



دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الأول	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الأول	الهندسة والقياس	(١-١) العلاقات المكانية (فوق - تحت) ، (أعلى - أسفل)	١	
		(٢-١) العلاقات المكانية (أمام - خلف)	١	
		(٣-١) العلاقات المكانية (يمين - يسار)	١	
		(٤-١) العلاقات المكانية (داخل- خارج - بين)	١	
إجازة المولد النبوي				
الثاني	الهندسة والقياس	(٥-١) صغير - كبير	١	
		(٦-١) التطابق	١	
		(٧-١) التصنيف وفق خاصية واحدة	١	
		(٨-١) التصنيف وفق خاصيتين	١	
الثالث	العد والجبر	(٩-١) الأنماط	١	
		(١٠-١) مراجعة الوحدة الأولى	١	
		(١-٢) أكثر أو أقل	١	
		(٢-٢) العدد ١	١	
		(٣-٢) العدد ٢	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام الموجه الفني العام للرياضيات بالإبابة دلال مبدل العبدون الموجه الفني العام للرياضيات بالإبابة
---	---

مدير الوزارة تطوير المناهج:
٢٠٢٣/١٢/٢٠
تهانئ بنهار المطيري
مراقب المراقبة الأول للمناهج الدراسية

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الأول	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
	١	(٤-٢) العدد ٣	العد والجبر	الرابع
	١	(٥-٢) الأعداد ٣ ، ٢ ، ١		
	١	(٦-٢) العدد ٤		
	١	(٧-٢) الأعداد ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١		
	١	(٨-٢) العدد ٥		
	١	(٩-٢) الأعداد ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١	العد والجبر	الخامس
	١	(١٠-٢) مراجعة الوحدة الثانية		
	١	(١-٣) مقارنة الأعداد		
	١	(٢-٣) العدد ٦		
	١	(٣-٣) العدد ٧		
	١	(٤-٣) العدد ٨	العد والجبر	السادس
	١	(٥-٣) العدد ٩		
	١	(٦-٣) العدد صفر (٠)		
	١	(٧-٣) العدد ١٠		
	١	(٨-٣) العدد ١١		

<p>يعتمد من</p> <p>قطاع البحوث التربوية والمنهج</p> <p>وزارة التربية</p> <p>إدارة تطوير المناهج</p> <p>مدير إدارة تطوير المناهج:</p> <p>٢٠٢٤/٧/١٣</p> <p>تهاني بنهار المطيري</p> <p>مرافق المراقبة</p>	<p>يعتمد من</p> <p>قطاع التعليم العام</p> <p>الموجه الفني العام للتربية</p> <p>وزارة التربية</p> <p>المسؤول عن ملاحظات:</p> <p>د. محمد بن عبد العزيز</p> <p>الموجه الفني العام للرياضيات بالإدارة</p>
--	---

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٣/٢٠٢٤	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الأول	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	تابع / (٨-٣) العدد ١١	العد والجبر	السابع
	١	(٩-٣) العدد ١٢		
	١	(١٠-٣) مراجعة الوحدة الثالثة		
	١	اختبار تحصيلي (١)		
	١	(١-٤) الجمع بالعدد ١	العد والجبر	الثامن
	١	تابع / (١-٤) الجمع بالعدد ١		
	٢	(٣-٤) الجمع بالعدد ٢		
	١	(٥-٤) الجمع بالعدد ٣		
	١	(٢-٤) طرح العدد ١	العد والجبر	التاسع
	١	تابع / (٢-٤) طرح العدد ١		
	١	(٤-٤) طرح العدد ٢		
	١	(٦-٤) طرح العدد ٣		
	١	(٧-٤) جمع / طرح بالأعداد ١ ، ٢ ، ٣		
	١	(٨-٤) حل المسائل : رسم صورة		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام وزارة التربية ملاحظات: تدريسيات
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٣/٢٠٢٤	د. محمد بن عبد الله بن محمد الموجه الفني العام للتدريسيات بالإدارة

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج الدراسية.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمنهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الأول	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	٢	(٩-٤) القاعدة	العد والجبر	العاشر
	١	(١٠-٤) مراجعة الوحدة الرابعة		
	٢	(١-٥) الجمع بالعدد ٤		
	١	(٣-٥) الجمع بالعدد ٥	العد والجبر	الحادي عشر
	١	(٢-٥) طرح العدد ٤		
	١	(٤-٥) طرح العدد ٥		
	١	(٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة		
	١	(١-٦) الجمع بالعدد ٦	العد والجبر	الثاني عشر
	١	تابع / (١-٦) الجمع بالعدد ٦		
	١	(٣-٦) الجمع بالعدد ٧		
	٢	(٥-٦) الجمع بالعدد ٨		
	١	(٧-٦) الجمع بالعدد ٩		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمنهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة التربية ملاحظات: مراجعة المنهج
مدير إدارة تطوير المناهج: تقديري ٢٠٢٣/٢٠٢٤	دلال مبداء الجبر الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج الدراسية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الأول	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	تابع / (٦-٧) الجمع بالعدد ٩	العد والجبر	الثالث عشر
	٢	(٦-٢) طرح العدد ٦		
	١	(٦-٤) طرح العدد ٧		
	١	(٦-٦) طرح العدد ٨		
	١	تابع / (٦-٦) طرح العدد ٨	العد والجبر	الرابع عشر
	١	(٦-٨) طرح العدد ٩		
	١	(٦-٩) الجمع والطرح بالعدد صفر		
	١	(٦-١٠) مراجعة الوحدة السادسة		
	١	اختبار تحصيلي (٢)		
حصة	٦٨	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول		



يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام للتربية وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

مدير إدارة تطوير المناهج:

٢٠٢٤/١١/١٢

تهاني بنجار المطيري

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثاني	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	تهيئة	الأنماط والدوال	الأول
	١	(١-١) الموقع من الفراغ		
	١	(٢-١) الأنماط		
	١	(٣-١) التصنيف		
إجازة المولد النبوي				
	١	(٤-١) التمثيلات البيانية	معالجة البيانات والنمذجة	الثاني
	١	(٥-١) مراجعة الوحدة الأولى		
	١	(١-٢) قراءة - كتابة - تمثيل الأعداد الى ١٠٠		
	١	اختبار المسح	العد والجبر	
	١	تابع / (١-٢) قراءة - كتابة - تمثيل الأعداد الى ١٠٠	العد والجبر	الثالث
	١	(٢-٢) الاسم اللفظي للعدد		
	١	(٣-٢) حديث حول العدد ١٠٠		
	٢	(٤-٢) العد التسلسلي		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p>	 <p>الموجه الفني العام: وزارة التربية ملاحظات:</p>

مدير إدارة تطوير المناهج:

دلال مبرور الجبرين
الموجه الفني العام للرياضيات بالإبابة

٢٠٢٤/٨/١٢

تهانئ بنهار المطير
مدير إدارة تطوير المناهج

تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثاني	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	العد والجبر	(٥-٢) مقارنة الأعداد	١	
		(٦-٢) ترتيب الأعداد	١	
		(٧-٢) التقدير والتقريب	١	
		(٨-٢) الأعداد الترتيبية	١	
		(٩-٢) الأعداد الزوجية والأعداد الفردية	١	
الخامس	العد والجبر	(١٠-٢) مراجعة الوحدة الثانية	١	
		(١-٣) الجمع بناتج لا يزيد على العدد ٢٠ بدون إعادة التسمية	١	
		(٢-٣) الجمع بتكوين العشرة	١	
		(٣-٣) الطرح من عدد لا يزيد على العدد ٢٠ بدون إعادة التسمية	١	
		(٤-٣) الربط بين عبارة الجمع وعبارة الطرح	١	
السادس	العد والجبر	(٥-٣) مراجعة الوحدة الثالثة	١	
		(١-٤) استخدام قواعد الجمع والطرح	٢	
		(٢-٤) جمع / طرح العشرات الكاملة	١	
		(٣-٤) الجمع بالعشرات	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية الموجه الفني العام
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/٢٠٢٣ تهاني بنمار المطيري مراقبة الدفعية الأولى للمناهج الدراسية	الموجه الفني العام للتربويات بالإتاحة

- ملاحظات:
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثاني	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	(٤-٤) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه من رقم بدون إعادة التسمية	العد والجبر	السابع
	٢	(٥-٤) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه من رقم مع إعادة التسمية		
	١	(٦-٤) جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين بدون إعادة التسمية		
	١	اختبار تحصيلي (١)		
	٢	(٧-٤) جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين مع إعادة التسمية	العد والجبر	الثامن
	١	(٨-٤) جمع ثلاثة أعداد		
	١	(٩-٤) طرح العشرات		
	١	(١٠-٤) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية	العد والجبر	التاسع
	٢	(١١-٤) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية		
	٢	(١٢-٤) طرح عدد من آخر رمز كل منهما مكون من رقمين مع/ بدون إعادة التسمية		
	١	(١٣-٤) إيجاد العدد المجهول		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بنغاز المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج التربوية	دليل مبادئ الجبر الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة

- ملاحظات:
- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثاني	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	(١٤-٤) حل المسائل: اختيار الخطة المناسبة	العد والجبر	العاشر
	١	(١٥-٤) مراجعة الوحدة الرابعة		
	١	(١-٥) استكشاف المجسمات	الهندسة والقياس	
	١	(٢-٥) الأشكال المستوية والمنحنيات		
	١	(٣-٥) أشكال متطابقة		
	١	(٤-٥) تكوين أشكال	الهندسة والقياس	الحادي عشر
	١	(٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة		
	١	(١-٦) العد التجاوزي	العد والجبر	
	١	(٢-٦) العد التجاوزي بلوحة المئة		
	١	(٣-٦) الجمع المتكرر		
	١	(٤-٦) حل المسائل: استخدام معطيات الصورة	العد والجبر	الثاني عشر
	١	(٥-٦) مراجعة الوحدة السادسة		
	٢	(١-٧) استكشاف مفهوم الضرب		
	١	(٢-٧) استكشاف بناء المصفوفات		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة التربية ملاحظات:

- ملاحظات:
- اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثاني	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الثالث عشر	العد والجبر	(٣-٧) إيجاد ناتج الضرب باستخدام خط الأعداد	١	
		(٤-٧) ضرب العدد في نفسه	١	
		(٥-٧) الضرب أفقياً ورأسياً	٢	
		(٦-٧) الضرب مهما كان الترتيب	١	
الرابع عشر	العد والجبر	(٧-٧) الضرب في العدد واحد / العدد صفر	١	
		(٨-٧) إيجاد العدد المجهول	١	
		(٩-٧) حل المسائل: مسائل متعددة الخطوات	١	
		(١٠-٧) مراجعة الوحدة السابعة	١	
		اختبار تحصيلي (٢)	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول		٦٨	حصة	



يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام للتربية وزارة التربية ملاحظات: تدرسيات

مدير إدارة تطوير المناهج:

٢٠٢٤/١١/٢٠

تهاني بنجار المطيري
مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية

تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثالث	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	تهينة	العد والجبر	الأول
	٢	(١-١) قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد إلي العدد ١٠٠٠		
	١	(٢-١) العد التسلسلي (قبل ، بعد ، بين)		
إجازة المولد النبوي				
	٢	(٣-١) مقارنة الأعداد وترتيبها	العد والجبر	الثاني
	١	(٤-١) التقريب إلى أقرب عشرة / مئة		
	١	اختبار مسح		
	١	(٥-١) مراجعة الوحدة الأولى	العد والجبر	الثالث
	٢	(١-٢) أنماط عمليتي الجمع / الطرح		
	١	(٢-٢) الجمع / الطرح على لوحة المئة		
	١	(٣-٢) جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام على الأكثر بدون إعادة التسمية		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة التربية ملاحظات: دلالة مبداء الجبر
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١١/٣٠	الموجه الفني العام للرياضيات بالإبابة

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

تهانئ بنهار المطيري
مراقب المراقبة الأول للمناهج الدراسية

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثالث	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
	٢	(٤-٢) جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام على الأكثر مع إعادة التسمية	العد والجبر	الرابع
	١	(٥-٢) طرح عدد مكون رمزه من ٣ أرقام على الأكثر من آخر أكبر منه بدون إعادة التسمية		
	٢	(٦-٢) طرح عدد مكون رمزه من ٣ أرقام على الأكثر من آخر أكبر منه مع إعادة التسمية		
	١	(٧-٢) إيجاد العدد المجهول	العد والجبر	الخامس
	١	(٨-٢) استخدام البيانات		
	١	(٩-٢) حل المسائل: اختيار العملية الحسابية المناسبة		
	١	(١٠-٢) مراجعة الوحدة الثانية		
	١	(١-٣) مفهوم الضرب		
	١	تابع / (١-٣) مفهوم الضرب	العد والجبر	السادس
	١	(٢-٣) الضرب في العدد ٢		
	١	(٣-٣) الضرب في العدد ٥		
	١	(٤-٣) أنماط على لوحة المئة: الاثني عشر والخمسة		
	١	(٥-٣) الضرب في العدد ١ و الضرب في العدد صفر		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
مدير إدارة تطوير المناهج:	دلال مبداء الجبور الموجه الفني العام للرياضيات بالإدارة
تهاني بنهار المطيري مراقب المراقبة	

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.




دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثالث	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	(٦-٣) الضرب في العدد ٣	العد والجبر	السابع
	١	(٧-٣) الضرب في العدد ٤		
	١	(٨-٣) الضرب في العدد ٦		
	١	(٩-٣) الضرب في العدد ٧		
	١	اختبار تحصيلي (١)		
	١	(١٠-٣) الضرب في العدد ٨	العد والجبر	الثامن
	١	(١١-٣) الضرب في العدد ٩		
معلق	-	(١٢-٣) ترتيب العمليات		
	١	(١٣-٣) استخدام البيانات		
معلق	-	(١٤-٣) حل المسائل : تكوين جدول		
مراعاة ماتم تعليقه في الوحدة	١	(١٥-٣) مراجعة الوحدة الثالثة	العد والجبر	التاسع
	١	(١-٤) استكشاف القسمة (طرح متكرر)		
	١	تابع / (١-٤) استكشاف القسمة (طرح متكرر)		
	١	(٢-٤) استكشاف القسمة (توزيع بالتساوي)		
	١	(٣-٤) القسمة على العدد ٢		
	١	(٤-٤) القسمة على العدد ٥		
	١	(٥-٤) القسمة على العدد ١ وقسمة العدد على نفسه		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٣/٧/٢٠ تهاندي بنهار المطيري مرافق المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	دلال مبرور المطيري الموجه الفني العام للرياضيات بالإبناية

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثالث	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
	١	(٦-٤) القسمة على العدد ٣	العد والجبر	العاشر
	١	(٧-٤) القسمة على العدد ٤		
	١	(٨-٤) مراجعة الوحدة الرابعة (أ)		
	٢	(٩-٤) القسمة على العدد ٦		
	٢	(١٠-٤) القسمة على العدد ٧	العد والجبر	الحادي عشر
	١	(١١-٤) القسمة على العدد ٨		
	١	(١٢-٤) القسمة على العدد ٩		
	١	(١٣-٤) إيجاد العدد المجهول		
	١	(١٤-٤) حل المسائل : رسم صورة	العد والجبر	الثاني عشر
	١	(١٥-٤) مراجعة الوحدة الرابعة (ب)		
	١	(١-٥) استكشاف المجسمات	الهندسة والقياس	الثاني عشر
	١	(٢-٥) الأشكال المستوية		
	١	(٣-٥) حركة الأشكال		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بنغاز المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج التربوية	دلالة مبارك الجبور الموجه الفني العام للرياضيات بالإبابة
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام وزارة التربية ملاحظات المراقبين

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثالث	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	(٤-٥) المساحة	الهندسة والقياس	الثالث عشر
	١	(٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة		
	١	(١-٦) التعرف على الأجزاء المتطابقة		
	١	(٢-٦) النصف	العد والجبر	الرابع عشر
	١	(٣-٦) الثلث ، الثلثان		
	١	(٤-٦) الربع ، الربعان ، و ثلاثة الأرباع		
	١	(٥-٦) مراجعة الوحدة السادسة	العد والجبر	
	١	المراجعة النهائية (١)		
	١	المراجعة النهائية (٢) + المراجعة النهائية (٣)		
	١	اختبار تحصيلي (٢)		
حصة	٦٨	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول		





يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام وزارة التربية ملاحظات:
مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بنهار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	دلال مبداء الجعفر الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
	١	تهيئة	العد والجبر	الأول
	٢	(١-١) بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية		
	١	(٢-١) الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠		
إجازة المولد النبوي				
	١	تابع / (٢-١) الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠	العد والجبر	الثاني
	١	(٣-١) مقارنة الأعداد		
	١	(٤-١) ترتيب الأعداد		
	١	اختبار مسح	العد والجبر	الثالث
	٢	(٥-١) تقريب الأعداد		
توزع الأسئلة على البنود	-	أسئلة تحدي الوحدة الأولى		
	١	(٦-١) مراجعة الوحدة الأولى		
	٢	(١-٢) أنماط عمليتي الجمع / الطرح		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p>	 <p>الموجه الفني العام: وزارة التربية</p>
<p>مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٣/١١/٢٠</p> <p>تهاني بنعمر المطيري</p> <p>مراقب المراقبة الأولى للمناهج الرسمية</p>	<p>دلالة مبددة الجبرون</p> <p>الموجه الفني العام للرياضيات بالإتابة</p>

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

معلق	-	(٢-٢) الجمع / الطرح على لوحة الألف	العد والجبر	الرابع
	١	(٣-٢) تقدير نواتج الجمع / الطرح		
	١	(٤-٢) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠٠٠		
	١	(٥-٢) طرح عدد من آخر أكبر منه		
توزع الأسئلة على البنود	-	أسئلة تحدي الوحدة الثانية - الجزء الأول		
معلق	-	(٦-٢) الحساب الذهني		
	١	(٧-٢) إيجاد العدد المجهول		
	١	(٨-٢) استخدام البيانات		
	١	(٩-٢) حل المسائل : اختر العملية المناسبة - مسائل متعددة الخطوات	العد والجبر	الخامس
توزع الأسئلة على البنود	-	أسئلة تحدي الوحدة الثانية - الجزء الثاني		
مراعاة ما تم تعليقه في الوحدة	١	(١٠-٢) مراجعة الوحدة الثانية		
	٢	(١-٣) مراجعة مفهوم الضرب		
	١	(٢-٣) الضرب في الأعداد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ و مضاعفاتها		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١١/٢٠ تهاني طاهر المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الرسمية	د. محمد مبارك الجبور الموجه الفني العام للرياضيات بالإقامة

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

توزع الأسئلة على البنود	-	أسئلة تحدي الوحدة الثالثة - الجزء الأول	العد والجبر	السادس
	١	(٣-٣) خواص الضرب		
	٢	(٤-٣) الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين		
	١	(٥-٣) الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام		
توزع الأسئلة على البنود	-	أسئلة تحدي الوحدة الثالثة - الجزء الثاني	العد والجبر	السابع
	١	(٦-٣) استكشاف ضرب عددين رمز كل منهما مكون من رقمين		
	٢	(٧-٣) ضرب عددين مكون رمز كل منهما من رقمين		
	١	(٨-٣) ضرب ثلاثة أعداد		
معلق	-	(٩-٣) الحساب الذهني		
معلق	-	(١٠-٣) حل المسائل: كون جدولاً		
توزع الأسئلة على البنود	-	أسئلة تحدي الوحدة الثالثة - الجزء الثالث	العد والجبر	الثامن
مراجعة ما تم تعليقه في الوحدة	١	(١١-٣) مراجعة الوحدة الثالثة		
	١	اختبار تحصيلي (١)		
	٢	(١-٤) مراجعة مفهوم القسمة	العد والجبر	
	١	(٢-٤) القسمة على الأعداد ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠ ومضاعفاتها		
	٢	(٣-٤) القسمة مع وجود باق		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة التربية ملاحظات: مدير المناهج
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٣/١١/٢٠ تهاني بنجار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	دلالة مبدية الجبر الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

التاسع	العد والجبر	(٤-٤) استكشاف العوامل	١	
		(٥-٤) استكشاف قابلية القسمة على ١٠، ٥، ٢	١	
		(٦-٤) قسمة الأعداد	١	
		(٧-٤) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد	٢	
العاشر	العد والجبر	أسئلة تحدي الوحدة الرابعة - الجزء الأول	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٨-٤) استكشاف القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين	-	معلق
		(٩-٤) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين	-	معلق
		(١٠-٤) ترتيب العمليات	١	
		(١١-٤) إيجاد العدد المجهول	-	معلق
		(١٢-٤) استخدام البيانات: استكشاف المتوسط الحسابي	١	
		(١٣-٤) استخدام البيانات: استكشاف المدى، الوسيط، المنوال	٢	
		أسئلة تحدي الوحدة الرابعة - الجزء الثاني	-	توزع الأسئلة على البنود
		(١٤-٤) مراجعة الوحدة الرابعة	١	مراعاة ما تم تعليقه في الوحدة
		الحادي عشر	العد والجبر	(١-٥) استكشاف وتسمية وكتابة الكسور
(٢-٥) استكشاف الكسور المتكافئة	١			
(٣-٥) الكسر في أبسط صورة	١			
(٤-٥) مقارنة الكسور	١			

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

- تم الحداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	تابع / (٥-٤) مقارنة الكسور	العد والجبر	الثاني عشر
	١	(٥-٥) ترتيب الكسور		
معلق	-	(٦-٥) حل المسائل: ارسم صورة		
توزع الأسئلة على البنود	-	أسئلة تحدي الوحدة الخامسة		
مراعاة ما تم تعليقه في الوحدة	١	(٧-٥) مراجعة الوحدة الخامسة		
	١	(١-٦) جمع الكسور ذات المقامات الموحدة		
	١	(٢-٦) جمع الكسور ذات المقامات المختلفة		
	١	تابع / (٢-٦) جمع الكسور ذات المقامات المختلفة	العد والجبر	الثالث عشر
	١	(٣-٦) طرح الكسور ذات المقامات الموحدة		
	١	(٤-٦) طرح الكسور ذات المقامات المختلفة		
	١	(٥-٦) العدد الكسري والكسر المركب		
	١	(٦-٦) جمع / طرح كسر مع / من عدد كلي		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: دلالة مبداء الجبروت الموجه الفني العام للرياضيات بالاباية
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٣/٨/٢٠ تهاني ظفار المطيري مراقبة المراقبة الأولى للمناهج الرسمية	ملاحظات

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
	١	تابع / (٦-٦) جمع / طرح كسر مع / من عدد كلي	العد والجبر	الرابع عشر
توزع الأسئلة على البنود	-	أسئلة تحدي الوحدة السادسة		
	١	مراجعة الوحدة السادسة (٦-٧)		
	١	المراجعة النهائية (أ) + المراجعة النهائية (ب)		
	١	المراجعة النهائية (ج)		
	١	اختبار تحصيلي (٢)		
حصّة	٦٨	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/٧/١٣ تهاني بنعمر المطيري مرافق المراقبة الأول للمناهج الدراسية	دلال مبدرة الجبورق الموجه الفني العام للرياضيات بالإقامة

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الخامس	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الأول	العد والجبر	تهينة	١	
		(١-١) الأعداد الكلية إلى الملايين	٢	
		(٢-١) الأعداد الكلية إلى المليارات	١	
الثاني	العد والجبر	إجازة المولد النبوي		
		تابع / (٢-١) الأعداد الكلية إلى المليارات	١	
		(٣-١) الأسس	١	
		(٤-١) مقارنة الأعداد الكلية	١	
		اختبار مسح	١	
الثالث	العد والجبر	(٥-١) ترتيب الأعداد الكلية	١	
		(٦-١) تقريب الأعداد الكلية	١	
		(٧-١) مراجعة الوحدة الأولى	١	
		(١-٢) الأجزاء من عشرة / الأجزاء من مئة والأعداد العشرية	١	
		(٢-٢) الأجزاء من ألف والأعداد العشرية	١	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/٢٠٢٣ تهنئة بنهار المطيري مرافق العرافة الأولى للمناهج الرسمية	دلال مبداء الجبروت الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الخامس	الصف:



الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
	١	(٣-٢) الأعداد العشرية المتكافئة	العد والجبر	الرابع
	١	(٤-٢) مقارنة الأعداد العشرية		
	١	(٥-٢) ترتيب الأعداد العشرية		
	١	(٦-٢) تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من (عشرة - مئة)		
	١	(٧-٢) مراجعة الوحدة الثانية		
	١	(١-٣) تقدير نواتج الجمع / الطرح	العد والجبر	الخامس
	١	(٢-٣) جمع الأعداد الكلية		
	١	(٣-٣) طرح الأعداد الكلية		
	١	(٤-٣) جمع الأعداد العشرية		
	١	(٥-٣) طرح الأعداد العشرية		
معلق	-	(٦-٣) إيجاد العدد المجهول	العد والجبر	السادس
	١	(٧-٣) حل المسائل: مسائل متعددة الخطوات		
مراعاة ما تم تعليقه بالوحدة	١	(٨-٣) مراجعة الوحدة الثالثة		
	١	(١-٤) أنماط الضرب وخصائصه		
	١	(٢-٤) الخاصية التوزيعية		
	١	(٣-٤) تقدير نواتج الضرب		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام: وزارة التربية ملاحظات:
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١١/١٣ تهاني بنهار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	دلال بنت إبراهيم الجعفر الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الخامس	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
	٢	(٤-٤) ضرب الأعداد الكلية	العد والجبر	السابع
	١	(٥-٤) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)		
	١	(٦-٤) استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية الضرب		
	١	اختبار تحصيلي (١)		
	١	(٧-٤) تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية	العد والجبر	الثامن
	٢	(٨-٤) ضرب عدد عشري في عدد كلي		
	١	(٩-٤) ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر		
	١	(١٠-٤) الأعداد العشرية والأصفار		
معلق	-	(١١-٤) حل المسائل: استخدم أشياء تمثل بها المسألة	العد والجبر	التاسع
مراعاة ما تم تعليقه بالوحدة	١	(١٢-٤) مراجعة الوحدة الرابعة		
	١	(١-٥) أنماط القسمة		
	١	(٢-٥) تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقم واحد		
	٢	(٣-٥) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p>	 <p>الموجه الفني العام: وزارة التربية ملاحظات:</p>



- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الخامس	الصف:



الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
	١	(٤-٥) أصفار في ناتج القسمة	العد والجبر	العاشر
	٢	(٥-٥) قابلية القسمة والعوامل		
	٢	(٦-٥) الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية		
	١	(٧-٥) تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقمين	العد والجبر	الحادي عشر
	٢	(٨-٥) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين		
	١	(٩-٥) قسمة أعداد أكبر		
	١	(١٠-٥) قسمة عدد عشري على عدد كلي		
	١	(١١-٥) استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة	العد والجبر	الثاني عشر
	١	(١٢-٥) ترتيب العمليات		
	١	(١٣-٥) استخدام التعبير الجبري		
	١	(١٤-٥) مراجعة الوحدة الخامسة		
	١	(١-٦) الأزواج المرتبة (الإحداثيات)	معالجة البيانات والنمذجة	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

- م. أعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الخامس	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الثالث عشر	معالجة البيانات والنمذجة	(٢-٦) التمثيل البياني بالأعمدة	١	
		(٣-٦) التمثيل البياني بالخطوط	١	
		(٤-٦) قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة	١	
		(٥-٦) المتوسط الحسابي	١	
		(٦-٦) المدى ، الوسيط ، المنوال	١	
الرابع عشر	معالجة البيانات والنمذجة	(٧-٦) "مخطط فن / مخطط كارول"	١	
		(٨-٦) مراجعة الوحدة السادسة	١	
		المراجعة النهائية (أ)	١	
		المراجعة النهائية (ب) + المراجعة النهائية (ج)	١	
		اختبار تحصيلي (٢)	١	
حصة		المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول	٦٨	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p> <p>مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني صباح المطيري مراقب المراقبة والإشراف للمناهج الدراسية</p>	 <p>الموجه الفني العام: دلال مبارك العجمي الموجه الفني العام للرياضيات بالإتاحة</p> <p>ملاحظات: إدارة تطوير المناهج</p>

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.