

الاختبار القصير الأول للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) (النموذج الأول)

الاسم : الصف والفصل :

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)

١- حدد السلوكيات المنهي عنها في الآية السابقة . (١,٥)

٢- بم عللت الآية النهي عن السخرية ؟ (١,٥)

٣- علاقة قوله تعالى (فأولئك هم الظالمون) بما قبلها علاقة : (١)

- أ- تعليل .
- ب- نتيجة .
- ج- تفصيل .
- د- توكيد .

السؤال الثاني : من موضوع (قرآن الفجر) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

كنت في العاشرة من سني، وقد جمعت القرآن كله حفظا وجودته بأحكام القراءة، ونحن يومئذ في مدينة (دمنهور : عاصمة البحيرة) وكان أبي - رحمه الله - كبير القضاة الشرعيين في هذا الإقليم، ومن عاداته أنه كان يعتكف كل سنة في أحد المساجد عشرة الأيام الأخيرة من شهر رمضان؛ يدخل المسجد فلا يبرحه إلا ليلة عيد الفطر بعد انقضاء الصوم...

١- وضح ملامح البيئة التي نشأ فيها الكاتب وتأثيرها فيه . (١,٥)

٢- ما غاية الكاتب من ذكر اعتكاف والده في شهر رمضان ؟ (١,٥)

أ-

ب-

٣- يقصد الكاتب بقرآن الفجر في الموضوع . (١)

- أ- ما يقرؤه من القرآن بعد الانتهاء من صلاة الفجر .
- ب- ما يتلوه القارئ من آيات قرآنية بالمسجد قبل أذان الفجر .
- ج- ما يقرؤه الإمام من آيات قرآنية أثناء صلاة الفجر .
- د- ما يقرؤه والده من آيات أثناء انتظاره صلاة الفجر .

ثانيا : الثروة اللغوية : (درجتان)

- ١- (خير المعلم طلابه في موعد الاختبار) الضبط الصحيح لكلمة (حلم) من بين الاختيارات التالية هو : (١)
- (خَيْرٌ - خَيْرٌ - خَيْرٌ - خَيْرٌ)
- ٢- وضح معنى كلمة (برح) في السياق التالي : (١)
- برح المكان الحاضرين . (.....)

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٤ درجات)

١. قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى ٥ تستأمنوا وتسلموا على ٥ أهلها ٥ ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون)
- استخرج من الآية السابقة : (١,٥)
- أسلوبا خبريا :
- أسلوبا إنشائيا :
٢. قال تعالى : (لينفق ذو سعة من سعته ٥ ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله) -
- استخرج أسلوب الأمر من الآية السابقة ووضح صيغته : (١,٥)
- أسلوب الأمر :
- صيغته :
٣. قال تعالى : " وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله) -
- أسلوب الأمر في الآية السابقة غرضه البلاغي :
- الدعاء .
- النصيح والإرشاد .
- التخيير .
- التعجيز .

رابعا : السلامة اللغوية : (٦ درجات)

- ١- الطيب يصف الدواء للمريض ، ويعتني به حتى يشفى) (١,٥)
- استبدل بكل فعل مضارع فيما يلي اسم فاعل ثم اكتب العبارة صحيحة:
-
- ٢- (دخلت حديقة منسقة أزهارها) (١,٥)
- حدد اسم المفعول في العبارة السابقة وأعرب ما بعده :
- اسم المفعول : - إعراب الاسم الواقع بعده :
- ٣- حدد الحال وصاحبها في الآية التالية : (١,٥)
- قال تعالى ((ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت))
- صاحب الحال : - الحال :
- ٤- اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس فيما يأتي : (١,٥)
- أ. الجملة التي لا تحتوي على حال فيما يلي هي :
- خرجت من بيتي ساعيا إلى الصلاة .
- وقف المصلي في خشوع .
- مكثت في غرفتي أذاكر دروسي .
- اتخذت الكتاب المفيد صديقا .

الاختبار القصير الأول للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) (النموذج الثاني)

الاسم : الصف والفصل :

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٣﴾ ﴾

- ١- استخلص أهم القيم المستفادة من الآية السابقة . (١,٥)
- ٢- وضح أثار انتشار السلوكيات المنهي عنها في المجتمع . (١,٥)
- ٤- علاقة قوله تعالى (إن بعض الظن إثم) بما قبلها علاقة :
 - أ- تعليل .
 - ب- نتيجة .
 - ج- تفصيل .
 - د- توكيد .

السؤال الثاني : من موضوع (قرآن الفجر) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

وذهبت ليلتة فبت عند أبي في المسجد؛ فلما كنا في جوف الليل الأخير أيقظني للسحور، ثم أمرني فتوضأت لصلاة الفجر وأقبل هو على قراءته؛ فلما كان السحر الأعلى هتف بالدعاء المأثور «اللهم لك الحمد؛ أنت نور السماوات والأرض، ولك الحمد؛ أنت بهاء السماوات والأرض، ولك الحمد؛ أنت زين السماوات والأرض...»

- ١- وضح مشاهد الاعتكاف مبينا عوامل الصفاء الروحي بها . (١,٥)
- ٢- استخلص من الفقرة السابقة أثار سلوكيات الآباء في تربية أبنائهم . (١,٥)
- ٣- من السلوكيات التي ترسخها الفقرة السابقة في النفس
 - أ- الصبر على كل ضائقة .
 - ب- حمل رسالة الإسلام وتحمل مسؤولية الدعوة إليها .
 - ج- الاستماع إلى القرآن الكريم وتدبره .
 - د- إحياء سنن النبي ﷺ كالاعتكاف بالمسجد في ليالي رمضان .

ثانيا : الثروة اللغوية : (درجتان)

- ١- أكمل كل جملة مما يلي بتصريف مناسب من الفعل (أثر) :
- (١) أ- الصحة الطيبة لها على الفرد .
ب- من الصفات الطيبة التي يجب أن يتحلّى بها المؤمن .
- ٢- وضح معنى كلمة (ظن) في السياق التالي :
- (١) ○ ظن المؤمن أنه ملاق ربه . (.....)

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٤ درجات)

١. قال تعالى : (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون)
• استخرج من الآية السابقة :
- (١,٥) > أسلوب أمر :
> بين صيغته :
٢. رفرق القلب بجنبي كالذبيح وأنا أهتف يا قلب اتند
▪ استخرج أسلوب الأمر من البيت السابق ووضح غرضه البلاغي :
- (١,٥) • أسلوب الأمر :
• غرضه البلاغي :
٣. الأسلوب الخبري من بين الأساليب التالية هو :
- (١) ○ ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا
○ أستم خير من ركب المطايا
○ يا من يعز علينا أن نفارقهم
○ إن السماحة والمروءة والندي
وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل
وأندى العالمين بطون راح
وجداننا كل شيء بعدكم عدم:
في قبّة ضربت على ابن الحشر

رابعا : السلامة اللغوية : (٦ درجات)

- ١- الدواء يوصف للمريض الذي يعتني به حتى يشفى)
- استبدل بكل فعل مضارع فيما يلي اسم مفعول ثم اكتب العبارة صحيحة:
.....
- (١,٥) ٢- قال تعالى (فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا)
• حدد اسم الفاعل في العبارة السابقة وأعرب ما بعده :
• اسم الفاعل : - إعراب الاسم الواقع بعده :
- (١,٥) ٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :
• صلى المسلمون وهم خاشعين .
• الخطأ : - تصويبه :
- (١,٥) ٤- اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس فيما يأتي :
أ. الجملة التي تحتوي على حال مفردة فيما يلي هي :
- خرجت من بيتي أسعى إلى الصلاة .
- وقف الطالب باحترام أمام معلمه .
- مكثت في غرفتي مذاكرا دروسي .
- دخل الفارس المعركة والنصر حليفه .



الاختبار القصير الأول للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) (النموذج الثالث)

الاسم : الصف والفصل :

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)

١- كيف أقنعت الآية المؤمنين بالنفور والابتعاد عن السلوكيات التي نهت عنها . (١,٥)

٢- وضح المقصود بكل مما يلي : (١,٥)

- أ- لا يسخر قوم من قوم :
ب- ولا تلمزوا أنفسكم :
ج- ولا تنابزوا بالألقاب :

٥- علاقة قوله تعالى (بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان) بما قبلها علاقة : (١)

- أ- تعليل .
ب- نتيجة .
ج- تفصيل .
د- إجمال .

السؤال الثاني : من موضوع (قرآن الفجر) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

وأقبل الناس ينتابون المسجد ، فأنحدرنا من تلك العليّة التي يسمونها (الدكتة) وجلسنا ننتظر الصلاة، وكانت المساجد في ذلك العهد تضاء بقناديل الزيت، في كل قنديل ذبالت يترعش النور فيها خافتاً ضئيلاً يبص بصيصاً كأنه بعض معاني الضوء لا الضوء نفسه؛ فكانت هذه القناديل والظلام يرتج حولها، تلوح كأنها شقوق مضيئة في الجوّ، فلا تكشف الليل ولكن تكشف أسراره الجميلة...

١- صف ملامح المشهد الذي تشير إليه الفقرة السابقة ، مبينا أثره في نفس الكاتب . (١,٥)

٢- استخدم الكاتب الطباق في الفقرة السابقة ، وضح كلا من دلالاته المعنوية والشعورية . (١,٥)

٣- المعنى الذي تعبر عنه الفقرة السابقة من المعاني التالية هو . (١)

- أ- الأجواء الروحانية بالمسجد تمنح الإنسان اطمئناناً وهدوءاً نفسياً .
ب- السعادة الحقيقية في الحياة مع كتاب الله وتدبر آياته ومعانيه .
ج- الطمأنينة والسكينة في الحرص على الصلاة والاستماع للقرآن .
د- القرآن منهج حياة نسير على هداه .

ثانيا : الثروة اللغوية : (درجتان)

- ١- وأقبل الناس ينتابون المسجد ، فأنحدرنا من تلك العلية التي يسمونها (الدكت) وجلسنا ننتظر الصلاة (١)
- وضح معنى ما تحته خط في العبارة السابقة .
- ٢- أكمل ما يلي بتصريف مناسب للفاعل (أمن) :
- ١) ○ التاجر تجارته رابحة .
- خشع في صلاته .

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٤ درجات)

١. قال تعالى : يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة ۖ واتقوا الله لعلكم تفلحون
- استخراج من الآية السابقة :
- ١,٥) > أسلوبا إنشائيا غير طلي :
- > بين نوعه :
٢. صل بين كل أسلوب أمر وغرضه البلاغي فيما يأتي :
- ١,٥)

(ب)	(أ)		
التخيير	مليء بالثناء عليك رطب	فقل ما شئت في فلي لسان	١
التعجيز	كفاني قراكم عن جميع المطالب	فمن شاء فليبخل ومن شاء فليجد	٢
الإباحة	وهاتوا كريما مات من كثرة البذل	أروني بخيلا طال عمرا ببخله	٣
التمني			

٣. أسلوب الأمر الذي تم صياغته بمصدر فاعل الأمر هو :
- ١)
- قال تعالى (ولبخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم)
 - قال تعالى : " وقضى ُ ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا "
 - قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا "
 - قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى ُ أجل ُ مسمى فاكتبوه ۖ وليكتب بينكم كاتب بالعدل "

رابعا : السلامة اللغوية : (٦ درجات)

- ١- (عاد الجنود من المعركة منتصرين) (٢)
- حول الحال المفردة في الجملة السابقة إلى حال جملة مرة وحال شبه جملة مرة أخرى مع تغيير ما يلزم :
-
-
- ٢- (قرأت قصة مستوحاة أحداثها من الواقع) حدد من الفقرة السابقة :
- اسم مفعول :
 - اسم فاعل :
 - أعرب الاسم الواقع بعده :
 - بين فعله :
- ٣- اختر المكمل الصحيح من بين الأقواس فيما يلي :
- ١)
- (صاحب الخلق الطيب ذائع صيته) :
 - (راقب الأسد فريسته ينتظر الفرصة لافتراسها) :
 - ما تحته خط إعرابه (فاعل- مفعول به- مضاف إليه- صفة)
 - صاحب الحال هو (الأسد- الفريسة- الفرصة- افتراسها)
- ٤- أكمل كل جملة مما يلي بما هو مطلب أمامها :
- ١)
- أ. البيت من الخشب .
- ب. أنا للعبة الشطرنج .
- (اسم مفعول من (بنى))
- (اسم فاعل من " هوى ")



معنا نتعلم
اللغة العربية بإيجاز



درجة الطالب	
الدرجة الكلية	٢٠

الاجتبار القصير الأول للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) (النموذج الرابع)

الاسم : الصف والفصل :

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٣﴾ ﴾

- ١- هات موقفا من الحياة يدل على كل من :
 - أ- سوء الظن :
 - ب- التجسس :
 - ج- الغيبة :
- ٢- وضح الغاية السامية التي تهدف إليها الآية الكريمة السابقة . (١,٥)
- ٣- المعنى السامي المستخلص من الآية السابقة هو : (١)
 - أ- سوء الظن خلق ذميم يجب تجنبه .
 - ب- المؤمن أن يراعي خصوصيات أخيه ويحفظ أسرارهم .
 - ج- الغيبة خلق بشع لا يتصف به المسلم .
 - د- الإسلام يأمر المسلم بحسن الظن وصون الأسرار والحرمان وحفظ الآخرين في غيبتهم .

السؤال الثاني : من موضوع (قرآن الفجر) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

وسمعنا القرآن غضا طريا كأول ما نزل به الوحي، فكان هذا الصوت الجميل يدور في النفس كأنه بعض السر الذي يدور في نظام العالم؛ وكان القلب وهو يتلقى الآيات كقلب الشجرة يتناول الماء ويكسوها منه. أما الطفل الذي كان في يومئذ فكأنما دعي بكل ذلك ليحمل هذه الرسالة ويؤديها إلى الرجل الذي يجيء فيه من بعد، فأنا في كل حالة أخضع لهذا الصوت : (ادع إلى سبيل ربك) ؛ وأنا في كل ضائقة أخضع لهذا الصوت (واصبر وما صبرك إلا بالله) ...

- ١- بين أثر الاستماع إلى القرآن الكريم في سلوك الكاتب كما تفهم من الفقرة السابقة . (١,٥)
- ٢- ما تحت خط في الفقرة السابقة يعكس ملامح شخصية الكاتب، وضحها . (١,٥)
- ٣- احتوت الفقرة السابقة كل ما يأتي من سلوكيات إلا واحدة، هي (١)
 - أ- مواجهة الشدائد بالصبر.
 - ب- تحمل مسؤولية الدعوة والرسالة .
 - ج- تدبر القرآن في خشوع وسكينة .
 - د- التوجه إلى الله تعالى بالدعاء .



ثانيا : الثروة اللغوية : (درجتان)

- ١- (كان الرسول ﷺ يحمي الضعيف ويحمل الكل) (١)
- اضبط ما تحته خط في العبارة السابقة ضبطا صحيحا موافقا لمعناه في السياق .
- ٢- (يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثمٌ) هات جمع ما تحته خط بالآية السابقة . (١)
- جمع (الظنون)
 - جمع (إثم)

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٤ درجات)

١. اقرأ البيتين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :
- حب السلامة يثني هم صاحبه
○ فإن جنحت إليه فاتخذ نفقا
- استخراج من البيتين :
- أسلوبا خبريا :
- أسلوب أمر :
٢. هات من إنشائك أسلوبا إنشائيا طلبيا مبينا نوعه :
- الأسلوب الإنشائي الطلبي :
- نوعه :
٣. أسلوب الأمر الذي غرضه الإباحة فيما يلي هو :
- يا نسيم الصبا بلغ تحيتنا
○ فانهض إلى صهوات المجد معتليا
○ وعش أما قريين أخ وفي
○ وعاملني بإنصاف وظلم
- من لو على البعد حيا كان يحيينا
○ فالباز لم يأو إلا عالي القلل
○ أمين الغيب أو عيش الوحد
○ تجدني في الجميع كما تحب

رابعا : السلامة اللغوية : (٦ درجات)

- ١- قال تعالى (يا أيها النفس المطمئنة (٢٧) ارجعي إلى ربك راضية مرضية (٢٨))
- هات من الآية السابقة :
- اسم فاعل من غير الثلاثي :
- اسم مفعول :
- ٢- هات من إنشائك جملة تحتوي على (اسم مفعول) من غير الثلاثي ، واضبط معموله : (١,٥)
-
- ٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :
- | م | الجملة | الخطأ | تصويبه |
|---|---------------------------------------|-------|--------|
| ١ | شربت الماء صاف. | | |
| ٢ | أقبل الوالدان على أبنائهما محبان لهم. | | |
- ٤- (صل بين كل حال ونوعها في الجدول التالي : (١,٥)
- | (ب) | (أ) | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| حال مفردة | قال تعالى : (أفأمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بيانا وهم نائمون) | |
| حال شبه جملة | قال تعالى (وجاءوا أباهم عشاء يبكون) | |
| حال جملة اسمية | صلى رسول الله، صلى الله عليه وسلم قاعدا، وصلى وراءه رجال قياما، (حديث شريف) | |
| حال جملة فعلية | | |