 1 V       |
|  |                     |             |
|  | البيئة الاجتماعية : | ٠١٨         |
|  | الدرنات :           | .٠٠٠٠       |
|  |                     |             |
|  | استئناس الحيوانات : | ٠٢٠         |
|  | •••••               | • • • • • • |
|  | <u>.</u>            |             |
|  | - C                 |             |



السؤال الثالث : صنف الكلمات التالية في جدول حسب ما هو مطلوب منك :

(1

التصنيع - الأنهار - البحيرات - الجمع والالتقاط - الرعي والاستئناس - الآبار - الصيد والقنص - الينابيع - المياه الجوفية - الزراعة والاستقرار

| مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة . | مصادر المياه العذبة |
|------------------------------------|---------------------|
|                                    |                     |
|                                    |                     |
|                                    |                     |
|                                    |                     |
|                                    |                     |
|                                    |                     |

( \*

الأمطار - الأمطار الصناعية - تحلية المياه - المياه الجوفية - المياه السطحية - معالجة مياه الصرف

| مصادر المياه      |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| المصادر التقليدية |  |  |  |
|                   |  |  |  |
|                   |  |  |  |
|                   |  |  |  |
|                   |  |  |  |

( \\

أمريكا- استراليا - البرازيل - كندا - الهند - جنوب أفريقيا - اليابان -المانيا وبريطانيا- المكسيك-أوكرانيا

| دول نامية حضارياً | دول متقدمة حضارياً |
|-------------------|--------------------|
|                   | / /                |
| /                 |                    |
| ***               |                    |



أصوات الآلات المنزلية - ارتفاع ضغط الدم - الإصابة بالصمم - ضجيج أعمال البناء - آلات المصانع - الشعور بالصداع - ضعف السمع - أصوات وسائل النقل

| أضرار التلوث الضوضائي | مصادر التلوث الضوضائي |
|-----------------------|-----------------------|
|                       |                       |
|                       |                       |
|                       |                       |
|                       |                       |
|                       |                       |
|                       |                       |

صحراوية - معتدلة - جبلية - سهلية - متجمدة - بحرية - حارة .

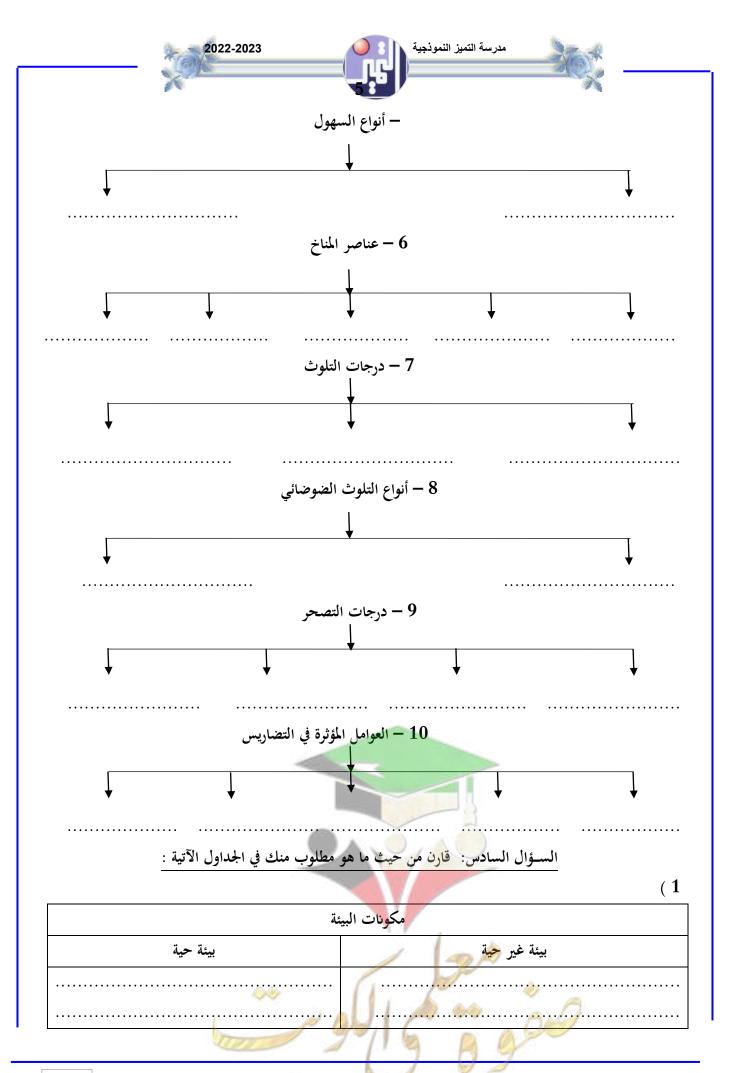
| أقسام البيئة المناخية | أقسام البيئة التضاريسية |
|-----------------------|-------------------------|
|                       |                         |
|                       |                         |

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي للمفاهيم التالية :

- الشمس والتربة .
- ٢. (.....) وهي التي تنتج غذائها بنفسها بالاعتماد على مجموعة العناصر غير الحية .
- ٣. ( ...... ) وهي التي تعتمد في غذائها على مجموعة العناصر الحية المنتجة مثل الانسان والحيوان
  - ٤. (.....) وتشمل الفطريات والبكتريا التي تحلل المواد العضوية إلى أصولها الأولى
- o. ( ...... )مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة بيئية متجانسة .
- ٦. (......) هو أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة
   المحيطة .
  - ٧. (.......) هو حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء عن طريق الغازات أو الأدخنة .

| ) هو كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية | .).٨                                    |
|---|---|
|   |   |
| )هو خلل مصدره نشاط انساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين مكونات التربة .            | .).9                                    |
| ( )هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها .                   | ٠١٠                                     |
| ( ) تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي              | .11                                     |
| نجة .   | المنن                                   |
| ( )عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه    | . 1 7                                   |
|   |   |
| ( ) توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية                |   |
| ( ) الزيادة في متوسط حرارة الأرض .  | . 1 £                                   |
|   |   |
| السؤال الخامس: أكمل المخططات السهمية التالية: -                               |   |
| 1 - أقسام البيئة  |   |
| <b>—</b>  | $\neg$                                  |
| <b>↓</b>  | <b>\</b>                                |
|   | • |
|   |   |
| $\downarrow$  | $\overline{}$                           |
| •   |   |
| الموقع $-3$ أقسام الموقع  |   |
|   | <b>→</b>                                |
|   | <b>\</b>                                |
|   |   |
| التضاريس – 4  |   |
|   |   |
| <b>↓</b>  | <b>↓</b>                                |
|   |   |
|   |   |
| all a so and  |   |
| 9-/1 6 6 6  |   |

6



| دوائر العرض | خطوط الطول | وجه المقارنة    |
|-------------|------------|-----------------|
| خط ورقمه    | خط ورقمه   | خط الأساس ورقمه |
|             |            |                 |
| •           | •          | الخصائص         |
|             |            |                 |
| ······•     | ······•    |                 |
|             |            |                 |
| ······•     | ······•    |                 |
|             |            |                 |
|             | ······•    |                 |
|             |            |                 |

| الأقاليم المناخية الباردة | الأقاليم المناخية المعتدلة | الأقاليم المناخية المعتدلة | الأقاليم المناخية الحارة | وجهة المقارنة  |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------|
|                           | الباردة                    | الدفيئة                    |                          |                |
|                           |                            |                            |                          |                |
| *                         | *                          | *                          | *                        | موقعها بالنسبة |
|                           |                            |                            |                          | لدوائر العرض   |
|                           |                            |                            |                          |                |
| *مناخ*                    | *مناخ*                     | *مناخ                      | *المناخ                  | الأمثلة        |
|                           |                            |                            | 1                        |                |
| *                         | *                          | *                          | *                        | المميزات       |
|                           |                            |                            |                          |                |
|                           |                            |                            |                          |                |

|                     | ( •                |
|---------------------|--------------------|
| ستغلال موارد البيئة | قدرة الإنسان على ا |
| بيئة نامية حضارياً  | بيئة حضارية متقدمة |
|                     |                    |
|                     |                    |
|                     |                    |
|                     | (5                 |
| کاة الته ~          | أسال م             |

| أسباب مشكلة التصحر |         |  |
|--------------------|---------|--|
| طبيعية بشرية       |         |  |
| •                  | •       |  |
| ······•            | ······• |  |
| ······•            | •       |  |
| ·····•             | •       |  |

(6

| درجات التصحر   |           |            |           |
|----------------|-----------|------------|-----------|
| تصحر شدید جداً | تصحر شدید | تصحر معتدل | تصحر طفيف |
|                |           |            |           |
|                |           |            |           |
|                |           |            |           |
|                |           |            |           |
|                |           | <u> </u>   |           |

| كويت  | أسباب التصحر في ال |
|-------|--------------------|
| بشرية | طبيعية             |
| •     | •                  |
| •     | •                  |
| •     | •                  |
|       | 000                |

| ندرة المياه |  |  |
|-------------|--|--|
| ندرة مادية  |  |  |
|             |  |  |
|             |  |  |

(9

| أسباب الاحتباس الحواري |   |  |
|------------------------|---|--|
| طبيعية غير طبيعية      |   |  |
|                        | • |  |
| •                      | • |  |
|                        | • |  |

(10

| مميزات البيئة المعتدلة                 | مميزات البيئة الجبلية | مميزات البيئة البحرية |
|--|-----------------------|-----------------------|
|  |                       |                       |
|  |                       |                       |
| ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | <b>Y</b>              | <b>.</b> . <b>Y</b>   |
|  |                       |                       |
|  |                       |                       |
|  |                       |                       |
| <b>£</b>                               |                       |                       |

| مظاهر ندرة المياه                      | ۱. أسباب ندرة المياه                   |
|--|--|
|  |  |
|  | ······································ |
| ······································ | ٠,                                     |
| <b>£</b>                               | / <b>£</b>                             |
| <b>♦</b> ♦                             |  |



| أمرا بالرشااتية        | مماد تایث الت ت   |
|------------------------|---|
| أضرار تلوث التربة      | مصادر تلوث التربة   |
| •                      | • مصادر میکانیکیة:  |
| •                      |   |
| •                      | <ul><li>مصادر حيوية:</li></ul>  |
| •                      |   |
|                        |   |
|                        | ● مصادر كيميائية:   |
|                        |   |
| علل لما يأتي :–        | السؤال السابع: ع  |
|                        | <ul> <li>١٠ اتخذت الجبال الشكل المسنن .</li> </ul>                          |
|                        |   |
|                        | ٢. تركز السكان في السهول .  |
|                        |   |
|                        |   |
|                        | ٣. تسمية عام 1934 بسنة الهدامة الأولى .                                     |
|                        |   |
| من البني إلى الأبيض .  | <ul> <li>٤. تغير العديد من الحيوانات في إقليم التندرا لون كسائها</li> </ul> |
|                        |   |
|                        | <ul> <li>ه. تعرض مياه الخليج العربي للتلوث عام 1991 م,</li> </ul>           |
|                        | _   |
|                        | - ( ) ( ) St. W   |
|                        | ٦. الاحتباس الحواري   |
|                        |   |
|                        |   |
| عن الأسئلة التالية : - | الســؤال الثامن: أجب ع  |
|                        | ١. محيزات البيئة .  |
|                        | ·   |
|                        |   |
|                        |   |
|                        | •   |
|                        | ٢. أهمية السهول   |
|                        | •   |
|                        | // · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                      |
| L 100                  | V1 C T . OH   |



| العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة   | ٠٣  |
|------------------------------------|-----|
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | ٠ ٤ |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
| أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض | ٥.  |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
| طرق الحفاظ على الغابات والأشجار    | ۲.  |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
| (1) *.                             | •   |
| مصادر تلوث الهواء                  | ٠٧  |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
|                                    | •   |
| أضرار التلوث الهوائي               | ٠,٨ |
| / 32/9                             | •   |
| · // / / / / / /                   | •   |



| ر التكوت الماني                                       | ٦. مصاد  |
|---|----------|
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
|   |          |
| الأسباب التي تجعل التربة هي الأساس للمستقبل المستدام  | ٠١٠      |
|   | •        |
|   |          |
|   |          |
| مظاهر التصحر  | . 1 1    |
|   |          |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
| أسباب التصحر في الكويت                                | . 1 ٢    |
|   | •        |
|   | •        |
| كيفية المحافظة على المياه                             | . 1 4    |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
| أسباب ندرة المياه في <mark>دول الخ</mark> ليج العربية | •<br>۱٤. |
|   | •        |
|   | •        |
|   | •        |
| · (() / / / / / / / / / / / / / / / / / /             | ······•  |
|   |          |

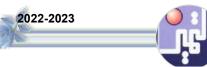
|       | مظاهر الاحتباس الحراري في كوكب الأرض  | .10                                     |
|-------|---------------------------------------|---|
| ••••• |                                       | • |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       | الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي | ٠١٦.                                    |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       | حلول ظاهرة الاحتباس الحراري           | . 1 ٧                                   |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       | حلول فردية يقوم بما السكان            | ٠١٨                                     |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       | •                                       |
|       |                                       |   |



# إجابات الفصل الأول للصف التاسع ( اجتماعيات )

#### السطوال الأول: - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما درست:

- ١. تبادلية واعتمادية
  - ٢. التاسع عشر
  - ۳. هنري ديفيد .
- ٤. الصحراوي الحار.
  - خط الاستواء
  - ٦. خط جرينتش .
- . 27.818 کم2 . ۷
  - ۸. روسیا .
  - الفاتیکان
  - ۱۰ روما
- . ١١. متر .
- . % 12
- . % 33
- . % 41
- ١٥. جبل إفرست.
- ١٦. البحر الميت.
  - ١٧. الحرائق.
  - . 1954
  - . %71
    - ۲۰. الجمع
  - ٢١. التصنيع
- ٢٢. الصيد والقنص.
- 7.5 مليار نسمة
- ٢٤. النظام الايكولوجي
- ٢٥. أنطونيو غوتيريس.
  - . 13
  - ۲۷. للغابات



- . 1977 . 7 1
  - أفريقيا . . 49
- 2004م. . \* .
- الصناعي . ٣1
- تشرنوبل. . 47
- 1991 م . 44
  - 737 . 4 5
- 1991 م .40
  - % 97 . 47
- البحري. . 47
  - . 14 . 47
    - . 2 . 49
- بالديسيبل ٠٤٠
- 85 ديسيبل . £ 1
- 17 يونيو . . 2 7
- 22 مارس . . 2 4
  - 6 . £ £

#### السؤال الثاني: عرف المفاهيم التالية:

- 1. هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة
- ٢. تمثل التربة والماء والضوء والحرارة والرطوبة والرياح حيث تساعد هذه القوى الجسم على التكيف .
  - ٣. تمثل الكائنات الحية التي تعيش في تلك البيئة.
  - ٤. كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها .
    - هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد .
      - ٦. هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
        - ٧. ضاحية قرب لندن .
        - ٨. هو موقع الدولة في مكان معين .
        - ٩. هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء .
  - ١٠. الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول.
- ١١. كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن 1000 متر . أما إذا قل الارتفاع عن ذلك يسمى تلاً .
  - ١٢. هي أرض مرتفعة وسطحها مستوي وتمتد على مساحة كبيرة .

- 1. مساحة كبيرة من الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها .
  - ١٤. هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة .
- ١٥. مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابحة ومتميزة عن غيرها .
  - ١٦. هو حالة الجو لفترة زمنية طويلة.
- ١٧. هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة.
  - القوانين والأنظمة التي تعمل على تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الافراد .
- ١٩. مفردها درنة وهي النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في سيقاتها وجذورها مثل البطاطا الحلوة .
  - ٠٢٠ الاعتناء بالحيوانات وتربيتها كالأبقار والخيول والماعز .

السؤال الثالث: صنف الكلمات التالية في جدول حسب ما هو مطلوب منك:

(1

| مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة . | مصادر المياه العذبة |
|------------------------------------|---------------------|
|                                    |                     |
| الجمع والالتقاط                    | الأنحار             |
| الصيد والقنص                       | البحيرات            |
| الرعي والاستئناس                   | الآبار              |
| الزراعة والاستقرار                 | الينابيع            |
| التصنيع                            | المياه الجوفية      |

(2

| در المياه             | مصا               |
|-----------------------|-------------------|
| المصادر غير التقليدية | المصادر التقليدية |
| • تحلية المياه        | • الأمطار         |
| • الأمطار الصناعية    | • المياه الجوفية  |
| • معالجة مياه الصرف   | • المياه السطحية  |

| دول نامية حضارياً                                | دول متقدمة حضارياً                                   |
|--|--|
| **   |  |
| البرازيل -الهند - جنوب أفريقيا -المكسيك-أوكرانيا | أمريكا- استراليا - كندا - اليابان -المانيا وبريطانيا |

| مصادر التلوث الضوضائي                             | أضرار التلوث الضوضائي                               |
|---|---|
| • آلات المصانع                                    | • ضعف السمع   |
| <ul> <li>ضجيج أعمال البناء والتشييد</li> </ul>    | • الإصابة بالصمم                                    |
| • أصوات وسائل النقل                               | • ارتفاع ضغط الدم                                   |
| <ul> <li>أصوات الآلات المنزلية الحديثة</li> </ul> | <ul> <li>الشعور بالصداع والطنين في الأذن</li> </ul> |

(5

| أقسام البيئة المناخية  | أقسام البيئة التضاريسية         |  |
|------------------------|---------------------------------|--|
| حارة – معتدلة – متجمدة | صحراوية – جبلية – سهلية – بحرية |  |

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي للمفاهيم التالية :

١٥. مجموعة العناصر غير الحية

عجموعة العناصر الحية المنتجة

١٧. مجموعة العناصر الحية المستهلكة

.١٨. مجموعة العناصر الحية المحللة ( المفككة )

١٩. النظام الأيكولوجي

٢٠. التلوث البيئي

۲۱. تلوث الهواء

۲۲. تلوث الماء

٣٣. تلوث التربة

٢٤. التلوث الضوضائي

٢٥. التصحر

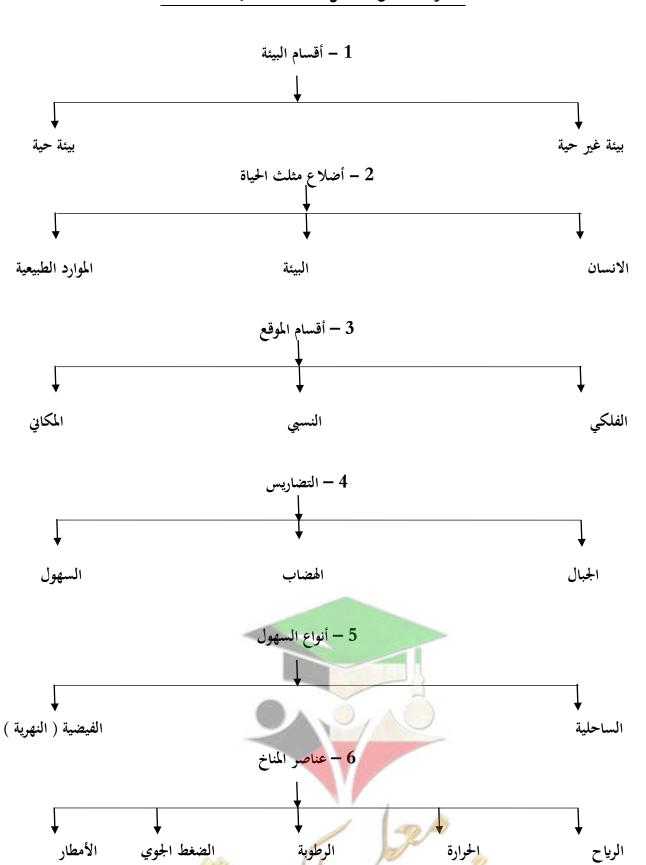
٢٦. ندرة المياه

٢٧. الأمن المائي

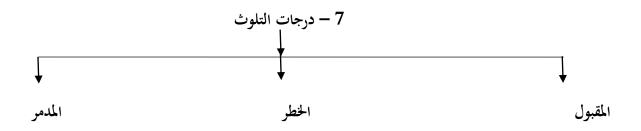
۲۸. الاحتباس الحراري

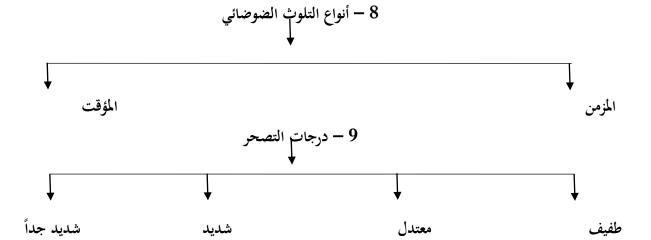


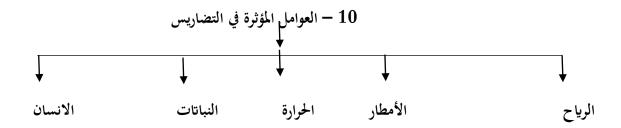
#### السؤال الخامس: أكمل المخططات السهمية التالية:-











السؤال السادس: قارن من حيث ما هو مطلوب منك في الجداول الآتية:

|                                    | مكونات البيئة  |
|------------------------------------|--|
| بيئة غير حية                       |  |
| الكائنات الحية التي تعيش في البيئة | التربة – الماء – الضوء – الحرارة – الرطوبة <mark>– الرياح .</mark> |

| دوائر العرض  | خطوط الطول                                       | وجه المقارنة    |
|--|--|-----------------|
| خط الاستواء ورقمه صفر                                    | خط جرينتش ورقمه صفر                              | خط الأساس ورقمه |
| <ul> <li>يقسم خط الاستواء العالم لقسمين شمالي</li> </ul> | <ul> <li>یقسم خط جرینتش العالم لقسمین</li> </ul> | الخصائص         |
| وجنوبي   | شرقي وغربي                                       |                 |
| <ul> <li>متند دوائر العرض 90 شمالاً و 90</li> </ul>      | <ul> <li>تمتد خطوط الطول 180 شرقاً و</li> </ul>  |                 |
| جنوباً .   | 180 غرباً  |                 |
| • تساعدنا دوائر العرض على تقسيم                          | • تساعدنا خطوط الطول على تعيين                   |                 |
| الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية                          | الزمن بين الأماكن على الأرض                      |                 |
|  | • خط طول 180 يسمى خط                             |                 |
|  | التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم .                 |                 |
|  |  |                 |

| الأقاليم المناخية الباردة | الأقاليم المناخية  | الأقاليم المناخية       | الأقاليم المناخية الحارة | وجهة المقارنة  |
|---------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
|                           | المعتدلة الباردة   | المعتدلة الدفيئة        |                          |                |
|                           |                    |                         |                          |                |
| *يمتد بين 60– 90          | *بين دائرتي عرض    | *يمتد بين 30– 40        | *من خط الاستواء :        | موقعها بالنسبة |
| شمالا وجنوبا              | 40 – 60شالا        | شمالا وجنوبا            | دائرة عرض 30 شمالا       | لدوائر العرض   |
|                           | وجنوبا             |                         | وجنوبا                   |                |
| *مناخ التندرا             | *مناخ غرب أوربا    | *مناخ البحر المتوسط     | *المناخ الاستوائي        | الأمثلة        |
| *انخفاض درجة الحرارة      | *الاعتدال مع الميل | *الاعتدال مع الميل      | * ارتفاع درجة الحوارة    | المميزات       |
| إلى ما دون الصفر          | للبرودة خاصة في    | إلى ارتفاع درجة الحوارة | والأمطار طول العام       |                |
|                           | الشتاء             | صيفا والدفء شتاءاً      |                          |                |

| قدرة الإنسان على استغلال موارد البيئة  |   |  |
|--|---|--|
| بيئة نامية حضارياً   | بيئة حضارية متقدمة  |  |
| ويكون فيها الانسان صاحب قدرات علمية محدودة لا<br>تمكنه من استغلال موارد البيئة | يملك فيها الانسان قدرات علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه<br>من استغلال مواردها حسب رغباته |  |

| أسباب مشكلة التصحر                         |   |
|--|---|
| بشرية                                      | طبيعية                                  |
| • الرعي الجائر                             | <ul> <li>قلة الأمطار</li> </ul>         |
| • الري غير المتقن                          | • ارتفاع نسب التبخر                     |
| <ul> <li>الافراط في قطع الأشجار</li> </ul> | <ul> <li>زحف الكثبان الرملية</li> </ul> |
| • زراعة المناطق الهامشية                   | ● تعرية التربة                          |

(6

| درجات التصحر             |                           |                           |                     |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| تصحر شدید جداً           | تصحر شديد                 | تصحر معتدل                | تصحر طفيف           |
| حدوث حركة كثبان رملية    | حدوث نشاط كبير في         | حدوث تلف بدرجة            | حدوث تلف أو تدمير   |
| وتكون أخاديد كبيرة وتملح | زحف الرمال وتكون          | متوسطة للغطاء النباتي     | طفيف جداً في الغطاء |
| التربة مما بقلل الإنتاج  | أخاديد كبيرة وتملح التربة | وتكوين كثبان رملية صغيرة  | النباتي والتربة     |
| بنسبة أكثر من 90%        | مما بقلل الإنتاج بنسبة    | مما يقلل الإنتاج بنسبة 10 |                     |
|                          | %90 -%50                  | % 50 -%                   |                     |

| أسباب التصحر في الكويت            |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| بشرية                             | طبيعية   |  |
| زيادة عدد السكان                  | • الظروف المناخية القاسية  |  |
| القاء المخلفات والعمليات العسكرية | • فقر البيئة   |  |
| الرعي الجائر                      | • عدم انتظام هطول الأمطار ﴿ ﴿ وَهُ عَلَمُ انتظام هطول الأمطار ﴿ وَهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال |  |
| المقالع المنتشرة                  | • (1)  |  |
| التخييم الموسمي                   | 0 C . O  |  |



| ندرة المياه  |  |  |
|--|--|--|
| ندرة معنوية  | ندرة مادية                                 |  |
| تتمثل في امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبي جميع | تتمثل في عجز الموارد عن تلبية طلبات السكان |  |
| الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة             |  |  |

(9

| أسباب الاحتباس الحواري                      |  |  |  |
|---|--|--|--|
| غير طبيعية                                  | طبيعية   |  |  |
| • إزالة الغابات                             | <ul> <li>التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول</li> </ul> |  |  |
| <ul> <li>استخدام الوقود الأحفوري</li> </ul> | الشمس  |  |  |
|   | <ul> <li>الانفجارات البركانية</li> </ul>               |  |  |
|   | <ul> <li>التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي</li> </ul>  |  |  |

(10

| مميزات البيئة المعتدلة            | مميزات البيئة الجبلية      | مميزات البيئة البحرية       |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| • ممارسة العديد من الأنشطة        | • تخزين المياه الطبيعية    | • الحفاظ على التوازن البيئي |
| • تنوع الحياة النباتية والحيوانية | والثروات المعدنية          | للكرة الأرضية               |
| • ازدياد البناء والاستقرار        | • تعتبر بيئة طبيعية للحياة | • توفير الثروات المعدنية    |
| • إمكانية إقامة النشاط الزراعي    | البرية                     | والنباتية والسمكية للإنسان  |
| والصناعي                          | • بيئة للسياحة             | • توفير طرق المواصلات ومجال |
|                                   |                            | للترفيه والسياحة            |
|                                   |                            |                             |

(11

| مظاهر ندرة المياه   | أسباب ندرة المياه  |
|---|--|
|   |  |
| • عدم الحصول على المياه                                   | • زيادة الطلب بسبب زيادة السكان                                  |
| • نضوب المياه الجوفية                                     | <ul> <li>زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية</li> </ul> |
| <ul> <li>انتقال الأمراض عن طريق المياه الجارية</li> </ul> | <ul> <li>تدهور جودة المياه السطحية والجوفية</li> </ul>           |
| <ul> <li>وجود صراعات بین الدول علی المیاه</li> </ul>      | • تغير المناخ  |

**Q** 

| أضرار تلوث التربة   | مصادر تلوث التربة   |
|---|---|
| ● قلة الإنتاج الزراعي   | <ul> <li>مصادر ميكانيكية: الحراثة ، قطع الأشجار ،</li> </ul>  |
| • انقراض بعض النباتات والحيوانات                                | الرعي الجائر ،حفر المناجم                                     |
| <ul> <li>ازدیاد الطفیلیلت والبکتیریا ومسببات الأمراض</li> </ul> | <ul> <li>مصادر حيوية: دخول مسبب مرضي أو آفة</li> </ul>        |
| للإنسان   | زراعية  |
| • تلوث المياه الجوفية   | <ul> <li>مصادر كيميائية: الأسمدة والمبيدات الحشرية</li> </ul> |

#### السؤال السابع: علل لما يأتي:-

- 1. بسبب عوامل التعرية الشديدة .
  - ٢. لسهولة التنقل والعيش.
- ٣. بسبب تعرض الكويت هذا العام الأمطار غزيرة أدت إلى هدم الكثير من البيوت المبنية من الطين .
  - ٤. لكى تخنبئ أثناء سقوط الثلج .
  - ٥. بسبب قيام القوات العراقية بسكب البترول بشكل متعمد في مياه الخليج.
  - ٦. بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان ( الغازات الدفيئة ) .

#### الســؤال الثامن: أجب عن الأسئلة التالية: -

. 1

- التوازن البيئي
- العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية
- وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية

۲.

- تعتبر موانئ طبيعية
- سهولة بناء المساكن عليها
- تركز السكان فيها لسهولة التنقل

۳.

- دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشئات
- تقديم المشورات والنصائح المناسبة والمنسجمة مع متطلبات حماية البيئة
  - المساهمة في زيادة الإنتاج
    - دراسة الاستثمارات البيئية

2022-2023



- دراسة تكاليف حماية البيئة
  - طبيعة البيئة الجغرافية
- الكثافة السكانية في مكان محدد
- قدرة السكان على استغلال الموارد
  - ٤ .
  - الحفاظ على المناخ
    - توفير الأخشاب
      - توفير الغذاء
  - مصدر أساسى لفلترة الهواء
  - تخفف من سرعة الرياح .
    - ٥.
- منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات
- تفعيل القوانين الدولية التي تمنع الضرر بالغابات
  - نقل المشاريع الصناعية بعيداً عن الغابات
- وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة
  - وضع حراسة في مناطق الغابات .
  - نشر الوعى الثقافي بأهمية الغابات
    - ٦.
  - الغازات المنبعثة من وسائل المواصلات
    - ذرات الرماد والأتربة
    - حرق النفايات المنزلية
      - ٠٧.
    - التأثير على عملية التنفس
      - نشر كثير من الأمراض
      - الشعور بالإرهاق والتعب
        - ۸.
    - المخلفات الصناعية الصلبة والسائلة
      - التلوث الحراري
      - التلوث النفطي
      - مياه الصرف الصحي





٠,

- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم
- التربة من الموارد المحدودة كالنفط والغاز الطبيعي
- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً

.1.

- تعرية التربة
- انتشار وزحف الكثبان الرملية
  - زوال الغطاء النباتي الطبيعي
    - ملوحة التربة

.11

- طبيعية
- بشرية

.17

- محطات لمعالجة مياه الصرف الصحى
  - الحد من سحب المياه الجوفية
    - بناء السدود
    - أساليب الري الحديثة
    - التوعية بأهمية المياه
  - سن قوانين للحد من هدر المياه

.14

- النمو السكاني
- التوسع العمراني
- الموقع الجغرافي
- عدم وجود أنمار
- قلة سقوط الأمطار
- ارتفاع نسبة الملوحة في المياه الجوفية

. 1 £

- ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات
- ارتفاع درجات حرارة الأرض بمقدار 1.5
- أكثر من مليار شخص يتعرضون لنقص المياه
  - تزاید مخاطر انتشار الأوبئة

- المؤتمر الدولي للأرض في ريو دي جانيرو في البرازيل 1992
  - مؤتمر كيوتو في اليابان 2005
    - مؤتمر باريس 2015
    - مؤتمر مراكش 2016

.17

- عمل الغيوم الصناعية
- نثر كميات من غاز الكبريت
  - تغذية النباتات البحرية
- تسريع دورة ثاني أكسيد الكربون

.17

- ترشيد استهلاك الطاقة
  - تشجيع النقل العام
- بناء منازل معزولة حرارياً

