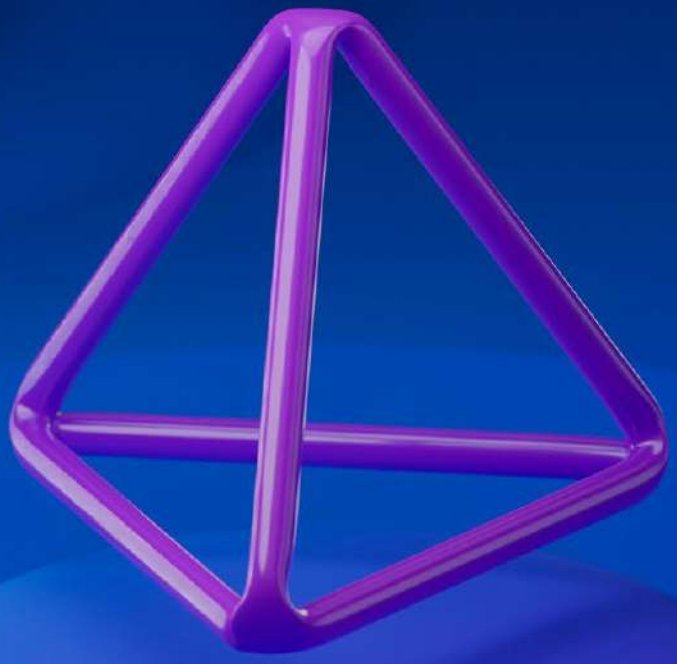


الرياضيات

الكورس الأول

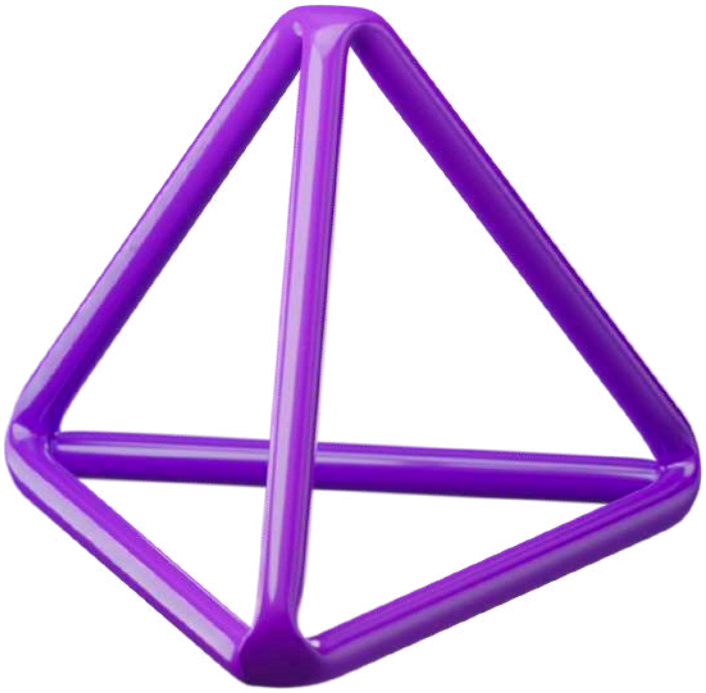
6

2024 - 2023

UULA.COM

UULA

صفوة معلمي الكويت



الرياضيات

الكورس الأول

6

2024 - 2023

UULA.COM

UULA

صفوة معلمي الكويت

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات
اللي تشرحها والاختبارات اللي تدربك في منصة علا

دروس يشرحها أقوى معلمي الكويت

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح لك كل شيء خطوة بخطوة

تفوق في القصير والفاينل مع نماذج اختبارات سابقة

نماذج اختبارات سابقة مشروحة بالكامل تجهزك لاختباراتك

نخبة المعلمين يجاوبونك بأسرع وقت

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى المعلمين واحصل على شرح لسؤالك

اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشترك بالمادة وتستمتع بالشرح المميز صور
أو اضغط على رمز QR

المعلق

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.

المنقذ

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجود!

صور الQR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.

قائمة المحتوى

01 **الوحدة الأولى**

الوسيط والمنوال والمدى	6
المتوسط الحسابي	7
جداول التكرار والمدرجات التكرارية	9
قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة والأعمدة المزدوجة وصنعها	11
قراءة التمثيلات البيانية والخطوط المزدوجة وصنعها	13
اختيار التمثيل البياني الأفضل	14

02 **الوحدة الثانية**

إدراك مفهوم الأعداد الكلية	16
إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية	18
المقارنة والترتيب	20
حساب ذهني: خطط وخصائص	21
تقريب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	22
جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية	23
طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية	24
تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح	25
خطة حل المسائل	25

03 **الوحدة الثالثة**

حساب ذهني: خصائص عملية الضرب	26
ضرب الأعداد الكلية وتقدير الناتج	27
ضرب الأعداد العشرية	28
حساب ذهني : القسمة على مضاعفات العشرة	30
تقدير نواتج القسمة وتطبيقها على عدد رمزه مكون من رقم واحد	31
القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين	32
قسمة الأعداد العشرية على الأعداد الكلية	33
قسمة عدد عشري على عدد عشري	35
ترتيب إجراء العمليات	37
إدراك مفهوم المتغيرات	38

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

04 **الوحدة الرابعة**

المفاهيم الهندسية الأساسية	39
قياس الزوايا، تصنيفها ورسمها	41
المستقيمات	43
الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة	44
تصنيف المثلثات	46
رسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة	48
مجموع قياسات زوايا المثلث	49
المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي	51
تصنيف الأشكال الرباعية	54
تطوير مهارات حل المسائل	57
التحويلات الهندسية	58
خط التناظر	59
رسم الدائرة	61

05 **الوحدة الخامسة**

قابلية القسمة	62
الأس	64
تحليل العدد إلى عوامله الأولية	65
العامل المشترك الأكبر	67
المضاعف المشترك الأصغر	69

06 **الوحدة السادسة**

الكسور المتكافئة	70
الكسور المركبة والأعداد الكسرية	71
مقارنة الكسور والأعداد الكسرية وترتيبها	72
الكسور في أبسط صورة	73
ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية	73

صفوة معلمي الكويت

الوسيط والمنوال والمدى

أوجد المدى والوسيط والمنوال للبيانات التالية:

Q ١٢، ١٤، ١٢، ١٦، ١٨:

الترتيب: ١٢ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨

- المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = ١٨ - ١٢ = ٦
- الوسيط = ١٤
- المنوال = القيمة الأكثر تكراراً = ١٢

Q ٤، ١١، ٧، ٥، ٧، ٤:

الترتيب: ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ١١

- المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = ١١ - ٤ = ٧
- الوسيط = $\frac{٧ + ٥}{٢} = \frac{١٢}{٢} = ٦$
- المنوال = القيمة الأكثر تكراراً = ٤ ، ٧

Q ٩، ٧، ٦، ٨، ٦، ٩، ٩:

الترتيب: ٦ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٩ ، ٩

- المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = ٩ - ٦ = ٣
- الوسيط = ٨
- المنوال = القيمة الأكثر تكراراً = ٩

Q ١٣، ٧، ٩، ٨، ١١، ٤، ١٠، ١٤، ١٥:

الترتيب: ٤ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥

- المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = ١٥ - ٤ = ١١
- الوسيط = ١٠
- المنوال = القيمة الأكثر تكراراً = لا يوجد

صفوة معلمي الكويت

المصروفات بالدينار خلال زيارة المنتزه الشعبي	
خولة	٣
ميثاء	٤
أسيل	٥
هدى	٤
علياء	٣
عبير	٤
أمينة	٥

Q أوجد المدى والوسيط والمنوال من الجدول المقابل:

الترتيب : ٣ , ٣ , ٤ , ٤ , ٥ , ٥

- المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = ٥ - ٣ = ٢
- الوسيط = ٤
- المنوال = القيمة الأكثر تكراراً = ٤

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

الوحدة ١-٣

المتوسط الحسابي

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجمـوع القيـم}}{\text{عددهــم}}$$

أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من البيانات التالية:

Q ٩ ، ١٥ ، ١ ، ٣

- المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجمـوع القيـم}}{\text{عددهــم}}$

$$= \frac{٩ + ١٥ + ١ + ٣}{٤} = \frac{٢٨}{٤} = ٧$$

Q ٢٢ ، ١٣ ، ٢٧ ، ١٩ ، ٢٥ ، ١٤

- المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجمـوع القيـم}}{\text{عددهــم}}$

$$= \frac{٢٢ + ١٣ + ٢٧ + ١٩ + ٢٥ + ١٤}{٦} = \frac{١٢٠}{٦} = ٢٠$$

صفوة معلمي الكويت

من الجدول المقابل أوجد ما يلي:

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الأهتمام بالحدائق	
خالد	٨
مبارك	٩
يوسف	٥
عمر	٩
فيصل	٤

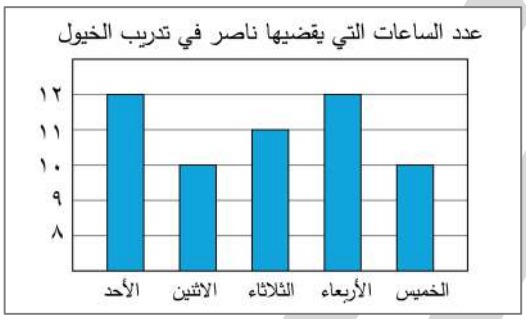
الترتيب : ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٩ ، ٩

- المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$

$$= \frac{٤ + ٥ + ٨ + ٩ + ٩}{٥} = \frac{٣٥}{٥} = ٧$$

- المدى = ٩ - ٤ = ٥
- الوسيط = ٨
- المنوال= ٩

من التمثيل البياني المقابل أوجد:



الترتيب : ١٠ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٢

- المدى = ١٢ - ١٠ = ٢
- الوسيط = ١١
- المنوال = ١٠ ، ١٢
- المتوسط الحسابي =

$$= \frac{١٠ + ١٠ + ١١ + ١٢ + ١٢}{٥} = \frac{٥٥}{٥} = ١١$$

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

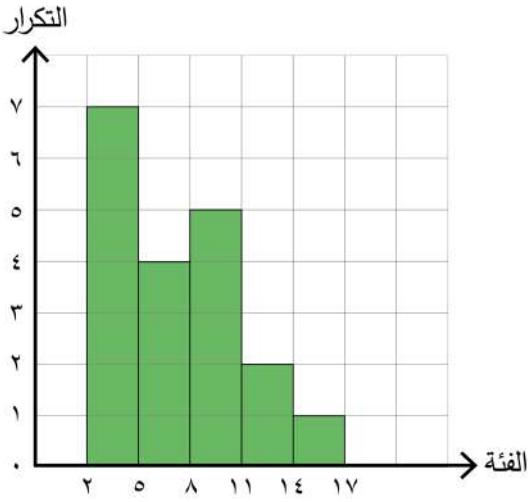
© جميع الحقوق محفوظة

جداول التكرار والمدرجات التكرارية

Q درجات الطلاب في اختبار الرياضيات جاءت كالتالي:
٦ ، ٨ ، ١٤ ، ١٣ ، ٧ ، ١١ ، ٤ ، ٥ ، ٣ ، ٨ ، ٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٩ ، ٤ ، ٧ ، ٣ ، ٤ ، ٤ .

الترتيب: ٢ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٨ ، ٨ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤

- المدى = ١٤ - ٢ = ١٢
- طول الفئة = $\frac{\text{المدى}}{\text{عدد الفئات}} = \frac{١٢}{٥} \simeq ٣$
- اصنع جدولا تكراريا ومدرجا تكراريا للبيانات السابقة.

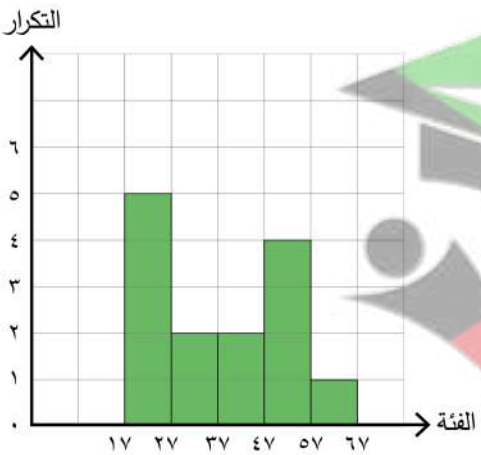


الفئة	علامات العد	التكرار
٢ إلى أصغر من ٥	/// //	٧
٥ إلى أصغر من ٨	////	٤
٨ إلى أصغر من ١١	///	٥
١١ إلى أصغر من ١٤	//	٢
١٤ إلى أصغر من ١٧	/	١

Q معدلات درجات الرطوبة المسجلة في إحدى دول الخليج العربي جاءت كالتالي:
١٧ ، ٣٣ ، ٤٢ ، ٤٨ ، ٥٥ ، ٥٧ ، ١٨ ، ٢٨ ، ٢٤ ، ٤٣ ، ٥١ ، ٢٦ ، ٤٨ ، ١٩
أجب عن الأسئلة التالية ثم اصنع جدولا تكراريا ومدرجا تكراريا للبيانات السابقة

الترتيب: ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٣ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٨ ، ٤٨ ، ٥١ ، ٥٥ ، ٥٧

- المدى = ٥٧ - ١٧ = ٤٠
- طول الفئة = $\frac{٤٠}{٥} = ٨ \simeq ١٠$



الفئة	علامات العد	التكرار
١٧ إلى أصغر من ٢٧	///	٥
٢٧ إلى أصغر من ٣٧	//	٢
٣٧ إلى أصغر من ٤٧	//	٢
٤٧ إلى أصغر من ٥٧	////	٤
٥٧ إلى أصغر من ٦٧	/	١

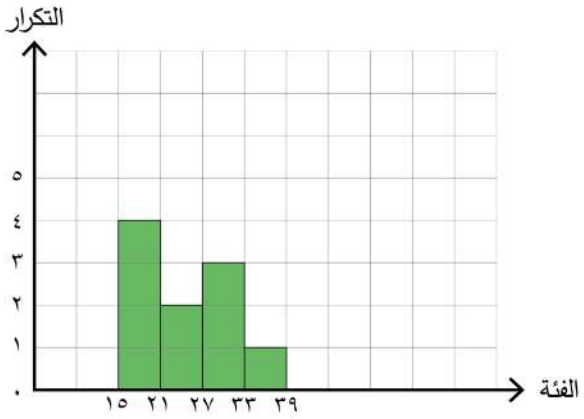
صفوة معلمي الكويت

Q أعمار المشاركين في الأولمبياد الرياضي هي كالتالي: ٣٢ ، ١٥ ، ٣٥ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٩ ، ٢٥ ، كون جدولا تكراريا ومدرجا تكراريا لهذه البيانات.

الترتيب: ١٥ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٥

- المدى = ٣٥ - ١٥ = ٢٠
- عدد الفئات = ٤
- طول الفئة = $\frac{٢٠}{٤}$ = ٥ ≃ ٦

الفئة	علامات العد	التكرار
١٥ إلى أصغر من ٢١	////	٤
٢١ إلى أصغر من ٢٧	//	٢
٢٧ إلى أصغر من ٣٣	///	٣
٣٣ إلى أصغر من ٣٩	/	١

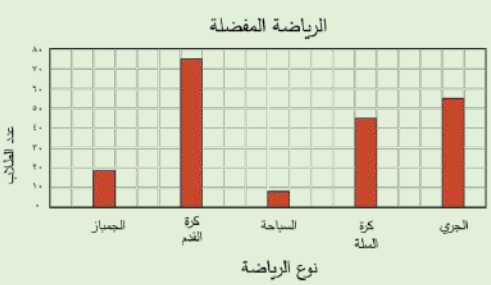


تـدرب و تـفـوق

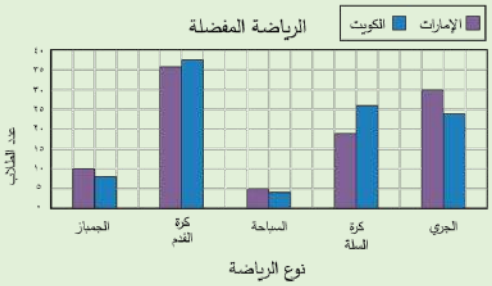
اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة والأعمدة المزدوجة وصنعها

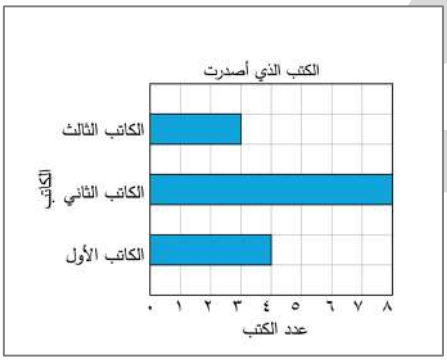


يقارن **التمثيل البياني بالأعمدة** بين نوع الرياضة المفضلة بين الطلاب.



يقارن **التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة** بين مجموعتين من البيانات.

استخدم التمثيل بالأعمدة المبين أدناه لتحل التمارين التالية.



- أي كاتب أصدر أكبر عدد من الكتب؟

  الكاتب الثاني (٨)

- أي كاتب أصدر أصغر عدد من الكتب؟

  الكاتب الثالث (٣)

- بكم يزيد عدد الكتب التي أصدرها الكاتب الثاني عن عدد تلك التي أصدرها الكاتب الثالث؟

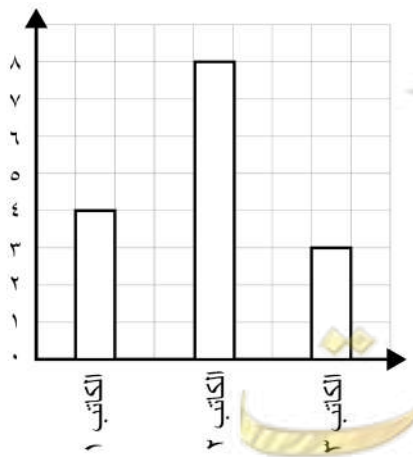
  ٨ - ٣ = ٥

- ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب التي أصدرها الكتاب الثلاثة؟

  $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}} = \frac{٣+٨+٤}{٣} = \frac{١٥}{٣} = ٥$

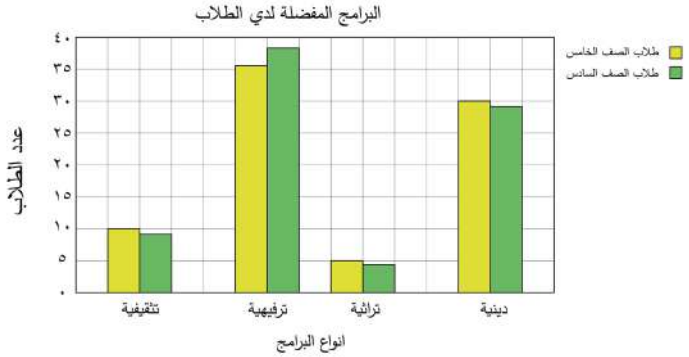
استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالأعمدة.

الكاتب	الكتب التي أصدرت
الكاتب الأول	٤
الكاتب الثاني	٨
الكاتب الثالث	٣



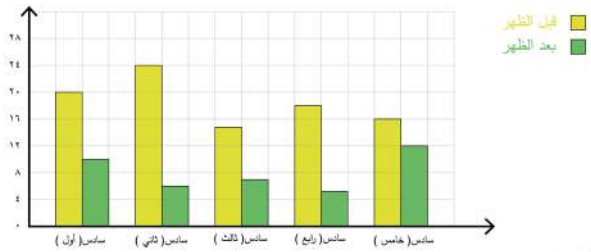
صفوة معلمي الكويت

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة أدناه لتحل التمارين التالية.



- ما نوع البرامج الأكثر تفضيلا لدى طلاب الصفين الخامس والسادس؟ البرامج الترفيهية
- كم يزيد عدد طلاب الصف الخامس الذين يفضلون البرامج الدينية عن عدد طلاب الصف السادس الذين يفضلون هذا النوع من البرامج ؟ ٣٠ - ٢٩ = ١
- ما نوع البرامج الذي يفضله العدد نفسه تقريبا من طلاب الصفين؟ البرامج التثقيفية والدينية
- استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالأعمدة المزدوجة.

عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	قبل الظهر	بعد الظهر
سادس " أول "	٢٠	١٠
سادس " ثاني "	٢٤	٦
سادس " ثالث "	١٥	٧
سادس " رابع "	١٨	٥
سادس " خامس "	١٦	١٢



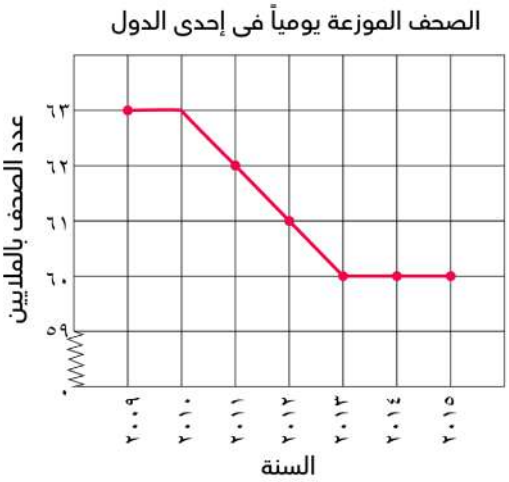
تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط والخطوط المزدوجة وصنعها

Q استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضح أمامك للإجابة على التمارين من ١ إلى ٤ .



- ماذا تمثل كل فترة مبينة على المحور الرأسي؟

  ١ مليون

- كم عدد الصحف التي تم توزيعها في العام ٢٠١٠ ؟

  ٦٣ مليون

- بكم يزيد عدد الصحف التي وزعت في العام ٢٠٠٩ عن عدد تلك التي وزعت في العام ٢٠١٥ ؟

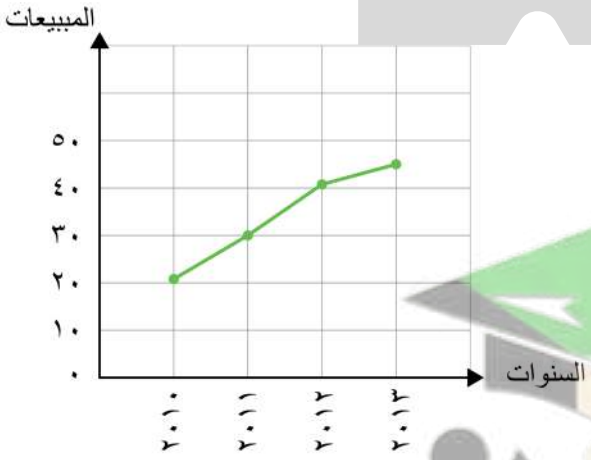
  ٦٣ مليون - ٦٠ مليون = ٣ مليون

- ما الاتجاه الذي تلاحظه في التمثيل البياني ابتداء من العام ٢٠١٣ و حتى العام ٢٠١٥ ؟

  ثبات في المبيعات

- استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالخطوط.

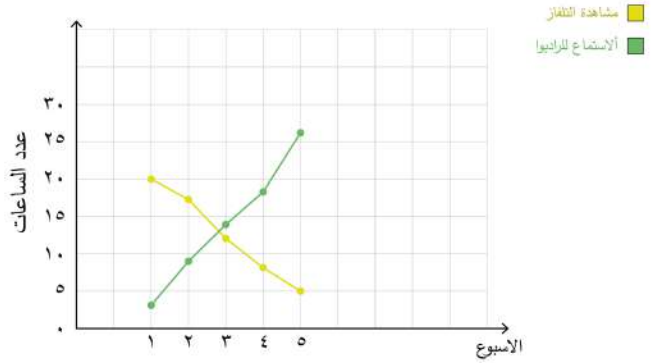
السنوات	المبيعات
٢٠١٠	٢٢
٢٠١١	٣٠
٢٠١٢	٤١
٢٠١٣	٤٥



صفوة معلمي الكويت

استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالخطوط المزدوجة.

الوقت الذي تمضيه مريم في مشاهدة التلفاز والاستماع إلى الراديو (بالساعة)		
الأسبوع	مشاهدة التلفاز	الاستماع إلى الراديو
١	٢٠	٣
٢	١٧	٩
٣	١٢	١٤
٤	٨	١٨
٥	٥	٢٦



تـدرب و تـفـوق

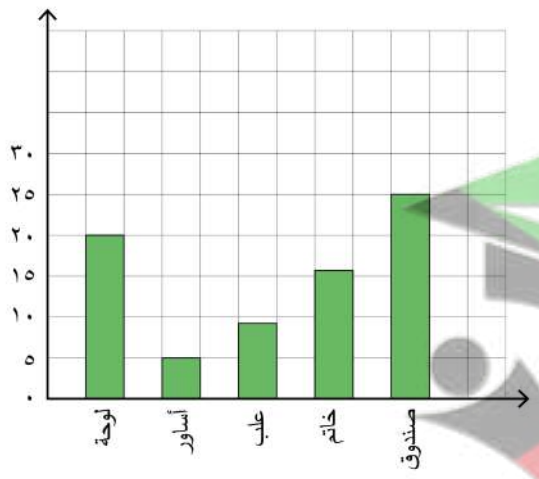
اختبارات الكترونية ذكية

الوحدة ١-٧

اختيار التمثيل البياني الأفضل

اختر التمثيل البياني الأفضل لعرض البيانات الواردة ومن ثم اصنع التمثيل البياني الذي اخترت.

مبيعات المعرض العام الماضي	
لوحة زيتية	٢٠
أساور ملونة	٥
علب خشبية	٩
خاتماً	١٦
صندوق	٢٥



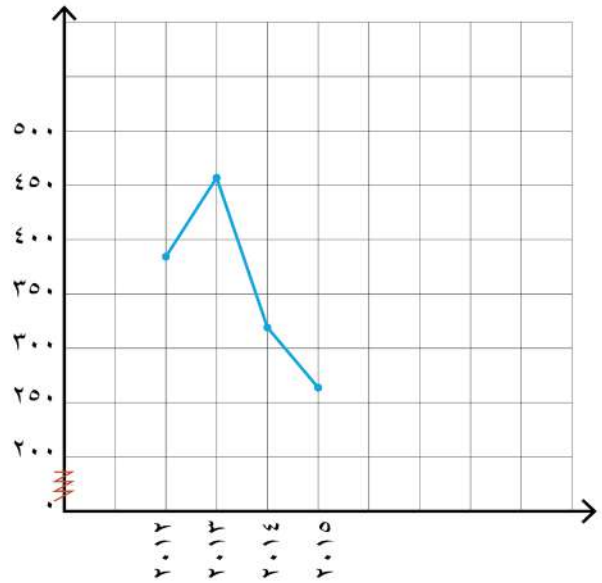
التمثيل البياني بالأعمدة

صفوة معلمي الكويت

Q اختر التمثيل البياني الأفضل لعرض البيانات الواردة ومن ثم اصنع التمثيل البياني الذي اخترت.

مبيعات المعرض خلال السنوات الماضية بالدينار	
٢٠١٢	٣٨٥
٢٠١٣	٤٥٥
٢٠١٤	٣٢٠
٢٠١٥	٢٦٠

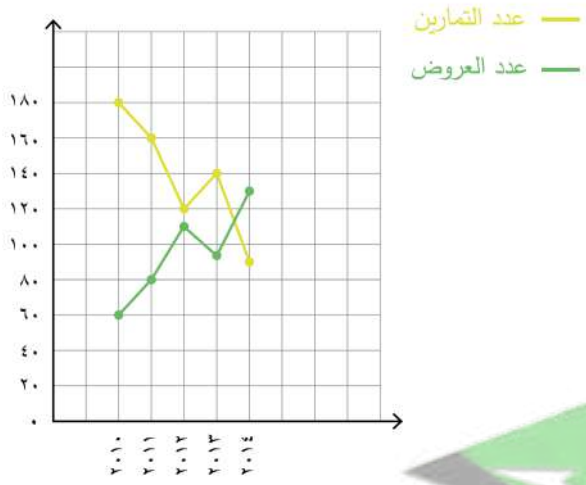
التمثيل البياني بالخطوط



Q اختر التمثيل البياني الأفضل لعرض البيانات الواردة ومن ثم اصنع التمثيل البياني الذي اخترت.

مسرح المدينة		
السنة	عدد التمارين	عدد العروض
٢٠١٠	١٨٠	٦٠
٢٠١١	١٦٠	٨٠
٢٠١٢	١٢٠	١١٠
٢٠١٣	١٤٠	٩٥
٢٠١٤	٩٠	١٣٠

التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة



تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA

صفوة معلمي الكويت

إدراك مفهوم الأعداد الكلية

الأعداد الكلية:

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، .....

٥ ، ٢٥ ، ١٣٥ ، ٣٤٦٢

الآلاف

٣٤٦٢	٣ ألف و ٤٦٢
٣١٥٢٣	٣١ ألف و ٥٢٣
٤٢٥٣٢١	٤٢٥ ألف و ٣٢١

الملايين

٢١٢٣٧٥٦	٢ مليون و ١٢٣ ألف و ٧٥٦
٤٥٢١٣٢٠٥	٤٥ مليون و ٢١٣ ألف و ٢٠٥
٧٢٥٣٢٠١٢٤	٧٢٥ مليون و ٣٢٠ ألف و ١٢٤

المليارات

١٣٢١٤١٥١٢١	١ مليار و ٣٢١ مليون و ٤١٥ ألف و ١٢١
٢٤١٢٣٥٦٧٤١٥	٢٤ مليار و ١٢٣ مليون و ٥٦٧ ألف و ٤١٥
٣٥١٢٤١٣١٥٥٣١	٣٥١ مليار و ٢٤١ مليون و ٣١٥ ألف و ٥٣١

الشكل النظامي: ١٣٨٢٣٤٠٧٠٠٠ (اترك مسافات قصيرة للتفريق بين الحلقات).

اسم العدد بالشكل الموجز: ١٣ مليارا و ٣٨٢ مليونا و ٤٠٧ ألف (اكتب أرقام كل حلقة ثم اذكر اسم الحلقة)

الاسم المطول:

٧٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠ +
٨٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

اكتب كلا من الأعداد التالية بالشكل الموجز.

Q ١٥٠ ٤٩٠

١٥٠ ألف و ٤٩٠

Q ١ ٧٨٠ ٣٣٠ ٠٤٠

١ مليار و ٧٨٠ مليون و ٣٣٠ ألف و ٤٠

Q ٦ ٥٤٠ ٠٠٤

٦ مليون و ٥٤٠ ألف و ٤

Q ٢٢ ٤٠٠ ٤٠٠ ٠٠٠

٢٢ مليار و ٤٠٠ مليون و ٤٠٠ ألف

اكتب كلا من الأعداد التالية بالشكل النظامي و الاسم المطول.

Q ٧٥ مليونا و ٤٢٠ ألفا و ٢٩

الشكل النظامي: ٧٥٤٢٠٠٢٩

الاسم المطول: ٩ + ٢٠ + ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠

Q ٤ مليارات و ٣٠٥ ملايين و ٢٤١ ألفا

الشكل النظامي: ٤٣٠٥٢٤١٠٠٠

الاسم المطول: ١٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠

Q ١٤ مليارا و ١٠ آلاف و ٢٠٠

الشكل النظامي: ١٤٠٠٠٠١٠٢٠٠

الاسم المطول: ٢٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

Q ٩ مليارات و ٩ ملايين و ٩ آلاف و ٩

الشكل النظامي: ٩٠٠٩٠٠٩٠٠٩

الاسم المطول: ٩ + ٩٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية

٠,٥ ٥ جزء من عشرة
٠,٠٥ ٥ جزء من مئة
٠,٠١٣ ١٣ جزء من ألف
٠,٠٠٢٥ ٢٥ جزء من عشرة آلاف
٠,٠٠٠١٢ ١٢ جزء من مئة ألف
٠,٠٠٠٠٠٥ ٥ جزء من مليون

٢,٠٠٠ = ٢
٢,٥٠٠ = ٢,٥

٦	٥	٤	٣	٢	١	،	١	٢	٣
جزء من مليون	جزء من مائة ألف	جزء من عشرة آلاف	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة		آحاد	عشرات	مئات

- **الشكل النظامي:** ٠,٠٠٠٢٥
  الأصفار إلي يمين الفاصلة هي حافظات منزلات.
- **اسم العدد بالشكل الموجز:** ٢٥ جزءا من المئة ألف.
- **الاسم المطول:** ٠,٠٠٠٢ + ٠,٠٠٠٠٥ اكتب القيمة المكانية لكل رقم غير الصفر.

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط مستخدما طريقة اسم العدد بالشكل الموجز.

- ٠,٦٢ ٦ جزء من عشرة
- ١٤٤,٠٠٨ ٨ جزء من ألف
- ٢٣,٠٠١٠٣ ٣ جزء من ألف
- ١٥٠٦,٠١٠١ ٦ صحيح
- ٢٤,٢٧٦٨ ٧ جزء من مائة

اكتب كلا من الأعداد التالية بالشكل النظامي والاسم المطول.

- ٥ أجزاء من المئة.
  - الشكل النظامي: ٠,٠٥
  - الاسم المطول: ٠,٠٥
- ٤٥ جزءا من الألف.
  - الشكل النظامي: ٠,٠٤٥
  - الاسم المطول: ٠,٠٠٥ + ٠,٠٤
- ٧ أجزاء من عشرة آلاف.
  - الشكل النظامي: ٠,٠٠٠٧
  - الاسم المطول: ٠,٠٠٠٧
- ٢ صحيح و ٥ أجزاء من عشرة.
  - الشكل النظامي: ٢,٥
  - الاسم المطول: ٠,٥ + ٢

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Q ٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من مئة.

- الشكل النظامي: ٣٦,٠٤
- الاسم المطول: ٣٠ + ٦ + ٠,٠٤

Q ٧ صحيح و ٩ أجزاء من المئة ألف.

- الشكل النظامي: ٧,٠٠٠٠٩
- الاسم المطول: ٧ + ٠,٠٠٠٠٩

Q ٥ مليارات و ٧٢٠ مليونا و ٥١٧

- الشكل النظامي: ٥٧٢٠ ٠٠٠ ٥١٧
- الاسم المطول: ٧ + ١٠ + ٥٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

Q ٧١٨ مليون و ٧٤ جزءا من الألف.

- الشكل النظامي: ٧١٨٠٠٠٠٠,٠٧٤
- الاسم المطول: ٠,٠٠٤ + ٠,٠٧ + ٨ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

تـــدرب و تـــفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

المقارنة والترتيب

قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسب > أو < أو = :

- ١٥ ٦٧٤ (>) ١٥ ٩٠٠
- ٠,٧ (>) ٠,٧١
- ٠,٣٤ (>) ٣,٤
- ١٠٤ ٦٧١ (<) ٩٩ ٥٤٨
- ٩,٧٦٠ (=) ٩,٧٦
- ١ (<) ٠,٩٩

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

- ٩٠٠ ٠٠٠ , ٣٠٠٠ ٤٠٠ ٠٠٠ , ٣٤٠٠ ٠٠٠

  ٣٠٠٠٤٠٠٠٠٠ , ٣٤٠٠٠٠٠ , ٩٠٠٠٠٠

- ٣٢ ٥٠٧ ٣٦٤ , ٣ ٢٧٥ ٣٦٤ , ٢٣ ٧٠٥ ٣٦٤

  ٣٢٧٠٥٣٦٤ , ٣٢٥٠٧٣٦٤ , ٢٣٧٠٥٣٦٤ , ٣٢٧٥٣٦٤

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا:

- ٥,٨٢١ , ٥,٦٩٨ , ٥,٦٢٤١

  ٥,٦٢٤١ , ٥,٦٩٨ , ٥,٨٢١

- ١٧ , ٠,٠٣ , ٢,٧ , ١,٥ , ٠,١٥ , ٢

  ٠,٠٣ , ٠,١٥ , ١,٥ , ٢ , ٢,٧ , ١٧

اكتب عددين بين كل زوج من أزواج الأعداد التالية:

- ١ , ٢

  ١,١ , ١,٢

- ٩ , ٩,٥

  ٩,١ , ٩,٢

- ٤,٨١ , ٤,٨٩

  ٤,٨٢ , ٤,٨٣

- ٥٤,٨٢ , ٥٤,٩

  ٥٤,٨٣ , ٥٤,٨٤

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

حساب ذهني: خطط وخصائص

- **خاصية العنصر المحايد:**
  ٤٥ = ٠ + ٤٥
  ١٠ = ٠+ ١٠
  ١٢ = ٠+ ١٢
- **الخاصية الإبدالية:**
  ٨ + ١٢ = ١٢ + ٨
  ٥ + ٣ = ٣ + ٥
- **الخاصية التجميعية:**
  ٧ + (١١+٥) = (٧+١١) + ٥

استخدم الأعداد المناسبة لتحسب ذهنياً:

Q ١٤ + ٩٢ + ١٦ = ٣٠ + ٩٢ = ١٢٢

Q ٢٨ + ٧٥ + ٣٢ = ٦٠ + ٧٥ = ١٣٥

Q ٠,٩ + ٦,٢ + ٧,١ = ٨,٠ + ٦,٢ = ١٤,٢

Q ٠,٤٥ + ٠,٥٥ + ٦٥ = ١ + ٦٥ = ٦٦

احسب ذهنياً وذلك بتفكيك العدد إلى مكوناته:

Q ٣٢٥ + ٢٢٥

(٢٥ + ٣٠٠) + ٢٢٥

(٢٥ + ٢٢٥) + ٣٠٠

٢٥٠ + ٣٠٠ = ٥٥٠

Q ١٩٧ + ١٨٣

(١٨٠ + ٣) + ١٩٧

(٣ + ١٩٧) + ١٨٠

٢٠٠ + ١٨٠ = ٣٨٠

Q ٢٧٠ - ٥٧

٢٧٠ - (٧ + ٥٠)

(٢٧٠ - ٥٠) - ٧

٢٢٠ - ٧ = ٢١٣

Q ٤٥ - ٢٧

٤٥ - (٧ + ٢٠)

(٤٥ - ٢٠) - ٧

٢٥ - ٧ = ١٨

احسب ذهنياً مستخدماً خطط حفظ التوازن:

Q $٨٨ + ٦٤ = ٩٠ + ٦٢ = ١٥٢$

Q $٦,٤ + ١,٤ = ٥ + ١ = ٦$

Q $١٢٤ - ٧٩ = ١٢٥ - ٨٠ = ٤٥$

Q $١٥,٩ - ١٠,٤ = ١٥,٥ - ١٠ = ٥,٥$

في كل من التمارين التالية ، اختر الخطة المناسبة واحسب ذهنياً

- ٤,٧ + ٧٨ = ٨٠ + ٢,٧ = ٨٢,٧ (حفظ التوازن)
- ٢٧ + ٨١ + ١٣ = ٤٠ + ٨١ = ١٢١ (الأعداد المناسبة)
- ٢,٧ + ١,٣ = (٠,٧ + ٢) + ١,٣ = ٢ + ٢ = ٤ (تفكيك العدد)
- ٩٨ - ١٣ = ١٠٠ - ١٥ = ٨٥ (حفظ التوازن)

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

الوحدة ٢-٥

تقريب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

قرب كلا من الأعداد إلى المنزلة التي تحتها خط:

- ٠,١٤ ٠,١
- ٠,١٢٥٩ ٠,١٣
- ١,٩٩٩ ٢
- ٣٦٠٠٠٠٠٠٠ ٣٦٢٤٠٠٥٢١٩
- ٤٧١٠٦٥٠٠٢ ٥٠٠٠٠٠٠٠٠
- ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ٩٥٠٤٠٠١٤٣

قرب كلا من الأعداد التالية إلى أقرب جزء من عشرة.

- ٢,٣٦ ≃ ٢,٤٠ = ٢,٤
- ١٢٥,١٣ ≃ ١٢٥,١

قرب كلا من الأعداد التالية إلى أقرب جزء من ألف.

- ٦٣,٢٥٨٧ ≃ ٦٣,٢٥٩
- ١,٩٧٣٤ ≃ ١,٩٧٣

قرب كلا من الأعداد التالية إلى أقرب جزء من المئة.

- ٣٥١,٤٦٣ ≃ ٣٥١,٤٦
- ٥,٠٠٥٥ ≃ ٥,٠٦

قرب كلا من الأعداد التالية إلى أقرب عدد كلي.

- ٣٥,٦٥ ≃ ٣٦,٠٠ = ٣٦
- ٢٤٥,٤٨ ≃ ٢٤٥

قرب العدد ٢٥٩٣,٦٧٨١ إلى:

- أقرب مئة ٢٦٠٠
- أقرب جزء من الالف ٢٥٩٣,٦٧٨
- أقرب جزء من عشرة ٢٥٩٣,٧
- أقرب عدد كلي ٢٥٩٤
- أقرب ألف ٣٠٠٠
- أقرب جزء من المئة ٢٥٩٣,٦٨

صفوة معلمي الكويت

الوحدة ٢-٦

جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية

أوجد ناتج الجمع:

Q
١٣٠٠٥
+ ٨٤٧٢
٢١٤٧٧

Q
٢٠٥ (ا) (ا)
٣١٧
+ ٩١٣ ٠٤٠
٤٢٣٥
١٢٣٤٤٨٠

Q
٥,٦٧ (ا) (ا)
+ ٣٨,٠٩
٤٣,٧٦

Q
١٧,٠ (ا)
+ ٣,٧
٢٠,٧

Q
١ + ٠,٩٨ + ١٦,٧ + ٠,٩٩٩
(ا) (ا) (٢)
٠,٩٩٩
١٦,٧٠٠
+ ٠,٩٨٠
١,٠٠٠
١٩,٦٧٩

Q
٠,٠٥ + ٢٠ + ٠,٧٥ + ١٥,٣
(ا) (ا) (ا)
١٥,٣٠
٠,٧٥
+ ٠,٠٥
٢٠,٠٠
٣٦,١٠

Q
٩ + ٢٤,٦٥ + ٠,٤٣٥ + ١٠٠٥
(ا)(ا)
١٠٠٥,٠٠٠
+ ٠,٤٣٥
٢٤,٦٥٠
٩,٠٠٠
١٠٣٩,٠٨٥

طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية

أوجد ناتج الطرح:

- ٨٧٤٨١ − ٤٤٥ = ١٦٩٤٣
- ١٥٨٢٠٠ − ١١٩ ٦٧٨ = ٠٣٨٥٢٢
- ١٠٠٠٠٠٠ − ٤٩ ٦٩٦ = ٠٥٠٣٠٤
- ١٥,٦ − ٨,٩ = ٠٦,٧
- ٥,٣ − ٢,٢٧ = ٣,٠٣
- ٢٤,٨ − ٢,٤٨ = ٢٢,٣٢
- ٠,٩ − ٠,٣٣٣٣ = ٠,٥٦٦٧
- ٤,٧ − ٠,٩٢ = ٣,٧٨
- ٧٩٥٥,٠٣ − ٧,٩ = ٧٩٤٧,١٣
- ١ − ٥,٦٧٨ = ٤,٦٧٨
- ١٢٩ − ٥,٠٦٣ = ١٢٣,٩٣٧
- ٢٩,٣ − ١٧ = ١٢,٣

تـدرب و تـفـوق
اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح

قدر ناتج كل مما يلي مستخدماً التقريب :

Q ٥٣٨٥ ← ٥٠٠٠
-
٢١٩٦ ← ٢٠٠٠
٣٠٠٠

Q ٤٩٣٩٦ ← ٥٠٠٠٠
-
١٧٢١٠ ← ٢٠٠٠٠
٣٠٠٠٠

Q ١٤٥٨ ← ١٥٠٠
٢٣٨٧ ← ٢٤٠٠
+
٥٢٥ ← ٥٠٠
٤٤٠٠

Q ٨,٩٠٦ ← ٩=٩,٠٠٠
-
١,٥٠٠ ← ٢=٢,٠٠٠
٧

Q ٠,٩٨٧ ← ٠,٩٩٠
-
٠,١٩٢ ← ٠,١٩٠
٠,٨٠٠

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

خطة حل المسائل

أوجد نمط لتحل كلا من المسائل التالية:

Q وقف الطلاب المتفوقون على خشبة المسرح خلال الحفل التكريمي على شكل مثلث. يقف المتفوق الأول بمفرده في الصف الأول، بينما يقف متفوقان آخران في الصف الثاني، وثلاثة متفوقين في الصف الثالث وهكذا. أوجد مجموع عدد المتفوقين إذا كان عدد الصفوف ستة.

١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٦ = ٢١ متفوق

Q خلال حفلة تكريم المتفوقين، رُتب المقاعد على شكل ٧ صفوف. يتألف الصف الأول من مقعدين والثاني من ٥ مقاعد، والثالث من ٨ مقاعد وهكذا. إذا تتابع النمط على هذا النحو، فكم سيكون عدد المقاعد في الصف الرابع؟

٢، ٥، ٨، ١١
عدد المقاعد في الصف الرابع = ١١ مقعد

Q يتضمن مسرح إحدى المدارس ٤٤ ضوءاً سُفلياً أمامياً. تتردد الأضواء في نمط ثابت على الشكل التالي: أحمر - أصفر - أزرق. ما لون الضوء الأخير إذا كان الضوء الأول أحمر اللون

أصفر

حساب ذهني: خصائص عملية الضرب

الخاصية: الضرب بالصفر

١٣ × ٠ = ٠

الخاصية: العنصر المحايد

٥٤ × ١ = ٥٤

الخاصية: الإبدالية

٢٤ × ٩ = ٩ × ٢٤

الخاصية: التوزيعية

٨× (٢+٧) = (٢×٨)+(٧×٨)

الخاصية: التجميعية

٤× (٦+٧) = (٦×٤)×٧

استخدم خصائص الضرب مع خطط الحساب الذهني لتبسط كلا مما يلي:

Q ٣١ × ٤٥ × ٠

= ٣١ × ٠ = ٠

Q ٢ × (٥ ×١٩)

= ١٠ × ١٩ = ١٩٠

Q (٥ ×٨) ×٢

= ١٠ × ٨ = ٨٠

Q ٣ × (٧ + ٦)

= (٣×٧) + (٣×٦)

= ٢١ + ١٨ = ٣٩

Q ١٣ × ٥

= (٣+١٠) × ٥

= (٣ × ٥) + (١٠×٥)

= ١٥ + ٥٠ = ٦٥

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

ضرب الأعداد الكلية وتقدير الناتج

أوجد الناتج :

Q ٢٤ × ٢ = ٤٨

Q ٥٧ × ٣ = ١٧١

Q ٣٢ × ٩٨ = ٢٥٦ + ٢٨٨٠ = ٣١٣٦

Q ٧٨٠ × ٣٩ = ٧٠٢٠ + ٢٣٤٠٠ = ٣٠٤٢٠

Q ٤٣٥ × ١٣٨ = ٣٤٨٠ + ١٣٠٥٠٠ + ٤٣٥٠٠ = ٦٠٠٣٠

Q ٤٠٨ × ١٩٨ = ٣٢٦٤ + ٣٦٧٢٠٠ + ٤٠٨٠٠ = ٨٠٧٨٤

Q ٢٨٩٠ × ٩٩٩ = ٢٦٠١٠ + ٢٦٠١٠٠٠ + ٢٦٠١٠٠٠ = ٢٨٨٧١١٠

Q ٦٠٠٣ × ٢٧٠ = ٠٠٠٠ + ٤٢٠٢١٠ + ١٢٠٠٦٠٠ = ١٦٢٠٨١٠

استخدم التقريب والحساب الذهني لتقدير ناتج ما يلي:

Q ٧٩ × ٩٧ ١٠٠ × ٨٠ = ٨٠٠٠ تقريباً

Q ٨١٢ × ٤٩٤ ٥٠٠ × ٨٠٠ = ٤٠٠٠٠٠ تقريباً

Q ٩ × ٤٨ ٥٠ × ٩ = ٤٥٠ تقريباً

Q ٨٢ × ١٠٣ ١٠٠ × ٨٠ = ٨٠٠٠ تقريباً

Q ٧٧٧ × ٧٧ ٨٠ × ٨٠٠ = ٦٤٠٠٠ تقريباً

قدر ثم أوجد الناتج:

Q ٣٠٣ × ٧٤ ← ٣٠٠ ← ٧٠ = ٢١٠٠٠

٣٠٣ × ٧٤ = ١٢١٢ + ٢١٢١٠ = ٢٢٤٢٢

Q ٣٠٨ × ١٣ ← ٣٠٠ ← ١٠ = ٣٠٠٠

٣٠٨ × ١٣ = ٩٢٤ + ٣٠٨٠ = ٤٠٠٤

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

ضرب الأعداد العشرية

أوجد الناتج:

١) ٢ × ٠,٤ = ٠,٨

٤
× ٢
٠,٨

٢) ٦ × ٠,٠٧ = ٠,٤٢

٧
× ٦
٠,٤٢

٣) ٢٣ × ٤,٢ = ٩٦,٦

٤٢
× ٢٣
١٢٦
+٨٤٠
٩٦,٦

٤) ٢١ × ٤٢,٧ = ٨٩٦,٧

٤٢٧
× ٢١
٤٢٧
+٨٥٤٠
٨٩٦,٧

٥) ٩ × ٥,٧ = ٥١,٣

٥٧
× ٩
٥١,٣

٦) ٠,٠٨ × ٠,٠٠٧ = ٠,٠٠٠٥٦

٧
× ٨
٥٦
٠,٠٠٠٥٦

٧) ٠,٠٣ × ٦,٢١ = ٠,١٨٦٣

٦٢١
× ٣
١٨٦٣
٠,١٨٦٣

٨) ٠,٠٧ × ٥,٠٣ = ٠,٣٥٢١

٥٠٣
× ٧
٣٥٢١
٠,٣٥٢١

٩) ٠,٠٣٨ × ٠,٦٢ = ٠,٠٢٣٥٦

٦٢
× ٣٨
٤٩٦
+ ١٨٦٠
٢٣٥٦
٠,٠٢٣٥٦

١٠) ٤,٠٨ × ٥,٧٦ = ٢٣,٥٠٠٨

٥٧٦
× ٤٠٨
٤٦٠٨
+ ٢٣٠٤٠٠
٢٣٥٠٠٨
٢٣,٥٠٠٨

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

Q ٣,١٦ × ١٥,٧ = ٤٩,٧١٢

٣١٦
× ١٥٧

٢٢١٢
+ ١٥٨٠٠
٣١٦٠٠

٤٩,٧١٢

Q ٤,٣٦ × ٢,٦٣٧ = ١١,٤٩٧٣٢

٢٦٣٧
× ٤٣٦

١٥٨٢٢
+ ٧٩١١٠
١٠٥٤٨٠٠

١١,٤٩٧٣٢

ضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح في كل من نواتج الضرب التالية:

Q ٠,٢٦١ × ٠,٠٣٢ = ٠,٠٠٨٣٥٢

Q ٠,٦٥١ × ٠,٠٢ = ٠,٠١٣٠٢

Q ٩٢,٥١ × ٣ = ٢٧٧٫٥٣

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA
صفوة معلمي الكويت

حساب ذهني: القسمة على مضاعفات العشرة

استخدم الأنماط لتجد ذهنيا ناتج القسمة في كل مما يلي:

- ٢٠ ÷ ١٠ = ٢
- ٢٠ ÷ ١٠٠ = $\frac{٢}{١٠}$ = ٠,٢
- ٢٠ ÷ ١٠٠٠ = $\frac{٢}{١٠٠}$ = ٠,٠٢
- ٨٤٠ ÷ ٤ = ٢١٠
- ٨٤٠ ÷ ٤٠٠ = ٢,١
- ٤,٥ ÷ ١٠ = ٠,٤٥
- ٤,٥ ÷ ١٠٠ = ٠,٠٤٥
- ٤,٥ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٠٠٤٥
- ٨٤٠ ÷ ٤٠ = ٢١

أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

- ٥ ÷ ١٠ = $\frac{٥}{١٠}$ = ٠,٥
- ٠,٧ ÷ ١٠٠٠ = $\frac{٠,٧}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٠٧
- ٣١٦ ÷ ١٠٠ = $\frac{٣١٦}{١٠٠}$ = ٣,١٦
- ٩ ÷ ١٠٠ = $\frac{٩}{١٠٠}$ = ٠,٠٩
- ٩,٢٤٧ ÷ ١٠٠٠ = $\frac{٩,٢٤٧}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٩٢٤٧
- ٢,٧ ÷ ٩٠٠

$\frac{٢٧ \times ١٠}{٩٠٠٠ \times ١٠}$

$\frac{٢٧^{٣}}{٩٠٠٠_{١٠٠٠}}$ = ٠,٠٠٣

قارن . استخدم > أو < أو = :

- ٢٠ ÷ ١٠ (=) ٦٠ ÷ ٣٠
- ٢٠ ÷ ١٠٠ (>) ٩٠ ÷ ٣٠
- ٣٠٠ ÷ ٣٠ (<) ١٠٠ ÷ ٥٠
- ٠,٢٨ ÷ ٧٠٠ (>) ٠,١٦ ÷ ٤٠

أوجد قيمة ن في كل مما يلي:

- ٧,٧ ÷ ن = ٠,٠٧٧
  ن = ١٠٠
- ١٠٠٠ ÷ ن = ١٠٠
  ن = ١٠
- ٤٠ ÷ ن = ٤
  ن = ١٠
- ١٩٧ ÷ ن = ١,٩٧
  ن = ١٠٠
- ٢,٢٧ ÷ ن = ٠,٠٢٢٧
  ن = ١٠٠
- ٤ ÷ ن = ٠,٤
  ن = ١٠
- ٢,٠٦ ÷ ن = ٠,٠٠٢٠٦
  ن = ١٠٠٠
- ٦ ÷ ن = ٠,٠٠٦
  ن = ١٠٠٠

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

تقدير نواتج القسمة وتطبيقها على عدد رمزه مكون من رقم واحد

اقسم . تحقق من إجاباتك مستخدما عملية الضرب.

Q
١٣٨٩
٣ | ٤١٦٧
- ٣
١١
- ٩
٢٦
- ٢٤
٠٢٧
- ٢٧
٠٠

التحقق
١٣٨٩
×٣
٤١٦٧

Q
٠٥٠٦
٥ | ٢٥٣٠
- ٢٥
٠٠٣٠
- ٣٠
٠٠

التحقق
٥٠٦
×٥
٢٥٣٠

Q
٢٦٠٥
٢ | ٥٢١١
- ٤
١٢
- ١٢
٠٠١١
- ١٠
١ الباقي

التحقق
٢٦٠٥
×٢
٥٢١٠
الباقي
٥٢١١=١+٥٢١٠

Q
٠٥٦٥
٧ | ٣٩٦١
- ٣٥
٤٦
- ٤٢
٠٤١
- ٣٥
٦ الباقي

التحقق
٥٦٥
×٧
٣٩٥٥
٣٩٦١=٦+٣٩٥٥

قدر ناتج القسمة باستخدام عددين مناسبين:

Q ٢٣٧٨ ÷ ٧٤ ٣٠= ٧٠ ÷ ٢١٠٠

Q ٥٤٦٥ ÷ ١٤ ٥٠٠ = ١٠ ÷ ٥٠٠٠

Q ١١٦٣٩ ÷ ٣٦ ٣٠٠ = ٤٠ ÷ ١٢٠٠٠

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين

اقسم. تحقق من إجاباتك مستخدما عملية الضرب.

Q
٠١٠٣
٣٨ | ٣ ٩١٤
- ٣٨
١١٤
- ١١٤
٠٠٠

التحقق
١٠٣
× ٣٨
٣٩١٤

Q
٠٤٠٢
١٠ | ٤٠٢٠
- ٤٠
٠٠٢٠
- ٢٠
٠٠

التحقق
٤٠٢
× ١٠
٤٠٢٠

Q
٠٣٥
١٣ | ٤٥٥
- ٣٩
٠٦٥
- ٦٥
٠٠

التحقق
٣٥
× ١٣
٤٥٥

Q
٠٠٢٥
٦٠ | ١ ٥٠٠
- ١٢٠
٣٠٠
- ٣٠٠
٠٠٠

التحقق
٢٥
× ٦٠
١٥٠٠

Q
٠٠٧
٢٦ | ١٨٢
- ١٨٢
٠٠٠

التحقق
٢٦
× ٧
١٨٢

Q
٠٠١٥٩
٧٦ | ١٢ ٠٨٤
- ٧٦
٤٤٨
- ٣٨٠
٠٦٨٤
- ٦٨٤
٠٠٠

التحقق
١٥٩
× ٧٦
١٢٠٨٤

Q
٠٠٧
٣١ | ٢٣٨
- ٢١٧
٠٢١

التحقق
٣١
× ٧
٢١٧ + ٢١ = ٢٣٨

Q
٠٠٠٩
٦٨ | ٦١٥
- ٦١٢
٣ الباقي

التحقق
٦٨
× ٩
٦١٢ + ٣ = ٦١٥

Q
٠٠٢٠
٨٠ | ١٦٠٤
- ١٦٠
٠٠٠٤ الباقي

التحقق
٨٠
× ٢٠
١٦٠٠ + ٤ = ١٦٠٤

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

٠٠٨٦
٣٢ | ٢٧٥٩
- ٢٥٦
٠١٩٩
- ١٩٢
٠٠٧ الباقي

التحقق

٨٦
×٣٢
٢٧٥٢ + ٧ = ٢٧٥٩

الوحدة ٣-٧

قسمة الأعداد العشرية على الأعداد الكلية

قدر ناتج القسمة ثم اقسم:

٠١,٩٠
٩ | ١٧,١٠
- ٩
٨١
- ٨١
٠٠٠

التقدير

١٧,١٠ ÷ ٩
≃ ١٨ ÷ ٩ = ٢

٠,٤٣
١١ | ٤,٧٣
- ٤٤
٠٣٣
- ٣٣
٠٠٠

التقدير

٤,٧٣ ÷ ١١
≃ ٥ ÷ ١٠ = ٠,٥

٠,١٠٣
٤ | ٠,٤١٢
- ٤
٠١٢
- ١٢
٠٠٠

التقدير

٠,٤ ÷ ٠,٤ = ١

٠,٢,٩٥
١٢ | ٣٥,٤٠
- ٢٤
١١٤
- ١٠٨
٠٠٦٠
- ٦٠
٠٠

التقدير

٣٥ ÷ ١٠ ≃ ٣,٥

٠٠,٦٢
٦٠ | ٣٧,٢٠
- ٣٦٥
٠١٢٠
- ١٢٠
٠٠٠

التقدير

$\frac{٣٦ \div ٦}{٦٠ \div ٦} = \frac{٦}{١٠} = ٠,٦$

٠٠,٣١٥
٧٠ | ٢٢,٠٥
- ٢١٠
٠١٠٥
- ٧٠
٣٥٠
- ٣٥٠
٠٠٠

التقدير

$٢١ \div ٧٠ = \frac{٧ \div ٢١}{٧ \div ٧٠} = \frac{٣}{١٠} = ٠,٣$

صفوة معلمي الكويت

اقسم ثم قرب ناتج القسمة إلى المنزلة المذكورة.

Q ٥٩) ٥,٦ (٠,٠٩ (أجزاء من عشرة)

- ٥٣١

٠٢٩

٥,٦ ÷ ٥٩ = ٠,٠٩ ≃ ٠,١

Q ٩) ١٥,٣٨ (٠١,٧٠٨ (أجزاء من مئة)

- ٩

٦٣

- ٦٣

٠٠٨٠

٧٢

٨

١٥,٣٨ ÷ ٩ = ١,٧٠٨ ≃ ١,٧١

Q ٢٠) ١٠,٤٥ (٠٠,٥٢٢ (أجزاء من مئة)

- ١٠٠

٤٥

- ٤٠

٥٠

٤٠

١٠

١٠,٤٥ ÷ ٢٠ = ٠,٥٢٢ ≃ ٠,٥٢

Q ٧٠) ٩,٠٠٠٠ (٠,١٢٨٥ (أجزاء من ألف)

- ٧٠

٢٠٠

- ١٤٠

٦٠٠

- ٥٦٠

٤٠٠

- ٣٥٠

٥٠

٩ ÷ ٧٠ = ٠,١٢٨٥ ≃ ٠,١٢٩

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

قسمة عدد عشري على عدد عشري

أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

Q ٢٦,٠٨ ÷ ٠,٨ =

١٠x ١٠x
٢٦٠,٨ ÷ ٨ =

٠٣٢,٦
٨ | ٢٦٠,٨
- ٢٤
٢٠
- ١٦
٤٨
- ٤٨
٠٠

Q ٢٢,٥ ÷ ٤,٥ =

١٠x ١٠x
٢٢٥ ÷ ٤٥ =

٠٠٥
٤٥ | ٢٢٥
- ٢٢٥
٠٠٠

Q ٢٢,٨ ÷ ٠,٠٣ =

١٠٠x ١٠٠x
٢٢٨٠ ÷ ٣ =

٠٧٦٠
٣ | ٢٢٨٠
- ٢١
١٨٠
- ١٨٠
٠٠

Q ١٣٣ ÷ ٠,٠٧ =

١٠٠x ١٠٠x
١٣٣٠ ÷ ٧ =

٠١٩٠
٧ | ١٣٣٠
- ٧
٦٣٠
- ٦٣٠
٠٠

Q ٦٨٠٠ ÷ ٠,٠٠٤ =

١٠٠٠x ١٠٠٠x
٦٨٠٠٠ ÷ ٤ =

١٧٠٠
٤ | ٦٨٠٠
- ٤
٢٨
- ٢٨
٠٠

Q ٥٢٠ ÷ ٠,٠١٣ =

١٠٠٠x ١٠٠٠x
٥٢٠٠ ÷ ١٣ =

٠٤٠٠
١٣ | ٥٢٠٠
- ٥٢
٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

قرب ناتج القسمة إلى المنزلة المشار إليها:

Q ٠,٧٥ ÷ ٠,٨ = (جزء من ألف)

^{١٠x} ٧,٥ ÷ ٨ ^{١٠x}

٠,٩٣٧٥
٨ | ٧,٥٠٠٠
- ٧٢
٣٠
- ٢٤
٦٠
- ٥٦
٤٠
- ٤٠
٠٠

٠,٩٣٧٥ ≃ ٠,٩٣٨

Q ١٤,٩ ÷ ٠,٧ = (جزء من عشرة)

^{١٠x} ١٤٩ ÷ ٧ ^{١٠x}

٢١,٢٨
٧ | ١٤٩,٠٠٠
- ١٤
٠٩
- ٧
٢٠
- ١٤
٦٠
- ٥٦
٠٤

٢١,٢٨ ≃ ٢١,٣

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA

صفوة معلمي الكويت

ترتيب إجراء العمليات

العمليات الحسابية يجب أن نقوم بها وفقا لترتيب معين.
- احسب قيمة ما هو موجود ضمن **الأقواس** أولا.
- ومن ثم قم بعمليات **الضرب** والقسمة بدءا من اليمين إلى اليسار.
- أخيرا ، قم بعمليات **الجمع** والطرح بدءا من اليمين إلى اليسار.

اذكر أي عملية عليك إجراؤها أولا، ومن ثم التزم بترتيب العمليات لتحسب كلا مما يلي:

Q ٧ × (١ + ٣) — القوس
٧ × ٤ = ٢٨

Q ٣ + ٩ ÷ ٣ — القسمة
٣ + ٣ = ٦

Q ١٦ ÷ (٤ × ٢) — القوس
١٦ ÷ ٨ = ٢

Q ١٥ - ٩٦ ÷ ١٢ — القسمة
١٥ - ٨ = ٧

Q ١٢ + (٥ + ٧) ÷ ٢ — القوس
١٢ + ١٢ ÷ ٢
= ١٢ + ٦ = ١٨

Q ٦ - ٣ × ٢ + ٤ — الضرب
٦ - ٦ + ٤
٠ + ٤ = ٤

Q ٨ × ٦ ÷ ٣ — الضرب
٤٨ ÷ ٣ = ١٦

Q (١٠ - ٥) × ٣ + ٢ — القوس
الضرب
٥ × ٣ + ٢
= ١٥ + ٢ = ١٧

Q ٣ + (٤ × ٦) - ٧ — القوس
٣ + ٢٤ - ٧
٢٧ - ٧ = ٢٠

Q ١,٤٥ - ٠,٣ × ٢ + ٣ — الضرب
١,٤٥ - ٠,٦ + ٣
٠,٨٥ + ٣,٠٠ = ٣,٨٥

Q ٠,٢٤ ÷ (٠,٨ + ٠,٤) — القوس
٠,٢٤ ÷ ١,٢
= ٢,٤ ÷ ١٢ = ٠,٢

Q ١٠ - ٠,١٦ ÷ ٢ — القسمة
١٠ - ٠,٠٨ = ٩,٩٢

استخدم القوسين ليكون نتيجة العلميات الآتية صحيحة:

Q ٢٤ ÷ (٨ - ٢) = ٤

Q ٧ x (٦ + ٢) = ٥٦

Q ٩ x (٣ - ١) ÷٦ = ٣

Q (٤ +١٠) ÷٢ = ٧

Q (٢ +٣) x ٤ = ٢٠

صفوة معلمي الكويت

الوحدة ٣-١٠

إدراك مفهوم المتغيرات

أوجد قيمة كل من التعبيرات الرياضية التالية:

Q س + ٣ حيث س = ٥

٥ + ٣ = ٨

Q و - ٤ حيث و = ١٠

١٠ - ٤ = ٦

Q ١٥ - ب حيث ب = ١٤

١٥ - ١٤ = ١

Q م + ٨ حيث م = ١٣

١٣ + ٨ = ٢١

Q ٣ × ب حيث ب = ١٠

٣ × ١٠ = ٣٠

Q ٥٦ ÷ م حيث م = ٧

٥٦ ÷ ٧ = ٨

Q أ × ٤ حيث أ = ٨

٨ × ٤ = ٣٢

Q ٦٣ ÷ ل حيث ل = ٩

٦٣ ÷ ٩ = ٧

Q ٦ × ز حيث ز = ٨

٦ × ٨ = ٤٨

Q ١٠٠ ÷ د حيث د = ٤

١٠ ÷ ٤ = ٢٥

اقرأ النمط الوارد في كل جدول ثم اكتب القاعدة مستخدما المتغير س أو ص .

Q

٢	١٥	٦	س
٧	٢٠	١١	س+٥

Q

٧	٩	٣	س
٤٢	٥٤	١٨	٦×س

Q

٤	٧	١٠	ص
١	٤	٧	ص-٣

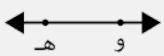
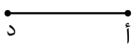
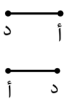
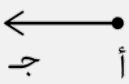
Q

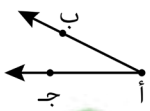
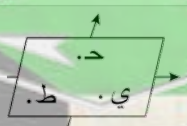
١٥	٢٤	٣٦	ص
٥	٨	١٢	ص÷٣

صفوة معلمي الكويت

الوحدة ٤ - ١

المفاهيم الهندسية الأساسية

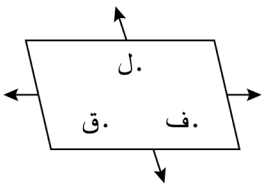
الوصف	مثال	الرمز	كيف تقرأه ؟
النقطة تعين موقعا محددا في الفراغ. مثلا، انظر إلى مركز الدوارة في المدينة الترفيهية.	أ	أ	النقطة أ
المستقيم هو مجموعة من النقاط تقع على استقامة واحدة يمتد في اتجاهين متعاكسين دون نهاية.		$\overleftrightarrow{وهـ}$ $\overleftrightarrow{هـو}$	المستقيم و هـ المستقيم هـ و
القطعة المستقيمة هي جزء من مستقيم محدد الطرفين. انظر إلى الدوارة في المدينة الترفيهية.			القطعة المستقيمة أ د القطعة المستقيمة د أ
الشعاع هو جزء من مستقيم له نقطة بداية (طرف) واحدة ويمتد في اتجاه واحد دون نهاية.			الشعاع أ جـ

الوصف	مثال	الرمز	كيف تقرأه ؟
الزاوية تتشكل من شعاعين لهما نقطة بداية (طرف) واحدة تسمى رأس الزاوية. انظر مثلا إلى الزاوية الناتجة من شعاعين من أشعة الدوارة في المدينة الترفيهية.		$ب\hat{أ}جـ$ $جـ\hat{أ}ب$ $\hat{أ}$	الزاوية ب أ جـ الزاوية جـ أ ب الزاوية أ
المستوى هو سطح منبسط يمتد إلى ما لا نهاية في جميع الاتجاهات.		حـ ط ي	المستوى حـ ط ي

صفوة معلمي الكويت

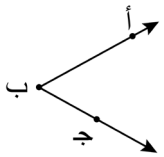
اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية واكتب رمزه.

Q



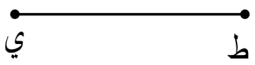
المستوي ل ف ق

Q



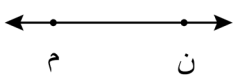
زاوية أ ب جـ

Q



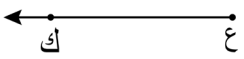
قطعة مستقيمة $\overline{ط ي}$

Q



المستقيم $\overleftrightarrow{ن م}$

Q



شعاع $\overrightarrow{ع ك}$

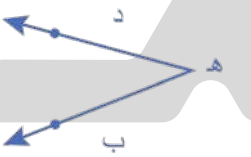
Q

نقطة

ارسم شكلا يمثل كلا من الرموز التالية ثم اكتب اسمه.

Q النقطة و

Q دهـ ب



زاوية

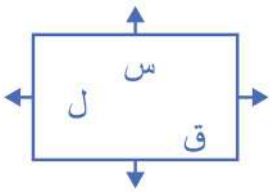
Q $\overleftrightarrow{أ ب}$

مستقيم

Q $\overline{حـ ط}$

قطعة مستقيمة

Q المستوى س ق ل



مستوي

Q $\overleftarrow{و هـ}$

شعاع

تـدرب و تـفـوق
اختبارات الكترونية ذكية

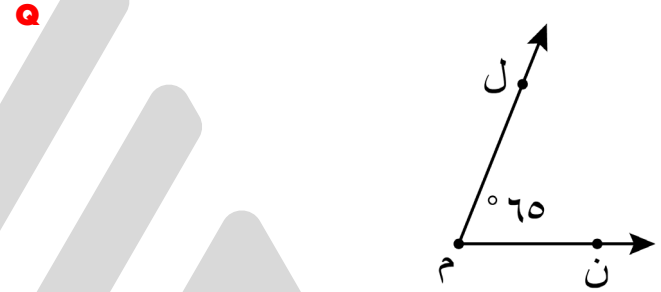
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

قياس الزوايا، تصنيفها ورسمها

التصنيف	الوصف
زاوية حادة	قياسها أكبر من ٠° وأصغر من ٩٠ °
زاوية قائمة	قياسها ٩٠ ° تماما
زاوية منفرجة	قياسها أكبر من ٩٠ ° وأصغر من ١٨٠ °
زاوية مستقيمة	قياسها ١٨٠ ° تماما

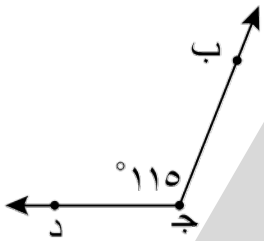
استخدم المنقلة لتجد قياس كل زاوية وتصنيفها.

Q



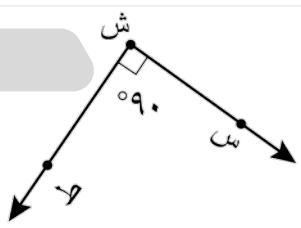
حادة

Q



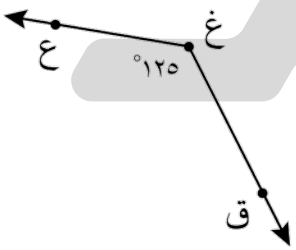
منفرجة

Q



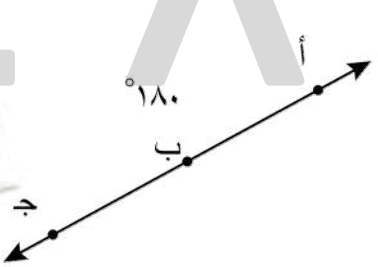
قائمة

Q



منفرجة

Q

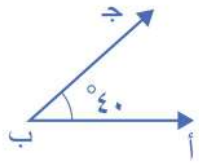


مستقيمة

صفوة معلمي الكويت

استخدم المنقلة لترسم كلا من الزاويا التالية وصنفها .

Q ٤٠°

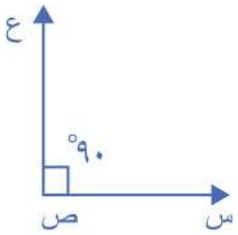


- نوع الزاوية حادة

Q ١٠٠°

- نوع الزاوية منفرجة

Q ٩٠°



- نوع الزاوية قائمة

Q ١٨٠°

- نوع الزاوية زاوية مستقيمة

ملاحظة مهمه

تسمى الزوايا التى لها القياس نفسه زوايا متطابقة.

أ ب جـ ≅ د هـ و تعني أن (الزاوية أ ب جـ مطابقة للزاوية د هـ و)

ق(أ$\hat{ب}$جـ) = ٤٠° ق(د$\hat{هـ}$و) = ٤٠°

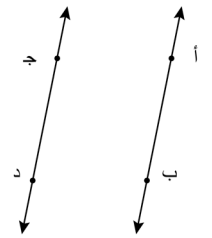
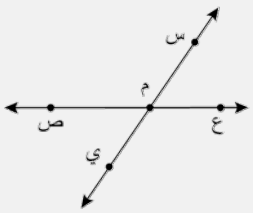
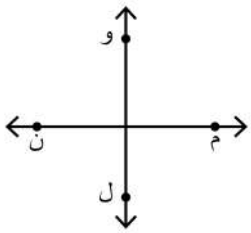
أ$\hat{ب}$جـ ≅ د$\hat{هـ}$و

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

المستقيمات

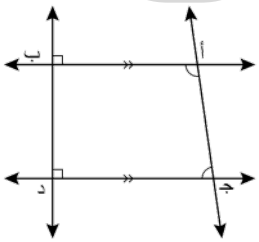
المثال	الوصف	كيفية القراءه
	**المستقيمان المتوازيان** هما مستقيمان يقعان في مستوى واحد لكنهما لا يتقاطعان.	$\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{جـد}$ $\overleftrightarrow{أب}$ موازٍ لـ $\overleftrightarrow{جـد}$
	**المستقيمان المتقاطعان** لهما نقطة مشتركة واحدة.	$\overleftrightarrow{س ى}$ متقاطع مع $\overleftrightarrow{ع ص}$ في النقطة م
	**المستقيمان المتعامدان** هما مستقيمان يتقاطعان ويشكلان زاوية قائمة عند نقطة تقاطعهما.	$\overleftrightarrow{م ن} \perp \overleftrightarrow{و ل}$ $\overleftrightarrow{م ن}$ متعامد مع $\overleftrightarrow{و ل}$

تذكر أن

// تعني موازٍ لـ

$\perp$ تعني متعامد مع.

في الشكل عين الرؤوس أ ، ب ، جـ ، د صنف المستقيمات:



- المستقيمات المتوازية $\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{جـد}$
- المستقيمات المتقاطعة $\overleftrightarrow{أجـ}$ متقاطع $\overleftrightarrow{جـد}$
- المستقيمات المتعامدة $\overleftrightarrow{بد} \perp \overleftrightarrow{دجـ}$

تـدرب و تـفـوق

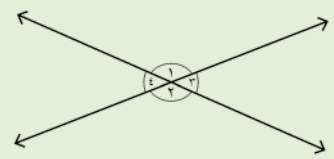
اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

الزاويا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

الزوايا المتقابلة بالرأس



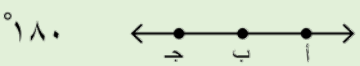
إذا كان ق(أ̂) = ١٢٠° فإن:

ق(ب̂) = ١٢٠° السبب بالتقابل بالرأس

إذا كان ق(ج̂) = ٦٠° فإن :

ق(د̂) = ٦٠° السبب بالتقابل بالرأس

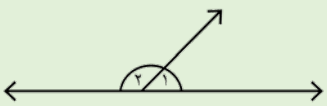
الزوايا المتجاورة



إذا كان ق(أ̂) = ٤٠° فإن:

ق(ب̂) = ١٨٠° − ٤٠° = ١٤٠°

السبب بالتجاور على خط مستقيم

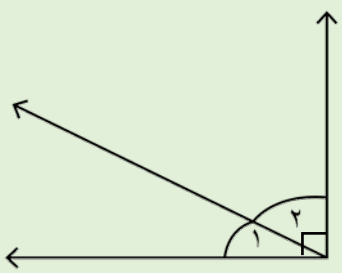


مثال

إذا كانت الزاوية أ̂، ب̂ زاويتان متكاملتان ق(أ̂) = ٣٧° فإن ق(ب̂)؟

ق(ب̂) = ١٨٠° − ٣٧° = ١٤٣°

الزاويتان المتتامتان :

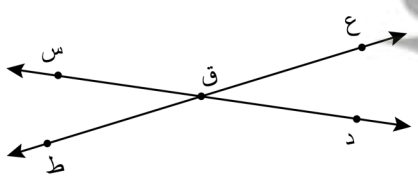


إذا كان ق(أ̂) = ٢٠° فإن:

ق(ب̂) = ٩٠° − ٢٠° = ٧٠°

السبب زاويتان متتامتان

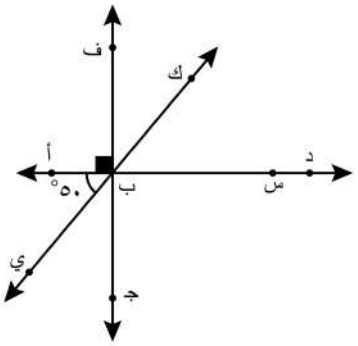
Q في الشكل المقابل قياس (ع ق̂ د) = ٢٥ ° ، قياس (د ق̂ ط) = ١٥٥ ° . أوجد قياس (ع ق̂ س) اشرح سبب اختيارك الطريقة التي استخدمتها.



قياس (ع ق̂ س) = ١٥٥°

السبب: تقابل بالرأس

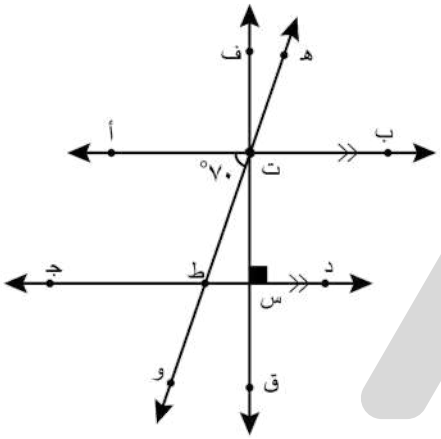
صفوة معلمي الكويت



استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :

- ق (س ب ك) = ٥٠°
  السبب : تقابل بالرأس
- ق (أ ب جـ) = ١٨٠° - ٩٠° = ٩٠°
  السبب : تجاور على خط مستقيم
- ق (جـ ب ي) = ٩٠° - ٥٠° = ٤٠°
  السبب : زاويتان متتامتان

في الشكل المقابل إذا كان قياس (أ ت ط) = ٧٠° ، أكمل ما يلي:



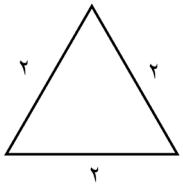
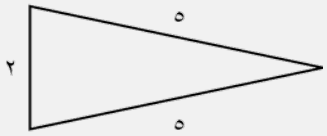
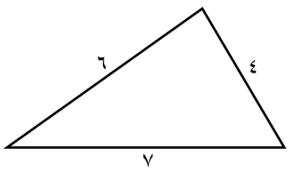
- $\overleftrightarrow{د ط}$ // $\overleftrightarrow{ب ت}$
- $\overleftrightarrow{د ط}$ ⊥ $\overleftrightarrow{ت س}$
- ق (هـ ت ب) = ٧٠°
  السبب : تقابل بالرأس
- ق (ط ت ب) = ١٨٠° - ٧٠° = ١١٠°
  السبب : تجاور على خط مستقيم
- ق (ت س ط) = ١٨٠° - ٩٠° = ٩٠°
  السبب : تجاور على خط مستقيم

تـدرب و تـفـوق

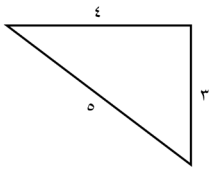
اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

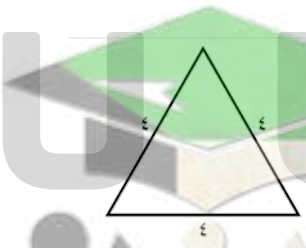
تصنيف المثلثات

أنواع المثلثات مصنفة بحسب أطوال الأضلاع	
الوصف	المثال
الأضلاع الثلاثة لها نفس الطول (متطابقة)	مثلث متطابق الأضلاع 
ضلعان لهما نفس الطول (متطابقان)	مثلث متطابق الضلعين 
الأضلاع الثلاثة مختلفة في أطوالها	مثلث مختلف الأضلاع 

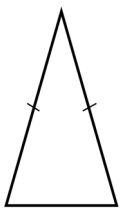
صنف المثلثات التالية بحسب أطوال أضلاعها:

Q 

مختلف الأضلاع

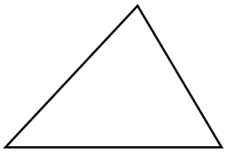
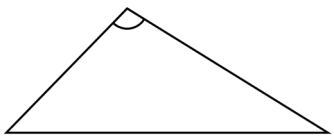
Q 

متطابق الأضلاع

Q 

متطابق الضلعان

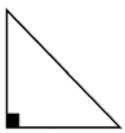
صفوة معلمي الكويت

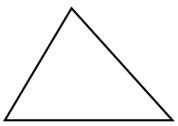
أنواع المثلثات مصنفة بحسب قياس الزوايا	
الوصف	المثال
الزوايا الثلاث حادة.	حاد الزوايا 
لديه زاوية قائمة واحدة.	قائم الزاوية
لدية زاوية منفرجة واحدة.	منفرج الزاوية 

صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها:

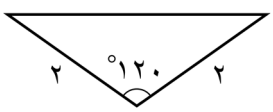
Q

منفرج الزاوية

Q 
قائم الزاوية

Q 
حاد الزوايا

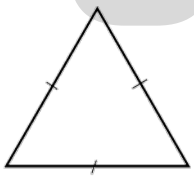
صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها وأطوال أضلاعها:

Q 

متطابق الضلعان
منفرج الزاوية

Q

مختلف الأضلاع
قائم الزاوية

Q 
متطابق الأضلاع
حاد الزوايا

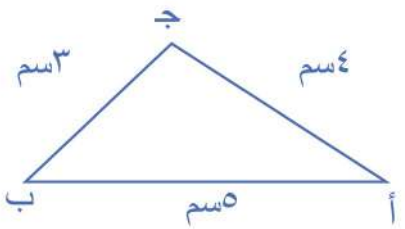
تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

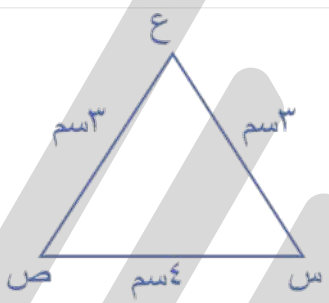
صفوة معلمي الكويت

رسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة

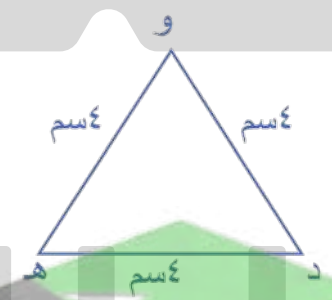
Q ارسم المثلث أ ب جـ حيث : أ ب = ٥ سم , أ جـ = ٤ سم , ب جـ = ٣ سم .



Q ارسم المثلث س ص ع حيث : س ص = ٤ سم , ص ع = س ع= ٣ سم .



Q ارسم مثلثا د هـ و متطابق الأضلاع وطول ضلعه ٤ سم .



الزوايا المتناظرة متطابقة أى أن :	الأضلاع المتناضرة متطابقة أي أن :
$\hat{س} \cong \hat{ل}$	$\overline{س ص} \cong \overline{ل م}$
$\hat{ص} \cong \hat{م}$	$\overline{ص ع} \cong \overline{م هـ}$
$\hat{ع} \cong \hat{هـ}$	$\overline{س ع} \cong \overline{ل هـ}$

صفوة معلمي الكويت

Q إذا علم أن △هول ≅ △كنم ، أكمل :

- نَ ≅ وَ ، لَ ≅ ـــــــ ، مَ ≅ ـــــــ
- وَل ≅ نَك ، مَن ≅ ـــــــ
- هَل ≅ ـــــــ ، وَه ≅ = ـــــــ
- مَك ≅ ـــــــ ، كَم ≅ ـــــــ

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

الوحدة ٤ - ٧

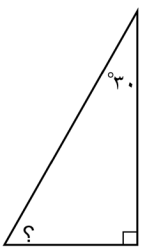
مجموع قياسات زوايا المثلث

نستنتج أن

مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث = ١٨٠ °

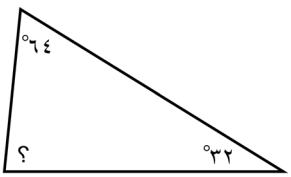
أوجد قياس الزاوية المجهولة:

Q



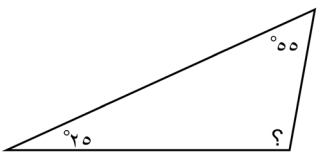
١٨٠° - (٩٠ ° + ٣٠ °) = ٦٠ °

Q



١٨٠° - (٣٢ ° + ٦٤ °) = ٨٤ °

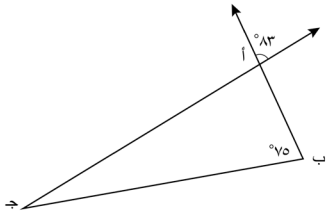
Q



١٨٠° - (٥٥ ° + ٢٥ °) = ١٠٠ °

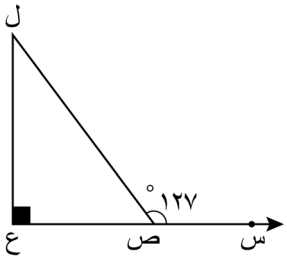
صفوة معلمي الكويت

Q استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



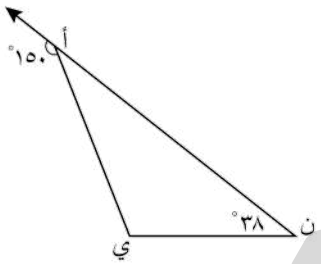
- ق (ب أ جـ) = ٨٣ °
- السبب : بالتقابل بالرأس
- ق (ب جـ أ) = ١٨٠ ° - (٨٣ ° + ٧٥ °) = ٢٢ °
- السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي ١٨٠°

Q استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



- ق (ل ص ع) = ١٨٠ ° - ١٢٧ ° = ٥٣°
- السبب : بالتجاور على خط مستقيم
- ق (ص ل ع) = ١٨٠ ° - (٥٣ ° + ٩٠ °) = ٣٧ °
- السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي ١٨٠°

Q استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



- ق (ن أ ي) = ١٨٠ ° - ١٥٠ ° = ٣٠°
- السبب : بالتجاور على خط مستقيم
- ق (ي) = ١٨٠ ° - (٣٠ ° + ٣٨ °) = ١١٢ °
- السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي ١٨٠°
- نوع المثلث بالنسبة لزواياه منفرج الزاوية

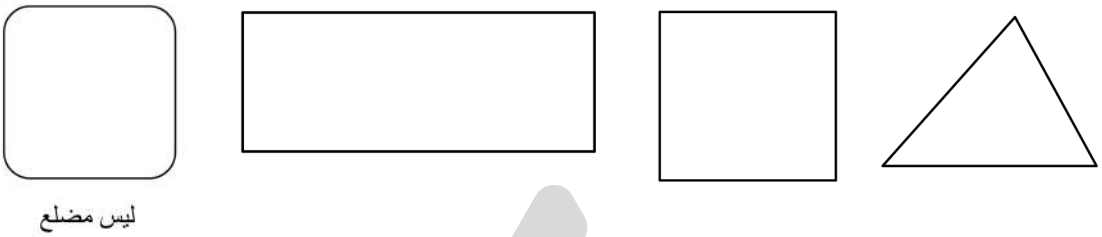
تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

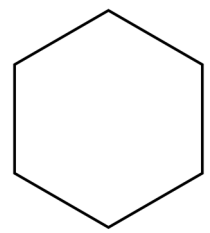
صفوة معلمي الكويت

المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي

المضلع هو شكل مستوٍ مغلق أضلاعه عبارة عن قطع مستقيمة.

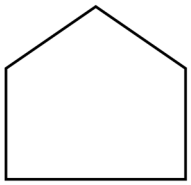


صنف المضلعات التالية بحسب عدد أضلاعه:

Q 
سداسي

Q
سباعي

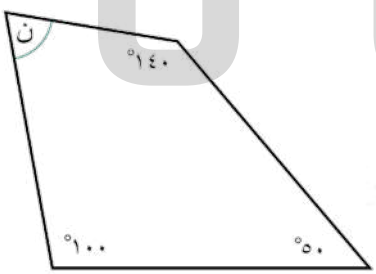
Q
سداسي

Q 
خماسي

نستنتج أن

مجموع قياس زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠ °

Q أوجد قيمة المتغير في الشكل المقابل:

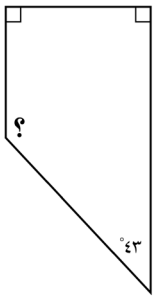


٣٦٠ ° - (١٠٠ ° + ٥٠ ° + ١٤٠ °) = ٧٠ °

صفوة معلمي الكويت

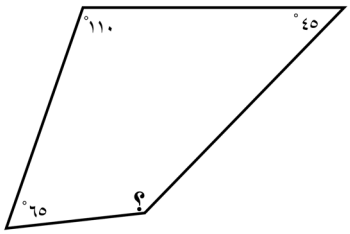
أوجد قياس الزاوية المجهولة في الأشكال الرباعية التالية:

Q



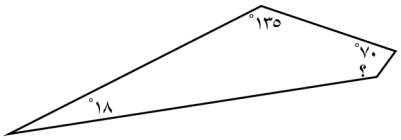
٣٦٠° - (٩٠° + ٩٠° + ٤٣°) = ١٣٧°

Q



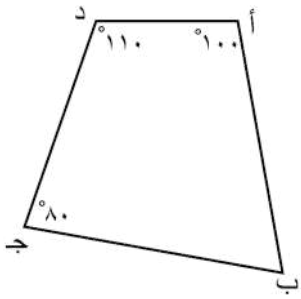
٣٦٠° - (٦٥° + ١١٠° + ٤٥°) = ١٤٠°

Q



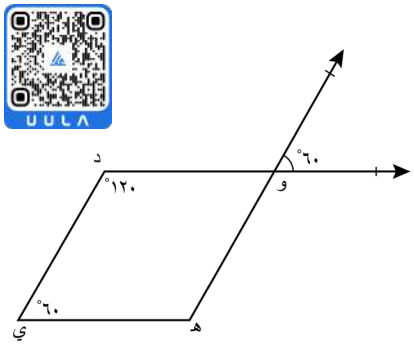
٣٦٠° - (١٨° + ١٣٥° + ٧٠°) = ١٣٧°

Q انظر الشكل الذي أمامك في التمارين، ثم أكمل كلاً مما يأتي:



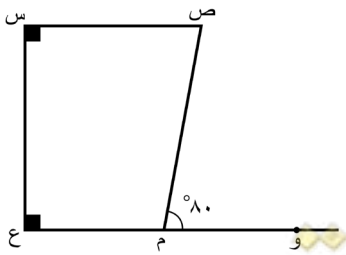
- قياس (ا ب جـ) ٣٦٠° - (١٠٠° + ١١٠° + ٨٠°) = ٧١°
- السبب: مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°

Q انظر إلى الشكل الذي أمامك في التمارين ، ثم أكمل كلا مما يأتي:



- ق (د وهـ) = ٦٠°
- السبب : بالتقابل بالرأس
- ق (و هـ ي) = ٣٦٠° - (٦٠° + ١٢٠° + ٦٠°) = ١٢٠°
- السبب : مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°

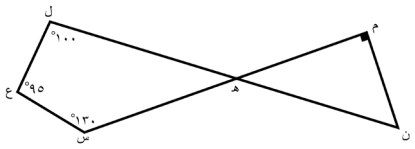
Q انظر إلى الشكل الذي أمامك في التمارين ، ثم أكمل كلا مما يأتي:



- ق (ص م ع) = ١٨٠° - ٨٠° = ١٠٠°
- السبب : بالتجاور على خط مستقيم
- ق (ص) = ٣٦٠° - (٩٠° + ٩٠° + ١٠٠°) = ٨٠°
- السبب : مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

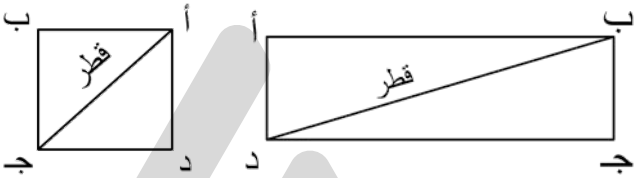
Q استعن بالشكل ثم أوجد كلا مما يأتي:



- قياس $(\overset{\frown}{ل هـ س})$ = $٣٦٠° - (١٠٠° + ٩٥° + ١٣٠°) = ٣٥°$
- قياس $(\overset{\frown}{م هـ ن})$ = $٣٥°$
- قياس $(\overset{\frown}{م ن هـ})$ = $١٨٠° - (٣٥° + ٩٠°) = ٥٥°$

القطر

هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين غير متتاليين من المضلع وهي ليست من أحد أضلاعه



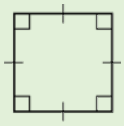
تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

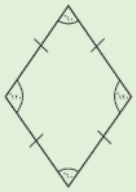
تصنيف الأشكال الرباعية

المربع
جميع زواياه قائمة ٩٠°
أضلاعه الأربعة متطابقة

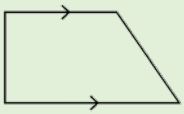


المستطيل
جميع زواياه قائمة ٩٠°
فيه كل ضلعان متقابلان متطابقين

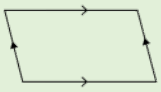
المعين
أضلاعه الأربعة متطابقة
فيه كل زاويتان متقابلتان متطابقتان



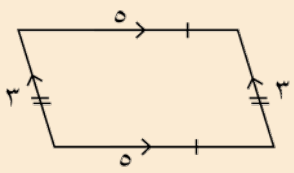
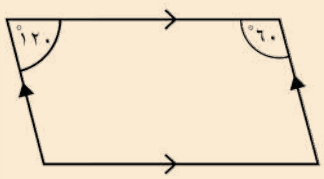
شبه المنحرف
شكل رباعي فيه فقط ضلعان متقابلان متوازيان



متوازي الأضلاع
شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين



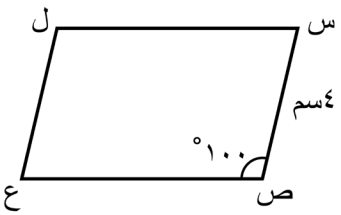
متوازي الأضلاع

في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين متطابقين.	كل زاويتين متقابلتين متطابقتين	كل زاويتين متتاليتين متكاملتين ١٨٠°
		

صفوة معلمي الكويت

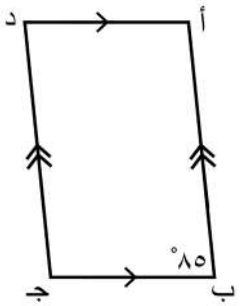
الشكل يمثل متوازي أضلاع، أكمل الفراغ:

Q



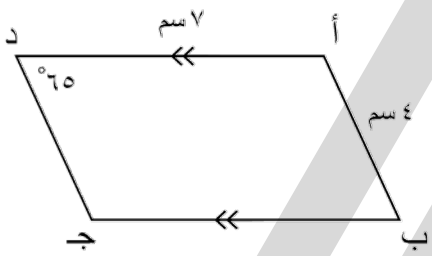
- قياس $(\hat{ل}) = ١٠٠°$
- طول $\overline{ل ع} = ٤$ سم

Q



- قياس $(\hat{د}) = ٨٥°$
- قياس $(\hat{أ}) = ١٨٠° - ٨٥° = ٩٥°$

Q انظر إلى كل من الأشكال التالية ثم أكمل:



- $\overline{د جـ}$ = ٤سم
- $\overline{ب جـ}$ = ٧سم
- قياس $(\hat{ب})$ = ٦٥°
- قياس $(\hat{أ})$ = ١٨٠° - ٦٥° = ١١٥°
- قياس $(\hat{جـ})$ = ١١٥°

إذا تطابقت أضلاع متوازي الأضلاع الأربعة فإنه يصبح معين.

إذا كانت زوايا متوازي الأضلاع الأربع قوائم يصبح مستطيلا.

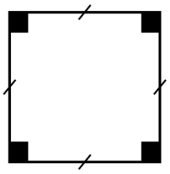
نحن نعرف المربع، ولكن ما علاقة بالمستطيل والمعين؟

إذا تطابقت أضلاع المستطيل الأربع أصبح مربعا.

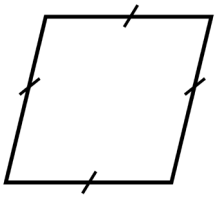
إذا كانت زوايا المعين الأربع قوائم أصبح مربع.

صفوة معلمي الكويت

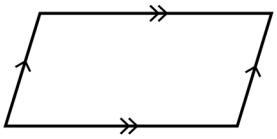
صنف كلا من المضلعات التالية:



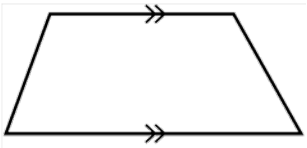
مربع



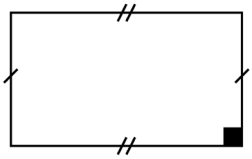
معين



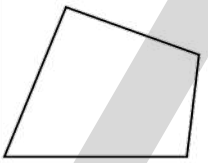
متوازي أضلاع



شبه منحرف

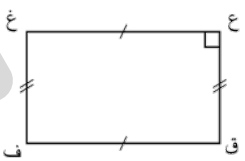


مستطيل



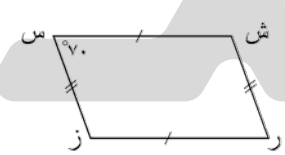
شكل رباعي

صنف كلا من المضلعات التالية ثم أوجد قياس الزاوية المجهولة:



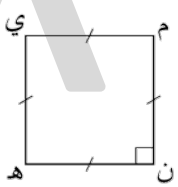
مستطيل

▪ ق (ق̂) = ٩٠°



متوازي الأضلاع

▪ ق (ز̂) = ١٨٠° - ٧٠° = ١١٠°



مربع

▪ ق (هـ̂) = ٩٠°

شبه منحرف

▪ ق (ص̂) = ٣٦٠° - (٧٠° + ١١٠° + ١٤٠°) = ٤٠°

تـدرب و تـفـوق
اختبارات الكترونية ذكية

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

تطوير مهارات حل المسائل

Q استخدم التعليل الفراغي لتحل المسائل التالية:

الوجهة ٣

الوجهة ٢

الوجهة ١

الوجهة ٦ ؟

الوجهة ٥ ؟

الوجهة ٤

- ارسم كيف سيبدو الشكل لو رأيته من الوجهة ٥ في التسلسل المبين أعلاه.

- ارسم كيف سيبدو الشكل لو رأيته من الوجهة ٦ في التسلسل المبين أعلاه.

- ارسم كيف سيبدو الشكل لو رأيته وهو في منتصف المسافة بين الوجه ٥ والوجه ٦.
(فكر في منتصف المسافة بين ٥ ، ٦ هي الوجهة ٥$\frac{1}{2}$)

Q أجب عن الأسئلة الآتية. وضح اختيارك.
رسمت مها الأشكال المجاورة على ورق مطوي، ثم قصت الرسم ورفعته عن الورقة

(١) (٢) (٣) (٤)

- اختر الشكل الذي يبين الشكل ٢ دون طي؟

○ أ

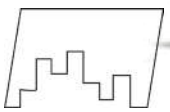
● ب

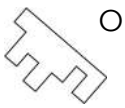
○ جـ

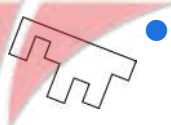
- أي شكل أعلاه يشبه قبل طيه هذا الشكل؟ ٣

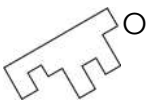
- أي شكل يمكن أن يشبه هذا الشكل إذا أعيد طيه أفقياً؟ ١

- أختر القطعة المتوسطة المناسبة للحصول على الشكل الرباعي التالي:




○


●


○

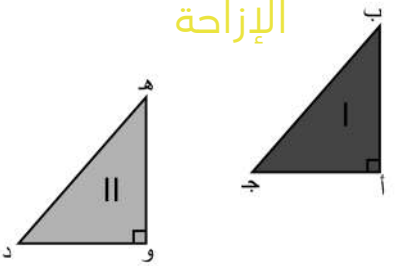
○

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

التحويلات الهندسية

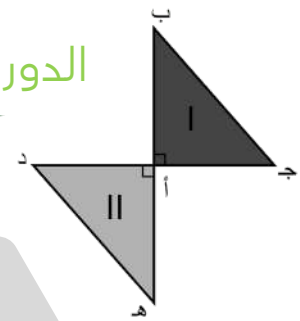
أ

الإزاحة



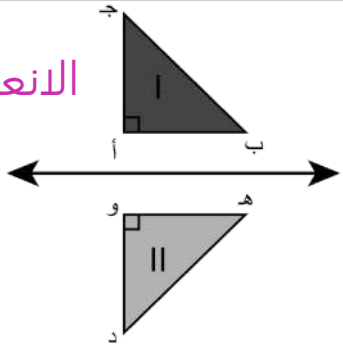
ب

الدوران



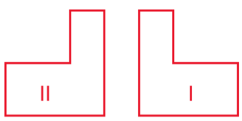
جـ

الانعكاس



صف الحركة التي اعتمدتها مستخدماً الإزاحة أو التدوير أو الانعكاس.

Q

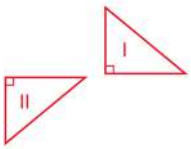


انعكاس

Q

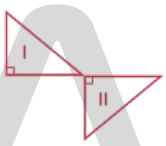
دوران

Q



إزاحة ثم انعكاس

Q



إزاحة ثم انعكاس

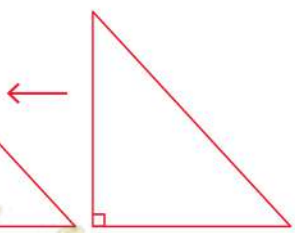
Q

انعكاس

Q

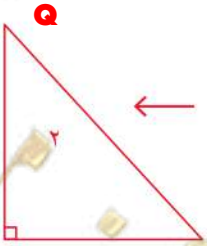
إزاحة

Q



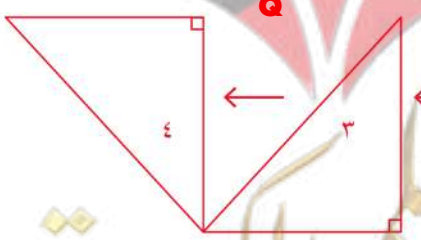
إزاحة

Q



انعكاس

Q



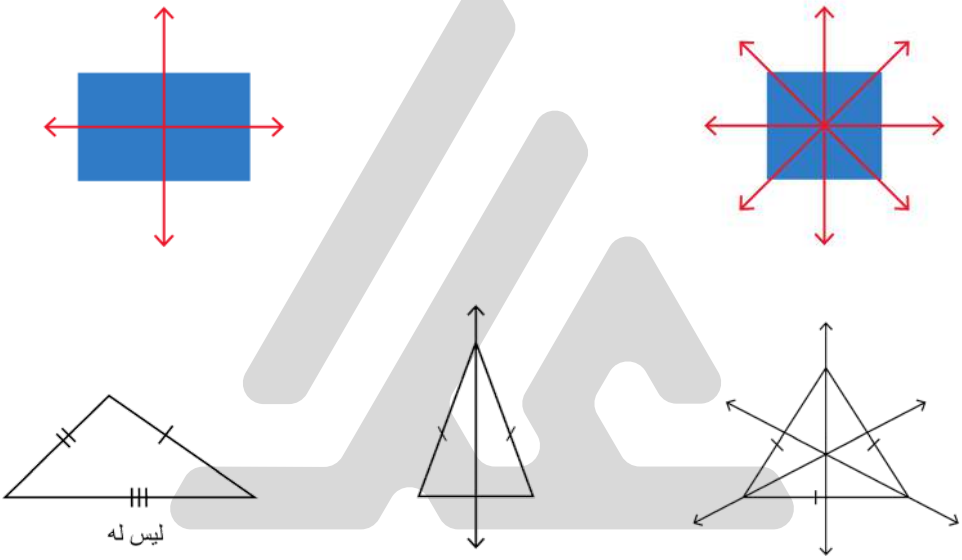
دوران

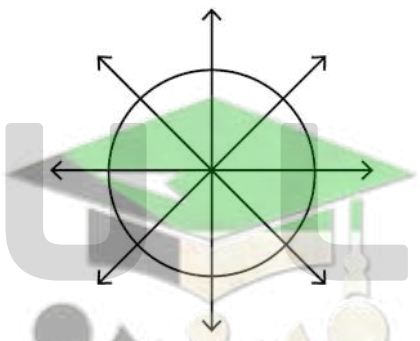
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

الوحدة ٤ - ١٢

خط التناظر

خط التناظر هو الخط الذي يمكن طي الشكل حوله بحيث يتطابق النِّصفان تطابقاً تاماً





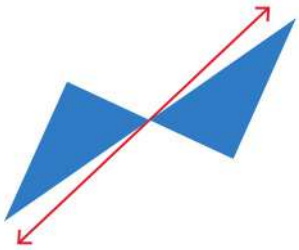
عدد لا نهائي

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

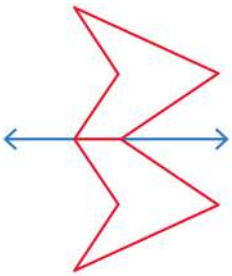
هل الخطوط التي تمر عبر الأشكال التالية هي خطوط تناظر ؟ اكتب " نعم " أو " لا "

Q



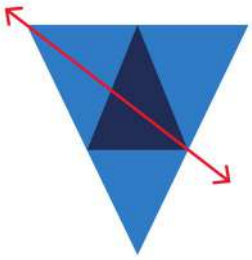
لا يمثل تناظراً

Q



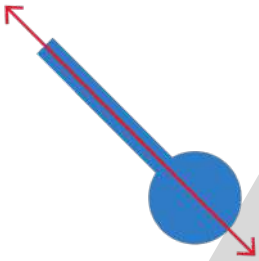
يمثل تناظراً

Q



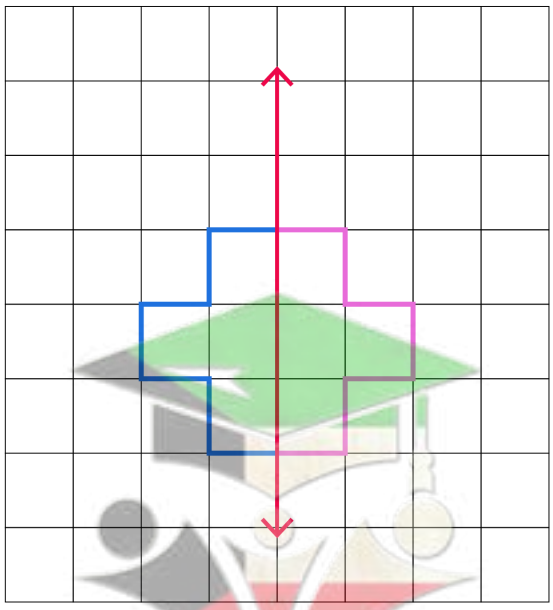
لا يمثل تناظراً

Q



يمثل تناظراً

Q أرسم النصف الآخر من الشكل في كل مما يلي بحيث يكون المستقيم الموضَّح هو خط تناظر للشَّكل



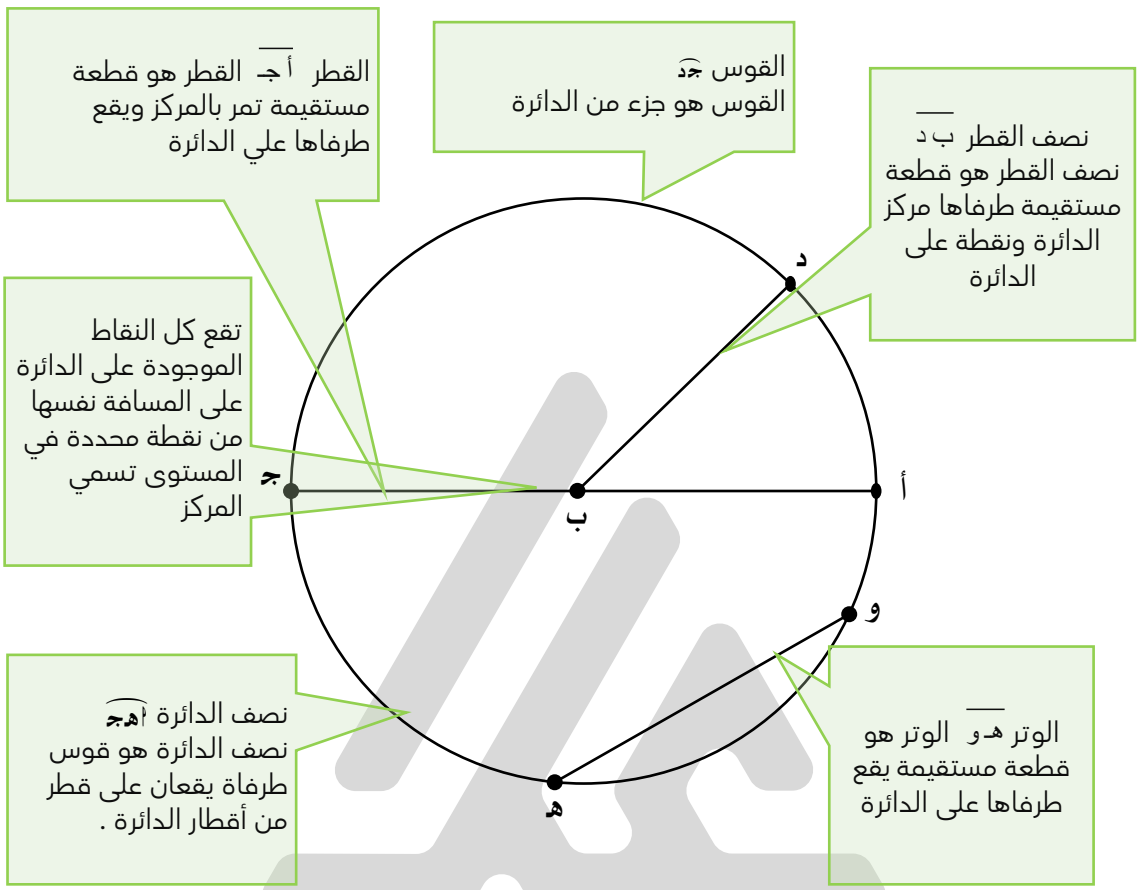
تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

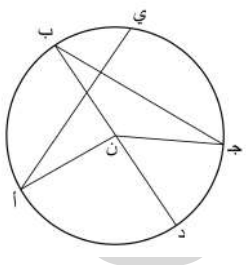
© جميع الحقوق محفوظة

رسم الدائرة



وعادة نرمز لطول نصف قطر الدائرة بالرمز (نق)

الرمز	الاسم	الرمز	الاسم
$\overline{جب}$	وتر	$\overset{\frown}{جي}$	قوس
$\overline{جن}$	نصف قطر	$\overline{رب}$	قطر

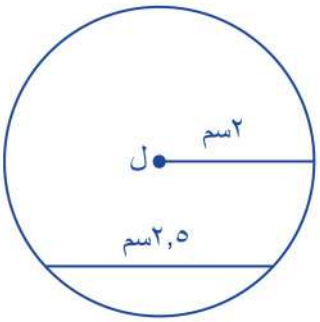


Q ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٣ سم.

معلم الكويت صفوة
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

ارسم دائرة مركزها ل وطول قطرها ٤ سم. ثم ارسم وترا طوله ٢,٥ سم.

نق = $\frac{٤}{٢}$ = ٢ سم



تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

الوحدة ٥ - ١

قابلية القسمة

صفوة معلمي الكويت

قابلة القسمة على ٢

٩٠ يقبل ÷ ٢
٢٨٢ يقبل ÷ ٢
٢٣٦٤ يقبل ÷ ٢
٣٢٥٦ يقبل ÷ ٢
٢١٨ يقبل ÷ ٢
٢١٣ لا يقبل ÷ ٢

قابلة القسمة على ٣

٣٢١ ١+٢+٣=٦ يقبل ÷ ٣
٢٧٣ ٣+٧+٢=١٢ يقبل ÷ ٣
٢١٢ ٢+١+٢=٥ لا يقبل ÷ ٣

قابلة القسمة على ٤

٢١٦ يقبل ÷ ٤
٣١٢٤ يقبل ÷ ٤
٣٥٥ لا يقبل ÷ ٤

قابلة القسمة على ٥

٣٥٠ يقبل ÷ ٥
٢٥٥ يقبل ÷ ٥
٦١٤٠ يقبل ÷ ٥
١٢١٧ لا يقبل ÷ ٥

قابلة القسمة على ٩

٢٧ ٢+٧=٩ يقبل ÷ ٩
٦٥٤٣ ٣+٤+٥+٦=١٨ يقبل ÷ ٩
٢٧٠٣ لا يقبل ÷ ٩

قابلة القسمة على ١٠

٤٠٥٠ يقبل ÷ ١٠
٤٨٠ يقبل ÷ ١٠
٤٣١ لا يقبل ÷ ١٠

س العدد الذي يقبل القسمة على ٥ فيما يلي هو:

○ ٢ ٢٣٤
○ **٣٦ ١٤٠**
○ ٩ ٢٢٣

س العدد الذي يقبل القسمة على ٤ فيما يلي هو:

○ ٥٤ ٦٣٥
○ ٧ ٥٩٣
○ **٣١ ٨٣٦**

س العدد الذي يقبل القسمة على ٦ فيما يلي هو:

○ ١ ١١٥
○ ٦ ١٣٥
○ **٢ ٥٢٦**

س العدد الذي يقبل القسمة على ٩ فيما يلي هو:

○ ٢٧ ٧٢٣
○ **٦ ٥٤٣**
○ ٧٢ ٨١٧

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

الأس

أوجد قيمة كل مما يلي:

- $٣^{٢} = ٣ \times ٣ = ٩$
- $٥^{٢} = ٥ \times ٥ = ٢٥$
- $٤^{٣} = ٤ \times ٤ \times ٤ = ٦٤$
- $٢^{٣} = ٢ \times ٢ \times ٢ = ٨$
- $٦^{٢} = ٦ \times ٦ = ٣٦$
- $٨^{٢} = ٨ \times ٨ = ٦٤$
- $٢^{٥} = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٣٢$
- $٢^{٧} = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ١٢٨$
- $(٠,٣)^{٢} = ٠,٣ \times ٠,٣ = ٠,٠٩$
- $(٠,٥)^{٣} = ٠,٥ \times ٠,٥ \times ٠,٥ = ٠,١٢٥$
- $١^{١٥} = ١$
- $١٦^{١} = ١٦$

اكتب كل ناتج ضرب على شكل عدد مرفوع لأس.

- ٨×٨ $٨^{٢}$
- $١١ \times ١١ \times ١١$ $١١^{٣}$
- $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$ $٤^{٤}$
- $٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$ $٧^{٥}$

استخدام الحساب الذهني : أوجد قيمة كل مما يلي:

- $٢^{٣} + ٢$

  $٢ \times ٢ \times ٢$

  $= ٨ + ٢ = ١٠$

- $١٠^{٢} - ١٠$

  ١٠×١٠

  $= ١٠٠ - ١٠ = ٩٠$

- $٧^{٢} + ٧$

  ٧×٧

  $= ٤٩ + ٧ = ٥٦$

- $٣٠^{٢} + ١٠^{٢}$

  ٣٠×٣٠ ١٠×١٠

  ٩٠٠ ١٠٠

  $= ٩٠٠ + ١٠٠ = ١٠٠٠$

- $٣^{٣} - ٢$

  $٣ \times ٣ \times ٣$

  $= ٢٧ - ٢ = ٢٥$

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

الأعداد الأولية:

٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ٠٠٠٠٠

الأعداد غير الأولية:

٤ : ١، ٢، ٤
٨ : ١، ٢، ٤، ٨
١٥ : ١، ٣، ٥، ١٥

أي من الأعداد التالية عددا أوليا وأيهما غير أولي.

Q ١٥
٣ × ٥
غير أولي

Q ٣٧
أولي

Q ٥١
١٧ × ٣
غير أولي

Q ٢٣
أولي

Q ٣٩
١٣ × ٣
غير أولي

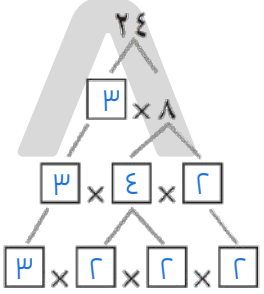
Q ٤٢
٧ × ٦
غير أولي

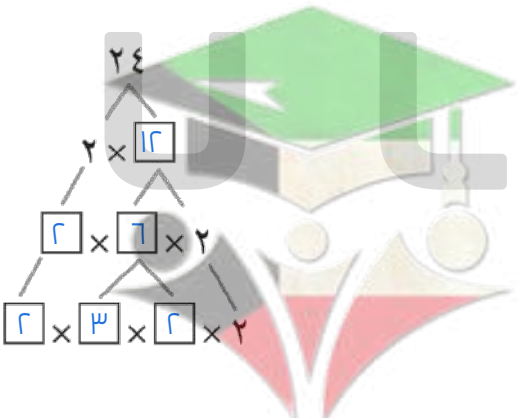
Q ٣١
أولي

Q ٢١
٧ × ٣
غير أولي

Q ٣٣
١١ × ٣
غير أولي

أكمل كلا من شجيرات عوامل العدد ٢٤ .

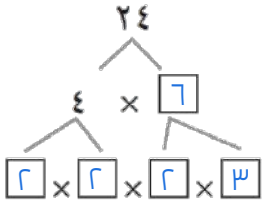




٢٤ = ٣ × ٢٣

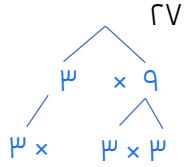
صفوة معلمي الكويت

Q ٢٤



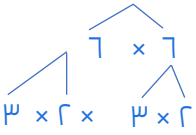
اكتب كلا من الأعداد التالية بشكل ناتج ضرب عوامل أولية.

Q ٢٧



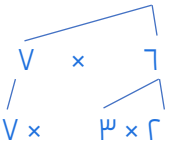
٣ × ٣ × ٣ = ٢٧

Q ٣٦



٢ × ٣ × ٢ × ٣ = ٣٦

Q ٤٢

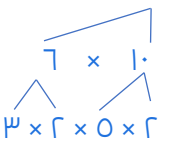


٢ × ٣ × ٧ = ٤٢

Q ٣٢

٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ = ٣٢

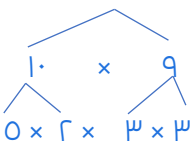
Q ٦٠



٢ × ٥ × ٢ × ٣ = ٦٠

استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى عوامل أولية لكل من الأعداد التالية:

Q ٩٠



٢ × ٣ × ٥ = ٩٠

Q ٨١

٣ × ٣ × ٣ × ٣ = ٨١

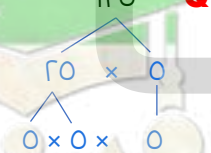
Q ٤٨

٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٣ × ٣ = ٤٨

Q ١٠٠

٢ × ٢ × ٥ × ٥ = ١٠٠

Q ١٢٥



٥ × ٥ × ٥ = ١٢٥

Q ٥٦

٢ × ٢ × ٢ × ٧ = ٥٦

صفوة معلمي الكويت

العامل المشترك الأكبر

أوجد العامل المشترك الأكبر.

Q ١٥ ، ٦

٦ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦

١٥ : ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥

ع.م.ه = ٣

Q ٢٤ ، ١٦

١٦ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦

٢٤ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤

ع.م.ه = ٢ × ٢ × ٢ = ٨

Q ٤٥ ، ٢٠

٢٠ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠

٤٥ : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٥ ، ٤٥

ع.م.ه = ٥

Q ٤٢ ، ١٨

١٨ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

٤٢ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٤٢

ع.م.ه = ٢ × ٣ = ٦

Q ٤٩ ، ٢١

٢١ : ١ ، ٣ ، ٧ ، ٢١

٤٩ : ١ ، ٧ ، ٤٩

ع.م.ه = ٧

Q ٤٤ ، ١١

١١ : ١ ، ١١

٤٤ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ١١ ، ٢٢ ، ٤٤

١١
عدد أولي

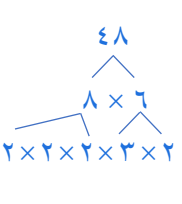
ع.م.ه = ١١

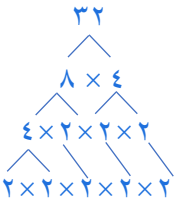
Q ١٦ ، ٣٢ ، ٤٨

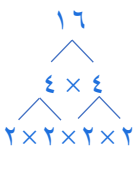
١٦: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦

٣٢: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢

٤٨: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٤٨

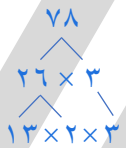






ع م = ٢ × ٢ × ٢ × ٢ = ١٦

Q ٦ ، ٧٠ ، ٧٨



ع م = ٢

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

المضاعف المشترك الأصغر

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) لكل مما يلي:

Q ٦,٥

٥: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠

٦: ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠

٦ ٥

٣×٢ ٥

م.م.أ = ٥ × ٢ × ٣ = ٣٠

Q ٩ , ٣

٣×٣ ٣

م.م.أ = ٣ × ٣ = ٩

Q ١٤ , ٤

٧ × ٢ ٢ × ٢

م.م.أ = ٢ × ٢ × ٧ = ٢٨

Q ٧,٣

م.م.أ = ٣ × ٧ = ٢١

Q ١٨ , ١٢ , ٩

٦×٣ ٤×٣ ٣×٣

٣×٢ ٣ ٢×٢ ٣

م.م.أ = ٣ × ٣ × ٢ × ٢ = ٣٦

Q ٩ , ٣ , ٢

٣×٣ ٣ ٢

م.م.أ = ٣ × ٣ × ٢ = ١٨

Q ٦ , ٥ , ٤

٣×٢ ٥ ٢×٢

م.م.أ = ٢ × ٢ × ٥ × ٣ = ٦٠

تـدرب و تـفـوق
اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

الكسور المتكافئة

الكسر	الكسور المتكافئة
$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{٦}{٩}$
$\frac{١٨}{٢٧}$	$\frac{٣٦}{٥٤}$ ، $\frac{٦}{٩}$

أوجد البسط أو المقام الناقص في كل من الكسور التالية:

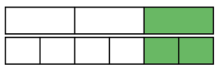
- $\frac{٣}{١٠} = \frac{\boxed{١٥}}{٥٠}$
- $\frac{٥}{\boxed{٩}} = \frac{١٥}{٢٧}$
- $\frac{٢١}{٤٩} = \frac{\boxed{٣}}{٧}$
- $\frac{٨}{١٦} = \frac{١}{\boxed{٢}}$
- $\frac{٣}{\boxed{٤}} = \frac{٦}{٨}$
- $\frac{\boxed{١}}{١٣} = \frac{٣}{٣٩}$
- $\frac{٩}{١٨} = \frac{\boxed{١}}{٢}$
- $\frac{٧٠}{١٠٠} = \frac{\boxed{٧}}{١٠}$

انظر إلى الأجزاء المظللة التي تمثل كلاً من أزواج الكسور أدناه. اكتب الأعداد الناقصة لتكمل أجزاء الكسور المتكافئة.

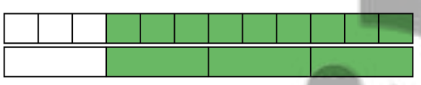
- $\frac{٣}{٤} = \frac{\boxed{٦}}{٨}$

- $\frac{\boxed{٢}}{٣} = \frac{٦}{٩}$

- $\frac{١}{٣} = \frac{\boxed{٢}}{٦}$



- $\frac{٩}{١٢} = \frac{\boxed{٣}}{٤}$



تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

الكسور المركبة والأعداد الكسرية

اكتب كلا من الكسور المركبة في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلي.

- $\frac{٢٢}{٧} = ٣\frac{١}{٧}$
- $\frac{١٩}{٣} = ٦\frac{١}{٣}$
- $\frac{٦٤}{٨} = ٨$
- $\frac{٢١}{٤} = ٥\frac{١}{٤}$
- $\frac{٤٨}{٧} = ٦\frac{٦}{٧}$
- $\frac{٦٣}{٢} = ٣١\frac{١}{٢}$
- $\frac{٥٣}{١٠} = ٥\frac{٣}{١٠}$
- $\frac{٨٧}{٤} = ٢١\frac{٣}{٤}$

اكتب كلا من الأعداد الكسرية في صورة كسر مركب.

- $٢\frac{١}{٣} = \frac{٧}{٣}$
- $٦\frac{٥}{٦} = \frac{٤١}{٦}$
- $٣\frac{٢}{٩} = \frac{٢٩}{٩}$
- $٧\frac{٣}{٨} = \frac{٥٩}{٨}$
- $٥\frac{٢}{٣} = \frac{١٧}{٣}$
- $٩\frac{٤}{٧} = \frac{٦٧}{٧}$
- $١٠\frac{٣}{٥} = \frac{٥٣}{٥}$

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

مقارنة الكسور والأعداد الكسرية وترتيبها

قارن ثم اكتب > أو < أو = مكان الفراغ.

Q	$\frac{٣}{٤}$	<	$\frac{١}{٤}$	Q	$\frac{١}{٢}$	<	$\frac{١}{٣}$
Q	$\frac{٥}{٨}$	<	$\frac{٥}{١٢}$	Q	$\frac{٤}{٥}$	<	$\frac{٣}{٤}$
Q	$\frac{٧}{٩}$	<	$\frac{٦}{٣}$	Q	$\frac{٦}{٣}$	<	$١\frac{٣}{٤}$
Q	$\frac{٥}{٤}$	>	$\frac{٧}{٥}$	Q	$\frac{٥}{٨}$	=	$\frac{١٠}{١٦}$
Q	$\frac{٧}{٦}$	>	$\frac{٩}{٦}$				

رتب الكسور التالية تصاعديا:

Q $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٦}$

$\frac{١\times٦}{٣\times٦}$ ، $\frac{٥\times٢}{٩\times٢}$ ، $\frac{١\times٣}{٦\times٣}$

$\frac{٦}{١٨}$ ، $\frac{١٠}{١٨}$ ، $\frac{٣}{١٨}$

الترتيب $\frac{٣}{١٨}$ ، $\frac{٦}{١٨}$ ، $\frac{١٠}{١٨}$ أو $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$

Q $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١١}{١٠}$

$\frac{٣\times٢}{٥\times٢}$ ، $\frac{١\times٥}{٢\times٥}$ ، $\frac{١١}{١٠}$

$\frac{٦}{١٠}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{١١}{١٠}$

الترتيب $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٦}{١٠}$ ، $\frac{١١}{١٠}$ أو $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١١}{١٠}$

رتب الكسور التالية تنازليا:

Q $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$

$\frac{٢\times١٠}{٣\times١٠}$ ، $\frac{٤\times٦}{٥\times٦}$ ، $\frac{١\times١٥}{٢\times١٥}$

$\frac{٢٠}{٣٠}$ ، $\frac{٢٤}{٣٠}$ ، $\frac{١٥}{٣٠}$

الترتيب $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$

Q $\frac{٤}{١٢}$ ، $٢\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٤}{٨}$

الترتيب $٢\frac{٤}{١٢}$ ، $٣\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٣}{٧}$

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

الكسور في أبسط صورة

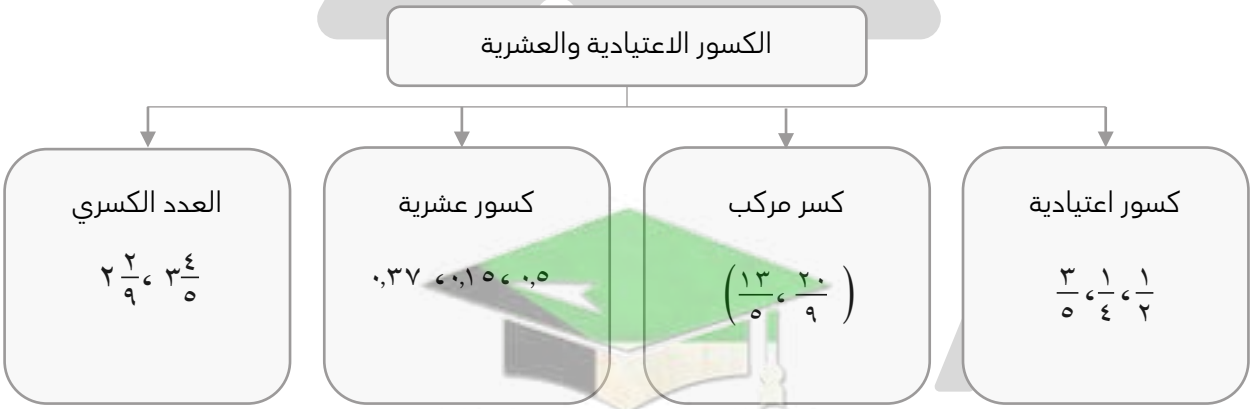
اكتب كل كسر فيما يلي في أبسط صورة:

- $\frac{١٢}{٢٢} = \frac{١٢ \div ٢}{٢٢ \div ٢} = \frac{٦}{١١}$
- $\frac{٢٤}{٤٠} = \frac{٢٤ \div ٨}{٤٠ \div ٨} = \frac{٣}{٥}$
- $\frac{٩}{١٢} = \frac{٩ \div ٣}{١٢ \div ٣} = \frac{٣}{٤}$
- $\frac{٤٠}{٤٥} = \frac{٤٠ \div ٥}{٤٥ \div ٥} = \frac{٨}{٩}$
- $\frac{١٤}{٢٨} = \frac{١٤ \div ١٤}{٢٨ \div ١٤} = \frac{١}{٢}$
- $\frac{٣٨}{٤٦} = \frac{٣٨ \div ٢}{٤٦ \div ٢} = \frac{١٩}{٢٣}$
- $\frac{٤٩}{٤٩} = ١$
- $\frac{٢٥}{٤٠} = \frac{٢٥ \div ٥}{٤٠ \div ٥} = \frac{٥}{٨}$

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية



- $٥ \times ٢ = ١٠$
- $٢٠ \times ٥ = ١٠٠$
- $٢٥ \times ٤ = ١٠٠$
- $٨ \times ١٢,٥ = ١٠٠$

- $\frac{٥}{١٠} = ٠,٥$
- $\frac{٥}{١٠٠} = ٠,٠٥$
- $\frac{٥}{١٠٠٠} = ٠,٠٠٥$

صفوة معلمي الكويت

اكتب كل كسر فيما يلي في صورة كسر عشري:

Q $\frac{٢}{٥}$

$\frac{٢ \times ٢}{٢ \times ٥} = \frac{٤}{١٠} = ٠,٤$

Q $\frac{٣}{٨}$

$\frac{٣ \times ١٢,٥}{٨ \times ١٢,٥} = \frac{٣٧,٥}{١٠٠} = ٠,٣٧٥$

Q $\frac{١}{٤}$

$\frac{١ \times ٢٥}{٤ \times ٢٥} = \frac{٢٥}{١٠٠} = ٠,٢٥$

Q $٤\frac{٣}{٢٠}$

$= ٤\frac{٣ \times ٥}{٢٠ \times ٥} = ٤\frac{١٥}{١٠٠} = ٤,١٥$

اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة لكل مما يلي:

Q ٠,٤٤

$= \frac{٤٤ \div ٤}{١٠٠ \div ٤} = \frac{١١}{٢٥}$

Q ٠,٣٥

$= \frac{٣٥ \div ٥}{١٠٠ \div ٥} = \frac{٧}{٢٠}$

Q ٠,٦٥

$= \frac{٦٥ \div ٥}{١٠٠ \div ٥} = \frac{١٣}{٢٠}$

Q ٥,١٥

$= ٥\frac{١٥ \div ٥}{١٠٠ \div ٥} = ٥\frac{٣}{٢٠}$

Q اختر من العمود (ب) الكسر العشري المتكافئ مع كل كسر في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
$\frac{١}{٥} = \frac{١ \times ٢}{٥ \times ٢} = \frac{٢}{١٠} = ٠,٢$	٠,٧٥
$\frac{٤}{٨} = \frac{٤ \times ١٢,٥}{٨ \times ١٢,٥} = \frac{٥٠}{١٠٠} = ٠,٥$	٠,٨
$\frac{٣}{٤٠} = \frac{٣ \times ٢٥}{٤٠ \times ٢٥} = \frac{٧٥}{١٠٠٠} = ٠,٠٧٥$	٠,١
$\frac{١٢}{١٦} = \frac{١٢ \div ٤}{١٦ \div ٤} = \frac{٣ \times ٢٥}{٤ \times ٢٥} = \frac{٧٥}{١٠٠} = ٠,٧٥$	٠,٥
$\frac{٤}{٥} = \frac{٤ \times ٢}{٥ \times ٢} = \frac{٨}{١٠} = ٠,٨$	٠,٠٧٥
$\frac{٥}{٥٠} = \frac{٥ \times ٢}{٥٠ \times ٢} = \frac{١٠}{١٠٠} = ٠,١$	٠,٢

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت