



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايح إبنين



مذكرة الرياضيات للفيف الرابع الابتدائي

اسم المتعلم: _____

الفيف : ٤ / _____

للعام الدراسي

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الأول

معلمات فريق عمل الفيف الرابع:

فاطمة الزهراء صلاح، هيفاء الشمري

أفراح العيسي

رئيس قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مدير المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجه الفني..

سعاد الجدي

فهرس المذكرة - أرجو متابعة خطة الدروس الأسبوعية لمتابعة المتعلم

ملاحظات ولي الأمر	ملاحظات المعلم	الصفحة	المحتوى
		٢ص	كتابة رمز العدد والإسم المطول والقيمة المكانية
		٣ص	مقارنة و ترتيب الأعداد وتقريب الأعداد
		٤ص	جمع وطرح الأعداد مع إعادة التسمية
		٥ص	استخدام البيانات
		٦ص	خواص الضرب
		٧ص	الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين واكثر
		٨ص	قسمة الأعداد
		٩ص	المتوسط الحسابي والمدى والوسيط والمنوال
		١٠ص	الكسور
		١١ص	ترتيب الكسور
		١٢ص	جمع وطرح الكسور
		١٣ص	كتابة الكسر في صورة عدد كسري وكسر مركب

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

معلمات فريق عمل الصف الرابع:

فاطمة الزهراء صلاح، هيفاء الشمري، أفراح العيسى

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي:

٢	تسعمئة وخمسة وعشرون ألفا وخمسة عشر
ب	أربعون ألفا وأربعمئة
ج	$30000 + 2000 + 7$
د	$3 + 10 + 200 + 1000 + 80000 + 60000$

السؤال الثاني : اكتب الاسم المطول:

٨٣ ٢٤٠

٧٦٢ ٠٤٦

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٨٥٢٣

٩٤٢٩

٦٤١١٩٨

صفوة معلمى الكويت

السؤال الأول: قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٢١٠٤٣	<input type="radio"/>	٩٦٨٧	أ
٥٠٠٠٠٥	<input type="radio"/>	٣٣١٢٠٠	ب
٩٦٧٢٠	<input type="radio"/>	٩٦٠٧٢٠	ج

السؤال الثاني: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً).

٩٥٦٤ ، ٨٧٥ ، ٢٤٠٦

_____ ، _____ ، _____

السؤال الثالث: قَرِّب الأعداد التالية إلى ...

_____	≈	٤٩	أقرب عشرة	أ
_____	≈	٥١٩٩٣	أقرب مئة	ب
_____	≈	٩٨٧	أقرب ألف	ج

صفوة معلمى الكويت

السؤال الاول : أوجد الناتج.

٩٩ ٦٧٥

٦٣٠ ٤٤٠ +

٦٠٣ ٠٠٠

١٢٧ ٠٠٠ +

$$= ٦٤ ٣١٢ + ٧٣٥ ١٦٢$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج.

٩١ ٨٩٢

٧٩٣٥ -

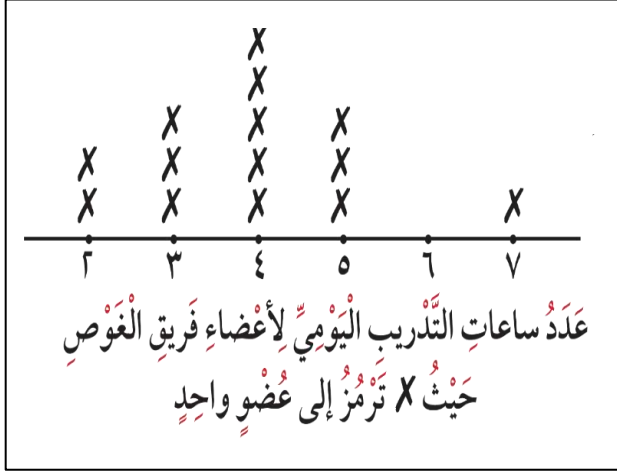
١٠٠ ٠٠٠

٢٧ ٦٢٠ -

$$= ٦٤ ٣١٢ - ٧٥ ١٦٢$$

معلمة الكويت
صفوة الكويت

السؤال الأول: استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة المقابل وأجب عن الأسئلة التالية ؟



(١) كم عضو تدرّب ٤ ساعات ؟

(٢) أيهما أكثر، الأعضاء الذين تدرّبوا أقل من ٥ ساعات أم الذين تدرّبوا أكثر من ٥ ساعات؟

(٣) كم عدد أعضاء فريق الغوص؟

السؤال الثاني: استخدم التمثيل البياني التالي بالمصورات. وأجب عن الأسئلة التالية :

عدد التلاميذ	الهواية
■ ■ ■ ■ ■	كرة القدم
■ ■	السباحة
■	السلة

(١) أي الهوايات الأكثر تفضيلاً لدى التلاميذ ؟

كل ■ يمثل ٤ تلاميذ

(٢) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة عن الذين يفضلون السباحة ؟

معلمي الكويت
صفوة

السؤال الأول: ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(١) عدد الازفرار في ناتج ٥٠٠×٨ هو:			
(أ) ٥	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٢
(٢) $3 \times 400 =$ _____			
(أ) ١٢٠٠	(ب) ١٢٠	(ج) ٢٠٠	(د) ١٢
(٣) $7 \times 10 =$ _____			
(أ) ٨١	(ب) ٦٠	(ج) ٧٠	(د) ١٦

السؤال الثاني: أكمل .

$$٥ \times \boxed{} = ٨ \times ٥ \qquad \boxed{} \times ٦ = ٦ \times ٢$$

$$٢٧ = \boxed{} \times ٢٧ \qquad \boxed{} = ١ \times ١٧$$

$$١٣ = \boxed{} \times \bullet \qquad \boxed{} = \bullet \times ٩$$

السؤال الأول: أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩ \times ٤٠٢$$

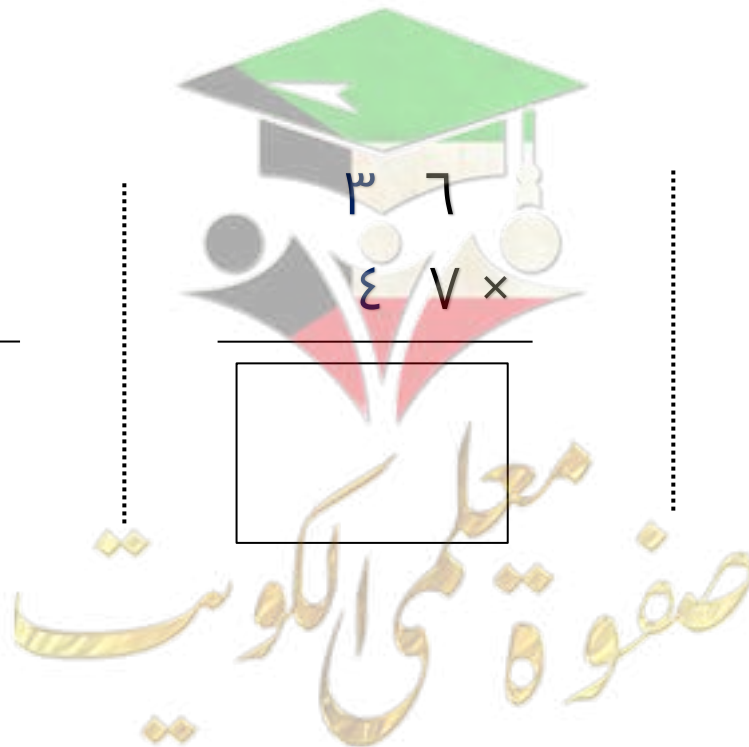
$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٢٥ \times ٦$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٤٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ١٢ \times \\ \hline \end{array}$$



السؤال الأول: أوجد الناتج.

(أ) $\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 24$ (ب) $\underline{\hspace{2cm}} = 1 \div 81$

(ج) $\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 42$ (د) $\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 40$

السؤال الثاني: ظلل (م) إذا كانت الإجابة صحيحة و (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

(ب)	(م)	(١) العدد ١٧٤ لا يقبل القسمة على ٢
(ب)	(م)	(٢) العدد ١٢٧ يقبل القسمة على ٥
(ب)	(م)	(٣) العدد ٨٩٠ يقبل القسمة على ١٠
(ب)	(م)	(٤) العدد ١٢٠ يقبل القسمة على ٥ ، ١٠

السؤال الثالث: أوجد الناتج ، وتحقق من صحته :

$\underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 7$ $\underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \quad 9 \quad 5$

صفوة معلم الكويت

السؤال الأول: أوجد المتوسط الحسابي للقيم:

٩ ، ٦ ، ١٠ ، ٣ ، ١٢

_____ = مجموع القيم

_____ = عدد القيم

_____ = المتوسط الحسابي

السؤال الثاني:

إذا كان عدد الرحلات اليومية لإحدى الشركات السياحية لمدة أسبوع كما يلي:

٤ ، ١٠ ، ٧ ، ١٠ ، ٤ ، ١٠ ، ٧

أوجد التالي:

_____ (١) الترتيب:

_____ (٢) المنوال هو:

_____ (٣) الوسيط:

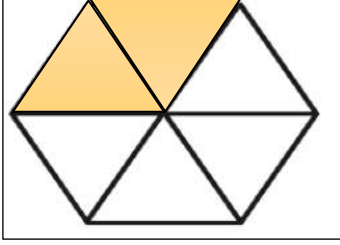
_____ (٤) المدى:

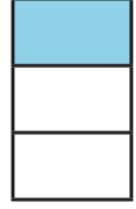


معلمي الكويت
صفوة

السؤال الأول:

اكتب رمز الكسر والإسم اللفظي الذي يعبر عن الأجزاء المظللة:





السؤال الثاني:

ضع في أبسط صورة، باستخدام رقائق الكسور أو الرسم.

$$= \frac{4}{8}$$

$$= \frac{5}{10}$$

$$= \frac{7}{36}$$



السؤال الأول:

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا باستخدام رقائق الكسور:

$$\frac{3}{18} \quad , \quad \frac{3}{5} \quad , \quad \frac{4}{20}$$

_____ ، _____ ، _____

السؤال الثاني:

رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا باستخدام رقائق الكسور:

$$\frac{9}{36} \quad , \quad \frac{6}{18} \quad , \quad \frac{1}{7}$$

_____ ، _____ ، _____

صفوة معلمى الكويت

السؤال الأول:

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور، ثم ضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$= \frac{3}{5} + \frac{4}{20}$$

$$= \frac{1}{14} + \frac{5}{7}$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{9} - \frac{1}{3}$$

لا تنسى توحيد المقامات

يا بطل

صفوة ميمى الكويت

السؤال الأول:اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \frac{٣}{٧}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \frac{٢}{٦}$$

السؤال الثاني:اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائق الكسور:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{١٧}{٣}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{٣٥}{٦}$$



حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$

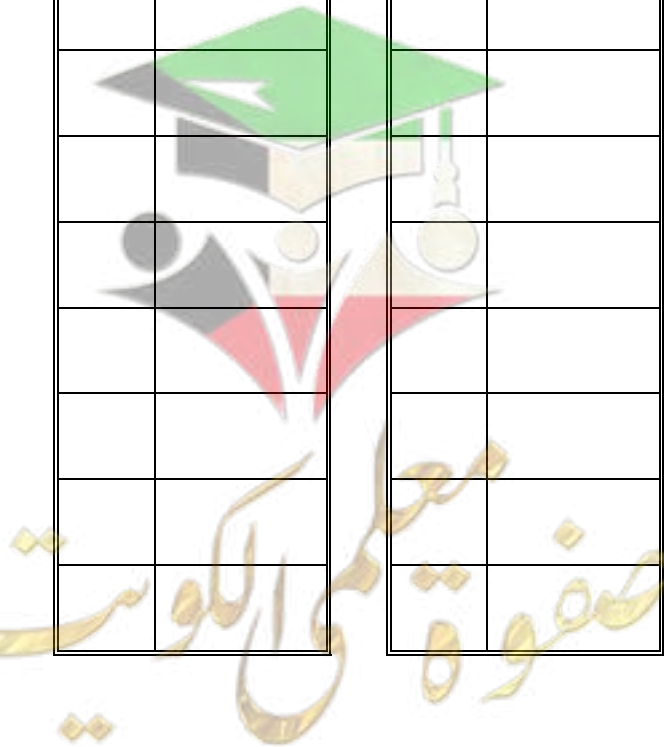
صفوة تلميذ الكويت

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
٢٠	$= 2 \times 10$

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times 10$

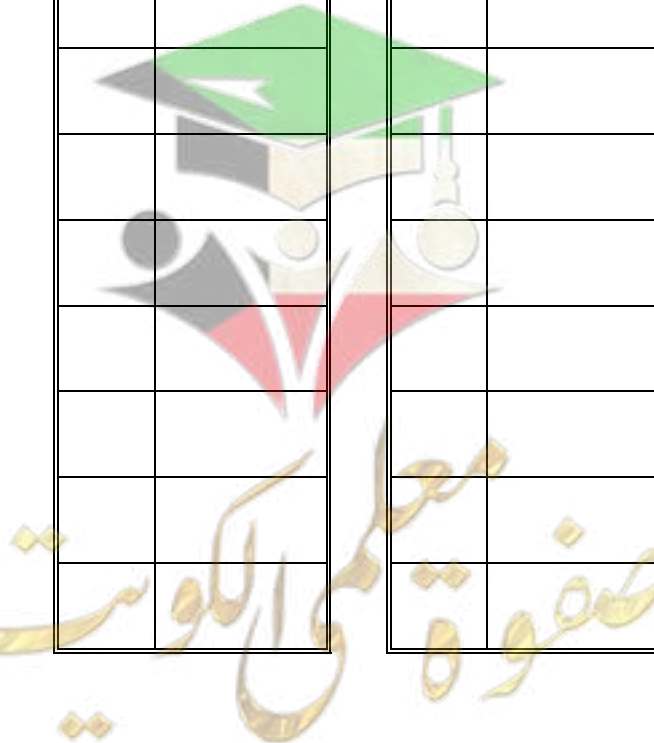


التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)

	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$



التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
١٢	$= 4 \times 3$
٢٠	$= 4 \times 5$
٢٤	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
٤٠	$= 4 \times 10$

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
	$= 4 \times 3$
	$= 4 \times 4$
	$= 4 \times 5$
	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 7$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
	$= 4 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 0 \times ٥$
٣٠	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٩$
٥٠	$= 0 \times ١٠$

	$= 0 \times ١$
	$= 0 \times ٢$
	$= 0 \times ٣$
	$= 0 \times ٤$
	$= 0 \times ٥$
	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٨$
	$= 0 \times ٩$
	$= 0 \times ١٠$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)

	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times 10$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 6$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)

	$= ٨ \times ١$
	$= ٨ \times ٣$
٣٢	$= ٨ \times ٤$
٤٠	
	$= ٨ \times ٦$
	$= ٨ \times ٧$
٤٦	
	$= ٨ \times ٩$
٨٠	$= ٨ \times ١٠$

	$= ٨ \times ١$
	$= ٨ \times ٢$
	$= ٨ \times ٣$
	$= ٨ \times ٤$
	$= ٨ \times ٥$
	$= ٨ \times ٦$
	$= ٨ \times ٧$
	$= ٨ \times ٨$
	$= ٨ \times ٩$
	$= ٨ \times ١٠$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)

	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 7$
٦٣	
	$= 9 \times 9$
٩٠	$= 9 \times 10$

	$= 9 \times 1$
	$= 9 \times 2$
	$= 9 \times 3$
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
	$= 9 \times 10$

