

الاختبار القصير الأول

مذكرة الاختبار الصف العاشر



سلسلة المعالي



المرحلة الثانوية

الصف العاشر

2023 - 2024

الاختبار القصير الأول :

الموضوع الأول : آيات من سورة الجمعة

الموضوع الثاني : عيد الفقير

التذوق الفني : (التشبيه (تام - غير تام - بليغ - تمثيلي)

السلامة اللغوية : (الأفعال الناسخة - أفعال المقاربة ، الرجاء ، الشروع)

نماذج اختبارات

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

صفوة معلم الكوثر

بسم الله الرحمن الرحيم

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ⁽¹⁾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ⁽²⁾ وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ⁽³⁾ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ⁽⁴⁾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ⁽⁵⁾ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ⁽⁶⁾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمُ بِالظَّالِمِينَ ⁽⁷⁾ قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ⁽⁸⁾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ⁽⁹⁾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ⁽¹⁰⁾ وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا آنَفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجْرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ



الموضوع الأول : الإيمان الصادق (آيات من سورة الجمعة) .

الثروة اللغوية

الترادف :

يسبّح :	يقدّس - يَنْزّه .	يزكّهم :	يطهّرهـم .
ينبئكم :	يخبركم .	زعمتم :	ادّعيتـم كذبا .
ابتغوا :	اطلبوا .	ذروا :	اتركوا .
الأسفار :	الكتب العظيمة .	هادوا :	اتخذوا اليهودية ديناً

المفرد والجمع :

- أسفار : سَفَر .	الغيـب : الغيوب	فضـل : فضول .	البيـع : البيوع .
-------------------	-----------------	---------------	-------------------

المعنى السياقي (عزّ) :

عزّ المؤمن عزا :	(قوي وسلم من النـل) .
عزّ المطر وقت الجفاف :	(قلّ ونـدر) .
عزّ على الزوجة فراق زوجها :	(قوي واشتد وصعب) .
عزّ فلان على فلان	(كرم عليه)
عزّ الولد .	(صار عزيزاً)

التصريف (قدس) : (تقديس - القدس - المقدس - قدّيس - القدسية - قدسيّ - القدّوس - المقدسة) .

- علينا ... تقديس الله تعالى وتنزيهه .
- القدّوس من أسماء الله الحسنـى .
- عاصمة فلسطين القدس
- أُسري برسولنا إلى بيت المقدس
- أحفظ الكثير من الأحاديث القدسية
- أقام الكاهن قداسا للصلاة في الكنسية .
- أرض فلسطين مقدسة

ضبط البنية (الملك) :

(المَلِك - المَلِك - المَلِك - المُلْك) .

- لله مُلْك السموات والأرض .
- القدرة والسلطة
- جبريل عليه السلام مَلِك من الملائكة .
- مفرد ملائكة
- النجاشي مَلِك عادل من ملوك الحبشة .
- مفرد ملوك (الحكام)
- الفقير ليس له مَلِك .
- أملاك

الموضوع الأول : الإيمان الصادق (آيات من سورة الجمعة)

الفهم والاستيعاب:

المناسبة التي نزلت فيها هذه الآيات الكريمة .

قال المفسرون : أصاب أهل المدينة الجوع والغلاء فقدم دحية بن خليفة الكلبي في تجارة من الشام ، وضرب بها طبل يؤذن للناس بقدومه ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب الجمعة ، فخرج الناس ولم يبق في المسجد سوى اثني عشر رجلا منهم أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما .

1- استنتاج (معنى ساميا - غاية - قيمة) مستدلا من الآيات.

أ - " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " .

المعنى السامي : - التسبيح ضرورة إيمانية لكل المخلوقات . - كل ما في الكون يسبح الله عزوجل

الغاية : الدعوة إلى تسبيح الله تعالى وتقديسه وتنزيهه عن كل نقص .

القيمة : تقديس الله تعالى وتسبيحه

ب - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "

المعنى السامي : الصلاة عماد الدين وأداؤها فرض .

الغاية : الحث على أداء الصلاة وتعظيمها .

القيمة : الحرص على أداء الصلاة في وقتها .

ج - " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

المعنى السامي : الموت حق لا فرار منه .

الغاية : الدعوة إلى الاستعداد للأخرة والحساب .

القيمة : الإيمان بحتمية الموت .

د - " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "

المعنى السامي : عبادة الله والعمل الصالح خير من متاع الدنيا الزائل .

الغاية : التأكيد على أهمية الصلاة وأنها عماد الدين .

القيمة : الحفاظ على الصلاة والموازنة بين الدين والدنيا .

2- بين فضل الله على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم .

فضل الله على الأميين (أمة العرب) :

بعث فيهم رسول من أنفسهم / علّمهم الكتاب والحكمة / ونزل القرآن بلغتهم .

فضل الله تعالى على نبيه :

شرفه بالرسالة النبوية / جعله هاديا لجميع الخلق / جعله خاتم النبيين والمرسلين .

3 - علل تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

تخصيص الأميين بفضل الله : لأن الله عزوجل يعلم أنهم سيهتدون بهذه الرسالة المحمدية وحملها بأمانة ، وأنهم أكثر استعدادا لتقبل ما يأتي به النبي من آيات وحكمة ، فاصطفاهم بذلك.

حرمان اليهود من فضل الله : لأنهم كذبوا أنبياءه السابقين ، وقاموا بتحريف التوراة فظلموا أنفسهم .

4 -وضح مهام الرسالة المحمدية.

- تبليغ رسالة الإسلام إلى الناس كافة - تلاوة آيات الله تعالى وتعليم أحكامه . - تزكية المسلمين وتطهيرهم .

5 - استنبط صفات كل من المؤمنين واليهود ، مقارنا أو مستدلا عليها .

صفات المؤمنين :

- السعي إلى ذكر الله . الدليل : " يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله .
- تقديم العبادات على أمور الدنيا . الدليل : " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله "
- الإكثار من ذكر الله تعالى . الدليل : " واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون "

صفات اليهود :

- قلة العقل والجهل والضلال :

الدليل : " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا "

- الكذب والافتراء :

الدليل : " قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين "

- الظلم والتكبر والغرور :

الدليل : " بئس مثل الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين "

المقارنة بين المؤمنين واليهود :

المؤمنون : يقدمون العبادات على أمور الدنيا ، ويعملون بما جاء في القرآن ، ويكثر من ذكر الله .
اليهود : قدموا الدنيا على الدين والعبادة ، ولم يعملوا بما جاء في التوراة .

6 - بين من النص القرآني وسائل الإقناع والتأثير في النص من ترغيب وترهيب وذم .

أ - الترغيب : في الانخلاع من شؤون التجارة والمعاش واللهو .

(قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين)

ب - الترهب : في إخبار اليهود بحتمية الموت ومن ثم لقاء الله ومحاسبتهم بسبب سوء أعمالهم .

(قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة **فبينكم بما كنتم تعلمون**)

ج - الذم : في تشبيه الله تعالى اليهود في جهلهم بحال الحمار الذي يحمل كتبا قيمة ثم لا يستفيد منها .

" مثل الذين يحملون التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين "

7 - حدد من النص القرآني ادعاء، ثم بين بطلانه بالدليل .

الادعاء:

زعم اليهود أنهم أولياء الله وأحباؤه من دون الناس وأنهم على هدى ورشاد .

الدليل على بطلان الادعاء:

رفض اليهود تمني الموت ، وخافوا لأنهم على يقين أنهم على كذب وضلال فمن يحب الله يتمنى الرجوع إليه .

8 - وضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .

وازن الإسلام بين حاجات الإنسان المادية من عمل وسعي وراء الرزق وحاجات الإنسان الروحية من صلاة وعبادات وذكر وتسبيح .

– وحثنا الإسلام على تأدية أمور الدين من فرائض وعبادات أولا ثم القيام بكل متطلبات الحياة.

9 - استدل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده .

– علم الله عزوجل بتكاسل العباد عن صلاة الجمعة فأمرهم بالإسراع إليها .

الدليل : " يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله "

– علم الله عزوجل بانشغال عباده بالتجارة واللهو ، فرغهم في الإقبال على طاعته فهو خير لهم .

الدليل : " قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين "

10 - حدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص التالي .

ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

– قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين .

– يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع .

– واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون .

– فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله .

11 - بين دلالة (موفق) وفق السياق :

أ – " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " .

– يدل على أهمية تسبيح الله تعالى وتنزيهه .

ب – " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنَّ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ " .

– يدل على أهمية صلاة الجمعة وضرورة تعظيمها .

ج – " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

– يدل على حتمية الموت وضرورة الاستعداد له .

د . " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " .

– يدل على تقديم العبادة والعمل الصالح على متاع الدنيا الزائل .

12- وضح المقصود من التعبيرات الآتية :

- وأخريين منهم لما يلحقوا بهم .
بما قدمت أيديهم .
انتشروا في الأرض .
أولياء الله .
فضل الله .
هم الذين سيأتون بعد النبي ويتبعون دينه .
بما فعلوا من الذنوب والمعاصي .
السعي وراء الرزق من تجارة وعمل .
مناصرون الله وخاصته وأحبابه من دون الناس .
النبوة واختيار النبي لها .

13 - أكمل في ضوء فهمك الآيات الكريمة ما يأتي :

- أ - تربية الجماعة المسلمة وبناء نفوسها على النحو الذي أراده الله يحتاج من القائمين على أمر الدعوة إلى دعوة الناس بالحكمة والموعظة الحسنة ، وتبليغ دعوة الله تعالى
ب - النفس البشرية بخيرها وشرها قابلة لأن تصعد مراقي العقيدة والتطهر والتزكية إذا ما تهيأ لها مناخ صالح للإيمان بالله ورسوله ، وقدوة حسنة صالحة تأخذ بيدها
ج - نستنتج من سلوك الذين تركوا الصلاة إلى التجارة واللهو حب الدنيا وميول النفس
د - ونستنتج من تقرير حقيقة أن كل ما في السموات وما في الأرض يسبح لله أن الله هو الخالق لكل ما في الكون ، ولذا فهو المستحق للعبادة

14 - إلى أي الرأيين تميل في تفسير (الأميين)

- الرأي الأول : يقول أصحابه إن العرب سمو " الأميين " لأنهم كانوا لا يقرؤون ولا يكتبون في الأعم الأغلب .
- الرأي الثاني : يقول أصحابه إن العرب كانوا في رأي اليهود من الأمم الأخرى التي كانوا يرونها دونهم فهم شعب الله المختار ومعنى ذلك أن العرب الذين هم من الأمم الأخرى وأن الرسول نزل منهم أي من الأميين .
- الرأي الأول أميل .

15 - ما العلاقة بين ما جاء في الآيات الكريمة عن فضل الله الذي منَّ به على العرب ، وموقف اليهود من العمل بالتوراة ؟

- منَّ الله عزوجل على العرب بأن بعث فيهم رسولاً منهم ثم أخبرهم عن موقف اليهود من العمل بالتوراة تحذيراً للعرب من أن يصنعوا صنيعهم ويسلكوا مسلكهم من كذب وافتراء وعدم حمل الرسالة بأمانة .

16- قال تعالى : " واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون "

- وضح الدعوة التي تحملها الآية الكريمة السابقة ونتيجتها العملية في سلوك الفرد والمجتمع .
- كثرة ذكر الله تعالى من تسبيح وتكبير وتهليل ، والهداية والإيمان والتقوى .
- النتيجة العملية في سلوك الفرد والمجتمع . يشعر الفرد بالراحة والاطمئنان والرضا وهدوء البال .
ويسود المجتمع الترابط والتآلف والمحبة والتقدم والرقى .

الصور البيانية في النص

- قال تعالى : " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا "

نوع الصورة : تشبيه تمثيلي

شرح الصورة : شبه حالة اليهود الذين حملوا التوراة ، ولم ينتفعوا بما فيها بحالة الحمار الذي يحمل كتب قيمة تضم المعارف والعلوم وثمار العقول ولا يفقه ما فيها ولا يستفيد منها ولا يعي ما تحويه من معرفة وعلم . ولعلك تدرك ما في ذلك من ذم وتوبيخ .

وجه الشبه : الشيء القيم الذي لا يستفاد منه لعله في حامله

أثر الصورة : تبرز وتوضح جهل اليهود وعدم الاستفادة من كتاب الله التوراة .

- " قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقكم . "

نوع الصورة : استعارة مكنية

توضيح الصورة : .شبه الموت بالحيوان المفترس .

أثرها : تبرز وتوضح عدم الفرار والهروب من الموت

المحسنات البديعة

(تمنوا - لا يتمنونه) / (حملوا - لم يحملوها) : طباق سلب



التدوق الفني :

التشبيه

التشبيه : هو عقد مماثلة بين أمرين قصد إشارتهما في صفة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم .

أركان التشبيه

- 1. المشبه (لا يحذف)
- 2. أداة التشبيه (قد تحذف)
- 3. المشبه به (لا يحذف)
- 4. وجه الشبه (قد يحذف)

المشبه ، وهو الأمر الذي تثبت الصفة له .

المشبه به ، وهو الأمر الذي وضحت فيه الصفة .

وجه الشبه ، وهو الصفة أو الصفات التي قصد إثباتها للمشبه .

أداة التشبيه ، وهي التي تفيد المشابهة. وتكون حرفا (الكاف - كأن) واسما (مثل . شبه .) وفعلا (يشبه . يماثل . يحاكي)

مثال :

الطفلة مثل الزهرة رقة وجمالا

المشبه : الطفلة الأداة : ك المشبه به : الزهرة وجه الشبه : رقة وجمالا . (تام الأركان)

الطفلة مثل الزهرة

المشبه : الطفلة أداة التشبيه : مثل المشبه به : الزهرة وجه الشبه : محذوف (غير تام الأركان)

الطفلة زهرة رقة وجمالا .

المشبه : الطفلة أداة التشبيه : محذوف المشبه به : الزهرة وجه الشبه : رقة وجمالا (غير تام الأركان)

الطفلة زهرة . (تشبيه بليغ)

المشبه : الطفلة أداة التشبيه : محذوف المشبه به : الزهرة وجه الشبه : محذوف (غير تام الأركان) بليغ

والتشبيه البليغ له أربع صور

أ - المبتدأ والخبر

مثال : الطفلة زهرة الجندي أسد فالعيش نوم والمنية يقظة

ب - المضاف والمضاف إليه

مثال : نور العلم شجرة المعرفة ألبسك الله ثوب العافية

ج - المفعول المطلق .

مثال : قال تعالى : " وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب "

د - الحال وصاحبه

مثال : وقف الرجل أسدا بعث الرسول نورا حمل الجنود على الأعداء سيلا منهمرا

جمال التشبيه (أثر التشبيه) أثر الصورة الفنية

نقول : في بداية أثر الصورة نقول (يوضح ، يبرز ، يبين)

مثال : كلمات القرآن جواهر . شبه كلمات القرآن بالجواهر .

وهنا نسأل لماذا شبه القرآن بالجواهر أي لماذا اختار الجواهر ؟

الإجابة : لأن الجواهر قيمة وغالية الثمن

فنقول سر الجمال في المثال . أثر الصورة : يوضح ويبرز نفاسة وقيمة القرآن الكريم .

— كلامك مثل الشهد حلوة .

شبه كلام المخاطب بالشهد ، ولماذا اختار الشهد (العسل) لأنه طيب المذاق وحلو الطعم .

فنقول في سر الجمال . يبرز ويوضح جمال وحلاوة كلامه وطيبه .

تدريبات

1. حدد أركان التشبيه في التعبيرات الآتية .

- أنت كالبحر في السماحة

المشبه : الأداة : المشبه به : وجه الشبه :

- الناس كأسنان المشط في الاستواء

المشبه : الأداة : المشبه به : وجه الشبه :

- إنما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت

المشبه : الأداة : المشبه به : وجه الشبه :

- أنت جبل في الثبات أمام الشدائد

المشبه : الأداة : المشبه به : وجه الشبه :

- العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة

المشبه : الأداة : المشبه به : وجه الشبه :



صفوة معلم الكوثر

2 - بين نوع التشبيه (تام - غير تام - بليغ)

- أنت كالبدر حسنا وشمس علوا وحساما حزما وبحر نوالا

- وكأن إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحاب مظلم

- الرسول صلى الله عليه وسلم نور البشرية

- بدت الحديقة كأنها الجنة جمالا وبهاء

3 - وضح التشبيه في العبارات الآتية . مبينا أثره .

- قال تعالى (وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام)

أثره :

- قال الشاعر: كأن أخلاقك في لطفها ورقة فيها نسيم الصباح

أثره :

- كلامك مثل الشهد حلاوة .

أثره :

- قال تعالى : " وما أمر الساعة كلمح البصر أو هو أقرب "

أثره :

- الرسول صلى الله عليه وسلم نور البشرية .

أثره :

- الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

أثره :

4- استخرج تشبيها (تاما . غير تام - بليغ) في نص مقدم له .

أ - " ينطلق الطلاب كالنحل إلى مدارسهم ، فيستقبلهم معلم كاليدري في السمو ، ومدير كلامه شهد .
تشبيها تاما :

تشبيها غير تام : تشبيهه بليغ :

ب - كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِهَا وَرَقَّةٌ فِيهَا نَسِيمُ الصَّبَاحِ

(كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِهَا نَسِيمٌ)

ج - أَنْتَ نَجْمٌ فِي رِفْعَةٍ وَضِيَاءٌ تَجْتَلِيكَ الْعُيُونُ شَرْقًا وَغَرْبًا

(أَنْتَ نَجْمٌ فِي رِفْعَةٍ وَضِيَاءٌ)

د - أَلْبَسَكَ اللَّهُ ثَوْبَ الْعَافِيَةِ . (ثَوْبَ الْعَافِيَةِ)

5- صغ تشبيها (تاما اكتملت فيه أركان التشبيه - غير تام حذف منه أداة التشبيه - تشبيهه بليغ) .

تام :

غير تام :

بليغ :

6- وازن بين التشبيهين التاليين مفضلاً أحدهما ، مع التعليل:

(أرسل اللاعب الكرة صاروخا _ أرسل اللاعب الكرة كالصاروخ في السرعة)

الكرة صاروخا : الكرة كالصاروخ :

الأفضل :

التعليل :

7- حول التشبيه التام إلى غير تام في الأمثلة الآتية :

- الناس كأسنان المشط في الاستواء .

.....

- طبع المؤمن كالنسيم في الرقة

.....

8- حول التشبيه التالي بليغاً:

- حديثك كالشهد في حلاوته.

.....

- الدنيا كالمنجل استواؤها في اعوجاجها.

.....



تدريبات (إجابة)

1. حدد أركان التشبيه في التعبيرات الآتية .

- أنت كالبحر في السماحة

المشبه : أنت الأداة : ك- المشبه به : البحر وجه الشبه : السماحة

- الناس كأسنان المشط في الاستواء .

المشبه : الناس الأداة : ك- المشبه به : أسنان المشط وجه الشبه : في الاستواء

- إنما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت

المشبه : الدنيا الأداة : ك- المشبه به : بيت العنكبوت وجه الشبه : محذوف (الهوان والضعف)

- أنت جبل في الثبات أمام الشدائد

المشبه : أنت الأداة : محذوفة المشبه به : جبل وجه الشبه : الثبات أمام الشدائد

- العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة

المشبه : العمر الأداة : مثل المشبه به : الضيف وجه الشبه : عدم الإقامة

2 - بين نوع التشبيه (تام - غير تام - بليغ)

- أنت كالبدر حسنا وشمس علوا وحساما حزما وبحر نوالا

..... تشبيه تام

- وكأن إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحاب مظلم

..... تشبيه غير تام

- الرسول صلى الله عليه وسلم نور البشرية

..... تشبيه بليغ

- بدت الحديقة كأنه الجنة جمالا وبهاء

..... تشبيه تام

3 - وضح الجمال في التشبيهات الآتية . مبينا أثره .

- قال تعالى (وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام)

..... شبه الله السفن بالأعلام وهي الجبال

أثره : يوضح ويبين ضخامة حجم السفن



- قال الشاعر: كأن أخلاقك في لطفها ورقة فيها نسيم الصباح

شبه الشاعر أخلاق المخاطب (أخلاقك) بنسيم الصباح، أي عقد مماثلة بين أخلاق المخاطب، ونسيم الصباح.
أثره: يبرز ما فيها من صفتي اللطف والرفقة.....

- كلامك مثل الشهد حلوة .

.....شبه كلام المخاطب بالشهد ، أي عقد مقارنة بين كلامه والشهد.....
أثره: يبرز جمال كلامه وطيبه.....

- قال تعالى : " وما أمر الساعة بلمح البصر أو هو أقرب "

.....شبه الساعة بلمح البصر.....
أثره: يبرز سرعة حصول يوم القيامة.....

- الرسول صلى الله عليه وسلم نور البشرية .

.....شبه الرسول بالنور.....
أثره: يبرز الأثر العظيم للرسول الكريم في هداية الناس.....

- الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

.....شبه الأم بالمدرسة.....
أثره: بيان أثر الأم الصالحة في بناء الشعوب.....

4- استخرج تشبيها (تاما - غير تام - بليغ) في نص مقدم له .

أ - " ينطلق الطلاب كالنحل إلى مدارسهم، فيستقبلهم معلم كالبدري في السمو، ومدير كلامه شهد .
تشبيها تاما : معلم كالبدري في السمو
تشبيها غير تام : الطلاب كالنحل تشبيه بليغ : كلامه شهد.....

ب - كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِهَا وَرَقَّةٌ فِيهَا نَسِيمُ الصَّبَاحِ

(كأن أخلاقك في لطفها نسيم ..) تشبيه تام.....

ج - أَنْتَ نَجْمٌ فِي رِفْعَةٍ وَضِيَاءٍ تَجْتَليكَ الْعُيُونُ شَرْقًا وَغَرْبًا

(أنت نجم في رفعة وضياء) تشبيه غير تام.....

د - ألبسك الله ثوب العافية . (ثوب العافية) تشبيه بليغ

5- صغ تشبيها (تاما اكتملت فيه أركان التشبيه - غير تام حذف منه أداة التشبيه - تشبيه بليغ) .

تام : زرنا حديقة كأنها الفردوس في الجمال والبهاء

غير تام: أنت بحر في الجود والكرم.....

بليغ : المعلم بحر.....

6- وازن بين التشبيهين التاليين مفضلاً أحدهما ، مع التعليل:

(أرسل اللاعب الكرة صاروخا _ أرسل اللاعب الكرة كالصاروخ في السرعة)
الكرة صاروخا :..... تشبيه بليغ
الكرة كالصاروخ :..... تشبيه تام

الأفضل :..... الكرة صاروخا

التعليل :..... لما فيه من مبالغة فحذف وجه الشبه والأداة يجعل المشبه عين المشبه به لا مماثلاً له

7- حول التشبيه التام إلى غير تام في الأمثلة الآتية :

- الناس كأسنان المشط في الاستواء .

..... الناس كأسنان المشط

- طبع المؤمن كالنسيم في الرقة

..... طبع المؤمن كالنسيم

8- حول التشبيه التالي بليغاً:

- حديثك كالشهد في حلاوته.

..... حديثك شهد

- الدنيا كالمنجل استواؤها في اعوجاجها.

..... الدنيا منجل



(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - ما برح - مادام - ما انفك - ما فتئ - مادام)

الفعل	المعنى	الفعل	المعنى
كان	اتصاف الاسم بالخبر في زمن الماضي	أمسى	اتصاف الاسم بالخبر في المساء
أصبح	اتصاف الاسم بالخبر في الصباح	بات	اتصاف الاسم بالخبر في الليل
أضحى	اتصاف الاسم بالخبر في الظهيرة	ظل	اتصاف الاسم بالخبر طوال النهار
صار	التحويل	ليس	النفي
مازال - ما فتئ - ما برح - ما انفك - مادام		الاستمرار	

أنواع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

- مبتدأ + (اسم) كلمة واحدة (مفرد أو مثنى أو جمع) خبر مفرد

العامل نشيط . العاملان نشيطان . العاملون نشيطنون . العاملات نشيطات . العمال نشطاء

- مبتدأ + (اسم) + (هـ . ها . هما . هم . هم) خبر جملة اسمية

الرياضة فوائدها عظيمة . الكتاب منافعه كثيرة . الطلاب عقولهم متميزة . الطالبات عقولهن رائعة

- مبتدأ + (فعل) خبر جملة فعلية

الرياضة تفيد الجسم . العصفور يغرد على الشجرة

- مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور) العصفور على الشجرة شبه جملة

- مبتدأ + (ظرف) العصفور فوق الشجرة شبه جملة

إعراب الاسم

الاسم	الرفع	النصب
<u>مفرد</u> : ما يدل على واحد أو واحدة	الضمة	الفتحة
	عامل	عاملا
<u>مثنى</u> : ما يدل على اثنين أو اثنتين ، يأتي من مفردة بزيادة الف ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوح ما قبل الياء في حالتي النصب والجر	الألف	الياء
	عاملان	عاملين
<u>جمع مذكر سالم</u> : يأتي من مفردة بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر .	الواو	الياء
	عاملون	عاملين
<u>جمع مؤنث سالم</u> : يأتي من مفردة بزيادة ألف وتاء . طالبات ، عاملات ، مؤمنات ، مجتهدات	الضمة	الكسرة
	عاملات	عاملات
<u>جمع تكسير</u> : لا يأتي من مفردة على صورته بل يتغير رجال ، عمال ، قلوب ، نشطاء	الضمة	الفتحة
	عمال	عمالاً
	اسم كان	خبر كان

مثال :- أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم في الجمل الآتية . وأعرب اسم الفعل وخبره .

- العامل نشيط . أصبح العامل نشيطا .

العامل : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة . نشيطا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- العاملان نشيطان أصبح العاملان نشيطين

العاملان : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الألف . نشيطين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء

- العاملون نشيطون أصبح العاملون نشيطين

العاملون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو . نشيطين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء

- العاملات نشيطاتُ أصبحت العاملات نشيطاتٍ

العاملات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة . نشيطات : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الكسرة

- العمال نشطاء أصبح العمال نشطاء

العمال : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة . نشطاء : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تدريبات (أسئلة)

1- حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره ونوع الخبر فيما يأتي:

- أضحى المناخ معتدلا الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره..... نوع الخبر :

- ظل النسيم منعشا الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره..... نوع الخبر :

- ليست الأشجار مثمرة. الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره..... نوع الخبر :

- مازال العلم يفيد البشرية الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره :

- مازالت الرياضة فوائدها عظيمة الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره..... نوع الخبر :

- أصبح العصفور فوق الشجرة الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه :

2 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا واضبط ركنيه.

..... المناخ معتدل.

..... المؤمنان سعيدان.

..... الطالبات مجتهدات.

..... المسلمون فائزون بالجنة.

3. حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر:

- ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

.....

- أمست الطالبات سعيدات . (حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)

.....

- ظل الجندي يستعد للأعداء . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

.....

- أضحى الناجح سعيدا بتفوقه . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

.....

- أمسى قارئ القرآن قلبه خاشع (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

.....

4. صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره :

..... الصواب: عجبت من كونك كسول .

..... الصواب: أمسى الأصدقاء مسرورون .

..... الصواب: أضحى الطلاب مستعدين .

..... الصواب: ما زالت الطالبات مجتهدات .

5 - صغ تعبيرا يتضمن فعلا ناسخا خبره:

..... مفرد.

..... جملة فعلية.

..... جملة اسمية.



6. أكمل الفراغ في التعبير التالي بما هو مطلوب مما بين القوسين .

- الفتيات صابرات . (فعلا ناسخا يتضمن معنى الاستمرار)
- المؤمن كاذبا . (فعلا ناسخا يتضمن معنى النفي)
- الثوب نظيفا . (فعلا ناسخا يتضمن معنى التحول)
- ظل النسيم (خبرا مناسبا مضبوطا)
- معتدلا . (اسم الفعل الناسخ مضبوطا)
- المتعبدون (خبر الفعل الناسخ جملة اسمية)
- أصبح الطلاب (خبر الفعل الناسخ جملة فعلية)
- بات القمر (خبر الفعل الناسخ شبه جملة)

7 - أعرب اسم الفعل الناسخ وخبره في العبارات الآتية :

- الاسم : إعرابه : صار الوقت ربيعاً .
- الخبر : إعرابه : صارت المتسابقات مجندات .
- الاسم : إعرابه : مازال المتسابقان متنافسين بروح رياضية
- الخبر : إعرابه : ليس المنافقون صادقين
- الاسم : إعرابه : مازال العلماء أصحاب عزيمة
- الخبر : إعرابه :

تدريبات (إجابة)

1- حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره ونوع الخبر فيما يأتي:

- أضحى المناخ معتدلاً الفعل الناسخ أضحى معناه : اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى
اسمه المناخ خبره معتدلاً نوع الخبر : مفرد
- ظل النسيم منعشاً الفعل الناسخ ظل معناه : اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار
اسمه النسيم خبره منعشاً نوع الخبر : مفرد
- ليست الأشجار مثمرة. الفعل الناسخ ليست معناه : النفي
اسمه الأشجار خبره مثمرة نوع الخبر : مفرد
- مازال العلم يفيد البشرية الفعل الناسخ ظل معناه الاستمرار
اسمه العلم خبره : يفيد نوع الخبر جملة فعلية
- مازالت الرياضة فوائدها عظيمة الفعل الناسخ مازال معناه الاستمرار
اسمه ما زال خبره فوائدها عظيمة نوع الخبر جملة اسمية
- أصبح العصفور فوق الشجرة الفعل الناسخ أصبح معناه في الصباح
اسمه : العصفور خبره فوق الشجرة نوع الخبر شبه جملة
- 2 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلاً ناسخاً واضبط ركنيه.

- المناخ معتدل. ظل المناخ معتدلاً
المؤمنان سعيدين. مازال المؤمنان سعيدين
الطالبات مجتهدات أمسى الطالبات مجتهدات
المسلمون فائزون بالجنة. أصبح المسلمون فائزين بالجنة

3. حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر:

- ما زال الطلاب معترفون بفضل معلمهم . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)
..... مازال الطلاب يعترفون بفضل معلمهم
..... أمسى الطالبات سعيديات . (حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)
..... أمسى الطالبات في سعادة
..... ظل الجندي يستعد للأعداء . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)
..... ظل الجندي مستعداً للأعداء
..... أضحى الناجح سعيداً بتفوقه . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)
..... أضحى الناجح وجهه سعيد بتفوقه
..... أمسى قارئ القرآن قلبه خاشع (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)
..... أمسى قارئ القرآن خاشعاً

4. صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره :

- عجبت من كونك كسول الصواب: **كسولا**
- أمسى الأصدقاء مسرورون الصواب: **مسرورين**
- أضحى الطلاب مستعدين الصواب: **الطلاب**
- ما زالت الطالبات مجتهدات الصواب: **مجتهدات**

5. صغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً خبره:

- مفرد. **أضحى المناخ معتدلاً**
- جملة فعلية. **ما زال الرجل يذكر الله**
- جملة اسمية. **أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة**

6. أكمل الفراغ في التعبير التالي بما هو مطلوب مما بين القوسين .

- **ما زالت** الفتيات صابرات . (فعلاً ناسخاً يتضمن معنى الاستمرار)
- **ليس** المؤمن كاذباً . (فعلاً ناسخاً يتضمن معنى النفي)
- **صار** الثوب نظيفاً . (فعلاً ناسخاً يتضمن معنى التحول)
- **ظل** النسيم **منعشاً** (خبراً مناسباً مضبوطاً)
- **أضحى** **الجو** معتدلاً . (اسم الفعل الناسخ مضبوطاً)
- **بات** المتعبدون **قلوبهم مطمئنة** (خبر الفعل الناسخ جملة اسمية)
- **أصبح** الطلاب **يدرسون** (خبر الفعل الناسخ جملة فعلية)
- **بات** القمر **بين النجوم** (خبر الفعل الناسخ شبه جملة)

7 - أعرب اسم الفعل الناسخ وخبره في العبارات الآتية :

- صار الوقت ربيعاً . الاسم : الوقت إعرابه : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الخبر : ربيعاً إعرابه : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صارت المتسابقات مجندات . الاسم : المتسابقات إعرابه : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الخبر : مجندات إعرابه : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة
- مازال المتسابقان متنافسين بروح رياضية
- الاسم : المتسابقان إعرابه : اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الألف
- الخبر : متنافسين إعرابه : خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الياء
- ليس المنافقون صادقين . الاسم : المنافقون إعرابه : اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الواو
- الخبر : صادقين إعرابه : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء
- مازال العلماء أصحاب عزيمة . الاسم : العلماء إعرابه : اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة ...
- الخبر : أصحاب إعرابه : خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الموضوع الثاني : عيد الفقيه

الترادف

وثير : لئن ناعم	يتهادى : يتبادل الهدايا
يروض : يذل - يعوّد - يدرب	النشوان : السعيد المنتشي
الدميم : القبيح	مضرمة : مشتعلة
آثرنا : اختارنا - خصنا - فضلنا	عاكفة : قائمة - ملازمة
الكالج : العابس	خيلائه : تكبره - غروره
المكظوظ : الممتلى البطن	

المفرد والجمع :

- مأزق : مأزق . - كباش : كبش . - شتى : شتيت . - جيرة : جار .

المعنى السياقي (تاه)

تاه المسافر في الطريق .	(ضل الطريق)
تاه الشخص في مشيه .	(تكبر يختال)
تاه بصره عن الحاجز .	(تخطاه - تجاوزه)
تاه كثير من الناس جوعا وقت المجاعة	(هلك)

التصريف (بسط) : (باسط - بساط - بساطة - منبسط - بسيطة - بسطة بسيط)

-البساط السحري من القصص التراثية الجميلة .
- منحك اللهبَسْطَة من المال والجمال .
- المسلمباسط يديه بالخير للناس جميعا .
-البسيط من بحور الشعر العرب
- شح المعلم النص بطريقةبسيطة.....
- الأسلوبالبسيط يصل إلى القلب .
-الباسط من أسماء الله الحسنى
- تتميز بعض البلاد بأرضمنبسطة.....

ضبط البنية (نعم)

نِعْمَ الرجل المؤمن .	(أسلوب مدح) تقال للمدح
نَعْمُ ، أحب العلم	(حرف جواب بمعنى أجل)
- نَعْمَ العيش بعد قسوة .	(لان وأصبح ناعما)
نِعْمَ بال مؤمن .	(ارتاح وهدأ)
نَعِم الثوب .	(لان ملمسه)
نَعِمَ الشجر .	(اخضر)
نَعِم الرجل .	(استمتع بالنعيم)

الموضوع الثاني : عيد الفقير

1- قارن بين ملامح العيد عند الفقراء وعند الأغنياء.

ملامح العيد عند الأغنياء	ملامح العيد عند الفقير
التقلب في الفراش الناعم اللين . التنافس في ذبح الكباش من غير تضحية . التفنن في الطعام والشراب . المبالغة في اللذة واللهو . التمايل في مشيته تكبرا وغرورا وافتخارا .	إقامة الشعائر الدينية والقومية . صلاة العيد . زيارة المقابر . لا يجد اللحم الذي يأكله غيره ، ولا المال الذي ينفقه . لا يجد اللحم الذي يأكله غيره ، ولا المال الذي ينفقه .

2- وضح هدف الكاتب من المقارنة بين مظاهر عيد الفقراء والأغنياء .

- حث الأغنياء على مساعدة الفقراء والمحتاجين .
- الدعوة إلى تخفيف آلام الفقراء والإحساس بمعاناتهم .

3 - وضح حال أطفال الفقير في العيد ، وتصورهم قدرة والدهم على تحقيق أحلامهم .

حال أطفال الفقير في العيد:

الحزن والحرمان ؛ لأنهم يرون مظاهر العيد من مزامير ومدافع ، ويشاهدون أطفالا مثلهم يلبسون الثياب الجديدة ، ويأكلون الطعام الشهي ، ومعهم الأموال ينفقونها في اللعب والمتنزهات .
تصورهم لقدرة والدهم على تحقيق أحلامهم : يعتقدون أن أباهم قادر على تحقيق أحلامهم فيطالبونه بالثوب الجديد والنقود والطعام الشهي .

4- ابرز قدرة الكاتب على التعبير عن نفس الفقير وتأملاته .

استطاع الكاتب إبراز قدرته على التعبير عن نفس الفقير البائسة ، فلقد اختار ألفاظا تدل على الحزن والقهر لإثارة القارئ وشفقته تجاه الفقراء وإشعاره بأنه سبب في معاناة الفقير.(السرور النافر- المحروم – يحلمون – العجز – الحرمان – فضيحة للبيت – المكفوف الذي نهب كساء العاري) كما بينت هذه الألفاظ مدى المعاناة والآلام التي أحاطت بالفقير في العيد.

5 - استنتج سبب معاناة الفقراء في المجتمع ، مقترحا سبل علاجها .

أسباب المعاناة :

- طغيان وتعدّي الطبقات العليا على حقوق الطبقات الدنيا .
- عدم إخراج الزكاة المفروضة .
- قلة توفير فرص العمل .

سبل علاجها :

- إخراج الزكاة المفروضة .
- مساعدة المؤسسات الخيرية للفقراء .

6 - عدد مظاهر الوحدة الإنسانية كما ظهرت في النص .

جميع الناس من أب واحد وأم واحدة ، وجميعهم يعيشون على كوكب واحد ، وربه واحد .

7- استخلص الدعوة التي وجه الكاتب إليها ، مبينا أثر العمل بها .

الدعوة: تبصير الناس بحق الله في أموالهم ودفع الزكاة ، ومراعاة مشاعر الفقير ومساعدته.
أثر العمل بها: يعيش المجتمع في سعادة ومحبة واستقرار وازدهار .

8- اذكر أهم القيم المستفادة الواردة في النص .

- الحرص على مساعدة الفقراء . - شكر الله عزوجل على نعمه .

9 - استنتج المشكلة الواردة في النص موضحا أسبابها ، وطرق حلها .

المشكلة : معاناة الفقير في الأعياد ؛ لعدم قدرته على تلبية احتياجات أبنائه .
أسبابها : تقصير الأغنياء في مساعدة الفقراء .
طرق حلها : - إخراج الزكاة المفروضة . - تعزيز مبدأ التكافل الاجتماعي .

10 - حدد علاقة ما تحته خط بما قبله .

وكان قبل نكبته بأسبوع قد وعد الكبار بالبذل والصغار بالهدايا ، فسيبحت أخيلة الأطفال في جو الأحلام . نتيجة
وارحمته للفقير قبيل العيد يرى متاجر الملابس فينظر إليها نظرة الراغب المحروم . نتيجة
أم هو ذو وجوه شتى منها العابس والباسم ، ومنها الدميم والحسن . تفصيل
إن الأعياد مذلة للوالد الفقير! ففي الأيام الأخرى يستطيع أن يغلق بابه على يؤسه . تعليل
ولكنه في العيد لا يستطيع أن يضرب على الأذان فإن المدافع تقصف في القلاع . تعليل
ولولا هذه الحيلة التي أنقذت هذا التعيس لأنثى به الخجل والهم على الموت من غير مرض . نتيجة

11- علل . شدة معاناة الوالد الفقير في العيد دون سواه.

في العيد لا يستطيع عزل أسرته عن الشارع ، فمظاهر العيد من مزامير ومدافع وثياب وطعام لا يستطيع إخفاءها .

12 - وضح ما تعكسه تساؤلات الأبناء .

تعكس مدى حرمانهم وشقاءهم والمعاناة والضيق والغضب والسخط لعدم قدرتهم على الاستمتاع بالعيد ومظاهره .

13- وضح المقصود بالتعبيرات الآتية

يزيطون : يفرحون ويمرحون يغلق بابه على يؤسه : التواري في بيته تفاديا للمذلة والفضيحة .
يختم على العيون : لا يرون يرفلون في الوشي : يلبسون الجديد من الثياب ويستمتعون بها
يضرب على الأذان : لا يسمعون . أطفاله الفارين في حنانه : أطفاله يلوذون بحنانه لتلبية احتياجاتهم
حنانيك يارباه . تعكس معاناة الفقير وحاجته إلى الرحمة والعون .

التذوق الفني : الصور الفنية للنص

- التقلب في وثير الفراش .

كناية عن الغنى والترف .

أثرها : الاتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل في إيجاز .

- تصيح الحسرة في نفسه .

استعارة مكنية . شبه الحسرة بإنسان يصيح ويصرخ .

أثرها : يوضح ويبرز مدى حزن الفقير وحسرتة.

- يغلق بابه على بؤسه .

استعارة مكنية حيث شبه البؤس ببيت له باب يغلقه الفقير .

أثرها : يبرز ويوضح مدى حزن الفقير في العيد .

- فوجدها مضرمة الأنفاس

استعارة مكنية شبه الأنفاس بالنيران المشتعلة

أثرها : توضح وتبرز مدى الخوف والقلق على أبيهم المريض.

- انكفأ العيد النشوان خجلان

استعارة مكنية شبه العيد بالشخص الذي يكتم فرحته خجلا من حال الفقراء وعدم مساعدة الأغنياء لهم

أثرها : يبرز ويوضح مدى معاناة الفقراء في العيد



التشبيه التمثيلي

التشبيه التمثيلي ما كان وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد ، أو تشبيه صورة بصورة ، ويكون المشبه والمشبّه به مركبين (منتزعين من متعدد).

الأمثلة والشرح :

الطلاب كالنحل في النظام : تشبيه تام

الطلاب كالنحل : تشبيه غير تام

الطلاب نحل في النظام : تشبيه غير تام

الطلاب نحل : تشبيه بليغ

كل ما سبق تشبيها مفردا (طلاب ، نحل)

بينما التشبيه التمثيلي ليس تشبيها مفردا لكنه صورة (هيئة أو حالة) مقابل صورة (هيئة أو حالة)

في الصباح ينطلق الطلاب إلى مدارسهم كانطلاق النحل إلى الحدائق .

شبه " انطلاق الطلاب إلى مدارسهم " وهي هيئة المشبه بـ " انطلاق النحل إلى الحدائق " وهي هيئة المشبه به أما وجه الشبه فهو هيئة منتزعة من متعدد . الهيئة الحاصلة من الانطلاق والسرعة والنظام والنشاط

كسراج كوخ نصف متقد .

قال الشاعر: عيناه عالقتان في نفق

الشاعر رسم عينين في صورة عناصرها مكونة من المشبه المؤلف من العينين اللتين تضاءلتا حتى غدتا كرتين هزيلتين مربوطتين إلى نفق غائر مظلم، ومن المشبه به المؤلف من هيئة سراج خبا نوره ونفذ زيتته فغدا ضياؤه بغير ضياء. ألا ترى أن الشاعر قد شبه مركبا بمركب أو صورة بصورة وأن الذي جمع الصورتين هو الهزال وخفوت البريق والإشعار بقرب الفناء والانطفاء . ؟

وأسافنا ليل تهاوى كواكبه .

قال الشاعر: كأن مثار النقع فوق رؤوسنا

الشاعر شبه تطاير غبار الحرب والتماع السيوف بظلمة ليل قد تهاوت فيه الكواكب مشتعلة، فوجه الشبه كما ترى هيئة منتزع من متعدد وهي " ظلمة يلمع وسطها بريق "

- قال تعالى : " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا "

ترى أن وجه الشبه منتزع من أحوال الحمار الذي يحمل الأسفار التي تضم المعارف والعلوم وثمار العقول ولا يفقه ما فيها ، ولا يعي ما تحويه من معرفة وعلم ، وهي هيئة المشبه به أما المشبه فهم اليهود الذين حملوا التوراة ، ولم ينتفعوا بما فيها ، ولعلك تدرك ما في ذلك من ذم وتوبيخ .

تدريب

1. اشرح التشبيه التمثيلي التالي مستخلصا وجه الشبه .

– مهز الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب

شبه صورة جانبي الجيش: ميمنته وميسرته وما فيهما من حركة واضطراب بصورة عقاب تنفض جناحيها وتحركهما، ووجه الشبه (الحركة والتموج)

– قال تعالى: " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة شبه حال من ينفق قليلا في سبيل الله يلقى جزاء جزيلا بحال باذرحبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ووجه الشبه (صورة من يعمل قليلا فيجني من ثمار عمله كثيرا)

– لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

شبه حالة المجد وعدم نزوله إلا في قبيلته بصورة النوم ليس له مكان سوى العينين ووجه الشبه (صورة الشيء ينزل في محل يختاره ويفضله)

– ترجع الصوت أحيانا وتخفضه كما يظن ذباب الروضة الغرد

شبه صوت من تغني وهي ترفع صوتها أحيانا وتخفضه بالغناء بطنين الذباب الغرد في الروضة . ووجه الشبه (صورة الصوت يرتفع وينخفض في تنغيم)

2. كون من كل طرفين فيما يلي تشبيها تمثليا .

الناس والحوادث تنتابهم	ركاب سفينة في بحر متلاطم
الناس والحوادث تنتابهم	مثل ركاب سفينة في بحر متلاطم

الشيب ينهض في الشعر الفاحم	الصبح يتنفس في الليل
الشيب ينهض في الشعر الفاحم	كالصبح يتنفس في الليل
القمر يبدو خياله في البحيرة	وجه الحسناء يظهر في المرأة .
القمر يبدو خياله في البحيرة	كوجه الحسناء يظهر في المرأة .

3. اجعل كلا مما يأتي مشبها في تشبيه تمثيلي .

جيش منهزم يتبعه جيش ظافر	ليل يطارده الصبح
كأن الجيش المنهزم يتبعه الجيش الظافر	

الحازم يعمل في شبابه لكبره	الحازم يعمل في شبابه لكبره
كالنملة تجمع في الصيف ما تحتاج إليه في الشتاء.	

السفينة تجري وقد تركت وراءها أثرا مستطيلا.

كأن السفينة تجري وقد تركت وراءها أثرا مستطيلا عروس تجرر أذيالها

الكلمة الطيبة لا تثمر في النفوس الخبيثة.

الكلمة الطيبة لا تثمر في النفوس الخبيثة كالحبة الصالحة لا تنبت في الأرض السبخة.

الجاهل يزيده الصفح تماديا

الجاهل يزيده الصفح تماديا كاللئيم لا يزيده الإحسان إلا تمردا .

العظيم بين من لا يعرفون قدره.

العظيم بين من لا يعرفون قدره كالمصحف في بيت زنديق

المريض وقد يشعر بالعافية بعد طول المرض.

المريض وقد يشعر بالعافية بعد طول المرض كالنبات الذي ارتوى بعد طول العطش

4. اجعل كلاما مما يأتي مشبها به في تشبيه تمثيلي .

الشمس تحتجب بالغمام ثم تظهر

كأن المليحة تنتقب تارة وتسفر أخرى الشمس تحتجب بالغمام ثم تظهر.

الجزار يطعم الغنم ليزبحها.

الغني يعطي العامل الفقير ليستنفد جهده مثل الجزار يطعم الغنم ليزبحها

الماء الزلال في فم المريض.

الشعر الرائع عند ذوي الأفهام السقيمة كالماء الزلال في فم المريض

الحمل بين الذئاب

المزارع وسط عصابة المرابين كالحمل بين الذئاب

الهلال وقد لاح في ظلمة الليل .

العالم وقد ظهر وسط جهل شديد مثل الهلال وقد لاح في ظلمة الليل



صفوة معلم الكوثر

2 - أفعال (المقاربة - الرجاء - الشرع)

أفعال المقاربة هي: (كاد ، وكرب ، وأوشك)، وهي تدل على قرب وقوع الخبر.

أفعال الرجاء هي: (عسى ، حرى ، اخلولق) ، وهي تدل على رجاء وقوع الخبر.

أفعال الشرع هي: (شرع ، جعل ، طفق ، أخذ ، بدأ ، أنشأ ، هب) ، وهي تدل على الشرع في الخبر والبدء فيه.

أفعال المقاربة والرجاء والشرع **أفعال ناقصة ناسخة**، ترفع المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ، ويسمى خبرها.

ولكن بشروط

1 - خبر هذه الأفعال **جملة فعلية** بعضها يقترب بـ (أن) ، وبعضها لا يقترب بها.

2 - خبر هذه الأفعال بالنسبة إلى الاقتران بـ (أن) وعدم الاقتران ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

(أ) - **جواز الاقتران بأن** : (عسى ، وأوشك) . (جائزة بكثرة) ، (كاد ، وكرب) . (جائزة بقله)

(ب) - **وجوب الاقتران بأن** : (حرى ، واخلولق) .

(ج) - **امتناع الاقتران بأن** : (أفعال الشرع) (شرع - بدأ - جعل - طفق - هب - أنشأ - أخذ) .

ملحوظة هامة :

- إذا فقدت أفعال (المقاربة - الرجاء - الشرع) أحد الشرطين السابقين أو الاثنين معا .

تكون (أفعال تامة) يأتي بعدها . فاعل مرفوع وليس اسما ناسخا .

مثل :

أخذ الطالب جائزة . (تامة) الخبر ليس فعلا مضارعا .

أخذ الطالب أن يفوز بالمسابقة (تامة) أخذ من أفعال الشرع يمتنع اقتران خبرها بأن .

أخذ الطالب يفوز بالمسابقة (ناقصة) خبرها مضارع وغير مقترب بأن (توفر الشروط)

حري الطالب النجاح . (تامة) الخبر ليس فعلا مضارعا

حري الطالب ينجح . (تامة) حري من أفعال الرجاء يجب اقتران خبرها بأن

حري الطالب أن ينجح . (ناقصة) خبرها مضارع ومقترب بأن (توفر الشروط)

- (عسى - أوشك - اخلولق) إذا جاء بعدهم أن + فعل مضارع مباشرة تكون تامة

عسى أن ينتصر الحق . (تامة) / اخلولق أن ينتصر الحق (تامة) / أوشك أن ينزل المطر (تامة)

تدريب

1. حدد أفعال (أفعال المقاربة . الرجاء . الشروع) ومعناه.

- أ. "يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار" معنى الفعل الناسخ :
- ب. "عسى ربكم أن يرحمكم" معنى الفعل الناسخ :
- ج. طفق الحجاج يتوافدون على الحرم معنى الحرف الناسخ :

2. بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

- أ. كَرَبَ الليل ينقضي. الحكم :
- ب. اخلولقت السماء أن تمطر. الحكم :
- ج. أخذت السفينة تبهر بالحجاج. الحكم :

3. أدخل فعل (مقاربة . رجاء . شروع) على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم

- الشاعر مقدر لأهمية الثقافة في وطنه . (أدخل على الجملة فعل مقاربة مغيرا ما يلزم)

- الطالب مدرك لأهمية الاطلاع على التراث العربي (أدخل على الجملة فعل الرجاء وغير ما يلزم)

- المطر منهمر من السماء . (أدخل على الجملة فعل الشروع مغيرا ما يلزم)

4. اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب :

- أخذ الطالب يدرس بجد . الضبط : السبب :
- أخذ المعلم شهادة تقدير . الضبط : السبب :

5. صغ ثلاثة تعبيرات تشتمل على :

- أ. فعل مقاربة : ب. فعل شروع :
- ج. فعل رجاء :

6. صوب الخطأ فيما يأتي :

- حرى المطر ينزل. الصواب :
- شرع الناس التجمع لوداع المسافرين. الصواب :
- أخذ المعلم أن يوضح معاني القصيدة. الصواب :

7. استبدل بـ"كان" أو إحدى أخواتها "كاد" أو إحدى أخواتها والعكس.

- ما زال المعلمان منشغلان في الشرح
- شرع الطالب يقرأ الدرس
- أصبحت الطالبة مجتهدة في دراستها

تدريب :

1. حدد أفعال (أفعال المقاربة . الرجاء . الشروع) ومعناه.

- أ. "يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار" معنى الفعل الناسخ :المقاربة.....
ب. "عسى ربكم أن يرحمكم" معنى الفعل الناسخ :الرجاء.....
ج. طفق الحجاج يتوافدون على الحرم معنى الحرف الناسخ :الشروع.....

2. بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

- أ. كَرَبَ الليل ينقضي. الحكم :جوازا.....
ب. اخلولقت السماء أن تمطر. الحكم :وجوبا.....
ج. أخذت السفينة تبهر بالحجاج. الحكم :امتناعا.....

3. أدخل فعل (مقاربة . رجاء . شروع) على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم

الشاعر مقدر لأهمية الثقافة في وطنه . (أدخل على الجملة فعل مقاربة مغيرا ما يلزم)

.....كاد الشاعر يقدر أهمية الثقافة في وطنه.....

الطالب مدرك لأهمية الاطلاع على التراث العربي (أدخل على الجملة فعل الرجاء وغير ما يلزم)

.....حرى الطالب أن يدرك أهمية الاطلاع على التراث العربي.....

المطر منهمر من السماء . (أدخل على الجملة فعل الشروع مغيرا ما يلزم)

.....أخذ المطر ينهمر من السماء.....

4. اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب:

أخذ الطالب يدرس بجد . الضبط :الطالب.....السبب:.....اسم أخذ مرفوع بالضمة.....

أخذ المعلم شهادة تقدير . الضبط :المعلم.....السبب:.....فاعل مرفوع بالضمة.....

5. صغ ثلاثة تعبيرات تشتمل على :

أ. فعل مقاربة :كرب القمر يظهر..... ب. فعل شروع :أخذ الحاج يسبح الله.....

ج. فعل رجاء :اخلولق القاضي أن يعدل.....

6. صوب الخطأ فيما يأتي :

حرى المطر ينزل. الصواب :أن ينزل.....

شرع الناس التجمع لوداع المسافرين. الصواب :تتجمع.....

أخذ المعلم أن يوضح معاني القصيدة. الصواب :يوضح.....

7. استبدل بـ"كان" أو إحدى أخواتها "كاد" أو إحدى أخواتها والعكس.

- ما زال المعلمان منشغلان في الشرحعسى المعلمان يندشغلان في الشرح.....

- شرع الطالب يقرأ الدرسما زال الطالب قارئا للدرس.....

- أصبحت الطالبة مجتهدة في دراستهاحرى الطالبة أن تجتهد في دراستها.....

خمس درجات

أولاً- الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من موضوع (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن) اقرأ ، ثم أجب :

يَسْبِخُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4)

1 - أشار النص السابق إلى مهام النبوة ، وضح اثنين منها .

(1)

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(1)

علاقة ما تحته خط في الآيات القرآنية الكريمة بما قبله

(تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني : من نص (عيد الفقير) اقرأ ، ثم أجب

فيجهم بالدمعة الباردة والزفرة المحرقة ، والنظرة الحزينة ، فلا يفقهون إلا أنهم أحقر من هؤلاء الأطفال وأن أباهم أفقر من هؤلاء الرجال . أما علة هذا التفاوت وإلهنا واحد ، وأبونا واحد ، وملكنا واحد ، ووطننا واحد ، فعلمها سيأتهم مع الأيام إذا خرجوا بأنفسهم إلى الحياة فرأوا المكظوظ الذي غصب رغيف الجائع ، والمكفف الذي نهب كساء العاري ، والممول الذي سرق نصيب المحروم .

1 - عدد مظاهر الوحدة الإنسانية من خلال فهمك النص السابق .

(1)

2 - استنتج سبب معاناة الفقراء في المجتمع ، مقترحاً سبل علاجها .

(1)

3 - هدف الكاتب من المقارنة بين مظاهر عيد الفقراء وعيد الأغنياء .

(1)

- حدث الأغنياء على مساعدة الفقراء .
- تجريد الأغنياء من أموالهم .
- الدعوة إلى إثارة الشفقة على الفقراء .
- تنفير الناس من الاحتفال بالأعياد .

(1)

1 - وظف كلمة (عز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

- الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

(1)

2 - أكمل الجملة الآتية باسم مناسب من تصريفات كلمة (قدس) .

مكة المكرمة مدينة (قدوس - مقدسة - تقديس - قديس)

(2)

1 - قال تعالى :

" مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا"

اشرح الصورة البيانية في الآية السابقة ، مبينا نوعها .

الشرح :

نوعها :

2 - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الفراغ المناسب أمامها. (1)

(ب)	(أ)	
1 - تشبيه تام	قالوا : الكويت ، فقلت ذاك كوكب تهفو النجوم إليه حين تنظر.	()
2 - تشبيه بليغ	سرنا في ليل بهيم كأنه البحر ظلما وإرهابا .	()
3 - تشبيه تمثيلي		

(1)

1 - أدخل على الجملة التالية فعلا من أفعال الرجاء مغيرا ما يلزم .

السلام سائد العالم
.....

(2)

2 - شرع الله الصداقة . شرع الرجل ينصح صديقه .

بين سبب رفع ما بعد شرع في الجملتين السابقتين .

الله :

الرجل :

(1)

3 - ضع خطا تحت العبارة التي تكون فيها (حرى) ناقصة.

- حرى المسلمون العودة لدينهم . - حرى المسلمون أن يعودوا لدينهم .

- حرى المسلمون يعودوا لدينهم . - حرى المسلم يعود إلى دينه .

خمس درجات

أولاً - الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول : من موضوع (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن) اقرأ ، ثم أجب :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10)

وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11).

1 - وضح ما في النص السابق من توفيق بين الحاجات المادية والروحية . (1)

.....

.....

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : (2)

علاقة ما تحته خط في الآيات القرآنية الكريمة بما قبله

(تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني : من نص (عيد الفقير) اقرأ ، ثم أجب

نعم للفقير عيد إذا أردنا به الشعائر الدينية والقومية ، فمن يصلي العيد ويزور المقبرة ، ويعيد على آله وصحبه ، فإذا أردنا بالعيد التقلب في وثير الفراش من غير صلوات والتنافس في ذبح الكباش من غير تضحية ، والتأنق في الزينة والشباب ، والتفنن في الطعام والشراب والتبسط في اللذة واللهو ، والتهادي بين التيه والزهو ، فذلك عيد الباشا والكبراء لا عيد المسكين والفقير .

1 - ابرز قدرة الكاتب على التعبير عن نفس الفقير وتأملاته . (1)

.....

.....

2 - استخلص دعوة الكاتب ، مبينا أثر العمل بها . (1)

.....

.....

3 - من مظاهر العيد عند الأغنياء . (1)

- إقامة الشعائر الدينية والقومية .
- صلاة العيد وزيارة المقابر والأصدقاء .
- التنافس في ذبح الكباش من غير تضحية .
- العجز عن شراء الثياب الجديدة .

ثانيا - الثروة اللغوية :

درجتان

- 1 - فرض الله الصدقة على المسلمين ليزكهم بها . مترادف كلمة (يزكهم)
 - 2 - أختار ضبط بنية الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية حسب دلالتها في سياقها .
- (1) نعم الصديق المخلص .

- نَعَمْ - - نِعَمْ - - نَعَمْ - - نَعَمْ

ثالثا - التذوق الفني (فنون البلاغة) :

ثلاث درجات

- 1 - قال تعالى :
" مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا "
- في الآيه السابقة تشبيه ، استخلص وجه الشبه .
- وجه الشبه :

- 2 - اختر لكل صورة بيانية نوعها مما يأتي ثم ضعها في القوسين بعدها .
- (1) (تشبيه تام الأركان - تشبيه تمثيلي - تشبيه بليغ - تشبيه ضماني)
- أنت كالبحر في السماحة والشمس علوا والبدر في الإشراف . (.....)
- وإني لتعروني لذكراك هزة كما انتفض العصفور بلله القطر . (.....)

- 3 - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :
- (1) - ألبسك الله ثوب العافية جاء التشبيه البليغ في الجملة السابقة على صورة
- مبتدأ وخبر - مفعول مطلق - مضاف ومضاف إليه . - حال وصاحبها .

رابعا - السلامة اللغوية :

أربع درجات

- 1 - حول الخبر الجملة الفعلية في التعبير التالي إلى خبر مفرد .
- (1) مازال الأصدقاء ينفعون وقت الضيق
.....
- 2 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :
- (2) - ظل العاملون مجتهدون في عملهم .
الصواب :
- شرع الطالب أن يتابع دروسه .
الصواب :

- 3 - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي .
- (1) اخلولق المجتهد
- تحقيق ما يريد . - الحق فيما يريد .
- أن يحقق ما يريد . - يحقق ما يريد .