

# نحو الصف السابع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

شرح + أسئلة + إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامِي

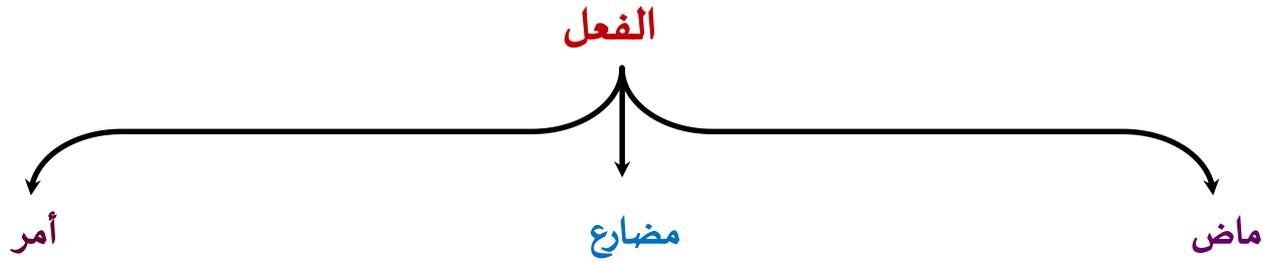
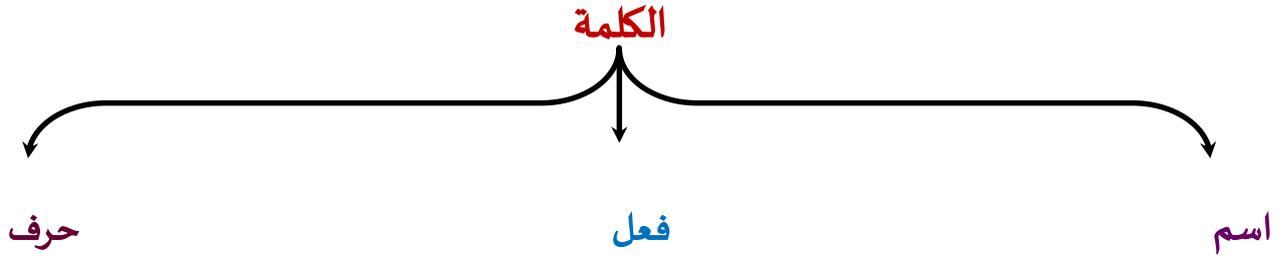


معنا نتعلم  
اللغة العربية بإيجاز



رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتمه، أو عيباً فستره





ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام:

(٣) فعل الأمر.

(٢) الفعل المضارع.

(١) الفعل الماضي.

\* الفعل المضارع: هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل. ويبدأ الفعل المضارع بحرف من أحرف المضارعة وهي: الهمزة والنون والياء والتاء.

**مثال:** (أسمع، نسمع، يسمع، تسمع)

(أكتب، نكتب، يكتب، تكتب)

(أشرب، نشرب، يشرب، تشرب).

س - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول الآتي:

(صلى، يعلو، استقم، نافس، أصوم، بادز، يناقش، شارك، تدبّر).

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

صفوة معلمى الكويت

## الفعل المضارع

معتل الآخر

آخره حرف من حروف العلة

حروف العلة: ( الواو - الألف - الياء ) (واي)

أمثلة الفعل المعتل

يدعو - يصفو - يسعى - يرضى - يهدي - يقضي.

صحيح الآخر

آخره حرف صحيح

أمثلة الفعل الصحيح

يساعد - يلعب - يفهم - يشرح - يأكل.

س - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول الآتي:

(يسافر - يلهو - يحب - يودع - يستخرج - يدنو - يعمل - ينمو - يرجو - يجري)

فعل مضارع معتل	فعل مضارع صحيح

- بين نوع كل فعل مضارع مما يأتي:

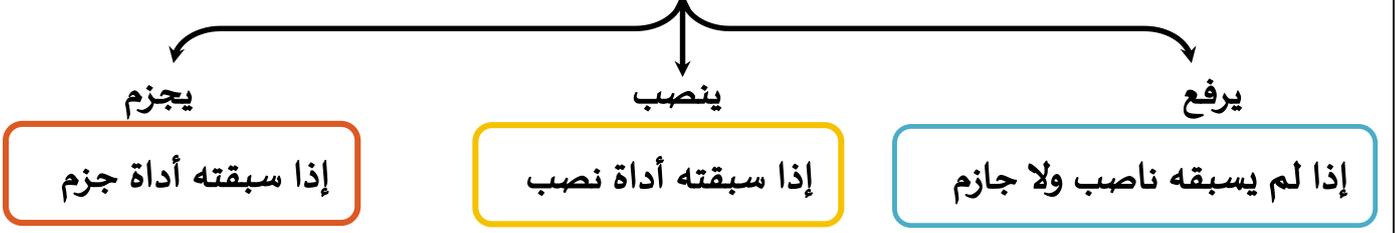
م	الجملة	الفعل المضارع	نوع الفعل (صحيح - معتل)
١	يجري علي كل يوم		
٢	تعدُّ الأم الطعام		
٣	يرجو المخلصون لوطنهم التقدم والازدهار		
٤	يصلي محمد في المسجد		
٥	يؤدي الشباب واجبه نحو وطنهم بإخلاص		
٦	نشارك في الأعمال التطوعية داخل البلاد		
٧	أبادرُ إلى عمل الخير ومساعدة أصحاب الحاجة		
٨	يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم وتطويره		

تدريب: أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين:

- ١- ..... المسلم ربه ليلاً ونهاراً. (فعل مضارع معتل الآخر)
- ٢- ..... المسلم المحتاجين. (فعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً)
- ٣- ..... المسلم رحمة ربه. (فعل مضارع معتل الآخر)
- ٤- ..... المسلم من الله الأجر. (فعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً)

## إعراب الفعل المضارع

### الفعل المضارع



### أولاً: رفع الفعل المضارع

**الرفع:** يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو جزم.  
مثال: **يشرحُ** المعلم **الدرس**. - **يكتبُ** الطالبُ **الواجب**.

### علامة رفع الفعل المضارع:

١- **الضمة الظاهرة:** إذا كان صحيح الآخر (آخره حرف صحيح).  
مثال: (يساعدُ المسلمُ المحتاجين).

٢- **الضمة المقدرة:** إذا كان معتل الآخر (آخره حرف علة وائي).  
مثال: **يدعو** المسلم إلى الخير.

يسعى المسلم في الخير.  
يهدي الله المسلمين لعمل الخير.

### س - أعدد الفعل المضارع وأحدد علامة إعرابه:

م	الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة الرفع
١	يرجع الطالب من المدرسة مبكراً			
٢	يرضى الله عن عباده المؤمنين			
٣	القاضي يحكم بالعدل			
٤	يناجي المسلم ربه			
٥	تساعد البنت أمها			
٦	العلم يبني الأمم			

### س - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

أ- ينزل المطر في الشتاء. الصواب: .....

ب- يعبد المؤمن ربه. الصواب: .....

## ثانياً: نصب الفعل المضارع

النصب: ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب.

حروف النصب هي:

(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية المسبوقة بنفي أو طلب).

م	الجملة	أداة النصب	الفعل المضارع المنصوب
١	يسرني أن تزورنا	أن	تزوّر
٢	لن أهملَ في عملي	لن	أهملَ
٣	أتعلمُ كي أخدمَ الوطن	كي	أخدمَ
٤	لا أزالُ أذاكرُ حتى يطلعَ الفجر	حتى	يطلعَ
٥	أذهبُ إلى المسجدِ لأصليَ	(ل) لام التعليل	أصليَ
٦	ليتني ذاكرت فأفوزَ بالنجاح	(ف) فاء السببية	أفوزَ

\* علامة نصب الفعل المضارع:

١- الفتحة الظاهرة:

- أ- إذا كان صحيح الآخر. **مثال:** يعجبني أن تدرسَ بجد.
- ب - إذا معتل الآخر بالواو أو الياء. **مثال:** لن يدعواَ المسلم إلى الشر.
- لن يجريَ الكسول.

٢- الفتحة المقدرة:

- أ - إذا كان معتل الآخر بالألف. **مثال:** لن يسعىَ المسلم بالشر.

س - أحدد الفعل المضارع وأحدد علامة إعرابه:

م	الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة النصب
١	لن يجري اللاعب			
٢	أرجو أن يعتدل الجو			
٣	يسرني أن يصفو الجو			
٤	أخلصُ في عملي فيرضى الله عنك			

س- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب:

- ١- لن ..... المسلم إلا الله.
- ٢- تناول دواءك حتى .....
- ٣- يجب أن ..... أخلاقك مع زملائك.
- ٤- لن ..... صنيعك معي.

س- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

- أ- أحب أن أساعدُ زملائي. الصواب: .....
- ب- انتبه لشرح معلمك لنتتفع. الصواب: .....

س- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسب:

- أ- أذهب إلى المدرسة ..... أتعلم.
- ب- ..... أهجر قراءة القرآن.
- ج- لا تصاحب الأشرار ..... تندم.
- د- يعجبني ..... يعبد المسلم ربه.



صفوة معلمى الكويت

### ثالثاً: جزم الفعل المضارع

**الجزم:** يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم.

**الأدوات الجازمة:** ( لم – لمّا - لام الأمر - لا الناهية ).

م	الجملة	أداة الجزم	الفعل المضارع المجزوم
١	(لم يلدُ ولم يولدُ)	لم	يلدُ - يولدُ
٢	أقبل الشتاء ولما ينزل المطر	لَمَّا	ينزل
٣	بدأت الحصة ولما يحضر المعلم	لَمَّا	يحضر
٤	(لينفقُ ذو سعة من سعته)	(ل) لام الأمر	ينفقُ
٥	لتفعل الخير	(ل) لام الأمر	تفعل
٦	لا تهمل واجباتك	لا	تهمل

### \* علامة جزم الفعل المضارع:

١- السكون: إذا كان صحيح الآخر (آخره حرف صحيح).

**مثال:** - لم يكتب عليّ الدرس. - (لم يلدُ ولم يولدُ).

٢- حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (آخره حرف علة وائي).

**مثال:** - لتسمُ بأخلاقك أيها المسلم. أصله (تسمو).

- لم يرضَ المسلم بالظلم. أصله (يرضى).

- لا تلقِ بنفسك إلى الهلكة. أصله (تلقى).

### تدريبات على إعراب الفعل المضارع

س - أحدد الفعل المضارع وأحدد علامة إعرابه:

م	الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة الجزم
١	لا تسرع في السير			
٢	لم ينقطع نزول المطر			
٣	لتدعُ إليها المسلم إلى عمل الخير			
٤	لا تمش بين الناس بالنميمة			
٥	لا تكثر من الضحك			

س- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم:

١- لم ..... محمد وقته في اللعب.

٢- لا ..... جيرانك أيها المسلم.

٣- ل ..... كل عامل عمله بإخلاص.

٤- دق الجرس ولما ..... المعلم من الشرح.

٥- لم ..... الكويت عن ثوابتها.

س- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

أ- لم يحضر خالد اليوم. الصواب: .....

ب- جاء المعلم ولما يبدأ الشرح. الصواب: .....

ج- ليرتب كل إنسان أوقات شغله. الصواب: .....

- حدد الفعل المضارع فيما يلي، واضبطه ضبطاً صحيحاً:

- لا تتكلم في أثناء خطبة الجمعة. الضبط: .....

- لم تتأخر الكويت عن دعم الأشقاء. الضبط: .....

- لا تُسرِع بالجواب قبل أن تفهم السؤال. الضبط: .....



صفوة معلمي الكويت

# نحو الصف السابع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي

صفوة معلمى الكويت

## إجابة تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٤٢ - ٤٤) (رفع الفعل المضارع)

### ١- التمهيد

س- أصوغ جملاً نامية، مميزاً بين الاسم والفعل والحرف.

**مثال:** - ذهب محمد إلى المدرسة. (اسم: محمد، المدرسة) (فعل: ذهب) (حرف: إلى)

س- أحدد أنواع الفعل الثلاثة، ممثلاً لكل منها في جملة تامة.

أنواع الفعل: ١- ماضي: ساعد المسلم المحتاجين. ٢- مضارع: يناجي المسلم ربّه.

٣- أمر: ذاكر دروسك جيداً.

### ٢- التطبيق

١- أقرأ الجملتين التاليتين، وأحدد الفعل المضارع فيهما (جملة واحدة تحتوي على فعل مضارع):

- شاركتُ في نشاطات اللغة العربية بفاعلية.

- أشارك في نشاطات اللغة العربية بفاعلية.

٢- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ حركة الحرف الأخير في الفعل المضارع في كل منهما:

- أبادرُ إلى عمل الخير ومساعدة أصحاب الحاجة.

- نشاركُ في الأعمال التطوعية داخل البلاد.

- يقدمُ الشباب الكويتي مثلاً يحتذى في دعم الخير.

- تعاملُ زملاءك جميعهم بروح المودة والإخاء.

٣- أجيب عن السؤال الآتي:

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مرفوعة، فما علامة رفعها؟

ج- علامة رفعها الضمة الظاهرة.

٤- أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق:

- من علامات رفع الفعل المضارع (الضمة) الظاهرة.

٥- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ الفرق بين آخر المضارع فيها وآخر المضارع فيما سبق:

- يؤدي الشباب واجهم نحو وطنهم بإخلاص.

- يرجو المخلصون لوطنهم التقدم والازدهار.

- يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم وتطويره.

٦- أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق:

- الضمة لا تظهر على آخر الفعل المضارع في الجمل السابقة، ويستخلص من ذلك أن:
- علامة رفع الفعل المضارع (الضمة) المقدرة إذا كان معتل الآخر.

٧- أملأ كلاً من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع صحيح الآخر، وأضبطه، محدداً علامة رفعه:  
- أنا (أحترمُ) الكبير، و (أعطفُ) على الصغير.

٨- أملأ كلاً من الفراغات فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر، محدداً علامة رفعه:  
- (يلبي) المسلم النداء عندما يسمع الأذان.  
- لا (أنسى) إحسان الآخرين إليّ.  
- (أسمو) بأخلاقنا عن الصغائر.

٩- أقرأ الجملتين التاليتين، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب:  
- يحفظ الإسلام حقوق المرأة، ويساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.  
- يحفظ: فعل (مضارع) مرفوع، وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة.  
- يساوي: فعل مضارع (مرفوع)، وعلامة رفعه (الضمة) المقدرة).

١٠- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأضبطه ضبطاً صحيحاً:  
- أحضرُ إلى المدرسة مبكراً، وأشاركُ في تحية العلم بحماسة.

١١- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأحدد علامة إعرابه:  
- أرجو الخير للآخرين، ولا أعتدي على أحد. \* علامة إعرابه: الضمة المقدرة.

١٢- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

والجهل يهدم بيت العز والكريم

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها

يرفع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

يهدم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

### ٣- الممارسة

أصوغ جملاً تحتوي على المضارع المرفوع مراعيًا التنوع بين الأفعال الصحيحة الآخر ومعتلة الآخر، ثم

٢- ألبسُ ثيابي.

١- أغسلُ يديّ قبل الأكل وبعده.

أقرأها قراءة صحيحة.

٥- يصلي محمد في المسجد.

٤- يجري علي كل يوم.

٣- نلعبُ بالكرة.

٨- تذبذبُ الورد.

٧- تعدُّ الأم الطعام.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٧٩ - ٨١) (نصب الفعل المضارع)

١- التمهيد

س- أصوغ جملاً تحتوي على أفعال مضارعة مرفوعة.

- يذهبُ محمدٌ إلى المدرسة مبكراً. - يشرحُ المعلمُ الدرسَ.

س- أعلل سبب رفع الأفعال في الجمل السابقة.

- لم تسبقها أداة نصب أو جزم.

٢- التطبيق

١- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ حركة الحرف الأخير في المضارع المخطوط تحته:

م	الجملة	أداة النصب	الفعل المنصوب	علامة النصب
١	تعترم إدارة المدرسة أن تستضيف ندوة ثقافية	أن	تستضيف	الفتحة الظاهرة
٢	لن تزدادَ علماً إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة	لن	تزداد	الفتحة الظاهرة
٣	أتابع الندوات باهتمام كي أنمو ثقافة وفكراً	كي	أنمو	الفتحة الظاهرة
٤	أمكث في المسجد بعد الصلاة لأقضي وقتاً ممتعاً مع كتاب الله	لام التعليل	أقضي	الفتحة الظاهرة
٥	لن ترقى لغتك حتى تُكثِرَ من القراءة في الأدب والشعر	لن	ترقى	الفتحة المقدرة
		حتى	تكثر	الفتحة الظاهرة
٦	أحرص على تلاوة القرآن الكريم فيتضاعفَ ثوابك، ويستقيمَ لسانك	فاء السببية	يتضاعف	الفتحة الظاهرة
٧	ليت المكتبة تفتحَ يزِمَ الجمعة فاستكملَ البحث العلمي	فاء السببية	أستكمل	الفتحة الظاهرة
٨	لا تهجر كتاب الله فتفقدَ خيراً كثيراً	فاء السببية	تفقد	الفتحة الظاهرة
٩	هل تقرأ في التراث فتزيدَ حصيلتك الثقافية؟	فاء السببية	تزيد	الفتحة الظاهرة
١٠	لم تطلع على تجارب السابقين فتستفيدَ من خبراتهم	فاء السببية	تستفيد	الفتحة الظاهرة

٢- ألاحظ أن الأمثلة السابقة ضمت أحرفاً ناصبة هي:

(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية المسبوقه بنفي أو طلب).

٣- ألاحظ أن (فاء السببية) لا بد من أن تكون مسبوقه بنفي أو طلب: (الأمر، النهي، التمني،

الاستفهام).

٤- أقرأ الجمل السابقة ثانية، وأحوظ حول كل من الأحرف الناصبة بدائرة، وأكتبها فيما يأتي.

٥- أجب عن السؤال الآتي:

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت منصوبة، فما علامة نصبها؟

ج- علامة نصبها الفتحة الظاهرة.

٦- هناك فعل مضارع واحد منصوب لم تظهر عليه الفتحة، حدد هذا الفعل معللاً عدم ظهور الفتحة على آخره.

- الفعل هو: (ترقى).

- سبب عدم ظهور الفتحة: **معتل الآخر بالألف**، (والألف يتعذر نطق الفتحة فوقها).

٧- أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق:

- من علامات نصب الفعل المضارع (الفتحة) الظاهرة، إذا كان صحيح الآخر، أو معتل الآخر بالواو أو الياء.

- علامة نصب الفعل المضارع (الفتحة) المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف.

٨- أملأ كلاً من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع مناسب، وأضبطه، محدداً علامة نصبه:

- لا يمكن لمسلم أن **يقبل** العنف، ولن **يمشي** في طريق الضلال.

- **يقبل**: الفتحة الظاهر. - **يمشي**: الفتحة الظاهرة.

٩- أملأ كلاً من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر بالألف، محدداً علامة نصبه:

- لا تستمر الصداقة حتى **تتفاضى** عن هفوات صديقك. الفتحة المقدرة.

- احرص على صلواتك ف **يرضى** الله عنك. الفتحة المقدرة.

١٠- أقرأ الجملتين التاليتين، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب:

- تحرص دولة الكويت على أن **تدعم** التضامن العربي، ولن **تتخلى** عن ثوابتها.

- **تدعم**: فعل (مضارع) منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة.

- **تتخلى**: فعل مضارع (منصوب)، وعلامة (نصبه) الفتحة (المقدرة).

١١- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأضبطه ضبطاً صحيحاً:

- لن **أدعو** إلى فساد، وأن **أعود** إلى الحق خيرٌ من أن **أستمر** في الباطل.



١٢- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأبين علامة إعرابه:

- هل تتوبُ إلى الله فتلقى الله وهو عنك راضي؟.

١٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

(لن تحظى بالعسل حتى تتحمل إبر النحل).

- تحظى: فعل مضارع منصوب ب(لن) وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

- تتحمل: فعل مضارع منصوب ب(حتى) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

### ٣- الممارسة

- أوظف الأحرف الناصبة في جمل تامة، وأحدد علامة نصب المضارع بعدها:

م	أداة النصب	الجملة	الفعل المضارع	علامة نصبه
١	أن	أريد أن أحسنَ السباحة	أحسن	الفتحة الظاهرة
٢	لن	لن يفوزَ الكسلان	يفوز	الفتحة الظاهرة
٣	كي	جئت كي أتعلمَ	أتعلم	الفتحة الظاهرة
٤	حتى	لا تدخل حتى يؤذنَ لك	يؤذن	الفتحة الظاهرة
٥	لام التعليل	يجتهدُ الطالبُ لينجحَ	ينجح	الفتحة الظاهرة
٦	فاء السببية	اصنع المعروف فتنالَ الشكر	تنال	الفتحة الظاهرة

- أصوغ جملاً تحتوي على المضارع المنصوب مراعيًا التنوع بين الأفعال صحيحة الآخر ومعتلة الآخر،

ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

- أرجو أن يصفو الجو.

- كنَ لِينَ الجانب فيرضى.

- أصلي قيام الليل لأناجي ربي.

- لن أهملَ واجباتي.

- بنيتُ بيتاً لأسكنَ فيه.

- أتعلم كي أخدمَ الوطن.

- أطع والديك حتى يرضى عنك الله.

صفوة معلمى الكويت

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي (ص ١٢٠ - ١٢٢) (جزم الفعل المضارع)

١- التمهيد

س- أصوغ جملاً نامية تحتوي على أفعال مضارعة مرفوعة ومنصوبة.  
- يقرأ خالد ورداً من القرآن كل يوم. - لن يهمل خالد ورده اليومي من القرآن.

س- أعلل سبب الرفع وسبب النصب للفعل المضارع في الجمل السابقة.  
- سبب رفع الفعل (يقرأ) في الجملة الأولى: لم تسبقه أداة نصب ولا أداة جزم.  
- سبب نصب الفعل (يهمل) في الجملة الثانية: سبقته أداة نصب وهي (لن).

٢- التطبيق

١- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ حركة الحرف الأخير في المضارع المخطوط تحته:

م	الجملة	أداة الجزم	الفعل المجزوم	علامة الجزم
١	لم تتأخر مباراة البطولة عن موعدها المحدد	لم	تتأخر	السكون
٢	نزل الفريقان إلى أرض الملعب ولما يطلق حكم المباراة صفارة البداية	لما	يطلق	السكون
٣	لا تخرج في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية	لا الناهية	تخرج	السكون
٤	ليحافظ جمهور الرياضة على المرفقات والممتلكات	لام الأمر	يحافظ	السكون

٢- ألاحظ أن الأمثلة السابقة ضمت أحرفاً جازمة، هي:

(لم - لما - لام الأمر - لا الناهية).

٣- أجيب عن السؤال الآتي:

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مجزومة، فما علامة جزمها؟  
ج- علامة جزمها السكون.

٤- أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق:

- من علامات جزم الفعل المضارع (السكون) الظاهر.

٥- (تدعو، يبقى، يبني). بم ينتهي كل من الأفعال السابقة. وماذا يسمّى؟

- الفعل (تدعو) ينتهي بحرف (و) واو.

- الفعل (يبقى) ينتهي بحرف (ي) ألف.

- **الفعل (يبني) ينتهي بحرف (ي) ياء.**

\* يسمّى الفعل إذا انتهى بحرف من هذه الحروف (الواو، والألف، والياء): معتل الآخر.

\* تسمّى هذه الحروف (الواو، والألف، والياء): حروف العلة.

٦- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ ما حدث لكل فعل من الأفعال السابقة:

م	الجملة	أداة الجزم	الفعل المجزوم	علامة الجزم
١	لا تدعُ إلى التعصب في المجال الرياضي	لا الناهية	تدعُ	حذف حرف العلة
٢	لم يبقَ على المدرجات موطئ لقدم	لم	يبقَ	حذف حرف العلة
٣	ليبّن الفريق هجماته وفق خطة محكمة	لام الأمر	يبنّ	حذف حرف العلة

٧- أكمل ما يلي -في ضوء ما سبق- بما هو مناسب:

- علامة جزم الفعل المضارع (حذف حرف العلة) إذا كان (معتل) الآخر.

٨- أملأ كلاً من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع صحيح الآخر، وأضبطه، محدداً علامة جزمه:

- لم (أخالف) النظام، و(تقبل) كل ما بالتوجهات الإدارية. \* **علامة الجزم: السكون.**

٩- أملأ كلاً من الفراغات التالية بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم، محدداً علامة جزمه:

الجملة	الفعل	علامة جزمه
لا (تتعدّ) حدود الله	تتعدّ	حذف حرف العلة
لما (ينته) الخطيب	ينته	حذف حرف العلة
لم (تسع) في نميمة	تسع	حذف حرف العلة

١٠- أقرأ الجملتين التاليتين، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب:

- لم تتأخر الكويت عن دعم الأشقاء، ولم تتخلّ عن ثوابتها.

- تتأخر: فعل (مضارع) مجزوم، وعلامة جزمه (السكون) الظاهر.

- تتخلّ: فعل مضارع (مجزوم)، وعلامة (جزمه) حذف (حرف العلة).

١١- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأضبطه ضبطاً صحيحاً:

- لا تتكلّم في أثناء خطبة الجمعة.

١٢- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأحدد علامة إعرابه:

الجملة	الفعل	علامة إعرابه
{وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ}	تَدْعُ	حذف حرف العلة

١٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

الجملة	الإعراب
{وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ}	فعل مضارع مجزوم بـ(لا) الناهية وعلامة جزمه السكون
{وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا}	فعل مضارع مجزوم بـ(لا) الناهية وعلامة جزمه حذف حرف العلة

٣- الممارسة

- أوظف الأحرف الناصبة في جمل تامة، وأحدد علامة نصب المضارع بعدها:

م	أداة الجزم	الجملة	الفعل المضارع	علامة جزمه
١	لم	لَمْ يَغِبْ إِبْرَاهِيمُ	يغيب	السكون
٢	لما	لَمَّا أَتَمَّ دُرُوسِي	أتمم	السكون
٣	لام الأمر	لِيَحْفَظَ كُلُّ تَلْمِيزٍ دَرْسَهُ	يحفظ	السكون
٤	لا الناهية	لَا تُخْلِفْ وَعْدَكَ	تخلف	السكون
٥	لم	لَمْ يَجْرِ اللَّاعِبُ الْيَوْمَ	يجر	حذف حرف العلة
٦	لم	لَمْ يَنْجُ الْمَذْنِبُ مِنَ الْعِقَابِ	ينج	حذف حرف العلة

- أصوغ جملاً تحتوي على المضارع المجزوم مراعيًا التنوع بين الأفعال صحيحة الآخر ومعتلة الآخر، ثم

أقرأها قراءة صحيحة.

- لا تُسْرِعْ بِالْجَوَابِ قَبْلَ أَنْ تَفْهَمَ السُّؤَالَ.
- لَمْ أَنْتَهَ مِنْ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ.
- لِيَرْتَبِ كُلُّ إِنْسَانٍ أَوْقَاتَ شُغْلِهِ.
- لَا تَسْعَ فِي شَرِّ.
- لَا يَتَخَلَّفُ أَحَدٌ مِنْكُمْ عَنْ أَدَاءِ الْوَاجِبِ.
- لَمْ يَنْسَ عَلِيٌّ فَضْلَ أَخِيهِ.

صفوة معلمى الكويت