العشماوي

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

2024 -2023

العشماوي

من سورة الجمعة

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلولة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

https://t.me/Alashmaoy

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek

محتويات مذكرة العشماوي (الصّفّ العاشر 10)

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
بعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب	2	3
- آيات من سورة الجمعة : (الفهم والاستيعاب) .	4	15
- (الثروة اللغوية) .	16	19
- البلاغيات (التشبيه) .	20	25
- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) .	26	34
- التعبير .	35	37
- إجابات جميع تناولات الدرس الأوّل : (ثروة – بلاغة – نحو) .	38	39
* عيد القفير : (الفهم والاستيعاب) .	40	46
* (الثروة اللغوية) .	47	49
* البلاغيات + التشبيه التمثيلي .	50	57
* أفعال المقاربة والرجاء والشروع .	58	65
* التعبير .	66	67
* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة – بلاغة – نحو) .	68	69
- قصيدة الحياة والناس : (الفهم والاستيعاب) .	70	77
- (الثروة اللغوية) .	78	81
- البلاغيات + التشبيه الضمني .	82	92
- الحروف الناسخة (إن وأخواتها) .	93	107
- التعبير .	108	109
- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة – بلاغة – نحو) .	110	111
* الرحمة الكاذبة : (الفهم والاستيعاب) .	112	118
* (الثروة اللغوية) .	119	121
* الاستعارة المكنية .	122	125
* لا النافية للجنس .	126	134
* التعبير .	135	136
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (ثروة – بلاغة – نحو) .	137	138
- قصيدة " من الشعر الجاهلي " ؟ : (الفهم والاستيعاب) .	139	145
- (الثروة اللغوية) .	146	149
- البلاغيات + الاستعارة التصريحية .	150	156
- إعراب الفعل المضارع .	157	168
- التعبير .	169	170
- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة – بلاغة – نحو) .	171	172
لغتنا والتقدم العلمي . (الفهم والاستيعاب) + الثروة اللغوية .	173	180
البلاغيات + الكناية .	181	188
الفاعل ونائب الفاعل .	189	199
التعبير + التلخيص + الإجابات .	200	205

العشماوي

بعض المصطلحات اللازمة في موضوعات الفهم والاستيعاب

1 – الفكرة الرئيسة :

- جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبّرة عن مضمون الفقرة أو الأبيات .

(فلو كان الموضوع مثلا يتحدّث عن الماضي العربي ، يمكن أن نقول في الفكرة الرئيسة : **للعرب ماضٍ مجيد وتاريخ عظيم**) .

2 – المعنى السامي :

- هو كالفكرة تماما ، لكنّنا في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف نطلق عليها (معان سامية) احتراما وتعظيما ، إذ لا يسمّى الكلام الربّاني ولا النبويّ أفكارا ، ولكن في الصياغة كما الفكرة تماما .

- جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبّرة عن مضمون الآيات أو الحديث النبويّ .

(فلو كانت الآيات الكريمة مثلا تتحدث عن ضرورة طاعة الله ورسوله ، يمكن أن يكون المعنى السامي : **طاعة الله ورسوله طريق الفلاح**) .

3 – القيمة :

- هي الصفة النبيلة المجرّدة ، وقد تكون القيمة صريحة في النصّ ، وقد تكون ضمنية تفهم من السياق .

ومن القيم : الصدق ، الأمانة ، الإخلاص ، الوفاء ، التضحية ..... .

4 – الشعور والإحساس :

- هي مشاعر يمكن استنباطها واستنتاجها من النصّ ، وقد تتعدد المشاعر في النصّ الواحد ، فلابد أن تقرأ الجزء المراد استخلاص الشعور منه ، وقد يكون السؤال عن المشاعر السائدة في مجمل النصّ .

ومن المشاعر والأحاسيس : الحب ، الكره ، الحزن ، الفرح ، الغضب ، الفخر ، الاعتزاز ، الإعجاب ، الشوق ، الحنين .... (مع ملاحظة أن تعبير " الجوانب الوجدانية " يقصد به أيضا المشاعر والأحاسيس) .

5 – الغاية والهدف :

- وهو الغرض من النصّ ، وكأنني أجيب عن سؤال :

* ما هدف صاحب النصّ من نصّه ؟

والغاية والهدف لهما كلمات مفتاحية مثل :

الحثّ على كذا / التحذير من كذا / بيان أهمية كذا / بيان خطورة كذا / تسليط الضوء على كذا ..

6 – الاستدلال :

- عندما يطلب الاستدلال فمعنى هذا :

(الشرح والتوضيح لما يريد الاستدلال به + الأخذ من النص نقلا : قرآن / بيت شعر / جملة ..) .

العسماوي
معلمي الكويت

7 – نوع العلاقة :

أ – التعليل : يكون ما تحته خط (سببا) لما قبله .
- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .

ب – النتيجة : يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومترتّبا عليه .
- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة .

ج – التفصيل : أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكلّيا ، فلابد للتفصيل من إجمال قبله .
- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أوّل من عرفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ..

د – الإجمال : أن يكون ما تحته خط كليّا وعاما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فُصّل .
- ميّز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلل له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .

هـ - التأكيد : وهو أن يكون ما تحته خط إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى .
أو : يكون ما تحته خط دليلا أو برهانا على ما قبله .
أو : يكون ما تحته خط استشهادا أو تمثيلا لما قبله . (فالصور البلاغية من تشبيه واستعارة كلّها علاقتها تأكيد)

8 – دلالات بعض الألفاظ الثابتة :

أ – الفعل المضارع :
- يدلّ غالبا على التجدد والاستمرار .

ب – الفعل الماضي :
- يدل غالبا على التحقق والثبوت .

ج – النكرة :
- غالبا تدل على العموم والشمول ، وأحيانا تدل على التعظيم .

د – مجيء الكلمة جمعا :
- غالبا للدلالة على الكثرة .

هـ - التكرار :
- غالبا يدل على (توكيد) المعنى المطلوب .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

آيات كريمة من سورة الجمعة

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

أوّلا : سبب نزول سورة الجمعة

- كان الرسول صلّى الله عليه وسلّم يخطب يوم الجمعة على المنبر ، وقد جاءت قافلة تجاريّة ، وكان العام عام قحط ، فلمّا سمع الحاضرون ذلك ، تركوا الرسول قائما على المنبر حتّى لم يبق معه غير اثني عشر رجلا .

ثانيا : شرح وتفسير الآيات كمقدّمة للفهم والاستيعاب

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .

- ينزّه الله تعالى عن كل ما لا يليق به كلُّ ما في السماوات والأرض ، وهو وحده المالك لكل شيء المتصرّف فيه بلا منازع ، المنزّه عن كلّ نقص ، العزيز الذي لا يغالب ، الحكيم في تدبيره وصنعه .

" هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ " .

- الله سبحانه أرسل في العرب الذين لا يقرؤون ، ولا كتاب عندهم ولا أثر رسالة لديهم ، رسولا منهم يعرفون نسبه يقرأ عليهم القرآن ، ويطهّرهم من العقائد الفاسدة والأخلاق السيئة ، ويعلمهم القرآن والسنّة ، فهم قد كانوا قبل بعثته في انحراف واضح عن الحق .

" وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ " .

- وأرسل الله رسوله أيضا إلى أقوام آخرين لم يلحقوا بعصره وسيجيئون بعده ، والله تعالى هو العزيز الغالب على كل شيء ، الحكيم في أقواله وأفعاله .
- وذلك البعث للرسول وهذه الرسالة فضل من الله تعالى يعطيه من يشاء من عباده ، وهو وحده صاحب الإحسان .

" مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

- شبّه حال اليهود الذين كُلّفوا العمل بالتوراة ثمّ لم يعملوا بها بحال الحمار الذي يحمل الكتب الضخمة ولا يدري ما فيها ، وهو تصرّف قبيح مذموم ، فهم كذبوا بآيات الله ، ولم ينتفعوا بها ، والله لا يوفّق القوم الظالمين المتجاوزين حدوده .

" قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ " .

- قل يا محمد للذين تمسّكوا بالمِلّة اليهودية المحرّفة : إن ادعيتم كذبا أنّكم أولياء الله وأحبابه دون غيركم من الناس ، فتمنّوا الموت إن كنتم صادقين في ادّعائكم حبّ الله لكم .
- ولا يتمنّى هؤلاء اليهود الموت أبدا إيثارا للحياة الدنيا على الآخرة ، وخوفا من عقاب الله تعالى ، بسبب ما قدّموه من الكفر وسوء الفعال ، والله عليم بالظالمين ، لا يخفى عليه من ظلمهم شيء .

" قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

- قل : إنّ الموت الذي تهربون منه لا مفرّ منه ، فإنّه آتٍ إليكم عند مجيء آجالكم ، ثمّ ترجعون يوم البعث إلى الله العالم بما غاب وما حضر ، فيخبركم بأعمالكم وسيجازيكم عليها .

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"

- يا أيّها الذين صدقوا الله واتّبعوا رسوله ، إذا نادى المؤذّن للصلاة في يوم الجمعة ، فامضوا إلى سماع الخطبة وأداء الصلاة ، واتركوا البيع والشراء ، فذلك خير لكم في الدنيا والآخرة ، إن كنتم تعلمون مصالح أنفسكم فافعلوا ذلك .

" فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " .

- فإذا سمعتم الخطبة وأدّيتم الصلاة ، فانتشروا في الأرض ، واطلبوا من رزق الله بسعيكم ، واذكروا الله في جميع أحوالكم لعلكم تفوزون بخيري الدنيا والآخرة .

"وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "

- إذا رأى بعض المسلمين تجارة أو شيئا من لهو الدنيا وزينتها تفرّقوا إليها ، وتركوك - يا محمّد – قائما على المنبر تخطب ، قل لهم : ما عند الله خيرٌ تجارتكم ومن لهوكم ، والله وحده خير من رزق وأعطى .

*** تنبيه :**

- اللهو المقصود في هذه الحادثة هو (ضرب الدفوف والمعازف) التي كانت مصاحبة للقافلة التي خرج إليها الناس وتركوا الرسول يخطب .

الفهم والاستيعاب

السؤال الأوّل :

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) " .

1 – بيّن فضل الله على الأميين وعلى نبيّه صلّى الله عليه وسلّم .

أ – فضل الله تعالى على الأميين :

- بعث الرسول منهم .
- نزول القرآن بلغتهم .
- خصّهم بالرسالة ولم يكونوا أهل رسالات .

ب – فضل الله تعالى على نبيّه :

- خصّه بالرسالة والنبوّة ، وجعله هاديا للبشر معلما ومطهّرا لهم .
- جعل رسالته للناس كافة .
- جعله خاتم الأنبياء والمرسلين .

2 – وضّح مهام الرسالة المحمديّة من خلال فهمك الآيات الكريمة .

- يتلو عليهم آيات الله .
- يطهّرهم من الكفر والقبح وسوء الخلق .
- يعلّمهم الكتاب والحكمة .

3 – بيّن دلالة كل مما يأتي حسب سياقه في الآيات الكريمة .

- **استخدام الاسم الموصول (ما) :** يدلّ على العموم والشمول ، فكلّ عاقل وغير عاقل في حالة تسبيح لله .
- **التعبير القرآني " وآخرين منهم لمّا يلحقوا بهم " :** يدلّ على عالمية الرسالة المحمدية .
- **التعبير بالفعل (بعث) دون (أرسل) :** في البعث حياة وإحياء ، وفيه دلالة على قوّة العمل وعظم المسؤولية .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ – علاقة ما تحته خط في الآيات القرآنية السابقة بما قبله :

- **تعليل .** - نتيجة .
- تأكيد . - إجمال .

ب – الصورة التي رُسمت في الآية الأخيرة من الآيات السابقة من وسائل :

- المدح . - **الذم .**
- الترغيب . - الترهيب .

السؤال الثاني :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ **وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ** (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 – علل . تخصيص الأميّين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

أ - خصّ الله تعالى العرب الأميين بفضله لأسباب كثيرة :

- لأنّهم عادمون للعلم ، وكانوا في ضلال مبين ، فهم بحاجة إليها.
- تكريما وتشريفا لهم وهم قوم محمد المصطفى .
- لعلمه تعالى أنّهم سيحملون أمانة الرسالة . - استجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام .

ب - وقد حُرِمَ اليهود من هذا الفضل :

- لأنّهم لم يحملوا التوراة كما أراد الله ، فقد حرّفوها وبدّلوا الدين ولم يكونوا أمناء على رسالة الله تعالى .

2 – استخلص من الآيات الكريمة السابقة معنى ساميا .

- كلّ ما في الكون يسبح لله تعالى . - الإسلام طريق الفوز والنجاة .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يشير التعبير القرآني : " وآخرين منهم لما يلحقوا بهم " إلى :

- اليهود والنصارى . - الأمم السابقة . - التابعون من أمّة محمد . - الكافرون .

ب – علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات الكريمة السابقة :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - تأكيد .

السؤال الثالث :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 – استنبط صفات اليهود من خلال الآيات الكريمة السابقة .

الكذب – الحمق وقلّة العقل – الظلم .

2 – ما المقصود بقوله تعالى : " وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ " ؟

- الذين سيأتون بعد عصر النبي صلى الله عليه وسلّم ويتبعونه .

3 – وضّح دلالة ما يأتي وفق سياقه في الآيات الكريمة :

أ – مجيء الفعل (يسبّح) بصيغة المضارع : للدلالة على التجدد والاستمرار .

ب – وصف الضلال بالمبين : يدلّ على وضوح الضلال والسوء الذي كان يعيشه العرب قبل الإسلام .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

*** (بئس مثل القوم الذين كذّبوا بآيات الله) يشير التعبير القرآني إلى وسيلة من وسائل التأثير وهو :**

- المدح . - **الذم .** - الترغيب . - الترهيب .

السؤال الرابع :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 – استنتج من الآية الكريمة الأولى (المعنى السامي – الغاية – القيمة) .

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ"		
المعنى السّامي	**الغاية**	**القيمة**
- كلّ ما في الكون يسبّح لله .	- الحثّ على تسبيح الله تعالى وتنزيهه	- التسبيح والتقديس

2 – ما المقصود بقوله تعالى : (الكتاب والحكمة) ؟

الكتاب : القرآن الكريم . **الحكمة :** السنّة النبوية .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

*** ذمّ اليهود في الآيات الكريمة مرتبط ب :**

- حالهم مع كتاب الله التوراة .
- نتيجة طبيعية لكثرة جرائمهم .
- غباء اليهود من عدم شكر الله .
- كراهيتهم للمسلمين وحقدهم عليهم .

السؤال الخامس :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – حدد من النصّ القرآني السابق ادّعاء ، ودلل على بطلانه .

- **الادّعاء :** زعم اليهود أنّهم أولياء لله من دون الناس .
- **الدليل على بطلانه :** رفضهم تمني الموت .

2 – استنبط من الآيات الكريمة السابقة صفة من صفات المؤمنين .

ذكر الله – تفضيل الصلاة على أمور الدنيا .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - التعبير القرآني الذي يدلّ على الترهيب هو :

- " فاسعوا إلى ذكر الله " .
- " فينبئكم بما كنتم تعملون " .
- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .
- " واذكروا الله كثيرا " .

ب – علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- تعليل .
- نتيجة
- تفصيل .
- إجمال .

السؤال السادس :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – استنبط صفة من صفات اليهود ظهرت في الآيات الكريمة السابقة ، مستدلا .

الصفة : الكذب – الظلم .

الاستدلال : رفضهم تمني الموت . " وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ .

2 – اذكر سبب نزول سورة الجمعة .

- كان الرسول صلّى الله عليه وسلّم يخطب يوم الجمعة على المنبر ، وقد جاءت قافلة تجاريّة ، وكان العام عام قحط ، فلمّا سمع الحاضرون ذلك ، تركوا الرسول قائما على المنبر حتّى لم يبق معه غير اثني عشر رجلا .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- تقديم التجارة على اللهو فيما تحته خط يتعلق ب :

* ميول النفس . * مناسبة نزول الآية .
* فائدة الأمر المقدّم . * مبالغة الناس في اللهو .

السؤال السابع :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – اذكر سبب نزول الآية الكريمة المخطوط تحتها في الآيات الكريمة السابقة .

- رُوي أنّه لما ظهر نبي الله في المدينة كتب يهود المدينة ليهود خيبر : إن اتبعتموه أطعناكم وإن خالفتموه خالفناه ، فجاء الردّ بأننا أحباب الله وأحقّ بالرسالة من العرب ، ولا سبيل إلى اتّباع محمد .

2 – حدد من الآيات الكريمة :

أ – تعبيرا يدلّ على الترغيب : ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة .

ب – تعبيرا يدلّ على الترهيب : فينبئكم بما كنتم تعملون .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- تقديم اللهو على التجارة فيما تحته خط يرجع سببه إلى :

*** ميول النفس .** * مناسبة نزول الآية . * فائدة الأمر المقدّم . * مبالغة الناس في اللهو .

السؤال الثامن :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – استدلّ على علم الله وحكمته فيما يشرّع لعباده .

- شرع الله تعالى للناس السعي وراء الرزق من بيع وتجارة بعد أداء العبادات ، فقد أمرهم بترك اللهو والتجارة والمسارعة إلى الصلاة لأنّ ما عند الله خيرٌ لهم من اللهو ومن التجارة ، وأنّ السعي وراء الرزق واجب ، لكنه يأتي بعد أداء الصلاة .

الاستدلال :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

2 – اذكر صفات المؤمنين وصفات اليهود كما تستنبط من النصّ القرآني .

أ - صفات المؤمنين :

- السعي إلى ذكر الله / تقديم العبادات على أمور الدنيا / السعي وراء الرزق والأخذ بأسبابه / كثرة ذكر الله .

الاستدلال :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ .

ب – صفات اليهود :

الكذب – الظلم .

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ

3 – ما دلالة كل مما يأتي حسب سياقه في الآيات الكريمة :

أ – **زعمتم** : توحي بالكذب والافتراء .

ب – **إنْ** : توحي بالشك والاستبعاد والنفي .

ج – **الفاء في " فاسعوا "** : تدلّ على ضرورة السرعة والمبادرة .

د – **الطباق بين " الغيب – الشهادة "** : يدلّ على كمال إحاطة الله تعالى وعلمه بكل ما في الكون .

4 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - علاقة التعبير القرآني المخطوط تحته بما قبله علاقة :

- نتيجة . - تعليل .
- إجمال . - تفصيل .

صفوة معلمي الكويت

السؤال التاسع :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – استدل على كذب اليهود من خلال الآيات الكريمة السابقة .

- رفضوا تمني الموت ، فلو كانوا أولياء الله وأحبابه لتمنّوا الموت .

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ .

2 – وضّح ما في النصّ من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .

- وازن الإسلام بين الحاجات الروحية من (صلاة وذكر وتسبيح وغيرها)
وبين الحاجات المادية من (سعي وراء الرزق وبيع وشراء وتجارة وعمل ونحو ذلك من الأمور)
فوضع قاعدة لذلك وهي :
(التوازن بين أمور الدين والدنيا ، ولكن أداء أمور الدين مقدَّم على أمور الدنيا) .
فعلى الإنسان أن يؤدّي ما عليه من فرائض وعبادات ، ثمّ يقوم بالسعي والبحث عن الرزق .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة التعبير القرآني المخطوط تحته في الآيات السابقة بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

السؤال العاشر :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 – حدد من الآيات القرآنية الكريمة السابقة :

أ – تعبيرا يدلّ على الترغيب : واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون / ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة .
ب – تعبيرا يدلّ على الترهيب : والله عليم بالظالمين / فإنّه ملاقيكم / فينبئكم بما كنتم تعملون .

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – علاقة قوله تعالى : " فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ " بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

ب – علاقة قوله تعالى : " لعلكم تفلحون " بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

السؤال الحادي عشر :

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9)

1 – في الآيات الكريمة السابقة وعيد وتهديد . وضّح ذلك .

- هناك وعيد من الله تعالى لليهود بأنّهم لن يستطيعوا الفرار من الموت ، وهناك تهديد لهم بأنّ هناك لقاء سيجمعهم بالله تعالى وسيحاسبون على ما قدّموا من شرٍّ وسوء .

2 – ظهر في الآيات الكريمة ذمٌّ وترهيبٌ وترغيبٌ . اشرح ذلك .

- ظهر الذمُّ في تشبيه حال اليهود بحال الحمار ، فهم لم يؤدّوا أمانة التوراة كما ينبغي .
- وظهر الترهيب في تخويف اليهود من حتمية الموت والحساب .
- وظهر الترغيب في حثّ الله المؤمنين على أداء الصلاة فهي خير من اللهو ومن التجارة .

3 – اختر الإجابة الصحيحة التالية للمطلوب فيما يأتي :

علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

السؤال الثاني عشر :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 – في الآية الكريمة الأولى حقيقة إيمانية . وضّحها ، مبيّنا أثرها في نفسك .

- **الحقيقة الإيمانية :** كلّ ما في الكون مسبّح لله .
- **أثرها في نفسي :** جعلتني دائم التسبيح لله ، حريصا على تنزيهه وتقديسه .

2 – بيّن دلالة كل تعبير مما يأتي :

أ – (كمثل الحمار يحمل أسفارا) : تعبير يدلّ على ذمّ هؤلاء القوم الذين لم يستفيدوا من التوراة العظيمة .

ب – (وآخرين منهم لما يلحقوا بهم) : تعبير يدلّ على عالمية رسالة الإسلام ، فهي ليست لمن عاصر النبي فقط .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الآية الكريمة التي أشارت إلى حال العرب قبل البعثة النبوية هي الآية :

* الأولى . * الثانية . * الثالثة . * الرابعة .

ب - دلالة كلمة (زعمتم) في سياقها القرآني :

* الغضب . * الحزن . * الكذب . * المدح .

السؤال الثالث عشر :

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9)

1 – ضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم للعظة والعبرة . بيّن ذلك في ضوء فهمك الآيات السابقة .

- ضرب الله للعرب مثلا ليأخذوا العبرة والعظة ، فقد ذكّرهم بما كان عليه اليهود من كذب وافتراء وحمق وعدم حمل الرسالة بأمانة ، وقد جاء هذا المثل لتحذير العرب من سلوك مسلك اليهود .

2 – قارن بين المؤمنين والكافرين كما ظهر في النصّ القرآني الكريم .

- **المؤمنون** يقدّمون الدين على الدنيا ، بينما قدّم **اليهود** الدنيا على دينهم .
- **المؤمنون** حملوا الأمانة وعملوا بما جاء في القرآن بينما **لم يعمل اليهود** بالتوراة وتعاليمها .

3 – استنتج من الآيات الكريمة التالية (المعنى السامي – الغاية – القيمة) .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ .

المعنى السّامي	الغاية	القيمة
- لصلاة الجمعة أهمية عظيمة ، والعبادة مقدّمة على أمور الدنيا .	- بيان أهميّة صلاة الجمعة .	- المحافظة على صلاة الجمعة في وقتها .

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

المعنى السّامي	الغاية	القيمة
- الإسلام دين ودنيا ، والعبادة مقدّمة على أمور الدنيا .	- بيان أهمية الصلاة مع عدم إغفال أمور الدنيا .	- الاهتمام بالصلاة والمحافظة عليها ، والموازنة بين الدين والدنيا .

انتبهووووووا

- **المعنى السّامي** : مثل الفكرة في غير القرآن والحديث الشريف ، فعندما يطلب منك معنى ساميا كأنّه يطلب فكرة ، وهي جملة اسمية تامّة المعنى .

انتبهووووووا

- **الغاية** : يقصد بها الهدف ، وتبدأ بكلمات مثل : بيان كذا / التحذير من كذا / الحثّ على كذا / التنبيه على كذا .

انتبهووووووا

- **القيمة** : يقصد بها المعاني المجرّدة مثل الأمانة / الإخلاص / الإيمان / الصدق / التسبيح / التضحية ....

صفوة قطر الكويت

(تدريب اختيار من متعدد)

– اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

1 – التعبير القرآني الذي يدلّ على الترهيب هو :

- " فاسعوا إلى ذكر الله " .
- " فينبئكم بما كنتم تعملون " .
- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .
- " ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء "

2 – المقصود بقوله تعالى " وآخرين منهم لمّا يلحقوا بهم " :

- الأمم السابقة .
- النّاس في عصر الرسول .
- التابعون من أمّة محمد .
- اليهود والنصارى .

3 – " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

- في التشبيه السابق :

* ترغيب .
* ترهيب .
* **ذمّ .**
* مدح .

4 - " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

- يشير التشبيه الوارد في الآية الكريمة السابقة إلى :

* ذكاء اليهود وتفوقهم .
* حبّ اليهود للدنيا .
* كذب اليهود ومكرهم .
* **حمق اليهود وجهلهم .**

5 – " ولا يتمنونه أبدا " .

- يشير التعبير القرآني السابق إلى صفة من صفات اليهود هي :

* ذكائهم وتفوقهم .
* كراهيتهم للإسلام .
* **كذبهم وبطلان ادعائهم .**
* حمقهم وجهلهم .

6 – من أجل كشف مكر اليهود وكذبهم وبطلان ادّعائهم دُعيَ اليهود إلى :

- الاعتراف برسالته .
- **تمنّي الموت .**
- نشر العلم .
- تطبيق تعاليم التوراة .

7 – " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " .

- أبرزت الآية الكريمة ادّعاء اليهود وهو :

* تقديرهم للعلم والمعرفة .
* **أنّهم أحباب الله وخاصّته .**
* أنّهم حريصون على عقيدتهم .
* أنّهم يحملون الخير للبشرية .

8 – يدعو الإسلام إلى التوفيق بين الحاجات المادية والروحية من خلال :

* إهمال الدنيا والاهتمام بالدين .
* جعل أمور الدين مساوية لأمور الدنيا .
* إهمال الدين والاهتمام بالدنيا .
* التوازن بينهما مع تقديم أمور الدين .

صفوة تيم الكويت

9 – " قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .

- في الآية الكريمة السابقة :

* ترغيب . * ترهيب .
* ذمّ . * سخرية .

10 – " الإسلام يدعو إلى التوازن بين الدين والدنيا وبين الحاجات المادية والروحية " .

- الآية القرآنية التي تشير إلى المعنى السابق هي :

* " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .
* " وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " .
* " ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ " .
* " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ.. " .

11 – " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- تقديم التجارة على اللهو فيما تحته خط يتعلق ب :

* ميول النفس . *** مناسبة نزول الآية .**
* فائدة الأمر المقدّم . * مبالغة الناس في اللهو .

12 - " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- تقديم اللهو على التجارة فيما تحته خط يرجع سببه إلى :

*** ميول النفس .** * مناسبة نزول الآية .
* فائدة الأمر المقدّم . * مبالغة الناس في اللهو .

13 – ذمّ اليهود في الآيات الكريمة مرتبط ب :

- مرتبط بجالهم مع كتاب الله التوراة . - نتيجة طبيعية لكثرة جرائمهم .
- غباء اليهود من عدم شكر الله . - كراهيتهم للمسلمين وحقدهم عليهم .

14 - " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- ما تحته خط في سياقه غايته إبراز :

* نقص العقول . * عدم الاكتراث .
* عظم الخطأ . * شدّة الطيش .

صفوة معلمي الكويت

الثروة اللغوية :

أ – الترداف :

التعبير	الكلمة	المترادف
- **يسبّح** لله كل المخلوقات .	يسبّح	يقدّس ، ينزّه .
- بُعِث رسولنا للأميين **ليزكّيهم** .	يزكّيهم	يطهّرهم .
- إن **زعمتم** أنكم أولياء الله فهاتوا دليلكم .	زعمتم	ادّعيتم كذبا .
- يوم الحساب **ينبئكم** الله بأعمالكم .	ينبئكم	يخبركم .
- أيها المسلمون **ذروا** البيع عند وقت الصلاة	ذروا	اتركوا .
- **ابتغوا** من رزق الله بعد صلاتكم .	ابتغوا	اطلبوا .
- الحمار يحمل **الأسفار** ولا يدرك قيمة ما يحمل .	الأسفار	الكتب الضخمة .
- ذمّ الله تعالى الذين **هادوا** .	هادوا	اتّخذوا اليهودية دينا .

ب – المفرد والجمع :

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
أسفار	سِفْر	فضل	فضول
		البيع	البيوع
		الغيب	الغيوب

ج – التصريف (قدس) :

(تقديس – مقدّس – القدس – المقدس – قدّيس – قدسيّ - القدّوس – أقدس - قدسية) .

1 – أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (قدس) .

- ..... من أسماء الله الحسنى .
- ..... عاصمة فلسطين .
- أُسري برسولنا إلى بيت ..... .
- – علينا ..... الله تعالى وتنزيهه .
- أحفظ الكثير من الأحاديث .....
- مكّة المكرّمة ..... الأماكن الإسلامية .
- الكعبة المشرّفة أكثر الأماكن .....

انتبهووووووا :

التصريف (اسم) لا (فعل)

2 – وظّف (اسما) من تصريفات (قدس) في جملة من إنشائك .

- حفظت حديثا قدسيّا .

د – ضبط البِنية (الملك) :

(المَلَك - المَلِك – المِلْك – المُلْك) .

لاحظووووووا :

1 – المَلَك :

مفرد الملائكة كجبريل عليه السلام وميكائيل .

2 – المَلِك :

مفرد الملوك الذين يحكمون الشعوب .

3 – المِلْك :

امتلاك الشيء واحتواؤه

4 – المُلْك :

القدرة والسلطان والعزّة (وهناك آراء أخرى)

- اكتب الصحيح لبنية (الملك) من بين الخيارات السابقة في كل مما يأتي :

- الله تعالى ..... الملوك .
- جبريل ..... من الملائكة .
- تصرّف الرجل في ..... من أملاكه بيعا .
- – سورة ..... من سور القرآن الكريم .
- لله تعالى ..... السماوات والأرض .

(سؤال ضبط البنية يمكن أن يأتي بالصيغة الآتية) :

- اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي :

- جبريل عليه السلام ملك من الملائكة . **الإجابة** : مَلَك .
- النجاشي ملك عادل من ملوك الحبشة . **الإجابة** : مَلِك .

هـ - المعنى السياقي (عزّ) :

1- حدد معنى (عزّ) حسب السياق في كلّ جملة مما يأتي :

- عزّ فلانٌ على فلان : **(كرم عليه) .**
- عزّ الرجل عزّا : **(قويَ وسلم من الذّل) .**
- – عزّ المطر وقت الجفاف : **(قلّ وندر) .**
- عزّ على الأم فراق وحيدها : **(اشتد وصعب وشقّ) .**

**** وظّف (عزّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .**

أ – عزّ المطر وقت الجفاف.

ب – عزّ على الأمّ سفر ابنها .

صفوة تعليم الكويت

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأوّل :

1 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

أ - ..... اللهَ تعالى كلُّ المخلوقات . (مترادف " يسبّح ") .
ب – لا يعلم ..... إلّا الله تعالى وحده . (مفرد " الغيوب ") .
ج – الله تعالى هو ..... الملوك . (ضبط بنية " ملك ") .
د – الحديث نوعان : نبويّ و ..... . (اسما من تصريفات " قدس ") .

2 – وظّف الفعل (عزّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

– مترادف " يزكّيهم " :

* يكافئهم . * يطهّرهم .
* يعاقبهم . * يعظّمهم .

النموذج الثاني :

1 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- جاء بعث رسولنا من أجل أن ..... العرب . (مترادف " يزكّي") .
- كتاب البخلاء للجاحظ ..... ضخم في مكتبتنا العربية . (مفرد " أسفار ") .
- ..... من أسماء الله الحسنى . (اسم من تصريفات " قدس ") .
- جبريل عليه السلام ..... من الملائكة . (ضبط بنية " ملك ") .

2 – اكتب معنى (عزّ) السياقي في الجملتين التاليتين :

- عزّ على المسلمين ضياع القدس . (.....) .
- عزّ المطر وقت الجفاف . (.....) .

النموذج الثالث :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- ..... البيع حين ينادي المنادي للصلاة . (مترادف " ذروا ") .
- وضع الإسلام قواعد ..... وأسسها . (جمع " البيع ") .
- ..... الله وتنزيهه واجب كلّ مسلم . (اسما من تصريفات " قدس ") .
- هذا المنزل ..... لنا . (ضبط بنية " ملك ") .

2 - اكتب معنى (عزّ) السياقي في الجملتين التاليتين :

- عزّ العالم على الجاهل . (.....) .
- عزّ على أهل اللغة ضعفها . (.....) .

صفوة معلمي الكويت

النموذج الرابع :

1- اذكر مترادف (زعمتم) في قوله تعالى : " إن زعمتم أنكم أولياء لله " .

مترادف : " زعمتم " : .....

2 – وظّف جمع كلمة (الغيب) في جملة من إنشائك .

.....

3 – اضبط بنية (ملك) في الجملتين التاليتين :

أ – اجتمع الملك مع وزرائه للتشاور . الضبط : .....

ب – الملك المكلّف بقبض الروح عزرائيل . الضبط : .....

4 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – مفرد كلمة أسفار : (السّفر – المسافر – السفور – الإسفار) .

ب – مترادف كلمة ابتغوا : (اطلبوا – اكذبوا – توبوا – اغضبوا) .

النموذج الخامس :

1 – وظّف مترادف (ينبئكم) في جملة من إنشائك .

.....

2 – وظّف اسما من تصريفات (قدس) في جملة من إنشائك .

.....

3 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- يحمل الحمار ..... ولا يدرك فوائدها . **(مترادف " الأسفار ") .**
- لله تعالى على العرب ..... كثيرة . **(جمع " فضل ") .**
- ..... على المسلمين احتلال القدس . **(المعنى السياقيّ لكلمة " عزّ ") .**
- الله تعالى ..... الملوك . **(ضبط بنية " ملك ") .**

النموذج السادس :

1 – وظّف مترادف (هادوا) في جملة من إنشائك .

.....

2 – اكتب معنى (عزّ) حسب سياقها في الجملتين التاليتين :

- عزّ أهل الكويت بماضيهم المجيد . **المعنى السياقي :** .....
- عزّ على الصديق فراق صديقه . **المعنى السياقي :** .....

3 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- لله تعالى علّام ..... . **(جمع " الغيب ") .**
- جبريل ..... من الملائكة . **(ضبط بنية " ملك ") .**

صفوة معلمي الكويت

البلاغيات في نصّ (آيات من سورة الجمعة)

*** عليك بُنيّ ، بُنيّتي أن تعرف أنّ دراسة البلاغة في هذا الفصل الدّراسيّ تشمل :**

الصور البيانية أو الفنّيّة

1 – التشبيه : (تام – ناقص " غير تام " – بليغ – تمثيلي – ضمني) .
2 – الاستعارة : (مكنية – تصريحية) .
3 – الكناية : (صفة – موصوف) .

البلاغيات في النصّ القرآنيّ

1 – " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .

*** نوع الصورة :**
- تشبيه تمثيليّ .

*** شرح الصورة :**
- شبّه حالة اليهود في عدم عملهم بما جاء بالتوراة وعدم استفادتهم من تعاليمها بحالة الحمار يحمل الكتب الثمينة ولا يستفيد منها .

*** أثر الصورة :**
- أبرزت حمق اليهود وتفريطهم في كتاب الله التوراة وعدم جدارتهم به .

2 – " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ " .

*** نوع الصورة :**
- استعارة مكنية .

*** شرح الصورة :**
- شبّه الموت بوحش ، وحذف المشبّه به وهو (الوحش) ، وأتى بصفة من صفاته وهو الفرار .

*** أثر الصورة :**
- تبرز خطورة الموت وقسوته وعدم القدرة على الفرار أو الهروب منه .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

التشـــبيه

التشبيه هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة تشبيه لغرض يقصده المتكلم .

مشبّه — أداة تشبيه — مشبّه به — وجه الشبه

اللاعب مثل الفهد سرعة وانقضاضا .

(أركان التشبيه)

1 - المشبه . 2 – المشبه به . 3 – أداة التشبيه . 4 – وجه الشبه .

لاحظ :

- أدوات التشبيه كثيرة وقد تكون :

أ – **اسمًا :** مثل / شبه / نظير / مثيل / مماثل .

ب – **فعلا :** يشبه / يماثل / يناظر / يحاكي / يضارع .

ج – **حرفا :** ك / كأنّ .

لاحظ

- وجه الشبه هو :

الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به .

(الجمال / السرعة / الثبات / الشجاعة) .

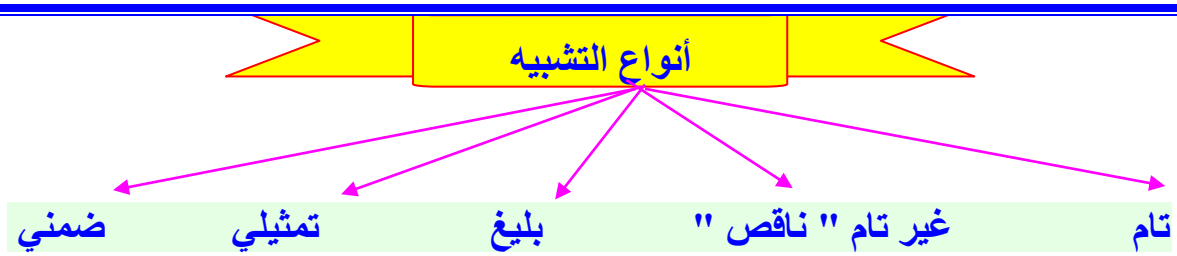
- فعندما يُطلب منك تحديد (وجه الشبه) اسأل نفسك : ما الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به ؟

الجمال / القوّة / الشجاعة ، فتكون الصفة هي وجه الشّبه .

تطبيق على أركان التشبيه

- التشبيه :	المشبّه	المشبّه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
- الطفلة كالزهرة جمالا ورقة .	الطفلة	الزهرة	ك	الجمال والرقة
- أخلاق الصالحين نسيم .	أخلاق الصالحين	نسيم	-	-
- وجه الفتاة يشبه نور الشمس .	وجه الفتاة	نور الشمس	يشبه	-
- اللاعب غزال في رشاقة وسرعة .	اللاعب	غزال	-	الرشاقة والسرعة
- كأنّ الأسنان ثلج في البياض .	الأسنان	الثلج	كأنّ	البياض
- الجنديّ يضارع الأسد شجاعة .	الجنديّ	الأسد	يضارع	الشجاعة
- المعلم بحر في العطاء .	المعلم	بحر	-	العطاء

** **لاحظ** : ضرورة وجود (المشبّه + المشبه به) في التشبيه ، فلا تكون الصورة تشبيها إلّا بوجودهما ، وعدم وجود أحدهما يعني أنّ الصورة تحوّلت من تشبيه إلى استعارة .



أ – التشبيه التام :

- **وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه .**

- محمد كالأسد شجاعة وقوة .

(فوجود المشبه + المشبه به + أداة التشبيه + وجه الشبه) = تشبيه تام .

ب – التشبيه غير التام (الناقص) :

- **وهو التشبيه الذي فقد ركنا من الأربعة .**

- محمد كالأسد = **حُذف وجه الشبه .** - محمد أسد شجاعة وقوة = **حُذفت أداة التشبيه .**

(التشبيهات السابقة كلها تشبيهات غير تامة لعدم اكتمال أركان التشبيه فيها) .

ج – التشبيه البليغ :

وهو وجود المشبّه + المشبه به فقط .

- الجنديّ أسد . - الأمّ شمعة . - المعلم بحر .

- العلم مصباح . - الطفلة زهرة . – الأخلاق كنز .

**** تطبيق على أنواع التشبيه (التام – الناقص – البليغ) :**

التشبيه	نوع التشبيه
- الكويت أمّ حنانا وشفقة .	- غير تام .
- المسلم كالجبل قوة وثباتا .	- تام .
- الرّسول نور البشرية .	- بليغ .
- الكلمة الطيبة مثل الشجرة .	- غير تام .
- حديثك يناظر الشهد حلاوة وجمالا .	- تام .

تدريبات على المهارة

1 – حدد من كل فقرة مما يأتي ما هو مطلوب بعدها :

أ ـ " لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي وردة جمالا ورونقا ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، إنّ العربية كنزٌ ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة !"

– تشبيها تاما : .....

– تشبيها غير تام : .....

– تشبيها بليغا : .....

ب – " لابد أن تقرأ عن قادة المسلمين العظام ، فتاريخك يمتلئ بقادة كالأسود شجاعة وإقداما ، فمنذ انتشار الإسلام في ربوع العالم وجدنا أناس يضحون بأنفسهم من أجل الدين ، ويقفون جبالا في الشموخ وعزّة النفس في الذود عن دين الله ، والرسول في ذلك قدوتهم ، فرسولنا نبراس ، ورسولنا قائدنا وزعيمنا " .

– تشبيها تاما : .....

– تشبيها غير تام : .....

– تشبيها بليغا : .....

2 – حدد من كلّ تشبيه مما يأتي الأركان المطلوبة بعده :

أ – ربّ ليلٍ كأنّه الصبح في الحسـ ـنِ وإن كان أسود الطيلسانِ

المشبه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

ب – هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهمُ .

المشبه : ..... المشبه به : .....

وجه الشبه : .....

ج – " وله الجوارِ المنشآتُ في البحر كالأعلام " .

المشبه : ..... المشبه به : .....

3 – حدد المشبه والمشبه به في البيت الآتي :

- والنحوُ مثل الملح إن ألقيته في كلّ صنف من طعامٍ يحسنُ

* المشبّه : .....

* المشبّه به : .....

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

4 – فاقضوا مآربكم عجالا إنّما أعماركم سفرٌ من الأسفار

- نوع التشبيه : .....

- المشبّه : ..... - المشبّه به : .....

5 – (حديثك كالشهد في حلاوته) .

أ – حدد أركان التشبيه السابق .

المشبه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

ب – حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام . .....

ج – حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ . .....

6 – (أقوال الملوك كالسيوف مضاء وقوّة) .

أ – حدد أركان التشبيه السابق :

المشبه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

ب – حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام . .....

ج – حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ . .....

7 – بيّن نوع كل تشبيه مما يأتي : (تام – غير تام – بليغ) :

أ – أنت كالشمس في الضياء وإن جا وزتَ كيوانَ في علوّ المكانِ .

نوع التشبيه : .....

ب – " وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرّ مرّ السحابِ "

نوع التشبيه : .....

ج – إنّما الدنيا كبيتٍ نسجته العنكبوت .

نوع التشبيه : .....

8 – وازن بين كل تشبيهين مما يأتي ، مفضّلا أحدهما على الآخر ، مع التعليل .

أ - التشبيه الأوّل : القائد كالثعلب مكرا ودهاء .

التشبيه الثاني : القائد ثعلب .

* الموازنة : .....

* التشبيه المفضّل : .....

* سبب التفضيل : .....

ب – التشبيه الأوّل : المعلم كالبحر .

التشبيه الثاني : المعلم بحر .

* الموازنة : .....

* التشبيه المفضّل : .....

* سبب التفضيل : .....

المشماوي
معلم الكويت

9 – صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن تشبيها وفق ما هو مطلوب

أ – تشبيها تاما . .....

أ – تشبيها غير تام . .....

ب – تشبيها بليغا . .....

لاحظووووووا :

- **عندما يطلب مني توضيح الجمال تكون الإجابة :** شبّه كذا بكذا + شرح المعنى .
- **عندما يطلب مني الأثر تكون الإجابة :** أبرز ووضح + شرح المعنى .

- وضّح الجمال و أثر التشبيه في التشبيه التالي :

(الجندي أسد) :

- **الجمال :** شبّه الجندي بالأسد ، فأبرز بذلك شجاعته .
- **الأثر :** أبرز التشبيه قوّة الجندي وشجاعته في الحرب .

10 – وضّح الجمال في التشبيه التالي ، مبيّنا أثره :

أ – قال تعالى :

" ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ " .

الجمال : .....

الأثر : .....

ب – قال تعالى :

" وما أمر الساعة إلّا كلمح البصر أو هو أقرب " .

الجمال : .....

الأثر : .....

11 – حوّل كل تشبيه إلى ما هو مطلوب أمامه بين قوسين :

أ – المعلم كالبحر عطاء وجودا . **(من تشبيه تام إلى تشبيه بليغ) .**

.....

ب – المعلم كالبحر عطاء وجودا . **(من تشبيه تام إلى تشبيه غير تام) .**

.....

ج – الأمّ مصباح . **(من تشبيه بليغ إلى تشبيه تام) .**

.....

(الأفعال الناسخة كان وأخواتها) :

* هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (أي تغيّرها) ، فترفع المبتدأ ويسمّى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمّى خبرها .

الفعل الناسخ	ـ معناه
ـ كان / يكون / كن	ـ اتّصاف الاسم بالخبر في زمن (الماضي/ الحاضر/ المستقبل)
ـ أصبح	ـ اتّصاف الاسم بالخبر في الصباح .
ـ أضحى	ـ اتّصاف الاسم بالخبر في الضّحى .
ـ أمسى	ـ اتّصاف الاسم بالخبر في المساء .
ـ بات	ـ اتّصاف الاسم بالخبر ليلا .
ـ ظلّ	ـ اتّصاف الاسم بالخبر طول النهار .
ـ صار	ـ التحويل .
ـ ما برح / ما انفك / ما زال / ما فتئ / ما دام	ـ الاستمرار .
ـ ليس	ـ النفي .

ـ لاحظووووووووا :

1 – الجملة الاسمية :

هي الجملة التي تبدأ باسم .

2 – تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين :

(المبتدأ + الخبر) .

3 – المبتدأ والخبر مرفوعان .

4 – علامة الرفع (**الضمة**) في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم و (**الألف**) في المثنّى و (**الواو**) في جمع المذكر السالم .

فالخلاصة :

* **مبتدأ + خبر** = ضمة / ألف / واو .

ـ لاحظووووووووا :

1- عند دخول الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية يكون التغيير فقط في الخبر .

2 – يتحوّل الخبر المرفوع إلى منصوب :

أ ـ **الفتحة** (المفرد + جمع التكسير) .

ب ـ **الكسرة** (جمع المؤنث السالم) .

ج ـ **الياء** (المثنّى + جمع المذكر السالم)

3 – المبتدأ لا يتغير مع دخول الفعل الناسخ لأنه كان مرفوعا وظلّ مرفوعا .

فالخلاصة :

* **اسم كان** = ضمة / ألف / واو .

* **خبر كان** = فتحة / كسرة / ياء .

صفوة معلمي الكويت

(اسم كان وأخواتها مرفوع ، خبر كان وأخواتها منصوب)

علامات رفع اسمها :

أ – الضمة في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم .

- أصبح **الطالبُ** مرهقا من السهر .
- ما زال **العلماءُ** منشغلين بأبحاثهم .
- كانت **الطالباتُ** منتبهات أثناء الحصة .

تدريب :

(المعلمُ مخلصٌ) .

(أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم)

.....

ب – الألف في المثنى .

- بات **الجنديان** منتبهيْن .

تدريب :

(الجنديان شجاعان)

- أدخل فعلا ناسخا مغيّرا ما يلزم

.....

ج – الواو في جمع المذكر السالم .

ليس **المسلمون** غشاشين .

العشماوي

علامات نصب خبرها :

أ – الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- أمسى المسافرُ **مرهقا** .
- ما زال العربُ **كرماءَ** في استقبالهم لضيوفهم .

تدريب :

(المبدعون مقدّرون) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيّرا ما يلزم .

.....

ب – الكسرة في جمع المؤنث السالم .

ظلت الطالباتُ **نشيطاتٍ** .

تدريب :

(الطالباتُ نشيطاتٌ) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيّرا ما يلزم .

.....

ج – الياء في المثنى وجمع المذكر السالم .

ما زال المعلمان **نشيطيْن** . ما زال المعلمون **نشيطين** .

صفوة معلمي الكويت

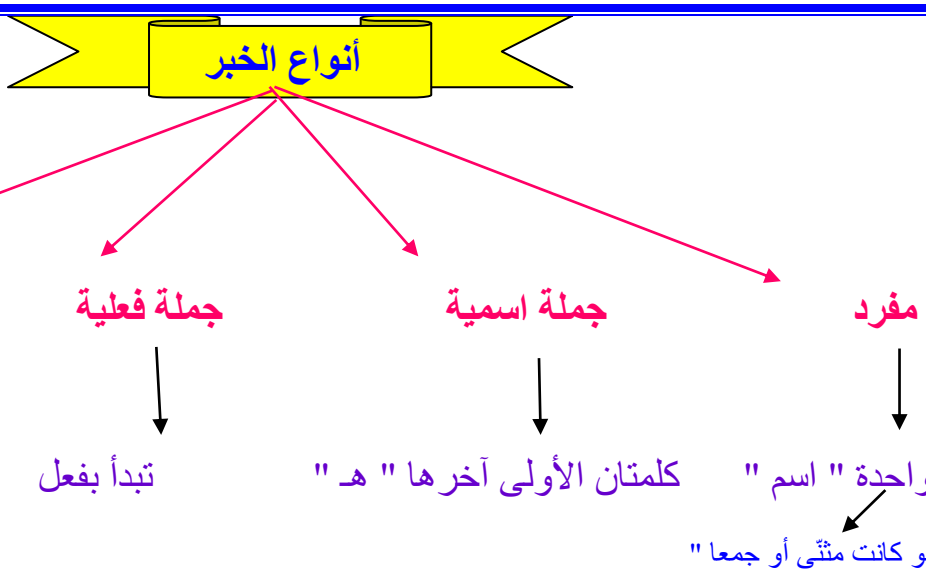
(أمثلة على التغيير في الجملة الاسمية عند دخول الفعل الناسخ)

لاحظ أنّ :

التغيير سيكون فقط في الخبر

(أ) الجملة قبل دخول الفعل الناسخ :	(ب) الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
العاملُ ثابتٌ في موقعه .	**بات العاملُ ثابتا في موقعه .**
العاملُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	**العاملُ :** اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	**ثابتا :** خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
العاملان ثابتان في موقعهما .	**بات العاملان ثابتيْن في موقعهما .**
العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .	**العاملان :** اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف .
ثابتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .	**ثابتيْن :** خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .
العاملون ثابتون في مواقعهم .	**بات العاملون ثابتين في مواقعهم .**
العاملون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .	**العاملون :** اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ثابتون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .	**ثابتين :** خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .
العاملاتُ ثابتاتٌ في مواقعهن .	**باتت العاملاتُ ثابتاتٍ في مواقعهن .**
العاملاتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	**العاملاتُ :** اسم باتت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتاتٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	**ثابتاتٍ :** خبر باتت منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت



أنواع الخبر

أ – المفرد :

** هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

- ما زال الجندي مستعدا . – ما زال الجنود مستعدين .

ب – الجملة الاسمية :

** تتكون من المبتدأ والخبر وبينهما غالبا ضمير رابط (هاء) .

- ما زال الجندي استعداده تام .

ج – الجملة الفعلية :

** تبدأ بفعل .

- ما زال الجندي يستعد للأعداء .

د – شبه جملة :

** ويتكون من الجار والمجرور أو الظرف وما بعده .

- ما زال الجندي في استعداد تام . - ما زال الجندي أمام موقعه .

لاحظووووا :

- الخبر المفرد يعني كلمة واحدة ، حتّى لو كانت (مثنى أو جمعا) .
- ما زال المسلمون **متفرقين** .

متفرقين : خبر مفرد .

انتبهووووووووا :

- في الخبر الجملة الاسمية لاحظ وجود (هـ) التي تعود على الاسم .
- ما زال العلم .....

(إيجابياته عديدة) (فوائده كثيرة)

(تطبيقاته متنوّعة) .

**** حروف الجرّ :**

(من – عن – إلى – على – في – ب – ل – ك) .

**** الظرف :**

(فوق – تحت – أمام – خلف – بعد – قبل ..) .

العشماوي

(من الأسئلة المستجدة في التوصيف التحويل من نوع خبر إلى نوع آخر) .

مثال : ما زال الجو **جميلا** . **(خبر مفرد)** .

***التحويل إلى جملة اسمية ⟵ ما زال الجو **جماله رائع** .

*** التحويل إلى جملة فعلية ⟵ ما زال الجوّ **يجمل بنسيمه** .

*** التحويل إلى شبه جملة ⟵ ما زال الجوّ **من أجمل الأجواء** .

مثال :

ظل الولد نشيطا . **(خبر مفرد)** .

التحويل إلى جملة اسمية ⟸ ظلّ الولد **نشاطه كبير** .

التحويل إلى جملة فعلية ⟸ ظلّ الولد **ينشط** .

التحويل إلى شبه جملة ⟸ ظلّ الولد **في نشاط** .

العشماوي

مثال :

ليس الكذب **نافعا** . **(خبر مفرد)** .

التحويل إلى جملة اسمية ⟸ ليس الكذب **نفعه حاصل** .

التحويل إلى جملة فعلية ⟸ ليس الكذب **ينفع الإنسان** .

التحويل إلى شبه جملة ⟸ ليس الكذب **من السلوكيات النافعة** .

صفوة معلمي الكويت

تدريبات

1 – حدد الفعل الناسخ ثمّ اذكر معناه فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	معناه
كان المطر غزيرا في فصل الشتاء .		
صار الجو بعد انقشاع الغبار صحوا .		
ليس الغش في الاختبارات مقبولا تحت أيّ مبرر .		
ما زال العرب في كل مكان متمسكين بعروبة القدس .		
أمسى الأصدقاء مسرورين بتجمّعهم .		
أضحى الجندي مستعدا للقتال .		
بات المريض مهموما .		

2 – حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	الاسم	الخبر
في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة .			
ما زال العديد من البشر منكرين قدرة الله تعالى .			
منذ القدم كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته تعالى .			
أيهّا المسلم كن متوكلا على الله ولا تيأس .			
أيها المسلمون كونوا متمسكين بدينكم ، ولا تفرّطوا فيه .			
صارت مشاكل الناس في العصر الحديث لا تعدّ ولا تحصى .			
ما زال الوصول إلى حلمك ممكنا بإرادتك وعزمك .			

انتبهووووووا

- **فعل ناسخ + ضمير متصل** = فعل + اسمه

كانوا مجتهدين . **الفعل الناسخ** : كان .

اسمه : واو الجماعة . **خبره** : مجتهدين

انتبهووووووا

- قد يكون اسم الناسخ ضميرا مستترا

- كن جميلا ترَ الوجود جميلا .

الفعل الناسخ : كن .

اسمه : ضمير مستتر . **خبره** : جميلا

3 – حدد الفعل الناسخ وخبره ، وبيّن نوعه فيما يأتي .

المثال	الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ	نوع الخبر
" فأصبح في المدينة خائفا يترقب " .			
" ولا يزالون مختلفين إلّا من رحم ربك " .			
صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .			
ظلّ المجاهد يحارب الأعداء .			
ما زال الكتاب ينبوع المعرفة .			
كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق .			
بات القمر بين الغيوم .			

4 – أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

أ – ما زالت الطالبات الكويتيات حريصات على العلم .

الكلمة	إعرابها
الطالبات	
حريصات	

ب – أمسى المسافرون متعبين .

الكلمة	إعرابها
المسافرون	
متعبين	

ج – ليس الكذب نافعا .

الكلمة	إعرابها
الكذب	
نافعا	

5 – حوّل كل خبر مما يأتي إلى ما هو مطلوب :

الجملة	المطلوب	التحويل
ما زال الطلاب معترفين بفضل معلميهم .	التحويل إلى خبر جملة فعلية	
أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم .	التحويل إلى خبر شبه جملة	
ظلّ الجنديّ يستعد للأعداء .	التحويل إلى خبر مفرد	
أضحى الناجح سعيدا بتفوقه .	التحويل إلى خبر جملة اسمية	
ليس الكذب ينفع صاحبه .	التحويل إلى خبر مفرد	

6 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – ما زال العلمُ نورٌ . الصواب : .....

ب – أضحى الجنود مستعدون . الصواب : .....

ج – كان الطالبين منتبهيْن . الصواب : .....

7 – صغ من تعبيرك ما هو مطلوب :

المطلوب	الجملة
فعل ناسخ للاستمرار	
فعل ناسخ للنفي	
فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر طول النهار	
فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر ليلا	
فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر في الصباح	
فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر في المساء	
فعل ناسخ للتحوّل	

سماي

8 – أكمل كل فراغ بما هو مطلوب :

أ - ..... للعرب حضارة عظيمة . (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الماضي)

ب - ..... الجوّ باردا . (فعل ناسخ للتحوّل) .

ج - ..... الجندي مستعدا . (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الضحى)

د - ..... العلم سبب نهضة الأمم . (فعل ناسخ يفيد الاستمرار) .

هـ - أمسى المسافرون ..... . (خبر للفعل الناسخ) .

و – كان المعلمان ..... للطلاب . (خبر للفعل الناسخ) .

ز – ليس ..... فائزين . (اسم للفعل الناسخ) .

ح – كان الأجداد ..... . (خبر للفعل الناسخ جملة اسمية) .

ط – كان الأجداد ..... . (خبر للفعل الناسخ جملة فعلية) .

ي – أمسى الجندي ..... . (خبر للفعل الناسخ شبه جملة) .

9 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ – الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد التحويل :

- ظلّ الجوّ حارا . - ليس الكذب نافعًا .
- ما زال العلم نافعا . - صار العالم غابة .

ب – الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد الاستمرار :

- كان الاختبار سهلا . - ما زال المسلمون متفوقين .
- أمسى أحمد حزينا . - ليس المسلم كاذبا .

ج - المجتهدون فرحون بفوزهم .

– الجملة عند دخول الفعل الناسخ (أصبح) عليها :

* أصبح المجتهدون فرحون بفوزهم . * أصبح المجتهدون فرحين بفوزهم .
* أصبح المجتهدين فرحين بفوزهم . * أصبح المجتهدين فرحون بفوزهم .

د – الجملة التي تشتمل على (خبر مفرد) للفعل الناسخ :

* ظلّ الطلاب سعداء . * ظلّ الطلاب يسعدون .
* ظلّ الطلاب في سعادة . * ظلّ الطلاب سعادتهم كبيرة .

هـ – الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية :

* ليست الأشجار مثمرة . * ما فتئ المتأمل يسبّح الله .
* أصبح الجندي عزيمته قويّة . * بات القمر بين السّحاب .

و – الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية :

* ما زال المسلم يذكر الله . * أضحى البحّار في عرض البحر .
* أصبحت الحديقة ثمارها ناضجة . * كان الطفل جائعا .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

ز – الجملة التي تشتمل على خبر شبه جملة :

* بات المتعبد مرتاحًا .
* ظلّ النسيم هواؤه عليل .
* ما انفكّ الشاب مثابرًا .
* أصبحت الطائرة فوق السّحاب .

ح – ظلّ العامل نشيطا .

- المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ (ظلّ) :

* اتّصاف الاسم بمعنى الخبر صباحا .
* اتصاف الاسم بمعنى الخبر مساء .
* اتّصاف الاسم بمعنى الخبر ليلا .
* اتّصاف الاسم بمعنى الخبر طول النهار .

ط – كان المسلمون مترابطين .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية .
* جملة فعلية .
* مفرد .
* شبه جملة .

ي – ظلّ المتسابقان يتنافسان بروح رياضيّة .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية .
* جملة فعلية .
* مفرد .
* شبه جملة .

ك – بات القمر بين الغيوم .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية .
* جملة فعلية .
* مفرد .
* شبه جملة .

ل – لا أبرح متأمّلا آيات الله تعالى في الطبيعة .

- اسم الفعل الناسخ في الجملة السابقة :

* ضمير مستتر .
* متأملًا .
* آيات .
* في الطبيعة .

م – " ألم تر أنّ الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إنّ الله لطيف خبير " .

- خبر الفعل الناسخ في الآية الكريمة السابقة :

* الأرض .
* مخضرة .
* السماء .
* ماء .

ن – ما يزال المؤمن يعبد ربّه .

- عند تحويل الخبر إلى مفرد نقول :

* ما زال المؤمن عبادته مستمرة .
* ما يزال المؤمن عابدا لربّه .
* ما يزال المؤمن في عبادة لربّه .
* ما يزال المؤمن بين العابدين لربهم .

العشماوي

التعبير : (كتابة المقالة) :

المقال في تعريفه البسيط :
فن نثري يعرض الكاتب فيه قضية أو فكرة ما بطريقة منظمة ومشوّقة .
والمقال محدود الحجم لا يتجاوز في أقصى حالاته بضع صفحات .

أجزاء المقال :
أ – المقدمة . ب – العرض . ج – الخاتمة .

1 – المقدمة :
وهي المدخل التمهيدي للأفكار التي سيعرضها الكاتب في المقال ، ويشترط في مقدمة المقال أن تكون مناسبة لموضوع المقال ومشوقة وتهيئ القارئ للموضوع .

2 – العرض :
هو الأسلوب الذي يقدّم فيه الكاتب قضيته التي يريد أن يعرضها ، ويشترط فيه أن يكون مرتبا ، وأن تكون فقراته متسلسلة ومتناسقة ، وأن يكون أسلوبه واضحا جميلا .

3 – الخاتمة :
وهي التي يلخّص الكاتب فيها موضوعه أو يعرض فيها النتائج التي توصّل إليها ، وينبغي أن تكون مركّزة .

تنبيهات عامة في كتابة التعبير

1 – الكتابة بتأنٍ وخط واضح جميل ، فالتعبير فن تقديري يخضع في جزء منه لذاتية المصحح وانطباعه ، فالخط الجميل (يفرق) تماما تماما ، فحتّى لو كان خطّك في بقية الفروع ليس على درجة عالية من الجمال ،فاحرص في التعبير والتلخيص أن يكون جميلا .

2 – ابتعد عن الشطب حتى لا تظهر ورقتك بشكل يفقده المنظر الجمالي ، فعليك أن ترتّب أفكارك ثم تكتب .

3 – لا تختصر في الكتابة ، بل زد على المطلوب لأنّ كثرة الأفكار تثري موضوعك ، فالكم مهم جدا كما الكيف .

4 – احرص على كتابة الاستشهادات (القرآن – الحديث – الشعر) في سطر مستقل حتى يكون بارزا ويلفت الانتباه ، فالشواهد دليل على ثقافتك وهو جزء مهم في تقدير المصحح لموضوعك .

5 – إيّاك وترك (نقطتي) التاء المربوطة ، فالمدرسة تكتب : (المدرسة) ، ولا تكتب (المدرسه) ، كما أنّ همزة القطع مهمة جدا فكلمة (أكل) مثلا تكتب هكذا : (أكل) ولا تكتب (اكل) .
فهي من الأخطاء الإملائية الشائعة والتي تتسبب في نقص درجة تعبيرك .

6 – احرص على استخدام علامات الترقيم كالفاصلة وعلامة التعجب وعلامة الاستفهام والنقطة .

7 – احرص على ترتيب الأفكار وشمولها ، واحرص أن تكون كل فقرة عبارة عن فكرة تناقشها باستفاضة .

التعبير (التخطيط لكتابة مقال) موضوعه :

(التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام أساس السعادة في الدنيا والآخرة)

أهم الأفكار والخطوط الرئيسة المقترحة للمقال :

1 – أهمية العبادة في الإسلام (صلاة – صوم – زكاة – حج ..) .
2 – أهمية العمل في الحياة .
3 – موقف الإسلام من العمل .
4 – التوسط والاعتدال بين الدين والعمل .
5 – أثر ترك الدين أو ترك العمل .
6 – ما يجده المسلم إذا وازن بين العمل والعبادة .

ثانيا : أهم الاستشهادات التي يمكن استخدامها في الموضوع :

أ – القرآن الكريم :

1 – قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " .

2 – قال تعالى : " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله ..... " .

3 – قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون " .

4 – قال تعالى : " رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه الأبصار " .

ب – الأحاديث الشريفة :

1 – قال رسول الله – صلى الله عليه وسلّم - : " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وإنّ نبي الله داوود كان يأكل من عمل يده " .

2 – قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " ... أما والله إنّي لأخشاكم لله وأتقاكم له لكنني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوّج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني " .

ج - الشعر العربي :

1 – سعيُ الفتى في عيشه عباده
وقائدٌ يهديه للسعاده .
لأنّ بالسعي يقوم الكون
ولله للساعين نعم العون .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

مقال منقول : (التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام أساس السعادة في الدنيا والآخرة)

إنّ الإسلام بتشريعاته المحكمة والمتوازنة وتعاليمه السمحة دين عبادة وعمل ، ودين نظام وانضباط ، فهو يجمع بين العمل والعبادة في توازن دون تعارض .
يقول الله سبحانه وتعالى :
" وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا " .
فالإسلام يقوم على صلة العبد بربّه وخالقه ، لإحياء روحه وقلبه بأشعّة الإيمان ونور اليقين ، ويهتم بعمارة الحياة الدنيا وإصلاحها ، واستخراج الرزق من ثناياها دون أن يطغى جانب على جانب ، ولكن عند تعارض الأمرين فأمور الدين مقدّمة على أمور الدنيا .

لا شكّ أنّ العبادة هي وقود العمل وميزانه ونوره ودستوره القويم الذي لا تزيغ معه الأهواء ولا تشرد به العقول والأفكار ، أو تضل به الدروب .
وفي السيرة النبوية ما يدل على اقتران العبادة والعمل ، فلا الدين معطّل للإنتاج ولا مانع له ، وإذا أردنا أن نستشهد ففي سورة الجمعة وسبب نزولها ما يدل على أن الدين والعمل أخوان لصيقان ، وقد قال تعالى :
" فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله " .

إنّ الغاية بين العمل للدنيا والعمل للآخرة في الإسلام مبنية على توازن يواكب فطرة الإنسان ويحقق رسالته في الحياة ، ويؤكّد خلافته الصالحة فيها دون تفريط في كلّ ما فيها من رفاهية .
يقول الله تعالى : " والذين إذا أنفقوا لم يُسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما " .
ولم تخلُ أحاديث النبي – صلّى الله عليه وسلم – عن الإشادة بالتوازن بين الدنيا والآخرة والإشادة بالعاملين لكسب قوت يومهم ، فقد قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – :
" ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده " .

وعمل الإنسان في معاشه عبادة بشرط أن يكون العمل مشروعا في ديننا ، وأن يؤدى العمل بإتقان ، وألا يشغله عمله الدنيوي عن واجباته الدينية ، فقد قال الله تعالى :
" يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون " .
فإذا رعى المسلم هذه الأمور كان في سعيه عابدا ، وإن لم يكن في المحراب مبتهلا إلى الله

لقد نظّم الشرع الحنيف العلاقة بين العمل والعبادة بكل وضوح حتى لا يطغى جانب على جانب فتفسد حياة الإنسان والناس ، ومتى استطاع الإنسان أن يقوم بهذه الموازنة على أكمل وجه فاز في الدنيا والآخرة ، فهو من جهة فعل ما يرضي الله تعالى بتطبيق دينه وإقامة حدوده وأداء فروضه ، وهو من جهة أخرى رعى أسرته وقام عليها ، ولم يقصر في إسعادها ، هذا التوازن تقوى به المجتمعات وتزدهر ، فصلاح المجتمع من صلاح أفراده .

إنّ الموازنة بين الدنيا والآخرة سبيل السعادة وطريق الفلاح والعيش السعيد .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت