ورقة عمل (1)

الدرس (1 – 1) الكميات العددية والكميات المتجهة :

السؤال الاول :أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً:-

1- الكميات المتجهة تحتاج في تحديدها إلى.....الذي تاخذه بالإضافة إلى العدد ووحدة القياس.

2- الإزاحة من الكميات.....

السؤال الثاني :-ضع علامة (✓) في المربع الو اقع أمام أنسب إجابة لكل من العبارات التالية :-

1- إذا كانت القوة المؤثرة على جسم كتلته kg (5) يعبر عنها رياضياً بالعلاقة (50 N , 90 º) = F فإن العجلة التي يتحرك بها الجسم بوحدة m / s^2 تساوي :

❐ 50 باتجاه الشمال ❐ 50 باتجاه الشرق ❐ 10 باتجاه الشمال ❐ 10 باتجاه الجنوب

السؤال الثالث :-علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً سليماً :-

1-المسافة كمية عددية بينما الإزاحة كمية متجهة؟

.....

.....

.....

السؤال الر ابع: حل المسألة التالية : -

سيارة تتحرك بسرعة 120 km / h باتجاه شمال الشرق مثل هذه السرعة :

أ- رياضياً

.....

.....

.....

ب- بيانياً

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

ورقة عمل (2)

الدرس (1 – 1) تابع : الكميات العددية والكميات المتجهة :

السؤال الأول :-ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :-

1- (.....) تخضع الكميات المتجهة عند إجراء عمليات جمعها وطرحها أو ضربها للجبر الحسابي

2- (.....) يمكن نقل متجه الإزاحة ولايمكن نقل متجه القوة

السؤال الثاني :-ضع علامة (✓) في المربع الو اقع أمام أنسب إجابة لكل من العبارات التالية :-

1- يقال إن المتجهين متساويان إذاكان لهما:

❐ نفس المقدار فقط ❐ نفس المقدار ومتعاكسان ❐ نفس الإتجاه فقط

❐ المقدار والإتجاه نفسهما

السؤال الثالث :-فسر سبب كل مما يلي :-

1-يسمى متجه القوة بالمتجه المقيد بينما متجه الإزاحة يسمى متجه حر؟

.....

.....

السؤال الر ابع: حل المسألة التالية : -

طائرة تطير بسرعة km/ h (100) وكانت الرياح تهب بإتجاه الشمال بسرعة km/ h (10) أوجد السرعة المحصلة للطائرة بالنسبة إلى الأرض إذا كانت حركة الطائرة :

أ-باتجاه الشمال

.....

.....

.....

ب-باتجاه الجنوب

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

ورقة عمل (1)

الدرس (1 – 1) الكميات العددية والكميات المتجهة :

السؤال الاول :أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً:-

1- الكميات المتجهة تحتاج في تحديدها إلى.....الاتجاة .....الذي تاخذه بالإضافة إلى العدد ووحدة القياس.

2- الإزاحة من الكميات.....المتجهة .....

السؤال الثاني :-ضع علامة (✓) في المربع الو اقع أمام أنسب إجابة لكل من العبارات التالية :-

1- إذا كانت القوة المؤثرة على جسم كتلته kg (5) يعبرعنها رياضياً بالعلاقة (° 90 , N 50)) = F فإن العجلة التي يتحرك بها الجسم بوحدة m / s^2 تساوي :

❑ 50 باتجاه الشمال ❑ 50 باتجاه الشرق ■ 10باتجاه الشمال ❑ 10باتجاه الجنوب

السؤال الثالث :-علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً سليماً :-

1-المسافة كمية عددية بينما الإزاحة كمية متجهة؟

-لان المسافة تعرف بالمقدارووحدة القياس اما الازاحة تعرف بالمقداروووحدة القياس والاتجاة

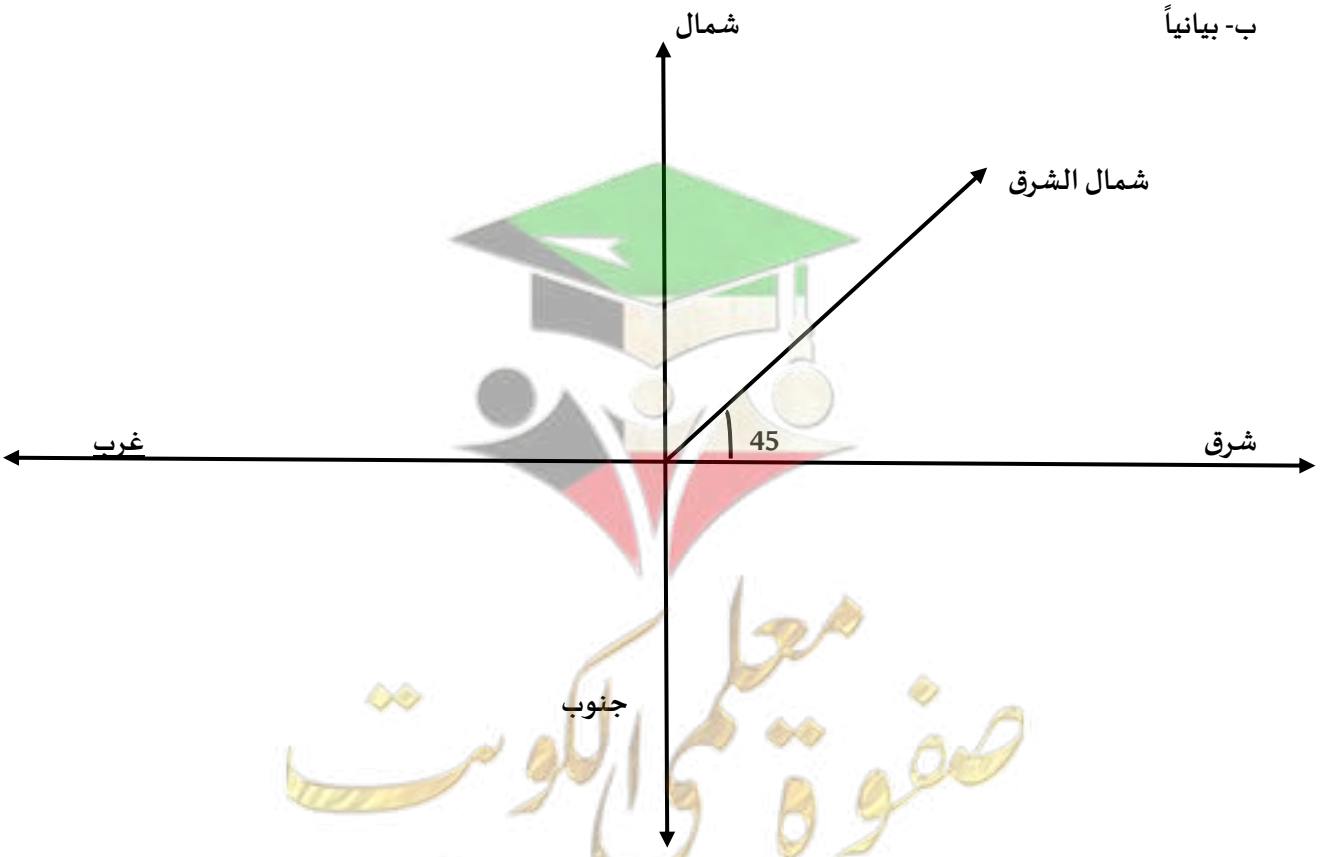
السؤال الر ابع: حل المسألة التالية : -

سيارة تتحرك بسرعة h / km 120 باتجاه شمال الشرق مثل هذه السرعة :

أ- رياضياً

-نكتب متجهة السرعة كما بالشكل $\vec{V}$ =(120km/h -45)

ب- بيانياً



صفوة معلمي الكويت

ورقة عمل (2)

الدرس (1 – 1) تابع : الكميات العددية والكميات المتجهة :

السؤال الأول :-ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :-

1- (....خطأ....) تخضع الكميات المتجهة عند إجراء عمليات جمعها وطرحها أو ضربها للجبر الحسابي

2- (.....صح...) يمكن نقل متجه الإزاحة ولايمكن نقل متجه القوة

السؤال الثاني :-ضع علامة (✓) في المربع الو اقع أمام أنسب إجابة لكل من العبارات التالية :-

1- يقال إن المتجهين متساويان إذاكان لهما:

❐ نفس المقدار فقط ❐ نفس المقدار ومتعاكسان ❐ نفس الإتجاه فقط

■ المقدار والإتجاه نفسهما

السؤال الثالث :-فسر سبب كل مما يلي :-

1-يسمى متجه القوة بالمتجه المقيد بينما متجه الإزاحة يسمى متجه حر؟

-لان متجهة القوة مقيد بنقطة التأثير لا يمكن نقلة من مكان لاخر اما متجهة الازاحة غير مقيد بنقطة التأثير ويمكن نقلة من مكان لاخر

السؤال الر ابع: حل المسألة التالية : -

طائرة تطير بسرعة km/h (100) وكانت الرياح تهب بإتجاه الشمال بسرعة km/h (10) أوجد السرعة المحصلة للطائرة بالنسبة إلى الأرض إذا كانت حركة الطائرة :

أ-باتجاه الشمال

$$V=100+10=110km/h$$

-باتجاه الجنوب

$$V=100-10=90km/h$$

صفوة معلمي الكويت