



أوراق عمل (المحور الأول) قضايا البيئة والتنمية المعاصرة (جغرافيا)



مدرسة التميز النموذجية



صفوة معلم الكوئمت



مفهوم البيئة (ورقة عمل 1)

اولاً- عرف البيئة :

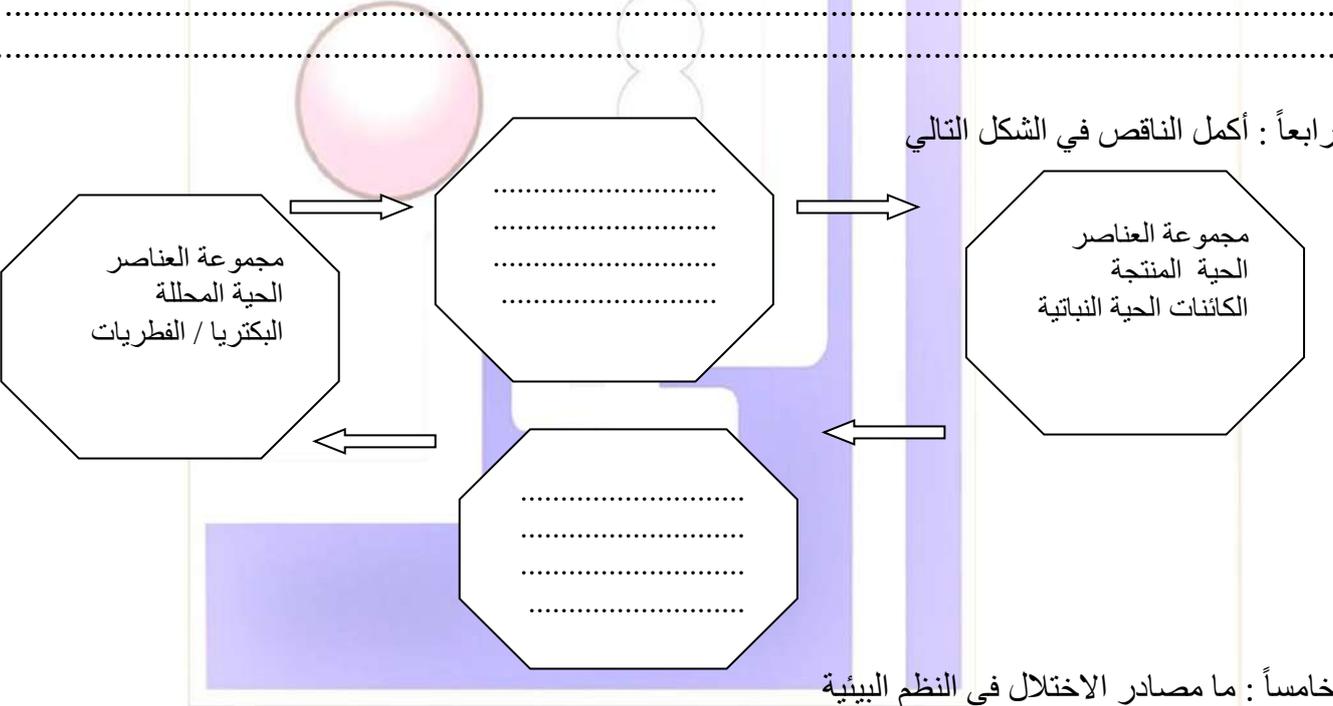
.....

ثانياً- قارن بين أبعاد البيئة الأساسية من حيث المفهوم

البعد القيمي	البعد الاقتصادي والاجتماعي	البعد الايكولوجي
.....
.....
.....
.....

ثالثاً - عرف النظام الأيكولوجي :-

.....



خامساً : ما مصادر الاختلال في النظم البيئية

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

سادساً: أكمل الجمل التالية بما يناسبها

- 1- يحتفل باليوم العالمي للبيئة من كل عام في
- 2- المؤتمر الذي أعلنت فيه الأمم المتحدة يوم 5/ يونيو يوماً عالمياً للبيئة يسمى عام
- 3- يحتفل باليوم العربي للبيئة من كل عام في
- 4- كان شعار اليوم العالمي للبيئة عام 2008م هو





أقسام البيئة (ورقة عمل 2)

أولاً: فرق بين كل مما يأتي على حسب ما هو موضح بالجدول

وجه المقارنة	البيئة الطبيعية	البيئة المشيدة
التعريف
المظاهر

ثانياً- مما لا شك فيه أن البيئة تؤثر تأثيراً واضحاً على الإنسان (في ضوء هذه العبارة وضح تأثير البيئة على الإنسان)

.....
.....
.....

ثالثاً : فرق بين مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة من حيث المظاهر

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
.....

رابعاً: ما النتائج المترتبة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحويل المواد الطبيعية إلى سلع وخدمات

.....
.....
.....



يوجه العالم قضية تغير المناخ (ورقة عمل 3)

أولاً أ- عرف التغير المناخي:

.....
.....

ب- أكمل -السبب الرئيسي لتغير المناخ منذ القرن التاسع عشر هي

ثانياً -علل / أصبحت الأنشطة البشرية السبب الرئيسي لتغير المناخ منذ القرن التاسع عشر

.....
.....

ثالثاً- أسباب حدوث التغير المناخي

.....
.....

رابعاً - أهم الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي

.....
.....

خامساً- أذكر الممارسات التي تؤدي إلى إطلاق أكسيد النترجين

.....
.....

سادساً- عدد تأثيرات تغيرات المناخ

.....
.....

سابعاً- أ- علل/ ارتفاع منسوب مياه البحر

.....
.....

ب- أكثر البلدان عرضة لتأثيرات تغير المناخ هي

ثامناً- علل/ تكرار موجات الجفاف والمجاعات في اثيوبيا

.....
.....

تاسعاً- أ- علل/ تزايد حدة المشاكل المرتبطة باضطراب المناخ في اثيوبيا

.....
.....

ب- العام الذي التزمت فيه العاصمة الأثيوبية أديس أبابا مع سبع مدن أفريقية بتخفيض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون

هو



مفاهيم بيئية معاصرة (ورقة عمل 4)

أولاً : علل لما يأتي

1- تعتبر مشكلة استنزاف الموارد إحدى المشكلات البيئية الملحة

2- تعتبر حماية الموارد الطبيعية الحية وغير الحية مسألة حساسة ومهمة في الوقت الحاضر

3- تأتي عملية الحفاظ على الموارد في أولويات حكومات دول العالم بشكل عام والدول النامية بشكل خاص

4- أهمية الدور المهم والحيوي الذي تقوم به المحيطات في الحفاظ على البيئة

5- أهمية صيانة الموارد

ثانياً : أجب عما يلي

أ- إذا كنت مسؤولاً في وزارة البيئة ما الخطوات التي سوف تتبعها لتحقيق استراتيجية لصيانة الموارد

ب- تسعى جميع دول العالم إلى المحافظة على موارد البيئة ولذلك تهتم بالتخطيط البيئي والتنمية المستدامة ونشر الوعي البيئي

(في ضوء هذه العبارة أشرح المفاهيم التالية)

1- التنمية المستدامة :

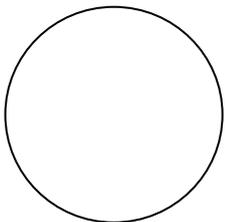
مدرسة التميز النموذجية

3- التخطيط البيئي :

4- الوعي البيئي :

5- صيانة الموارد :

ثالثاً : حدد على المخطط الدائري التالي نسبة الغلاف المائي من سطح الأرض %70



صفوة معلم الكونت



إدارة البيئة وحمايتها (ورقة عمل 5)

أولاً : علل لما يأتي

تعتبر إدارة الموارد وحمايتها من أهم العناصر الاستراتيجية لعملية التنمية

.....

.....

ثانياً : أجب عما يأتي

أ- في ضوء انتمائك وحبك لبلدك الحبيبة الكويت اقترح بعض الاستراتيجيات لحماية البيئة وإدارتها

*-.....

*-.....

*-.....

*-.....

*-.....

*-.....

ب- إذا كنت مسئولاً في مجال البيئة ما الخطوات التي سوف تتبناها لزيادة مستوى الوعي البيئي لدى سكان بلدك

*-.....

*-.....

ثالثاً : علل لما يأتي

يعتبر الحفاظ على نوعية بيئية سليمة وحمايتها ضرورة أساسية

*-.....

مدرسة التميز النموذجية



مفهوم البيئة (ورقة عمل 1)

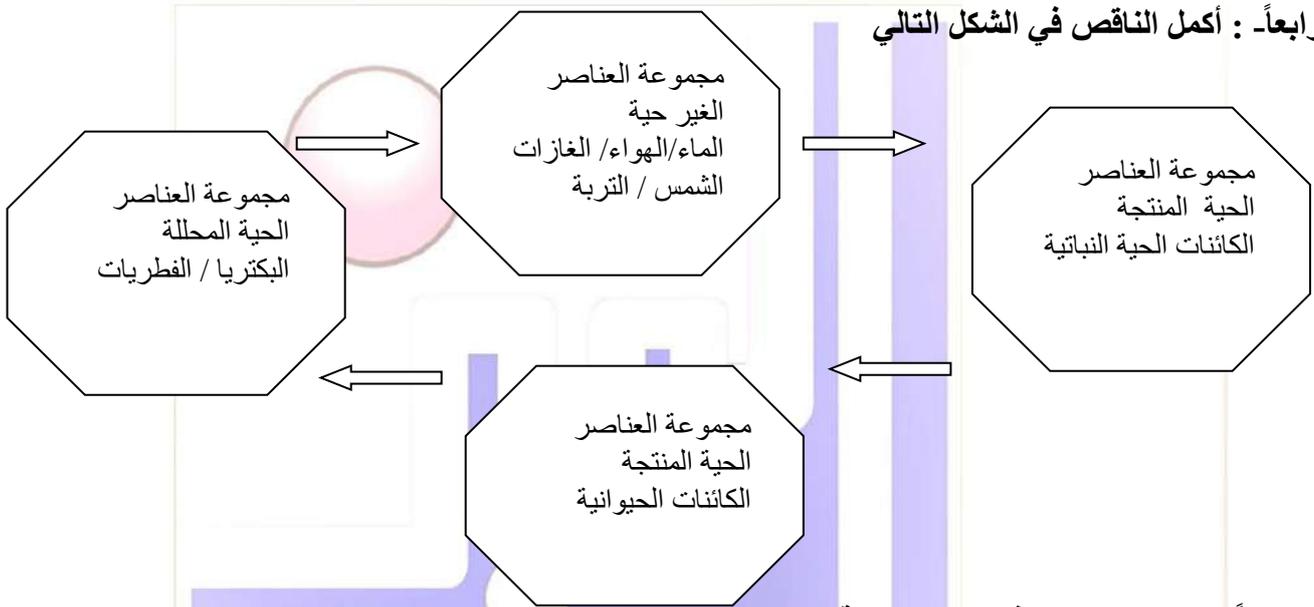
أولاً - البيئة : هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويستمد منه عناصر ومقومات الحياة

ثانياً- قارن بين أبعاد البيئة الأساسية من حيث المفهوم

تعريف البعد القيمي	تعريف البعد الاقتصادي والاجتماعي	تعريف البعد الايكولوجي
تتمثل في الجوانب الإدارية والقانونية والأساليب التي تدير شؤون الإنسان	هي البيئة التي توجد بها المراكز والمشاريع الزراعية والمراكز البشرية	هي البيئة التي توجد بها الحياة ويتواجد بها الإنسان

ثالثاً- النظام الأيكولوجي :- هو مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها البعض ضمن نظام د

رابعاً- : أكمل الناقص في الشكل التالي



خامساً مصادر الاختلال في النظم البيئية

- 1- إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام (إضافة الغازات الملوثة)
- 2- زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام (زيادة كمية ثاني أكسيد الكربون)
- 3- نقصان واحد أو أكثر من عناصر النظام (نقص كمية الأوزون في طبقات الجو العليا)
- 4- سوء استخدام التكنولوجيا (سوء استخدام الأسمدة الكيماوية للأراضي الزراعية)

سادساً: أكمل الجمل التالية بما يناسبها

- * يحتفل باليوم العالمي للبيئة من كل عام في 5 يونيو
- *-المؤتمر الذي أعلنت فيه الأمم المتحدة يوم 5 يونيو يوماً عالمياً للبيئة يسمى إستكهولم عام 1972م
- *- يحتفل باليوم العربي للبيئة من كل عام في 10/14
- *-كان شعار اليوم العالمي للبيئة عام 2008م هو نحو اقتصاد أقل اعتماداً على الكربون

معلم الكونت
صفوة الكونت



أقسام البيئة (ورقة عمل 2)

أولاً: فرق بين كل مما يأتي على حسب ما هو موضح بالجدول

وجه المقارنة	البيئة الطبيعية	البيئة المشيدة
التعريف	عبارة عن المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها أو استخدامها	عبارة عن البيئة التي شيدها الإنسان والنظم الاجتماعية والمؤسسات التي أقامها
المظاهر	الصحراء / المناخ / التضاريس / الماء / النباتات / الحيوان / البحار / المحيطات / التربة	استعمال الأراضي الزراعية / التنقيب على الثروات الطبيعية / المناطق الصناعية / المراكز التجارية / المدارس / الطرق

ثانياً- مما لا شك فيه أن البيئة تؤثر تأثيراً واضحاً على الإنسان (في ضوء هذه العبارة وضح تأثير البيئة على الإنسان)
مما لا شك فيه أن البيئة تؤثر تأثيراً واضحاً على الإنسان حيث يؤثر التلوث الذي تعاني منه معظم دول العالم على صحة الإنسان مما يؤدي إلى إصابة الإنسان بالأمراض وينخفض إنتاج الإنسان

ثالثاً- مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة من حيث المظاهر

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
1- اعتمد الإنسان على جمع الغذاء من الثمار	1- تحول الإنسان إلى مرحلة صيد الحيوان	1- قام الإنسان بالزراعة	1- مرتبطة بالثورة الصناعية
2- تأثير الإنسان على البيئة محدود	2- استخدم أساليب الصيد وطورها	2- استغل ماء الأنهار	2- استخدم الإنسان التكنولوجيا في تحويل الموارد الطبيعية إلى سلع وخدمات
	3- اكتشف النار	3- قام ببناء السدود والقنوات	3- ظهرت النفايات
	4- أصبح للإنسان قدرة في التأثير على البيئة	4- طور أساليب الزراعة	4- ظهرت المشاكل البيئية

مدرسة التميز النموذجية

رابعاً- النتائج المترتبة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحويل المواد الطبيعية إلى سلع وخدمات نتج عن ذلك مواد ونفايات غريبة عن البيئة كالغازات السامة والمبيدات الحشرية وظهرت المشاكل البيئية التي أدت في النهاية إلى ظهور مشكلة التلوث

معلم الكونت
صفوة الكونت

يوجه العالم قضية تغير المناخ (ورقة عمل 3)

أولاً أ- عرف التغير المناخي:

هو تحولات طويلة المدى في درجات الحرارة وانماط الطقس

ب- أكمل -السبب الرئيسي لتغير المناخ منذ القرن التاسع عشر هي الأنشطة البشرية

ثانياً -علل / أصبحت الأنشطة البشرية السبب الرئيسي لتغير المناخ منذ القرن التاسع عشر يرجع ذلك إلى حرق الوقود الاحفوري (الفحم – النفط – الغاز)

ثالثاً- أسباب حدوث التغير المناخي

- 1 - حرق الوقود الاحفوري
 - 2- زيادة إطلاق الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي
 - 3- إطلاق أكسيد النيتروجين
- رابعاً - أهم الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي
- 1- أول أكسيد الكبريت
 - 2- ثاني أكسيد الكربون
 - 3- أول أكسيد الكربون

خامساً- أذكر الممارسات التي تؤدي إلى إطلاق أكسيد النتروجين

- 1- استخدام الأسمدة الصناعية والعضوية في الزراعة
- 2- اختراق الوقود الاحفوري
- 3- عملية إنتاج حمض النيتريك

سادساً- عدد تأثيرات تغيرات المناخ

- 1- صحة الإنسان
- 2- ارتفاع مستوى سطح البحر
- 3- تغير المناخ
- 4- التأثير المباشر على الزراعة

سابعاً- أ- علل/ ارتفاع منسوب مياه البحر

نتيجة التغيرات المناخية وارتفاع درجة الحرارة والتي تؤدي إلى ذوبان الجليد في المناطق القطبية

ب- أكثر البلدان عرضة لتأثيرات تغير المناخ هيأثيوبيا ...

ثامناً- علل/ تكرار موجات الجفاف والمجاعات في اثيوبيا بسبب تقلب هطول الامطار وارتفاع درجات الحرارة

تاسعاً- أ- علل/ تزايد حدة المشاكل المرتبطة باضطراب المناخ في اثيوبيا

- 1 - بسبب سرعة تقادم التحضر
- 2- إنشاء شركات ومصانع

ب- العام الذي التزمت فيه العاصمة الأثيوبية أديس أبابا مع سبع مدن أفريقية بتخفيض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون هو2018م.....



مفاهيم بيئية معاصرة (ورقة عمل 4)

أولاً : علل لما يأتي

- 1- تعتبر مشكلة استنزاف الموارد إحدى المشكلات البيئية الملحة نظراً لما تتعرض له الموارد من استنزاف أدى إلى تدهور الموارد الطبيعية حيث لعبت الزيادة السكانية والتطور الاقتصادي دور كبير في استنزاف الموارد
 - 2- تعتبر حماية الموارد الطبيعية الحية وغير الحية مسألة حساسة ومهمة في الوقت الحاضر نظراً لما تتعرض له عناصر البيئة المختلفة من مظاهر الاستنزاف الظاهر والمستتر
 - 3- تأتي عملية الحفاظ على الموارد في أولويات حكومات دول العالم بشكل عام والدول النامية بشكل خاص بسبب / زيادة الوعي البيئي
زيادة مظاهر استنزاف الموارد الطبيعية
الدور المهم الذي تلعبه الموارد الحية وغير الحية في التنمية المستدامة
 - 4- أهمية الدور المهم والحيوي التي تقوم به المحيطات في الحفاظ على البيئة
أ- تعتبر من وسائل النقل والطاقة
ب- توفر جزء كبير من غذاء العالم (البروتين)
ج- تساعد على إدامة الحياة النباتية والحيوانية
د- التأثير على المناخ
 - 5- أهمية صيانة الموارد
1- بسبب ندرة الموارد 2- استنزاف الكثير من الموارد في الوقت الحالي 3- زيادة الطلب العالمي على الموارد
- *- الخطوات تحقيق استراتيجية لصيانة الموارد
1- إيجاد توازن بين النمو السكاني والنمو الاقتصادي
2- توفير مستلزمات السكان المتزايدة دون أحداث ضرر على البيئة
- *- التنمية المستدامة : هو مصطلح اقتصادي واجتماعي أممي رسمت به هيئة الأمم المتحدة خارطة للتنمية البيئية والاجتماعية والاقتصادية على مستوى العالم
- *- التخطيط البيئي : هو الذي يركز على دراسة المشروعات المقترحة وتأثيرها على البيئة
- *- الوعي البيئي : هو إدراك التأثيرات البيئية المختلفة على الكائنات الحية وتأثير هذه الكائنات على البيئة
- *- صيانة الموارد : هو إطار إيكولوجي يقوم على تحليل وبيان وظيفة عناصر البيئة الطبيعية من أجل الاستخدام الأمثل
مخطط دائري لنسبة الغلاف المائي من سطح الأرض 70%





إدارة البيئة وحمايتها (ورقة عمل 5)

أولاً: علل لما يأتي

*- تعتبر إدارة الموارد وحمايتها من أهم العناصر الاستراتيجية لعملية التنمية

لأنه حماية البيئة والحفاظ عليها تعتبر من متطلبات الأساسية لضمان استمرارية التنمية

ثانياً: أجب عما يأتي

أ - الاستراتيجيات لحماية البيئة وإدارتها

1- العمل على عدم حدوث تدهور أو خلل في أي عنصر من عناصر البيئة

2- الحفاظ على نوعية بيئية سليمة وحمايتها يعتبر ضرورة أساسية

3- المحافظة على عناصر البيئة وحمايتها من أية أضرار قد تؤثر على فعاليتها

4- التحفظ في اتخاذ أية قرارات تخص حماية البيئة بدون توفر معلومات

5- توافر العنصر البشري الواعي والقادر على استيعاب التكنولوجيا الحديثة لحماية البيئة

6- الأخذ بعين الاعتبار عند التخطيط لحماية البيئة مشاكل وأبعاد البيئة المحلية والإقليمية والدولية

ب - خطوات زيادة مستوى الوعي البيئي لدى سكان بلدك

1- زيادة دور أجهزة الإعلام في مجال التوعية البيئية

2- تفعيل دور المدارس والجامعات والأسرة والمؤسسات العلمية والاجتماعية والأندية والجمعيات في نشر الوعي البيئي وتعميق مفهومه لدى الناس

مدرسة التميز النموذجية

ثالثاً: علل لما يأتي

*- يعتبر الحفاظ على نوعية بيئية سليمة وحمايتها ضرورة أساسية

لاستمرارية النشاطات البشرية ومن ثم دفع عجلة التنمية في إطار متكامل





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر



لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠