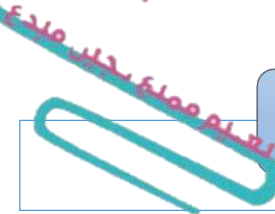




تدريبات على الأعداد في مادة الرياضيات

من الصف الأول إلى الصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



مدرسة عين جالوت الابتدائية بنات

إعداد قسم الرياضيات

رئيسة القسم : شيمه المطيري

الموجهة الفنية : هند المطيري

مديرة المدرسة : سوسن مدوه

# فريق العمل

إيمان ما حسين

رشا محمد

فاطمة كاظم

كوثر ابراهيم

إيمان ماهر

هيام سعيد

آلاء الزايد

نورة الرشود

زهرة العمران

صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

# المُخرجات

م	عنوان الدرس - الصف	الصفحة	شاهد
<b>الصف الأول</b>			
١	الأعداد إلى العدد ٥	٥	
٢	الأعداد إلى العدد ١٢ بما في ذلك العدد (صفر)	٢٢	
٣	الأعداد إلى العدد ٢٠	٥٥	
٤	الأعداد إلى العدد ١٠٠	٦٢	
<b>الصف الثاني</b>			
١	الأعداد إلى العدد ١٠٠	٧٦	
٢	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠	٩٠	
<b>الصف الثالث</b>			
١	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠	١٠٧	
٢	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠	١٣٠	
<b>الصف الرابع</b>			
١	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠	١٤٠	
٢	الأعداد إلى المليارات	١٥٠	
<b>الصف الخامس</b>			
١	الأعداد إلى المليارات	١٧٣	
<b>أوراق العمل (قبلي)</b>			
<b>الأوراق التقويمية (بعدي)</b>			



# الصف الأول




صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات



اختر نفسك

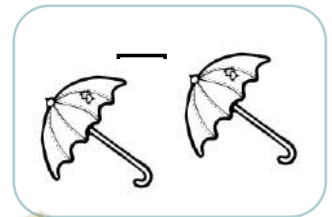
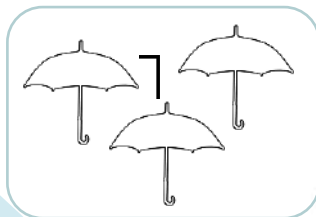
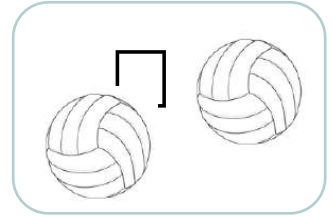
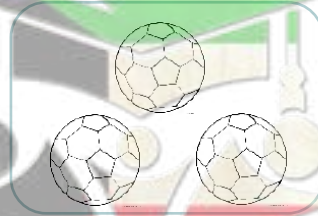
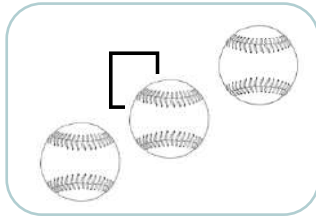
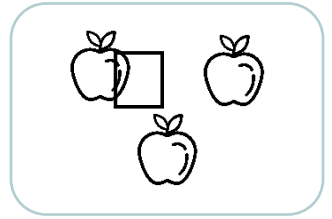
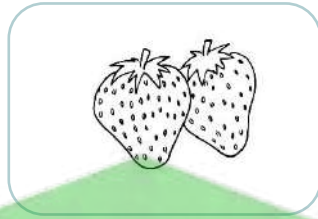
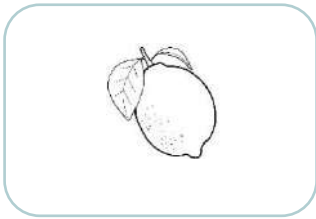


## العدد ١

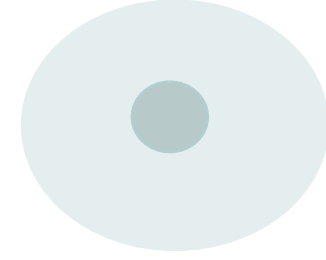
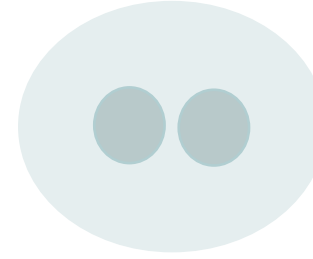
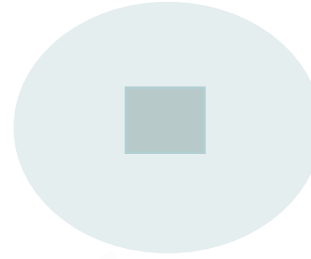
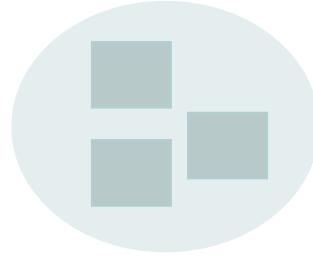
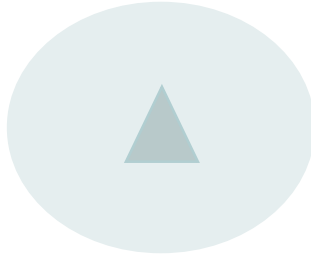
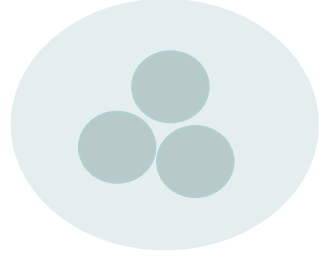
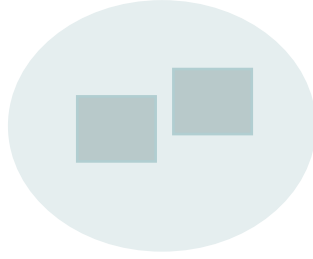
اكتب رمز العدد ١ 

١	١	١	١	١	١
١	١	١	١	١	١

لون عنصر واحد في كل مجموعة 



حوظ المجموعة التي تحوي عنصراً واحداً: 



ارسم عنصراً واحداً . اكتب رمز العدد: 




لون عنصراً واحداً في الصورة: 



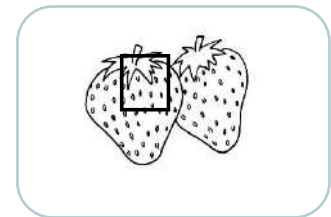
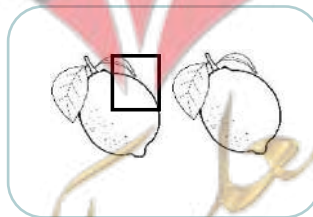
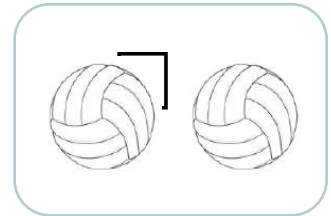
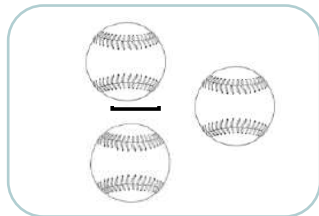
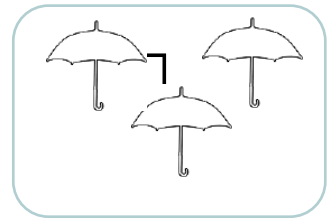
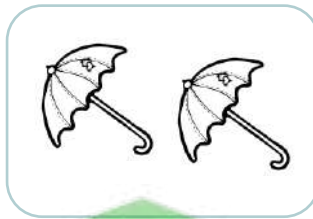
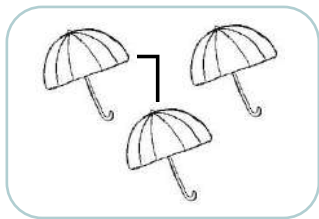


## العدد ٢

اكتب رمز العدد ٢: 

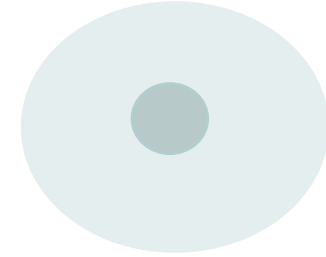
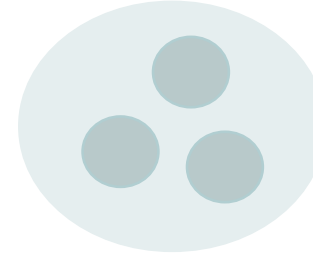
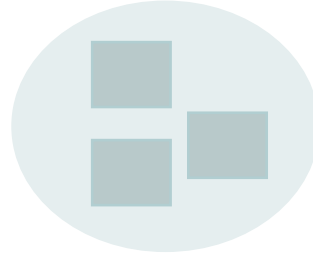
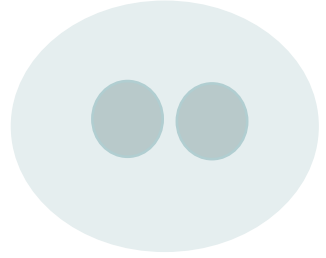
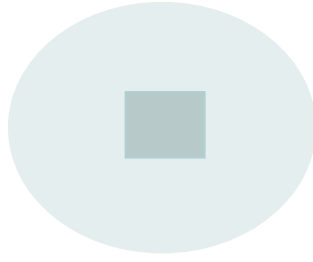
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢

لون عنصرين اثنين في كل مجموعة: 





حوظ المجموعة التي تحوي عنصرين : 



ارسم عنصرين . اكتب رمز العدد : 



استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه : 

٢

صفوة معلم الكلوب  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات






## العدد ٣

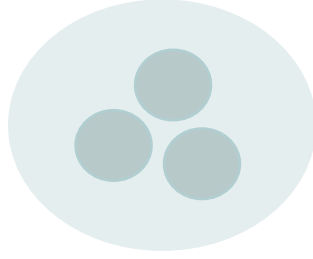
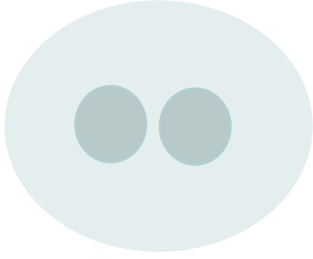
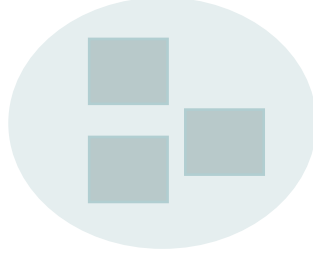
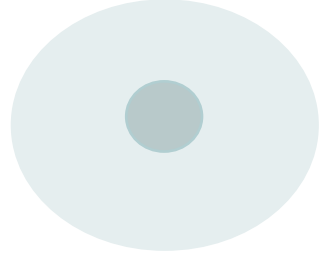
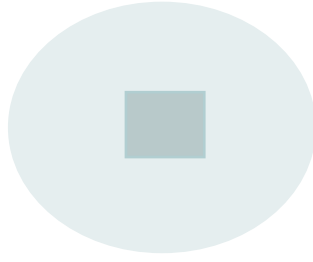
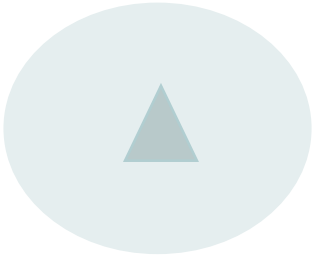
اكتب رمز العدد ٣: 

٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣

لون ٣ عناصر لك مما يأتي: 



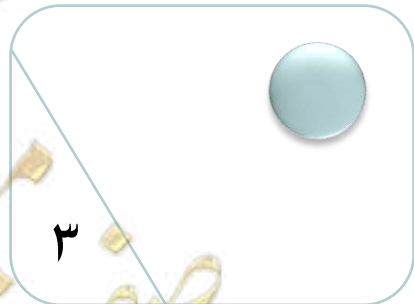
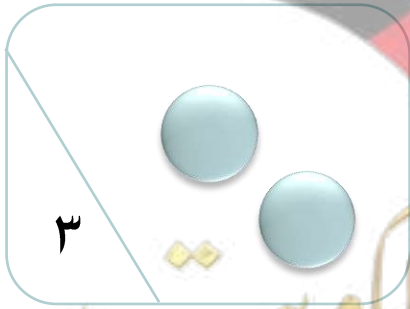
✋ حوط المجموعة التي تحوي ٣ عناصر :




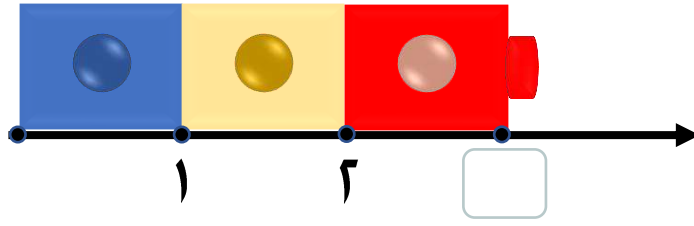
✋ ارسم ٣ عناصر . اكتب رمز العدد :



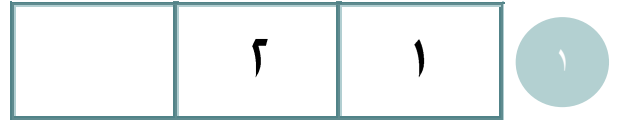
✋ استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه :



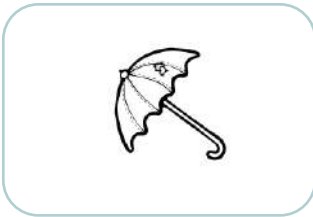
حدد موقع العدد ٣ على خط الأعداد: 



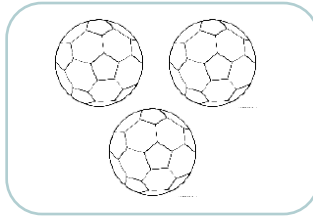
أكمل الناقص لك مما يأتي: 



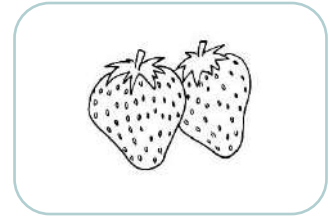
اكتب عدد عناصر كل مجموعة فيما يأتي: 



٣

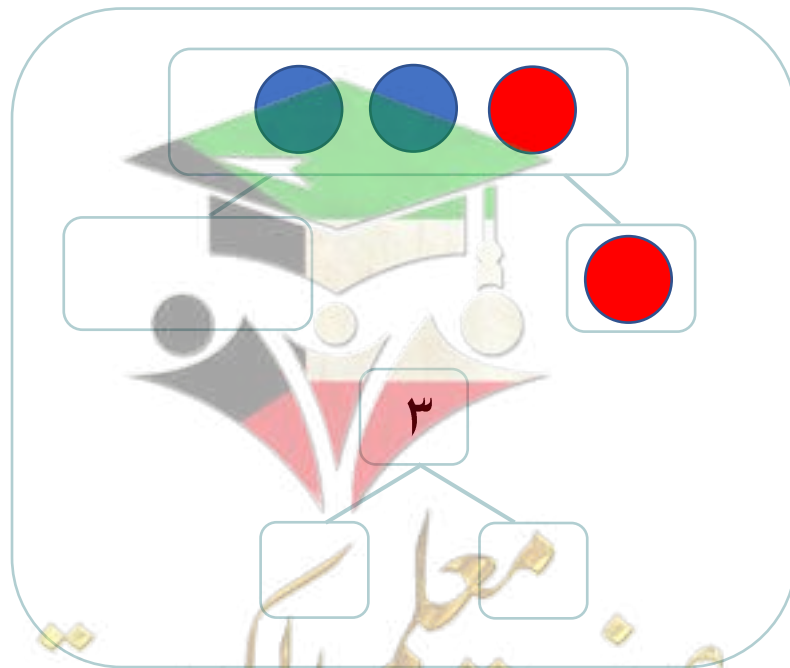


٢




١

أكمل: 






## العدد ٤

اكتب رمز العدد ٤ 

٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤

لون ٤ عناصر لك مما يأتي 



١

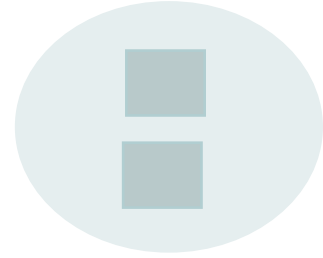
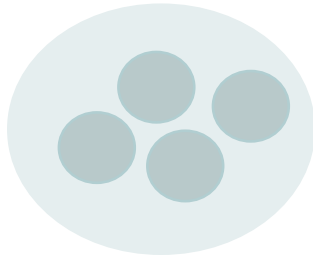
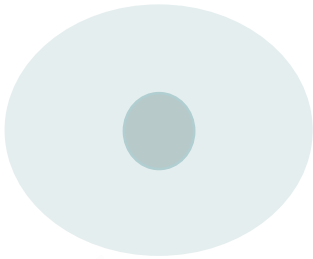
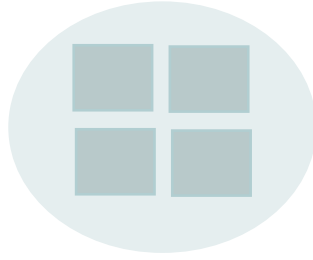
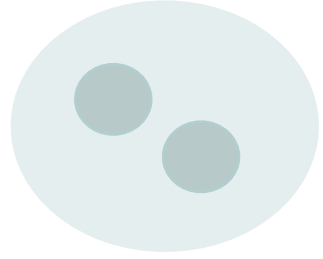
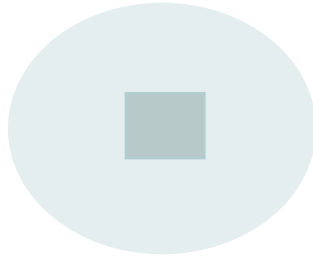



٢




٣

حوظ المجموعة التي تحوي ٤ عناصر: 



ارسم ٤ عناصر . اكتب رمز العدد: 



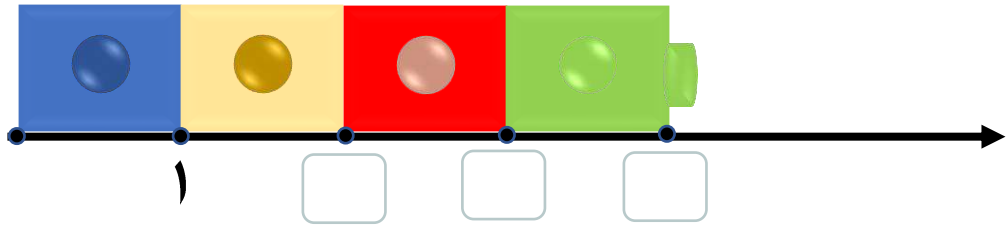
استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 



٤

٤

أكمل : 



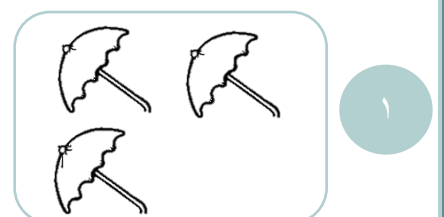
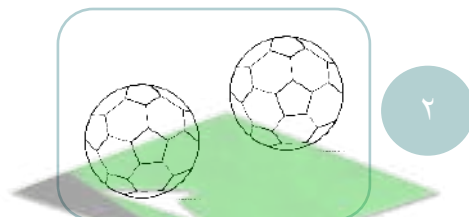
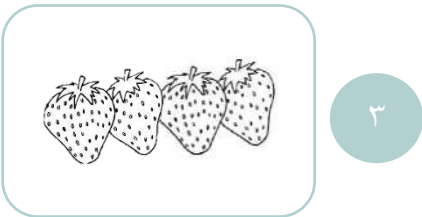
أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي : 



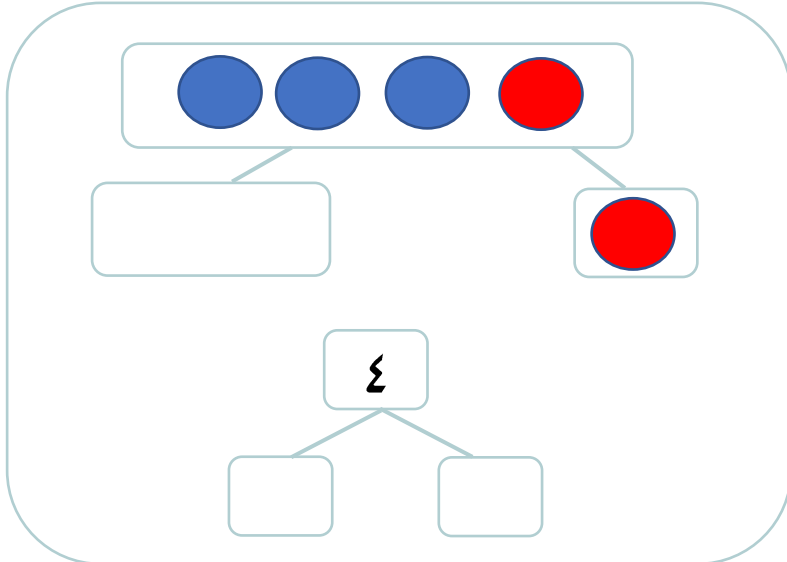
اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي : 



اكتب عدد عناصر كل مجموعة فيما يأتي : 

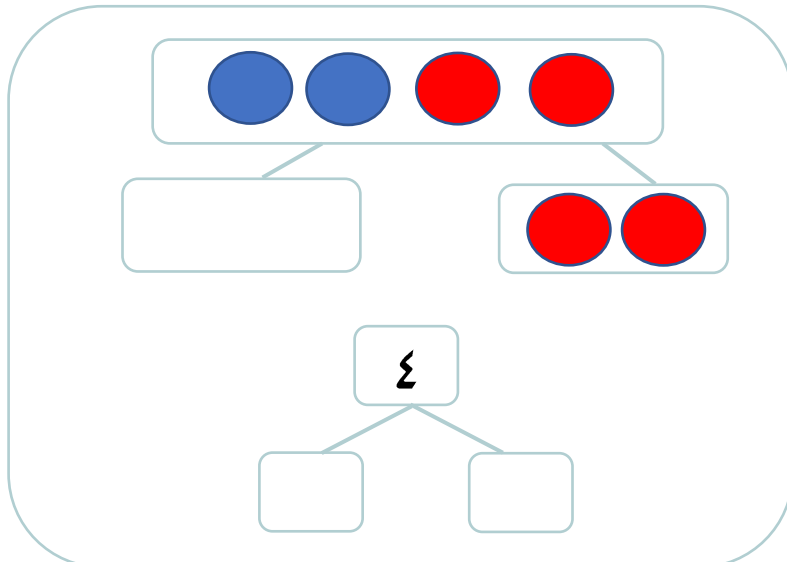


أكمل 



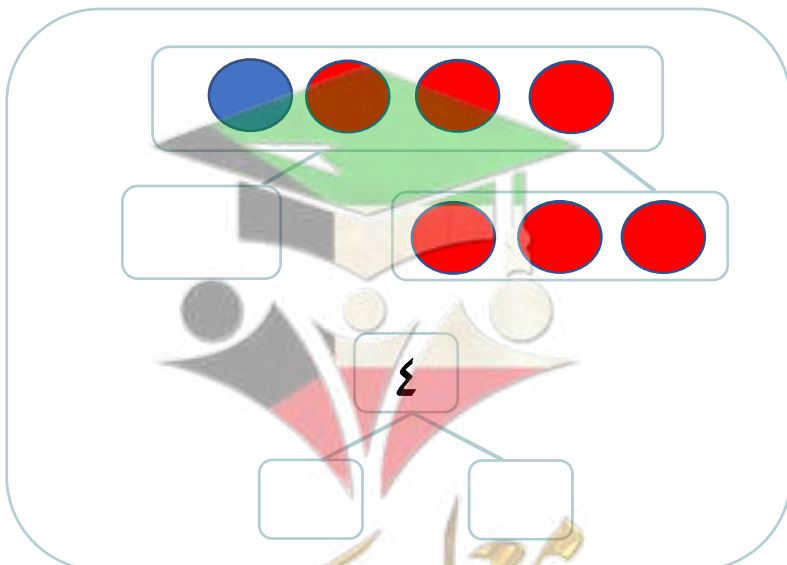
4

١



4

٢



4

٣




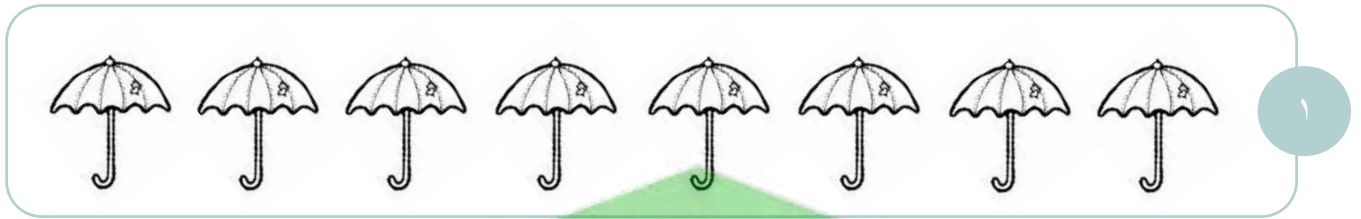


## العدد ٥

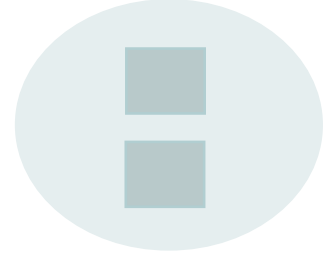
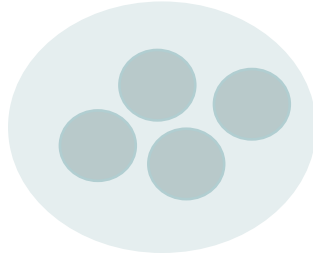
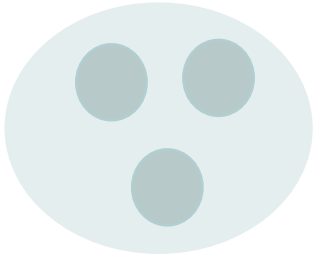
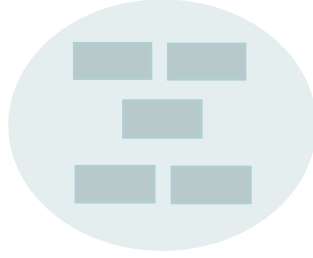
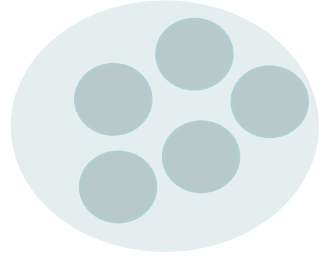
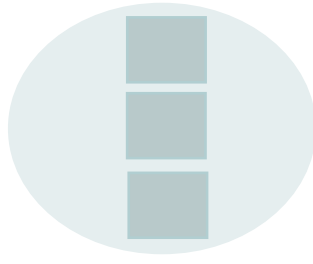
اكتب رمز العدد ٥ : 


٥	٥	٥	٥	٥	٥
٥	٥	٥	٥	٥	٥

لون ٥ عناصر لك مما يأتي : 



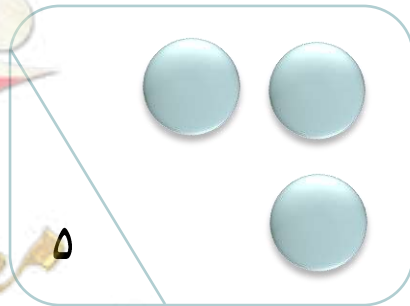
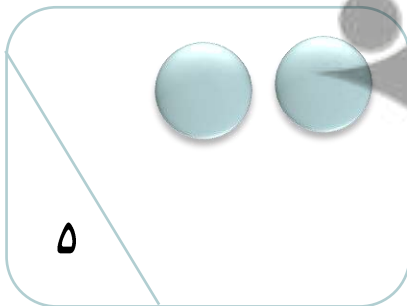
حوظ المجموعة التي تحوي ه عناصر: 



ارسم ه عناصر . اكتب رمز العدد: 

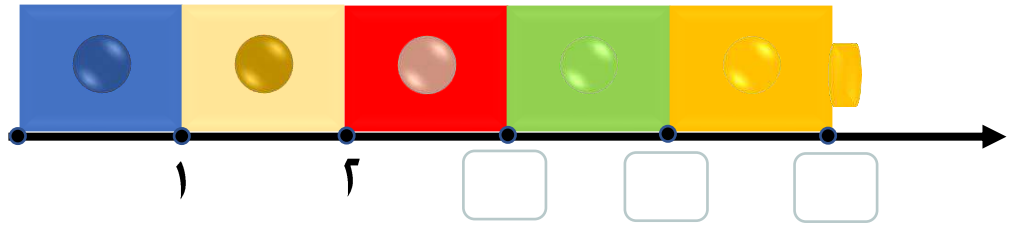


استكمل رسم العناصر حسب العدد اوضح رمزه: 



صفوة معلم الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

أكمل : 




أكمل سلسلة الأعداد التالية لكك مما يأتي : 

			٢	١	
--	--	--	---	---	---


			٣	٢	
--	--	--	---	---	---

			٤	٣	
--	--	--	---	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لكك مما يأتي : 

	٣				٢		
--	---	--	---	--	---	--	---

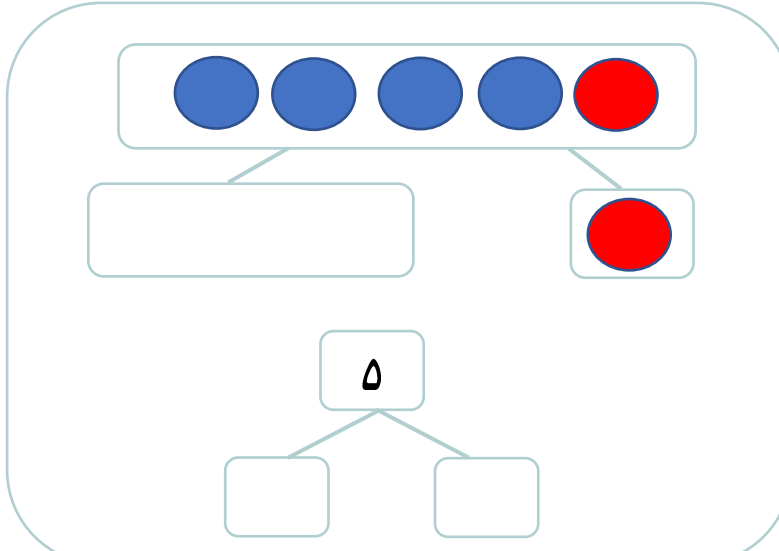
		٤		
--	--	---	--	---

صل من القائمة الأولى بما يناسبها من القائمة الثانية : 

القائمة الثانية	القائمة الأولى
٥	
٤	
٣	

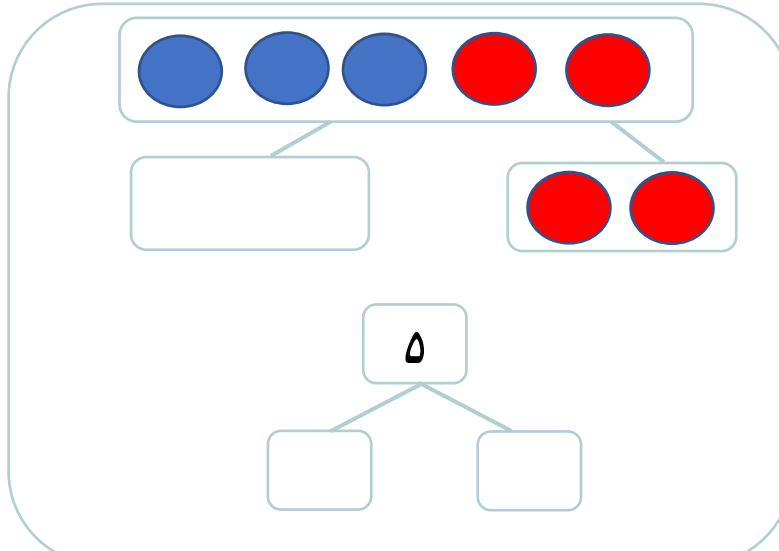
أكمل 

1



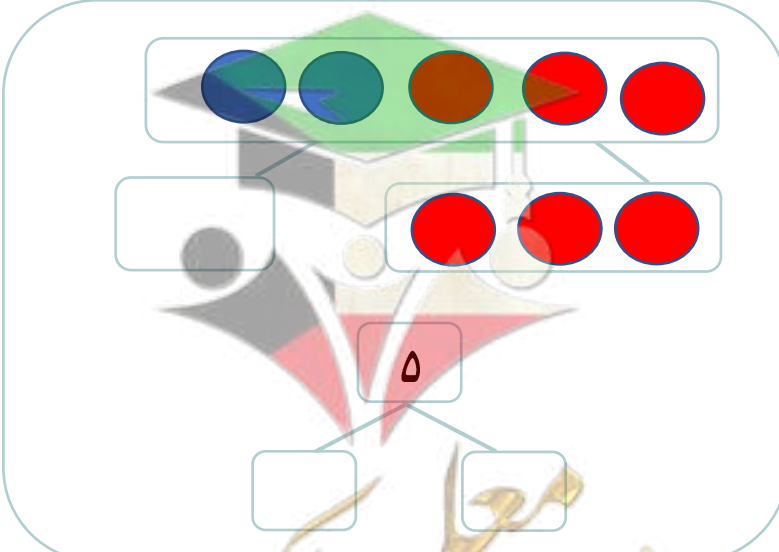
5

2

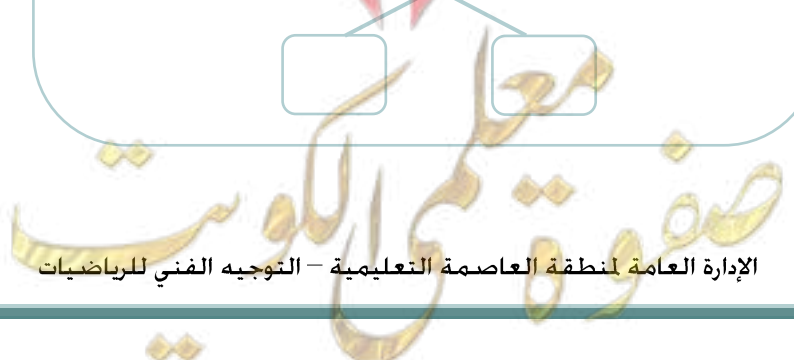


5

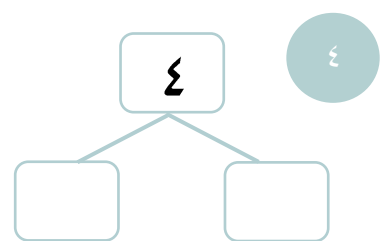
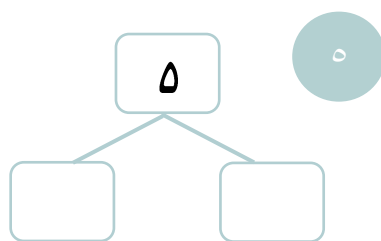
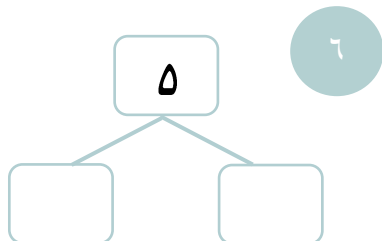
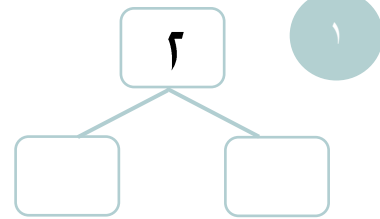
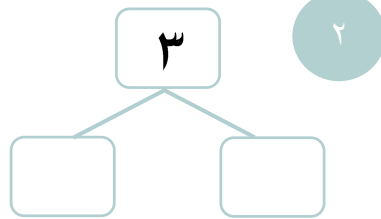
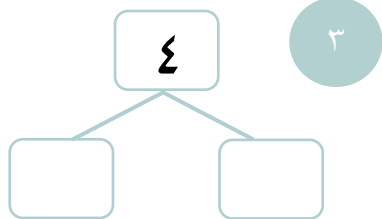
3



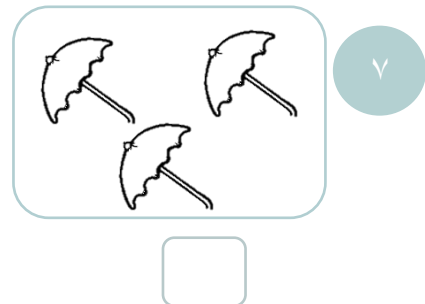
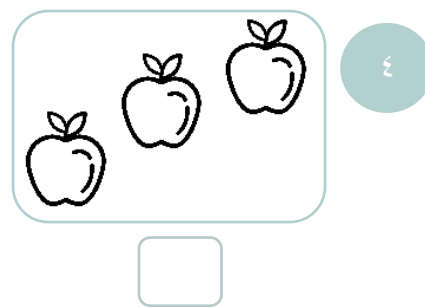
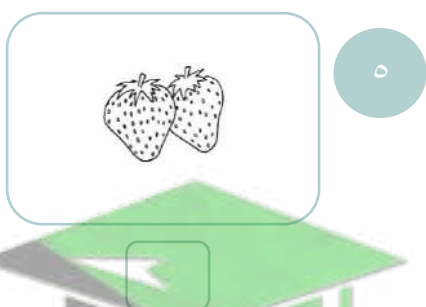
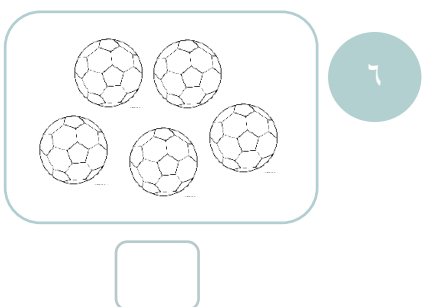
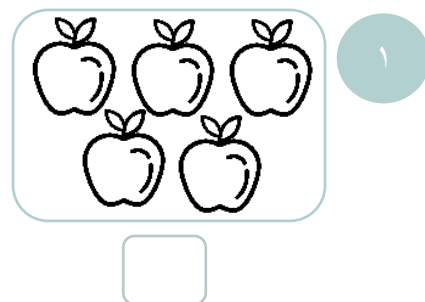
5



أكمل : 



اكتب عدد عناصر كل مجموعة فيما يأتي : 



صفوة المعلم الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

صِدِّقْ لِنَقَارِنِ بَيْنِ الْعَدَدَيْنِ بِوَضْعِ < أَوْ > أَوْ = : 

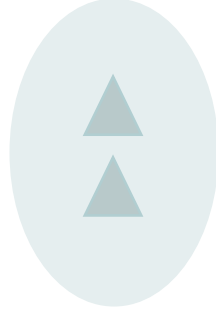


٥

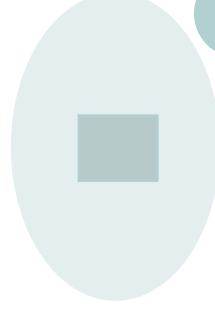


٣

٢



٢

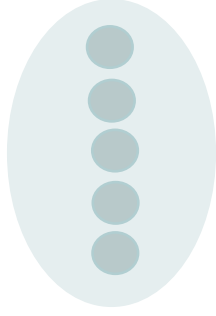


١

١

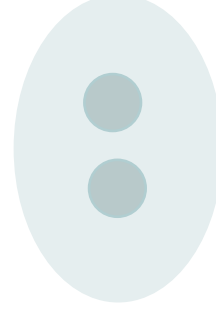


٤

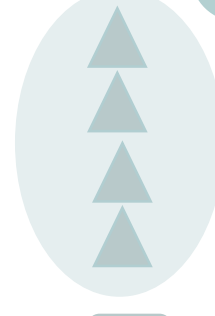


٥

٤



٢



٤

٣

اكْمَلْ لِنَحْصِلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ : 

> ٤

٢

> ٣

١

< ٢

٤

< ٣

٣

= ١

٥

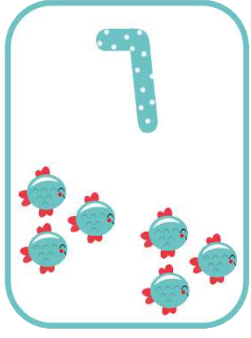





اختر نفسك

## العدد ٦

اكتب رمز العدد ٦ : 



٦	٦	٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦	٦	٦

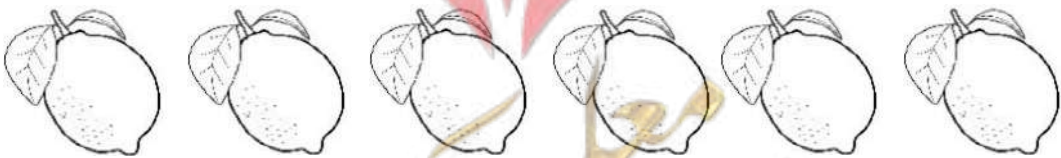
لون ٦ عناصر لك مما يأتي : 



١



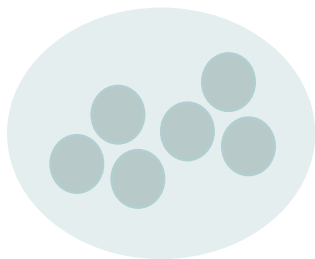
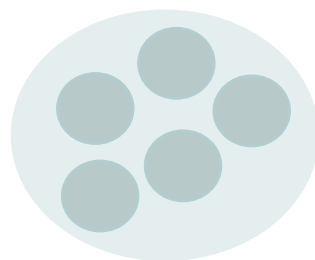
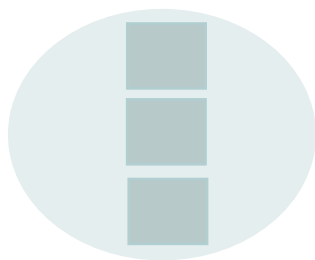
٢




٣



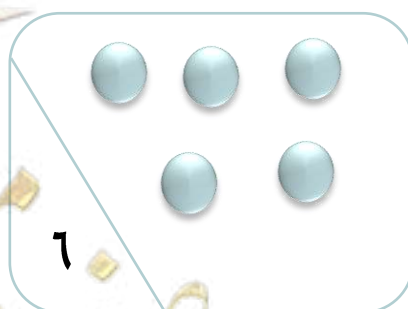
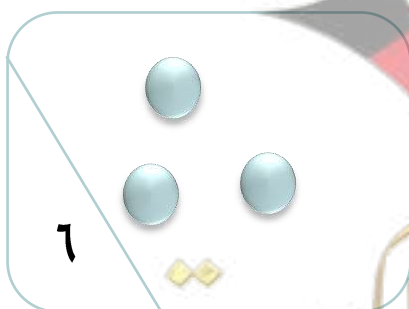
حوظ المجموعة التي تحوي ٦ عناصر: 



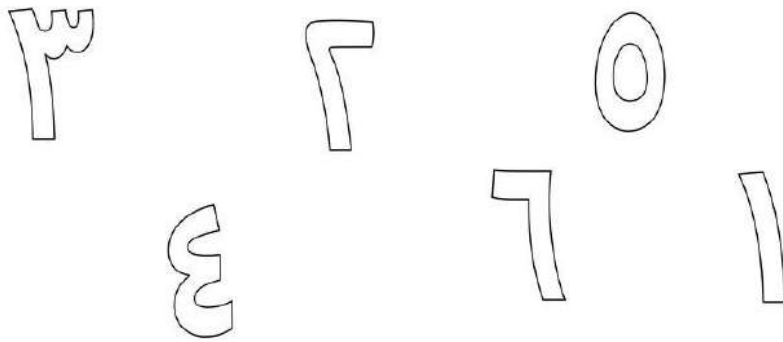
ارسم ٦ عناصر . اكتب رمز العدد: 



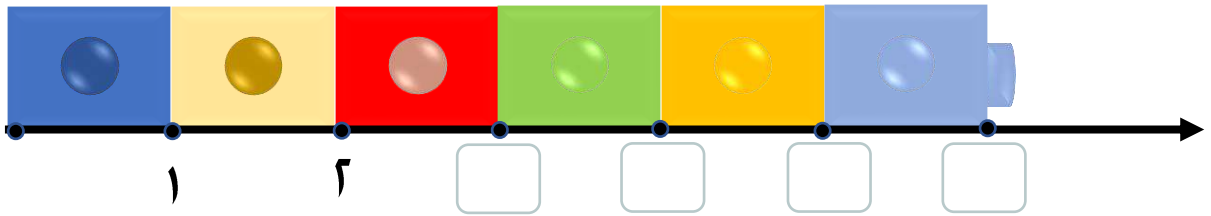
استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 



لون رمز العدد ستة باللون الأحمر و رمز العدد اثنان باللون الأخضر: 



أكمل: 



أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي: 

				٢	١	
--	--	--	--	---	---	---

				٤	٣	
--	--	--	--	---	---	---

				٥	٤	
--	--	--	--	---	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي: 

	٢			٣		
--	---	--	--	---	--	---

	٥			٤		
--	---	--	--	---	--	---

صكك مجموعة بعدد عناصرها : 

٢ •

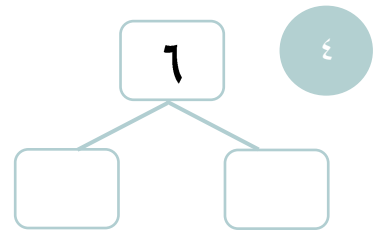
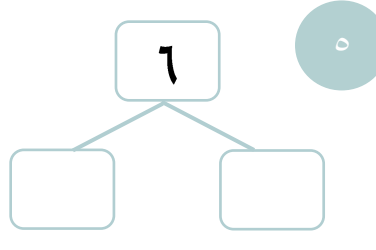
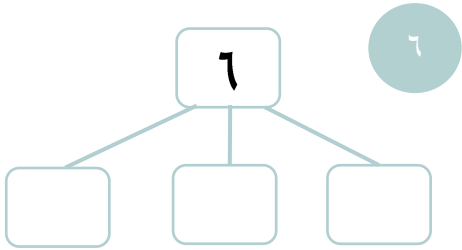
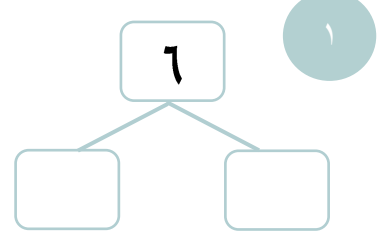
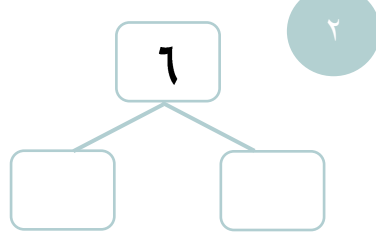
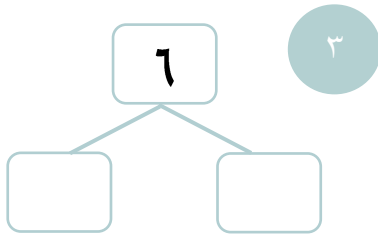
• 

٦ •

• 



أكمل : 




أكمل لتحصل على عبارة صحيحة : 

> ٥ 

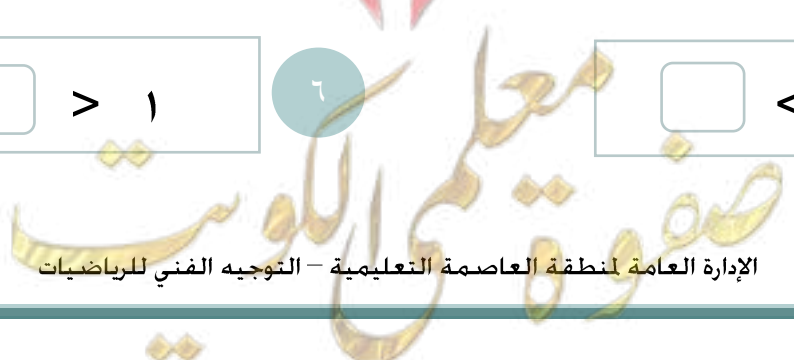
> ٤ 

< ٣ 

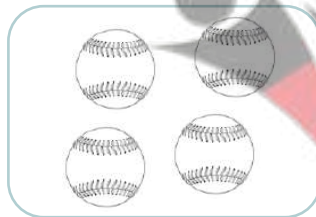
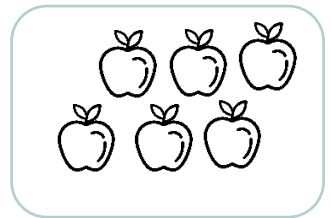
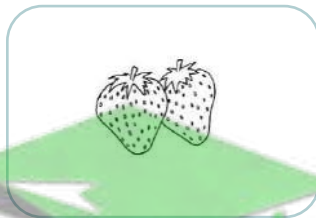
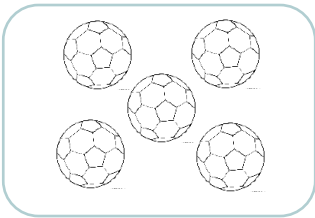
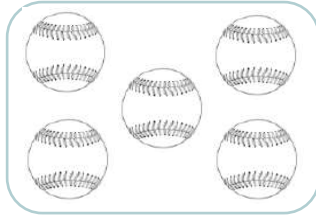
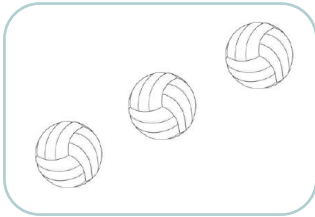
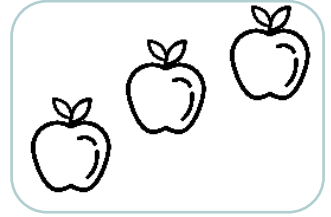
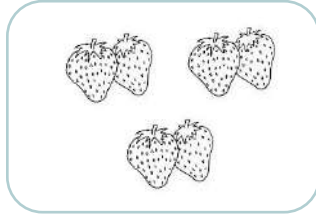
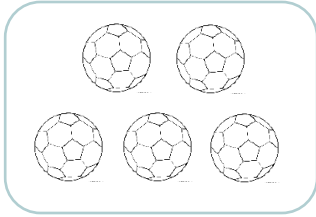
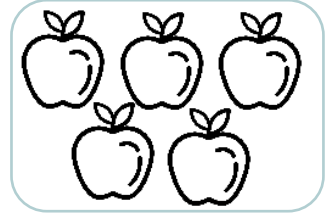
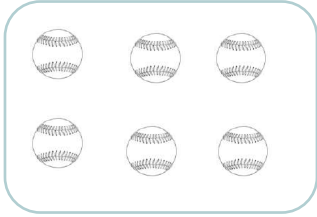
< ٦ 

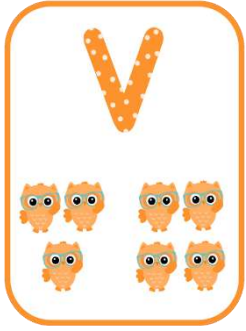
> ١ 

< ٢ 




اكتب عدد عناصر كل مجموعة فيما يأتي : 





## العدد ٧

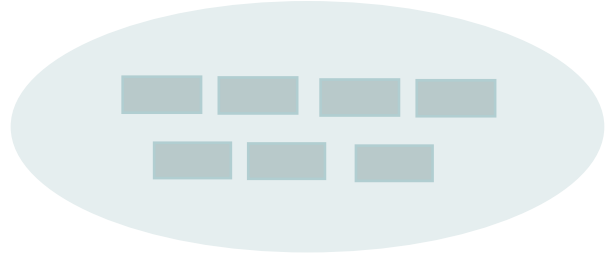
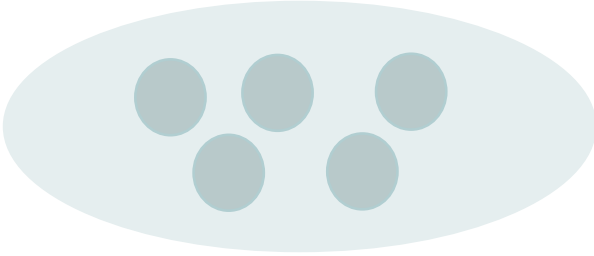
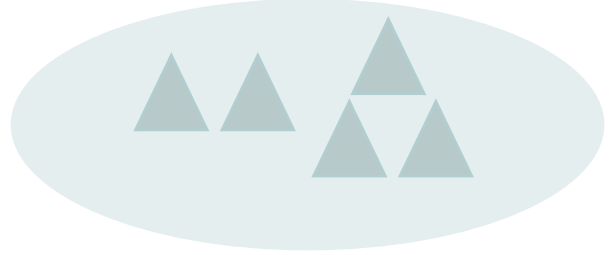
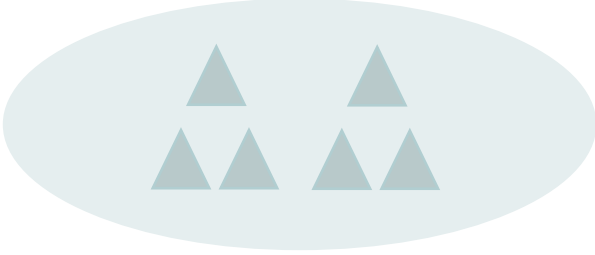
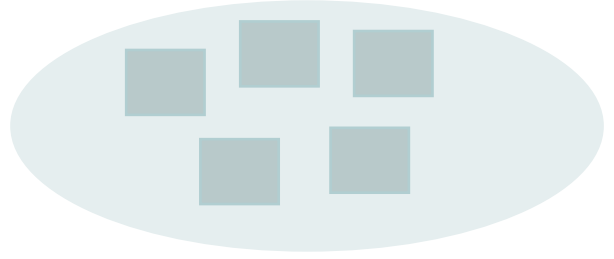
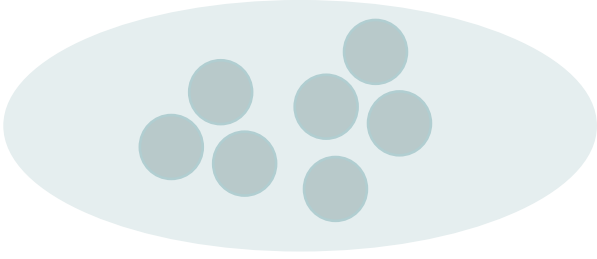
اكتب رمز العدد ٧ : 


٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧	٧	٧

لون ٧ عناصر لك مما يأتي : 



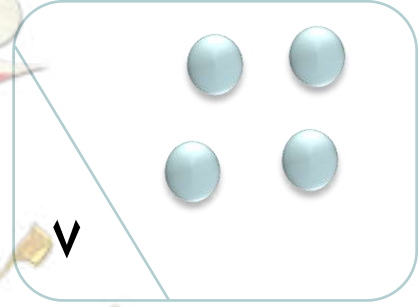
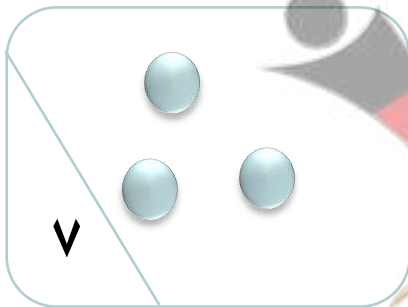
حوظ المجموعة التي تحوي ٧ عناصر: 



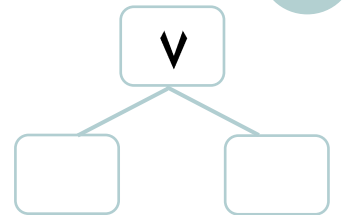
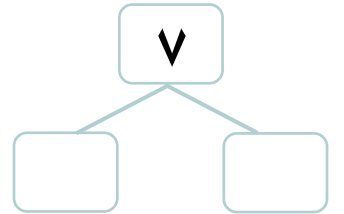
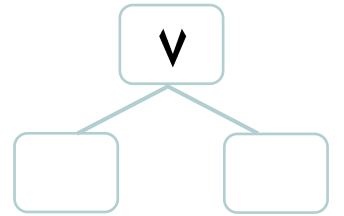
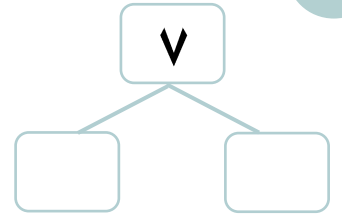
ارسم ٧ عناصر . اكتب رمز العدد: 



استكمل رسم العناصر حسب العدد اوضح رمزه: 



لون المكعبات لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ٧. استخدم لونين: 






أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي : 

			٤		٢	١	١
--	--	--	---	--	---	---	---

	٦			٣	٢	٢
--	---	--	--	---	---	---

٧			٥	٤	٣
---	--	--	---	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي : 

	٤		٢
--	---	--	---

	٣		١
--	---	--	---

	٦		٤
--	---	--	---

	٥		٣
--	---	--	---

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة : 

<input type="text"/>	>	٥	٢
----------------------	---	---	---

<input type="text"/>	>	٤	١
----------------------	---	---	---

<input type="text"/>	<	٣	٤
----------------------	---	---	---

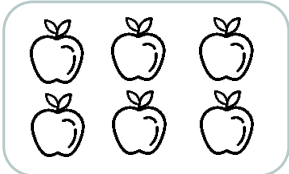
<input type="text"/>	<	٦	٣
----------------------	---	---	---

<input type="text"/>	>	١	٦
----------------------	---	---	---

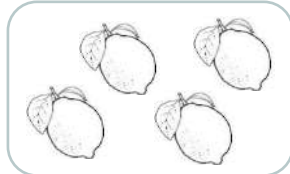
<input type="text"/>	<	٢	٥
----------------------	---	---	---



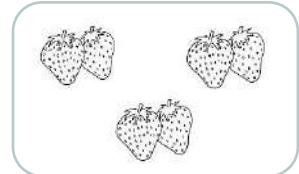
حوظ رمز العدد المناسب : 



٦   ٤   ٣

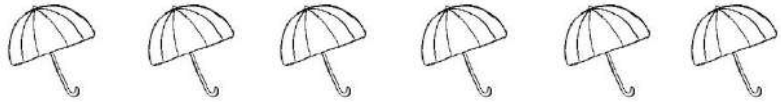


٧   ٦   ٤



٧   ٦   ٥


عد . اكتب رمز العدد : 



٨

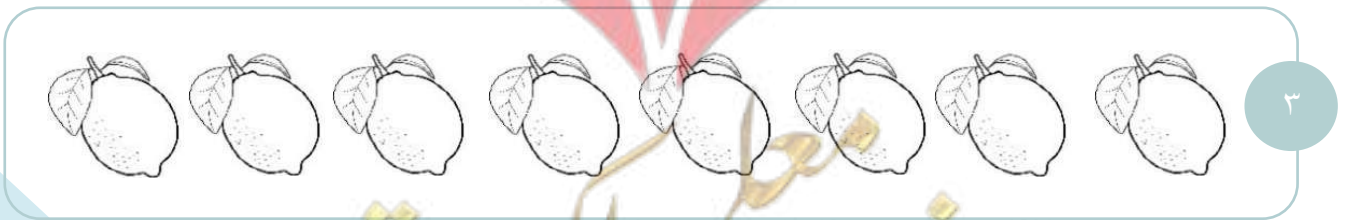
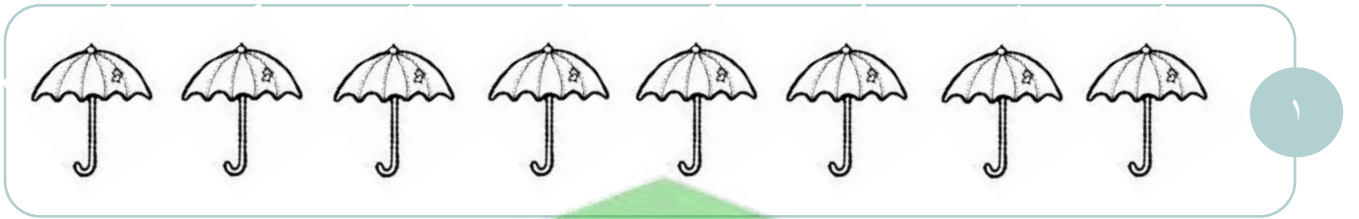


العدد ٨

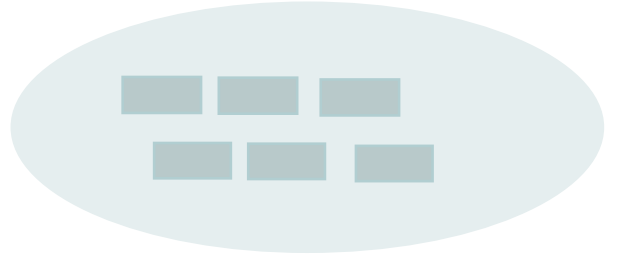
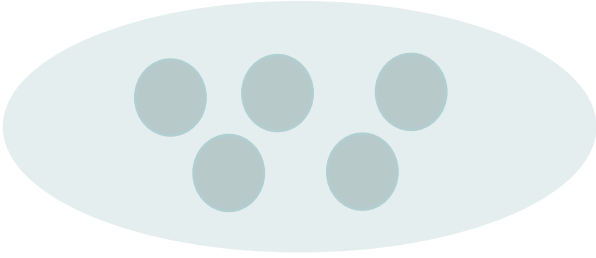
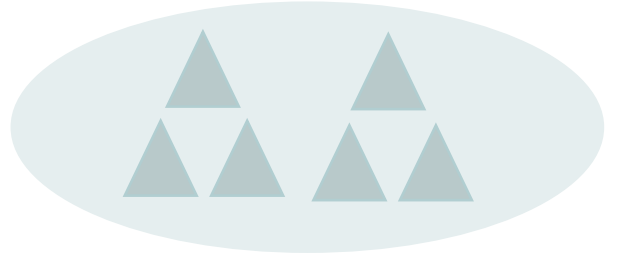
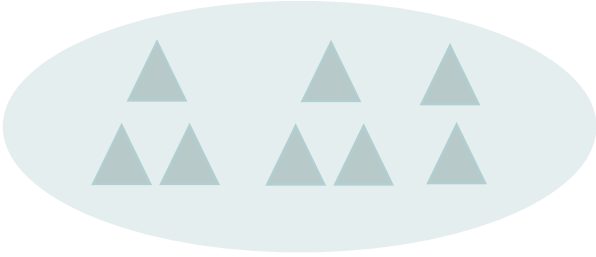
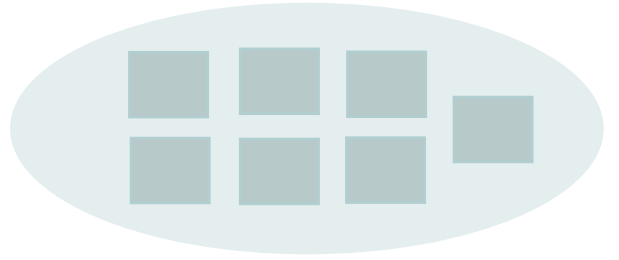
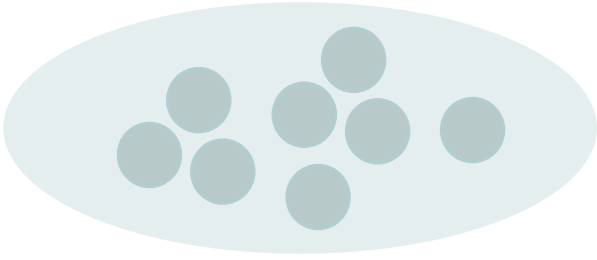
اكتب رمز العدد ٨ 

٨	٨	٨	٨	٨	٨
٨	٨	٨	٨	٨	٨

لون ٨ عناصر لك مما يأتي 



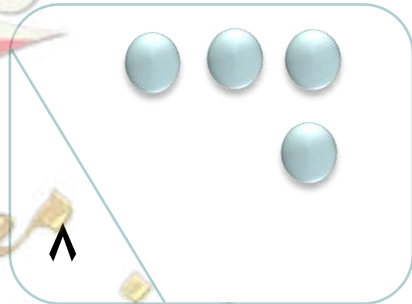
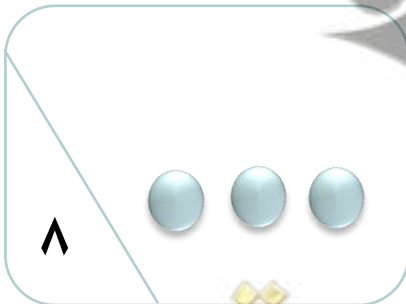
✋ حوٲ اٲجموٲة الٲى ءوٲى ٨ عناصر :



✋ ارسم ٨ عناصر . اكتب رمز العدد :

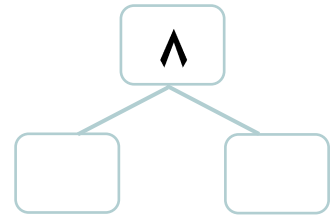


✋ استكمل رسم العناصر حسب العدد اٲوضح رمزه :

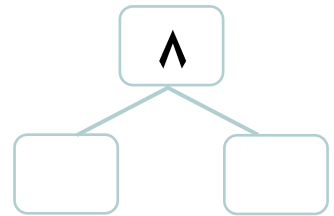
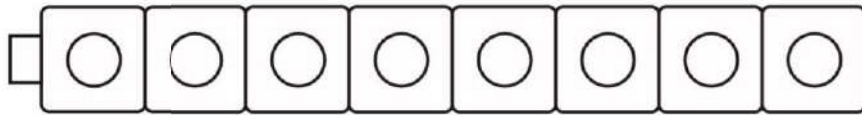


لون المكعبات لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ٨. استخدم لونين: 

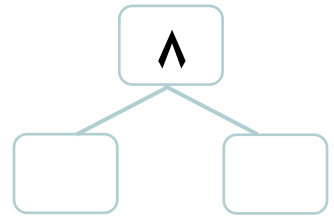
١



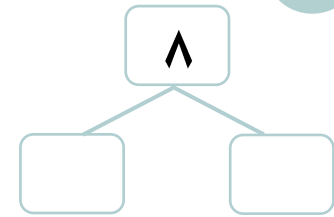
٢



٣



٤



أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي : 

	٧				٣	٢	
--	---	--	--	--	---	---	--


١

		٦	٥		٣
--	--	---	---	--	---

٢

	٧	٦	
--	---	---	--

٣

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي : 

	٥	
--	---	--

٢

	٤	
--	---	--

١

	٧	
--	---	--

٤

	٦	
--	---	--

٣

قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

٧	<input type="text"/>	٥
---	----------------------	---

٢

٤	<input type="text"/>	٣
---	----------------------	---

١

٨	<input type="text"/>	٦
---	----------------------	---

٢

٥	<input type="text"/>	٥
---	----------------------	---

٣

٦	<input type="text"/>	٧
---	----------------------	---

٦

٧	<input type="text"/>	٨
---	----------------------	---

٥

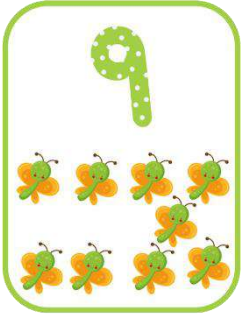
أكمل . حدد مواقع الأعداد من ١ إلى ٨ على خط الأعداد :




عد . اكتب رمز العدد :








## العدد ٩

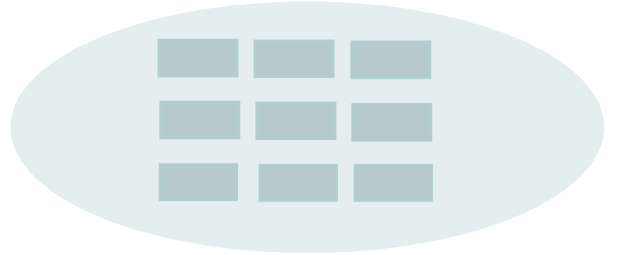
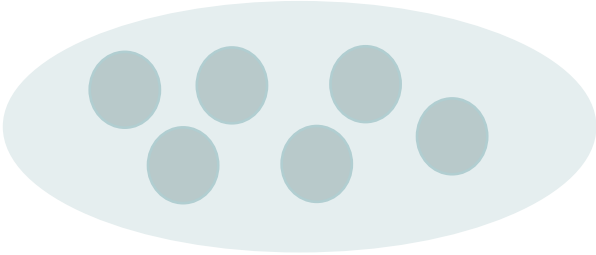
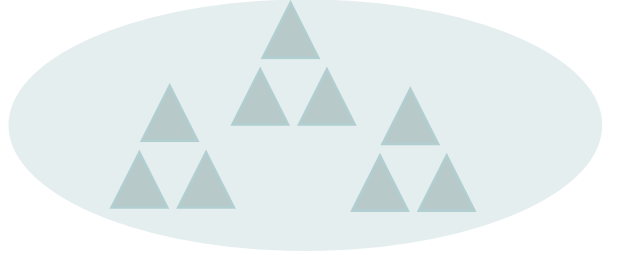
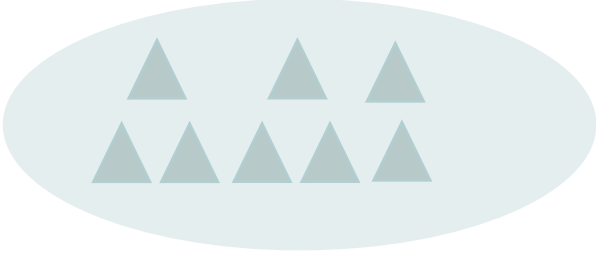
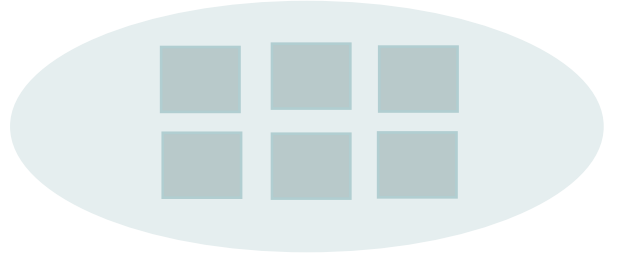
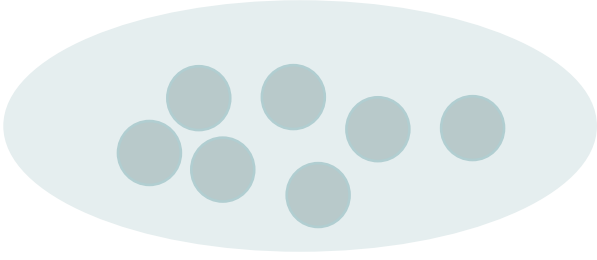
اكتب رمز العدد ٩ 


٩	٩	٩	٩	٩	٩ 
٩	٩	٩	٩	٩	٩

لون ٩ عناصر لك مما يأتي 



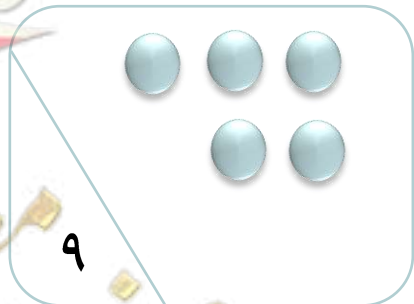
حوظ المجموعة التي تحوي ٩ عناصر : 



ارسم ٩ عناصر . اكتب رمز العدد : 

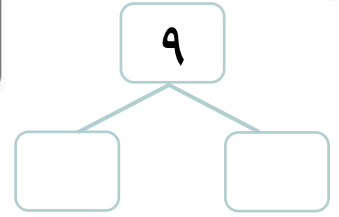


استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه : 

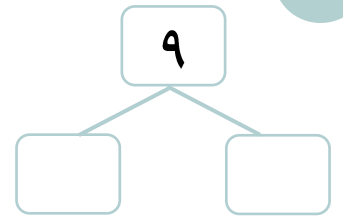


لون المكعبات لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ٩. استخدم لونين : 

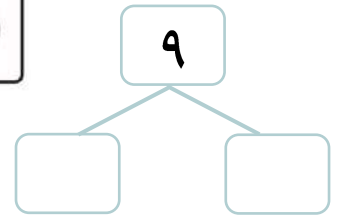
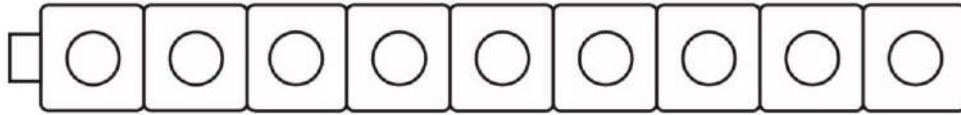
١



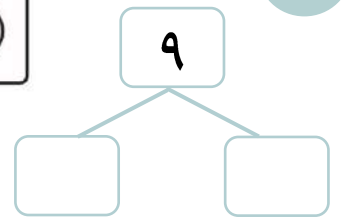
٢



٣



٤




أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي : 

	٨						٢	١	١
--	---	--	--	--	--	--	---	---	---

		٧	٦				٣	٢
--	--	---	---	--	--	--	---	---

	٨	٧				٥	٣
--	---	---	--	--	--	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي : 

	٦		٢
--	---	--	---

	٥		١
--	---	--	---

	٨		٤
--	---	--	---

	٧		٣
--	---	--	---

قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

٦	<input type="text"/>	٢	٢
---	----------------------	---	---

٢	<input type="text"/>	٧	١
---	----------------------	---	---

٩	<input type="text"/>	٦	٤
---	----------------------	---	---

٥	<input type="text"/>	٤	٣
---	----------------------	---	---

٧	<input type="text"/>	٨	٦
---	----------------------	---	---

٦	<input type="text"/>	٩	٥
---	----------------------	---	---

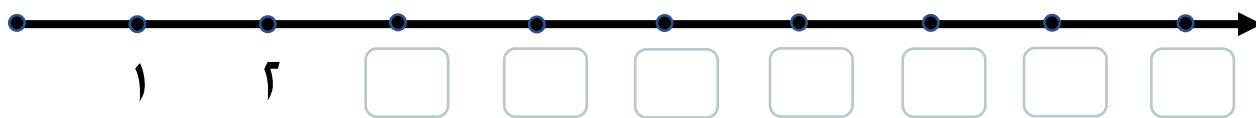
٣	<input type="text"/>	٩	٨
---	----------------------	---	---

٨	<input type="text"/>	٨	٧
---	----------------------	---	---



صفوة المعلم الكويت

أكمل . حدد موقع الأعداد من ١ إلى ٩ على خط الأعداد :



عد . اكتب رمز العدد :



١



٢



٣



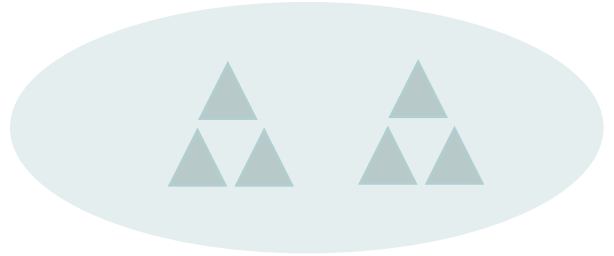
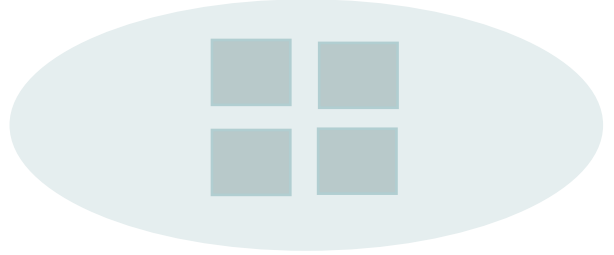
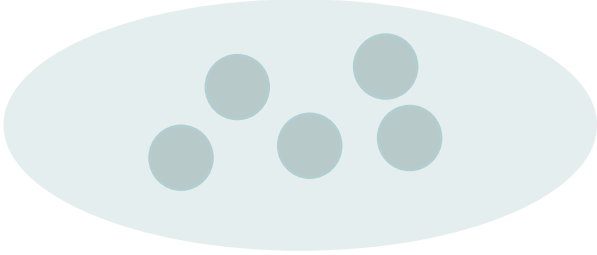
٤



٥

## العدد صفر

حوظ المجموعة التي عدد عناصرها صفر: 



أكمل سلسلة الأعداد لك ما يأتي: 

٨						٢	١	٠
---	--	--	--	--	--	---	---	---



٦			٣	٢		
---	--	--	---	---	--	--



اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك ما يأتي: 

	٦	
--	---	--



١	
---	--



	٨	
--	---	--



٥	
---	--



قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

٠  ٤



٢  ٠




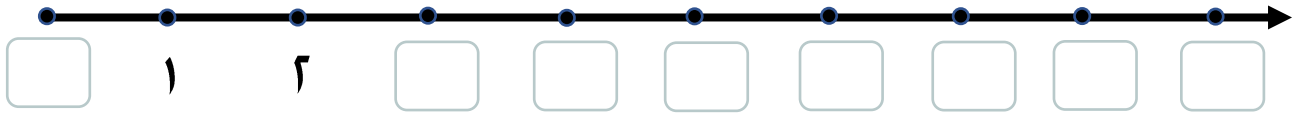
٨  ٧



٦  ٩



أكمل . حدد موقع الأعداد من ٠ إلى ٩ على خط الأعداد : 




عد . اكتب رمز العدد : 








## العدد ١٠

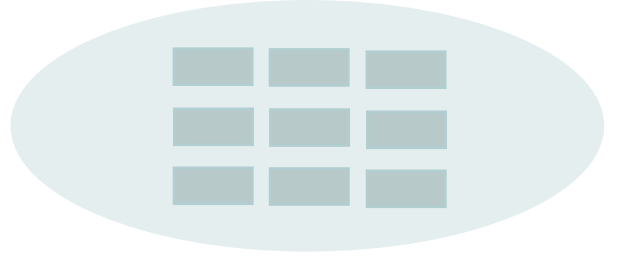
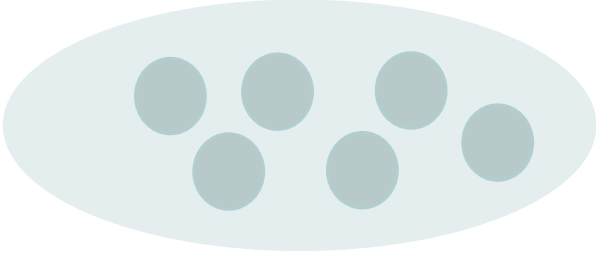
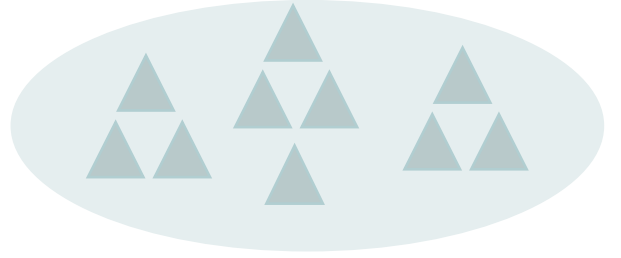
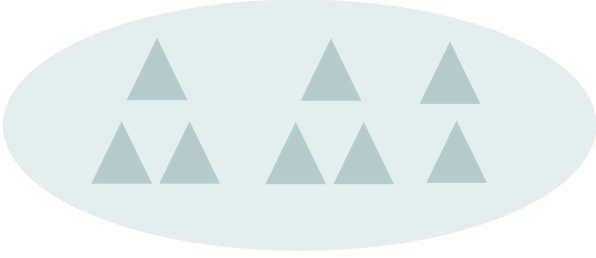
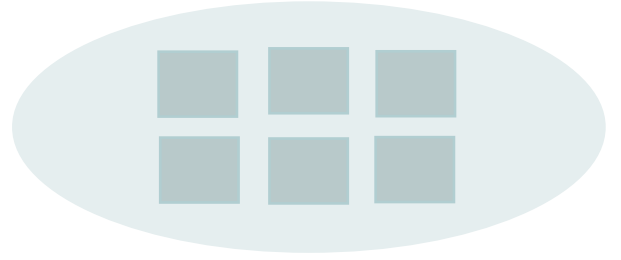
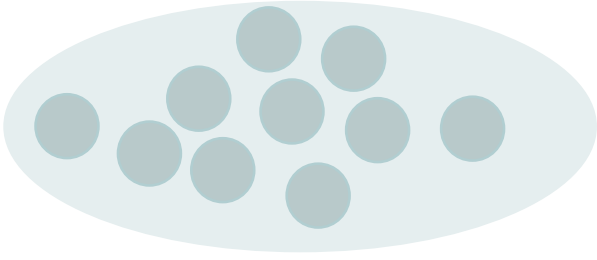
اكتب رمز العدد ١٠ : 


١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠

لون ١٠ عناصر لك مما يأتي : 




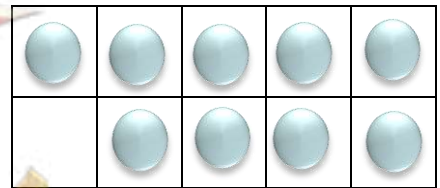
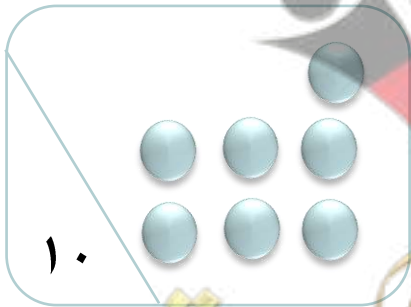
حوظ المجموعة التي تحوي ١٠ عناصر: 



ارسم ١٠ عناصر . اكتب رمز العدد: 



استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 



١٠

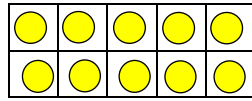
أكمل . حدد موقع الأعداد من ٠ إلى ١٠ على خط الأعداد :



اكتب رمز العدد الممثل :



٣



٢



١

أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي :

			٧				٣	٢	١
--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

١

						٥	٤	٣
--	--	--	--	--	--	---	---	---

٢

	٩	٨				٥
--	---	---	--	--	--	---

٣

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي :

	٧	
--	---	--

٣

	٦	
--	---	--

١

	٩	
--	---	--

٤

	٨	
--	---	--

٣

قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

٧  ٤



٦  ٧



٩  ٠



٢  ٣



٨  ١٠



٠  ٦



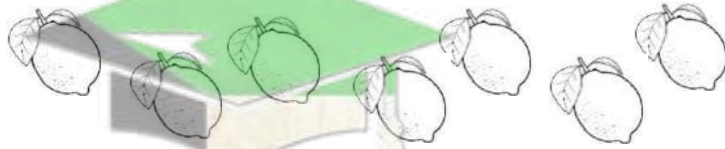
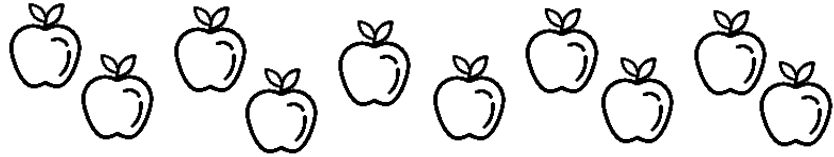
٦  ٩



١٠  ٩

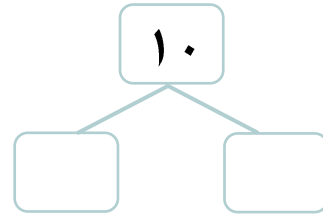


عد . اكتب رمز العدد : 

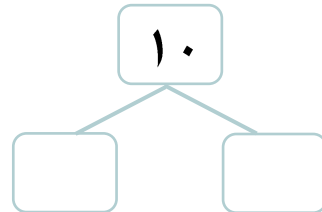


لون الأرقام لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ١٠. استخدم لونين : 

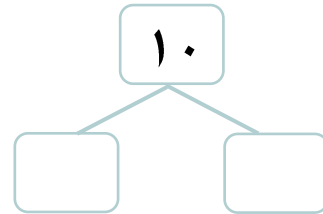
١



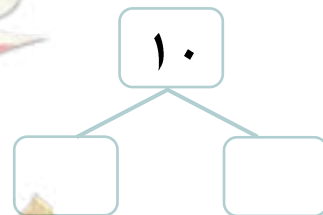
٢

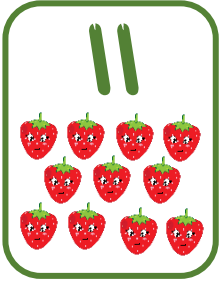


٣



٤





# العدد ١١

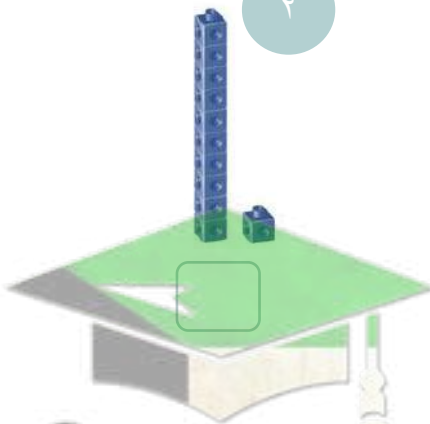
اكتب رمز العدد ١١ 

١١	١١	١١	١١	١١	١١
١١	١١	١١	١١	١١	١١

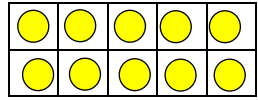
اكتب رمز العدد الممثل : 



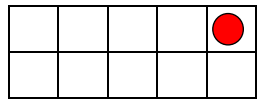

٣



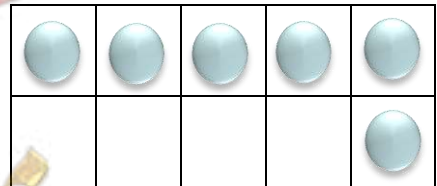

٢



١

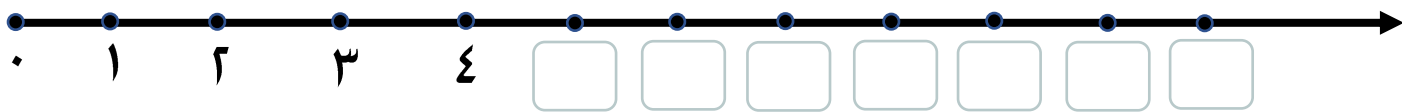



استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه : 



١

أكمل . حدد موقع الأعداد من ٠ إلى ١١ على خط الأعداد :



أكمل سلسلة الأعداد التالية :

			٨			٥	٤		٢	١	١
--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	---	---

		٩	٨				٥	٤	٢	١	٢
--	--	---	---	--	--	--	---	---	---	---	---

	١٠	٩				٦	١	٢	٣
--	----	---	--	--	--	---	---	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لكل مما يأتي :

	٩		٢
--	---	--	---

	٥		١
--	---	--	---

	١٠		٤
--	----	--	---

	٧		٣
--	---	--	---

قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

٠		١٠	٢
---	--	----	---

٧		٨	١
---	--	---	---

٩		١١	٤
---	--	----	---

٦		٣	٣
---	--	---	---

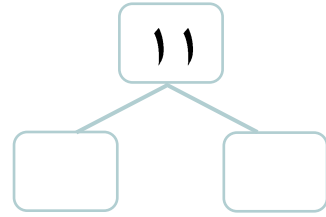
١١		١٠	٦
----	--	----	---

٩		٧	٥
---	--	---	---

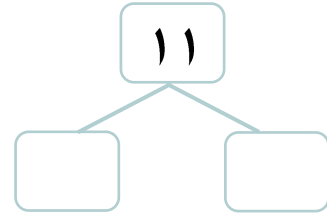




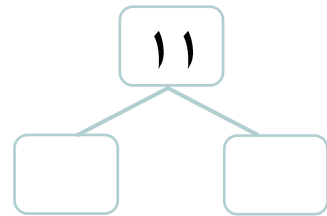
لون الأرقام لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ١١. استخدم لونين : 



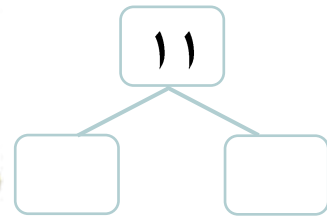
١



٢



٣



٤



صفوة  
معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

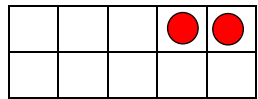
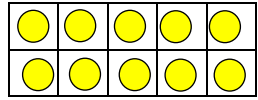


# العدد ١٢

اكتب رمز العدد ١٢:

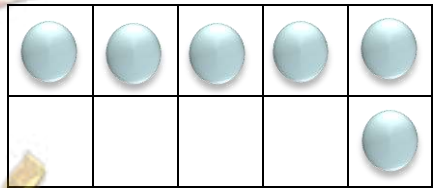
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢

اكتب رمز العدد امثلك:

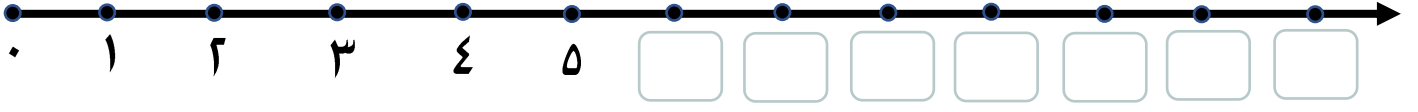





استكمل رسم العناصر حسب العدد اوضح رمزه:



أكمل . حدد موقع الأعداد من ٠ إلى ١٢ على خط الأعداد :



أكمل سلسلة الأعداد لك كما يأتي :

										٢	١	٠
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

										٦	٥
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

										٨	٧
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك كما يأتي :

	٩	
--	---	--

	٨	
--	---	--

	١١	
--	----	--

	١٠	
--	----	--

قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

٩		١٠
---	--	----

٧		٨
---	--	---

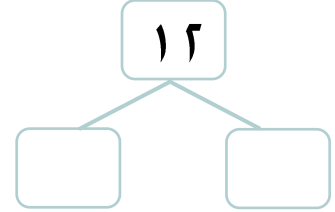
١٠		١٢
----	--	----

١٠		١١
----	--	----

١١		١٠
----	--	----

١٢		٩
----	--	---

لون الأرقام لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ١٠. استخدم لونين : 

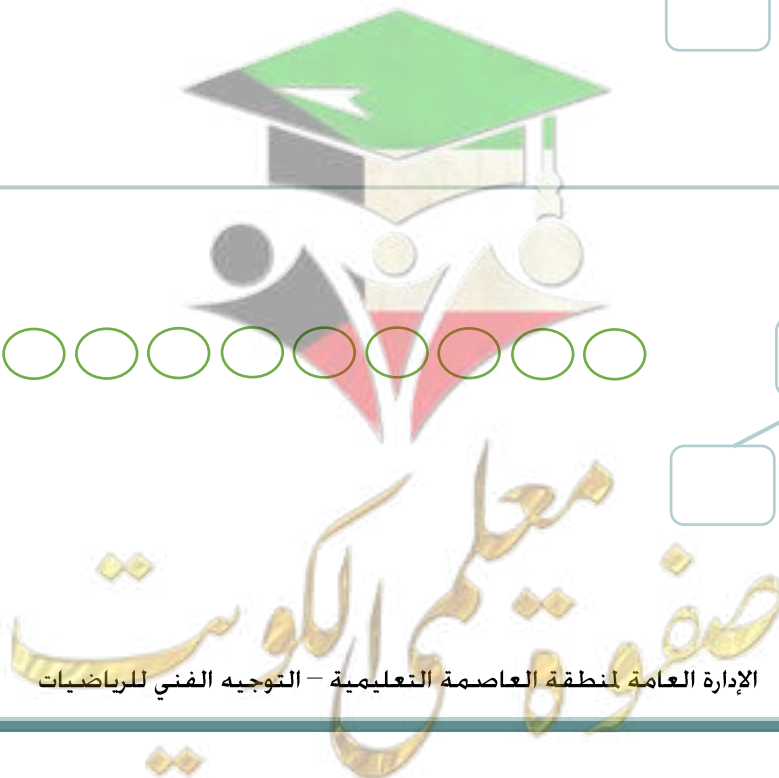
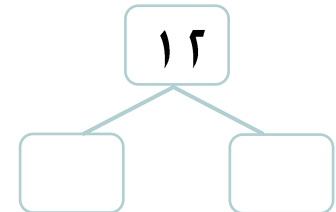
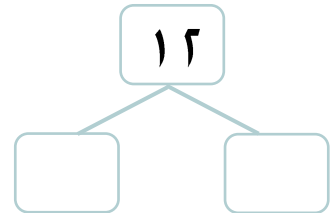
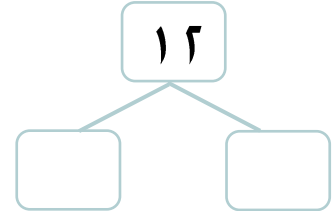


١

٢

٣

٤

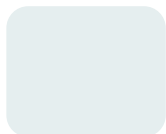




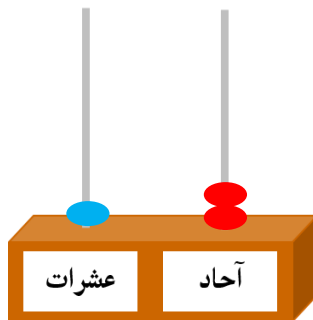
اخبر نفسك



## الأعداد إلى العدد ٢٠

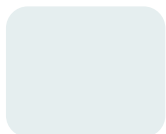
اكتب رمز العدد الممثل: 



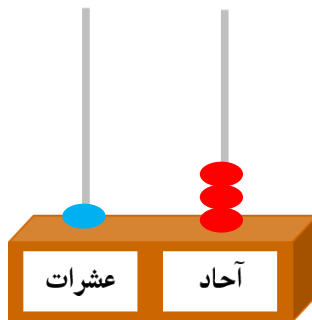
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ





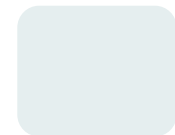
عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	



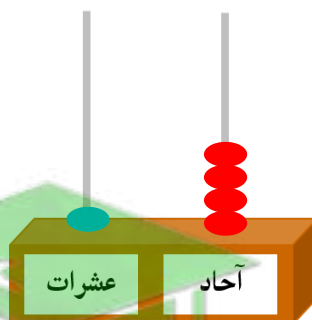
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ





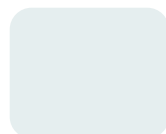
عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ





عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	

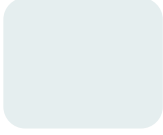


عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

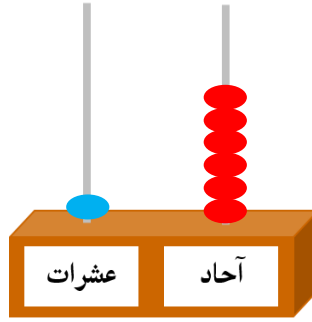


عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	

اكتب رمز العدد الممثل: 



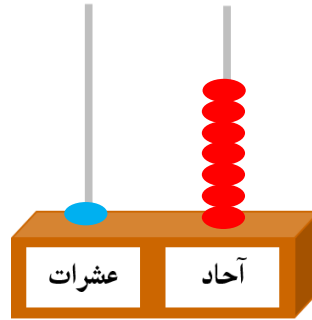
عَشْرَات	آحَاد





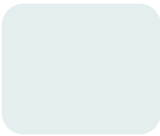
عَشْرَات	وَحَدَات
	



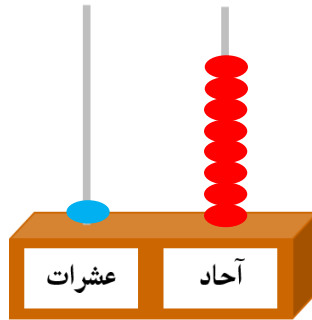
عَشْرَات	آحَاد





عَشْرَات	وَحَدَات
	



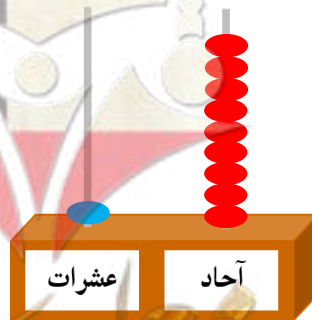
عَشْرَات	آحَاد





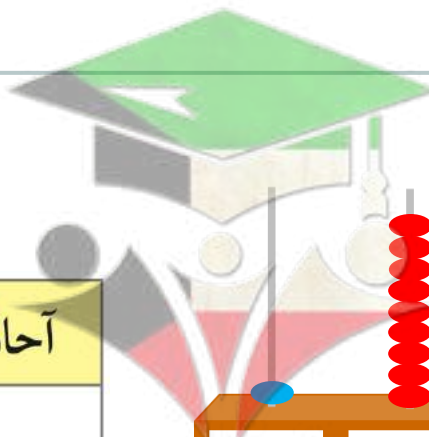
عَشْرَات	وَحَدَات
	



عَشْرَات	آحَاد

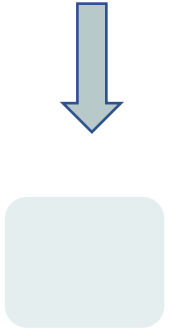


عَشْرَات	وَحَدَات
	

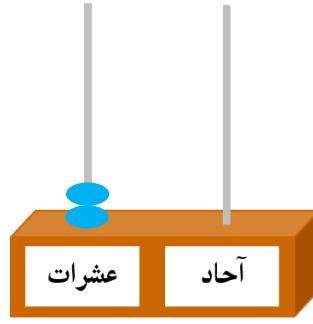


صفوة تعليم الكويت

اكتب رمز العدد الممثل : 

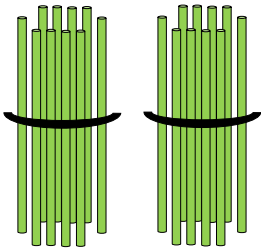


عَشَرَات	آحَاد

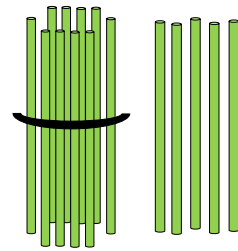
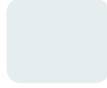


عَشَرَات	وَحَدَات
	

اكتب رمز العدد الممثل : 



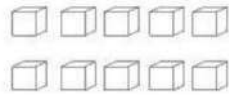
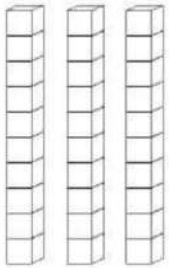
٢



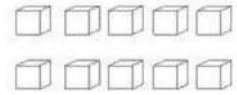
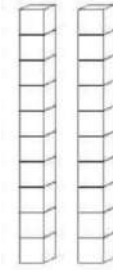
١



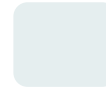
لون . اكتب رمز العدد : 



٧ وحدات و ١ عشرات



٣ وحدات و ١ عشرات



أكمل السلسلة : 

		١٨						١١								٤	٣	٢	١
--	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

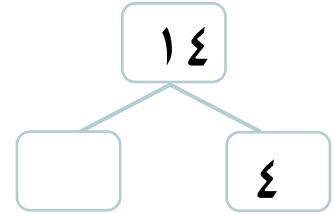
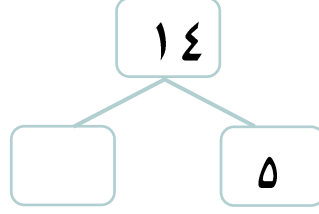
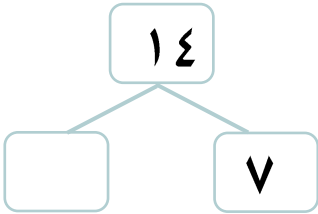
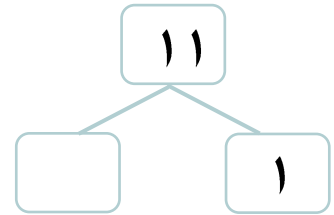
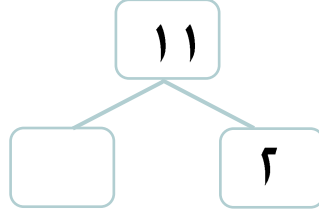
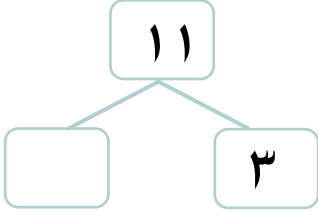




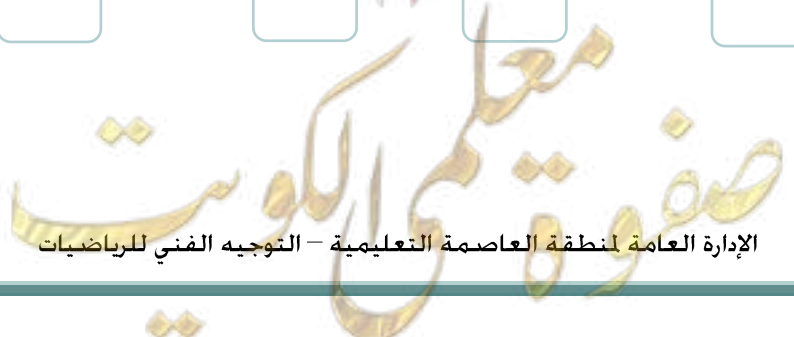
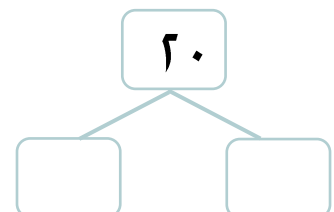
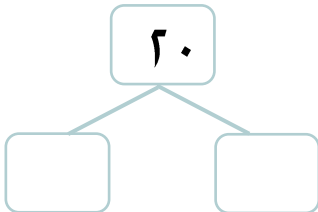
اختر نفسك

## مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠

أكمل . استخدم الأقراص :



اكتب مكونات العدد ٢٠ :





اختر نفسك

## مقارنة الأعداد إلى العدد ٢٠

أعداد أكبر



قارن باستخدام خط الأعداد :



١٣  ١٤

١٧  ١٢

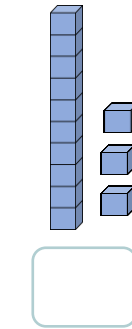
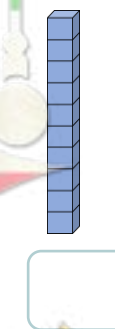
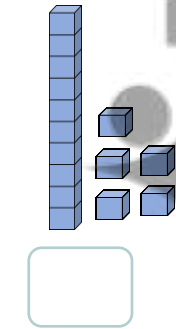
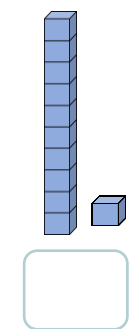
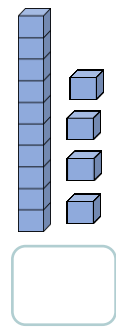
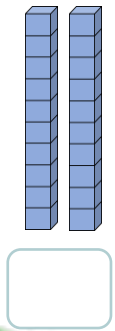
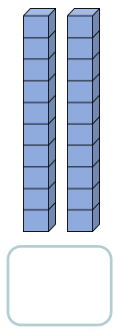
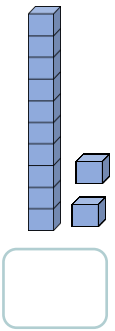
١٨  ١٨

١٦  ١٩

١٢  ١٩

٢٠  ١٥

اكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدماً العلاقة المناسبة ( < أو > أو = ) :





اختر نفسك

## ترتيب الأعداد إلى العدد ٢٠

الأعداد أكبر

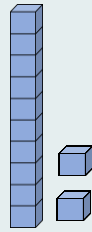


رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

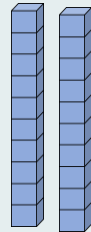
١٤ ، ١١ ، ١٧

--	--	--

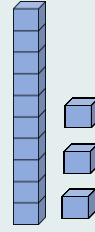
١



١٢



٢٠




١٣

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

١٢ ، ٢٠ ، ١٣

--	--	--

٢

حوظ رمز العدد الأصغر : 

١٦

١٤

١٢

١٩

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

١٠ ، ١٤ ، ١٨

٢

١١ ، ١٧ ، ١٣

١

--	--	--

--	--	--

١٤ ، ١٧ ، ١١

٤

١٢ ، ١٦ ، ١٥

٣

--	--	--

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر : 

١١

١٥

١٨

٢٠

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

١٥ ، ١٤ ، ١٧

٢

١٨ ، ٢٠ ، ١٩

١

--	--	--

--	--	--

١١ ، ١٩ ، ١٢

٤

٢٠ ، ١٥ ، ١٧

٣

--	--	--

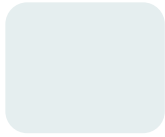
--	--	--



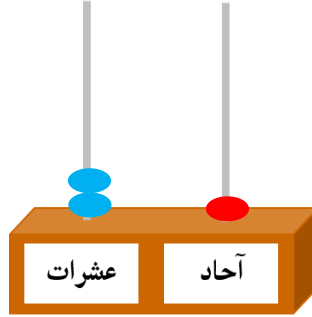
اختر نفسك

## الأعداد إلى العدد ٣٠

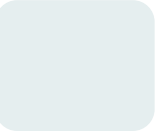
اكتب رمز العدد الممثل : 



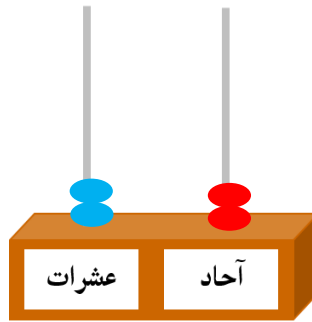
عَشَرَات	آحَاد





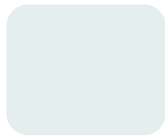
عَشَرَات	وَحَدَات
	



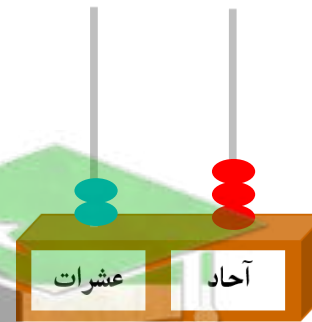
عَشَرَات	آحَاد





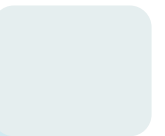
عَشَرَات	وَحَدَات
	



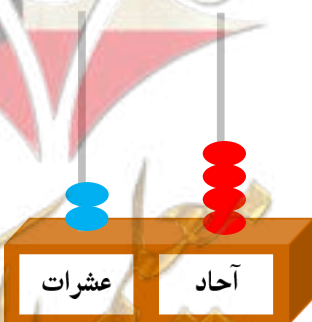
عَشَرَات	آحَاد





عَشَرَات	وَحَدَات
	

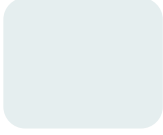


عَشَرَات	آحَاد

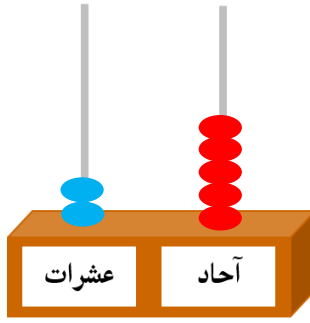


عَشَرَات	وَحَدَات
	

اكتب رمز العدد الممثل: 



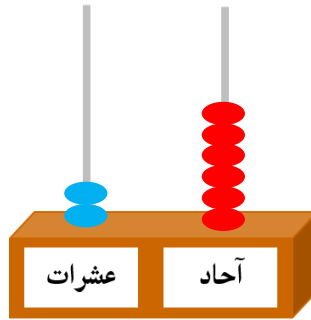
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ





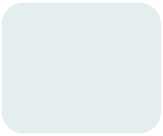
عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	



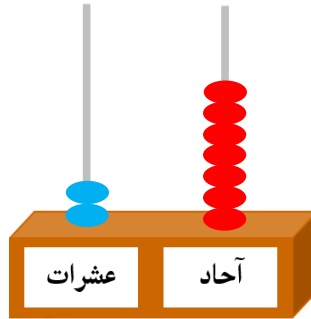
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ





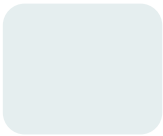
عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	



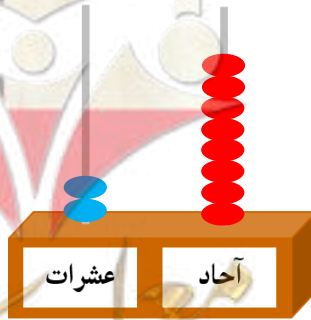
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ





عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	



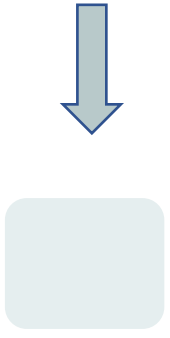
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ



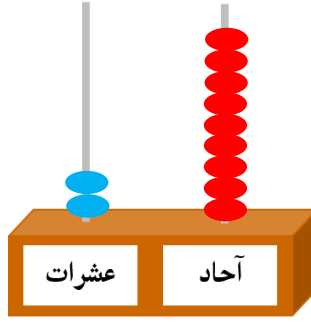
عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	





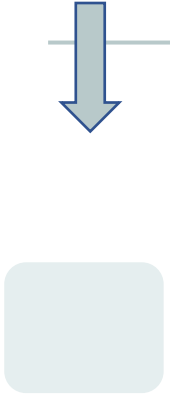
اكتب رمز العدد الممثل: 



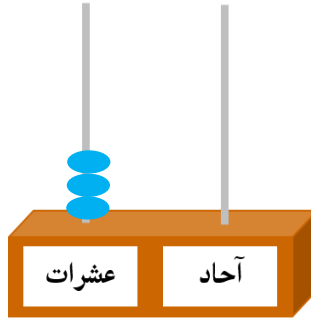
عَشَرَات	آحَاد




عَشَرَات	وَحَدَات
	



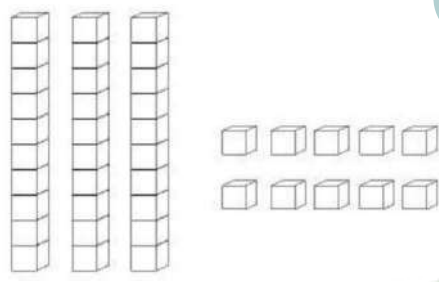
عَشَرَات	آحَاد



عَشَرَات	وَحَدَات
	

لون . اكتب رمز العدد : 

٢



٤ وحدات و ٢ عشرات

١



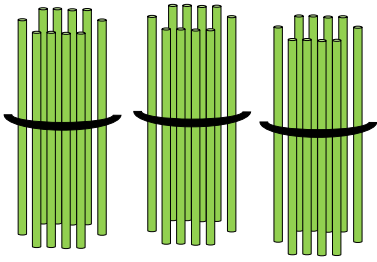
٧ وحدات و ٢ عشرات

أكمل السلسلة : 

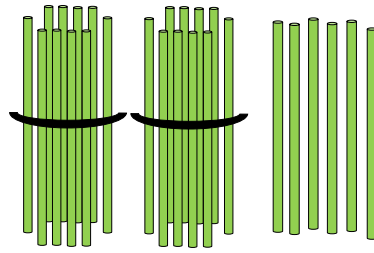
٣٠						٢٣	٢٢	٢١
----	--	--	--	--	--	----	----	----



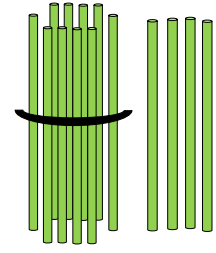
# عدّ الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد .



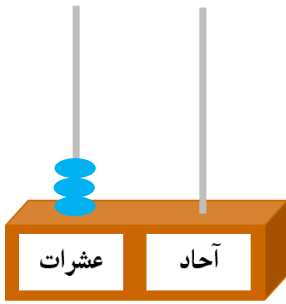
عَشْرَات	آحَاد



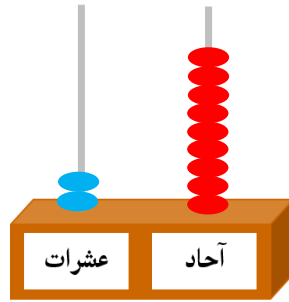
عَشْرَات	آحَاد



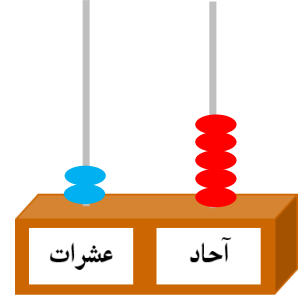
عَشْرَات	آحَاد



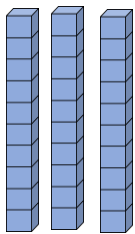
عَشْرَات	آحَاد



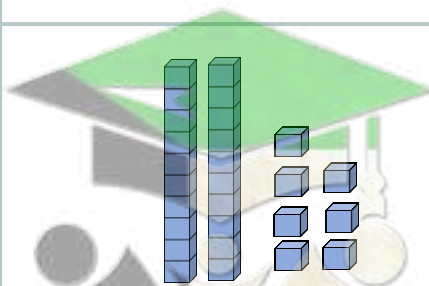
عَشْرَات	آحَاد



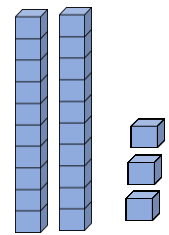
عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد

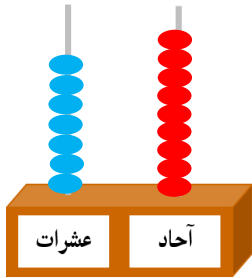
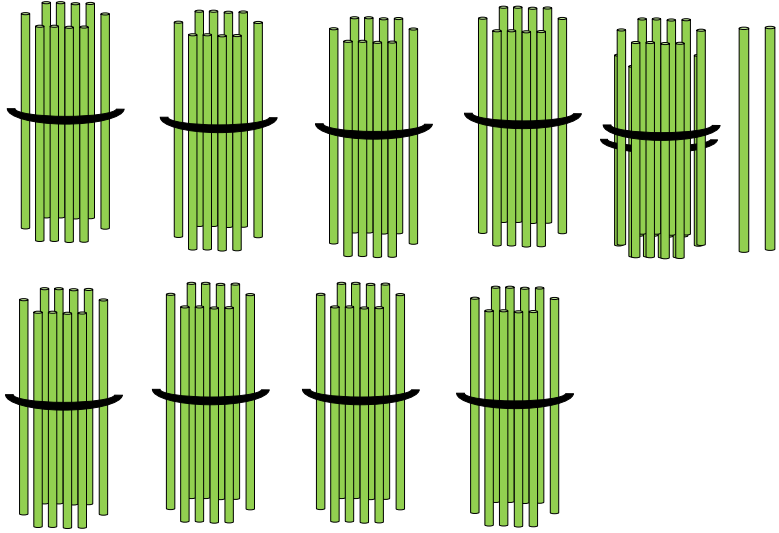


اختر نفسك

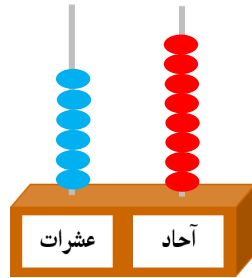
# الأعداد إلى العدد ١٠٠

عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد . 

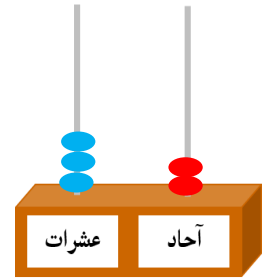
عَشَرَات	آحَاد



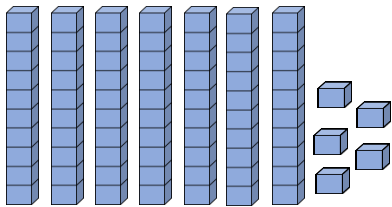
عَشَرَات	آحَاد



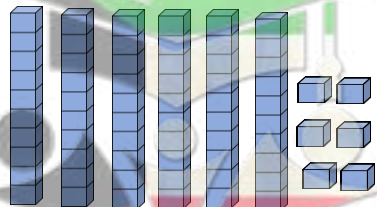
عَشَرَات	آحَاد



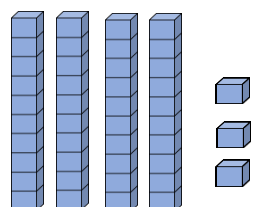
عَشَرَات	آحَاد



عَشَرَات	آحَاد



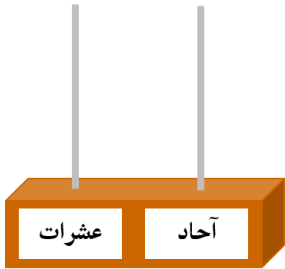
عَشَرَات	آحَاد



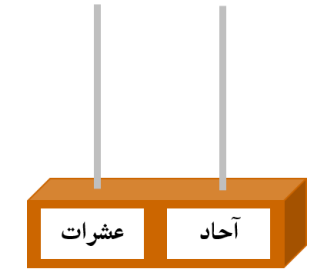
عَشَرَات	آحَاد

مثله . اكمل . 

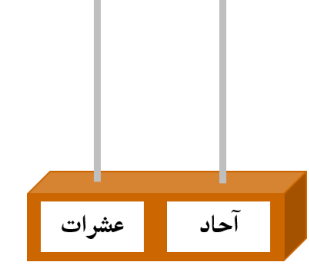
٣



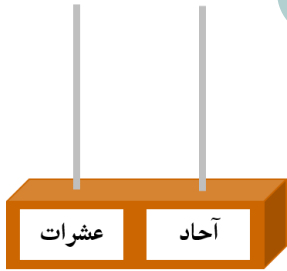
٢



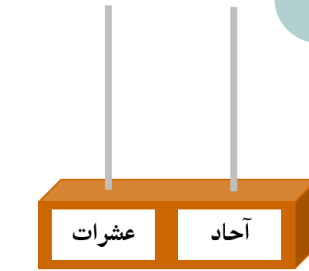
١



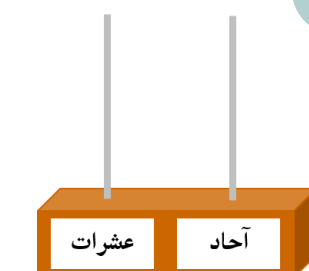
٦



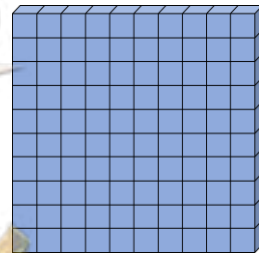
٥



٤



اكتب رمز العدد الممثل . 



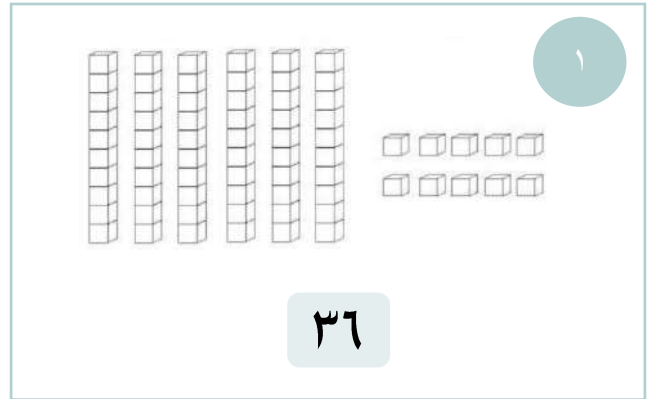
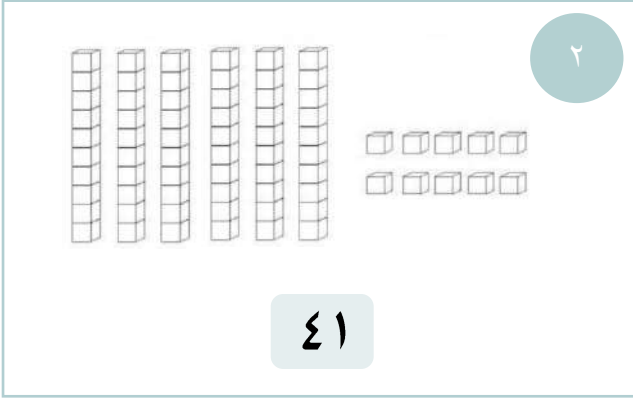
صفوة المعلم الكويتي



اختر نفسك

## مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

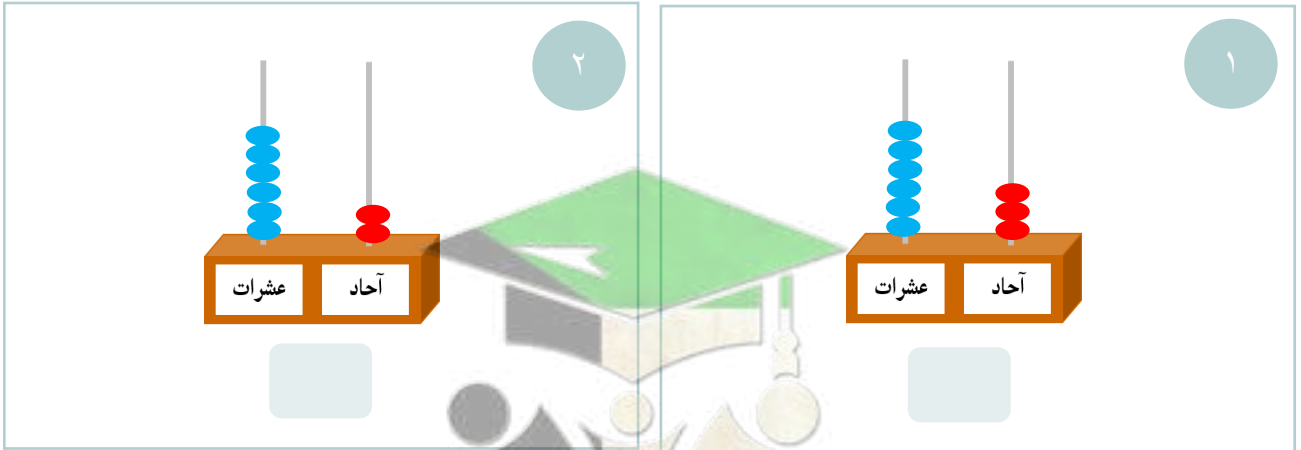
لون : 



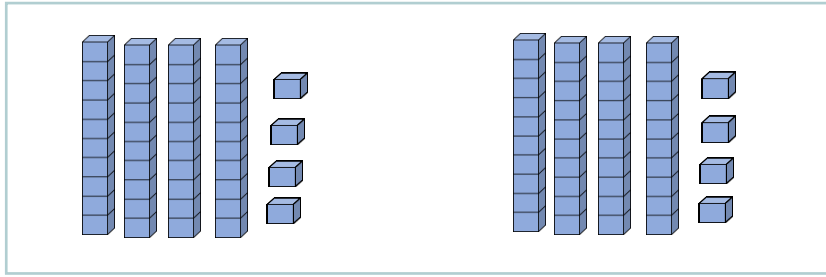
قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

٤١ ○ ٣٦

اكتب رمز العدد . ثم قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسبة < أو > أو = : 



اكتب رمز العدد. ثم قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسبة < أو > أو = :



قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

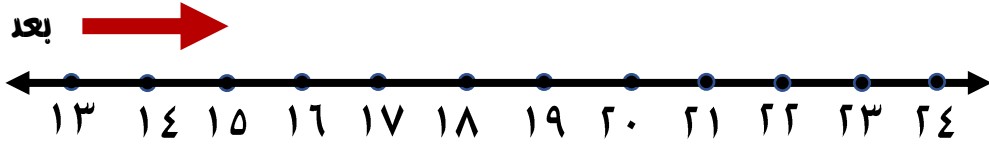
٩٢	<input type="radio"/>	٣٧	٨٠	<input type="radio"/>	٤١	٣٨	<input type="radio"/>	٥٦
٨٣	<input type="radio"/>	٤٥	٧٩	<input type="radio"/>	٩٣	٦٦	<input type="radio"/>	٧٢
٧٠	<input type="radio"/>	٤٨	٣٨	<input type="radio"/>	٨٣	٤٦	<input type="radio"/>	٦٧
٩٩	<input type="radio"/>	٩٠	٨٩	<input type="radio"/>	٨٤	٧٨	<input type="radio"/>	٧٧
٦٢	<input type="radio"/>	٦٣	٤١	<input type="radio"/>	٤٤	٥٣	<input type="radio"/>	٥٨
٦٩	<input type="radio"/>	٦٦	٧٨	<input type="radio"/>	٧٨	٩٤	<input type="radio"/>	٩٢



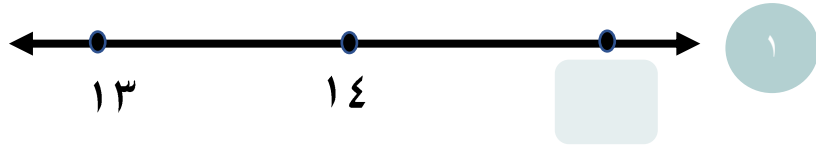
## ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠



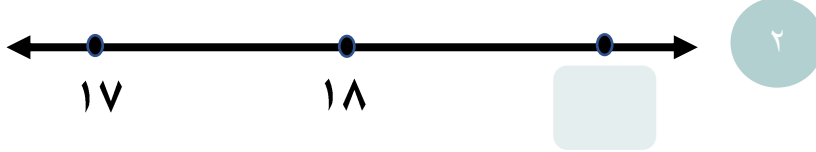
اختر نفسك



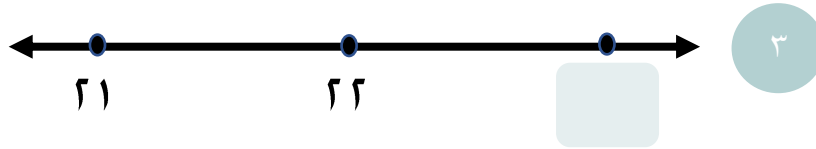
اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة. 



١



٢



٣

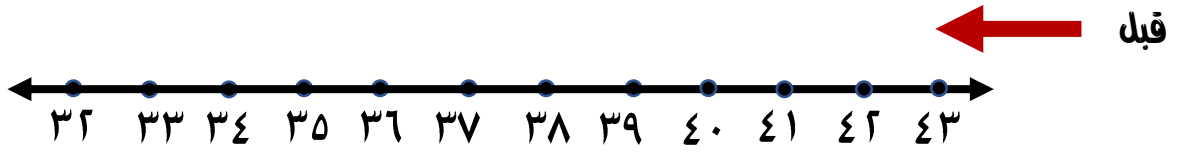


٤

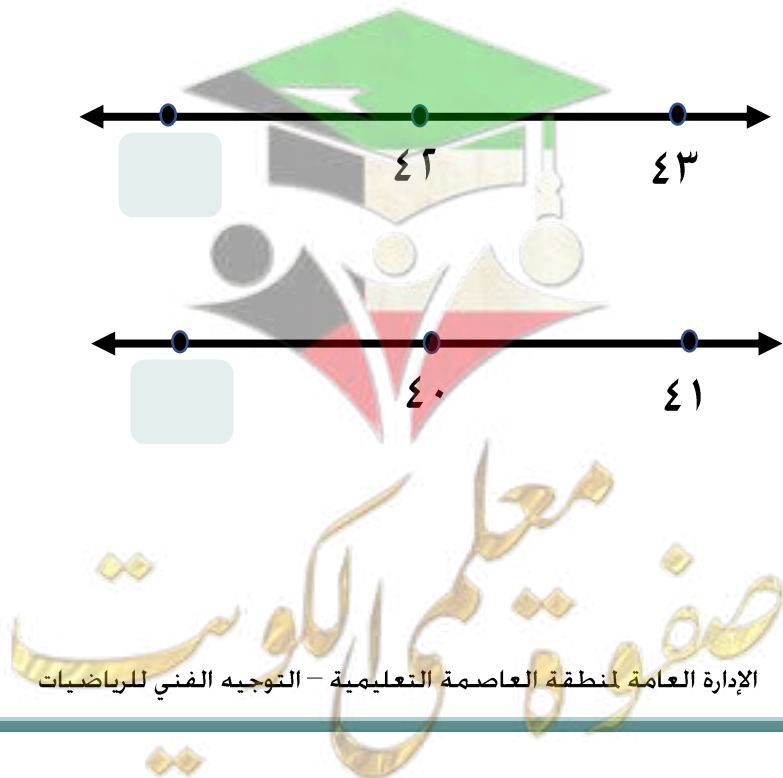
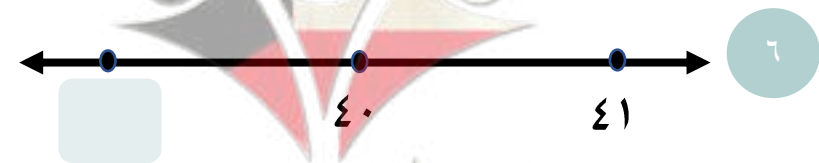
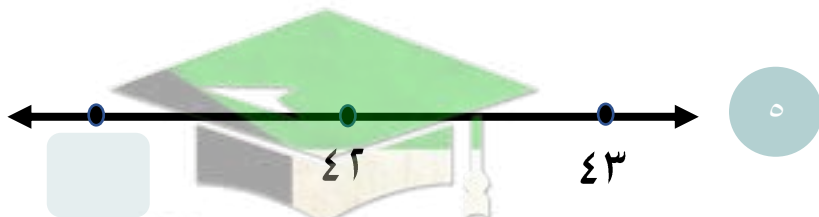
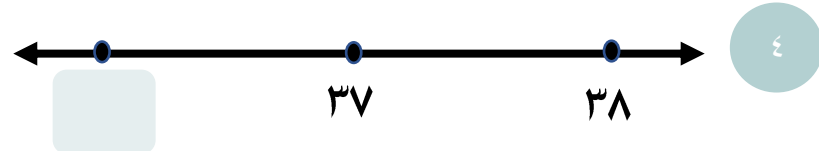
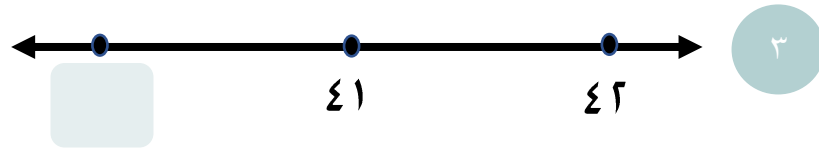
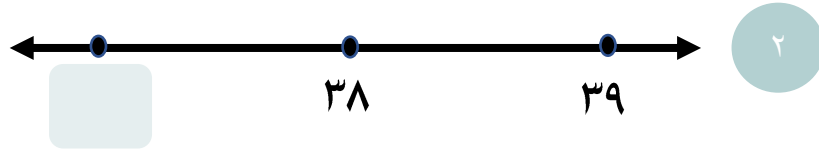
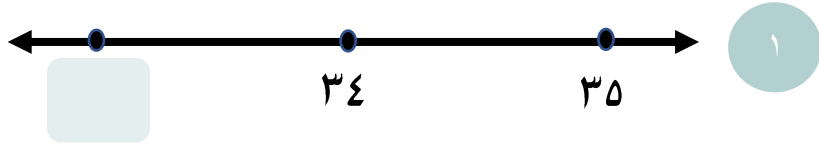


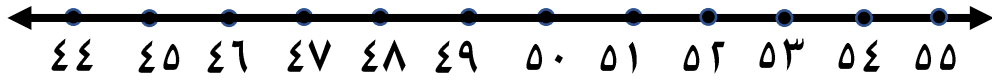
٥

صفوة المعلم الكويتي  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

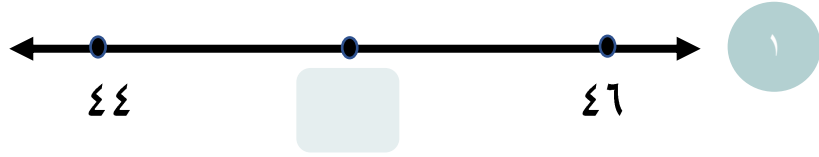


اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة. ✋

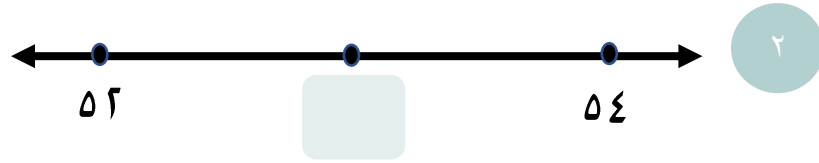




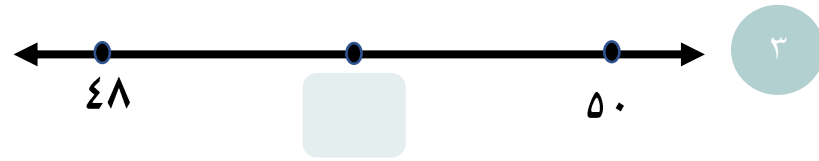
اكتب رمز العدد الذي يأتي بين العدد مباشرة . 



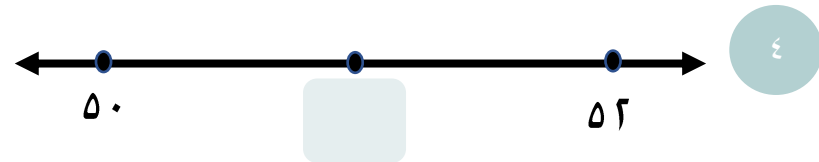
١



٢



٣



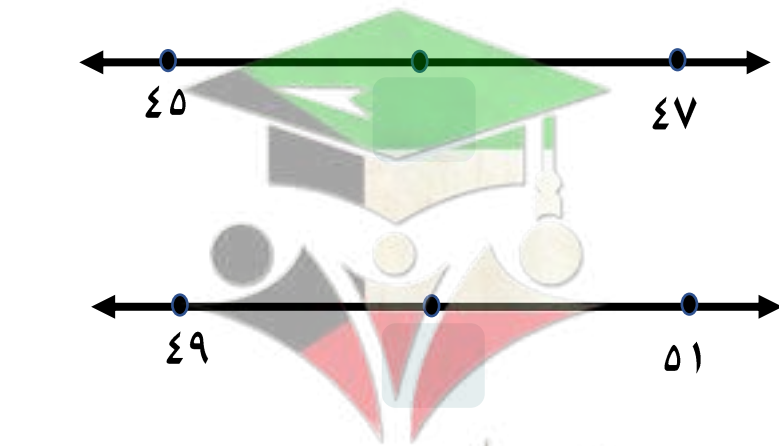
٤



٥



٦



صفوة الكويت  
معلمة الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات



حوظ رمز العدد الأصغر : 

٤٤

١٧

٥٢

٣٧

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

٢٨ ، ٦٠ ، ٤٥

٢

٣٥ ، ٧٠ ، ٢٢

١

--	--	--

--	--	--

٧٧ ، ٧١ ، ٧٢

٤

٤٩ ، ٥٩ ، ٨٣

٣

--	--	--

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر : 

٤١

٥٨

٩٠

٣٢

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

٩٤ ، ٨٠ ، ٦٢

٢

٣٦ ، ٢٩ ، ٥٥

١

--	--	--

--	--	--

٥٧ ، ٥٠ ، ٥٤

٤

٦٩ ، ٤٧ ، ٣١

٣

--	--	--

--	--	--

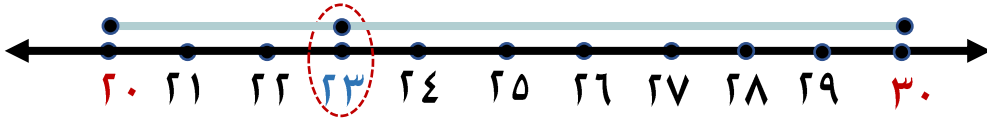


اختر نفسك

## تقريب الأعداد إلى أقرب ١٠

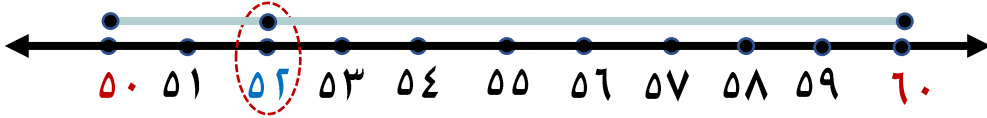
قرب إلى أقرب عشرة : 

١ هذه العدد ٢٣ أقرب إلى العدد ٢٠ أو إلى العدد ٣٠؟



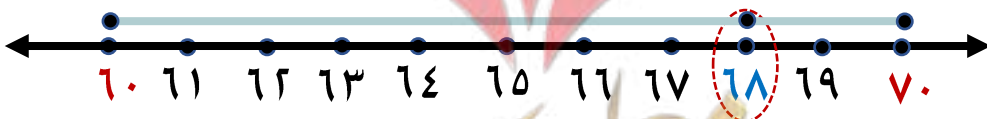
العدد ٢٣ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_

٢ هذه العدد ٥٢ أقرب إلى العدد ٥٠ أو إلى العدد ٦٠؟



العدد ٥٢ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_

٣ هذه العدد ٦٨ أقرب إلى العدد ٦٠ أو إلى العدد ٧٠؟



العدد ٦٨ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_

# الصف الثاني



صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

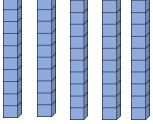



اختر نفسك

## قراءة - كتابة - تمثيل الأعداد إلى العدد ١٠٠

أكمل : 

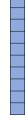

٢

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

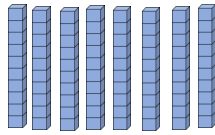
١

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

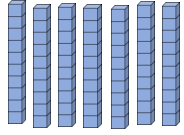
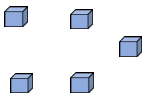
٤

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

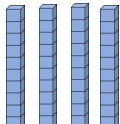
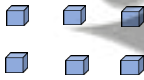
٣

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

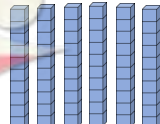

٦

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

٥

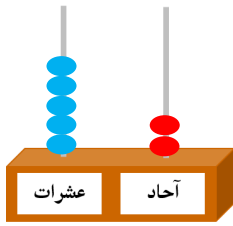
عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

أكمل : 

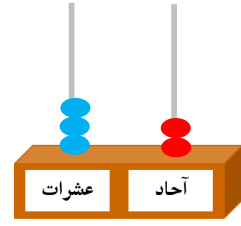
٢



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

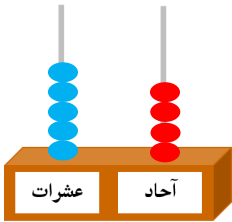
١



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

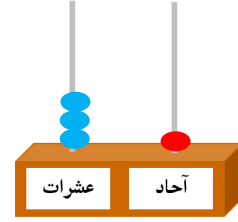
٤



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

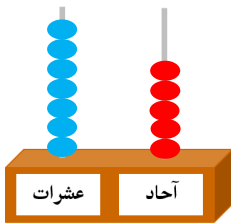
٣



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

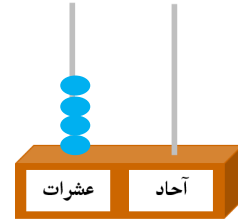
٦



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

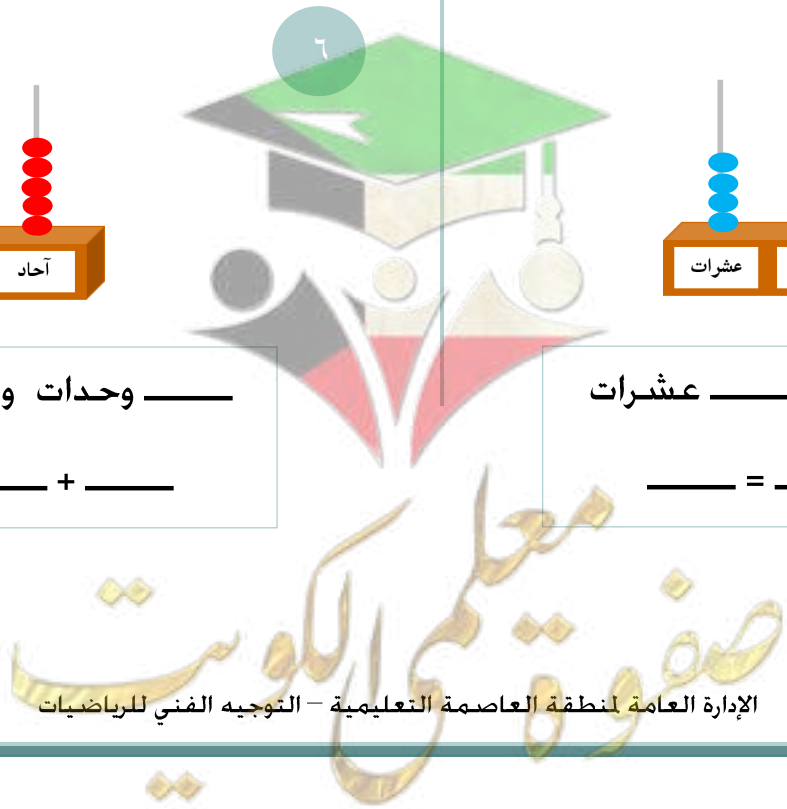
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٥



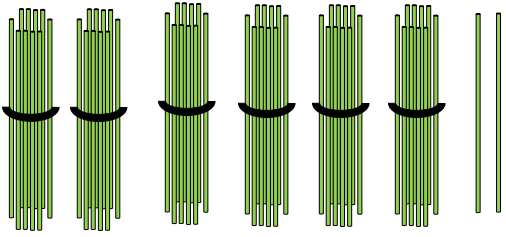
\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



أكمل : 

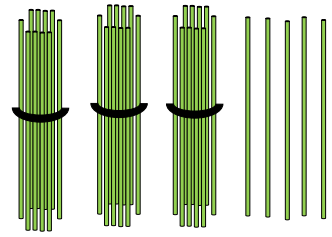
٢



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

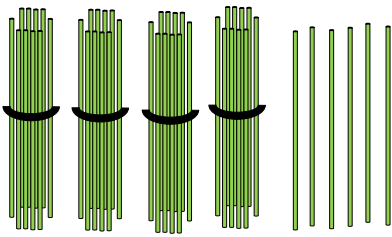
١



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

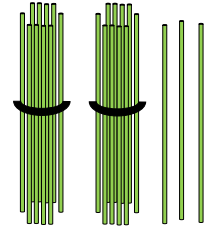
٤



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

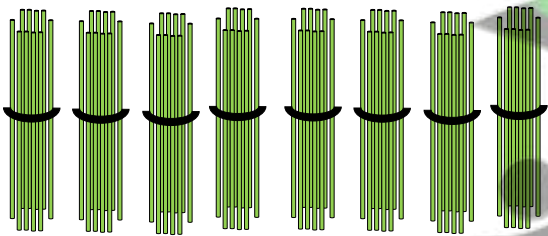
٣



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

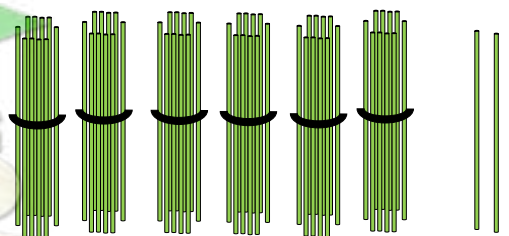
٦



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

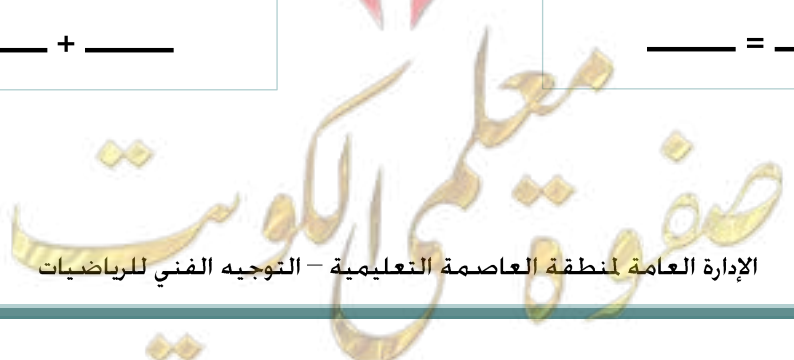
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

٥

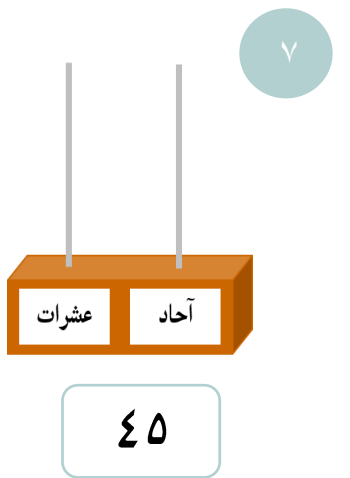
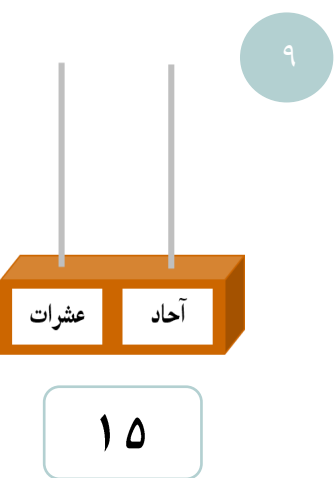
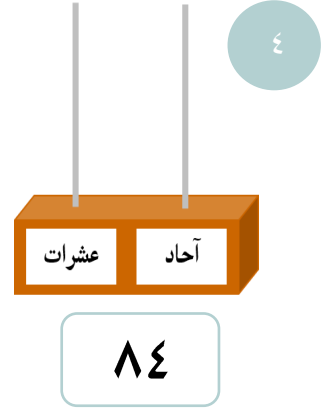
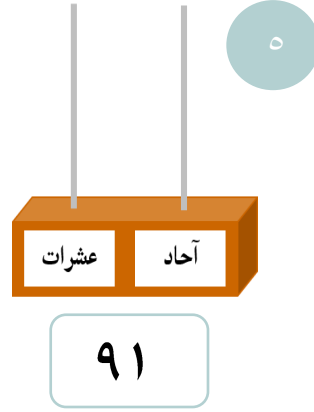
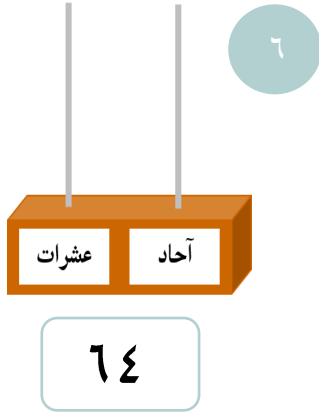
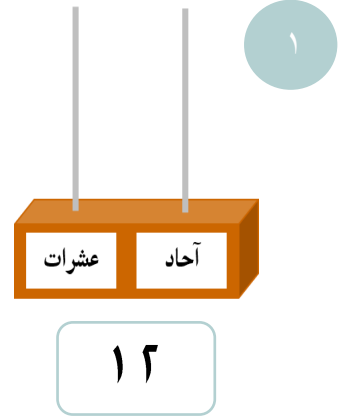
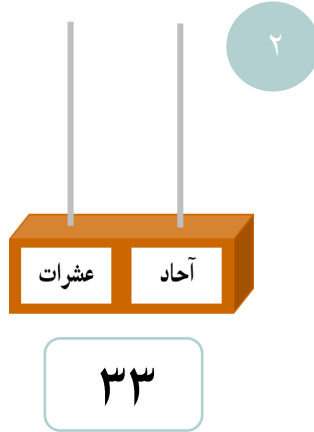
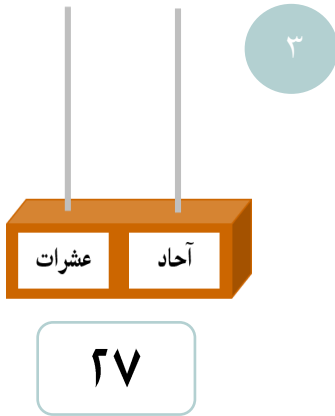


\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



مثد كل عدد على الاعداد: 




أكمل 

٣٥	٥١	القيمة المكانية للرقم ٥

٩٢	٤٩	القيمة المكانية للرقم ٩

٤٨	٧٤	القيمة المكانية للرقم ٤

١٦	٦١	القيمة المكانية للرقم ٦

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال : 

القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	٣٩		٢١	٥٠	٥٦
				٥	٥
	٥٢		١٧		٩٤
	١٣		٤٨		٣٧





اخذ نفسك

أكمل كما في المثال : 

	واحد و ثلاثون		ثلاثة و خمسون	٧٦	ستة و سبعون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	خمسة و ثمانون		تسعة و ستون		سبعة و عشرون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	تسعون		اثنان و أربعون		أربعة عشر
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	تسعة و ثلاثون		ستة و ثمانون		واحد و خمسون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	اثنان و تسعون		سبعة عشر		ستة و أربعون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	اثنا عشر		خمسون		واحد و سبعون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	عشرون		ثمانية و عشرون		ثلاثة و ثلاثون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>



اختر نفسك

## العد التسلسلي

أكمل لوحة المئة: 

١٠		٨		٦			٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩		٢٧		٢٥		٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨		٣٦		٣٤		٣٢	٣١
		٤٨	٤٧			٤٤	٤٣		٤١
٦٠	٥٩				٥٥	٥٤	٥٣		٥١
	٦٩		٦٧	٦٦			٦٣	٦٢	٦١
	٧٩	٧٨			٧٥	٧٤		٧٢	٧١
		٨٨	٨٧				٨٣	٨٢	٨١
	٩٩					٩٤		٩٢	٩١

أكمل السلسلة لك مما يأتي: 

			١٥	١٤	١٣
--	--	--	----	----	----

١

			٢٣	٢٢	٢١
--	--	--	----	----	----

٢

		٣٥	٣٤	٣٣	
--	--	----	----	----	--

٣

		٤٤	٤٣	٤٢	
--	--	----	----	----	--

٤

	٥٧	٥٦	٥٥		
--	----	----	----	--	--

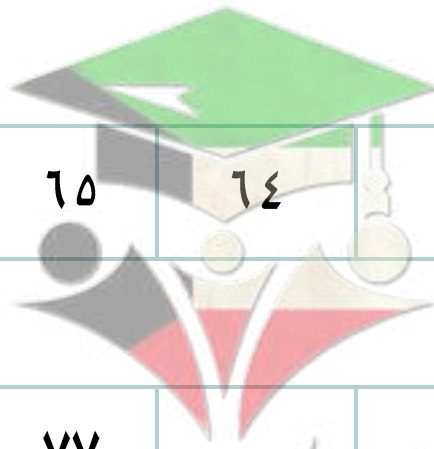
٥

	٦٦	٦٥	٦٤		
--	----	----	----	--	--

٦

٧٩	٧٨	٧٧			
----	----	----	--	--	--

٧



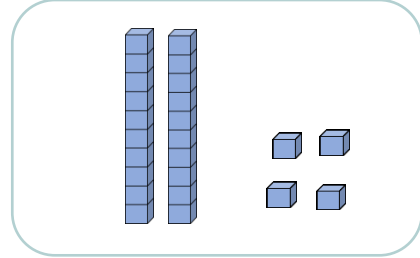
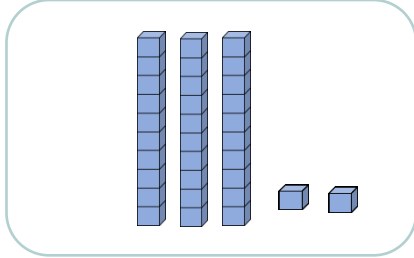
صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات



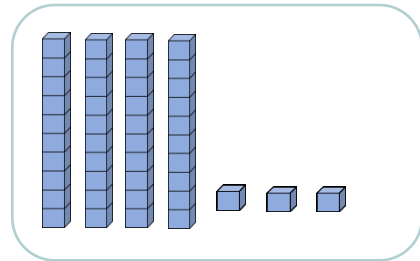
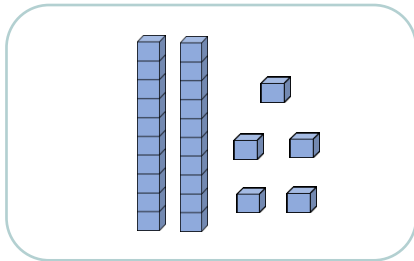
اختر نفسك

## مقارنة الأعداد

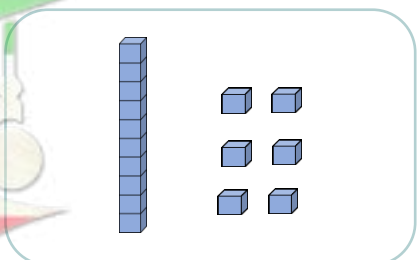
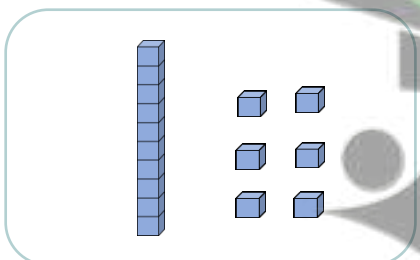
اكتب رمز العدد. قارن بوضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو =



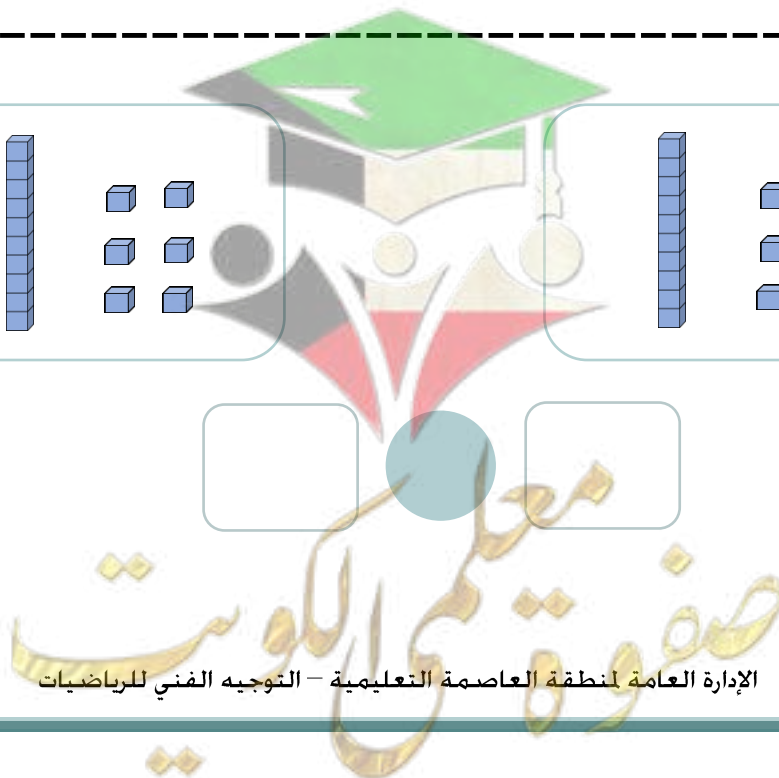
١



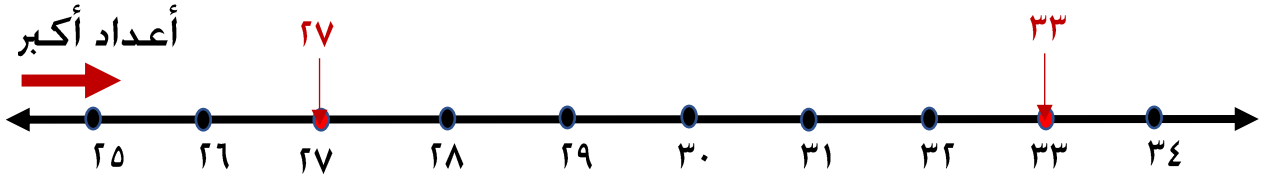
٢



٣



قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسبة  $>$  أو  $<$  أو  $=$  🙌



قارن. اكتب رمز العلاقة  $<$  أو  $>$  أو  $=$  🙌

73 ○ 37	54 ○ 51	30 ○ 17
56 ○ 65	91 ○ 93	22 ○ 41
97 ○ 79	65 ○ 68	72 ○ 36
54 ○ 45	77 ○ 70	82 ○ 82
21 ○ 12	52 ○ 55	58 ○ 85
23 ○ 32	34 ○ 36	90 ○ 29

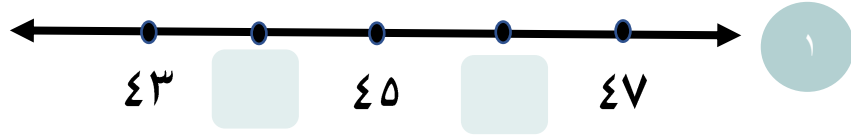


اختر نفسك

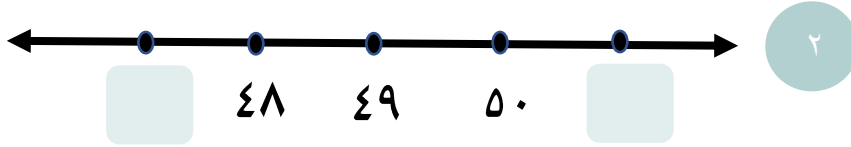
## ترتيب الأعداد



أكمل مسنعيًا بخط الأعداد :

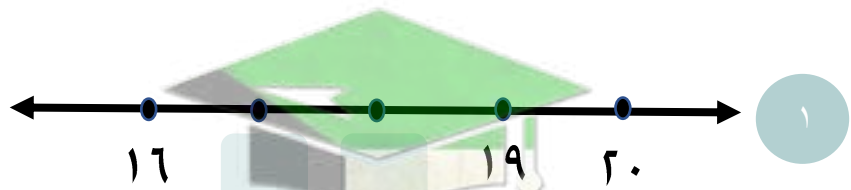


١



٢

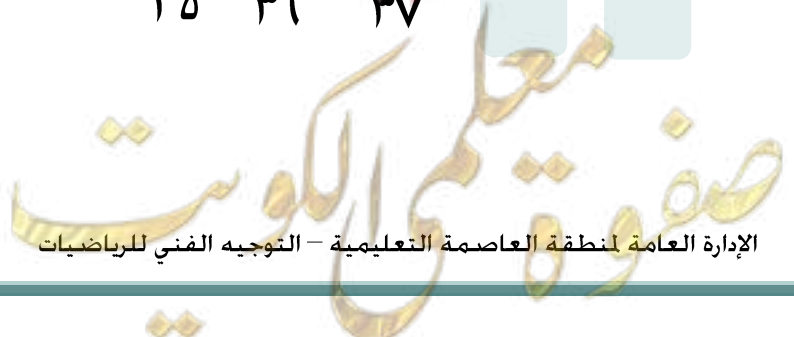
أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد :



١



٢



حوظ رمز العدد الأصغر : 

٩١

٥٢

٢٥

١٩

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

٦٥ ، ٧٠ ، ٤٩

٢

٢٣ ، ١٨ ، ٣٨

١

--	--	--

--	--	--

٩٢ ، ٩٥ ، ٩٠

٤

١٧ ، ٢٩ ، ٢٤

٣

--	--	--

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر : 

٩٢

٢٩

٣٤

٤٣

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

٨١ ، ٦٩ ، ٩٠

٢

٩٦ ، ٦٩ ، ٥٣

١

--	--	--

--	--	--

٥٩ ، ٥١ ، ٥٢

٤

١٦ ، ٤١ ، ٣٧

٣

--	--	--

--	--	--



اختر نفسك

## تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

حدد موقع العدد ٣٧ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب عشرة :

العدد ٣٧ يقع بين العددين

٣٠ و ٤٠ و لكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة العشرات					إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة العشرات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
			٣			٧			

العدد ٣٧ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_

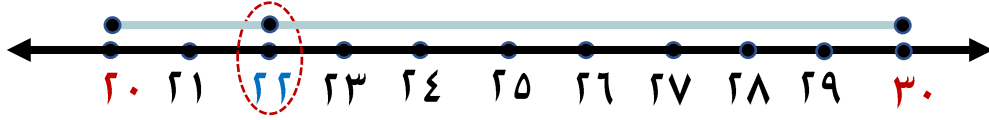
حدد العشرات الكاملة التي يقع بينها العدد كما في المثال :

٥٠	←	٥٤	→	٦٠
		٢٩		
		٤٧		
		٧٩		



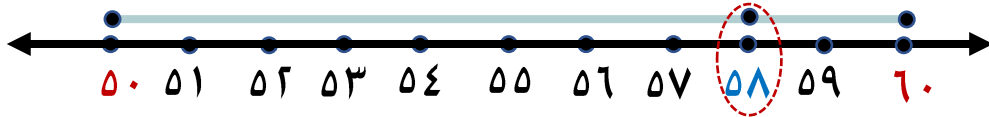
حدد العدد . قرب لأقرب عشرة باستخدام خط الأعداد: 

١ هل العدد ٢٢ أقرب إلى العدد ٢٠ أو إلى العدد ٣٠؟



العدد ٢٢ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_

٢ هل العدد ٥٨ أقرب إلى العدد ٥٠ أو إلى العدد ٦٠؟



العدد ٥٨ مقرب إلى أقرب عشرة \_\_\_\_\_

٣ هل العدد ٦٤ أقرب إلى العدد ٦٠ أو إلى العدد ٧٠؟



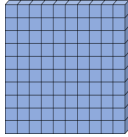
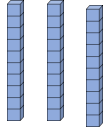

العدد ٦٤ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_

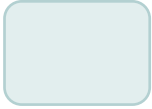


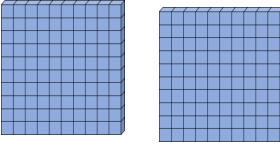
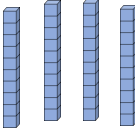

اختر نفسك

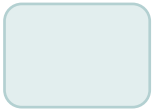
# الأعداد إلى العدد ١٠٠٠

أكمل: 

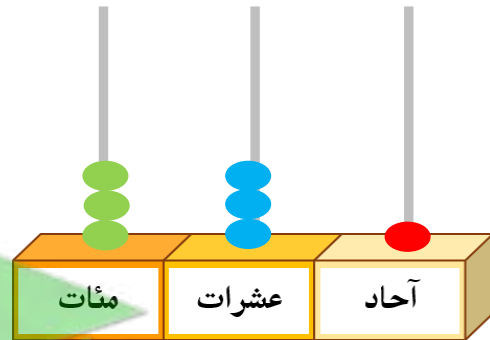
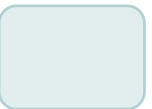
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
					



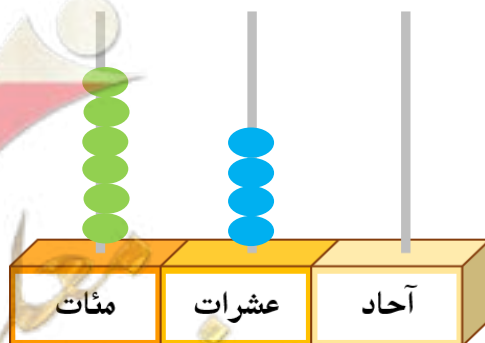
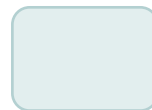
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
					



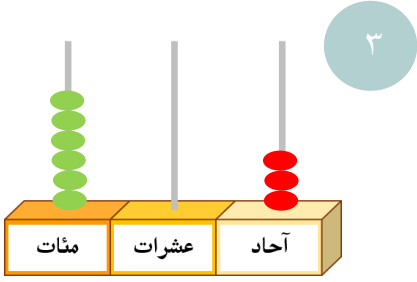
مئات	عشرات	آحاد

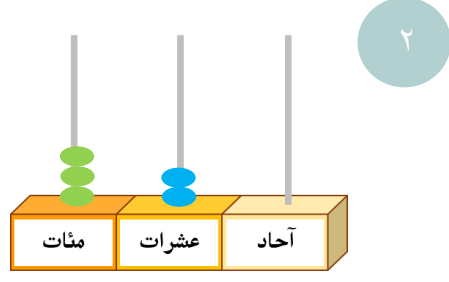


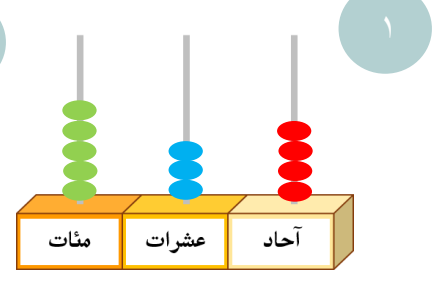
مئات	عشرات	آحاد

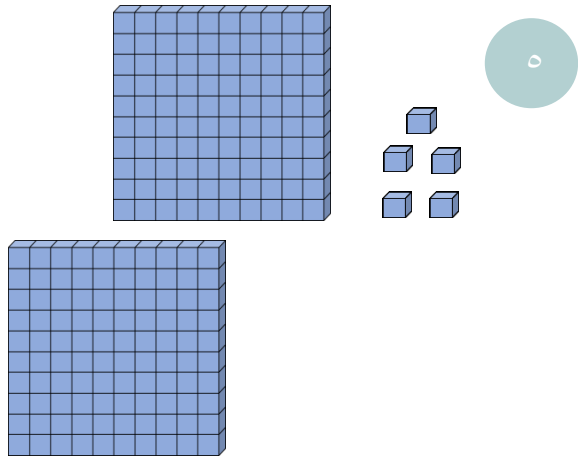


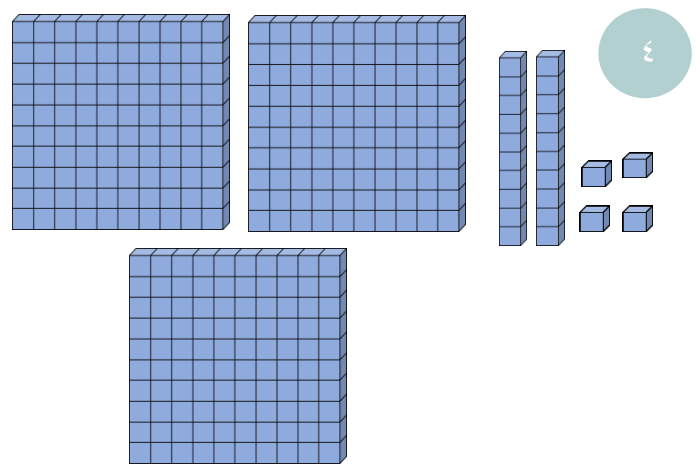
اكتب رمز العدد: 

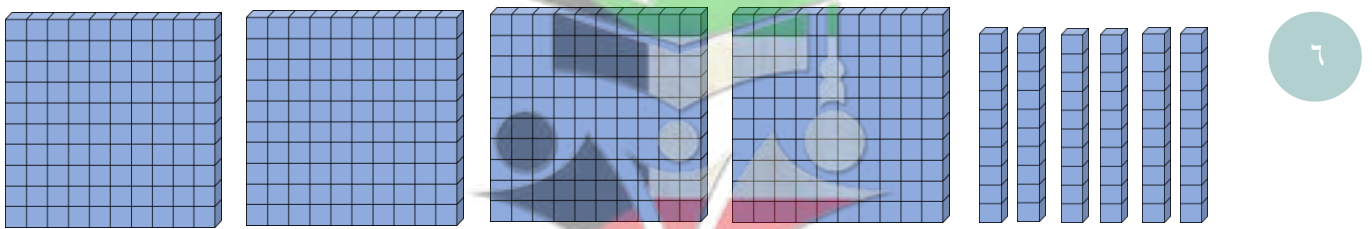












أكمل : 

٨٠٥	٥١٩	٣٥٩	القيمة المكانية للرقم ٥

١٥٩	٨٩٢	٩٠٠	القيمة المكانية للرقم ٩

٢٢٣	٤٣٧	٣٩٠	القيمة المكانية للرقم ٣

٧٢٠	٢٠٠	١٤٢	القيمة المكانية للرقم ٢

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال : 

القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	١٠٥		٤٠٢		٣٧٥
				٣٠٠	٣٠٠٠
	٨٥١		٩٤٤		٩٦٣
	٥٧٦		٨٤٥		٣٧٦

اكتب رمز العدد لكما يلي كما في امثال :

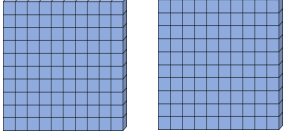
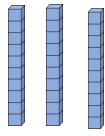
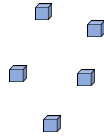
رمز العدد	الاسم اللفظي
٦١٣	• ستمئة و ثلاثة عشر
	٦      ١      ٣
	• أربعمئة و ستة و أربعون
	• مئتان و سبعة و ثلاثون
	• ثلاثمئة و سبعون
	• خمسمئة و ثلاثون
	• أربعمئة و ستة عشر
	• سبعمئة و ستة
	• أربعمئة و ثلاثة
	• تسعمئة



اختر نفسك

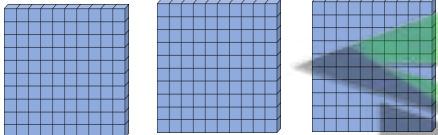
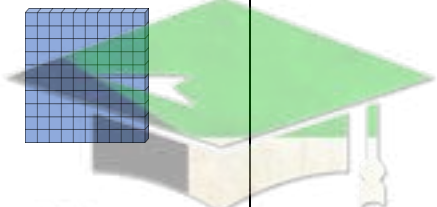
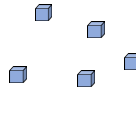
## الاسم المطول للعدد الذي يتكون رمزه من ٣ أرقام

أكمل : 

مئات	عشرات	وحدات
		

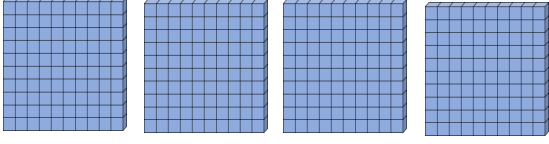
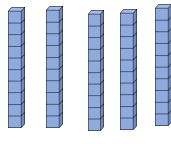
\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات و \_\_\_\_\_ مئات = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

مئات	عشرات	وحدات
		

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات و \_\_\_\_\_ مئات = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

مئات	عشرات	وحدات
		

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات و \_\_\_\_\_ مئات = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

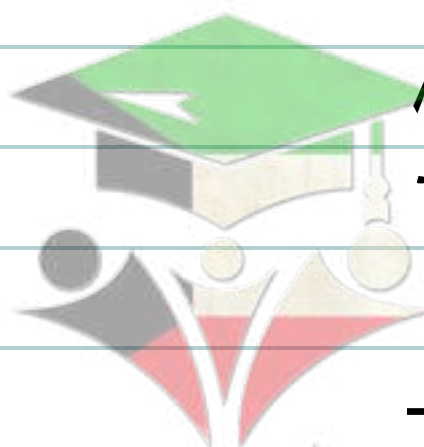
أكمل: 

٩١٣	٤٢٧
الرقم ٣ في منزلة الآحاد قيمته المكانية _____	الرقم ٧ في منزلة الآحاد قيمته المكانية _____
الرقم ١ في منزلة العشرات قيمته المكانية _____	الرقم ٢ في منزلة العشرات قيمته المكانية _____
الرقم ٩ في منزلة المئات قيمته المكانية _____	الرقم ٤ في منزلة المئات قيمته المكانية _____



أكمل: ✋

رمز العدد	الاسم المطول
	٣٠٠ + ٥٠ + ١ ●
	٧٠٠ + ٤٠ + ٨ ●
	٩٠٠ + ٢٠ + ٩ ●
	٢٠٠ + ٦ ●
	٤٠٠ + ٨ ●
	٥٠٠ + ٩٠ ●
	٣٠٠ + ٧٠ ●
٧٦٤	٧٠٠ + _____ + ٤ ●
٨٢٧	٨٠٠ + _____ + ٧ ●
٢٩٤	٢٠٠ + ٩٠ + _____ ●
٥٣١	٥٠٠ + ٣٠ + _____ ●
٨٧٣	٨٠٠ + _____ + _____ ●
٦٢٣	٦٠٠ + _____ + _____ ●
١٢٥	_____ + ٢٠ + _____ ●
٣٠٧	_____ + _____ + _____ ●
٦٤٠	_____ + _____ + _____ ●



صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات



اختر نفسك

## العد التسلسلي

اكتب رموز الأعداد الناقصة: 

١١٠		١٠٨		١٠٦			١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١٣٠	١٢٩		١٢٧		١٢٥		١٢٣	١٢٢	١٢١
١٤٠	١٣٩	١٣٨		١٣٦		١٣٤		١٣٢	١٣١
		١٤٨	١٤٧			١٤٤	١٤٣		١٤١
١٦٠	١٥٩				١٥٥	١٥٤	١٥٣		١٥١
	١٦٩		١٦٧	١٦٦			١٦٣	١٦٢	١٦١
	١٧٩	١٧٨			١٧٥	١٧٤		١٧٢	١٧١
		١٨٨	١٨٧				١٨٣	١٨٢	١٨١
	١٩٩					١٩٤		١٩٢	١٩١

أكمل السلسلة: 

			١١٥	١١٤	١١٣
--	--	--	-----	-----	-----

١

			١٢٣	١٢٢	١٢١
--	--	--	-----	-----	-----

٢

		١٣٥	١٣٤	١٣٣	
--	--	-----	-----	-----	--

٣

		١٤٤	١٤٣	١٤٢	
--	--	-----	-----	-----	--

٤

	١٥٧	١٥٦	١٥٥		
--	-----	-----	-----	--	--

٥

	١٦٦	١٦٥	١٦٤		
--	-----	-----	-----	--	--

٦

١٧٩	١٧٨	١٧٧			
-----	-----	-----	--	--	--

٧



صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

اكتب رمز العدد الذي يأتي **بعد** العدد مباشرة : 

• ٢٣١ ، \_\_\_\_\_

• ٢٤٣ ، \_\_\_\_\_

• ١٧٢ ، \_\_\_\_\_

• ٤٩٥ ، \_\_\_\_\_

اكتب رمز العدد الذي يأتي **قبل** العدد مباشرة : 

• ٣١١ ، \_\_\_\_\_

• ٨٩٤ ، \_\_\_\_\_

• ٧٠٢ ، \_\_\_\_\_

• ٨١٨ ، \_\_\_\_\_

اكتب رمز العدد الذي يأتي **بين** العددين : 

• ٢٠٢ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٠٤

• ٣٣١ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٣٣

• ٨١٤ ، \_\_\_\_\_ ، ٨١٦

• ٦٦٧ ، \_\_\_\_\_ ، ٦٦٩



صفوة معلم الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

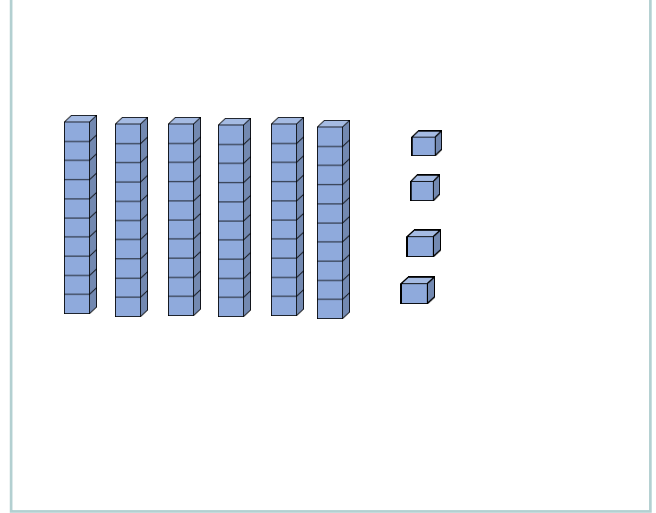
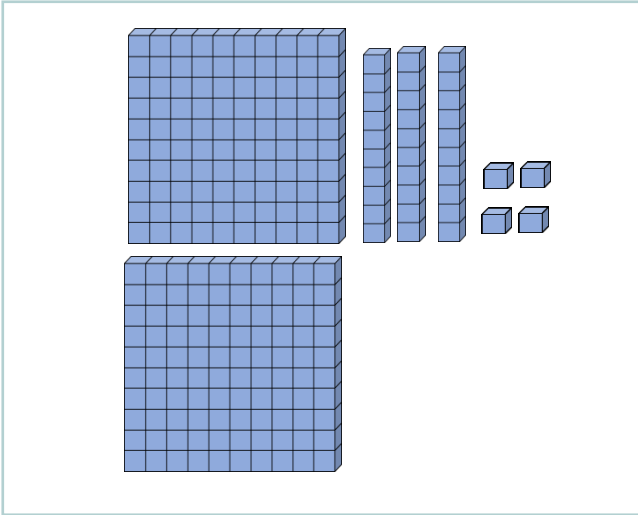


اختر نفسك

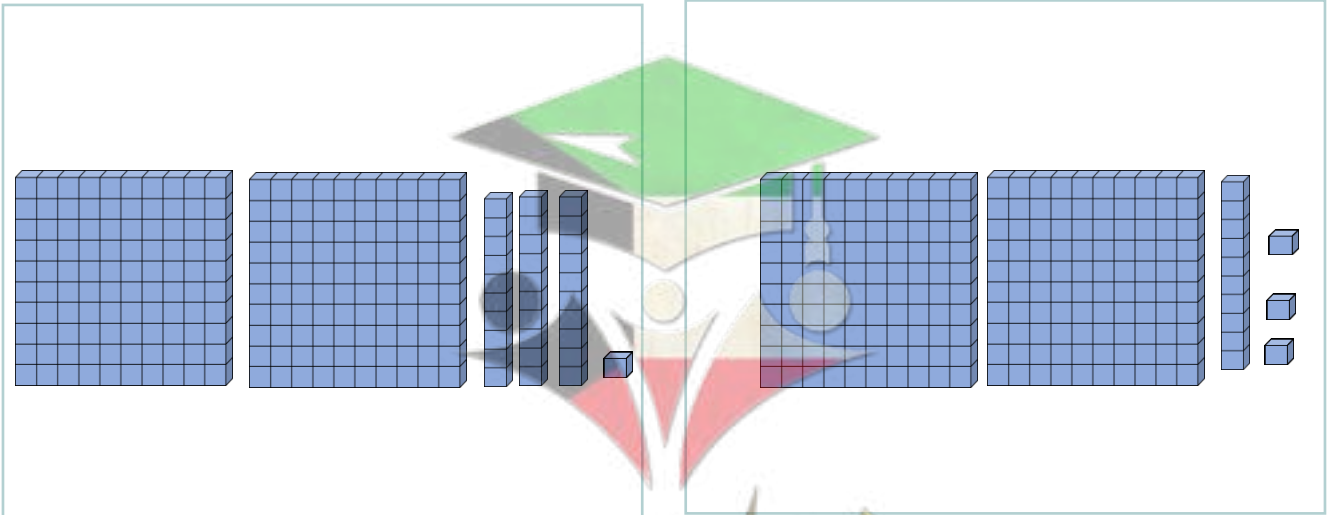
## مقارنة الأعداد و ترتيبها

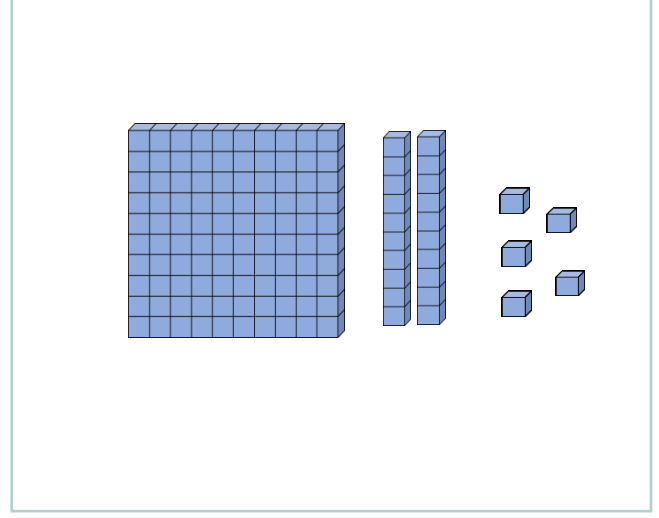
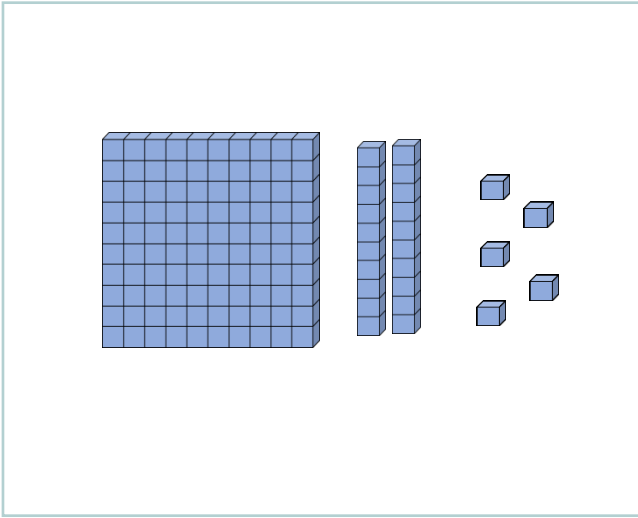
اكتب رمز العدد . قارن بوضع رمز العلاقة  $<$  أو  $>$  أو  $=$  

١



٢





قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٣٣٧	○	٣٣٥	١٤٥	○	١٤٠	٩٤٣	○	٦٠٦
٤١١	○	٤١٥	٩٠٩	○	٩٠٣	١٠١	○	٤٠٠
٦٣٠	○	٦٣٥	٤٣٨	○	٤١٤	٥٠٥	○	٧٣١
٧٠٠	○	٧٠٩	٢٣٥	○	٢٦٩	٨٣٣	○	٢٤٠
٩٢٤	○	٩٢٩	٦٤٣	○	٦٢٤	٧٣١	○	٢٩١
٦٧٨	○	٦٧٨	٧١١	○	٧٤٦	٣١٧	○	٥٢٢



اختر نفسك

حوظ رمز العدد الأصغر : 

٢٠١

٦٢٠

٤٠٠

١٩٩

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

٢٠٣ ، ٧٣٤ ، ٢٣٠

٢

--	--	--

١٩٦ ، ٤٠٧ ، ٦٥

١

--	--	--

٦٧١ ، ٦٧٠ ، ٦٧٣

٤

--	--	--

٤٥٧ ، ٤٨١ ، ٤١٥

٣

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر : 

٥١٧

٦٢٢

٤٠٩

٢٣٠

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

٢٣٩ ، ٢٤١ ، ٢٦١

٢

--	--	--

٣٣٩ ، ٧٩ ، ٢٠٢

١

--	--	--

٤٤٣ ، ٤٤١ ، ٤٤٦

٤

--	--	--

٦٥٥ ، ٥٩٠ ، ٥٠٩

٣

--	--	--



اختر نفسك

## تقريب الأعداد إلى أقرب مئة

حدد موقع العدد ١٨٠ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مئة :

• العدد ١٨٠ يقع بين العددين

١٠٠ و ٢٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة المئات					إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة المئات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
١			٨			٠			

العدد ١٨٠ مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_

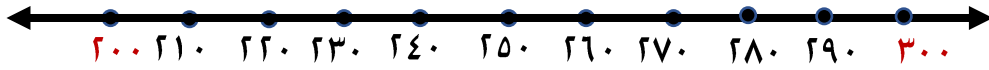
حدد المئات الكاملة التي يقع بينها العدد كما في المثال :

٣٠٠	←	٢٥٧	→	٢٠٠
		٤١٧		
		٦٨٠		
		٧٠١		

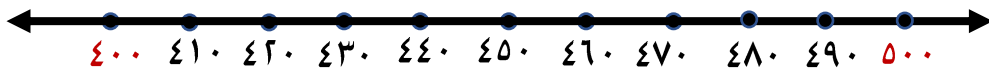


أكمل: 

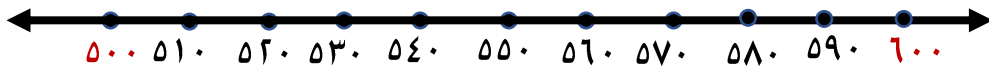
العدد ٢٣٥ مقرباً لأقرب مئة \_\_\_\_\_



العدد ٤١٥ مقرباً لأقرب مئة \_\_\_\_\_



العدد ٥٩١ مقرباً لأقرب مئة \_\_\_\_\_



العدد ٦٧٩ مقرباً لأقرب مئة \_\_\_\_\_



أكمل : 

١

• اثنان الكاملة الواقع بينها العدد **٣٧١** ، \_\_\_\_\_

• العدد **٣٧١** مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_



٢

• اثنان الكاملة الواقع بينها العدد **٦٣٤** ، \_\_\_\_\_

• العدد **٦٣٤** مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_



٣

• اثنان الكاملة الواقع بينها العدد **٥٨٢** ، \_\_\_\_\_

• العدد **٥٨٢** مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_



٤

• اثنان الكاملة الواقع بينها العدد **٨١٦** ، \_\_\_\_\_

• العدد **٨١٦** مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_



# الصف الثالث



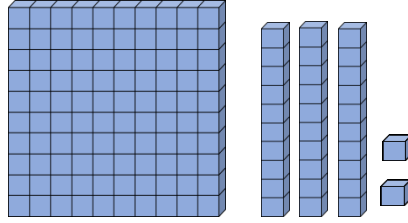
صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات



اختر نفسك

## قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد إلى العدد ١٠٠٠

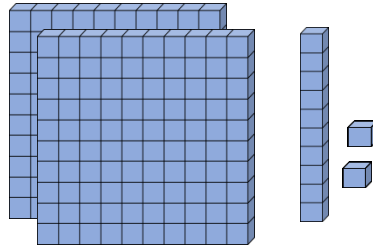
أكمل : 



١

مئات	عشرات	آحاد

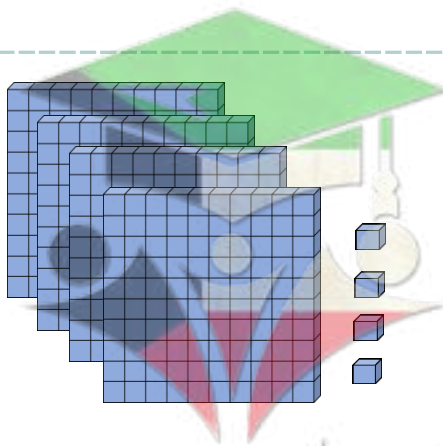
عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات	العدد



٢

مئات	عشرات	آحاد


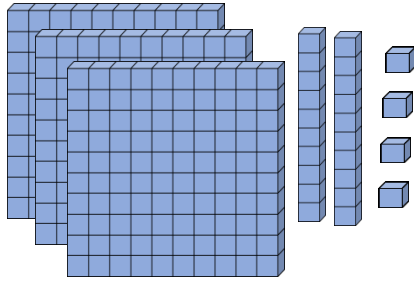
عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات	العدد

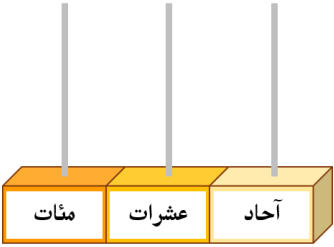
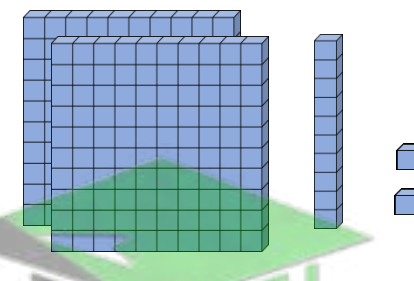


٣

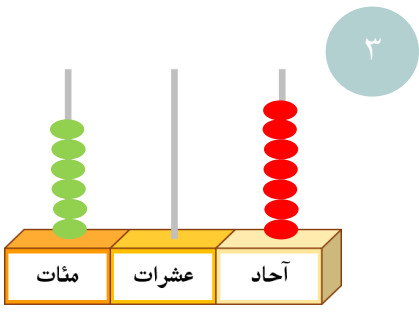
مئات	عشرات	آحاد

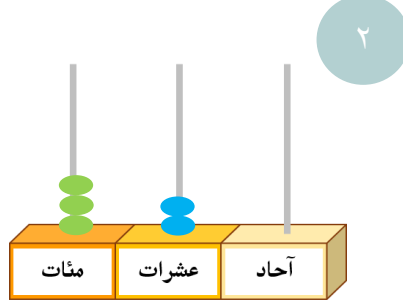
عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات	العدد

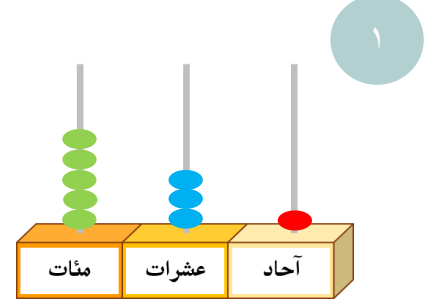
		<p>تمثيل العدد بقطع دينيز أو المعداد</p>
	<p>رمز العدد</p>	
<p>_____ + _____ + _____</p>	<p>الاسم المطول</p>	
	<p>الاسم اللفظي</p>	

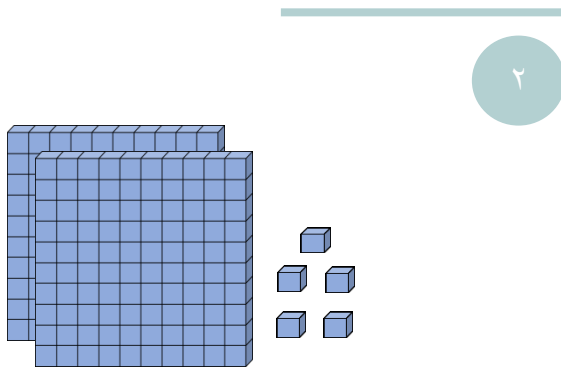
		<p>تمثيل العدد بقطع دينيز أو المعداد</p>
	<p>رمز العدد</p>	
<p>_____ + _____ + _____</p>	<p>الاسم المطول</p>	
	<p>الاسم اللفظي</p>	

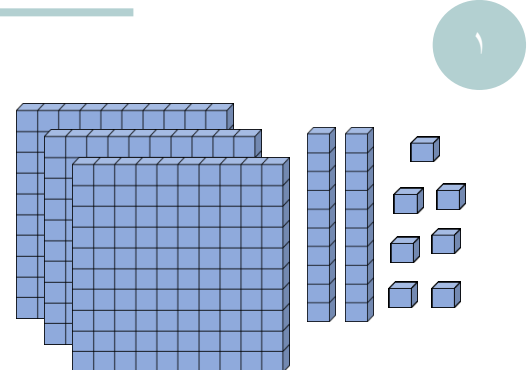
اكتب رمز العدد الممثل: 

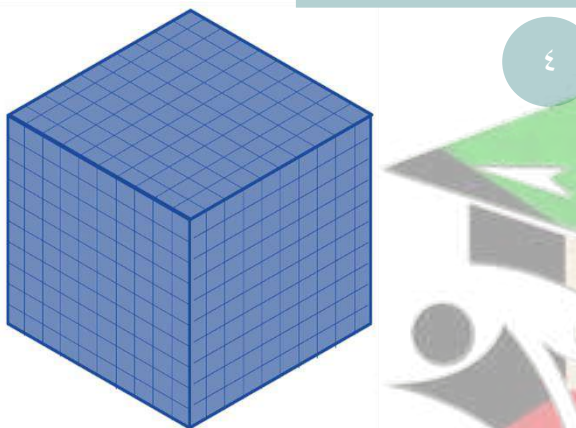


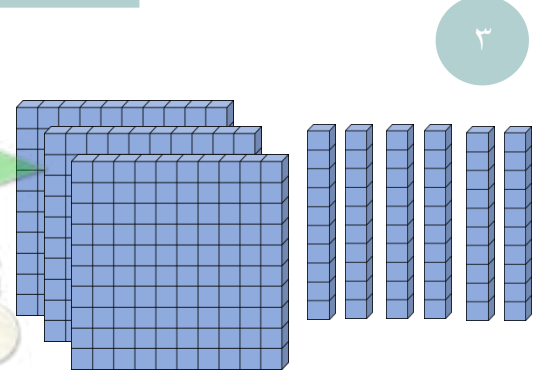












أكمل : 

٨٠٤	٤١٩	٣٤٩	القيمة المكانية للرقم ٤

١٥٧	٨٧٢	٧٠٠	القيمة المكانية للرقم ٧

٢١٢	٤٣١	١٩٠	القيمة المكانية للرقم ١

٧٦٠	٦٠٠	١٤٦	القيمة المكانية للرقم ٦

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال : 

القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	١٠٤		٩٠١	٤٠	٣٤٥
					٤٠
	٨٣١		٢٤٥		٥٦٧
	٢٧٦		٦٧٣		١٧٦

اكتب رمز العدد لكما يلي كما في المثال : 

رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول			
٦١٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ستمئة و ثلاثة عشر</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td>٦</td> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> </table>	٦	١	٣
٦	١	٣		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أربعمئة و ستة و أربعون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مئتان و سبعة و ثلاثون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٤ + ٩٠ + ٧٠٠</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١ + ٥٠ + ٣٠٠</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٩٠٠ + ٢٠ + ٤</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثلاثمئة و سبعون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خمسمئة و ثلاثون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أربعمئة و سبعون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١٠٠ + ٥٠</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			



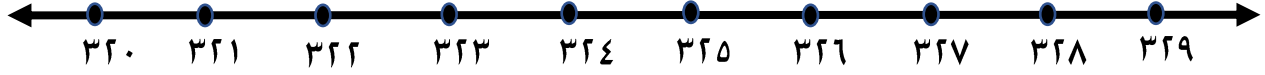
اكتب رمز العدد لك كما يلي: 

رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول
	• ٥٠٠ + ٨٠
	• سبعمئة وستة
	• أربعمئة وثلاثة
	• خمسمئة وسبعة
	• ثلاثمئة وواحد
	• ٩ + ٢٠٠
	• ٦ + ٤٠٠
	• ١٠٠ + ٧
	• ٨٠٠ + ٥
	• تسعمئة



اختر نفسك

## العد التسلسلي ( قبل ، بعد ، بين )



أكمل: 

- العدد 321 يأتي مباشرة قبل العدد —
- العدد 322 يأتي بين العددين — ، —
- العدد 323 يأتي مباشرة بعد العدد —

- العدد 324 يأتي مباشرة قبل العدد —
- العدد 325 يأتي بين العددين — ، —
- العدد 326 يأتي مباشرة بعد العدد —

- العدد 327 يأتي مباشرة قبل العدد —
- العدد 328 يأتي بين العددين — ، —
- العدد 329 يأتي مباشرة بعد العدد —

أكمل السلسلة : 

		٢٠٥			٢٠٢	٢٠١	١
--	--	-----	--	--	-----	-----	---

			٢٣٣		٢٣١	٢٣٠	٢
--	--	--	-----	--	-----	-----	---

			٥١٥		٥١٣	٥١٢	٣
--	--	--	-----	--	-----	-----	---

	١٠٨				١٠٤	١٠٣	٤
--	-----	--	--	--	-----	-----	---

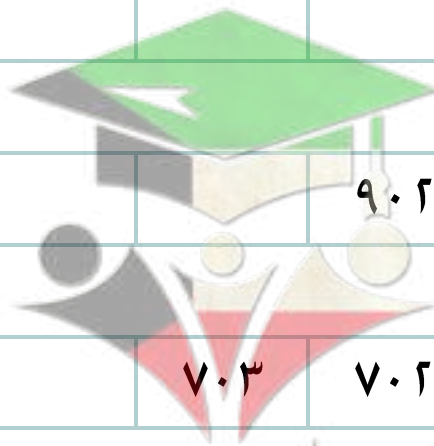
		٤٢٦			٤٢٣	٤٢٢	٥
--	--	-----	--	--	-----	-----	---

١١٧					١١٢	١١١	٦
-----	--	--	--	--	-----	-----	---

	٧٠٨				٧٠٤	٧٠٣	٧
--	-----	--	--	--	-----	-----	---

				٩٠٢	٩٠١		٨
--	--	--	--	-----	-----	--	---

			٧٠٣	٧٠٢			٩
--	--	--	-----	-----	--	--	---



اكتب رمز العدد الذي يأتي **بعد** العدد مباشرة : 

• ٢٦١ ، \_\_\_\_\_

• ٢٣٤ ، \_\_\_\_\_

• ١٧٥ ، \_\_\_\_\_

• ٤٦٧ ، \_\_\_\_\_

اكتب رمز العدد الذي يأتي **قبل** العدد مباشرة : 

• \_\_\_\_\_ ، ٧١٢

• \_\_\_\_\_ ، ٣٥٣

• \_\_\_\_\_ ، ٨٤٤

• \_\_\_\_\_ ، ١٠٦

اكتب رمز العدد الذي يأتي **بين** العددين : 

• ٢٠٣ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٠٥

• ٣٣٤ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٣٦

• ٨١٢ ، \_\_\_\_\_ ، ٨١٤

• ٦٦٣ ، \_\_\_\_\_ ، ٦٦٥




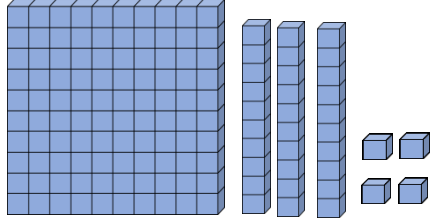
صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات



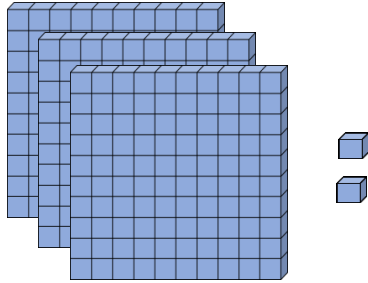
اختر نفسك

## مقارنة الأعداد و ترتيبها

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية: 



حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد



حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد



قارن بين العددين. 



عدد أكبر 

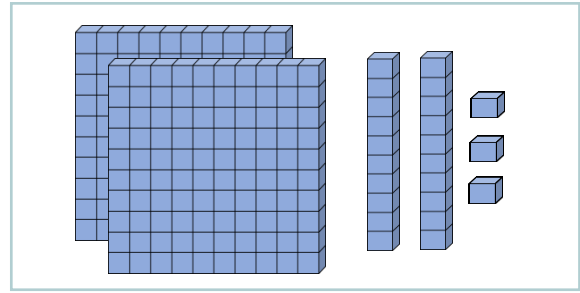
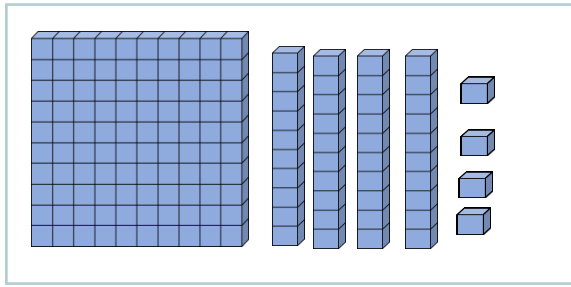
اكتب رمز العلاقة < أو > أو = 



125

150

اكتب رمز العدد. ثم قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسبة < أو > أو = :



قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٨٠	<input type="radio"/>	٣٣٥	٤٥	<input type="radio"/>	١٤٠	٩٣	<input type="radio"/>	٦٦
٢٣	<input type="radio"/>	٤٥	٧٩	<input type="radio"/>	٩٣	١٠١	<input type="radio"/>	١٠١
٨٠١	<input type="radio"/>	٦٣٥	٤٣٨	<input type="radio"/>	٨٣٤	٤٣٠	<input type="radio"/>	١٢٩
٧٩٠	<input type="radio"/>	٧٠٩	٢٣٥	<input type="radio"/>	٢٣٩	٣٧١	<input type="radio"/>	٣٠٥
٨٧٨	<input type="radio"/>	٧٨٧	٤٤٣	<input type="radio"/>	٦٢٤	٢٣١	<input type="radio"/>	٢٩١
٥٠١	<input type="radio"/>	٢٠٠	٩٠٠	<input type="radio"/>	٦٦٦	٥١٧	<input type="radio"/>	٥٢٢

حوظ رمز العدد الأصغر : 

٥٠٢

١٠٩

٣٤٥

٢٠٠

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

٩٠١ ، ٦٠٠ ، ٨١٠

٢

--	--	--

٣٦٤ ، ٩٥ ، ٢١٢

١

--	--	--

٧٦٨ ، ٧٩٥ ، ٧٩٠

٤

--	--	--

٤٣٤ ، ٤٥٠ ، ٤١٤

٣

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر : 

٣٧١

٣٢٥

٣١٩

٣٥٠

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

٢٤٩ ، ٢٥١ ، ٢٣١

٢

--	--	--

٣٩٩ ، ٧٧ ، ٢٠٨

١

--	--	--

٤٤٣ ، ٤٤٠ ، ٤٤٥

٤

--	--	--

٦٧٧ ، ٦٩٠ ، ٦٠٩

٣

--	--	--



اخبر نفسك

## التقريب إلى أقرب عشرة / منه

حدد موقع العدد ٣٦ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب عشرة :

العدد ٣٦ يقع بين العددين

٣٠ و ٤٠ و لكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة العشرات					إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة العشرات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
			٣			٦			

$$\underline{\quad\quad} \approx 36$$

حدد العشرات الكاملة التي يقع بينها العدد كما في المثال :

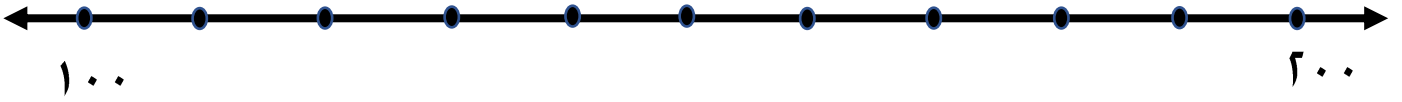
٥٠	←	٥٣	→	٦٠
		١٩		
		٤٣		
		٧٨		




## قرب العدد إلى أقرب عشرة:

العدد	التقريب	العدد	التقريب
٦٧		٤٩	
٥١		٣٣	
٨٨		٢٦	
١٤		٩٢	

## حدد موقع العدد ١٢٧ على خط الأعداد:



قرب العدد إلى أقرب مئة: 

العدد ١٢٧ يقع بين العديدين


١٠٠ و ٢٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد: \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة المئات					إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة المئات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات		عشرات			آحاد				
١		٢			٧				

$$\underline{\quad\quad\quad} \approx 127$$

حدد اطنان الكاملة التي يقع بينها العدد كما في امثال : 

٣٠٠	←	٣٥٧	→	٤٠٠
		٤٠٨		
		٦٥٢		
		٥٤٤		

قرب العدد إلى أقرب مئة: 

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	٥٢١		٣٧٠
	٤٣٧		٦١٢
	٤٦٤		٩٠٩
	٦٦١		٥٨١

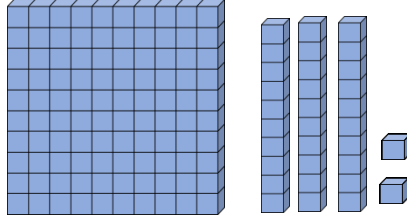
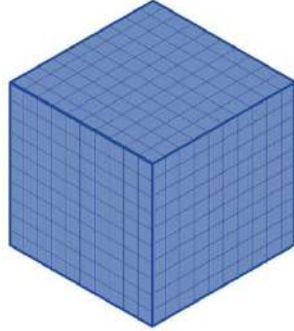
ظك الإجابة الصحيحة: 

٨٠	٧٠	• العدد ٧٩ مقرباً لأقرب عشرة
٨٠	٧٠	• العدد ٧٣ مقرباً لأقرب عشرة
٧٠٠	٦٠٠	• العدد ٦٠٨ مقرباً لأقرب مئة
٧٠٠	٦٠٠	• العدد ٦٩٠ مقرباً لأقرب مئة



اختر نفسك

## العدد المكون من ٤ أرقام

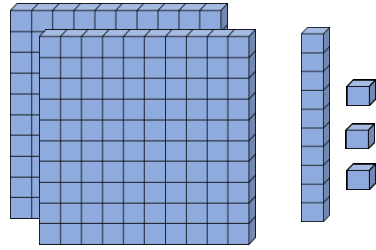
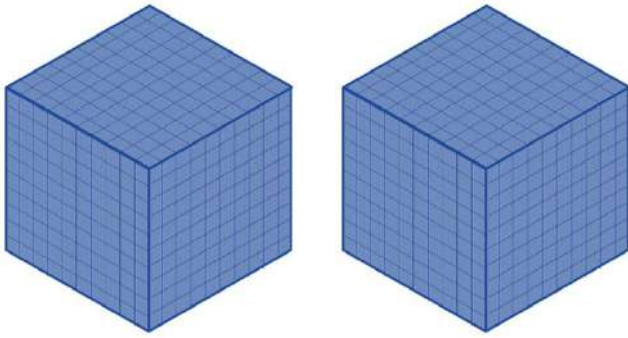


أكمل : 

١

آحاد	عشرات	مئات	ألف

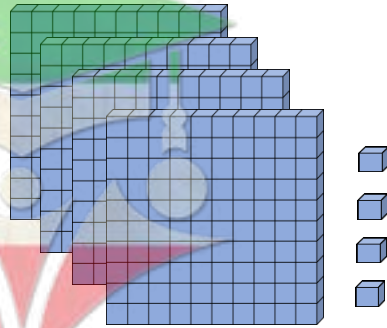
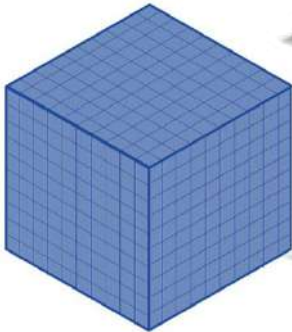
العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألف



٢

آحاد	عشرات	مئات	ألف

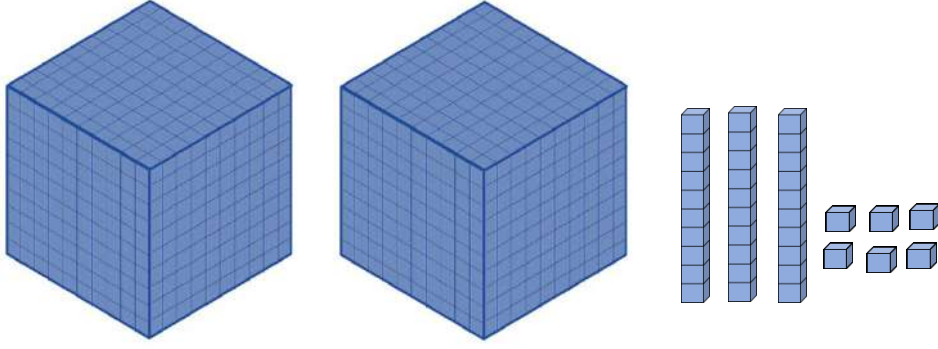
العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألف



٣

آحاد	عشرات	مئات	ألف

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألف

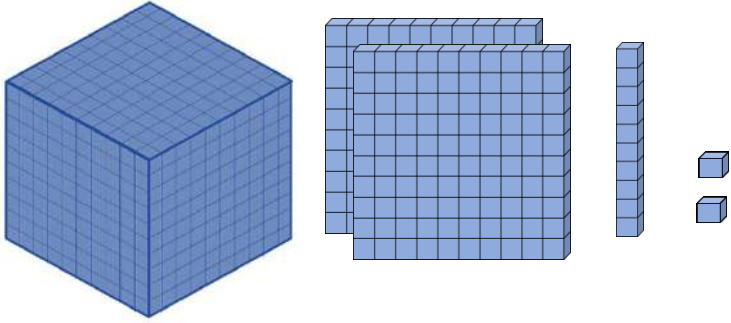


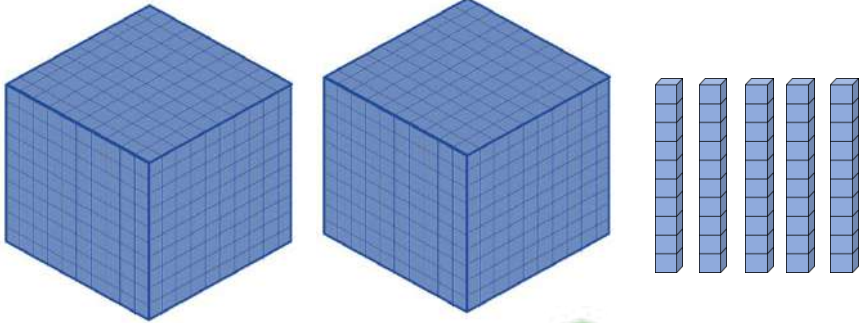
ألف	مئات	عشرات	آحاد

عدد الألف	عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات	العدد

أكمل :

	تمثيل العدد بالمعداد
	رمز العدد
$3000 + 600 + 40 + 1$	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

	تمثيل العدد بقطع دينيز
	رمز العدد
$\text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—}$	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

	تمثيل العدد بقطع دينيز
	رمز العدد
$\text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—}$	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

أكمل كما في المثال: 

رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول			
٣٥٤٦	• ثلاثة آلاف و خمسمئة و ستة و أربعون			
	٣	٥	٤	٦
	• خمسة آلاف و ثلاثمئة و تسعة عشر			
	• ألف و عشرون			
	• ستة آلاف و ثمانية			
	• سبعة آلاف و ثمانمئة			
	• ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٥			
	• ٢٠٠ + ٣٠٠٠			
	• ١ + ٤٠٠٠			

أكمل : 

٧٠١٥	١٥٤٣	٢٣٥٠	القيمة المكانية للرقم ٥

١٠٣٠	٣٠٢١	٨٣٦١	القيمة المكانية للرقم ٣

٤٠٩٥	١٠٠٩	٩٠٠٣	القيمة المكانية للرقم ٩

٢٦٨٨	٦٠٥٢	٢٥٦١	القيمة المكانية للرقم ٦

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال : 

القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	٦١٣٧		٨٣٩٤		٢٣١٠
				٣٠٠	٣٠٠٠
	٩٤٦٢		٧٠٠١		٥٦٠٢
	٣٠٧٦		١٤٥٦		٤٠٣٨



اختر نفسك

## العدد المكون من ٥ أرقام

أكمل: 

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
			٩	

٥١ ٦٩٧

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
		١		

٧٥ ١٦٩

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

٦٩ ٧١٥

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

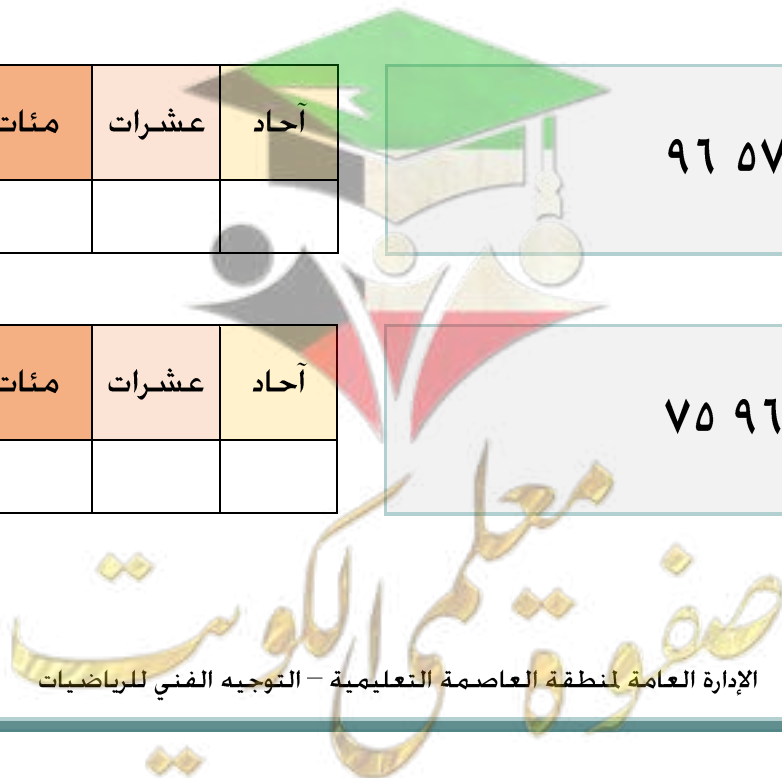
١٧ ٩٥٦

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

٩٦ ٥٧١

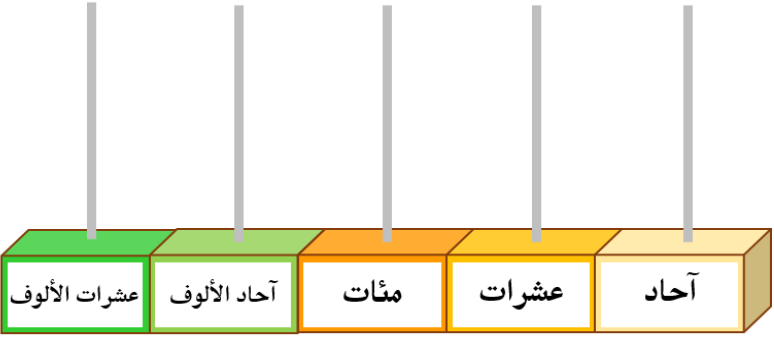
عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

٧٥ ٩٦١



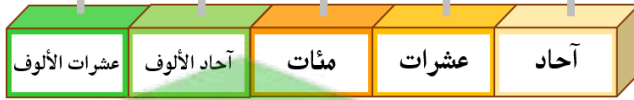


أكمل : 

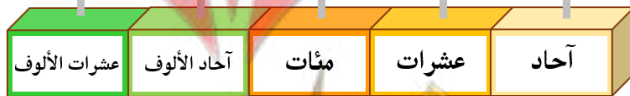
	تمثيل العدد بالمعداد
٢٥٤٦١	رمز العدد
_____ + _____ + _____ + _____ + _____	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

مثد العدد على المعداد : 

٦٣٢٠٤



١٩٦١٥



أكمل كما في المثال : 

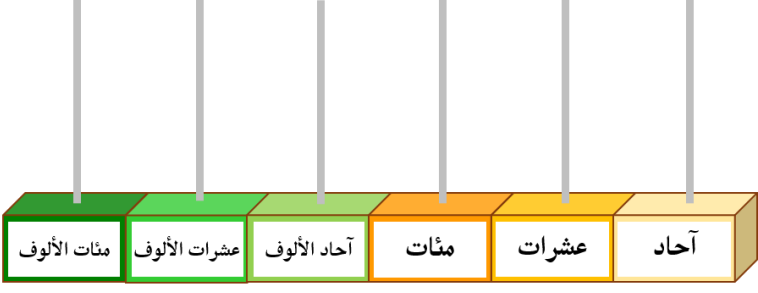
رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول				
٢٦٥١٩	• ستة و عشرون ألفاً و خمسمئة و تسعة عشر .				
	٢	٦	٥	١	٩
	• اثنان و سبعون ألفاً و ثمانئة و ثلاثة و ستون				
	• واحد و عشرون ألفاً و أربعمئة و خمسة و ثلاثون .				
	• أربعون ألفاً و ثمانئة و ستة و سبعون .				
	• ثمانئة و خمسون ألفاً و ستمئة .				
	• تسعة و ستون ألفاً و عشرة				
	• ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ١				
	• ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥				
	• ٢٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ٣				
	• ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠				



اختر نفسك

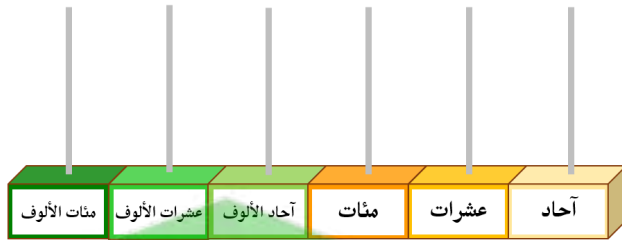
## الأعداد إلى العدد ..... ١

أكمل : 

	تمثيل العدد بالمعداد
	رمز العدد
$200.000 + 7.000 + 300 + 5$	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

مثال العدد على المعداد : 

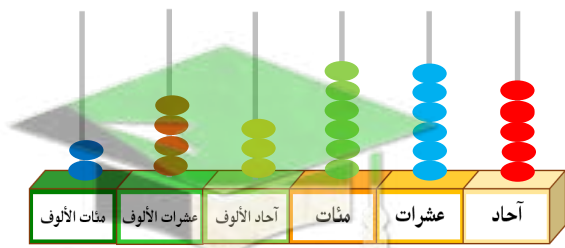
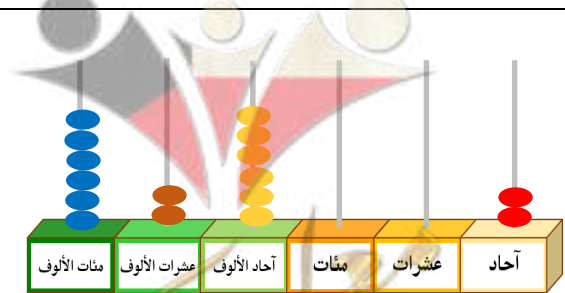
٤٢٠ ١٣٥



٥١٣٠٤٠



اكتب رمز العدد مليون : 

رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول ، التمثيل بالعداد
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• واحد و عشرون ألفاً و أربعمئة و خمسة و ثلاثون .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أربعون ألفاً و ثمانمئة و ستة و سبعون .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثمانمئة و خمسون ألفاً و ستمئة .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسعمئة و ستون ألفاً و عشرة</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ١</math></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥</math></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>٢٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ٣</math></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠</math></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>


أكمل : 

٥٤٨ ٢٢٢	٤٨٥ ٢٢٢	٣٥٠ ٠٨٠	القيمة المكانية للرقم ٨

٣٠٧ ١٠٤	٧٠٠ ٢١١	١٠٠ ٧٢٠	القيمة المكانية للرقم ٧

٤٠٣٠١٧	٥٣٤ ٢٣٠	١٤٠ ٢٧١	القيمة المكانية للرقم ٤

١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	٢١ ٠٧٠	١٩ ٤٣٦	القيمة المكانية للرقم ١

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال : 

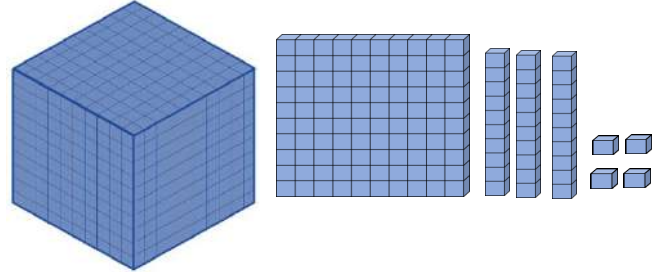
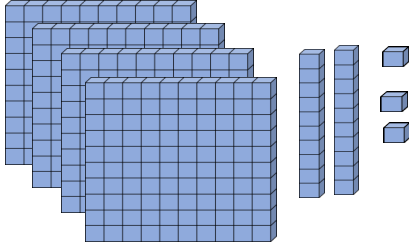
القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	٣٢٦ ٤٠٠	٥٠٠٠٠٠	١٥٧ ٠٠٢
			٥ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	٣٣٣ ٣٥٦		٧٠١ ٠٣٠
	٣٥٥ ١١٧		٩٠٦ ١٤٥



اختر نفسك

## مقارنة الأعداد

اكتب رمز العدد . قارن :



اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات	عشرات	آحاد
١٦ ٧٣٤					
١٦ ٥٠٥					

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

١٦ ٥٠٥  ١٦ ٧٣٤

## اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية:

	آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوفا	عشرات الألوفا	مئات الألوفا
361 800						
365 008						

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

365 008 ○ 361 800

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

2 351 ○ 5 123

260 454 ○ 26 999

730 ○ 601

32 002 ○ 23 500

906 351 ○ 433 657

77 821 ○ 77 821

## ترتيب الأعداد



اختر نفسك

تذكر...

في الترتيب التصاعدي

نبدأ بالعدد الأصغر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تصاعدياً: 

عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
١٣ ٩٢٠ →				
٧ ٢٠٦ →				
٤٢ ١١٥ →				

٤٢ ١١٥ ، ٧ ٢٠٦ ، ١٣ ٩٢٠

--	--	--

رتب الأعداد تصاعدياً: 

٩ ١٠٠ ، ٢٥ ٤٥٢ ، ٢٧ ٠٠٩

--	--	--

٧٣ ١١٧ ، ٢٨ ٣٠٣ ، ٧٣ ٦٧١

--	--	--



تذكر...

في الترتيب **التنازلي**

نبدأ بالعدد الأكبر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تصاعدياً: 

	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٢٩ ٣٠٥ →					
٢٩ ٢٤٠ →					
٢٩ ٦٣٢ →					

٢٩ ٦٣٢ ، ٢٩ ٢٤٠ ، ٢٩ ٣٠٥

--	--	--

رتب الأعداد **تنازلياً**: 

١٠ ٧٠٨ ، ٤ ٩٩٩ ، ٢٠ ٠٠١

--	--	--

٣٠٠٨ ، ٣٠٨٠ ، ٣٨٠٠

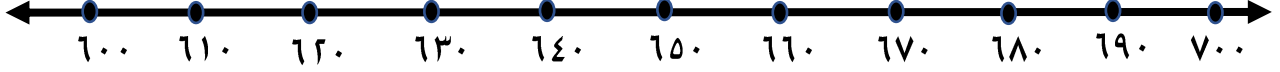
--	--	--



اختر نفسك

## تقريب الأعداد

حدد موقع العدد ٦٢٧ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مئة :

العدد ٦٢٧ يقع بين العددين

٦٠٠ و ٧٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

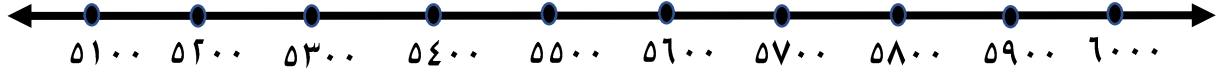
إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة المئات					إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة المئات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
٦			٢			٧			

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 627$$

قرب العدد إلى أقرب مئة :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١٢٥		٦٦٥
	٤٦١		٦٧٧
	٦٧١٩		٦٤١
	١٢٨٨		٦٧٦

حدد موقع العدد ٧١٤ هـ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب ألف :

العدد ٧١٤ هـ يقع بين العددين

٥٠٠٠ و ٦٠٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة المئات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة الآلاف					إذا كان رقم منزلة المئات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة الآلاف كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الألوف					حلقة الوحدات				
مئات		عشرات		آحاد	مئات		عشرات		آحاد
				٥	٧		١		٤

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٥٧١٤$$

قرب العدد إلى أقرب ألف :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	٤٢٠٥		٥٦٩٠
	٣٨٠٠		٥٣٥١
	١١٤٣		٥٤٠٢
	٧٠٤١		٥٨٠١

# الصف الرابع



صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

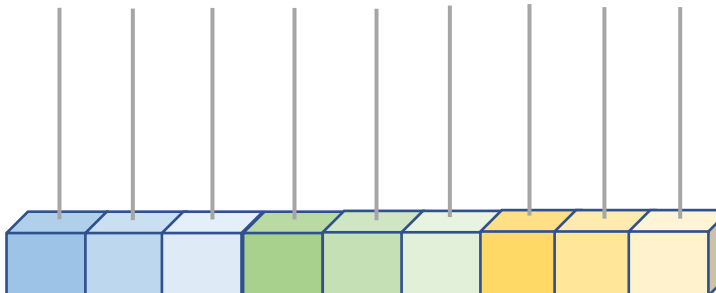


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠

حلقة الألف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٣	٦	٧	٥	١	٤

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 

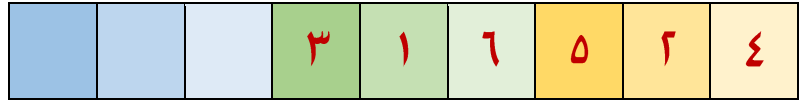
	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_

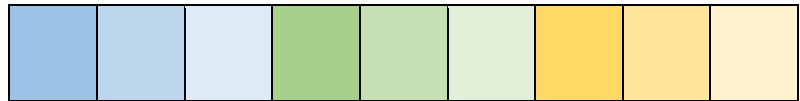
## أكمل كما في المثال :

- ثلاثمئة و ستة عشر ألفاً و خمسمئة و أربعة وعشرون .

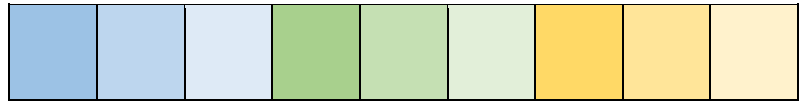
٣١٦ ٥٢٤



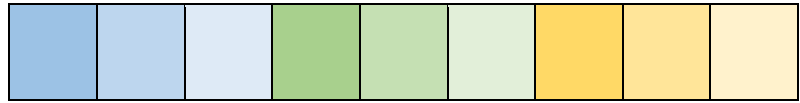
- مئتان و ستة و خمسون ألفاً و ستمئة و سبعون .



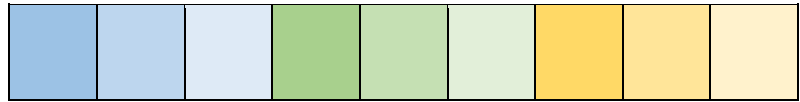
- مئة و عشرون ألفاً و سبعة و ثلاثون .



- أربعمئة و تسعة و ستون ألفاً و ثمانون .



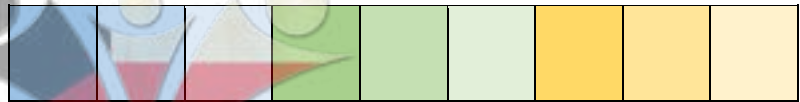
- ثلاثون ألفاً و اثنان و عشرون .



- ثلاثمئة و ستة آلاف و عشرة .



- خمسمئة و ثلاثون ألفاً و واحد .



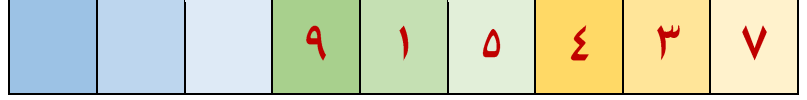
- مليون .



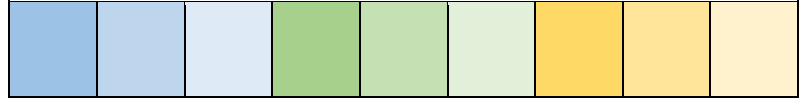
أكمل كما في المثال: 

$$7 + 30 + 200 + 5000 + 10000 + 90000 \bullet$$

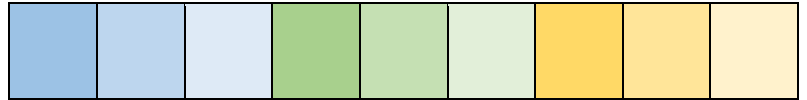
٩١٥٤٣٧



$$2 + 10 + 300 + 1000 + 6000 + 20000 \bullet$$



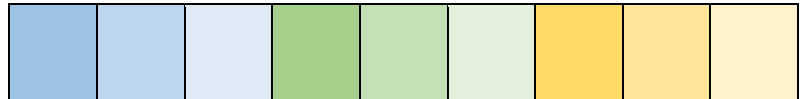
$$30 + 2000 + 70000 + 600000 \bullet$$



$$1 + 7000 + 30000 + 800000 \bullet$$



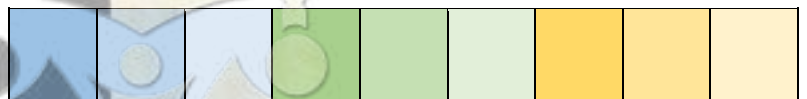
$$20 + 900 + 20000 + 200000 + 500000 \bullet$$



$$30 + 8000 + 30000 + 700000 \bullet$$



$$5 + 20 + 600 + 10000 \bullet$$



$$900 + 30000 + 80000 \bullet$$





اختر نفسك

## مقارنة الأعداد

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوفا	عشرات الألوفا	مئات الألوفا

٤٥٢ ١٦٧ →

٣٧ ٤٠٦ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٣٧ ٤٠٦ ● ٤٥٢ ١٦٧

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوفا	عشرات الألوفا	مئات الألوفا


٤٢٣ ٩٠٨ →

٤٧٣ ١١١ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٤٧٣ ١١١ ● ٤٢٣ ٩٠٨



اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية: 

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوفا	عشرات الألوفا	مئات الألوفا

362 878 →

365 002 →

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

365 002 ● 362 878

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

12 305 ● 7 434
88 300 ● 600 400
13 004 ● 130 004
167 880 ● 167 088
100 000 ● 1 000 000



اختر نفسك

## ترتيب الأعداد

تذكر...

في الترتيب التصاعدي

نبدأ بالعدد الأصغر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تصاعدياً: 

	آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوفا	عشرات الألوفا	مئات الألوفا
٤٥ ٣٠٠ →						
٤ ٢٠٦ →						
٢٩٣ ٠٠٩ →						
٣٥٥ ٢١٧ →						

٤٥ ٣٠٠ ، ٤ ٢٠٦ ، ٢٩٣ ٠٠٩ ، ٣٥٥ ٢١٧

--	--	--	--

رتب الأعداد تصاعدياً: 

٥٠ ٠٠٩ ، ٢١ ٤٥٢ ، ٧٠ ١٠٠ ، ٣٤ ٢٠١

--	--	--	--

١٩ ٢٠٠ ، ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ١ ٢٧٤ ، ٩ ٢١٢

--	--	--	--

تذكر...

في الترتيب التنازلي

نبدأ بالعدد الأكبر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تنازلياً: 

٢٠٠ ٠٠١ →

٢٠٣ ٤٠٠ →

٨٠٠ ١١١ →

٣٤٥ ٩٩٠ →

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوفا	عشرات الألوفا	مئات الألوفا

٢٠٠ ٠٠١ ، ٢٠٣ ٤٠٠ ، ٨٠٠ ١١١ ، ٣٤٥ ٩٩٠

--	--	--	--

رتب الأعداد تنازلياً : 

٩٥ ٩٩٠ ، ٥٤ ٠٠٥ ، ٢٣٧٠١ ، ٦ ٥٦٣ 

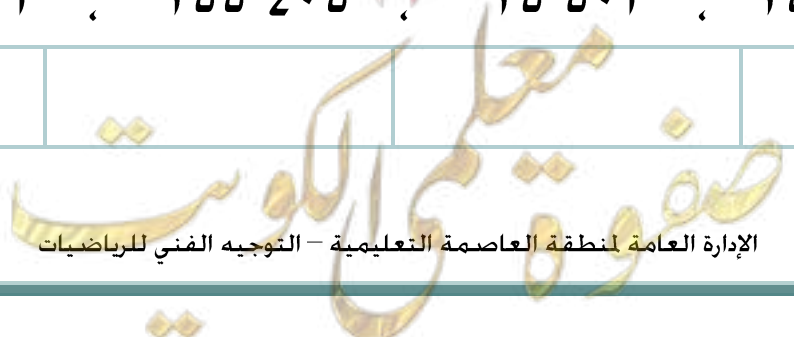
--	--	--	--

٣٤٥ ٩٩٠ ، ٨٠٠ ١١١ ، ٢٠٣ ٤٠٠ ، ٢٠٠ ٠٠١ 

--	--	--	--

١٥٥ ١٢٣ ، ١٥٥ ٤٠٥ ، ١٥٥٠٣ ، ١٥٥ ٠٠١ 

--	--	--	--





اخبر نفسك

## تقريب الأعداد

حدد موقع العدد ٤٢ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب **عشرة** :

العدد ٤٢ يقع بين العددين

٤٠ و ٥٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

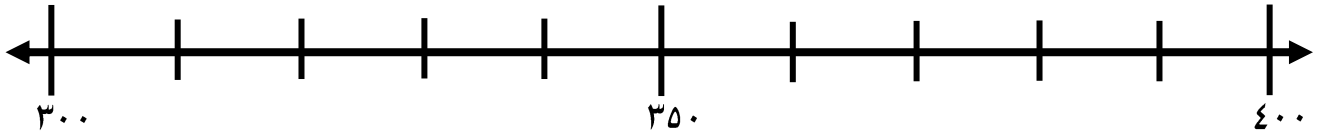
إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة العشرات					إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة العشرات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
			٤			٢			

$$\underline{\quad\quad\quad} \approx ٤٢$$

قرب العدد إلى أقرب **عشرة** :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١٤٣		٤١
	٣ ٢٧٢		٤٩
	٥ ٦١٧		٤٦
	٤ ٥٨٨		٤٤

حدد موقع العدد ٣٨١ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مئة :

العدد ٣٨١ يقع بين العددين

٣٠٠ و ٤٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

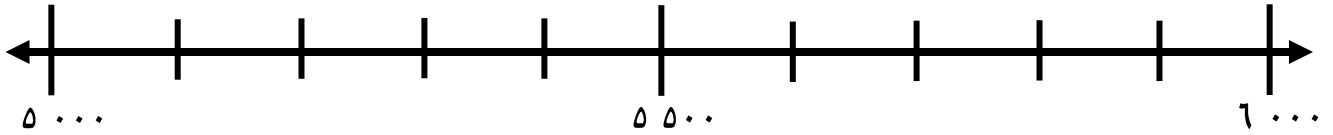
إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة المئات					إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة المئات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
٣			٨			١			

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 381$$

قرب العدد إلى أقرب مئة :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١٤٣		٣٦٦
	٥١٧٤		٣١١
	٩٦٨٥		٣٤٤
	٢٧١٢		٣٧٨
	٤٨٩٣		٣٢٩

## حدد موقع العدد ٥٤٣٠ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب ألف :

العدد ٥٤٣٠ يقع بين العددين

٥٠٠٠ و ٦٠٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة المئات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة الآلاف					إذا كان رقم منزلة المئات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة الآلاف كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الألوف					حلقة الوحدات				
مئات		عشرات		آحاد	مئات		عشرات		آحاد
		٥		٤	٠		٣		٠

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٥٤٠٣٠$$

قرب العدد إلى أقرب ألف :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	٢٤٢٠٥		٥٤٧٠
	١٣٨٠٠		٥٣٩١
	٣٦١١٤٣		٥٦٠٢
	٤٢٧٠٤١		٥٩٠٠
	٨٩٨٩٠٠		٥٧٢٤

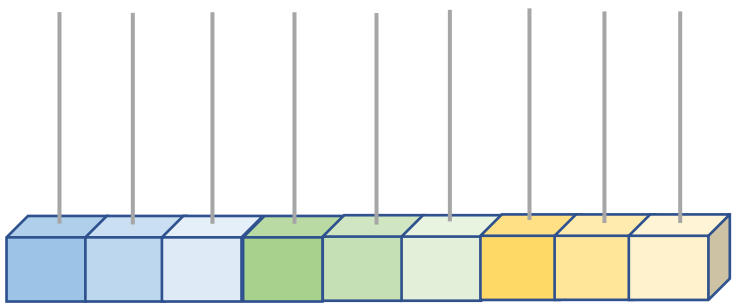


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى الملايين

حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		٦	٢	١	٤	٨	٩	٣

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_

حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٧	٥	٦	١	٤	٣	٨	٢

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 🙌

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٢ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_



حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٢	٠	٤	٨	٩	٧	١	٣	٥

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 🙌

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٢ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٠ ؟ \_\_\_\_\_

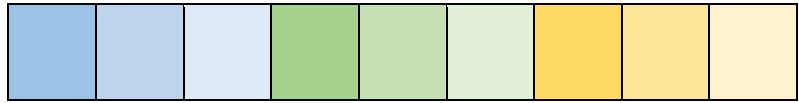
## أكمل كما في المثال :

- خمسة ملايين و سبعمئة و ثلاثة و ثلاثون ألفاً و ثمانية و ثلاثة عشر .

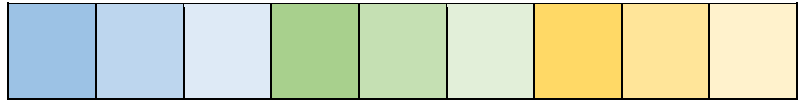
٥ ٧٣٣ ٨١٣



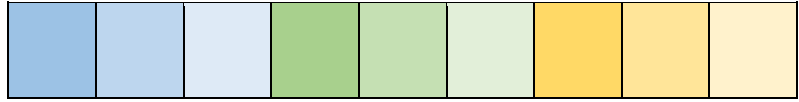
- تسعة و ثلاثون مليون مئتان و سبعة و عشرون ألفاً و سبعة و أربعون.



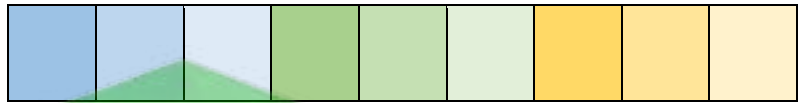
- مئة و عشرون مليون و خمسمئة و سبعون ألفاً و مئتان و واحد .



- ثلاثة ملايين و تسعمئة ألفاً و مئة و ستة و تسعون .



- سبعة و تسعون مليون و سبعة آلاف و خمسة و ثلاثون .



- ثمانية مليون و ثمانية و ستون ألفاً و سبعمئة و واحد و عشرون .



- أربعة و ستون مليون و سبعمئة و ثمانون ألفاً و عشرة .





أكمل كما في المثال : 

$$٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$

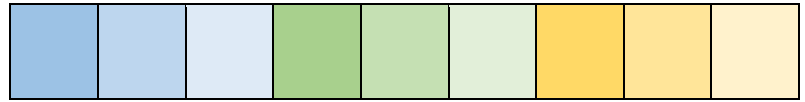
٩٥٢١٣٠٠٠٠



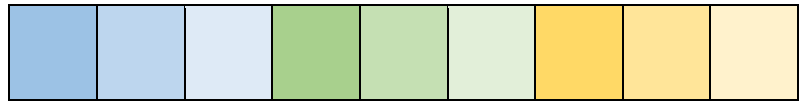
$$٣ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



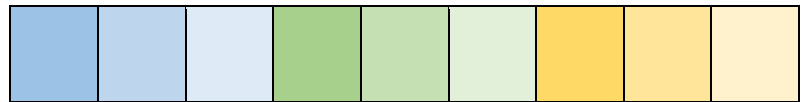
$$٤٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



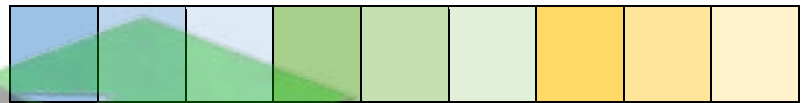
$$٢٠ + ١٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



$$٦٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$




$$٢٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



$$٦ + ٧٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



اكتب الاسم الموز كما في المثال: 

الاسم الموز	رمز العدد
٤ ملايين و ٥٠٠ ألف و ٢٦٧	٤ ٥٠٠ ٢٦٧
	٧٢ ٢٣٢ ٢٠٠
	١٣٠ ٤٢٤ ٠٠٨
	٦ ١٥١ ٤٠٠
	٥٢ ١٢٢ ٣٧٥
	٣٧٠ ٦٦٦ ٠١١
	٣ ٠٠٠ ١٠٥

أكمل كما في المثال: 

القيمة المكانية	الملايين	الألوف	الوحدات	رمز العدد
٣٠٠ ٠٠٠		٣ ٠ ٠	٩ ٨ ٨	٣٠٠ ٩٨٨
				٦ ٢٠٥
				٧٥ ٢٠٠ ٩٠١
				٨٠٠ ٦٧٧ ٢٣٦
				٤ ٥٠٠ ٠٠٠
				٤٦٣ ٦٩٩ ٨٠٧
				١٧ ٠٢٠ ٥٠٣

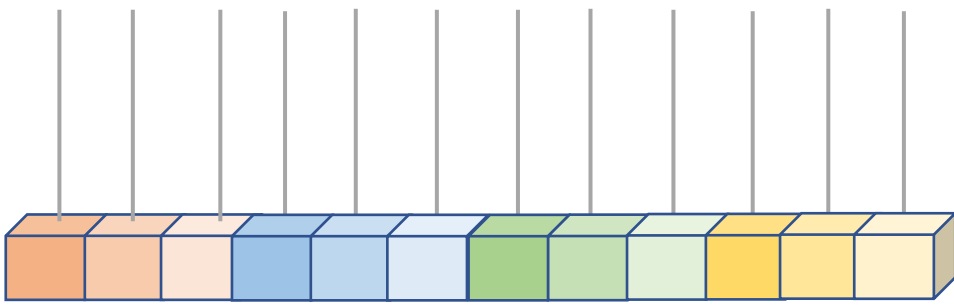


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى املبارات

حلقة الملبارات			حلقة الملايين			حلقة الألف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		٤	٧	٣	٢	١	٩	٨	٥	٥	٠

أكمل الجدول مسنعبنا بما سبف : 

	تمثل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٢ ؟ \_\_\_\_\_

حلقة المليارات			حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٣	١	٨	٧	٤	٥	٩	٠	٠	٠

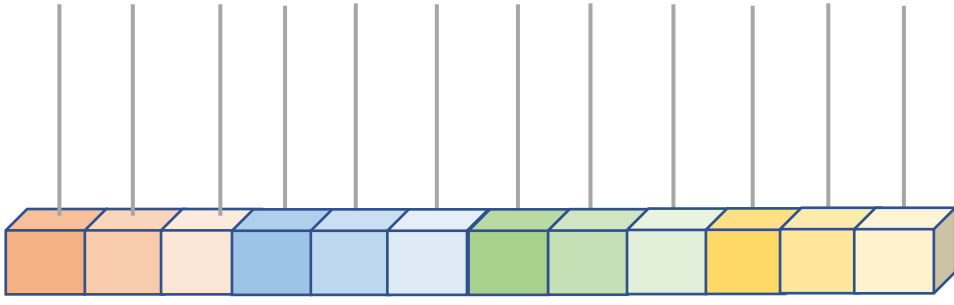
أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 🙌

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_

حلقة المليارات			حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٧	٩	٢	١	٨	٠	٥	٠	٦	٣	٠	٤

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 🙌

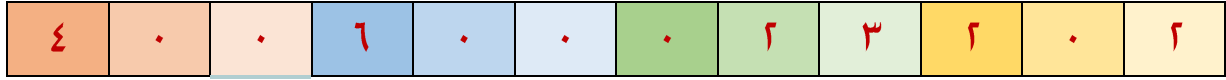
	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_



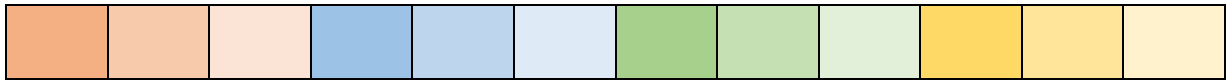
## أكمل كما في المثال :

- أربعمئة **مليار** و ستمئة **مليون** و ثلاثة و عشرون **ألفاً** و مئتان و اثنان .

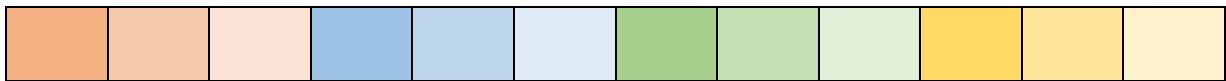


٤٠٠ ٦٠٠ ٠٢٣ ٢٠٢

- ستة عشر **مليار** و سبعمئة و ثلاثون **مليون** و ثلاثمئة **ألفاً** و أربعون .



- خمسة **مليارات** و عشرون **مليون** و مئتان و خمسون **ألفاً** و عشرة .



- تسعون **مليار** و ستة **ملايين** و ثمانون **ألفاً** و مئة و ستة و تسعون .

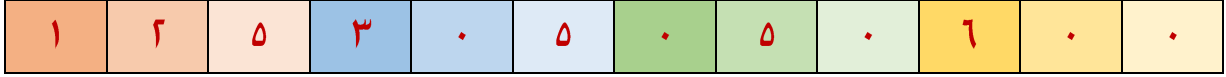


- مئتان **مليار** و أربعمئة و ثلاثون **مليون** و اثنان و ستون **ألفاً** و خمسة .



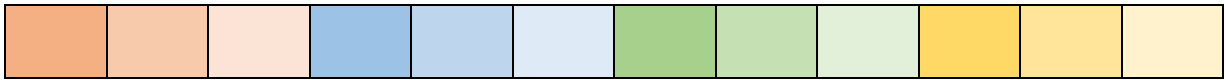
أكمل كما في المثال: 

• ١٢٥ مليار و ٣٠٥ مليوناً و ٥٠ ألفاً و ٦٠٠

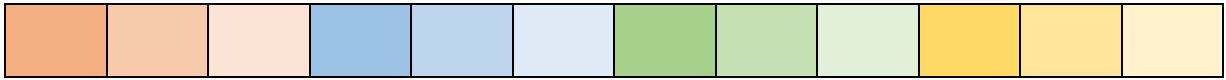


١٢٥ ٣٠٥ ٠٥٠ ٦٠٠

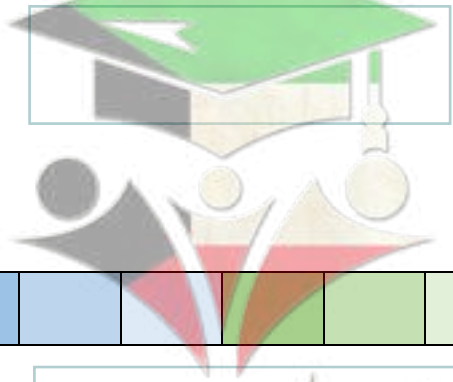
• ٩٦ مليار و ٤٠٢ مليوناً و ٦٠ ألفاً و ٧٠



• ٧ مليارات و ٩ ملايين و ٤٠٠ ألفاً و ٨



• ٣٠ مليار و ١١٧ مليوناً و ١٠٠

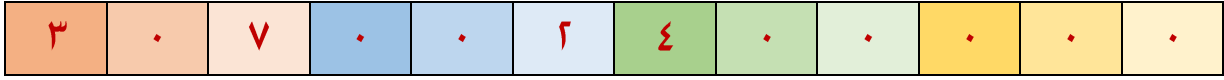


• ٧٠٥ مليار و ٢٠٦ ألفاً



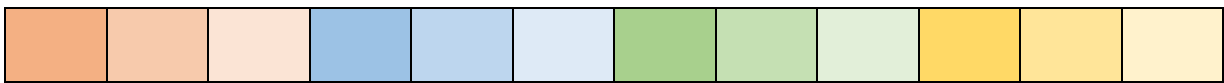
أكمل كما في المثال: 

$4 \dots \dots + 2 \dots \dots + 7 \dots \dots + 3 \dots \dots$  ●



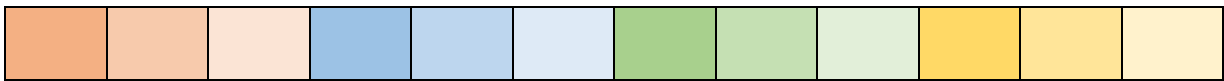
$3 \cdot 7 \cdot 2 \cdot 4 \dots \dots$

$7 \dots + 4 \dots \dots + 2 \dots \dots + 9 \dots \dots + 1 \dots \dots$  ●



$\dots \dots \dots$

$2 + 1 \dots + 3 \dots \dots + 8 \dots \dots + 4 \dots \dots$  ●



$\dots \dots \dots$

$1 \dots \dots + 3 \dots \dots + 5 \dots \dots$  ●



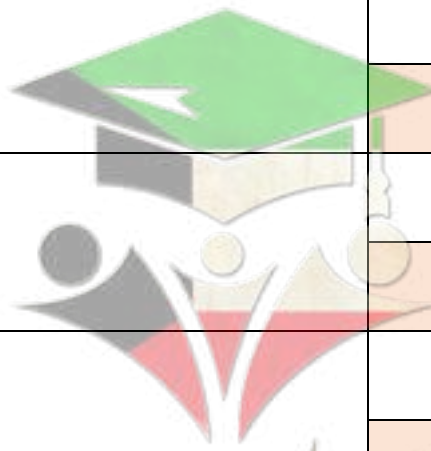
$\dots \dots \dots$

$1 + 2 \dots \dots + 9 \dots \dots + 7 \dots \dots$  ●



$\dots \dots \dots$

الاسم الموجز	رمز العدد
٣ مليارات و ١٠٠ مليون و ١٧٠ ألفاً و ٥٠٠	٣ ١٠٠ ١٧٠ ٥٠٠
	٣ ١٠٠ ١٧٠ ٥٠٠
	١٢٦٠٠ ١١٣٦٠٠
	٢ ٣٤٣ ١٥٠ ٠٠٠
	٨٩ ٠٠٠ ٤٠١ ١٣٣
	٢٠ ٣٠٠ ٠٠٠ ٢١٦
	٣٥ ٢٢٢ ١٠١ ٠٠٠
	١٢٠ ٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	١٠٠ ٥٠٠ ٢٨٦
	١ ٦٠٦ ٢٠٠ ٣٠٠



القيمة المكانية	رمز العدد
٥ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٥ ٠ ٠ ٤ ٢ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	المليارات      الملايين      الألوف      الوحدات
	١ ٠ ٥      ٠ ٠ ٤      ٢ ٠ ٠      ٠ ٠ ٠
	٤ ٠ ٦ ٣ ٠ ٢ ٥ ١ ٥ ٣ ٤ ٠
	٢ ٣ ٢ ٠ ٢ ٠ ١ ٢ ٥ ٩ ٨ ٣
	٥ ٠ ١ ٠ ٦ ٣ ٠ ٠ ٦ ٠ ٦
	٢ ٧ ٠ ٠ ١ ٦ ٧ ٢ ٢ ٤
	٣ ٢ ١ ٢ ٠ ٠ ٨ ٠ ٥ ٣ ٢ ٠
	١ ٠ ١ ٢ ٠ ٦ ٠ ٠ ٧ ٤ ٠ ١
	٢ ٠ ٠ ٠ ٣ ٠ ٧ ٠ ١ ٦ ٠ ٠



اختر نفسك

## مقارنة و ترتيب الأعداد

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف

٧ ٣٣٨ ٢٠٧ →

٤ ٢٠٢ ٠٠٥ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٤ ٢٠٢ ٠٠٥ ○ ٧ ٣٣٨ ٢٠٧

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف

٥ ٣٠٩ ١١١ →

٥ ٥٠٦ ٢٢٤ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٥ ٥٠٦ ٢٢٤ ○ ٥ ٣٠٩ ١١١






## اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية:

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف
36	762	301						
36	245	600						

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

36 245 600  36 762 301

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

85 199		62 005
4 727 300		3 380 000
42 301 100		42 250 004
900 000 000		9 000 000 000
77 370 207		77 390 000

تذكر...

في الترتيب التصاعدي

نبدأ بالعدد الأصغر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تصاعدياً : 

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف
٢٧ ٠٠٠ ١٠٠	→							
٢٣٥ ٣١٩ ١٢٠	→							
١٥٠ ٢٠٦ ٤٠٣	→							
٤٧ ٠٠٠ ٠٩٠	→							

٢٧ ٠٠٠ ١٠٠ ، ٢٣٥ ٣١٩ ١٢٠ ، ١٥٠ ٢٠٦ ٤٠٣ ، ١٢ ٤٧ ٠٠٠ ٠٩٠

--	--	--	--

رتب الأعداد تصاعدياً : 

١٢ ١٢٥ ٣٤١ ٢٠٠ ، ١٨ ٥٠٠ ٠٠٤ ٠٠٠ ، ٢٠ ١٣٠ ٣٣٣ ٢٠٢ ، ٢٠٠ ١٧٠ ٣٠٠ ١٢٠

--	--	--	--

١٣ ٠٠٠ ٠٠١ ٢٣٢ ، ١٣ ٤٥٠ ٠٠٦ ١٨٩ ، ١٣ ٢٥٢ ٤٠١ ٣٠٢ ، ١٣ ٦٨٠ ٢٥٥ ٠١٠

--	--	--	--



تذكر...

في الترتيب التنازلي

نبدأ بالعدد الأكبر

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تنازلياً: 

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألاف	عشرات الألاف	مئات الألاف	آحاد الملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين

٧ ١٠١ ٥٤٠ →

٢٠٥ ١٠٣ ٢٣٠ →

٤٢ ٥٠٠ ٣٣٣ →

٦٣٥ ٧٠٠ ٢٤٠ →

٦٣٥ ٧٠٠ ٢٤٠ ، ٤٢ ٥٠٠ ٣٣٣ ، ٢٠٥ ١٠٣ ٢٣٠ ، ٧ ١٠١ ٥٤٠

--	--	--	--

رتب الأعداد تنازلياً : 

٣٤١ ٦١١ ٢٠٦ ، ٩٨ ٠٠١ ١٠٠ ، ٨٩ ٠٠٠ ١١٣ ، ٣٤١ ١٧٧ ٢٠٥

--	--	--	--

٢٢٠ ١٥٤ ٢٠٠ ، ٢٢٠ ٩٠٩ ٤٠٠ ، ٢٢٠ ٩٠١ ٠٠٠ ، ٢٢٠ ١٥٤ ٦٦٦

--	--	--	--



اختر نفسك

## تقريب الأعداد

حدد موقع العدد **٣٦ ٢٤٥** على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب **عشرة آلاف** :

العدد **٣٦ ٢٤٥** يقع بين العددين

\_\_\_\_\_ و **٣٠ ٠٠٠** و **٤٠ ٠٠٠** ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

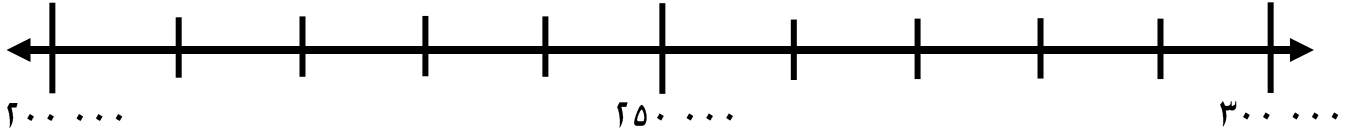
إذا كان رقم منزلة آحاد الألواف أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة عشرات الألواف					إذا كان رقم منزلة آحاد الألواف أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة عشرات الألواف كما هو						
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠		
حلقة الألواف					حلقة الوحدات						
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٦	٢	٤	٥						

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 36\ 245$$

قرب العدد إلى أقرب **عشرة آلاف** :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	٣٢٩ ٠٠٠		٣٧ ١١٢
	٥١٢ ٠٠٣		٣١ ٠٠٩
	٩٥٣ ٤٠٤		٣٨ ٠٥٠
	٤٧٧ ٠١٠		٣٤ ٧٢٧

## حدد موقع العدد ٢٩٠٢٥٦ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب **مئة ألف** :

العدد **٢٩٠ ٢٥٦** يقع بين العددين

٢٠٠ ٠٠٠ و ٣٠٠ ٠٠٠ و لكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

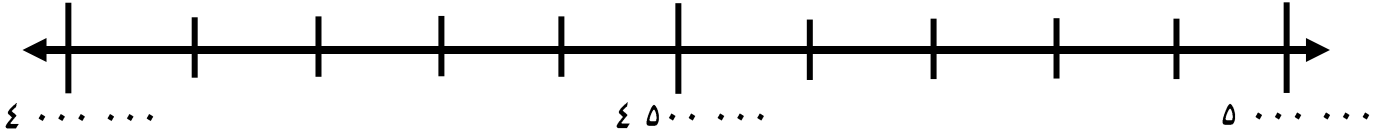
إذا كان رقم منزلة عشرات الألوف أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة مئات الألوف					إذا كان رقم منزلة عشرات الألوف أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة مئات الألوف كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الألوف					حلقة الوحدات				
مئات		عشرات		آحاد	مئات		عشرات		آحاد
٢		٩		٠	٢		٥		٦

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٢٩٠ ٢٥٦$$

قرب العدد إلى أقرب **مئة ألف** :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١ ٣٨٥ ٠٢٠		٢٨٥ ١٣٣
	٩ ١٠١ ١٠٠		٢١٤ ٠٠٠
	٢٤ ٤٤٠ ٢١٢		٢٣٣ ٢٢٠
	٥٠ ٤٧٩ ٦٧٦		٢٧١ ٣٦٧
	١٧ ١٦٠ ٩٠٢		٢٢٩ ٠٠٥

## حدد موقع العدد ١٠٢ ١٢٠ ٤ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مليون :

العدد ١٠٢ ١٢٠ ٤ يقع بين العددين

٤ ٠٠٠ ٠٠٠ و ٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة مئات الألوف أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة الملايين					إذا كان رقم منزلة مئات الألوف أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة الملايين كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات			
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
		٤	١	٢	٠	١	٠	٢	

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٤١١٢٠١٠٢$$

قرب إلى أقرب مليون :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١٥ ٢٢٢ ١٠٣		٤ ٦١٧ ٠٠٠
	٣٣ ١٣٥ ٠٦٦		٤ ٣٠٠ ١٢١
	٢٧ ٨١٧ ٩٩٩		٤ ٧٢٥ ٠٦٠
	٦٥ ٠٨٩ ٢٣٢		٤ ٩٨٤ ١٠٠
	٩٢ ٦١١ ٠٥٠		٤ ٤٣٣ ٠٠٢

# الصف الخامس



صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

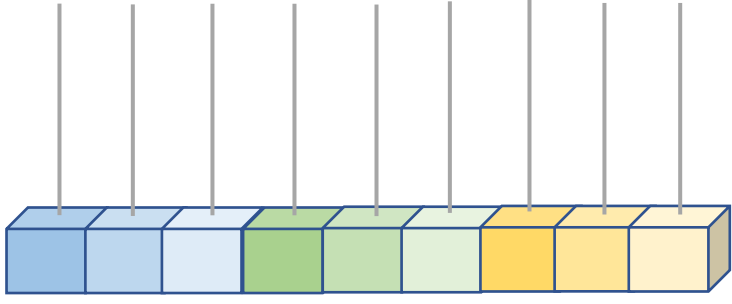


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى الملايين

حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٧	٣	٤	٢	٦	٩	٥	٨	١

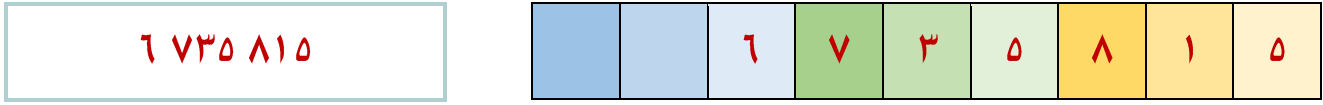
أكمل الجدول مسنعيناً بما سبق : 

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

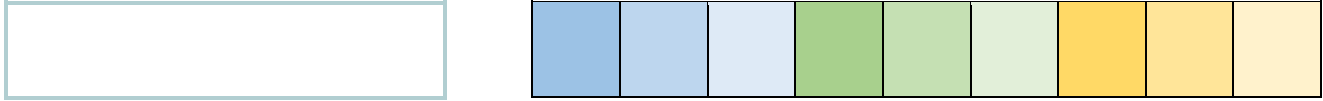
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٢ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_

## أكمل كما في المثال :

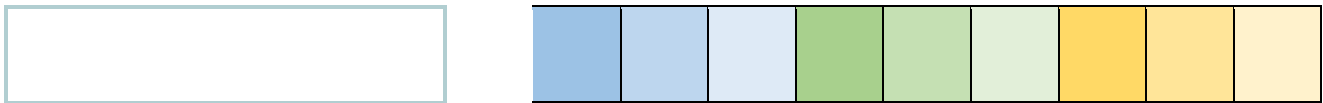
- ستة ملايين و سبعمئة و خمسة و ثلاثون ألفاً و ثمانئة و خمسة عشر .



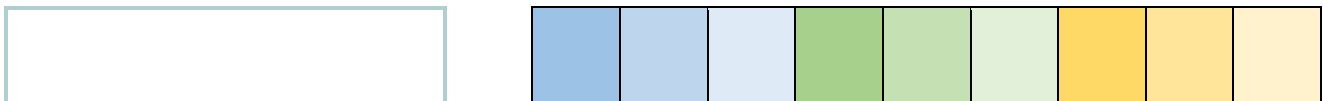
- سبعة و ثلاثون مليون و أربعمئة ألفاً و سبعة و عشرون.



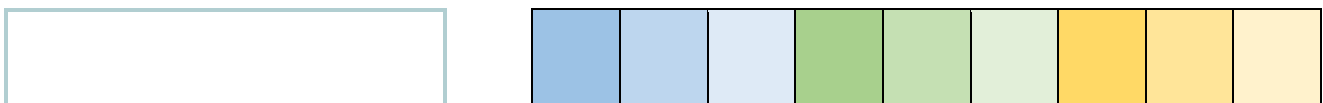
- مئة و خمسون مليون و ستمئة و سبعون ألفاً و مئتان و واحد .



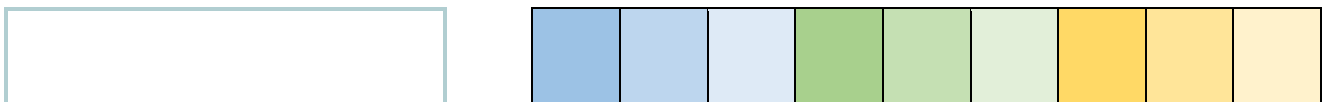
- عشرة ملايين و ثلاثمئة ألفاً و مئة و ستة و سبعون .



- اثنان و تسعون مليون و عشرة آلاف و خمسة و خمسون .



- ستمئة مليون و ثمانية و تسعون ألفاً و سبعمئة و واحد و خمسون .



- واحد و ستون مليون و سبعمئة و عشرون ألفاً و عشرون .



- تسعة ملايين و خمسون ألفاً و أربعون .



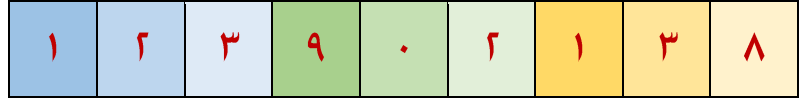
- ثلاثون مليون و ستمئة و اثنان ألفاً و تسعمئة .



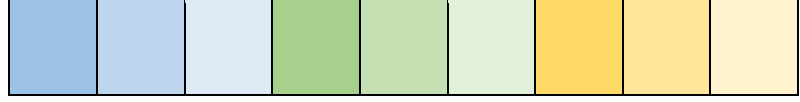
## أكمل كما في المثال:

• ١٢٣ مليوناً و ٩٠٢ ألفاً و ١٣٨

١٢٣ ٩٠٢ ١٣٨



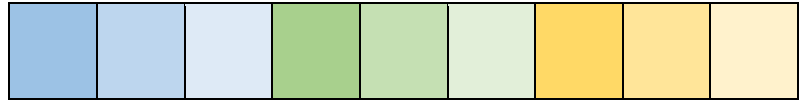
• ٢٠٠ مليون و ٣٠٠ ألفاً و ١٧٥



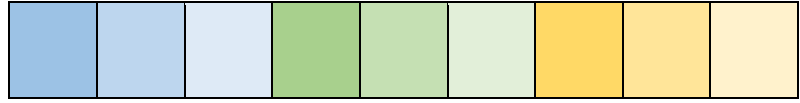
• ١٢٣ مليوناً و ٧٥٠ ألفاً و ٤١٥



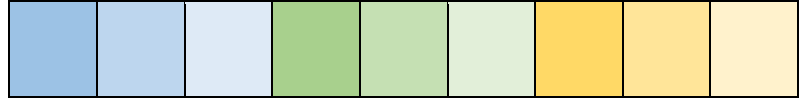
• ٧٥ مليوناً و ٨٠٢ ألفاً و ١٤٠



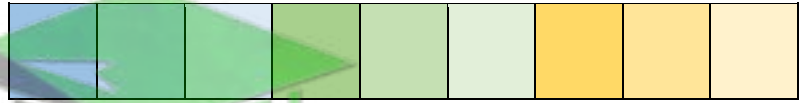
• ٥ ملايين و ٩٣٠ ألفاً و ١٠٠



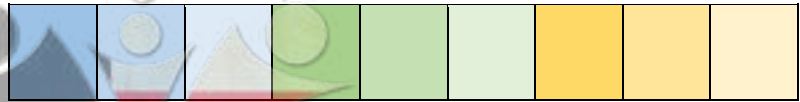
• ٧٥ مليوناً و ٧٧ ألفاً و ٤٠



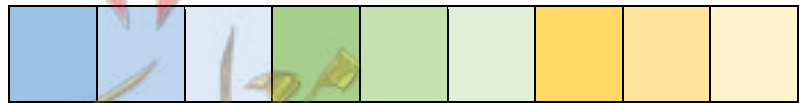
• ٩ ملايين و ١٠ آلاف و ٣٨



• ٤ ملايين و ٤ آلاف و ٤



• ٨ ملايين و ٧ آلاف و ١٤

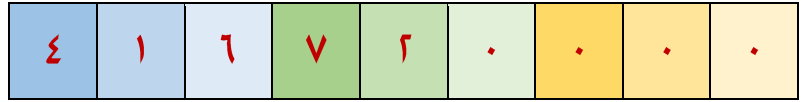




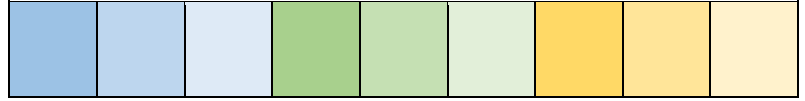
أكمل كما في المثال: 

$٢٠ \dots + ٧٠ \dots + ٦ \dots + ١ \dots + ٤ \dots$  ●

٤١٦٧٢٠...



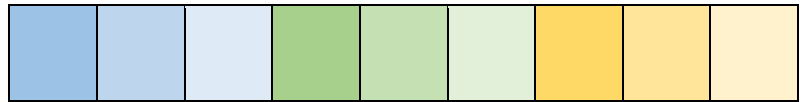
$٩ + ٥٠٠ + ٣٠ \dots + ٤ \dots + ٦ \dots + ٧ \dots$  ●



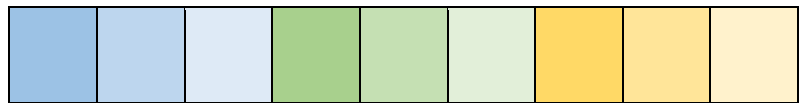
$٨٠ + ٧ \dots + ٤ \dots + ٥ \dots$  ●



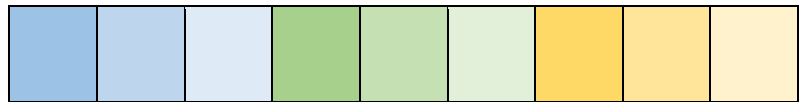
$٤٠ + ٢٠٠ + ٦ \dots + ٨ \dots + ٥ \dots + ٣ \dots$  ●



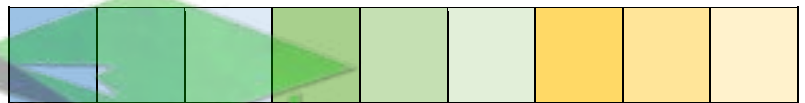
$٥٠ + ١٠٠ + ٧ \dots + ٤ \dots + ٢ \dots$  ●



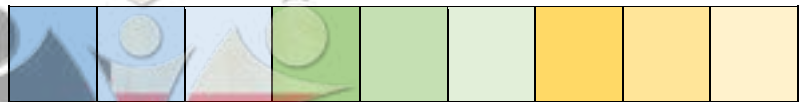
$٣٠٠ + ٥٠٠ + ١ \dots$  ●



$٧ + ٩٠٠ + ٩ \dots$  ●



$٨٠٠ + ٩٠ \dots + ٢ \dots$  ●



$٧٠ + ٤٠٠ + ٥ \dots$  ●



أكمل كما في المثال : 

الاسم الموجز	رمز العدد
٦ ملايين و ٣٠٠ ألف و ١٩٠	٦ ٣٠٠ ١٩٠
	٧٣ ١٢٢ ٢٠٠
	١٢٠ ٥٦٠ ١٠٣
	٩ ٤٥٠ ٣٤٠
	٧٠ ٠٠٠ ٦٧٧
	١٢٠ ٣٠٨ ٠١٠
	٧ ٠٠٠ ٢٥٠

أكمل كما في المثال : 

القيمة المكانية	الملايين	الألوف	الوحدات	رمز العدد
١٠٠		٣ ٠ ٠	١ ٨ ٨	٣٠٠ ١٨٨
				٧ ٢٠٥
				٦٥ ٢٠٠ ٨٠١
				٨٠٠ ٦٧٢ ٢٣٤
				٤ ٤٠٠ ٠٠٢
				١٦٣ ٦٩٩ ٨٠٧
				١٣ ٠٢٠ ٥٠٣

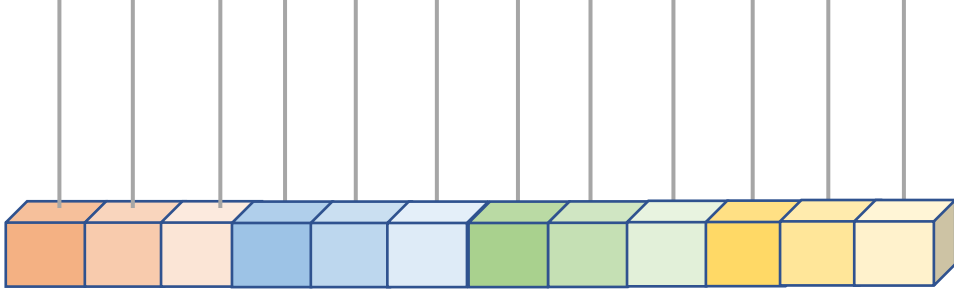


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى املباران

حلقة الملبارات			حلقة الملايين			حلقة الألف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٧	٣	٥	٩	١	٤	٢	٨	٢	٨	٢	٤

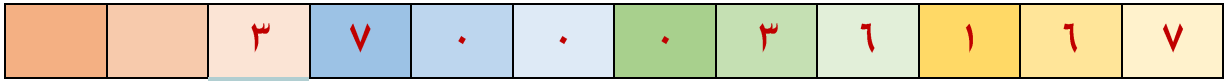
أكمل الجدول مسنعبنا بما سبف : 

	تمثل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_

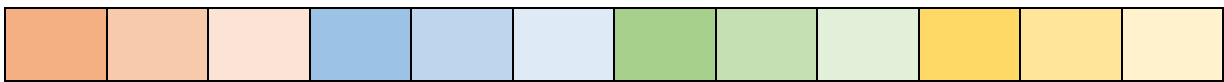
## أكمل كما في المثال :

- ثلاثة مليارات و سبعمئة مليون و ستة و ثلاثون ألفاً و مئة و سبعة و ستون .

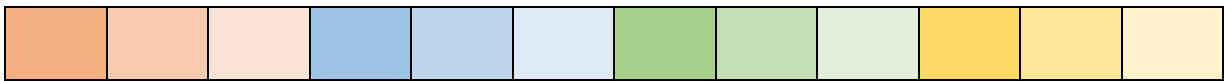


٣٧٠٠٠٠٣٦١٦٧

- خمسة و عشرون مليار و تسعمئة و أربعون مليون و مئتان ألفاً و واحد .




- ثمانئة مليار و ثلاثون مليون و مئة و سبعة و خمسون ألفاً و تسعون .




- ستة عشر مليار و خمسة ملايين و ثلاثون ألفاً و ثلاثمئة و ثمانية و سبعون .

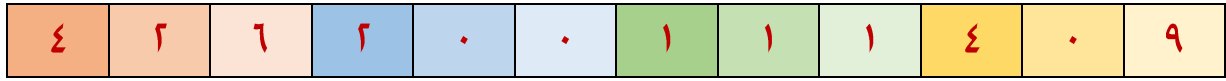


- مئة مليار و أربعمئة و ستة عشر مليون و خمسون ألفاً و تسعة .



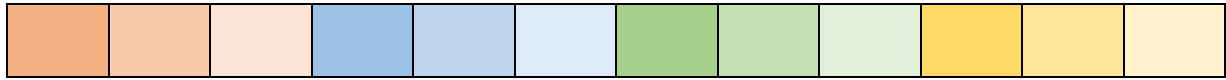
أكمل كما في المثال :

• ٤٢٦ مليار و ٢٠٠ مليوناً و ١١١ ألفاً و ٤٠٩

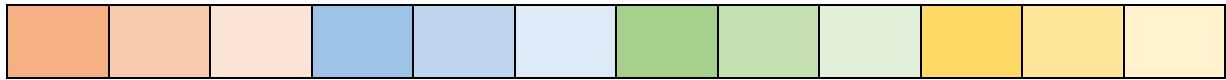


٤٢٦ ٢٠٠ ١١١ ٤٠٩

• ٨٧ مليار و ١٠٥ مليوناً و ٧٠ ألفاً و ١٠٠



• ٩ مليارات و ٧ ملايين و ٣١ ألفاً و ٨٥



• ٢١ مليار و ٤٣٥ مليوناً و ٦١



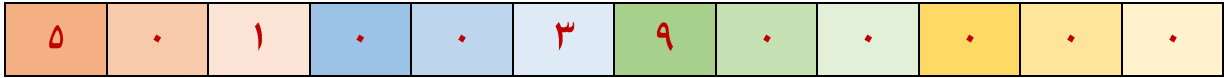
• ٩٠٠ مليار و ٧٨٠ ألفاً



صفوة المعلم الكويتي  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

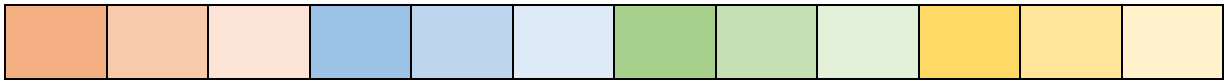
أكمل كما في المثال: 

٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠

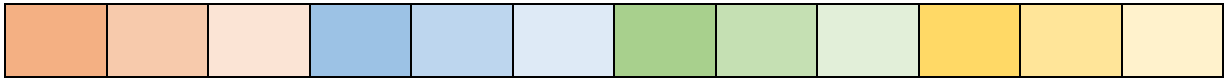


٥٠١٠٠٣٩٠٠٠٠٠٠

٣٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠



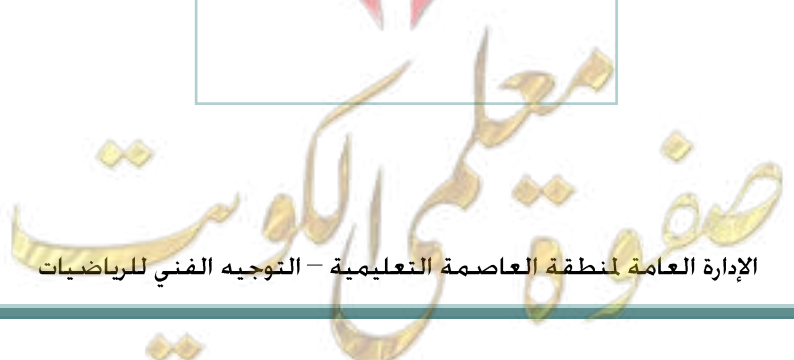
٤ + ١٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠



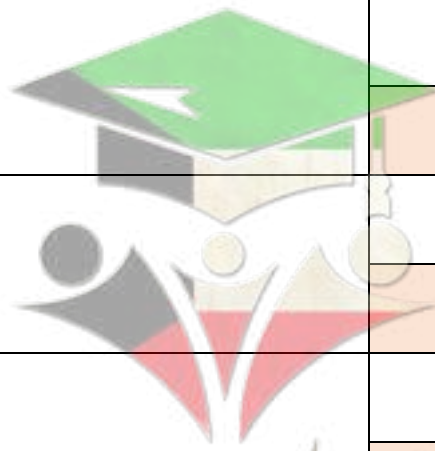
٩٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠



٥ + ٤٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠



الاسم الموجز	رمز العدد			
٦ مليارات و ٣٢٣ مليون و ١٤٠ ألفاً و ٢٠٠	٦ ٣٢٣ ١٤٠ ٢٠٠			
	مليارات	ملايين	عشرات	وحدات
	٦	٣٢٣	١٤٠	٢٠٠
	٥٢ ١٠٠ ٤٢٣ ٧٠٠			
	٩٩ ٠٠٠ ٩٠٤ ١٢٨			
	١٢٣ ٢٠٠ ٠٠٠ ٧٣٤			
	١٩٩ ٣٠٥ ٠٠٠ ٠٠٠			
	٢٠ ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠			
	٨٧٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠			
	٧ ٥٠٠ ٢٠٠ ١٢٣			
	٩٢٠ ٤٠٥ ١٣٠			



أكمل كما في المثال : 

القيمة المكانية	رمز العدد								
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٦٨٠٠٠٠٠								
	<table border="1"> <tr> <th>مليارات</th> <th>ملايين</th> <th>ألوف</th> <th>وحدات</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٠٠٦</td> <td>٨٠٠</td> <td>٠٠٠</td> </tr> </table>	مليارات	ملايين	ألوف	وحدات	١	٠٠٦	٨٠٠	٠٠٠
	مليارات	ملايين	ألوف	وحدات					
١	٠٠٦	٨٠٠	٠٠٠						
	٢٠٧٣٠٩٥٧٥٣٤٣								
	٦٦٦٠٢٠١٢٧٨٩٨١								
	٩٠٣٠٥٢٠٠٨٠٨								
	٤٥٠٠١٦٧٢١٣								
	٣٢٣٢٠٠٤٠٥٣٠٠								
	١٠١٢٠٦٠٠٧٤٠١								
	٦٠٠٠٣٠٧٠١٨٠١								





اختر نفسك

## مقارنة الأعداد الكلية

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف

٦٢٨ ٥٠١ ٣٠٠ →

٩٩ ٤٥١ ٧٠٠ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٩٩ ٤٥١ ٧٠٠ ● ٦٢٨ ٥٠١ ٣٠٠

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف

٣٨٧ ١٠٧ ٤٥٣ →

٣٩١ ٠٢٠ ٢٧٦ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٣٩١ ٠٢٠ ٢٧٦ ● ٣٨٧ ١٠٧ ٤٥٣

## اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
	الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف
٤٥٥ ٠٠١ ٩٩٩									
٤٥٥ ٠٠٦ ١٠٠									

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٤٥٥ ٠٠٦ ١٠٠ ● ٤٥٥ ٠٠١ ٩٩٩

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٣ ٠٠٤ ٢٢٢ ● ١٨٢ ١٢٤
٧٠٩ ١١١ ٣٠٠ ● ٧٢٣ ٥٤٥ ٠٠٠
٢٤٦ ٠٠٦ ١٠٠ ● ٢٤٥ ٣٣٣ ٠٠٤
٢٣٢ ١٠٩ ١٠٠ ● ٢٣٢ ٠٠١ ٠٨٨
١٣٣ ٥٦٦ ٢٠٧ ● ١٣٣ ٥٦٦ ٧٠٢

## ترتيب الأعداد الكلية



اختر نفسك

تذكر...

في الترتيب التصاعدي

نبدأ بالعدد الأصغر

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :



آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف
٦٢	٠	٣٣	٢٠٠					
١٣	٤	١٨	١٥٠					
٦٢	٧	١٣	٣٢٠					
١٢	١٩٩	٠	٧٠					

٦٢ ٠٣٣ ٢٠٠ ، ١٣ ٤١٨ ١٥٠ ، ٦٢ ٧١٣ ٣٢٠ ، ١٢ ١٩٩ ٠٧٠

--	--	--	--

رتب الأعداد تصاعدياً :

٩٠ ٣٤٣ ٢٠١ ، ١٠٠ ٠٠١ ١٠٠ ، ٧٥ ٢١١ ٤٥٢ ، ٩٥ ٥٠٠ ٠٠٩

--	--	--	--

٩ ٢٣٢ ٢١٢ ، ١ ٩٩٩ ١٠٠ ، ٦٥٠ ٣٠٠ ٤٠٧ ، ٦٥٠ ١٩٠ ٢٠٠

--	--	--	--

تذكر...

في الترتيب التنازلي

نبدأ بالعدد الأكبر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية:



١٥ ٢٠٠ ١٢٣



١٥ ١٠٣ ٢٣٠



٤٩ ٩٠٠ ٤٠٦



٤٣ ٠٠١ ٢٤٠



آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

٤٣ ٠٠١ ٢٤٠ ، ٤٩ ٩٠٠ ٤٠٦ ، ١٥ ١٠٣ ٢٣٠ ، ١٥ ٢٠٠ ١٢٣

--	--	--	--

رتب الأعداد تنازلياً:



٣٤١ ٦١١ ٢٠٦ ، ٩٨ ٠٠١ ١٠٠ ، ٨٩ ٠٠٠ ١١٣ ، ٣٤١ ١٧٧ ٢٠٥

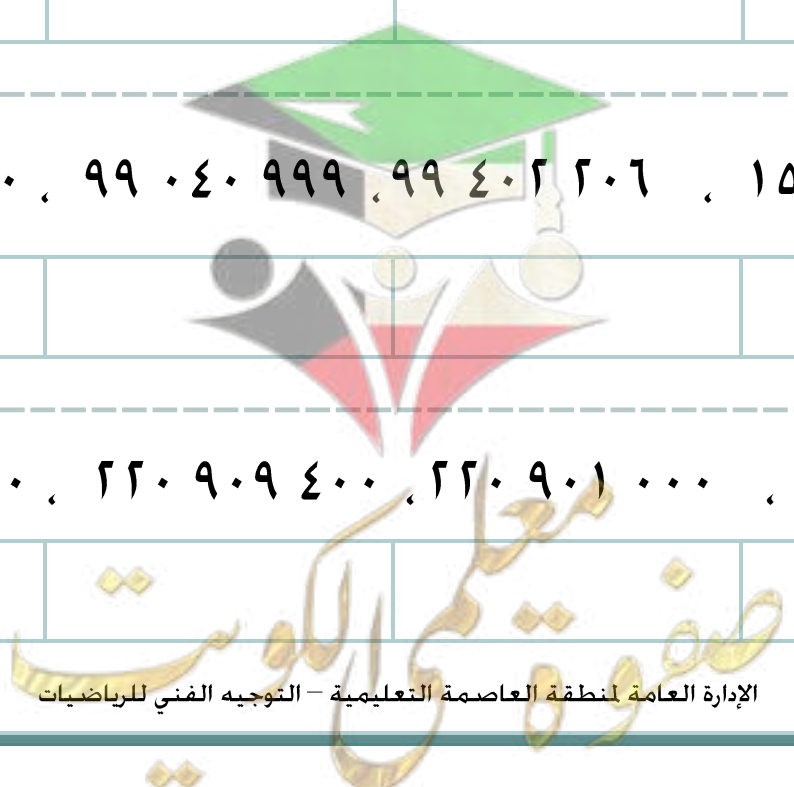
--	--	--	--

١٥٠ ٢٠٠ ١٠٠ ، ٩٩ ٠٤٠ ٩٩٩ ، ٩٩ ٤٠٢ ٢٠٦ ، ١٥٠ ٢٠٠ ٠٠١

--	--	--	--

٢٢٠ ١٥٤ ٢٠٠ ، ٢٢٠ ٩٠٩ ٤٠٠ ، ٢٢٠ ٩٠١ ٠٠٠ ، ٢٢٠ ١٥٤ ٦٦٦

--	--	--	--

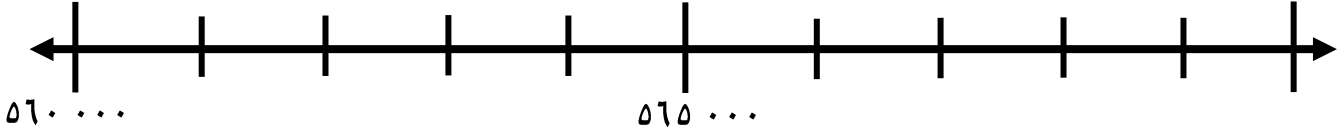




اختر نفسك

## تقريب الأعداد الكلية

حدد موقع العدد **٥٦٨ ٢٢٧** على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب **مئة ألف** :

٥٧٠ ٠٠٠

العدد **٥٦٨ ٢٢٧** يقع بين العددين

٥٦٠ ٠٠٠ و ٥٧٠ ٠٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

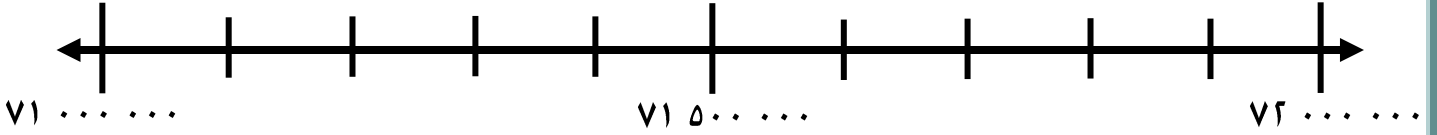
إذا كان رقم منزلة عشرات الألوف أحد هذه الأرقام فيقرب العدد إلى العدد <b>الأكبر</b>					إذا كان رقم منزلة عشرات الألوف أحد هذه الأرقام فيقرب العدد إلى العدد <b>الأصغر</b>						
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠		
حلقة الألوف					حلقة الوحدات						
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٥	٦	٨	٢	٢	٧	٢	٢	٧	٢	٢	٧

$$\underline{\hspace{10em}} \approx ٥٦٨ ٢٢٧$$

قرب العدد إلى أقرب **مئة ألف** :

	٢٣٤ ٩٨٩
	٦ ٩٥١ ٣١١
	٢١ ٣٠٩ ١١١
	٤ ٧٧٢ ٨٠٤

## حدد موقع العدد ٧١ ٣٠١ ١٨٥ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مليون :

العدد ٧١ ٣٠١ ١٨٥ يقع بين العددين

٧١ ٠٠٠ ٠٠٠ و ٧٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة مئات الألوف أحد هذه الأرقام فيقرب العدد إلى العدد الأكبر					إذا كان رقم منزلة مئات الألوف أحد هذه الأرقام فيقرب العدد إلى العدد الأصغر				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات			
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
	٧	١	٣	٠	١	١	٨	٥	

$$\underline{\hspace{10em}} \approx ٧١٣ ٣٠١ ١٨٥$$

قرب العدد إلى أقرب مليون :

	٧ ٢٣٤ ٩٩٩
	٨١ ٩٣٠ ٠٠١
	٢٥ ٣٠٣ ٨٢٨
	٧٠ ٧٠٠ ٢٠٠
	٥ ٦٠٠ ٠٢١

# أوراق العمل



صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات



الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ١

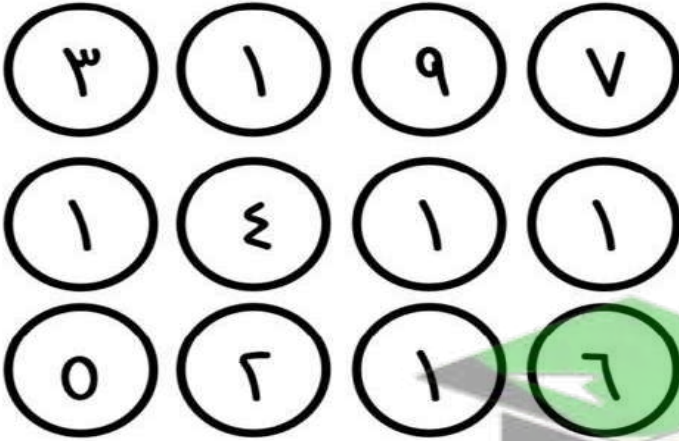
امسح على النقط



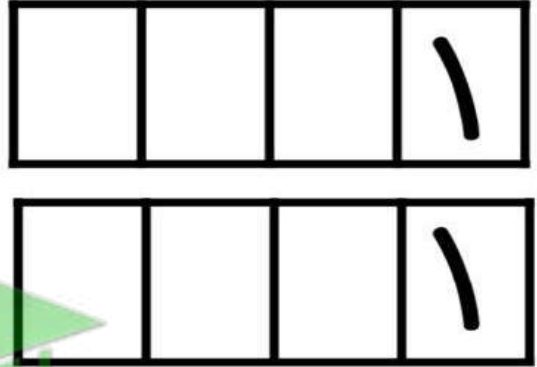
لون



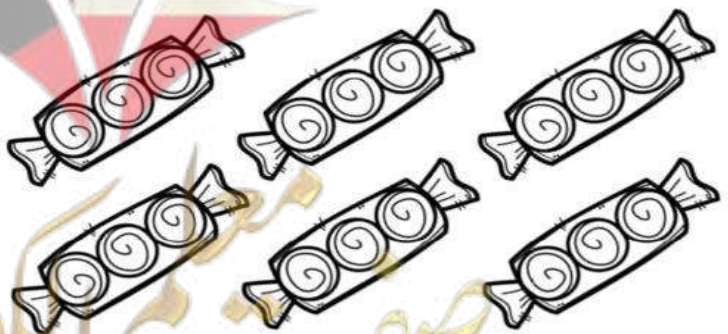
ابحث عني



اكتب



لون ١





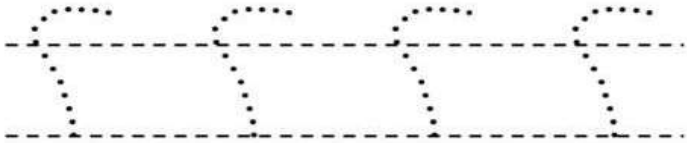
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٢

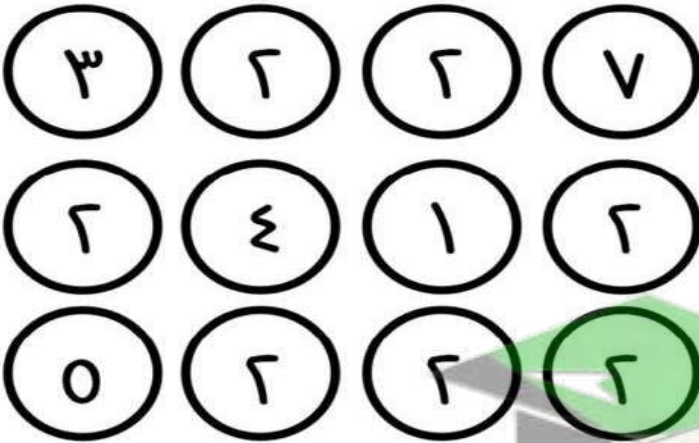
امسح على النقط



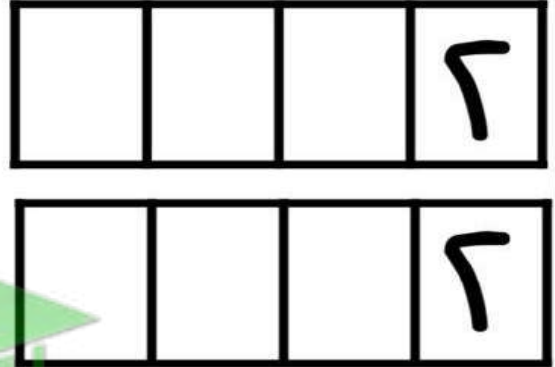
لون



ابحث عني



اكتب



لون ٢



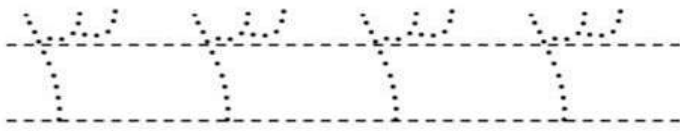
الاسم : .....

الصف : ( / ) .....

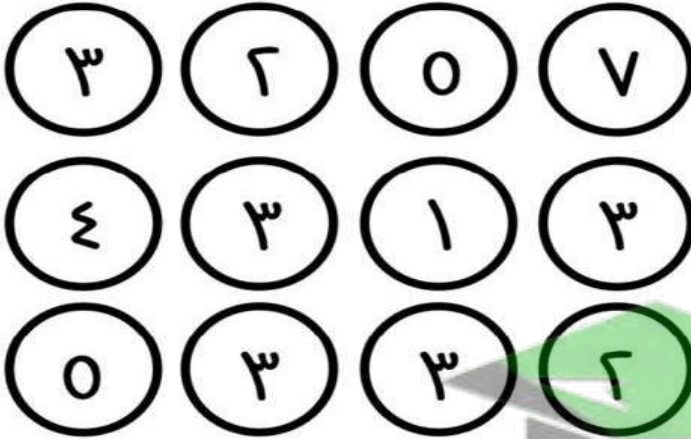
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٣

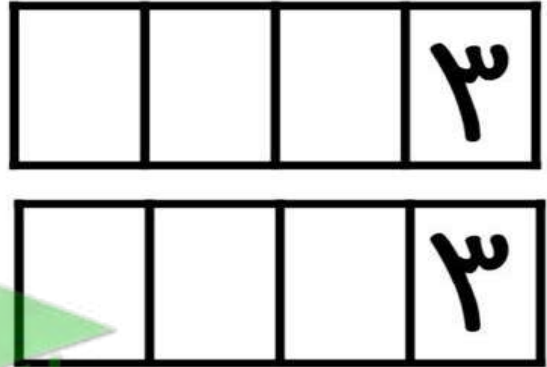
امسح على النقط



ابدأ عني



اكتب



اصفاط الطالبة : نوره الشريف

لون ٣



الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٤

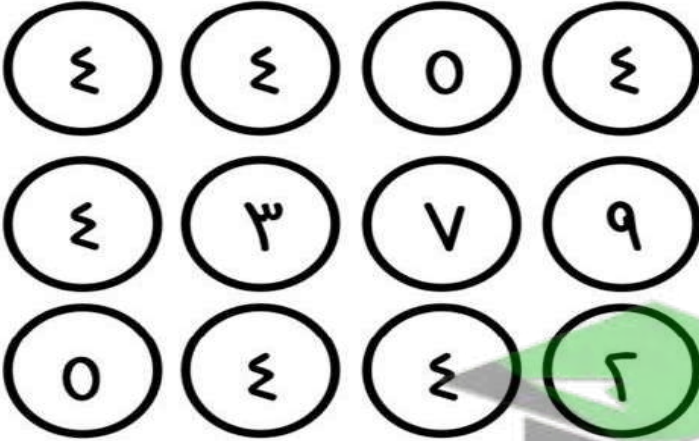
امسح على النقط



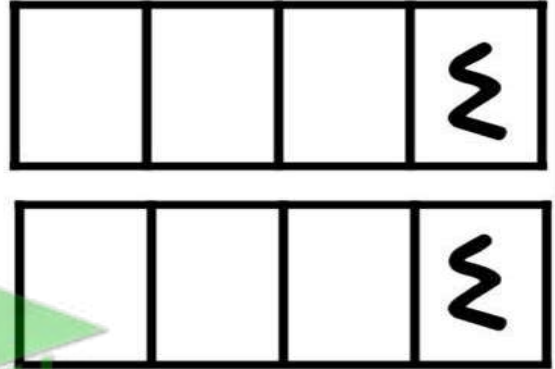
لون



ابحث عني



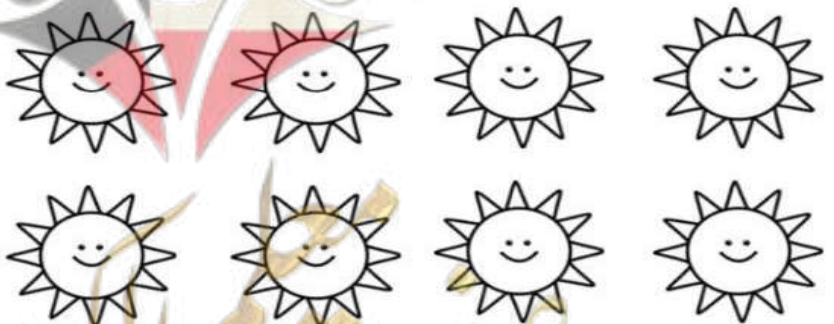
اكتب



اعداد الطفلة : .....  
اسم الطفلة : .....



لون ٤





الاسم : .....

الصف : ( / ) .....

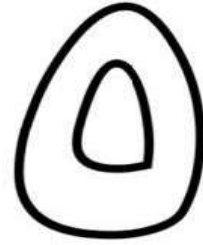
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٥

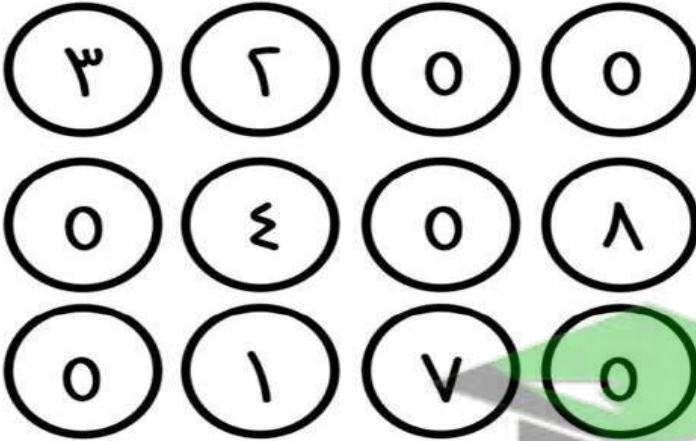
امسح على النقط



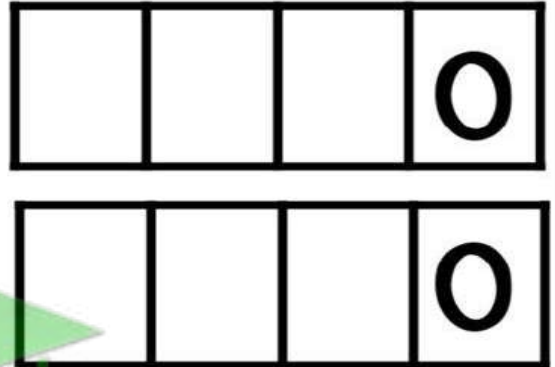
لون



ابدأ عني



اكتب



اصفاد الطالبة : نوره الرشود

لون



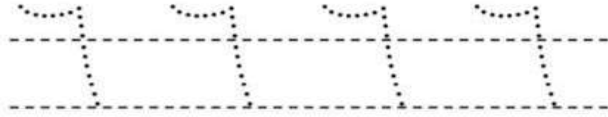
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٦

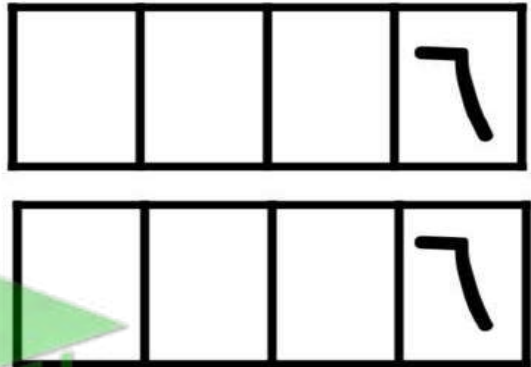
امسح على النقط



ابحث عني

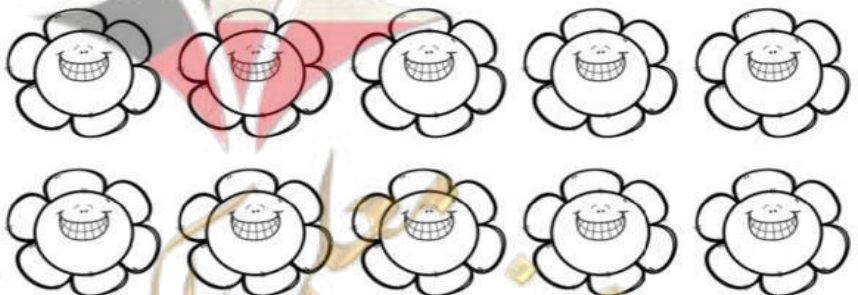


اكتب



اصدار المعلمة : نوره الرشيد

لون



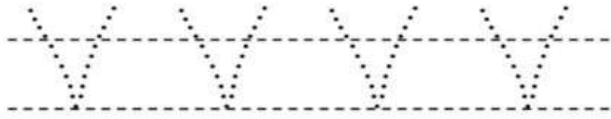
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٧

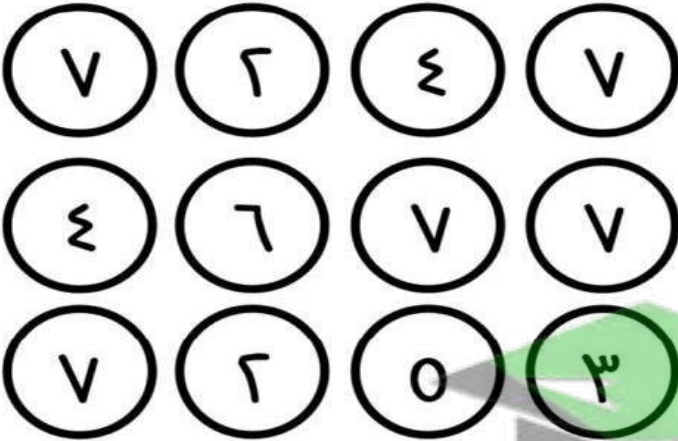
امسح على النقط



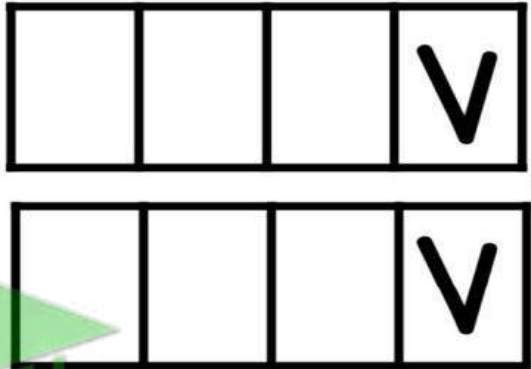
لون



ابدأ عني



اكتب



اعداد المعلمة : نوره الرشيد

لون ٧





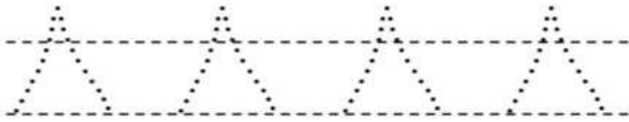
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٨

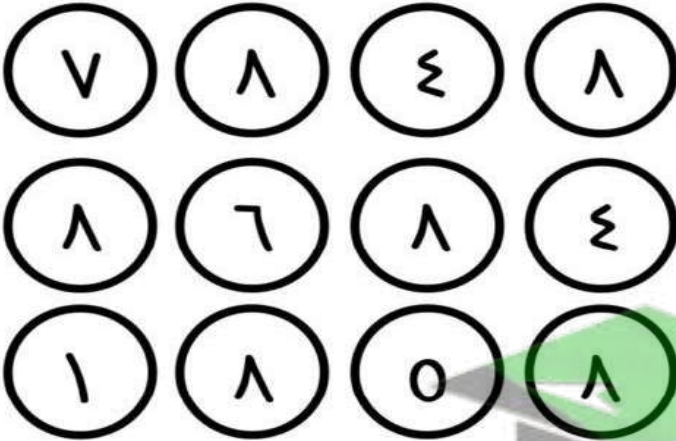
امسح على النقط



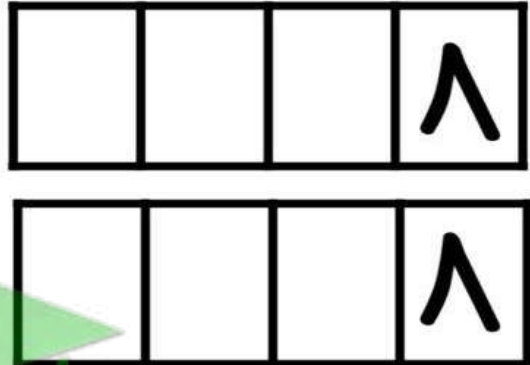
لون



ابدأ عني



اكتب



اصدار الطالبة : نوره الرشيد

لون ٨



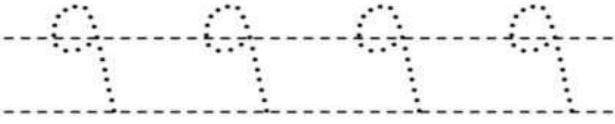
الاسم : .....

الصف : / ١ .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٩

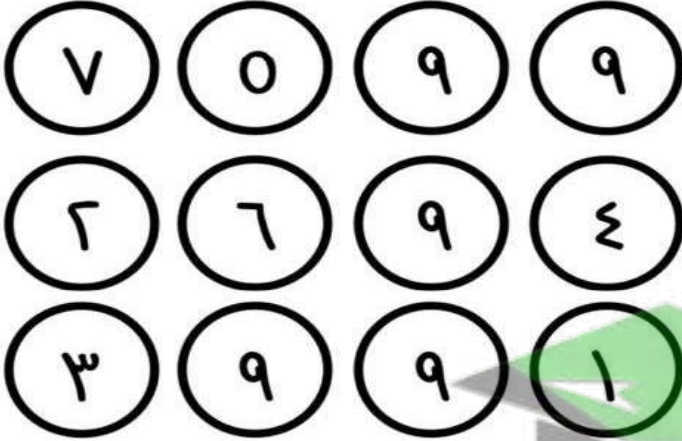
امسح على النقط



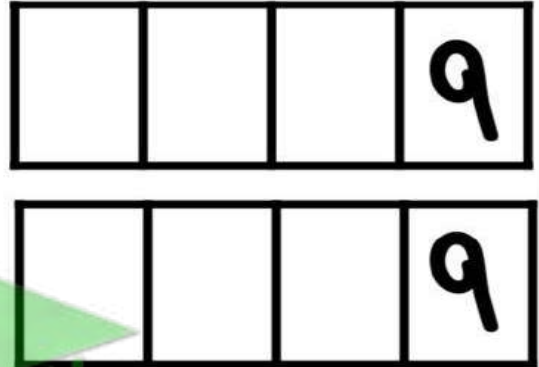
لون



ابحث عني

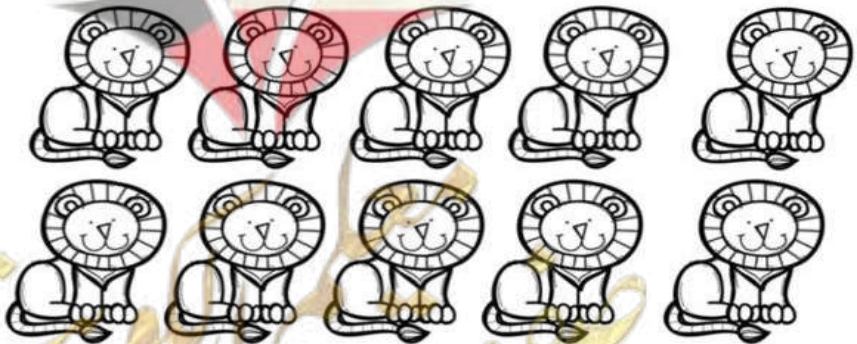


اكتب



اعداد المعلمة : نوره الرشيد

لون ٩





الاسم : .....

الصف : ( / ) .....

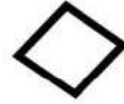
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد صفر

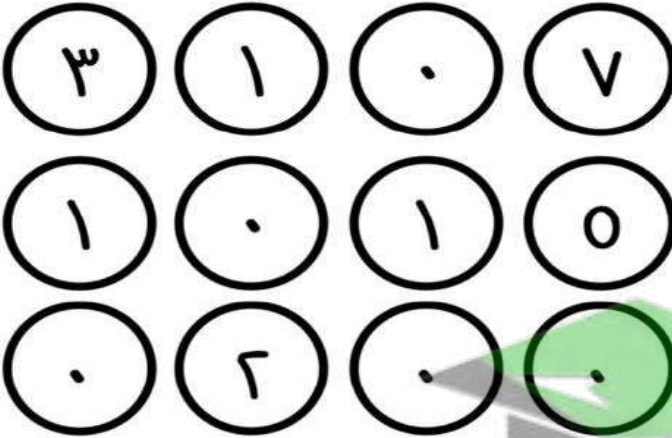
امسح على النقط

.....

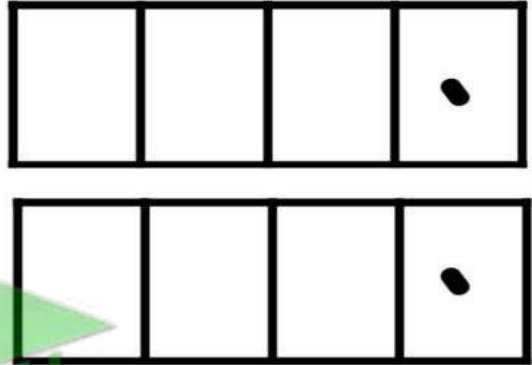
لون



ابدأ عني

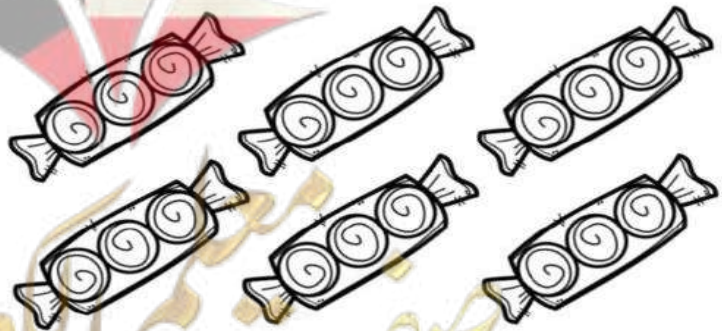


اكتب



اصعد الطاهر : نوره الرشيد

لون



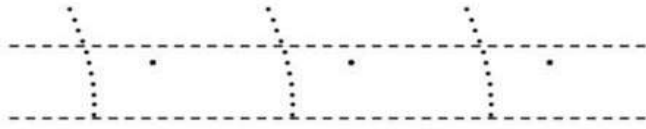
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

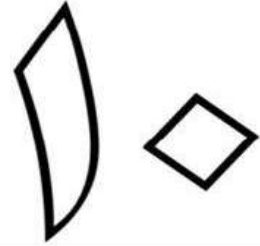
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ١٠

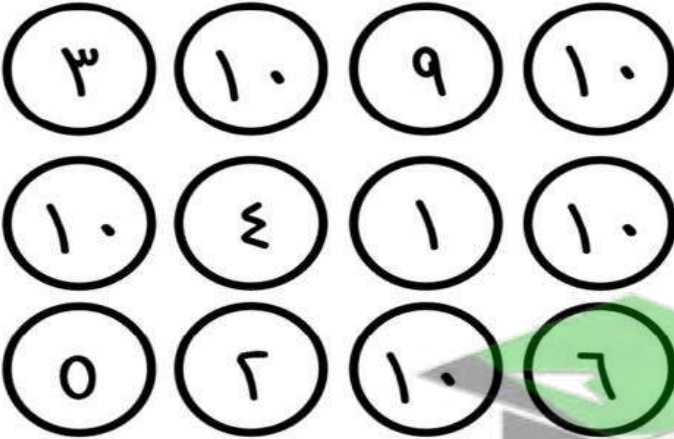
امسح على النقط



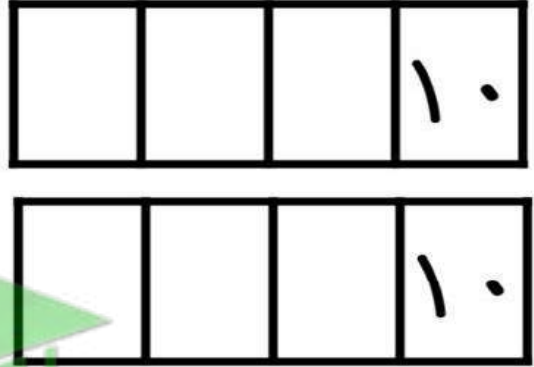
لون



ابحث عني

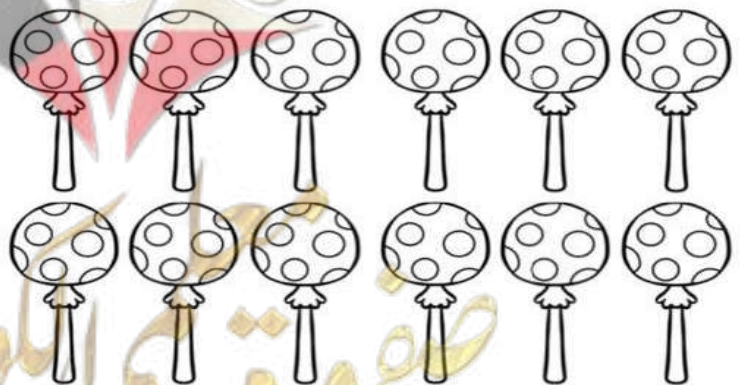


اكتب



اصدار المعلمة : نوره الرشود

لون ١٠



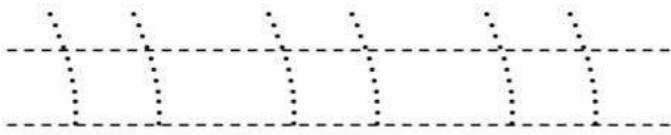
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

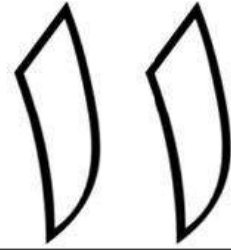
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

# العدد ١١

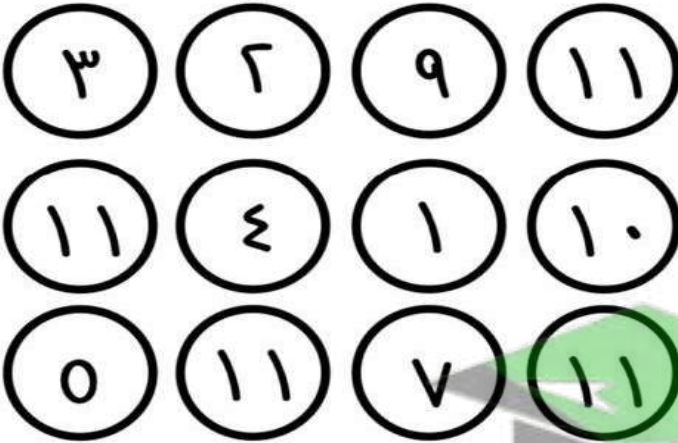
امسح على النقط



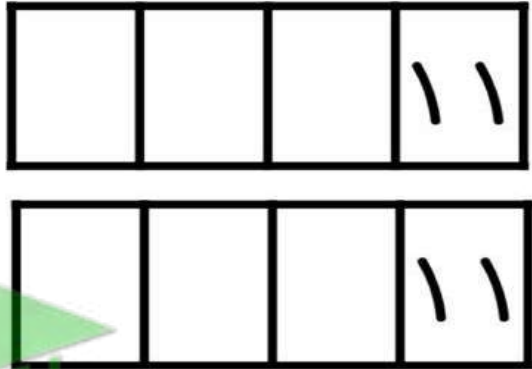
لون



ابحث عني



اكتب



اصحاب العطفة : نوره الشومر

لون ١١





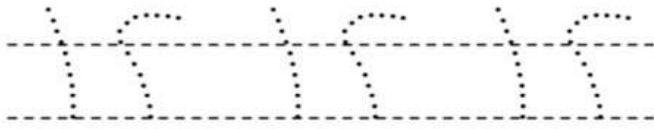
الاسم : .....

الصف : /.....

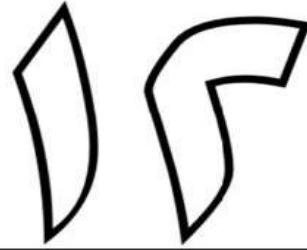
التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ١٢

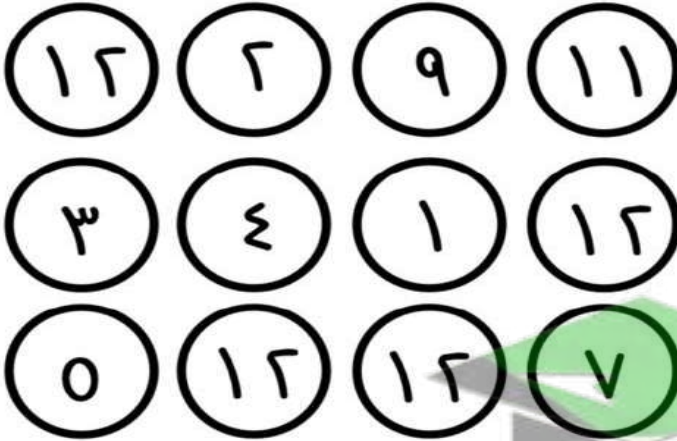
امسح على النقط



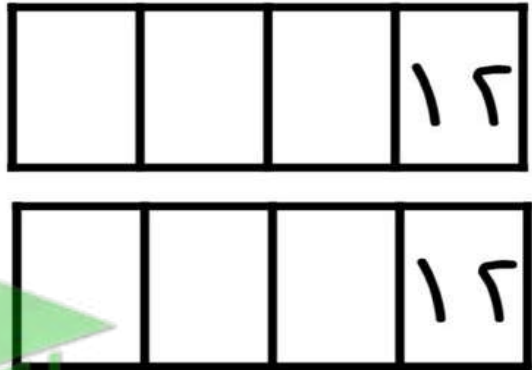
لون



ابحث عني

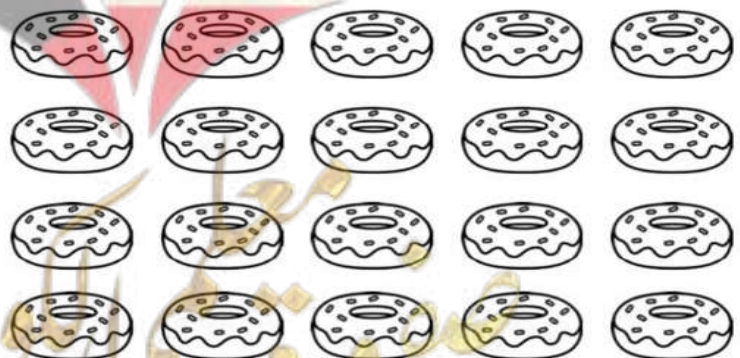


اكتب



اصحاب المعلمة : نوره الشوق

لون ١٢



الاسم : .....

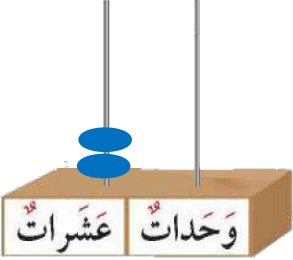
الصف : ١ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الأول الابتدائي


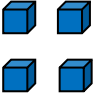
الأعداد إلى العدد ٢٠

**السؤال الأول: اكتب رمز العدد الممثل :**



عَشْرَاتٍ   وَحَدَاتٍ

عشرات	آحاد

عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد

**السؤال الثاني: أكمل رموز الأعداد الناقصة :**

٢٠		١٨		١٥	١٤
----	--	----	--	----	----

صفوة معلم الكويت  
إعداد المعلمة: فاطمة كاظم

الاسم : .....

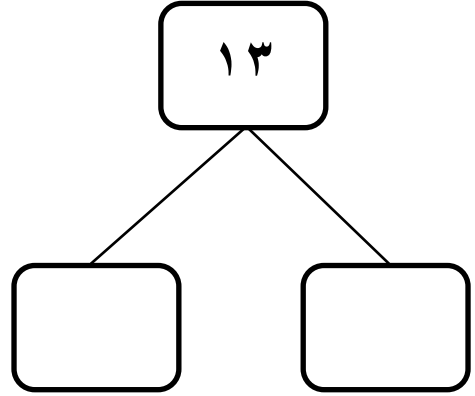
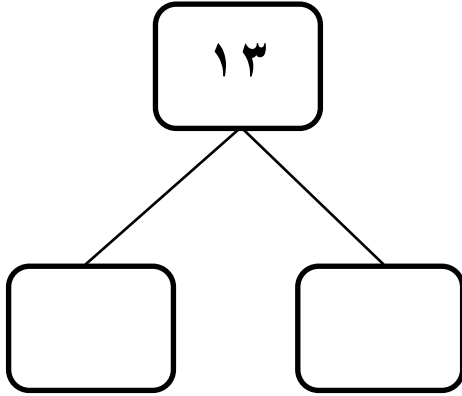
الصف : ١ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

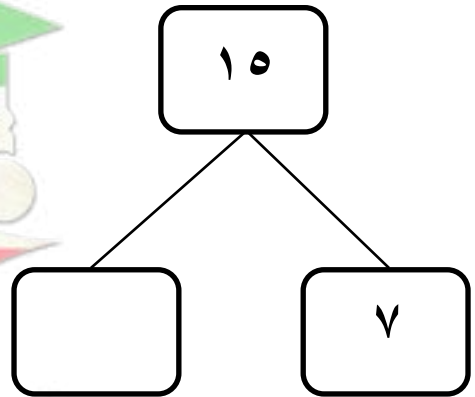
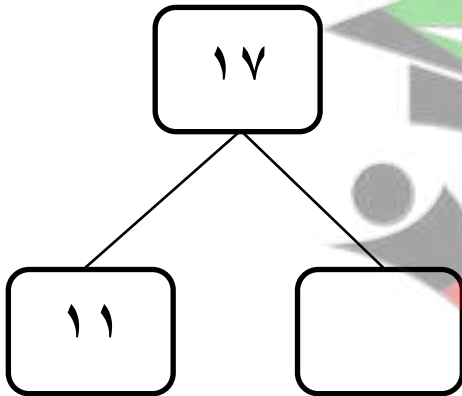
ورقة عمل للصف الأول الابتدائي

مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠

السؤال الأول: أكتب مكونات العدد :



السؤال الثاني: أكمل رموز الأعداد الناقصة :



الاسم : .....

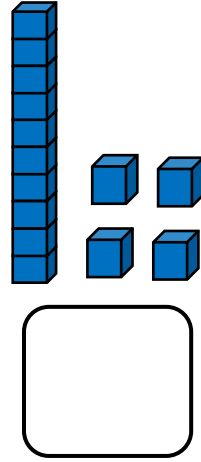
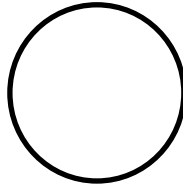
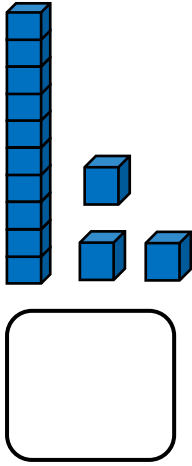
الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

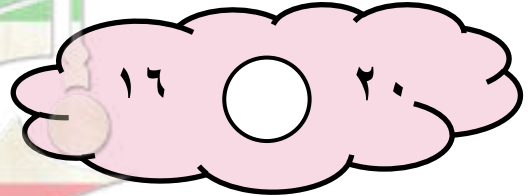
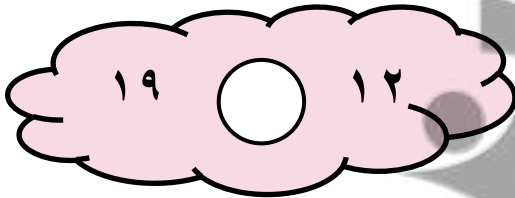
ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

مقارنة الأعداد إلى العدد ٢٠

السؤال الأول: أكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدما العلاقة المناسبة ( < أو > أو = ) :



السؤال الثاني: قارن . أكتب رمز العلاقة المناسب ( < أو > أو = ) :



إعداد المعلمة: فاطمة كاظم

الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

ترتيب الأعداد إلى العدد ٢٠

السؤال الأول: رتب الأعداد .. من الأصغر إلى الأكبر :

١٦ ، ٢٠ ، ١١

--	--	--

السؤال الثاني: رتب الأعداد .. من الأكبر إلى الأصغر :

١٨ ، ١٣ ، ١٥

--	--	--

السؤال الثالث: اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة :

١٦	١٥	
----	----	--



الاسم : .....

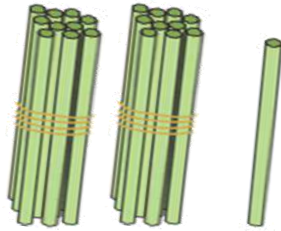
الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

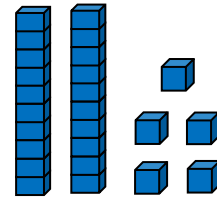
ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

الأعداد إلى العدد ٣٠

السؤال الأول: عد الوحدات و العشرات . أكتب رمز العدد :



عشرات	آحاد



عشرات	آحاد

السؤال الثاني: أكمل رموز الأعداد الناقصة :



الاسم : .....

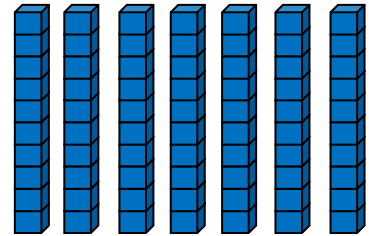
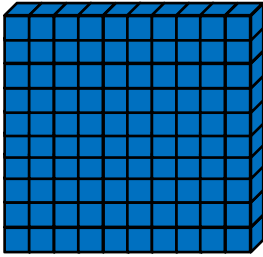
الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الأول الابتدائي

العد بالعشرات إلى العدد ١٠٠

السؤال الأول: أكتب رمز العدد :



السؤال الثاني: أكمل رموز الأعداد الناقصة :



صفوة معلم الكويت  
إعداد المعلمة: فاطمة كاظم

الاسم : .....

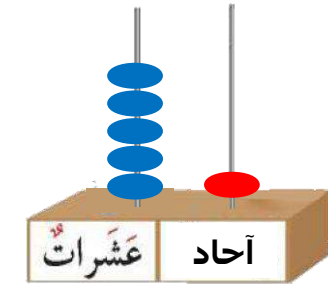
الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

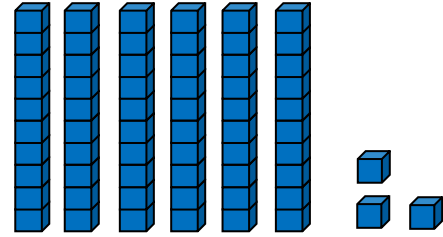
ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

الأعداد إلى العدد ١٠٠

السؤال الأول: عد الوحدات والعشرات .. أكتب رمز العدد :



عشرات	آحاد



عشرات	آحاد

السؤال الثاني: من أنا؟ أكتب رمز العدد :

لدي ٦ وحدات و ٨ عشرات .. يكون رمز العدد

لدي ٩ وحدات و ٧ عشرات .. يكون رمز العدد

الاسم : .....

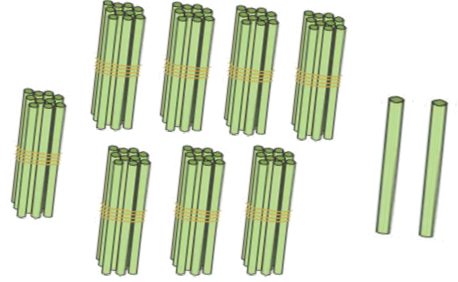
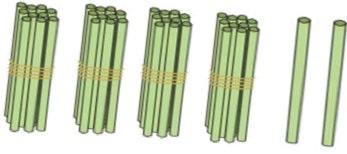
الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الأول الابتدائي

مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

**السؤال الأول: أكتب رمز العدد ثم قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسب ( < أو > أو = ) :**



**السؤال الثاني: قارن . أكتب رمز العلاقة المناسب ( < أو > أو = ) :**

٨٤

٤٨

٧٧

٧٧

٩١

٩٦

الاسم : .....

الصف : ١ / .....

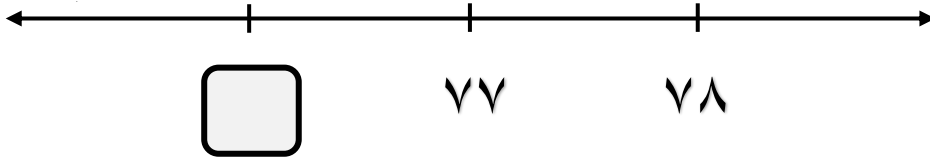
التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

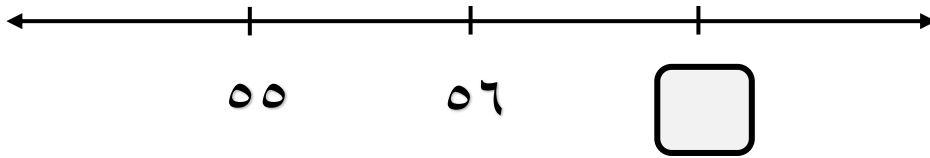
ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠

السؤال الأول: أكتب رمز العدد :

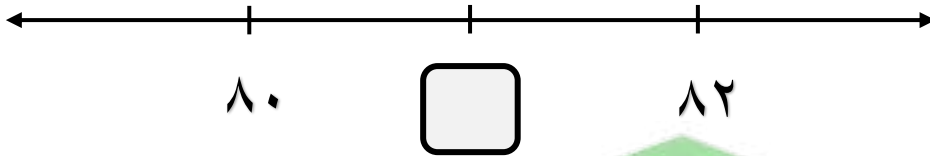
قبل العدد مباشرة



بعد العدد مباشرة



بين العددين



السؤال الثاني: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٩٨ ، ٣٠ ، ٥٧

--	--	--

إعداد المعلمة: فاطمة كاظم

صفحة معلمة الكوميت

الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

السؤال الأول: قرب إلى أقرب عشرة: :

هل العدد ٤٤ أقرب إلى العدد ٤٠ أو العدد ٥٠؟



العدد ٤٤ أقرب إلى العدد

\_\_\_\_\_

هل العدد ٨٧ أقرب إلى العدد ٨٠ أو العدد ٩٠؟



العدد ٨٧ أقرب إلى العدد

\_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

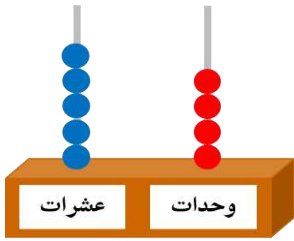
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



### ورقة عمل للصف الثاني

قراءة - كتابة - تمثيل الأعداد إلى ١٠٠

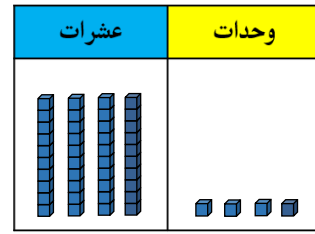
أكمل



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

٢



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

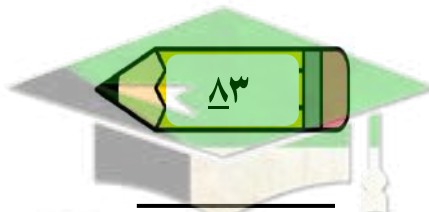
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

١

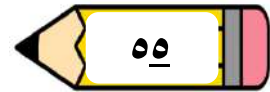
اكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط



\_\_\_\_\_



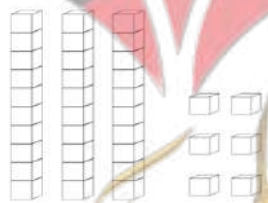
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

لون

٤ وحدات و ١ عشرات .  
اكتب رمز العدد .

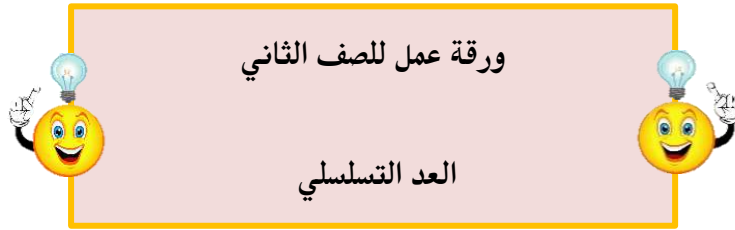


رمز العدد

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



أكمل سلاسل الأعداد . 🙋

			٣٥	٣٤	٣٣
--	--	--	----	----	----

١

٥٦	٥٥	٥٤			
----	----	----	--	--	--

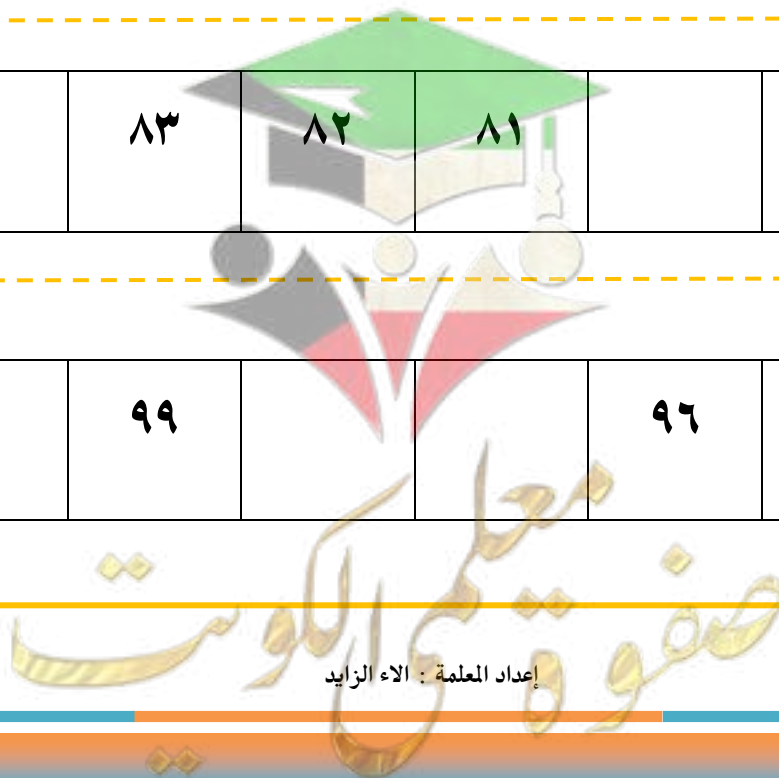
٢

	٨٣	٨٢	٨١		
--	----	----	----	--	--

٣

	٩٩			٩٦	٩٥
--	----	--	--	----	----

٤





الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



ورقة عمل للصف الثاني



مقارنة الأعداد

حوظ العدد الأصغر في كل مما يلي: 

حوظ العدد الأكبر في كل مما يلي: 

٤٥

٦

أ

٩٩

٨

أ

٢٨

٨٧

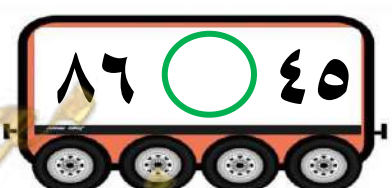
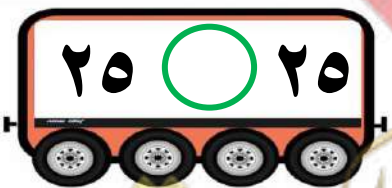
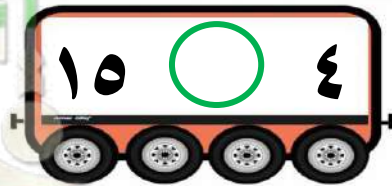
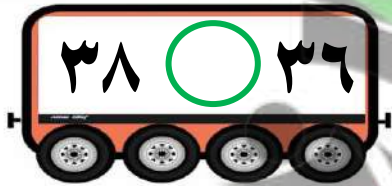
ب

١٤

٥٠

ب

قارن . ضع رمز العلاقة ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ).



الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

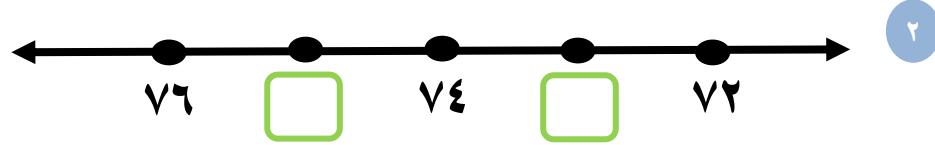
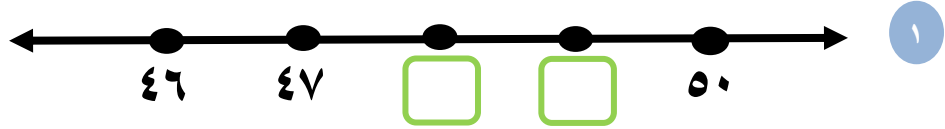


ورقة عمل للصف الثاني

ترتيب الأعداد



أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد مستخدماً ( قبل ، بعد ، بين ) .



رتب الأعداد التالية ( من الأصغر إلى الأكبر ) .

٦٣ ، ٨٩ ، ٨٥

--	--	--

رتب الأعداد التالية ( من الأكبر إلى الأصغر ) .

٣٩ ، ٦٥ ، ١٧

--	--	--

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



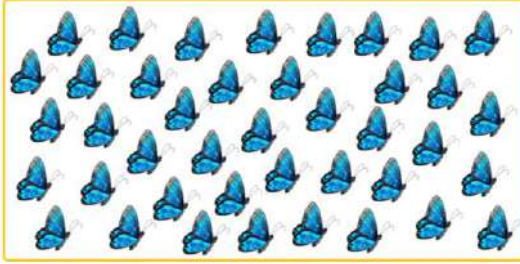
ورقة عمل للصف الثاني

التقدير و التقريب




حوظ التقدير المناسب . 

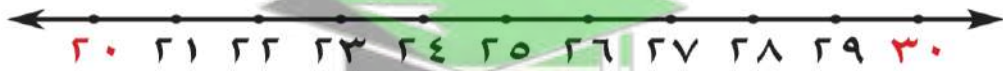
عدد كل الفراشات تقريباً:



أكثر من ٣٠

أقل من ٣٠

حدد العدد . قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد . 



العدد ٢٨ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_



العدد ٥٣ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

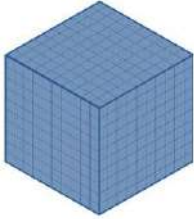


ورقة عمل للصف الثاني

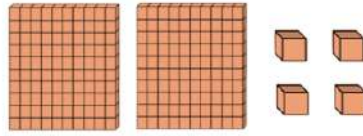
الأعداد إلى ١٠٠٠



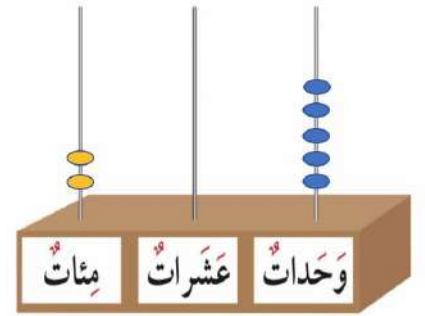
اكتب رمز العدد:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

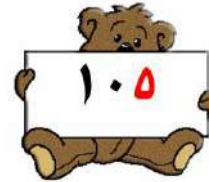
اكتب القيمة المكانية للرقم الذي كتب باللون الأحمر:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



ورقة عمل للصف الثاني  
الاسم المطول للعدد المكون رمزه من ٣ أرقام

اكتب رمز العدد: ✋

٣ وحدات ٥ عشرات ٩ مئات

أكمل: ✋

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٠ + ٧٠ + ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٣٢٥$$

صفوة المعلمين الكويت  
إعداد المعلمة : زهرة العمران

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



ورقة عمل للصف الثاني

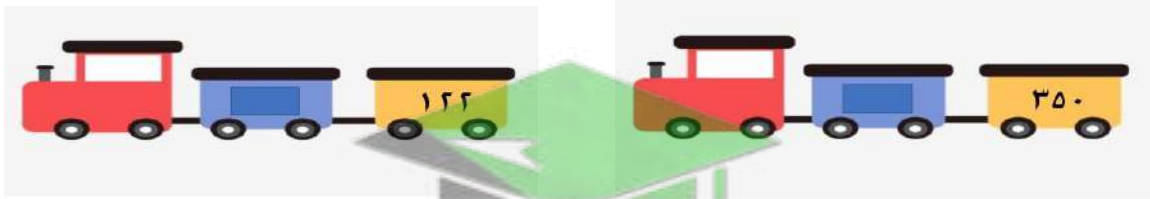


العد التسلسلي

اكتب العدد الذي يقع قبل العدد مباشرة: 



اكتب العدد الذي يقع بعد العدد مباشرة: 



اكتب العدد الذي يقع بين العددين: 





الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



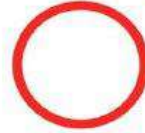
ورقة عمل للصف الثاني

مقارنة الأعداد



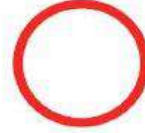
قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) 

١٥٢



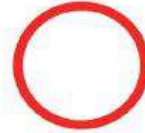
١٢٥

٣٩٠



٤٠٠

٦٢٢



٦٢١

٢٣٥



٢٣٥



صفوة معلم الكويت

إعداد المعلمة : زهرة العمران

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



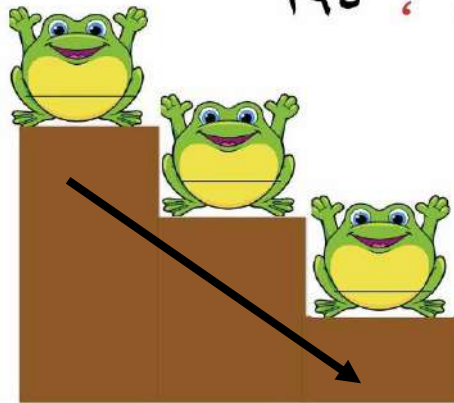
ورقة عمل للصف الثاني

ترتيب الأعداد



**رتب الاعداد من الأكبر إلى الأصغر:**

١٩٥ ، ٤٨٠ ، ٢١٦



**رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر:**

٢٥٩ ، ٢٣٨ ، ٢١٠





الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



ورقة عمل للصف الثاني

تقريب الأعداد



أكمل ✋

حدد المئات الكاملة الواقع بينها العدد

\_\_\_\_\_ ٣١٤ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ واقع بين

حدد المئات الكاملة الواقع بينها العدد

\_\_\_\_\_ ٥٦٧ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ واقع بين

أكمل ✋

العدد ٦٦٠ مقرباً إلى أقرب مئة



\_\_\_\_\_

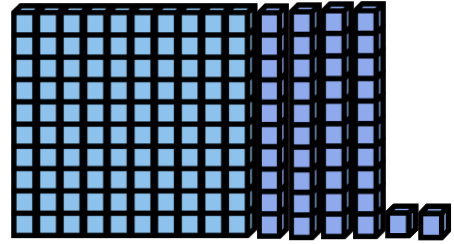
الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الثالث  
قراءة و كتابة و تمثيل الأعداد  
إلى العدد ١٠٠٠

اكتب رمز العدد الممثل :



• مئتان وخمسة عشر

• ٢ + ٤٠ + ٧٠٠

❖ ما القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦ ؟ \_\_\_\_\_

❖ ما القيمة المكانية للرقم ٨ في كل من الأعداد التالية :

\_\_\_\_\_ ٥٧٨

\_\_\_\_\_ ٨٠١

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الثالث

العد التسلسلي ( قبل , بعد , بين )

أكمل :

❖ رمز العدد الذي يأتي **قبل** العدد مباشرة : \_\_\_\_\_ ، ١٢٣

❖ رمز العدد الذي يأتي **بعد** العدد مباشرة : ٤٥٥ ، \_\_\_\_\_

❖ رمز العدد الذي يأتي **بين** العددين : ٦٥١ \_\_\_\_\_ ٦٥٢

أكمل سلسلة الأعداد التالية :

٢١٥			٢١٢	٢١١	
-----	--	--	-----	-----	--

٥٠١		٤٩٩	٤٩٨		
-----	--	-----	-----	--	--

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الثالث

مقارنة الأعداد وترتيبها

❖ قارن بوضع رمز العلاقة المناسب < أو > أو =

٢٩٩ ○ ٣٦٥

١٢٣ ○ ٨٩

٥٨٩ ○ ٥٨٩

٦٨٤ ○ ٦٧٤

٦٨٩ ○ ٧١٠

٩٢٦ ○ ٩٢٦

❖ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ( تصاعديا ) :

٣٥٦ ، ٦٧ ، ١٩٢

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

❖ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ( تنازليا ) :

٥٦٩ ، ٥٧٤ ، ٥٢٩

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الثالث

تقريب الأعداد

❖ قرب إلى أقرب **عشرة** :

\_\_\_\_\_ ١٩

\_\_\_\_\_ ٣٧

\_\_\_\_\_ ٨٥

\_\_\_\_\_ ٦٤

\_\_\_\_\_ ٨

❖ قرب إلى أقرب **مئة** :

\_\_\_\_\_ ٢٥١

\_\_\_\_\_ ٤٧٠

\_\_\_\_\_ ٩١٥

\_\_\_\_\_ ٩٩

\_\_\_\_\_ ٥٢٨



صفوة معلم الكويت  
إعداد المعلمة : كوثر ابراهيم

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد المكون رمزه من ٤ أرقام

### اكتب رمز العدد :-

- أربعة آلاف و خمسمئة و ستة و سبعون \_\_\_\_\_
- ثلاثة آلاف و عشرة \_\_\_\_\_
- ٢ + ٩٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ \_\_\_\_\_
- ٢ + ٣٠ + ٧٠٠٠ \_\_\_\_\_

### اكتب القيمة امكانية للرقم الذي تحته خط :-



٧ ٣ ٤ ٦  
—

٢ ٤ ٥ ٧  
—

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد المكون رمزه من ٥ أرقام

### اكتب رمز العدد: -

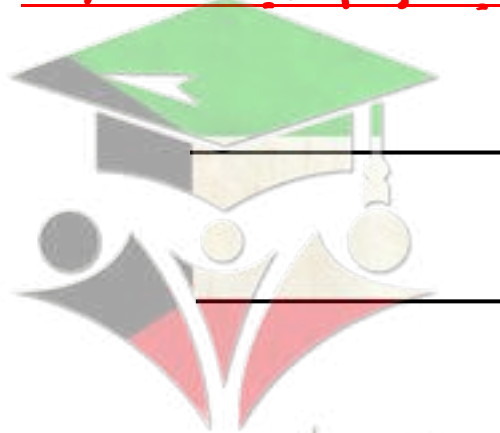
• ثلاثة عشر ألفاً وستمئة وأربعة وعشرون \_\_\_\_\_

• أربعة عشر ألفاً ومئتان وخمسة \_\_\_\_\_

• ٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

• ٢ + ٣٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

### اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط: -



٥٤ ٦٤٣  
—

٧٦ ٨٩١  
—

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

**اكتب رمز العدد :-** 

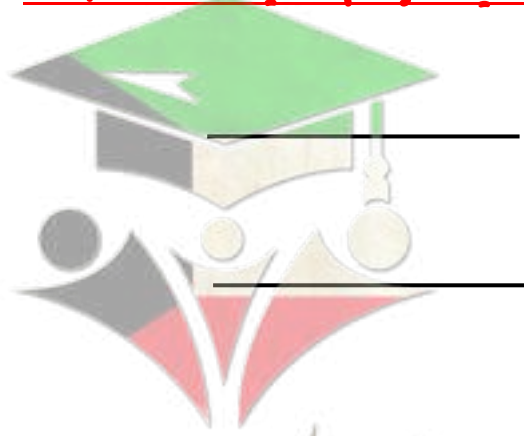
• مليوناً وسبعمئة وستة واربعون ألفاً ومئتان واثنان وخمسون \_\_\_\_\_

• مليوناً وثلاثمئة وتسعة وخمسون ألفاً \_\_\_\_\_

• ٦ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٨٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

• ٤٠ + ١٠٠ + ٨٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

**اكتب القيمة امكانية للرقم الذي تحته خط :-** 



٥ ٤٧١ ٦٤٣  
—

١ ٧٦٦ ٨٩١  
—



الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## مقارنة الأعداد

**قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :-** 

٨ ٧٦١  ٩ ٧٦١ •

٧٤ ٩١٢  ٧٤ ٩١٢ •

٣ ٥٤١  ٥٤١ •

٨ ١٤٥  ٨٠١٤٥ •

١ ٣٢٠  ٣ ٢١٠ •

٥٦٤  ٢ ١٠٠ •



صفحة معلم الكوئيت

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## ترتيب الأعداد

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (نصاعدياً) :- 

• ٢٣ ٧٦٥ ، ٢٢ ٧٦٥ ، ١١ ٧٦٥

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

• ٣ ١٢٤ ، ٤ ١٣٢ ، ١ ٤٣٢

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) :- 

• ٢٣ ٧٨٦ ، ٨٧ ٣١٣ ، ٦ ٣١٣

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

• ٩ ١٢٤ ، ٤ ١٣٢ ، ٤ ٤٢٥

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## تقريب الأعداد

### قرب إلى أقرب مئة :-

\_\_\_\_\_  $\approx$  ١٢٣ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٧٦٥ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٩٠٦٨ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ١٩٠ •

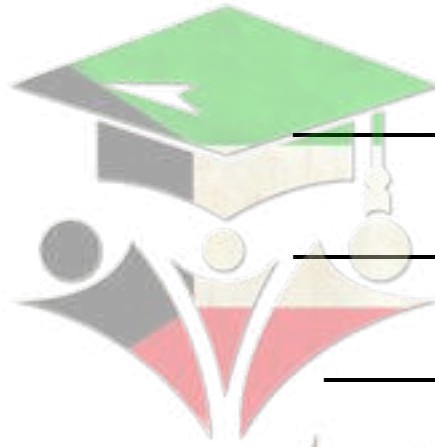
### قرب إلى أقرب ألف :-

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٥٤١٣ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٢٩١٤ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٧٩١ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٥٠١٢ •



صفوة معلم الكويت  
إعداد المعلمة : هيام سعيد

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## الأعداد إلى العدد ١٠٠٠ ٠٠٠

### ❖ اكتب رمز العدد :-

- ستمئة وخمسة وأربعون ألفا و ثلاثة عشر -----
- تسعمئة ألف ومئتان وعشرون -----
- ٩ + ٢٠ + ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ -----
- ٤٠ + ٢٠٠ + ٩٠٠٠ + ٦٠٠ ٠٠٠ -----

### ❖ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط



----- ١٢٣ ٣٤٤  
\_

----- ٨٥٦ ٣٠٠  
\_

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## مقارنة الأعداد

❖ قارن بوضع رمز العلاقة المناسب > أو < أو =

$$٣٤٣٢١ \bigcirc ٢٧٦٥$$

$$٣٣٠٠ \bigcirc ٣٢٣٠٠$$

$$٧٠٤٥٤ \bigcirc ٧٠٥٤٣$$

$$٢٧٦٩٨٠ \bigcirc ٢٧٦٩٨٠$$

$$٩٠٨٢٦ \bigcirc ١٣٤٢$$

$$٩٣٤٣ \bigcirc ٧٦٨١٠$$

$$٥٤٢١٤ \bigcirc ٤٥٥٣٣$$

$$٥٦٧٩٨٣ \bigcirc ٥٦٧٩٨٣$$

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### ترتيب الأعداد

رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر ( تصاعدياً ) :

١٥٤٧ ، ٧٦٣ ، ٤ ٢٣٢

----- / ----- / -----

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر ( تنازلياً ) :

١٣٤٣ ، ٤ ٣٢١ ، ٧١٣٠ ، ٤ ٥٧٩

----- / ----- / -----



صفوة معلم الكويت  
إعداد المعلمة : ايمان محاسين

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## تقريب الأعداد

❖ قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة

-----١٧٣

----- ٢٩

❖ قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة :

-----٤٦٩٥

----- ٥٣١

❖ قرب الأعداد التالية إلى أقرب ألف :

-----٣١٣٠٣

-----١٥٤٢

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## الأعداد إلى الملايين

### ❖ اكتب رمز العدد:

ثلاثمئة وثلاثة و أربعون مليون وسبعمئة و أربعة وخمسون ألفاً و مئة و ستة و أربعون

سبعمئة و ستون مليون و ثمانية و أربعة و أربعون ألفاً و تسعمئة و ثلاثة وخمسون

### ❖ اكتب القيمة المكانية للرقم ٨ في الأعداد التالية:



١٢٣ ٨٩٠ ٥٦٧

٢٣٤ ٤٥٣ ٧٨٦



الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## الأعداد إلى المليارات

### ❖ اكتب رمز العدد:

سبعمئة مليار و ثلاثئة و ثلاثون مليون و أربعون ألفاً و ستة

٣٠٠ مليار و ٣٠ مليون و ٥٧٠ ألفاً و ٥

### ❖ اكتب القيمة المكانية للرقم ٥ في الأعداد التالية:

٥٠٠٠٠١ ٥٦٠٠٠٩

٩٠٥٠٠٩٠٧٨٦

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## مقارنة الأعداد و ترتيبها

❖ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :

٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩ ٣٤٥  ٢٣٤ ٥٦٧ ٦٧٥

٧٨٩ ٦٧٨ ٣٤٥  ٣٩٠٣ ٦٥٧ ٩٠٠

٩٠٠ ٦٧٨ ٧٨٦  مليار وسبعمئة مليون

❖ رتب الاعداد تصاعديا

٩٠٤ ١٢٣ ٤٥٧ ، ٦٧٣ ٦٧٨ ٢٣٤ ، ٥٦٧ ٤٥٣ ٧٨٦ ، ٦٧٨ ٥٦٧ ٨٩٦

--	--	--	--

❖ رتب الاعداد تنازليا:

٨٩٠ ٤٥٦ ٦٧٨ ، ٧٥٤ ٣٤٥ ، ٨٩٠ ١٢٣ ٤٥٧ ، ٢٣٤ ٨٩٧ ٤٥٣

--	--	--	--

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## تقريب الأعداد

❖ قرب العدد ٩ ٤٩٦ ٥٦٤ إلى أقرب :

	عشرة آلاف		عشرة
	مئة ألف		مئة
	مليون		ألف

❖ قرب العدد ٣ ٠٥٠ ٧٠٠ إلى أقرب :

	عشرة آلاف		عشرة
	مئة ألف		مئة
	مليون		ألف

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## الأعداد الكلية إلى الملايين

اكتب رمز العدد :



• مئة و خمسة و عشرون مليون و سبعمئة وستة و ثلاثون ألفاً و ثلاثئة و أربعون

\_\_\_\_\_

• سبعة و تسعين مليون و ثلاثئة و ستون ألفاً و تسعة و ثلاثون

\_\_\_\_\_

• ٩ + ٤٠ + ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠

\_\_\_\_\_

• ٨ + ٢٠٠ + ٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠

\_\_\_\_\_

• ٤٨ مليوناً و ٣١٥ الف و ٢١٩

\_\_\_\_\_

• ٣٠١ مليوناً و ٢٠٠ الف و ٧٠

\_\_\_\_\_

أكمل :



❖ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٣٥٤١٤٩٨ هي \_\_\_\_\_

❖ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٣٤٥٠٠١٧٦ هي \_\_\_\_\_

صفوة معلم الكويت

إعداد المعلمة : رشا محمد

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### الأعداد الكلية إلى المليارات

**اكتب رمز العدد:**



• تسعون مليار وخمسة عشر مليون و خمسمئة وثلاثون ألف وسبعمئة  
واثنان \_\_\_\_\_

• ٨٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

• ٥٤ مليار و ٧٤ مليوناً و ٣٠١ الف و ٦٧ \_\_\_\_\_

• ستة عشر مليار \_\_\_\_\_

• ٧٥٢ مليار و ٦٠٠ مليوناً و ٣٠٠ الف و ١٢٣ \_\_\_\_\_

**أكمل:**



❖ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦٩١٣٠٣٣٢١٦ هي \_\_\_\_\_

**اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :**



٩٣ ١٤٣ ٢٠٨ ٩٩٩

٢ ١٢٣ ٠٠٠ ٥٦٨

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### مقارنة الأعداد الكلية

ضع رمز العلاقة المناسبة ( > أو < أو = ):



خمسة عشر مليار و ٥٤٦  خمسة عشر مليار و

مليار و عشرة   $10 + 100 + 1000000000$

٢٦ ٥٣٠ ٠٠٠ ٥٠٤  ٢٦٠٠٠ ٦٤٠ ٣٥٠

٥ مليار  ٥ ١٢٣ ٩٨٥ ٤٤٤

٣ ٤٣٢ ٠٠٠ ١١٠  ٤ ٤٣٢ ٠٠٠ ٤١١

٢١ ٦٠٦ ٥٠٠ ٠٠٠  ١٢ ٥٠٦ ٦٥٠ ٦٥٠

ستة مليون  ستة مليار

٣ ٩٠٢ ٠٠٠ ١١٠  ٥ ٤٦٣ ٠٢٠ ٩٠٣

صفوة معلم الكويت  
إعداد المعلمة : رشا محمد

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### ترتيب الأعداد الكلية

رتب الأعداد التاليه تصاعديا :-



٣٠ مليار و ٥٠ مليون ، ٩٩٩ مليون و ٦٠ ألفا ، ٣٠٠ مليار و ٩٩ مليون

--	--	--

٩٩ ٣١٢ ٢٠٠ ، ٦٣٢ ٣٢٢ ٢٤١ ، ٧٢٥ ٣٢١ ٠٠٣

--	--	--

رتب الأعداد التاليه تنازليا :-



٢٣ ٣١٢ ٢٣٥ ، ١٢٣ ٣٢٢ ٢٥٣ ، ١٢٣ ٣٢١ ٤٥٣

--	--	--

٥٠٣ ٦٠٠ ٤٠٠ ، ٧٠٠ ٤٠٠ ١٤٠ ، ٢٩٠ ٥٤٠ ٥٣٣

--	--	--

إعداد المعلمة : رشا محمد

صفوة الكويت  
معلمة الكويت

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### تقريب الأعداد الكلية

**قرب إلى أقرب مئة ألف :** 

• ١٠٢ ٤٣٢ ≈

• ١ ٧٦٢ ٥٦٠

• ٣ ٢١٢ ٥٨٣

• ٢٣ ٥٥٥ ٧١٢ ≈

**قرب إلى أقرب مليون** 

• ٣ ٤٠٢ ٥١١ ≈

• ٢٧ ٥٦١ ٤٠٢ ≈

• ١٤ ٣٥٨ ٦٠٠ ≈

• ٢٧ ٩٠٠ ٠٠١ ≈



صفوة معلم الكويت  
إعداد المعلمة : رشا محمد



# أوراق نقويمية



صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ٥

للمصف الأول

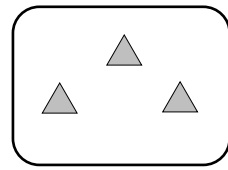
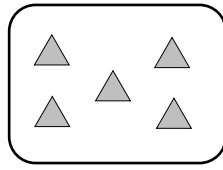
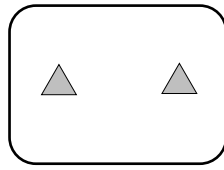
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

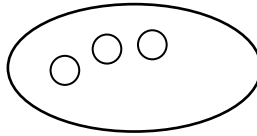
السؤال الأول : اكتب رمز العدد :



اتقان المهارة



السؤال الثاني : استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه :



٤

اتقان المهارة



السؤال الثالث : أكمل :

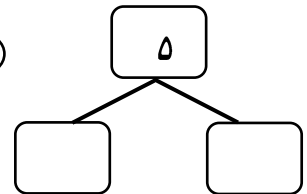


اتقان المهارة



السؤال الخامس : حوِّط رمز العدد الأصغر :

السؤال الرابع : أكمل :



اتقان المهارة



اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ٥

للمصف الأول

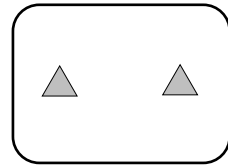
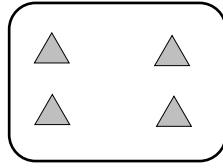
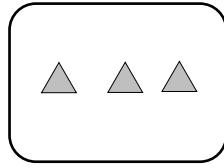
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

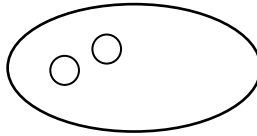
المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد :



اتقان المهارة

السؤال الثاني : استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه :



٥

اتقان المهارة



السؤال الثالث : أكمل :



اتقان المهارة

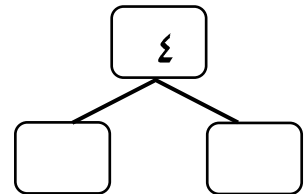


السؤال الخامس : هوط رمز العدد الأكبر :

اتقان المهارة



السؤال الرابع : أكمل :



اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٢

للمصف الأول

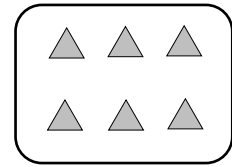
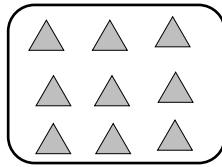
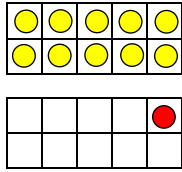
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

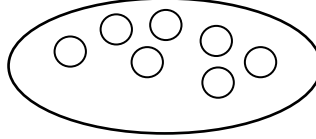
السؤال الأول : اكتب رمز العدد :



اتقان المهارة



السؤال الثاني : استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه :



٨

اتقان المهارة



السؤال الثالث : أكمل :



اتقان المهارة

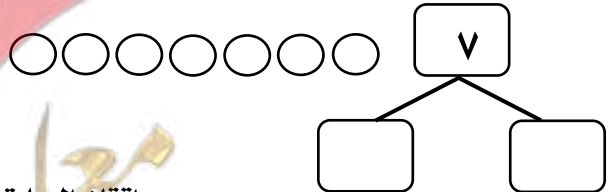


السؤال الخامس : فطلي رمز العدد الأصغر :

اتقان المهارة



السؤال الرابع : أكمل :



اتقان المهارة

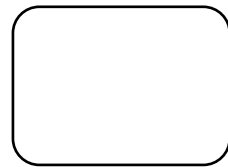
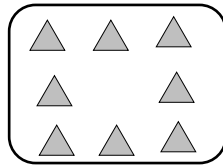
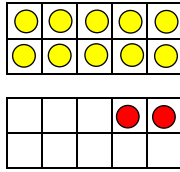


انتهت الأسئلة .....

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

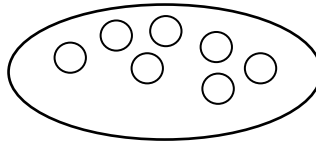
السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 



اتقان المهارة



السؤال الثاني : استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه : 

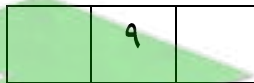


١٠

اتقان المهارة




السؤال الثالث : اكتب رمز العدد السابق و اللاحق مباشرة : 



اتقان المهارة

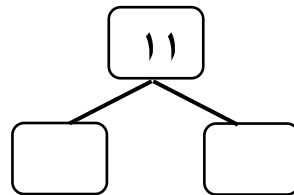


السؤال الخامس : فطلي رمز العدد الأكبر : 

اتقان المهارة



السؤال الرابع : أكمل : 



اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ٢٠

للمصف الأول

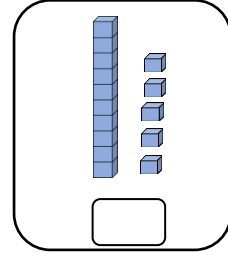
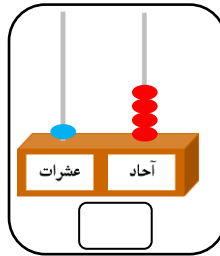
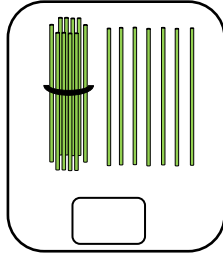
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

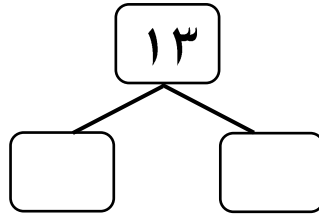
السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 



اتقان المهارة



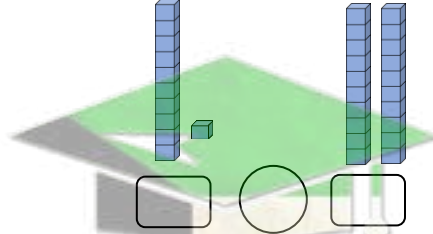
السؤال الثاني : أكمل : 



اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب رمز العدد. قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 



اتقان المهارة



السؤال الرابع : رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

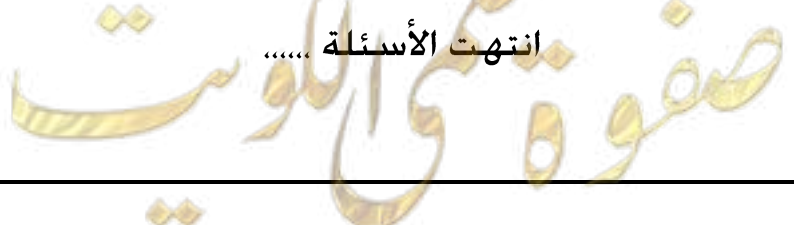
١٩ ، ١٦ ، ١٣

--	--	--

اتقان المهارة



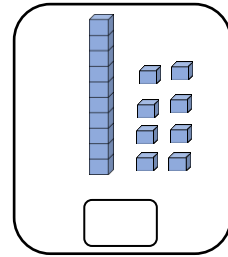
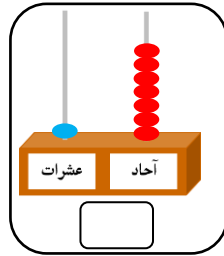
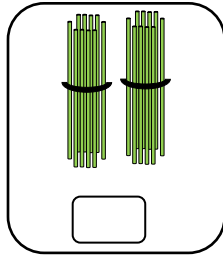
انتهت الأسئلة .....



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

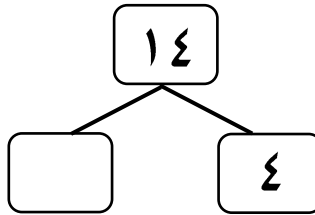
السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 



اتقان المهارة



السؤال الثاني : أكمل : 



اتقان المهارة



السؤال الثالث : قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 



اتقان المهارة



السؤال الرابع : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

١٨ ، ٢٠ ، ١٥

□	□	□
---	---	---

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

صفحة ١ من ١



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 


•  $20 + 4$  \_\_\_\_\_

• مئة \_\_\_\_\_

• ثلاثة و تسعون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

اتقان المهارة



•  $74$  \_\_\_\_\_

السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

اتقان المهارة



•  $100$  ○  $97$

السؤال الرابع : اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة : 

اتقان المهارة

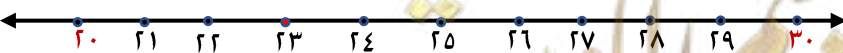


اتقان المهارة



السؤال الخامس : قرب العدد إلى أقرب عشرة : 

• العدد ٢٣ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



انتهت الأسئلة .....



الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠

للمصف الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد :

- $٨٠ + ٣$  \_\_\_\_\_
- سبعة و تسعون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

- ٥١ \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

- $٤٤$  ○  $٤٧$

اتقان المهارة



السؤال الرابع : اكتب رمز العدد الذي يأتي بين العددين :



اتقان المهارة



السؤال الخامس : قرب العدد إلى أقرب عشرة :

- العدد ٢٧ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



انتهت الأسئلة .....

صفوة الكلوب

للفيف الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٢ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 


- $٥٠ + ١$  \_\_\_\_\_
- مئة \_\_\_\_\_
- ستة وتسعون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة

✓	✗	✗
---	---	---

السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

- $٤٣$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة

✓	✗	✗
---	---	---

السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

- $١٩$  ○  $٥٠$

اتقان المهارة

✓	✗	✗
---	---	---

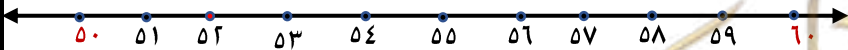
السؤال الرابع : أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد : 



اتقان المهارة

✓	✗	✗
---	---	---

السؤال الخامس : قرب العدد إلى أقرب عشرة : 



- العدد ٥٢ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_

اتقان المهارة

✓	✗	✗
---	---	---

انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠



للفص الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٢ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد :

اتقان المهارة



- $70 + 5$  \_\_\_\_\_
- تسعة و خمسون \_\_\_\_\_

السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

اتقان المهارة



• 96 \_\_\_\_\_

السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

اتقان المهارة



•  $79$  ○  $78$

اتقان المهارة



السؤال الرابع : أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد :



السؤال الخامس : قرب العدد إلى أقرب عشرة :



اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

صفوة الكلوب

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

للمصف الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٢ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 


- $600 + 20 + 3$  \_\_\_\_\_
- ألف \_\_\_\_\_
- خمسمئة وعشرة \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

•  $729$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $437$  ○  $801$

اتقان المهارة

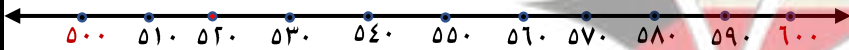


اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مئة : 

• العدد ٥٢٠ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



السؤال الخامس : اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد : 

•  $341$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠


للمصف الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٢ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

•  $700 + 90$  \_\_\_\_\_

•  $500 + 3$  \_\_\_\_\_

• ثمانئة وأربعون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تهمته خط : 

•  $770$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

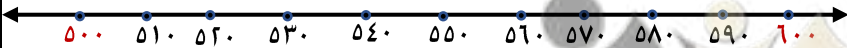
•  $374$  ○  $371$

اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مئة : 

العدد ٥٧٠ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



السؤال الخامس : اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة قبل العدد : 

•  $301$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

صفحة من الكتيب

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

للمصف الثالث

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٣ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 


- ٨٠٠ + ٥٠ + ٤ \_\_\_\_\_
- ألف \_\_\_\_\_
- سبعمئة و عشرون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

اتقان المهارة



- ١٩٩ ○ ٥٠١

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

اتقان المهارة



- ٨١٢ \_\_\_\_\_

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مئة : 

اتقان المهارة



- ٦٣٨ ≈ \_\_\_\_\_

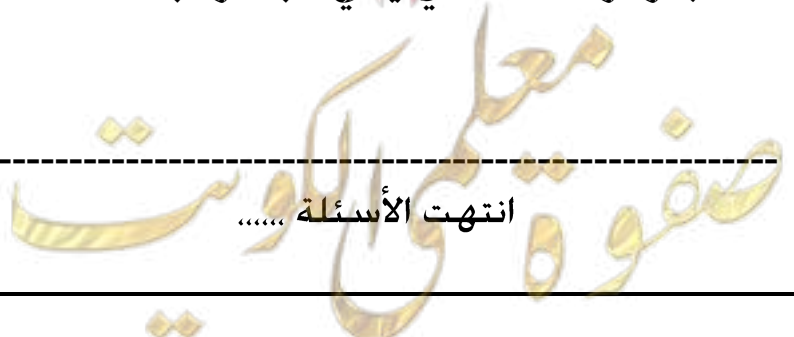
السؤال الخامس : اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد : 

اتقان المهارة



- ٧٢٢ \_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة .....





الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

للمصف الثالث



للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٣ / \_\_\_\_\_

❖ المستوى ٢

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

•  $600 + 5$  \_\_\_\_\_

•  $300 + 80$  \_\_\_\_\_

• تسعمئة و واحد \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $294$  ○  $263$

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

•  $\underline{409}$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مئة : 

•  $370 \approx$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الخامس : اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة قبل العدد : 

•  $455$  , \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

صفوة الكلوب

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد مليون

للمصف الثالث

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٣ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 



اتقان المهارة

•  $9000 + 10 + 6$  \_\_\_\_\_

• سبعون ألفاً و ستة \_\_\_\_\_



اتقان المهارة

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $502403$  ○  $502212$



اتقان المهارة

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

•  $\underline{439}050$  \_\_\_\_\_



اتقان المهارة

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب ألف : 

•  $3627 \approx$  \_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة .....

صفوة معلمى الكويت



الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليون

للمصف الرابع

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٤ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

•  $٦٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٦$

--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

• ثلاثة وستون ألف و أربعمئة و خمسة و عشرون .

--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $٧٠٢٨١$  ○  $٣٥٠٠٢٣$

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

•  $١٢٦٣٩٠$

اتقان المهارة



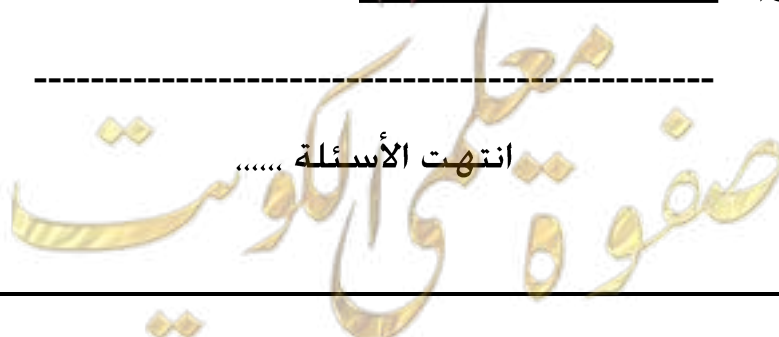
السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب ألف : 

•  $٣٧١٩٥ \approx$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....



الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليون

للمصف الرابع

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٤ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

- $100000 + 60000 + 4$
- سبعمئة و واحد وعشرون ألفاً و مئتان و خمسون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

$$999 \dots \bigcirc 1 \dots \dots \bullet$$

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

اتقان المهارة



\_\_\_\_\_  $580.040 \bullet$

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب ألف : 

اتقان المهارة



\_\_\_\_\_  $\approx 23902 \bullet$

انتهت الأسئلة .....

صفوة معلمي الكويت

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليارات

للمصف الرابع

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٤ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

• ٤ + ٧٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

• ثلاثئة مليار و أربعئة مليون وخمسئة وثلاثون ألف و سبعمئة .

اتقان المهارة



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

• ٦٤١٢٣٥٣٠ ○ ٧٦٠٢٠١٠٠

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

• ٤٢٥٩٠٠٠١٢٠

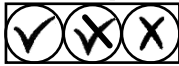
اتقان المهارة



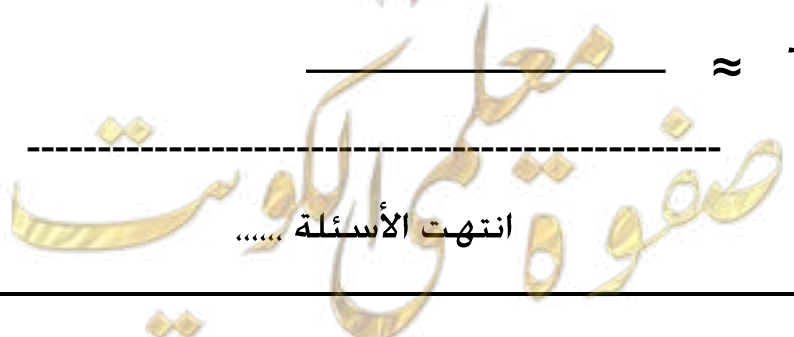
السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مليون : 

• ٦١٠٠٠٩٩ ≈ \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....



الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليارات

للمصف الرابع

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٤ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

• ٥٠ + ٦٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠

• مئتان مليار و خمسون مليون وثلاثمئة و ستون ألفاً و مئة

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

• ٣٤٠١٢٩٩٩ ○ ٣٤٦٠٠٠٠٠

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

• ٢٠٠ ١٣١ ٠١٩ ٠٨٠

اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مليون : 

• ١٣٩٠٠٠١٠٠ ≈

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

صفوة معلمي الكويت

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليارات

للسف الخامس



للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٥ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠

تسعون مليار و خمسة عشر مليون وخمسمئة وثلاثون ألف و سبعمئة و ثلاثة .

اتقان المهارة



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

اتقان المهارة



٦٤١٢٣٥٣٠ ○ ٧٦٠٢٠١٠٠

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

اتقان المهارة



٧٢٨٩٧٠٨١٩٠

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مليون :

اتقان المهارة



\_\_\_\_\_ ≈ ٦٢٠٠٠١٥

انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليارات

للمصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٥ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

•  $900000000 + 7000000 + 90000000$

• مئة مليار وستون مليون وثلاثمائة وسبعون ألفاً وعشرة \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $25711000 \bigcirc 25600007$

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

•  $900000012040$

اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مليون : 

•  $14700600 \approx$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

صفوة معلمي الكويت

# نعم بحمد الله



انك اثرأ طيباً ، و لو كان بسيطاً

Sheima

صفوة معلمي الكويت  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للرياضيات