

النحو المقرر للصف السابع

(اللغة العربية)

الفصل الدراسي الأول

2024-2023م

إعداد : إيمان علي



صفوة معلميكم



أنواع الفعل



- تنقسم الأفعال إلى ثلاثة أنواع وهي :

<https://t.me/emanarabic>

١- الفعل الماضي

هو عبارة عن حدوث الفعل في زمن الماضي ، بمعنى حدث وانتهى . (كُتِبَ - خَرَجَ - زَهَبَ رَجَعَ)

٢- الفعل المضارع

يدل على حدوث الفعل زمن الحاضر أو المستقبل ، ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت) . (أكتبُ - نكتبُ - تكتبُ - يكتبُ)

٣- الفعل الأمر

هو الفعل الذي يُطلب فيه من المخاطب تنفيذ أمرٍ ما . (اكتبْ - احرصْ - ارسمْ)

س1- أصنف الأفعال الآتية إلى ماضٍ ومضارع وأمر.

زَهَبَ - انتظَمَ - يستمعُ - العبْ - يناقشُ - نفهمُ - اكتبْ - قفْ - ينادي - اجلسْ

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

صفوة معلمة الكويت

س1- أملأ الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب.

- 1- العلماء برحلات مختلفة عبر الزمن.
- 2- الرحالة إلى تحقيق النفع والفائدة من رحلاتهم.
- 3- الزائر على التعرف على الأماكن السياحية بالدولة.

س2- أملأ الفراغات الآتية بفعل ماضٍ مناسب.

- 1- الرحالة برحلات استكشافية .
- 2- العالم مكانته في المجتمع بفضل جهوده.
- 3- المستكشف بمكانة عظيمة في مجتمعه.

س3- أملأ الفراغات الآتية بفعل أمر مناسب.

- 1- تاريخ بلادك.
- 2- على المشاركة في الرحلات المدرسية.
- 3- في نشر العلم النافع.



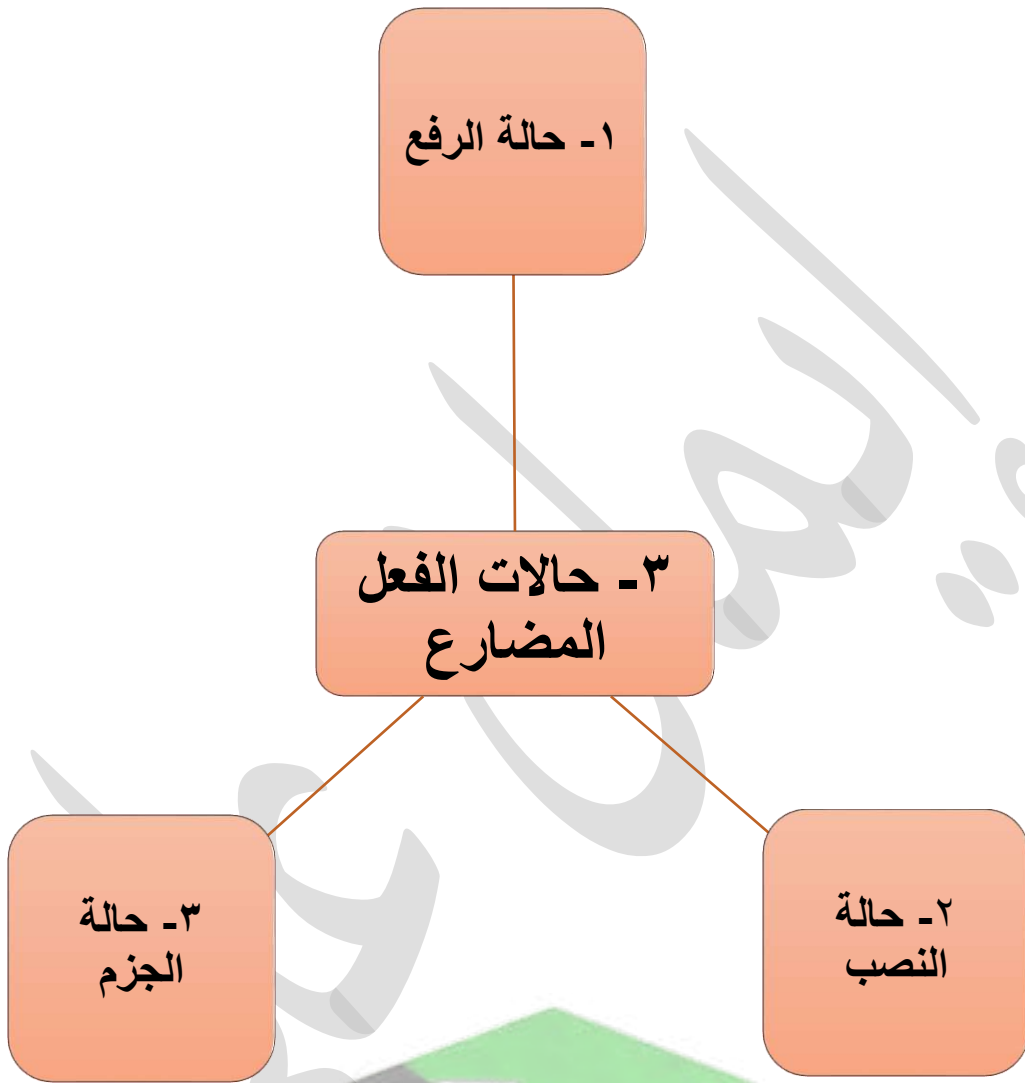
المصيح والمعتل

- ينقسم الفعل المضارع من حيث نوعه إلى الفعل الصحيح والفعل المعتل.
أ- الفعل الصحيح : هو كل فعل مضارع خلا آخره أحرفه من أحرف العلة.
- مثل : يكتبُ - يتصدقُ - أحرصُ - لن أفعلَ - لم أقصرُ
ب- الفعل المعتل : هو كل فعل مضارع آخره .
حرف من حروف العلة ، وحروف العلة هي (الألف - الواو - الياء)
- مثل : يسعى - يدعو - يقضي - يرجو - يؤدي - يخشى

تدريب

س1- أميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل مما تحته خط فيما يأتي.

- يتطلع المستكشف إلى الكشف عن أسرار الكون من حوله. (.....)
- يسعى كل عالم إلى تنمية ذاته من خلال رحلاته الاستكشافية. (.....)
- الجغرافي يستكشف العالم ويرى إبداع الخالق سبحانه وتعالى.)
(...../.....)
- في مخيلة كل منا رحلة لا تنسى.)
(.....)
- يقتضي السفر من مكانٍ لآخر معرفة عادات وتقاليد هذا البلد. (.....)
- أقرأ الكثير عن حكايات الأجداد وماضيهم المشرف. (.....)
- يبدأ المسافر بذكر دعاء السفر عند سفره. (.....)
- لم يرحُ المسلم إلا ربه . (.....)
- يحرص المسلمون على رفع إعلاء كلمة الله. (.....)
- يداوي الطبيب الجرحى. (.....)
- يتحلى المسلمون بالأمانة. (.....)



حالات الفعل المضارع

أولاً: حالة الرفع

متى يرفع الفعل المضارع؟

- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه أداة نصب أو أداة جزم. **مثال**: يتصدق المسلم بأمواله على الفقراء.

- ما علامة رفع الفعل المضارع؟

- يرفع الفعل المضارع بـ (**الضمة الظاهرة**) وذلك إذا كان **صحيح الآخر**.

* ماذا نعني بـ (**صحيح الآخر**)؟ هو الفعل المضارع الذي **ليس آخره** حرف من حروف العلة.

مثال: ترسمُ طالبة لوحة رائعة. - أحرصُ على صلاة الجماعة.

- يرفع الفعل المضارع بـ (**الضمة المقدرة**) وذلك إذا كان **معتل الآخر** بمعنى أنه هناك

علة في آخر الفعل منعت حركة الضمة من الظهور لذلك سميت **مقدرة**.

* ماذا نعني بـ (**معتل الآخر**)؟ هو الفعل المضارع الذي **آخره حرف من حروف العلة**.

ما هي حروف العلة؟

حروف العلة هي (الألف - الواو - الياء) وذلك في كلمة (**واي**) .

مثال: يقضي القاضي بالعدل. - يخشى المسلم ربه. - يدعو الأب لابنه بالخير.

تدريب

س1- أحدد الفعل المضارع في الأمثلة الآتية مع إعرابه.

1- نشارك في الأنشطة المدرسية بحماس.

2- يسعى المسلم في طلب الرزق بجد.

3- يلعب الأولاد الكرة في ساحات المدرسة.

4- لا يقصر المتفوق في دراسته.

5- لا أنسى عمل الخير في حياتي.

س2- أبين نوع الفعل المضارع من حيث (**صحيح الآخر - معتل الآخر**)

1- يخشى المؤمن ربه.

2- أسافر إلى السعودية لأداء فريضة الحج.

3- يدعو المسلم ربه.

4- نحب العلم النافع.

5- يسعى الطالب المجتهد إلى التفوق.

صفوة للمعالي الكويت

س3- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

- 1-.....المسلم النداء حين يسمع الأذان .
2-.....الرجل الصالح بأمواله رغبة في الأجر.
3-.....الرياضة بمكانة كبيرة في مجتمعنا.
س4- أملأ الفراغات الآتية بما هو مناسب.

*يساعد أفراد المجتمع بعضهم البعض ، ولا يتكبر أحدهم على الآخر، ويسعى كل فرد لخدمة مجتمعه.
يساعد: فعلمرفوع وعلامة رفعه.....الظاهرة لأنهالآخر.
يتكبر: فعل مضارعوعلامةالضمة
.....لأنه.....الآخر.
يسعى: فعلمرفوع وعلامة رفعه الضمةلأنهالآخر.

س5- أضبط الفعل المضارع في الأمثلة الآتية ضبطاً صحيحاً.

- 1- نشارك في الأنشطة المدرسية بحماس.
2- يلعب الأولاد الكرة في ساحات المدرسة.
3- لا يقصر المتفوق في دراسته .
4- أسافر إلى السعودية لأداء فريضة الحج.
5- نحب العلم النافع .

صفوة معلمى الكويت

ثانياً : حالة النصب

متى ينصب الفعل المضارع؟

- **ينصب الفعل المضارع** : إذا سبقته أداة نصب .
- **وأدوات النصب هي** : (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية
- ** **لام التعليل (لام السببية)** : تبين السبب في حدوث الفعل مثل : أذاكر دروسي **لأحقق** النجاح.

- ** **فاء السببية** : لا بد أن تسبق بطلب (نهي - استفهام - أمر - تمني) .
- مثل : هل تتوب إلى الله **فتلقى** الثواب؟ ، ابتعد عن الشر **فتنجو** منه.

2 - حالات إعراب الفعل المضارع في حالة النصب.

- * الفعل المضارع **صحيح الآخر علامة نصبه الفتحة الظاهرة**. مثل : لن يفعل المسلم الشر.
- * الفعل المضارع **معتل الآخر علامة نصبه الفتحة الظاهرة** إذا كان **معتل الآخر بالياء أو الواو**.
أما إذا كان **معتل الآخر بالألف** فتكون علامة نصبه **الفتحة المقدرة** .



س1- نمي الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

- 1- احرصى على الصلاة ف.....الله عنك.
 - 2- لن الدول المتقدمة بمكانتها إلا بجد أبنائها.
 - 3- هل تذهب إلى المكتبةتزداد معارفك.
- س2- املئي الفراغات الآتية بما هو مناسب.

- * لن ترقى لغتك حتى تكثر من القراءة في الأدب والشعر .
 - ترقى: فعلمنصوب وعلامة نصبه.....المقدرة لأنه.....الآخر.....
 - تكثر: فعل مضارعوعلامةالفتحة.....لأنه.....الآخر.
- س3- وظفي إحدى الأحرف الناصبة في جملة مفيدة وأعربي الفعل المضارع بعدها.

س4- بيني نوع الأفعال المضارعة الآتية من حيث الصحة والاعتلال.

- = هل تتوب إلى الله **فتلقى** الثواب. نوع الفعل: /.....
 - = لن **أدعو** إلى الفساد. نوع الفعل:
 - = **أذهب** إلى البحر لأقضي وقتاً ممتعاً. نوع الفعل:
 - = لا تستمر الصداقة حتى تهفو عن هفوات صديقك. نوع الفعل:
- س5- أضبط الفعل المضارع في الأمثلة الآتية ضبطاً صحيحاً.

- ما أجمل أن **نصفح** عن المخطئين.
- **يفعل** المؤمن الخير حتى ينال رضا الله
- لا تهجر كتاب الله **فتفقد** خيراً كثيراً.

- أتابع البرامج التعليمية حتى أكتسب المعرفة .
- لن يقضي القاضي إلا بالحق.
- هل تذهب إلى المكتبة فتزداد معارفك؟
- لن ترتقى بلغتك حتى تكثّر من القراءة في الأدب والشعر .
- أذهب إلى البحر لأقضي وقتاً ممتعاً.



ثالثاً : حالة الجزم

متى يجزم الفعل المضارع؟

- يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم وأدوات الجزم هي :

لا الناهية

لما

لم

لام الأمر

* تنبيه:

(لام الأمر) :

أ/ (لام الأمر) تدخل على الفعل المضارع وتوجه إلى شخص محدد لتأمره بالقيام بالفعل من مثل :
* لتفعل الخير في حياتك.
* لتدع ربك ليلاً ونهاراً.
= تأثيرها على الفعل المضارع بعدها : تجعل الفعل المضارع في حالة الجزم.

= الفرق بين (لا) الناهية و (لا) النافية.

(لا) الناهية تدخل على الفعل المضارع وتوجه إلى شخص معين لنتهيه عن عدم القيام بالفعل فهي تحمل معنى الأمر. من مثل :

* لا تتكبر على الناس. * لا تسع في طريق الشر. * لا تلعب الكرة في الشارع.

= تجعل الفعل المضارع بعدها في حالة الجزم.

(لا) النافية تدخل كذلك على الفعل المضارع ولا توجه إلى شخص محدد وإنما الكلام بعدها على وجه العموم من مثل :

* لا يقصر المتفوق في دراسته. * لا يغفل الله عن عباده .

= يبقى الفعل المضارع بعدها في حالة الرفع فهي لا تؤثر على إعراب الفعل المضارع فيبقى مرفوعاً.

تدريب

أ/ اضبط الفعل المضارع في الأمثلة الآتية.

* لا تقصر في إكرام ضيفك . * لتنتبه إلى إشارات المرور.
* حان الموعد ولم يصل الضيوف. * لم يتكبر المسلم على أخيه المسلم.
ب/ صوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي.

* لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. التصويب:.....
* " لينفق ذو سعة من سعته " التصويب:.....
* لم ينجو المجرم من العقاب. التصويب:.....
* لا تقضي وقتك فيما لا يفيد. التصويب:.....
* لتخشي ربك سرّاً وعلانية. التصويب:.....

صفوة من الكويت

ج/ املأ الفراغات الآتية بأداة جزم مناسبة.

- *يسع كل منا إلى مساعدة المحتاجين.
- *أتوان عن أداء واجبي.
- * انطلقت الحافلة وتصل إلى الآن.
- *تتعصب لرأيك.
- *تدع إلا ربك.
- *تفعل الخير دائماً.
- * طاب الزرع ويحصد حتى الآن.
- *يتخاذل الفريق عن نصره فريقه.



د- أضبط الفعل المضارع في الأمثلة الآتية ضبطاً صحيحاً.

- لا تجالس رفاق السوء.
- لم ينقطع نزول المطر.
- لتنتبه إلى إشارات المرور.
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- أقبل الشتاء ولما يسقط المطر.
- لتكثر من الدعاء ليلاً ونهاراً.
- لم يتكبر المسلم على أخيه المسلم.
- لم يتخاذل الفريق عن نصره فريقه.

اللهم اجعلها صدقة جارية لروح كل من فارق الحياة ولم يفارق قلوبنا

اللهم آمين اللهم آمين

إعداد / إيمان علي

بالتوفيق

صفوة معلمى الكويت