

4 مذكرة

المهارات الهجائية الصف الرابع

الفصل الأول (المرحلة الابتدائية)

أ-سميرة (بيلسان)



محتوى المذكرة

حروف تكتب ولا
تنطق

حروف تنطق ولا
تكتب

الألف
اللينة

دخول حروف (ف) (ب) (ك) (و)
(ل) (على الكلمات المبدوءة ب (ال)

تدريبات

فقرات
هجائية

أ: سميرة (بيلسان)

حروف تنطق ولا تكتب

١- الألف في الكلمات التالية (هذا - هذه - هؤلاء - لكن - ذلك - الرحمن -
إله - أولئك - طه)

نون التدوين : (كتاباً - كتابٍ - كتابٌ)

اللام في الأسماء الموصولة : (الذي - التي - الذين)

١- أظلل الكلمة التي تحتوي حرف ينطق ولا يكتب :

حدايق

ذلك

المكتبة

الذين

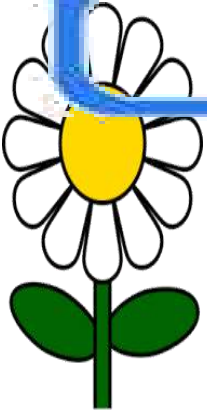
هؤلاء

الله

عمرو

هذا

-أختار الكلمة الصحيحة إملاً مما بين القوسين :



أ- رجال شجعان . (هؤلاء - ذالكم - هؤلاء)

عبد..... طالب مجتهد . (الرحمن - الرحمان - للرحمن)

ب- عصفور جميل . (هاذا - هاذ - هذا)

ج:حضر نجح في الامتحان . (اللذي - اللذي - الذي)

ت-اشتريت جميلة . (قصة - قصتن - قصةا)

٣- أقرأ الجمل التالية ثم أحدد الخطأ وأصوبه :

بسم الله الرحمن الرحيم

هاذه بنت نشيطة . *الصواب (.....)

-حضر محمدن مبكرا. *الصواب (.....)

-استيقظت مبكرا لاكم تأخرت عن العمل . *الصواب (.....)



٤: أكمل الفراغ بكلمات بها حرف ينطق ولا يكتب :



١-..... مـعلمـات مـخلصـات .

٢- لا إلا الله .

٣- خلق الإنسان .

٤- الطلاب

٥- أكتب خمس كلمات تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب :

مع خيار (أ ب ج د هـ)



٥: أنا ألاحظ الحرف الذي ينطق ولا يكتب في الكلمات التالية وأعد كتابتها كما في المثال الأول

الرحمن	ا	الرحمن
		إله
		هذا
		هذه
		هذان
		هؤلاء
		ذلك
		لكن

صفوة معلمى الكويت

٦:أختار الكلمة الصحيحة إملائيا في الجمل الآتية :



- ١: رجال شجعان . (هؤلاء - هاؤلاء - ذلكم) .
- ٢: عبد طالب يحرص على التعلم . (الرحمن - الرحمان - اللرحمن)
- ٣: ما أجمل (هاذ - هذا - هذا) .
- ٤: استيقظت مبكرا (تأخرت عن الحافلة . لاكمني - لكنني - لاكن)
- ٥:انشغل الأطفال باللعب . (أوللائك - أولائك - أولئك)

أظلل الكلمات التي تتضمن حروفا تنطق ولا تكتب:



أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتُبُ

١- أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي ، وَأَلْحِظْ نَظْقَ الْكَلِمَاتِ الْمَلَوْنَةِ :

اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَمَلِكُهُ ، هُوَ رَبُّ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهَا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ ، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ
صُورَةٍ ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْبُدَهُ وَأَنْ نَشْكُرَهُ .

٢- أَجِيبْ شَفْهِيًا عَمَّا يَأْتِي :

- عَدَدُ نِعَمِ اللَّهِ .

- مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ؟

٣- أَخَوِّطُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي حَوَتْ حَرْفًا يُنْطَقُ وَلَا يُكْتُبُ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

طه	إله	الصُّورَةُ	ذلك	خَرَجُوا
.....				

٤- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ حَوَتْ حَرْفًا يُنْطَقُ وَلَا يُكْتُبُ :

- عَبْدٌ طَالِبٌ يَحْرِصُ عَلَى التَّعَلُّمِ .

- مَا أَجْمَلُ الطُّيُورِ !

- اسْتَيْقَظْتُ بَاكِرًا تَأَخَّرْتُ عَنِ الْمَوْعِدِ .

٥- أَذْكَرُ مَنْ حَصِيلَتِي اللَّغَوِيَّةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ حَوَتْ حَرْفًا يُنْطَقُ وَلَا يُكْتُبُ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

.....		
-------	-------	-------



حروف تكتب ولا تنطق

١- الألف الفارقة بعد واو الجماعة (كتبوا - ناموا - رجعوا - سجدوا - درسوا)

٢- اللام الشمسية (الشمس - الظلام - النور - الثياب - الليل - التمر)

٣- الواو في (أولو - أولئك - عمرو - أولات)

٤- همزة الوصل في أول الكلمة (انتصر - اعتمد - اهتدى - ارتضى)

٢- أظلل الكلمة التي تحتوي حرف يكتب ولا ينطق :

الرحمن

لكن

انتصر

الليل

هؤلاء

كتبوا

عمرو

هذه

٣- أختار الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين :

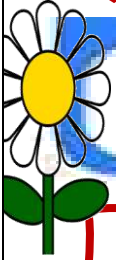
أ- طالب متميز . (عمرو - عمرٌ - عمروا)

ب- الجيش على الأعداء . (أنتصر - انتصر - إنتصر)

ت- حشرة نافعة . (انحلة - اللنحلة - النحلة)

ث- حضر نجح في الامتحان . (اللذي - اللذي - الذي)

ج: الطلاب في الاختبار . (نجحو - نجحوا - نجاحوا)

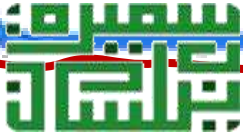


صفوة معلمي الكويت

٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

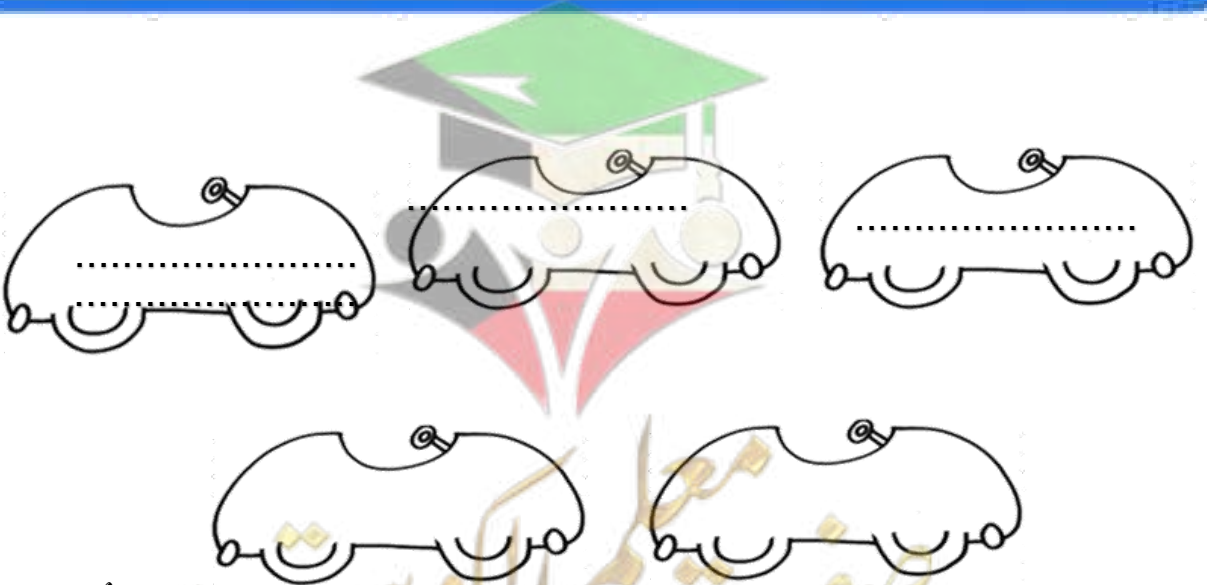
- ** الطالبات آلات هدف جميل . الصواب (.....)
- ** هتدى الرجل إلى الحق. الصواب (.....)
- ** اصيف شديد الحرارة . الصواب (.....)

٤: أكمل الفراغ بكلمات بها حرف يكتب ولا ينطق :



- ١- طالب مؤدب .
- ٢- الرجل عمله بذكر الله .
- ٣- شديد البرودة .
- ٤- الطلاب ذاكروا نجحوا .

٥- أكتب خمس كلمات تحتوي على حرف يكتب ولا ينطق :





حُرُوفُ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

١- أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي ، وَأَلْحِظْ نَطْقَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

الصَّدَقُ صِفَةُ حَمِيدَةٍ أَمْتَدَحَهَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ ،
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ **الصَّادِقِينَ**).
وَالصَّدَقُ يَكُونُ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ ، فَاحْرِصْ عَلَى **الصَّدَقِ** وَاحْذَرْ **الْكَذِبِ** .

٢- أَجِيبْ شَفْهِياً عَمَّا يَأْتِي :

- مَا الصِّفَةُ الَّتِي أَمَرَنَا اللَّهُ بِهَا فِي النَّصِّ السَّابِقِ ؟

- مَا أَثَرُ انْتِشَارِ صِفَةِ الصَّدَقِ فِي الْمَجْتَمَعِ ؟

٣- أَحْوَطِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي حَوَتْ حَرْفاً يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

الْتَمَر	صَامُوا	نَظَافَةٌ	لَمْ يَهْمِلُوا	عَلِمَ
.....				

٤- اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ حَوَتْ حَرْفاً يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ :

- اللَّهُ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ .

- ذَهَبَ صَدِيقِي إِلَى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ .

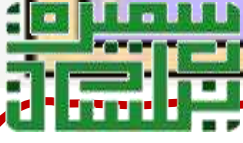
- حَضَرُوا حَفْلَ التَّكْرِيمِ .

٥- أَذْكَرُ مَنْ حَصَلَتْهُ الْغُفْوَةُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ حَوَتْ حَرْفاً يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

.....		
-------	-------	-------



دخول (الباء - الفاء - الكاف - الواو - ل) على
الكلمات المبدوءة بـ (ال) .



عند دخول (الباء - الفاء - الكاف - الواو) على الكلمات
المبدوءة بـ (ال)

لا يتغير شيء في الكلمة . (بالمطر - كالمطر - والمطر -
فالمطر)

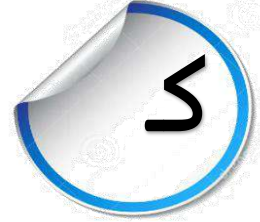
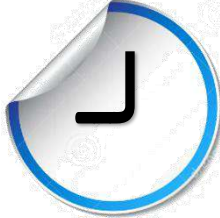
- أما عند دخول (ل) على الكلمات المبدوءة بـ (ال) تحذف
الألف .

التطبيق

١- أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

الكلمة	بـ	كـ	لـ	فـ	واو
قلم	بالقلم	كالقلم	للقلم	فالقلم	والقلم
الليمون					
السحاب					
البحر					
اللبن					

٢: أختار الحرف المناسب مما بين القوسين وأضعه في الفراغ :



- ذهبت ...السيارة إلى المدرسة .

- حضر المدير المعلم إلى الصف .

- انطلق اللاعب ...الصاروخ .

- خلق الله السماء ... الأرض .

-....لحم طعم لذيذ .

٣- صوب الخطأ الهجائي في الجمل التالية .

سافر أبي بلطائرة صباحا . الصواب (.....)

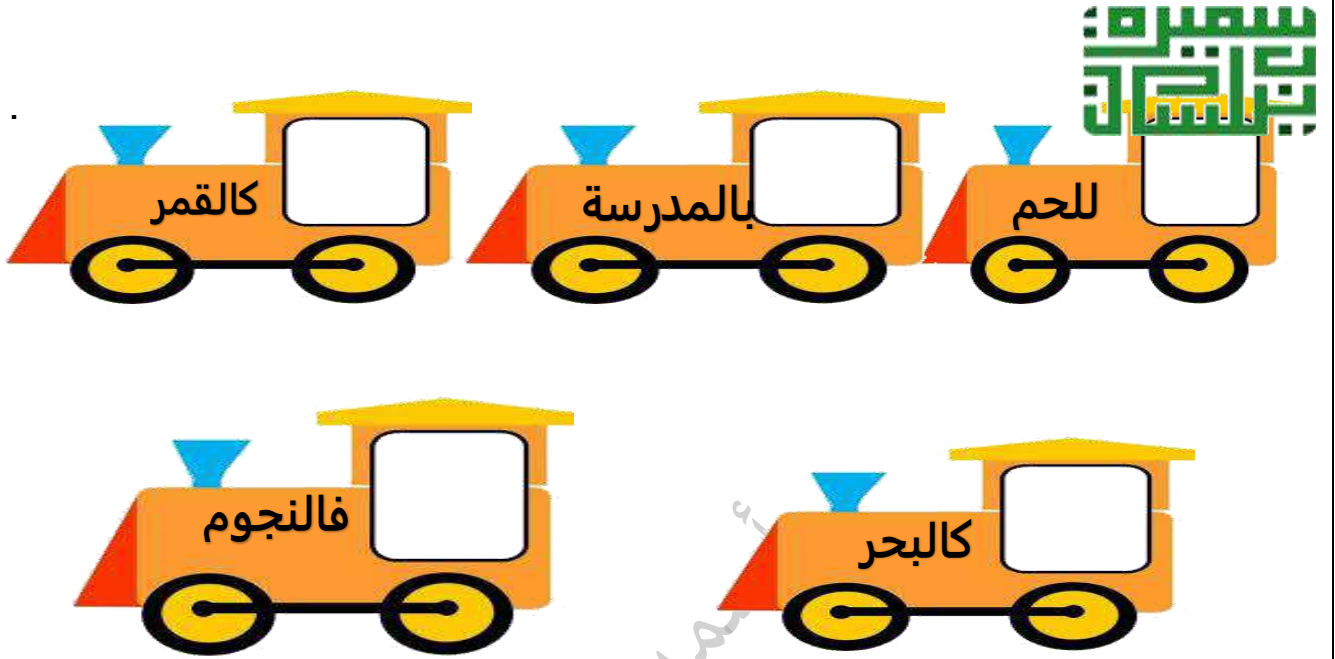
الطفل كلقمر في جماله . الصواب (.....)

للليل وحشة مخيفة . الصواب (.....)

نزل من الحافلة المعلم فلأصدقاء . الصواب (.....)



٤- أجرد الكلمات من الحروف وأعيد كتابة كتابتها :



أقرأ الجمل الآتية، ثم أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة لها :

(الفاكهة - الكرة - التفوق - القمر)

*لعب الأولاد ب.....

*من الأغذية المفيدة الخضراوات و.....

*الطفلة جميلة ك.....

*أجتهد في دراستي، ف.....



دخول بغض الحروف (الباء - الكاف - الفاء - الواو)
على كلمات مبدوءة بـ (ال)

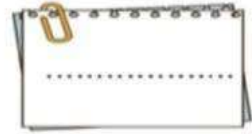
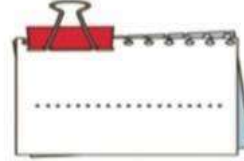
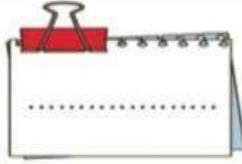
١- أقرأ النص الآتي :

قال محمد : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي في مدرستي
المعلم : أحسنت يا محمد ، يجب الابتعاد عن عدة أمور كالخصام و البغض ؛ فالحب
يجعل المدرسة عامرة بالتعاون .

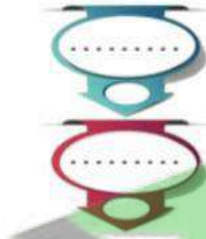
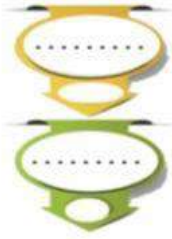
٢- أجيب عما يأتي شفهيًا :

- ماذا تمنى محمد ؟

٣- أكتب الكلمات التي تحتها خط بعد حذف الحرف الأول فيها :



٤- أعيد كتابة الحروف الملونة باللون الأحمر :



٥- أكمل الجدول الآتي كما في المثال الأول :

الكلمة	الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	حدث تغيير في كتابة الكلمة	لم يحدث
النظافة	بـ	بالنظافة		✓
الفراسة	كـ			
الشمس	فـ			
الساعة	وـ			

صفوة محلى الكلوب

الألف اللينة التي ترسم على شكل ياء (الألف المقصورة)
والألف الطويلة والياء :

سبعة
بلسان

١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- العشب في أعلى الجبال . (نما - نى - نمي)
-الحاكم بالعدل بين الناس . (يقضى - يقضا - يقضي)
- ٢- الطالب آيات من القرآن . (تلى - تلا - تلي)
- ٣- البستاني الأشجار . (سقي - سقا - سقى)
- ٤- الفتى مساعدة الفقراء . (ينوي - ينوا - ينوى)
- ٥-الله المؤمنين للإسلام . (هدى - هدا - هدى)

٢- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بالألف اللينة المناسبة أو الياء :

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| ١-النو..... | ٢- انته..... | ٣-الذي..... |
| ٤-يهد..... | ٥- العلي..... | ٦- يقض..... |



صفوة معلمى الكويت

-أضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بألف ممدودة ، وخطين تحت الكلمة التي تنتهي بألف مقصورة ، ودائرة حول الكلمة التي تنتهي بياء :



-سما المؤمن بأخلاقه بين الناس .

-سلمى فتاة تسعى إلى طلب العلا.

-يجري اللاعب كالحصان .

-دعا الرجل ربه مخلصا .

د-أقرأ الفقرة التالية وأستخرج منها المطلوب :

(ليلي طالبة نشيطة ، تجتهد لطلب العلا ، تحب الدمى وتذكر أيام الصبا ، وهي الأخت الكبرى من بين أخواتها ، تمشي كل صباح ، لتذهب إلى المستشفى المجاورة لمصلى العيد)

استخرج من الفقرة السابقة كلمات انتهت بـ :

ألف مقصورة :

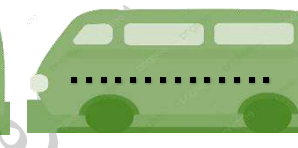
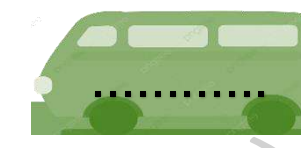
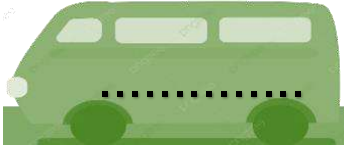
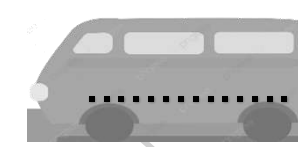
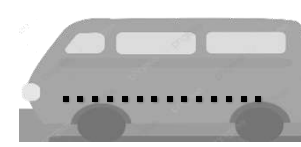
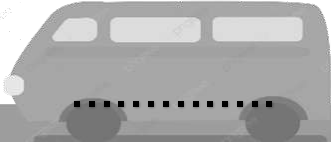
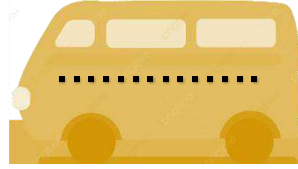
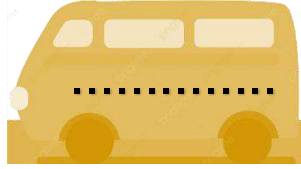
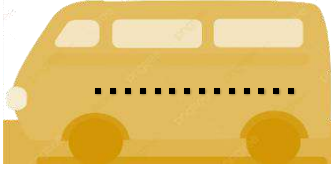
ألف ممدودة :

ياء :

صفوة معلمى الكويت

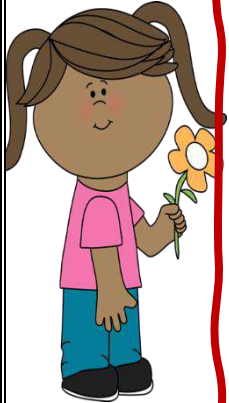
-أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات انتهت بـ:

سبيل
بيل



أ

أنا أختار الكلمة الصحيحة في المكان المناسب :



١:.....القائد نواف وطنه بالحكمة . (رَعَى - رعا)

٢:..... القاضي بين المتخاصمين . (قضى - قضا)

٣:..... الإناء من الماء. (خلى - خلا)

٤:.....الطفل من الألم . (بكى - بكا)

٥:..... الحاكم شعبه بالصبر . (أوصا - أوصى) .

٦:..... الرجل القرآن . (تلى - تلا)

٧:..... المسافر إلى المكان . (اهتدى - اهتدا)



فقرات هجائية



ألف اللينة

فِي لَيْلَةٍ رَهِيْبَةٍ اجْتَمَعَ فُتَيَانِ قُرَيْشٍ حَوْلَ بَيْتِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي مَكَّةَ ، يُرِيدُونَ قَتْلَهُ ، وَكَانَ اللهُ مَعَهُ ، وَقَدْ أَوْحَى إِلَيْهِ بِالْهَجْرَةِ ، فَطَلَبَ مِنْ عَلِيٍّ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - أَنْ يَنَامَ عَلَى فِرَاشِهِ ، وَيَتَغَطَّى بِبُرْدَتِهِ ، فَلَمْ يَتَرَدَّدْ عَلَيَّ ، وَعَرَضَ نَفْسَهُ لِلْمَوْتِ .
وَخَرَجَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَعْمَى اللهُ أَبْصَارَهُمْ عَنْهُ ، فَلَمْ يَرَوْهُ ، وَمَضَى فِي هَجْرَتِهِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

فَرَحْنَا جَمِيعًا بِالسَّيَّارَةِ الْجَدِيدَةِ ، جَلَسَ وَالِدِي ، خَلْفَ الْمِقْوَدِ ، وَأَدَارَ الْمُحَرِّكَ
بِالْمِفْتَاحِ ، وَقَادَ السَّيَّارَةَ عَلَى مَهْلٍ ؛ فَالسَّائِقُ الْعَاقِلُ لَا يُسْرِعُ كَالْمُتَهَوِّرِينَ . تَوَقَّفَ أَبِي
فِي الْمَحْطَةِ ؛ لِيَمْلَأَ الْخَزَانَ بِالْوَقُودِ .

.....

.....

.....

.....

.....



حروف تنطق ولا تكتب

تَكَلَّمْ أَحَدُ أَوْلَئِكَ الرُّكَّابِ مَازَحًا وَهُوَ سَابَحٌ دَاخِلَ الْمَرْكَبَةِ : وَمَاذَا سَيُصِيبُنَا إِذَا نَحْنُ
خَرَجْنَا مِنَ الْمَرْكَبَةِ بِبَدَلَةٍ رِيَاضِيَةٍ خَفِيفَةٍ بِدَلِ هَذِهِ الْبَدَلَةِ الثَّقِيلَةِ وَالْمُعْقَدَةِ الَّتِي يَصْعَبُ
عَلَيْنَا حَمْلُهَا ؟

فَأَجَابَهُ الْقَائِدُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِنْبَرَةٍ لَا تَخْلُو مِنْ مِزَاحٍ : لَا تَخَفْ وَلَكِنْ إِلَيْكَ مَا سَيَحْدُثُ ،
سَتَفْقَدُ وَعَيْكَ بَعْدَ ثَوَانٍ مِنْ خُرُوجِكَ بِسَبَبِ عَدَمِ وُجُودِ الْأَكْسِجِينِ ، لِذَلِكَ لَا تُفَكِّرْ فِي
التَّخْلِ عَنْهَا أَبَدًا .

.....

.....

.....

.....

.....



كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

عبدالرحمن طالبٌ متميزٌ ، يحب صديقه الذي يقف معه في السراء والضراء ، فهذا الصديق وفِّي ، يقدره عبد الرحمن ويحترمه .

نزل ضيفٌ على رجلٍ في بيته ، فرحب به صاحب الدار ، وقال : ما هذا الذي معك ؟ قال الضيف : هذه مهرةٌ هديةٌ لك ، وهؤلاء أصحابي ، الذين كانوا برفقتي في الطريق ، فرحب بهم صاحب الدار و اكرمهم .

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

هذا بلدي الكويت ، وهؤلاء جنودها البواسل يتدربون للدفاع عنها ورفع رايتها عاليا ، ولكن الكويت تحتاج إلى سواعد أبنائها ، وبناتها في الدفاع عنها .

- دخول (ب ك ل ف و) على الكلمات المبدوءة ب (ال)

اشتهر العربُ بالجودِ وبالكرم والشجاعة ، **فالبُدويُّ** يُشعلُ النارَ في الليلِ ، ليَقْصِدهُ المُسافرُ في الصَّحراءِ . يَحْلُو اللقاءُ بينَ البُدويِّ وضيْفِهِ . يَتَسَامَران ، ثُمَّ يُقدِّمُ لَهُ الطَّعامَ مِنَ اللَّحْمِ والمَرَقِ ، و اللَّبَنِ والتَّمْرِ ، وَيُجَهِّزُ لَهُ الفِرَاشَ و **اللَّحَافَ** ، لينام سعيداً هانئاً .

٢- دخول (ب ك ل ف و) على الكلمات المبدوءة ب (ال)

خرجت مع اصدقائي إلى البر بالسيارة ، فكانت رحلة ممتعة ، فالطريق طويل ، والصحراء واسعة ، جلسنا ليل نتسامر ، والنجوم تملأ السماء وتزينها ، كالمصابيح المضيئة ، وفي الصباح عدنا إلى ديارنا .

٢- دخول (ب ك ل ف و) على الكلمات المبدوءة ب (ال)

فصل الربيع جميل ، فالسماء صافية ، والجو بديع ، ليل سحره الخلاب ، يتسامر فيه الناس كالعيد ، وللقمر جماله ، تتفتح الازهار فتبهج النفس وتسعدها .

مع خبات (مهمرة) (يلام)

أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>