

الاختبار القصير الأول للصف العاشر - الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) (النموذج الأول)

الاسم : الصف والفصل :

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

قال تعالى : (يَسْجُدْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٢) وَعَآخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤))

- (١) - بين فضل الله تعالى على الأميين وعلى نبيه - صلى الله عليه وسلم .
.....
.....
- (١) - ٢- وضح مهام الرسائل المحمدية من خلال فهمك الآيات السابقة .
.....
.....
- (١) - ٣- القيمة المستفادة من الآية الأولى في النص السابق هي : (هدف مشترك)
أ- اتباع هدي النبي ﷺ والتزام سنته الشريفة .
ب- الحرص على العمل الصالح استعدادا للموت والوقوف بين يدي الله تعالى .
ج- المداومة على ذكر الله تعالى وتسيحه .
د- الالتزام بتعاليم الدين وعدم التفريط فيه مثلما فعل اليهود .

السؤال الثاني : من موضوع (عيد الفقير) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (درجتان)

نعم، للفقير عيد، إذا أردنا به الشعائر الدينية والقومية، فمن يصلي العيد، ويحضر المقبرة، ويعيد على آله وصحبه، ويكره السرور النافر على الإمام بيته وقلبه، ويجعل من المساجد والحدائق والميادين مظاهر إخلاص وشكر لوطنه وربه، فإذا أردنا بالعيد القلب في وثير الفراش من غير صلوات، والتنافس في ذبح الكباش من غير تضحية، والتألق في الزينة والثياب، والتفنن في الطعام والشرب، والتبسط في اللذة واللهو، والتهادي بين التيه والزهو، فذلك عيد الباشا والكبراء لا عيد المسكين والفقير.

- (١) - ١- أكمل كل فراغ مما يلي بما يناسبه :
• من مظاهر عيد الفقير : و
• من مظاهر عيد الغني : و
- (١) - ٢- وضح هدف الكاتب من المقارنة بين عيد الفقير وعيد الغني .
أ-
ب-

ثانيا : الثروة اللغوية : (درجتان)

- ١- (نعم العمل التصديق على الفقراء) الضبط الصحيح لكلمة (نعم) من بين الاختيارات التالية هو :
(١) (نَعَم - نَعْم - نِعَم - نِعَم)

- ٢- وضح معنى كلمة (عز) في السياق التالي :
٠ عز على المتسلق صعود الجبل . (.....)

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. قال تعالى (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ً بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله)
- ١) اشرح التشبيه في الآية السابقة مستخلصا وجه الشبه :
➤ الشرح :
➤ وجه الشبه :
٢. قصور كالكواكب لامعات يكندن يضئن للساوي الظلاما .
▪ وضح الجمال في التشبيه السابق مبينا أثره :
• الجمال :
• أثره الفني :
٣. قال تعالى: " ألم نجعل الأرض مهادا (٦) والجبال أوتادا (٧) "
٠ صورة التشبيه البليغ في الآية السابقة
- المبتدأ والخبر - المضاف والمضاف إليه .
- الحال وصاحبها . - صورة المفعول المطلق .

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

- ١- قال تعالى (" قل رأيتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن يأتكم بماء معين ")
- استخرج من الآية السابقة :
• الفعل الناسخ : اسمه : خبره :
- ٢- (اللاعبان فائزان بالجائزة) أدخل على الجملة السابقة فعلا من أفعال الرجاء واضبط اسمه :
.....
- ٣- بين حكم اقتران خبر الفعل الناسخ بـ (أن) في كل من الجملتين التاليتين :
أ. اخلوق الطالب أن ينجح .
ب. شرع المسلم يصلي .
(.....)
(.....)
- ٤- اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس فيما يأتي :
أ. الجملة التي تحتوي على خطأ نحوي فيما يلي هي :
- مازال المدافعون عن الوطن ثابتون .
- مازال المدافعون عن الوطن ثابتين .
- مازال المدافعون عن الوطن ثابتين .
- مازال المدافعون عن الوطن ثابتين .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر - الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) (النموذج الثاني)

الاسم : الصف والفصل :

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (درجتان)

قال تعالى : (ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)

١- علل : تخصيص الأميين بفضل الله تعالى وحرمان اليهود منه . (١)

٢- حدد من الآيتين السابقتين صفتين من صفات اليهود مستدلا عليها . (١)

السؤال الثاني : من موضوع (عيد الفقير) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

وارحمته للفقير قبيل العيد! يرى متاجر الملابس واللعب والحلوى قد ازيئت واجهاتها البلورية بالعروض الجذابة والنماذج المغربية فينظر إليها نظر الراغب المحروم. ويذكر أطفاله الفارين في حنانه، وهم يحلمون بالشوب الجديد، واللعبة المسلية، والأكلة الشهية، والنزهة الممتعة ويعتقدون أن أباهم قادر على أن يجعل عيدهم سعيدا وحلمهم يقظت؛ فيكربه الأسى وتصيح الحسرة في نفسه

١- وضح حال أطفال الفقير في العيد وتصورهم قدرة والدهم على تحقيق أحلامهم . (١)

٢- تعكس الفقرة السابقة سببا من أسباب معاناة الفقير في العيد . وضح ذلك . (١)

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة . (١)

- تعليل .

- تفصيل .

- تأكيد .

- نتيجة .



ثانيا : الثروة اللغوية : (درجتان)

- ١- استخدم تصريفاً للفعل (بسط) في جملة من إنشائك:
- (أ)
- ٢- أكمل الجملة التالية بجمع كلمة (بيع) :
- البيع في أثناء صلاة الجمعة من المحرمة.

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. قال الشاعر: لك سيرة كصحيفة الأبرار طاهرة نقيّة
- حدد أركان التشبيه السابق :
- المشبه : المشبه به :
- أداة التشبيه : وجه الشبه :
٢. أكمل الجملة التالية بما يحقق التشبيه التمثيلي :
- إن مثل المسلم صاحب الخلق الحسن
٣. قال تعالى: "وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام"
- نوع التشبيه في الآية السابقة
- تام - غير تام - بليغ - تمثيلي.

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

- ١- (ما زال العلماء يبحثون في مجالات العلم)
- أ. حول خبر الفعل الناسخ في الجملة السابقة إلى خبر مفرد ثم اكتبه صحيحا :
- (أ)
- ٢- استبدل بالفعل الناسخ من أخوات كان فعلا ناسخا من أخوات كاد فيما يلي :
- ما زال الطلاب عارفين قيمة اللغة العربية. (.....)
- كانت الطائرة محلقة في الجو. (.....)
- ٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :
- أ. اخلوق الكرب ينفرج. (.....)
- ب. كان ابن الهيثم عالم من علماء الرياضيات. (.....)
- ٤- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها فيما يلي :
- أ. أصبح الطائر (خبر الفعل الناسخ شبه جملة)
- ب. المريض يشفى من مرضه (فعل من أفعال الرجاء)

الاختبار القصير الأول للصف العاشر - الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) (النموذج الثالث)

الاسم : الصف والفصل :

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

قال تعالى : (مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧))

١- حدد من الآيات السابقة ادعاء مدلل على بطلانه .

(١)

.....

.....

٢- وضح الغاية السامية من الآية الأولى في النص الكريم السابق . (هدف مشترك)

(١)

.....

.....

٣- من وسائل الإقناع والتأثير في الآيات السابقة .

(١)

- الترغيب . - التهيب . - المدح . - الذم .

السؤال الثاني : من موضوع (عيد الفقير) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (درجتان)

حنانينك يا ربنا! هذه نعمك واسعة سابتة، ولكن القدر - لحكمة لا يدركها البصر المحدود - جعلها لغيري لذة بالقدرة، ولنفسى ألما بالعجز، ولأولادي شقاء بالحرمان، فليت القدرة ترحم الفقير، وليت العجز يدرك المعونة، وليت الحرمان يخطئ الطفولة، وليت الأيام تمضي إلى غايتها من غير عيد ولا موسم !!

١- ظهرت في الفقرة السابقة قدرة الكاتب على التعبير عن نفس الفقير وتأملاته . وضح ذلك .

(١)

.....

.....

٢- ما تحته خط في الفقرة السابقة يعبر عن مشكلة اجتماعية ومظاهرها ، وضح ذلك .

(١)

.....

.....

ثانيا : الثروة اللغوية : (درجتان)

- ١- (أهذا العيد لناس دون ناس، أم هو ذو وجوه شتى منها العابس والباسم، ومنها الدميم والحسن؟) (١)
- مفرد : (شتى)
- مرادف (الدميم)
- ٢- (هذا البستان ملك لرجل غني) الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة هو : (١)
- مَلِك - مَلِك - مَلِك - مَلِك .

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

- ١ . قال رسول الله ﷺ : مثل الصلوات الخمس كمثل نهر جارٍ غمرٍ على باب أحدكم، يغتسل منه كل يوم خمس مرات .
- اشرح التشبيه في الحديث الشريف السابق مبينا أثره : (١)
- شرح التشبيه :
- أثره الفني :
- ٢ . قال تعالى (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرّ مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء إنه خبير بما تفعلون)
- استخرج من الآية السابقة تشبيها وبين طرفيه : (١)
- التشبيه : - طرفاه :
- ٣ . قال الشاعر : أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع إلى الهيجا بغير سلاح - (الهيجا ← الحرب) (١)
- نوع التشبيه في البيت السابق :
- تام . - غير تام . - بليغ . - تمثيلي .

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

- ١- قال تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) واذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها) كذالك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون) استخرج من الآية السابقة : (١)
- خبرا مفردا للفعل الناسخ :
..... (.....)
- خبرا شبه جملة للفعل الناسخ :
..... (.....)
- ٢- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها : (١)
- أ. اخلولقت العاصفة (خبر للفعل الناسخ مراعييا حكم اقترانه بـ (أن))
- ب. العرب ضعفاء . (فعلا ناسخا يدل على نفي الخبر عن المبتدأ)
- ٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي : (١)
- أ. لن يتفرق العرب ما داموا مجتمعون على عروبتهن
ب. أخذت الشمس أن تشرق
- ٤- الجملة التي يمكن أن تحل فيها (كاد) محل (كان) هي : (١)
- أ. كان التجار مجتمعين في السوق .
ب. كان الطالب في المكتبة أمس .
ج. كان المطر يهطل بغزارة .
د. كان الاجتماع قراراته صائبة .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر - الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) (النموذج الرابع)

الاسم : الصف والفصل :

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

قال تعالى : (قُلْ إِنْ أَمَّوتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠))

١- وضح ما في الآيات الكريمة السابقة من توفيق بين الحاجات المادية والروحية . (١)

٢- اذكر سبب نزول الآية الثانية من النص الكريم السابق . (١)

٣- من وسائل الإقناع والتأثير في الآية الأولى من الآيات السابقة . (١)

- الترغيب . - التهيب . - المدح . - الذم .

السؤال الثاني : من موضوع (عيد الفقيه) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (درجتان)

إن الأعياد مذلة للوالد الفقير، وفضيحة للبيت البائس! ففي الأيام الأخر يستطيع العائل المسكين أن يغلق بابه على بؤسه، ويروض أهله على مكروهه، ولكنه في العيد لا يستطيع أن يضرب على الأذن، ولا أن يختم على العيون، فإن المدافع تقصف في القلاع، والمزامير تعزف في الشوارع، والناس يزيطون في الملاهي، والأطفال في المراكب والمواكب يرفلون في الوشي ويلهون باللعب.

١- وضح مظاهر الاحتفال بالعيد ، مبينا هدف الكاتب من وراء ذلك . (١)

٢- اشتملت الفقرة السابقة على جانين وجدانيين متقابلين ، وضحهما . (١)

ثانيا : الثروة اللغوية : (درجتان)

- ١- هات تصريفا للفعال (قدس) في جملة من إنشائك توضح معناه .
(١)
- ٢- (تاه الرجل بنفسه) المعنى الصحيح للفعال (تاه) في سياقه بالجملة السابقة هو :
(١) هلك - ضل وتحير . - افتخر به . - تهادى وتكبر .

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. اجعل كلمتا (الوطن) مشبها في تشبيه تام مرة وتشبيه غير تام مرة أخرى .
(١) > التشبيه التام :
> التشبيه غير التام :
٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد ؛ إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)
• اشرح التشبيه السابق مبينا وجه الشبه فيه :
(١) ○ الشرح :
○ وجه الشبه :
٣. التشبيهات التالية كلها تشبيهات بليغة ما عدا واحدا هو :
(١) ○ قال رسول الله - ﷺ - : المؤمن في الدنيا ضيف
○ فالعيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سار
○ كم وجوه مثل النهار ضياء لنفوس كالليل في الإظلام
○ فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

- ١- اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره فيما يأتي :
(١) ○ بات المؤمن صافي القلب . (.....)
- ٢- (المسلم ساع إلى الخير) ادخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا بحيث يمتنع اقتران خبره بـ (أن) .
(١) >
- ٣- وضح نوع الخبر لكل فعل ناسخ فيما يأتي :
(١) أ. مازالت الرحلة موعدها محدد .
ب. عسى الطائرة أن تقلع في موعدها المحدد .
- ٤- الجملة التي تحتوي على خطأ نحو فيما يلي هي :
(١) أ. صار التاجران ناجحين .
ب. أوشك المسافر أن يصل .
د. انتبه ما دام المعلم يشرح الدرس .
د. - كاد المريضين أن يتعافيا .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر - الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) (النموذج الخامس)

الاسم : الصف والفصل :

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (درجتان)

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا أَنْفِضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا فَلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْتِجْرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١))

١- كيف وازت الإسلام بين حاجات المسلم الدنيوية وحاجاته الروحية كما تفهم من الآيات السابقة؟ (١)

.....

٢- استنبط صفات المؤمنين الصادقين كما تفهم من النص الكريم السابق . (١)

.....

السؤال الثاني : من موضوع (عيد الفقير) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

أما علت هذا التفاوت وإلهنا واحد، وأبونا واحد، وملكننا واحد، ووطننا واحد، فعلمها سيأتيهم مع الأيام إذا ما خرجوا بأنفسهم إلى الحياة فرأوا المكظوظ الذي غصب رغييف الجائع، والمكفف الذي نهب كساء العاري، والممول الذي سرق نصيب المحروم...

١- وضح أهم الجوانب الوجدانية التي احتوت عليها الفقرة السابقة مبينا دواعيها . (١)

.....

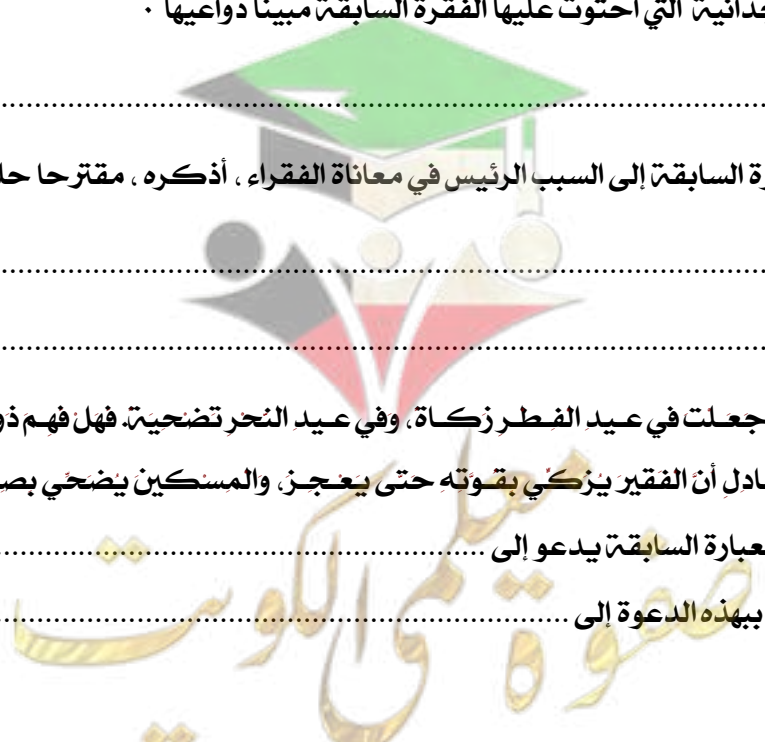
٢- أشار الكاتب في الفقرة السابقة إلى السبب الرئيس في معاناة الفقراء ، أذكره ، مقترحا حلولا لتلك المعاناة. (١)

.....

٣- تباركت يا الله! لقد جعلت في عيد الفطر زكاة، وفي عيد النحر تضحية. فهل فهم ذوو القلوب الغلف والبصائر الغمي من شرعك العادل أن الفقير يزكي بقوته حتى يعجز، والمسكين يضحى بصحته حتى يموت؟ (١)

أ- الكاتب في العبارة السابقة يدعو إلى

ب- ويؤدي العمل بهذه الدعوة إلى



ثانيا : الشروة اللغوية : (درجتان)

٣- ودخل العيد بضوضائه وخيالاته على هذه الأسرة البائسة، فوجدتها عاكفة على سرير مريضها الموجه، مضرمة

الأنفاس لهيثة القلب.

(أ)

○ هات من العبارة السابقة :

▪ كلمة بمعنى (الكبر والعجب)

▪ وأخرى بمعنى (ملازمة ومقيمة)

٤- أكمل العبارة التالية بتصريف مناسب للفعل (بسط) :

(أ)

- شرح المعلم الموضوع بأمثلة

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. (الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق) - وضح الجمال في التشبيه السابق مبينا أثره.

(أ)

➤ جمال التشبيه :

➤ أثره :

٢. استخدم كلا من (الأم وحنانها) و(الشمس ودفئها) لتكون تشبيها تمثيلا صحيحا.

(أ)

○

٣. اختر المسمى الصحيح من المجموعة (ب) لما يناسبه من تشبيهات من المجموعة (أ) :

(أ)

(ب) صورته		(أ) التشبيه البليغ	
تشبيه غير تام		كالنوم ليس له ماوى سوى المقل	١ لا ينزل المجد إلا في منازلنا
تشبيه تمثيلي			٢ سيف العدالة وصلت على رأس كل ظالم.
تشبيه بليغ			

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١- قال تعالى (وأصبح فؤاد أم موسى فارغا إن كادت لتبدي به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين)

(أ)

○ أعرب ما تحته خط بالآية السابقة إعرابا تاما :

○ بين نوع الخبر للفعل الناسخ (تكون) في الآية السابقة :

٢- (ما زال المؤمن في خشوع أثناء الصلاة) حول خبر الفعل الناسخ إلى جملة مغيرا ما يلزم.

(أ)

➤

٣- هات من إنشائك جملة تحتوي فعلا من أفعال الرجاء بحيث يجب اقتران خبرها بأن ثم اكتبها صحيحة :

(أ)

➤

٤- أكمل كل فراغ بما يلي بما هو مطلوب :

(أ)

أ. العرب ضعفاء . (فعلا ناسخا يدل على نفي الخبر عن المبتدأ)

ب. أخذ يجتهدان في عملهما . (اسما للفعل الناسخ مضبوطا)



معنا نتعلم
اللغة العربية بإيجاز

