

النحو المقرر للصف السادس

(اللغة العربية)

الفصل الدراسي الأول

2024-2023م

إعداد : إيمان علي

صفوة معلمي الكرام



النحو المقرر للصف السادس

* تنقسم الجملة إلى قسمين :

<https://t.me/emanarabic>

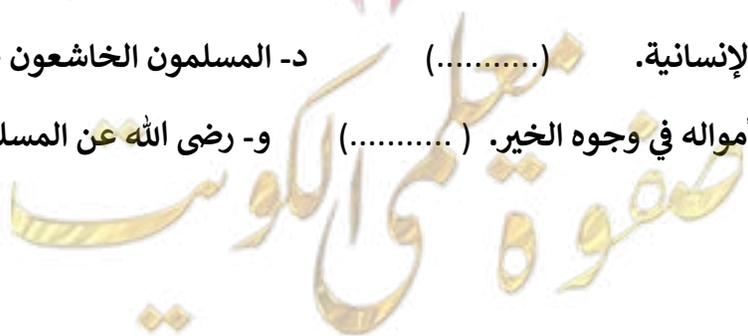
الجملة الفعلية		الجملة الاسمية	
تعريفها	هي الجملة التي تبدأ بـ (فعل)	تعريفها	هي الجملة التي تبدأ بـ (اسم)
ركنها	تتكون من ركنين وهما : أ- <u>الفعل</u> . وهو ما تبدأ به الجملة الفعلية وقد يكون (ماضياً- مضارعاً- أمر) ب- <u>الفاعل</u> . ويدل على الذي قام بالفعل.	ركنها	تتكون من ركنين وهما : أ- <u>المبتدأ</u> . وهو ما تبدأ به الجملة الاسمية. ب- <u>الخبر</u> . وهو المتمم وبه يكتمل معنى الجملة.
علامات الفعل	1- لا يقبل دخول (ال) ولا (الجر) أو (النداء) 2- يلحق به بعض الضمائر مثل (نون النسوة - ياء المخاطبة - نون التوكيد) - اكتبن - يذهبن - اکتبي - يعلمن .	علامات الاسم	1- من علامات الاسم قبوله (ال) مثل : قلم - القلم / كتاب - الكتاب 2- <u>الجر</u> مثل : مدرسة- إلى المدرسة 3- <u>النداء</u> مثل : محمد - يا محمد 4- <u>التنوين</u> مثل : كتاب : كتاب - كتاباً - كتاب
علامات إعراب الفاعل	* يلزم الفاعل حالة الرفع فهو يأتي (مرفوعاً).	علامات إعراب المبتدأ والخبر	* يلزم المبتدأ والخبر حالة الرفع ، فهما دائماً مرفوعان.
أمثلة	- كتب الطالبُ دروسه. - تصدق الرجلان بأموالهما. - رسمت البنتان اللوحتين. - يدافع الجنودُ عن الوطن. - صلى المسلمون خاشعين. - سهرت الممرضاتُ على راحة المرضى.	أمثلة	- الكتابُ مفيدٌ. - الكتابان مفيدان. - القصتان ممتعان. - الكتبُ نظيفةٌ. - المعلمون مخلصون. - الأمهاتُ رحيماتُ.

س1- أبين نوع كل جملة مما يأتي ، ثم أضع خطأً تحت الركن الأول وخطين تحت الركن الثاني.

أ- يير الابن الصالح والديه. (.....) ب- الأبناء البررة زينة الحياة. (.....)

ج- محمدٌ رسول الإنسانية. (.....) د- المسلمون الخاشعون صادقون. (.....)

هـ- ينفق المسلمُ أمواله في وجوه الخير. (.....) و- رضى الله عن المسلمين. (.....)



سبق الإشارة إلى أن المبتدأ والخبر يلزمان حالة الرفع			
إعرابه	أمثلة دالة	تعريفه	صور الاسم
(الضمة)	- الطالبُ مجتهدٌ. - الطالبةُ مجتهدَةٌ.	ما دل على كلمة واحدة سواء كانت (مؤنث أو مذكر)	1- المفرد
(الألف)	- اللاعبان ماهران. - المعلمتان مخلصتان.	ما دل على كلمتين سواء كانت (مؤنث - مذكر) وينتهي بـ (ألف ونون) أو (ياء ونون)	2- المثنى
جمع التكسير: (الضمة)	جمع التكسير: - الجنودُ أقوياء. - القصصُ مشوقةٌ. - الألعابُ مسليةٌ. - المدارسُ كثيرةٌ. - الأنبياءُ أوفياءُ. - الأزهارُ جميلةٌ.	وينقسم إلى: أ/ جمع التكسير ويتم فيه تكسير للأحرف بحيث تكون الكلمة على هيئة مقاطع وليس له قاعدة يلتزم بها. ب/ جمع المؤنث السالم ما دل على جماعة الإناث وينتهي بـ (ألف وتاء) ج/ جمع المذكر السالم ما دل على جماعة الذكور وينتهي بـ (واو ونون) أو (ياء ونون)	3- الجمع
جمع المؤنث: (الضمة)	جمع المؤنث السالم: - الأمهاتُ رحيماتُ. - المؤمناتُ خاشعاتُ. - الطالباتُ مجتهداتُ.		
جمع المذكر: (الواو)	جمع المذكر السالم: - المسلمون خاشعون. - المعلمون ماهرون. - المؤمنون صادقون. - المهندسون بارعون.		



عبري عن مضمون الصورة التي أمامك بجمل اسمية متنوعة في صور الاسم.

..... /
..... /
..... /

صفحة معلمي الكلوب

سبق الإشارة إلى أن الفاعل يلزم حالة الرفع

صور الاسم	تعريفه	أمثلة دالة	إعرابه
1-المفرد	ما دل على كلمة واحدة سواء كانت (مؤنث أو مذكر)	- يكتب <u>الطالبُ</u> دروسه. - تكتب <u>الطالبةُ</u> دروسها.	(الضمة)
2- المثنى	ما دل على كلمتين سواء كانت (مؤنث - مذكر) وينتهي بـ (ألف ونون) أو (ياء ونون)	- يلعب <u>اللاعبان</u> المباراة. - ترسم <u>الفتاتان</u> اللوحتين.	(الألف)
3- الجمع	وينقسم إلى: أ/ <u>جمع التكسير</u> ويتم فيه تكسير للأحرف بحيث تكون الكلمة على هيئة مقاطع وليس له قاعدة يلتزم بها. ب/ <u>جمع المؤنث السالم</u> ما دل على جماعة الإناث وينتهي بـ (ألف وتاء) ج/ <u>جمع المذكر السالم</u> ما دل على جماعة الذكور وينتهي بـ (واو ونون) أو (ياء ونون)	<u>جمع التكسير</u> : - يضحى <u>الجنودُ</u> بأرواحهم. - يقرأ <u>الطلابُ</u> القصص. <u>جمع المؤنث السالم</u> : - تساعد <u>المعلماتُ</u> الطالبات. - تسهر <u>الممرضاتُ</u> على راحة المرضى. <u>جمع المذكر السالم</u> : - يصلي <u>المسلمون</u> في جماعة. - يتصدق <u>المؤمنون</u> بأموالهم. - يصمم <u>المهندسون</u> المبنى.	<u>جمع التكسير</u> : (الضمة) <u>جمع المؤنث</u> : (الضمة) <u>جمع المذكر</u> : (الواو)

عبري عن مضمون الصورة التي أمامك بجمل فعلية متنوعة في صور الفاعل.

.....
.....
.....



صفوة معلمى الكويت

قياس المعيار حسب توصيف الاختبار

أ- أملأ الفراغات الآتية بفاعل مناسب:

- تهتم بالعلم والعلماء.
- يزور المركز العلمي.
- يتصدق بأموالهم.
- ترعى الأبناء.
- تتفتح في فصل الربيع .
- يتأمل الطبيعة من حولهم.

ب- أضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- ترعى المدرسة الموهوبين.
- ينفق المسلم أمواله ابتغاء الأجر.
- الصديق المخلص هداية لصاحبه.
- الإسلام طريق الهداية.
- الجنود أقوياء في ميدان المعركة.
- الأزهار متفتحة في الربيع.

ح- أحول الجمل الاسمية الآتية من المفرد إلى صورة المثنى أو الجمع حسب ما هو مطلوب :
- الفتاة مطيعة لوالديها.

المثنى :

- اللاعب فاز في المسابقة.

جمع المذكر السالم :

- المكتبة مليئة بالكتب.

جمع المؤنث السالم :

- المعلم حريص على تربية طلابه.

جمع المذكر السالم :

- المسلم خاشع في صلاته.

المثنى :

صفوة معلمى الكويت

* الخبر هو الركن الثاني في الجملة الاسمية والمتمم لمعنى الجملة .
* ينقسم الخبر إلى عدة أنواع:
(الخبر المفرد – الخبر الجملة – الخبر شبه جملة)

ج - الخبر شبه الجملة وينقسم إلى :		ب - الخبر الجملة وينقسم إلى :		
* ظرف	* جار ومجرور	* جملة فعلية	* جملة اسمية	* الخبر المفرد
- ما كان الخبر عبارة عن ظرف إما (ظرف مكان أو زمان) . * العلم فوق الجهل. * الجنة تحت أقدام الأمهات.	- ما كان الخبر عبارة عن جار ومجرور . * العلم في الصدور . * العصفور على الشجرة .	- يكون الخبر في الجملة الفعلية عبارة عن (فعل) . * العلم ينهض بالأمة . * المعلم يشرح الدرس . * القرآن يهدي النفس .	- يكون الخبر في الجملة الاسمية عبارة عن كلمتين (أسماء) و الكلمة الأولى اشتملت على ضمير . * الحديقة ألوانها زاهية . * الكتاب معلوماته قيمة . - هناك طريقة سهلة للخبر الجملة الاسمية بأن نأخذ شيئاً موجوداً في المبتدأ ونصفه مثل (القرآن الكريم) نصف أي شيء في القرآن فنقول مثلاً : آياته محكمة (وهكذا . (الحديقة) نصف أي شيء في الحديقة فنقول مثلاً : أزهارها جميلة)	- الخبر المفرد ما كان الخبر كلمة واحدة سواء (مفرد أو مثنى أو جمع) * القصة مسلية . * اللاعبان في أرض المباراة ماهران . * علماء العصر الحديث مبدعون .

س1- أحدد الخبر في الجمل الآتية ثم أبين نوعه.

الخبر ونوعه	الأمثلة
	1- الإيمان في قلوبنا .
	2- القمر منير.
	3- الطالبان مجتهدان.
	4- العمل الطيب يرفع قدر صاحبه.
	5-الرجل المسلم يذكر ربه.
	6-الرسول الكريم خلقه القرآن.
	7-العصفور فوق الشجرة.

س2- أستخرج من الجملة الآتية خبراً جملة اسمياً كيفية قياس المعيار بالاختبار

(الأصدقاء أثرهم كبير في حياتنا)

الخبر:

س3- أستخرج من الجملة الآتية خبراً مفرداً مرة وخبراً جملة فعلية مرة أخرى.

(الإنسان كائن اجتماعي ، لا يستطيع العيش بدون أصدقاء ، فالصاحب ينفع صاحبه)

الخبر المفرد	خبر الجملة الفعلية
.....

س4- أملأ الفراغات الآتية بخبر مناسب مما هو مطلوب بين القوسين.

- أ- الأصدقاء لا ينضب . (خبر مفرد)
 ب- الصديق الوفي (خبر جملة اسمية)
 ج- الصديق الصالحصاحبه. (خبر جملة فعلية)
 د - الصديق المخلص (خبر شبه جملة)
 هـ- الصديقلصديقه. (خبر مفرد)

صفوة معلمى الكويت

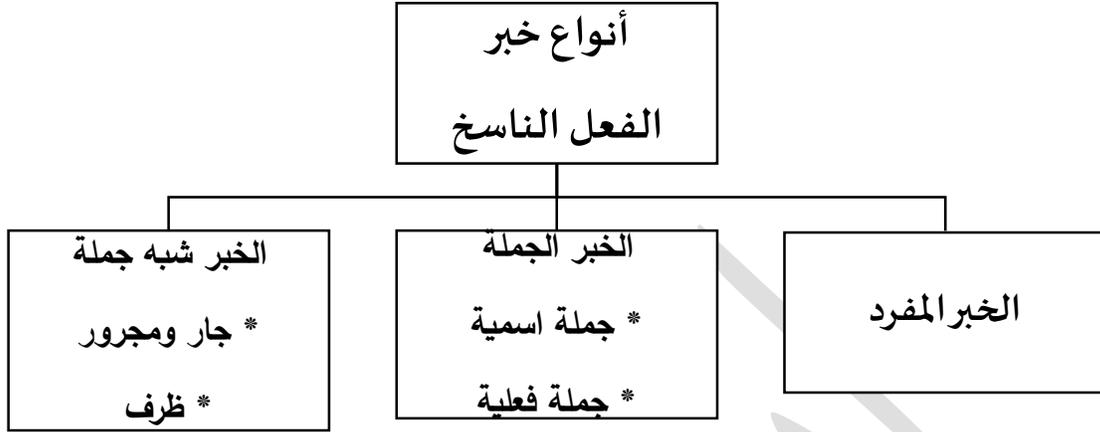
1- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية (الأفعال الناسخة) أو (كان وأخواتها) وهي :

أسمى (التوقيت بالمساء)	أصبح (التوقيت بالصبح)	كان (للماضي)
بات (التوقيت بالليل)	ظل (التوقيت بالنهار)	أضحى (التوقيت بالضحى)
مازال (الاستمرار) مادام (الديمومة والاستمرارية)	صار (التحويل)	ليس (النفي)

2- تأثير الأفعال الناسخة على (الجملة الاسمية) .

- تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى (اسمها) وتنصب الخبر ويسمى (خبرها) ، وذلك على النحو الآتي:

صورة الاسم	الرفع	النصب	الأمثلة
المفرد	(الضمة)	(الفتحة)	* كان المطرُ غزيراً .
المثنى	(الألف)	(الياء)	* أضحى اللاعبان مستعدين .
جمع التكرير	(الضمة)	(الفتحة)	* أمست النجومُ متألثةً .
جمع المؤنث السالم	(الضمة)	(الكسرة)	* ليست المعلماتُ المخلصاتُ مقصراتِ .
جمع المذكر السالم	(الواو)	(الياء)	* ما نزال المسلمون صادقين في أقوالهم .



<p>جميلة (خبر مفرد) فائزين (خبر مفرد) أشجارها مثمرة (خبر جملة اسمية) يذكر (خبر جملة فعلية) في عرض (خبر شبه جملة جار ومجرور) من خلق (خبر شبه جملة جار ومجرور) فوق (خبر شبه جملة ظرف)</p>	<p>أ- مازالت الحياة <u>جميلة</u>. ب- أضحى اللاعبون <u>فائزين</u>. ج- أصبحت الحديقة <u>أشجارها مثمرة</u>. د- ظل الرجل <u>يذكر</u> ربه. هـ- أمسى البحارُ في <u>عرض</u> البحر. و- ليس الكذبُ من <u>خلق</u> المسلم. ي- بات الطائرُ <u>فوق</u> الشجرة.</p>
---	---

تنبيه: يوجد سؤالاً في توصيف الاختبار حيث يُطلب من الطالب توظيف كلمة بحيث تكون خبراً منصوباً. إذن في هذا السؤال وجب على الطالب الإتيان بفعل ناسخ في بداية الجملة ونصب الكلمة المقدمة إليها على اعتبار أنها خبر الفعل الناسخ.

* من مثل: (المخلص) عند توظيفها بحيث تكون خبراً منصوباً. مازال الصديق مخلصاً.

- تدريبات - أ- أحدد الفعل الناسخ اسمه وخبره وأبين نوع الخبر فيما يأتي.

نوع الخبر	خبر الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	الأمثلة
			1- بات الصديقُ <u>مطلباً</u> ضرورياً.
			2- ليس المتصدقون <u>عاجزين</u> عن العطاء.
			3- صارت الأخلاق <u>الكريمة</u> ثمارها وافرة.
			4- ظل الطائر <u>فوق</u> الأغصان.
			5- أصبحت الأمُّ <u>حنانها</u> متدفق على أبنائها.
			6- أمسى العمالُ <u>يجتهدون</u> في عملهم.
			7- ليس الكذبُ من <u>شيم</u> المسلم.

ب- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

التصويب	الأمثلة
.....	أ- لم يخرج العامل إلى مصنعه ما دام المطر منهمر.
.....	ب- أصبح المسلمون متمسكين بالقيم الفاضلة.
.....	ج- سيظل المستقبل في أيدي العلماء.
.....	د- أضحت الأمهات حريصات على تربية أبنائهن على الفضيلة.

تدريب على المعيار حسب توصيف الاختبار

أ- أوظف كلمة (المخلص) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

ب- أوظف كلمة (المجتهد) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

ج- أختار معنى الفعل الناسخ من بين البدائل الآتية.

أ- ظل العلم نافعاً .

ظل فعل ناسخ يفيد التوقيت في (المساء - الصباح - الضحى - النهار)

ب- ليس المسافرون متجهين إلى المدينة.

ليس فعل ناسخ يفيد (التحول - الاستمرارية - النفي - الماضي)

ج- أمسى المؤمنون في أمانٍ وسلامٍ.

أمسى فعل ناسخ يفيد التوقيت في (الصباح - الضحى - الماضي - المساء)

د- كانت الرحمة في القلوب.

كانت فعل ناسخ يفيد (النفي - الديمومة - التحول - الماضي)

د- أضبط ما تمته فط ضبطاً صحيحاً:

- ما زال المسلم عون لأخيه .

- أمسى القمر في السماء.

- صار الماء ثلج.

نتذكر الفعل الناسخ يرفع

اسمه وينصب خبره.

1- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية (الحروف الناسخة) أو (إن وأخواتها) وهي :

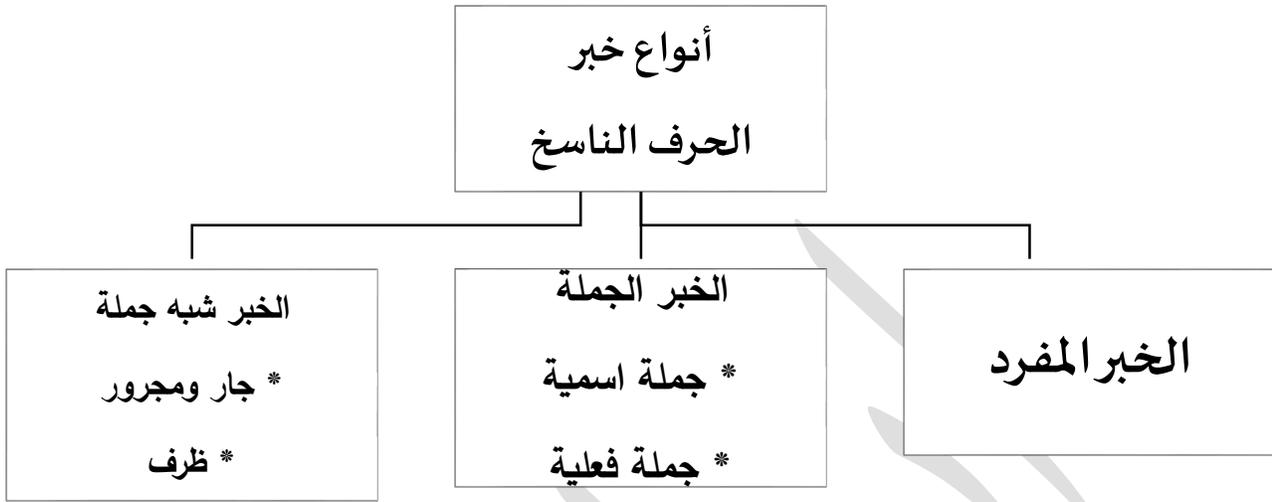
إن - أن	ليت	لعل	كأن	لكن
التشبيه	التمني	الترجي	التشبيه	الاستدراك

2- تأثير الحروف الناسخة على (الجملة الاسمية) .

- تدخل على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ ويسمى (اسمها) وترفع الخبر ويسمى (خبرها) ، وذلك على النحو الآتي :

صورة الاسم	الرفع	النصب	الأمثلة
المفرد	(الضمة)	(الفتحة)	* إن المطرَ غزيرٌ ⁹ .
المثنى	(الألف)	(الياء)	* ليت اللاعبون مستعدان .
جمع التكسير	(الضمة)	(الفتحة)	* كأن النجومَ مصابيحٌ متألثة .
جمع المؤنث السالم	(الضمة)	(الكسرة)	* علمتُ أن المعلماتِ المخلصاتِ ماهراتٌ .
جمع المذكر السالم	(الواو)	(الياء)	* لعل المسلمين متماسكون مع بعضهم .

3- أنواع خبرها.



جميلة (خبر مفرد)	أ- إن الحياة <u>جميلة</u> .
يعود (خبر جملة فعلية)	ج- ليت الشباب <u>يعود</u> يوماً.
أثرها كبير (خبر جملة اسمية)	ج- إن الأخلاق الفاضلة <u>أثرها كبير</u> .
يحدث (خبر جملة فعلية)	د- لعل الله <u>يحدث</u> بعد ذلك أمراً.
نازلٌ (خبر مفرد)	هـ- لعل المطر <u>نازلٌ</u> .
من خلق المسلم (خبر شبه جملة جار ومجرور)	و- إن الصدق <u>من خلق المسلم</u> .
فوق (خبر شبه جملة ظرف)	ي- علمتُ أن الحق <u>فوق</u> الباطل.

4- تدريبات أ- أحدد الحرف الناسخ اسمه وخبره وأبين نوع الخبر فيما يأتي.

نوع الخبر	خبر الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	الأمثلة
			1- إن الصدق مطلبٌ ضروري.
			2- كأن المطر حباتٍ للآلئ.
			3- لعل الامتحانَ يؤجل.
			4- إن الطائر في الغصن.
			5- ليت المسلمين يوحدون كلمتهم.
			6- إن يدَ الله مع الجماعة.
			7- علمت أن المتصدقين ثوابهم كبير.

ب- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

التصويب	الأمثلة
.....	أ- إن المنارتان مضيئتان في الليل.
.....	ب- أعجبنى أن المسلمون متمسكون بالقيم الفاضلة.
.....	ج- كأن الحرّ في الصيف ناراً كاوية.
.....	د- المسافة قريبة لكن الطريقُ صعبٌ.

ج- أختار دلالة الحرف الناسخ من بين البدائل الآتية:

أ- إن العلم نافع .

إن حرف ناسخ يفيد (التمني - الاستدراك - التوكيد - الرجاء)

ب- كأن صوت الطائرة يشبه الرعد.

كأن حرف ناسخ يفيد (الرجاء - التمني - الاستدراك - التشبيه)

ج- لعل السلام دائم بين الشعوب.

لعل حرف ناسخ يفيد (التمني - التوكيد - الرجاء - التشبيه)

د- ليت الشباب أيامه تعود.

ليت حرف ناسخ يفيد (الرجاء - التمني - التشبيه - التوكيد)

د- أدخل فعلاً ناسخاً يفيد (الاستمرار) على الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم.

أ- إن الأمهات مشفقات على أبنائهن.

الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ:

هـ- أصبغت ما تمته خط فيما يأتي :

- إن الرسول نور يُستضاء به. - كأن الأم بحر من العطاء.

- لعل الجنود في ميدان المعركة متمسكون.

اللهم اجعلها صدقة جارية لروح كل من فارق الحياة ولم يفارق قلوبنا

إعداد / إيمان علي

اللهم آمين اللهم آمين