

مهارات الفصل الدراسي
الأول
للصف الخامس الابتدائي

إعداد
أ/منى عبدالله عبدالسلام

الاسم :.....

الصف: .....

المدرسة : .....

العمر :.....

للاستفسار والتواصل
٦٦٧٢١٥٨٠
Arabic mona
Arabic mona
صفوة معلمي الكويت



قواعد عربية

الفعل الماضي:

هو ما دلّ على حصول الفعل فى الزمن الماضى.

مثال: كتب الولد الدرس
جلس محمد على الكرسى.
نلاحظ أن كتب وجلس هما أفعال وقد حصلا فى الزمن الماضى.

الفعل المضارع:

كُلُّ كلمةٍ تدلُّ على حدوثِ عمل فى الزمن الحاضر أو المستقبل.
يُصاغُ الفعلُ المضارعُ من الفعلِ الماضى بزيادةِ أحد الحروف الأربعةِ التاليةِ فى أوله: (ن، أ، ت، ي) وتُسمى أحرف المضارعة.

فعل الأمر

كُلُّ كلمةٍ تدلُّ على طلب عمل فى المستقبل
اذْرُس، اجْلِس، اكْتُب

أكمل الفراغ بفعلِ ماضٍ مناسب: -

١. .... ثامر الدرس ثم ..... كرة القدم.
٢. ..... محمد الباب.
٣. ..... خالد في المدرسة.
٤. ..... سلمى ثياباً جديدة.
٥. ..... التلاميذ حديقة الحيوان.
٦. ..... منيرة طعاماً لذيذاً.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل ماض: -







صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب: -



١. ..... أبي إلى العمل كل صباح.
٢. ..... الطلاب الآن إلى المدير.
٣. ..... أختي إلى المدرسة.
٤. ..... المسلم في المسجد.
٥. ..... الطلاب كرة القدم كل أسبوع.
٦. ..... المعلم الدرس على السَبّورة.
٧. الطالبات.....إلى المدرسة بحافلة المدرسة.
٨. ..... الطلاب المعلم أسئلةً كثيرةً.
٩. المديرة.....الآن من مكتبها.
١٠. أنا.....القرآن كل صباح.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل مضارع: -







حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع واكتبه في الفراغ : -

- طارت الطائرة في الوقت المحدد. (.....)
- شاركت المؤمنات في الخير. (.....)
- التزم خالد بالنظام المدرسي. (.....)

أمنى عبدالله

أكمل الفراغ بفعل أمر مناسب: -

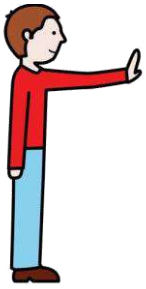


١- .....إلى المدرسة مبكرا.
٢- ..... الدرس يا محمد.
٣- ..... جيداً على الكرسي يا ناصر.
٤- ..... هذا الكتاب فهو جيد.
٥- ..... الصفحة الخامسة في الكتاب.
٦- .....جيدا كي تنجح.
٧- .....أثناء الشرح.
٨- ..... دروسَكَ بانتظام.
٩- ..... الكبير و.....على الصغير.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل أمر: -







صل الأفعال بنوعها الصحيح:

نَزْرَعُ . تأْكُلُ . أَزْرَعُ . شارَكَ . صامَ . اسْحَبْ . ذَاكِرْ . اعْتَذِرِي

ماضـي | مضارع | أمـر

معلم الكويت
صفوف
أمنى عبدالله

اقرأ ثم صل الأفعال في الجمل التالية بنوعها الصحيح:

تشرب سارة الحليب.

اِسمَعْ كلام والدك.

شَكَرَ خالد صديقَهُ.

الأطفال يلعبون في الحديقة.



اِسْتَعِنْ بالله.

رجعَ خالي من السفر.

أَعبُدُ اللهَ وحدَهُ.

مسح مازن السبورة.

أكمل الجدول التالي: -

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
لَمَسَ		
		ارحَل
	يَظْهَر	
	يَجْلِس	
	يَطْبَع	
فرض		
كتب		
	يفتح	
قَرَأ		
نام		
		أشعل
سمع		
دَرَسَ		
	نَلْعَب	
	يحفظ	

صفوة معلم الكويت
أمنى عبدالله

أنواع الجملة



الجملة الاسمية

* تتألف الجملة الاسمية من عنصرين أساسيين هما المبتدأ والخبر.

مثال: العلمُ نافعٌ.

*"المبتدأ اسم مرفوع يوضع للإخبار عنه مثل "العلمُ

*"الخبر اسم مرفوع (أو تركيب) يخبر به عن المبتدأ فيكمّل معنى الجملة مثل "نافعٌ -

الأمثلة *

التّعلّمُ ضروريٌّ .	الصبرُ جميلٌ .	الفضاءُ واسعٌ.

الجملة الفعلية

تأمل الجمل الآتية

لمعَ البرقُ	يسقطُ الثلجُ	عوى الذئبُ

إذا تأملت هذه الجمل فستجد أنها مركبة من فعل وفاعل ، ولأن كل جملة من هذه الجمل مبدوءة بفعل ، تسمى **جملة فعلية** .

وهي كل جملة تتركب من فعل وفاعل تسمى جملة فعلية و تتكون الجملة الفعلية من ركنين.

الفعل وهو الحدث الذي يتم بواسطته الركن الثاني :

والفاعل الذي يقوم بإحداث الفعل

وقد تلحق الفعل بعض المتعلقات ، مثل **المفاعيل** (المفعول به – المفعول لأجله – المفعول المطلق ...الخ) ، وشبه الجملة : الجار والمجرور

أمنى عبدالله

حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية:

١-ينظف عمال النظافة شوارع الكويت.

.....

٢-يستعد التلاميذ لطابور الصباح.

.....

٣-أخفض الولد صوته أمام والديه.

.....

٤-مارست البنت الرياضة.

.....

صنف الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية:

١- انتصر المسلمون في معركة بدر. نوع الجملة (.....)

٢- بيت جارنا كبيرو جميل. نوع الجملة (.....)

٣- اذكر الله قبل البدء بأي أمر. نوع الجملة (.....)

٤- السماء صافية في الربيع. نوع الجملة (.....)

٥- أردد نشيد بلادي كل صباح. نوع الجملة (.....)

وضح نوع كل جملة مما يأتي، ثم حدد ركنيها الأساسيين: -

. رد السلام واجب على كل مسلم.

نوع الجملة: ..... الركن الأول: ..... الركن الثاني: .....

. يحث الرسول الكريم على التواضع.

نوع الجملة: ..... الركن الأول: ..... الركن الثاني: .....

حول الجملة الاسمية لجملة فعلية:

(المهندسان يصممان الصرح بدقة ومهارة.)

.....

حول الجملة الفعلية لجملة اسمية:

(يتحمل الأجداد الصعاب لتأمين العيش الكريم.)

.....

أمنى عبدالله

بين نوع الجمل التالية (اسمية – فعلية) : -

حفظ خالد القرآن الكريم .

الشمس والقمر من آيات الله .

احترم معلمك ووالديك .

محمد رسول الله خاتم النبيين .

عبر عن الصورة بجملة (فعلية - اسمية) :-







صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:



١- ..... مسلية جدا .	(مبتدأ)
٢- الكويت..... .	(خبر)
٣-.....محبوبون.	(مبتدأ)
٤- المعلمات	(خبر)
٥- ..... رائعتان ومتميزتان.	(مبتدأ)
٦- المذيعان .....في عملهما .	(خبر)

حول الجمل الآتية إلى المثنى ثم الجمع وغير ما يلزم:

القصة جميلة ورائعة .

المثنى: .....

الجمع :.....

الطبيبة مجتهدة في عملها.

المثنى: .....

الجمع :.....

عبر عن هذه الصور بجمل اسمية وحدد ركنيها







معلم صفوة من الكويت

أمنى عبدالله

عبر عن هذه الصور بجمل فعلية وحدد ركنيها





ضع فعلا مناسبا للجمل التالية:-

١- ..... أختي القرآن الكريم.

٢- ..... المسلمان في المسجد .

٣-..... الأب نجاح ابنه.

٤- ..... الأطباء على صحة المرضى .

٥- ..... أخي من النوم مبكرا.

حدد نوع كل جملة وحدد ركنيها :

١-انتصر المسلمون في بدر . نوع الجملة (.....)الركن الأول(.....)الركن الثاني(.....)

٢- بيت جارنا كبيرو جميل . نوع الجملة (.....)الركن الأول(.....)الركن الثاني(.....)

٣-اذكر الله قبل البدء بأي أمر . نوع الجملة (.....)الركن الأول(.....)الركن الثاني(.....)

٤-السماء صافية في الربيع . نوع الجملة (.....)الركن الأول(.....)الركن الثاني(.....)

٥-أردد نشيد بلادي كل صباح . نوع الجملة (.....)الركن الأول(.....)الركن الثاني(.....)

أمنى عبدالله

الفاعل هو الذي يدل على مَن قام بالفعل

يأتي مرفوعاً بعد الفعل

مثال: ذهب الطلابُ إلى المدرسة، أكل الأطفالُ الطعامَ.

الإعراب:

يُرفَع الفاعل بالضمة الظاهرة إذا كان مفردا ، مثال : يصوم المسلمُ.

ويرفع بالألف إذا كان مثنى، مثال: جاء الرجلان .

.ويُرفَع بالواو إذا كان جمعًا مذكرًا سالمًا، مثال: صلى المؤمنون .

أكمل الجمل الفعلية بفاعل مناسب:-



١- ينظف .....شوارع الكويت.

٢- يستعد ..... لطابور الصباح .

٣- أخفض ..... صوته أمام والديه.

٤- مارست .....الرياضة .

أمنى عبدالله

استخرج من الجمل الآتية الفعل والفاعل واكتبهم بالجدول

الفعل	الفاعل
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



١- يذاكر الطلاب دروسهم .
٢- يساهم التعمير والبناء في تقدم البلاد .
٣- اتصف أهل الكويت بالكرم والجود .
٤- تجتمع القلوب على حب الوطن.
٥-ترتفع الأعلام خفاقة عالية .
٦- يستيقظ الفلاحون مبكراً .

حدد الفاعل فى الجملة التالية:-

١-احتفل الكويتيون بعيد التحرير.

٢-حفظ الأجدادُ التراث.

٣-أجرى الطبيبُ العمليةَ الجراحيةَ.

٤-يُسهمُ الوعيُّ في المحافظة على البيئة.

٥-يزيد التعزيزُ دافعية الإنسان للعمل.

أمنى عبدالله

حدد الفاعل بوضع خط تحته في الجمل التّالية:

- رَكَلَ اللاّعِبون الكُرَةَ .
- حلّ الطّالبُ المسألَةَ .
- غابَتِ الشّمْسُ اليوم.

* تَساقَطَتْ أوراقُ الأشْجارِ.
* تَلَبَّدتِ السّماءُ بالغُيومِ .
* فاز اللاعبان في المباراة.

صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط :-

ذهبت التلميذةَ إلى الرحلة.

تنظف الخادمتين البيت .

يخلص المعلمين في عملهم.

اجعل كل كلمة مما يأتي فاعلا في جملة من إنشائك :-

العصفور

التلميذان

المعلمون

صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

أكمل الجمل بالفاعل المناسب مع ضبطه بالشكل: -

- رسم ..... لوحة رائعة .
- حصل ..... على المركز الأول في المسابقة .
- يغفر ..... الذنوب جميعا .
- صنع ..... الخزانة .
- يبيع..... الملابس .

عبر عن الصورة بجملة (فعلية تتضمن الفاعل):-









صفوة معلم الكويت
أمنى عبدالله

اختر الضبط الصحيح للفاعل لتكمل به الجملة:-

- شكر ..... ربه على نعمه .

(المؤمنَ – المؤمنُ – المؤمنِ)

- ألّفَ ..... قصيدةً جديدةً .

(الشاعرَ – الشاعرِ – الشاعرُ)

- وصل ..... إلى المطار .

(المسافرون – المسافرين)

- تضمد .....جراح المريض.

(الممرضتين – الممرضتان)

- تجمع ..... الطعام لفصل الشتاء .

(النملةُ– النملةِ– النملةَ)

اختر شكل الفاعل الصحيح مما بين القوسين :-

١- يعاني .....من الألم . (المريضُ – المريضَ)

٢- سقى .....الورد. (المزارعين – المزارعان)

٣- صلت .....في البيت (البناتُ – البناتَ)

٤-شرح.....الدرس . (المعلمين – المعلمون)

أكمل الجمل التالية بالفاعل المناسب :-

١- أجرى ..... العمليةَ الجراحيةَ بنجاح.

٢- تؤدي .....عملهن بإتقان .

٣- يصوم .....العابدون في رمضان .

٤- فازت ..... المتميزتان في المسابقة

٥- ركب ..... الطائرة وهم سعداء.

أمنى عبدالله

المفعول به

المفعول به هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل يكون دائما في الجملة الفعلية ويكون منصوبا دائما ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، أو المقدرة، أو الياء إن كان مثنى أو جمع مذكر سالم، أو الكسرة (نيابة عن الفتحة) في حالة جمع المؤنث السالم.

استخرج المفعول به من الجمل التالية:-

لون التلميذ اللوحةَ.

اشترى أبي سيارتين.

كرم المديرُ الفائقين.

يحب المؤمن الصلاةَ.

اجعل كل كلمة مما يأتي مفعولا به في جملة من إنشائك:-

القصةَ

صفوة معلمي الكويت
أمنى عبدالله

الكرةَ

لوحتين

المؤمنين

عبر عن الصورة بجملة (فعلية تتضمن المفعول به):-

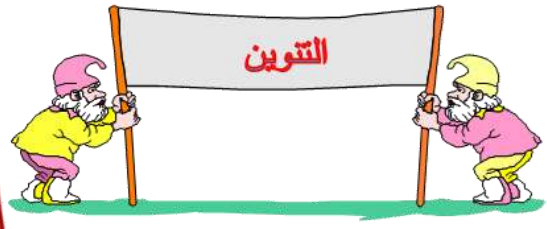








معلمي الكويت
صفوة
أمنى عبدالله



١- الأسماء التي تنتهي بهمزة متطرفة على السطر وقبلها ألف مثل سماءٌ - بناءٌ

٢- الأسماء التي تنتهي بالألف المقصورة أو الممدودة
فتًى – عصًا

٣- الأسماء التي تنتهي بتاء مربوطة مثل قصةٌ

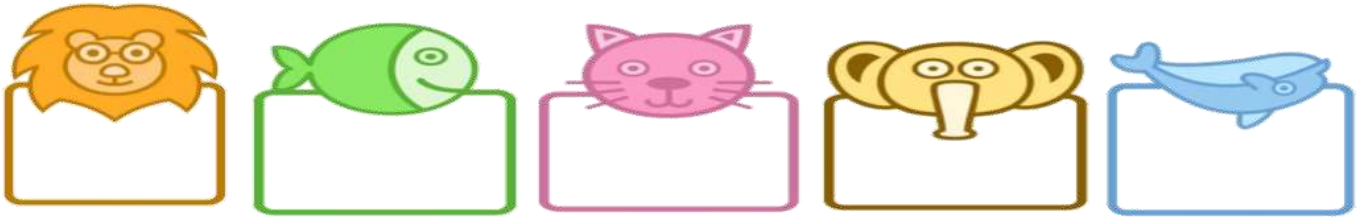
٤-الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة على الألف مثل مبدأ - ملجأ

نون ساكنة تلحق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابةوهو ثلاثة أنواع

(الضم – الفتح – الكسر)

مثال كتابٌ – كتابِ – كتابًا

أكتب الاسم الدال على الصورة مع تنوينه بالضم:-



أكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة مؤنثة:-



.....



.....



.....

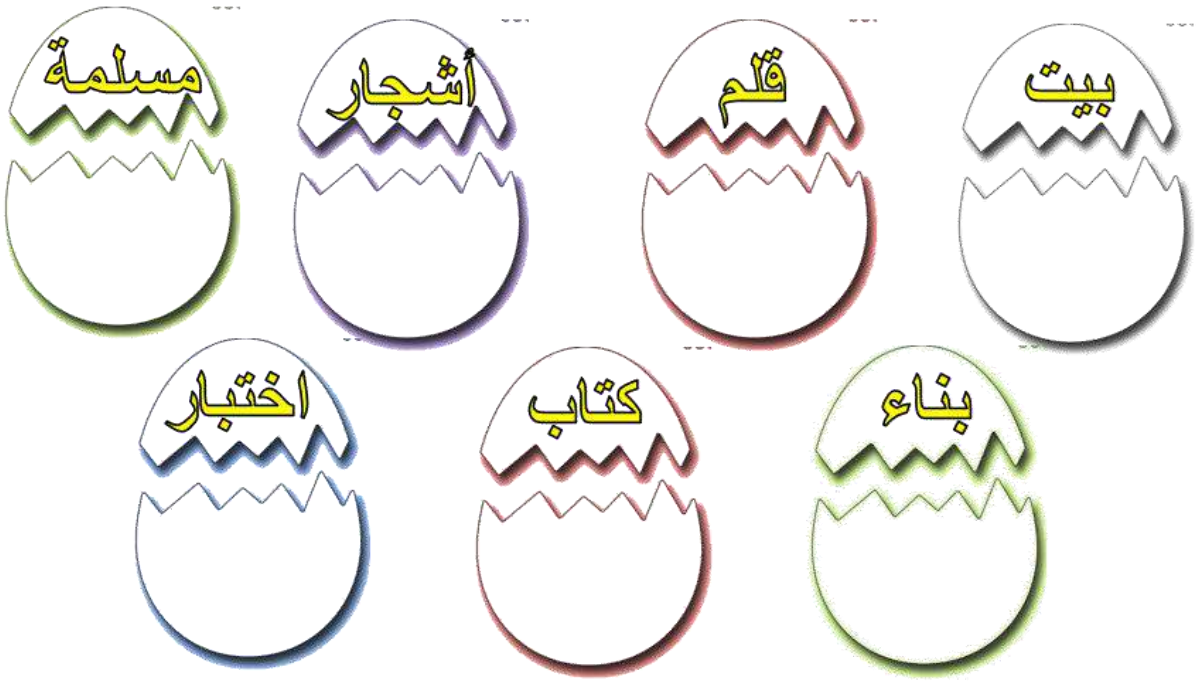


.....

صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

نون الكلمات التالية بالكسر:-



أكمل الجمل بكلمة منونة حسب المطلوب بين القوسين:-

١- قدمت لأختي ..... في يوم عيد ميلادها. (تنوين فتح)

٢- الرياضة .....للإنسان . (تنوين ضم)

٣- رأيت .....في السماء . (تنوين فتح)

٤- نعيش في ..... واسع وكبير . (تنوين كسر)

٥- السمك غذاء ..... (تنوين ضم)

صوب الخطأ فى الكلمات المنونة بالجمل التالية :-

١- اشترى أخي لعبًا جميلة .

٢- نام الطفل مبكرً .

٣- شاهدت مرعاً واسعا .

٤- شيدت الدولة ملجاً للأيتام .

أمنى عبدالله

الاسم : .....
التاريخ :.....



الهمزة المُتطرّفة توجد في آخر الكلمة، وهذا هو السبب في تسميتها همزة متطرفة، وهي همزةٌ تُكتب على حرفٍ مناسبٍ (الألف- الواو- الياء) أو على السَّطر تبعاً لحركة الحرف الذي قبلها.

مواضع الهمزة المتطرفة

تُكتب الهمزة المتطرفة على الحرف الذي يناسبها بعد النظر إلى حركة الحرف الذي يسبقها، فيكون الآتي:

على ألف: تُكتب الهمزة على حرف الألف إذا كان الحرف الذي قبلها (مفتوحاً)، سواءً أكانت فتحةً منفردةً كما في كلمة: يقرَأ، أم حرفاً عليه شدّة وفتحة معاً كما في كلمة:عبَّأ.

على واو: تُكتب الهمزة على حرف الواو إذا كان الحرف الذي قبلها (مضموماً)، سواء أكانت ضمّة منفردة كما في كلمة: يجرُؤ، أم ضمَّ وشدّة كما في كلمة: تهيُّؤ.

على نبرة: تُكتب الهمزة على النبرة (ى) في حال كان ما قبلها مكسوراً كما في كلمتي: يتكِئ، لاجِئ.

على السطر: تُكتب الهمزة المُتطرفة على السَّطر إذا سُبقت بحرف ساكنٍ كما في الكلمات: جزْاء، هدوْء، بريْء، بطْء، جزْء. أو في حال سُبقت بحرف واو مُشدد كما في الكلمات: تَبَوَّء أو تَبوَّءه.

املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالألف :

أ. شاهدتُ الأسماك في ..... .

ب . لم يخلق الله داء إلا و وضع له .....

ج- نستنشق .....النقي في الصباح.

د- أرسل الله .....لهداية الناس .

هـ – ابتعد عن ..... السوء .

و- بدأ المهندس أعمال التشييد و.....



حقوق تعليمي الكويت
أمنى عبدالله

الاسم : .....

التاريخ :.....

املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالواو :

أ. يجب علينا ..... قبل الصلاةِ .

ب- المرء ..... تحت طي لسانه .

ج- اجلس في الصف بـ .....

د- في الشدائد علينا .....إلى الله .

املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالياء :

أ- ..... القمر ليلا.

ب-المتهم ..... حتى تثبت إدانته .

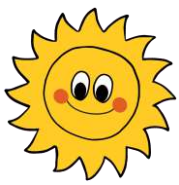
ج- وجدت صندوقا ..... بالذهب.

د- الولد ..... لا يخاف مواجهة الآخرين .

هـ- ..... المجرم إلى أسرته بارتكاب جرائمه .

و- لا تشتر المنتج .....

اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد:-



.....



.....

صفوة معلمي الكويت

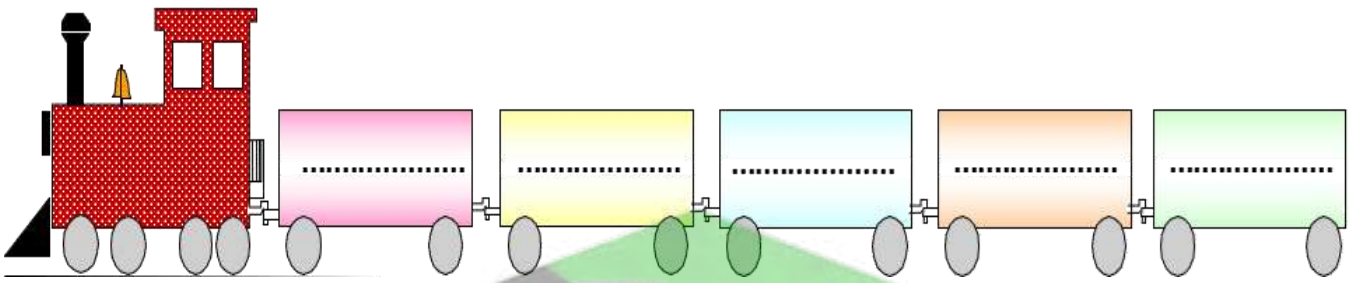
أمنى عبدالله

الاسم : .....
التاريخ :.....

رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء)لتكمل بها الجملة:-

١- المسلمة تتجمل بالـ ..... (ي ا ء ح)
٢- احرص على تناول الـ ..... الصحي . (ء ا غ ذ)
٣- لا تصاحب أصدقاء الـ ..... (و س ء)
٤- نشعر بالبرد في فصل الـ ..... (ء ش ت ا)
٥- ينال المؤمن ..... عظيما . (ز ج ا ء)
٦- يجب أن نحترم جميع الـ..... (ر آ ء ا)
٧- نلعب في ..... المدرسة . (ن ا ف ء)

اكتب داخل القطار كلمات تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد:-



املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف

أ. عند الشدائد .....المؤمن إلى الله .

ب . الكذب من ..... العادات.

ج- .....خالد في استذكار دروسه عصرا .

د-..... رجال الإطفاء الحريق المشتعل .

هـ – لا تتعصب و ..... عند حل المشكلة .

و-..... الأرنب خلف الشجرة .

صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

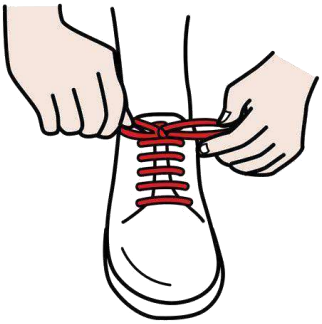
الاسم : .....

التاريخ :.....

اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفةعلى الألف أو بعد مد:-



.....



.....



.....



.....



.....



.....

صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

الاسم : .....

التاريخ :.....

رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف (أ) لتكمل بها الجملة :-

- بلقيس ملكة ..... (ب أ س)
- وطنك هو الـ..... الأمين تعيش في كنفه (ل م ج أ)
- لا تكرر ارتكاب الـ ..... (ط خ أ)
- لكل إنسان ..... في الحياة . (ب د أ م)
- ..... المدير الاجتماع . (ر أ ج أ)

أكمل الجمل بهمزة متطرفة حسب المطلوب مما بين القوسين :-

- جلست مع أخي على ..... (همزة متطرفة على الياء)
- السلحفاة تمشي ..... شديد . (همزة متطرفة على السطر)
- نستخرج ..... من البحر . (همزة متطرفة على الواو)
- يعيش الأيتام في ..... (همزة متطرفة على الياء)
- ..... الحديد عندما يتعرض للرطوبة . (همزة متطرفة على الألف)
- لكل شيء محاسن و ..... (همزة متطرفة على الياء)
- يوجد ..... داخل العين . (همزة متطرفة على الواو)
- تتكون الجملة الاسمية من ..... والخبر . (همزة متطرفة على الألف)

اجمع الكلمات التالية واكتبها داخل الشكل

مبدأ شاطئ خطأ عبء

أمنى عبدالله

الاسم : .....

التاريخ :.....

أكمل الكلمات التالية بهمزة متطرفة مناسبة :

مملو..	أرجَـ..
تلألُـ..	دفْ..
منشَـ..	يختبِـ..
مفاجِـ	جري.
عِوا..	التكافُـ

صغ الفعل المضارع من الأفعال التالية



صوب الكلمات التي تحتها خط وأعد كتابتها داخل الشكل :-

- شعرت بالدفْئ.
- رأيت الشيخ يمشي ببُطْإ.
- تناولت قليلا من شرابِ دافِءٍ.
- اقرَءْ وتعلّم.

صفوة معلمي الكويت
أمنى عبدالله

الاسم : .....

التاريخ :.....

اقرأ الفقرة التالية واستخرج الكلمات التي تتضمن همزة متطرفة واكتبها بالجدول وبين سبب كتابتها على هذا الشكل :-

الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء . ولها أثر كبير على صحة الإنسان ؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضا كثيرة.

ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء ، دون تلكؤ أو تباطؤ ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها البرء أو الشفاء.

الكلمة	نوع الهمزة	سبب كتابتها

صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

الاسم : .....

التاريخ :.....

هات ضد الكلمات الملونة في الجمل وأعد كتابتها بحيث تتضمن همزة متطرفة:-

الجملة	الضد
١-انتشرت الضوضاء في المكان .	
٢- تمشي السيارة بسرعة شديدة .	
٣- يحيا المؤمن في سعادة .	
٤- انتهى العامل من عمله .	
٥- الأمانة من محاسن الأخلاق .	



