



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايع إ. بنين



الإجابات : مسألة لسب

مذكرة الرياضيات
للسب الثالث الابتدائي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم المتعلم:	_____
الصف : ٣ /	_____

للعام الدراسي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الأول

معلمات فريق عمل الصف الثالث:

سميرة أحمد، نوال الكبسي

رئيس قسم الرياضيات..

مريم مناجي العنزي

مدير المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجه الفني..

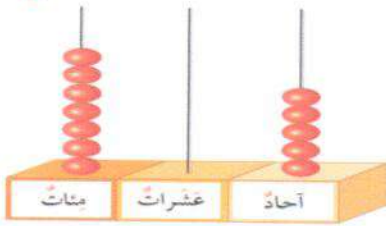
سعاد الجدي

التاريخ: ٢٠٢٣ / __ / __

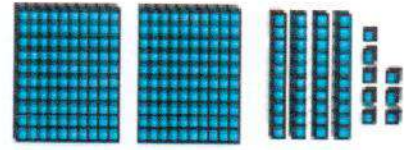
ورقة عمل (١)

٥٠٠

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي:



٧٠٠



٢٤٨

٧٠٠ سبعمئة

٥٠٤ خمسمئة وأربعة

$$٢١٨ = ٨ + ١٠ + ٢٠٠$$

$$٣٦٠ = ٣٠٠ + ٦٠$$

السؤال الثاني: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٨٥٣

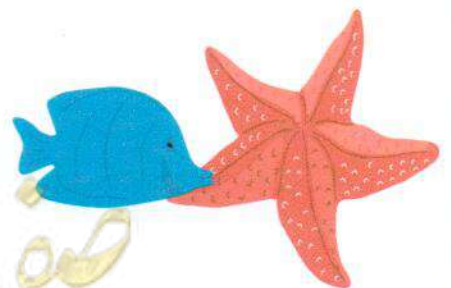
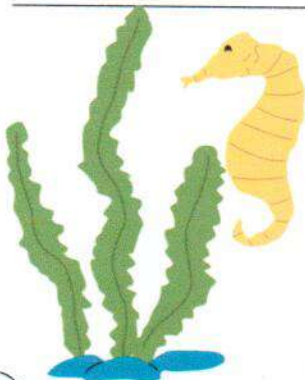
٥٠

٩٤٢

٩٠٠

٨٤٦

٦



صفوة معلم الكويت

H.O.L.

السؤال الأول: قارن بوضع رمز العلاقة المناسب: > أو < أو = .

$$٢٤٦ \quad \text{=} \quad ٢٤٦$$

$$٧٥ \quad \text{>} \quad ٦٥$$

$$٤٢٥ \quad \text{<} \quad ٥٤٢$$

السؤال الثاني: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً).

① ٦٥ ، ② ١٥٦ ، ③ ١٦٥

١٦٥ ، ١٥٦ ، ٦٥

③ ٩٤٠ ، ① ٦٩ ، ② ٩٠٦

٩٤٠ ، ٩٠٦ ، ٦٩

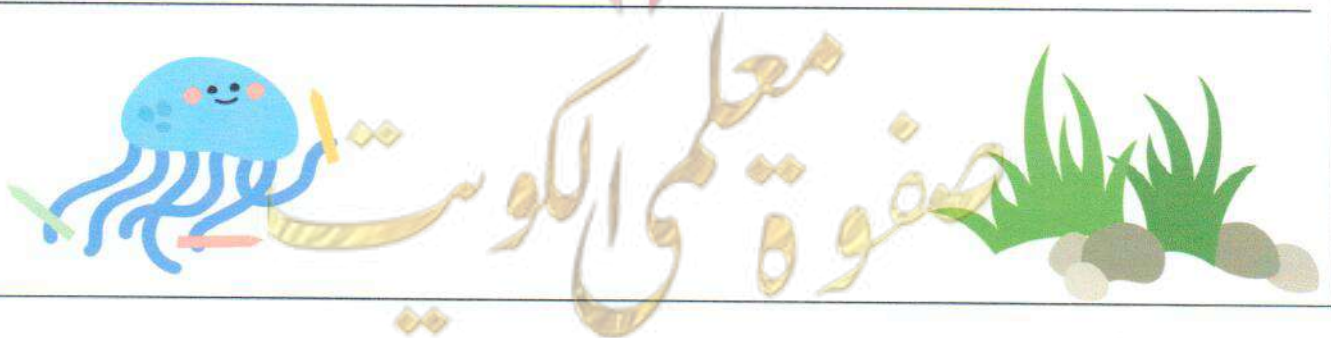
السؤال الثالث: رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً).

⑤ ٧٣٤ ، ③ ٧٣١ ، ① ٧٤٣

٧٣١ ، ٧٣٤ ، ٧٤٣

① ٧٤٦ ، ③ ٤٦٧ ، ⑤ ٦٤٧

٤٦٧ ، ٦٤٧ ، ٧٤٦



H.O.L.

استخدم خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول: قرب إلى أقرب عشرة :

$$\boxed{50} \approx \overset{1+5}{46}$$

$$\boxed{10} \approx \overset{1+5}{9}$$

$$\boxed{180} \approx \overset{1+5}{178}$$

$$\boxed{100} \approx 103$$

السؤال الثاني: قرب إلى أقرب مئة :

$$\boxed{300} \approx 349$$

$$\boxed{100} \approx \overset{1+5}{73}$$

$$\boxed{1000} \approx \overset{1+5}{976}$$

$$\boxed{500} \approx \overset{1+5}{471}$$



معلمة الكويرة

H.O.L.

السؤال الأول: أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 804 \\ \hline 1075 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 543 \\ + 346 \\ \hline 889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ + 397 \\ \hline 657 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 533 \\ + 127 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 203 \\ \hline 307 \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج ما يلي :-

$$307 = 203 + 104$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 120 \\ \hline 467 \end{array}$$



$$467 = 120 + 347$$



صفحة معلم الكويز



H.O.L.

السؤال الأول: أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٨٧٩ \\ ٥٧٢ - \\ \hline ٣٠٧ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ ٤٣ - \\ \hline ٣٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٠ \\ ٤٧٤ - \\ \hline ٢١٦ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٨٦١ \\ ١٠٣ - \\ \hline ٧٥٨ \end{array}$$

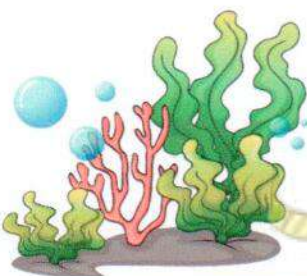
$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ١٣ - \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج ما يلي :

$$\underline{١٣} = ٣٧ - ٥٠$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٠ \\ ١٠٠ - \\ \hline ٥٥٠ \end{array}$$

$$\underline{٥٥٠} = ١٠٠ - ٦٥٠$$

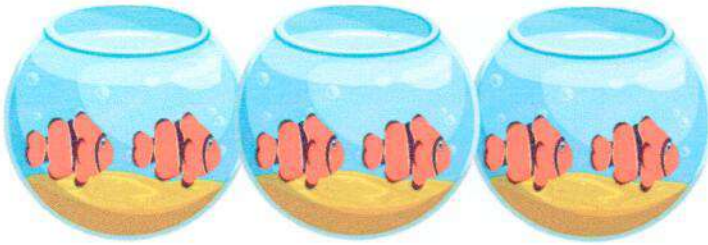


H.O.L.



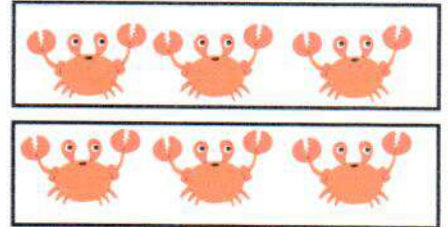
عدد المجموعات المتساوية (عامل) × عدد العناصر في المجموعة الواحدة (عامل) =
عدد كل العناصر (ناتج الضرب)

السؤال الأول: أكمل .



$$\underline{6} = \underline{3} + \underline{3} + \underline{3}$$

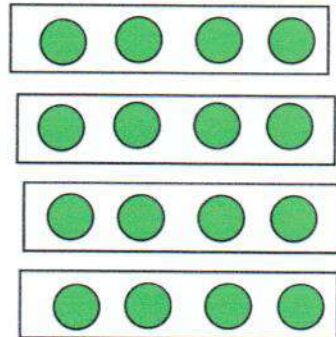
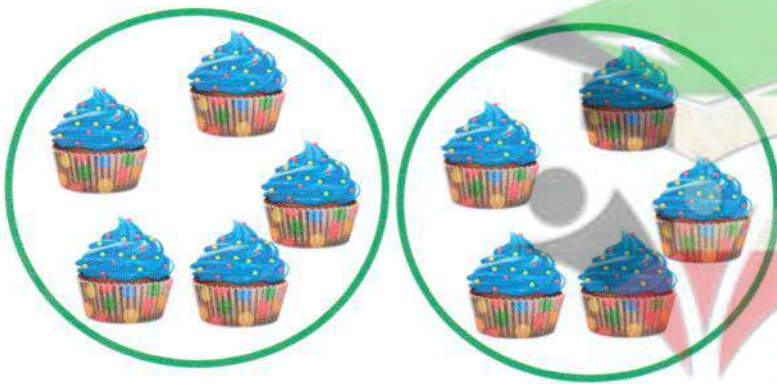
$$\underline{6} = \underline{3} \times \underline{3}$$



$$\underline{6} = \underline{3} + \underline{3}$$

$$\underline{6} = \underline{3} \times \underline{2}$$

السؤال الثاني: اكتب عبارة الضرب المناسبة :

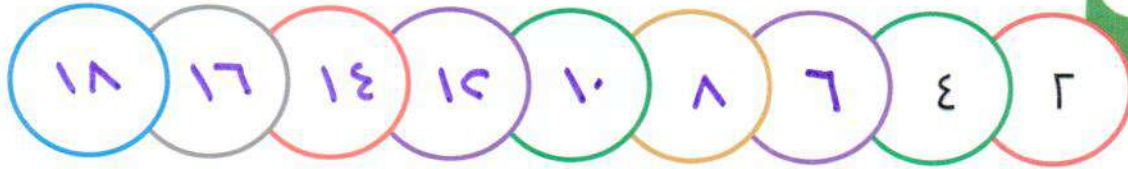


$$\underline{10} = \underline{5} \times \underline{2}$$

$$\underline{16} = \underline{4} \times \underline{4}$$

H.O.L.

السؤال الأول: أكمل ، عد تجاوزياً بالإثنينات



السؤال الثاني:

أوجد الناتج

٢	$= ٢ \times ١$
٤	$= ٢ \times ٢$
٦	$= ٢ \times ٣$
٨	$= ٢ \times ٤$
١٠	$= ٢ \times ٥$
١٢	$= ٢ \times ٦$
١٤	$= ٢ \times ٧$
١٦	$= ٢ \times ٨$
١٨	$= ٢ \times ٩$

أوجد الناتج

٢	$= ٢ \times ١$
٤	$= ٢ \times ٢$
٦	$= ٢ \times ٣$
٨	$= ٢ \times ٤$
١٠	$= ٢ \times ٥$
١٢	$= ٢ \times ٦$
١٤	$= ٢ \times ٧$
١٦	$= ٢ \times ٨$
١٨	$= ٢ \times ٩$

H.O.L.

السؤال الأول : أوجد الناتج :-



$$١٤ = \Gamma \times ٧$$

$$١٠ = \Gamma \times ٥$$

$$١٨ = \Gamma \times ٩$$

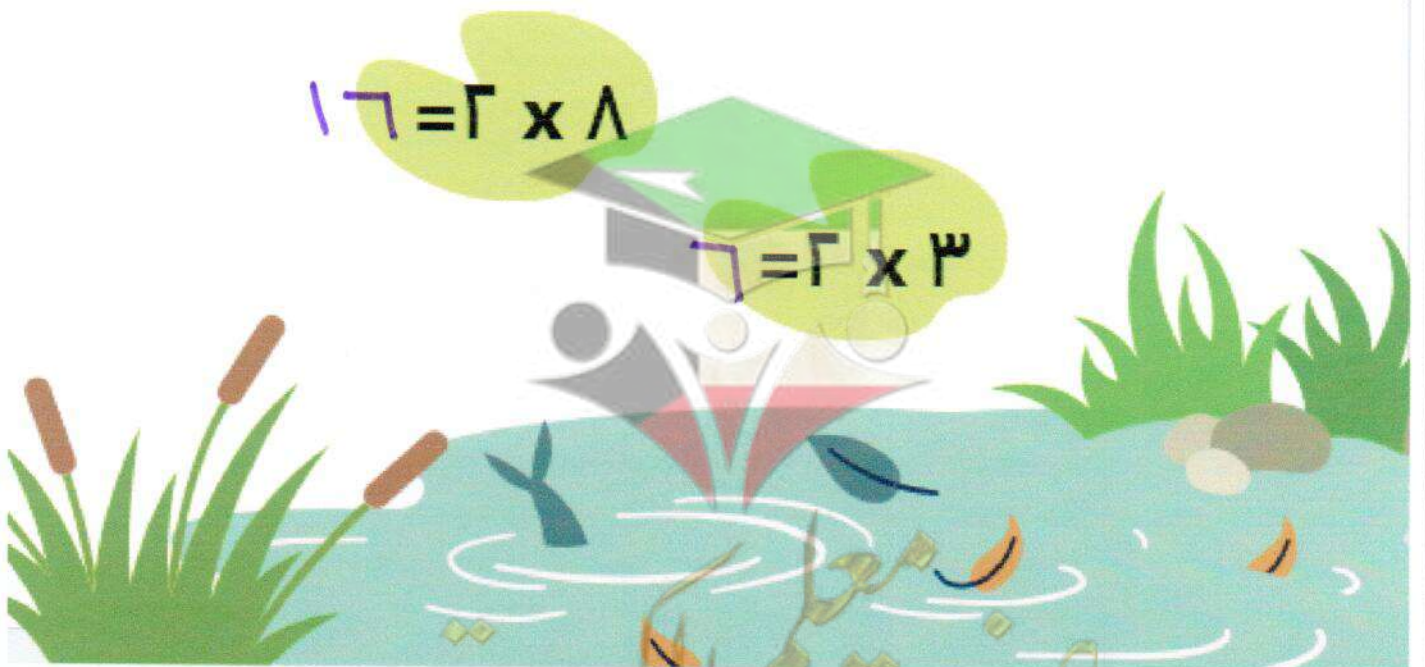
$$١٢ = \Gamma \times ٦$$

$$\xi = \Gamma \times \Gamma$$

$$\wedge = \Gamma \times \xi$$

$$١٦ = \Gamma \times \wedge$$

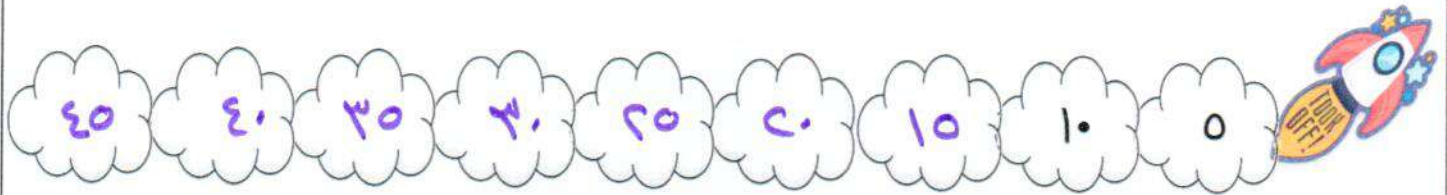
$$\Gamma = \Gamma \times ٣$$



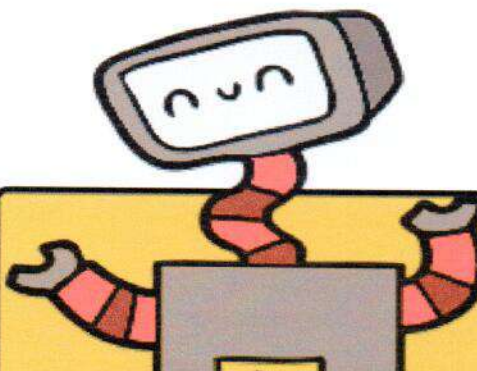
صفوة الكلوب

H.O.L.

السؤال الأول: أكمل ، عد تجاوزياً بالخمسات:

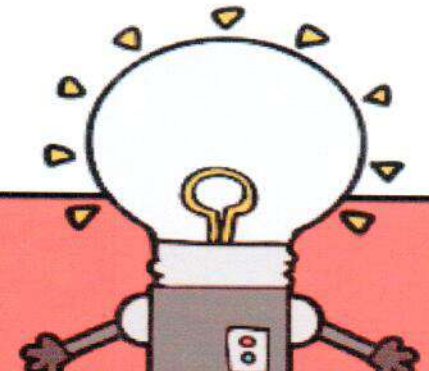


السؤال الثاني:



أوجد الناتج

٥	= ٥ x ١
١٠	= ٥ x ٢
١٥	= ٥ x ٣
٢٠	= ٥ x ٤
٢٥	= ٥ x ٥
٣٠	= ٥ x ٦
٣٥	= ٥ x ٧
٤٠	= ٥ x ٨
٤٥	= ٥ x ٩

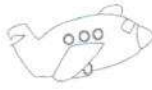


أوجد الناتج

٥	= ٥ x ١
١٠	= ٥ x ٢
١٥	= ٥ x ٣
٢٠	= ٥ x ٤
٢٥	= ٥ x ٥
٣٠	= ٥ x ٦
٣٥	= ٥ x ٧
٤٠	= ٥ x ٨
٤٥	= ٥ x ٩



السؤال الأول: أوجد الناتج، ثم صل العبارة بالناتج الصحيح :

$٤٥ = ٥ \times ٩$  $٣٥ = ٥ \times ٧$  $٤٠ = ٥ \times ٨$ 

Connections: ٤٥ to ٤٠ (purple line), ٣٥ to ٤٠ (pink line), ٤٠ to ٣٥ (orange line).

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$٩٥ = ٥ \times ٥$

$١٥ = ٥ \times ٣$

$١٠ = ٢ \times ٥$

$٣٥ = ٧ \times ٥$

$٤٥ = ٥ \times ٩$

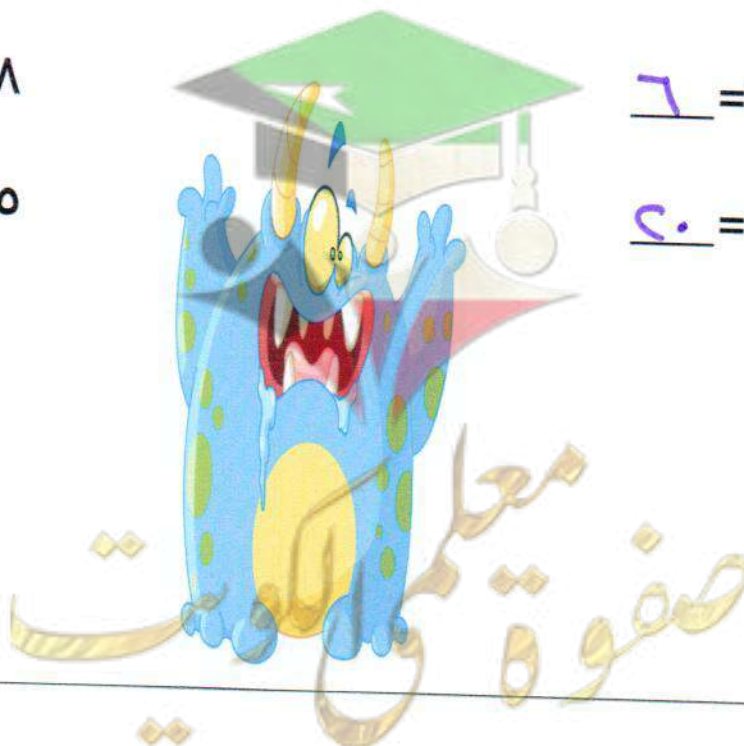
$١٨ = ٩ \times ٢$

$٤٠ = ٥ \times ٨$

$٦ = ٢ \times ٣$

$٣٠ = ٦ \times ٥$

$٢٠ = ٥ \times ٤$





السؤال الأول:

صنف الأعداد إلى "مضاعفات العدد ٢" و "مضاعفات العدد ٥":

الأصفر
مضاعفات
العدد ٥

تذكر

مضاعفات العدد ٢
آحادها
٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨

مضاعفات العدد ٥
آحادها
٠ أو ٥

البرتقالي
مضاعفات
العدد ٢

٤٥

٢٠

٥٤

٦٠

١٥

٩٠

٦٨

٥٠

١٦

٣٥

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$\underline{\quad} = 100 \times \cdot$$

$$\underline{\Delta} = 1 \times 8$$

$$\underline{٤٩} = 1 \times ٤٩$$

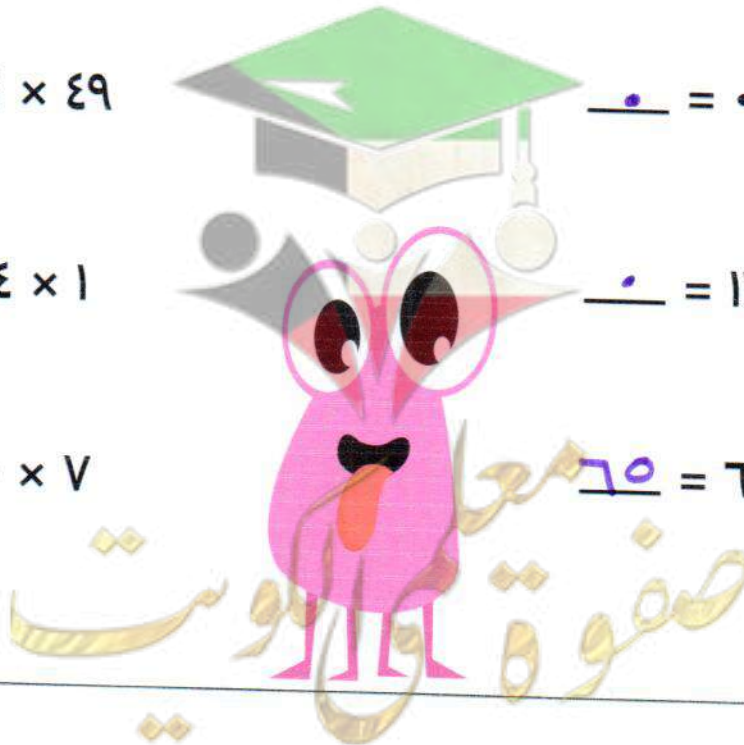
$$\underline{\quad} = \cdot \times ٢٣$$

$$\underline{٤} = ٤ \times 1$$

$$\underline{\quad} = ١٣ \times \cdot$$

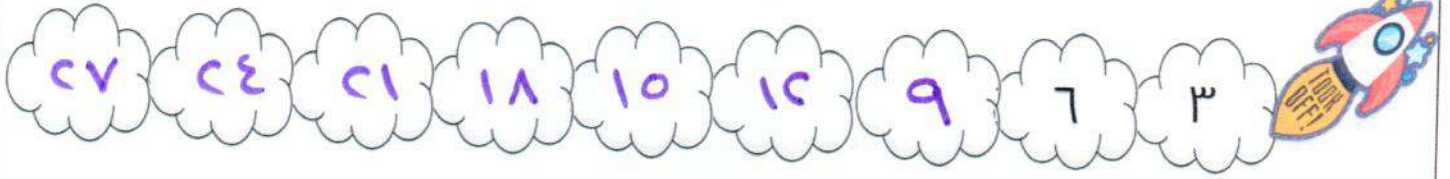
$$\underline{\quad} = \cdot \times ٧$$

$$\underline{٦٥} = ٦٥ \times 1$$





السؤال الأول: أكمل ، عد تجاوزياً بالثلاثات :



السؤال الثاني :

أوجد الناتج

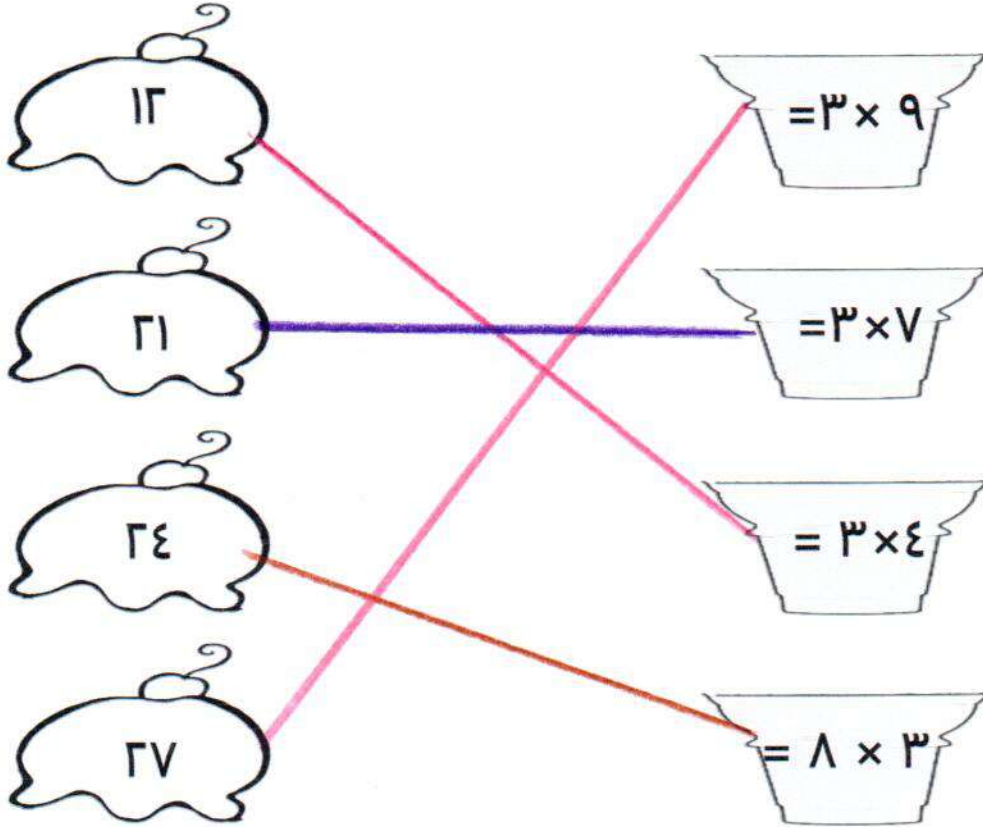
٣	$= ٣ \times ١$
٦	$= ٣ \times ٢$
٩	$= ٣ \times ٣$
١٢	$= ٣ \times ٤$
١٥	$= ٣ \times ٥$
١٨	$= ٣ \times ٦$
٢١	$= ٣ \times ٧$
٢٤	$= ٣ \times ٨$
٢٧	$= ٣ \times ٩$

أوجد الناتج

٣	$= ٣ \times ١$
٦	$= ٣ \times ٢$
٩	$= ٣ \times ٣$
١٢	$= ٣ \times ٤$
١٥	$= ٣ \times ٥$
١٨	$= ٣ \times ٦$
٢١	$= ٣ \times ٧$
٢٤	$= ٣ \times ٨$
٢٧	$= ٣ \times ٩$

H.O.L.

السؤال الأول: أوجد الناتج ، ثم صل بالناتج الصحيح :



السؤال الثاني: أوجد الناتج:

٦ $= 2 \times 3$

١٢ $= 6 \times 2$

٤٥ $= 9 \times ٥$

٤٠ $= ٥ \times ٨$

٤٤ $= ٣ \times ٨$

١٨ $= 6 \times ٣$

١٠ $= ٢ \times ٥$

١٨ $= ٩ \times ٢$

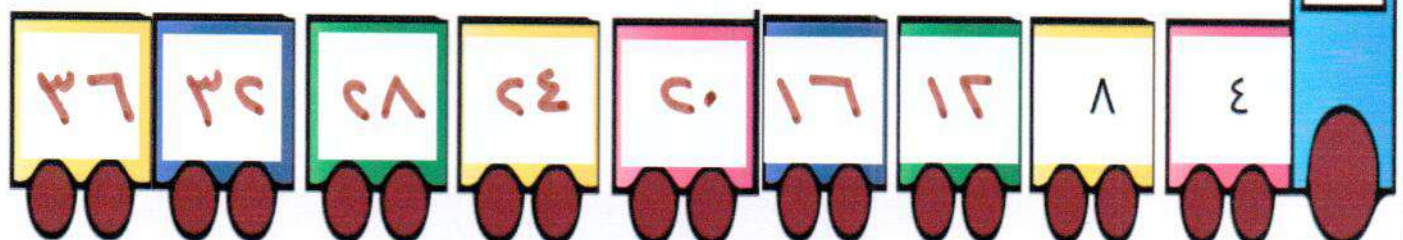
٩ $= ٣ \times ٣$

٢٠ $= ٥ \times ٦$

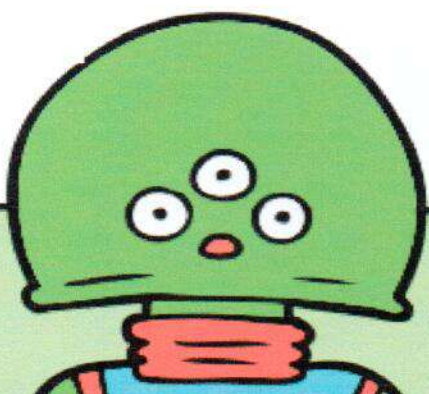




السؤال الأول: أكمل، عد تجاوزياً بالأربعات :

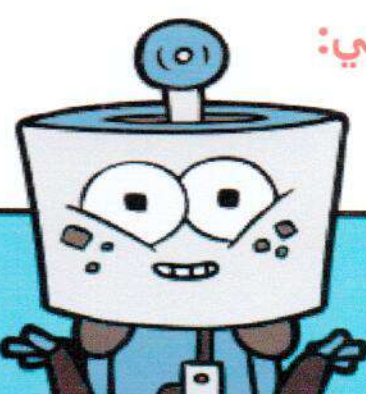


السؤال الثاني:



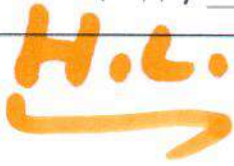
أوجد الناتج

٤	= ٤ x ١
٨	= ٤ x ٢
١٢	= ٤ x ٣
١٦	= ٤ x ٤
٢٠	= ٤ x ٥
٢٤	= ٤ x ٦
٢٨	= ٤ x ٧
٣٢	= ٤ x ٨
٣٦	= ٤ x ٩



أوجد الناتج

٤	= ٤ x ١
٨	= ٤ x ٢
١٢	= ٤ x ٣
١٦	= ٤ x ٤
٢٠	= ٤ x ٥
٢٤	= ٤ x ٦
٢٨	= ٤ x ٧
٣٢	= ٤ x ٨
٣٦	= ٤ x ٩



السؤال الأول: أوجد الناتج، ثم صل بالناتج الصحيح :

$= ٤ \times ٦$	$= ٤ \times ٩$	$= ٤ \times ٧$	$= ٤ \times ٨$
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤

Connections shown by lines:

- ٤×٦ connects to ٢٤
- ٤×٩ connects to ٣٦
- ٤×٧ connects to ٢٨
- ٤×٨ connects to ٣٢

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$\underline{٢٤} = ٨ \times ٣$$

$$\underline{٢٠} = ٤ \times ٥$$

$$\underline{١٦} = ٤ \times ٤$$

$$\underline{١٢} = ٤ \times ٣$$

$$\underline{٢٨} = ٤ \times ٧$$

$$\underline{٣٢} = ٨ \times ٤$$

$$\underline{٢٤} = ٦ \times ٤$$

$$\underline{٣٦} = ٩ \times ٤$$

$$\underline{٠} = ٤ \times ٠$$

$$\underline{٤} = ١ \times ٤$$



صفوة البيت



السؤال الأول: أكمل النمط، عد تجاوزياً بالستات:

٥٤ ٤٨ ٤٢ ٣٦ ٣٠ ٢٤ ١٨ ١٢ ٦



السؤال الثاني:

أوجد الناتج

٦	$= ٦ \times ١$
١٢	$= ٦ \times ٢$
١٨	$= ٦ \times ٣$
٢٤	$= ٦ \times ٤$
٣٠	$= ٦ \times ٥$
٣٦	$= ٦ \times ٦$
٤٢	$= ٦ \times ٧$
٤٨	$= ٦ \times ٨$
٥٤	$= ٦ \times ٩$

أوجد الناتج

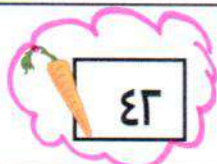
٦	$= ٦ \times ١$
١٢	$= ٦ \times ٢$
١٨	$= ٦ \times ٣$
٢٤	$= ٦ \times ٤$
٣٠	$= ٦ \times ٥$
٣٦	$= ٦ \times ٦$
٤٢	$= ٦ \times ٧$
٤٨	$= ٦ \times ٨$
٥٤	$= ٦ \times ٩$



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة



$$= 6 \times 9$$



$$= 6 \times 7$$



$$= 6 \times 6$$



$$= 6 \times 8$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

$$٠ = ٦ \times ٠$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

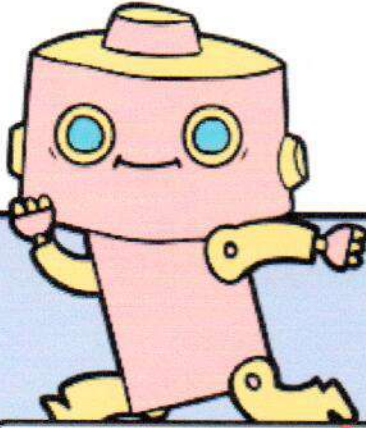




السؤال الأول: أكمل، عد تجاوزياً بالسبعات:

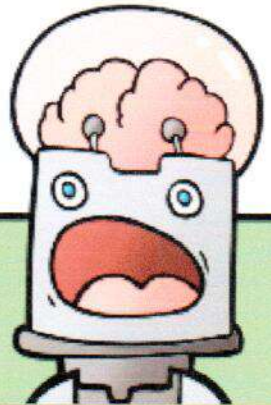


السؤال الثاني:



أوجد الناتج

٧	$= ٧ \times ١$
١٤	$= ٧ \times ٢$
٢١	$= ٧ \times ٣$
٢٨	$= ٧ \times ٤$
٣٥	$= ٧ \times ٥$
٤٢	$= ٧ \times ٦$
٤٩	$= ٧ \times ٧$
٥٦	$= ٧ \times ٨$
٦٣	$= ٧ \times ٩$



أوجد الناتج

٧	$= ٧ \times ١$
١٤	$= ٧ \times ٢$
٢١	$= ٧ \times ٣$
٢٨	$= ٧ \times ٤$
٣٥	$= ٧ \times ٥$
٤٢	$= ٧ \times ٦$
٤٩	$= ٧ \times ٧$
٥٦	$= ٧ \times ٨$
٦٣	$= ٧ \times ٩$

H.L.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:


 70


 56


 48

$= 7 \times 8$




 84


 48


 42

$= 7 \times 6$




 73


 54


 36

$= 7 \times 9$




 54


 49


 48

$= 7 \times 7$



السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$7 \times 8 = 56$

$2 \times 7 = 14$

$1 \times 7 = 7$

$3 \times 7 = 21$

$0 \times 9 = 0$

$7 \times 7 = 49$

$6 \times 7 = 42$

$9 \times 7 = 63$

$8 \times 7 = 56$

$7 \times 0 = 0$



صفوة أبو حيت

السؤال الأول: أكمل، عد تجاوزياً بالثمانيات:



السؤال الثاني:

أوجد الناتج

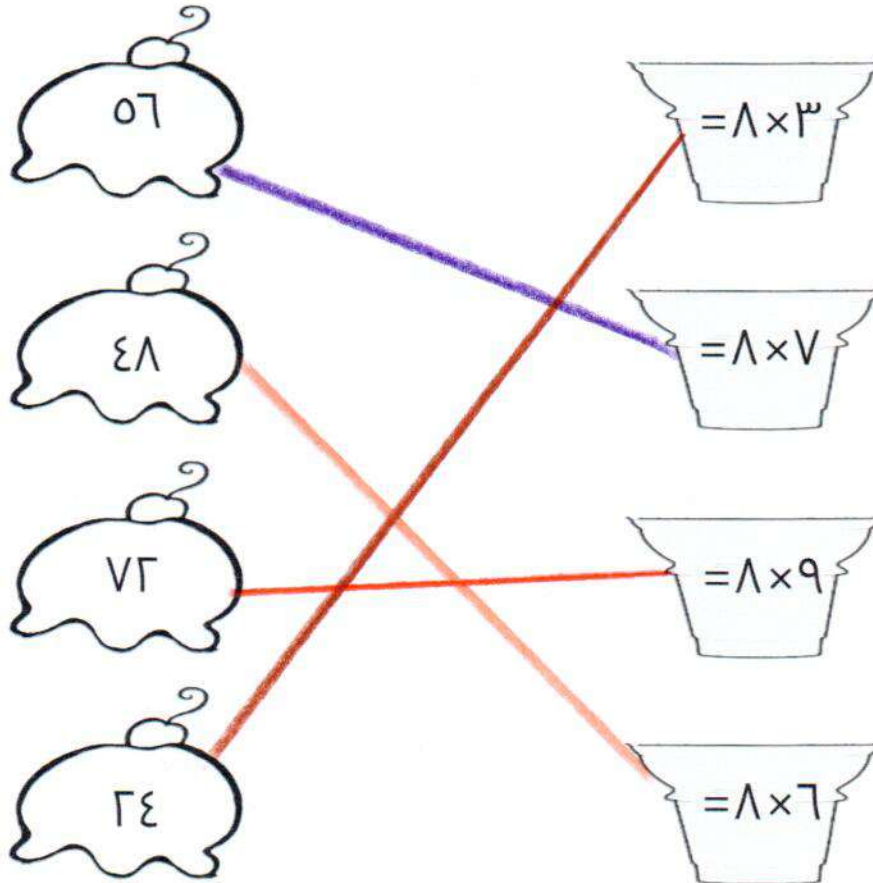
٨	$= ٨ \times ١$
١٦	$= ٨ \times ٢$
٢٤	$= ٨ \times ٣$
٣٢	$= ٨ \times ٤$
٤٠	$= ٨ \times ٥$
٤٨	$= ٨ \times ٦$
٥٦	$= ٨ \times ٧$
٦٤	$= ٨ \times ٨$
٧٢	$= ٨ \times ٩$

أوجد الناتج

٨	$= ٨ \times ١$
١٦	$= ٨ \times ٢$
٢٤	$= ٨ \times ٣$
٣٢	$= ٨ \times ٤$
٤٠	$= ٨ \times ٥$
٤٨	$= ٨ \times ٦$
٥٦	$= ٨ \times ٧$
٦٤	$= ٨ \times ٨$
٧٢	$= ٨ \times ٩$



السؤال الأول: أوجد الناتج ثم صل بالعبرة المناسبة



السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$\underline{٢٤} = ٨ \times ٣$$

$$\underline{١٨} = ٦ \times ٣$$

$$\underline{٦٣} = ٩ \times ٧$$

$$\underline{٥٤} = ٦ \times ٩$$

$$\underline{٤٢} = ٦ \times ٧$$

$$\underline{٦٤} = ٨ \times ٨$$

$$\underline{٤٨} = ٦ \times ٨$$

$$\underline{٥٦} = ٨ \times ٧$$

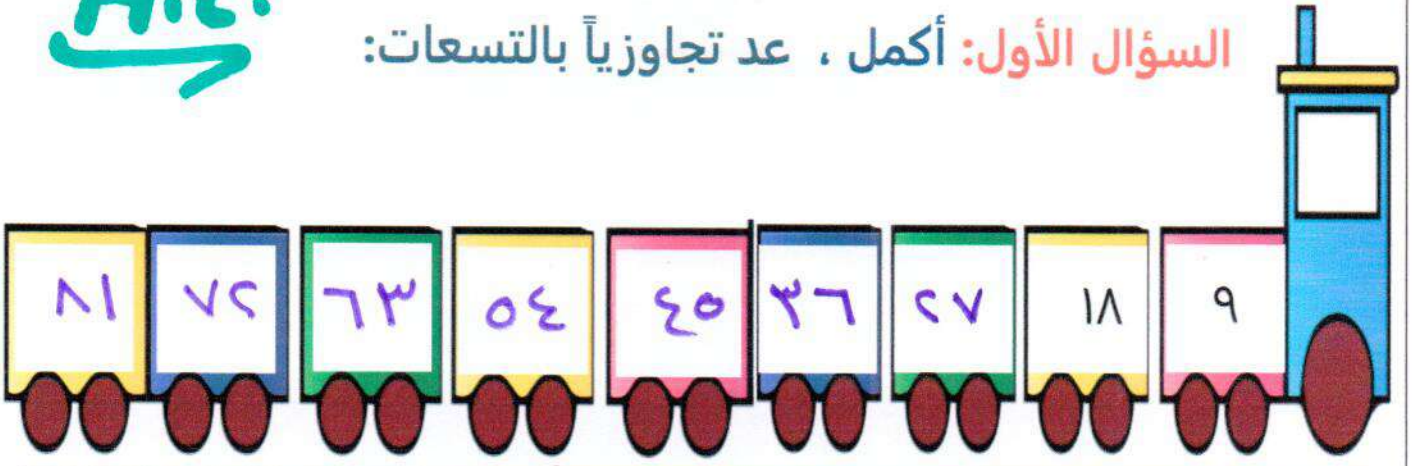
$$\underline{٣٢} = ٨ \times ٤$$

$$\underline{٤٠} = ٨ \times ٥$$

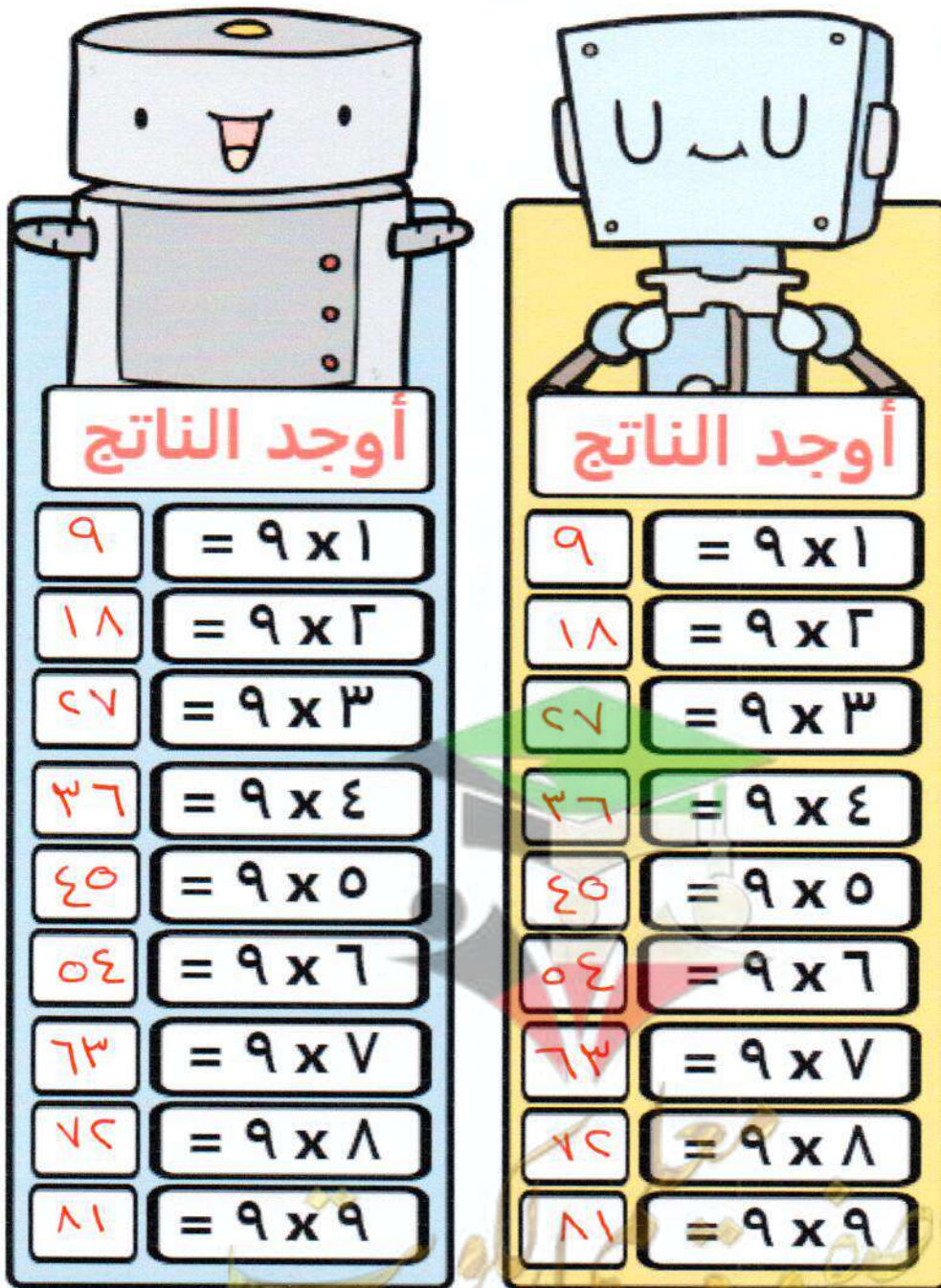




السؤال الأول: أكمل ، عد تجاوزياً بالتسعات:



السؤال الثاني:



H.O.L.

السؤال الأول: أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$\underline{27} = 9 \times 3$$

$$\underline{72} = 8 \times 9$$

$$\underline{63} = 7 \times 9$$

$$\underline{72} = 9 \times 8$$

$$\underline{49} = 7 \times 7$$

$$\underline{64} = 8 \times 8$$

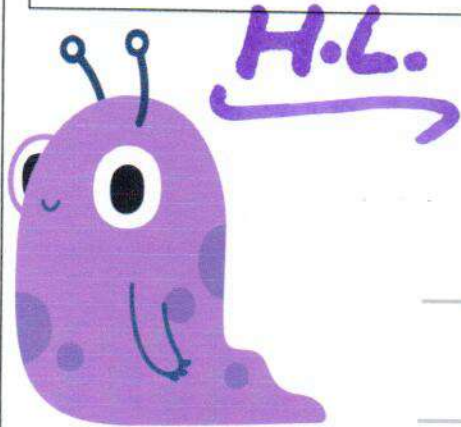
$$\underline{18} = 2 \times 9$$

$$\underline{56} = 8 \times 7$$

$$\underline{36} = 9 \times 4$$

$$\underline{70} = 7 \times 0$$





السؤال الأول: أوجد الناتج:

الفرز الأول

$$11 = 0 + 7 = 0 + \underline{2 \times 3}$$

$$7 = 7 - 12 = 7 - \underline{3 \times 4}$$

$$14 = 4 + 10 = 4 + \underline{0 \times 2}$$

$$12 = 7 + 7 = \underline{2 \times 3} + 7$$

$$10 = 7 - 17 = 7 - \underline{4 \times 4}$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج ، ثم صل بالناتج الصحيح:

١٢

$$7 = 4 + 3 = 4 + \underline{3 \times 1}$$

٧

$$14 = 4 + 0 + 0 = \underline{4} + \underline{0} + \underline{0}$$

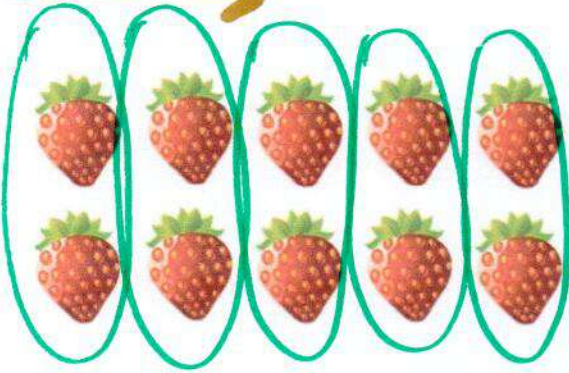
١٤

$$12 = 12 - 24 = \underline{4 \times 3} - 24$$

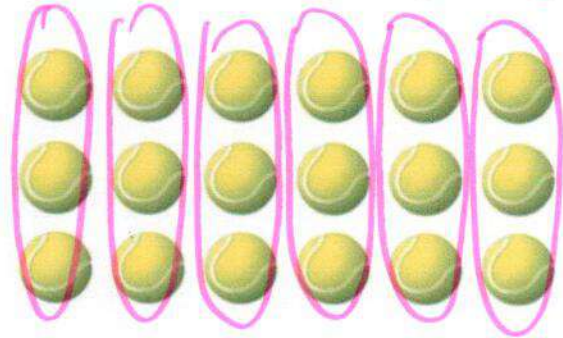
١٥

H.L.

السؤال الأول: حوِّط . اكتب الناتج:

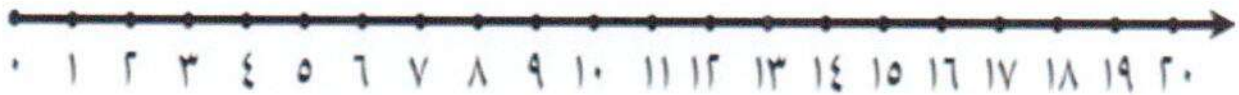


$$\bigcirc = 2 \div 10$$



$$\bigcirc = 3 \div 18$$

السؤال الثاني: استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج كل مما يلي.



$$\bigcirc = 3 \div 10$$

$$\Sigma = 2 \div 8$$

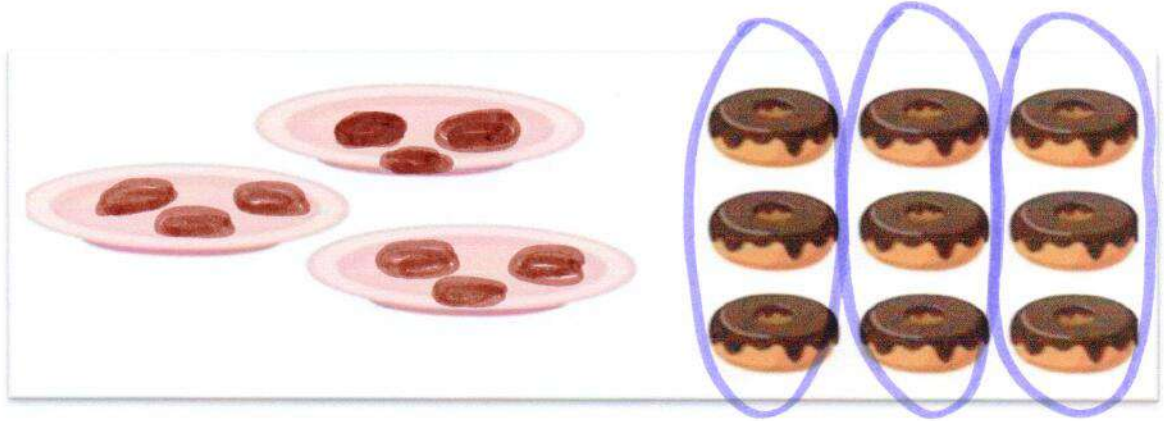
$$\wedge = 2 \div 16$$

$$\Sigma = 3 \div 12$$

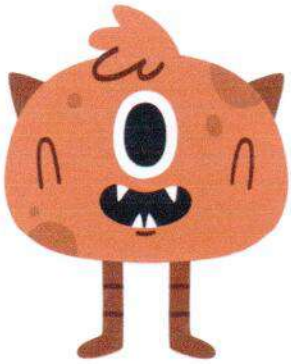


H.O.L.

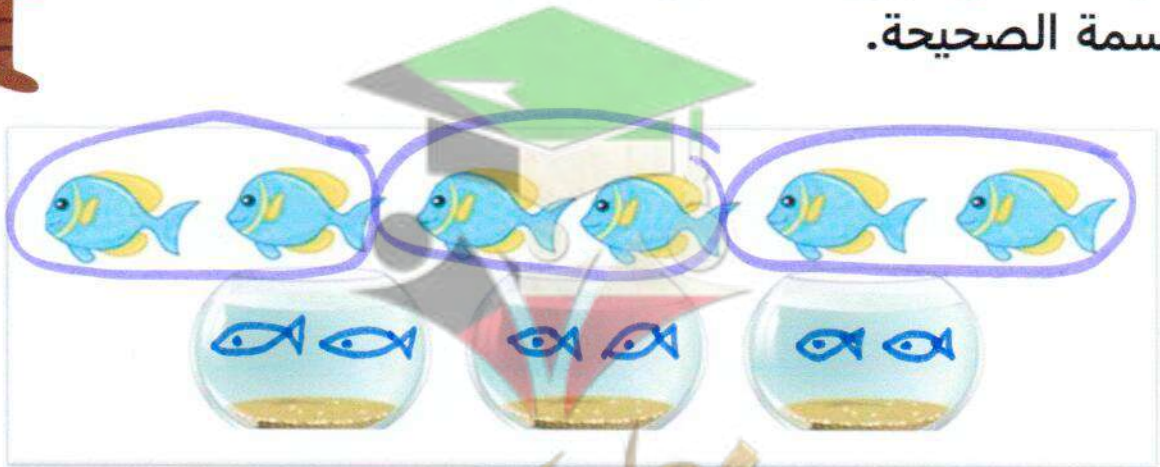
السؤال الأول: وزع بالتساوي، أكمل لتحصل على عبارة القسمة الصحيحة.



$$3 = 3 \div 9$$



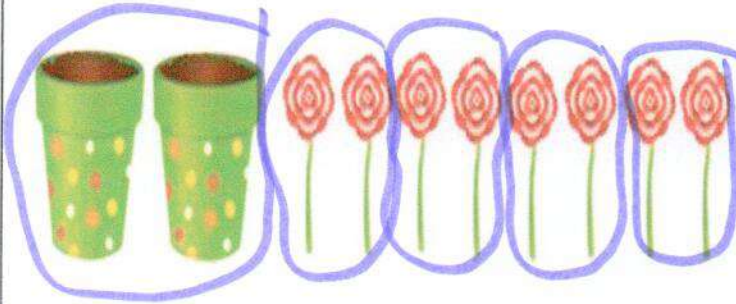
السؤال الثاني: وزع بالتساوي ، أكمل لتحصل على عبارة القسمة الصحيحة.



$$2 = 6 \div 3$$

H.O.L.

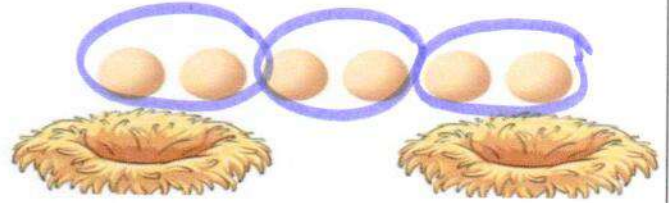
السؤال الثاني: كون مجموعات من عنصرين. أكمل.



$$\bullet = \boxed{9} - \boxed{7} - \boxed{7} - \boxed{7} - 8$$

$$\boxed{4} = 2 \div 8$$

السؤال الأول: وزع بالتساوي. أكمل.



$$\bullet = \boxed{9} - \boxed{7} - \boxed{7} - 6$$

$$\boxed{3} = 2 \div 6$$



السؤال الثالث: أكمل .

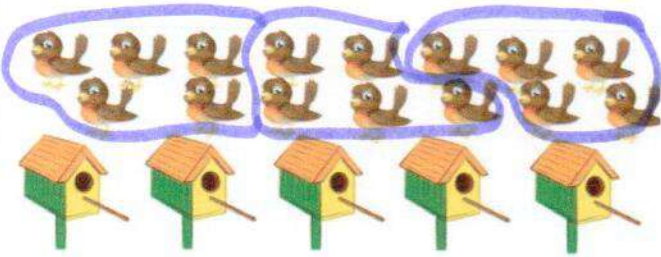
$$\boxed{12} = \boxed{6} \times \boxed{2} \quad \text{لأن} \quad \boxed{6} = 2 \div 12$$

$$\boxed{16} = \boxed{8} \times \boxed{2} \quad \text{لأن} \quad \boxed{8} = 2 \div 16$$

$$\boxed{14} = \boxed{7} \times \boxed{2} \quad \text{لأن} \quad \boxed{7} = 2 \div 14$$

H.O.L.

السؤال الثاني: وزع بالتساوي
أكمل.



$$• = \boxed{5} - \boxed{5} - \boxed{5} - 10$$

$$\boxed{3} = 0 \div 10$$



السؤال الأول: كون مجموعات
من ٥ عناصر. أكمل.



$$• = \boxed{5} - \boxed{5} - 10$$

$$\boxed{2} = 0 \div 10$$

السؤال الثالث: أكمل .

$$\boxed{0} = \boxed{4} \times \boxed{0}$$

$$\boxed{0} = \boxed{0} \times \boxed{0}$$

$$\boxed{0} = \boxed{6} \times \boxed{0}$$

لأن

لأن

لأن

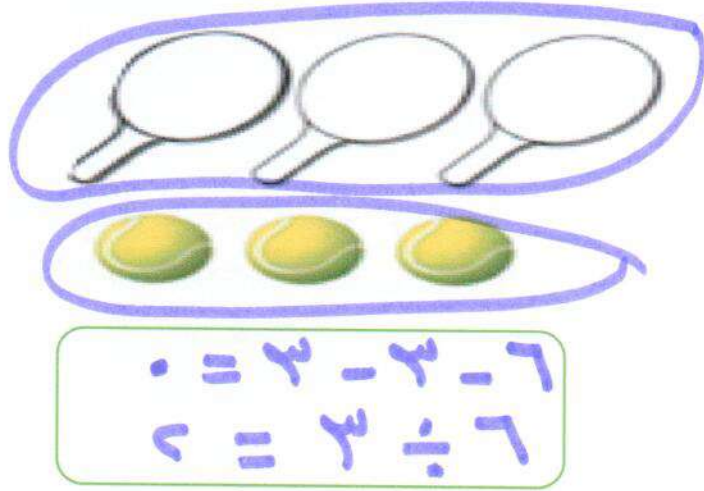
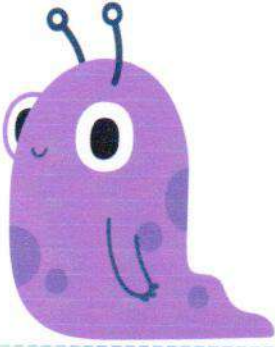
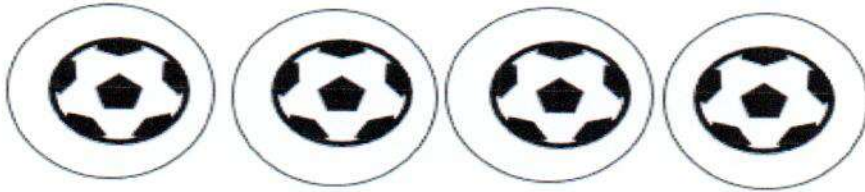
$$\boxed{4} = 0 \div 0$$

$$\boxed{0} = 0 \div 0$$

$$\boxed{6} = 0 \div 0$$

صفوة مكي الكويت

H.O.L.

السؤال الأول: وزع بالتساوي. ثم اكتب عبارة القسمة المناسبة.**السؤال الثاني:** أكمل .

$$4 = 4 \times 1 \quad \text{لأن} \quad 4 = 1 \div 4$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج .

$$28 = 1 \div 28$$

$$1 = 7 \div 7$$

$$40 = 1 \div 40$$

$$1 = 6 \div 6$$

$$1 = 234 \div 234$$

$$1 = 44 \div 44$$

$$56 = 1 \div 56$$

$$1 = 9 \div 9$$

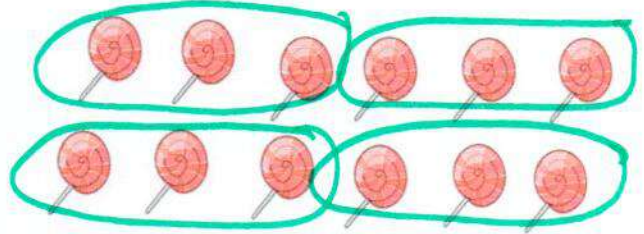
$$1 = 60 \div 60$$

السؤال الثاني: وزع بالتساوي. أكمل.



$$3 = 9 \div 3$$

السؤال الأول: كون مجموعات من ٣ عناصر. أكمل.

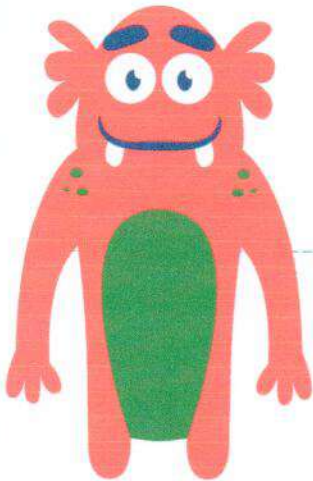


$$4 = 12 \div 3$$

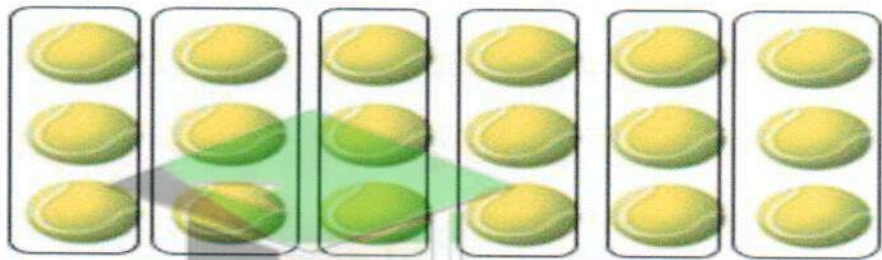
السؤال الثالث: أكتب عبارة قسمة مناسبة .

$$5 = 10 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$$

$$5 = 10 \div 2$$



السؤال الرابع: أكمل .



$$18 = 6 \times 3 \quad \text{لأن} \quad 6 = 18 \div 3$$

السؤال الخامس: أوجد الناتج .

$$6 = 24 \div 3$$

$$7 = 21 \div 3$$

$$1 = 3 \div 3$$

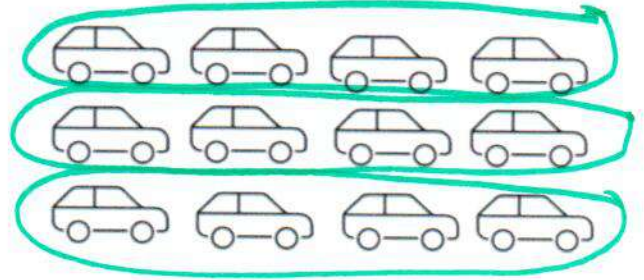
$$9 = 27 \div 3$$

السؤال الثاني: وزع بالتساوي. أكمل.



$$\boxed{2} = 8 \div 4$$

السؤال الأول: كون مجموعات من ٤ عناصر. أكمل.



$$\boxed{3} = 12 \div 4$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج .

$$\boxed{4} = 16 \div 4$$

$$\boxed{3} = 12 \div 4$$

$$\boxed{5} = 20 \div 4$$

$$\boxed{8} = 32 \div 4$$

$$\boxed{9} = 36 \div 4$$

$$\boxed{6} = 24 \div 4$$

$$\boxed{1} = 4 \div 4$$

$$\boxed{1} = 4 \div 4$$



صفوة معلم الكويت

H.O.L.

السؤال الأول: أكمل .

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

لأن

$$٧$$

$$= ٦ \div ٤٢$$

$$١٢ = ٢ \times ٦$$

لأن

$$٢$$

$$= ٦ \div ١٢$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

لأن

$$٤$$

$$= ٦ \div ٢٤$$

السؤال الثاني: اقسم ٥٤ على ٦.

$$٩ = ٦ \div ٥٤$$

السؤال الثالث: أكمل .

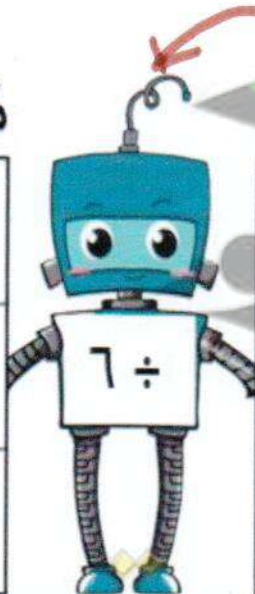
مُخْرَجَاتُ

٢
٦
٨

$$٢ = ٦ \div ١٢$$

$$٦ = ٦ \div ٣٦$$

$$٨ = ٦ \div ٤٨$$



مُدْخَلَاتُ

١٢
٣٦
٤٨





السؤال الأول: أكمل .

$$٦٣ = ٩ \times ٧ \quad \text{لأن} \quad ٩ = ٧ \div ٦٣$$

$$١٤ = ٢ \times ٧ \quad \text{لأن} \quad ٢ = ٧ \div ١٤$$

$$٥ = ٧ \div ٣٥$$

$$١ = ٧ \div ٧$$

$$٧ = ١ \div ٧$$

$$٤ = ٧ \div ٢٨$$

السؤال الثاني: لدى علي ٢١ كتاباً، يريد أن يضع ٧ كتب على كل رف. كم رفاً يحتاج علي ليرتب كتبه؟



$$\text{عدد الرفوف} = ٢١ \div ٧$$

$$= ٣ \text{ رفوف}$$

السؤال الثالث:

كم سبعة في العدد ٥٦ .

$$٨ = ٧ \div ٥٦$$

السؤال الرابع:

كم سبعة في العدد ٤٩ .

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

السؤال الأول: أكمل .

$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

لأن

$$٦ = ٨ \div ٤٨$$

$$٤٠ = ٥ \times ٨$$

لأن

$$٥ = ٨ \div ٤٠$$

$$٧ = ٨ \div ٥٦$$

$$١ = ٨ \div ٨$$

$$٤ = ٨ \div ٣٢$$

$$٣ = ٨ \div ٢٤$$

السؤال الثاني: اقسم ٧٢ على ٨ .

$$٩ = ٨ \div ٧٢$$

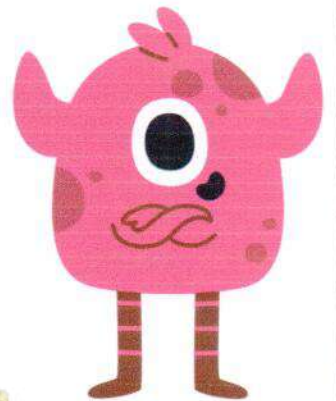
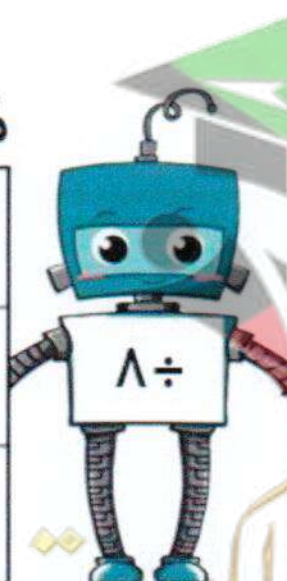
السؤال الثالث: أكمل .

مُخْرَجَاتُ

٨
٦
٣

مُدْخَلَاتُ

٦٤
٤٨
١٦



$$٨ = ٨ \div ٦٤$$

$$٦ = ٨ \div ٤٨$$

$$٣ = ٨ \div ١٦$$

H.O.L.

السؤال الأول: أكمل .

$٨١ = ٩ \times ٩$

لأن

٩

$= ٩ \div ٨١$

$١٨ = ٢ \times ٩$

لأن

٢

$= ٩ \div ١٨$

٣

$= ٩ \div ٢٧$

١

$= ٩ \div ٩$

٧

$= ٩ \div ٦٣$

٦

$= ٦ \div ٣٦$

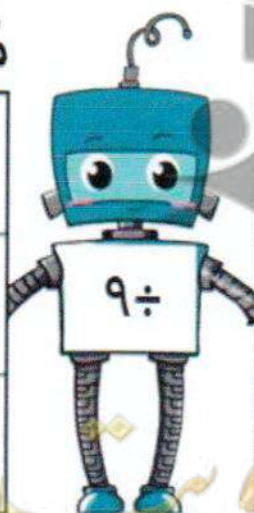
السؤال الثاني: اقسم ٤٥ على ٩ .

$٥ = ٩ \div ٤٥$

السؤال الثالث: أكمل .

مُخْرَجَاتُ

٦
٣
١



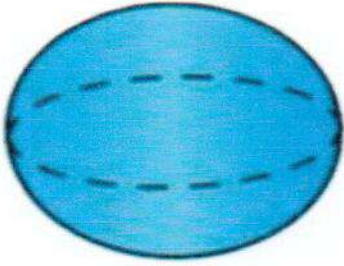
٥٤
٢٧
٩

مُدْخَلَاتُ

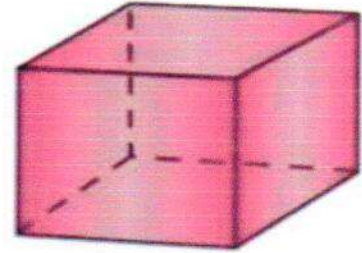


٥٠٤٠

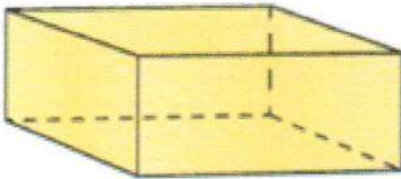
السؤال الأول: اكتب اسم كل مجسم .



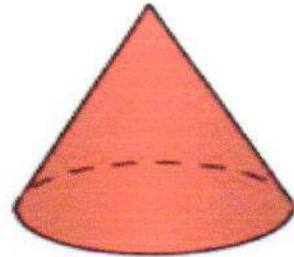
كرة



مكعب



شبه مكعب



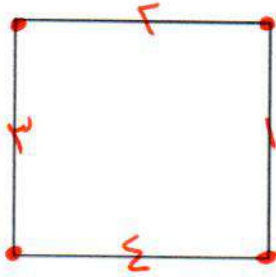
مخروط



أسطوانة

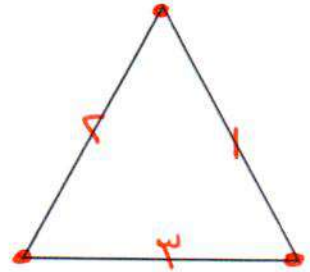
H.O.L.

السؤال الأول: اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس .



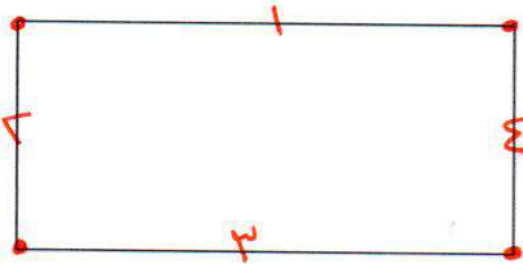
عدد الأضلاع ٤

عدد الرؤوس ٤



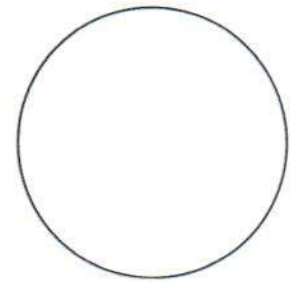
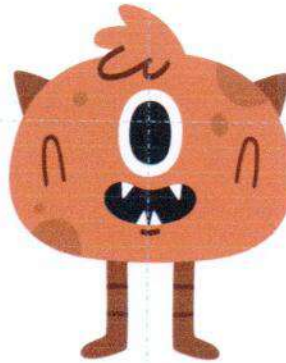
عدد الأضلاع ٣

عدد الرؤوس ٣



عدد الأضلاع ٤

عدد الرؤوس ٤

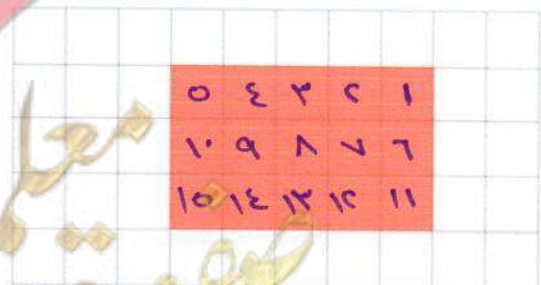


عدد الأضلاع — (لا يوجد)

عدد الرؤوس — (لا يوجد)

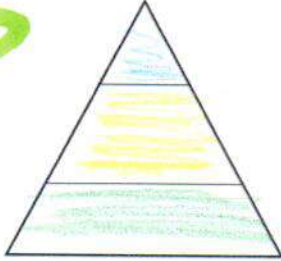
السؤال الثاني: اكتب عدد الوحدات المربعة داخل كل الأشكال .

١٥ وحدة مربعة



السؤال الأول: اكتب عدد الأجزاء، ثم حوط إذا ما كانت الأجزاء متطابقة أو غير متطابقة في كل مما يلي .

H.O.L.



٣ أجزاء

غير متطابقة

متطابقة

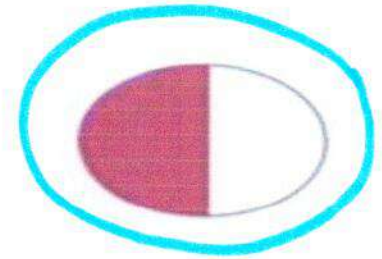
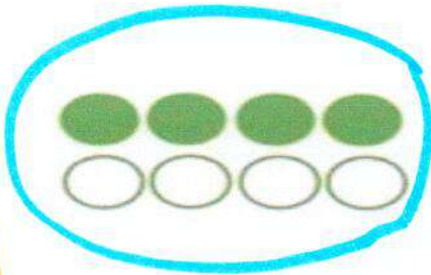


٢ أجزاء

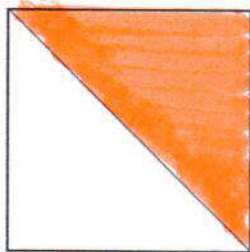
غير متطابقة

متطابقة

السؤال الثاني: حوط ما يمثل النصف .

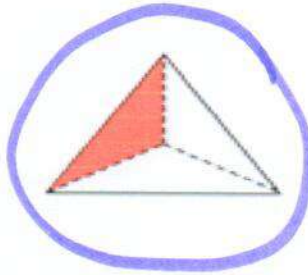
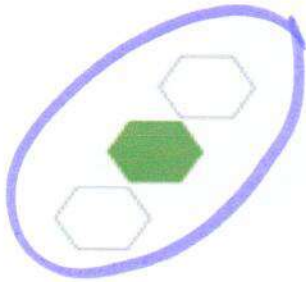


السؤال الثالث: لون ما يمثل النصف.

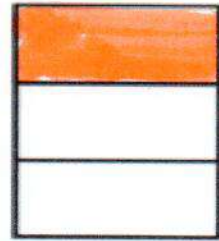
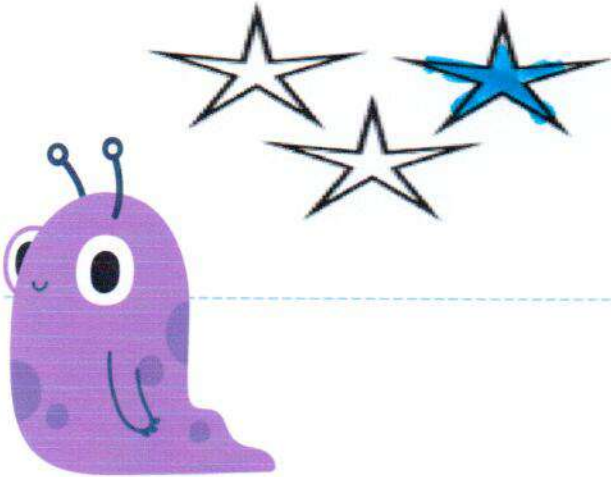


H.O.L.

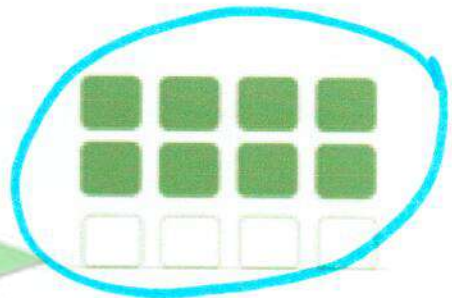
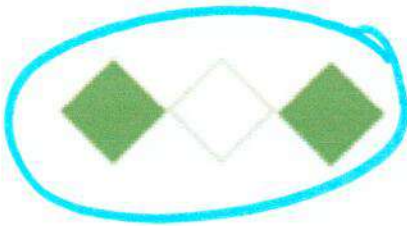
السؤال الأول: حوط ما يمثل الثلث.



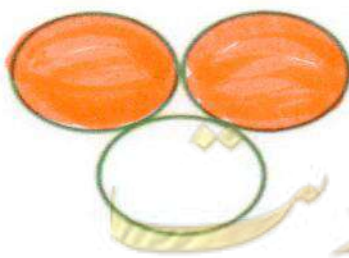
السؤال الثاني: لون ما يمثل الثلث.



السؤال الثالث: حوط ما يمثل الثلثين.

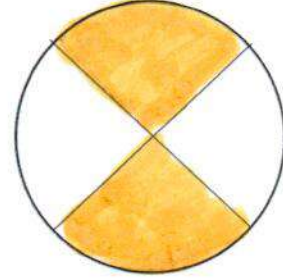
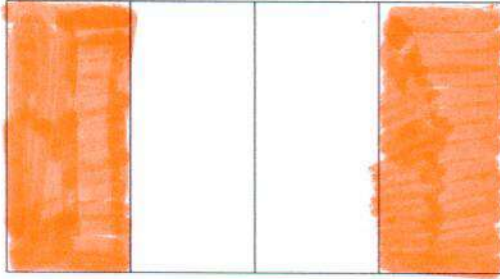


السؤال الرابع: لون ما يمثل الثلثين.

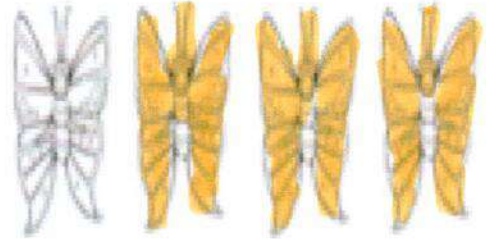
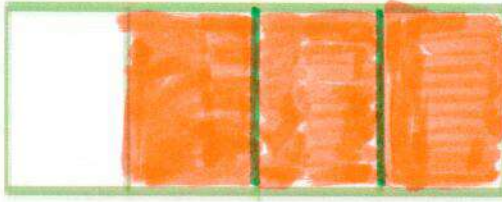


١٠٤٠

السؤال الأول: لون ما يمثل الربعين.



السؤال الثاني: لون ما يمثل الثلاثة أرباع.



السؤال الثالث: صل كل شكل بالكلمة المناسبة.

ربع

ثلث

ثلثان

