الوحدة الأولى
الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الفصل ١

القيمة المكانية حتى الملايين

القيمة المكانية حتى المليارات

المقارنة والترتيب

تقريب الأعداد

الفصل ٢

الأجزاء من عشرة والأجزاء من مائة والأعداد العشرية

استكشاف الكسور العشرية المتكافئة

الأجزاء من ألف

استكشاف مقارنة الأعداد العشرية

تقريب الأعداد العشرية

الفصل٣

تقدير ناتج الجمع والطرح

جمع الاعداد الكلية

جمع الاعداد العشرية

طرح العداد العشرية

حل المسائل اختر العملية المناسبة

منتدى معلمي الكويت

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحه			
١	رمز العدد سبعة ملايين وستة وسبعون ألفا ومئتان وتسعة هو ٧٧٦ ٢٠٩	أ	ب
٢	القيمة المكانية للرقم٩ في العدد ٩٧٨٦٣٠٥٤١٢ هو٩ مليارات	أ	ب
٣	٠,٣ ، ٠,٠٣ كسران متكافئان	أ	ب
٤	خمسمائة وستة وثلاثون ألفا اصغر من ٥٣٧٧١٩	أ	ب
٥	الصيغة العلمية للعدد١٠٠٠٠٠هي ١×١٠^{٢}	أ	ب
٦	رمز العدد سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من المئة هو ٧,٠٣	أ	ب
٧	العدد العشري ٧٣,٤٩ مقرباً لأقرب عدد كلي هو٧٣	أ	ب
٨	الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٩ هو ٠,٩٠	أ	ب
٩	رمز العدد مليارات وخمسمائة مليون هو ٢٥٠٠٠٠٠٠	أ	ب
١٠	١٠٠٠٠ تكتب في الصورة الأسية ١٠^{٤}	أ	ب
١١	٤٦٥٧٨٩ < أربعمئة ألف وتسعة	أ	ب
١٢	سبعة أجزاء من ألف تكتب في الصورة العشرية ٠,٠٧	أ	ب
١٣	٦ + ٢,١ = ٨,١	أ	ب
١٤	الاسم اللفظي للعدد العشري ١,٥٣ هو: واحد صحيح وثلاثة وخمسون جزء من المئة.	أ	ب

صفوة معلمي الكويت

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

١	القيمة المكانية للرقم٦ في العدد ٧٨٦٣٠٥٩٠٠ أ ٦٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠٠
٢	العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٣ ثلاثون ألفاً هو : أ ٣٦٤٥٠٠٧ ب ٣٥٤٤٢٦١٨ ج ١٦٤٣٥٧٩٨
٣	٠,٢ يكافئ أ ٠,٠٢ ب ٠,٢٠ ج ٠,٠٠٢
٤	عدد فيه الرقم ٨ في منزلة الأجزاء من مئة هو : أ ٨٢,٨١ ب ٣٥,٢٨ ج ٢٣,٠٩٨
٥	عدد عند تقريبه لأقرب مئة يساوي ٦٠٠ هو : أ ٥٤٠ ب ٦٥٤ ج ٥٥٢
٦	الكسر العشري ٠,٧٤٥ مقربا لأقرب جزء من مئة هو أ ٠,٧٥ ب ٠,٧٠ ج ٠,٧٤٠
٧	ثلاثة صحيح وثمانية اجزاء من الف هو أ ٣,٨٠٠ ب ٨,٣ ج ٣,٠٠٨
٨	٠,٠٦ ◯ ٠,٢ أ > ب < ج =
٩	العدد ٣٥٤ ١٩٢ ١٨ مقرباً لاقرب مئة ألف هو أ ٠٠٠ ٢٠٠ ١٨ ب ٠٠٠ ١٠٠ ١٨ ج ٠٠٠ ٠٠٠ ١٨

صفوة معلمي الكويت

١٠	قيمة المتغير ن في ١٠^{ن} = ١٠٠٠٠٠ هو (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦
١١	رمز العلاقة المناسب في العبارة ٠,٣ ◯ ٠,٣٠ هو : (أ) = (ب) < (ج) >
١٢	رمز العدد سبعة ملايين وخمسة هو (أ) ٧٠٠٠٠٥ (ب) ٧٠٠٠٥٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠٥
١٣	عدد المئات في العدد ١٠٠٠٠٠ هو: (أ) ١٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠
١٤	٠,٥ فى صورة أجزاء من مئة يساوي : أ) ٠,٠٥ ب) ٠,٥٠ ج) ٥
١٥	يكتب العدد ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ مستخدما الأس بالشكل : (أ) $١٠^{٩}$ (ب) $١٠^{٩}$ (ج) $١٠^{١}$
١٦	الاسم اللفظي للعدد ٠,٠٤ هو : (أ) ٤أجزاء من عشرة (ب) ٤٠جزء من مئه (ج) ٤أجزاء من مئة
١٧	إذا دفع خالد ٥٠دينار لشراء لعبة، و سعود دفع مبلغاً يزيد بـ ١٣ دينار عما دفعه خالد ، عندئذٍ يكون سعود قد دفع : (أ) ٦٣ (ب) ٣٧ (ج) ١١٣

صفوة معلمي الكويت

•اكتب رمز العدد فيما يأتي :

١ ثلاثة مليارات وخمسمائة ألف وسبعة وعشرون ٣ ٠٠٠ ٥٠٠ ٠٢٧

٢ ٣٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠ ٨٠ ٧٠٥ ٤٣٠

٣ سبعة ملايين وستة وسبعون الفاً ومئتان ٧ ٠٧٦ ٢٠٠

٤ خمسة ملايين وستمائة وعشرون ألفاً وسبعمائة وأربعة ٥ ٦٢٠ ٧٠٤

٥ أربعمائة وأربعة وستون مليوناً وخمسمائة ألف وخمسة وأربعون ٤٦٤ ٥٠٠ ٠٤٥

٦ ملياران وستمائة مليون ٢ ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٧ ثلاثون ملياراً وثلاثمائة مليون و ثلاثون ألفاً وثلاثمائة وثلاثة ٣٠ ٣٠٠ ٠٣٠ ٣٠٣

٨ ٧ + ٩٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠ ٥٠٤ ٠٨٩ ٠٠٧

اكتب رمز العدد العشري لكل ما يأتي :

١ ٨ أجزاء من مئة ٠,٠٨

٢ أربعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة ٤,٥

٣ ستة صحيح وواحد وعشرون جزء من ألف ٦,٠٢١

٤ ثمانية أجزاء من ألف ٠,٠٠٨

٥ سبعة صحيح و أربعة أجزاء من المئة ٧,٠٤

٦ أربعة صحيح و سبعة أجزاء من المئة ٤,٠٧

٧ ٤٠جزءاً من المئة ٠,٤٠

٨ تسعة صحيح وواحد و أربعون جزءاً من ألف ٩,٠٤١

٩ اثنان صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة ٢,٣

معلم الكويت

اكتب الاسم المطول والاسم اللفظي لما يأتي:

٣٤٠٦٢٣٧ الاسم المطول: ٧ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠

الاسم اللفظي: ثلاثة ملايين و أربعمائة و ستة ألف و مئتان و سبعة و ثلاثون

اكتب العدد باستخدام الأس أو العكس :

١. ١٠٠ ٠٠٠ = ١٠^٥

٢. ١٠^٦ = ١٠٠٠٠٠٠

٣. ١٠^٣ = ١٠٠٠

أجب عن الأسئلة التالية :

١. كم ١٠٠٠ يوجد في ١٠ ٠٠٠ ؟ ١٠

٢. كم ١٠ ٠٠٠ يوجد في مليون؟ ١٠٠

٣. كم ١٠ يوجد في ١٠٠ ٠٠٠ ؟ ١٠٠٠٠

٤. كم ١٠٠ يوجد في ١٠٠ ٠٠٠ ؟ ١٠٠٠

٥. كم ١٠ ٠٠٠ يوجد في ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ؟ ١٠٠٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يأتي :

١. ٩٠٠ ٤٨٩ ٣٧٥ ٤٠٠ ٠٠٠

٢. ٨٢٣ ٠٠٥ ٦١٧ ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٣. ٤٨٢ ٠٠٥ ٣١ ٤٠٠

صفوة معلمي الكويت

اكتب > أو < أو = لتكمل كلاً مما يأتي :

١ ٤٨٢٩١ (>) ٣٠٠٠٠٠٠

٢ ٧٨٢٩٥٤١ (<) ٧٨٢١٣٤١

٣ ٩٥٨٧٤١٣٨١ (<) ٩٥٨٧٤٣٨١

٤ ٩٥٢٧٦ (<) ٨٤٣٦٩

٥ ١٢٠٥٤ (<) ٩٨٤٣

٦ ٤٠ مليار و٣٠ ألف (<) ٩٠ مليون و٨٠ ألف

٧ سبعة ملايين وستمائة ألف وخمسون (>) ٧٦٠٣٠٥٠

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

١ ٢٣٥٨٠١٢ ، ٢٣٥٠٨٨٨ ، ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ، ٩٩٩٩٩

.....١٠٠.٠٠٠.٠٠٠ ، ٢.٣٥٨.٠١٢ ، ٢٣٥٠.٨٨٨ ، ٩٩.٩٩٩

٢ ٤٢١٠٨٩ ، ٣٧٦٠٠٥ ، ٣٧٧٥٠٠ ، ٤٢٠٩٨٠

.....٤٢١.٠٨٩ ، ٤٢٠.٩٨٠ ، ٣٧٧.٥٠٠ ، ٣٧٦.٠٠٥

٣ ٠,٤ ، ٠,٠٤ ، ٤,٠٠ ، ٠,٤٤

.....٤.٠٠ ، ٠.٤٤ ، ٠.٤ ، ٠.٠٤

صفوة معلمي الكويت

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

١ ١٠٠٣٠٠١٠٠٥ ، ٣٣٥٦٠٠٧٠٠ ، ٧٧٣٨٤٥٦ ، ٢٤٠٠٨٠٠٣١٠

٢ ٩١١٣٤٥ ، ٩١٠٤٣٥ ، ٩٠١٤٣٥ ، ٩١١٤٥٣

.....

٣ ٠,٦ ، ٠,٤٨ ، ٠,٩ ، ٠,٦٧

.....

قرب الأعداد الآتية إلى المنزلة المطلوبة :

١ ٤٨٩٣٢ لأقرب ألف ٤٩ ٠٠٠

٢ ٨٠٢٩٥٣٧ لأقرب مائة ألف ٨ ٠٠٠ ٠٠٠

٣ ٩٧٨٢٣٤٥٢ لأقرب مليون ٩٨ ٠٠٠ ٠٠٠

٤ ٣٨٧٢٦٥٤ لأقرب مئة ألف ٣ ٩٠٠ ٠٠٠

٥ ٩٦٧٤٠٠٥٠٨ لأقرب عشرة مليون ٩٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠

اكتب > أو < أو = لتكمل كلاً مما يأتي :

١ ٠,١٩ (>) ٠,٢

٢ ٠,٣ (<) ٠,٠٦

٣ ٠,٢٧ (=) ٠,٢٧٠

٤ ٠,٢٥ (>) ٢,٥

٥ ٠,٠٠٦ (>) ٠,٠٦

٦ ٠,٥٠ (=) ٠,٥

صفوة معلمي الكويت

قرب الأعداد العشرية التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

١ ٧,٢٦ ـــــــ ٧

٢ ٧,٠٥٢ ـــــــ ٧,١

٣ ٠,٥٢١ ـــــــ ٠,٥٢

٤ ٠,٦٨ ـــــــ ١

٥ ٣٧,٤٩ ـــــــ ٣٧,٥

٦ ٤,٧٠٨ ـــــــ ٥

٧ ٥,٠٥٣ ـــــــ ٥,٠٥

٨ ٩,٤٨٥٣ ـــــــ ٩,٤٨٥

أوجد ناتج كل مما يأتي :

١ ٧٨٢٣٩ + ٩٨٤ = ٧٩ ٢٢٣

٢ ٣٠٠٥٩ - ١٤٥٢٨ = ١٥ ٥٣١

صفوة معلمي الكويت

قدر ناتج كل مما يأتي :

١) ٥٩٩ + ٦٠٧

٢) ٦٠٨ - ٣٩٨

٦٠٠ - ٤٠٠ = ٢٠٠

٣) ٩,٩٩ - ٤,٨٩

١٠ - ٥ = ٥

أوجد ناتج كل مما يأتي :

١) ٢٥٩٣٧٤ + ٣٢٤٩٧٨ = ٥٨٤٣٥٢

٢) ٩٨٥٠٦٤ - ٣٢٦٣٨٩ = ٦٥٨٦٧٥

٣) ٦,٤٥ + ٣,٨ = ١٠,٢٥

٤) ٥٢٦٤٩ - ٣٩١٥ = ٤٨٧٣٤

٥) ٦٩٧٠٠ + ٢٣٩٨٦ = ٩٣٦٨٦

٦) ٦٦,٩٥٢ - ٤٥,٨ = ٢١,١٥٢

٧) ٧٣,٢٤ + ٩٩,٠٧ = ١٧٢,٣١

٨) ٤,٠ - ٢,٧٦ = ١,٢٤

٩) ٤,٦٩ + ٠,٥٣ + ٧,٢ = ١٢,٤٢

٨ + ٤,٦٥ = ١٢,٦٥

٨,٠٠ + ٤,٦٥ = ١٢,٦٥

١٤,٦ - ٨,٧٦ = ٥,٨٤

١٤,٦٠ - ٨,٧٦ = ٥,٨٤

صفوة معلمي الكويت

حل المسائل الحياتية التالية :

❶ يبلغ خالد الثانية عشر من العمر علي اصغر من خالد لكنه اكبر من جلال ومن وليد جلال في التاسعة من العمر ووليد في العاشرة من العمر كم يبلغ علي من العمر؟

جلال<وليد<علي < خالد

٩ < ١٠ < ١١ < ١٢ إذاً عمر علي ١١ سنة

❷ يبلغ ثمن أدوات كرة القدم الفاخرة ١٥ دينار و ثمن أدوات كرة القدم العادية ٧ دنانير ما الفرق في السعر بين أدوات الفاخرة والعادية ؟

الفرق بين سعر أدوات كرة القدم الفاخرة و أدوات كرة القدم العادية:
١٥ – ٧ = ٨ دنانير

❸ اشترى جاسم ثلاث ألعاب حاسوبية ثمنها ٢١٠ دينار ، ثمن اللعبة الأولى ٧٩ ديناراً ، وثمن اللعبة الثانية ٦٨ ديناراً . ما ثمن اللعبة الثالثة ؟

ثمن اللعبتين : ٧٩ + ٦٨ = ١٤٧ دينار
ثمن اللعبة الثالثة : ٢١٠ – ١٤٧ = ٦٣ دينار

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثانية
ضرب الأعداد الكلية والعداد العشرية

الفصل٤
استكشاف أنماط الضرب وخصائصه
تقدير نواتج الضرب
ضرب الأعداد الكلية
الخاصية التوزيعية
استكشاف أنماط في المضاعفات

الفصل٥
استكشاف أنماط الإعداد العشرية
تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية
ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الفصل٦
ضرب عدد عشري في عدد عشري
الأعداد العشرية والاصفار
حل المسائل مسائل متعددة الخطوات

صفوة معلمي الكويت

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة			
١	المضاعف المشترك الأصغر للعددين٦،٨ هو١٨	أ	ب
٢	ناتج ضرب ٢,٣٨ ×١٠ هو ٢٣٨	أ	ب
٣	٢٠×٤٠٠=٨٠٠٠	أ	ب
٤	إذا كان ٠,١٧ × ن = ١٧فان ن = ١٠	أ	ب
٥	٣٠×٥٠=١٥٠	أ	ب
٦	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٣ ، ٤ ،١٢ هو ١٢	أ	ب
٧	٣,٨×١٠٠=٣٨٠.	أ	ب
٨	ناتج ضرب العددين ٠,٣و٠,٠٦ يساوي ٠,١٨	أ	ب
٩	(٢٧×٢٥)×٤=٢٧٠	أ	ب
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٩ هو ٩	أ	ب
١١	إذا كان ٥,٧١ ×١٠٠٠= ف فإن ف = ٥٧١٠	أ	ب
١٢	٠,٠٤ ×٠,٢ = ٠,٠٨	أ	ب
١٣	٣٠ ×٨٠٠ = ٢٤٠٠٠	أ	ب
١٤	ناتج ٠,٠٣ ×٠,٠٣ يساوي ناتج ٣ ×٠,٠٠٣	أ	ب
١٥	ناتج ضرب ٥٠ ×٤×٢= ٤٠	أ	ب
١٦	٧٠×٤ = ٤×٧٠	أ	ب
١٧	ناتج ضرب ٧٢×٣١ يساوي تقريباً ٢١٠	أ	ب

منتدى معلم الكويت

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :	
١	٤٠×٦٠٠= أ) ٢٤ ب) ٢٤٠٠٠ ج) ٢٤٠
٢	ناتج ضرب ٤٣×٥ أ) ٢٥٠ ب) ٢٠٠ ج) ٢١٥
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ ، ١٠ هو أ) ٤٠ ب) ٨٠٠ ج) ١٨
٤	إذا كان ٦,٣× ن =٦٣٠٠ فان ن=. أ) ١٠ ب) ١٠٠ ج) ١٠٠٠
٥	العدد الناقص في الجملة المفتوحة ٤٠ × ☐ =١٢٠٠ هو : أ) ٣٠ ب) ٤٠ ج) ٣٠٠
٦	١٠٠ ×(٣ × ٩٠) = أ) ٢٩٠٠٠ ب) ٢٨٠٠٠ ج) ٢٧٠٠٠
٧	٠,٠٣ × ٠,٠٣= أ) ٠,٠٩ ب) ٠,٠٠٩ ج) ٠,٠٠٠٩
٨	إذا كان ناتج ضرب ٢٨٩× ٣٦ = ١٠٤٠٤ فإن ناتج ضرب ٢٨,٩×٣,٦= أ) ١٠٤٠,٤ ب) ١٠٤,٠٤ ج) ١٠,٤٠٤
٩	يقدر ناتج ضرب ٥,٦ × ٥ بالعدد : أ) ٢٥ ب) ٤٥ ج) ٣٥

صفوة معلمي الكويت

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

١ ٥ × ١٠ = ٥٠

٢ ١٦ × ١٠٠ = ١٦٠٠

٣ ٩ × ١٠٠٠ = ٩٠٠٠

٤ ٣,٤٥ × ٧ = ٢٤,١٥

٥ ٣,٧ × ٢٤ = ٨٨,٨

٦ ١,٤ × ٣ = ٤,٢

٧ ١٧,٢ × ١٤ = ٢٤٠,٨

٨ ١,٧٥ × ١,٢ = ٢,١٠٠

٩ ٠,٠٠٧ × ٠,٠٥ = ٠,٠٠٠٣٥

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

٣٠ × ٢ = ٦٠

٣٠٠ × ٥ = ١٥٠٠

٥٠٠٠ × ٧ = ٣٥٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

أكمل كلا مما يأتي :

١) ٥ × [١٠] = ٥٠

٢) ٢ × [٣٠٠] = ٦٠٠

٣) [٢] × ٦٠٠ = ١٢٠٠

٤) ٣٣,٩ × [١٠٠] = ٣٣٩٠

٥) [٧٠] × ٤٠ = ٢٨٠٠

٦) ٣× [٨٠] × [١٠] = ٢٤٠٠

٧) ٥٠ × [٣٠] = ١٥٠٠

٨) (١٩ × ٢٥) × ٤ = [١٩٠٠]

أوجد ناتج ضرب كلاً مما يأتي :

١)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\,5 \\ \times\ 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

٢)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4}\,3 \\ \times\ 25 \\ \hline 215 \\ 860+ \\ \hline 1075 \end{array}$$

٣)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\,82 \\ \times\ 36 \\ \hline 492 \\ 2460+ \\ \hline 2952 \end{array}$$

صفوة معلمي الكويت

استخدم الخاصية التوزيعية في إيجاد ناتج ما يأتي :

١ ٤٩٧×٦= (٥٠٠ – ٣) × ٦

= (٥٠٠ × ٦) - (٣ × ٦)

= ٣٠٠٠ - ١٨ = ٢٩٨٢

---

٢ ٤٢×٨= (٤٠ + ٢) × ٨

= (٤٠ × ٨) + (٢ × ٨)

= ٣٢٠ + ١٦ = ٣٣٦

---

٣ ٥ × ١٩ = ٥ × (٢٠ – ١)

= (٢٠ × ٥) – (١ × ٥)

= ١٠٠ – ٥ = ٩٥

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل زوج أو مجموعة من الأعداد الآتية :

٣ ، ٥

٣ : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠ .....

٥ : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، .....

(م .م .أ) = ١٥

---

٢ ، ٣ ، ٦

٢ : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، .....

٣ : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠ .....

٦ : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦ ، ٤٢ ، .....

(م .م .أ) = ٦

صفوة معلمي الكويت

أكمل كل من عبارات الضرب الآتية :

١ ٢,٣ × ١٠ = ٢٣

٢ ٣,٧٥١ × ١٠٠ = ٣٧٥,١

٣ ٠,٠٥ × ١٠٠٠ = ٥٠

أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي :

١
٤,١٣
٢٥×
٢٠٦٥
٨٢٦٠ +
١٠٣,٢٥

٢
٩,٢
٣٦×
٥٥٢
٢٧٦٠ +
٣٣١,٢

٣
٣,٤
٢×
٦,٨

٤
٠,٤
٠,٨×
٠,٣٢

٥
٢,٣
٠,٧×
١,٦١

٦
٥,٠٥
٠,٣×
١,٥١٥

أي عدد إذا ضرب في العدد ٤٢ يعطي ناتج يساوي تقريبا ١٢٠٠؟

٣٠ لأن ٣٠ × ٤٠ = ١٢٠٠

صفوة معلمي الكويت

ضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح :

١ ٣٥ =١٠٠٠×٠,٠٣٥ (لا نضع الفاصلة)

٢ ١٠٦,٣ =١٠٠×١,٠٦٣

٣ ٧٨ =١٠×٧,٨ (لا نضع الفاصلة)

٤ ٨١٢,٣ = ١٠٠×٨,١٢٣

٥ ٥,٤ = ١٠٠× ٠,٠٥٤

٦ ٣٠,٠٧ =١٠× ٣,٠٠٧

أكمل ما يأتي :

١ ٧٠ × ٧٠ = ٤٩٠٠

٢ ٦٠٠ × ٥٠ = ٣٠٠٠٠

٣ ٤٠ × ٤٠ = ١٦٠٠

٤ ٦٠ × ٧٠٠ = ٤٢٠٠٠

اكتب الحرف الملائم لكل خاصية :

الخاصية الإبدالية أ	أ) ٣×(٥×٢)=٣×(٢×٥)
الخاصية التجميعية ج	ب) ٩×(٣+٢)= (٣×٩) + (٢×٩)
الخاصية التوزيعية ب	ج) ٧× (٤×٣) = ٧× (٣×٤)

صفوة معلمي الكويت

حل المسائل الحياتية الآتية :

❶ يؤجر متجر للأفلام أفلام فيديو للكبار بـ٢,٤٥ دينار وأفلام فيديو للصغار بـ٠,٩٥دينار. إذا استأجر خالد فيلمين فيديو للكبار وثلاث أفلام للصغار ، فما المبلغ الذي سيدفعه؟

ثمن فيلمين للكبار =٢ × ٢,٤٥ = ٤,٩٠ دينار
ثمن ٣أفلام للصغار = ٣ × ٠,٩٥ = ٢,٨٥ دينار
المبلغ الذي سيدفعه خالد = ٤,٩٠ + ٢,٨٥ = ٧,٧٥ دينار

---

❷ دفع ٢٥ عضو في نادي العلوم ٣,٧٥ دينار عن الشخص الواحد للقيام برحلة علمية ما المبلغ الذى دفعوه جميعاً ؟

المبلغ الذي دفعوه = ٢٥ × ٣,٧٥ = ٩٣,٧٥ دينار

---

❸ اشترت فاطمة ٣ قمصان ثمن القميص الواحد (١٨,٩٥) دينار فما ثمن القمصان الثلاثة ؟

ثمن القمصان الثلاثة = ٣ × ١٨,٩٥ = ٥٦,٨٥ دينار

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثالثة:قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية: عدد مقسوم عليه رمزه مكون من رقم واحد.

الفصل (٧):-تطوير مفهوم قسمة الأعداد .

الدرس الأول:-مراجعة مفهوم القسمة .

الدرس الثانى:-استكشاف أنماط للقسمة .

الدرس الثالث:- تقدير نواتج القسمة .

الفصل (٨):- عملية القسمة .

الدرس الأول :-القسمة على عدد رمزه مكون من رقم واحد .

الدرس الثانى :-تقرير المنزلة الأكبر فى ناتج القسمة.

الدرس الثالث :- أصفار فى ناتج القسمة .

الفصل (٩):- توسيع عملية القسمة.

الدرس الأول:- استكشاف نواتج الضرب ونواتج القسمة.

الدرس الثانى :- قسمة الأعداد العشرية.

الدرس الثالث :- العوامل وقابلية القسمة .

الدرس الرابع :- استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية .

الدرس الخامس:- تحليل الخطط:جرب الحل التراجعى .

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:			
١	العدد الأولى له عاملان فقط العدد نفسه والعدد واحد.	أ	ب
٢	العدد ٢١ هو عدد أولى .	أ	ب
٣	٠ × ٢٧٥٠ = ٠	أ	ب
٤	٠ ÷ ٤١١٣ = ٤١١٣	أ	ب
٥	٣٠٠٠ ÷ ٥ = ٦٠٠٠	أ	ب
٦	العدد ٦٥ هو عدد غير أولي	أ	ب
٧	إذا كان ٢٤×٧= ن فإن ن > ٢٤	أ	ب
٨	إذا كان ٣٦ ÷ ٣ = س فإن س > ٣٦	أ	ب
٩	٩٢٤ × ١ = ١	أ	ب
١٠	العدد ٣ هو أحد عوامل العدد ٢٦١ .	أ	ب
١١	العدد ٣٢٥ يقبل القسمة على العدد ١٠ .	أ	ب
١٢	٣٣ ÷ ٣ = ٣ ÷ ٣٣	أ	ب

صفوة معلمي الكويت

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيارا لصحيح	
١	يسمى العدد ٢٨ فى عبارة القسمة ٢٨ ÷ ٧ = ٤ (أ) المقسوم . (ب) المقسوم عليه . (جـ) ناتج القسمة .
٢	عندما يكون المقسوم عليه واحد فإن ناتج القسمة .....المقسوم (أ) أكبر من (ب) يساوى . (جـ) أصغر من
٣	٧٢ ÷ ٩ = (أ) ٧ (ب) ٦ (جـ) ٨
٤	ق ÷ ٨ = ٠ فإن ق = (أ) ٨ (ب) ١٠ (جـ) صفر
٥	إذا كان أحد العاملين في عبارة الضرب هو ١ والأخر أكبر من ١ كان ناتج الضرب ..... العامل الأخر. (أ) يساوى. (ب) أكبرمن (جـ) أصغرمن
٦	أي من الأعداد عامل من عوامل العدد ٤٩٢ : (أ) ٥ (ب) ٧ (جـ) ٦
٧	العدد الغير أولى له : (أ) عاملين فقط. (ب) عامل واحد. (جـ) أكثر من عاملين.
٨	العدد ٧٤٢ يقبل القسمة على (أ) ٣ (ب) ٥ (جـ) ٢
٩	عند ضرب عاملين كل منهما أكبر من ١ يكون ناتج الضرب ـــــ كلا العاملين (أ) > (ب) < (جـ) =

صفوة معلمي الكويت

١٠	أكبر باقي نحصل عليه عندما نقسم على ٥ هو : (أ) ٤ (ب) ٥ (جـ) ٦
١١	العدد ٢ أحد عوامل العدد : (أ)٤٥٣ (ب)١٣٩ (جـ) ٧٣٠
١٢	في العبارة ٤٨ ÷ ٨ = ٦ العدد ٨ يسمى : (أ) المقسوم عليه . (ب) المقسوم. (جـ) ناتج القسمة
١٣	العدد الأولي هو : (أ) ٦ (ب) ١٥ (جـ) ١١
١٤	العدد الذي يقبل القسمة على العدد ٦هو :. (أ) ٧٣٢ (ب) ٥٦٨ (جـ) ٥٨٠
١٥	الأعداد ١، ٢، ٤ ، ٨ هي عوامل العدد : (أ) ٤ (ب) ٨ (جـ) ١٦
١٦	عند قسمة ٤٢٣ على ٥ فإن أول رقم يقع في منزلة : (أ) الآحاد (ب) العشرات (جـ) المئات

صفوة معلمي الكويت

إذا كنت تعرف أن ٥×٧ =٣٥ أوجد قيمة المتغير فى كل مما يأتي :

١ ٣٥ ÷ ٧ = ن فإن ن =.....٥.....

٢ ٣٥÷ ٥ = س فإن س = ...٧.....

أكمل النمط فيما يأتي :

٥٤ ÷ ٦ = ٩

٥٤٠ ÷ ٦ = ٩٠

٥٤٠٠ ÷ ٦ = ٩٠٠

٥٤٠٠٠ ÷ ٦ = ٩٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

أكمل كلاً مما يأتي :

١٨٠٠ ÷ ٣ = [٦٠٠]	[٧] ÷ ٢١٠٠٠ = ٣٠٠٠
[١٦٠٠] ÷ ٤ = ٤٠٠	[٣] ÷٢٤٠٠٠ = ٨٠٠٠
٢٤٠٠ ÷ [٣] = ٨٠٠	[٦٠٠٠] = ٨ ÷ ٤٨٠٠٠
[٨٠٠٠] ÷ ٤ = ٢٠٠٠	[٨] ÷ ٦٤٠٠٠ = ٨٠٠٠
[٢٥٠٠] ÷ ٥ = ٥٠٠	[٩٠٠٠] = ٤ ÷ ٣٦٠٠٠

اقسم كلاً مما يأتي :

١

ب	١٢١	
[١]	٤٨٥	
٤	٤ -	
	٠٨	
	٨ -	
	٠٥	
	٤ -	
	١	

٢

ب	٢٤١	
[١]	٤٨٣	
٢	٤ -	
	٠٨	
	٨ -	
	٠٣	
	٢ -	
	١	

٣

ب	١٢٠	
[٣]	٧٢٣	
٦	٦ -	
	١٢	
	١٢ -	
	٠٣	
	-	
	٣	

٤

ب	٤١	
[١]	٣٢٩	
٨	٣٢ -	
	٠٩	
	٨ -	
	١	

صفوة معلمي الكويت

١

٦٠ ب ٤

٤٨٤ ٨

٤٨ -

٠٤

٠ -

٤

٢

٢٠٩ ب ٠

٦٢٧ ٣

٦ -

٠٢

٠ -

٢٧

٢٧ -

٠٠

٣

١,١٢٤

٢,٢٤٨ ٢

٢ -

٠٢

٢ -

٠٤

٤ -

٠٨

٨ -

٠

٤

٢,٦٧٢

١٦,٠٣٢ ٦

١٢ -

٤٠

٣٦ -

٤٣

٤٢ -

١٢

١٢ -

٠٠

٥

١٠,٥٦٧

٣١,٧٠١ ٣

٣ -

٠١

٠ -

١٧

١٥ -

٠٢٠

١٨ -

٠٢١

٢١ -

٠٠

معلم صفوق الكويت

أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية:

١. ١٢ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

٢. ٢٥ : ١ ، ٥ ، ٢٥

٣. ٣٠ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٣٠

٤. ٤٩ : ١ ، ٧ ، ٤٩

٥. ٣٣ : ١ ، ٣ ، ١١ ، ٣٣

٦. ٤٠ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠

٧. ٢٨ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١٤ ، ٢٨

٨. ٣٥ : ١ ، ٥ ، ٧ ، ٣٥

ابحث عن نمط : اكتب العوامل المجهولة :

١. ١ ، [٧] ، ٤٩

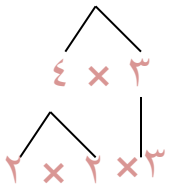
٢. ١ ، [٥] ، ٢٥

٣. ١ ، [٢] ، [٣] ، ٤ ، [٦] ، ١٢

صفوة معلمي الكويت

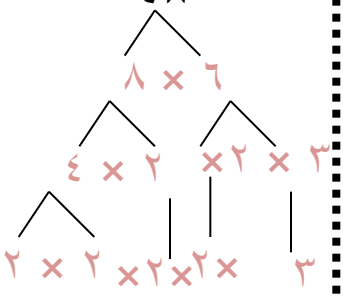
استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية

١



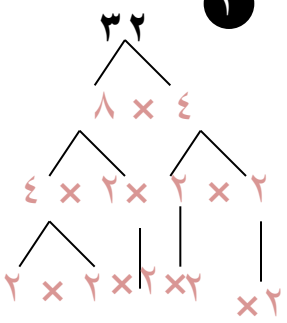
٢ × ٢ × ٣ = ١٢

٢



٢×٢×٢×٢×٣=٤٨

٣

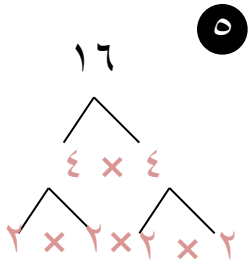


٢×٢×٢×٢×٢=٣٢

٤

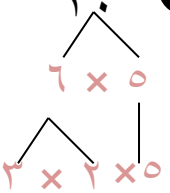
٥ × ٣ = ١٥

٥



٢×٢×٢×٢=١٦

٦

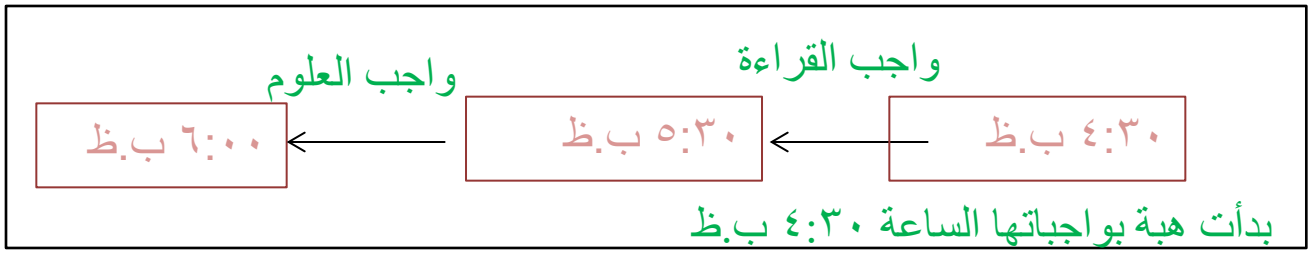


٣ × ٢ × ٥ = ٣٠

صفوة معلمي الكويت

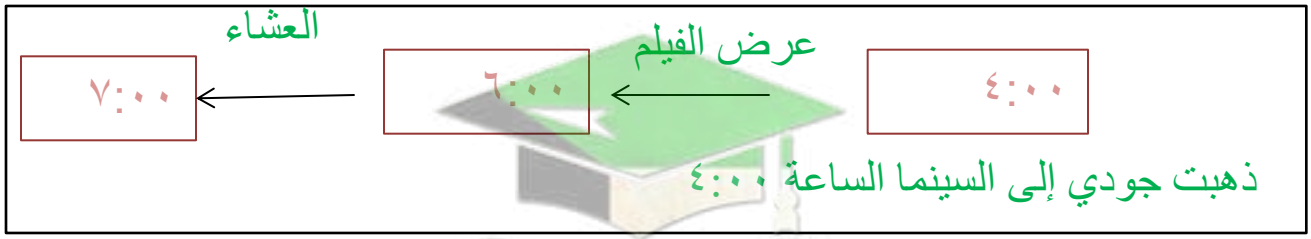
حل المسائل الحياتية التالية :

❶ لدى هبه واجبان انتهت من القيام بهما عند الساعة ٦:٠٠ ب.ظ استغرقت ٣٠دقيقة لتنهي واجب العلوم وضعف هذا الوقت لتنهي واجب القراءة في أي ساعة بدأت هبه بالقيام بواجباتها المنزلية ؟



---

❷ أرادت جودي الذهاب إلى السينما ثم الذهاب للعشاء في مطعم بعد السينما ولكن طلبت منها أمها أن تكون بالمنزل عند الساعة السابعة ، مع العلم بأن الفيلم يستغرق عرضه ساعتين والعشاء يتطلب ساعة كاملة بالمطعم . في أي ساعة ذهبت جودي إلى السينما ؟



صفوة معلمي الكويت

الوحدة الرابعة :-المقسوم عليه عدد رمزه مكون من رقمين:أعداد كلية وأعداد عشرية .

الفصل (١٠):- تطوير مفهوم قسمة الأعداد .

الدرس الأول :-استكشاف أنماط القسمة .

الدرس الثانى :- تقدير ناتج قسمة عدد رمزه مكون من رقمين .

الفصل (١١) :- عملية القسمة .

الدرس الأول :- القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين .

الدرس الثانى :- قسمة أعداد أكبر .

الدرس الثالث :- استكشاف الجبر : استخدام التعبير الجبرى .

الفصل (١٢) :- توسيع عملية القسمة .

الدرس الأول :- استكشاف أنماط الأعداد العشرية فى عملية القسمة .

الدرس الثانى :- حل المسائل – تحليل الخطط :استخدم أشياء تمثل المسألة .

صفوة معلمي الكويت

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:-			
١	إذا كانت ن +٢٥ = ٥٠ فإن ن = ٢	أ	ب
٢	٩٠ ÷ ٣٠ = ٢٠ .	أ	ب
٣	ناتج قسمة ٥,٦ ÷ ١٠ = ناتج قسمة ٥٦ ÷ ١٠٠	أ	ب
٤	٧٢٠٠ ÷ ٩ = ٨٠	أ	ب
٥	١٤,٩ ÷ ل = ١,٤٩ فإن ل = ١٠	أ	ب
٦	ناتج قسمة ٢٨٠٠ ÷ ٧٠ يساوى ٤٠	أ	ب
٧	إذا كان ٧٥ ÷ م = ٠,٧٥ فإن م = ١٠	أ	ب
٨	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٤ هو نفسه ناتج قسمة ٢٠٠ ÷ ٤٠	أ	ب
٩	إذا كانت ن = ٦ فإن ٤٨٠ ÷ ن = ٨٠	أ	ب

صفوة معلمي الكويت

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :-

(١) تقدير ناتج قسمة ٢٠٦ ÷ ٢٣ =

(أ) ١٠ (ب) ٢٠ (جـ) ٣٠

(٢) ناتج قسمة ٢٤٠٠٠ ÷ ٣٠٠ =

(أ) ٨٠٠ (ب) ٨ (جـ) ٨٠

(٣) ناتج قسمة ٤٨٦,٣ ÷ ١٠ =

(أ) ٤٨,٦٣ (ب) ٤٨٦٣,٠ (جـ) ٤,٨٦٣

(٤) إذا كانت و= ٩ فإن و × ٣= .....

(أ) ١٢ (ب) ٢٧ (جـ) ٧٢

(٥) ق ÷ ٨ = ٠ فإن ق = ...

(أ) ٨ (ب) ١٠ (جـ) صفر

(٦) ٧٨,٦١ ÷ ١٠٠ =

(ا) ٧٨٦١ (ب) ٧٨,٦١ (جـ) ٠,٧٨٦١

(٧) ٧٢٠٠٠ ÷ ٩٠٠ = ...

(أ) ٨ (ب) ٨٠ (جـ) ٨٠٠

(٨) لدينا ٤ مركبات فضائية فى كل منها ن رائد فضاء .فإن عدد كل الرواد = ...

(أ) ن+٤ (ب) ٤×ن (جـ) ن ÷٤

صفوة تعلمي الكويت

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيارالصحيح :-

(٩) قيمة المتغير فى العبارة الرياضية ن ÷ ٤٠٠ = ٨٠

(أ) ٣٢٠٠ (ب) ٣٢٠ (جـ) ٣٢٠٠٠

(١٠) إذا قسمت العدد ٣٦,٧ على ١٠٠٠ يكون الرقم صفر فى منزلة .....فى ناتج القسمة .

(أ) الأجزاء من ألف. (ب) الأجزاء من مئة. (جـ) الأجزاء من عشرة.

(١١) ١٣٥٤ × ١ = م فإن قيمة م = ...

(أ) ١ (ب) ١٣٥٤ (جـ) صفر

صفوة معلمي الكويت

س١ : إذا كنت تعرف أن ٥×٧ =٣٥ أوجد قيمة المتغير فى كل مما يأتى:-

(أ) ٣٥ ÷ ٧ = ن فإن ن = ٥

(ب) ٣٥÷ ٥ = س فإن س = ٧

س٢ : أوجد قيمة المتغير :

(أ) ن ÷ ٤٠٠ = ٣٠ ن = ١٢٠٠٠

(ب) ٣٠٠٠÷م = ٥٠ م = ٦٠

س٣ : قال عدنان إنة قسم عدد ما على ٩ وجاء ناتج القسمة صفرا
ماهو العدد ؟
العدد هو : الصفر

س٤ :ما ناتج قسمة العدد ٢١٥٠ على ٩٥؟

٢١٥٠ | ٩٥ = ٢٢ ب ٦٠

- ١٩٠

٢٥٠

- ١٩٠

٦٠

صفوة معلمي الكويت

س٥ أكمل كلا مما يأتى :-

١٨٠٠ ÷ ٣ = ٦٠٠

٢١٠٠٠ ÷ ٧ = ٣٠٠٠

١٦٠٠ ÷ ٤ = ٤٠٠

٢٤٠٠ ÷ ٣ = ٨٠٠

س ٦: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتى :استخدم الحساب الذهنى :-

٢٤٠٠ ÷ ٦٠ = [٤٠]　　٢٧٠٠ ÷ ٩٠= [٣٠]

٣٢٠٠ ÷ ٨٠ = [٤٠]　　٦٣٠٠٠ ÷ ٧٠ = [٩٠٠]

س ٧ أكمل ما يأتى :-

١٢٠٠ ÷ [٣٠] = ٤٠　　[٢٥٠٠٠] ÷ ٥٠٠ = ٥٠

٢٤٠٠٠ ÷ [٢٠] = ١٢٠٠　　[٤٩٠٠٠] ÷ ٧٠ = ٧٠٠

س ٨: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتى :-

١٤٣,٨٢ ÷ ١٠ = [١٤,٣٨٢]　　٥٣,٧١ ÷ ١٠ = [٥,٣٧١]

٣٦٢ ÷ ١٠٠٠ = [٠,٣٦٢]　　٦,٢٥ ÷ ١٠٠ = [٠,٠٦٢٥]

٩٢٥ ÷ ١٠ = [٩٢,٥]　　٧٣ ÷ ١٠٠٠ = [٠,٠٧٣]

س ٩: استخدم ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ لتكمل كلا من المسائل الأتية :-

٤٣,٦ ÷ [١٠] = ٤,٣٦　　٧٤٣,٨ ÷ [١٠٠] = ٧,٤٣٨

٧٨ ÷ [١٠٠٠] = ٠,٠٧٨　　٠,٢٦ ÷ [١٠٠٠] = ٠,٠٠٠٢٦

صفوة معلمي الكويت

س ١٠ :أكمل ما يأتى :-

٤ ب	١٠	
٧٤	١٦	
٦٤-		
١٠		

٩ ب	٩	
٣٦٠	٣٩	
٣٥١-		
٠٩		

٧ ب	٢	
٢٠٥	٢٩	
٢٠٣-		
٢		

س١١: اقسم كلا مما يأتى :-

٨ ب ٢٦		
٢٤٢	٢٧	
٢١٦-		
٢٦		

٩		
٢١٦	٢٤	
٢١٦-		
٠		

٩		
١١٧	١٣	
١١٧-		
٠		

٦ ب ١٧		
١٦٧	٢٥	
١٥٠-		
١٧		

صفوة معلمي الكويت

س ١٢: أوجد قيمة ١٠ × ن

إذا كانت ن = ٥

١٠ × ن = ١٠ × ٥

= ٥٠

إذا كانت ن = ١٢

١٠ × ن = ١٠ × ١٢

= ١٢٠

س١٣ : أوجد القيمة العددية لكل من العبارات الجبرية عندما تكون ن =٧

ن + ١٣

٧ + ١٣ = ٢٠

٦٣ ÷ ن

٦٣ ÷ ٧ = ٩

، ٦ × ن

٦ × ٧ = ٤٢

، ن - ٤

٧ – ٤ = ٣

، ٤٩ ÷ ن

٤٩ ÷ ٧ = ٧

، ن + ١٥

٧ + ١٥ = ٢٢

س ١٤: أكمل ما يأتى :-

ن	ن + ٨
٦	٦ + ٨ = ١٤
١٤	١٤ + ٨ = ٢٢
٢٠	٢٠ + ٨ = ٢٨

ن	ن ÷ ٤
٨	٨ ÷ ٤ = ٢
١٦	١٦ ÷ ٤ = ٤
٢٠	٢٠ ÷ ٤ = ٥

صفوة معلمي الكويت

س ١٥: أكمل مايأتى :-

ن	ن -١٥
٣٠	٣٠-١٥ = ١٥
٢٥	٢٥-١٥ = ١٠
٤٨	٤٨-١٥ = ٣٣

ن	ن × ٣
٠	٠ × ٣ = ٠
٢	٢ × ٣ = ٦
٣	٣ × ٣ = ٩
٥	٥ × ٣ = ١٥
٦	٦ × ٣ = ١٨

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الخامسة : الهندسة

الفصل (١٣)

استكشاف الزوايا و المضلعات

الدرس الأول: المستقيمات و الزوايا

الدرس الثانى: استكشاف قياس الزوايا

الدرس الثالث:المثلثات

الدرس الرابع : الرباعيات

الفصل (١٤)

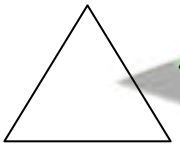
تحليل المضلعات

الدرس الأول : المضلعات المتشابهة و المضلعات المتطابقة

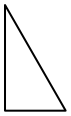
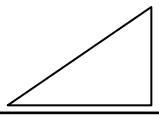
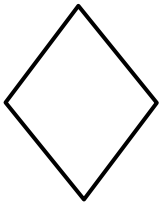
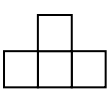
الدرس الثاني : استكشاف التطابق و حركة الأشكال

الدرس الثالث : استكشاف التناظر

صفوة معلمي الكويت

(س١) ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة :-			
١	الزاوية التي قياسها ٩٠ ْ تسمى زاوية قائمة	(أ)	(ب)
٢	الزاوية التي قياسها ١٨٠ ْ هي زاوية منفرجة	(أ)	(ب)
٣	الزاوية التي قياسها ٨٩ ْ هي زاوية حادة	(أ)	(ب)
٤	المثلث المنفرج الزاوية هو مثلث زواياه الثلاث منفرجة	(أ)	(ب)
٥	المثلث القائم الزاوية فيه زاوية قائمة واحدة	(أ)	(ب)
٦	المثلث الموضح بالشكل  هو مثلث حاد الزوايا	(أ)	(ب)
٧	الأطوال٥ سم ، ٥سم ، ٣ سم هي أطوال مثلث متطابق الأضلاع	(أ)	(ب)
٨	المربع هو شكل رباعي زواياه الأربع قائمة وأطوال أضلاعه متساوية	(أ)	(ب)
٩	متوازي الأضلاع هو شكل رباعي إحدى زواياه قائمة	(أ)	(ب)

صفوة معلمي الكويت

١٠	المضلعان   متشابهان	(أ)	(ب)
١١	الشكل الموضح بالرسم له محوري تناظر 	(أ)	(ب)
١٢	المضلعان متشابهان	(أ)	(ب)
١٣	الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسه أصغر من ٩٠ ْ	(أ)	(ب)
١٤	هذا الشكل يحوي خط تناظر واحد	(أ)	(ب)
١٥	المستطيل شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويين في الطول والزوايا الاربع قائمة	(أ)	(ب)
١٦	المستقيمان المتعامدان يشكلان زوايا منفرجة	(أ)	(ب)
١٧	الزاوية المستقيمة قياسها أكبر من ١٨٠ درجة	(أ)	(ب)
١٨	شبه المنحرف فيه ضلعان متوازيان	(أ)	(ب)
١٩	 حركة الشكل توضح تدوير	(أ)	(ب)

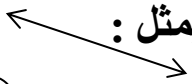
معلم صفوه في الكويت

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة علىالاختيار الصحيح:-

الشكل الموضح بالرسم يمثل :

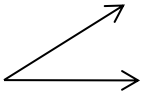
أ مستقيم ب شعاع ج زاوية

الشكل الموضح بالرسم يمثل :



أ مستقيم ب شعاع ج زاوية

الزاوية المرسومة هي زاوية :



أ قائمة ب منفرجة ج حادة

الزاوية التي قياسها ٩١ ° هي زاوية :

أ قائمة ب منفرجة ج حادة

الزاوية التي قياسها ١٨٠ ° هي زاوية :

أ مستقيمة ب قائمة ج منفرجة

الأطوال ٣ سم ، ٢سم ، ٤ سم تصلح أن تكون أطوال مثلث :

أ متطابق الأضلاع ب متطابق الضلعين ج مختلف الأضلاع

إذا كان ٤ سم ، ٦ سم هما طولا ضلعي مثلث متطابق الضلعين فإن طول الضلع الثالث :

أ ٦ سم ب ٥ سم ج ٨سم

صفوة معلمي الكويت

المثلث حاد الزوايا تكون زواياه الثلاث:

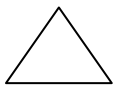
أ منفرجة ب قائمة ج حادة

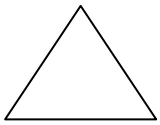
شكل رباعي أضلاعه الأربعة متساوية الطول و زواياه الأربعة قائمة هذا الشكل هو :

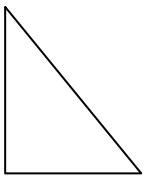
أ شبه منحرف ب مربع ج معين

شكل رباعي فيه زوجان من الأضلاع المتوازية هذا الشكل هو :

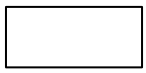
أ شبه منحرف ب مثلث ج متوازي أضلاع

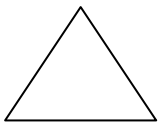
المضلع  يشبه :

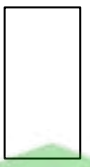
أ 

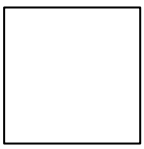
ب 

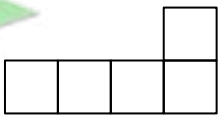
ج

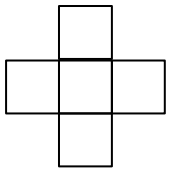
المضلع  يشبه :

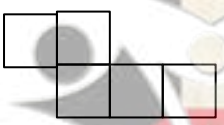
أ 

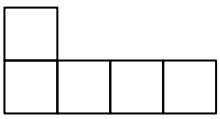
ب 

ج 

الشكل المطابق لـ  هو :

أ 

ب 

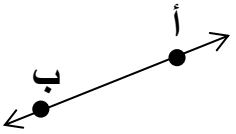
ج 

مثلث فيه زاويتين قياسهما ٢٠° ، ٣٠° فإن قياس الزاوية الثالثة هو :

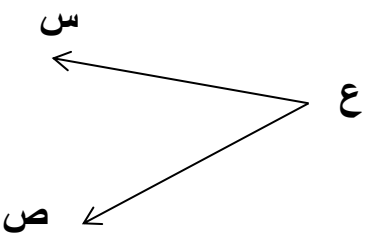
أ ١٢٠° ب ١٣٠° ج ١٨٠°

صفوة معلمي الكويت

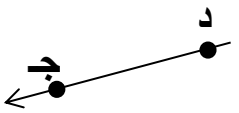
اكتب اسم و رمز كل شكل فيما يلي :



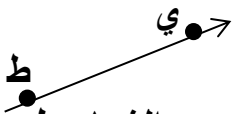
الاسم : مستقيم
الرمز : أب



الاسم : زاوية س ع ص
الرمز : < س ع ص

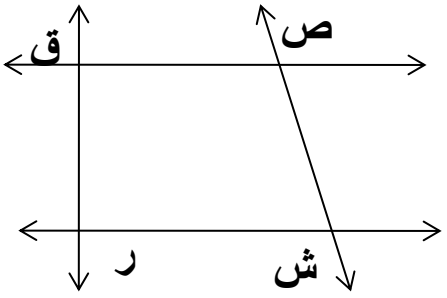


الاسم : الشعاع د جـ
الرمز : د جـ



الاسم : الشعاع ط ى
الرمز : ط ى

في الشكل المجاور سم كلاً مما يلي :



الشعاعان اللذان يشكلان زاوية ش ش ص ، ش ر

زاوية رأسها ص < ق ص ش

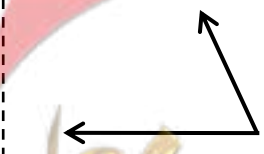
مستقيمان متعامدان ش ر ، ر ق

مستقيمان متوازيان ص ق ، ش ر

الشعاعان اللذان يشكلان الزاوية ق ق ص ، ق ر

أوجد قياس كل من الزوايا الآتية باستخدام المنقلة ، ثم اكتب نوعها :

القياس : ١٢٠°
النوع : .منفرجة



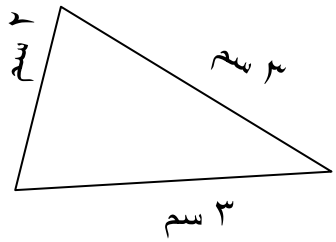
القياس : ٦٥°
النوع : حادة

القياس: ٩٠°
النوع : قائمة

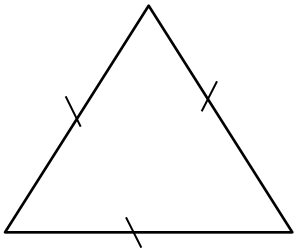
القياس : ١٨٠°
النوع : مستقيمة

منصة معلم الكويت

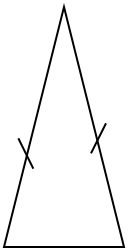
اذكر نوع المثلثات الآتية حسب أطوال أضلاعه :



مثلث متطابق الضلعين

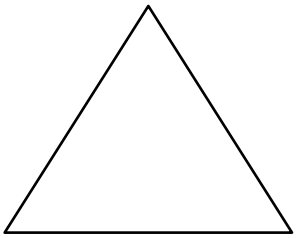


مثلث متطابق الأضلاع

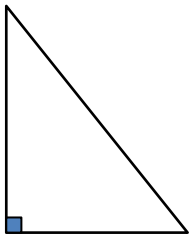


مثلث متطابق الضلعين

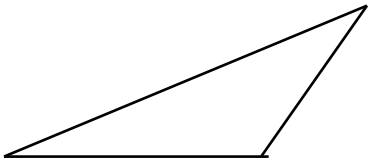
اذكر نوع المثلثات الآتية حسب زواياه :



مثلث حاد الزوايا

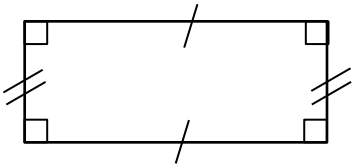


مثلث قائم الزاوية



مثلث منفرج الزاوية

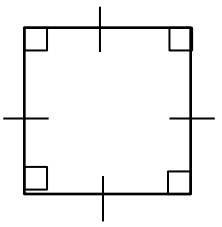
اذكر اسم كل من الأشكال الآتية :



مستطيل

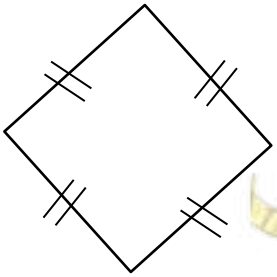
معين أو متوازي أضلاع

شبه منحرف



مربع

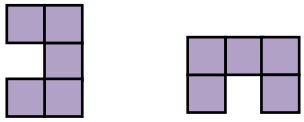
متوازى أضلاع



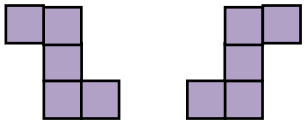
مربع

صفوة معلمي الكويت

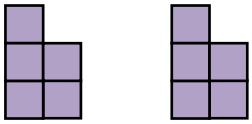
في كل شكلين ، اكتب ما إذا كنت تستخدم الانعكاس أو الإزاحة أو التدوير لتبين أنهما متطابقان :



تدوير

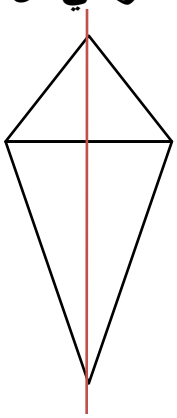


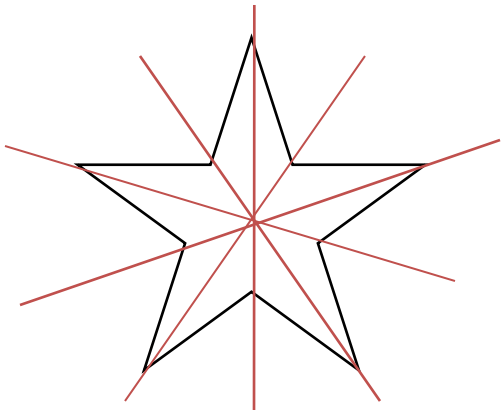
إنعكاس



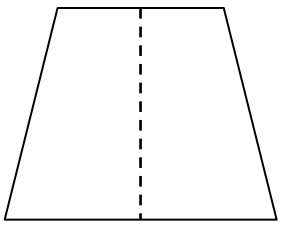
إزاحة

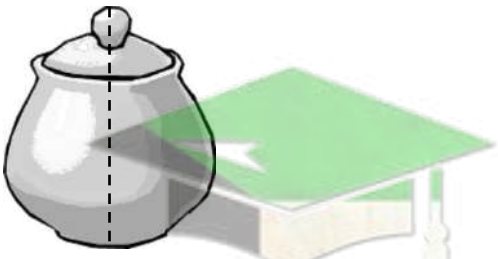
ارسم خط التناظر في كل مما يأتي :



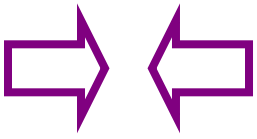


استخدم خط التناظر لتكمل رسم الشكلين التاليين :



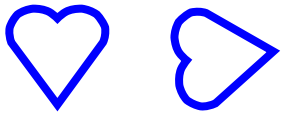


إذكر نوع الحركة فى كل من :



إنعكاس

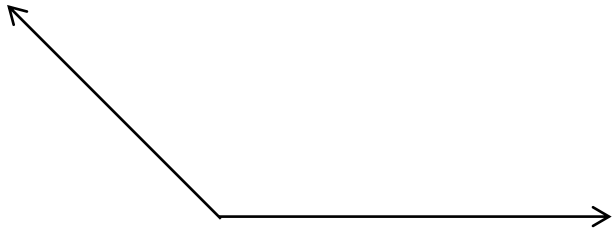
إزاحة



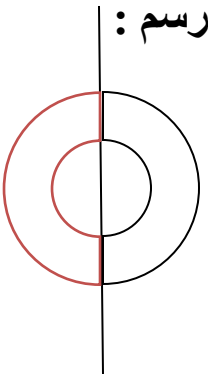
تدوير

صفوة الكويت

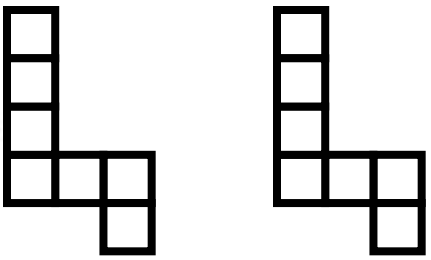
ارسم باستخدام المنقلة زاوية قياسها ١٣٥°



استخدم خط التناظر لتكمل الرسم :



كيف تم تحريك الشكل في الصورة الأولى ليصبح علي ما هو علية في الصورة الثانية :



عن طريق الإزاحة

صفوة معلمي الكويت

الوحدة السادسة :البيانات والتمثيلات البيانية ومراجعة الحقائق

الفصل الخامس عشر :
قراءة التمثيلات البيانية و وصف البيانات و مراجعة الحقائق
الدرس الأول : قراءة التمثيلات البيانية
الدرس الثاني : قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط
الدرس الثالث : المدى و المنوال و الوسيط
الدرس الرابع : استكشاف المتوسط الحسابي
الدرس الخامس : استكشاف الجبر : ما القاعدة؟
الدرس السادس : حل المسائل باختيار العملية المناسبة

الفصل السادس عشر :
صنع التمثيلات البيانية و مراجعة الحقائق
الدرس الأول :المقاييس و التمثيلات البيانية بالأعمدة
الدرس الثاني : استكشاف صنع التمثيلات البيانية بالخطوط
الدرس الثالث : حل المسائل : استخدام التعليل السليم

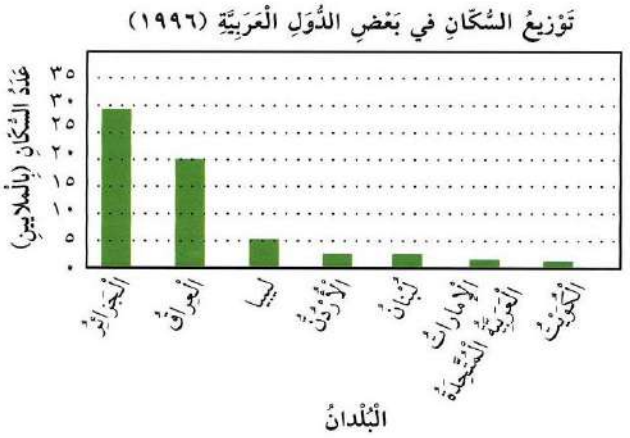
صفوة معلمي الكويت

(س١) ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة :-

١	المتوسط الحسابى للأعداد ٥ ،٧ ، ١٣ ، ٩ ،١١ هو ٩	(أ)	(ب)
٢	المدى للأعداد ٣١ ، ٣٢ ،٣١ ،٤٤ ،٦٥ هو ٣١	(أ)	(ب)
٣	إذا كانت ن ×١٢ = ٣٦ فإن ن = ٣	(أ)	(ب)
٤	المنوال للقيم ٢٣ ، ١٧ ، ٢٨ ،٢٣ ،١٤ ،١١ هو ٢٣	(أ)	(ب)
٥	الوسيط للقيم ٢ ،٣ ،٥ ،٨ ،٦ ، ٣ ، ٧ ، ٣ هو ٤	(أ)	(ب)
٦	المتوسط الحسابى للقيم ٣ ،٦ ، ٤ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ١ هو ٣	(أ)	(ب)
٧	باستخدام المتغير:ا قسم عدد ما على ٥ تكون ٥ ÷ ن	(أ)	(ب)

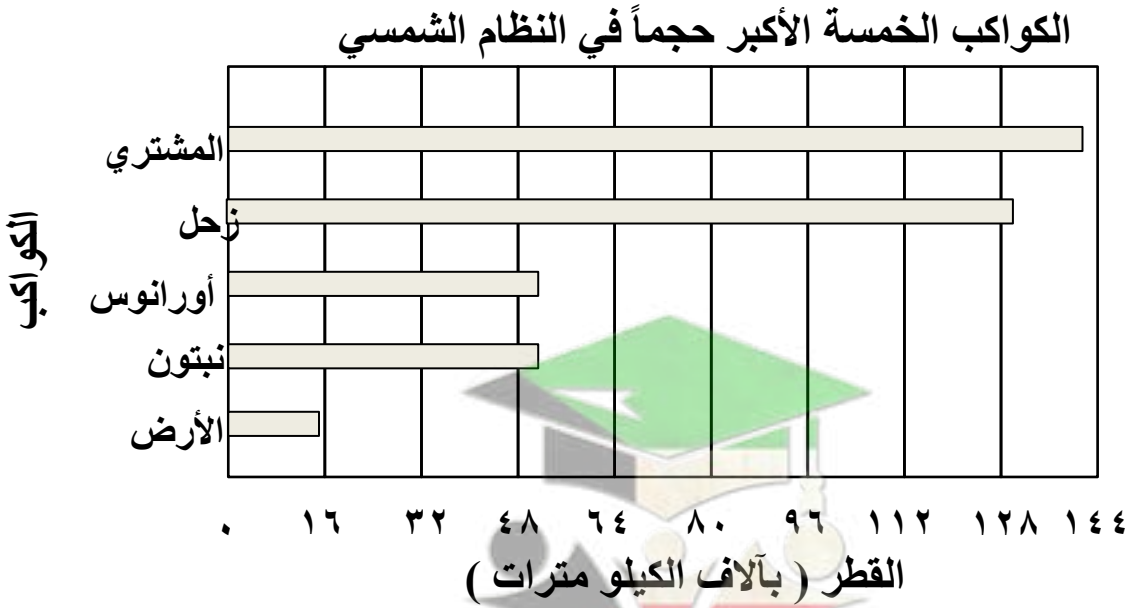
صفوة معلمي الكويت

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية :



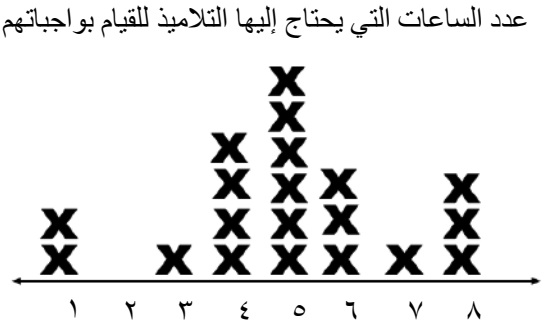
ما نوع التمثيل البياني المجاور ؟
تمثيل بياني بالأعمدة
على ماذا يساعد التمثيل البياني بالأعمدة ؟
في مقارنة البيانات
كم عدد سكان الكويت ؟ ٢مليون نسمة
أيهما أكثر؟ عدد سكان ليبيا أم عدد سكان الأردن ؟ عدد سكان ليبيا
أيهما أقل؟ عدد سكان الجزائر أم عدد سكان العراق ؟ عدد سكان العراق

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :



١. ما أكبر كوكب في النظام الشمسي ؟ المشترى
٢. أي كوكب يبلغ قطره تقريباً ١٢٩ ٠٠٠ كيلو متر ؟ زحل
٣. كم كيلو متراً يبلغ قطر كوكب نبتون ؟ ٥٠٠٠٠ كيلو متر
٤. ما ثاني أكبر كوكب ؟ زحل
٥. بكم يزيد تقريباً قطر كوكب المشتري عن قطر كوكب زحل ؟ ١٤٠٠٠ كيلو متر

يبين هذا التمثيل البياني بالنقاط المجمعة عدد الساعات التي يحتاجها إليها التلاميذ خلال أسبوع واحد ليقوموا بواجباتهم المنزلية . استخدم هذا التمثيل للإجابة على السؤالين التاليين :



١) اكتب وفقاً للبيانات الواردة أعلاه ، كلاً مما يأتي :

أ) المدى ..... ٨ – ١ = ٧

ب) المنوال ٥

جـ) الوسيط ٥

٢) هل يحتاج تقريباً نصف التلاميذ إلى أقل من ٥ ساعات للقيام بواجباتهم المدرسية ؟

لا

اوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي للقيم التالية

٤ ، ٢ ، ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٨ ، ٢ ، ٣

الترتيب التصاعدى ٢ ،٢ ،٢ ،٣ ،٣ ،٤ ،٥ ،٧ ،٨

المدى = ٨ – ٢ = ٦

المنوال = ٢

الوسيط = ٣

المتوسط الحسابي = مجموع الأعداد ÷ عددهم = ٣٦ ÷ ٩ = ٤

صفوة معلمي الكويت

أوجد القاعدة لكل من الجداول الآتية و اكتب القاعدة مستخدماً الكلمات و المتغير :

أ	ب
٤	١
٨	٢
١٦	٤
٢٤	٦
٢٨	٧

باستخدام الكلمات : **إقسم على ٤**

باستخدام المتغير : **ن ÷ ٤**

أ	ب
١	٥
٦	١٠
١٠	١٤
١٤	١٨
١٧	٢١

باستخدام الكلمات : **إجمع ٤**

باستخدام المتغير : **ن + ٤**

أ	ب
٢	١٠
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠
٨	٤٠

باستخدام الكلمات : **إضرب ٥**

باستخدام المتغير : **ن × ٥**

أ	ب
٤	٠
٧	٣
٩	٥
١٠	٦
١٢	٨

باستخدام الكلمات : **إطرح ٤**

باستخدام المتغير : **ن - ٤**

يشرب أحمد ٥ أكواب من الماء يوميا . كم كوباً من الماء يشرب أحمد فى الأسبوع ؟

عدد الاكواب التى يشربها أحمد فى أسبوع = ٥ × ٧ = ٣٥ كوباً

حل المسألة :كسب هشام ٢٨ دينار من بيع ٤ شتول زينة .ما قيمة الشتلة الواحدة ؟

قيمة الشتلة الواحدة = ٢٨ ÷ ٤ = ٧ دنانير .