

للاستفسار والتوصيل

٦٠٠٩٠٣٠٩

سعر المذكرة

٢ دينار فقط

سلسلة مذكرات

عرض خاص: عند طلب ٦
مذكرات يكون التوصيل مجاني

اقرأ

فني

للمرحلة المتوسطة والثانوية

اللغة العربية

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

المذكرات شاملة

الشرح والمراجعة النهائية
يعني مذكرتين بمذكرة واحدة

تحتوي المذكرات على

- ١- فهرس يوضح محتويات المذكرة
- ٢- شرح واف للمقرر دون المعلق
- ٣- حل أسئلة الكتاب
- ٤- بنوك أسئلة وإجاباتها (كود)
- ٥- اختبارات قصيرة ونهائية غير محلولة ثم حلها نهاية المذكرة ليحل الطالب ثم يتأكد من إجابته (المذكرات مسوئتها لعيالنا) فقط اقرأ الفهرس لتلاحظ تميزنا

للتوصيل - 600 90 30 9

سلسلة مذكرات اقرأ {متوسط و ثانوي}

هاتف التوصيل
60090309

مذكرة اقرأ في اللغة العربية

الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول

(9 - أ)

الصفحة	المحتوى	القسم
2	نص الحفظ -- و أكواد حل أسئلة وحدات الكتاب المدرسي	القسم الأول
3	الثروة اللغوية معيار (2 - 4)	القسم الثاني
6	أساسيات نحوية يجب أن يتذكرها الطالب	القسم الثالث السلامة اللغوية
10	النعث - الحال وتدريبات عليهما	(3 - 5 - 1)
20	التوكيد - البديل وتدريبات عليهما	
28	شرح التشبيه وتدريبات عليه	التذوق (البلاغة)
32	شرح وتدريب على المعايير المقررة ((1-2)(2-2)(3-2)(5-2)(7-2)(8-2)(9-2))	القسم الرابع
44	شرح الهمزة المتوسطة وتدريبات عليها	القسم الخامس
48	شرح الألف اللينة وتدريبات عليها	صحة الرسم الهجائي والكتابي الإملاء (2-5-3)
52	شرح مهارات الإملاء التي يشيع الخطأ بها	
54	قطع إملائية مناسبة للصف التاسع	
55	- (كيف تتقن كتابة موضوع التعبير) شرح لتعلم مهارات كتابة نماذج من الموضوعات ونص حوارى والتلخيص المناسب للصف الثامن	القسم السادس التعبير
57	شرح علامات الترقيم والتدريب عليها	
61	شرح خط الرقعة وتدريبات عليه معيار (3 - 5 - 2)	القسم السابع
63	نماذج من أوراق العمل والاختبارات القصيرة	القسم الثامن الاختبارات القصيرة والنهائية وحلولها
66	حل نماذج من أوراق العمل والاختبارات القصيرة	
72	نماذج من اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول ثم حلها	
73		



@IQRAA_CHANNEL

باركود قناة اقرأ التعليمية



MOZKERAT_IQRAA

كود صفحة اقرأ التعليمية



كود حل دروس
الكتاب المدرسي
كاملا

يوجد بالصفحة التالية
باركود خاص بحل أسئلة
وتقويمات كل وحدة من
وحدات الكتاب المدرسي

للتوصيل - 600 90 30 9

سلسلة مذكرات اقرأ {متوسط و ثانوي}

نص الحفظ : موضوع الصديق (نص الإمام الشافعي)

فدعه ولا تكثر عليه التأسفا
ولا كل من صافيته لك قد صفا
فلا خير في ود يجيء تكلفا
ويلقاه من بعد المودة بالجفا
صديق صدوق صادق الوعد منصفا

إذا المرء لا يردك إلا تكلفا
فما كل من تهواه يهواك قلبه
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة
ولا خير في خل يخون خليله
سلام على الدنيا إذا لم يكن بها



صفوة معلمى الكويت

القسم الثاني الثروة اللغوية كفاية (2 - 4)

الوحدة الأولى

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
وقار	احترام - اتزان	تنظيم	بعثرة - تفريق	سيرة	سير	آمال	أمل
بث	خلق - زرع	ترغيب	ترهيب - إكراه	هم	هموم	البوادي	البادية
أفرس	أبصر - أعراف	الخيال	العدو - الخصم	الدنيا	الدنى	الولاية	الوالي
الجفا	الهجر - القطيعة						

المعنى السياقي لكلمة (أخذ)	المعنى المراد	تصريف (عمل)
أخذ الشيء	تناوله، حصل عليه	(عامل - معمول - العمل - العمال - الأعمال - العملة - عميل - عملاء)
أخذ فلانا.	حبسه، أسره	كافأ مدير المصنع .. العامل .. الأمين
أخذ الله الظالمين بظلمهم	عاقبهم	انتهيت من جميع ... الأعمال
أخذ الابن من أبيه الخلق الحسن	اقتدى	- تهتم البنوك بجميع ... العملاء
أخذ الولد برأي أبيه	التزم به	حث الإسلام على - العمل ... الشريف
		المعمول ... أكلة كويتية قديمة.

الوحدة الثانية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
الشفأ	الحرف - الطرف	ظهر	اختفى	حبل	حبال - أحبال	أقران	قِرْن
فاق	تخطى غيره - تقدم	ضجيج	هدوء	منوال	مناويل - مناوِل	معارف	معرفة
تكريس	تجميع - ترسيخ	النجاح	الفشل			عري	عروة
أسبغها	أفاضها وأتمها					عبر	عبرة
السمحة	السامية - النبيلة - السخية						
تنساق	تخضع وتتناقد						

المعنى السياقي لكلمة (أخرج)	المعنى المراد	تصريف (عقد)
أخرج الطالب الكتاب	أظهره	(عَقَدَ - عَقْدٌ - معقود - عقود - عقيدة - العقدة - العقيد)
أخرج الرجل ما في قلبه	بين - وضح - قال	كتب المتعاقدان -- عَقْدًا - ملزما لكل طرف منهما
أخرج المعلم الطالب.	طرده	ترتدي المرأة -- عَقْدًا --- جميلا
أخرج النبات الثمار	أثمر	انفكت --- عقدة --- لسانه
		العقيدة --- الإسلامية أسمى العقائد
		الخيال -- معقود --- بنواصيها الخير
		أبي ضابط في الجيش برتبة --- عقيد-

الوحدة الثالثة

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردّها
الوفاق	التوافق - التآف - التفاهم	سأم	تسلية - أنس	دليل	أدلة - أدلاء	الأطلال	الطلل
نتوءات	بروز	يذبل	يخضر - ينضر - يورق	لحاء	أحية - أحي	الأخايد	الأخدود
فخم	فاره - فاخر - جليل			الدخيل	الدخلاء		

المعنى السياقي لكلمة	المعنى المراد	تصريف (دار)
رفع	بنائها - أعلاها	الدار - الدائرة - الدورة - الديار - مدير - دوار - إدارة
رفع سيدنا إبراهيم قواعد البيت الحرام	حمله	اشترى أبي - دارا كبيرة
رفع الرجل حملاً ثقيلاً	أذن - أقام - أذاع	رسم معلم الرياضيات - دائرة قطرها 20 سم
رفع المؤذن أذان الظهر	زاد في ثمنها	يعمل أبي --- مديرا للمصنع
رفع البائع ثمن السلعة		تلمي .. إدارة المدرسة احتياجات الطلاب
		تسمى (الديوانية) في الريف بـ الدوار
		فاز فريقنا بـ ... الدورة الرمضانية لكرة القدم.



القسم الرابع (التذوق) (2 - 4 - 2) (التشبيه وأركانه)

أولا لابد أن تفرق بين التعبير الحقيقي والمجازي (الخيالي)

التعبير الحقيقي: استخدام الألفاظ بمعانيها الحقيقية
التعبير المجازي أو الخيالي: استخدام الألفاظ في غير معانيها الحقيقية
مثل: القائد شجاع
مثل: القائد أسد ..فالقائد ليس أسد

التشبيه هو: عقد مقارنة بين طرفين المشبه والمشبه به موجودان

أنواع التشبيه

تشبيه غير تام

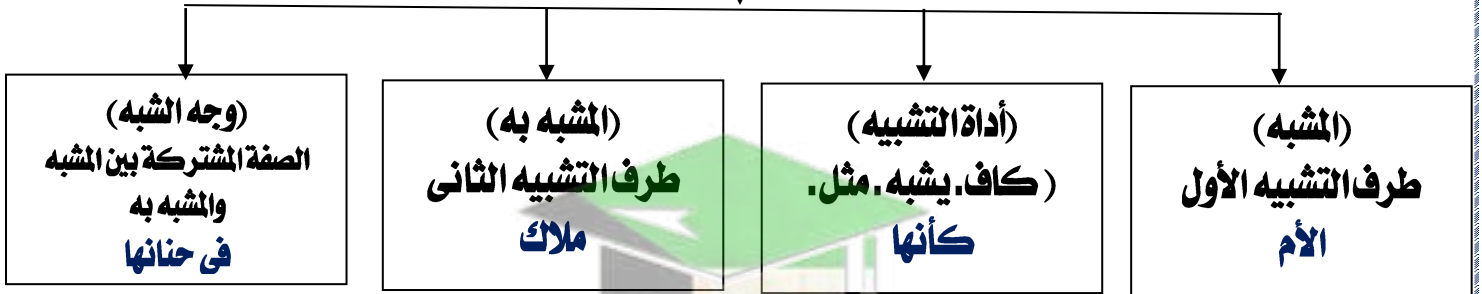
وهو ما حذف منه
أداة التشبيه أو وجه الشبه أو الاثنان معا

مثال: (القائد كالأسد - القائد أسد في الشجاعة - القائد أسد)
مثال 2- هاجر كالقمر - هاجر قمر في جمالها - هاجر قمر)

تشبيه تام

وهو ما ذكرت فيه كل عناصر التشبيه
مشبه + أداة تشبيه + مشبه به + وجه شبه
القائد كالأسد في الشجاعة
شهد كالقمر في جمالها

أركان التشبيه



عندما أشبه قوة الفتى بقوة الأسد، فأقول (الفتى كالأسد في قوته)
فقد شبهت الفتى (ونسميه : المشبه) بالأسد (نسميه : المشبه به) في القوة (ونسميه : وجه الشبه) ،
وقد استخدمت أداة من أدوات التشبيه وهي (ك) .

التشبيه التام: وهو الذي توافرت فيه الأركان الأربعة مثل التشبيه السابق.

التشبيه غير التام (وهو الذي حذف منه أداة التشبيه أو وجه الشبه أو الاثنان معا) من مثل:

الفتى أسد في قوته . تشبيه غير تام لأن أداة التشبيه لم تذكر.

الفتى كالأسد. تشبيه غير تام لأن وجه الشبه لم يذكر.

الفتى أسد تشبيه غير تام لأن وجه الشبه وأداة التشبيه لم يذكر.

تدريبات

س1: أحدد أركان التشبيه فيما يلي ، ثم أبين نوعه (تام - غير تام) :

نوع التشبيه	وجه الشبه	المشبه به	أداة التشبيه	المشبه	الجملة (التشبيه)
تام	في العطاء	البحر	مثل	حاتم	حاتم الطائي مثل البحر في العطاء
					1-الجندي كالأسد في ميدان المعركة
					2-العلماء كمصابيح الدجى في الهداية
					3-الكويت لؤلؤة الخليج جمالا
					4-أنت كالليث في الشجاعة والإقدام
					5-أمير الكويت كالأب لأبناء شعبه
					6- (الطفلة كالوردة)
					-) كأنما الماء في صفاء وقد جرى ذائب اللجين
					8-كلمات الأم كأنها شهد في الحلاوة
					9-المعلم كالشمعة

س2 - أحول التشبيه التام إلى غير تام فيما يلي :

- 1- أنت كالبحر في السباحة 3- كلامك كالشهد في الحلاوة
- 2- العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة 4- الناس كأسنان المشط في الاستواء

إجابات التدريب

- 1- نوعه تشبيه غير تام - المشبه : القائد - أداة التشبيه (ك) - المشبه به الأسد - وجه الشبه : لا يوجد
 - 2- نوعه : تشبيه تام العلماء - ك - مصابيح الدجى - في الهداية
 - 3- نوعه غير تام - المشبه : لؤلؤة - أداة التشبيه لا يوجد - المشبه به : لؤلؤة الخليج - وجه الشبه : جمالا
 - 4- تام - أنت - ك - الليث - الشجاعة والإقدام 5- غير تام - أمير الكويت - ك - الأب - وجه الشبه غير موجود
 - 6- غير تام - الطفلة - ك - الوردة - وجه الشبه غير موجود 7- تام - الماء - كأنما - ذائب اللجين - في صفاء
 - 8- تام - كلمات الأم - كأنها - شهد - في الحلاوة 9- غير تام - المعلم - ك - الشمعة - وجه الشبه غير موجود
- السؤال الثاني: 1 أنت كالبحر (حذف وجه الشبه) أو أنت بحر في السباحة (حذفت أداة التشبيه) أو أنت بحر (حذف المشبه والمشبه به
- 2- العمر ضيف ليس له إقامة أو 3- كلامك كالشهد أو 4- الناس كأسنان المشط أو

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (2-4-2) التشبيه وأركانه ، الصفحة (113)

أميز التعبير الخيالي من التعبير الحقيقي :

تعبير خيالي	أ- وقف طفل الحجارة كالأسد في وجه الأعداء
تعبير حقيقي	ب - القرآن منزل من الله-جل جلاله-بتعاليم الدين الإسلامي
تعبير حقيقي	ج - الأخلاق الحسنة صلاح للأمة .

أقرأ الأمثلة التالية قراءة صحيحة :

- أ- قال الرسول -ﷺ-: (مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ، ريحها طيب ، وطعمها طيب) .
 ب - حاتم الطائي مثل البحر في العطاء . ج - كلمات الأم كأنها شهد في الحلاوة .
 د - العلماء كمصابيح الدجى في الهداية .

1- ألاحظ أركان التشبيه في الأمثلة السابقة ويسجلها وفق الجدول التالي :

م	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
أ	المؤمن	الأترجة	كمثل	طيب طعمها
ب	حاتم الطائي	البحر	مثل	العطاء
ج	كلمات الأم	شهد	كأنها	الحلاوة
د	العلماء	مصباح	الكاف	الهداية

3- من أدوات التشبيه

الكاف	كأن	مثل	يشبه	شبه	يحاكي
-------	-----	-----	------	-----	-------

أجعل الكلمتين التاليتين مشبهاً به في تشبيه من إنشائي:

(البرق) المتسابق كالبرق في انطلاقه وسرعته . (الصحراء) نفوس الكافرين مثل الصحراء في جفافها

أجعل الكلمتين التاليتين وجه شبه في تشبيه من إنشائي:

(الوضوح) الحقيقة مثل الشمس في الوضوح . (السرعة) السيارة كالصاروخ في السرعة .

أبين أركان التشبيه فيما يلي باستخدام استراتيجية:

قال الشاعر البهاء زهير في وصف انتصار الملك الكامل على الإفرنج :

وجيش كمثل الليل هولاً وهيبَةً وإن زانه ما فيه من أنجم زهر

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
الهول والهيبه	كمثل	الليل	جيش

توصلت إلى : التشبيه الذي ذكرت جميع أركانه يسمى تشبيها تاما ، وأن التشبيه غير التام ما حذف منه أداة التشبيه أو وجه الشبه أو كلاهما :

يجول المتعلم التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام بحذف أحد أركانه

الأرض في فصل الربيع كالحلة الخضراء

الأرض في فصل الربيع حلة . الأرض في فصل الربيع كالحلة . الأرض في فصل الربيع حلة خضراء

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (التشبيه التام وغير التام) الصفحة (156):

يحدد المتعلم أركان التشبيه في المثال التالي :

وخيل تحاكي البرق لونًا وسرعة وكالصخر إذ يهوي ، وكالماء إذ يجري

1: المشبه	2 : المشبه به	3 : أداة التشبيه	4 : وجه الشبه
خيل	البرق	تحاكي	اللون والسرعة
خيل	الصخر	الكاف	سرعة سقوطها
خيل	الماء	الكاف	جريانه

1- يحاكي المتعلم المثال الأول في الجدول التالي :

المثال	المشبه	المشبه به	الأداة	وجه الشبه	نوع التشبيه
أخلاق الخليجين كالنسيم في الرقة	أخلاق	النسيم	الكاف	الرقة	تام
كان الخليجي أسد في القوة	الخليجي	أسد	كان	القوة	تام
الاتحاد مثل الجبال تماسكًا	الاتحاد	الجبال	مثل	التماسك	تام
الخليج قلعة في اتحاده	الخليج	قلعة	-----	الاتحاد	غير تام
شباب الكويت درع له	شباب الكويت	درع			غير تام

2- يكمل المتعلم الاستنتاج الآتي للوصول لمثل ما يأتي :

التشبيه التام : ما ذكرت فيه جميع أركانه .

التشبيه غير التام : ما حُذِف منه أداة التشبيه أو وجه الشبه أو كلاهما

❖ يكون المتعلم تشبيهات تامة من إنشائه بحسب المطلوب

أ/ أن تكون كلمة (الكويت) مشبهًا : الكويت مثل الشمس في عطائها للعالمين .

ب/ أن تكون الكلمة (البحر) مشبهًا به : الحصان مثل البحر في قوة اندفاعه .

ج/ كلمة (الكرم) وجه شبه : الشيخ صباح كحاتم الطائي في الكرم .

يحول المتعلم التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام الأرض في فصل الربيع كالحلة خضرة

الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
الأرض في الربيع حلة خضراء	الأرض	حلة		خضرة
الأرض في الربيع كالحلة	الأرض	حلة	الكاف	
الأرض في الربيع حلة	الأرض	حلة		

خط الرقعة

القسم الثامن:

خط الرقعة :

جميع الحروف في خط الرقعة ترسم فوق السطر ما عدا حروف كلمة (جمعه) : فإنها تنزل عن السطر

ح ، ع ، غ ، م ، ع ، غ ، هـ (المتوسطة)

(أ ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، ل ، م ، ن ، هـ ، و ، ي)

ألاحظ الفرق بين خطي النسخ و الرقعة، وأحاول أن أقلد رسم خط الرقعة فيما يلي:

السفر والترحال يبعث البهجة في النفس

السفر والترحال يبعث البهجة في النفس

خيرك أن تسافر وحيدا من أن تصاحب رفيقا سيئا

خيرك أن تسافر وحيدا من أن تصاحب رفيقا سيئا

سعد سافر إلى الصين للبحث عن الفانوس السحري

سعد سافر إلى الصين للبحث عن الفانوس السحري

صفوة معلم الكونت

كانت مفاجأة لسعد عندما مسح الفانوس

كانت مفاجأة لسعد عندما مسح الفانوس

لا تستمع إلى ما يقولون . اذهب لترى بنفسك

لا تستمع إلى ما يقولون ، اذهب لترى بنفسك

الرحالة العرب ساهموا بعلمهم في خدمة الشرق والغرب

الرحالة العرب ساهموا بعلمهم في خدمة الشرق والغرب

السفر أمتع من الوصول والتخطيط للسفر أمتع من السفر

السفر أمتع من الوصول والتخطيط للسفر أمتع من السفر

صفوة معلمى الكويت

أكتب العبارات التالية بخط الرقعة ملتزماً بقواعد خط الرقعة التي تعلمتها :

بسم الله الرحمن الرحيم

(سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده)

أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

أعددت شعبا طيب الأعراق الأم مدرسة إذا أعدتها

بالعلم والأخلاق يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

قام للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

إذا المرء لم يدينس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل