

سلسلة مذكرات

سعر المذكرة  
٢ دينار فقط

للاستفسار والتوصيل  
٦٠٠٩٠٣٠٩

عرض خاص: عند طلب ٦  
مذكرات يكون التوصيل مجاني

# اقرأ فلي

للمرحلة المتوسطة والثانوية

اللغة العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

المذكرات شاملة

الشرح والمراجعة النهائية  
يعني مذكرتين بمذكرة واحدة

تحتوي المذكرات على

١- فهرس يوضح محتويات

المذكرة بالصفحات

٢- شرح واف للمقرر دون المعلق

٣- حل أسئلة الكتاب

٤- بنوك أسئلة وإجاباتها (كود)

٥- اختبارات قصيرة ونهائية

غير مطولة ثم حلها نهاية المذكرة

(يحل الطالب ثم يتأكد من إجابته)

(المذكرات مسوئتها لعيالنا)

فقط اقرأ الفهرس لتلاحظ تميزنا

للتوصيل - 600 90 30 9

0

سلسلة مذكرات اقرأ {متوسط و ثانوي}

(6 - أ)

# مذكرة اقرأ في اللغة العربية

## الصف السادس - الفصل الدراسي الأول

هاتف التوصيل  
60090309

صفحة	المحتوى	القسم
2	نص الحفظ --أكواد حل أسئلة وحدات الكتاب المدرسي	القسم الأول
3	الثروة اللغوية معيار (2 - 4)	القسم الثاني
6	أساسيات نحوية يجب أن يتذكرها الطالب	القسم الثالث
9	الجملة الاسمية والفعلية وصور الخبر وتدريباته عليه	السلامة اللغوية (نحو)
20	الأفعال الناسخة والحروف الناسخة وتدريباته عليه	(3 - 5 - 1)
31	شرح وتدريب على المعايير المقررة (1-2)(2-2)(3-2)(5-2)(6-2)(7-2)(8-2)(9-2)(10-2)	القسم الرابع
38	شرح الهمزة المتوسطة على السطر والألف والواو والنبرة وتدريباته عليها	القسم الخامس
45	شرح الهمزة المتطرفة وتدريباته عليها	صحة الرسم
46	شرح مهارات الإملاء السابقة التي يشيع الخطأ بها	الهجائي والكتابي
48	قطع إملائية مناسبة للصف السادس	(الإملاء) (2-5-3)
49	- (كيف تتقن كتابة موضوع التعبير (شرح لتعلم مهارات كتابة الفقرة)	القسم السادس
51	نماذج من الموضوعات والتلخيص المناسب للصف السادس	التعبير
55	شرح علامات التقييم والتدريب عليها	
57	نماذج من أوراق العمل والاختبارات القصيرة	القسم السابع
62	حل نماذج من أوراق العمل والاختبارات القصيرة	الاختبارات القصيرة والنهائية وحلولها
64	نماذج من اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول ثم حلها	



باركود قناة اقرأ التعليمية



كود صفحة اقرأ التعليمية



كود حل دروس  
الكتاب المدرسي  
كاملا

يوجد بالصفحة التالية  
باركود لحل أسئلة  
وتقويمات كل وحدة  
من الكتاب المدرسي

للتوصيل - 600 90 30 9

**القسم الأول : نصوص الحفظ المقرر (نص ولدى ص 36)**

وَفِي مُقَلَّتَيْهِ صَدَى مَنْبَعِي  
نَسِيمًا يُجَنِّحُ فِي أَضْلَعِي  
هِيَ النَّعْمُ الْفَرْدُ فِي مَسْمَعِي  
عَلَى تَرْبِهِ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ  
وَيُعْجِبُهُ حِينَ يَلْهُو مَعِي

عَلَى وَجْهِهِ صَوْرَتِي لَوْ يَعِي  
وَفِي شَفْتَيْهِ أَنْسِيَابُ الْجَمَالِ  
وَفِي صَوْتِهِ بُحَّةٌ حُلْوَةٌ  
يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزْهَوُ بِهِ  
وَيَجْلِسُ مِثْلِي إِذَا مَا جَلَسْتُ



## القسم الثاني : الثروة اللغوية معيار (2-4)

### الوحدة الأولى

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردّها
منبع	مصدر الشيء	يغضب	يرضى	صدى	أصداء	أضلع	ضلع
الغفلة	غيبة الشيء عن البال					وسائل	وسيلة

المعنى السياقي لكلمة (هاج)	المعنى المراد	تصريف (سمع)
(سامع - سماع - مستمع - مسموع - السميع - السمع - السماع - التسميع)		
- هاجت الثبت هيجا	يبس واصفر	- وجه المدير كلامه إلى كل .. السامعين ..
- هاج الأرض	يبس بقلها	- حاسة .. السمع .. نعمة عظيمة من الله تعالى .
- هاج القوم.	ثاروا لمشقة أو ضرر	- ..... السميع .... من أسماء الله الحسنى.
- هاجت السماء .	تغيّمت - كثر ريحها	- اشترت لهاتفى ..... سماعة ..... جميلة.
- هاجت الإبل	( عطشت )	أحرص على - تسميع ما أحفظ من القرآن كل يوم.
		- أحب ..... سماع ..... القرآن الكريم كل يوم.
		- أنا ..... مستمع ..... جيد إلى معلمي.

## الوحدة الثانية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
أنافى	الأطف - الأعب	الخصام	الود - الوئام -	رباط	أربطة	بسمات	بسمة
الكيان	هيئة - بنية	الظالم	العادل	الرسول	الرسل	فهارس	فهرس
الوقاية	الحماية					أدباء	أديب
المقر	المكان						
عسير	صعب						
انهمر	سال بقوة						

المعنى السياقي لكلمة (جاء)	المعنى المراد	تصريف (عقد)
جاء في الوقت المناسب	( أتى )	( عُقد - عقدة - عقد (العقود) - عقيدة - تعاقد - اعتقاد - انعقاد )
جاءه الخبر السار	( وصله )	أمسكت المرأة بالعقد
جاء به مقيدا	( قاده )	عقد الرجل الحبل عقدة قوية.
جاء بفعل منكر	( ارتكب - فعل )	عقد الزواج هو اتفاق بين طرفين.
جاء الأمر	( فعله - قام به )	العقيدة الإسلامية قوية.
جاء الغيث	( نزل )	المحاسب تعاقد مع الشركة.
		هناك اعتقاد بوجود كائنات فضائية.
		خرج الرجل أثناء انعقاد الحفل.

## الوحدة الثالثة

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردّها
يعظه	ينصحه - يحثه	الفاقة	الغنى - الرخاء	سبيل	سبل - أسبل - أسيلة	مناقشات	مناقشة
وهن	ضعف	بكاء	ضحك	الطعام	أطعمة	جياع	جوعان
بر	إحسان	خاب	أفلح - نجح	الوزير	الوزراء	دموع	دمع - دمعة
همة	العزم القوي						
منابرة	المواظبة - المداومة						
البركة	الزيادة والنماء						
قرع	دق						
العويل	البكاء والصياح						

المعنى السياقي لكلمة (مشى)	المعنى المراد	تصريف ( جمع )
- مشى_ بالنميمة.	( نم )	(جامع - مجموع - جماعة - جمعة - اجتماع - مجتمع - تجمع - مجمع)
- مشى_ المرأ	(كثر أولادها)	يسمى المسجد بـ ..... <b>الجامع</b> ..... لأنه يجمع المصلين
مشى الطفل	( نقل القدم من مكان إلى آخر )	- تخرجت في ..... <b>جامعة</b> ..... الكويت.
مشى البائع ثمن السلعة	( زاد في ثمنها )	يؤدي المسلمون صلاة ..... <b>الجمعة</b> .....
مشى الماشية.	(كثر أولادها)	<b>المجتمع</b> ..... الكويتي مجتمع محافظ.
		يعمل أبي في ..... <b>مجمع</b> ..... اللغة العربية
		- عقد المدير ..... <b>اجتماعا</b> ..... مع المعلمين
		حصل الطالب على <b>مجموع</b> كبير في الشهادة الدراسية.

## القسم الثالث: السلامة اللغوية (النحو) معيار (3-5-1)

### أولاً : أساسيات نحوية مهمة

**الكلام وما يتألف منه : ( اسم - فعل - حرف )**

**الاسم** : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

- إنسان (أحمد-هند) - حيوان(أسد) - نبات(قمح -شجرة) - جماد(باب-قلم) - اسم معنوي (صدق - أمانة)

**الفعل** : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

**الفعل الماضي** : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي( قال - شرب - علم - صام - استخدم - شاهد )

**الفعل المضارع** : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل، ويبدأ بحرف من حروف أنيت، ويمكن أن يميزه بدخول حرف ( السين ) أو كلمة ( وسوف ). (أقرأ - نقرأ - تقرأ - يقرأ - سوف أقرأ - سأقرأ)

**فعل الأمر** : وهو ما دل على طلب في المستقبل : ( اكتب ، اقرأ - استمع - استخدم - قارن - شاهد )

**الحرف** : ليس اسماً ولا فعلاً، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

**حروف الجر** : من - إلى - عن - على - في - الكاف - اللام - الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور)(اقتديت بالمعلم)

**حروف العطف**: الواو - الفاء - ثم - أو(ما بعدها يعرب اسم معطوف)(حضر أحمد ثم خالد-قرأت قصة وكتاب)

**حروف الاستفهام** : الهمزة - هل (أتصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

**الحروف الناسخة (إن وأخواتها)** : (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل ) \*عملها تنصب اسمها وترفع خبرها . (إن العلم نور) (ليت السماء ممطرة) (لعلك تحافظ على صلواتك)

**الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)**: كان- أصبح -أضحى -ظل -أمسى -بات -صار -ليس -مازال) \*عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) (مازال النيل يجري)

**أسماء الإشارة** : للتقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للتباعد (ذلك - تلك - أولئك)

**الأسماء الموصولة :** (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللائي) من - ما

**الضمائر المنفصلة: متكمم** (أنا - نحن) **مخاطب** (أنت - أنتِ أنتما - أنتم - أنتن) **غائب** (هو - هي - هما - هم - هن)

**الضمائر المتصلة :** تكون ملتصقة بأخر الكلمة و تجتمع في كلمتين :

\* **هيك** ( هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب ) ( كتابها - لي - نصحك )

\* **(وانيتنا)** (واو الجماعة - ألف الاثنيين - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين ) (كتبت-ذهبوا)

**الأساليب :**

**أسلوب الأمر :** طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير - بروا والديكم.

**أسلوب النهي :** طلب بصيغة النهي أي المنع ، من مثل : لا تؤخر صلاتك - لا تغتابوا أحدا .

**أسلوب النفي :** يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي - لا أتأخر عن صلاتي.

**أسلوب الاستفهام :** طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟ - ألم تدرس اليوم - أنت محمد؟

**أسلوب التعجب :** التعجب من شيء ما ويكون بـ ( ما ) التعجبية، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل :

ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب! ما أجمل الزهرة ! أو أجمل بالزهرة .

**الظرف: ظرف زمان** (يدل على زمن محدد) يوماً - شهراً- ساعة - مبكراً - ليلاً - نهراً

\* **ظرف مكان** (يدل على اتجاه معين) فوق - تحت - يميناً -يساراً- أمام - خلف

**أنواع الجملة: \* جملة اسمية:** تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر (القرآن دستور الأمة)

\* **جملة فعلية:** تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد)

**أنواع الخبر: مفرد - جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)**

**المرفوعات:** -المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن

**المنصوبات:** -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -الظرف -اسم إن -خبر كان

**المجرورات:** المسبوق بحرف جر - المضاف إليه



## جدول علامات إعراب الاسم:

(يحفظ)

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجربـ
<b>المفرد</b> : ( يدل على شيء واحد ) ( لا ينتهي بحروف محددة ) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق )	<b>الضمّة</b>	<b>الفتحة</b>	<b>الكسرة</b>
<b>المثنى</b> : ( يدل على اثنين أو اثنتين ) آخره (ان) أو (ين) مثال : (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	<b>الألف</b>	<b>الياء</b>	<b>الياء</b>
<b>جمع المذكر السالم</b> : (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) (ين) *سلم مفرده من التغيير عند جمعه مثال: ( مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون )	<b>الواو</b>	<b>الياء</b>	<b>الياء</b>
<b>جمع المؤنث السالم</b> : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	<b>الضمّة</b>	<b>الكسرة</b>	<b>الكسرة</b>
<b>جمع التكسير</b> : (يدل على أكثر من اثنين ) لا ينتهي بحروف محددة *تغيير صورة مفرده عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل ( مساكن - مجانيين )	<b>الضمّة</b>	<b>الفتحة</b>	<b>الكسرة</b>

**ملاحظة :** المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

## ثانياً: النحو المقرر

### أنواع الجملة

#### جملة اسمية

تبدأ بـ ( اسم ) أو ضمير

تتكون من ( مبتدأ + خبر )

مثال : ( نحن طلاب مجدون )

( طلاب المدرسة مجدون )

#### جملة فعلية

تبدأ بـ ( فعل )

تتكون من ( فعل + فاعل )

مثال ( نصح المعلم الطالب )

( درس الطالب بجد )

### ( المبتدأ والخبر والفاعل دائما في حالة الرفع )

ملاحظة

\*القراءة مفيدة للقارئ. (جملة اسمية)

مثال:

- الركن الأول ( القراءة ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

- الركن الثاني ( مفيدة ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

\*يحافظ المؤمنون على الصلاة. (جملة فعلية)

- الركن الأول ( يحافظ ) فعل مضارع

- الركن الثاني ( المؤمنون ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظة ( لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كانت الكلمة الأولى ضمير أو تبدأ بـ ( ال ) أو تقبل ( ال ) فهي اسم وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل ( ال ) فهي غالباً جملة .

مثال العلم مفيد للإنسان. (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يبدأ بـ ال

\*معلم الصف محبوب من طلابه. (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال ( المعلم )

\* يشارك الكريم الفقراء طعامه. (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

\* جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء. (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

## حالات الاسم

**المفرد** : ( يدل على شيء واحد ) ( ليس له نهاية محددة )

مثال: ( كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق )

**المثنى** : ( يدل على اثنين أو اثنتين ) آخره ( ان )

مثال : ( طالبان - طالبين - معلمتان - معلمتين - شجرتان - شجرتين - مهندسان - مهندسين )

**جمع المذكر السالم**: ( يدل على أكثر من اثنين ) آخره ( ون )

\*سلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: ( مسلون - مجدين - مهندسون - مهبين )

**جمع المؤنث السالم** : ( يدل على أكثر من اثنتين ) آخره ( ات )

\*سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: ( معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات )

**جمع التذكير**: ( يدل على أكثر من اثنين ) ليس له نهاية محددة

\*تتغير صورة مفردة عن الجمع مثال: ( علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - اوراق )

لأتعرف على جمع التذكير: أي جمع لا ينتهي بـ ( ون - ين - ات )

= اجعل العبارة التالية للمثنى والجمع المذكر والمؤنث ( المسلم صادق في حديثه )

المثنى : المسلمان صادقان في حديثهما -المسلمتان صادقتان في حديثهما

الجمع :-المسلمون صادقون في حديثهم .-المسلمات صادقات في حديثهن

### التطابق بين المبتدأ والخبر

لاحظ

\*يتطابق المبتدأ مع الخبر في : 1= العدد (مفرد -مثنى -جمع)

2= النوع (مذكر - مؤنث)

مثال

\*الطالب مجتهد. ( يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في الأفراد ومن حيث النوع في التذكير )

\*الطالبان مجتهدان ( يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في التثنية ومن حيث النوع في التأنيث )

\*\*فلا يصح القول (الطالب مجتهدة) أو (الطالب مجتهدون) أو (الطالبان مجتهدان) أو (الطالبتان مجتهدان)

### إفراد الفعل مع الفاعل وتحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

لاحظ

\*عندما يأتي الفعل ببداية الجملة يفرد الفعل حتى وإن كان الفاعل مثنى أو جمع.

**مثال** = نجاح الطلاب بالدراسة. = تدخل المؤمنات الجنة. = يتقي المؤمنان ربهما.

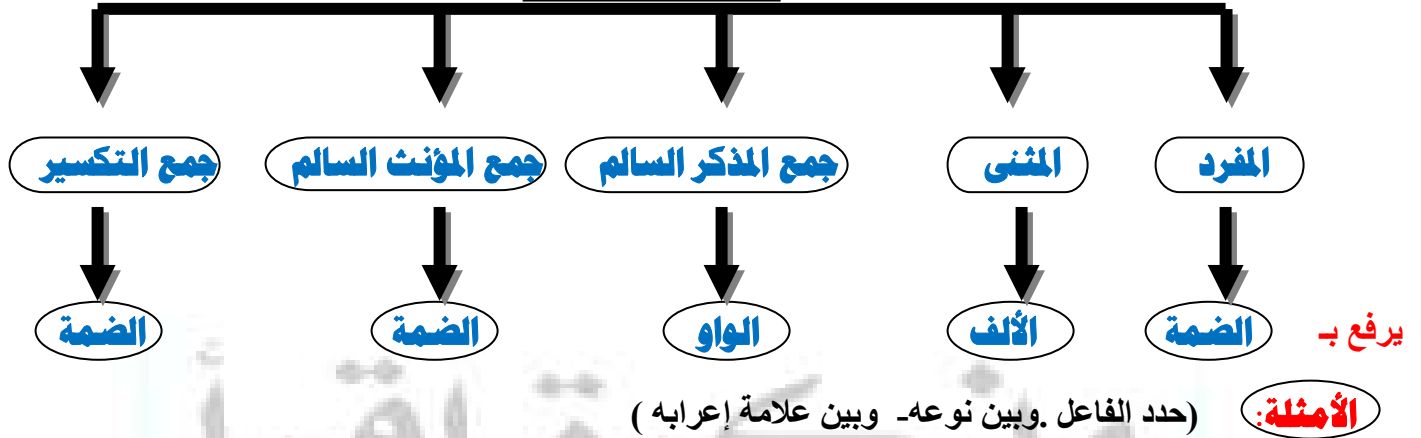
\* وإن حولت الجملة من فعلية إلى اسمية آتى بالفاعل ليكون مبتدأ ببداية الجملة وتختلف صياغة الفعل .. فتكون = الطلاب نجحوا بالدراسة. = المؤمنات يدخلن الجنة. = المؤمنان يتقيان ربهما.  
والعكس: عند تحويل الجملة من اسمية لفعلية :

\* المسلمون يقيمون الصلاة. = يقيم المسلمون الصلاة

\* الطالبان يدرسان بجد. = يدرس الطالبان بجد

\* الطبيبة عالجت مرضاها بعلمها الواسع. = عالجت الطبيبة مرضاها بعلمها الواسع

### صور الفاعل



إعراب الفاعل	نوعه	الفاعل	المثال
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	المؤمن	* ينفق <u>المؤمن</u> في السراء والضراء.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع مؤنث	المسلّمات	* تلتزم بالحجاب <u>المسلّمات</u> المؤمنات
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تذكير	الطلاب	* يشارك <u>الطلاب</u> في أنشطة المدرسة.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	متنى	الصديقان	* يتبادل <u>الصديقان</u> كلمات الترحيب.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جمع مذكر	المسلمون	* يؤدي <u>المسلمون</u> الزكاة كل عام.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تذكير	الأغنياء	يكفل الأغنياء من المسلمين فقراء كثر.
ضمير متصل في محل رفع فاعل	ضمير متصل	تاء الفاعل	* اجتهدت في تحصيل دروسي.

**ملاحظة:** قد يأتي الفاعل ضميراً متصل أو ضميراً مستتراً ، ويكون في محل رفع فاعل .

\*الطلاب أتقنوا قراءة الدرس. ج=الضمير المتصل (وا) في الفعل(أتقن) ضمير في محل رفع فاعل.

\*المؤمن يدعو ربه سرّاً وجهراً. ج=الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يدعو هو ربه .

يرفع به	نوع الفاعل
الضمة	<b>المفرد</b> : (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)
الألف	<b>المثنى</b> : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) مثال : (طالبان - معلمتان - شجرتان - مهندسان)
الواو	<b>جمع المذكر السالم</b> : (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) *سلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: ( مسلون - مجدون - مهندسون - متحابون )
الضمة	<b>جمع المؤنث السالم</b> : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)
الضمة	<b>جمع التذكير</b> : (يدل على أكثر من اثنين) ليس له نهاية محددة *تتغير صورة مفردة عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لأتعرف على جمع التذكير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساجين)

## تدريب على الجملة الاسمية والفعلية

### أولاً : التدريب على الجملة الاسمية :

#### 1- أحدد الركن الأول والركن الثاني للجملة الاسمية التالية

- الجو معتدل . الركن الأول : ..... ويسمى : ..... الركن الثاني : ..... ويسمى : .....
- السماء صافية . الركن الأول : ..... ويسمى : ..... الركن الثاني : ..... ويسمى : .....

#### 2- أكوّن جملاً اسمية بوضع أخباراً مناسبة للكلمات التالية :

- المكتبة.....
- الجائزتان اللتان نالهما الطالب الفائق.....
- الكتب.....
- الممرضات..... في التمريض .

#### 3- أكوّن جملاً اسمية بوضع مبتدأً مناسباً لكل خبر فيما يأتي :

- ..... ممتعةً .
- ..... مهتمون بتربية الأبناء .
- ..... صانعات الرجال .

#### 4- أضع في الفراغ خبراً مناسباً لكل كلمة مما يأتي مكوناً جملاً اسمية صحيحة التركيب :

- العلم ..... - الصادقون .....  
الرياضيات ..... - الممرضات .....

#### 5- كَوِّنْ من الكلمات التي بين قوسين جملاً اسمية .

- ( تغذي - والروح - القراءة - العقل ) .....  
( المرافق - الولد - العامة - يحافظ - على ) .....  
( يستجيب - نصائح - أبيه - الابن - لـ - المخلص ) .....

#### 6- أكتب جمل اسمية من إنشائي في الحالات التالية :

- مفرد مذكر : ..... - مفردة مؤنثة : .....  
مثنى مذكر : ..... - مثنى مؤنث : .....  
جمع مذكر سالم : ..... - جمع مؤنث سالم : .....  
جمع تكسير : .....

#### 7- أجعل الجمل التالية للمفردة المؤنثة ، والمثنى والجمع بنوعيهما :

- 1- المؤمن أمينٌ .  
مفردة مؤنثة : ..... - مثنى مذكر : .....  
مثنى مؤنث : ..... - جمع مذكر سالم : .....  
جمع مؤنث سالم : .....

#### 2- الطالب مجتهد في دروسه .

- مفردة مؤنثة : ..... - مثنى مذكر : .....  
مثنى مؤنث : ..... - جمع تكسير : .....  
جمع مؤنث سالم : .....

### الحل

- ج1-1= الجو - مبتدأ - معتدل - خبر  
ج2- المكتبة دار العلم - الكتب زاد الفكر - الجائزتان قيمتان - الممرضات ماهرات في التمريض  
ج3= القراءة ممتعة 2- الآباء مهتمون بتربية الأبناء 3- الأمهات صانعات الرجال  
ج4- العلم نافع - الصادقون محبوبون - الرياضيات ماهران - الممرضات نشيطات  
ج5- القراءة تغذي العقل والروح - الولد يحافظ على المرافق العامة - الابن المخلص يستجيب لنصائح أبيه  
ج6- مفرد مذكر : الطالب مجتهد - مفردة مؤنثة : الطالبة مجتهدة - مثنى مذكر : الطالبان مجتهدان  
- مثنى مؤنث : الطالبتان مجتهدتان - جمع مذكر : المسلمون موحدون بالله  
- جمع مؤنث سالم : الطالبات مجتهدات - جمع تكسير الطلاب أذكيا  
ج7-1/ المؤمنة أمينة - المؤمنان أمينان - المؤمنتان أمينتان - المؤمنون أمينون - المؤمنات أمينات  
2- الطالبة مجتهدة في دروسها - الطالبان مجتهدان في دروسهما - الطالبتان مجتهدتان في دروسهما - الطلاب مجتهدون في دروسهم - الطالبات مجتهدات في دروسهن

1- أرتب الكلمات لتكون جملة فعلية.

الطالب - القصة - قرأ - المفيدة

المريض - عالج - ألم - الطبيب

من - الجامعة - أخي - عاد - عصرا

( المنزل - اشترى - العام - أبي - الماضي )

( العمل - ظهرا - أبي - عاد - من )

2- أحدد في الجمل الفعلية التالية الركن الأول والثاني وعلامة إعراب الفاعل والسبب.

السبب	علامة رفع	الركن الثاني	الركن الأول	الجملة
لأنه مفرد	الضمة	ربك	قضى	قضى ربك
لأنه مفرد	الضمة	الولد	أطاع	أطاع الولد أباه
لأنه مفرد	الضمة	المسلم	شكر	شكر المسلم ربه .
		ضمير مستتر تقديره أنت	أخض	أخض لوالديك جناح الذل
لأنه مفرد	الضمة	الله	يعلم	يعلم الله ما في نفوسنا
لأنه مفرد	الضمة	الله	يبسط	يبسط الله الرزق لمن يشاء
لأنه مفرد	الضمة	الغني	ساعد	ساعد الغني الفقير .
		ضمير مستتر تقديره أنت	أعرض	أعرض عن رفاق السوء .

3 أكوّن جملا فعلية بوضع فاعل مضبوط للأفعال التالية :

- 1- حكى ..... قصة جميلة .
- 2- حج ..... بيت الله الحرام .
- 3- يشكو ..... .
- 4- تشرق ..... .
- 5- ينتصر ..... .
- 6- ضحك ..... .

4- أكوّن جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل ماض :

- 1- الهلال ..... .
- 2- الصباح ..... .
- 3- النجوم ..... .
- 4- الأسد ..... .
- 5- الولد ..... .
- 6- الطفل ..... .

5- أكوّن جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل مضارع :

- 1- العصفور ..... .
- 2- الحر ..... .
- 3- الأزهار ..... .
- 4- الصديق ..... .
- 5- النور ..... .
- 6- العمل ..... .

6- أكتب جملا فعلية في مجال (الاجتهاد) ممثلا لحالات الفاعل المختلفة:

- ..... المفرد المذكر: -
- ..... المفردة المؤنثة -
- ..... المثنى المذكر: -
- ..... المثنى المؤنث: -
- ..... جمع المذكر: -
- ..... جمع مؤنث

### 7- أضع كل فعل مما يلي في الفراغ المناسب : ( أحسن - أطاعت - دعا - احترم - بر )

- 1- ..... الابن أباه . 2- ..... البنت أمها .
- 3- ..... الأبناء آباءهم . 4- ..... الوالدان تربية أبنائهم
- 5- ..... الأب لأبنائه بالتفوق .

### 8- أكتب جملاً فعلية ممثلاً لحالات الفاعل الآتية :

- ..... مفرد مذكر :
- ..... مفردة مؤنثة :
- ..... مثنى مذكر :
- ..... مثنى مؤنث :
- ..... جمع مذكر سالم:
- ..... جمع مؤنث سالم:

### الحل

- ج1:- \*قبراً الطالب القصة المفيدة - عالج الطبيب ألم المريض - عاد أخي من الجامعة عصراً - اشترى أبي المنزل العام الماضي - عاد أبي من العمل ظهراً
- ج3- 1-الأب 2-المسلمون 3- الفقير 4-الشمس 5- القوي 6- المعلم
- ج4- ظهر الهلال 2-أشرق الصباح 3-لمعت النجوم 4-زأر الأسد 5-لعب الولد 6-بكى الطفل
- ج5- يغرد العصفور 2-يشتد الحر 3-تتفتح الأزهار 4-يفي الصديق 5-يظهر النور 6- ينتهي العمل
- ج6- يجتهد الطالب -تجتهد الطالبة -يجتهد الطالبان -تجتهد الطالبتان - يجتهد المتفوقون -تجتهد الطالبات
- ج7- 1- بر 2- أطاعت 3-احترم 4-أحسن 5-دعا
- ج8- صلى المسلم -صلت المسلمة -صلى المسلمان -صلت المسلمتان -صلى المسلمون -صلت المسلمات



**1- أحول الجمل الاسمية إلى فعلية :**

- ..... العلم ينير دروب الجهل .
- ..... اللاعبين تعاوننا في إحراز الهدف .
- ..... المعلم يبذل جهدا كبيرا لإفادة طلابه .
- ..... الممرضات يعاملن المرضى برفق ولين .
- ..... الولدان الفائقان يتسابقان في تحصيل العلم النافع .

**2- حوّل الجمل الفعلية التالية إلى اسمية :**

- ..... يدافع الجنود عن أوطانهم .
- ..... يقدم الولدان هدية لأمهما .
- ..... تساعد البنات الأم في أعمال المنزل .

**3- أبين نوع الجملة . وأحدد ركنيها:**

- \*الحب بين الأصدقاء ينبوع لا ينضب. نوعها.....الركن الأول.....الركن الثاني
- \*صلّى الظهر في المسجد طلاب المدرسة. نوعها.....الركن الأول.....الركن الثاني
- \*أبناء الكويت محبون لوطنهم. نوعها.....الركن الأول.....الركن الثاني
- \*كافح الأجداد من أجل البقاء . نوعها.....الركن الأول.....الركن الثاني

**4- حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، والاسمية إلى فعلية:**

- \*يشهد الشاهدان بالحقيقة . اسمية.....
- \*المسلمون يحافظون على صلاتهم. فعلية.....
- الطالبات يدرسن دروسهن بجد. فعلية.....

**5-- أكتب جملتين فعليتين متنوعا صور الفاعل في مجال الجد والاجتهاد.**

**الحل**

- ج1:- ينير العلم دروب الجهل - تعاون اللاعبين في إحراز الهدف - يبذل المعلم جهدا كبيرا لإفادة طلابه = تعامل الممرضات المرضى برفق ولين - يتسابق - الولدان الفائقان في تحصيل العلم النافع
- ج2:- الجنود يدافعون عن أوطانهم. - الولدان يقدمان هدية لأمهما - البنات يساعدن الأم في أعمال المنزل
- ج3-\*الحب بين الأصدقاء ينبوع لا ينضب. - نوعها اسمية -الركن الأول الحب -الركن الثاني ينبوع
- صلّى الظهر في المسجد طلاب المدرسة - نوعها فعلية -الركن الأول صلى -الركن الثاني طلاب
- \*أبناء الكويت محبون لوطنهم. - نوعها اسمية -الركن الأول أبناء -الركن الثاني محبون
- \*كافح الأجداد من أجل البقاء - نوعها فعلية -الركن الأول كافح -الركن الثاني الأجداد
- ج4-\*الشاهدان يشهدان بالحقيقة -يحافظ المسلمون على صلاتهم --تدرس الطالبات دروسهن بجد.
- ج5- اجتهد الطالبان في تحصيل دروسهما -اجتهد الطلاب في تحصيل دروسهم

## حل أسئلة الكتاب ص 51 على أنواع الجمل الاسمية والفعلية وصور الفاعل

### الإعداد والتطبيق

1- يتعاون مع مجموعته لإعداد ما يأتي : يكتب جملاً اسمية تعبر عن الصورة الخاصة بالمركز العلمي والتي يحتويها الكتاب ص 51 .

- المفرد:** المركز العلمي صرح حضاري عظيم .  
**المثنى المؤنث:** الطالبتان حريصتان على زيارة المركز العلمي .  
**المثنى المذكر :** الطالبان محافظان على مقتنيات المركز العلمي .  
**جمع مذكر سالم :** المعلمون محدثون طلابهم عن المركز العلمي .  
**جمع مؤنث سالم :** المعلمات مشجعات طلابهن لزيارة المركز العلمي .  
**جمع التكسير :** الطلاب متحفزون لزيارة المركز العلمي .

2- يكتب جملاً فعلية تعبر عن الصورة الخاصة بمعرض الكتاب ممثلاً لحالات الفاعل الآتية :

- المفرد :** يزور الزائر معرض الكتاب منبهراً .  
**المثنى المؤنث :** تحرص الطالبتان على شراء الكتب من معرض الكتاب .  
**المثنى المذكر :** يشتري الطالبان كتابين من معرض الكتاب .  
**جمع مذكر سالم :** يحدث المعلمون طلابهم عن معرض الكتاب .  
**جمع مؤنث سالم :** تشجع المعلمات الطالبات للتجول باهتمام بمعرض الكتاب .  
**جمع التكسير :** تعمل الكتب المتنوعة على إثراء الفكر .

### الممارسة

3- يكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال ( النصيحة ) (الوضعية) :

- المثنى المذكر :** الطالبان مستمعان لنصائح المعلم .  
**المثنى المؤنث :** المديرتان ناصحتان للطالبتين .  
**جمع المؤنث السالم :** المعلمات ناصحات لطلباتهن .

4- يكتب جملاً فعلية ، وينوع صور الفاعل في مجال ( الكفاح ):

- المفرد :** يكافح الأب من أجل أبنائه .  
**المثنى المؤنث :** تحرص الطالبة على تحقيق المركز الأول .  
**المثنى المذكر :** يتحلى الطالبان بالعزيمة القوية في الدراسة .  
**جمع مذكر سالم :** يتحدى المعلمون كل الصعوبات من أجل طلابهم .  
**جمع مؤنث سالم :** تشجع المعلمات الطالبات للفوز بالمسابقة .  
**جمع التكسير :** تكافح الأمهات من أجل تربية أبنائهن .

## صور الخبر

### شبه جملة

قد يكون ظرفاً أو جاراً

#### ومجروراً

\***الظرف**: قد يكون ومانا او مكانا

مثال: المسجد أمام المنزل

- القيلولة وسط النهار

إعرابه: شبه جملة في محل رفع خبر

**الجار والمجرور**: حرف جر + اسم مجرور

مثال: المصلى في المسجد

- المثقف بالمكتبة معظم وقته.

- مستقبلك من صنع يدك.

### جملة

قد يكون جملة اسمية أو جملة فعلية

#### \***الخبر الجملة الاسمية**

يبدأ باسم ، ويتكون من كلمتين فأكثر

وبه ضمير يعود على المبتدأ وغالبا يكون (هـ)

- مثال: الكتاب أفكاره مفيدة

المفكرون عقولهم مستتيرة

- إعرابه: جملة اسمية في محل رفع خبر

#### \***الخبر الجملة الفعلية**

يبدأ بفعل ، وتتكون من فعل وفاعل على الأقل

وقد يكون الفاعل مستتر فيكون فعل فقط

مثال: العلم ينتشر بالعالم أجمع

\***الطالب اجتهد** . - **المسلم يحفظ القرآن**

### مفرد

ما ليس جملة ولا شبه جملة

ويطابق الخبر المبتدأ بالنوع

والعدد كما سبق

#### **الأمثلة:**

الكتاب مفيد - الكتابان مفيدان

المفكرون مبدعون × القصة مفيدة

العلامات مخلصات

- **لاحظ**: ليس المقصود بالمفرد

ألا يأتي جمعا فالخبر (مبدعون)

(جمع مذكر) لكن نوعه مفرد

أي ليس جملة ولا شبه جملة.



صفوة معلمي الكويت

1\* ضع خطاً تحت الخبر وبين نوعه فيما يلي:

- 1\* الحق يغلب الباطل. ( نوع الخبر )  
 2-الظلم عواقبه وخيمة. \*نوع الخبر ( )  
 3\*الطالبان متنافسان في التفوق. \*نوع الخبر ( )  
 4-الحق قبل الواجب \*نوع الخبر ( )  
 5\*هؤلاء المجدون فائزون. \*نوع الخبر ( )  
 6-الطلاب في المدرسة. \*نوع الخبر ( )  
 7\*القارئ صوته رخيم. \*نوع الخبر ( )  
 8-الناجح يسعد أهله. \*نوع الخبر ( )  
 9\*أنت تقرأ بفهم ووعي. \*نوع الخبر ( )  
 10-العدل أساس الملك. \*نوع الخبر ( )

2. أضع في كل فراغ مما يلي المطلوب بين القوسين ، مكوّناً جملاً اسمية صحيحة :

- الأصدقاء ..... ( خبراً شبه جملة جار ومجرور )  
 المعلم ..... ( خبراً جملة فعلية )  
 الآباء ..... ( خبراً جملة اسمية )  
 العلم النافع ..... ( خبراً شبه جملة ظرف )  
 العلم ..... ( خبراً مفرداً )  
 القصة ..... ( خبراً جملة اسمية )  
 الوطن ..... ( خبراً شبه جملة بدأ بحرف جر )  
 الجنة ..... ( خبر شبه جملة بدأ بظرف )

3-هات خمس جمل تتحدث عن الإسلام مشتملة على أنواع الخبر المتعددة:

- \*الإسلام ..... (الخبر مفرد)  
 \*الإسلام ..... (الخبر جملة اسمية)  
 \*الإسلام ..... (الخبر جملة فعلية)  
 \*الإسلام ..... (الخبر شبه جملة ظرف)  
 \*الإسلام ..... (الخبر شبه جملة جار ومجرور)

الحل

- ج1- 1\*الحق يغلب الباطل. نوع الخبر (جملة فعلية) 2-الظلم عواقبه وخيمة. \*نوع الخبر(جملة اسمية)  
 3\*الطالبان متنافسان في التفوق. \*نوع الخبر( مفرد) 4-الحق قبل الواجب \*نوع الخبر( شبه جملة ظرف)  
 5\*هؤلاء المجدون فائزون. \*نوع الخبر(مفرد) 6-الطلاب في المدرسة. \*نوع الخبر(شبه جملة جار ومجرور)  
 7\*القارئ صوته رخيم. \*نوع الخبر( جملة اسمية ) 8-الناجح يسعد أهله. \*نوع الخبر (جملة فعلية )  
 9\*أنت تقرأ بفهم ووعي. \*نوع الخبر(جملة فعلية ) 10-العدل أساس الملك. \*نوع الخبر( مفرد )  
 ج2-الأصدقاء في البر -المعلم يشرح الدرس -الآباء قلوبهم رحيمة -العلم النافع داخل الكتب  
 -العلم مفيد - القصة أبطالها كثيرون -الوطن في قلوبنا - الجنة تحت العرش  
 ج3- -الإسلام منتشر -الإسلام تعاليمه واضحة - الإسلام يدعو إلى الأخلاق الحسنة  
 -الإسلام داخل القلوب -الإسلام في القلوب

## الأفعال الناسخة

### كان وأخواتها

تبدأ بـ ما

لنفي والتحويل

ترتيب أوقات اليوم

(الاستمرار) **ما زال**

(التحويل) **صار**

(وقت الصباح) **أصبح**

(الدوام) **ما دام**

(النفي) **ليس**

(وقت الضحى) **أضحى**

(وقت النهار) **ظل**

(وقت المساء) **أمسى**

(وقت الليل) **بات**

### الأمثلة:

\*كان الانتصار في بدر تاريخياً. \*الفعل الناسخ: كان \*اسمه: الانتصار \*إعرابه: اسم كان مرفوع بالضمة

\*خبر كان: تاريخياً \*إعرابه: خبر كان منصوب بالفتحة

- \*صار المهندسون مهتمين ببناء الوطن. \*الفعل الناسخ: صار \*اسمه: المهندسون

\*إعرابه: اسم صار مرفوع بالواو \*خبر صار: مهتمين \*إعرابه: خبر صار منصوب بالياء

### ملاحظات مهمة:

1 = الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

2- علامة رفع اسم كان المفرد : (الضمة) إذا كان مفرداً او جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم،

أو (الواو) إن كان جمعا مذكرا سالما أو (ألف) إن كان مثنى.

\* وعلامة نصب خبر كان المفرد: (الفتحة) إن كان مفرداً أو جمع تكسير ،

أو (الياء) إن كان مثنى أو جمعا مذكرا سالما ، أو (الكسرة) إن كان جمعا مؤنثا سالما.

( ارجع لجدول علامات إعراب الاسم )

3- قد تأتي بعض الأفعال الناسخة في صيغة الماضي أو المضارع أو الأمر ويبقى عملها .. ما عدا (ليس) جامدة.

(كان/كن/يكون) (ظل/يظل/ظَل) (ما زال/ما يزال) \* يظل الكتاب مفيدا. ما يزال النهر جاريا. \*صر قويا.

4- قد يكون اسم الفعل الناسخ ضميرا متصلا أو مستترا:ـ

مثال: لسنا مهملين لدراستنا. \* اسم ليس: الضمير المتصل(نا)\*إعرابه: ضمير متصل في محل رفع اسم ليس الطالب ظل متفوقا. \* اسم ظل: ضمير مستتر تقديره (هو) -- أصلها (ظل هو متفوقا)

5- أنواع خبر الأفعال الناسخة نفس أنواع الخبر التي سبق دراستها:

خبر: مفرد - خبر جملة : اسمية أو فعلية - خبر شبه جملة : ظرف - جار ومجرور

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الجملة
مفرد	متفائلا	المعلم	بات	*بات المعلم متفائلا بمستوى طلابه.
جملة اسمية	معلوماته قيمة	الكتاب	أصبح	*أصبح الكتاب معلوماته قيمة
جملة فعلية	يحرصون	الطلاب	ظل	* ظل الطلاب يحرصون على العلم.
شبه جملة ظرف	داخل	التعليم	ما زال	*ما زال التعليم داخل أسوار المدارس
شبه جملة جار ومجرور	من مطالب التعليم	الحاسوب	أمسى	*أمسى الحاسوب من مطالب التعليم
مفرد	محافظين	واو الجماعة	ظل	*الطلاب ظلوا محافظين على تفوقهم
جملة فعلية	نمارس الرياضة	نا	ظل	*ظللنا نمارس الرياضة حتى الكبر.
شبه جملة جار ومجرور	في مرحلة الشباب	ت المتكلم	ما زال	*مازلت في مرحلة الشباب.

**1- أكمل الجمل باسم أو خبر الفعل الناسخ مضبوطاً:**

- \*1 كان ----- حريصاً على تحصيل العلم.  
 \*2 مازال ----- يشيدون البنيان.  
 \*3 صار ----- الناشئان محترفين.  
 \*4 ليس الأطباء ----- في عملهم.  
 \*5 أضحت المسلمات ----- بقضاء الله.  
 \*6 كان الجو ----- في فصل الشتاء.

**2- أكمل الجمل التالية بفعل ناسخ مناسب منوعاً إياها:**

- \*1 ----- الجو ممطراً\*  
 \*2 ----- الأطباء يرعون المرضى.  
 \*3 ----- الكريم مسرفاً  
 \*4 ----- الأم ترعى ولدها الرضيع.

**3- أحدد الفعل الناسخ واسمه وخبره في الجمل التالية. وبين نوع الخبر:**

- \*1 ما زالت القيم تحكماً. \*الفعل الناسخ: ----- اسمه: ----- خبره: ----- نوعه: -----  
 \*2 ليس المنافقون مؤمنين. \*الفعل الناسخ: ----- اسمه: ----- خبره: ----- نوعه: -----

**4- أضبط ما تحته خط مما يلي مبينا سبب الضبط:**

- \*1 أصبحت الشجرة مثمرة. -----  
 \*2 صارت الطالبات حالمات بمستقبل مشرق. -----  
 \*3 مازال الجنود صقور الوطن. -----

**5- أحدد الخطأ وأصوبه في الجمل التالية:**

- \*1 مازال الكاتبين مشهوران \* الخطأ ----- والتصويب -----  
 \*2 صار المشاركين بالحفل سعداء. \*الخطأ ----- والتصويب -----  
 \*3 كان القائد محبوباً من جنوده. \* الخطأ ----- والتصويب -----

**6- أكتب أربع جمل تبدأ بفعل ناسخ منوعاً الخبر:**

-----

**7- أدخل على الجمل التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم:**

- 1 المكتبتان زاخرتان بالكتب القيمة.  
 2 الأمهات مسروراتٌ بتخرج الأبناء .  
 3 الأدباء ملتزمون بقيمنا الإسلامية.  
 4 المحاربون لدين الله خاسرون لا محالة.

**8- أ حذف الفعل الناسخ ثم أكتب الجملة صحيحة**

- \*1 مازال الطالب المتفوق مكرم ا من الجميع.  
 \*2 كان اللاعبان المحترفان مشهورين.  
 \*3 أصبح المواطنون المخلصون حريصين على مصلحة وطنهم.  
 \*4 أمست الفتيات الصغيرات حريصاتٍ على الصلاة.

**9- أستبدل في الجمل التالية بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم:**

- 1\* إن الطالبين متمسكان بالتفوق  
 2\* لعل المهتمين بالنشء مستمعون لهم  
 3\* كأن الشجرَ مثمرٌ.  
 4. ليت المثققات متمسكاتٌ بالثقافة العربية
- 10- أهدد دلالة الفعل الناسخ واسمه وخبره**

1. كان الجو بارداً . - معناه : ..... - اسمه : ..... - خبره : .....
- 2- أصبح الطالب نشيطاً . - معناه : ..... - اسمه : ..... - خبره : .....
- 3- أضحى الظالم نادماً على ما صنع . - معناه : ..... - اسمه : ..... - خبره : .....
- 4- ظل العامل قائماً على عمله . - معناه : ..... - اسمه : ..... - خبره : .....
- 5- صار الرجل عالماً . - معناه : ..... - اسمه : ..... - خبره : .....
- 6- مازال العالم مهتماً بقضايا أمته . - معناه : ..... - اسمه : ..... - خبره : .....
- 7- لن يفشل الطالب مادام مهتماً بدروسه . - معناه : ..... - اسمه : ..... - خبره : .....
- 8- ليس الكذب منجياً . - معناه : ..... - اسمه : ..... - خبره : .....

**11- أحاكي المثال التالي بكتابة خبر للفعل الناسخ منصوب بالياء :**

- 1- كانت الأسرتان سعيدتين بتفوق أبنائهما .  
 - مازال المتسابقان ..... ظل الوالدان .....  
 - مازال الكويتيون متحدين في الموقف والكلمة .  
 - أصبح الفائزون .....

**2\* أحاكي المثال التالي بكتابة خبر للفعل الناسخ منصوب بالكسرة .**

- كانت الأمهات مسروراتٍ بتخرج الأبناء .  
 - مازالت المعلمات ..... صارت لحظات النجاح .....

**12- أدخل فعلاً ناسخاً على كل جملة مما يلي وأغير ما يلزم :**

- 1- الطالب المتفوق مكرم من الجميع .  
 2- التقدم العلمي عنوان لرقى الأمم .  
 3- اللاعبان رياضيان مشهوران .  
 4- المواطنون المخلصون حريصون على مصلحة وطنهم .  
 5- المعلمات نشيطات في عملهن .

**13- أهدد الخطأ النحوي ، ثم أصوبه في الجمل التالية :**

- 1- أصبح الولدان طانعان لأبنائهما .  
 2- مازال المعلمين شموعا تحترق من أجل طلابهم .  
 3- أمست الأخوات مطمئنات بين أهلهن .



## الحل

ج1- الطالب 2- العمال 3- اللاعبان 4- مقصرين 5- راضيات 6- بارداً

ج2- 1- صار 2- مازال 3- ليس 4- صارت

ج3- \*ما زالت القيم تحكمننا. \*الفعل الناسخ: مازالت اسمه: القيم خبره: تحكمننا نوعه: جملة فعلية

\*ليس المنافقون مؤمنين. \*الفعل الناسخ: ليس اسمه: المنافقون خبره: مؤمنين نوعه: مفرد

ج4- 1- أصبحت الشجرة مثمرة -- لأن الشجرة اسم أصبح مرفوع بالضممة - مثمرة: خبر أصبح منصوب بالفتحة

2- صارت الطالبات حالمات - لأن الطالبات اسم صار مرفوع بالضممة - حالمات خبر صار منصوب بالكسرة

3- مازال الجنود صقوراً - لأن الجنود: اسم مازال مرفوع بالضممة - صقورا: خبر مازال منصوب بالفتحة

ج5- 1- الخطأ: الكاتبين ، مشهوران - تصويبه : الكاتبان ، مشهورين

2- الخطأ: المشاركين ، سعاد - التصويب : المشاركون ، سعاد

3- الخطأ: القائد ، محبوب - التصويب : القائد ، محبوباً

ج6- كان الطالب متفوقاً - أصبح الجو حرارته عالية - صارت الغيوم في السماء - ما زال النيل يجري

ج7- 1- صارت المكتبتان زاخرتين بالكتب القيمة. 2- ما زالت الأمهات مسرورات بتخرج الأبناء

3- أصبح الأدباء ملتزمين بقيمنا الإسلامية 4- صار المحاربون لدين الله خاسرين لا محالة

ج8- 1- الطالب المتفوق مكرم من الجميع 2- اللاعبان المحترفان مشهوران.

3- المواطنون المخلصون حريصون على مصلحة وطنهم 4- الفتيات الصغيرات حريصات على الصلاة

ج9- 1- أضحى الطالبان متمسكين بالتفوق 2- صار المهتمون بالنشء مستمعين لهم

3- كان الشجر مثمراً 4- ما زالت المثقفات متمسكات بالثقافة العربية

ج10- 1- معناه: الزمن الماضي - اسمه: الجو - خبره: بارداً 2- معناه: وقت الصباح - اسمه الطالب - خبره: نشيطاً

3- معناه: وقت الضحى - اسمه: الظالم - خبره: نادماً 4- معناه: وقت النهار - اسمه: العامل - خبره: قائماً

5- معناه: التحويل - اسمه: الرجل - خبره: عالماً 6- معناه: الاستمرار - اسمه: العالم - خبره: مهتماً

7- معناه: الدوام - اسمه: ضمير مستتر يعود على الطالب خبره: مهتماً 8- معناه: النفي - الكذب - منجياً

ج11- 1- مسرعين - يقظين - مشهورين 2- نشيطات - خالداً

ج12- 1- أصبح الطالب المتفوق مكرماً من الجميع 2- صار التقدم العلمي عنواناً لرقى الأمم

3- أضحى اللاعبان الرياضيان مشهورين 4- ما زال المواطنون المخلصون حريصين على.....

5- كانت المعلمات نشيطات في عملهن

ج13- 1- الخطأ: طاعان التصويب: طاعين 2- الخطأ: المعلمين - التصويب: المعلمون

3- الخطأ: مطمئنت - التصويب: مطمئنت.

## حل تدريبات الكتاب ص 103 على الأفعال الناسخة

### التطبيق 1- يقرأ المتعلم الجملتين التاليتين ، ويقارن بينهما

- أ- محمد بارٌّ بوالديه .  
ب- ظل محمدً بارًّا بوالديه .
- 2- يستخرج المتعلم من الجملة التالية الفعل الناسخ ، ثم يحدد اسمه وخبره:  
- مازال الأب حريصاً على أبنائه .

الفعل الناسخ	اسمه	خبره
مازال	<u>الأب</u>	حريصاً

### 3- أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

كان البحر هادئاً (اسم كان مضبوطاً) - أصبح الولدان بارين بوالديهما . ( خبر أصبح مضبوطاً )

### 4- أقرأ الجمل التالية ، وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوعه :

نوعه	الخبر مضبوطاً	اسم الفعل الناسخ	الجملة الاسمية
مفرد	هادئين	الطفلان	أمسى الطفلان هادئين .
جملة فعلية	يلعبون	الأولاد	أضحى الأولاد يلعبون في الحديقة .
جملة اسمية	حنانها متدفق	الأم	أصبحت الأم حنانها متدفق على أبنائها .
شبه جملة	في بيته	الأب	بات الأب في بيته .
شبه جملة	بين	الأم	ظلت الأم بين أبنائها .
مفرد	منهراً	المطر	لم يخرج من بيته مادام المطر منهراً

### 5- أكمل مع زملائي الفقرة التالية بالفعل الناسخ مما يلي :

( كان ، أصبحت ، أمسى ، صار ، ليست ، ظل ، مازالت ، بات ، أضحت )

كان الجو صحواً ، وفجأة اشتدت الرياح ، وأصبح الجو غائماً ، وأمسى المطر منهراً ، وبات الجو بارداً ، وفي اليوم التالي أصبحت الشمس مشرقة ، فخرج الراعي بغنمه مسروراً ، فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك ، وظل الجو صحواً .

نظر الراعي إلى السماء ، وقال : مازالت السحب كثيرة اليوم ، وليست السماء صافية حتى غابت الشمس ، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب ، ثم جلس يدعو الله ، ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله .

أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل فعل ناسخ

### 6- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية مبيناً سبب الضبط : أصبحت الفتاة مطيعة لأمها .

الفتاة	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
مطيعة	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

### 7- أكمل ما يأتي :

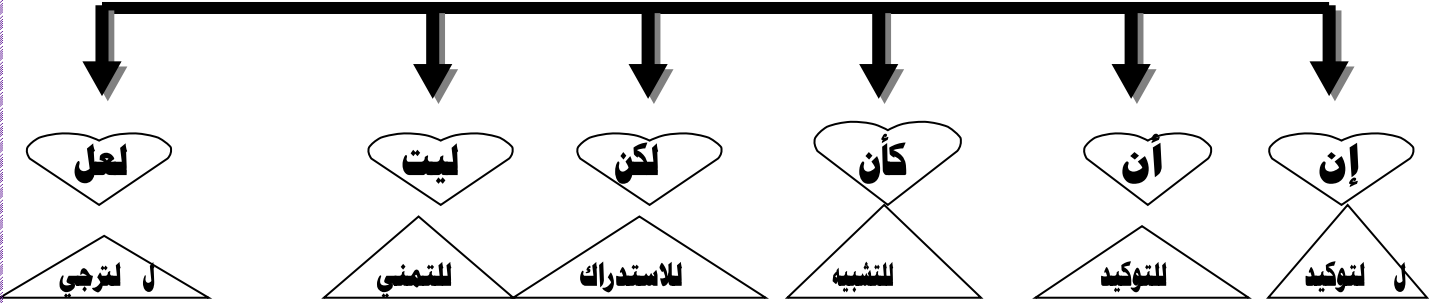
كان وأخواتها .... أفعال ... متصرفة ، وتدخل على الجملة ... الاسمية .... ، فترفع المبتدأ ويسمى ... اسمها ... وتنصب الخبر ويسمى ... خبرها ....

### الممارسة 8- أصوغ جملاً اسمية تبدأ بفعل ناسخ مع التنويع في حالة الخبر.

مازال النيل يجري - أصبحت السحب فوق رؤوسنا - كان الطالب عقله ذكي  
- أمست الفتاة سعيدة - صارت الرحمة في قلوبنا .

## الحروف الناسخة

## إن وأخواتها



### الأمثلة:

**\* إن الإسلام دين تسامح.**

× الحرف الناسخ: إن × اسم إن: الإسلام × إعرابه: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

× خبر إن: دين

× إعرابه: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

**\* كأن العالمين شعلتان .**

× الحرف الناسخ: كأن

اسمه: العالمين

× إعرابه: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء

× خبر كأن: شعلتان

× إعرابه: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف

**\* يؤكد القرآن أن المؤمنين مقربون لله تعالى.**

× الحرف الناسخ: أن

× اسمه: المؤمنين

× إعرابه: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الياء × خبره: مقربون × إعرابه: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو

**قد يكون اسم الحرف الناسخ ضميراً متصلاً:**

مثال: إنك لعلی خلق عظیم. اسم إن: الضمير المتصل (ك) \* إعرابه: ضمير متصل في محل نصب اسم إن

لعله خير. اسم إن: الضمير المتصل (هـ) إعرابه: ضمير متصل في محل نصب اسم إن

**- أنواع خبر الحروف الناسخة نفس أنواع الخبر التي سبق دراستها:**

خبر مفرد - خبر جملة (اسمية أو فعلية) - خبر شبه جملة (ظرف - جار ومجرور)

نوع الخبر	خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
مفرد	شباب	علماء	لعل	* لعل علماء اليوم شباب الغد .
جملة اسمية	نوره ساطع	العلم	إن	* إن العلم نوره ساطع
جملة فعلية	تغذي العقل	المطالعة	أن	* أعلم أن المطالعة تغذي العقل
شبه جملة جار	من المدركين	ك	ليت	* ليتك من المدركين أهمية العلم .
شبه جملة	حولنا	رعاية	كأن	* كأن رعاية الله حولنا
جملة فعلية	تحافظ	ك	أن	* أعلم أنك تحافظ على صلاتك.
مفرد	ذكي	الهاء	لكن	* الطالب صغير لكنه ذكي.
جملة فعلية	نمارس الرياضة	نا	إن	* إننا نمارس الرياضة

## تدريب على الحروف الناسخة

### 1- أكمل الجمل بحرف ناسخ مناسب:

- \*1 ..... الإسلام منتشر.  
 \*2 ..... الشباب ملتزم بتعاليم دينه.  
 \*3 ..... الأمل يتحقق.  
 \*4 ..... لاحظت ..... الطالب المتفوق لديه حلما.

### 2- أكمل الجمل باسم للحرف الناسخ مضبوطا.

- \*1 إن ..... جود.  
 \*2 ليت ..... يعود يوما.  
 \*3 كان ..... أسد وسط جنوده.  
 \*4 لعل ..... بير والديه عند الكبر.

### 3- أكمل الجمل بخبر للحرف الناسخ مضبوطا إن كان مفردا.

- 1 القراءة مفيدة لكننا .....  
 \*2 أعلم أن الإسلام .....  
 3 ليت الشباب .....  
 \*4 إن الصلاة .....

### 4- حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وبين نوع الخبر.

- \* إن الله غفور رحيم\* الحرف الناسخ: اسمه: ..... خبره: ..... نوعه: .....  
 \* ليت الثقافة تنتشر بين الشباب\* الحرف الناسخ: اسمه: ..... خبره: ..... نوعه: .....  
 \* إنه من عبادنا المؤمنين\* الحرف الناسخ: اسمه: ..... خبره: ..... نوعه: .....

### 5- أحدد الحرف الناسخ ، واسمه وخبره ، وأبين علامة إعراب كل منهما :

- إن العلم نور .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....  
 - اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**علمت أن الصدق منجاة من النار .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....

- اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**الأب كريم ولكن الأم عطوفة .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....

- اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**كان القراءة غذاء العقول .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....

- اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**ليت الأسد عصفور وديح .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....

- اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**لعل الاختبار سهل .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....

- اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....

### 6- أضبط ما تحته خط مما يلي مبينا سبب الضبط:

- \* إن يونس رسول من الله.  
 \* ليت المثقفات مفيدات لمجتمعهن  
 \* لعل القراءة منتشرة بين الشباب

## 7- أعدد الخطأ النحوي وأصوبه في الجمل التالية:

- 1- إن المسلمان محبين للخير. \* الخطأ ..... و ..... التصويب .....
- 2- آيت الطالب مجداً في دراسته. \* الخطأ ..... و ..... التصويب .....
- 3- لعل المسؤولون حريصين على وطنهم. \* الخطأ ..... و ..... التصويب .....
- 4- هل تعلم أن الأطباء العرب مؤسسين لعلوم الطب. الخطأ ..... التصويب : .....
- 5- مازال المسلمين محافظين على سنة نبيهم الكريم. الخطأ ..... التصويب : .....
- 6- إن الفائزون مكرمون من الجميع. الخطأ ..... التصويب : .....

## 8= أكتب ثلاث جمل تبدأ بحرف ناسخ منوعا الخبر:

## 9- أ حذف الحرف الناسخ. وأعيد كتابة الجمل. مغيرا ما يلزم.

- \* إن الطالبين متمسكان بالتفوق .....
- \* لعل المهتمين بالنشء مستمعون لهم .....
- \* كأن الشجر مثمرٌ .....
- \* آيت المثقات متمسكات بالثقافة العربية .....

## 10- أدخل على الجمل التالية حرفا ناسخا. مغيرا ما يلزم.

- \* المهذبون مقدرون من المجتمع .....
- \* القستان الجديدتان نافعتان .....
- \* التسامح خلقٌ حميدٌ .....
- \* العلماء ورثة الأنبياء .....
- \* الصداقات طريقٌ لرضا الله .....

## 11- أستبدل في الجمل التالية بالفعل الناسخ حرفا ناسخا. مغيرا ما يلزم.

- \* أضحى المهندسون نشيطين في مواقعهم. ....
- \* ما زالت المعلمات نشيطات في مدارسهن. ....
- \* أصبح الولدان طائعين لأبائهما. ....

## 12- أدخل حرفا ناسخا مرة ، وفعلا ناسخا مرة أخرى على الجمل التالية ، وأغير ما يلزم :

- 1- الزكاة فريضة على كل مسلم قادر .  
..... فعل ناسخ : ..... حرف ناسخ .....
- 2- الجنديان حارسان أمينان .  
..... حرف ناسخ : ..... فعل ناسخ : .....
- 3- المؤمنون محافظون على صلواتهم .  
..... حرف ناسخ : ..... فعل ناسخ : .....
- 4- الأمهات رحيمات .- حرف ناسخ : ..... فعل ناسخ : .....
- 5- الطلاب المجتهدون قادرون على تحقيق التفوق .  
..... حرف ناسخ : ..... فعل ناسخ : .....

## الحل

ج1- إن - لعل - ليت - أن ج2- 1- العقوق 2- الشباب 3- القائد 4- الابن

ج3- ي1- مقصرون 2- منتشر 3- يعود يوماً 4- جامعة

ج4- \*إن الله غفور رحيم \*الحرف الناسخ: إن اسمه: الله خبره: غفور نوعه: مفرد  
\*ليت الثقافة تنتشر بين الشباب. \*الحرف الناسخ: ليت اسمه: الثقافة خبره: تنتشر نوعه: جملة فعلية  
\*إنه من عبادنا المؤمنين. \*الحرف الناسخ: إن اسمه: الهاء خبره: من عبادنا نوعه: شبه جملة جار ومجرور

ج5- **إن العلم نور** . - الحرف الناسخ: إن - معناها: التوكيد

- اسمه: -العلم - علامة نصبه: الفتحة - خبره: نور - علامة رفعه -: الضمة

**علمت أن الصدق منجاة من النار** . - الحرف الناسخ: أن - معناها: التوكيد

- اسمه: الصدق - علامة نصبه -: الفتحة - خبره: منجاة - علامة رفعه -: الضمة

**الأب كريم ولكن الأم عطوفة** . - الحرف الناسخ: لكن - معناها: الاستدراك

- اسمه: الأم - علامة نصبه: الفتحة - خبره: عطوفة - علامة رفعه: الضمة

**كأن القراءة غذاء العقول** . - الحرف الناسخ: كأن - معناها: التشبيه

- اسمه: القراءة - علامة نصبه -: الفتحة - خبره: غذاء - علامة رفعه: الضمة

**ليت الأسد عصفور وديح** . - الحرف الناسخ: ليت - معناها: التمني

- اسمه: الأسد - علامة نصبه: الفتحة - خبره: عصفور - علامة رفعه: الضمة

**لعل الاختبار سهل** . - الحرف الناسخ: لعل - معناها: الترجي

- اسمه: الاختبار - علامة نصبه: الفتحة - خبره: سهل - علامة رفعه: الضمة

ج6- \*إن يونس رسول من الله. \*ليت المثققات مفيدات لمجتمعهن \* لعل القراءة منتشرة بين الشباب

ج7- 1- الخطأ المسلمان، مجيب - التصويب: المسلمون، مجبان 2- الخطأ: الطالب، مجداً - التصويب: الطالب، مجداً

3- الخطأ: المسؤولون، حريصين التصويب: المسؤولون، حريصون 4- الخطأ مؤسسين - التصويب: مؤسسون

5- الخطأ: المسلمون - التصويب: المسلمون 6- الخطأ: الفائقون - التصويب: الفائقين

ج8- إن العلم نور - ليت الشباب يعود يوماً - لعل القصة في المكتبة

ج9- الطالبان متمسكين بالتفوق - المهتمان بالنشء مستمعين لهم

\* الشجر مثمر \* المثققات متمسكات بالثقافة العربية

ج10- إن المهذبين مقدرين من المجتمع - لعل القصتين الجديدتين نافعتان

- أعلم أن التسامح خلق حميد - إن العلماء ورثة الأنبياء - كأن الصدقات طريق لرضا الله

ج11- ليت المهندسين نشيطون في مواقعهم - إن المعلمات نشيطات في مدارسهن - لعل الولدين طائعان لأبائهما

ج12- 1- إن الزكاة فريضة على كل مسلم قادر - مازالت الزكاة فريضة على كل مسلم قادر

2- - كأن الجنديين حارسان أمينان - كان الجنديان حارسين أمينين

3- ليت المؤمنون محافظون على صلواتهم - أصبح المؤمنون محافظين على صلواتهم

4- إن الأمهات رحيمات - صارت الأمهات رحيمات 5- لعل الطلاب المجتهدين

- قادرون على تحقيق التفوق - صار الطلاب المجتهدون قادرين على تحقيق التفوق

## حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 114 على الحروف الناسخة

### التطبيق

#### 1- يقرأ المتعلم الجملتين التاليتين ، ويقارن بينهما

أ- الصديق وفي لصاحبه . إن الصديق وفي لصاحبه .

#### 2- يستخرج المتعلم من الجملة التالية الحرف الناسخ ، ثم يحدد اسمه وخبره:

إن الأصدقاء أوفياء لأصحابهم .

الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إن	<u>الأصدقاء</u>	أوفياء

#### 3- أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

-إن البحر هادئ (اسم إن مضبوطاً)  
لعل الولدين باران بوالديهما . (خبر لعل مضبوطاً)

#### 4- أقرأ الجمل التالية ، وأحدد اسم الحرف الناسخ وخبره ونوعه :

الجملة الاسمية	اسم الحرف الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوعه
إن الصديقتين مخلصتان .	الصديقتين	مخلصتان	مفرد
ليت الأصدقاء يلعبون في الحديقة .	الأصدقاء	يلعبون	جملة فعلية
إن الصديق أثره طيب في صاحبه .	الصديق	أثره	جملة اسمية
لعل سالمًا في بيته .	سالمًا	في بيته	شبه جملة
إن الصديق أمام بيتنا .	الصديق	أمام	شبه جملة
وصل الأصدقاء ، لكن محمدًا غائبٌ	محمدًا	غائبٌ	مفرد

#### 5- يتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل حرف ناسخ

إن وأخواتها : إن وأن : للتوكيد - كأن : للتشبيه - لكن : للاستدراك - ليت : للتمني - لعل : للترجي

#### 6- أعرب ما تحته خط فيما يأتي : إن الصديق صاحب لأخلاق الحميدة .

الصديق	اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة .
ساحب	خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة

#### 7- أكمل ما يأتي :

إن وأخواتها .... حروف ... ناسخة ، وتدخل على الجملة ... الاسمية ... ، فتتصب المبتدأ ويسمى ... اسمها ... وترفع الخبر ويسمى ... خبرها .....

#### الممارسة:

#### 8- يصوغ المتعلم جملًا اسمية بدأت بالحروف الناسخة مع مراعاة التنوع في حالة الخبر ، ثم أقرؤها قراءة صحيحة

- إن السماء صافية . - لعل الاختبار أسنلته سهلة . - كان الطالب يسبح في بحار المعرفة