



الاختبارات التكميرية للمصنف السابع

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد عتيق

صفوة من الكويت

أحمد عتيق

الاختبار القصير الأول للصف السابع (أحمد صديق)

أولاً : مهارات القراءة

أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَرَيَّيْنَاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا
وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرَى لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾
وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿٩﴾

المعيار ١-٢

(٢)

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٥-٢

(٢)

يقوم العديد من الناس بالسفر لأسباب متعددة منها السياحة، أو العمل، أو الدراسة، أو العلاج، أو لزيارة الأقارب، أو للمشاركة في المؤتمرات والفعاليات المختلفة، ومهما كان سبب السفر فإن السفر يحتاج إلى استعداد وتخطيط وتجهيز ما يحتاج إليه المسافر خلال سفره، إنَّ التنظيم المُسبق للسفر مثل حجز التذاكر، والفندق، والسيارة يوفر على المسافر الكثير من المشاكل التي قد يواجهها ، وتمنحه رحلة سعيدة سلسة؛ لذا يجب القيام ببعض الأمور المهمة للتجهيز قبل السفر.

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة .

٣- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتمزاً فكرته الرئيسة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

(٣)

٤- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما يلي .

(.....)

(.....)

٥- أملأ الفراغ التالي بأداة نصب مناسبة .

- يصل كسول إلى النجاح .

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع التالي .

- عليك أن تجتهد في دراستك .

- التصويب :

(٢)

المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على الواو والياء)

- أكتب ما يملئ علي .



صفوة معلمي الكويت

أولاً : مهارات القراءة

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۚ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ .

(٢)

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

(٢)

المعيار ٥-٢

تركز الحكومة الكويتية اهتمامها على القطاع السياحي في البلاد ، فحرصت الحكومة كل الحرص على توفير متطلبات الترفيه للمواطن والسائح فيها، فركزت حكومة الكويت على إنشاء المجمعات التجارية والأماكن السياحية والترفيهية ، وتعتبر المعالم السياحية وسيلة من وسائل جذب الزوار إليها ، ومن أهمها أبراج الكويت وصالة التزلج والمدينة الترفيهية وغيرها الكثير من المعالم ، بالإضافة إلى ذلك فقد أولت الحكومة التراث القديم أهمية كبيرة لتقديم التاريخ الكويتي ورؤيته للعالم المعاصر، كما هو الحال بجزيرة فيلكا ومتحف الكويت الوطني وبيت السدو وغيرها .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٣- أحدد موضوع النص السابق .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي .

- يدافع الكويتي عن وطنه . (.....)

- يليي المسلم النداء . (.....)

٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

- اتق الله في كلِّ عملٍ كي الله عنك .

٦- أوظف الفعل (ينجح) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً مع الضبط .

.....

(٢)

المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على الواو والياء)

- أكتب ما يملئ علي .



صفوة معلمي الكويت

أولاً : مهارات القراءة

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

(٢)

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

(٢)

المعيار ٥-٢

تعتبر أبراج الكويت من أهم المعالم السياحية في الكويت، تقع الأبراج على شاطئ الخليج العربي في منطقة الشرق مقابل قصر دسمان في العاصمة الكويتية، وهي عبارة عن ثلاثة أبراج شاهقة، شيدت لتكون رمزاً لنهضة وتطور البلاد العمراني والاقتصادي، قامت شركة سويدية بعمل التصميم ونفذتها شركة يوغسلافية؛ وذلك عام ١٩٧٥م، وفي عام ١٩٧٩م تم افتتاح الأبراج بشكل رسمي في البلاد، يضم كل برج من الأبراج كرة في أعلاه مصنوعة من عدد من الأطباق الحديدية المطلية بألوان منسجمة مع لون السماء .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٣- أحدد موضوع النص السابق .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي .

- تنمو الورود في الحديقة . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

- يحافظ المسلم على صلاته . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

٥- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً .

- المسلم يومه بذكر الله .

٦- أوظف الفعل (يهمل) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً مع الضبط .

(٣)

المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على الواو والياء)

- أكتب ما يملئ علي .



صفوة معلمي الكويت

أولاً : مهارات القراءة

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا .

(٢)

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

(٢)

المعيار ٥-٢

لقد مرت وسائل النقل والمواصلات بتطورات كبيرة ، ارتبطت مع التطور الحضاري والتكنولوجي ، وكانت بداياتها استخدام الحيوانات، ثم العربات التي تجرها الخيول ، ثم جاءت المركبات البسيطة التي تطورت شيئاً فشيئاً للسيارات ، وأيضاً الوسائل البحرية والجوية التي مرت أيضاً بتطورات كبيرة ، والهدف من هذه الوسائل توفير سبل الراحة والرفاهية للإنسان .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة .

٣- أحدد مغزى النص السابق .

صفوة معلمى الكويت

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي .

- يرتقي المسلم بأخلاقه .
- تحرص الطالبة المجتهدة على التفوق .

المضارع الصحيح الآخر	المضارع المعتل الآخر

٥- أملأ الفراغ التالي بأداة نصب مناسبة .

- لا تصادق الأشرار تتخلق بأخلاقهم .

٦- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع منصوب معتل الآخر .

- لن سكان العالم الأزمة الصحية السابقة .

(٣)

المعيار ٣-٥-٢

- فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على الواو والياء)

- أكتب ما يملى علي .



صفوة معلمى الكويت

أولاً : مهارات القراءة

يَا بُيَّيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمُشْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ .

المعيار ١-٢

(٢)

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٥-٢

(٢)

إنَّ من أجمل الأمور التي قد يقوم بها المرء في حياته هو أن يُسافرَ مع عائلته، وما أجمل أن تجتمع جميع العائلة في مكان واحد!، حيث يمرحون ويأكلون ويستمتعون معًا بسعادة ودون خوف أو قلق، فالأخوة والأخوات والأم والأب والزوج والزوجة معًا في مكان واحد وفي وقتٍ واحد، ما إن يُقرّر ربّ الأسرة السفر في رحلة ما حتى يجمع أبناءه وبناته ويتشاوران معًا هو وزوجته في أمر السفر، وعن الوجهة التي يرغبون في الذهاب إليها، وعن الأنشطة التي ينوون القيام بها هناك .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٣- أحدد مغزى النص السابق .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

(٣)

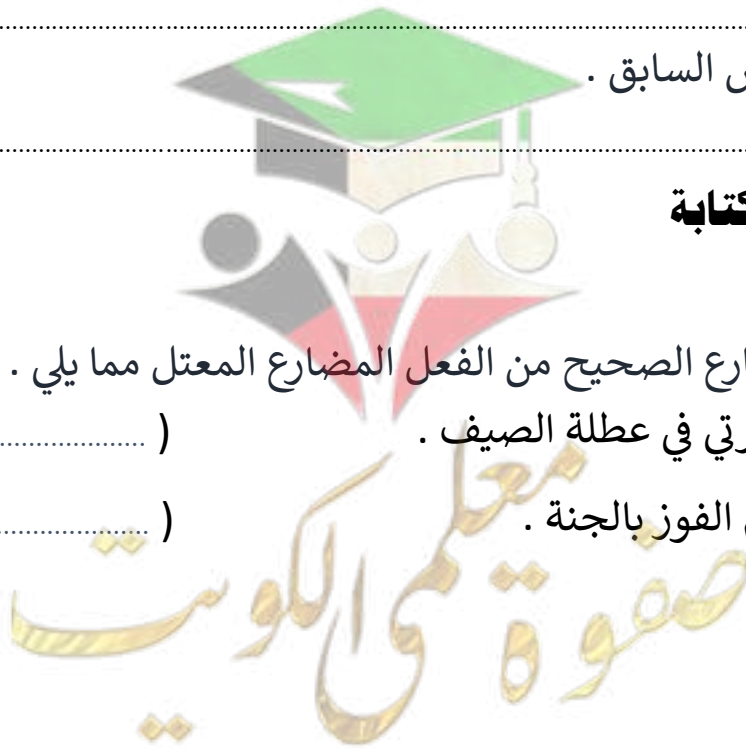
٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي .

(.....)

- أسافر مع أسرتي في عطلة الصيف .

(.....)

- يتمنى المسلم الفوز بالجنة .



٥- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطًا .
- أهل الكويت بأعياد التحرير كل عام .

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع التالي .

- كن مع الله لتدخل الجنة .

- التصويب :

(٢)

المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على الواو والياء)

- أكتب ما يملئ علي .



أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

صفوة من الكويت