

اللغة العربية

الصف الحادي عشر



الفصل الدراسي الأول
2024 _ 2023

الموضوع الأول: آيات من سورة الحجرات.

الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية

التذوق الفني - القواعد النحوية

الخبر والإنشاء - اسما الفاعل والمفعول

إعداد: /أحمد عاصي

صفوة المعلم الكويت

(آيات من سورة الحجرات)

"يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12)"

شرح الآيات:

- هذه الآيات من سورة الحجرات، وسميت الحجرات لأن الله ذكر فيها حرمة بيوت النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وهي الحجرات التي كان يسكنها أمهات المؤمنين .
- *والهدف منها وضع الأسس والمبادئ التي يجب أن يتبعها المسلمون في تعاملاتهم مع بعضهم، لإرساء قيم الاحترام وعدم التعدي على حرمة المسلمين وحفظ أعراضهم وكرامتهم
- *بدأت الآيات بالنداء الموجه للمؤمنين؛ لأنهم هم المكلفون بطاعة أوامر الله واجتناب نواهيهِ.
- *ومن هذه النواهي: (لا يسخر قوم من قوم _ لا تنابزوا بالألقاب _ لاتجسسوا _ لا يفتب بعضهم بعضا)
- *ومن هذه الأوامر: (اجتنبوا كثيرا من الظن _ اتقوا الله)

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ(11)

وبعد نداء المؤمنين حذرنا الله من السخرية من الآخرين، والاستهزاء بهم سواء بالقول أو الإشارة أو إيماءات الوجه؛ فما أدراك أن من تسخر منهم أفضل منك وأعظم مكانة عند الله، فمقاييس البشر تكمن في تقواهم وقربهم من الله.

وكلمة قوم هي كلمة عامة تشمل الرجال والنساء، ولكن أكدت الآيات على تحذير النساء، فهن أكثر من الرجال في هذا الذنب، فهن يكثرن الحديث والتلميح على الآخرين .

ولا تلمزوا أنفسكم (لا يعيب بعضهم بعضا) وعبر بلفظة أنفسكم ليؤكد على أن المؤمنين جسد واحد

ولا تنابزوا بالألقاب: (لا يدعوا أحداكم أخاه بلقب يكرهه)

بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان : بئس فعل ذم يقبح هذه الصفات التي تفسق صاحبها وتخرجه من دائرة الإيمان. وينهي الله تعالى بالتهديد والوعيد لمن فعل هذه الذنوب ولم يتب منها، فهم بذلك قد ظلموا أنفسهم، وسيهلكونها في الآخرة

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12)"

ثم يحذرنا في الآية الثانية من (سوء الظن بالآخرين الذي قد يوقع صاحبه في الإثم، وعدم التجسس على الآخرين واتباع عوراتهم، والبعد عن الغيبة في حق الآخرين والتحدث عنهم بما يكرهون) ثم يزيد من تخويفنا من الغيبة وإبعادنا عنها فيصورها بصورة قبيحة وهي أكل الميتة الذي لا يرضاه أحد وتستقبحه النفس، وتنتهي الآية بالأمر بالتقوى وهي خشية الله ومخافة عقابه لمن فعل هذه الذنوب، كما يذكر عباده بالتوبة والرجوع إلى الله فهو التواب الرحيم)

أولاً: الفهم والاستيعاب

المعاني الرئيسية :

- القيم الإسلامية تعاليم عظيمة توطد دعائم المجتمع المسلم .
- القيم الإسلامية تحفظ كرامة الإنسان ومكانته في المجتمع .
- تجنب الظن بأهل الخير وعدم التجسس والغيبة قيم إسلامية تحفظ المجتمع الإسلامي.

القيم السامية التي تدعونا إليها الآيات :

- عدم السخرية من الآخرين.
- عدم التنابز بالألقاب وعيب الآخرين.
- تجنب تتبع عورات المسلمين والظن السيئ بهم . - اجتناب الغيبة .

الهدف من الآيات :

- إرساء آداب يتميز بها المؤمن مع أخيه المؤمن .
- ترسيخ قيم إسلامية تكفل الحرمات وتصون المجتمع .
- دعوة المسلمين إلى الترابط والتآلف من خلال نبذ السلوكيات التي تكون سبباً في الفرقة والنزاع .
- بناء مجتمع متماسك مترابط يتميز أفراداه بنقاء القلب

**س 1: تضمنت الآيات الكريمة منهاجاً إسلامياً لبناء علاقات اجتماعية نقية بين أبناء المجتمع المسلم .
وضح هذا المنهج.**

عدم السخرية من الآخرين، وعييبهم بالقول أو الإشارة ، وعدم ندائهم بلقب يكرهونه، والبعد عن التجسس والظن السيء بالآخرين وغيبتهم.

س 2: بين أثر العمل بهذه الآيات في الفرد والمجتمع .

يجعل الفرد يتميز بنقاء القلب ونظافة المشاعر وعفة اللسان .

ويجعل المجتمع متماسك ، وينعم بدفء العلاقات الاجتماعية السوية

س 3: بين أثر التجسس في العلاقات الاجتماعية .

ينتشر البغض والشك بين أفراد المجتمع ويفقد أهله الطمأنينة، ويجعلهم يعيشون في شك وقلق.

س 4- مثل لكل مما يأتي بموقف من الحياة.

السخرية: رجل يقلد مشية صديقه المريض حتى يضحك عليه الآخرين.

اللمز : طالب يشير إلى صديقه الراسب باستهزاء مستنكراً مستواه العلمي.

التنازب بالألقاب: يدعو طالب زميله باسم غير لائق كقوله له أبو الغباء أبو الجهل ...

سوء الظن: رجل ظن أن صديقه تجاهله ولم يهتم بالرد عليه، وبعدها يكتشف أن لديه مشكلة تشغل وتشوش عقله.

التجسس: طالبة تتنصت على صديقتها وهي تحدث أمها لتفضحها بين زميلاتهما.

الغيبة : رجل يتحدث عن أخيه بعيب فيه أو خطأ أو ذنب ارتكبه ولم يطلع عليه أحد .

س 5- نقر الله عباده من الغيبة. وضح ذلك معلقاً عليه.

بأن جعلها كآكل لحم الميت، وهي صورة قبيحة تجعل الإنسان يتبعد عنها ويفكر بالتوبة منها.

س 6- ربطت الآيات كل أمر ونهي بسببه . وضح ذلك .

1- النهي عن السخرية . قد يكون المستهزأ به أفضل قدراً عند الله ممن يسخر منه.

2 - النهي عن اللمز . لأن المجتمع المسلم كالجسد الواحد . (في قوله أنفسكم)

3 - النهي عن التنازع بالألقاب . لأن ذلك يخرج المؤمن من دائرة الإيمان إلى دائرة الفسق .

4- الأمر باجتنب الظن . لأن بعض الظن بأهل الخير إثم يستحق صاحبه العقوبة ، وفيه إصااق التهم بالأبرياء من المؤمنين .

5- النهي عن التجسس . لأنه يوئد الأحقاد والضغائن بين أفراد المجتمع ، ففيه تعدٍ على حرمان الآخرين .

6 - النهي عن الغيبة . لأنه شيء مستكره مستقبح .

7- الأمر بالتقوى . لأن الله تواب رحيم .

س: متى يكون الظن مباحا ؟ إذا كان بأهل السوء والعدو .

س- الغيبة والبهتان كلمتان متقاربتان: حدد الفارق بينهما.

الغيبة: ذكرك أخاك دون علمه بما يكره لكنه فيه **البهتان:** ذكرك أخاك بما ليس فيه

س : بين علاقة ما تحته خط بما قبله :

تعليل	يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم
نتيجة	وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ
تعليل	يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم



صفوة معلمى الكويت

ثانياً: الثروة اللغوية

الكلمة ومرادفها

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يسخر	يهزأ	الألقاب	أسماء يُشهر بها الناس	انقوا	خافوا الله وابتعدوا عن المعاصي
تلمزوا	تعيبوا	الفسوق	الخروج من الإيمان	يغتب	يذكر أخاه بما يكره في غيبته
تنازوا	التنادي بالألقاب السيئة	الظن	الشك	رحيم	كثير الرحمة
التجسس	تتبع عورات المسلمين	تواب	يقبل التوبة		

المفرد والجمع

المفرد	الظن	الإثم	نفس	أحد
الجمع	الظنون	الآثام	أنفس ونفوس	آحاد

صرف كلمة (أمن)	(أمن - أمان - أمانة - أمين - مؤمن - مؤتمن - إيمان - مأمون.....)
..... مؤتمن على عرضه	يحب الله الصادق
..... بالله محله القلب	أعطى الرجل لخدمته ليتكلم
الصدق و..... من أخلاق المسلم.	اللهم ارزقنا والأمان في الآخرة

اضبط بنية كلمة (خير) في كل جملة مما يأتي:

الخَيْرُ في أمة المسلمين	ما خَيْرُ الرسول بين أمرين إلا اختار أيسرها.	أي رجل خَيْرٌ
--------------------------	--	---------------

المعنى السياقي للفعل (ظنَّ).

ظن الرجل بأخيه (شك)	ظنَّ الطالب الطريق سهلاً (توهم)
-----------------------	-----------------------------------

ثالثا: التذوق الفني

** من الأساليب الواردة في الآيات الكريمة :

- يا أيها الذين آمنوا : إنشاء طلبي نداء حقيقي للتنبيه كما يشتمل معنى التعظيم .
- تكرر النداء في الآيات للمبالغة في الإيقاظ والتنبيه ، وأعاد الوصف بالإيمان ليعلم المخاطبون حقا أن القضية هي، قضية متعلقة بأصل الإيمان .
- لا يسخر قوم من قوم : إنشاء طلبي نهى للتوبيخ .
- عسى أن يكونوا خيرا منهم : إنشاء غير طلبي رجاء .
- لا تلمزوا أنفسكم // لا تنابزوا بالألقاب : إنشاء طلبي نهى حقيقي للنصح والإرشاد .
- بئس الاسم الفسوق : إنشاء غير طلبي ذم، يبين مدى قبح الفعل للتحذير منه.
- اجتنبوا كثيرا من الظن : إنشاء طلبي أمر للحث والنصح .
- لا تجسسوا // لا يغتب بعضكم بعضا : إنشاء طلبي نهى للنصح والإرشاد .
- أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا ؟ : إنشاء طلبي استفهام للتقرير .
- اتقوا الله : إنشاء طلبي أمر للنصح والإرشاد .
- قال الله تعالى [[أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا]]
- أ- بين نوع التصوير . استعارة تمثيلية .
- ب- وضح المشبه والمشبه به . المشبه : من يغتاب أخاه المؤمن المشبه به : من يأكل لحم أخيه ميتا .
- ج- بين أثر التصوير في المعنى . التنفير من الغيبة وإبراز مدى بشاعتها .

الأسلوب الإنشائي والأسلوب الخبري

اعلم أن كل كلام إما خبر، أو إنشاء، ولا ثالث لهما.

الأسلوب الإنشائي

لا يحتمل صدقاً ولا كذباً؛ لعدم وجود مطابقة للواقع.
فإذا قلنا: هل جاء المعلم؟ أو لا تكتب الواجب.
فالسؤال في نفسه دون جواب لا يفيد خبراً ولا يعطي معلومة.
وكذلك النهي يعد طلب يمكن الاستجابة له أو عدم الاستجابة.

الأسلوب الخبري

يحتمل الصدق أو الكذب، ويحمل خبراً في معناه
فإذا قلنا: جاء المعلم أو كتبت الواجب.
فقد يكون جاء المعلم أو لم يأت وكذلك قد يكون كتبت الواجب أو لم يُكتب.

نوعا الإنشاء

الإنشاء غير الطلبي

الإنشاء الطلبي

1- صيغ المدح والذم: { نعم وبئس وحبذا ولا حبذا }

نحو قوله تعالى (ونعم أجر العاملين) (بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان)

2- التعجب: (ما أفعل أفعل بـ)

نحو قوله تعالى (فما أصبرهم على النار)
وقوله (أسمع بهم وأبصر يوم يأتوننا)

3- الرجاء: نحو قول ذي الرمة :

لعل انحدار الدمع يُعقبُ راحةً من الوجد أو يشفي شجي البلابل.
أو قول الشاعر :

عسى فرجٌ يأتي به الله إنه له كل يوم في خليقته أمر .

4- القسم:

نحو قوله تعالى " والفجرِ وليالٍ عشر "

وقوله تعالى (وتالله لأكيدن أصنامكم)

5- صيغ العقود (عقود البيع والشراء والزواج)

نحو قولك (بعثُ) واشترتِ ووهبت

وقولك لمن أوجب لك الزواج " قبلتُ هذا الزواج "

1- الأمر: نحو قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا وربطوا) وقوله تعالى (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل)

2- النهي :

نحو قوله تعالى (ولا تمش في الأرض مرحاً)

وقوله تعالى (ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب) .

3- الاستفهام:

نحو قوله تعالى (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان)

وقوله تعالى (ألسنت بريكم قالوا بلى)

4- التمني:

نحو قوله تعالى (يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون)

وقوله تعالى : يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلاً)

5- النداء:

نحو قوله تعالى (يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا)

س1- ميز الخبر من الإنشاء في الجمل التالية:

- - البحر ماؤه عذب.
- - لا تلعب بالنار فتحرق يدك.
- - ظهرت نتيجة الاختبار أمس.
- - لیت المخلص مكرّم .
- - اشتریت كتاباً من المكتبة الوطنية.
- - عسى الله أن يشفي المرضى.

2- اذكر نوع كل أسلوب إنشائي (طلي - غير طلي) فيما يلي:

- (.....) - عسى الليالي التي أضنت بفرقتنا جسمي ستجمعني يوماً وتجمعه
- (.....) - لاتنه عن خلق وتأتي مثله عاز عليك إذا فعلت عظيم
- (.....) - لعمرك إن الموت، ما أخطأ الفتى، لكالطول المرخي وئنايه باليد
- (.....) - فيا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما صنع المشيب
- (.....) - "بئس الاسمُ الفسوقُ بعد الإيمان"
- (.....) - أبنت الدهر عندي كلُّ بنتٍ فكيف وصلتِ أنتِ من الزحام

س3- صبغ بأسلوبك أسلوباً إنشائياً (طلبيا) و (غير طلي) حسب ما يأتي:

- - النهي:
- - الامر:
- - التعجب:
- - التمني:
- - المدح :
- - الرجاء:

س4- حول الأساليب الآتية حسب المطلوب أمام كل أسلوب.

هل من معلم يخلص في عمله ؟ (خبري)

.....
يحرص المسلم على صلاته (إنشائي أمر)

.....
يتجنب الرجل الإسراف في الإنفاق (إنشائي نهي)

.....
يعتدل الجو مساءً (إنشائي غير طلي)

.....
لعل الطلاب يجتازون الاختبار بنجاح (خبري)

.....
السماء نجومها لامعة (غير طلي تعجب)

ثالثاً- قواعد النحو والصرف

اسم الفاعل واسم المفعول

1- اسم الفاعل

اسم الفاعل: هو اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم للدلالة على من قام بالفعل فمن يكتب يسمى (كاتب) ومن يأكل يسمى (آكل) ومن يسعى يسمى (ساع) ومن يساعد يسمى (مُساعد)

س1- كيف يصاغ (يشتق) اسم الفاعل من الفعل؟

يصاغ من الثلاثي على وزن فاعل: مثل (قاتل - كاتب - داع - قائل - صائم)
ويصاغ من غير الثلاثي عن طريق الإتيان بالمضارع وقلب ياء المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر
مثل (مُنتظر - مُستقل - مُقاتل - مُبتدئ.....)



2- اسم المفعول

اسم المفعول: اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على ما وقع عليه الفعل. لا بد أن يكون الفعل مبنيًا للمجهول (محذوف فاعله ويصبح المفعول به نائباً للفاعل)، مثل: **كُتِبَ الدرس** فالدرس مكتوب **أكل الطعام** فالطعام مأكول **فكلمة (مكتوب ومأكول)** اسم مفعول

س2- كيف يصاغ اسم المفعول من الفعل المبني للمجهول؟
يصاغ من الثلاثي على وزن مفعول مثل: (مقتول - مشروب - مهجور - مدعو - مجري)
يصاغ من غير الثلاثي عن طريق الإتيان بالمضارع وقلب ياء المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر.
مثل (مُنْتَظَر - مُسْتَقَل - مُقَاتَل - مُبْتَدَأ.....)



اسم المفعول	اسم الفاعل
اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول.	اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم.
يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن مفعول	يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن فاعل.
الفعل المعتل يرد حرف علة إلى أصله.	الفعل الأجوف تقلب ألفه همزة.
يصاغ من الفعل غير الثلاثي بقلب ياء المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر	يصاغ من الفعل غير الثلاثي بقلب ياء المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر

س3- هل يعمل اسم الفاعل، واسم المفعول عمل فعلهما؟
يعمل كلٌّ من اسم الفاعل، اسم المفعول عمل فعلهما، بشروط نبينها فيما يلي:

**أولاً- شروط عمل اسم الفاعل عمل فعله المبني للمعلوم:
(فيرفع فاعلاً، وينصب مفعلاً به)**

1- إذا كان اسم الفاعل مقترناً بـ (أل) عَمَلٍ عَمَلٍ فعله بلا شروط، وهنا [أل] تكون بمعنى الذي - **المَكْرُمُ ضَيْفُهُ** مشكور = الذي يكرم ضيفه مشكور.
ضيفه: مفعول به لاسم الفاعل منصوب، وعلامة النصب الفتحة. ويسمى معمول اسم الفاعل.

2- اسم المفعول النَّكْرَةُ: يعمل بشرطين:
أ - أن يدلَّ على الحال، أو الاستقبال، ويعتمد على (نفي، أو استفهام، أو مبتدأ، أو موصوف، أو نداء).

*1 يسبقه نفي: ما **قائل الحقِّ** إلا صادقٌ. ما يقول الحق إلا الصادق.
الحق: مفعول به لاسم الفاعل (قائل) منصوب.
صادق: فاعل مرفوع لاسم الفاعل (قائل).

*2 يسبقه استفهام: - **أزائرُ** أخوك جاره = أيزور أخوك جاره.
أخو: فاعل مرفوع لاسم الفاعل، وعلامة رفعه الواو، وقد سد مسد الخبر.
جاره: مفعول به منصوب، وعلامة النصب الفتحة.

*3 يسبقه مبتدأ: أخوك **قارئٌ** **درسه** = أخوك يقرأ **درسه**.
أخوك: مبتدأ مرفوع، وعلامة الرفع الواو. - **قارئ:** خبر مرفوع، وعلامة الرفع الضمة.
درسه: (معمول اسم الفاعل) مفعول به لاسم الفاعل منصوب، وعلامة النصب الفتحة.

*4 يسبقه موصوف: - مررت برجلٍ **حازمٍ** أمتعته = مررت برجلٍ يحزم أمتعته.

أمتعته: مفعول به منصوب لاسم الفاعل. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

*5 يسبقه نداء: - يا **صانعاً** **المعروفِ**، لا تتوانَ عن فعله.
- **المعروف:** مفعول به منصوب لاسم الفاعل.

***ملاحظات:

- ** أي اسم فاعل عامل يصبح حذفه ووضع الفعل مكانه، والجملة يستقيم معناها.
- ** معمول اسم الفاعل هو الفاعل الذي رفعه أو المفعول به الذي نصبه.
- ** يجوز في اسم الفاعل الذي تلاه مفعوله أن ينصب هذا المفعول إذا كان منوناً، أو يجره بإضافته إليه إذا لم يكن منوناً.
- إن المعلم **مقدم العلم** لطلابه - إن المعلم **مقدم العلم** لطلابه.
- إعراب العلم الأولى: مفعول به منصوب لاسم الفاعل العامل، وعلامة النصب الفتحة.
- إعراب العلم الثانية: مضاف إليه مجرور.
- ** معنى أن اسم الفاعل يدل على الحال أو الاستقبال، أي أنه إذا كان بمعنى الماضي لا يعمل، فلا يصح أن نقول مثلاً: - طارق **فاهم** درسه أمس. ولكن نقول: - طارق **فاهم** درسه أمس.
- ** اسم الفاعل يعمل عمل الفعل، سواء أكان مفرداً، أم جمعاً.
- أحب أصدقائي **الحافظين الغيبة الغافرين العثرة**.
- ** إذا كان اسم الفاعل العامل مسبوقاً بنفي أو استفهام، فغالباً يعرب مبتدأ، وما بعده [معموله] يعرب فاعلاً مرفوعاً سد مسد الخبر. - ما **ناجح الكسول**؟

ثانياً- شروط عمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول: (فيرفع نائب فاعل وينصب المفعول به للفعل المتعدي لأكثر من مفعول)

- 1- اسم المفعول المقترن بـ (ال) : ويعمل بدون شروط:
مثل: **المرتضى** حكمه هو الله. - حكمه: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [المرتضى].
- 2- اسم المفعول النكرة: يعمل بشرطين:
أ- أن يدل على الحال، أو الاستقبال، ويعتمد على (نفي، أو استفهام، أو مبتدأ، أو موصوف أو نداء)
1* المسبوق بنفي:
- ما **مسلوبة** حقوق وراءها مطالب. - حقوق: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [مسلوبة].
2* المسبوق باستفهام:
- **أقبل** رأي المجنون في المحكمة؟ - رأي: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [مقبول]
- 3* المسبوق بمبتدأ:
- المؤمن **محمود** سيرته. - سيرته: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [محمود].
- 4* المسبوق بموصوف:
- أقبل طالب **ممنوح** جائزة. - جائزة: مفعول به لاسم المفعول [ممنوح].
- 5* المسبوق بنداء:
- يا **مسلوباً** حق، اصبر. - حق: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [مسلوباً].

*** ملاحظات:

** يجوز أن يضاف اسم المفعول إلى معموله إذا تلاه مباشرة وكان معرفاً.
فيجوز أن نقول: الجبان **مخلوعٌ قلبه** - الجبان **مخلوعُ القلب**.
فالقلب في المثال الأول نائب فاعل، وفي المثال الثاني مضاف إليه.

*** إذا كان اسم المفعول من فعل متعدٍ لمفعولين رفع المفعول به الأول أو ضميره على أنه نائب فاعل، ونصب الثاني على أنه مفعول ثانٍ.
- **أمنوخُ المتفوقُ جائزة؟** - المتفوق: نائب فاعل مرفوع . - جائزة: مفعول به ثانٍ لاسم المفعول.

تدريبات على اسم الفاعل، واسم المفعول

س1- استخراج اسم الفاعل واسم المفعول مما يأتي، واذكر فعل كل منهما،

* «في تاريخنا أبطال مذكورة سيرهم، فهم الحائزون على حبّ الناس، منذ أيام الخيل المغفود في نواصيها الخير إلى عهد الكتاب المتخذ رفيقا. أولئك المؤمنون بالبطولة والراسخون في القلوب».

* قال تعالى: «يا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (27) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً»

* قال تعالى: «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

* «وَالدَّارِيَاتِ ذُرْوًا (1) فَالْحَامِلَاتِ وِقْرًا (2) فَالْجَارِيَاتِ يُسْرًا (3) فَالْمُقَسَّمَاتِ أَمْرًا (4) إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَصَادِقٍ (5)»

* «وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ»

- اسم الفاعل: - **الحائزون**. (حاز) - **مؤمنون** (أمن) - **راسخون** (رسخ)

- اسم المفعول: - **مذكورة** (ذكرت) - **مغفود** (عقد) - **متخذ** (أخذ)

س2- املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين:-

1. إن الله يتقبل من أعمالهم. (اسم الفاعل من الفعل «أخلص»)

2. الدعاء من القلوب التي لا تحمل الحقد. (اسم المفعول من الفعل «تقبل»)

س3- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها

لا أنسى أبداً تلك الساعة ونحن في جو المسجد، والقناديل معلقة كالنجوم في مناطها، والناس جالسون عليهم وقار أرواحهم.

ستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي.

- اسم فاعل، واذكر فعله

- اسم مفعول واذكر فعله

س4- أعد كتابة الجملة التالية، مستبدلاً بالفعل الذي تحته خط اسماً مشتقاً يؤدي المعنى نفسه:

* المجتهد يُعْتَمَد عليه في جميع الأعمال.

* لا يصدق الناس الأخبار إلا ما نُشِرَ وأُعْتَرِفَ به.

* إن الله يحب الذين **يستخدمون** عقولهم في التفكير.

* لا يعرف قيمة الطبيعة إلا من **بحث واستمتع**

* الذي **يُتقنُ** في العمل **يتمدحه** الناس.

س5- حدد معمول اسم الفاعل وأعربه إعراباً تفصيلياً فيما يأتي.

- حضر المكرم أخاك بالأمس.

- ما قارئٌ عليّ كتاباً.

- أحاصدُ الفلاحِ القمحَ؟

- يا صاعداً سلماً تمهل.

- كان عمرو مكرماً بكرًا.

س6- اختر البديل المناسب لكل مما يأتي من بين البدائل المطروحة:

* المهمل دروسه لن يحقق النجاح. اسم الفاعل «المهمل» عَمِلَ فَعَلَهُ لَأَنَّهُ .
(- معرف بـ «أل» - اعتمد على استفهام - وقع حالاً - اعتمد على نفي)

* يا فاعلاً الخير أبشر. اسم الفاعل «فاعلاً» عَمِلَ فَعَلَهُ لَأَنَّهُ دل على الحال والاستقبال و:
(- وقع منادى - اعتمد على موصوف - اعتمد على استفهام - اعتمد على نفي)

* جنودنا قلوبهم ممتلئة بالشجاعة. اسم الفاعل «ممتلئة» مَصُوغٌ مِنْ فَعْلٍ .
(- خماسي - سداسي - ثلاثي - رباعي)

* تصاغ أسماء الفاعلين من الأفعال «تَعَلَّمَ، تَعَامَلَ، اسْتَقَامَ». على الترتيب:
(- متعلّم، عامِل، مُقِيم - مُعَلِّم، مُعَامِل، مُسْتَقِيم - عَالِم، مُتَعَامِل، مُسْتَقِيم - متعلّم، مُتَعَامِل، مُسْتَقِيم)

* «ما أجمل أن نحافظ على بيئتنا صافية من التلوث!». الفعل الذي اشتق منه اسم الفاعل «صافية»:
(- صافئ - صفئ - وصف - صفا)

* أسماء الفاعلين من الأفعال «وَجَدَ، يَلْعَبُ، اشْرَبَ»:

- موجود، لعوب، شراب - وجود، لاعب، شراب
- واجد، لاعب، شارب - واجد، لعبة، مشروب

* الجملة التي تشتمل على اسم فاعل من الفعل «عَمِلَ»:

- ما زال العامل أهم عنصر في عملية التصنيع.
- عامل الموظف الناس بالحسنى.
- العمالة في بلادنا تحتاج إلى تدريب وعناية.
- عامل الناس بما تحب أن يعاملوك.

* اسم الفاعل من الفعل «باع».

- مبيع (-) مبياع - بيّاع - بائع (بائع)

* اسمي الفاعل من الفعلين «أمر، عَدَّ».

- أمر، عاد (-) - أمر، معد (-) - أمر، معيد (-)

* «إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن». اسم الفاعل من الفعل (يعصم) في الجملة.

- معصوم (-) - معصم - عاصم - معاصم (-)

* الفعل الذي اشتق منه اسم المفعول «مُستخرج»:

- استخرج (-) - استخرج - أخرج (-) - أخرج (-)

* الفعل الذي اشتق منه اسم المفعول «مسموع»:

- سُمع (-) - سَمِعَ - سَمِعَ (-) - سَمِعَ (-)

* «البضاعة المباعة لا ترد ولا تستبدل». تصويب كلمة «المباعة» في الجملة السابقة:

- المباعة (-) - المباعة (-) - المباعة (-) - المباعة (-)

* «علينا المحافظة على الموارد والمقدرات الطبيعية من المستعمرين والمخريين». اسم المفعول في الجملة:

- المستعمرين (-) - المقدرات - المخريين (-) - الموارد (-)

* الجملة التي ورد فيها اسم مفعول من فعل غير ثلاثي:

- المحارب معروف بشجاعته.
- الحاكم منوطة به رعاية شعبه.
- الواقع المعيش به كثير من التحديات.
- المهذب يعرف قدر نفسه.

* الجملة التي ورد فيها اسم المفعول من الفعل «دَعَى»:

- هذا الرجل مدعو إلى الحفل.
- التقيت صديقي في مدعاة رجل صالح.
- دافع المحامي عن المدعى عليه.
- الجندي مستدعي للدفاع عن الوطن.

* اسم المفعول المشتق من فعل ثلاثي أجوف فيما يأتي:

- مأخوذ (-) - مرجو - مبنئ (-) - مقول (-)

* الجمل التي تشتمل على اسم مفعول عامل عمله المبني للمجهول:

- أحب الرجل مقبولاً رأيه.
- المستشار مؤتمن؛ فأخلص في مشورتك.
- هذا الدرس مستفاد منه كثيرًا.
- ما مذاعة المباراة اليوم.

* المحل الإعرابي لشبه الجملة «عليه» في جملة «الله هو المتوكل عليه في كل الأمور».

- في محل رفع نائب فاعل

- في محل رفع فاعل

- في محل رفع خبر

* «العمل الجديد مُنصرف إليه غداً». عمل اسم المفعول عمل فعله لأنه اعتمد على:

(- مبتدأ - موصوف - نفي - استفهام)

س7- حدد معمول اسم الفاعل واسم المفعول واضبطه بالشكل.

أعطى المظلوم حقه.	أخوك قارئ الدرس
جاء المكرم أهله.	أخي محمودة سيرته
المعلم مساعد طلابه على التفوق.	أصاعد المتسلق الجبل
ما صائم رمضان إلا المسلم	البيت مغلق أبوابه

س8- وظف اسم الفاعل من الأفعال الآتية في جمل من إنشائك.

(جمع - انتشر - حقق)

س8- وظف اسم المفعول من الأفعال الآتية في جمل من إنشائك.

(جمع - أنتشر - حقق)

التعبير الكتابي : (كتابة المقال)

اكتب مقالا حول الموضوع الآتي:

في عصر التقنيات النافلة ووسائل التواصل العابرة، تبقى القيم الإسلامية طوق النجاة، وشاطئ الأمان.