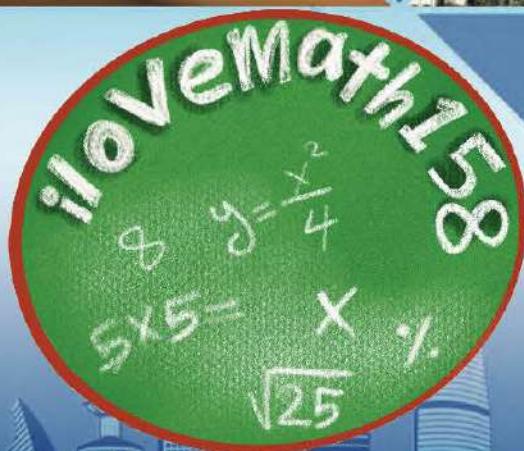


الكويت والعالم

للصف التاسع



أهداف
التنمية
المستدامة

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



الوحدة الأولى

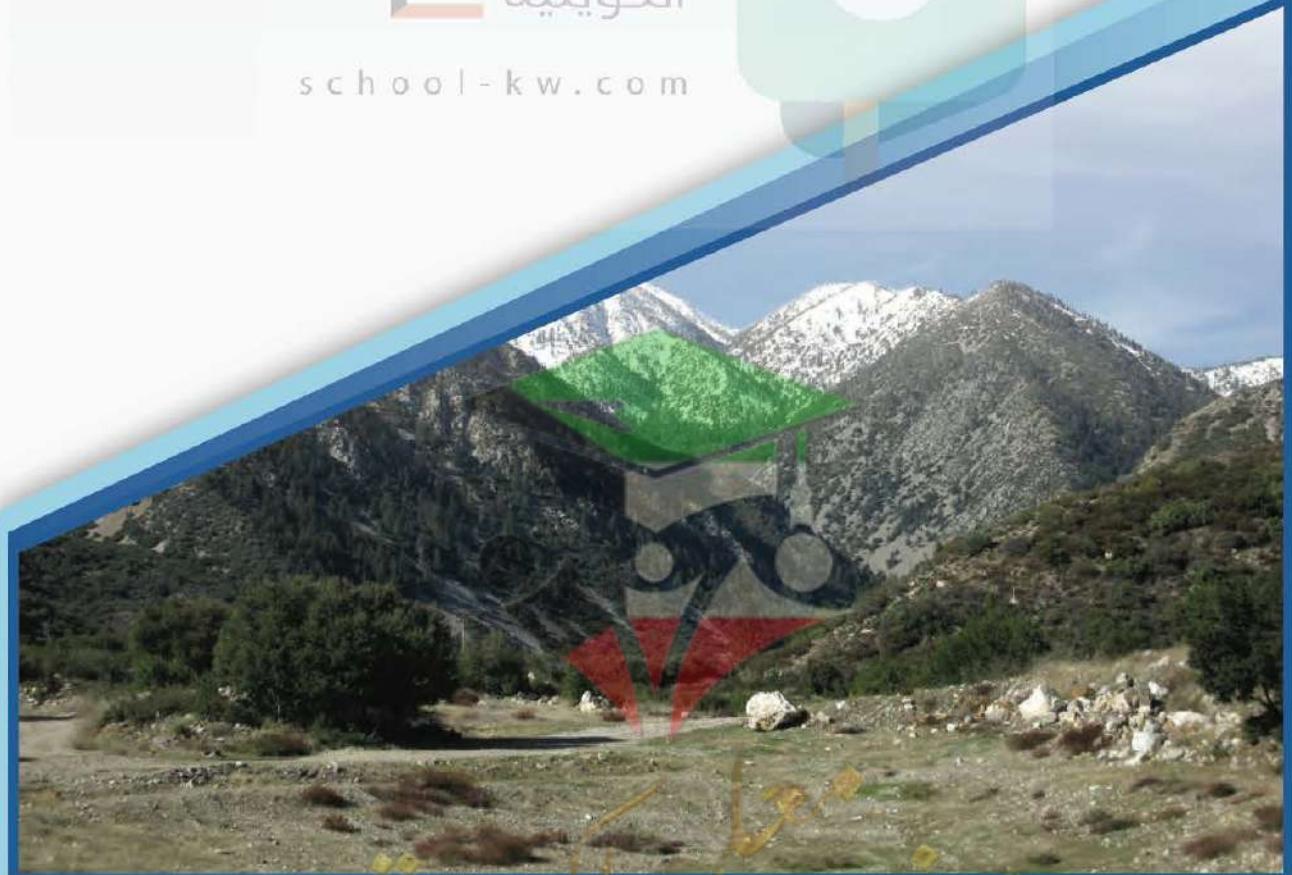
البيئة الطبيعية

أولاً: مفهوم البيئة الطبيعية.

ثانياً: عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس - المناخ)

ثالثاً: أنواع البيئة الطبيعية.

التقويم





ستتعرف في هذه الوحدة على الآتي:

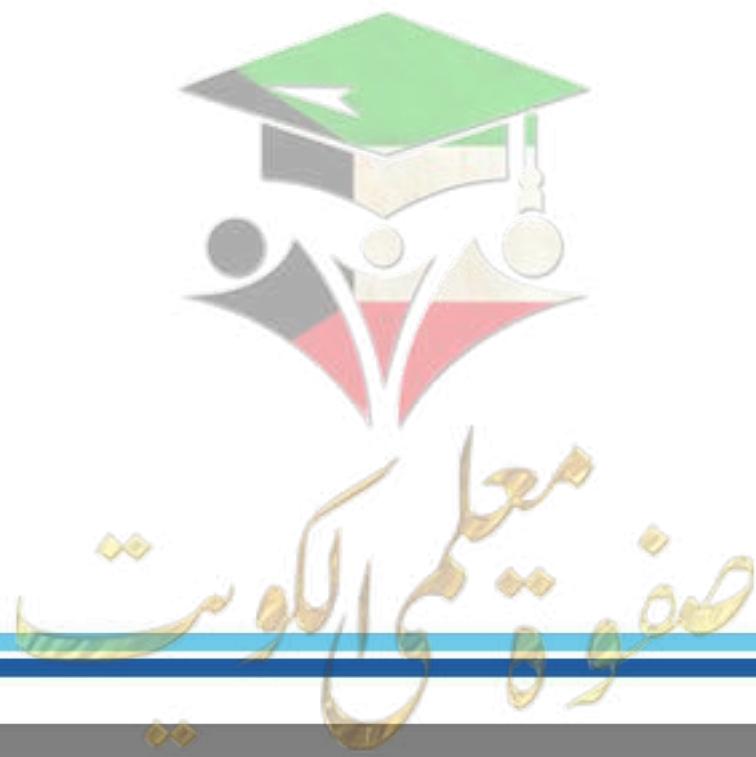
- ١ - أسباب تنوع البيئات الطبيعية في العالم.
- ٢ - عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس -

المناخ)

- ٣ - كيفية تطبيق مفاهيم الوحدة.

مدرسستي
الكويتية

school-kw.com





البيئة الطبيعية

يتكون النظام البيئي الطبيعي من مجموعة من العلاقات بين الكائنات الحية وبيئتها والتي تشكلت في مرحلة زمنية، ويتحكم في تطور البيئة الطبيعية قانون التطور العام، وهذه الكائنات الحية وبيئتها هما في توازن بيولوجي حيث إن أي نظام بيئي طبيعي هو نظام محكم متوازن.

أولاً: مفهوم البيئة الطبيعية:

ماذا نقصد بالبيئة؟ وما هي أقسامها؟

هي (الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى).

أقسام البيئة:-



شكل رقم (١)

١ - البيئة غير الحية وتمثل (الترابة والماء والضوء والحرارة والرطوبة والرياح)، حيث تساعد هذه القوى الجسم على التكيف.

٢ - البيئة الحية وتمثل (الكائنات الحية التي تعيش في تلك البيئة).

إن العلاقة بين أضلاع مثلث الحياة (**الإنسان - البيئة - الموارد الطبيعية**) هي علاقة تبادلية واعتمادية في نفس الوقت، وبذلك يحافظ كل ضلع على الآخر، ومتى أصبحت العلاقة بين هذه الأضلاع علاقة تنافسية وتدمرية فإن ذلك يعني ببساطة الحكم بالموت على الإنسان على سطح هذا الكوكب.



شكل رقم (٢)

إذن يقصد بالبيئة الطبيعية:

كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات.



شكل رقم (٣) هنري ديفيد

أصبح علم البيئة الطبيعية في العصر الحديث تخصصاً علمياً يدرّس في الجامعات والمعاهد العلمية، ولم يظهر هذا المصطلح الا في منتصف القرن التاسع عشر ميلادي، حيث استخدم من قبل عالم الطبيعة هنري ديفيد (Henry David).

● مميزات البيئة الطبيعية :

- ١ - التوازن البيئي.
- ٢ - العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية.
- ٣ - توفر موارد طبيعية عديدة.
- ٤ - وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية.

مثال على عدم التوازن البيئي:

(التصحر، التلوث، قطع الأشجار بطريقة غير منتظمة والذى سندرسه لاحقاً)



شكل رقم (٤)

ونستنتج من ذلك بأن **التوازن البيئي** هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد دون أن يتأثر أي مكون على المكونات الأخرى.

تعلمت من الدرس أن:

- ١ - البيئة الطبيعية كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات .
- ٢ - البيئة تعد أحد أضلاع مثلث الحياة الذي يتكون من الإنسان والبيئة والموارد الطبيعية.
- ٣ - **البيئة الطبيعية لها العديد من المميزات.**

صورة مدرستي



نشاط رقم (١)

لاحظ الصورة في الشكل (١)، ثم استخرج أقسام البيئة.

١ - **البيئة الحية**

٢ - **البيئة غير الحية**

نشاط رقم (٢)

أكتب أضلاع مثلث الحياة في الشكل المقابل.



نشاط رقم (٣)

- شارك زملاءك بزيارة إلى قسم العلوم، وابحث مع معلمي القسم العلاقة بين الكائنات الحية وبئتها.
- تعتمد جميع الكائنات الحية على البيئة لتزويدها بما تحتاجه من غذاء وماء وبيتها.
 - التعايش هو العلاقة الوثيقة بين الكائنات الحية بمختلف أنواعها.
 - المنافسة هي العلاقة بين الكائنات الحية التي تعتمد على نفس الموارد.



ثانياً: عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس - المناخ)

عناصر البيئة الطبيعية هي العناصر التي خلقها الله لخدمة البشر والتي سبق ظهورها وجود الإنسان.

تلقي جميع مناطق التوقيت في العالم في القطبين الشمالي والجنوبي، لذلك إذا سرنا حول القطبين يصبح بالإمكان الانتقال عبر كل مناطق التوقيت في العالم في غضون ثوانٍ معدودة . انظر شكل (٥)

هل تعلم

أولاً: الموقع:

ينقسم الموقع إلى:

الموقع الفلكي

الموقع المكاني

الموقع النسبي

أ) الموقع الفلكي:

هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

- اتفق الجغرافيون على تقسيم الكره الأرضية إلى مجموعة من الخطوط الوهمية المتقطعة وهي خطوط الطول ودوائر العرض، وباستخدام هذه الخطوط يمكن تحديد كثير من الواقع المختلفة على سطح الكره الأرضية وبشكل دقيق.

● خطوط الطول :

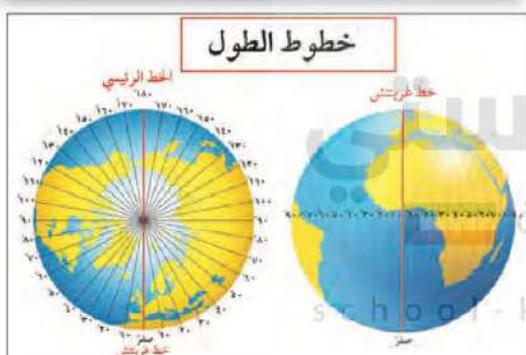
١ - خط جرينتش هو خط الأساس ورقمه (صفر).

٢ - يقسم خط جرينتش العالم إلى نصفين شرقي وغربي.

٣ - تمتد خطوط الطول 180° شرقاً و 180° غرباً من خط جرينتش

٤ - تساعدنا خطوط الطول على تعين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض.

٥ - خط طول 180° يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم.



شكل رقم (٥)

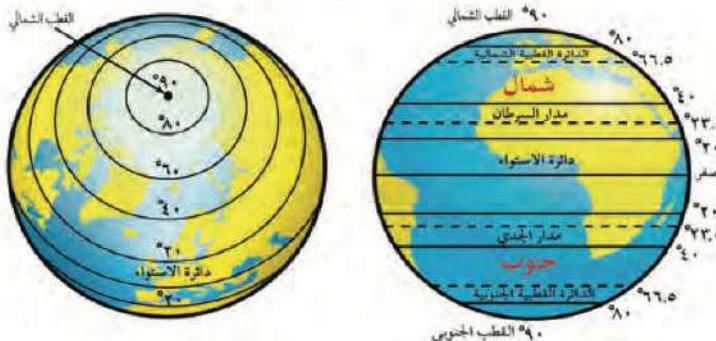


جرينتش: ضاحية قرب لندن

شكل رقم (٦)



دوائر العرض



شكل رقم (٧)

• دوائر العرض:

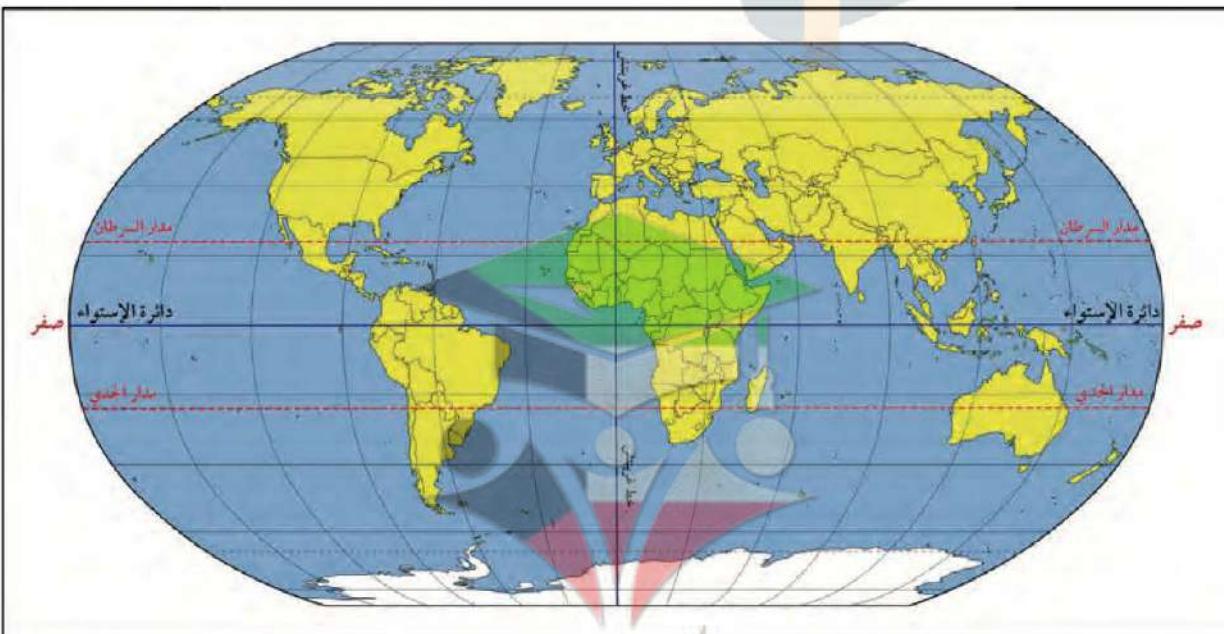
- خط الاستواء هو خط الأساس ورقمه (صفر).
- يقسم خط الاستواء العالم إلى نصفين شمالي جنوبى.
- تمتد خطوط الطول 90° شمالاً و 90° جنوباً من خط الاستواء.
- تساعدنا دوائر العرض على تقسيم الكره الأرضية إلى أقاليم مُناخية.

مثال دولة الكويت :

تقع دولة الكويت ما بين دائري عرض $28^{\circ} 45'$ - $30^{\circ} 05'$ شمال خط الاستواء.

مدرسستي
الكويتية

school-kw.com



خطوط الطول ودوائر العرض

شكل رقم (٨)

صفوة الكويت



هل تعلم

أن روسيا أكبر دول العالم من حيث المساحة حيث تبلغ مساحتها حوالى 17,098,242 كم، وأصغر دولة مساحة هي الفاتيكان حيث تقع في قلب العاصمة الإيطالية روما حيث تبلغ مساحتها حوالي 0,44 كيلومتر.



شكل رقم (٩)

ب) الموقع المكاني :

هو موقع الدولة في مكان معين.

● مثال على دولة الكويت

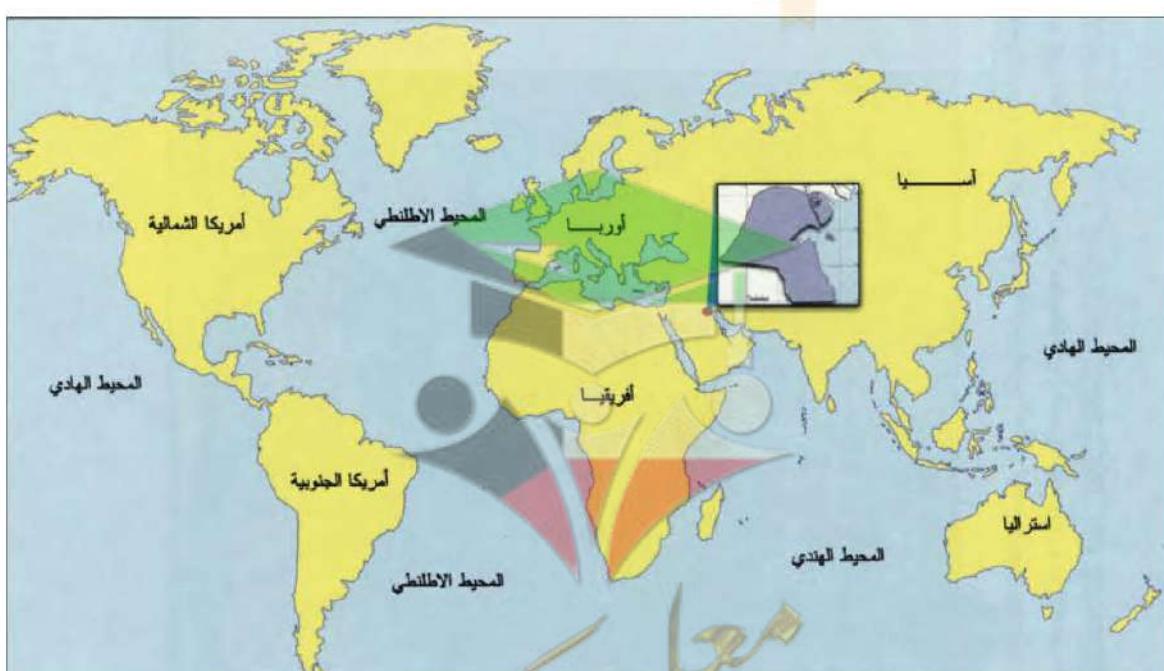
- تقع الكويت في الجهة الجنوبية الغربية بالنسبة لقارة آسيا، وفي جهة الشمال الشرقي بالنسبة لشبه الجزيرة العربية، وفي الشمال الغربي بالنسبة للخليج العربي، وتبلغ مساحتها الإجمالية 17,818 كيلومتر مربع.

ج) الموقع النسبي :

هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء.

● مثال على دولة الكويت

- تحدّها من جهة الشمال والشمال الغربي جمهورية العراق، ومن جهة الجنوب والجنوب الغربي المملكة العربية السعودية، ومن جهة الشرق المسطح المائي الخليج العربي.



موقع دولة الكويت بالنسبة للعالم

شكل رقم (١٠)



تعلمت من الدرس:

- ١ - تفيد خطوط الطول في معرفة الوقت، ودوائر العرض في تحديد الأقاليم المناخية.
- ٢ - تقع دولة الكويت بين دائري عرض $28^{\circ}, 45^{\circ}$ و $30^{\circ}, 05^{\circ}$ شمال خط الاستواء، وبين خط طول $30^{\circ}, 48^{\circ}$ و $46^{\circ}, 30^{\circ}$ شرق جرينتش.
- ٣ - جميع مناطق التوقيت في العالم تلتقي في القطبين الشمالي والجنوبي.

نشاط رقم (١)

- فرق بين كل من:

الموقع النسبي	الموقع الفلكي
هو موضع الدولة بالنسبة لليابس والماء.	هو موضع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.



نشاط رقم (٢)

- قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث:

دوائر العرض	خطوط الطول	الموقع الفلكي
خط الاستواء ورقمه (صفر).	خط جرينتش ورقمه (صفر).	خط الأساس
• تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية.	• تعين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض. • خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم.	أوجه المقارنة

الأهمية

مدرسستي
الكويتية

نشاط رقم (٣)

- لاحظ الخريطة شكل (٩) ثم حدد موقع الكويت بالنسبة لـ:

أ) شبه الجزيرة العربية **الشمال الشرقي**

ب) الخليج العربي **الشمال الغربي**

صفوة الكويت



هل تعلم

- تحدث تغيرات لسطح الأرض بشكل مستمر، قد تكون هذه التغيرات سريعة أو بطيئة.
- كلما ارتفعنا عن سطح الأرض ١٥٠ متراً تقل درجة الحرارة درجة واحدة.

ثانياً: التضاريس:

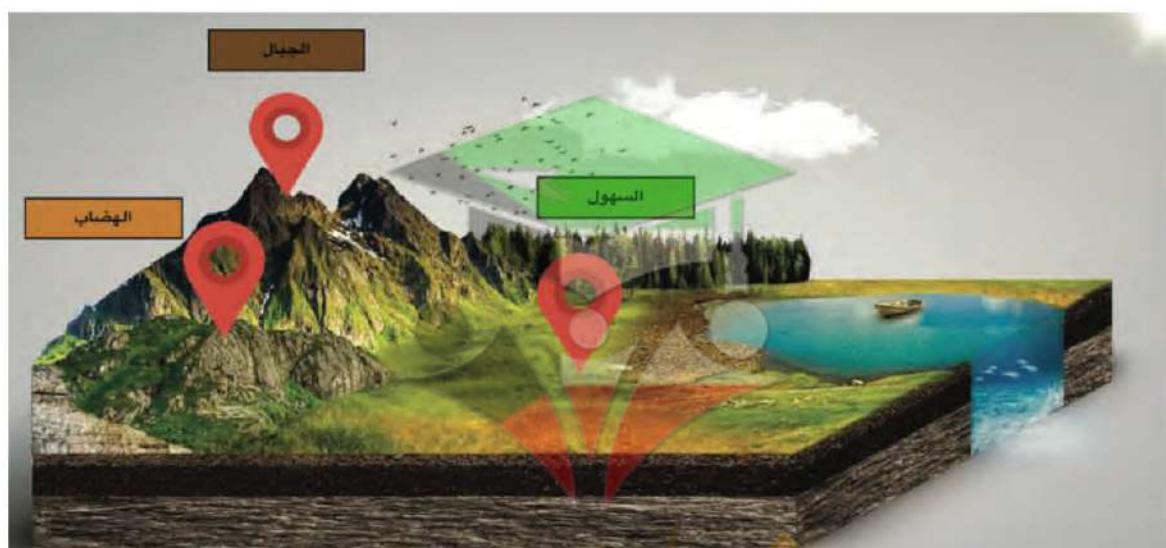
يقصد بها الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول. تختلف القارات بمساحتها كما تختلف بمظاهرها التضاريسية، وأنها تتتنوع كلما اتسعت مساحة الأرض.

التضاريس



- العوامل المؤثرة في التضاريس:

- ١ - الرياح.
- ٢ - الأمطار.
- ٣ - الحرارة.
- ٤ - النباتات.
- ٥ - الإنسان.



شكل رقم (١١)



شكل رقم (١٢)

١ - الجبال :

هي كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، أما إذا قل الارتفاع عن ذلك فيسمى تلاً.

- اخذت الجبال شكلها المسنن نتيجة لعوامل التعرية*
- الشديدة.

- تمثل الجبال ١٢٪ من مساحة القارات وهي أكثر ارتفاعاً من الهضبة، والجبال أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري والتوسع الزراعي،

لكن الكثير من الناس يستفيدون من الجبال في مزاولة أنشطة ترفيهية كالسلق والتزلج.



شكل رقم (١٣)

٢ - الهضاب :

هي أرض مرتفعة وسطحها مستو، وتمتد على مساحة كبيرة، وتمثل ٣٣٪ من مساحة القارات.

- مثال : هضبة نجد، هضبة الصحراء الكبرى، هضبة التبت.

٣ - السهول:

مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستواها، وقلة ارتفاعها.

- تمثل ٤١٪ من مساحة القارات، وتعد من أفضل مناطق الاستقرار البشري.



شكل رقم (١٤)

أنواع من السهول:

أ - الساحلية. ب - الفيضية (النهرية)

● أهميتها :

- ١ - تعتبر موانئ طبيعية.
- ٢ - سهولة بناء المساكن عليها.
- ٣ - تركز السكان فيها لسهولة التنقل.

* التعرية: هي عملية نحت وتشكيل سطح الأرض، ونقل المفترقات الصخرية وإرسالها في مكان آخر من خلال الرياح والمياه الجارية والجليد والأمواج والمياه الجوفية.

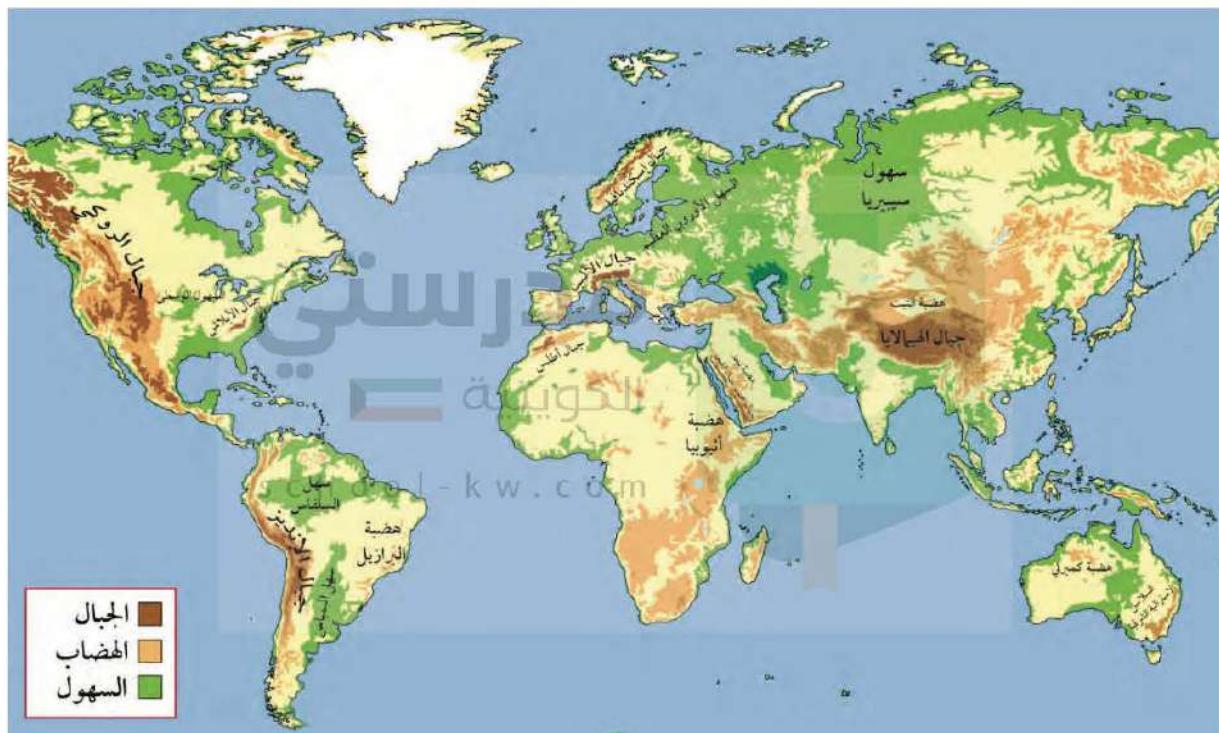


هل تعلم أن:

- الرياضي الكويتي زيد السيد الرفاعي أول عربي يتسلق أعلى قمة في العالم وهي قمة إفرست البالغ ارتفاعها ٨٠٨٤٨ م عام ٢٠٠٣ م.
- منطقة البحر الميت أدنى بقاع الأرض.

هل تعلم أن:

الأشجار القائمة في السهول الاستوائية تميز بقشرتها السميكة التي تحميها من الحرائق، وتميز بجذورها المتغالة في الأعماق لتمتص بها المياه الجوفية ، ولل كثير من هذه الأشجار أشواك تحمي أوراقها من أن تلتهمها حيوانات الرعي.



خرائط العالم التضاريسية

شكل رقم (١٥)

تعلمت من الدرس:

- ١ - تنوع مظاهر السطح على وجه الكوكبة الأرضية.
- ٢ - الجبال أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري.
- ٣ - تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري.
- ٤ - درجة الحرارة ترتفع درجة واحدة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض .١٥٠ مترًا.



نشاط رقم (١)

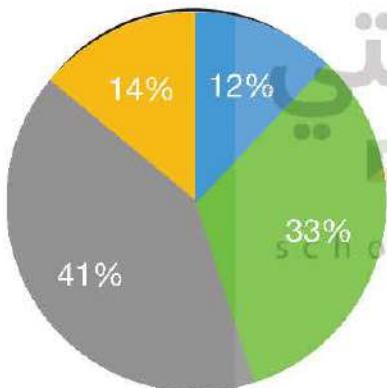
- لاحظ خريطة العالم شكل (١٥) وأكمل الجدول التالي: -

السهول	المضاب	الجبال	الارات
سهول دجلة والفرات	هضبة نجد هضبة التبت	جبل الهيمالايا جبل عسير والحجاز	آسيا
سهول نهر النيل	هضبة أثيوبيا	جبل أطلس	أفريقيا
السهل الأوروبي العظيم	المضاب الوسطى	جبل الألب جبل اسكندنافيا	أوروبا

● السهل ● المضاب ● جبال ●

نشاط رقم (٢)

- حول نسبة الجبال والمضاب والسهول إلى دائرة بيانية.



نشاط رقم (٣)

- علل: تعدد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري.

- لأنها تتميّز بمستواها، وقلة ارتفاعها.

- يتركز فيها السكان لسهولة التنقل.

- سهولة بناء المساكن عليها.

- تعتبر موانئ طبيعية.

نشاط رقم (٤)

- إذا كنت على سطح الأرض وكانت درجة الحرارة ١٠ ، وارتفعت ٤٥٠ متر، كم تصبح درجة

الحرارة في القمة؟

- ٧ درجات مئوية.



شكل رقم (١٦)

هل تعلم

تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة في عام ١٩٣٤م، أدت إلى هدم الكثير من البيوت المبنية من الطين وتضرر حوال ١٨,٠٠٠ شخص، وعرفت تلك السنة بسنة الهدامة الأولى.

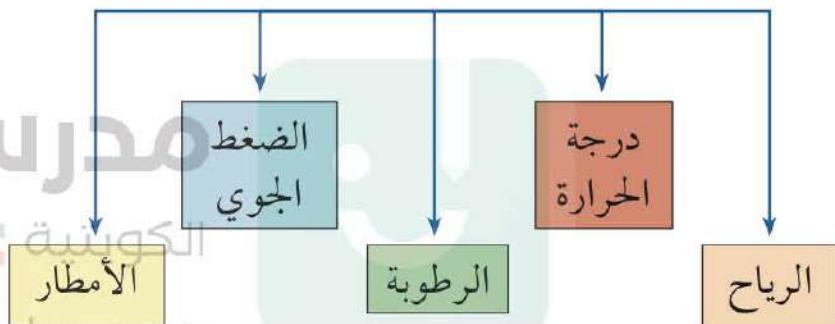
وسنة الهدامة الثانية كانت في عام ١٩٥٤ حيث هطلت أمطار أكثر غزارة من التي سبقتها وتهدمت الكثير من البيوت. وفي شهر نوفمبر من عام ٢٠١٨ تعرضت دولة الكويت لموجة من الأمطار الغزيرة التي استمرت لمدة أسبوع، أدت إلى تعطيل الجهات الحكومية في الدولة.

الأقاليم المناخية :

مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة ومتغيرة عن غيرها.

ثالثاً: المناخ:
هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة. ويختلف المناخ من منطقة إلى أخرى فوق سطح الأرض بشكل واضح تبعاً لعدة عناصر، وغالباً ما يحدث تداخل بين درجات الحرارة وكثافات الأمطار وأوقاتها مما يسبب التباين في المناخ السائد في المناطق المختلفة فتنشأ ظروف طبيعية متباعدة تؤدي إلى نشأة أنماط مختلفة من النظم المناخية

عناصر المناخ



نشاط: ابحث عن تعريف الطقس وناقشه مع معلمك.

الأقاليم المناخية في العالم:

١ - الأقاليم المناخية الحارة:

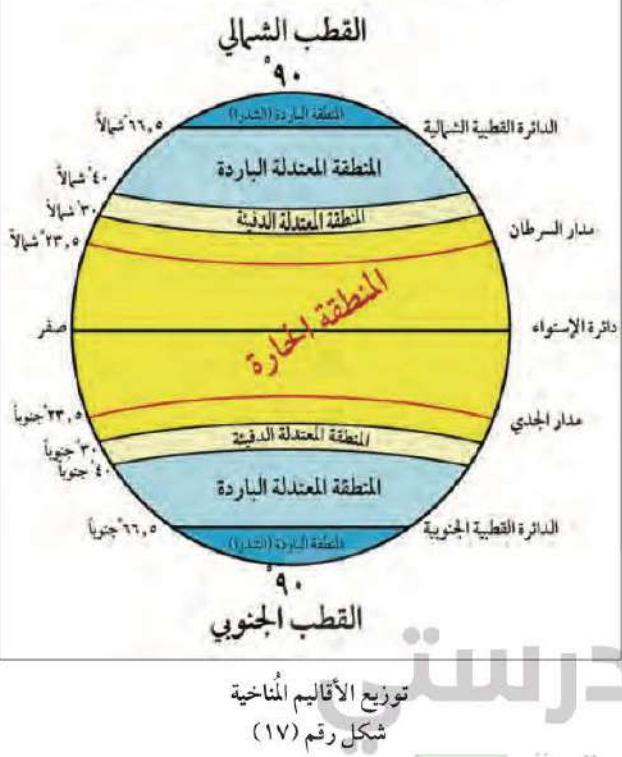
هي الأقاليم الواقعة بين خط الاستواء ودائرة عرض 30° شمالاً وجنوباً ومنها المناخ الاستوائي، وأهم ما تتميز به ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام في المناخ الاستوائي.

٢ - الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة:

هي الأقاليم الواقعة بين دائري عرض 30° - 40° شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ البحر المتوسط، ويتميز الاعتدال مع الميل إلى ارتفاع درجة الحرارة صيفاً والدفء شتاء.



الأقاليم المُناخية



٣ - الأقاليم المُناخية المعتدلة الباردة:

هي الأقاليم الواقعة فيما بين دائري عرض 40° - 60° شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ غرب أوروبا، ويتميز بالاعتدال مع الميل للبرودة وخاصة في أشهر الشتاء.

٤ - الأقاليم المُناخية الباردة:

هي الأقاليم الواقعة فيما بين دائري عرض 60° - 90° شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ التندرا (الصحراري الباردة)، وتمتاز هذه الأقاليم بانخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر معظم أشهر السنة.

تعلمت من الدرس:

- ١ - تعدد عناصر المناخ.
- ٢ - تنوع الأقاليم المُناخية في العالم.
- ٣ - تقع دولة الكويت ضمن الأقاليم المُناخية الحارة.
- ٤ - المناخ يختلف من منطقة إلى أخرى.

نشاط رقم (١)

- عرف مفهوم.

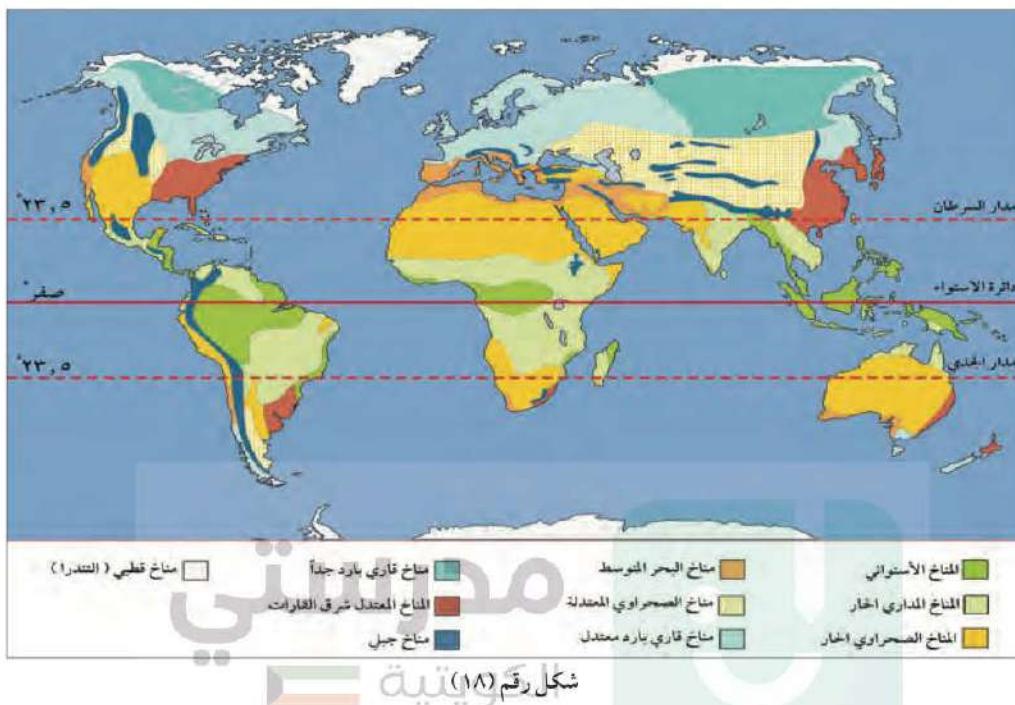
المناخ

هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة.



نشاط رقم (٢)

- لاحظ الشكل رقم (١٨) ثم أجب عما يلي:



school-kw.com

١ - حدد الإقليم المناخي لدولة الكويت.

المناخ الصحراوي الحار.

٢ - الإقليم المناخي الأكثر انتشاراً في العالم؟

المناخ الصحراوي الحار.

٣ - الإقليم المناخي الذي تفضل العيش فيه؟ ولماذا؟

مناخ البحر المتوسط، لاعتدال المناخ.

نشاط رقم (٣)

شارك زملاءك بكتابه تقرير عن تنوع الأقاليم المناخية في العالم من خلال محركات البحث الإلكتروني.
بقدر حكمة الله تعالى في تنوع الأقاليم المناخية، فالإقليم المناخي مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية من حيث درجة الحرارة والرياح والأمطار....

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي الكويتية

مدرسستي
الكويتية

s c h o o l - k w . c o m



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

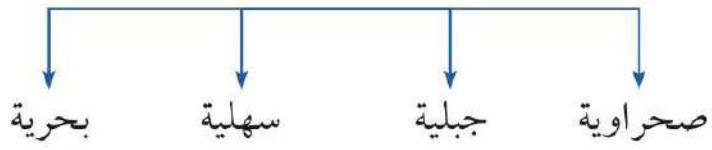


ثالثاً: أنواع البيئة الطبيعية

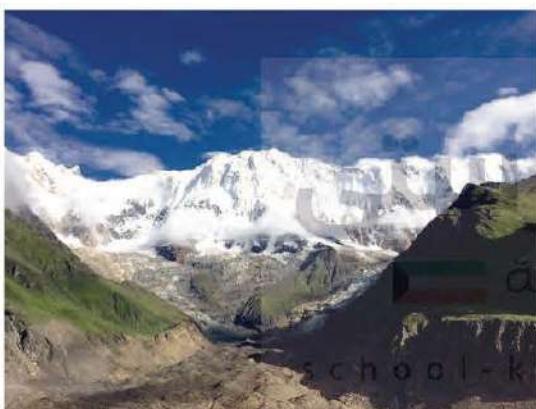
أولاً: بيئة تضاريسية:



تنقسم إلى



قال الله - تعالى - في سورة النحل:
 (وَهُوَ الَّذِي سَحَرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيرًا وَتَسْتَخِرُوا بِنَةً جَلَّةً تَلْسُونُهَا وَرَأَى الْفَلَكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلَتَبَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَمَّا كُنْتُمْ شَكُورُونَ) سورة النحل الآية: ١٤



شكل رقم (١٩)

على سبيل المثال إذا أخذنا مميزات البيئة البحرية والجبلية نلاحظ ما يلي:

البيئة البحرية: تغطي البحار والمحيطات حوالي 71٪ من مساحة الكره الأرضية.

مميزات البيئة البحرية:

- أ - الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية.
- ب - توفير الثروات المعدنية والنباتية والسمكية المختلفة للإنسان .
- ج - توفير طرق المواصلات و مجال للتربية والسياحة .

هل تعلم

أن سكان الجبال وحدهم هم القادرون على حماية بيئه المناطق الكبيرة المنعزلة في كل قارة، والتي لم تمسها يد الإنسان بعد، فمعرفتهم البيئية تضاهي المعلومات الموجودة في المكتبات العلمية الحديثة .

مميزات البيئة الجبلية:

- ١ - تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة.
- ٢ - تعتبر بيئه طبيعية للحياة البرية .
- ٣ - بيئه للسياحة .

معلم الكويت



هل تعلم

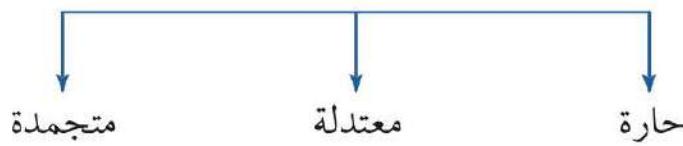
تعمد بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المتجمدة (إقليم التندرا) إلى تغيير لون كسانها من النبي إلى الأبيض لكي تخفي أثناء تساقط الشلوج. انظر شكل (٢١)



شكل رقم (٢١)

ثانياً : بيئة مُناخية :

وتنقسم إلى:



نلاحظ أن أنواع البيئات المُناخية أيضاً لها ميزات كثيرة، فالبيئة المعتدلة نجدها من أفضل البيئات على وجه الكوكبة الأرضية. انظر شكل (٢٠)

● ميزات البيئة المعتدلة:

- ١ - ممارسة العديد من الأنشطة.
- ٢ - تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى.
- ٣ - ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات.
- ٤ - إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها.

تعلمت من الدرس:

- ١ - أن هناك أنواعاً عديدة من البيئات الطبيعية .
- ٢ - أن البحار والمحيطات تغطي مساحة كبيرة من الكوكبة الأرضية .
- ٣ - أن أكثر البيئات المُناخية ملائمة للعيش هي البيئة المعتدلة .
- ٤ - **البيئة الجبلية تعتبر بيئة للسياحة**



نشاط رقم (١)

أكمل الخريطة الذهنية التالية بما هو مطلوب:

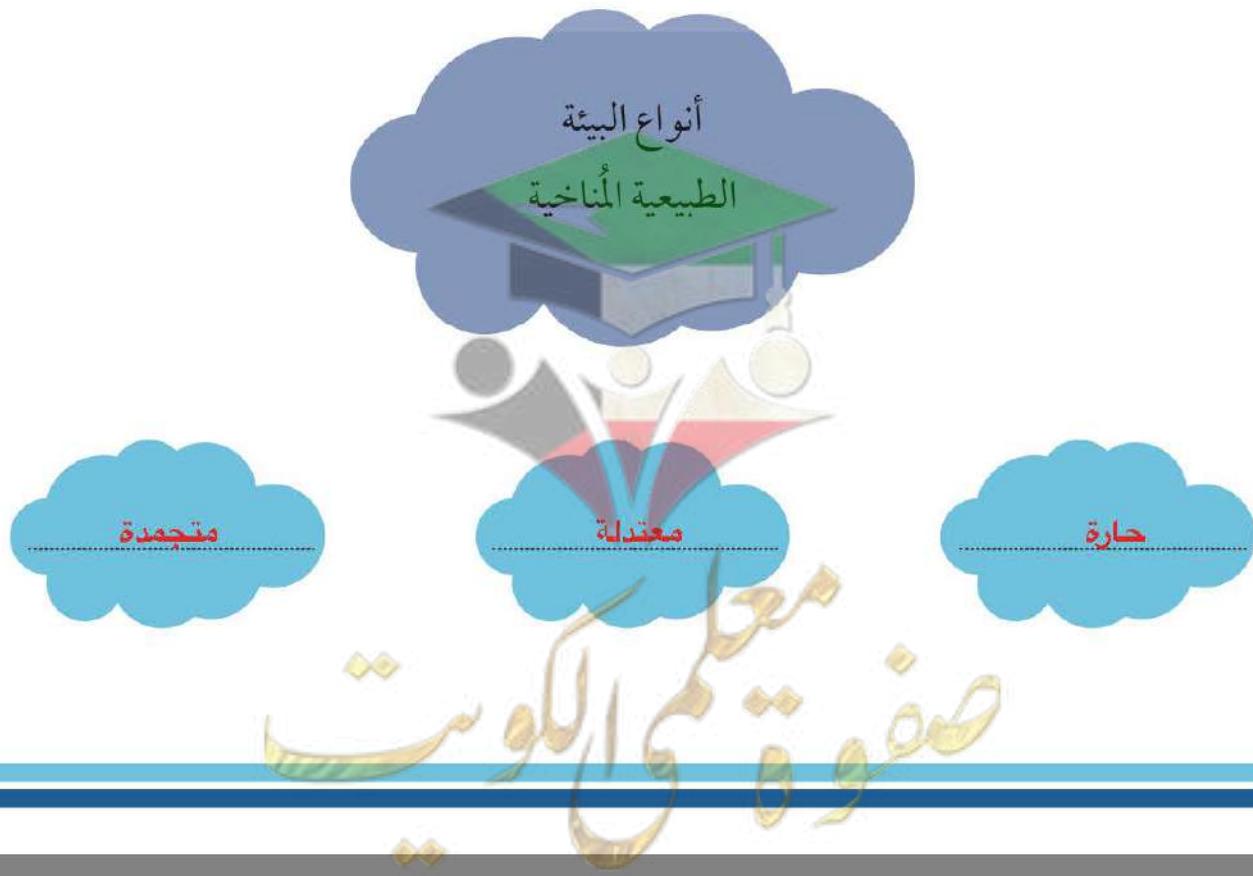


مدرسستي
الكويتية

school-kw.com

نشاط رقم (٢)

- أكمل الشكل التالي حسب ما هو مطلوب .





نشاط رقم (٣)

- لاحظ الصور التي أمامك ثم حدد أنواع البيئة المناسبة لها.



بيئة متجمدة

بيئة صحراوية

مدرسستي

الكويتية

school-kw.com

نشاط رقم (٤)

- علّ: تعد البيئة المعتدلة من أفضل البيئات للعيش على وجه الكرة الأرضية.

١ - ممارسة العديد من الأنشطة.

٢ - تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى.

ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات.

إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها.

معلمكم الكويت



تقويم الوحدة الأولى

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها: -

- ١ - العالم الذي استخدم علم البيئة الطبيعية كمفهوم جديد يدرس في الجامعات يسمى .. **هنري سيفيد**
- ٢ - خط الأساس لخطوط الطول يسمى .. **خط جرينتش**.
- ٣ - خط طول 180° والذي يبدأ منه اليوم يسمى **خط التاريخ الدولي**
- ٤ - تقع دولة الكويت بين دائرتى عرض **٣٠ و ٣٥ و ٤٥ و ٢٨** شمال خط الاستواء
- ٥ - تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا جهة .. **الجنوب غربية**.
- ٦ - تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية جهة .. **الشمال الشرقي**
- ٧ - تقع دولة الكويت بالنسبة للخليج العربي جهة **الشمال الغربي** ..
- ٨ - أول رياضي عربي تسلق قمة إفرست اسمه **زيد السيد الرفاعي**
- ٩ - تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة وعرفت بسنة المدامة الأولى عام **١٩٣٤** م
- ١٠ - تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة استمرت لمدة أسبوع أدت إلى تعطيل جميع الجهات الحكومية عام **٢٠١٨** م

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها: -

١ - أقسام البيئة

غير الحية

الحياة

معلمكم الكويت صفوقة



٢ - أقسام البيئة التضاريسية



٣ - أقسام البيئة المناخية



٤ - أقسام التضاريس



٥ - أنواع السهول



٦ - عناصر المُناخ





ثالثاً: أكمل الجداول التالية حسب ما هو مطلوب في كل جدول: -

١ - قارن بين كل من:

دوائر العرض	خطوط الطول	أوجه المقارنة
خط الاستواء ورقمها (صفى)	خط جرينتش ورقمها (صفى)	خط الأساس
١٨٠ (٩٠ في الشمال و٩٠ في الجنوب)	٣٦٠ (١٨٠ في الشرق و١٨٠ في الغرب)	العدد
خط وهمي يرسم على الكرة الأرضية ويقسمها إلى نصفين شمالي وجنوبي.	خط وهمي يرسم على الكرة الأرضية ويقسمها إلى نصفين شرقي وغربي: خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم.	الخصائص
تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية.	تعيين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض.	الأهمية

لاحظ خريطة العالم شكل (١٥)، وأكمل الجدول التالي:

السهول	المضائق	الجبال	القارات
سهول سيبيريا	مضيق القطب مضيق نجد	جبل الهيمالايا جبل عسير والحجاز	آسيا
سهول نهر النيل	مضيق أثيوبيا	جبل أطلس	أفريقيا
السهل الأوروبي العظيم	مضيق بوهيميا	جبل الألب جبل اسكندنافيا	أوروبا
السهول الوسطى	مضيق لورنشيا	جبل الأ بلاش جبل الروكي	أمريكا الشمالية
سهل السلفاس سهل اليمباس	مضيق البرازيل	جبل الأنديز	أمريكا الجنوبية
السهول الجنوبية	مضيق كمبرلي	السلسل الاسترالية الشرقية	أستراليا

معلمات الكويت



قارن بين الأقاليم المناخية حسب ما هو مطلوب:

الميزات	مثال	دوائر العرض	الأقاليم المناخية
ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام.	مناخ الاستوائي	٠ و ٣٠ شمالاً وجنوباً خط الاستواء	الأقاليم الحارة
الاعتدال مع الميل إلى ارتفاع درجة الحرارة صيفاً والدفء شتاءً.	مناخ البحر المتوسط	٣٠ و ٤٠ شمالاً وجنوباً خط الاستواء	الأقاليم المعتدلة الدفيئة
الاعتدال مع الميل إلى البرودة في أشهر الشتاء.	مناخ غرب أوروبا	٤٠ و ٦٠ شمالاً وجنوباً خط الاستواء	الأقاليم المعتدلة الباردة
انخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر معظم أشهر السنة.	مناخ التundra الصحاري (الباردة)	٦٠ و ٩٠ شمالاً وجنوباً خط الاستواء	الأقاليم الباردة

رابعاً: اكتب ما تعرفه عن:

١ - مميزات البيئة الطبيعية.

التوازن البيئي.

العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية.

مدرسستي

ال الكويتية

school-kw.com

٢ - مميزات البيئة البحريّة.

الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية.

توفير الثروات المعدنية والنباتية والسمكية المختلفة للإنسان.

توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه والسياحة.

٣ - مميزات البيئة الجبلية.

- تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة.

- تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية.

بيئة سياحية.

٤ - مميزات البيئة المعتدلة.

- ممارسة العديد من الأنشطة.

- تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى.

ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات.

- إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها.

٥ - العوامل المؤثرة في التضاريس.

- الرياح.

- الأمطار.

الحرارة.

النباتات.

الإنسان.



خامساً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١ - بيئة:	هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان، ويحصل فيه على مقومات حياته، .. ويتتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى.
٢ - بيئة طبيعية:	هي كل ما يحيط بالإنسان من ظواهر حية، وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها، وتمثل فيبني الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات.
٣ - توازن بيئي:	هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد دون أن يتاثر أي مكون على المكونات الأخرى.
٤ - موقع فلكي:	هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
٥ - موقع مكاني:	هو موقع الدولة في مكان معين.
٦ - موقع نسبي:	هو موقع الدولة بالنسبة للآبار أو الماء.
٧ - تضاريس:	هي الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول.
٨ - جبال:	هي كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن 1000 متر.
٩ - هضاب:	هي أرض مرتفعة سطحها مستو وتمتد على مساحة كبيرة.
١٠ - سهول:	هي مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستواها، وقلة ارتفاعها.
١١ - أقاليم مناخية:	هي مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة ومتغيرة عن غيرها.

معلم الكويت



سادساً: عدد أضلاع مثلث الحياة في الشكل المقابل.



سابعاً: علل لما يلي:

١ - تعد البيئة المعتدلة من أفضل البيئات للعيش على وجه الكره الأرضية.
 ممارسة العديد من الأنشطة.
 ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات.
تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى. - امكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها.

٢ - تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري.
 ممارسة العديد من الأنشطة.
- تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى.
 - ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات.

امكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها.

ثامناً: حول النسب التالية إلى دوائر بيانية باللون مختلفة وضع عنواناً مناسباً لها.



العنوان: نسبة الجبال والهضاب والسهول

١ - الجبال٪.١٢

٢ - الهضاب٪.٣٣

٣ - السهول٪.٤١



الوحدة الثانية

الإنسان والبيئة الطبيعية

أولاً: أثر البيئة على الإنسان.

١ - أثر البيئة على الناحية الاقتصادية في العالم.

٢ - أثر البيئة على الناحية الاجتماعية في العالم.

ثانياً: أثر الإنسان على البيئة.

أ - مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة.

ب - مكونات النظام البيئي / الآيكولوجية.

ج - أهمية التشجير لكوكب الأرض.

التقويم

مدرسستي
الكويتية

school-kw.com





ستتعرف عزيزي المتعلم في هذه الوحدة على الآتي :

- ١ - العلاقة بين الإنسان والبيئة.
- ٢ - أثر البيئة الطبيعية على الناحية الاقتصادية والاجتماعية في العالم.
- ٣ - كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.

مدرسستي
الكويتية

school-kw.com





أولاً: أثر البيئة على الإنسان

مفهوم الاقتصاد البيئي

هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة

الاستهلاك والإنتاج المسؤولان



شكل رقم (٢٢) التنمية المستدامة



شكل رقم (٢٣) الموارد الطبيعية

١- أثر البيئة على الناحية الاقتصادية في العالم

كما عرفنا أن البيئة الطبيعية التي أوجدها الله للإنسان كانت ولا تزال لها أثر إيجابي على حياته وذلك من حيث توفيرها الخامات والثروات التي تحول إلى منتجات استهلاكية وتشمل الماء والهواء والتربة والمناخ والنباتات والحيوانات وموارد الطاقة والمجاري المائية وتختلف من منطقة لأخرى حسب المعطيات المكونة لها.

العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة:

- ١- دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشآت.
- ٢- تقديم المشورات والنصائح المناسبة والمنسجمة مع متطلبات حماية البيئة.
- ٣- المساهمة في زيادة الإنتاج بما تقتضيه التوجهات والتعليمات واللوائح البيئية.
- ٤- دراسة الاستشارات البيئية التي تحد من الأخطار البيئية.
- ٥- دراسة تكاليف حماية البيئة ونفقات الاستثمار وتأثير حماية البيئة على الأرباح والخسائر وتحليل الجدوى البيئية للمشاريع.



شكل رقم (٢٤) بيئة متقدمة



شكل رقم (٢٥) بيئة نامية

دول نامية حضارياً	دول متقدمة حضارياً
• البرازيل	• الولايات المتحدة الأمريكية
• الهند	• أستراليا
• جنوب أفريقيا	• كندا
• المكسيك	• اليابان
• أوكرانيا	• ألمانيا وبريطانيا

شكل رقم (٢٦) أمثلة عن الدول الحضارية والنامية

٢ - أثر البيئة على الناحية الاجتماعية في العالم

يقصد بالبيئة الاجتماعية «القوانين والأنظمة التي تعمل على تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، والنشاطات الممارسة من الإنسان داخل البيئة» وهذه البيئة لها جوانب سلبية وأخرى إيجابية تؤثر في طبيعة حياة الإنسان، سواء أكانت هذه البيئة طبيعية أم جغرافية، واجتماعية.

هناك علاقة مباشرة بين البيئة الطبيعية والظواهر الاجتماعية، وهذا يؤكد على أهمية الظروف الخارجية التي تحيط بالإنسان.

ويبرز أثر البيئة على الناحية الاجتماعية في العالم من خلال:

أ) بيئة حضارية متقدمة: يملك فيها الإنسان قدرات علمية وتقنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغباته.

ب) بيئة نامية حضارياً: ويكون فيها الإنسان صاحب قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة.

ولقد تمكّن الإنسان من استغلال موارد البيئة لإشباع حاجاته، وأصبح قادرًا على العيش تقريرًا في جميع البيئات الطبيعية.

وحوّل طبيعة العلاقة بين الإنسان وب بيته نجد أن هذه العلاقة تأثرت عبر العصور **عوامل أهمها:**

١ - طبيعة البيئة الجغرافية.

٢ - الكثافة السكانية في مكان محدد.

٣ - قدرة السكان العلمية والتكنولوجية على استغلال الموارد.



عدد السكان

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}}$$

مساحة الدولة



تعلمت من الدرس:

- ١ - للبيئة أثر كبير على الناحية الاقتصادية والاجتماعية بالعالم.
- ٢ - تأثرت العلاقة بين الإنسان وبيئته عبر العصور بعدها عوامل.
- ٣ - كلما كانت الدولة متقدمة تمكنت من استغلال مواردها.
- ٤ - **الإنسان أصبح قادرًا على العيش في جميع البيئات.**

نشاط رقم ١:

- استخرج من الدرس مفهوم الاقتصاد البيئي.
هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة.

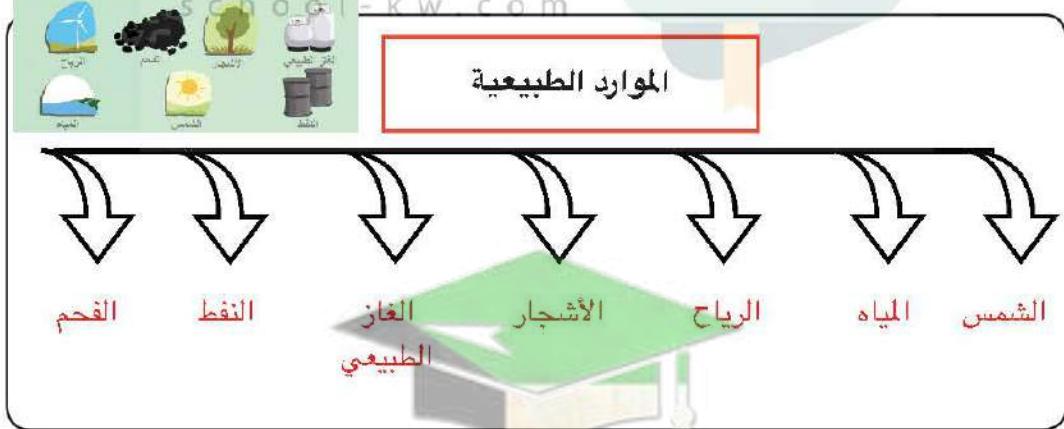
مدرسستي

الكويتية

school-kw.com

نشاط رقم ٢:

- لاحظ شكل (٢٣) في الكتاب المدرسي، ثم صمم مخططًا سهليًا للموارد الطبيعية.



نشاط رقم ٣:

- استخدم أحد محركات البحث واستخرج ما يمثله الشكل (٢٢) حسب ما ذكر بالتنمية المستدامة للأمم المتحدة.

أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة. تزايد عدد سكان العالم وتدهور الموارد الطبيعية.
زيادة التحضر يعني تغذية المزيد من السكان بأقل من المياه والأراضي الزراعية والعملة الريفية.



ثانياً: أثر الإنسان على البيئة

أ- مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة:

• المرحلة الأولى:

هل تعلم

الدرنات مفرداتها درنة وهي النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في ساقانها وجذورها مثل البطاطا الحلوة.

مرحلة الجمع والالتقط حيث كان الإنسان يجمع طعامه مما تجود به النباتات البرية من ثمار أوراق أو درنات وكانت هذه المرحلة لا تطلب منهم مشقة ومجهوداً، وأثر الإنسان على بيئته في هذه المرحلة لا يكاد يتجاوز أثر غيره من الأحياء الأخرى.



شكل رقم (٢٧)

• المرحلة الثانية :

مرحلة الصيد والقنص حيث بدأ الإنسان يستخدم قدراته الخلقية والعقلية في دراسة حركات الحيوانات اليومية والموسمية، كما بدأ يعمل على صناعة أسلحة الصيد وتطويرها، وكان أهم مستحدث في هذه المرحلة هو اكتشاف النار.



شكل رقم (٢٨)





استئناس الحيوانات

هو الاعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها، بما في ذلك الأبقار والأحصنة والدجاج والماعز أو أي حيوان آخر يستخدم كمصدر للطعام أو الموارد.



شكل رقم (٢٩)

• المرحلة الثالثة :

الرعاية واستئناس وتربيه الحيوان والزراعة البدائية

متخذًاً من هذه الزراعة سبيلًاً ليضمن لنفسه ولحيواناته المستأنسة احتياجاتها الغذائية. شكل رقم (٢٩).

• المرحلة الرابعة :

وهي مرحلة الزراعة والاستقرار: حيث وجد الإنسان نفسه في هذه المرحلة مضطراً إلى استكمال سيادته على الأحوال البيئية كي يضمن زراعته من الأرذهار والثروة الحيوانية ونموها ومواصلة الإنتاج وذلك باستهداف السدود والقنوات والبحيرات وترشيد المساكن والقرى والمدن لتحميها من الظروف الجوية المختلفة.

• المرحلة الخامسة:

مرحلة التصنيع وفيها استطاع الإنسان أن يحدث

تغيرات كبيرة في البيئة من وسائل التدفئة والتبريد وأيضاً الابتكار لمصادر القوة جعلها طوعاً لإرادته، ولا زالت التقنية الحديثة التي ابتكرها الإنسان تحدث تغيرات عميقه التأثير في البيئة فأصبح الإنسان بمنجزات الصناعية هو مالك زمام الأمور فيها .



شكل رقم (٣٠)

تعلمت من الدرس:

- ١ - مرت علاقة الإنسان بالبيئة خمس مراحل.
- ٢ - الإنسان له أثر كبير بالبيئة التي يعيش فيها بما جباه الله من إمكانيات كثيرة.
- ٣ - أقوى المراحل التي مر بها الإنسان مع البيئة هي مرحلة التصنيع في الوقت الحالي.
- ٤ - الإنسان أصبح مالك زمام الأمور بمنجزاته الصناعية.



نشاط رقم ١:

- علل: في المرحلة الأولى لم يكن الإنسان مؤثراً في البيئة بشكل سلبي.
لأن الإنسان كان يعتمد على الموارد الطبيعية المتوفرة وهذه المرحلة لا تتطلب مشقة.

نشاط رقم ٢:

- (اكتشف الإنسان في المرحلة الثانية النار واستخدمها) من خلال العبارة السابقة وضح ذلك باستخدام أحد محركات البحث.
كان في اكتشاف النقطة نقطة تحول رئيسية في حياة البشر، فقد فتح العديد من المجالات المختلفة.

مدرسستي

الكونية
school-kw.com

نشاط رقم ٣:

- حلل الصورة شكل رقم ٢٩ وبين علاقتها بدرس اليوم.
ساعد استئناس الإنسان للحيوان على استقرار حياة الإنسان.

نشاط رقم ٤:

- انظر شكل رقم ٣٠ واستخرج أسماء الدول من خلال أعلامها مستعيناً بأطلس المدرسة أو أحد محركات البحث ومن ثم اذكر اسم المنظمة وضعها بالجدول التالي: -

اسم المنظمة		
٥- الدولة إنجلترا	٣- الدولة اليابان	١- الدولة فرنسا
٦- الدولة إيطاليا	٤- الدولة أمريكا	٢- الدولة ألمانيا
		٧- الدولة كندا



ب - مكونات النظام البيئي / الآيكولوجية:

مفهوم النظام الآيكولوجي Ecosystem

مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها البعض ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن ودقيق، وتعتمد كل مجموعة على الأخرى، وهو سر استمرارية الحياة، ويطلق على النظام الآيكولوجي نظام إعالة الحياة.

• عناصر النظام الآيكولوجي:



صُفْرُوَّهُ الْكُوَيْتِ

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية

s c h o o l - k w . c o m



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



هل تعلم

كلمة إيكولوجيا مستوحة في الأصل من كلمتين يونانيتين هما: (oikos) بمعنى موطن أو بيت و (logos) بمعنى دراسة وعليه تصبح science علم دراسة العلاقات المتداخلة لعناصر المكان الذي يعيش فيه الأحياء.



١- العناصر غير الحية (Nonliving Components)

تضم هذه العناصر المقومات الأساسية لاستمرار الحياة وتشمل هذه المجموعة الماء والهواء والغازات وأشعة الشمس والصخور والمعادن المختلفة إضافة إلى التربة.

٢- العناصر الحية المنتجة (living Components)

وترتبط هذه المجموعة ارتباطاً وثيقاً بمجموعة العناصر غير الحية، حيث إنها تستمد مقومات الإنتاج منها، فالكائنات الحية النباتية تقوم بإنتاج الغذاء اللازم لمجموعة العناصر الحية المستهلكة.

٣- العناصر الحية المستهلكة (consumers)

وتشمل هذه المجموعة الإنسان الذي يعتبر محور الاهتمام البيئي والاقتصادي والاجتماعي، وكذلك تضم الكائنات الحيوانية والتي تعتمد في غذائها على مجموعة العناصر الحية المنتجة ، لذا أطلق عليها اصطلاح مجموعة المستهلكين. وتعتبر المجموعة هي المسؤولة عن تدهور النظام البيئي حيث بلغ عدد سكان العالم ٧ , ٥ مليارات نسمة عام ٢٠١٧ مما شكل ضغط على الموارد.

٤- العناصر الحية المحللة (المفككة) (Decomposers)

ولهذه المجموعة أهمية كبيرة لأنها تضم الكائنات الدقيقة والمجهرية مثل البكتيريا والفطريات شكل (٣٤) والتي تقوم بدور حيوي وأساسي في النظام الآيكولوجي، حيث تقوم هذه الكائنات بتحليل المواد العضوية سواء كانت نباتية أم حيوانية وتحويلها إلى أصولها التي تدخل ضمن مجموعة العناصر غير الحية ليعاد استخدامها مرة أخرى.



تعلمت من الدرس:

- ١ - النظام الآيكولوجي هو سر استمرار الحياة على كوكب الأرض.
- ٢ - هناك علاقة بين عناصر النظام الآيكولوجي بعضها بعض على سطح الأرض.
- ٣ - عدد سكان كوكب الأرض بازدياد كبير.
- ٤ - الإنسان محور الاهتمام البيئي والاقتصادي والاجتماعي.

نشاط رقم ١:

- صمم مخططًا سهليًا لعناصر النظام الآيكولوجي.



نشاط رقم ٢:

- صنف المكونات التالية حسب النظام الآيكولوجي
الإنسان والحيوان - الكائنات الحية النباتية - الماء والهواء - بكتيريا وفطريات

العناصر الحية المحللات	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المنتجة	العناصر غير حية
بكتيريا وفطريات	الإنسان والحيوان	الكائنات الحية النباتية	الماء والهواء

نشاط رقم ٣:

- ماذا تتوقع أن يحدث: للنظام الآيكولوجي باختفاء مجموعة العناصر الحية المستهلكة؟
تكثر موارد النظم البيئي ويقيض لعدم وجود طلب عليها.



ج - أهمية التشجير للكوكب الأرض

ذكر الأمين العام للأمم المتحدة السيد أنطونيو غوتيريس بمناسبة «اليوم الدولي للغابات» «بأن الأشجار والغابات رئة كوكب الأرض ورمز لكرامة البشرية وأئتها تقوم بدور أساسي في استمرارية الحياة» وتعتبر أيضاً من أهداف التنمية المستدامة رقم ١٣ (العمل من أجل المناخ) شكل رقم (٣٦) ورغم كل النداءات والرسائل فما زال الإنسان يقوم بإزالة وتدمير الغابات مؤثراً على البيئة التي يعيش بها الإنسان بشكل مباشر وعلى كوكب الأرض بشكل غير مباشر.



21 مارس
اليوم الدولي للغابات

شكل رقم (٣٥)



شكل رقم (٣٦) أهداف التنمية المستدامة رقم ١٣

أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض:

- ١- الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث.
- ٢- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم.
- ٣- توفير الغذاء.
- ٤- مصدرأً أساسياً لفلترة الهواء، وإنتاج الأكسجين، والتخلص من ثاني أكسيد الكربون.
- ٥- تخفف من سرعة الرياح.

* طرق الحفاظ على الغابات والأشجار:

- ١- منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات مثل الرعي الجائر والاحتطاب ورمي النفايات.
- ٢- تفعيل القوانين الدولية التي تمنع الضرر بالغابات.





- ٢- نقل كافة المشاريع الصناعية الملوثة والقريبة من مناطق الغابات إلى مناطق بعيدة.
- ٣- وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة.
- ٤- وضع حراسة منظمة ومتعددة في مناطق الغابات تردع كل شخص يلحق الضرر بالغابة.
- ٥- نشر الوعي الثقافي الذي يبين أهمية وفوائد الغابات لصحة الإنسان والبيئة وذلك في كافة وسائل الإعلام.

هل تعلم

قامت الناشطة الكينية وانجاري

مائاي من دعاة حماية البيئة قامت بتأسيس حركة الحزام الأخضر عام ١٩٧٧ م حيث زرعت أكثر من ٣٠ مليون شجرة في إفريقيا وحصلت عام ٢٠٠٤ م على جائزة نوبل للسلام بسبب إسهاماتها من أجل التنمية المستدامة والديموقратية والسلام.



حركة الحزام الأخضر



جائزة نوبل للسلام



وانجاري مائاي

شكل رقم (٣٧)

تعلمت من الدرس:

- ١- حثنا النبي - صلى الله عليه وسلم - على الزراعة لاستفادة منها جميع المخلوقات وستكون لنا صدقة.
- ٢- هناك اهتمام عالمي على مستوى الأمم المتحدة بزراعة الغابات والأشجار.
- ٣- هناك فوائد عديدة للأشجار لكوكب الأرض.
- ٤- **الأشجار والغابات رئة كوكب الأرض.**



نشاط رقم ١ :

- ابحث عن آية قرآنية أو حديث نبوي متعلق بدرس اليوم باستخدام محركات البحث.



نشاط رقم ٢:

- اهتمام الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات. (علل)

نشاط رقم ٣:

- من خلال شكل رقم ٣٦ ابحث في الموقع الالكتروني للأمم المتحدة www.un.org/ar/com عن معلومات مرتبطة بهدف التنمية المستدامة رقم ١٣ .

تعزيز المرونة والقدرة على الصمود في مواجهة الأخطار المرتبطة بالماضي والكوارث الطبيعية في جميع البلدان، وتعزيز القدرة على التكيف مع تلك الأخطار.

إدماج التدابير المتعلقة بتغير المناخ في السياسات والاستراتيجيات والتحفيظ على الصعيد الوطني.

تحسين التعليم وإذكاء الوعي والقدرات البشرية والمؤسسية للتحقيق من تغير المناخ، والتكيف معه، والحد من أثره والإلزام به. تعزيز آليات تحسين مستوى قدرات التخطيط والإدارة الفعاليين المتعلقين بتغير المناخ في أقل البلدان نمواً، والدول الجزرية الصغيرة النامية، بما في ذلك التركيز على النساء والشباب والمجتمعات المحلية والمشيخة.

- ابحث عن حركة السلام الأخضر بمكتبة المدرسة أو من خلال موقعهم على شبكة الإنترنت
- أكمل الجدول التالي: greenpeacearabic.org

١	مقر الحركة	الدولة .. هولندا	المدينة أمستردام
٢	سنة التأسيس	١٩٧١	م
٣	أهداف الحركة	<ul style="list-style-type: none"> ◦ تنظيم العديد من الحملات الهدافة، والتي تكون بهدف تشجيع الزراعة المستدامة ◦ مكافحة عملية الصيد الجائر وذلك حفاظاً على المحيطات والبحار. ◦ العمل على تحفيز استخدام بدائل الطاقة بهدف التغلب على التهديدات التي تواجه كوكب الأرض، والتي من أبرزها التغيرات التي يتعرض لها المناخ. 	



تقويم الوحدة الثانية

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الأمين العام للأمم المتحدة الحالي أسمه ..**أنطونيو. غوتيريس**.
- ٢- احتفال الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات بتاريخ ..**٢١ مارس**
- ٣- حصلت الناشطة الكينية وانجاري ماثاي على جائزة نobel للسلام في عام ..**٢٠٠٤** م

ثانياً: فرق بين التالي:

بيئة نامية حضارياً	بيئة حضارية متقدمة
يكون فيها الإنسان صاحب قدرات علمية محدودة تمكّنه من استغلال موارد البيئة.	يملك فيها الإنسان قدرات عالمية وتكنولوجية كبيرة تمكّنه من استغلال موارد البيئة حسب رغباته.

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١. **البيئة الاجتماعية:** القوانين والأنظمة التي تعمل على تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والنشاطات الممارسة من الإنسان داخل البيئة.
٢. **استئناس الحيوانات:** هو الاعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها بما في ذلك الأبقار والأحصنة والدجاج والماعز أو أي حيوان آخر يستخدم كمصدر للطعام أو الموارد.
٣. **الاقتصاد البيئي:** هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة.
٤. **الكثافة السكانية:** $\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}}$
٥. **النظام الأيكولوجي:** هو نظام إعالة الحياة، مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة متجانسة ونظام متوازن ودقيق، وتعتمد كل مجموعة على الأخرى، وهو سر استمرارية الحياة.

صفحة تقييم الدرس



رابعاً: صنف ما يلي:

١- الدول التالية حسب درجة التحضر في الجدول التالي:

أوكرانيا - كندا - اليابان - الهند - البرازيل - أستراليا

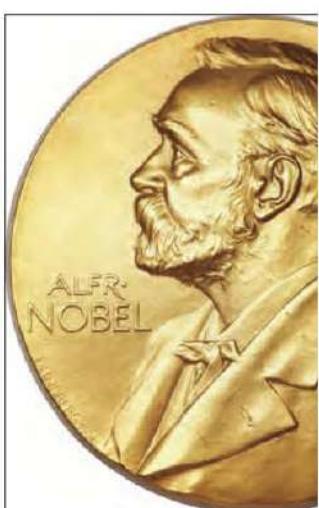
دول نامية حضارياً	دول متقدمة حضارياً
أوكرانيا/ الهند/ البرازيل	كندا/ اليابان/ أستراليا

٢- مكونات النظام الأيكولوجي في الجدول التالي:

الهواء - الإنسان - الحيوان - بكتيريا - النباتية - فطريات - الماء - أشعة الشمس

العناصر الحية المحللات	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المنتجة	العناصر غير الحية
بكتيريا فطريات	الإنسان الحيوان	النباتية	الهواء الماء أشعة الشمس

خامساً: أمامك صورة لجائزه عالمية تمنحك للأشخاص بعدة مجالات، ابحث عنها في مكتبة المدرسة واكتب تقريراً.



جائزه نوبيل هي مجموعة من ست جوائز دولية سنوية تمنح لعدة فئات من قبل المؤسسات السويدية والنرويجية تقديرًا للأكاديميين والمتقين أو للتقدم العلمي. الأب الروحي لجائزة نوبيل هو الصناعي السويدي ومخترع الديناميت، الفريد نوبيل. إذ قام السويدي نوبيل بالتصادقة على الجائزة السنوية في وصيته التي وثقها في (النادي السويدي - النرويجي) في 27 نوفمبر 1895. تم منح الجائز في الفيزياء، الكيمياء، الأدب، السلام، والطب أو علم وظائف الأعضاء لأول مرة في عام 1901 في عام 1968، قام البنك المركزي السويدي بتأسيس جائزة في العلوم الاقتصادية في ذكرى الفريد نوبيل، والتي على الرغم من عدم كونها جائزة قد أوصى بها نوبيل، بعد ذلك أصبحت معروفة باسم جائزة نوبيل في العلوم الاقتصادية. تعد جائزة نوبيل على نطاق واسع من أهم الجوائز المتاحة في مجالات الأدب والطب والفيزياء والكيمياء والاقتصاد والنشاط من أجل السلام. ولا يتم الإعلان عن المرشحين السابقين والذين لم يتم اختيارهم لنيل الجائزة إلا بعد مرور خمسين عاماً من تاريخ ترشحهم.



سادساً: اقرأ العبارة ثم نفذ ما هو مطلوب منك:

١- هناك علاقة قوية بين علم الاقتصاد والبيئة. ووضح ذلك:

- دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشآت.

- تقديم المشورات والنصائح المناسبة والمنسجمة مع متطلبات حماية البيئة.

- المساهمة في زيادة الإنتاج بما تقتضيه التوجهات والتعليمات واللوائح البيئية.

- دراسة الاستثمارات البيئية التي تحد من الأخطار البيئية.

◦ دراسة تكاليف حماية البيئة ونفقات الاستثمار وتأثير حماية البيئة على الأرباح والخسائر وتحليل الجدوى البيئية للمشاريع.

٢- مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة. اذكرها:

- مرحلة الجمع والالتقطان.

- مرحلة الصيد والفنص.

- مرحلة الرعي واستئناس وتربيبة الحيوان والزراعة البدائية.

- مرحلة الزراعة والاستقرار.

- مرحلة التصنيع.

٣- أهمية زراعة الأشجار للكوكب الأرض. علل:

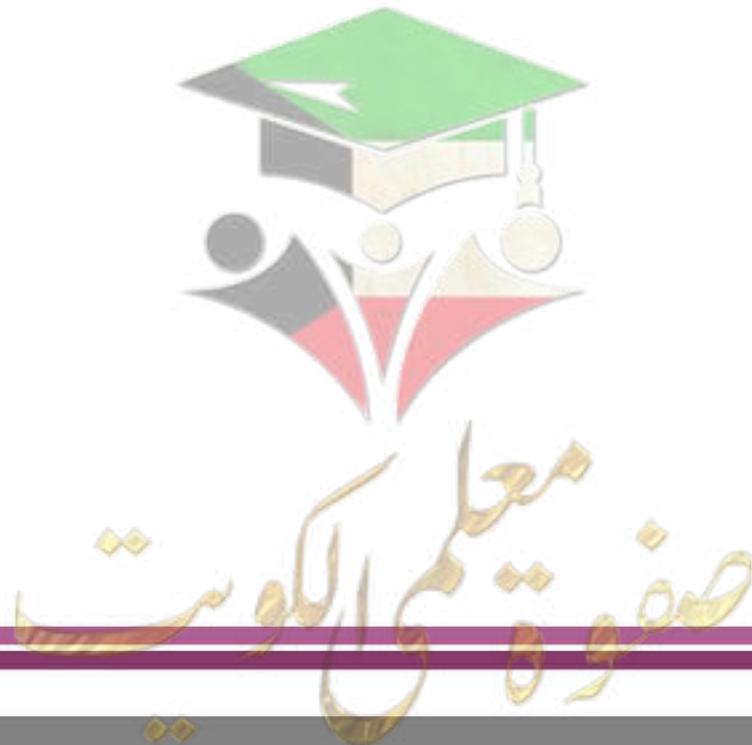
- الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث.

- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم.

- توفير الغذاء.

- تعتبر مصدراً أساسياً لفلترة الهواء وإنتاج الأكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون.

- تخفف من سرعة الرياح.





الوحدة الثالثة

مشكلات البيئة الطبيعية

- أولاً - التلوث البيئي (الهوائي - المائي - التربة - الضوضائي).
- ثانياً - التصحر.
- ثالثاً - ندرة المياه.
- رابعاً - الاحتباس الحراري.



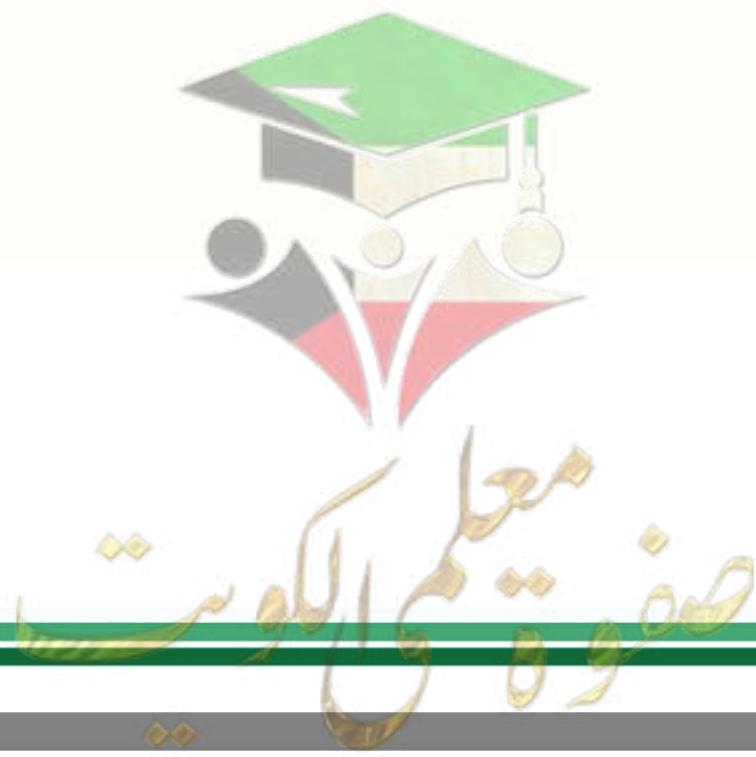


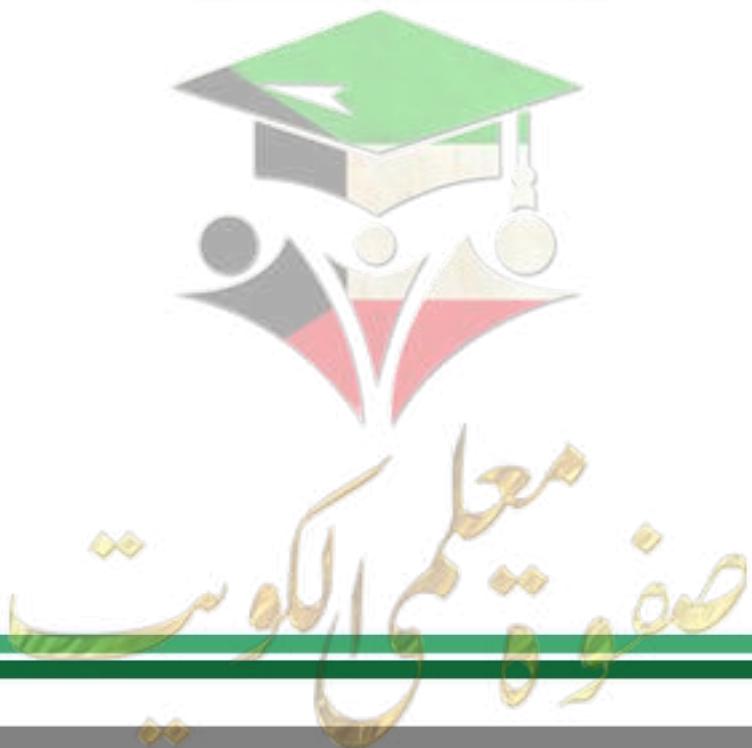
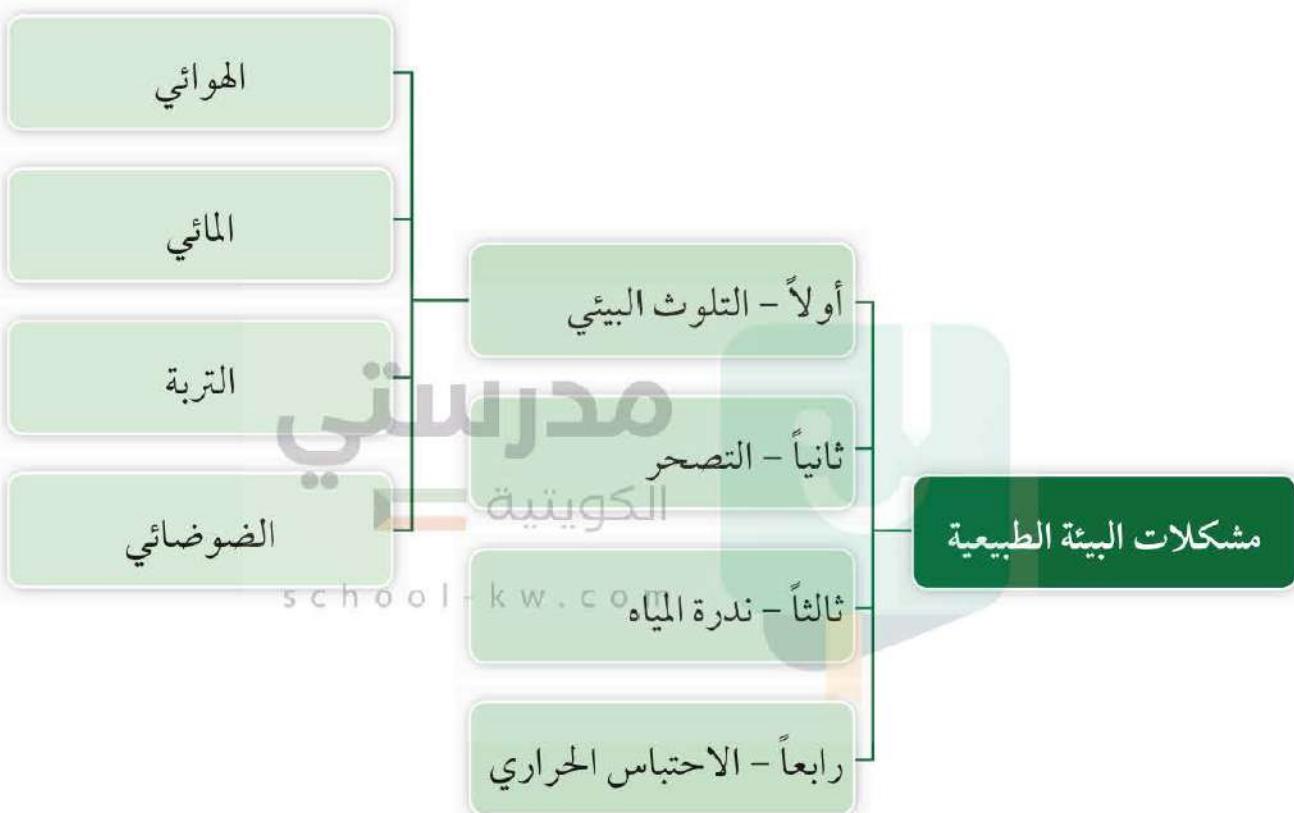
ستتعرف عزيزي المتعلم في هذه الوحدة على:

- ١ - مشكلات البيئة الطبيعية في العالم.
- ٢ - أنواع المشكلات البيئية في العالم وأيّها أكثر خطورة.
- ٣ - اقتراح الحلول للحد من المشكلات البيئية.
- ٤ - كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.

مدرسستي
الكويتية

school-kw.com







أولاً-التلوث البيئي

(فَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَعْمَلُ
مُصْلِحَاتٍ ۝ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الظَّاغِنُونَ وَلَكِنَّ لَا
يَشْعُرُونَ ۝)

سورة البقرة الآياتان: ١٢، ١١.

يقصد بالتلويث البيئي: «أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في إضرار الحياة والكائنات الأخرى».

درجات التلوث:



شكل رقم (٣٨)

أ-التلوث المقبول : حيث لا تكاد تخلو منطقة في الكرة الأرضية من هذه الدرجة من التلوث وبها لا يتأثر التوازن في النظام الآيكولوجي.

ب-التلوث الخطر : حيث تعاني كثير من الدول الصناعية من التلوث الخطر والناتج بالدرجة الأولى من النشاط الصناعي حيث إن كمية ونوعية الملوثات تتعدي الحد الآيكولوجي الحرج.

ج-التلوث المدمر : ويمثل المرحلة التي ينهار فيها النظام الآيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء بسبب اختلاف مستوى الازان بشكل جذري كما حدث في حادثة المفاعل النووي (تشرنوبيل) في الاتحاد السوفيتي (السابق) .

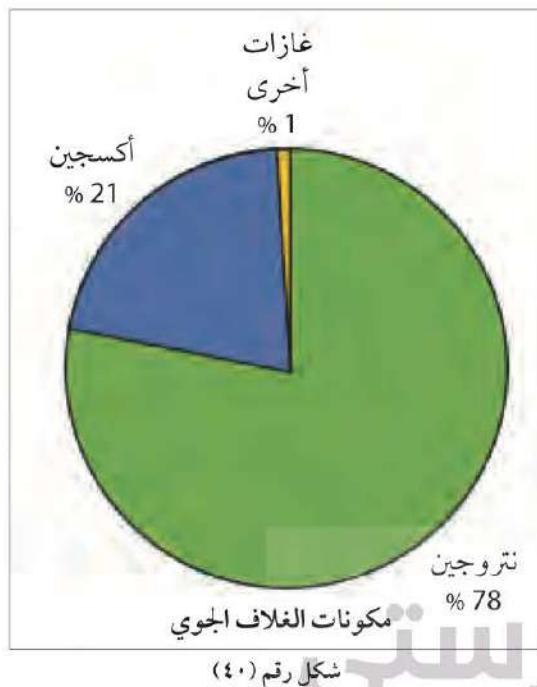


شكل رقم (٣٩) المفاعل النووي تشنوبيل

صحيفة الكويت معلمكم



أ: التلوث الهوائي



«هو حدوث أي تغيير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الرماد أو الأتربة أو الإشعاعات أو غير ذلك».

* مصادر تلوث الهواء:

- ١- الغازات المنبعثة من وسائل المواصلات البرية والجوية والبحرية ومولدات الطاقة.
- ٢- ذرات الرماد والأتربة
- ٣- حرق نفايات المنشآت المنزلية والصناعية.

* اضرار التلوث الهوائي:

- ١- التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان والكائنات الحية.
- ٢- نشر كثير من الأمراض.
- ٣- الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير.

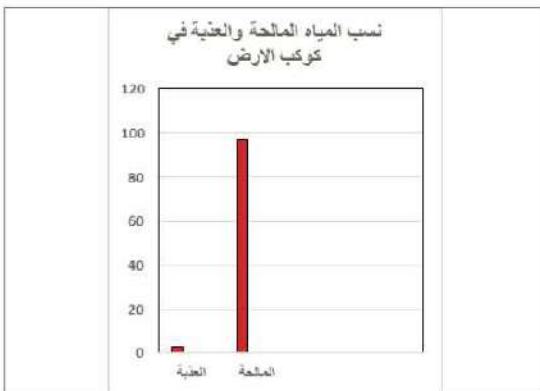


* مثال للتلوث الهوائي:

- تعرضت الآبار النفطية عند تحرير الكويت من الغزو العراقي الغاشم عام ١٩٩١ م لعمليات تفجير نجم عنها حرق ٧٣٧ بئراً مسيبة غيمة سوداء غطت سماء الكويت وامتدت للدول المجاورة مسببة تلوثاً هوائياً كبيراً أثرَ على جميع الكائنات الحية، وتم إطفاء آخر بئر نفطي في السادس من نوفمبر ١٩٩١ م.



ب: التلوث المائي



«هو كل تغير في طبيعة الماء و خواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح لل慨ارات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً».

يعتبر من أشد أنواع التلوث خطراً وذلك لقلة نسبة المياه العذبة حيث لا تتعدي ٣٪ وارتفاع نسبة المياه المالحة .٪٩٧



* مصادر التلوث المائي:

١- إلقاء المخلفات الصناعية الصلبة والسائلة في المياه.

٢- التلوث الحراري الناتج عن التخلص من المياه الساخنة المستخدمة في تبريد آلات المصنع عن طريق سكبها بالبحار. (المفاعلات النووية)

٣- التلوث النفطي الناتج عن التسريب أثناء تصدير البترول وغسل خزانات ناقلات البترول.

٤- إلقاء مياه الصرف الصحي في البحر.



شكل رقم (٤٦)

تعرض الخليج العربي عام ١٩٩١م لسكب البترول فيه متعمداً من قبل القوات العراقية أثناء غزو الكويت مما نتج عنه تدمير للبيئة البحرية بشكل كبير.

معلم الكويت



نشاط: اقترح حلولاً للمشكلات التالية:

تلות الماء	تلות الهواء
<ul style="list-style-type: none"> • التخلص من النفايات الخطرة بالشكل الصحيح. • تقليل حجم مياه الصرف الصحي. • حماية مصادر المياه. • وقف الجريان السطحي. • البحث عن مصادر التلوث المحلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة الغطاء النباتي • استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة • نشر الوعي البيئي • فرض عقوبات للمخالفين

تعلمت من الدرس

- ١ - هناك ثلاثة درجات للتلوث (مقبول - خطر - مدمر).
- ٢ - للتلوث الهوائي والمائي مصادر عديدة .
- ٣ - تعرضت دولة الكويت للتلوث الهوائي والمائي بشكل كبير جداً بسبب الغزو العراقي.
- ٤ - الهدف ١٤ للتنمية المستدامة «الحياة تحت الماء».
- ٥ - في عام 1991 تعرض الخليج العربي للتلوث الذي نتج عنه تدمير البيئة المائية

نشاط رقم ١ :

- اكتب المصطلح أو المفهوم أمام كل عبارة
- ١ - (.....**التلوث المقبول**.....) درجة التلوث التي لا يتأثر بها التوازن في النظام الإيكولوجي ولا يكون مصحوباً بأي أخطار بيئية.
 - ٢ - (.....**التلوث المدمر**.....) المرحلة التي ينهار فيها النظام الإيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء بسبب اختلاف مستوى الازان بشكل جذري.

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية

s c h o o l - k w . c o m



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



نشاط رقم : ٢

- من خلال شكل (٤٦) ابحث في الموقع الإلكتروني للأمم المتحدة www.un.org/ar/com عن أهمية هدف التنمية المستدامة رقم ١٤ .

الحد من التلوث البحري ودعم الإدارة والحماية المستدامة للنظم البيئية والبحرية والساحلية والتعامل مع آثار تحمض المحيطات وتنظيم الصيد

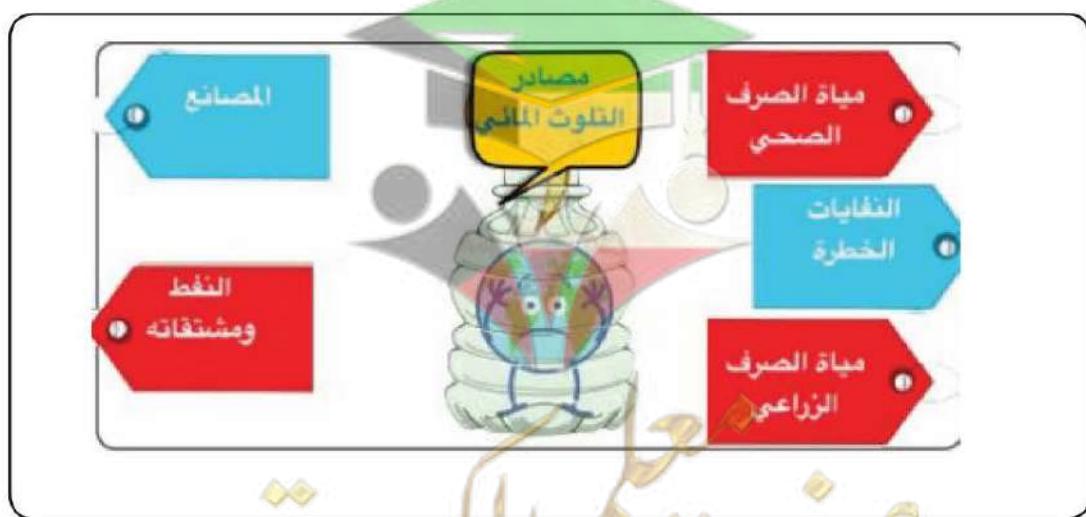
نشاط رقم : ٣

- فرق بين كل من:

التلوث المائي	التلوث الهوائي
حدوث تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية، بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان تغيراً كيميائي أو فيزيائي أو بيولوجي.	حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الأتربة أو الإشعاعات أو غير ذلك.

نشاط رقم : ٤

- صمم خريطة ذهنية لمصادر التلوث المائي في العالم.



صفحة الـ ٦٦



ج : تلوث التربة

أضف لمعلوماتك

إن تربة الكويت تحتوي على نسبة عالية من الرمل قد تصل ٩٥٪ وتفتقد للمواد العضوية والعناصر الأخرى مثل النيتروجين والفوسفور والبوتاسيوم، وليس لها القدرة على الاحتفاظ بالماء الكثير.

«هو خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين مكونات التربة» فالتربة جزء لا يتجزأ من النظام البيئي، وكل ما يصيب النظام البيئي يصيب التربة.

* مصادر تلوث التربة:



شكل رقم (٤٧)

١ - **مصادر ميكانيكية:** مثل الحراثة، قطع الأشجار، حفر المناجم، الرعي الجائر، التعريمة الريحية أو المائية.

٢ - **مصادر حيوية:** دخول مسبب مرضي أو آفة زراعية.

٣ - **مصادر كيميائية:** استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية على المناطق الزراعية.



شكل رقم (٤٨)

* أضرار تلوث التربة:

١ - قلة الإنتاج الزراعي الذي يحتاجه الإنسان بسبب اعتماد النباتات على التربة.

٢ - انقراض بعض النباتات والحيوانات بسبب تلوث التربة.

٣ - ازدياد الطفيليات والبكتيريا وسبل الأمراض للإنسان بسبب تلوث المحاصيل الزراعية.

٤ - تلوث المياه الجوفية ومياه البحر التي يعتمد عليها الإنسان في الشرب.

مدرسستي
ال الكويتية



شكل رقم (٤٩)

نشاط: اقترح حلولاً للحد من تلوث التربة :

1. يُساعد تقليل النفايات على الحد من مشكلة تلوث التربة
2. تقليل المواد الكيميائية المستخدمة في الزراعة
3. يُعد استخدام المنتجات العضوية أحد أسهل الطرق المتبعة للحد من تلوث التربة، بحيث يتم استبدال الأسمدة الصناعية والملبيات الكيميائية التي تُستخدم للحصول على نتائج مرضية في الزراعة بأخرى عضوية صديقة للبيئة.
4. الحرص على اختيار أماكن مناسبة للتخلص من النفايات.

* حددت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة

FAO خمسة أسباب تجعل التربة هي الأساس للمستقبل

المستدام لكوكب الأرض:

١- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم .

٢- التربة مثل النفط أو الغاز الطبيعي، من الموارد المحدودة .

٣- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعدها اقتصادياً وبيئياً .



شكل رقم (٥٠)

school-kw.com

القضاء التام على الجوع



شكل رقم (٥١)

صفحة المدرس



د : التلوث الضوضائي

هل تعلم أن

التلوث الضوضائي هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها.



شكل رقم (٥٢)

تعتبر الضوضاء شكلاً من أشكال التلوث البيئي له خطورته ومن الصعب تجنبه، وهو في تزايد مستمر نتيجة للتقدم التكنولوجي والنمو السكاني والاعتماد المتزايد على استخدام الآلة في شتى نواحي الحياة، وتعرف وحدة قياس ضغط الصوت **decibel (DB)** بالديسيبل **volume**، وإذا تجاوز DB 85 يصبح مستوى الصوت مدمرًا وخطيرًا على الإنسان.

* أنواع التلوث الضوضائي:

المزن	المؤقت
عندما يتم لمسياته بشكل مستمر وبدون توقف والذى قد يتبع بعض الأضرار البسيطة كالعرض لضعف السمع المؤقت.	إذا كان غير دائم ويستمر الفترات المحدودة فقط، مثل ضجيج الأماكن المزدحمة، ويؤدي هذا النوع لحدوث بعض الأضرار البسيطة كالعرض لضعف السمع المؤقت.



* مصادر التلوث الضوضائي:

- آلات المصانع أثناء تشغيلها.
- ضجيج أعمال البناء والتشييد وهو أكثر الأنواع انتشاراً.
- أصوات وسائل النقل من سيارات وشاحنات وقطارات وغيرها وخصوصاً بالمدن الكبرى.
- أصوات الآلات المنزلية الحديثة مثل التكييف والغسالات والتلفاز.

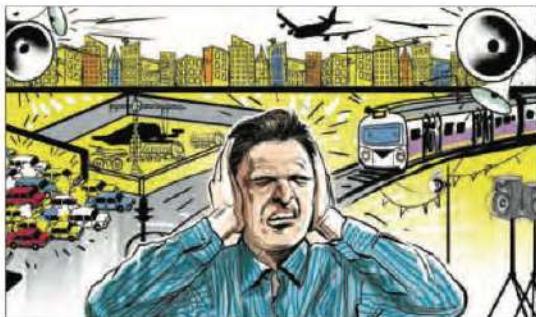
نشاط: هل هناك أضرار من الأجهزة الذكية على الجهاز السمعي والبصري للإنسان؟ نقاش

زملاءك



* أضرار التلوث الضوضائي:

- ١- ضعف السمع.
- ٢- الإصابة بالصم.
- ٣- ارتفاع ضغط الدم.
- ٤- الشعور بالصداع والطنين في الأذن.



شكل رقم (٥٣)

نشاط: اقترح حلول للحد من التلوث الضوضائي :



شكل رقم (٥٤)

١. تُعتبر زراعة الأشجار من الطرق التي يمكن من خلالها الحد من التلوث الضوضائي، حيث تساعد الأشجار الكبيرة والمورقة على امتصاص الضوضاء.
٢. إيقاف تشغيل التلفزيون في حال عدم الجلوس أمامه للمشاهدة.
٣. تثبيت نوافذ ثنائية الألواح الزجاجية، ووضع عازل إضافي في البيوت، خاصةً إذا كان الشخص يعيش بالقرب من المطار أو في مدينة صاحبة.
٤. المحافظة على السيارة بحالة جيدة وصيانتها بشكل دوري، كما يمكن استبدال ركوب السيارة بركوب الدراجة أو المشي سيراً على الأقدام.

تعلمت من الدرس:

- ١ - وجود علاقة قوية بين التربة والغذاء.
- ٢ - الإنسان هو أحد أكبر أسباب تلوث التربة.
- ٣ - للتلوث الضوضائي نوعان مؤقت ومزمن.
- ٤ - يجب الابتعاد عن الأماكن ذات الصوت العالي.
- ٥ - **لتلوث التربة** مصادر متعددة



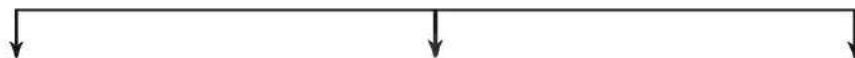
نشاط رقم ١ :

- (علل) التربة هي الأساس للمستقبل المستدام للكوكب الأرض.
- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم.
- التربة مثل النفط أو الغاز الطبيعي من الموارد المحدودة.
- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعدها اقتصادياً ودينياً.

نشاط رقم ٢ :

- أكمل المخطط السهمي التالي:

مصادر تلوث التربة



مصادر كيميائية

مصادر حيوية

مصادر ميكانيكية

نشاط رقم ٣ :

- لاحظ الشعار المقابل ثم ابحث بأحد محركات البحث عما يلي:

أ- اسم المنظمة **منظمة الأغذية والزراعة FAO**

ب- سنة التأسيس ١٩٤٥ م

ج - المقر روما، إيطاليا

د - أهدافها * المساعدة في القضاء على

الجوع وانعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية

نشاط رقم ٤ :

- عرف المفاهيم التالية:

١- تلوث التربة

هو خلل ذو طبيعة فизيائية أو كيميائية أو حيوية، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى عدم الانتزان بين مكونات التربة.

٢- التلوث الضوضائي

خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها.



ثانياً: التصحر

التصحر هو تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المتجة بال معدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية.

تعد مشكلة التصحر من الظواهر المهمة وأصبحت آثارها السلبية لا تقتصر على منطقة محددة دائماً تشكل مساحة كبيرة وفي معظم القارات ولا سيما في قارة أفريقيا مما أدى إلى قلة إنتاج المحاصيل والذي ينعكس على تغذية الإنسان والحيوان. وقد أولت الأمم المتحدة اهتماماً كبيراً بهذه المشكلة وتم تخصيص يوم 17 يونيو من كل عام ليحتفل العالم باليوم العالمي لمكافحة الجفاف والتصحر.

* اسباب مشكلة التصحر



- للأرض قيمة حقيقة. استمرارها

شكل رقم (٥٥)



شكل رقم (٥٦)

	بشرية	م	طبيعية	م
١	قلة الأمطار	١	الرعى الجائر	١
٢	ارتفاع نسب التبخر	٢	الري غير المتزن	٢
٣	زحف الكثبان الرملية	٣	الإفراط في قطع الأشجار	٣
٤	زراعية المناطق الهاشمية	٤	تعريمة التربة	٤

* مظاهر التصحر :

- ١ - تعريمة التربة .
- ٢ - انتشار وزحف الكثبان الرملية .
- ٣ - تدهور وزوال غطاء النبات الطبيعي .
- ٤ - تملح التربة في المناطق الزراعية .

صفوة معلم الكوست



شكل رقم (٥٧) صورة توضح أهمية مؤتمر نairoبي



شكل رقم (٥٨)



شكل رقم (٥٩)



شكل رقم (٦٠)

* تصنیف درجات التصحر حسب مؤتمر نیروپی عام ١٩٧٧

١٩٧٧ م

١- تصحر طفيف: حدوث تلف أو تدمير طفيف جداً في الغطاء النباتي والتربة مما لا يؤثر تأثيراً واضحاً في القدرة الإنتاجية للأرض.

٢- تصحر معتدل: حدوث تلف بدرجة متوسطة للغطاء النباتي وتكوين كثبان رملية صغيرة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة ١٠٪ - ٥٠٪.

٣- تصحر شديد: حدوث نشاط كبير في زحف الرمال وتكون أخاديد كبيرة وتملح التربة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة تراوح ما بين ٥٠٪ إلى ٩٠٪.

٤- تصحر شديد جداً: حدوث حركة كثبان رملية كبيرة نتج عنها الأخداد والأودية العميقه والكبيرة مما جعل التربة تفقد قدرتها الإنتاجية بنسبة أكثر من ٩٠٪.

نشاط: اقترح حلولاً لعلاج مشكلة التصحر:

١. نشر ثقافة الوقاية
٢. الإدارة المتكاملة للأراضي والمياه
٣. حماية الغطاء النباتي
٤. توظيف التكنولوجيا المناسبة
٥. اعتماد سبل عيش بديلة عن الاستخدام التقليدي للأراضي الجافة
٦. وقف تدهور التربة

تعاني دولة الكويت من التصحر في فترات فصل الصيف والذي نتج عنه فقد الأرض لقدرتها الإنتاجية وخصوصيتها وانتشار الكثبان الرملية وتكددس الأتربة والرمال على المباني والأماكن الحيوية في البيئة الصحراوية، فقامت دولة



الكويت بجهود عديدة للتغلب على هذه المشكلة منها عمل محميات طبيعية بأماكن عديدة تحت إشراف الهيئة العامة للبيئة. انظر خريطة رقم (٦١)

* يعود التصحر في الكويت إلى أسباب طبيعية تتمثل في :

- ١- الظروف المناخية القاسية والموقع الجغرافي.
- ٢- فقر البيئة من حيث نوعية التربة وندرة المياه السطحية والجوفية والجفاف.
- ٣- عدم انتظام معدل هطول الأمطار.

* الأسباب البشرية تتمثل في :

- ١- الزيادة المطردة في عدد السكان وزراعة الكثافة السكانية.
- ٢- القاء المخلفات والعمليات العسكرية، خاصة أثناء الغزو العراقي الغاشم وحرب تحرير العراق.
- ٣- الرعي الجائر للحيوانات.
- ٤- المقالع المنتشرة.
- ٥- التخييم الموسمي

شكل رقم (٦١)

تعلمت من الدرس:

- ١- خطورة التصحر على كل بلدان العالم.
- ٢- هناك اهتمام دولي لحل مظاهر التصحر.
- ٣- لا بد من الاهتمام بزيادة المحميات الطبيعية في العالم.
- ٤ - **تقسم أسباب التصحر في الكويت إلى طبيعية وبشرية**



نشاط رقم ١ :

- أسباب مشكلة التصحر الطبيعية متعددة (اذكرها).

الظروف المناخية القاسية والموقع الجغرافي

عدم انتظام معدل سقوط الامطار

نشاط رقم ٢ :

- لاحظ الشعار الذي أمامك ثم ابحث بأحد محركات البحث واكتب تقريراً من أربعة أسطر عنه.



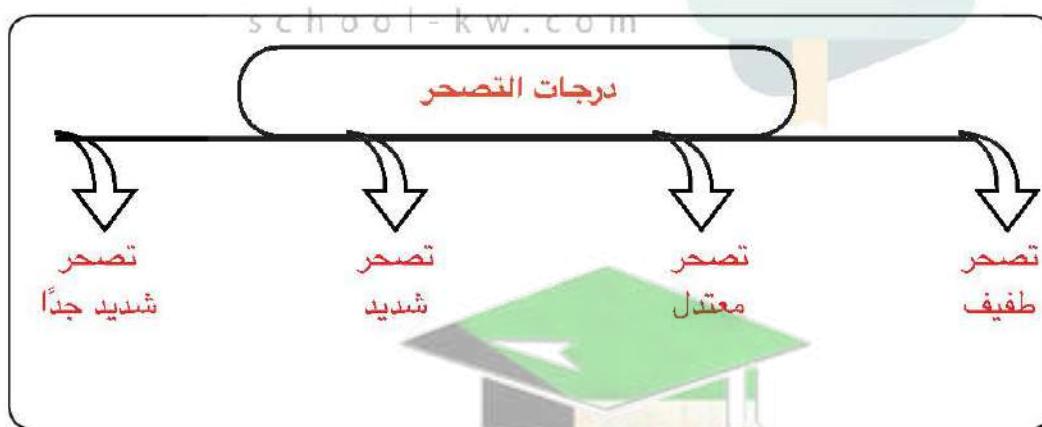
يحتفل العالم في كل عام باليوم العالمي السنوي لمكافحة التصحر والجفاف الذي يهدف لتعريف الافراد بالجهود الدولية المبذولة لمكافحة التصحر

مدرسستي

لارض فيما حقيقه، استمرها

ال الكويتية

- صمم مخططاً سهلياً لدرجات التصحر في المربع التالي:



نشاط رقم ٤ :

- ما مقدار حاتك حل مشكلة التصحر في دولة الكويت؟

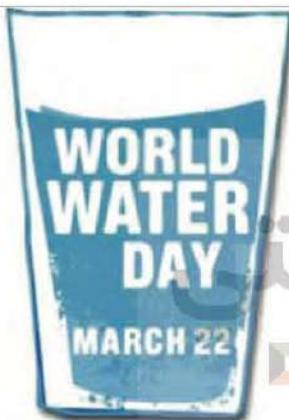
الزراعة وزيادة الغطاء النباتي في المساحات الفاغنة
تقديم المساعدات المالية للمزارعين وتشجيعهم على الزراعة
فرض عقوبات وغرامات مالية للمخالفين لقوانين العربي الجائز



ثالثاً: ندرة المياه

هل تعلم

ما المقصود بندرة المياه؟
عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة.



شكل رقم (٦٢)

school-kw.com

يستخدمن سكان العالم كميات هائلة من المياه العذبة تقدر بـ ملايين الجالونات يومياً من مصادر عدة أهمها الأنهر والبحيرات والأبار والينابيع والمياه الجوفية التي يستخدمها للشرب والأغراض المنزلية وللزراعة والصناعة، وقد اهتمت الأمم المتحدة بهذه المشكلة وتم تخصيص تاريخ ٢٢ مارس لجذب الانتباه إلى أهمية المياه العذبة، والدعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة.

- تقسيم ندرة المياه إلى قسمين:

- أ- ندرة مادية: تمثل في عجز الموارد عن تلبية كمية الطلب للسكان.
- ب- ندرة معنوية: تمثل في امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبي جميع الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة.

- أسباب ندرة المياه:

- ١- زيادة الطلب على المياه جراء الزيادة السكانية المتسارعة.
- ٢- زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية من خلال تنفيذ سياسات زراعية وصناعية تهدف إلى تحقيق الرفاه الاقتصادي والأمن الغذائي.
- ٣- تدهور جودة المياه السطحية والجوفية.
- ٤- تغير المناخ بشكل كبير وبنطاق واسع.

المياه النظيفة
والنظافة الصحية



شكل رقم (٦٣) المدف رقم (٦) للتنمية المستدامة

صوتيات الكويت



شكل رقم (٦٤)

- مظاهر ندرة المياه في العالم:

- ١- عدم الحصول على المياه الصالحة للشرب.
- ٢- عدم كفاية الحصول على مياه الصرف الصحي.
- ٣- نضوب المياه الجوفية في كثير من بلدان العالم.
- ٤- انتقال الأمراض عن طريق المياه الجاربة.
- ٥- وجود صراعات بين الدول على المياه.

- كيفية المحافظة على المياه:

- ١- بناء محطات معالجة مياه الصرف.
- ٢- الحد من الإفراط في سحب المياه الجوفية.
- ٣- بناء السدود لتخزين مياه الأمطار. شكل (٦٥)، (٦٦).
- ٤- استخدام أساليب ري حديثة لحفظ المياه. شكل (٦٧).
- ٥- التوعية بوسائل الإعلام المختلفة بأهمية المياه.
- ٦- سن قوانين وتشريعات للحد من هدر المياه.



شكل رقم (٦٥)



شكل رقم (٦٦)



شكل رقم (٦٧) صور توضح طرق أساليب الري الحديثة





* أسباب ندرة المياه بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

الأمن المائي

توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية، وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الآيكولوجية المهمة.

- النمو السكاني.
- التوسع العمراني والتنموي.
- الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي.
- عدم وجود أنهار دائمة.
- قلة سقوط الأمطار.
- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية.



* سيناريوهات لضمان استمرارية المياه العذبة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي ومنها:

الأول: استيراد المياه العذبة من الدول الغنية نسبياً بها لاسيما دول الجوار الجغرافي.

الثاني: يتمثل في استمرار الاعتماد على تحلية المياه، ويرى بعضهم أن تحلية مياه البحر تعد أفضل من عملية نقل المياه من الخارج. **علل؟ لضمان استقرارية المياه العذبة.**

ما هو دورك في الحفاظ على المياه العذبة؟

تعلمت من الدرس

- ١ - هناك ضغط كبير على المياه العذبة على مستوى العالم ودول مجلس التعاون الخليجي.
 - ٢ - يجب زيادة الوعي بكل وسائل الإعلام لسكان الأرض بكيفية المحافظة على المياه العذبة.
 - ٣ - تعتمد دول مجلس التعاون الخليجي على المياه العذبة المحلاة بنسبة ٥٢٪.
- سُعْتَ دُولَ مَجْلِسِ التَّعَاوِنِ الْخَلِيجِيِّ وَبِذَلِكَ جَهُودٌ لِضَمَانِ اسْتِمْرَارِيَّةِ الْمَاءِ الْعَذْبَةِ**

صَفْوَتِيْمُ الْكُوْيْتِ



نشاط رقم ١ :

- لاحظ الشعار الذي أمامك ثم ابحث في الموقع <https://www.un.org> واتكتب تقريراً عنه.



يراد من الهدف السادس من أهداف التنمية المستدامة، ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي للجميع، وتشتمل مقاصد هذا الهدف على جميع جوانب النظم الصحية لتدوير المياه، وتحقيق تلك المقاصد سيسهم في إحراز تقدم على طائفة من أهداف التنمية المستدامة الأخرى، على وجه الخصوص تلك المتعلقة بالصحة والتعليم والاقتصاد والبيئة.

نشاط رقم ٢ :

- فرق بين كل من:

ندرة المياه المعنية	ندرة المياه المادية
امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبى جميع الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارية	عجز في الموارد عن تلبية كمية الطلبات للسكان.

نشاط رقم ٣ :

- لاحظ شكل رقم (٦٤) بالكتاب المدرسي ثم استخرج مصادر المياه غير التقليدية.

١ - ...**تحلية مياه البحر.**

٢ - ...**الأمطار الصناعية.**

٣ - ...**معالجة مياه الصرف.**

نشاط رقم ٤ :

- لاحظ الدائرة البيانية شكل رقم (٦٨) بالكتاب المدرسي ثم حولها إلى جدول بياني.





رابعاً: الاحتباس الحراري GLOBAL WARMING



شكل رقم (٦٩)

إن الاهتمام العالمي بالغيرات المناخية، وخاصة ظاهرة الاحتباس الحراري العالمي نابع من القلق الدائم من مخاطر انعكاساتها السيئة على الإنسان والتنمية، فلقد ارتفعت درجة حرارة الأرض إلى معدلات غير مسبوقة بسبب التأثيرات البشرية على مناخ الأرض، وتنامي معدلات انبعاثات الغازات الضارة المسماة للاحتباس. هذا الارتفاع الملحوظ في درجة حرارة الأرض بسبب استمرار ارتفاعها ناتج من الأنشطة البشرية المتمثلة في الأنشطة الصناعية والزراعية والتجارية وغيرها. ويقصد بمفهوم الاحتباس الحراري: «الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون (CO_2) والميثان حيث يطلق عليها الغازات الدفيئة لأنها تساهم بتدفئة جو الأرض».

*أسباب الاحتباس الحراري بكوكب الأرض:

أولاً: طبيعية:



شكل رقم (٧١)

أ- التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض.

ب- الانفجارات البركانية. ج- التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي.

ثانياً: غير طبيعية (بشرية):

أ- إزالة الغابات بمساحات كبيرة.

ب- استعمال الوقود الأحفوري (نفط، فحم وغاز) ساهم في زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو، ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو.

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية

s c h o o l - k w . c o m



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



شكل رقم (٧٢)

* مظاهر الاحتباس الحراري بكوك الأرض:

- ١- ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات بسبب ذوبان الجليد.
- ٢- ارتفاع درجات حرارة الأرض بمقدار ١,٥ درجة مئوية
- ٣- أكثر من مليار شخص يتعرضون لنقص المياه.
- ٤- تزايد مخاطر انتشار الأوبئة بين الحيوانات والنباتات البرية والبحرية مع زيادة مخاطر انتقال هذه الأمراض إلى البشر.
- ٥- تصبح الأعاصير أكثر إهلاكاً وإضراراً بمرور الوقت.

* الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي:

- ١- المؤتمر الدولي للأرض الذي عقد في مدينة ريو دي جانيرو بالبرازيل عام ١٩٩٢ م
- ٢- مؤتمر كيوتو الذي عقد في اليابان في عام ٢٠٠٥ م

٣- مؤتمر باريس بشأن التغير المناخي ٢٠١٥ م

٤- مؤتمر مراكش بشأن الاحتباس الحراري ٢٠١٦ م

* حلول ظاهرة الاحتباس الحراري:

- ١- عمل الغيوم الصناعية والتي لها قدرة على عكس أشعة الشمس، وذلك بأن يقوموا بنشر رذاذ الماء بواسطة سفن كبيرة خاصة، بحيث

تزيد من حجم هذه السحب وتدعيمها مما يلطف الجو ويخفض درجات الحرارة.

- ٢- نشر كميات من غاز الكبريت، وقد توصل العلماء لهذه الفكرة بعد بركان سومطرة، الذي حلّ بعده انخفاض شديد في درجات الحرارة لمدة طويلة بسبب انبعاث كميات كبيرة من الكبريت أثناء انفجاره.



شكل رقم (٧٥)



شكل رقم (٧٦)

٣- تغذية النباتات البحرية، عن طريق ضخ كميات كبيرة من المغذيات لها، لأن النباتات البحرية لها دور كبير في تنقية الجو وتلطيفه.

٤- تسريع دورة ثاني أكسيد الكربون بعرض عودته إلى مكامنه الطبيعية بدلاً من أن يتراكم في الطبيعة مسبباً احتباساً حرارياً، وزراعة المزيد من الأشجار لها من دور في التخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون كذلك، تلطيف الجو وتبريده.

٥- **هناك حلول فردية يقوم بها السكان مثل:**

- * الترشيد باستهلاك الطاقة في دول العالم.

- * تشجيع النقل العام والمواصلات بكل أنواعها.

- * حث المواطنين لبناء منازل معزولة حرارياً.

مدرسستي

الكويتية

نشاط: من خلال حرك البحث وضح دور الهيئة العالمية للبيئة في دولة الكويت في الحد من ظاهرة الاحتباس الحراري.

انتاج الطاقة من المصادر المتجدة

إنشاء مصفاة جديدة بديلة عن اقدم مصفاة بالدولة

تعلمت من الدرس:

١- الاهتمام العالمي بالتغيرات المناخية نابع من القلق الدائم على الإنسان والتنمية.

٢- أسباب الاحتباس الحراري بكوكب الأرض طبيعية وغير طبيعية.

٣- أولت دولة الكويت اهتماماً كبيراً لمشكلة الاحتباس الحراري حيث شاركت بكل المؤتمرات.

٤ - للأفراد دور كبير في تقليل نسبة الاحتباس الحراري



نشاط رقم ١ :

- لاحظ صورة حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح في أحد المؤتمرات، واستخرج اسم المؤتمر وأهم نتائجه بمساعدة إحدى محركات البحث الإلكترونية؟



مدرسستي
مؤتمر الامم المتحدة للتغير المناخي
اطلاق مبادرة تكيف الزراعة في افريقيا مع تغير المناخ
اعتماد مجالات جديدة في اطار خطة نيروبي بشأن التأثير والتكييف مع تغير المناخ

school-kw.com

نشاط رقم ٢ :

- لاحظ شكل (٦٩) بالكتاب المدرسي واكتبه ماذا تستنتج منه:-

- ١ - من اسباب الاحتباس الحراري زيادة كمية ثاني اكسيد الكربون
- ٢ - الاحتباس الحراري له عدة مظاهر تأثير سلبا على الكرة الارضية

نشاط رقم ٣ :

- شارك مع زملائك بالفصل واقتروا حلولاً أخرى لظاهرة الاحتباس الحراري.

- ١ - تطوير استخدام الطاقات البديلة
- ٢ - زراعة المساحات الفارغة
- ٣ - زيادة الوعي لدى الأفراد عن طريق الندوات والمحاضرات



تقويم الوحدة الثالثة

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - عدد الآبار الكويتية التي قامت القوات العراقية بحرقها عام ١٩٩١ م ٧٣٧ بئراً.
- ٢ - وحدة قياس ضغط الصوت **volume** تسمى **دبليو**.
- ٣ - تحتفل الأمم المتحدة يوم ١٧ يونيو من كل عام بظاهرة عالمية تسمى **مكافحة التصحر والجفاف**.
- ٤ - الغاز الرئيسي المسئب لاحتباس الحراري يسمى **ثاني أكسيد الكربون والميثان**.

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية:





ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١ - تلوث الهواء:	هو حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الرماد أو الأتربة أو الإشعاعات.
٢ - تلوث الماء:	هو تغير في طبيعة الماء وخصائصه الطبيعية، بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية.
٣ - تلوث التربة:	هو خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين مكونات التربة.
٤ - التلوث الضوضائي:	هو خليط متنافر من الأصوات ذات الاستمرارية غير المرغوب فيها.
٥ - التصحر:	هو تناقض في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض، أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية.
٦ - ندرة المياه:	عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية طلبات استخدام المياه داخل المنطقة.
٧ - الاحتباس الحراري:	الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي تنتج عن التغيرات المناخية واضطراب الانظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2 والميثان، حيث يطلق عليها الغازات الدفيئة لأنها تساهم في تدفئة جو الأرض.

رابعاً: فرق بين مصادر التلوث لكل من:

التلوث الضوضائي	م	التلوث التربة	م	التلوث المائي	م	التلوث الهوائي	م
آلات المصنع	١	الحرارة	١	إلقاء المخلفات في الماء	١	حرق النفايات	١
أصوات وسائل النقل	٢	الرعى الجائر	٢	التلوث الحراري	٢	الغازات المنبعثة من وسائل المواصلات	٢



خامساً: عدد لما يلي:

١- مظاهر التصحر.

* ... **تعريفة التربة**

* ... **انتشار ورشف الكثبان الرملية**

٢- أضرار التلوث الهوائي.

* ... **نشر كثير من الأمراض**

* ... **التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان**

٣- أضرار تلوث التربة.

* ... **قلة الإنتاج الزراعي**

* ... **انفراط بعض النباتات والحيوانات**

سادساً: علل لما يلي:

١- ينصح بعدم الوجود بالأماكن ذات الأصوات المرتفعة.

* ... **لتفادي حدوث تلوث ضوضائي سمعي مؤقت يؤثر على السمع**

*

٢- الإنسان أحد عوامل التصحر.

* ... **بسبب الرعي الجائر، والري غير المتقن والإفراط في قطع الأشجار.**

*

٣- ندرة المياه على كوكب الأرض.

* ... **بسبب زيادة الطلب على المياه، وتدهور جودة المياه السطحية والجوفية،**

* ... **وتدهور المناخ بشكل كبير.**

صفوة الكوست



سابعاً: اهتممت الأمم المتحدة بالتنمية المستدامة ووضعت 17 هدفاً، أكمل الأهداف التالية:



الحياة تحت الماء وهو من العناصر التي تحيط على الحفاظ على المحيطات والبحار والموارد البحرية كونها تساعد في تلبية احتياجات السكان.

المياه النظيفة والنظافة الصحية: هذا البند مفيد جداً وخاصة لمنطقة العربية، فهي الأكثر معاناة من انعدام الماء في العالم.

القضاء التام على الجوع: من أهم العناصر وذلك لوجود محاجعات شديدة وسوء تغذية مما يعيق التنمية في كثير من البلدان.

school-kw.com

ثامناً: فرق بين عوامل التصحر بدولة الكويت حسب الجدول التالي:

العامل البشرية	العامل الطبيعية
<ul style="list-style-type: none"> ○ الزيادة المطردة في عدد السكان. ○ زيادة الكثافة السكانية. ○ إلقاء المخلفات. ○ العمليات العسكرية، خاصة أثناء الغزو العراقي الغاشم، وحرب تحرير العراق. ○ الرعي الجائر للحيوانات. ○ المقالع المنتشر. ○ التخيم الموسمي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الظروف المناخية القاسية. ○ الموقع الجغرافي. ○ فقر البيئة من حيث نوعية التربة. ○ ندرة المياه السطحية والجوفية والجفاف. ○ عدم انتظام معدل هطول الأمطار.



الوحدة الرابعة

مفهوم العلاقات الدولية

أشكال العلاقات الدولية:

- .أولاً: العلاقات السياسية.
- .ثانياً: العلاقات الاقتصادية.
- .ثالثاً: العلاقات الاجتماعية.
- .رابعاً: العلاقات الثقافية.

التقويم



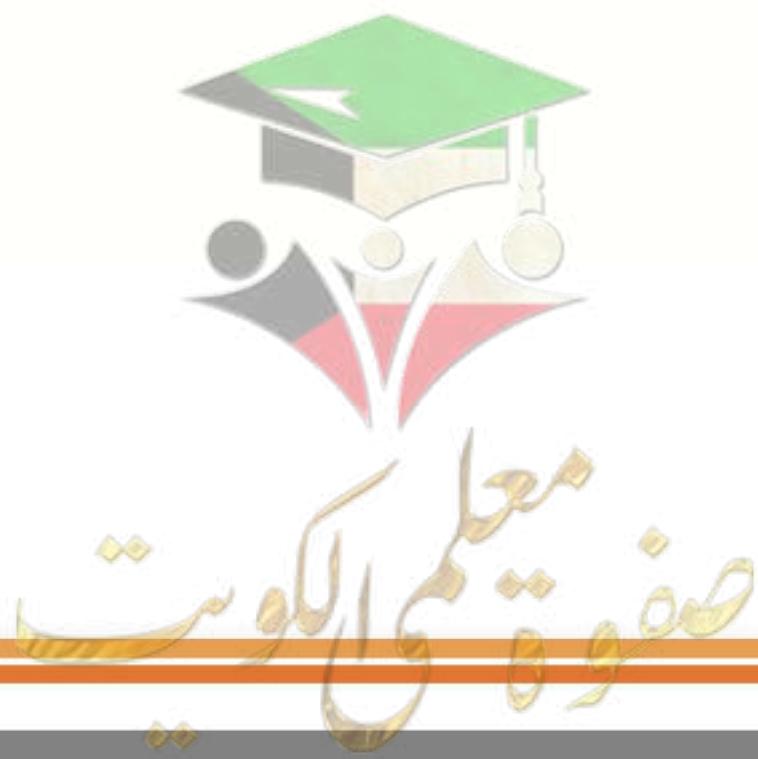


ستتعرف عزيزي الطالب في هذه الوحدة على:

- ١ - مفهوم العلاقات الدولية.
- ٢ - التمييز بين أشكال العلاقات لدول العالم:
(السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية).
- ٣ - كيفية تطبيق مفاهيم الوحدة.

مدرسستي
الكويتية

school-kw.com





العلاقات الدولية

ناقش زملاءك:

هل تعلم

أن تكوين الصداقات في المدرسة سهلٌ للغاية ولكن عند إنشاء علاقة بين دولة وأخرى يكون أمراً أكثر تعقيداً لأن من أولويات الدولة أن تعتمي بمصالح الشعب وتحث عن أصدقاء يسهل التعاون معهم لتحقيق غايات وأهداف ومصالح مشتركة.

كيف نشأت الصداقة بينك وبين زملائك في الفصل؟ ما هو الشيء المشترك بينك وبين أصدقائك؟

مفهوم العلاقات الدولية:

هي كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.



مجلس التعاون لدول الخليج العربية

شكل رقم (٧٧) يوضح العلاقات الدولية المباشرة

بالنسبة للبلدان فإن التواصل معها إما أن يكون **بشكل مباشر** عن طريق الدولة وسياسات الدولة وحكومتها والقادة المفوضين من الدولة شكل (٧٧). أو من جهة أخرى يكون **التواصل غير مباشر** عن طريق المنظمات الدولية كالشركات والجمعيات الخيرية والرأي العام الدولي شكل (٧٨).



جامعة صندوق إعانة المرضى

شكل رقم (٧٨) يوضح العلاقات الدولية غير المباشرة

أشكال العلاقات الدولية

علاقات ثقافية

علاقات اجتماعية

علاقات اقتصادية

علاقات سياسية



تعلمت من الدرس:

- ١ - العلاقات الدولية هي كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٢ - العلاقات الدولية المباشرة وغير المباشرة.
- ٣ - أشكال العلاقات القائمة بين الدول كالعلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٤ - ..تهتم العلاقات الدولية بدراسة كل الظواهر التي تتجاوز الحدود الدولية.

نشاط رقم ١:

للاستدلال على أن العلاقات الدولية موجودة بين الأمم والشعوب سنذكر قضية (تحرير دولة الكويت):

- هناك ٣٤ دولة من قوات التحالف ساهمت في تحرير الكويت من الغزو العراقي الغاشم.
لاحظ الأعلام في الشكل (٧٩) وأذكر بعضًا من أسماء هذه الدول:

- ١ - الولايات المتحدة الأمريكية
- ٢ - المملكة العربية السعودية
- ٣ - الإمارات العربية المتحدة
- ٤ - مملكة البحرين



شكل رقم (٧٩) أعلام الدول التي شاركت في تحرير الكويت

صفحة معلم الكويت



نشاط رقم ٢:

بعد الاطلاع على أمثلة العلاقات الدولية المباشرة وغير المباشرة (٧٧) و (٧٨) ابحث عن:

العلاقات الدولية غير المباشرة في دولة الكويت	العلاقات الدولية المباشرة في دولة الكويت
١ - جمعية صندوق إعانة المرضى. ٢ - جمعية الهلال الأحمر الكويتية.	١ - مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ٢ - منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول (أوابك).

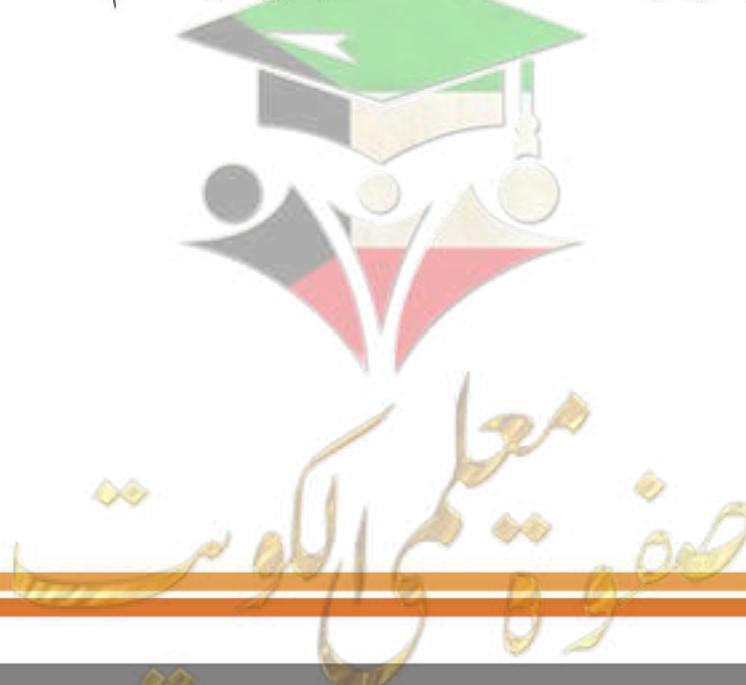
نشاط رقم ٣:

- عدد أشكال العلاقات القائمة بين دول العالم:



نشاط رقم ٤:

- قدم عرضاً شفوياً تُميز فيه أشكال العلاقات الدولية بين دول العالم.





أشكال العلاقات الدولية

أولاً: العلاقات السياسية:

إن العلاقة السياسية هي جوهر العلاقات الدولية.

ماذا نقصد بالسياسة الدولية:

«هي علاقات الدول مع بعضها بعضاً على شكل وحدات أو تنظيمات دولية لتحقيق المصالح السياسية بأكبر قدر من الفاعلية وبأقل الخسائر الممكنة».

العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول:



شكل رقم (٨٠)

التقاء السفير الأسترالي جيلبرت بمدير عام معهد الكويت للأبحاث العلمية لمناقشة سبل التعاون العلمي والبحري لتحقيق رؤية الكويت لعام ٢٠٣٥



شكل رقم (٨١)

التقاء وزير الدفاع البريطاني مايكل فالون بوزير الدفاع الكويتي الشيخ ناصر الصباح بهدف تعزيز التعاون العسكري بين المملكة المتحدة ودولة الكويت



شكل رقم (٨٢)

زيارة السفير الأمريكي سيلفرمان لمدينة الجهراء الطبية حيث تم توفير المعدات والتقنيات الطبية الأمريكية



تببدأ الدولة بإقامة علاقات مع الحكومات الأخرى عن طريق إرسال قادة مفوظين من الدولة يقومون بتمثيل الدولة وتسمى بالدبلوماسية وعادةً ما تشرف السفارات والقنصليات والمفوظات على إدارة العلاقات الدبلوماسية. عزيزي المتعلم من خلال مشاهدتك الصور التالية (٨٠، ٨١، ٨٢) اذكر أوجه التعاون بين دولة الكويت والحكومات الأخرى.

- التعاون الثقافي (التعليمي).
- التعاون العسكري.
- التعاون الصحي (الطبي).



أدوات تنفيذ



شكل رقم (٨٣) استخدام القوة السياسية



شكل رقم (٨٤) الدبلوماسية



شكل رقم (٨٥) المعونات الخارجية



شكل رقم (٨٦) استخدام وسائل الإعلام

أضف إلى معلوماتك

الدبلوماسية: هي أداة لتشكيل وتنفيذ السياسة الخارجية من أجل إقامة وتطوير علاقات سلمية بين حكومات الدول ، تتم عبر الاتصال المباشر بين وزراء الخارجية أو رؤساء الدول.

- إن العلاقات السياسية غالباً تدرس في إطار **السياسة الخارجية** للدولة.

ما المقصود بالسياسة الخارجية:

هو ذلك النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود.

أهداف السياسة الخارجية:

- 1- المحافظة على أمن الدولة.
- 2- تعزيز نفوذ الدولة.
- 3- المحافظة على التواصل مع أعضاء المجتمع الدولي.
- 4- تطبيق القانون الدولي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات من أجل حماية مصالح الدولة.
- 5- حماية المصالح الاقتصادية للدولة.
- 6- تحقيق الرفاهية الاجتماعية.
- 7- حماية مصالح المواطنين سواء كانوا داخل أو خارج الدولة.

أدوات تنفيذ السياسة الخارجية:

- 1- الدبلوماسية.
- 2- استخدام القوة السياسية.
- 3- استخدام وسائل الإعلام في شرح وجهة نظر الدولة وسياساتها.
- 4- المعونات الخارجية.
- 5- المقاطعة الاقتصادية.
- 6- توقيع المعاهدات والاتفاقيات.



السياسة الخارجية لدولة الكويت

من خطابات صاحب السمو أمير البلاد:



خطاب سمو أمير البلاد يقوم بزيارة إلى مبني وزارة الخارجية - الكويت
 بتاريخ ٢٧ مايو ٢٠١٨

«... التعاون بين دول وشعوب العالم لبناء مصالح مشتركة قائمة على مبادئ لا تحيى عنها هي عدم التدخل في شؤون الآخرين والحفاظ على حسن الجوار والتمسك بقواعد الشرعية الدولية وأسس القانون الدولي وصولاً إلى الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين والسعى دوماً لمد العون للدول وتقديم المساعدات

الإنسانية لكل محتاج في مختلف بقاع الأرض عبر الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية الذراع الرئيسي للدبلوماسية الكويتية فضلاً عن المؤسسات الخيرية الكويتية الأخرى مستلهمة بذلك مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف والإرث الكبير للأجيال السابقة من أهل الكويت وقيمها العربية السامية الداعية إلى التألف والمحبة وتبادل المنافع واستحق بذلك بلدنا وبكل جدارة تسميتها مركزاً للعمل الإنساني».

من خلال قراءة خطاب صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح استخلص

الآتي:

- أهداف ومبادئ السياسة الخارجية لدولة الكويت.

1. عدم التدخل في شؤون الآخرين.
2. التمسك بقواعد الشرعية الدولية وأسس القانون الدولي.
3. الحفاظ على حسن الجوار.
4. الحفاظ على الأمن والسلام الدوليين.

صفحة مدرسستي الكويتية



تعلمت من الدرس:

- ١ - مفهوم السياسة الدولية.
- ٢ - العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول.
- ٣ - الدبلوماسية ومن يشرف عليها.
- ٤ - مفهوم السياسة الخارجية.
- ٥ - أهداف وأدوات السياسة الخارجية لدولة الكويت.
- ٦ - السياسة الخارجية لدولة الكويت.
- ٧ - دور صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح في رسم السياسة الخارجية لدولة الكويت، والتي لها الدور الكبير في استقرار البلاد وأمنه بين الدول الأخرى.

نشاط رقم ١ :

عزيزي المتعلم لاحظ الشكل التالي ثم ساعد الدولتين في حل مشاكلهما لتحقيق مصالحهما المشتركة.

مدرسستي

١- تصدير النفط

الكونية تحويله إلى

منتجات

٢- إمداد الدولة النامية

رأس المال للاهتمام

زيادة استغلال

الأراضي الزراعية

إنتاجها.

دولة متقدمة

* مقوماتها:

١ - النفط.

٢ - الغاز الطبيعي.

٣ - التصنيع والابتكار.

* مشكلاتها:

١ - قلة الأيدي العاملة.

٢ - أرضها غير خصبة.

دولة نامية

* مقوماتها:

١ - أرضها زراعية خصبة.

٢ - توفر أيدي عاملة.

* مشكلاتها:

١ - تفشي البطالة.

٢ - عدم توافر رأس المال.

٣ - ندرة الموارد النفطية.

١- إرسال الأيدي

العاملة للدولة

المتقدمة

٢- تصدير

المنتجات

الزراعية للدولة

المتقدمة.



نشاط رقم ٢ :

- هي علاقات الدول بعضها ببعض على شكل وحدات أو تنظيمات دولية لتحقيقصالح السياسية بأكبر قدر من الفاعلية وبأقل الخسائر الممكنة.
- السياسة الدولية:
- السياسة الخارجية - هو ذلك النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود.

نشاط رقم ٣ :

عزيزي المتعلم ... باستخدام محركات البحث ابحث عن أهم المؤتمرات الدبلوماسية الكبرى التي حاولت حل المنازعات الدولية بالطريقة السلمية .

- مؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥.



نشاط رقم ٤ :

اذكر بعضًا من:

أهداف السياسة الخارجية



مدرسلي
صفحة الكويت



ثانياً: العلاقات الاقتصادية



شكل رقم (٨٧)

لقد أدى تطوير وسائل الاتصال والمواصلات والثورة الصناعية إلى المساهمة في تقليص المسافات بين الدول والمجتمعات والأفراد وازدياد التبادل التجاري.

ماذا نقصد بالعلاقات الاقتصادية الدولية:

هو الانفتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات، وانسياب رؤوس الأموال.

التجارة الدولية:

نشأة الحركة التجارية بين الدول نتيجة حاجة الدول المتوجة إلى أسواق لتصريف منتجاتها ليعود بالنفع عليها وعلى سكانها، ونتيجة حاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات وموارد الخام التي لا تتوفر في أراضيها.



شكل رقم (٨٨)

عيوب التجارة الدولية

- التبادل التجاري يتم عبر مسافات طويلة مما يسبب ارتفاع تكاليف النقل والشحن فيؤثر على ثمن السلعة.
- اختلاف العملات يؤدي إلى صعوبة التعامل بين البائع والمشتري.
- اختلاف اللغة والعادات يؤدي إلى صعوبة التبادل.
- التجارة الدولية لها تأثير مباشر في انتشار التلوث البيئي.
- وجود حدود سياسية بين الدول ولكل دولة سياسات وقوانين اقتصادية مختلفة.
- تتبع الدول المتقدمة نظام الاحتياط مما يخلق مشكلة التبادل غير المتكافئ.

مميزات التجارة الدولية

- المساهمة في دعم النمو الاقتصادي.
- استغلال الموارد العالمية بشكل أفضل.
- تساعده على تعزيز العلاقات بين الدول.
- إشباع رغبات المستهلكين نظراً لتنوع الخدمات والسلع.
- مؤشر قوي على زيادة القدرة الإنتاجية للدولة وقدرتها على التنافس في الأسواق العالمية.
- توافر فرص عمل.



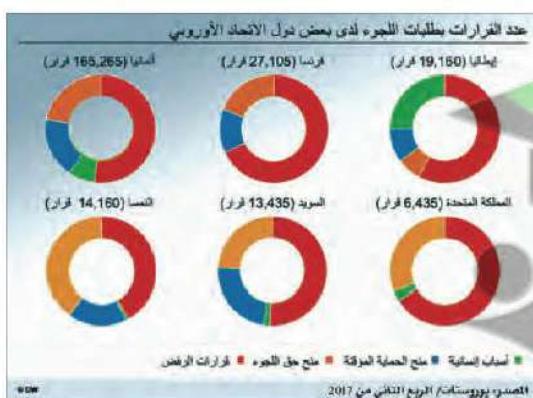
هل تعلم ما المقصود بنظام GPS؟
هو نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية.



شكل رقم (٨٩)



شكل رقم (٩٠) أكثر الدول تلوثاً



شكل رقم (٩١) رسم بياني لطلبات اللجوء

العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية:

١- التقدم العلمي والتكنولوجي:
الانتشار الواسع للتكنولوجيا الجديدة في الإنتاج والتجارة والمال والمواصلات والاتصال يؤدي إلى تطوير اقتصاد الدول. «حيث إن الإنترن트 يساهم في تواصل البائع والمشتري وعقد الصفقات وتوقيع العقود واستخدام GPS لمتابعة الشحنات والبضائع».

٢- المشكلات البيئية:
تساهم التجارة الدولية وهي إحدى النشاطات البشرية في تلوث البيئة عالمياً، حيث إن التجارة الدولية تساعده على نقل الملوثات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك. شكل (٩٠)

ـ ما هي الحلول التي تقدمها للمشكلات البيئية من وجهة نظرك؟

- يترك للمتعلم.

٣- مشكلات الهجرة الدولية:
تتمثل بالهجرة المتزايدة من البلدان النامية إلى البلدان الصناعية المتطرفة بالدرجة الأولى.

حيث إن أزمة الهجرة غير القانونية إلى دول الاتحاد الأوروبي جعلت بعض الدول تعيد التفكير جدياً في غلق الحدود. انظر شكل (٩١)

صفحة المدرستي



شكل رقم (٩٢) صورة توضح إحدى مشكلات الغذاء في العالم

٤- مشكلات الغذاء في العالم:

كل عام ينتهي حوالي ثلث إجمالي إنتاج الغذاء إلى التعفن في صناديق المستهلكين والتجار بسبب ظروف النقل. شكل (٩٢).

اقترح:

كيفية المحافظة على المواد الغذائية من التلف والتعفن.

.....
.....
.....

٥- مشكلات الطاقة في العالم:

تشير معدلات استهلاك الطاقة الحالية وتقديرات الاحتياط العالمي إلى خطورة مستقبلية على التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي العالمي (٩٣).

من خلال شكل (٩٣) استخرج مصادر الطاقة المختلفة في العالم.



شكل رقم (٩٣)

نسب استهلاك الطاقة في العالم - المصدر أهداف التنمية المستدامة، الأمم المتحدة

صـفـوةـ الـكـوـيـت



دولة الكويت والأمن والاستقرار الاقتصادي:

من خطابات صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح أمير دولة الكويت.

«إننا نطلع إلى مزيد من العمل المشترك في المنظمات الإقليمية والدولية لتحقيق الأهداف التي نؤمن بها معاً لتحقيق عالم يسوده الأمن والاستقرار، وتحقق فيه تنمية مستدامة».



إن دولة الكويت من الدول الرئيسية المصدرة للنفط ومشتقاته ومن خلال عضويتها في منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك). تحرص على انتهاج سياسة نفطية مسؤولة تراعي مصالح الدولة المستهلكة والمنتجة. وتأخذ بعين الاعتبار استقرار الأسواق العالمية لهذه السلعة الإستراتيجية وتحسن جودة المنتجات النفطية بما يتماشى مع المواصفات العالمية و يجعل التزامها بالاستدامة البيئية أمراً ذا أهمية خاصة.

من خلال الفقرة السابقة استخرج نوع السياسة التي تحرص دولة الكويت على انتهاجها لتحقيق الأمن والاستقرار الاقتصادي.

- ١ - سياسة نفطية مسؤولة تراعي مصالح الدولة المستهلكة والمنتجة.
- ٢ - تأخذ بعين الاعتبار استقرار الأسواق العالمية لهذه السلعة الإستراتيجية وتحسن جودة المنتجات النفطية بما يتماشى مع المواصفات العالمية

تعلمت من الدرس:



- ١ - تعريف العلاقات الاقتصادية الدولية.
- ٢ - مميزات وعيوب التجارة الدولية.
- ٣ - العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية.
- ٤ - أهمية اقتصاد دولة الكويت عالمياً.
- ٥ - دور دولة الكويت في الأمن والاستقرار الاقتصادي العالمي.





نشاط رقم ١

علل: نشأة الحركة التجارية بين الدول.

- نتيجة لحاجة الدول المنتجة إلى أسواق لتصريف منتجاتها ليعود عليها بالنفع وعلى سكانها.
- نتيجة لحاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات وموارد الخام التي لا تتوفر في أراضيها.

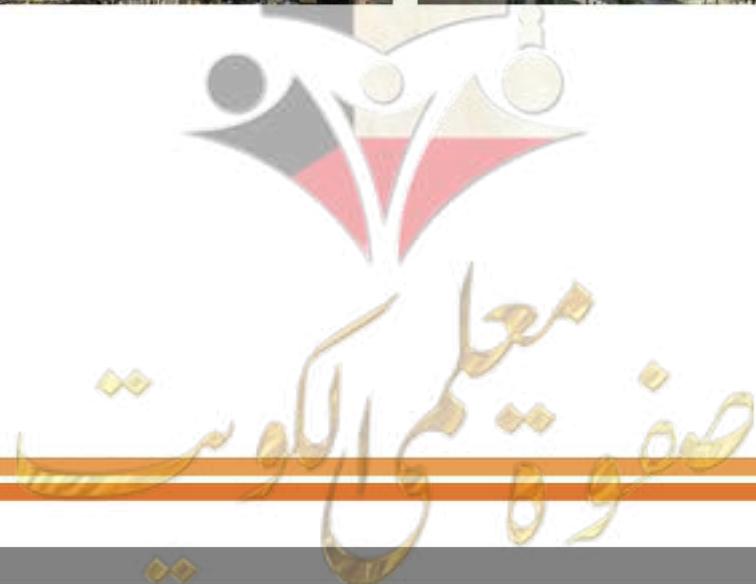
نشاط رقم ٢

اذكر بعضًا من:

عيوب التجارة الدولية	مميزات التجارة الدولية
<p>التبادل التجاري يتم عبر مسافات طويلة مما يسبب ارتفاع تكاليف النقل والشحن، فيؤثر على ثمن السلعة./ اختلاف العملات يؤدي إلى صعوبة التعامل بين البائع والمشتري/ اختلاف العادات واللغة يؤدي إلى صعوبة التبادل/ التجارة الدولية لها تأثير مباشر في انتشار التلوث البيئي/ وجود سياسية، ولكل دولة قوانين اقتصادية مختلفة/ تتبع الدول المتقدمة نظام الاحتكار مما يخالف مشكلة التبادل غير المتكافئ.</p>	<p>المُساهمة في دعم النمو الاقتصادي/ استغلال الموارد العالمية بشكل أفضل/ تساعد على تعزيز العلاقات بين الدول/ إشباع رغبات المستهلكين نظرًا لتتنوع الخدمات والسلع/ مؤشر قوي على زيادة القدرة الإنتاجية للدولة/ توافر فرص العمل.</p>

نشاط رقم ٣

ناقش مع زملائك أهمية المشروعات التنموية الاقتصادية في دولة الكويت تجاه السكان.





ثالثاً: العلاقات الاجتماعية

هل تعلم



أن اليابان من أكبر الدول المانحة في العالم. فقد ساهمت منذ التسعينيات وحتى الآن في تقديم عدد كبير من المنح للعديد من الدول النامية. وتعتبر الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (جايكا) هي الجهة الرسمية لتقديم المساعدات في الدولة.

شكل من أشكال العلاقات الاجتماعية الدولية تقوم حكومة دولة الكويت بإرسال رسائل التهنئة والتعزية لمختلف دول العالم وكذلك تقدم المساعدات المالية المختلفة من خلال الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية من أجل تحقيق المصلحة الاجتماعية بين الدول.

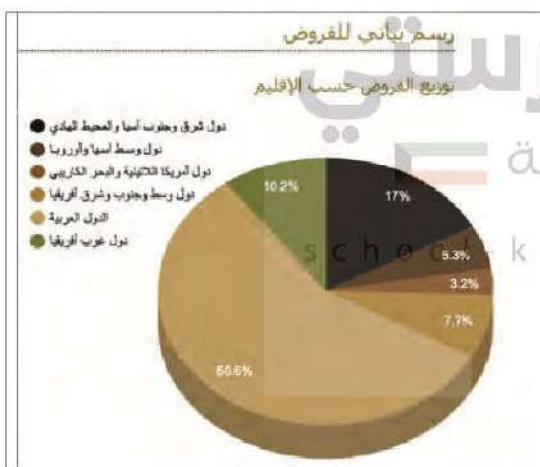
ماذا نقصد بالعلاقات الاجتماعية الدولية؟

هي سلسلة من المبادرات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً، وتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي.

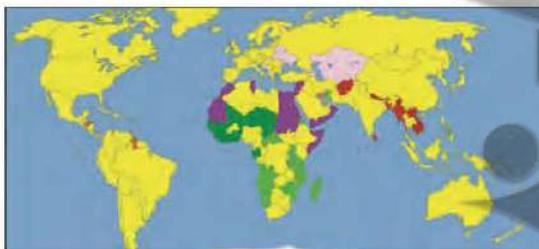
التعاون من أجل التنمية:

لأن الدولة لا تستطيع أن تعيش بمنعزل عن الدول الأخرى، أصبح مبدأ التعاون الدولي أمراً أساسياً في المجتمع الدولي الذي نعيش فيه اليوم.

- **«التعاون الدولي»:** جهود مبذولة بين دول العالم من أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة وفي سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية».



شكل رقم (٩٤) دائرة بيانية توضح القروض التي يقدمها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية



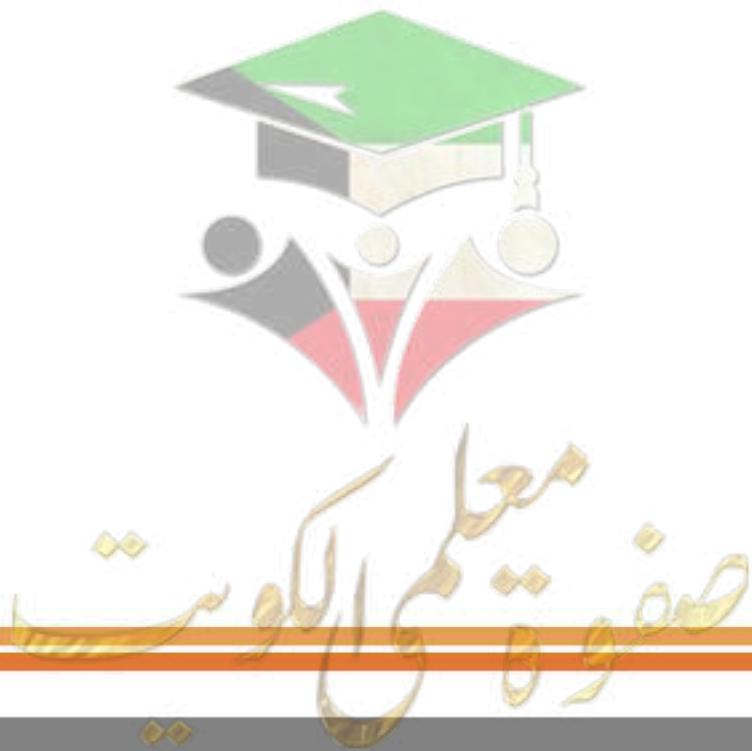
شكل رقم (٩٥)

خرائط نشاط الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية

صفحة معلم الكويت



- يمثل التعاون الدولي أداة مساعدة لتعزيز التنمية الاجتماعية ويكون على ثلا





رابعاً: العلاقات الثقافية

- التعاون الدولي في ميدان الثقافة والتعليم:



أحد أنشطة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)
شكل رقم (٩٦)

أنشئ العديد من المنظمات الدولية لضمان حصول جميع الناس على التعليم الجيد وإتاحة فرصة التعلم مدى الحياة. ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) هي إحدى أهم المنظمات الدولية التي تهدف إلى المساهمة في رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجال التربية والتعليم والثقافة.

- دور دولة الكويت في الميدان الثقافي:

عرفت دولة الكويت بدعمها الرسمي للثقافة العربية منذ نصف قرن وذلك من خلال:



مبادرة كويتية لإنشاء مدرسة في دولة نامية
شكل رقم (٩٧)

١- تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية.

٢- رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية.

٣- إسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات التنموية في مجال التعليم والصحة.

تعلمت من الدرس:

- ١- العلاقات الاجتماعية الدولية سلسلة من المبادلات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً، وتتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي.
- ٢- هناك ثلاثة أشكال أساسية للتعاون الدولي منها المساعدات المالية والطارئة والفنية.
- ٣- دور دولة الكويت في الميدان الثقافي العربي. المدارز.....

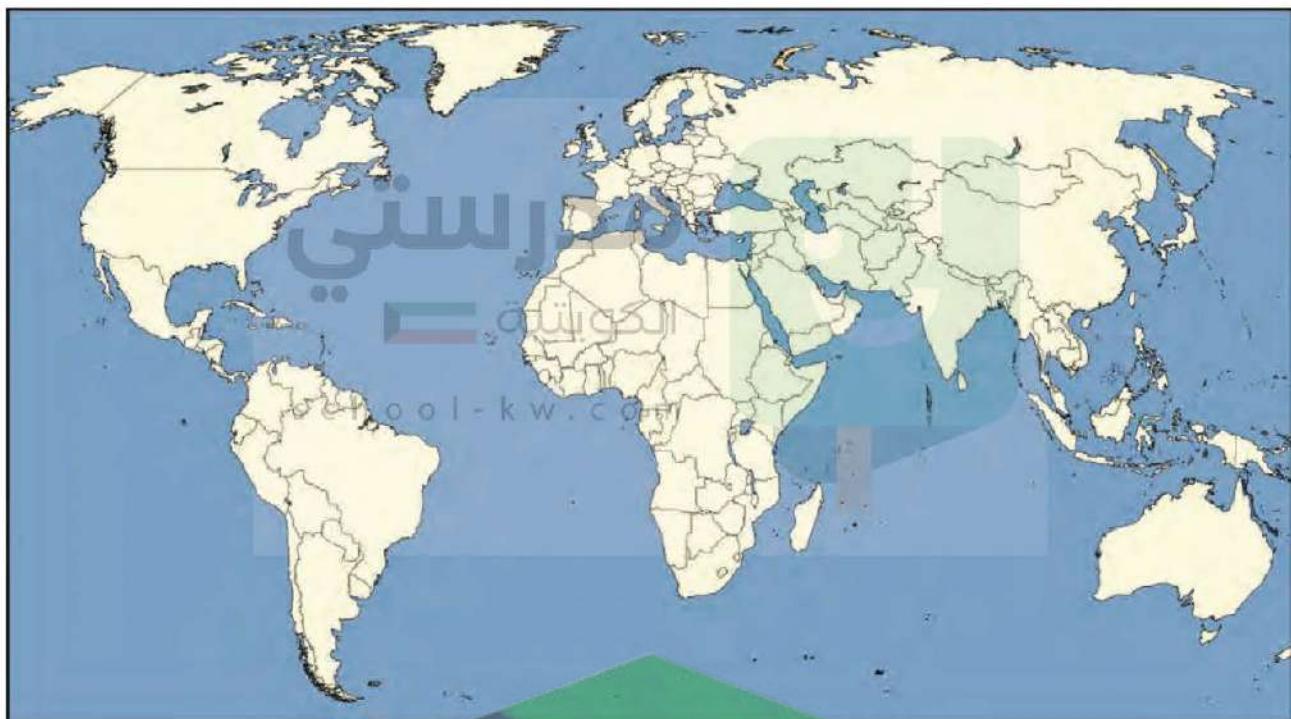


نشاط رقم ١

- أبحث في إحدى محركات البحث عن أهم المساعدات التي تقدمها الدول المتقدمة إلى الدول النامية والصق صوراً عنها.

نشاط رقم ٢

ابحث في موقع الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية <https://www.kuwait-fund.org> عن بعض الدول التي تلقت منح ومساعدات ثم سجل اسمها على الخريطة التي أمامك.



نشاط رقم ٣

راجع مكتبة المدرسة واذكر بعض المنظمات الثقافية التي تساهُم في مساعدة الدول النامية على تحقيق التعليم الجيد.

- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونسكو).

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي الكويتية

مدرسستي
الكويتية

s c h o o l - k w . c o m



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



تقدير الوحدة الرابعة



أولاً - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- ١ - **العلاقات الدولية**: هي كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٢ - **السياسة الدولية**: هي علاقات الدول مع بعضها بعضًا على شكل وحدات أو تنظيمات دولية لتحقيق المصالح السياسية بأكبر قدر.
- ٣ - **السياسة الخارجية**: نشاط موجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود.
- ٤ - **العلاقات الاقتصادية الدولية**: هو الانفتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات.
- ٥ - **العلاقات الاجتماعية الدولية**: سلسلة من المبادرات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً، وتتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي.
- ٦ - **التعاون الدولي**: جهود مبذولة بين دول العالم من أجل تحقيق مصلحة الدول المعاونة وفي سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين، ومواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية.

ثانياً - فرق بين كلٌ من:

العلاقات الدولية غير المباشرة	العلاقات الدولية المباشرة
<ul style="list-style-type: none"> - جمعية صندوق إعانة المرضى. - جمعية الهلال الأحمر الكويتية. 	<ul style="list-style-type: none"> - مجلس التعاون لدول الخليج العربية. - منظمة الأقطار العربية المصدرة للبتروlier (أوابك).
عمد التجارة الدولية	ميزات التجارة الدولية
<ul style="list-style-type: none"> - التبادل التجاري يتم عبر مسافات طويلة مما يسبب ارتفاع تكاليف النقل والشحن فيؤثر على ثمن السلعة. / اختلاف العملات يؤدي إلى صعوبة التعامل بين البائع والمشتري / اختلاف العادات واللغة يؤدي إلى صعوبة التبادل / التجارة الدولية لها تأثير مباشر في انتشار التلوث البيئي / وجود سياسية، وكل دولة قوانين اقتصادية مختلفة / تتبع الدول المقيدة نظام الاحتياط مما يختلف مشكلة التبادل غير المتكافئ 	<ul style="list-style-type: none"> - المساعدة في دعم النمو الاقتصادي / استغلال الموارد العالمية بشكل أفضل / تساعد على تعزيز العلاقات بين الدول / إشباع رغبات المستهلكين نظرًا لتنوّع الخدمات والسلع / مؤشر قوي على زيادة القدرة الإنتاجية للدولة / توافر فرص العمل.
مساعدات مالية	
<ul style="list-style-type: none"> - المعونات الإغاثية والغذائية المباشرة التي تجأ الدول إليها في الحالات الخاصة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقديم منح مالية أو قروض أو تبديل دين.

ثالثاً - علل لما يأتي:

- نشأة الحركة التجارية الدولية.

- نتيجة لحاجة الدول المنتجة لتصريف منتجاتها.

- نتيجة لحاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات والمواد الخام.



- عدم التدخل في شؤون الآخرين.
- الحفاظ على حسن الجوار.

رابعاً - اكتب ما تعرفه عن:

أ- أهداف السياسة الخارجية.

- التمسك بقواعد الشرعية الدولية وأسس القانون الدولي.
- الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين.

- السعي دوماً لمد العون للدول وتقديم المساعدات.

ب- مشكلات الهجرة الدولية.

- جعلت بعض الدول تعيد التفكير في غلق الحدود.

- تزايد الهجرة من البلدان النامية إلى البلدان الصناعية المتطورة.

ج- اسباب نقص الغداء في العالم.

- بسبب سوء النقل

د- السياسة التي تحرص دولة الكويت على انتهاجها لاستقرار الاقتصاد.

- سياسة نفطية مسؤولة تراعي مصالح الدولة المستهلكة والمنتجة. /تحسين الجودة ليتماشى مع المواصفات العالمية.

هـ- دعم دولة الكويت للثقافة العربية.

- تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية. /رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية.

- إسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات التنموية في مجال التعليم والصحة.

خامساً - أكمل المخططات السهمية الآتية:

school-kw.com

أشكال العلاقات الدولية

- علاقات اقتصادية
- علاقات ثقافية
- علاقات اجتماعية
- علاقات سياسية

العامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول

- عسكرية
- صناعية
- خارجية
- اقتصادية
- بيئية
- جغرافية
- داخلية

العامل المؤثرة على العلاقات الاقتصادية الدولية

- التقدم العلمي
- مشكلات البيئة
- مشكلات الهجرة
- مشكلات الغذاء
- مشكلات الطاقة

