

مذكرة تدريبات الأشكال والصور

تدريبات أشكال وصور
أحياء الثاني عشر علمي
الفصل الوراسي الثاني

...../ اسم الطالب

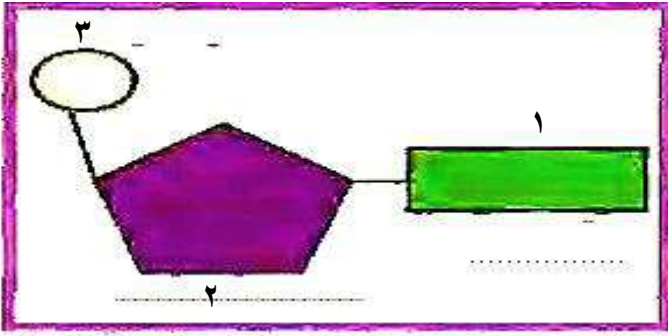
...../ الصف

مذكرة تدريبات الأشكال والصور الأحياء الصف الثاني عشر علمي الجزء الثاني

رقم الصفحة	الوحدة الثانية: الخلية والعمليات الخلوية
٢	الفصل الأول الحمض النووي والجينات والكروموسومات
٢	<u>الدرس ١-١ جزيء الوراثة</u>
٣	<u>٢-١ تركيب الحمض النووي وتضاعفه</u>
٦	<u>الدرس ٣-١ من التركيب الجيني إلى التركيب الظاهري</u>
٨	<u>الدرس ٤-١ البروتين والتركيب الظاهري</u>
١١	<u>الدرس ٥-١ الطفرات</u>
١٣	<u>الدرس ٦-١ الجينات والسرطان</u>
١٤	الفصل الثاني ثورة التقنية الحيوية
١٤	<u>الدرس ١-٢ التقنية الحيوية</u>
١٥	<u>الدرس ٢-٢ الهندسة الوراثية</u>
١٦	<u>الدرس ٣-٢ تطبيقات الهندسة الوراثية</u>
١٧	الفصل الثالث: الجينوم البشري
١٧	<u>الدرس ١-٣ كروموسومات الإنسان</u>
١٨	<u>الدرس ٢-٣ الوراثة لدى الإنسان</u>
٢١	<u>الدرس ٣-٣ الوراثة الجزيئية لدى الإنسان</u>



أشكال الدرس ١-٢: تركيب الحمض النووي وتضاعفه

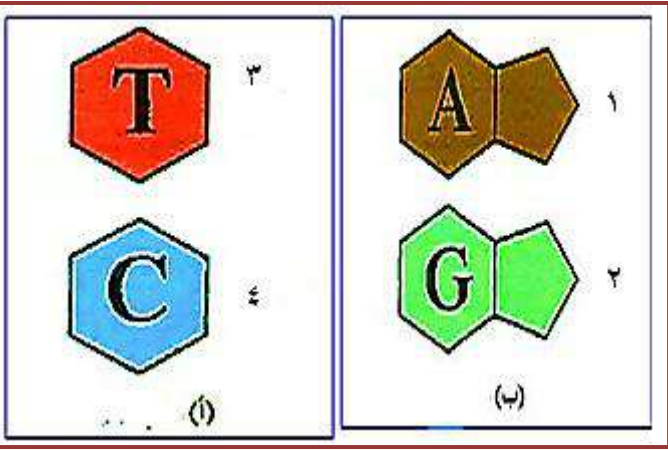


أ- الشكل يمثل:

١-

٢-

٣-



أ- يمثل:

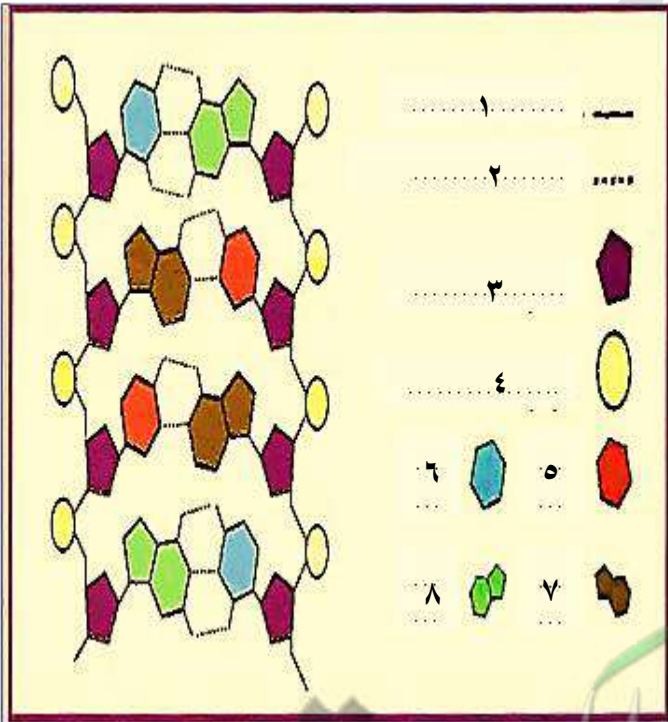
ب- يمثل:

١-

٢-

٣-

٤-



أ- الشكل يمثل:

١-

٢-

٣-

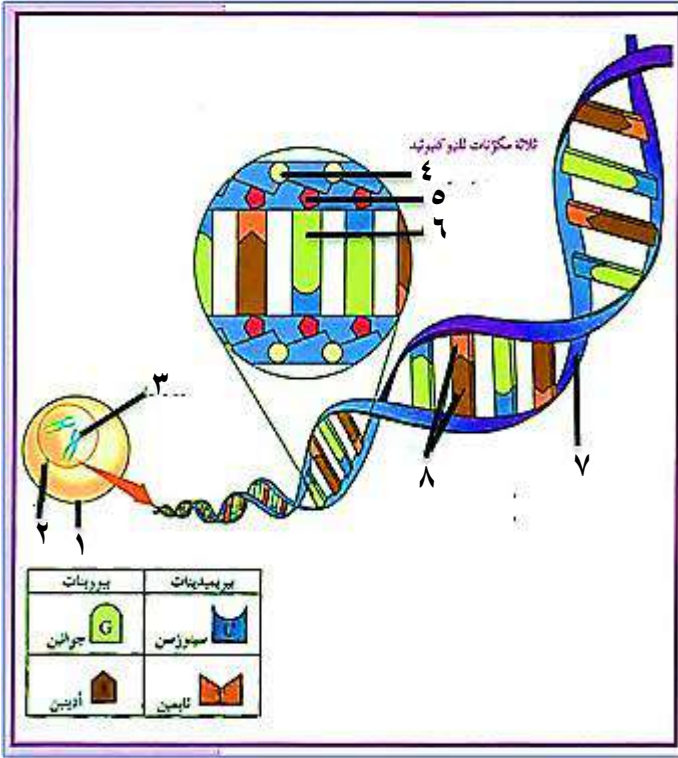
٤-

٥-

٦-

٧-

٨-



أ- الشكل يمثل :

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

٨-

أ- الشكل يمثل :

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

أ- الشكل يمثل :

١-

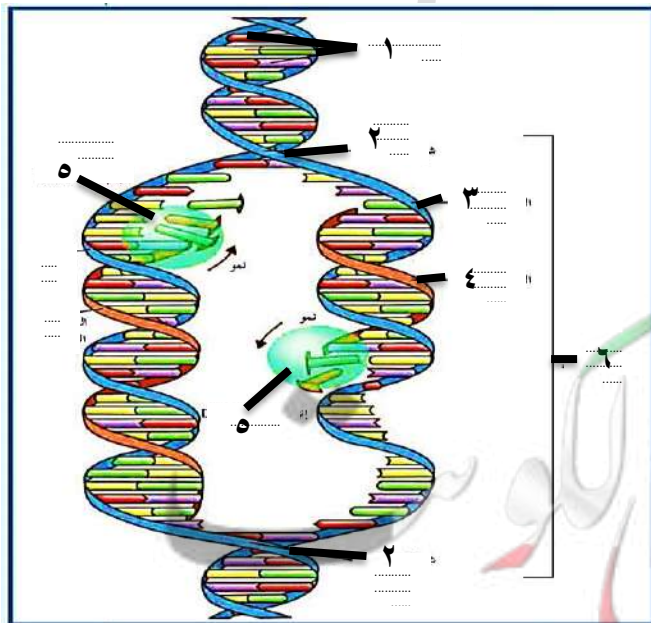
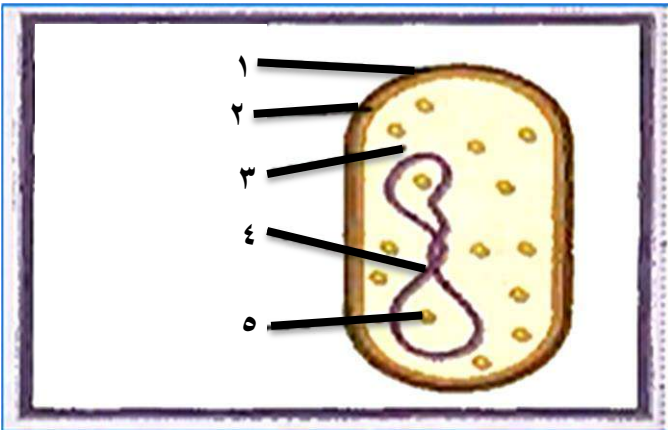
٢-

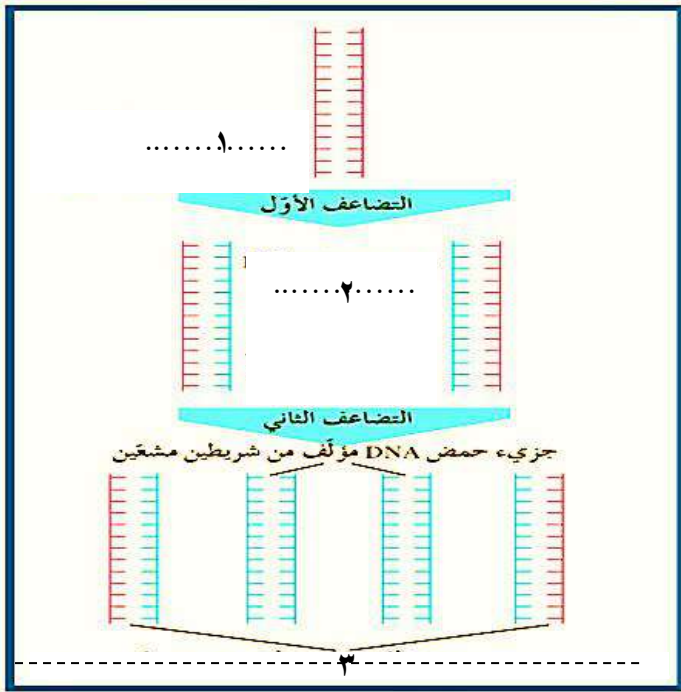
٣-

٤-

٥-

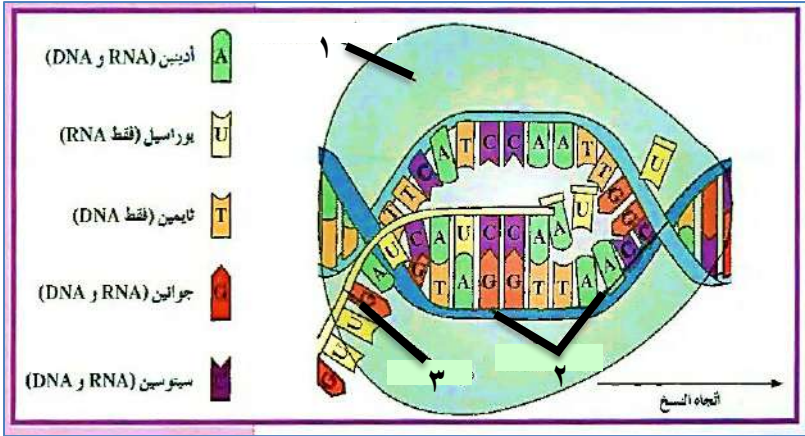
٦-





- أ- الشكل يمثل :
- ١-
- ٢-
- ٣-

أشكال الدرس ١-٣ : من التركيب الجيني إلى التركيب الظاهري

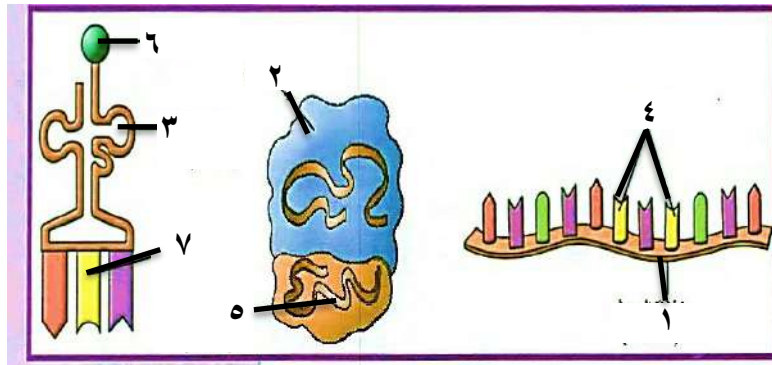


أ- الشكل يمثل :

١-

٢-

٣-



أ- الشكل يمثل :

١-

٢-

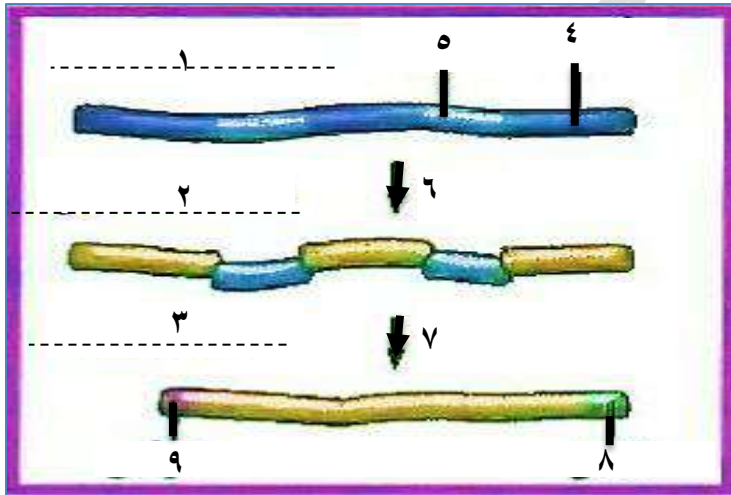
٣-

٤-

٥-

٦-

٧-



أ- الشكل يمثل :

١-

٢-

٣-

٤-

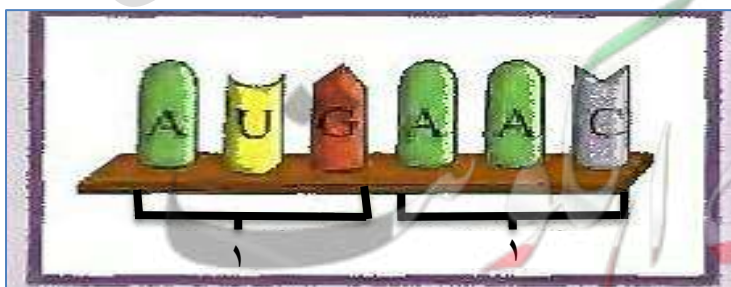
٥-

٦-

٧-

٨-

٩-



١-

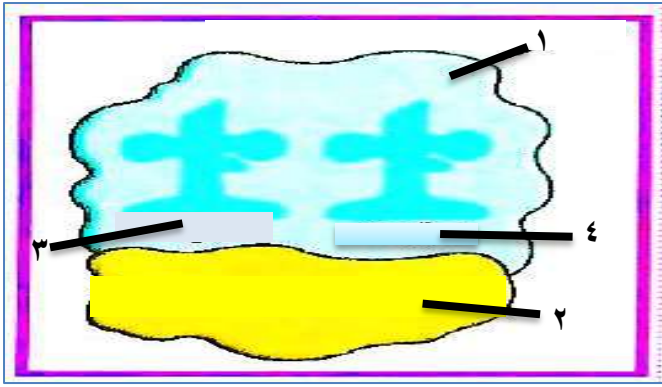
٢- كودون البدء

ويشفر

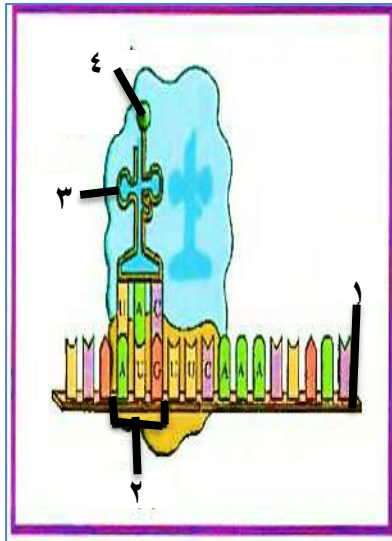
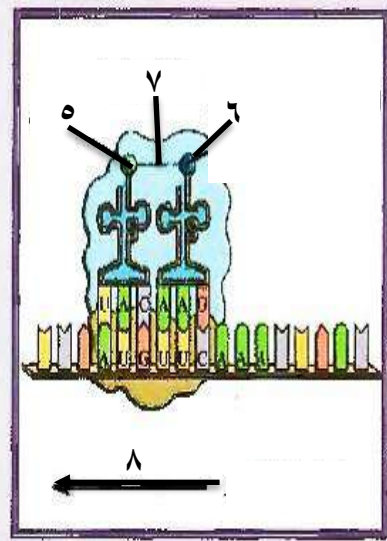
٤- كودونات التوقف هي

و

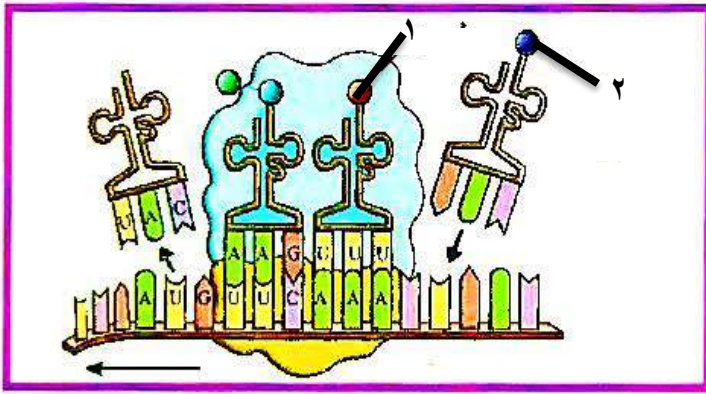
ولا تشفر لـ



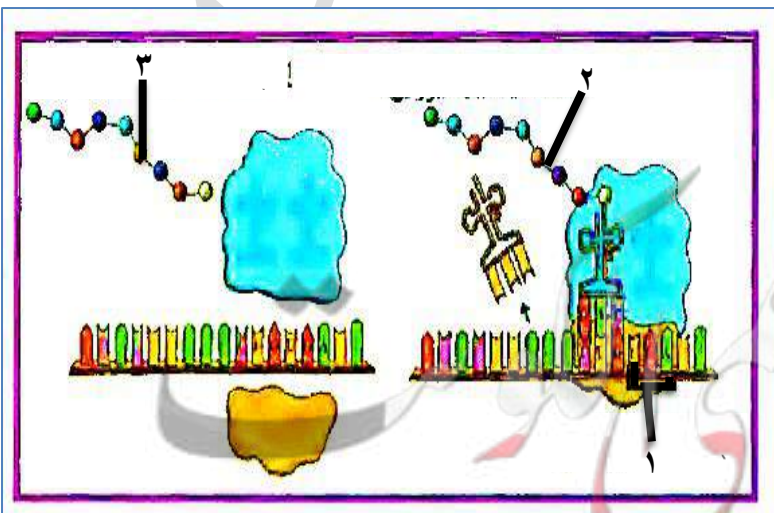
- أ- الشكل يمثل :
- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



- أ- الأشكال تمثل مرحلة
- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

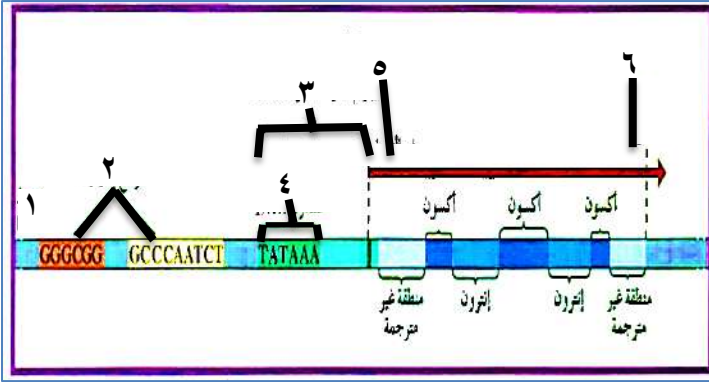


- ب- الشكل يمثل مرحلة
- ١-
- ٢-



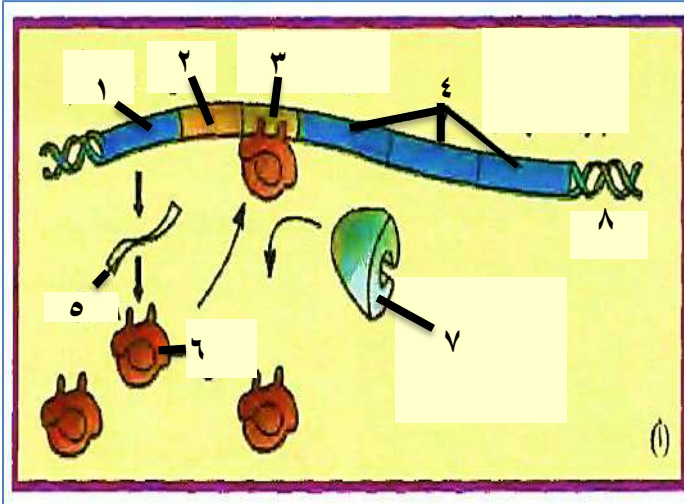
- ت- الشكل يمثل مرحلة
- ١-
- ٢-
- ٣-

أشكال الدرس ١-٤: البروتين والتركيب الظاهري



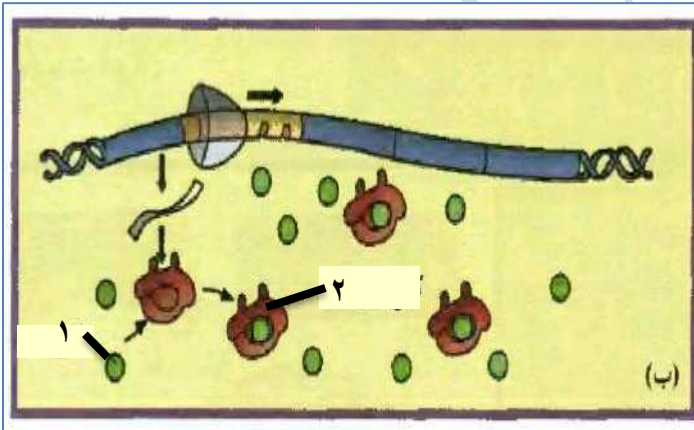
أ- الشكل يمثل

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-



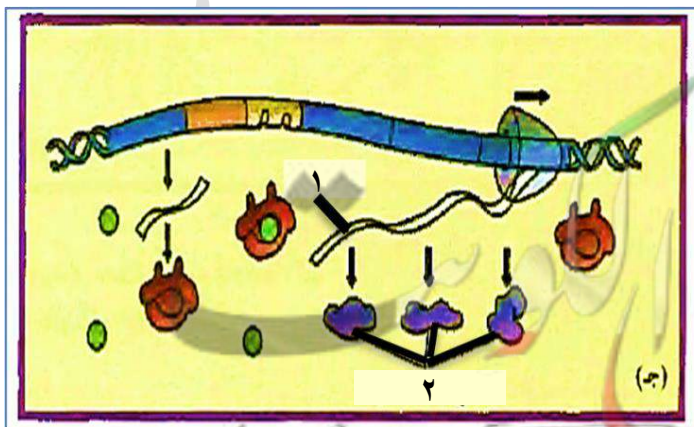
أ- الشكل يمثل

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-



أ- الشكل يمثل

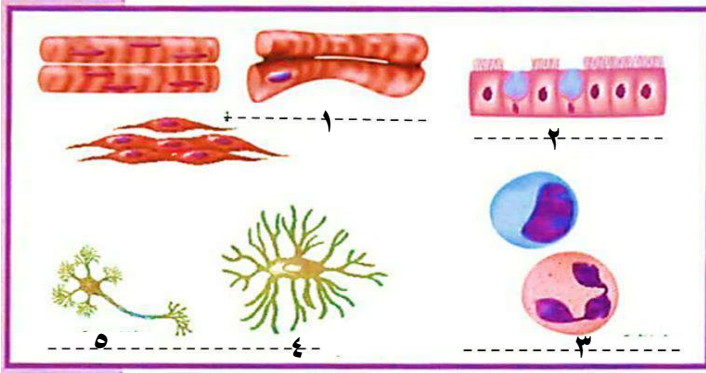
- ١-
- ٢-



أ- الشكل يمثل

- ١-
- ٢-

أ- الشكل يمثل



- 1

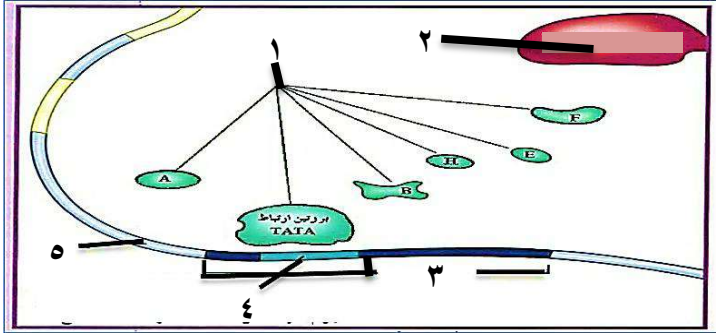
- 2

- 3

- 4

- 5

أ- الشكل يمثل



- 1

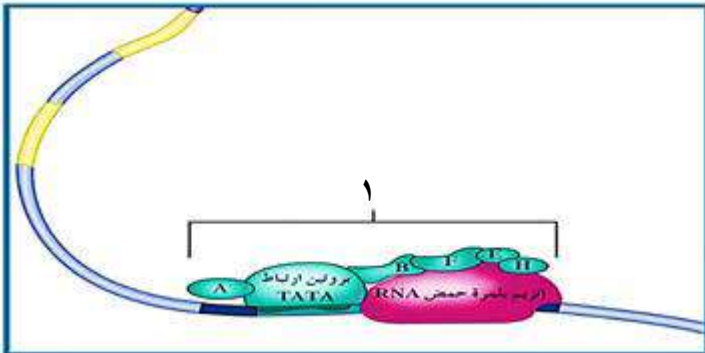
- 2

- 3

- 4

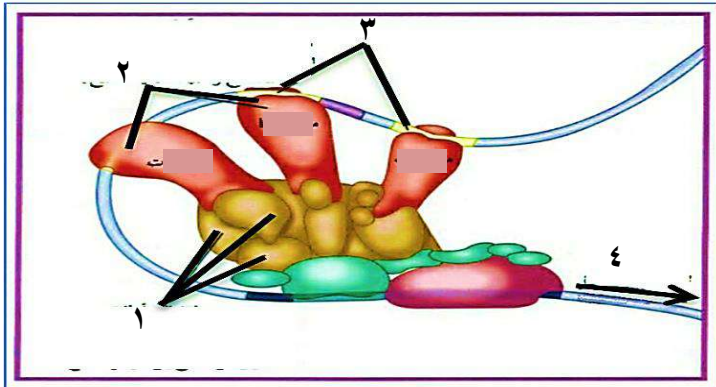
- 5

أ- الشكل يمثل



- 1

أ- الشكل يمثل



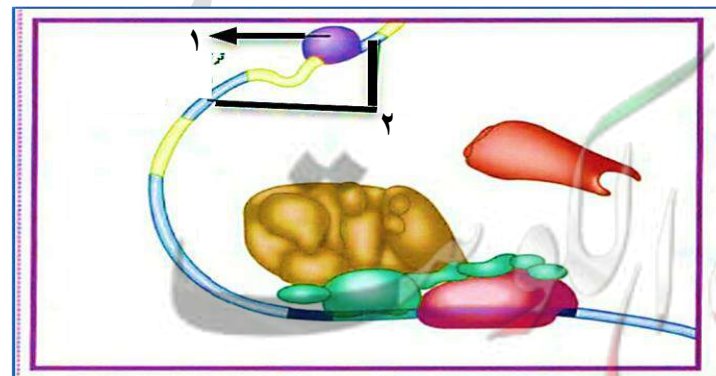
- 1

- 2

- 3

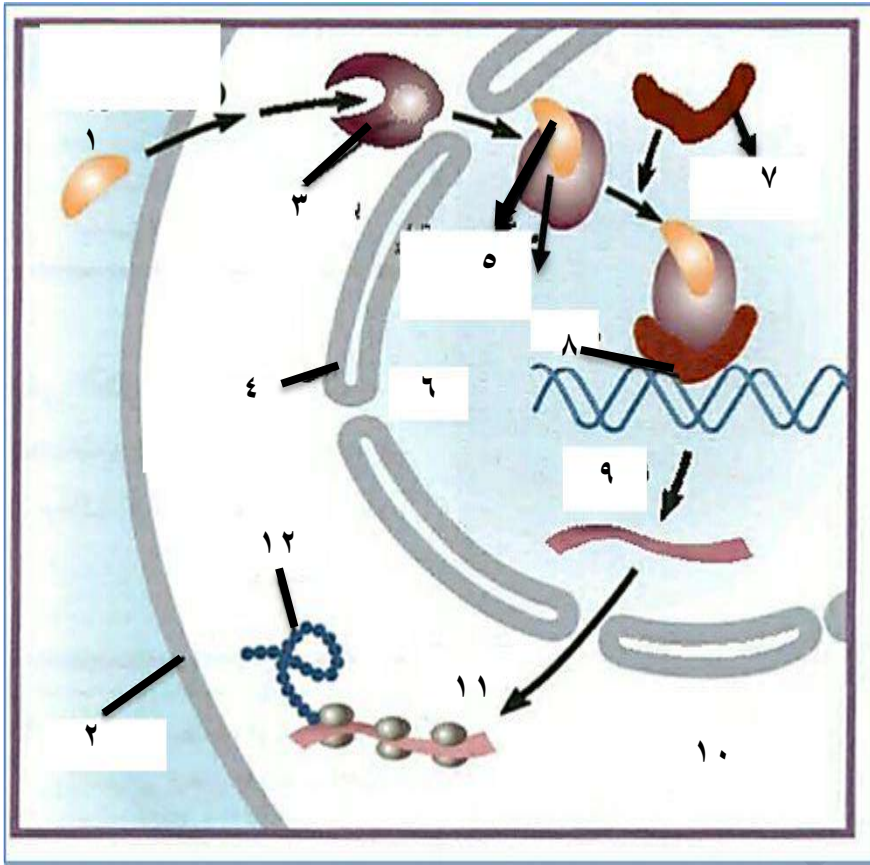
- 4

أ- الشكل يمثل



- 1

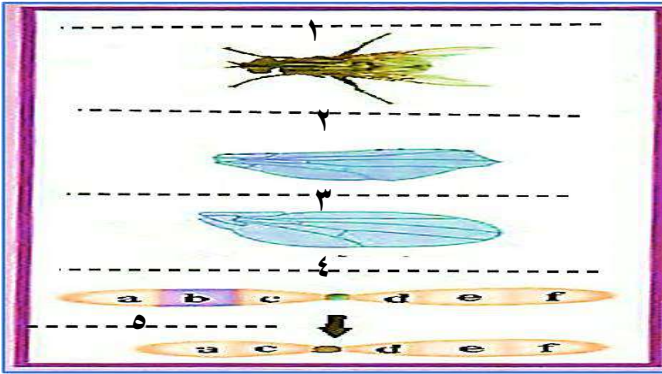
- 2



الشكل يمثل

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢

أشكال الدرس ١-٥: الطفرات



أ- الشكل يمثل

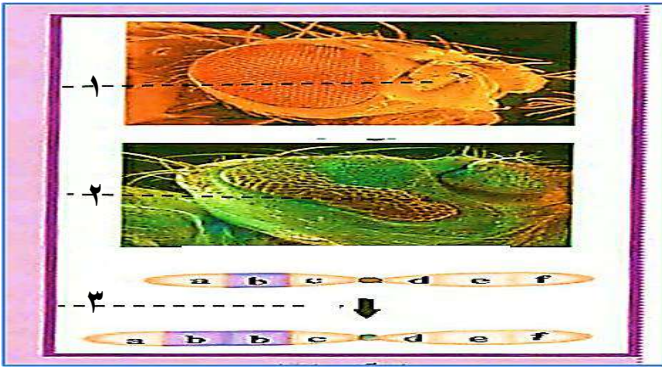
١-

٢-

٣-

٤-

٥-

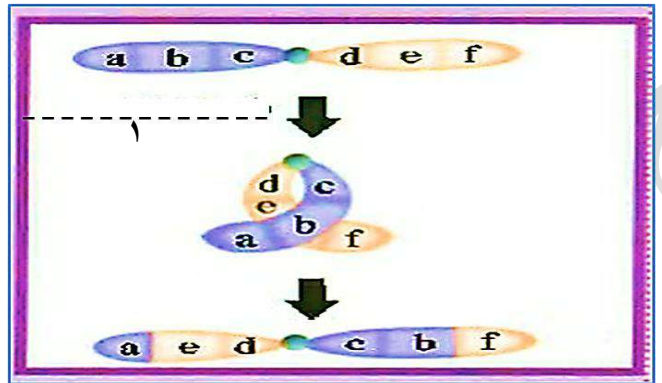


أ- الشكل يمثل

١-

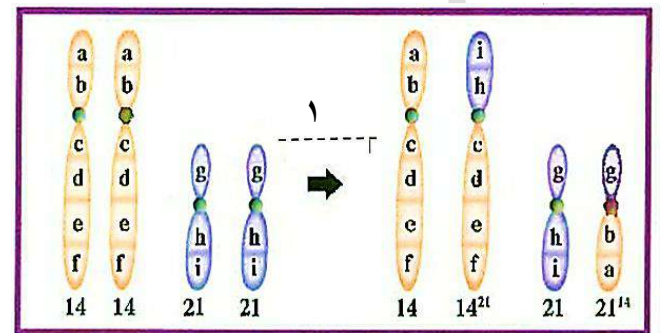
٢-

٣-



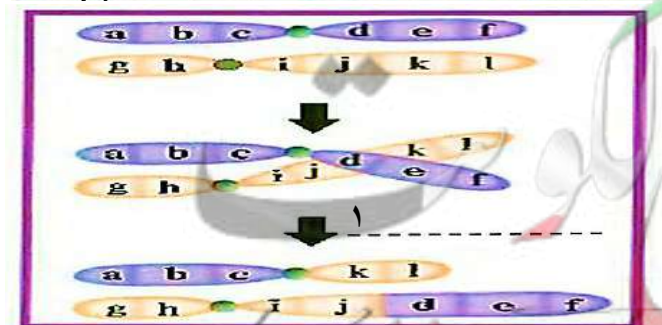
أ- الشكل يمثل

١-



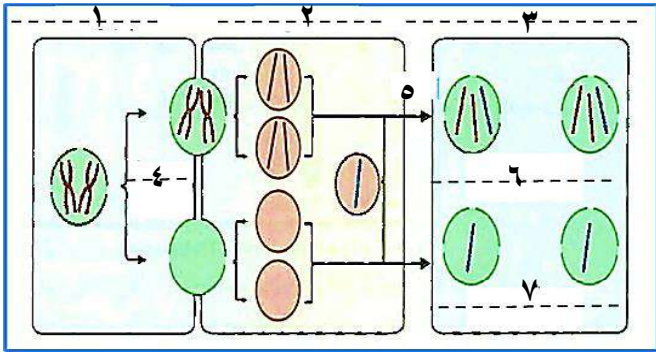
أ- الشكل يمثل

١-



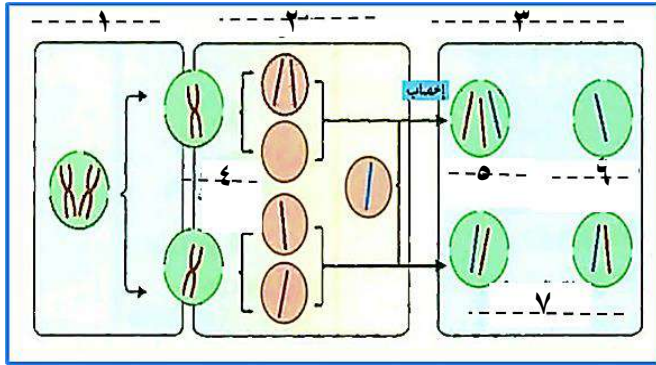
أ- الشكل يمثل

١-



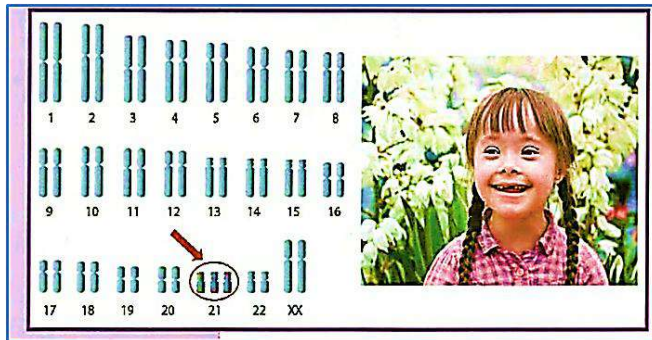
الشكل يمثل

- ١
٢
٣
٤
٥
٦
٧



الشكل يمثل

- ١
٢
٣
٤
٥
٦
٧

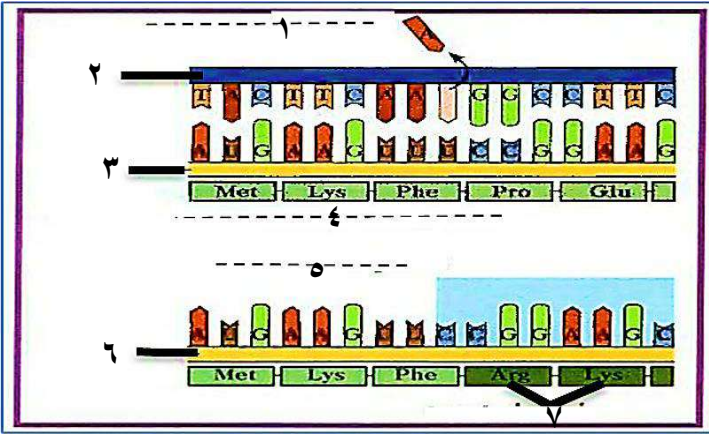


الشكل يمثل

الشكل التالي يمثل

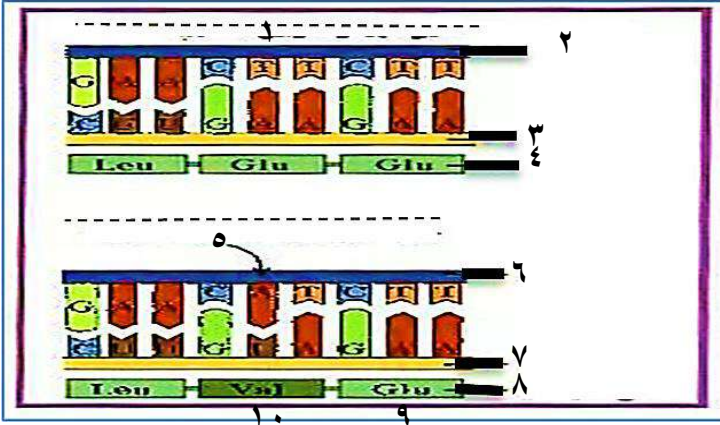
أكمل الجدول التالي

تأثير الطفرة	سلسلة DNA غير المتسوخة	نوع الطفرة
	<p>ATG TGG TGG CATAA Met Trp Ala كودون توقف</p>	١
	<p>ATG TGG TGG CATAA Met Trp Ala كودون توقف</p>	
	<p>ATG TGG TGG CATAA Met Trp Ala كودون توقف</p>	
	<p>ATG TGG TGG CATAA Met Trp Ala كودون توقف</p>	
	<p>ATG TGG TGG CATAA Met Trp Ala كودون توقف</p>	٢



الشكل يمثل

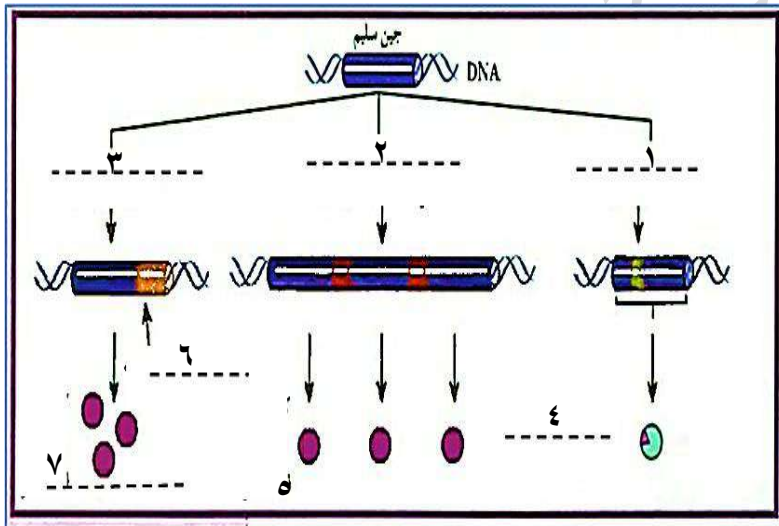
- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-



الشكل يمثل

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-
- ٩-

أشكال الدرس ١-٦: الجينات والسرطان



الشكل يمثل

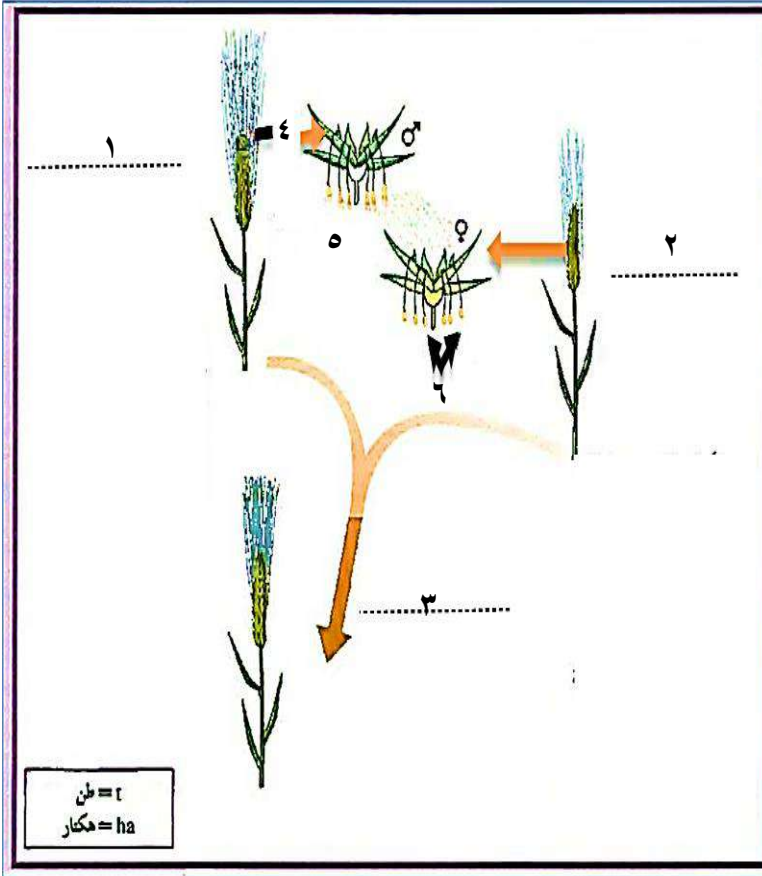
- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-



الشكل يمثل

- ١-
- ٢-

أشكال الدرس ٢-١ : التقنية الحيوية



الشكل يمثل

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٣

٢

١

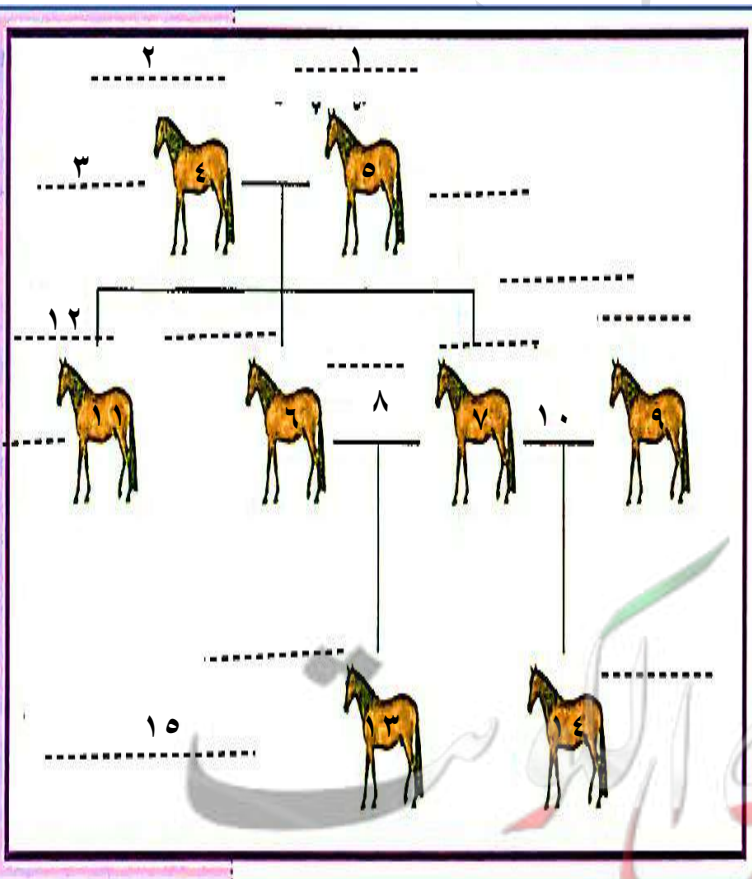
السنبلة

الارتفاع

الانتاجية

الاستخدام

المقاومة



١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

٨-

٩-

١٠-

١١-

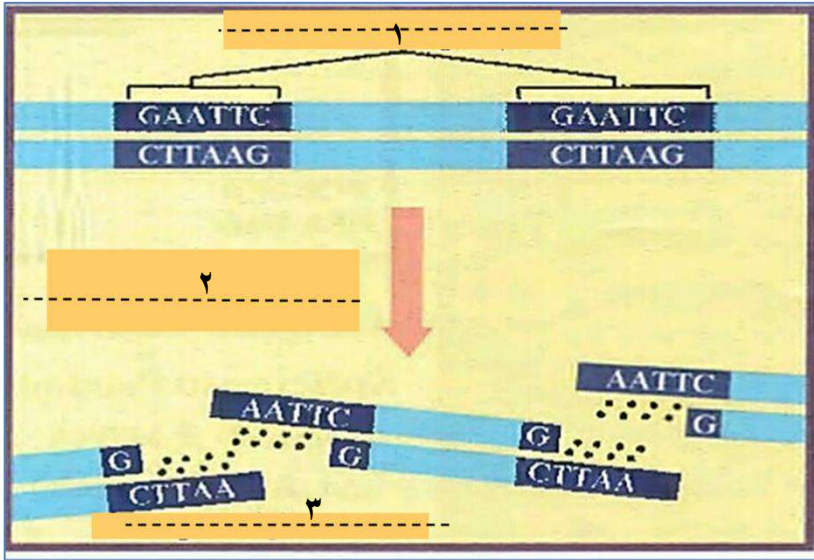
١٢-

١٣-

١٤-

١٥-

أشكال الدرس ٢-٢: الهندسة الوراثية



الشكل يمثل

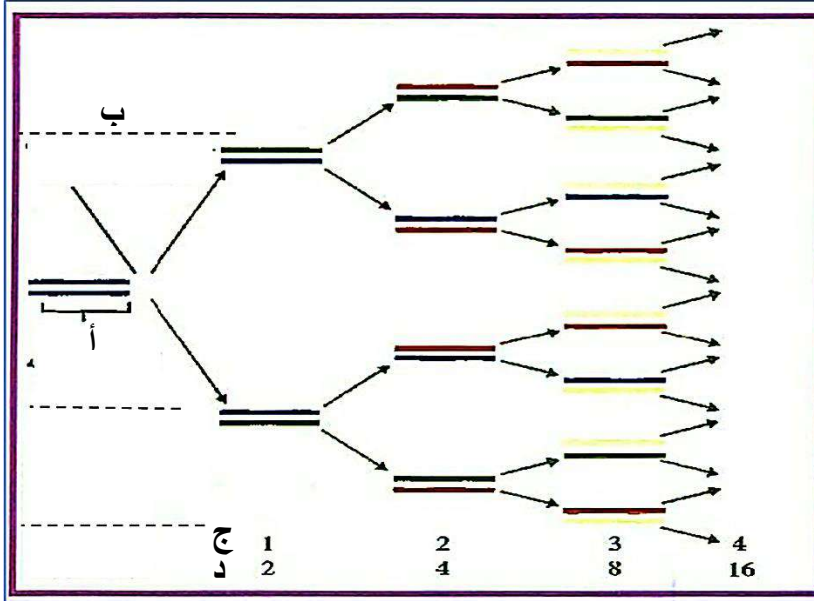
١-.....

٢-.....

٣-.....

أين يقطع التتابع

.....



الشكل يمثل

أ-.....

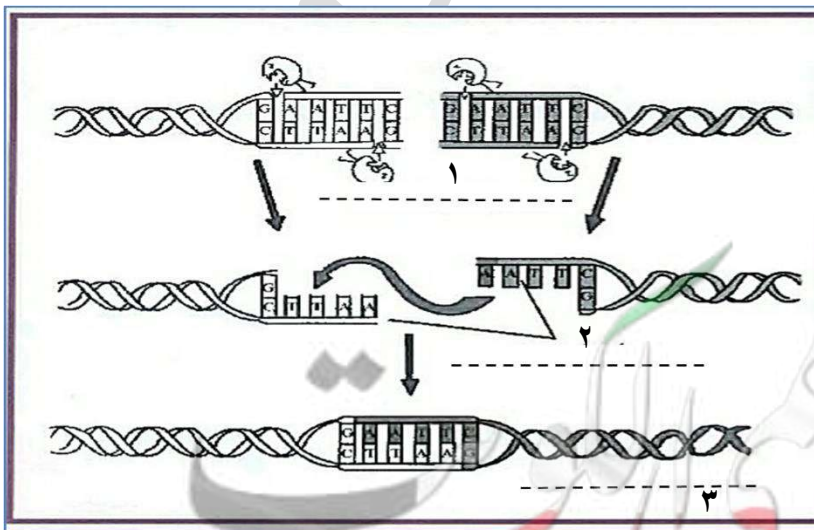
ب-.....

ج-.....

د-.....

كم قطعة من DNA تنتج بعد خمس دورات؟

.....



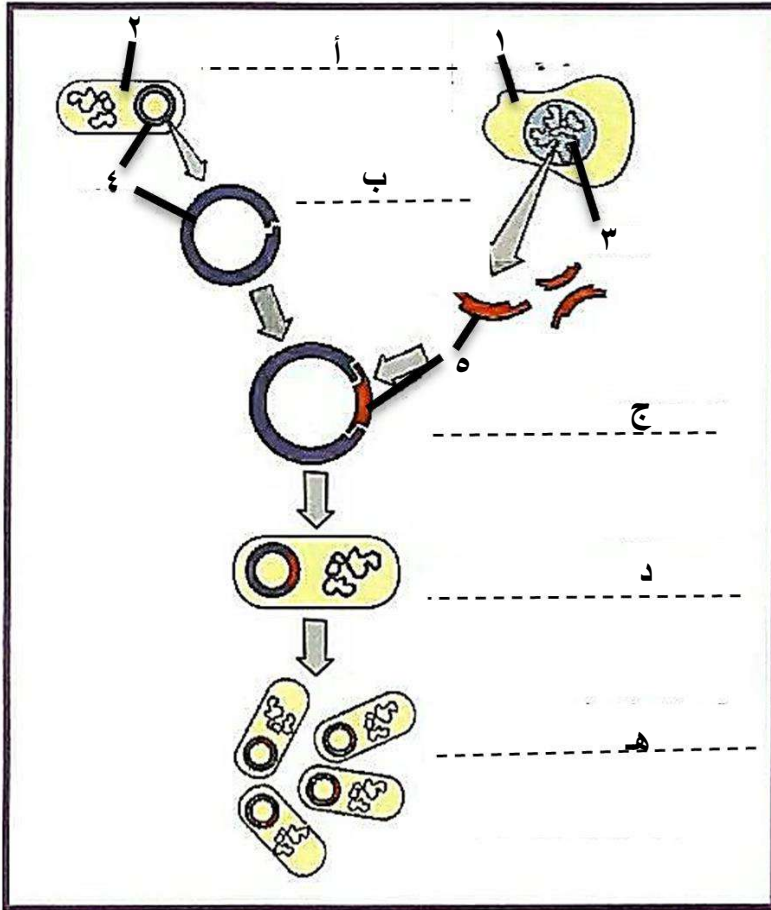
الشكل يمثل

١-.....

٢-.....

٣-.....

أشكال الدرس ٢-٣: تطبيقات الهندسة الوراثية



الشكل يمثل

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

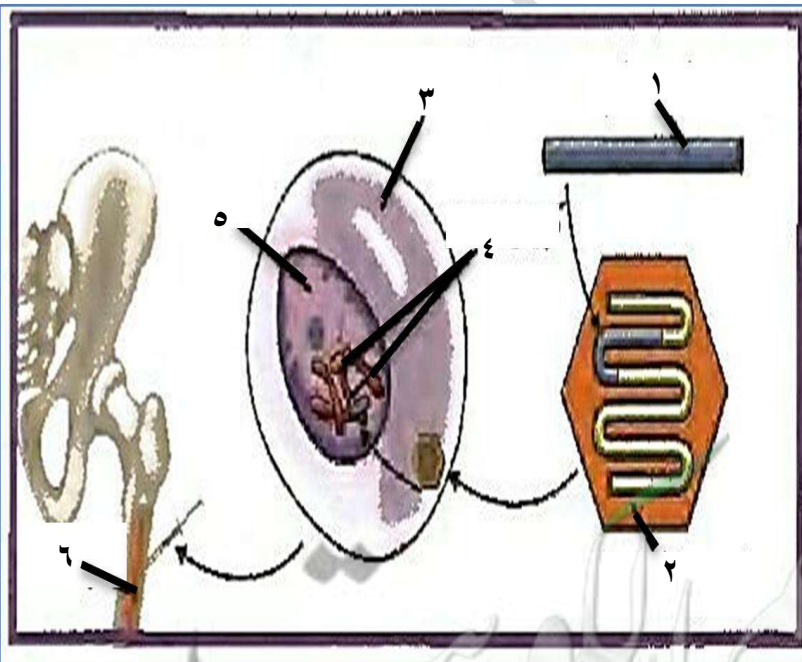
أ-

ب-

ج-

د-

هـ-



الشكل يمثل

١-

٢-

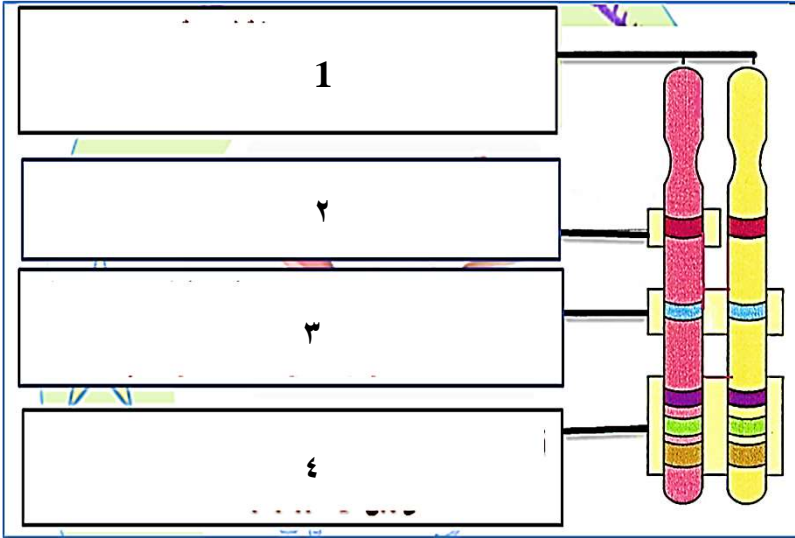
٣-

٤-

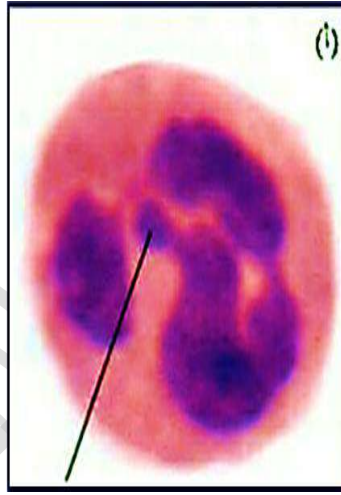
٥-

٦-

أشكال الدرس ٣-١: كروموسومات الانسان



الشكل يمثل
١-
٢-
٣-
٤-



الشكل أ يمثل
.....
الشكل ب يمثل
.....

أشكال الدرس ٣-٢ عنوان الدرس: الوراثة لدى الانسان

(أ) ج

CTG	ACT	CCT	CTT	GAG	AAG	TCT
Leu	Thr	Pro	Glu	Glu	Lys	Ser
3			6			9

↓

(ب) د

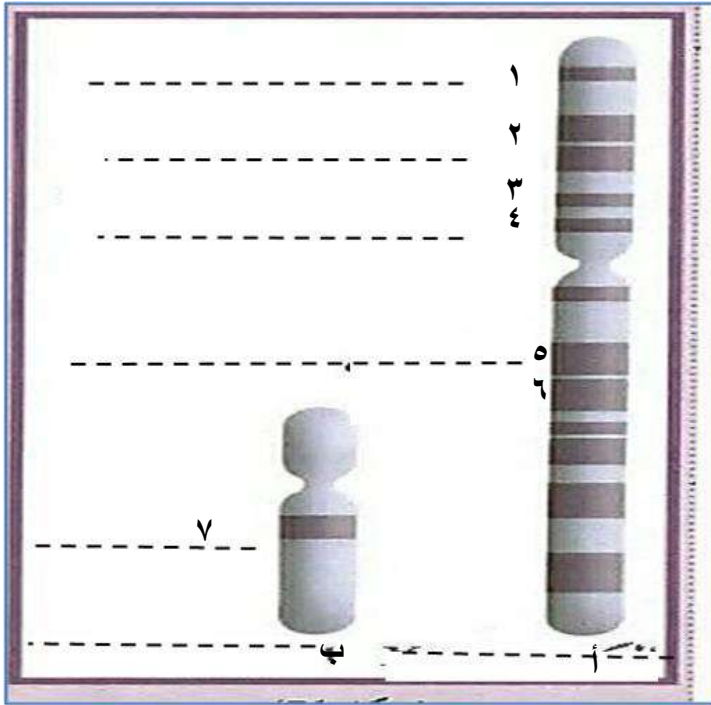
CTG	ACT	CCT	CAT	GAG	AAG	TCT
Leu	Thr	Pro	Val	Glu	Lys	Ser
3			6			9

- أ- يمثل
- ب- يمثل
- ج- يمثل
- د- يمثل
- هـ- يمثل
- و- يمثل

- أ- الشكل يمثل :
- ب-
- ث-
- ج-
- ح-
- خ-
- د-
- ذ-
- ر-
- ز-
- س-
- ش-
- ص-

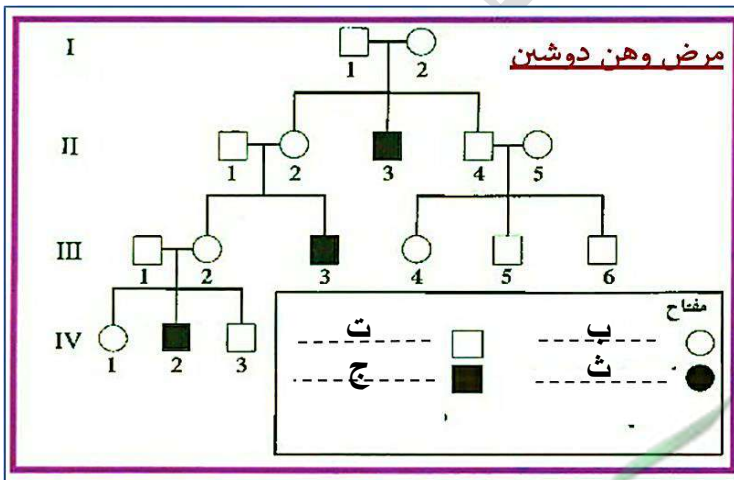
مرض هانتنجتون

- أ- الشكل يمثل
- ب- التركيب الجيني والمظهري
- ت- التركيب الجيني والمظهري
- ث- التركيب الجيني والمظهري
- ج- التركيب الجيني والمظهري
- ح- نوع أليل المرض مع التفسير

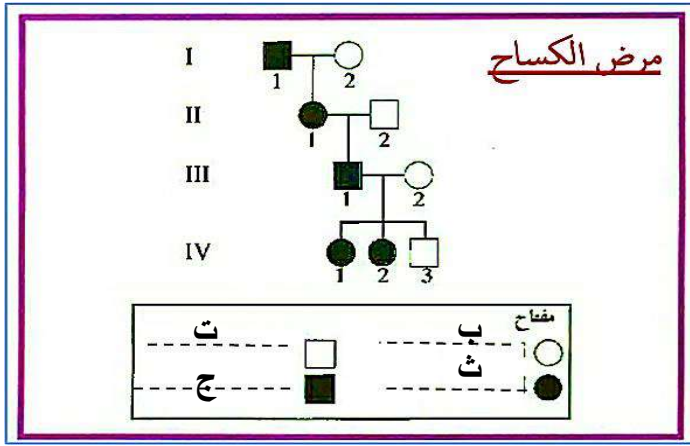


	X^d	Y
X^N	١	٢
X^d	٣	٤

٥- علل يتم التعبير عن الأليلات المرتبطة ب X دائماً عند الذكور



- أ- الشكل يمثل.....
- ب- التركيب الجيني والمظهري.....
- ت- التركيب الجيني والمظهري.....
- ث- التركيب الجيني والمظهري.....
- ج- التركيب الجيني والمظهري.....
- ح- نوع أليل المرض ولماذا الذكور هم المصابون.....



أ- الشكل يمثل

ب- التركيب الجيني والمظهري

ت- التركيب الجيني والمظهري

ث- التركيب الجيني والمظهري

ج- التركيب الجيني والمظهري

ح- نوع أليل المرض

أ- الشكل يمثل

ب- التركيب الجيني والمظهري

ت- التركيب الجيني والمظهري

ث- التركيب الجيني والمظهري

ج- نوع أليل المرض ولماذا الذكور هم المصابون

.....

.....

.....

أ- رقم الكرموسوم

ب- الجين

ت-

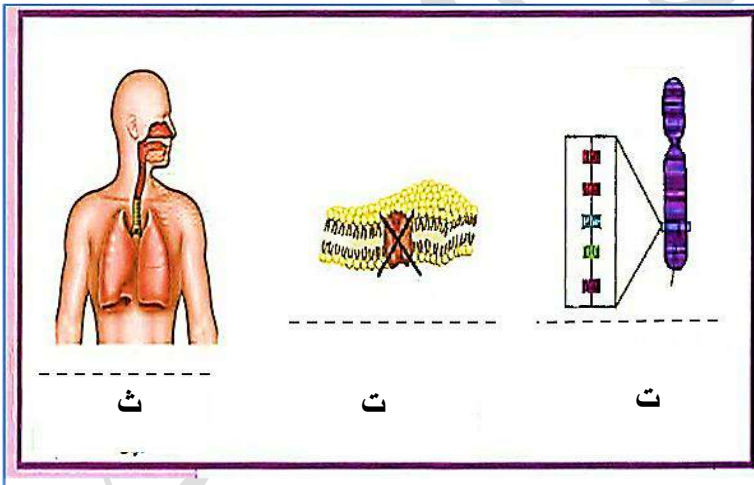
ث-

ج-

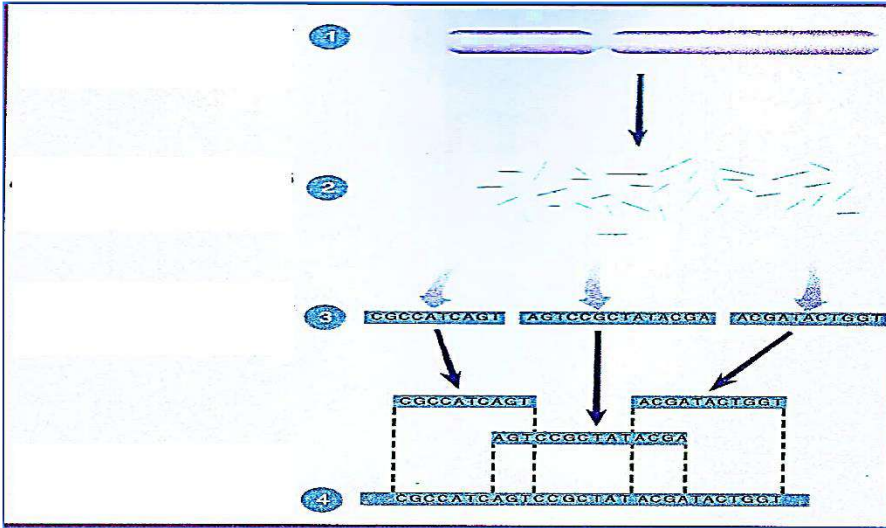
ح- نوع أليل المرض

.....

.....

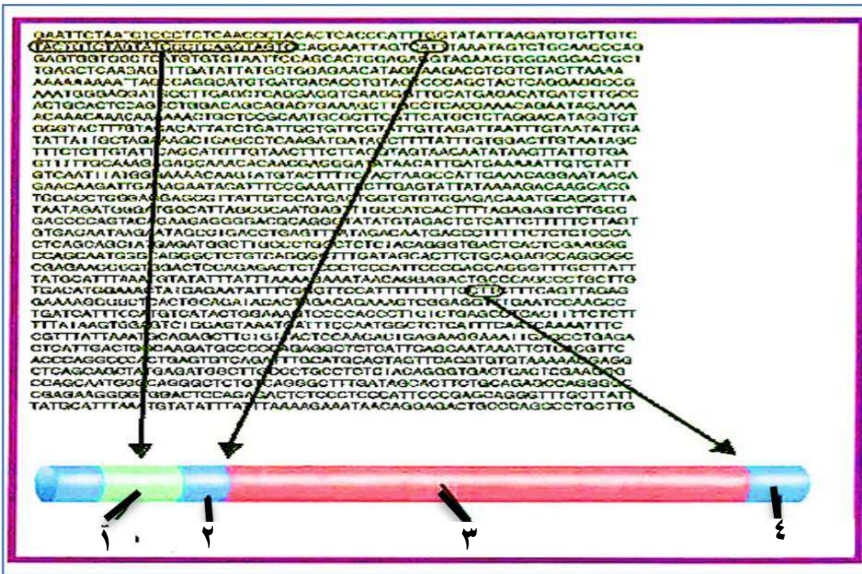


أشكال الدرس ٣-٣: الوراثة الجزيئية لدى الانسان



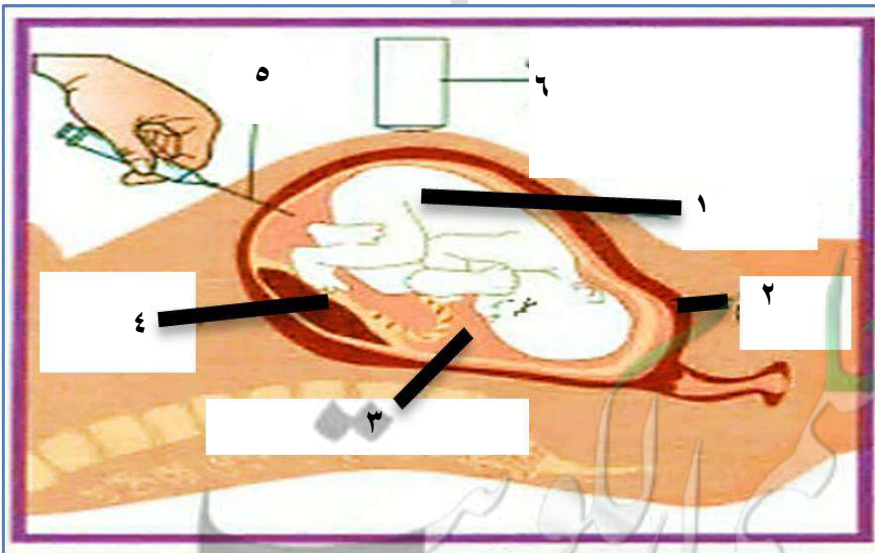
الشكل يمثل.....

- ١
- ٢
- ٣
- ٤



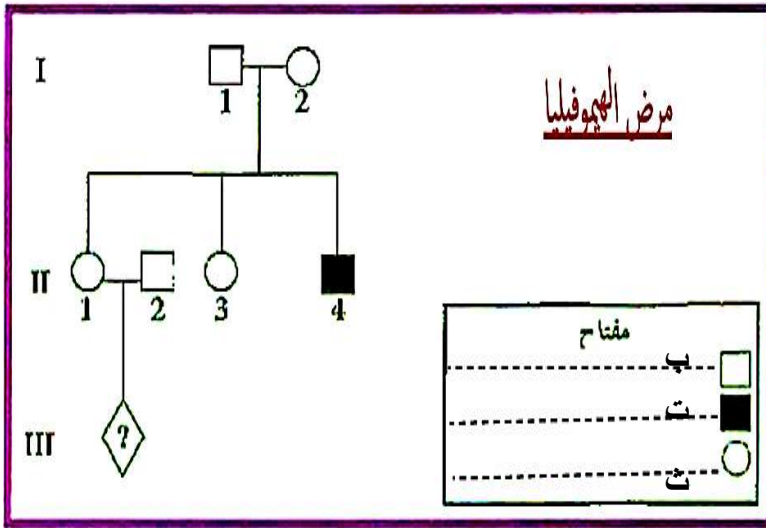
الشكل يمثل.....

- ١
- ٢
- ٤
- ٤

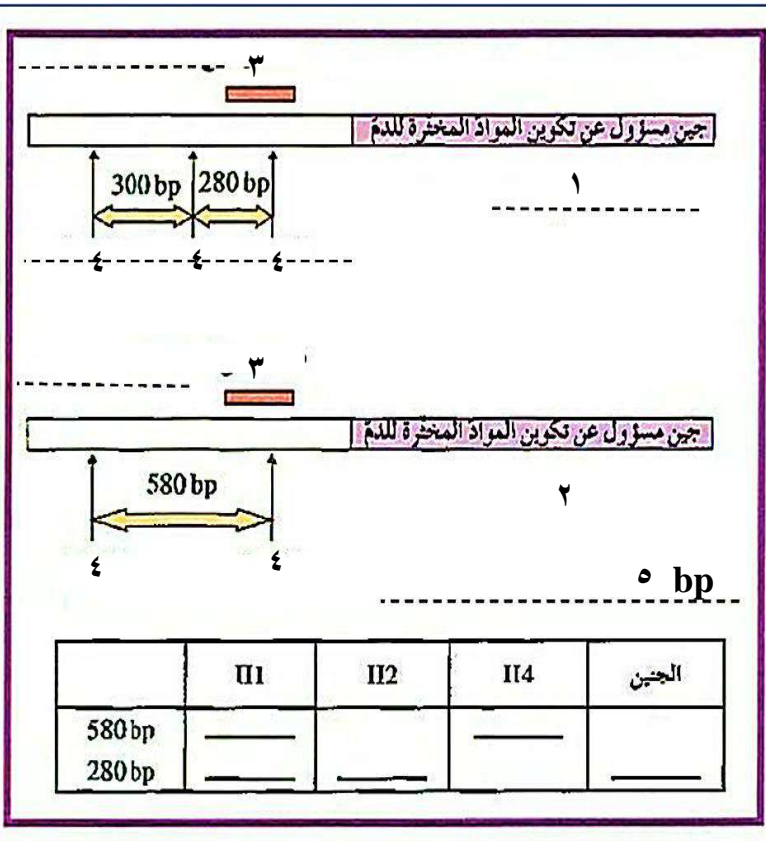


الشكل يمثل.....

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦



- أ- الشكل يمثل
- ب- التركيب الجيني والمظهري
- ت- التركيب الجيني والمظهري
- ث- التركيب الجيني والمظهري
- ج- نوع أليل المرض و هل الجنين في الجيل الثالث مصاب أم سليم استعن بنتيجة المسبار وإنزيم القطع؟



- أ- الشكل يمثل
- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

