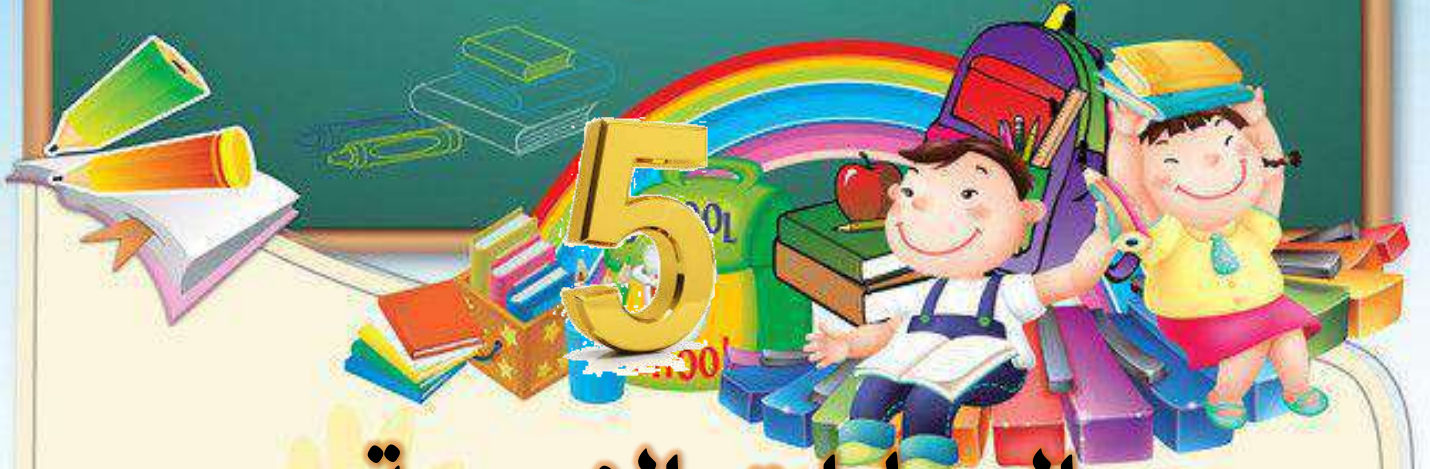


مذكرة

مذكرة

5



المهارات النحوية

الصف الخامس (الفصل الأول)

أ-سميرة (بيلسان)

الفعل المضارع

الفعل الأمر

المفعول به

حالات الفاعل

الفعل الماضي

الجملة الفعلية

الجملة الاسمية



- الفعل الماضي : ما دل على حدوث فعل في الزمن الماضي .
(قرأ - كتب - شجع - نامت - عادت - ذهبوا)

٢- أقرأ النص التالي واستخرج الفعل الدال على الزمن الماضي واكتبه في الفراغات الآتية :

" ذهب الطلاب في رحلة إلى حديقة الحيوان ، وشاهدوا الأسود والنمور ، وأيضا القروود تقفز بين أغصان الأشجار ، واستمتعوا بهذا المنظر الجميل ، ثم انتقلوا إلى مكان آخر ، فشاهدوا الببغاء يقل أصوات الناس ويبهركم بحركاته ، فرحوا جميعا بهذا اليوم ، ثم عادوا إلى بيوتهم مسرورين .

الأفعال الماضية :



١: أضع خطا تحت الفعل الماضي في الجمل التالية :

- عاد الوالد من العمل مسرورا .
- ساعدت البنت أمها في أعمال البيت .
- حصل الفائز على جائزة قيمة .
- اللاعبون أدوا مباراة جميلة .
- نام الطفل مبكرا .

- أكتب من حصيلتي اللغوية أفعالا ماضية :

.....

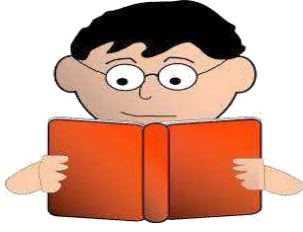
٤- أحول الأفعال التالية إلى صيغة الماضي :



يصلون

أذاكر

تكتب



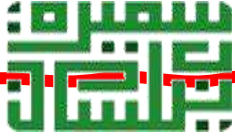
٥--أعبر عن الصورة التي أمامي بجملة تبدأ بفعل ماضي :

.....

٦- أملأ في الفراغ التالي بفعل ماضي مناسب :

.....- اللاعب هدفا جميلا .

- الولد هديه لوالدته .



٧-أضع خطأً تحت الفعل الماضي في القطعة التالية وأكتبه :

أَحْضَرَ سَامِي الْوَرَقَةَ وَالْقَلَمَ، وَضَعَ الرِّسَالَةَ فِي غِلَافٍ، ثُمَّ جَلَسَ إِلَى مَكْتَبِهِ، وَأَغْلَقَهُ،
وَكَتَبَ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِهِ الْغَائِبِ، وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ، ثُمَّ أَلْصَقَ عَلَيْهِ طَائِعَ
الْبَرِيدِ، وَكَتَبَ الْعَنْوَانَ عَلَى الْغِلَافِ.



٨- - أكتب جملة مفيدة تصف الحدث تبدأ بفعل ماضي:



.....

.....

1- أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِفِعْلِ مَاضِي مُنَاسِبٍ:



١: نُورَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحَ.

٢: أَحْمَدَ لَوْحَةً جَمِيلَةً

٣: حَوْلَ الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

٤: فَاطِمَةُ الدَّرْسِ.



ب- أَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْفِعْلِ الْمَاضِي فِيمَا يَأْتِي:



-- غَادَرَتِ الْفَتَاةُ مَنْزِلَهَا مُتَّجِهَةً إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

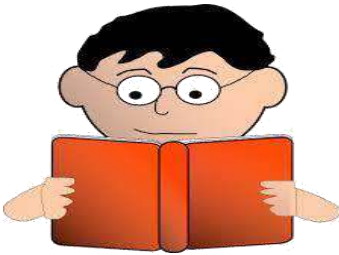
- عَادَ الرَّجُلُ مِنْ عَمَلِهِ مِنْهَا.

- شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

- ذَهَبُ أَخِي إِلَى الْحَدِيقَةِ.

- شَاهَدَ الْمُشَجَّعُونَ الْمُبَارَاةَ.

ج- أَوْظِفِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :-



.....

سمع

.....

كتبت

.....

حافظوا

د- أَظْلِلِ الْفِعْلَ الْمَاضِي مِنْ بَيْنِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :



الفعل المضارعُ وفعلُ الأمرِ

قواعدُ النَّحو : (٣ - ١ - ١)

الفعل المضارع : هو ما دل على حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل

• فعل الأمر : كل فعل دل على طلب :

بيلسان

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول التالي :

"خرجت الأسرة في نزهة إلى إحدى الحدائق العامة ، وهناك شاهدوا المناظر الجميلة ، والفراشات تطير وتتغذى على رحيق الأزهار ، وشاهدوا الأولاد يلعبون ويمرحون ، ونصحت الأم أبناءها قائلة : العبوا في هدوء ، وحافظوا على نظافة الحدائق ، وابتعدوا عن قطع الأزهار والأشجار"

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

٢- أقرأ الجمل التالية وأضع خطا تحت الفعل المضارع فيها :

- يسافر والدي في المساء .
- يقدر الشاب والديه ويحترمهما .
- نقدر معلمنا ونحترمه .
- أعد الله للمؤمنين جزاء عظيما .
- تلقي الطالبة قصيدة جميلة .
- أساعد الرجل في عبور الشارع .

٣- أحول الفعل الماضي التالي إلى فعل مضارع وفعل الأمر ، ثم أوظف فعل الأمر في جملة :

- الفعل الماضي : جلس

- الفعل المضارع : .

*فعل الأمر : .

- الجملة : .



٤- أحدد الفعل في الجمل التالية ثم أبين ما يدل عليه الفعل :

- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------------------|
| _____ : زمن الفعل | _____ * الفعل . | * يحافظ المؤمن على صلاته . |
| _____ : زمن الفعل | _____ * الفعل | * احترم جيرانك . |
| _____ : زمن الفعل | _____ * الفعل | * نجح الطالب بتميز . |
| _____ : زمن الفعل | _____ * الفعل | * نساعد الفقراء والمساكين . |
| _____ : زمن الفعل | _____ * الفعل | * اخلص في عملك . |



٥- أحول الفعل المضارع إلى الأمر كما في المثال الأول :

* يجلس الشاب باحترام بين الناس . - اجلس



باحترام بين الناس .

- يستيقظ الولد مبكرا .

_____ -

- تستمع الطالبة للشرح باهتمام .

- نحافظ على صلاتنا في المسجد .

٦- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

.....- الابن والديه . (فعل مضارع)

.....- تنجح بتفوق . (فعل أمر)

.....- الفجر في المسجد . (فعل ماضي)

صفوة معلم الكويت

٧- أملأ الفراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع وفعل أمر :



فعل الأمر	الفعل المضارع
أيها الطالبدروسك .	هو في دروسه
أيتها الطالبات في المسابقة	هن في المسابقة
أيها الجنود عن الوطن	هم عن الوطن

٨- أكتب من حصيلتي اللغوية أفعالا تدل على المضارع وأخرى تدل على الأمر :

.....

الفعل
المضارع

.....

فعل
الأمر

٩- أعبر عن الصور التالية بفعل مضارع مناسب :



.....



.....



.....

١٠ - اسجل في الفراغ كما في المثال الأول :

لشرب	شرب	←	يشرب
		←	يمشي
		←	ينام
		←	يجري

١١ - أصنف الأفعال بحسب المطلوب في الجدول التالي

(يعمل - ينام - أكل - العب - جلس - اكتب - سِرْ - يتكلم - لعب - اشتر - إرم -)



١٢

12- أملأ الجدول التالي بما هو مطلوب:



الجملة	الفعل	ما يدل عليه
-حافظ على صلاتك .		
-الطلاب يكتبون الدرس .		
-انتبه عند عبور الشارع.		
-الطالبات يفزن في المسابقة		

١٣-

أحول الفعل في الجمل التالية من المضارع إلى الأمر:

الفعل المضارع	فعل الأمر
-المؤمنون يحافظون على الصلاة.	
-الطالبتان تدرسان بجد.	
-العامل يخلص في عمله .	

١٤-- أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل أمر مناسب:





الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما

(نجح أحمد .)

(وقد تحتاج إلى مكملات]

الفاعل



الفعل

أحمد (الفاعل)

نَجَحَ (فعل)

لاحظ



أن الفعل في بداية الجملة الفعلية يظل مفردا مهما تغير الفاعل ، فالفعل في البداية لا يثنى ولا يجمع . . .

نَجَحَتِ الطالباتُ

نَجَحَ الطالبان

نَجَحَ الطالبُ

(أما الفاعل فيأتي مفردا ومثنى وجمعا)



ركض الطلابُ



ركض الطالبان



ركض الطالبُ



الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما:

خبر

مبتدأ

الطالب مجتهد

(مجتهد) خبر

(الطالب) مبتدأ

لاحظ



الخبر يأتي مطابقاً للمبتدأ في النوع (التذكير والتأنيث .) المعلم مخلص المعلمة مخلصه . كما يأتي الخبر مطابقاً للمبتدأ في العدد (المفرد والمثنى والجمع .) المعلم مخلص المعلمان مخلصان المعلمون مخلصون.

التذكير والتأنيث

مذكر

المعلم مخلص

مذكر

مؤنث

المعلمة مخلصه

مؤنث

الخبر مطابق المبتدأ في العدد

[المفرد والمثنى والجمع]

مفرد

المعلم مخلص

مفرد

مثنى

المعلمان مخلصان

مثنى

جمع

المعلمون مخلصون

جمع



تدريبات

س١: أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بفاعل مناسب حسب ما هو مطلوب

أ- اعترف بجريمته . (فاعل مفرد .)

ب - اعترف بجريمتهما . (فاعل مثنى .)

ج - اعترف بجريمتهم . (فاعل جمع مذكر سالم)

س٢: [استلم المتفوق الجائزة من مدير المدرسة] حول الجملة الفعلية السابقة

المثنى

الجمع

س٣: أكمل كل جملة اسمية مما يأتي بخبر مناسب حسب ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - العامل ([خبر مفرد])

ب - العاملان ([خبر مثنى])

ج : العاملون ([خبر جمع]) .

٤: أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع : [المخلص فائز برضا الله والناس .]

المثنى

الجمع

س٥: ثن ثم أجمع الفاعل في الجملة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة.

[يقابل المؤمن الصادق السيئة بالحسنة] .

المثنى

الجمع

س6: اجعل المبتدأ في الجملة الآتية للمثنى المذكر ثم اجمعه ، وغير ما يلزم :
[المصلي خاشع في صلاته .]



المثنى

الجمع

س7: (يعرف) اجعل الفعل السابق في جملة فعلية بحيث يكون فاعله جمعا.



س8: صوب الخطأ فيما تحته خط:

أ: يستجيبون الطالب لتوجيهات المعلم .

الصواب

ب - المسلمات حريصة على رضا الله.

الصواب

س9: الجملة الاسمية الآتية: إلى المثنى ثم إلى الجمع:

[المسلم صادق في كل وقت]

المثنى

الجمع

لاحظ

قد يكون الخبر في الجملة الاسمية (جملة فعلية

الطالب **يلدرس** بجد

مبتدأ خبر (جملة فعلية)

المعلم **يشرح** الدرس

مبتدأ خبر (جملة فعلية)

مبتدأ





الأسئلة

س ١: أتبّن نوع كل جملة مما يأتي ، وأحدد ركنيها :

١: يشرب الطفل الحليب كل صباح * نوع الجملة :

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :

٢: الكتاب مليء بالمعلومات المفيدة ____ * نوع الجملة :

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :

٣: يدافع الجنود عن أوطانهم * نوع الجملة :

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :

د - الأمهات حريصات على مصلحة أبنائهن * نوع الجملة :

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :





س٢: [حصل المجتهد على مكافأة] . حول الجملة الفعلية السابقة لـ:

المثنى

الجمع

س٣: أكمل كل جملة اسمية مما يأتي بخبر جملة فعلية :

١: العامل [خبر مفرد] .

٢: العاملان [خبر مثنى]

٣: العاملون [خبر جمع]



س٤: أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع :

[المخلص فائز برضا الله والناس]

المثنى

الجمع



س٥: ثن ثم اجمع الفاعل في الجملة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة:

[يقابل المؤمن الصادق السيئة بالحسنة]

المثنى

الجمع

صفوة معلم الكويت

س٦: اجعل المبتدأ في الجملة الآتية للمثنى المذكر ثم أجمعه ، وغير ما يلزم :
[المصلي خاشع في صلاته .]

بسم الله



المثنى

الجمع

س٧: (يعرف) أ جعل الفعل السابق في جملة فعلية بحيث يكون فاعله جمعا.

.....

س٨: أصوب الخطأ فيما تحته خط :

- أ: يستجيبون الطالب لتوجيهات المعلم . الصواب :
- ب :المسلمات حريصة على رضا الله . الصواب.....

-أكتب إنشائي جملة اسمية ثم أحوّلها إلى فعلية :

- الجملة الاسمية :

-الجملة الفعلية :

١ - أقرأ الجمل التالية ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب :

الركن الثاني	الركن الأول	نوعها	الجملة
.....			-الطالب المتميز محبوب .
.....			-أكل الطفل الطعام .
.....			-العمال مخلصون في عملهم
.....			-تربي الأمهات أبناءهن .

-أحدد نوع الجملة فيما يأتي بوضع علامة (٧) في المربع أمامها .

الجملة	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
الأطفال يلعبون في الحديقة .		
-يقدر المدير المعلم المخلص .		
-الجنود الأوفياء مخلصون .		
-فاطمة تفوقت في الامتحان .		



مؤسسة (بيلسان)



صفوة معلم الكويت

مراجعة ما سبق شرحه



****المهارة الأولى : (كتابة الفاعل في جملة " مفردا ، مثنى ، جمعا " مستوفيا تذكيره وتأنيثه .**

- أ - نجح المتفوق . ب - نجحت المتفوقة . ج - نجح المتفوقان .
د - نجحت المتفوقتان .
هـ : نجح المتفوقون و : نجحت المتفوقات .

****المهارة الثانية: (كتابة المبتدأ في جملة " مفردا ، مثنى ، جمعا " مستوفيا تذكيره وتأنيثه**

- أ - المعلم مخلص . ب - المعلمة مخلصة . ج - المعلمان مخلصان .
د - المعلمتان مخلصتان . هـ - المعلمون مخلصون .
و - المعلمات مخلصات .

****المهارة الثالثة : (تحويل جملة فعلية إلى اسمية مراعى حالة الفاعل**

- **يحرص المعلمون على مصلحة طالبهم . (جملة فعلية .**
****التحويل : المعلمون يحرصون على مصلحة طالبهم.**

****المهارة الرابعة : تحويل جملة اسمية إلى فعلية مراعى حالة المبتدأ**

- **الأطفال يرحمون الطيور الصغيرة . التحويل : يرحم الأطفال الطيور الصغيرة .**

لاحظ الفعل
يكون مفردا في
بداية الجملة





تدريب

تدريبات

س ١: املأ الفراغات في الجمل الآتية بفاعل مناسب كما في المثال الأول

أ - أحسن المعلم إلى أبنائه الطالب .

ب- أحسنت إلى أبنائها التلاميذ

ج: أحسن إلى أبنائهما التلاميذ

د- أحسنت إلى أبنائهما التلاميذ .

هـ - أحسن إلى أبنائهم التلاميذ.

و- أحسنت إلى أبنائهن التلاميذ

س ٢: اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمفردة المؤنثة ، والمثنى ، والجمع ،

بنوعيه

المؤنثة.....

المؤنثان :.....

س ٣: حول الجملة الاسمية إلى فعلية فيما يأتي

أ - الفقراء يعيشون في بؤس وشقاء .

التحويل.....

ب - يحرص الطالب على الدراسة

التحويل.....

ج - الراحمون ينالون الشكر والتقدير .

التحويل.....

د - يحس الطائران بالألم من إيذاء الأطفال .

التحويل:.....

س٤- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

- أكل الطعام . (فاعل مفرد)
- يكتب الواجبات . (فاعل مثنى)
- فاز بالكأس . (فاعل جمع)

س٥- أصوب الخطأ الوارد فى الجمل التالية :

- كتبنا اللاعتبان الدرس . الصواب :
- عادوا الطلاب من الرحلة . الصواب :
- يقدرن المعلمات الطالبات المجتهدات . . الصواب :

س٦- اكمل الجمل التالية بفاعل مناسب:

- يحافظ على صلاته .
- يحافظ على صلاتهما . - يحافظ على صلاتهم .

س٧-اجعل الفاعل فى الجملة التالية للمثنى والجمع :

(يعالج الطبيب المريض بمهارة)

- المثنى :
- الجمع :

س٨- إعبّر عن كل صورة من الصور التالية بجملة فعلية مفيدة :



تعريف المفعول به

به

سورة مائدة



المفعول به

المفعول به

[المفعول به] . هو الذي وقع عليه فعل الفاعل ، وهو دائما منصوب

أ- كتب الطالب الواجب ← مفعول به

ب - حفظت طالبات الصف قصيدتين . ← المفعول به :

ج - عاقب مدير المدرسة المهملين ← مفعول به :

المفعول به دائما منصوب ن وعالمة نصبه الفتحة
وفي المثني وجمع المذكر الياء

لاحظ أن



1أكمل كل جملة فعلية بمفعول به مناسب

- يسقي المزارع

ب - أحب الياسمين .

ج - تنشر الأزهار في الجوّ .

د - رسم الطفل



2: اكتب ثلاث جمل فعلية تشتمل كل جملة على مفعول به ، وضع خطًا تحت المفعول :

.....:١

.....:٢

.....:٣



٣: أكمل الجمل الآتية بمفعولا به مناسباً :

- أ- أكل الطفل
- ب: شرح المعلم بمهارة، موظفًا التكنولوجيا في التعليم .
- ج: سمع أخي من جدي .
- د: ناقش الآباء في مستقبلهم، بأسلوبٍ حوارٍ هادفٍ وبناءٍ.
- هـ: نشر الكاتب في الجريدة الرسمية.
- و- تناول الصغير بأدب.

٤: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- سجل اللاعب هدفًا جميلًا.
المفعول به هو (سجل - جميلًا - هدفًا)
- ٢- اشترى أحمد من المكتبة قصتين رائعتين .
المفعول به هو (المكتبة - في - قصتين)
- ٣- كرمت المعلمة طالبتين متميزتين .
المفعول به هو (طالبتين - كرمت - المعلمة)

٥: ضع خطاً تحت المفعول به وبين حالته التي يدل عليها (مفرد - مثنى - جمع) :

- أ- كرمت الدولة الأمهات المثاليات . حالته
- ب- قرأ أحمد قصة جميلة . حالته
- ج- كافأ المعلم طالبين على حسن أخلاقهما . حالته
- د: قدر المدير المعلمين المتميزين . حالته



٦: يحدد المتعلم المفعول به الصحيح مما بين القوسين :

- ينبذ المجتمع (الحقد - الحقد) .
- اشترى والدي (سيارتان - سيارتين) .
- شجع المدير (المعلمون - المعلمين) على العمل .

أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>