نجتهد لنطوّر أنفسنا

من إعداد :

هالة لبيب

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

صفوة معلمي الكون

الملف يحتوي على :

- تجميع مراجعات وحدات كتاب الطالب.
- تجميع اختبارات نهاية وحدات كتاب الطالب.

.....

ملف الإجابات منفصل و يحتوي على :

- تلخيص بسيط لوحدات كتاب الطالب.
- إجابات مراجعة وحدات كتاب الطالب.
- إجابات اختبارات نهاية وحدات كتاب الطالب.

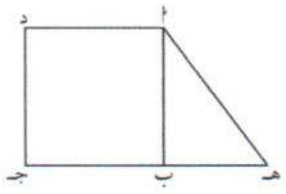
صفوة معلمي الكويت

١-٥ مراجعة الوحدة الأولى
Revision Unit One

١ إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ } ، فأيّ من العبارات التالية صحيحة .

أ ١ ∈ س .....
ب ٧ ∈ س .....
جـ ١ ∉ س .....
د ٥٤ ∈ س .....
هـ {١ ، ٣} ⊆ س .....
و {٧} ⊄ س .....

٢ تأمَّلِ الشكل المقابِل ، وضَعِ الرمز المناسِب ∈ أو ∉ أو ⊆ أو ⊄ .



أ د ☐ د جـ

ب جـ د ☐ جـ هـ

جـ Δ أ ب هـ ☐ الشكل الرباعي أ ب جـ د

٣ إذا كانت س = مجموعة الأعداد الكلّية الأصغر من ٥
ص = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ } ، فهل س = ص ؟ فسِّر إجابتك .

.....

٤ إذا كانت س = { أ : أ ∈ ط ، أ < ٦ } ، ص = { د : د عامل موجَب من عوامل العدد ١٢ } ،
فأوجِد س ، ص ، س ∩ ص ، س ∪ ص بذكر العناصر ثمّ مثّل س ، ص
بمخطَّط ڤن وظلِّل س ∩ ص .

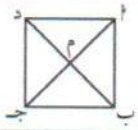
٥ إذا كانت ع = { س : س عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩ }
ك = { ٠ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } ، ح = { ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } ، فأوجِد كلًّا ممّا يلي :

أ ع = ...
ب ك ∪ ع = ...
جـ ع ∩ ك = ...
د ك ∪ ع ∪ ح = ...
هـ ع ∩ ك ∩ ح = ...

صفوة معلمي الكويت

اِختبار الوحدة الأولى

أوّلًا : في البنود (١-٤) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ لأيّ مجموعتين س ، ص فإنّ س ∪ ص = ص ∪ س	(أ)	(ب)
٢ إذا كانت ٣ ∈ س ∩ ص ، فإنّ ٣ ∈ ص	(أ)	(ب)
٣ لأيّ مجموعة س يكون ∅ ⊆ س	(أ)	(ب)
٤ في الشكل المقابِل ، م ∈ المربّع أ ب جـ د 	(أ)	(ب)

ثانيًا: لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

٥ في الشكل المقابِل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

(أ) ع ⊇ ص (ب) ع ∉ س (جـ) ع ⊇ (س ∪ ص) (د) ع ⊇ (س ∩ ص)

٦ إذا كانت س = { ٥ ، ٢ ، ١ - ك } ، ص = { ٢ ، ٧ ، ٥ } وكان س = ص ، فإنّ ك =

(أ) ٦- (ب) ٢ (جـ) ٧ (د) ٨-

٧ في الشكل المقابِل ، $\overline{أ ب}$ ∉

(أ) $\overleftarrow{أ جـ}$ (ب) $\overleftarrow{ب أ}$ (جـ) $\overleftarrow{ب جـ}$ (د) $\overleftrightarrow{أ جـ}$

٨ في الشكل المقابِل ، المنطقة المظلَّلة يمكن التعبير عنها بالصورة :

(أ) م ∉ ل (ب) م ∩ ل (جـ) م ∪ ل (د) ل ⊇ م

٩ إذا كانت س = { أ : أ ∈ ط ، ٢ ≤ أ < ٦ } ، فإنّ س هي :

(أ) { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } (ب) { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } (جـ) { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } (د) { ٢ ، ٦ }

١٠ إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، فإنّ المجموعة الجزئية من س هي :

(أ) ٣ (ب) { ١ ، ٢ ، ٥ } (جـ) { ١ ، ب } (د) { ١ ، ٢ }

صفوة معلمي الكويت

٢-٩ مراجعة الوحدة الثانية
Revision Unit Two

١ مثِّل الأعداد النسبية التالية على خطّ الأعداد .

$١\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{-١}{٤}$ ، ٠,٢٥ ، -١,٧٥

٢ رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًّا .

$٥\frac{١}{٣}$ ، $-٥\frac{١}{٥}$ ، ٥,٢٥ ، -٥,٤

٣ رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًّا .

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{-٣}{٥}$ ، ٠,٨ ، -٠,٨

٤ أوجِد الناتج في أبسط صورة .

أ $-٥,٦٣ - (-٢,٠٧٣)$

ب $-٥,٤ + ٣\frac{١}{٣}$

جـ $-٦\frac{٥}{٨} + ٣\frac{٥}{٦}$

د $١٠\frac{٢}{٣} - ١٨\frac{١}{٥}$

صفوة معلمي الكويت

هـ $١\frac{٢}{٣} \times ٢\frac{١}{٦}$ .....

و $٥\frac{١}{٧} \div (-١\frac{١}{٧})$ .....

ز $١\frac{١}{٦} \times (\frac{٦}{٧} - \frac{٣}{١٤})$ .....

ح $-٣\frac{٢}{٥} + ٦\frac{٧}{٩} + ٣\frac{٢}{٥}$ .....

٥ أوجِد ناتج كلّ ممّا يلي :

أ $\sqrt{٠,٠٠٦٤}$ .....

ب $\sqrt{\frac{٨١}{١٠٠}}$ .....

جـ $\sqrt[٣]{٢\frac{١٠}{٢٧}}$ .....

٦ يريد جاسم صناعة عطر في المنزل ، وذلك من خلال خلط $٩\frac{١}{٢}$ جرام من العطر المركَّز و ٣٩,٨ جرامًا من الكحول الأبيض و ٠,٤٥ جرام من الصندل للتثبيت .

أ ما كمّية الجرامات التي استخدمها في صناعة العطر ؟

ب إذا كان يريد جاسم عمل $\frac{٣}{٤}$ الكمّية ، فما الكمّية اللازمة من الجرامات التي يحتاج إليها .

٧ خزّان ماء على شكل مكعّب حجمه ١٢٥ مترًا مكعّبًا . أوجِد طول حرفه .

صفوة معلمي الكويت

اِختبار الوحدة الثانية

أوّلًا : في البنود (١-٤) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ $\frac{٧}{١٠}$ هو المعكوس الضربي للعدد $١\frac{٣}{٧}$	(أ)	(ب)
٢ $٠,٥ + (-٠,١٥) = ٠,٢$	(أ)	(ب)
٣ $٠,\overline{٦} = ٠,٦$	(أ)	(ب)
٤ $\frac{-٧}{١٥} - (\frac{-٣}{١٥}) = \frac{-١٠}{١٥}$	(أ)	(ب)

ثانيًا: لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

٥ ناتج $\frac{٢}{٥} \times \frac{٥}{٧} \times \frac{٧}{٩}$ يساوي :

(أ) $\frac{٢}{٩}$ (ب) $\frac{٥}{٩}$ (جـ) $\frac{٧}{٩}$ (د) $\frac{٥}{٧}$

٦ $\frac{١}{٢} \div \frac{١}{٤} =$

(أ) $\frac{١}{٨}$ (ب) ٢ (جـ) ٨ (د) $\frac{١}{٢}$

٧ $\sqrt{٩٠٠} =$

(أ) ٣٠٠ (ب) ٣ (جـ) ٣٠ (د) ٩٠

٨ $\sqrt[٣]{٣\frac{٣}{٨}} =$

(أ) $\frac{١}{٨}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$ (جـ) $\frac{٣}{٨}$ (د) $\frac{٩}{٤}$

صفوة معلمي الكويت

٩ العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{٧}$ هما :

(أ) ٦، ٨ (ب) ٣، ٤ (جـ) ٢، ٣ (د) ١، ٢

---

١٠ الأعداد المرتبة ترتيبًا تصاعديًّا هي :

(أ) $-\frac{١}{٩}$ ، $-\frac{٢}{٣}$ ، ٠ ، ٠,٧ (ب) $-\frac{٢}{٣}$ ، $-\frac{١}{٩}$ ، ٠ ، ٠,٧

(جـ) ٠,٧ ، ٠ ، $-\frac{٢}{٣}$ ، $-\frac{١}{٩}$ (د) ٠ ، ٠,٧ ، $-\frac{٢}{٣}$ ، $-\frac{١}{٩}$

صفوة معلمي الكويت

٣-٥ مراجعة الوحدة الثالثة
Revision Unit Three

١ حُلَّ التناسب :

أ $\frac{٤}{٩} = \frac{١٠}{س}$

ب $\frac{س - ١}{٤} = ١,٧$

٢ تدور آلة طابعة ٢٠ دورة فتطبع ٣٢٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة ؟

٣ طائرة تطير بسرعة ٤٠٠ كم / ساعة قطعت مسافة بين دولتين خلال ٥ ساعات .
فإذا طارت بسرعة ١٠٠٠ كم / ساعة ، فكم ساعة تحتاج لتقطع المسافة نفسها ؟

٤ في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلّمًا من بينهم ٧ متعلّمين فائقين .
أوجِد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل .

صفوة معلمي الكويت

٥ أوجِد كلًّا مما يلي :

أ ٥ ٪ من ٧٠٠ دينار

.....

.....

ب ١٥٠ ٪ من ٢٣٨

.....

.....

جـ ما هو العدد الذي ١٢ ٪ منه هو ٣٦ ؟

.....

.....

د ما هي النسبة المئوية من ٨٠ ليكون الناتج ٤٤ ؟

.....

.....

٦ بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠ ٪ من ثمنها الأصلي . إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٧٥ دينارًا ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

.....

.....

.....

٧ باعت إحدى المكتبات ٢٠٠ كتاب في شهر يونيو ، و ١٧٥ كتابًا في شهر يوليو .
بيِّن نوع التغيّر من زيادة أو نقصان ، ثم أوجِد النسبة المئوية للتغيّر .

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

اِختبار الوحدة الثالثة

أوّلًا : في البنود (١-٤) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ ١٠٪ من ٢٠٠ > ١٥٪ من ١٥٠	(أ)	(ب)
٢ تتقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ دينارًا في العمل لمدة ٥ ساعات.فإن ما تتقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥,١٠٠ دنانير.	(أ)	(ب)
٣ تستهلك سيّارة ٣٠ لترًا من البنزين لتقطع مسافة ١٨٠ كم ، فإذا استهلكت ١٦٠ لترًا من البنزين عند قطعها مسافة ٩٦٠ كم ، فإنّ نوع التناسب بين هذه القيم هو تناسب عكسي .	(أ)	(ب)
٤ قرأ بدر ٢٠٠ صفحة في زمن قدره ٦ ساعات ، فإنّ الزمن الذي يستغرقه لقراءة ٥٠٠ صفحة بالمعدَّل نفسه هو ١٥ ساعة .	(أ)	(ب)

ثانيًا: لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

٥ سعر لعبة كمبيوتر ٤ دنانير . إذا كانت خدمة التوصيل ٦ ٪ ، فإن ثمن التكلفة الكلية يساوي :

(أ) ٤ دنانير × ٠,٠٦ (ب) ٤ دنانير + ٠,٠٦ (جـ) ٤ دنانير × ١,٠٦ (د) ٤ دنانير + ١,٠٦

---

٦ إذا كان $\frac{س}{٩٠} = \frac{٧٥}{١٥٠}$ ، فإنّ س =

(أ) ٤٥ (ب) ٤,٥ (جـ) ٠,٤٥ (د) ١٨٠

---

٧ عدد ما ٣٠ ٪ منه هو ٤٥ ، فإنّ العدد هو :

(أ) ١٥ (ب) ٧٥ (جـ) ١٥٠ (د) ٢٥٠

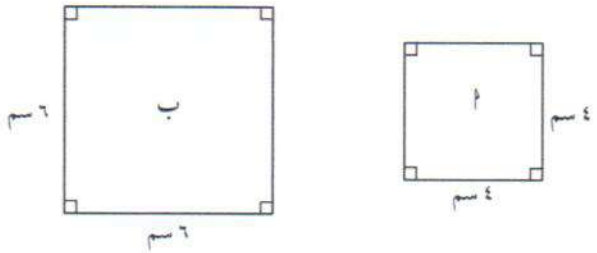
صفوة معلمي الكويت

٨ ٥٠ ٪ من ٢٤٠ تساوي :

(أ) ٥٠ (ب) ١٠٠ (جـ) ١١٥ (د) ١٢٠

---

٩ النسبة المئوية للزيادة في مساحة الشكل (ب) عن الشكل (أ) هي :



(أ) ٨٠ ٪ (ب) ١٢٥ ٪ (جـ) ٥٠ ٪ (د) $٥٥,\overline{٥}$ ٪

---

١٠ قيمة التذكرة العادية لحضور أمسية شعرية هي ٧ دنانير ، ويُمنَح المتعلّمون تخفيضًا قدره ٢٥٪ من ثمن التذكرة ، فإنّ ثمن التذكرة بعد التخفيض :

(أ) ٨,٧٥ دنانير (ب) ٧ دنانير (جـ) ٥,٢٥٠ دنانير (د) ١,٧٥٠ دينار

صفوة معلمي الكويت

٤-١٢ مراجعة الوحدة الرابعة
Revision Unit Four

١ أكمِل كلًّا ممّا يلي :

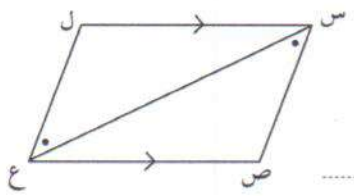
لإثبات تطابق Δ أ ب د ، Δ أ جـ د بثلاثة أضلاع فإنّ :

أ $\overline{أب}$ ≅ .....

ب $\overline{أد}$ (ضلع .....)

جـ ..... ≅ $\overline{جـد}$

٢ في الشكل المقابِل أثبِت أنّ :



أ Δ س ص ع ≅ Δ ع ل س ، ب ق ($\hat{ص}$) = ق ($\hat{ل}$)

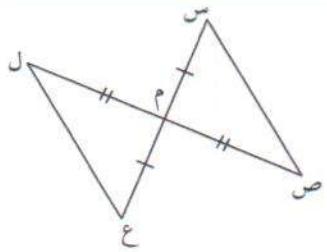
أ .....

.....

.....

ب .....

٣ في الشكل المقابِل: أثبِت أنّ Δ س م ص ≅ Δ ع م ل

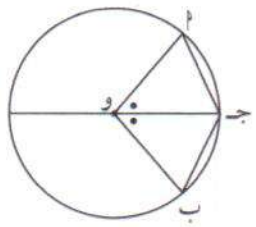


.....

.....

.....

٤ في الشكل المقابِل : دائرة مركزها و ، أثبِت أنّ أ جـ = ب جـ .



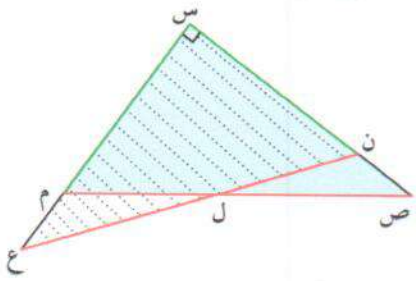
.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

٥ في الشكل المقابل : إذا كان س ن = س م ، ن ع = ص م ، $\overline{س ع} \perp \overline{س ص}$ ،
فأثبِت أنّ Δ س ص م ≅ Δ س ع ن .



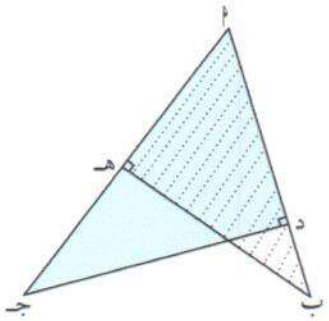
.....

.....

.....

.....

٦ في الشكل المقابل : أثبِت أنّ : Δ أ د جـ يشابه Δ أ هـ ب



.....

.....

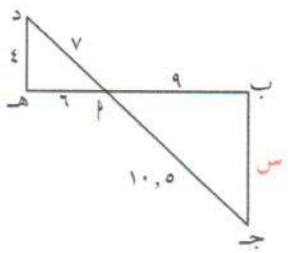
.....

.....

.....

٧ في الشكلِ المقابل :

أ أثبِت أنّ المثلّثين متشابهان .



.....

.....

.....

.....

ب أوجِد قيمة س .

.....

.....

جـ أوجد محيط Δ أ ب جـ .

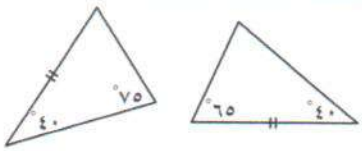
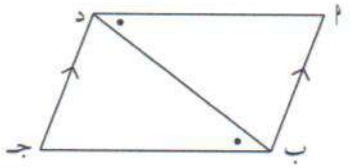
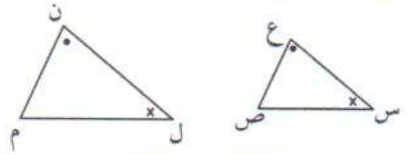
.....

.....

صفوة معلمي الكويت

اختبار الوحدة الرابعة

أوّلًا : في البنود (١ - ٤) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ يتشابه المثلّثان إذا تناسب طولا ضلعين في أحدهما مع نظائرهما في الآخر .	(أ)	(ب)
٢ المثلّثان في الشكل المقابِل متطابقان 	(أ)	(ب)
٣ في الشكل المقابِل : $\overline{أب} \cong \overline{جـد}$ 	(أ)	(ب)
٤ Δ س ص ع ، Δ ل م ن متشابهان 	(أ)	(ب)

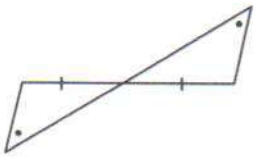
ثانيًا : لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

٥ في الشكل المقابِل : يتطابق المثلّثان وحالة تطابقهما هي :

(أ) (ض . ض . ض) فقط (ب) (ض . ز . ض) فقط

(جـ) (ز . ض . ز) فقط (د) كل حالات التطابق

٦ في الشكل المقابِل : يتطابق المثلّثان وحالة تطابقهما هي :

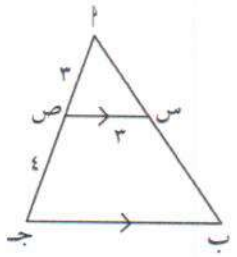


(أ) (ض . ض . ض) (ب) (ض . ز . ض)

(جـ) (ز . ض . ز) (د) (∠ . و . ض)

صفوة معلمي الكويت

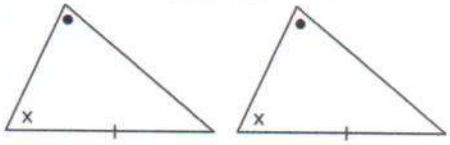
٧ إذا كان $\overline{س ص}$ // $\overline{ب جـ}$ فإنّ ب جـ يساوي :

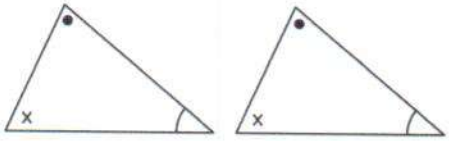


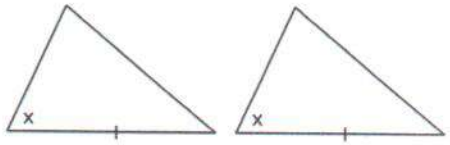
(أ) ٣ وحدة طول
(ب) ٤ وحدة طول
(جـ) ٧ وحدة طول
(د) ١٢ وحدة طول

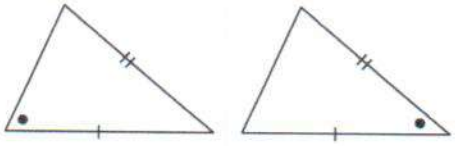
---

٨ المثلّثان المتطابقان في ما يلي هما :

(أ)


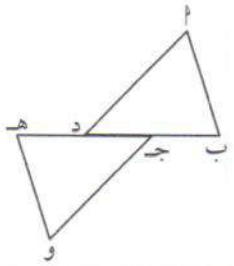
(ب)


(جـ)


(د)


---

٩ في الشكل المقابِل ، إذا كان Δ أ ب د ≅ Δ و هـ جـ فإنّ :



(أ) ب جـ = د هـ
(ب) $(\hat{أ}) \cong (\hat{هـ})$
(جـ) ب جـ = جـ د
(د) ق $(\hat{أ د جـ})$ = ق $(\hat{جـ هـ و})$

---

١٠ إذا كان قياسا زاويتين في أحد مثلّثين متشابهين هما ٣٢° ، ٥٤° فإنّ قياسي زاويتين في المثلّث الآخر هما :

(أ) ٣٢° ، ٩٥°
(ب) ٨٤° ، ٥٤°
(جـ) ٣٢° ، ٨٤°
(د) ٩٤° ، ٥٤°

صفوة معلمي الكويت

٤-٥ مراجعة الوحدة الخامسة
Revision Unit five

١ إذا كانت ك = {أ : أ ∈ صـ ، -٢ < أ < ١} ،
ل = {ب : ب ∈ صـ ، -١ < ب < ٣}

أ أُكتب كلًّا من ك ، ل بذكر العناصر .

.....

.....

ب أُكتب ك × ل بذكر العناصر .

.....

٢ لتكن ع = {(أ، ب) : أ ، ب ∈ ط ، أ + ب = ٥}. أُكتب ع بذكر عناصرها .

.....

٣ أُكتب العلاقات التالية على سـ = {١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥} ،
ع١ = {(أ ، ب) : أ ، ب ∈ سـ ، أ = $\frac{١}{٢}$ ب}

.....

ع٢ = {(أ ، ب) : أ ، ب ∈ سـ ، أ = ب}

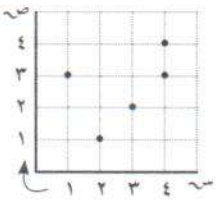
.....

٤ أيّ من المخطَّطات التالية تمثّل تطبيقًا ؟ ولماذا ؟

أ

.....

.....



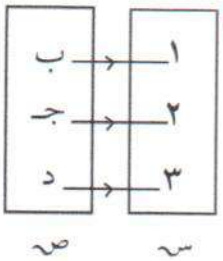
ب

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

جـ

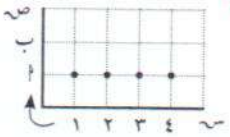


.....

.....

.....

د

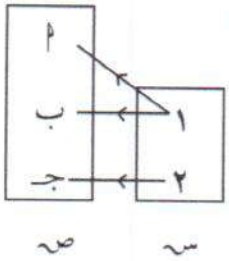


.....

.....

.....

هـ

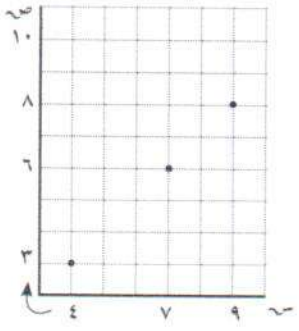


.....

.....

.....

٥ اِستعِن بالمخطَّط البياني التالي ، ثمّ أجِب عمّا يلي :



أ أُكتب العلاقة ع ، ثمّ أعطِ وصفًا لهذه العلاقة .

.....

.....

ب أُكتب الحاصل الديكارتي سـ × صـ .

.....

.....

جـ هل العلاقة ع تمثّل تطبيقًا ؟ ولماذا ؟

.....

٦ إذا كانت سـ = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، صـ = { ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } وكانت ت تطبيق من سـ إلى صـ حيث ت (س) = ٢س + ١

أ أكمل الجدول المقابل :

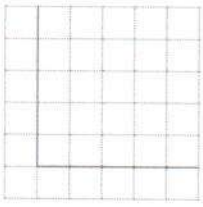
س	١	٢	٣
٢س+١			
ت (س)			

ب مدى ت = ...

جـ اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة :

ت = ...

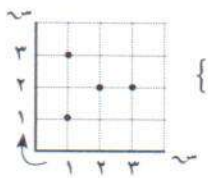
د ارسم مخطط سهمي ، ومخطط بياني للتطبيق :



صفوة معلمي الكويت

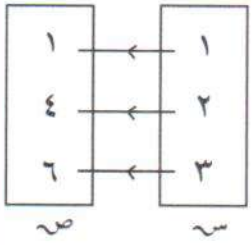
اختبار الوحدة الخامسة

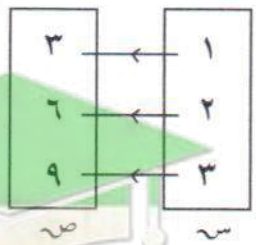
أوّلًا : في البنود (١-٤) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

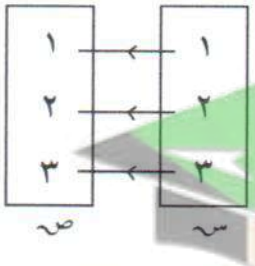
١ لتكن س = {٤ ، ٥ ، ٦} ، ع علاقة على س فإنّ ع = {(٤ ، ٥) ، (٥ ، ٤) ، (٥ ، ٦)} لا تمثّل تطبيقًا .	(أ)	(ب)
٢ {أ ، ب} × {٢} = {(أ ، ٢) ، (ب ، ٢)}	(أ)	(ب)
٣ إذا كانت س = {١ ، ٢ ، ٣} ، ص = {١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٩} وكانت ع علاقة من س ← ص حيث : ع = {(١ ، ١) ، (٢ ، ٤) ، (٣ ، ٩)} فإنّ ع تمثّل علاقة « نصف »	(أ)	(ب)
٤ التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة ع = {(١ ، ١) ، (١ ، ٣) ، (٢ ، ٢) ، (٣ ، ٢)} 	(أ)	(ب)

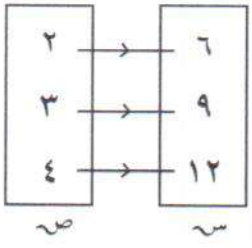
ثانيًا: لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الدائرة الدالّة على الاجابة الصحيحة .

٥ المخطَّط السهمي الذي يمثّل علاقة « ثلث » من س ← ص هو :

(أ)


(ب)


(جـ)


(د)


٦ إذا كانت ع دالّة من س إلى ص حيث س = {٢ ، ٤ ، ٥} ، ص = {٦ ، ٧}
وكانت ع = {(٢ ، ٦) ، (أ ، ٦) ، (٥ ، ٦)} فإنّ أ =

(أ) ٤ (ب) ٥ (جـ) ٦ (د) ٧

صفوة معلمي الكويت

٧ إذا كانت سـ = { أ : أ ∈ صـ ، − ٢ < أ ≤ ٥ } ، حيث صـ هي مجموعة الأعداد الصحيحة ، فإنّ عدد عناصر سـ × سـ هو :

(أ) ٧ (ب) ٨ (جـ) ٧٢ (د) ٨٢

---

٨ مدى التطبيق ت : نـ ← نـ حيث ت (س) = ٧

(أ) { ٧ } (ب) نـ (جـ) ط (د) صـ

---

٩ إذا كانت سـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، فإنّ (١ ، ٣) أحد الأزواج المرتبة في التطبيق ت (س) =

(أ) ٢س − ١ (ب) ٣س + ١ (جـ) س٢ + ١ (د) ٣س

---

١٠ العلاقة التي تمثّل تطبيقًا على سـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } فيما يلي هي :

(أ) ع١ = { (١ ، ٢) ، (١ ، ٣) ، (٢ ، ٤) }

(ب) ع٢ = { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٢) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ١) }

(جـ) ع٣ = { (١ ، ١) ، (٢ ، ٢) ، (٣ ، ٣) ، (٤ ، ٤) }

(د) ع٤ = { (١ ، ٢) ، (٣ ، ٤) }

صفوة معلمي الكويت

٦-٤ مراجعة الوحدة السادسة
Revision Unit Six

١ في مقارنة بين أطوال قامات ٧ متعلمين من كل من متعلّمي الصفّين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبيّن ما يلي :

أطوال قامات متعلّمي الصفّ التاسع :

١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٧ ، ١٦٥ ، ١٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢

أطوال قامات متعلّمي الصفّ الثامن :

١٦٦ ، ١٥٩ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٥٩ ، ١٥٨ ، ١٦٠

أ مثّل البيانات السابقة باستخدام مخطّط الساق والأوراق المزدوج .

أوراق (التاسع)	الساق	أوراق (الثامن)

ب أكمِل الجدول التالي مستخدمًا مخطّط الساق والأوراق المزدوج .

	الصفّ الثامن	الصفّ التاسع
المتوسّط الحسابي		
الوسيط		
المنوال		
المدى		

صفوة معلمي الكويت

٢ في إحدى الدورات الأولمبية حقّق فريق السيّدات النتائج التالية في الوثب العالي بالسنتيمتر :
٢٠٤ ، ٢٠٣ ، ٢٠١ ، ١٩٩ ، ١٩٧ ، ١٨٥ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ٢٠٢ ، ٢٠٤ ، ١٩٤ ،
١٩٥ ، ١٩٧ ، ١٩٣ ، ١٨٦ ، ١٨٤ ، ١٩٢ ، ١٩١ ، ١٨٠ ، ٢٠٠

أ أوجِد المدى لهذه البيانات .

.....

ب أكمل الجدول التكراري التالي :

الفئة	العلامات	التكرار (ت)	مركز الفئة (م)	(ت) × (م)
١٨٠ –				
١٨٦ –				
١٩٢ –				
١٩٨ –				
٢٠٤ – ٢١٠				
		المجموع =		المجموع =

جـ اِستخدِم مراكز الفئات لإيجاد المتوسّط الحسابي .

.....

.....

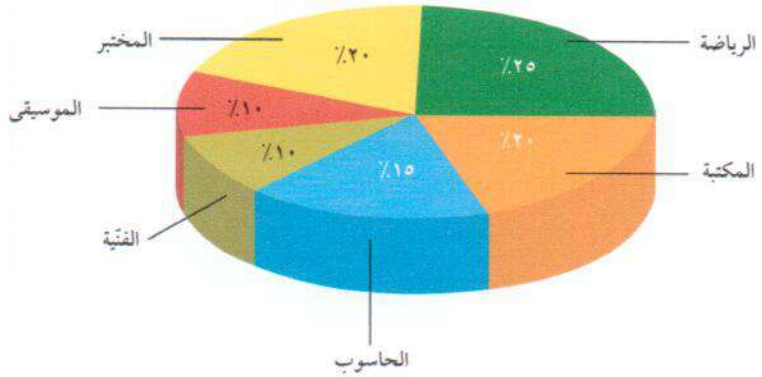
٣ يُبيّن الجدول المقابل توزيع متعلّمي إحدى المدارس الابتدائية على فصولها الخمسة .
مثِّل البيانات بالقطاعات الدائرية .

توزيع متعلّمي المدرسة		
الصفّ	النسبة المئوية	قياس زاوية رأس القطاع
الأوّل	٪٢٥	
الثاني	٪٢٥	
الثالث	٪٢٠	
الرابع	٪١٥	
الخامس	٪١٥	

صفوة معلمي الكويت

٤ يبيّن التمثيل بالقطاعات الدائرية أدناه توزيع مخصَّصات إحدى المدارس في عام ٢٠١٢ م على الأنشطة المدرسية المختلفة . استخدم ذلك في الإجابة عن الأسئلة التي تليه .

مخصَّصات الأنشطة المدرسية



أ ما النشاط الذي له أكبر حصّة من المخصَّصات ؟

.....

ب ما الأنشطة التي لها حصص متساوية من المخصَّصات ؟

.....

جـ ما الكسر الذي يدلّ على مخصَّصات النشاط الرياضي ؟

.....

د إذا كانت المخصَّصات للنشاطات في هذا العام ٨٠٠٠ د . ك ، فما حصّة كلّ نشاط من النشاطات الآتية :

(١) الحاسوب

.....

.....

(٢) الموسيقى

.....

.....

(٣) المختبر

.....

.....

هـ بكم تزيد مخصَّصات المكتبة على الحاسوب ؟

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

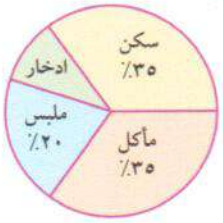
اِختبار الوحدة السادسة

أوّلًا : في البنود (١-٣) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ في مخطَّط الساق والأوراق المقابِل ، المنوال هو ٢٣ .	(أ)	(ب)

الأوراق	الساق
٠٢٣٤	١
٢٢٤٥	٣

٢ في التمثيل البياني المقابِل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار ، فإنّ ما تدّخره الأسرة شهريًّا هو ٢٠٠ دينار .	(أ)	(ب)



٣ إذا كانت مجموعة من البيانات مكوَّنة من ٤ قيم ، والمتوسّط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ ، فإنّ مجموع هذه القيم يساوي ٧ .	(أ)	(ب)

ثانيًا: لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الدائرة الدالّة على الإجابات الصحيحة :

٤ أيّ ممّا يلي ليس متوسّطًا حسابيًّا ولا وسيطًا ولا منوالًا لمجموعة البيانات التالية :

٠ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٧

(أ) ٧ (ب) ٥ (جـ) ٥٠ (د) ٦

٥ المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٩ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ هو :

(أ) ٩٢ (ب) ٧٥ (جـ) ٩٤ (د) ١١٣

٦ الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :

(أ) ٢ (ب) ٦ (جـ) ٤ (د) ٣

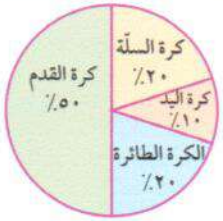
صفوة معلمي الكويت

٧ في الجدول المقابل ، إنّ التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المناسب في ما يلي هو :

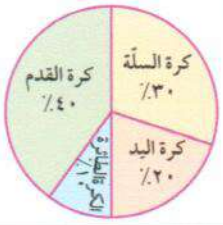
الرياضة	كرة اليد	كرة السلّة	كرة القدم	الكرة الطائرة	المجموع
العدد	١٨٠	١٢٠	٢٤٠	٦٠	٦٠٠

(أ) الرياضة المفضَّلة

(ب) الرياضة المفضَّلة



(جـ) الرياضة المفضَّلة

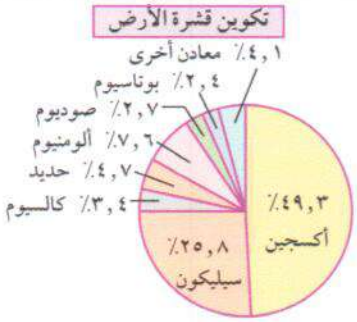


(د) الرياضة المفضَّلة

٨ العدد الذي يمثّل الساق ٨ والورقة ٧ هو :

(أ) ٨٧ (ب) ٧٨ (جـ) ٨٨ (د) ٨٠٧

٩ في التمثيل البياني المقابل ، إنّ النسبة المئوية لقطاع السيليكون وقطاع الأكسجين بالنسبة إلى تكوين قشرة الأرض هي :



(أ) ٥٣,٤٪ (ب) ٨,٨٪ (جـ) ٢٩,٨٪ (د) ٧٥,١٪

١٠ في التمثيل المقابل ، إنّ أعلى كمّية دهون من بين أنواع الفطائر هي :

كمّية الدهون بالجرام في فطائر اللحم والدجاج

أوراق (لحم)	الساق	أوراق (دجاج)
	٠	٨
٠٥٩	١	٩٨٥٥٣٣
٠٦	٢	٠
٠٣٦	٣	

(أ) ٦٣ (ب) ٣٦

(جـ) ٥٩ (د) ١٩

صفوة معلمي الكويت