

نحو الصف التاسع

التعليم الديني

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أ / وجيه فوزي الهمامي



معنا نتعلم
اللغة العربية بإيجاز



للحصول على المذكرة مجاب عنها الاتصال على الرقم

٩٩٢٧٠٠٤٩

شرم + تدريبات

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتمه، أو عيباً فستره

الكلام وما يتألف منه

الكلام: هو اللفظ المركب المفيد فائدة يحسن السكوت عليها.

أقل ما يتألف منه الكلام:

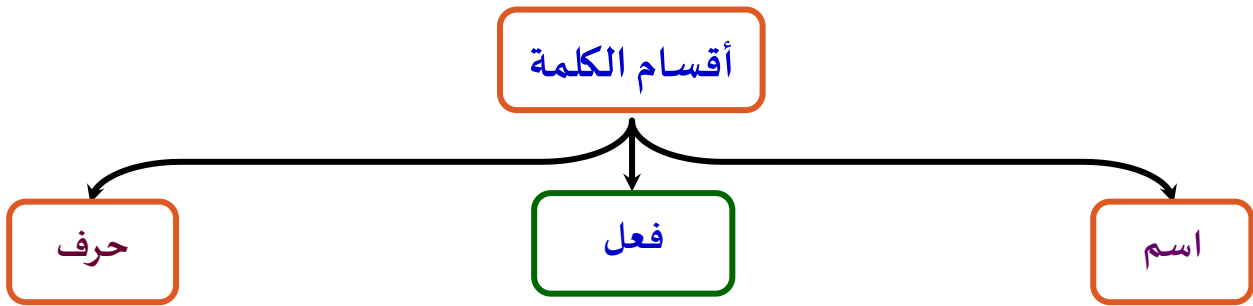
- اسمان، نحو: محمدٌ كريمٌ، عبدُ اللهِ ناجحٌ.

- فعل واسم، نحو: كَرَّمَ محمدٌ، نجحَ عبدُ اللهِ.

الكلمة: اسم جنس جمعي واحده كلمة.

أقسام الكلمة

الكلام وما يتألف منه



الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، وفعل، وحرف.

مثل: (خالد، فرس، عصفور، دار، ماء).

مثل: (كتب - يكتب - اكتب)

مثل: (هل - لم - من)

الاسم: ما دل على معنى في ذاته غير مقترن بزمان.

الفعل: ما دل على معنى في ذاته واقترن بزمان.

الحرف: لا يدل على معنى في ذاته بل مع غيره.

س- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(صَلَّى، على، علي، في، أو، شجرة، أن، مدرسة، منبر، يصوم، يناقش، لن، مسجد، افهم، شارك، كريم، سمع، ثم).

اسم	فعل	حرف

صفوة معلمى الكويت

(١) الاسم

الاسم: ما دل على معنى في ذاته غير مقترن بزمان. مثل: (خالد، فرس، عصفور، دار، ماء).

علامات الاسم

(١) الجر.

الجر يكون بالحرف، أو بالإضافة، أو بالتبعية.

مثال: بسم الله الرحمن الرحيم. - خرجت من البيت.

وقوله تعالى: {سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ}.

(٢) التنوين.

التنوين: هو نون ساكنة زائدة، تلحق أواخر الأسماء لفظاً، وتفارقها خطأ.

مثل: {أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكْذِبْهَا وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ}.

- جاء محمدٌ، رأيت محمدًا، سلمت على محمدٍ.

(٣) النداء.

وهو الدعاء بـ«يا» أو إحدى أخواتها، مثل: {قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ}، {وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ}.

(٤) أن يقبل «أل».

مثل: {الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ}.

(٥) أن يصح الإخبار عنه «الإسناد إليه».

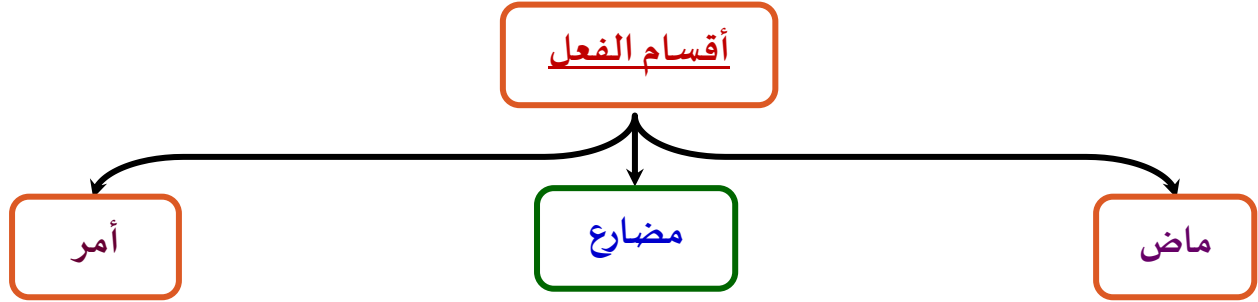
مثل: التاء من: «كتبت»، والألف من: «كتبا»، والواو من: «كتبوا»، و«كتب محمد»، و«محمد كاتب».



صفوة معلمى الكويت

(٢) الفعل

الفعل: ما دل على معنى في ذاته واقترن بزمان. مثل: (كتب - يكتب - اكتب)



ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام:

(١) الفعل الماضي:

هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي. **مثال:** (سمع، كتب، شرب، فهم).

(٢) الفعل المضارع:

هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

ويبدأ بحرف من أحرف المضارعة وهي: (الهمزة - النون - الياء - التاء).

مثال: (أسمع، نسمع، يسمع، تسمع) - (أكتب، نكتب، يكتب، تكتب) - (أشرب، نشرب، يشرب، تشرب).

(٣) فعل الأمر:

هو: كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل. **مثال:** (اسمع، اكتب، اشرب، افهم).

س - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول الآتي:

(صَلَّى، يعلو، استقم، نافس، أصوم، بادر، تناقش، شارك، تدبّر).

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

صفوة معلمى الكويت

علامات الفعل

١- علامات خاصة

أ- علامات خاصة بالفعل الماضي:

١- تاء الفاعل (الضمير)، مثال: {وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ}.

- (كتبتُ، كتبتَ، كتبتِ).

٢- تاء التانيث، مثال: {وَمَرِيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَيْنَتْ فَرْجَهَا فَتَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا مِنَ الْقَاتِنِينَ}. - هند كتبتُ.

ب- علامات خاصة بالفعل المضارع:

١- دخول الجوازم التي تجزم فعلاً واحداً «لم، لما، لام الأمر، لا الناهية»، مثال: {لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ}.

٢- بعض النواصب، وهي: «لن، كي، إذن»، مثال: {فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا}.

ج- علامة خاصة بفعل الأمر:

قبول ياء المخاطبة مع الدلالة على الأمر بنفسه، مثال: {يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ}.

٢- علامات مشتركة

أ- علامات مشتركة بين الماضي والمضارع والأمر:

- نون النسوة، مشتركة بين الأفعال الثلاثة.

مثال: (المعلمات شرحن، المعلمات يشرحن، يا معلمات اشرحن).

قال تعالى: {يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنْ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا}.

ب- علامات مشتركة بين الماضي والمضارع:

١- قد، مشتركة بين الفعلين الماضي والمضارع، مثل: {قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ}، «قد ينجح المهمل».

٢- الجوازم التي تجزم فعلين، مشتركة بين الماضي والمضارع، مثل: (من يذاكر ينجح)، (من جدَّ وجدَّ).

٣- أن الناصبة، مشتركة بين الماضي والمضارع، مثل: (يعجبني أن تذاكر)، (يعجبني أن ذاكرت دروسك).

ج- علامات مشتركة بين المضارع والأمر:

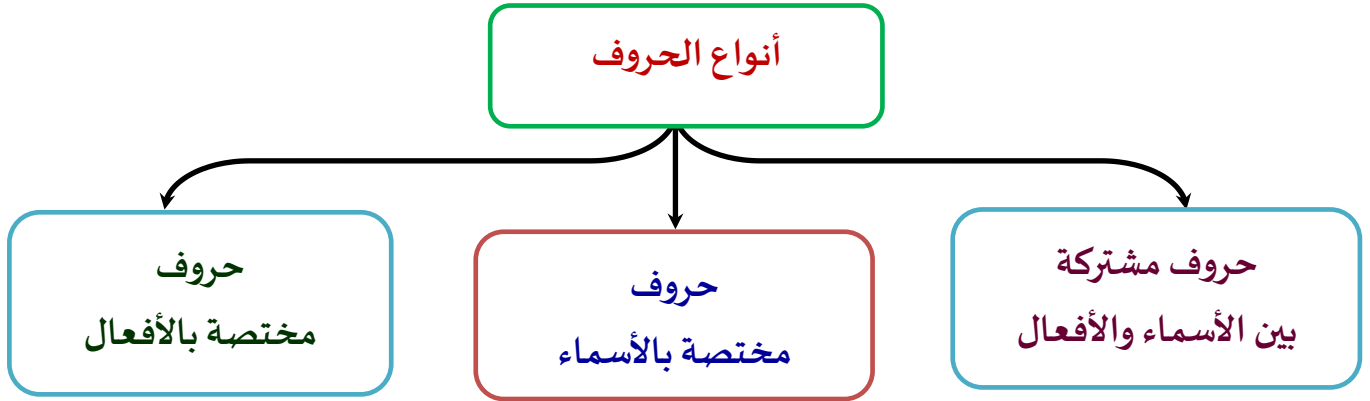
١- ياء المخاطبة، مثال: «أنتِ تعبدين الله»، {يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ}.

٢- نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة، مثال: {لنُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ}، «ساعدن المحتاج».

(٣) الحرف

الحرف: لا يدل على معنى في ذاته بل مع غيره. مثل: (هل - لم - من)

الحرف ليس له علامة يتميز بها، كما للاسم والفعل، لذا يقال علامة الحرف: عدم قبول أي علامة من علامات الاسم أو علامات الفعل.



أنواع الحروف ثلاثة هي:

١- حروف مشتركة بين الأسماء والأفعال: يأتي بعدها الاسم أو الفعل وتسمى (غير مختصة) وهي:

- حروف العطف: (الواو، الفاء، ثم، أو، لا، بل).

- حرفا الاستفهام: (الهمزة، هل).

٢- حروف مختصة بالأسماء، وهي:

- حروف الجر: مثل: في، من، إلى، على، عن.

- الحروف الناسخة: (إنّ) وأخواتها: (إنّ، أنّ، ليت، لعلّ، كأنّ، لكنّ).

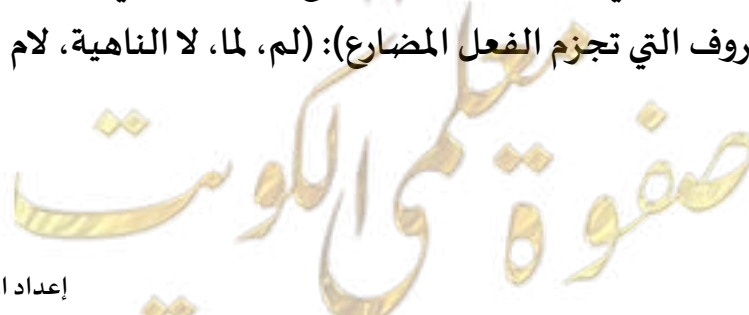
- حروف النداء، (يا، أيها، أ، أي).

٣- حروف مختصة بالأفعال، وهي:

١- (قد).

٢- النواصب: (الحروف التي تنصب الفعل المضارع): (أن، لن، كي).

٣- الجوازم: (الحروف التي تجزم الفعل المضارع): (لم، لما، لا الناهية، لام الأمر، (إن، إذما).



تدريب على أنواع الكلمة وعلامة كل نوع

القرآن الكريم هو الكتاب الذي أنزله الله - سبحانه وتعالى - على محمدٍ - صلى الله عليه وسلم - هداية ورحمة للناس جميعاً، وهو كتاب الله الخالد، وحُجَّتُه البالغة، وهو باقٍ إلى أن تفتى الحياة على الأرض، وفيه أنزل الله - عزَّ وجلَّ - شريعته وحُكْمه التامَّ الكامل؛ ليتَّخذَه النَّاسُ شِرْعَةً ومنهاج حياة، وهو معجزة محمد - صلى الله عليه وسلم - التي عجز الجنَّ والإنس جميعاً عن أن يأتوا بمثله بعد أن تحدَّاهم الله بذلك، فقد قال الله - سبحانه وتعالى -: (قُلْ لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا).

س- استخرج من الفقرة السابقة:

١- ثلاثة أسماء، واذكر علامة كل اسم:

أ- الاسم: علامته: -

ب- الاسم: علامته: -

ج- الاسم: علامته: -

٢- ثلاثة أفعال، واذكر علامة كل فعل:

أ- الفعل: علامته: -

ب- الفعل: علامته: -

ج- الفعل: علامته: -

٣- ثلاثة حروف مختلفة: أ- حرفاً مختصاً بالأسماء:

ب- حرفاً مختصاً بالأفعال: ج- حرفاً مشتركاً:

س- بين علامات الأسماء فيما يلي:

الاسم	علامته	الاسم	علامته
عالمًا، عالمٌ، عالم		كتبت (تُ)	
يا مسلمٌ		المعلم	
من خالدٍ		سمعنا (نا)	

س- بين علامات الأفعال فيما يلي:

الفعل	علامته	الفعل	علامته
صليتُ		لم يهمل	
نجحتُ هند		قد نجح	
تكلمي		لأذاكرن	

س- أكمل ما يأتي: من العلامات الخاصة بالفعل الماضي:

..... من العلامات الخاصة بالفعل المضارع:

..... من العلامات المشتركة بين الأفعال الثلاثة (الماضي والمضارع والأمر):

المعرب والمبني

الإعراب: هو تغيير أو آخر الكلمات لاختلاف العوامل الداخلة عليها.

مثل: (السَّمَاءُ صافية، رأيت السَّمَاءَ، نظرت إلى السَّمَاءِ)، ومثله: (الأرض، الرجل، يكتب).

البناء: ثبات آخر الكلمة على حركة واحدة مهما اختلفت العوامل الداخلة عليها.

مثل: (هذا طالبٌ مجتهد، أكرمت هذا الطالبَ، سلمت على هذا الطالبِ) ومثله: (هذه، أين، من، كتب، اكتب).

المبني من الأسماء: الأسماء كلها معربة (الأصل فيها الإعراب) ما عدا:

١- الضمائر (الضمائر كلها مبنية) (أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هم، هنّ).

وكذلك الضمائر المتصلة: (واو الجماعة، ألف الإثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل، نا المتكلمين، هاء الغائب، كاف الخطاب، ياء المتكلم).

٢- أسماء الإشارة: (هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، تلك، أولئك)، ما عدا (هذان، هاتان) يعربان إعراب المثني.

٣- الأسماء الموصولة، (الذي، التي، الذين، اللاتي، اللاتي، اللواتي) ما عدا (اللدان، اللتان) يعربان إعراب المثني.

٤- أسماء الاستفهام، مثل (مَنْ، مَا، كَيْفَ، كَمْ...)، ما عدا: أي.

٥- أسماء الشرط، مثل (مَنْ، مَا، مَتَى...)، ما عدا: أي.

٦- الأعداد المركبة، (من أحد عشر) إلى (تسعة عشر) ما عدا الجزء الأول من العدد (اثنا عشر).

٧- بعض الظروف، مثل (حَيْثُ، أَمْسِ، الآنَ، إذْ، إذا، هنا، قطُّ...).

٨- أسماء الأفعال، مثل (أَفِّ، هَمَّاتٌ، شَتَّانٌ، صه...).

٩- الأعلام المختومة بـ(ويه)، مثل: سيبويه.

١٠- الأعلام المؤنثة على وزن (فعال) (عند أهل الحجاز)، مثل: حذام، نزال، قطام، رقاش، نوار.

الفعل الماضي: مبني دائماً.

الفعل المضارع: معرب.

(إلا في حالتين: مع نون التوكيد (لأَكْتَبَنَّ)، ومع نون النسوة (المعلمات يشرحُنَ).

فعل الأمر: مبني دائماً.

الحروف: كلها مبنية.

صفوة معلمى الكويت

أنواع البناء

المبني يلازم آخره:

(١) السكون، مثل: «اكتب، لم».

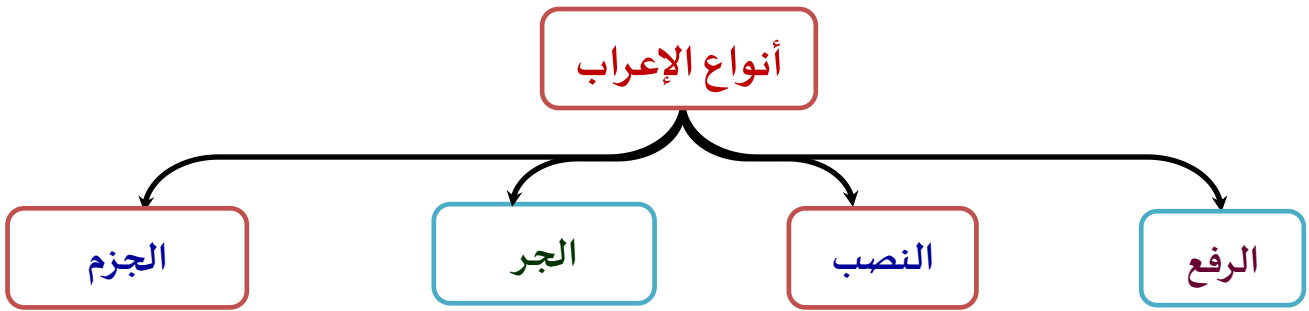
(٢) الضمّة، مثل: «حيثُ، كتبوا».

(٣) الفتحة، مثل «كتب، أين».

(٤) الكسرة، مثل «هؤلاء»، والباء من «بِسْمِ اللّٰهِ».

وحيئنذ يقال إنه مبني على: السكون، أو على الضم، أو الفتح، أو الكسر.

فأنواع البناء أربعة: السكون، والضم، والفتح، والكسر.



أنواع الإعراب أربعة:

(١) الرفع.

(٢) النصب.

(٣) الجر.

(٤) الجزم.

الفعل المضارع المعرب: يتغير آخره بالرفع والنصب والجزم، مثل، «يكتبُ، ولن يكتبُ، ولم يكتبُ».

الاسم المعرب: يتغير آخره بالرفع والنصب والجزم، مثل: «العلمُ نافعٌ»، و«رأيتُ العلمَ نافعاً»،

و«اشتغلت بالعلمِ النافع».

لاحظ: الاسم المعرب: يرفع وينصب ويجزم.

والفعل المضارع المعرب: يرفع وينصب ويجزم.

فيشترك الاسم المعرب والفعل المضارع المعرب في: الرفع والنصب.

ويختص الاسم المعرب بالجر.

صفوة معلمى الكويت

تدريب على المعرب والمبني

للصلاة مكانة عالية في الإسلام، ففي العبادة الأولى التي فُرضت في مكة، وأول عبادة اكتملت في المدينة، مما يدلُّ على عظم شأنها ومكانتها في الإسلام. وهي واجبة على المسلم في جميع أحواله، سواء في حال المرض أو الصحة، وفي الحضر أو السفر، وهي العبادة الوحيدة التي فُرضت في السماء من غير وحي، كما أنها عماد الدين، وهي الرُّكن الثاني من أركان الإسلام، وبمنزلة الرأس من الجسد، ويُفرَّقُ بها بين المسلم وغير المسلم؛ لأنها من علامات ومظاهر الإيمان، وتُحقِّقُ الاستسلام التامَّ لله -تعالى- وطاعته. وكل هذا يدلُّ على مكانتها العظيمة في الإسلام.

س- استخرج من الفقرة السابقة:

١- ثلاثة أسماء مبنية، واذكر نوع كل اسم:

م	الاسم المبني	نوع الاسم	علامة البناء
١			
٢			
٣			

٢- ثلاثة أسماء معربة:

أ- الاسم المعرب: ب- الاسم المعرب: ج- الاسم المعرب:

٣- فعلين مبنيين: أ- الفعل المبني: ب- الفعل المبني:

٤- فعلين معربين: أ- الفعل المعرب: ب- الفعل المعرب:

س- اكتب الرقم المناسب في المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

م	(أ)	الإجابة	(ب)
١	حذام		فعل أمر
٢	هنا		ضمير
٣	اكتبْ		حرف جر
٤	مَنْ		علم مختوم بـ(ويه)
٥	إلى		علم مؤنث على فعالٍ
٦	أنا		ظرف
٧	أينما		اسم استفهام
٨	سيبويه		اسم شرط

س- أكمل حسب المطلوب بين القوسين:

أ- اجلس حيث ينتهي بك المجلس. (اسم مبني على الضم)

ب- عمال مخلصون. (اسم مبني على الكسر)

ج- نجح الطلاب درسوا بجد واجتهاد. (اسم مبني على الفتح)

الإعراب الظاهري والتقديري

الإعراب نوعان:

١. ظاهري: هو ما تظهر فيه الحركات على أواخر الكلمات.

٢. تقديري: هو ما تقدر فيه الحركات على أواخر الكلمات، ويكون في الأسماء الآتية:

أ- الأسماء المقصورة. ب- الأسماء المنقوصة. ج- الأسماء المضافة إلى ياء المتكلم.

(١) الاسم المقصور

هو: كل اسم انتهى بألف لازمة مفتوح ما قبلها، نحو: (فتى، هدى، مصطفى).

تقدر عليه جميع حركات الإعراب (رفعاً ونصباً وجرّاً) للتعذر (أي: تعذر نطق الحركات على الألف)، نحو:

«جاء الفتى»، الفتى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.

«أكرمت الفتى»، الفتى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر.

«سلمت على الفتى»، الفتى: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر.

(٢) الاسم المنقوص

هو: كل اسم انتهى بياء لازمة مكسور ما قبلها، نحو: (القاضي، الداعي، المحامي).

أ- إذا كان مقترناً بالألف واللام (القاضي):

- في حالتي الرفع والجر: تُقدر الضمة والكسرة على آخر الاسم المنقوص لأنه يثقل نطقهما على الياء.

- في حالة النصب: تظهر الفتحة على آخر الاسم المنقوص لخفتها.

تقول:

«جاء القاضي»، القاضي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل.

«سلمت على القاضي»، القاضي: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للثقل.

«أكرمت القاضي»، القاضي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ب- إذا كان غير مقترن بالألف واللام (قاضي):

- في حالتي الرفع والجر: تُحذف الياء وتُقدر الضمة والكسرة على الياء المحذوفة.

- في حالة النصب: تثبت الياء وتظهر الفتحة عليها لخفتها.

«جاء قاضي»، قاضي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل.

«سلمت على قاضي»، قاضي: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للثقل.

«أكرمت قاضيًا»، قاضيًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(٣) الاسم المضاف إلى ياء المتكلم (ياء النفس)

هو: اسم لحقته في آخره ياء المتكلم.

صديق + ياء المتكلم (ياء النفس) = صديقي.

تقدر عليه جميع حركات الإعراب (رفعاً ونصباً وجرّاً) للمناسبة.

ومعنى المناسبة: عندما تلحق ياء المتكلم الاسم فإن الحرف الأخير من الاسم يحرك بالكسر مناسبة للياء التي لحقته، تقول: (صديقي)، ولا تتغير هذه الحركة سواء كان الاسم في حالة الرفع أو النصب أو الجر.

تقول:

«جاء صديقي»، صديقي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.

«أكرمت صديقي»، صديقي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للمناسبة.

«سلمت على صديقي»، صديقي: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للمناسبة.

جدول الأسماء المعربة إعراباً تقديرياً

م	صورة الاسم	مثال	الرفع	النصب	الجر
١	المقصور	الفتي	جاء الفتي	أكرمت الفتي	سلمت على الفتي
٢	المنقوص	القاضي	جاء القاضي	أكرمت القاضي	سلمت على القاضي
		قاضي	جاء قاضي	أكرمت قاضياً	سلمت على قاضي
٣	المضاف إلى ياء المتكلم (ياء النفس)	صديقي	جاء صديقي	أكرمت صديقي	سلمت على صديقي

صفوة معلمى الكويت

تدريب على الإعراب الظاهري والتقديري

حملت قضية المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في طياتها كثيراً من المعاني الطيبة، ولم تر الدنيا إثارةً أسى من إثارة الأنصار، فقد قدموا الغالي والنفيس لإخوانهم المهاجرين، وها هو عبد الرحمن بن عوف -رضي الله عنه- يحدثنا عما وصلت إليه هذه المؤاخاة فيقول: (لما قدمنا إلى المدينة آخى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بيني وبين سعد بن الربيع، فقال لي سعد: إني أكثر الأنصار مالاً فأقسم لك نصف مالي، ولي امرأتان فانظر أعجبهما إليك فسمّها لي أطلقها، فإذا انقضت عدتها فتزوجها، فقال عبد الرحمن بن عوف: بارك الله لك في أهلك ومالك، لا حاجة لي في ذلك، هل من سوق فيه تجارة؟ قال سعد: سوق قينقاع، قال فغدا إليه عبد الرحمن).

س- استخرج مما تحته خط في الفقرة السابقة:

١- اسماً مقصوراً: ٢- اسماً منقوصاً:

٣- اسماً مضافاً إلى ياء المتكلم: ٤- اسماً يعرب إعراباً ظاهرياً:

س- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- «نجح موسى»:

- «سلمت على الداعي إلى عبادة الله»:

- «ساعدت أخي»:

- «أكرمت ساعياً في الخير»:

س- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- «أكرم المعلم الفتي» كلمة (الفتي):

(اسم مقصور منصوب - اسم منقوص منصوب - اسم مضاف إلى ياء المتكلم مرفوع - اسم مقصور مرفوع)

ب- «جاء الداعي إلى عبادة الله» كلمة (الداعي):

(اسم منقوص مرفوع - اسم مقصور مرفوع - اسم مضاف إلى ياء المتكلم مرفوع)

ج- «سلمت على ساعٍ في الخير» كلمة (ساع): اسم منقوص مجرور وعلامة جره:

(الكسرة الظاهرة - الكسرة المقدرة للتعذر - الكسرة المقدرة للثقل الكسرة المقدرة للمناسبة)

د- «سلمت على أخي» كلمة (أخي):

(اسم مضاف إلى ياء المتكلم مرفوع - اسم مضاف إلى ياء المتكلم منصوب - اسم مضاف إلى ياء المتكلم مجرور)

س- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

«أثنت على عسي». الصواب:

«أكرمت الداعي إلى عبادة الله». الصواب:

«جاء ساعي في الخير». الصواب:

«نجح أخي». الصواب:

جدول علامات الإعراب الأصلية

م	نوع الإعراب	العلامة	موضع العلامة	مثال
١	الرفع	الضمة	الاسم المفرد	<u>الله</u> موجودٌ
			جمع التكسير	<u>الجنود</u> أوفياءً
			جمع المؤنث السالم	<u>الأمهات</u> صانعاتُ الأبطالِ
			الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء	<u>يساعدُ</u> المسلمُ المحتاجين
٢	النصب	الفتحة	الاسم المفرد	عالجَ <u>الطبيب</u> المريضَ
			جمع التكسير	كرمتِ <u>الدولة</u> الأطباءَ
			الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء	لن <u>يبحرَ</u> المسلمُ أخاه
٣	الجر	الكسرة	الاسم المفرد المنصرف	<u>يفوزُ</u> المؤمنُ <u>بالجنةِ</u>
			جمع التكسير المنصرف	من <u>عبادِ</u> اللهِ
			جمع المؤنث السالم	تعلمتُ <u>الرحمةَ</u> من <u>الأمهاتِ</u>
٤	الجزم	السكون	الفعل المضارع صحيح الآخر	لَمْ <u>يفعلِ</u> محمدٌ الشرَّ

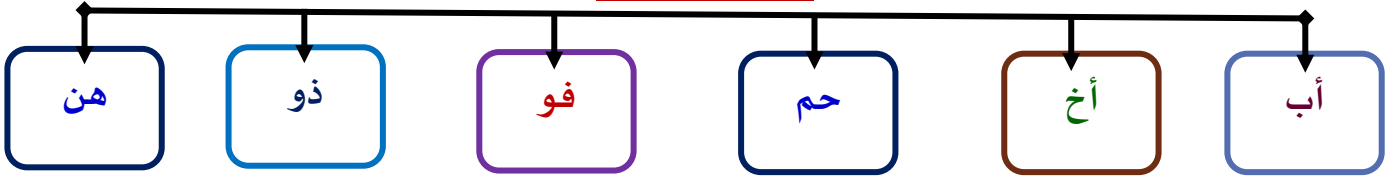


جدول علامات الإعراب الفرعية

م	نوع الإعراب	العلامة	موضع العلامة	مثال
١	الرفع	الواو	جمع المذكر السالم	<u>المسلمون</u> صادقون
		الألف	المثنى	<u>أبوك</u> رجلٌ كريمٌ
		ثبوت النون	الأفعال الخمسة	<u>العلماء</u> ينصحون الناسَ
٢	النصب	الألف	الأسماء الخمسة	نظفُ فاكِ كلَّ يومٍ
		الكسرة	جمع المؤنث السالم	كرَّم الإسلامُ الأمهاتِ
		الياء	المثنى	أكرم الله الوالدين
			جمع المذكر السالم	هدى الله المسلمين
		حذف النون	الأفعال الخمسة	المحسنون لن يقصروا
٣	الجر	الياء	الأسماء الخمسة	سلمتُ على أبيك
			المثنى	رفقاً بالوالدين
			جمع المذكر السالم	من المؤمنين رجالٌ
		الفتحة	الاسم الممنوع من الصرف	سلمتُ على أحمدَ
٤	الجزم	حذف حرف العلة	الفعل المضارع معتل الآخر	لم يغزُ، لم يرمِ، لم يسعِ
		حذف النون	الأفعال الخمسة	لم يكتبوا

صفوة معلمى الكويت

الأسماء الستة



إعراب الأسماء الستة

حالة الإعراب	الرفع	النصب	الجر
علامة الإعراب	الواو	الألف	الياء
أمثلة	أبوك رجل كريم	رأيت أباك	سلمت على أبيك
	أخوك مجتهد	أكرمت أخاك	سافرت مع أخيك
	جاء حموك من السفر	رأيت حماك مسافراً	سلمت على حميك
	نطق فوك بالحق	نظف فاك جيداً	وضعت الطعام فيك
	محمد ذو مكانة عالية	رأيت ذا الأخلاق العالية	تمسك بذي الأخلاق
	هذا هنوك	رأيت هناك	مررت بهنك

* شروط إعراب الأسماء الستة بالحروف:

- ١- أن تكون مفردة. ٢- أن تكون مضافة إلى غيرياء المتكلم. ٣- مكبرة (غير مصغرة).
- ٤- أن تكون كلمة (ذو) بمعنى صاحب. وهي لا تضاف إلا إلى اسم ظاهر، نحو: (أبوك ذو خلق كريم).
- ٥- (فو) بمعنى (فم)، ولا تعرب إعراب الأسماء الستة إلا إذا كانت غير متصلة بالميم.

* عند فقد شرط من الشروط *

* إذا اتصلت (فو) بالميم تعرب بالحركات الأصلية، (لا تُعَدُّ من الأسماء الستة) نحو:

- أ- (نطق فمك بالحق)، فمك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ب- (نظف فمك باستمرار)، فمك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ج- (وضعت الطعام في فمك)، فمك: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

* إذا كانت الأسماء الستة مفردة مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الستة وتعرب بحركات

مقدرة على ما قبل ياء المتكلم.

نحو: (جاء أبي، رأيت أخي، سلمت على أخي).

* إذا كانت الأسماء الستة غير مفردة:

- إذا كانت مثناة: أعربت إعراب المثنى (بالألف رفعاً، وبالياء نصباً وجرأً).

نحو: (جاءني أبوان - رأيت أبوين - مررت بأبوين).

- إذا كانت جمع مذكر سالم: أعربت إعراب جمع المذكر السالم (بالواو رفعاً، وبالياء نصباً وجرأً).

نحو: (جاءني أبون - رأيت أيين - مررت بأيين).

- إذا كانت جمع تكسير: أعربت بالحركات على الأصل (الضمة رفعاً، الفتحة نصباً، الكسرة جراً).

نحو: (جاءني أبأؤك - رأيت آباءك - مررت بأبائك).

* إذا كانت الأسماء الستة مفردة غير مضافة أعربت بحركات ظاهرة.

نحو: (هذا أبٌ طيبٌ، رأيت أباً كريماً، سلمت على أخٍ عزيزٍ).



صفوة معلمى الكويت

المثنى

المثنى: اسم معرب، ناب عن مفردين اتفقا لفظاً ومعنى، بزيادة ألف ونون أو ياء ونون، وكان صالحاً لتجريده منهما.

مثال: «جاء المعلمان والمعلمتان»، «رأيت المعلمين والمعلمتين»، «أثنت على المعلمين والمعلمتين».

* شروط التثنية:

- أن يكون الاسم مفرداً، فلا يثنى الاسم المثنى أو الجمع.
- أن يكون الاسم معرباً فلا يثنى الاسم المبني.
- أن يكون الاسم غير مركب مزجي (بعلبك)، أو إسنادي (تأبط شراً)، أما المركب تركيباً إضافياً فيثنى صدره، تقول: عبدا الله.
- أن يكون الاسم نكرة، (رجل)، فلا يثنى العلم، فإذا أردت أن تثني (محمد) قدرت أنه نكرة، وقلت (محمدان).
- أن يكون له مثل، فلا يثنى (شمس، قمر) إذا قصدت الحقيقة.
- أن يتفق الاسمان المفردان في اللفظ والوزن والمعنى، مثل: معلم ومعلم.
- إن اختلف المفردين في اللفظ فلا يثنيان بلفظ واحد، فلا يقال في (كتاب) و(قلم) «كتابان».
- وأما نحو: «القمرين»: للشمس والقمر، و«المروتين»، الصفا والمروة، و«العمرين» لعمر بن الخطاب وعمرو بن هشام، ولأبي بكر وعمر، و«الأبوين» للأب والأم، فهو من باب التغليب، أي تغلب أحد اللفظين على الآخر وهو سماعي لا يقاس عليه.
- ومثل ذلك لا يكون مثنى لاختلاف لفظ المفردين، بل هو ملحق بالمثنى من جهة الإعراب.

إعراب المثنى

علامة رفع المثنى: الألف. علامة نصب المثنى وجره: الياء.

نحو:

- «شارك اللاعبان في المباراة».
- «رأيت اللاعبين».
- «سلمت على اللاعبين».
- «انتبه: نون المثنى مكسورة، (المسلمان)، وتحذف عند الإضافة، تقول: «جاء معلما اللغة العربية، رأيت معلمي اللغة العربية، أثنت على معلمي اللغة العربية».



الملحق بالمثني

يلحق بالمثني، في إعرابه، ما جاء على صورة المثني، ولم يكن صالحاً للتجريد من علامته، مثل:

(١) «كلا وكلتا» مضافتين إلى الضمير.

نحو: «جاء الرجلان كلاهما والمرأتان كلتاهما».

كلاهما، كلتاهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثني.

- «رأيت الرجلين كليهما والمرأتين كلتيهما».

كليهما، كلتيهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمثني.

- «مررت بالرجلين كليهما والمرأتين كلتيهما».

كليهما، كلتيهما: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بالمثني.

* فإن أضيفتا إلى غير الضمير يعربان إعراب الاسم المقصور، أي بحركات مقدره على الألف رفعاً ونصباً وجرأً.

مثل: «جاء كلا الرجلين وكلتا المرأتين».

كلا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

كلتا: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

- «رأيت كلا الرجلين وكلتا المرأتين».

كلا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

كلتا: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

- «مررت بكلا الرجلين وكلتا المرأتين».

كلا: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.

كلتا: اسم معطوف اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.

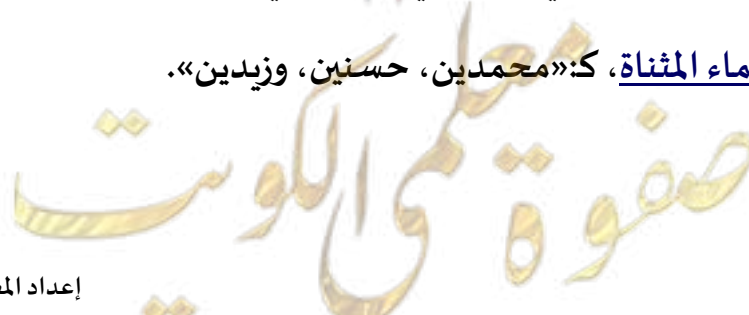
(٢) «اثنان واثنتان».

- اشترك في المسابقة اثنان من الطلاب، واثنتان من الطالبات.

- سلّمت على اثنين من المعلمين، واثنتين من المعلمات.

(٣) ما ثني من باب التغليب، ك: «العمرين، والأبوين، والقمرين».

(٤) ما سمي به من الأسماء المثناة، ك: «محمد بن، حسنين، وزيد بن».



* تثنية الصحيح الآخر والمنقوص *

إذا تثنيت الصحيح الآخر، ك: رجل، امرأة، ضوء. أو المنقوص، ك: القاضي، الداعي. ألحقت بآخره علامة التثنية بلا تغيير فيه، فتقول: «رجلان، امرأتان، ضوءان، القاضيان، الداعيان».

* تثنية المقصور *

- (١) إن كانت ألف المقصور ثلاثية أصلها الواو، ردت إلى أصلها الواو. فتقول في تثنية «عصا»: «عصوان».
- (٢) إن كانت ألف المقصور ثلاثية أصلها الياء، ردت إلى أصلها الياء. فتقول في تثنية «فتى»: «فتيان».
- (٣) إن كانت ألف المقصور فوق الثلاثية، قلبت ألفه ياء على كل حال. فتقول في تثنية «حبلى، ومصطفى، ومستشفى»: «حبليان، مصطفىان، مستشفيان».

* تثنية الممدود *

- (١) إن كانت الهمزة أصلية^(١).
تبقى الهمزة على حالها، فتقول عند تثنية: «وضاء، قراء، ابتداء، إنشاء».
«وضاءان، قراءان، ابتداءان، إنشاءان».
- (٢) إن كانت الهمزة مزيدة للتأنيث^(٢).
تقلب الهمزة واوًا، تقول عند تثنية «ورقاء، زكرياء، حسناء، صحراء، حمراء»:
تقول: «ورقاوان، زكرياوان، حسناوان، صحراوان، حمراوان».
- (٣) إن كانت الهمزة مبدلة من واو أو ياء^(٣).

- مبدلة من واو، مثل: (كساء، سماء) أصلهما: (يكسو، يسمو).

- مبدلة من ياء، مثل: (بناء، حياء)، أصلهما: (يبني، حي).

جاز فيها الوجهان

- الوجه الأول: إبقاؤها على حالها.
تقول في المبدلة: «كساءان، سماءان، بناءان، حياءان». و: «علباءان، قوباءان، حرباءان».

١ الهمزة الأصلية هي التي تبقى عند رد الكلمة إلى أصلها، مثل: (ابتداء) من (بدأ).

٢ الهمزة الزائدة للتأنيث عند رد الكلمة إلى أصلها لا تجد همزة ولا حرف علة، مثل: (صحراء) من (صحرا).

٣ الهمزة المنقلبة عن أصل واو أو ياء عند ردها إلى أصلها تجد الكلمة تنتهي بـ(واو) أو (ياء)، مثل (كساء) من (كسا: يكسو)، و(بناء) من (بني: يبني).

- الوجه الثاني: قلبها واوياً.

تقول في المبدلة: «كساوان، سماوان، بناوان، حياوان». وتقول: «علباوان، قوباوان، حرباوان».

* تثنية المحذوف الآخر *

إن كان ما يراد تثنيته محذوف الآخر: رد إليه الحرف المحذوف عند التثنية.

- فتقول في تثنية: «أب، أخ، حم» وأصلها: «أبو، أخو، حمو»: «أبوان، أخوان، حموان».

- وفي تثنية «قاضي، داع، شج»: «قاضيان، داعيان، شجيان».



صفوة معلمى الكويت

جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم: ما جمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون. (مسلم: مسلمون، مسلمين).
إعرابه: يرفع بالواو، مثل {قد أفلح المؤمنون}.

ينصب ويجر بالياء، مثل «أكرم المجتهدين»، «أحسن إلى العاملين».

*** جمع المذكر السالم وما ألحق به:**

في حالة الرفع: «صلى المسلمون في المسجد».

المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

في حالة النصب: «نصر الله المسلمين».

المسلمين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

في حالة الجر: «أثنت على المسلمين».

المسلمين: اسم مجرور وعلامة جره الياء.

فجمع المذكر السالم: علامة رفعه: الواو، وعلامة نصبه وجره: الياء.

*** شروط جمع المذكر السالم:**

يجمع جمع مذكر سالم: الأول: العلم. الثاني: الصفة.

الأول: العلم.

ويشترط في هذا النوع:

- العلمية، الذكورية، العقل، الخلو من تاء التأنيث، الخلو التركيب المزجي والإسنادي والعددي.
مثال ما انطبقت عليه الشروط:

«محمد، أحمد، سعيد، خالد»، تقول: «محمدون، أحمدون، سعيدون، خالدون».

فلا يجمع جمع مذكر سالم، نحو:

- رجل، قلم؛ لأنه ليس علماً.

- زينب، فاطمة، هند؛ لأنها علم مؤنث.

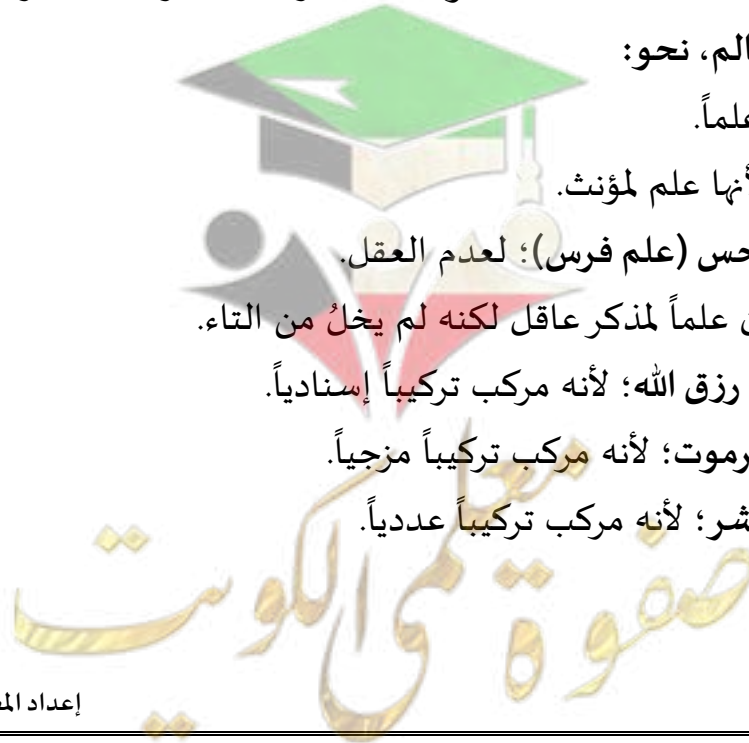
- واشق (علم كلب)، داحس (علم فرس)؛ لعدم العقل.

- حمزة، طلحة، وإن كان علماً لمذكر عاقل لكنه لم يخل من التاء.

- تأبط شراً، جاد الحق، رزق الله؛ لأنه مركب تركيباً إسنادياً.

- سيبويه، بعلبك، حضرموت؛ لأنه مركب تركيباً مزجياً.

- أحد عشر إلى تسعة عشر؛ لأنه مركب تركيباً عددياً.



الثاني: الصفة.

ويشترط في هذا النوع: الوصفية، الذكورية، العقل، الخلو من تاء التأنيث، ليست الصفة على وزن (أفعل) مؤنثة (فعلاء) ولا على وزن (فعلان) مؤنثة (فعلى).

مثال ما انطبقت عليه الشروط: «مؤمن، صالح، مخلص»، تقول: «مؤمنون، صالحون، مخلصون».

فلا يجمع جمع مذكر سالم، نحو:

- حائض، مرضع، حامل؛ لأنها صفة لمؤنث.

- سابق، لاحق، صاهل، فاره (صفات للفرس)؛ لأنها صفة لغير العاقل.

- علامة، فهامة؛ لأنها مختوم بالتاء.

- أحمر، أخضر، أعرج، أحول؛ لأنها على وزن (أفعل) مؤنثة (فعلاء).

- عطشان، غضبان، سكران؛ لأنه على وزن (فعلان) مؤنثة (فعلى).

* أما نحو «أفضل، أكبر»، يجمع هذا الجمع لأن مؤنثه (فعلى) بضم الفاء، تقول: «أفضلون، أكبرون».

الملحق بجمع المذكر السالم

يلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه:

الأول: ألفاظ لا مفرد لها من لفظها ولا من معناها:

ويشمل:

- ألفاظ العقود (عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعون).

تقول: «جاء عشرون طالباً»، «كزّم المعلم عشيرين طالباً»، «أثنى المعلم على عشيرين طالباً».

الثاني: ألفاظ لا مفرد لها من لفظها، ولكن لها مفرد من معناها:

١- (أؤلُو) بمعنى: أصحاب، تقول: «العلماء أولو فضل»، و«رأيت أولي الفضل»، و«انتفعت من أولي الفضل».

٢- (عالمون)، مفردها: عالم، ك: عالم الحيوان، وعالم النبات، وعالم الجماد... إلخ.

الثالث: جموع تكسر بتغير مفردها عند الجمع، وأعربت إعراب جمع المذكر السالم.

مثل: (بنون، وإحزّون، وأرضون، وذوّو، وسنون، وعضون، وعزّون، وثبّون).

الرابع: الجمع الذي لم يستوف بعض شروط جمع المذكر السالم، إذ هو ليس علماً ولا صفة.

- (أهلون)، جمع تصحيح مفرده (أهل)، لكنه لم يستوف الشروط، لأنه ليس علماً ولا صفة.

- (وابلون)، مفرده (وابل) بمعنى: مطر غزير، وهي ليست علماً ولا صفة، ولا تدل على عاقل.

* ومنها: أبون، أخون، هنون، إوزون.

الخامس: ما سمي به من هذا الجمع وما ألحق به:

مثال: (عليون، زيدون، خلدون، حمدون، سعدون، عبدون) أعلام أشخاص معروفة قديماً وحديثاً. قال تعالى: {إن كتاب الأبرار لفي عليين}، وتقول: «جاء خلدون وزيدون، ورأيت خلدين وزيدين، ومررت بخلدين وزيدين».

* جمع الصحيح الآخر وشبهه:

إن كان المراد جمعه جمع المذكر السالم صحيح الآخر، زيدت فيه الواو والنون أو الياء والنون بلا تغيير فيه، فيقال في جمع كاتب: «كاتبون وكاتبين».

* جمع الممدود جمع مذكر سالمًا:

إن جمعت الممدود هذا الجمع، فهمزته تعطى حكمها في التثنية.

(١) إن كانت الهمزة أصلية.

تبق الهمزة على حالها، فتقول في جمع وضاء وقراء «وضاؤون، وقراؤون».

(٢) إن كانت الهمزة للتأنيث.

تقلب الهمزة واوًا، تقول في جمع «ورقاء، زكرياء» تقول: «ورقاوون، زكرياوون».

(٣) إن كانت الهمزة مبدلة من واو أو ياء.

جاز فيها الوجهان:

- الوجه الأول: إبقاؤها على حالها.

تقول في جمع «رجاء، غطاء، علباء»، أعلاماً لمذكر عاقل «رجاؤون، غطاؤون، علباؤون».

- الوجه الثاني: قلبها واوًا.

تقول في جمع «رجاء، غطاء، علباء»، أعلاماً لمذكر عاقل «رجاوون، غطاوون، علباوون».

* جمع المقصور جمع مذكر سالمًا:

إن جمع المقصور هذا جمع مذكر سالمًا، تحذف ألفه وتبقى الفتحة، بعد حذفها، دلالة عليها، فتقول في جمع مصطفى «مصطفون»، ومنه قوله تعالى: {وأنتم الأعلون}، وقوله: {وإنهم عندنا لمن المصطفين الأخيار}، وتقول في جمع (رضا)، علماً لمذكر عاقل «رضون»، في الرفع، و«رضين»، في النصب والجر.

* جمع المنقوص جمع مذكر سالمًا:

إن كان ما يجمع هذا الجمع منقوصاً:

- إن جمع بالواو والنون، تحذف ياؤه ويضم ما قبلها، فتقول في جمع القاضي: «القاضون والداعون».

- إن جمع بالياء والنون، تحذف ياؤه وتبقى الكسرة، فتقول في جمع القاضي: «القاضين والداعين».

جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم: هو ما جمع بألف وتاء زائدتين، مثل: «هندات ومرضعات وفاضلات».

* إعراب جمع المؤنث السالم وما ألحق به:

يرفع بالضمة، وينصب ويجر بالكسرة.

- في حالة الرفع:** «جاءت الهنداتُ». الهنداتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
في حالة النصب: «رأيت الهنداتِ». الهنداتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
في حالة الجر: «أثنت على الهنداتِ». الهنداتِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
فجمع المؤنث السالم: علامة رفعه: الضمة، وعلامة نصبه وجره: الكسرة.

* الأسماء التي تجمع هذا الجمع:

الأول: العلم المؤنث.

مثل: «مريم، فاطمة، هند»، تقول: «مريمات، فاطمات، هندات».

الثاني: ما ختم بتاء التأنيث.

مثل: «شجرة، ثمرة، طلحة، حمزة»، تقول: «شجرات، ثمرات، طلحات، حمزات»..

الثالث: صفة المؤنث، مقرونة بالتاء، أو دالة على التفضيل.

- مقرونة بالتاء، مثل: «مرضعة» تقول: «مرضعات».
- دالة على التفضيل، مثل: «فُضلى» مؤنث أفضل، تقول: «فضليات».

الرابع: صفة المذكر غير العاقل.

مثل: «شاهق، سابق، راسي، معدود»، تقول: «جبال شاهقات، حصن سابقات، قدور راسيات، أيام معدودات».

الخامس: المصدر المجاوز لثلاثة أحرف (الرباعي، والخماسي، والسداسي)، غير المؤكد لفعله.

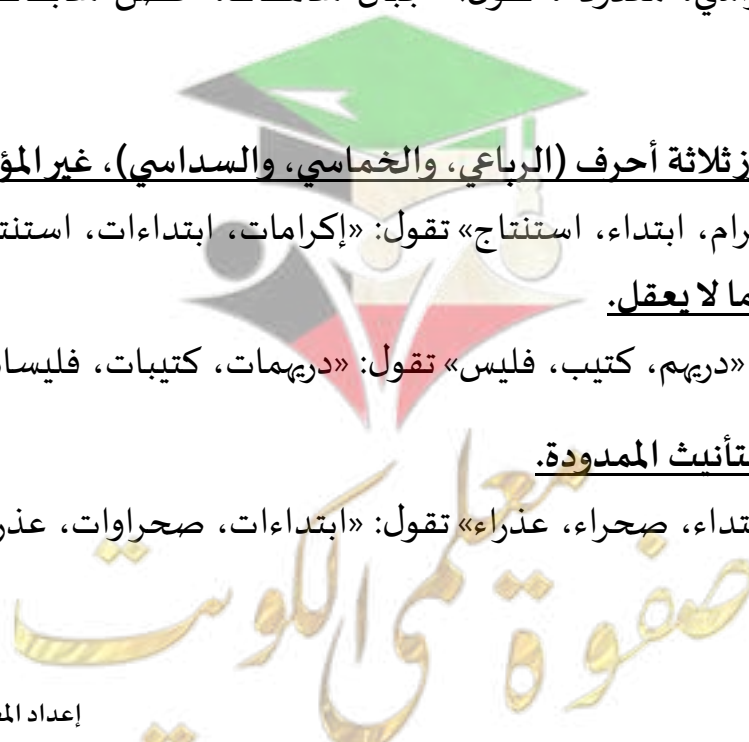
مثل: «إكرام، ابتداء، استنتاج» تقول: «إكرامات، ابتداءات، استنتاجات».

السادس: مصغر مذكر ما لا يعقل.

مثل: «درهم، كتيب، فليس» تقول: «درهيمات، كتيبات، فليسات».

السابع: ما ختم بألف التأنيث الممدودة.

مثل: «ابتداء، صحراء، عذراء» تقول: «ابتداءات، صحراوات، عذراوات».



الثامن: ما ختم بألف التأنيث المقصورة.

مثل: «ذكرى، فضلى، حبلى» تقول: «ذكريات، فضليات، حبليات».

التاسع: الاسم لغير العاقل، المصدر بـ«ابن» أو «ذي».

مثل: «ابن آوى وبنات آوى، وذى القعدة وذوات القعدة».

أسماء خماسية لم يسمع لها جمع آخر:

تقول في جمع «سرادق، اصطبيل، حمام»: «سرادقات، اصطبيلات، حمامات».

الملحق بجمع المؤنث السالم

* يلحق بجمع المؤنث السالم في إعرابه شيئان:

الأول: «أولات»، بمعنى صاحبات.

الثاني: ما سمي به من هذا الجمع، مثل «عرفات، أذرعات، عنيات».

* **جمع المختوم بالتاء:** إن جمعت المختوم بالتاء هذا الجمع، حذفها وجوباً، فتقول في جمع «فاطمة، وشجرة»: «فاطمات، شجرات».

* **جمع الممدود:** إن جمعت الممدود هذا الجمع، فهمزته تعطى حكمها في التثنية.

(١) إن كانت الهمزة أصلية.

تبق الهمزة على حالها، تقول في جمع «قراء، وضاء»، إن سميت بهما أنثى، تقول: «قراءات، وضاءات».

(٢) إن كانت الهمزة للتأنيث.

تقلب الهمزة واواً، فتقول في جمع «عذراء وصحراء»: «عذراوات، صحراوات».

(٣) إن كانت الهمزة مبدلة من واو أو ياء، ومزيدة للإلحاق.

جاز فيها الوجهان:

- الوجه الأول: إبقاؤها على حالها.

تقول في جمع «علباء، سماء، حياء» أعلاماً لمؤنث: «علباوات، سماءات، حياءات».

- الوجه الثاني: قلبها واواً.

تقول في جمع «علباء، سماء، حياء» أعلاماً لمؤنث: «علباوات، سماوات، حياوات».

* جمع المقصور:

(١) إن كانت ألف المقصور ثلاثية أصلها الواو، قلبت واواً، فتقول في جمع «رجا»: «رجوات».

(٢) إن كانت ألف المقصور ثلاثية أصلها الياء، قلبت ياء، فتقول في جمع «هدى»: «هديات».

(٣) إن كانت ألف المقصور فوق الثلاثية، قلبت ألفه ياء على كل حال، فتقول في جمع «حبلى، وفضلى»: «حبليات، وفضليات».

* جمع ما ألفه مبدلة من الواو أو الياء:

عند جمع ما ألفه مبدلة من الواو أو الياء، مثل: «صلاة، وزكاة، وفتاة، ونواة»: ١- تحذف التاء.

٢- تقلب الألف المبدلة من الواو واواً، تقول: «صلوات، وزكوات».

٣- تقلب الألف المبدلة من الياء ياءً، تقول: «فتيات، ونويات».

* إن كانت الألف المبدلة من الياء مسبوقة بياء: قلبت الألف واواً، وإن كانت ثالثة أصلها الياء، تقول عند جمع «حياة»: «حيوات»، ولا تقل «حييات» كراهية اجتماع ياءين مفتوحتين.

* جمع الثلاثي الساكن الثاني:

(١) إن جمعت هذا الجمع اسماً ثلاثياً، مفتوح الأول، ساكن الثاني، صحيحه، خالياً من الإدغام.

وجب فتح ثانيه إتباعاً لأوله، فتقول في نحو «دَعْدُ، وَسَجْدَةُ، وَظَبْيَةٌ»: «دَعَدَاتُ، وَسَجَدَاتُ، وَظَبْيَاتُ». قال تعالى: {كذلك يريهم الله أعمالهم خَسِرَاتٍ عَلَيْهِمْ}.

(٢) وإن جمعت اسماً ثلاثياً، مضموم الأول، أو مكسورة، ساكن الثاني صحيحه، خالياً من الإدغام،

مثل: «خُطُوةٌ، وَجُمْلَةٌ، وَهِنْدٌ، وَقِطْعَةٌ، وَفِقْرَةٌ»، جازفيه ثلاثة أوجه:

الوجه الأول: إتباع الحرف الثاني للأول. تقول: «خُطُواتُ، وَجُمْلَاتُ، وَهِنْدَاتُ، وَقِطْعَاتُ، وَفِقْرَاتُ».

الوجه الثاني: فتح الحرف الثاني. تقول: «خُطُواتُ، وَجُمْلَاتُ، وَهِنْدَاتُ، وَقِطْعَاتُ، وَفِقْرَاتُ».

الوجه الثالث: إسكان الحرف الثاني، (إبقاء الحرف الثاني على حاله من السكون).

تقول: «خُطُواتُ، وَجُمْلَاتُ، وَهِنْدَاتُ، وَقِطْعَاتُ، وَفِقْرَاتُ».



صفوة معلمى الكويت

تدريب على علامات الإعراب الأصلية والفرعية + الأسماء الستة + المثنى + الجمع بأنواعه

قال تعالى: {المَالُ وَالْبُنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَاباً وَخَيْرٌ أَمْلاً}.

س- استخرج من الآية السابقة:

- ١- اسماً معرباً بعلامة أصلية:
٢- اسماً معرباً بعلامة فرعية:
٣- ملحقاً بجمع المذكر السالم:
٤- جمع مؤنث سالم:

س- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- انتصر المسلمون في المعركة.

المسلمون:

- نجح الطالبان المجتهدان.

الطالبان:

- حفظ أخوك القرآن الكريم.

أخوك:

- عالجت الطيبة المريضة.

المريضات:

س- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قرأ خالد القصيدتين (كلاهما - كليهما - كلتاهما - كلتيهما)

نظّف (فوك - فاك - فيك)

كرّم المعلم من الطلاب. (اثنتان - اثنتين - اثنتان - اثنتين)

س- أكمل ما يأتي:

جمع كلمة (قراء) ما حدث من تغيير:

جمع كلمة (القاضي) ما حدث من تغيير:

مثنى كلمة (بيضاء) ما حدث من تغيير:

مثنى كلمة (مصطفى) ما حدث من تغيير:

جمع كلمة (سماء) ١- ما حدث من تغيير:

٢- ما حدث من تغيير:

س- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- كافاً مديراً المدرسة العاملون. الصواب:

- تولى أبا بكر الصديق الخلافة بعد رسول الله. الصواب:

- كرمت المعلمة طالبتين اثنتان.

الصواب:

- جاء معلمون اللغة العربية.

الصواب:

س- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب أمامها فيما يأتي:

(ملحق بجمع المذكر السالم)

- إن العزيمة يعملون بجد.

(ملحق بالمتنى)

..... انتصر الفريقان

(جمع مذكر سالم)

- أثنى المعلم على من الطلاب.

(ملحق بجمع المؤنث السالم)

- الطالبات الخلق محبوبات.

(اسم من الأسماء الخمسة)

..... الخلق محبوب.

(ملحق بجمع المذكر السالم)

- اشترى زيدٌ قصة.

س- وظف كلمة (كلا) في جملتين مرة تعرب إعراب الاسم المقصور، ومرة تعرب إعراب المتنى.

- (كلا) تعرب إعراب الاسم المقصور:

- (كلا) تعرب إعراب المتنى:



صفوة معلمى الكويت

الفعل المجرد والفعل المزيد

* الفعل المجرد: ما كانت جميع حروفه أصلية، ويكون ثلاثياً أو رباعياً.

* الفعل المزيد: ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر.

* حروف الزيادة: مجموعة في قولهم (سألتمونيها) + تضعيف أحد الحروف.

الفعل الثلاثي

(١) الفعل الثلاثي المجرد

فَعَلَ يَفْعَلُ: فَتَحَ يَفْتَحُ.

فَعَلَ يَفْعَلُ: ضَرَبَ يَضْرِبُ.

فَعَلَ يَفْعَلُ: نَصَرَ يَنْصُرُ.

فَعَلَ يَفْعَلُ: حَسِبَ يَحْسِبُ.

فَعَلَ يَفْعَلُ: فَرَحَ يَفْرَحُ.

فَعَلَ يَفْعَلُ: كَرَّمَ يَكْرُمُ.

(٢) الفعل الثلاثي المزيد

أوزان الفعل الثلاثي المزيد

أوزان الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف

- ١- استفعل. ٢- أفَعُوْعَل.
- ٣- افعوَل. ٤- افعال.

أوزان الثلاثي المزيد بحرفين

- ١- انفعَل. ٢- افتعل. ٣- افعل.
- ٤- تفعل. ٥- تفاعل.

أوزان الثلاثي المزيد بحرف

- ١- أفعل. ٢- فَعَل.
- ٣- فاعَل.

١- الثلاثي المزيد بحرف

فاعل

فَعَل

أفعل

١- الثلاثي المزيد بحرف: يأتي على ثلاثة أوزان هي: أفعل. فَعَل. فاعل.

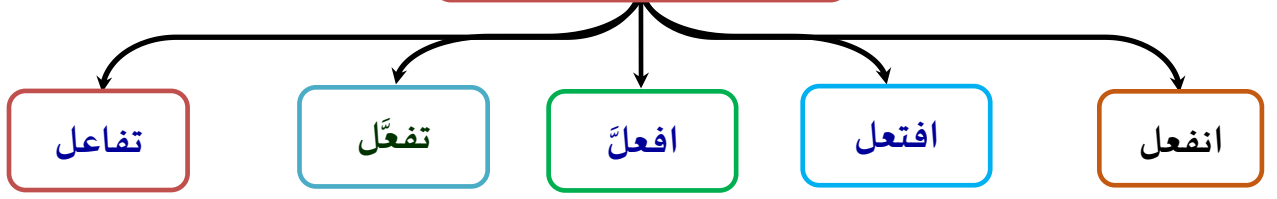
١- أفعل. أكرم. ٢- فَعَل. فَرَح. ٣- فاعَل. قاتل.

١- (أفعل): نحو: أكرم، أحسن، أوجد، أعطى، أهدى، أتى، أقام، أعان.

٢- (فَعَل): نحو: كرم، طهر، يسر، زكى، ربى، وصى، جزأ، وطأ، عبأ، هنأ، برأ.

٣- (فاعَل): نحو: حاسب، قاتل، ناقش، جادل، صارع، قاوم مقاومة، بايع مبيعة.

٢- الثلاثي المزيد بحرفين



٢- الفعل الثلاثي المزيد بحرفين، يأتي على خمسة أوزان هي: انفعال، افتعل، افعلّ، تفعّل، تفاعل.

١- انفعال: نحو: انطلق، انكسر، انفتح.

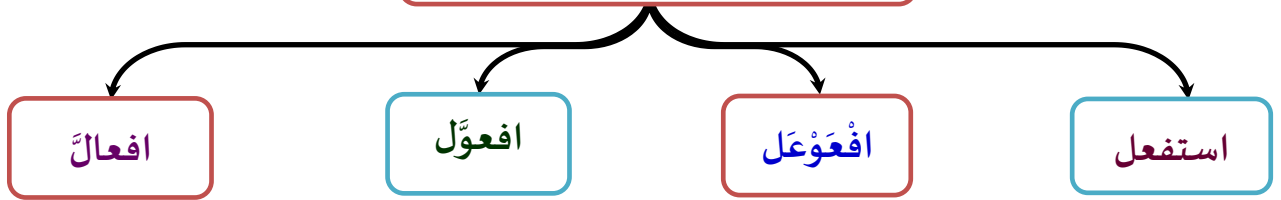
٢- افتعل: نحو: اجتمع، اقتدر، افتتح، اشتمل.

٣- افعلّ: نحو: احمرّ، اخضر، اعوج، اصفرّ.

٤- تفعّل: نحو: تقدم، تأخر، تندم، تكلم، تعجل.

٥- تفاعل: نحو: تصالح، تسامح، تباعد، تعالم.

٣- الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف



٣- المزيد بثلاثة أحرف، يأتي على أربعة أوزان: استفعل، افعوّعل، افعوّل، افعالّ.

١- استفعل: نحو: استغفر، استخرج، استعمل، استقبل.

٢- افعوّعل: نحو: اخشوشن، اعشوشب، احدودب.

٣- افعوّل: نحو: اجلود، اعلوط. ٤

٤- افعالّ: نحو: ادهامّ، احمارّ، ابيضّ، اخضارّ.



صفوة معلم الكونت

٤ اجلود: أسرع. اعلوط الفرس: ركبته بغير سرج، تعلق بعنق البعير ليركبه.

الفعل الرباعي

١- الفعل الرباعي المجرد

الفعل الرباعي المجرد: له وزن واحد هو:

فَعَّلَل: نحو: دحرج، زخرف، بعثر، زلزل، قلقل، وسوس.

٢- الفعل الرباعي المزيد

١- رباعي مزيد بحرف: المزيد بحرف هو (التاء) في أوله له وزن واحد هو:

تَفَعَّلَل: نحو: تدحرج، تبعثر، تعجرف، تجلبب، تمسكن.

٢- رباعي مزيد بحرفين

١- أفعَّلَل: نحو: احرنجم، افرنقع، اقنعس.

٢- افعَّلَل: نحو: اطمأن، اشماز، اقشعر.

تدريب على درس المجرد والمزيد

اهتم الإسلام بالمرأة وأكرم منزلتها، ورفع من شأنها، ودعا إلى برها، وقد قال في خطبته الشهيرة في حجة الوداع: استوصوا بالنساء خيراً.

س- استخراج من الفقرة السابقة:

١- فعلاً مجرداً: ٢- فعلاً مزيداً بحرف:

٣- فعلاً مزيداً بحرفين: ٤- فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف:

س- أجب عما يأتي:

١ - بين أحرف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية: (استقام، ارتد، أجاز، تخاصم، اعشوشب)

حروف الزيادة	الفعل	م
	استقام	١
	ارتد	٢
	أجاز	٣
	تخاصم	٤
	اعشوشب	٥

٢ - اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مزيداً بحرف: (شهد. خرج. قدم)

شهد: - خرج: - قدم:

٣ - اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مزيداً بحرفين: (بعد، رفع، قتل)

بعد: - رفع: - قتل:

الميزان الصرفي

لمعرفة بنية الكلمة وما فيها من زائد الأحرف وأصلها ومقدمها ومؤخرها والمحذوف منها والثابت والمتحرك والساكن وضع علماء العربية ميزاناً صرفياً للكلمات العربية، ولما وجدوا أن أغلب الكلمات العربية ثلاثية الأصول بنوا الميزان الصرفي على ثلاثة أحرف هي (ف، ع، ل)، فالفاء تقابل الحرف الأول من الكلمة الموزونة، والعين تقابل الحرف الثاني، واللام تقابل الحرف الثالث.

(أ) الأمثلة:

الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن
شَرِبَ	فَعِلَ	كَتَبَ	فَعَلَ	كَرَّمَ	فَعَلَ
مَهَر	فَعَلَ	جَبَلَ	فَعَلَ	بَيَّرَ	فَعَلَ

(ب)

الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن
دَخَرَ	فَعَّلَ	وَسَّوَسَ	فَعَّلَ
دَرَّهَمَ	فَعَّلَ	زَبَّرَجَدَ	فَعَّلَ

(ج)

الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن
صَامَ	فَعَلَ	إِصْطَبَرَ	إِفْتَعَلَ	يَقُومُ	يَفْعَلُ	مُرَابٍ	مُفَاعٍ	مَهْدِيٍّ	مَفْعُولٍ
قَمٌ	فُلٌ	إِسْعَوْا	إِفْعَوْا	يَرْمُونَ	يَفْعُونَ	هَبَةٌ	عَلَةٌ	زِنَةٌ	عَلَةٌ

انظر إلى الأمثلة السابقة تجد أن:

- ١- الثلاثي المجرد يوزن على وزن فعل وتضبط أحرف الميزان على حسب ضبط أحرف الموزون.
- ٢- يوزن الرباعي أو الخماسي المجردان على وزن فعلل أو فعلل.
- ٣- إذا كانت الكلمة مزيدة بتضعيف حرف ضعف الحرف المقابل له في الميزان.
- ٤- إذا اشتملت الكلمة على حرف زائد أو أكثر وضع الزائد مكانه في الميزان.
- ٥- إذا حدث في الكلمة إبدال أو إعلال بالقلب أو التسكين وزنت الكلمة على حسب أصلها قبل الإبدال أو الإعلال.
- ٦- إذا حذف من الكلمة بعض أحرفها حذف نظير ذلك من الميزان.

فوائد:

- ١- يوزن بالميزان الصرفي الأسماء (المعربة)، والأفعال المتصرفة (غير الجامدة).
- ٢- الأسماء المبنية، والأفعال الجامدة، وحروف المعاني كحروف الاستفهام والشرط والعطف لا توزن بالميزان الصرفي.
- ٣- حروف الزيادة التي تأتي في الكلمات هي:

السين والهمزة واللام والتاء والميم والواو والنون والياء والهاء والألف.

وتجمعها كلمة (سألتمونها) + (تضعيف أحد الحروف).

تدريب: اكتب وزن الكلمات الآتية: (صل، خذ، نم، سل، اخش، رموا، ادع، قاضي).

الكشف في المعجم

-إذا أردت أن تكشف في أي معجم عن معنى أي كلمة، فعليك مراعاة الآتي:

- ١- تجريد الكلمة من أحرف الزيادة، والإبقاء على أحرفها الأصلية، سواء أكانت الكلمة اسماً أم فعلاً:
مثال على الاسم: اعتصام = عصم. (أحرف الزيادة، همزة الوصل، التاء، الألف).
مثال على الفعل: استوثقوا = وثق. (أحرف الزيادة، همزة الوصل، السين، التاء، واو الجماعة).
- ٢- رد الفعل المضارع والأمر إلى الماضي، ثم تجريد الماضي من أحرف الزيادة إن وجدت.
مثال: يكتب = كتب. قف = وقف.
- ٣- رد المحذوف من أصول الكلمة، مثل: (خذ = أخذ).
- ٤- إفراد الجمع والمثنى، مثل: (جحافل = جحفل)، (صحيفتان = صحيفة = صحف).
- ٥- إذا كان فيه ألف يعاد إلى أصله (الواو أو الياء)، مثل: (قال أصلها قول) (باع أصلها: بيع) عن طريق إعادته إلى المصدر (الاسم) أو الفعل المضارع ثم حذف ياء المضارعة
مثال: قال = يقول = قول. باع = يبيع = بيع. هدى = يهدي = هدي. سما = يسمو = سمو.

طريقة الكشف في المعجم

* توجد طريقتان للكشف في المعجم:

الطريقة الأولى:

نتناول الكلمة وفق حرفها الأول ويسمى باباً، ثم ننتقل إلى الحرف الثاني، ثم الحرف الثالث.

مثال: (عقد) نجدها في (باب العين فالقاف فالدال) مادة عقد.

* المعجم التي تأخذ بهذه الطريقة:

(مختار الصحاح، المصباح المنير، المعجم الوسيط، المعجم الوجيز، أساس البلاغة)

رتبت كلمات هذه المعجم وفق ترتيب الحروف هجائياً: (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز

س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، هـ، و، ي).

- ملاحظة: المصباح المنير يستخدم كلمة (كتاب) بدلاً من كلمة (باب).

الطريقة الثانية:

وهي تعتمد على ترتيب الكلمات على أحرفها الأصلية، لكنها تبدأ بالحرف الأخير من الكلمة، ويسمى

الحرف الأخير (باباً) والحرف الأول (فصلاً).

مثال: كلمة (عقد) نجدها في (باب الدال فصل العين).

* المعجم التي تأخذ بهذه الطريقة:

(القاموس المحيط، لسان العرب، تاج العروس، الصحاح)

تدريب على درس الميزان الصرفي والكشف في المعجم

س- استخراج كلمة (يستخرج) من المعجم الوسيط ومن لسان العرب.

- من المعجم الوسيط:

- من لسان العرب:

س- أكمل ما يأتي:

- وزن كلمة (اتصل):

- أصل كلمة (اجتمع):

س- رتب الكلمات الآتية حسب ورودها في معجم (مختار الصحاح)، ثم حسب ورودها في (تاج العروس).

(استغفار - حجاب - الخاتمة - الإسلام - اعتذر - المسجد - العبادة)

أصل هذه الكلمات:

- الترتيب حسب ورودها في معجم مختار الصحاح:

- الترتيب حسب ورودها في تاج العروس:

س- زن الكلمات الآتية وزناً صرفياً:

١- فهم: ٢- مفهوم: ٣- استقام:

٤- صلة: ٥- المسافر: ٦- قل:

س- رد الكلمات الآتية إلى أصلها المجرد:

الكلمة المزيدة	أصلها المجرد	الكلمة المزيدة	أصلها المجرد
باع		سما	
عدة		تعليم	
انطلق		استكفى	

س- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

أ- انكسر القلم. الفعل (انكسر): (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين - مزيد بثلاثة أحرف)

ب- يعي العاقل ما يجري حوله. الوزن الصرفي للفعل (يعي): (فعل - يعل - يفل - يفع)

س- هات كلمات وفق الأوزان الصرفية الآتية:

١- فعيل: ٢- افع: ٣- فل: