

الرياضيات

مذكرة **تفاعلية**

2024-2023



05

@alnjah_print

69398804

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين

اختبارات الكترونية

مجانا بدون اشتراك

لكل درس
لكل وحدة

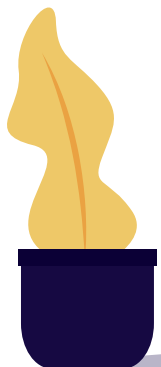


ما يميز مذكراتنا !

شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
شاملة لكل أنماط الاسئلة المحتملة
ملونة ومرتبة بشكل جذاب يسهل الدراسة
محلولة
مرتبة حسب الدروس
باركود الاختبار الالكتروني
نماذج اختبارات محلولة

69398804

صفوة معلمى الكويت





69398804



مذكرات النجاح
طريقاً إليك

للبنجاح

صفوة معلمي الكويت

فهرس المذكرة

الرياضيات

الأعداد الكلية

01

- ٣ الأعداد الكلية إلى الملايين-
- ٤ الأعداد الكلية إلى المليارات-
- ٥ الأسس-
- ٦ ترتيب الأعداد الكلية-
- ٧ مقارنة الأعداد الكلية-
- ٨ تقرب الأعداد الكلية-

الأعداد العشرية

02

- ١٠ الأجزاء من عشرة / الأجزاء من مئة والأعداد العشرية-
- ١١ الأجزاء من ألف والأعداد العشرية-
- ١٢ الأعداد العشرية المتكافئة-
- ١٣ مقارنة الأعداد العشرية-
- ١٤ ترتيب الأعداد العشرية-
- ١٥ تقرب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من (عشرة - مئة)

جمع / طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية

03

- ١٧ تقدير نواتج الجمع / الطرح-
- ١٨ جمع الأعداد الكلية-
- ١٩ طرح الأعداد الكلية-
- ٢٠ جمع الأعداد العشرية-
- ٢١ طرح الأعداد العشرية-
- إيجاد العدد المجهول **معلق**
- ٢٢ مسائل متعدد الخطوات

ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

04

- ٢٤ أنماط الضرب وخصائصه

- ٢٥ -----الخاصية التوزيعية
- ٢٦ -----تقدير نواتج الضرب
- ٢٧ -----ضرب الأعداد الكلية
- ٢٨ -----المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)
- ٢٩ -----استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية الضرب
- ٣٠ -----تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية
- ٣١ -----ضرب عدد عشري في عدد كلي
- ٣٢ -----ضرب عدد عشري في عدد عشري
- ٣٣ -----الأعداد العشرية والأصفار
- استخدام أشياء تمثل المسألة **معلق**

05

قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية

- ٣٦ -----أنماط القسمة
- ٣٧ -----تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقم واحد
- ٣٨ -----القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد
- ٣٩ -----القسمة أصفار في ناتج القسمة
- ٤٠ -----قابلية القسمة والعوامل
- ٤١ -----الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
- ٤٢ -----تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقمين
- ٤٣ -----القسمة عدد مكون رمزه من رقمين
- ٤٤ -----قسمة أعداد أكبر
- ٤٥ -----قسمة عدد عشري على عدد كلي
- ٤٦ -----استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة
- ٤٧ -----ترتيب العمليات
- ٤٨ -----استخدام التعبير الجبري

06

استخدام البيانات والتمثيلات البيانية

- ٥٠ -----الأزواج المرتبة (الإحداثيات)
- ٥١ -----التمثيل البياني بالأعمدة
- ٥٢ -----التمثيل البياني بالخطوط
- ٥٣ -----قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة والمزدوجة والخطوط المزدوجة
- ٥٤ -----المتوسط الحسابي

٥٥

المدى ، الوسيط ، المنوال

٥٦

مخطط فن ، مخطط كارول





اختبار
إلكتروني
تدرب
وتعلم

تدريبات

س اكتب رمز العدد:

$$= 3000000 + 500000 + 80000 + 6000 + 50 + 4$$

= مليونان وأربعمئة وثلاث وعشرون ألف وستمئة وخمسة

$$= 12 \text{ مليون و } 90 \text{ ألف و } 132$$

الحل

$$3586054$$

$$2423605$$

$$12090132$$

$$= 3000000 + 500000 + 80000 + 6000 + 50 + 4$$

= مليونان وأربعمئة وثلاث وعشرون ألف وستمئة وخمسة

$$= 12 \text{ مليون و } 90 \text{ ألف و } 132$$

س اكتب الاسم المطول والاسم بالشكل الموجز لكل مما يلي:

الاسم بالشكل الموجز	الاسم المطول	العدد
		٤٣١٠٢٢٢٥

الحل

الاسم بالشكل الموجز	الاسم المطول	العدد
٤٣ مليون و ١٠٢ ألف و ٢٢٥	١٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥ ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ +	٤٣١٠٢٢٢٥

س اكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر:

٥٣٩٨٧٤١٢	٢٥٦٤٧٣٠٥	١٣٧٢٤١١٣٢	٧٦٤٢١٣٥
----------	----------	-----------	---------

الحل

٥٣٩٨٧٤١٢	٢٥٦٤٧٣٠٥	١٣٧٢٤١١٣٢	٧٦٤٢١٣٥
٩٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠

اختبار
إلكتروني
تدريب
وتعلم

تدريبات <

س اكتب رمز العدد:

$$= 400000000 + 100000000 + 70000000 + 5000000 + 3$$

خمس وعشرون مليار ومئتان وواحد وثلاثون مليون وأربعمئة ألف واثنان =

الحل <

$$4001705003$$

$$= 400000000 + 100000000 + 70000000 + 5000000 + 3$$

خمس وعشرون مليار ومئتان وواحد وثلاثون مليون وأربعمئة ألف واثنان = ٢٥٢٣١٤٠٠٠٠٢

س اكتب الاسم اللفظي والاسم بالشكل الموجز لكل مما يلي:

الاسم بالشكل الموجز	الاسم المطول	العدد
		خمس وأربعون مليار ومئة مليون وخمسمئة ألف وثلاثمئة وعشرون

الحل <

الاسم بالشكل الموجز	الاسم المطول	العدد
٤٥ مليار و١٠٠ مليون و٥٠٠ ألف و٣٢٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠ ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ +	خمس وأربعون مليار ومئة مليون وخمسمئة ألف وثلاثمئة وعشرون

س اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

٨٧٤٥٢١٣٢١٤٧

147300000120

٩٥١٢٤٦٣٢١٢٤

الحل <

٨٧٤٥٢١٣٢١٤٧

147300000120

٩٥١٢٤٦٣٢١٢٤

٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠



اختبار
إلكتروني
تدرب
وتعلم

تدريبات <

س أكمل ما يلي:

$$\underline{25} = \underline{5 \times 5} = \underline{25} = 5 \text{ مربع العدد}$$

$$\underline{216} = \underline{6 \times 6 \times 6} = 36$$

$$\underline{27} = \underline{3 \times 3 \times 3} = \underline{27} = 3 \text{ مكعب العدد}$$

$$\underline{6061} = \underline{9 \times 9 \times 9 \times 9} = 49$$

$$\underline{49} = \underline{7 \times 7} = 27$$

$$\underline{243} = \underline{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3} = 53$$

س ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو =:

$$1000 \quad (=) \quad 310$$

$$410 \quad (>) \quad 29$$

$$36 \quad (=) \quad 26$$

$$25 \quad (<) \quad 52$$

س اختر الإجابة الصحيحة:

٦١٠ •

أ	مليون	ب	عشرة مليون	ج	مئة مليون	د	مليار
---	-------	---	------------	---	-----------	---	-------

٩١٠ •

أ	مليون	ب	عشرة مليون	ج	مئة مليون	د	مليار
---	-------	---	------------	---	-----------	---	-------

٧١٠ •

أ	مليون	ب	عشرة مليون	ج	مئة مليون	د	مليار
---	-------	---	------------	---	-----------	---	-------

صفوة معلمى الكويت

أختبر
الالكتروني
تدرب
وتعلم

تدريبات <

س رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

• ١٢١٩٤٥٣ ، ١٢٩١٥٤٣ ، ٣٩٢١٤٥٣

• ١٢٥٦٣١٤٢ ، ١٣٦٣٥١٤٢ ، ١٢٣٦٥٤١٢

< الحل

١٢١٩٤٥٣ ، ١٢٩١٥٤٣ ، ٣٩٢١٤٥٣

٣٩٢١٤٥٣ | ١٢٩١٥٤٣ | ١٢١٩٤٥٣

١٢٥٦٣١٤٢ ، ١٣٦٣٥١٤٢ ، ١٢٣٦٥٤١٢

١٣٦٣٥١٤٢ | ١٢٥٦٣١٤٢ | ١٢٣٦٥٤١٢

س رتب الأعداد التالية تنازلياً:

• ٢٥٩٤٦١١٢ ، ٢٤٩٦٤٢١١ ، ٢٥٦٤٩١٦٢

• ٨٩٩٩٤٩٥ ، ٩٥٤٢٣٩٩ ، ٩٣٦٢١١٥

< الحل

• ٢٥٩٤٦١١٢ ، ٢٤٩٦٤٢١١ ، ٢٥٦٤٩١٦٢

٢٤٩٦٤٢١١ | ٢٥٦٤٩١٦٢ | ٢٥٩٤٦١١٢

• ٨٩٩٩٤٩٥ ، ٩٥٤٢٣٩٩ ، ٩٣٦٢١١٥

٨٩٩٩٤٩٥ | ٩٣٦٢١١٥ | ٩٥٤٢٣٩٩

س اختر الإجابة الصحيحة:

أي الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً:

أ	١١٠٠٠٤٥١ ، ١٣٥٢١٢١ ، ٩٩٩٤٥٦
ب	٩٩٩٤٥٦ ، ١١٠٠٠٤٥١ ، ١٣٥٢١٢١
ج	١١٠٠٠٤٥١ ، ٩٩٩٤٥٦ ، ١٣٥٢١٢١

اختبار
إلكتروني
تدرب
وتعلم

س ضع < أو > أو =:

$$54476892 > 23456121$$

$$1924613 > 673542$$

$$6.3 \dots 5 > 6 \dots + 3 \dots + 5$$

$$999988 < 192 \dots 864$$

23 مليون و 400 ألف و 125 = 23400125

176111000421 < 79854321

س اختر الإجابة الصحيحة:

15 مليون • 15 000 000

أ. <	ب. >	ج. =
• 7642192	• 3980245	
أ. <	ب. >	ج. =

س ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة:

ب	أ	العبارة
		عشرون مليون < 20 000 000
		• 2300456 > 11 000 000
		• 16673214 > 28743265

صفوة معلمى الكويت

أختبر
إلكتروني
تدرب
وتعلم



س قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة ألف:

$$1330000 \approx 13274391$$

$$1000000 \approx 979534$$

$$600000 \approx 623546$$

$$1600000 \approx 1554312$$

س قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة آلاف:

$$370000 \approx 365489$$

$$1250000 \approx 1246217$$

$$650000 \approx 652348$$

$$1280000 \approx 1277192$$

س قرب الأعداد التالية إلى أقرب مليون:

$$5000000 \approx 4595321$$

$$3000000 \approx 3211098$$

$$4000000 \approx 4265374$$

$$8000000 \approx 7957489$$

س اختر الإجابة الصحيحة:

• العدد ٧٤٣٢١٤٢٥ مقرب إلى أقرب عشرة ملايين يساوي:

أ. ٨٠٠٠٠٠٠٠	ب. ٧٥٠٠٠٠٠٠	ج. ٧٠٠٠٠٠٠٠
-------------	-------------	-------------

• العدد ٢٧١٣٤٥٨٩ مقرب إلى أقرب عشرة ملايين يساوي:

أ. ٣٠٠٠٠٠٠٠	ب. ٢٥٠٠٠٠٠٠	ج. ٢٠٠٠٠٠٠٠
-------------	-------------	-------------

• العدد ٨٥٦٥٣٤٢١ مقرب إلى أقرب عشرة ملايين يساوي:

أ. ٨٠٠٠٠٠٠٠	ب. ٩٠٠٠٠٠٠٠	ج. ٩٥٠٠٠٠٠٠
-------------	-------------	-------------

صفوة معلمى الكويت

أحسنت
نهاية الوحدة الأولى



لا تنسَ تدريب واختبر نفسك
اختبار الكتروني شامل للوحدة الاولى



صفوة معلمي الكويت

لطلب المذكرة كاملة

☎ 69398804

اضغط هنا للطلب

مذكرات النجاح ٢٠٢٣-٢٠٢٤



صفوة من الكويت