



قناة التربية الإسلامية ثانوي

السؤال الأول: دلّ على وجود الله - ﷻ - الفطرة، والعقل، والشرع، وضح ذلك.

الفطرة : النفوس مفضولة على الإيمان بالله.

العقل : كل مخلوق لأبد له من خالق .

الشرع : دلت آيات واحاديث على توحيد الربوبية

أ - التوحيد .

ب - توحيد الربوبية .

السؤال الثالث: اذكر اثنين من الأدلة الشرعية ما يدل على توحيد الربوبية.

قال تعالى : تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير

قال تعالى : قل أغير الله أيعى ربا وهو رب كل شيء

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم:

أ - النجاة من عذاب الحيرة والشك

ب - تنزيه الرب تعالى عن جميع النقائص

ج - اطمئنان العبد ان الأرزاق بيد الله تعالى

السؤال الخامس: ما حكم منكر توحيد الربوبية؟

كفر

السؤال السادس: ربوبية الله - تعالى - على خلقه عامة وخاصة، اشرح ذلك في ضوء

دراستك.

لأنه سبحانه رب المخلوقات جميعاً ورب الموحدين الذين آمنه به ووحدوه

السؤال السابع: اذكر نوعي ربوبية الله - تعالى - على خلقه.

أ - عامة

ب - خاصة

السؤال الثامن: اكتب القيمة المستفادة من الدرس، ثم حدد مظهرين سلوكيين لها.

القيمة : التوحيد

المظاهر السلوكية : أحرص على تنزيه الله عن النقائص



أ. يعقوب العنزي

السؤال الأول: عرّف كلاً مما يأتي:

أ - توحيد الألوهية.

ب - «لا إله إلا الله».

السؤال الثاني: اكتب بعض الأساليب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية.

**شهادة الله لنفسه وملائكته وأنبيائه بهذا التوحيد
بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال**

السؤال الثالث: ما علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية؟

توحيد الربوبية دليل على توحيد الألوهية فمن اعترف بالله رباً وجب عليه عبادته

السؤال الرابع: ما شروط كلمة التوحيد «لا إله إلا الله»؟

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

توحيد الألوهية

أ - أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو

ب - ركنا «لا إله إلا الله» **النفى والإثبات**

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:



أ - توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية.



ب - أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية.



ج - معنى «لا إله إلا الله» أنه لا معبود بحق إلا الله تعالى.

السؤال السابع: بم تنصح هذا الشخص:

- مسلم ينتهك حرمة الله - تعالى - محتجاً بجهله بأمور الدين.

أنصح به بتعلم أمور الدين وعدم التعدي على حرمة الله



السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- أ - توحيد الأسماء والصفات هو
- ب - معنى الصمد:

السؤال الثاني: العارفون بأسماء الله -تعالى- وصفاته يلتزمون حيال أسمائه - وَعَلَيْكَ - وصفاته بأسس هي:

- ١ -
 أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها
 ٢ -
 الإيمان بعنا وصف به نفسه وبما وصفه به نبينا محمد
 ٣ - تنزيه الله عز وجل عن أن يشبهه شيء من صفاته شيئاً من صفات المخلوقين

السؤال الثالث: من قائل العبارة الآتية؟ وما دلالتها؟

«الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة».

- القائل: الإمام مالك
 الدلالة: قطع الأطماع عن إدراك حقيقة صفات الله
 عندما سئل عن قوله تعالى الرحمن على العرش استوى
 السؤال الرابع: ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات عظيمة جليلة، تحدث عن اثنتين من تلك الثمرات.

إذا تدبر العبد العظمة والجلال والقوة والجبروت استصغر نفسه وعلم ضعفه.
 إذا آمن العبد ان الله رقيب أورثه ذلك الخوف من الله المطلع عليه

السؤال الخامس: علّل ما يأتي:

- أ - «آية الكرسي» أعظم آية في القرآن الكريم. لاشتمالها على أسماء الله وصفاته
 ب - تعدل «سورة الإخلاص» ثلث القرآن الكريم. لأنه فيعا صفة الله عز وجل

السؤال السادس: اختر اسماً أو صفةً لله -تعالى- وابحث في معناها مبيناً أثر معرفتك لهذه الصفة على حياتك.

الرقيب

أراقب الله بجميع تصرفاتي



السؤال الأول: ما مفهوم الإيمان بالله تعالى؟

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة هي:

أ- اعتقاد القلب

ب- أقرار اللسان

ج- عمل الجوارح

السؤال الثالث: دُلِّ من القرآن الكريم، والسنة النبوية على زيادة الإيمان ونقصانه.

(هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم) السنة (من أحب لله وأبغض لله وأعطى لله ومنع لله فقد استكمل الإيمان)

السؤال الرابع: علّل ما يأتي:

أ- الإيمان سعادة لصاحبه.

لأن الإنسان إذا آمن بالله ورسوله وعمل بما أمر به سجد في حياته

ب- المشركون بالله -تعالى- هم أهل الخوف.

لأن النفوس غير المؤمنة تكون غير مطمئنة

السؤال الخامس: بم تفسر لجوء بعض الشباب في الدول الغربية إلى الانتحار؟

بسبب عدم الإيمان وعدم الرضا بما قسم الله وبسبب الفراغ الديني

٣٩

السؤال السادس: اذكر اثنين من أسباب الزيادة في الإيمان.

١- الإكثار من قراءة القرآن

٢- معرفة أسماء الله

السؤال السابع:

عَنْ أَبِي بَرْزَةَ الْأَسْلَمِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «يَا مَعْشَرَ مَنْ آمَنَ بِلِسَانِهِ وَلَمْ يَدْخُلِ الْإِيمَانُ قَلْبَهُ، لَا تَغْتَابُوا الْمُسْلِمِينَ وَلَا تَتَّبِعُوا عَوْرَاتِهِمْ فَإِنَّهُ مَنْ يَتَّبِعْ عَوْرَاتِهِمْ يَتَّبِعِ اللَّهُ عَوْرَتَهُ وَمَنْ يَتَّبِعِ اللَّهُ عَوْرَتَهُ يَفْضَحْهُ فِي بَيْتِهِ»^(١).

أ- استخراج قيمة من الحديث الشريف. **عدم الغيبة والنميمة**

ب- على ضوء فهمك قيمة الحديث الشريف، ما رأيك في استخدام البعض للهاتف

المحمول لتتبع عورات الناس؟ **لا يجوز بالمسلم تتبع عورات الناس**



السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - لماذا نهى النبي - ﷺ - عن كتابة غير القرآن في بداية الأمر؟
خوفاً من اختلاط القرآن بالحديث ، العرب كانوا أمة أمية.

٢ - اذكر عقوبة من كذب على النبي - ﷺ - متعمداً.

دخول النار.

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

١ - عزم الخليفة العادل عمر بن عبدالعزيز - رضى الله عنه - على كتابة وتدوين السنة.

خوفاً من ضياع العلم وذهاب أهله.

٢ - اهتمام الصحابة والتابعين - رضي الله عنهم - بالسنة النبوية المطهرة.

لأنها المصدر الثاني للتشريع فاهتموا بها خوفاً عليها .

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية:

- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الخليفة.....
الخليفة عمر بن عبدالعزيز

- من أشهر صحف الحديث الشريف المكتوبة في العهد النبوي **الصحيفة المصادقة**...

- أول من ألف تلك المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة.....
أبو داود الطيالسي

السؤال الرابع: (لم يدوّن هذا العلم أحد قبل تدويني)

- من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل من صفات صاحبها؟

محمد بن مسلم بن شهاب الزهري

على فخره واعتزازه

السؤال الخامس: مرت مرحلة تدوين السنة النبوية بأربع مراحل .. برأيك أي المراحل تشعر

بأنها الأهم؟ ولماذا؟

المرحلة الرابعة





قيادة التربية الإسلامية ثانوي

التقويم

صحيح

السؤال الأول: أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي: البخاري

١ - أول كتاب صنف فيه الحديث الصحيح هو.....، وكان يشترط لأخذ الحديث شرطان هما..... و.....

٢ - مما صُنّف من كتب السنة ما يطلق عليه كتب السنن ومنها سنن أبو داود و.....
و..... **سنن الترمذي و سنن بن ماجه و سنن النسائي**

السؤال الثاني: كيف ترد على الشبهتين الآتيتين:

١ - شبهة تأخر كتابة السنة النبوية. ولابد من التفريق بين الكتبة والجمع والعبارة تكون بالحفظ

٢ - شبهة النهي عن كتابة السنة في بداية البعثة.
النهي كان عن كتابة الحديث في نفس ورقة القرآن خشية أن يختلط

السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

- اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتصنيفه. **لحفظ السنة من الضياع**
- القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنة. **لأن فيه دونت الكتب الستة**

السؤال الرابع: ما موقفك ممن يكتفي بتفسير القرآن بالقرآن؟ ولماذا؟

..... **أعارض لأن السنة مفسرة للقرآن**

السؤال الخامس: «ليس العلم ما حواه القمطر... ما العلم إلا ما حواه الصدر»

- انسب البيت السابق إلى قائله.

الخليل بن أحمد الفراهيدي

- علام يدل؟

..... **أن ما يحفظ في الصدور أفضل مما يكتب في الكتب**



قناة التربية الإيمانية ثانوي

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- عدّد بعض مظاهر خطر الذنوب والمعاصي على الفرد والمجتمع.
سبب كل عناء - تعسير الأمور - حرمان العلم - وحشة في القلب

- اكتب نماذج لصور المجاهرة بالمعاصي في هذا الزمان.

أكل الربا - السفور ونزع الحجاب - الغش في المعاملات والرشوة

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- المجاهرة بالمعصية، معناها. **التحدث بها وإعلانها وإظهارها للناس**

- للتوبة شروط منها:

١- **أن يقلع عن المعصية**

٢- **أن يندم على فعلها**

٣- **أن يعزم على ألا يعود إليها**

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

١- إن طبيعة النفس البشرية تحمل الخير والشر وقيادتها تكون بالمجاهدة.

٢- من يقع في المعصية عدة مرات تغلق أبواب التوبة أمامه.

٣- حكم التوبة من الذنب مستحب وليس واجباً.

٤- تعد المجاهرة بالذنوب من الصغائر.

٦٩

قناة التربية الإسلامية ثانوي



الحديث
التاريخ

السؤال الرابع: «إن للبيئة سواداً بالوجه، وظلمة بالقلب، ووهناً ونقصاً في الرزق، وبغضة

في قلوب الخلق».

أ- من قائل العبارة السابقة؟

ب- كيف يتجنب المسلم هذه المظاهر؟

عبدالله بن عباس

التوبة و البعد عن المعصية

السؤال الخامس: أعط مثلاً للتوبة إذا كانت المعصية في حق الله -تعالى-، وآخر إذا

كانت المعصية في حق العباد.

مثل ترك الصلاة

مثل الظلم



صفوة معلمي الكويت