



الختبارات التقييمية للمعلم المتخصص

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديقي

صفوة من الكويت

أحمد صديقي

أولاً : مهارات القراءة

قال الشاعر أحمد شوقي:

قَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَفَّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلَّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مَنْ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى

(١)

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١)

المعيار ٥-٢

وُلِدَ ابن النفيس في مدينة دمشق في عام ١٢١٣م، وهو طبيب مسلم اشتهر باكتشافه الدورة الدموية الرئوية. كما وصف ابن النفيس في أعماله الدورة الدموية للجانب الأيمن للقلب، وكان ابن النفيس سابقاً لعصره حيث إن أعماله عن الدورة الدموية لم يذكرها أو يدرسها غيره إلا بعد ٤٠٠ سنة؛ وذلك عندما كتب عنها الطبيب (وليام هارفي) في كتابه حركة القلب والدم .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

(٢)

المعيار ٢-٤-٢

٣- أحدد أركان التشبيه التالي :

- الطفلة الصغيرة مثل الفراشة رقة ونشاطاً .

- المشبه : - المشبه به :

- أداة التشبيه : - وجه الشبه :

٤- أحدد أركان التشبيه التالي :

- المعلم المخلص كالمصباح ينير الطريق للطلاب .

- المشبه : - المشبه به :

- أداة التشبيه : - وجه الشبه :

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٥- (هذه شجرة مثمرة) . أستبدل النعت المفرد بنعت جملة فعلية .

..... -

٦- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب :

- رأيت الحارس
.....

٧- (الطلاب المجتهدين يحققون النجاح والتفوق) . أصوب الخطأ النحوي في الجملة

السابقة .

- التصويب :

(٣)

المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملأ علي .



صفوة معلمي الكويت

أولاً : مهارات القراءة

قال الشاعر:

اصبر ففي الصبر خيرٌ لو علمت به لكنت باركت شكراً صاحب النعم
واعلم بأنك إن لم تصطر كرمأً صبرت قهراً على ما خُطَّ بالقلم

(١)

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١)

المعيار ٥-٢

تؤثر الشخصية الإيجابية بشكل كبير على سعادة الأشخاص والنجاح الذي يحققونه في حياتهم، وفي حين يولد بعض الأشخاص بشخصيات إيجابية بشكل طبيعي يحتاج البعض الآخر أن يعمل على اكتساب الصفات والسمات الإيجابية وتطويرها حتى تُصبح جزءاً أساسياً من شخصيتهم، ولتحقيق ذلك يجب عليهم امتلاك إرادة قوية وتدريب أنفسهم وعقولهم على التصرفات الإيجابية وعلى التحكم في مقدار تأثير الأمور الإيجابية والسلبية عليهم، وفي كثير من الأحيان تكون الشخصيات الإيجابية مُعدية في إيجابيتها وقادرة على مشاركتها ونقلها للآخرين .

٢- أخص النص السابق في سطرين محافظاً على فكرته الرئيسة .

(٢)

المعيار ٢-٤-٢

٣- أحدد أركان التشبيه التالي :

- أخلاق صديقي كنسيم البحر رقة وجمالاً .

المشبه : المشبه به :

أداة التشبيه : وجه الشبه :

٤- أحدد أركان التشبيه التالي :

- قلب الأم كالنهر في الخير والعطاء .

المشبه : المشبه به :

أداة التشبيه : وجه الشبه :

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٢)

٥- (أعجبتني قصة أحداثها مثيرة) . أستخرج نعتًا جملة من الجملة السابقة .

.....

٦- أوظف كلمة (يتأمل) بحيث تكون حلاً جملة في جملة من إنشائي .

.....

٧- (كرم مدير المدرسة طالبًا متفوقًا) . أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة .

..... التصويب :

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملئ علي .



صفوة معلمى الكويت

أولاً : مهارات القراءة

قال الشاعر الحطيئة:

وَلَسْتُ أرى السَّعَادَةَ جَمَعَ مالٍ وَلَكِنَّ التَّقِيَّ هُوَ السَّعِيدُ
وَتَقْوَى اللَّهِ خَيْرُ الزَّادِ دُخْرًا وَعِنْدَ اللَّهِ لِلْآتِقَى مَزِيدُ
وَمَا لَا بُدَّ أَنْ يَأْتِيَ قَرِيبُ وَلَكِنَّ الَّذِي يَمْضِي بَعِيدُ

المعيار ١-٢

(١)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٥-٢

(١)

تلعب الأمهات والآباء أدوارًا مختلفة في تنمية الطفل، فالأم تعمل كقاعدة آمنة يمكن للأطفال الاعتماد عليها، ومن الجدير بالذكر أن الأبناء يلجؤون إلى تقليد الآباء في أغلب الأمور حتى الكلام، ويجب على الوالدين قضاء المزيد من الوقت مع الأبناء والانخراط في أنشطة معهم، لتعزيز الحوار معهم والتغلب على الخجل لديهم في الكلام، ويلعب الآباء دوراً أساسياً في النمو العاطفي والاجتماعي للأطفال فيتعلم الطفل من خلال الحوار كيفية التعبير عن عواطفه وبث مكنونات صدره والتحكم فيها، وتطوير مهاراته بالإضافة إلى تقوية علاقته مع أسرته وزيادة الثقة بينهم .

٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .

المعيار ٢-٤-٢

(٢)

٣- أحدد أركان التشبيه التالي :

- الحصان كالبرق في سرعته .

- المشبه :

- المشبه به :

- أداة التشبيه :

- وجه الشبه :

٤- أحدد أركان التشبيه التالي :

- جنود الكويت كالأسود في الشجاعة .

- المشبه :
- المشبه به :

- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٥- (شاهدت مباراة مثيرة) . أستبدل النعت المفرد بنعت شبه جملة .

..... -

٦- (شرحت الدرس معلمة تخلص في عملها) أستخرج من الجملة السابقة نعتاً جملة فعلية .

..... -

٧- أوظف كلمة (ألوان) بحيث تكون حالاً جملة اسمية في جملة من إنشائي .

..... -

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملئ علي .



صفوة معلمي الكويت

أولاً : مهارات القراءة

قال الجاحظ:

أوفى صديقي إن خلوتُ كِتَابِي ألهو به إن خَاني أَصْحَابِي
لا مَفْشِيًّا سِرًّا إِذَا أودعته وأفوز منه بحكمةٍ وصوابٍ

(١)

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١)

المعيار ٥-٢

وجه حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - ، كلمة بمناسبة العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك ، وقال فيها : "شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان " .

الحمد لله رب العالمين الذي بلغنا شهر رمضان المبارك شهر الرحمة والتسامح .
إخواني وأبنائي شعب الكويت الوفي، والمقيمين على أرضها الطيبة وضيوفها الكرام : نلتقي بكم جريا على هذه العادة الطيبة في هذه الأوقات المباركة التي تبعث فينا الخير والاطمئنان وما أحوجنا إلى أن نفتح قلوبنا للصفاء ونبسط أيدينا بالمودة والإخاء ونجتمع على كلمة سواء نتسلح لها بالإخلاص للوطن العزيز والتعاون الصادق من أجل مصالحه ركائزنا النوايا الطيبة وسلامة الصدور والمحافظة على قيمنا الأصيلة التي جُبل عليها آباؤنا وأجدادنا .

إخواني وأبنائي شعب الكويت الوفي: أنتم - لا غيركم - بوحدتكم الوثقى وبروحكم العالية السلاح الأقوى للحفاظ على وطننا العزيز فالوحدة الوطنية سياج يحمي الكويت والكويتيين وحصن لمجابهة الشدائد ومواجهة التحديات .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٢-٤-٢

(٢)

٣- أحدد أركان التشبيه التالي :

- وطننا الكويت يشبه اللؤلؤة جمالاً وروعة .

المشبه :
المشبه به :

أداة التشبيه :
وجه الشبه :

٤- أحدد أركان التشبيه التالي :

- السفن في البحر كالجبال في علوها .

المشبه :
المشبه به :

أداة التشبيه :
وجه الشبه :

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

(٣)

٥- (رأيت نجومًا تلمع في السماء) . أستخرج نعتًا جملة من الجملة السابقة .

.....

٦- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب .

أبصرت الطائر

٧- أوظف (وهو خاشع) بحيث تكون حلاً جملة في جملة من إنشائي .

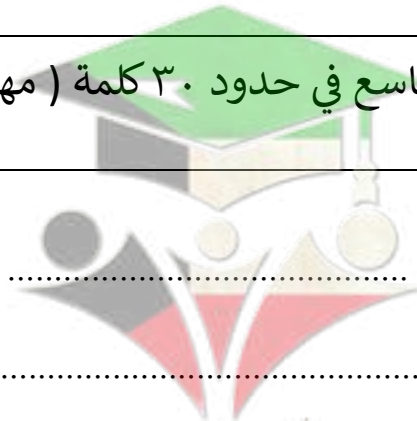
.....

المعيار ٢-٥-٣

(٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملى علي .



صفوة معلمى الكويت

أولاً : مهارات القراءة

قال الشاعر بكر بن حماد :

رأيت العلم صاحبه شريف
وليس يزال يرفعه إلى أن
ويتبعونه في كل أمر
وإن ولدته آباء لئام
يعظم قدره القوم الكرام
كراع الضأن تتبعه السوام

(١)

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١)

المعيار ٥-٢

الإخلاصُ في العمل هو الطريق إلى التقدم والرقى، فالإخلاص يؤدي إلى تطوير العمل وتحقيق الأفضل فيه على عكس التساهل والتسيّب الذي يؤدي إلى تأخر العمل وتخلّفه عن ركب التطور، كما يخفّف حب العمل والإخلاص فيه من تكاليف المراقبة وإقامة اللجان التي هدفها مراقبة أعمال الناس والتأكد من قيامهم بها بالشكل الصحيح، ففي الدول المتقدمة يكون كلُّ شخصٍ رقيباً على نفسه، فلا يحاول استغلال منصبه لتسيير مصالحه الشخصية أو يهمل في عمله ولا يتقنه، إنما ينبع هذا الشعور من داخله .

٢- ألخص النص السابق في سطرين محافظاً على فكرته الرئيسة .

(٢)

المعيار ٢-٤-٢

٣- أحدد أركان التشبيه التالي :

- كلمات القرآن الكريم مثل العطر جمالاً وروعة.

- المشبه : المشبه به :

- أداة التشبيه : وجه الشبه :

٤- أحدد أركان التشبيه التالي :

- الناس كأسنان المشط في المساواة .

- المشبه : المشبه به :

- أداة التشبيه : وجه الشبه :

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٥- (هذه قصيدة معبرة عن حب الوطن) . أستبدل النعت المفرد بنعت جملة .

.....

٦- (عاد الجندي الشجاع إلى أرض الوطن) . أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة .

.....

٧- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب :

- جلست الطالبة

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملئ علي .

.....

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

صفوة علمي الكويت