



الافتتاحيات القصيرة للصحف العربية

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد عتيبي

صفوة من الكويت

أحمد عتيبي

الاختبار القصير الأول للصف السادس (أحمد صديقي)

أولاً : مهارات القراءة

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، فيدخل فيه جميع ما يجب من الرعاية والعناية، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته ، ومن روائع الدين الاسلامي تمجيده للبر حتى صار من مبادئ الدين ، وللبّر آثار عظيمة على الإنسان لأنه رمز لاحترام الكبير ، ومظهر من مظاهر حب الأبناء للآباء ، ودليل على الوفاء لهما وتقديرهما ، لذا جعل الله جزاء برّ الوالدين عظيم في الدنيا والآخرة .

(٢)

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأثر برّ الوالدين على الإنسان .

(٢)

المعيار ٥-٢

قال الشاعر :

مِنْ مَنظَرِ الْخِلَانِ وَالْأَصْحَابِ
صَوْتُ الْبَشِيرِ بِعَوْدَةِ الْأَحْبَابِ

لا شيء في الدنيا أحبُّ لناظري
والدُّ موسيقى تسر مسامعي

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

(٣)

١- أستخرج من الجملة التالية خبرًا جملة .

- علم الكويت يرفرف في السماء

- الخبر الجملة :

٢- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب :

- يطيع ربهما .

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى المؤنث .

- المعلمة المخلصة محبوبة من الطالبات .

(٣)

المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف السادس في حدود ١٥ كلمة (الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملئ علي .



صفوة معلمي الكويت

أولاً : مهارات القراءة

يعكس الترابط الأسري مظاهر المودة والرحمة التي تجمع بين أفراد الأسرة الواحدة ، وما تشمل عليه من قيم التسامح والإيثار والتوجيه، ويؤدي هذا الترابط إلى تقدم المجتمع ورفعته ، وهو الأساس الذي تعيش عليه البيوت لفترات الزمن الطويلة ، فالأسرة المترابطة كالوحدة الواحدة، والتي لا تتأثر بتقلبات الزمن والظروف، بل يقف اعضائها إلى جانب بعضهم البعض في جميع المواقف والازمات، كما وأن الاسرة المترابطة تزداد ترابطا مع الوقت وما يصاحبه من تغيرات الزمن .

المعيار ٢-٢

(٢)

١- (يعكس الترابط الأسري مظاهر المودة والرحمة) . أختار ما يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال رسول الله صلي الله عليه وسلم : " ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "
- قال تعالى : " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ. "
- قال المتنبي : إذا كان رب البيت بالدف ضاربا فشيمة أهل البيت كلهم الرقص
- تقول الحكمة : لا يبني الحائط من حجر واحد .

المعيار ٥-٢

(٢)

قال مصطفى الغلاييني :

اصبرْ على سُودِ اللياليِ وادَّرِعْ بعزيمةٍ كالطودِ إنْ خطبُ نزلِ
فالصبرُ مفتاحُ النجاحِ ولم نجدْ صعبا بغيرِ الصبرِ يبلغُهُ الأملُ

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أصوغ فكرة جزئية معبرة عن جانب من النص السابق في جملة مفيدة .

صفوة معلم الكويت

ثانياً : مهارات الكتابة

(٢)

المعيار ٣-٥-١

١- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب :

- العصفور

٢- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب :

- يؤدي عملهم بإتقان .

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى المذكر .

- الصديق الصالح ينصح صديقه إلى الخير .

(٣)

المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف السادس في حدود ١٥ كلمة (الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملأ علي .



صفوة معلمي الكويت

أولاً : مهارات القراءة

من أهم العلاقات الاجتماعية علاقة الصداقة والصّحبة، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم، ويأنس بهم، وتسكن نفسه إليهم، فلا غنى له عن الصديق، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته، ويخفف عنه من آلامه ومآسيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التعاسة والشقاء، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته وأخلاقه .

المعيار ٢-٢

(٢)

- ١- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال " أختار العبارة التي تساعد على فهم الحديث السابق :
 - من أهم العلاقات الاجتماعية علاقة الصداقة والصّحبة .
 - الإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم، ويأنس بهم، وتسكن نفسه إليهم .
 - يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته، ويخفف عنه من آلامه ومآسيه .
 - الصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر .

المعيار ٥-٢

(٢)

قال الشاعر معروف الرصافي :

كفى بالعلم في الظلمات نورا يُبين في الحياة لنا الأمورا
فكم وجد الدليل به اعتزازاً وكم ليس الحزين به سرورا
تزيد به العقول هدىً ورشداً وتستعلي النفوس به شعورا

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما فوق الخط في جملة مفيدة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

- ١- أستخرج من الجملة التالية خبرًا شبه جملة .
 - طلاب المدرسة في ساحة العلم .
 - الخبر الجملة :
- ٢- أضبط ما تحته ضبطاً صحيحاً :
 - القراءة وسيلة للعلم والمعرفة .
- ٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث .
 - تخلص الكويتية في عملها .
 -

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف السادس في حدود ١٥ كلمة (الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملئ علي .



صفوة معلمي الكويت

أولاً : مهارات القراءة

تعتبر صلة الرحم في الإسلام من الفروض التي يجب أن يلتزم بها كل مسلم ومسلمة، فإذا قطع المسلم رحمه فإنه يكون قد ارتكب معصية سيعاقبه الله تعالى عليها، وقد وصى الله تعالى في آياته الكريمة وفي سنة نبيه بشكل دائم بوجود صلة الرحم وذكر ما يعود به على الإنسان من فضل ، فلعنة الله تحل على قاطع الرحم وتحرمه من دخول الجنة وتقطع عنه الرزق في الدنيا والآخرة، فصلة الأرحام هي الوصلة ما بين العبد وربّه، فمن وصل رحمه وصله الله تعالى ومدّ في رزقه وعمره .

(٢)

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بجزء من يصل رحمه .

(٢)

المعيار ٥-٢

قال الشاعر أحمد شوقي:

قَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلُ كَادَ الْمُعَلَّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة .

أولاً : مهارات القراءة

الغوص عن اللؤلؤ مهنة الأجداد ، ومصدر رزقهم ، فقد اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ ، ولقد كان لؤلؤ الكويت معروف بجماله ونقائه ، ولكن مهنة الغوص لم تكن بالأمر السهل ، فكانت تتطلب الصبر والجلد وقوة التحمل ، فكان يقضي الغواصون أكثر من ثلاثة أشهر في عرض البحر ، وقد تعرض الأجداد للأخطار الكثيرة ، كالأموج العالية ، والرياح العاتية ، والأسماك المفترسة ، ما أروع تاريخ الأجداد ! .

المعيار ٢-٢

(٢)

١- أحدد معلومة من النص ترتبط بمخاطر مهنة الغوص عن اللؤلؤ .

المعيار ٥-٢

(٢)

قال الشاعر :

قَمَّةُ الْوُجْدَانِ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ فَرَضُ عَيْنٍ مِنْ إِلِهِ الْعَالَمِينَ
ذِكْرُهُ يُتْلَى بِقُرْآنٍ كَرِيمٍ جَاءَ بِالْإِيحَاءِ مِنْ وَحْيِ الْأَمِينِ
دِينُنَا أَوْصَى بِأَنْ نَرْعَاهُمَا وَالْوَفَا حَقُّ كَدَيْنٍ لِلْمَدِينِ
أَصْنَعِ الْخَيْرَاتِ وَارْحَمْ ضَعْفَهُمْ وَاسْعَ فِي إِرْضَائِهِمْ فِي كُلِّ حِينٍ

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الرابع في جملة مفيدة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

(٣)

١- أضبط ما تحته ضبطاً صحيحاً : - حقق اللاعب الفوز .

- ٢- أستخرج من الجملة التالية خبرًا مفردًا .
- المسلم الصالح طائع لربه في كل وقت .
- الخبر المفرد :
- ٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر .
- الطالب حريص على عمل واجباته .
-

(٢)

المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف السادس في حدود ١٥ كلمة (الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملأ علي .



أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>