



في مادة اللغة العربية الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

معيار "٢-٥" الفكرة الرئيسة والجزئية + التلخيص

شرح وافي

نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

إعداد: أ/ أحمد حسان

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب



لطلب المذكرة كاملة

المعيار ٥-٢ " صياغة الفكرة الرئيسة والجزئية " + التلخيص

عزيزي طالب الصف السابع:
كيف يمكنك صياغة الفكرة الرئيسة من أي نص بطريقة صحيحة معبرة؟

أولاً: قراءة النص قراءة متأنية بدقة وعناية وتركيز؛ لتحديد المفهوم العام لكل النص.

ثانياً: أضع عنواناً مناسباً (يعبر عن المعنى الأساسي للنص بعيداً عن التفاصيل)

ثالثاً: يجب أن يكون العنوان كلمة أو كلمتين اسميتين.

رابعاً: آتي بالعنوان من خلال التفكير - :

الشعور البارز في النص

الموضوع الذي هو أساس النص

خامساً: أكون من الكلمة أو الكلمتين جملة اسمية ممتدة صحيحة وفق المعنى الأساسي للنص المقدم

يفضل أن نبدأ الجملة الاسمية (بجار ومجرور) أي أن نأتي بالكلمة الاسم (العنوان الذي يعبر عن المعنى الأساسي للنص) ونحذف منه الألف (إن كان به ألف) ونضع حرف اللام.

مثال توضيحي: يعني مثلاً لو النص يتحدث عن بر الوالدين. **ماذا نقول؟** نقول: **لبر الوالدين** النص يتحدث عن الوطن. نقول: **للوطن وهكذا**

ملحوظة مهمة:

سادساً: نختار من بين الكلمات المفتاحية التالية لتكملة وبناء الفكرة

فضل

أهمية

دور

مكانة

عظيم
كبير

عظيمة
كبيرة

عظيم
كبير

عظيمة
كبيرة

عزيزي طالب الصف السابع هيا بنا نطبق ما تعلمناه

تطبيق: أقرأ النص التالي، ثم أجيب:

حب الوطن ليس حكرًا على أحد؛ حيث إنَّ كل فرد يعشق ويحب وطنه، وديننا

الإسلامي يحثنا على حب الوطن والوفاء له، ولعلَّ أكبر مثالٍ على ذلك، حين أجبر رسولنا الحبيب ﷺ على فراق وطنه الغالي مكة، فعندما خرج منها مجبورًا قال ﷺ: " ما أطيبك من بلدٍ، وأحبك إليَّ، ولولا أن قومك أخرجوني ما سكنت غيرك" فمن كلام الحبيب المصطفى ﷺ يتبين لنا واجب الحب الذي يجب أن يكون مزروعًا في قلب كل شخص تجاه وطنه، سواء أكان صغيرًا أم كبيرًا.

هيا بنا نطبق ما تعلمناه من خطوات لبناء الفكرة الرئيسة بطريقة صحيحة معبرة للمعنى

- بعد قراءة النص السابق قراءة واعية متأنية بفهم وتركيز نسأل أنفسنا هذا السؤال

ما موضوع النص؟ أو عمَّ يتحدث النص السابق؟

للإجابة عن السؤال السابق بطريقة صحيحة نحاول التركيز عند قراءة النص السابق أن هناك تكرار لكلمة الوطن.

إذن موضوع الفقرة هو " الوطن "

- ممكن أيضًا ننطلق من الشعور البارز في النص، فنسأل : ما الشعور البارز في النص؟

للإجابة عن السؤال السابق بطريقة صحيحة نحاول البحث عن إحساس أو شعور من مثل:

حب / بغض / كره / فخر / اعتزاز

نلاحظ من خلال النص السابق وجود كلمة " حب " إذن الشعور البارز في الفقرة السابقة هو: حب الوطن.

- أختار الموضوع أو الشعور؛ لأبدأ ببناء الفكرة في ذهني، ثم أصوغها كتابةً بطريقة صحيحة على

النحو التالي:

- للوطن مكانة عظيمة في قلب كل إنسان / للوطن فضل كبير في قلوب أبنائه المخلصين.

بناء الفكرة من الموضوع الأساسي للنص

- **لحب الوطن فضل عظيم في قلب كل إنسان مخلص لوطنه.**

- **لحب الوطن أهمية كبيرة في قلوب أبنائه الأفياء.**

بناء الفكرة من الشعور النابض للنص

أما الفكرة الجزئية، فإنَّها تختلف عن الفكرة الرئيسة في أنها تعبر فقط عن جزء من النص وليس كل النص، وهي كذلك جملة اسمية ممتدة تعبر فقط عن الجزء المختار من النص.

الإبداع ٢٠٢٤ م لغة عربية الصف السابع ١ معيار ٢-٥ الفكرة الرئيسة والجزئية والتلخيص

- التلخيص: عزيزي طالب الصف السابع عليك اتباع ما يلي عند التلخيص:
أ- قراءة الفقرة بدقة وعناية

ب- الانطلاق في كتابة التلخيص من الفكرة الرئيسة التي قمت بتحديدتها.

ج- التحرر من أسلوب الكاتب.

د- الالتزام بالكم المطلوب منك في السؤال.

عزيزي طالب الصف السابع هيا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

يُعرّف السّفر بأنّه تنقّل الإنسان من موضع إلى موضع آخر لأجل غايةٍ مُعيّنة، كالسّفر للدراسة أو للاستجمام والتّرويح عن النفس أو العلاج وطلب الاستشفاء، وقد لاقى هذا النوع الأخير من السفر رواجاً كبيراً؛ حيث يسافر الناس إلى الدول المتقدمة في مجال طبي معين أو إلى الدول التي تمتلك أماكن طبيعية لها قدرة علاجية؛ حيث تحتوي على عيون كبريتية ومياه معدنية حارة، ورمال تساعد في التخلص من العديد من أمراض العظام والمشاكل الجلدية، وتعالج الآم الظهر والمفاصل، ويُعتبر السّفر نشاطاً إنسانياً مُهمّاً مارسه الإنسان منذ أن وُجد على الأرض وإلى الوقت الحاضر؛ بسبب فوائده الكثيرة ومنها النفسية والبدنية والاقتصادية، فسبحان الله الذي مهّد لنا الأرض نمشي في مناكبها !.

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة

- للسفر فوائد عديدة على صحة الإنسان النفسية والبدنية (يقبل الصحيح).

ب- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزماً فكرته .

- التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبك (درجة واحدة).

- التزام الكم المطلوب (درجة واحدة).

الآن عزيزي الطّالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية لتختبر نفسك في كيفية صياغة

الفكرة الرئيسة والجزئية وسؤال التلخيص

تدريب ١ أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

منح الله - سبحانه و تعالى - الإنسان العقل، وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - و معرفة صفاته عن طريق العقل والتفكير في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته.

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة



ب- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود سطرين ملتزمًا فكرته .

تدريب ٢ أقرأ النص الآتى، ثم أجيب :

عائلتي تلك الكلمة الجميلة على الشقاء - وما أجملها كلمة - عائلتي التي أنحني تقديراً لها وأدعو لها دوماً، فقد منحني الله بنعمة تمثلت في أسرة كريمة يرأسها أب يعطي كل شيء لي ولأسرتي عطاء لا محدود، وأم تحمل في قلبها حناناً بلا قيود، فتعلمت في مدرسة أبي وأمي علوماً رائعة فاقت كل الحدود، ففي حضنهما درجت وعلى يديهما تعلمت القيم والأخلاق في جو أسري رائع.

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق فى جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود سطرين ملتزمًا فكرته .

تدريب ٣ أقرأ النص الآتى، ثم أجيب :

فى البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفينه ومخلوقات عجيبة، يبهز الإنسان بجماله ويحير العقل بسعته وامتداده، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى، وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن العالية، ومن طحاليه أيضاً يستخرج الدواء وتُصنع الأدوية، جعله الله مركباً للإنسان يركبه بسفنه وأشرعته وغوصاته، فيبحر عبّره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المنعة والجمال ما يشرح الصدر، ومثلما جعل الله البحر مريحاً للنفس ومصدراً للرزق والكسب وطريقاً للسفر، يكون أحياناً تائراً ومصدراً للقلق والهلاك، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته، ليكون عقاباً لكل كافر بنعم الله تعالى.

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق فى جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود سطرين ملتزمًا فكرته .



تدريب ٤ أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب و النجوم التي تسبح فيه، فمن هذه الكواكب، كوكب المشترى وهو أكبر وأضخم كوكب فى المجموعة الشمسية وترتيبه الخامس في بعده عن الشمس ونظرًا لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب ١٢ سنة أرضية ليدور دورة واحدة حول الشمس ويستغرق ١٠ ساعات ليدور دورة حول نفسه أي أكثر من ضعف الأرض، كما يدور حول كوكب المشترى أكثر من ٦٠ قمرًا معروفًا، ويتميز كوكب المشترى عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه، وهي وراء سخونة الغلاف الجوي للمشتري .

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق فى جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود سطرين ملتزمًا فكرته .

تدريب ٥ أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

ماء زمزم هو أعظم ماء على وجه الأرض، فمنذ أن نبع هذا الماء المبارك بعد قصة هاجر وابنها إسماعيل – عليهما السلام - وبقي متدفقًا لا ينضب، ويحتوي ماء زمزم على الكثير من الخصائص التي تجعله متميزًا ومغذيًا، فهو يحتوي على نسبة أقل من العناصر الثقيلة مقارنة بالماء العادي، كما تبين خلوه بشكل تام من الجراثيم، فهو ماء قلويّ فيه العديد من الأملاح المعدنية المهمة للجسم، ويمدّه بالطاقة ، ويساعد في تعويض الجسم كذلك نقص الكالسيوم والبوتاسيوم الناتج عن التعرق في أثناء أداء مناسك العمرة والحج، وهو الماء الوحيد الذي يُحافظ على تركيبته وطعمه فى كلّ وقت؛ لهذا فإنّ شرب ماء زمزم فيه الكثير من الفائدة؛ لأنّ الله تعالى أودع فيه أسرارًا عظيمة.

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق فى جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود سطرين ملتزمًا فكرته .

