



القواعد

في اللغة العربية

الصف السابع

شرح وتمارين

معلمة صفوة

Kuwaitteacher.Com

المحتوى

الصفحة	المطلوب	المعيار
4-3	الثروة اللغوية الوحدة الأولى (رحلات استكشافية)	4 - 2
6- 5	الثروة اللغوية : الوحدة التعليمية الثانية (رحلة عبر الزمن)	4 - 2
8-7	الثروة اللغوية : الوحدة التعليمية الثالثة (عالم الفضاء)	4 - 2
10 : 9	نماذج لقياس معيار الثروة اللغوية : 4.2	
13:11	شرح المعيار + تدريبات	1 - 2
14	إجابة تدريبات المعيار	
19:15	شرح المعيار + تدريبات	2 - 2
20	إجابة تدريبات المعيار	
24 : 21	شرح المعيار : (5-2) + تدريبات على المعايير	5-2
25	إجابة التدريبات	
28 : 26	شرح المعيار + تدريبات	6 - 2
29	إجابة تدريبات المعيار	
31:30	تدريبات على المعايير : (9-2 ، 8-2)	9 - 2 ، 8-2
32	إجابة التدريبات	
35 : 33	أزمنة الأفعال (الماضي . المضارع . الأمر) + تدريبات مجابة	1 - 5 . 3
37 : 36	الفعل المضارع (الصحيح الآخر والمعتل الآخر) + تدريبات مجابة	1 - 5 . 3
40 : 38	إعراب الفعل المضارع + تدريبات مجابة	1 - 5 . 3
41	شرح الأفعال الخمسة + تدريبات + إجابة التدريبات	1 - 5 . 3
42	ظرف الزمان وظرف المكان + تدريبات + إجابة التدريبات	1 - 5 . 3
44 . 43	النكرة والمعرفة + تدريبات + إجابة التدريبات	1 - 5 . 3
48:45	تدريبات شاملة على المعيار	1 - 5 . 3
50،49	إجابة تدريبات شاملة على المعيار	1 - 5 . 3
56 : 51	شرح المعيار + تدريبات	2 - 5 . 3
64:57	شرح المعيار + تدريبات	1- 3
72:65	نماذج اختبار شاملة + الإجابة	

زمنة الأفعال

الفعل : كلمة تدل على حدث ترتبط بزمن .

الفعل الماضي : الفعل الذي يدل على حدث وقع وانتهى قبل زمنِ التكلم

مثال: (ذهب ، أقدم ، ارتفع ، استخرج ،).

الماضي : يقبل اتصاله بتاء التانيث (ذهبُ فاطمة) ، أو تاء الفاعل (ذهبْتُ إلى المباراة)

الفعل المضارع : كل فعل يدل على وقوع حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل .

** يُصاغ الفعل المضارع في اللغة العربية بزيادة حروف المضارعة وهي: مجموعة في كلمة **(نأتي)** :

- ❖ **النون**: - **نسمعُ** النصيحة من العاقلِ. - **سنقومُ** بواجباتنا على أكمل وجه .
- ❖ **الهمزة**: - **أشربُ** الشاي ساخناً. - **ألعبُ** في وقت فراغي فقط.
- ❖ **التاء**: - **تُسرعُ** الطالبة للمدرسة. - **تنطلقُ** الطائرة بسرعة.
- ❖ **الياء**: - **يعملُ** المؤمنُ الخيرَ . - **يعلمُ** الناسُ أن الخيرَ أبقى.

** **لاحظ المضارع** : يسبق ب (سوف) ، (لم) ، (لن) ، (لا) فنقول (لم نذهب . لن نذهب)

قد يأتي الفعل صحيح الآخر وهو كان آخره حرفاً صحيحاً وخلا من أحرف العلة وهي :

الواو والألف والياء ، والمجموعة في لفظة **(واي)** .

ومثال الصحيح : (يكتبُ ، يعملُ ، يجتهدُ ، يتقدّمُ)

ومثال المعتل : (يجري ، يدعو ، يسعى)

الفعل الأمر: كل فعل يطلب به وقوع حدث في الزمن المستقبل

(اكتب ، ابتهج ، اعمل ، اجتهد ، أفد ، تقدّم ، ارتفع ، استخرج).

تدريب 1: الفعل (طلب . يطلب . اطلب)

أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :

ج 1 : اطلب

نصحي أخي فقال : العلم ولو في الصين .

تدريب 2: الفعل (نجح . ينجح . انجح)

أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :

ج 2 : ينجح

سوف المجتهد .

تدريب 3: الفعل (سمع ، يسمع ، اسمع)

أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :

ج 3 : يسمع

- لا المؤمن ما حرّم الله تعالى .

تدريب 4: صنف الأفعال التالية في الجدول الآتي :

(يقوم ، نال ، ساعد ، سعى ، نبغ ، احرص ، يريد ، انطلق ، اعرف ، يستمع)

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر

ج 2: الماضي :سعى ، نبغ ، انطلق ، المضارع : يقوم ، يريد ، يستمع ، الأمر : ساعد ، احرص ، اعرف

تدريب 5: املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

1.على المشاركة في الأنشطة المدرسية. (فعل أمر)

2.العلماء بأبحاث مستمرة لمحاربة الأمراض. (فعل مضارع)

3. الطالب المتفوق التكريم من المدرسة. (فعل ماضٍ)

ج 3: (1- احرص ، 2- يقوم ، 3- نال

تدريب 6: اقرأ القصة التالية ثم حدّد فيها كل فعل مبيناً زمنه .



اختلف صديقان ولم يُكلم أحدهما الآخر، فكتب أحدهما على الرمال:
"للأسف تشاجرت مع صديقي المقرب"، بعد ذلك قرر أحدهما النزول إلى
البحر للسباحة بعيداً عن صديقه، لكنه بدأ يغرق ويطلب المساعدة، فأسرع
صديقه وأنقذ حياته، فكتب على صخرة كبيرة: "صديقي المقرب أنقذ حياتي"،
ثم ابتسم وقال: "عندما يؤذينا أحدهم لا بدّ أن نكتب ذلك على الرمال حتى
تُزيله رياح النسيان، لكن عندما يقدّم لنا معروفاً علينا أن نحفره على الصخري
لا ننساه أبداً ولا تمحوه الرياح إطلاقاً، فاحرص على صديقك، وقم بمساعدته
وقت الحاجة، وتجاوز عن أخطائه واصفح عن زلاته لتدوم المودة بينكما .

الفعل	زمنه	الفعل	زمنه

ج 6 :

الفعل	زمنه	الفعل	زمنه
اختلف	ماضي	بدأ	ماضي
يُكلم	مضارع	يغرق	مضارع
كتب	ماضي	يطلب	مضارع
تشاجرت	ماضي	أسرع	مضارع
قرر	ماضي	أنقذ	مضارع
ابتسم	ماضي	يؤذي	مضارع
نكتب	مضارع	تزيل	مضارع
يقدم	مضارع	نحفره	مضارع
ننساه (ننسى)	مضارع	تمحو	مضارع
احرص	أمر	قم	أمر
اصفح	أمر	تدوم	مضارع



الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر

الفعل المضارع

2 - الفعل المضارع المعتل الآخر :
الفعل الذي ينتهي بحرف من أحرف
العلة (و - ا - ي)
مثل : يبني، يسمو، يرقى، يبقى

1 - الفعل المضارع الصحيح الآخر :
الفعل الذي ينتهي بحرف من الحروف
الصحيحة
مثل : يتقدم، يُنافس، يتعلم، يتحضر

تدريب 1 : حدّد نوع الفعل في كل جملة مما يأتي مما بين القوسين .

- (صحيح - معتل)
(صحيح - معتل)
(صحيح - معتل)
(صحيح - معتل)

- 1- يستمع المؤمن إلى آيات القرآن الكريم .
2 - المؤمن يسعى لعمل الخير .
3- رجل صديقي في طلب العلم .
4 - تدعو الأم لابنها في الليل والنهار .

ج : (1 - يستمع : صحيح ، 2 - يسعى : معتل ، 3 - رجل : صحيح ، 4 - تدعو : معتل)

تدريب 2 : املاً الفراغات التالية بأفعال مضارعة صحيحة الآخر .

- 1 - الطالب القصيدة .
2 - الأمم بالعلم .
3 - الأب على أولاده .
- ج (يقرأ)
ج (تهتم)
ج (يحرص)

تدريب 3 : املاً الفراغات التالية بأفعال مضارعة معتلة الآخر .

- 1 - الماء بين الوديان .
2 - القاضي بالعدل .
3 - المؤمن بالخير .
- ج (يجري)
ج (يقضي)
ج (يدعو)

تدريب 4: مِثْرٌ في الفقرة الآتية الأفعال المضارعة الصحيحة والمعتلة الآخر .



وصف طالب كتابه فقال : لي كتاب هو أنيسي في وحشتي ،
أدعوه فيقترب ، وأسأله فيجيب ، لا يضمن حين ينقضي
الزمان ، ولا يجفو حين يبتعد الصديق ، يردّ المخطئ حين
ينأى عن الصواب ، ويهدي الحيران فلا يبتعد عن السداد.
يعد فيعطي ، ويعاهد فيمضي ، يتضمن أخبار الماضين ،
ويحكي أحاديث الأولين.

الفعل المضارع معتل الآخر	الفعل المضارع صحيح الآخر

ج 4 :

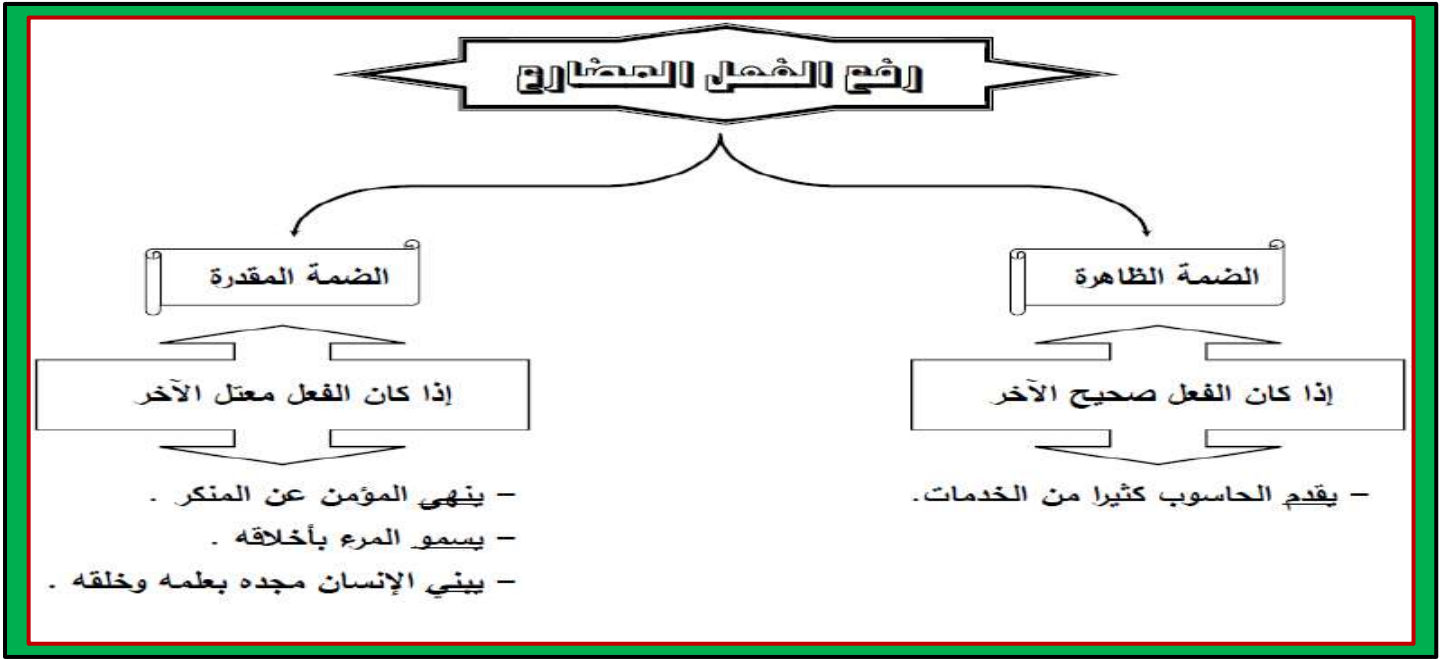
الفعل المضارع معتل الآخر	الفعل المضارع صحيح الآخر
أدعوه	أسأل
ينقضي	يجيب
ينقضي	يضمن
يجفو	يبتعد
ينأى	يرد
يهدي	يبتعد
يعطي	يعد
يمضي	يعاهد
يحكي	يتضمن

إعراب الفعل المضارع

ما المقصود بإعراب الفعل المضارع ؟
تأمل العبارة التالية :

تُورِقُ الأشجارُ في الربيع وقد عنيتُ بالحديقة كي تورقَ أشجارها لكن لم تُورقَ منها شجرة .
نلاحظ أن الأفعال : (تُورقُ - تورقُ . تُورقُ) تغيرت علامة آخرها رفعا، ونصبا، وجزما .
فإعراب المضارع يعني أن تتغير علامة آخره رفعا، ونصبا، وجزما، على حسب أحواله .

1 - رفع الفعل المضارع : يُرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب أو جازم .
علامات رفع الفعل المضارع :



تدريب 1 : حدد الفعل المضارع في الجمل الآتية مبيناً علامة إعرابه.

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة إعرابه	السبب
تبتعدُ الأرضُ عن الشمسِ كثيراً.				
يسكنُ عمي في مدينة بعيدة.				
يرضى الله عن الإنسان الطيب.				
يدعو زيد صديقه لعيد ميلاده				

ج 1 :

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة إعرابه	السبب
تبتعدُ الأرضُ عن الشمسِ كثيراً.	تبتعدُ	مرفوع	الضممة الظاهرة	صحيح الآخر
يسكنُ عمي في مدينة بعيدة.	يسكن	مرفوع	الضممة الظاهرة	صحيح الآخر
يرضى الله عن الإنسان الطيب.	يرضى	مرفوع	الضممة المقدرة	معتل الآخر
يدعو زيد صديقه لعيد ميلاده	يدعو	مرفوع	الضممة المقدرة	معتل الآخر

2 - نصب الفعل المضارع :

يكون الفعل المضارع منصوباً إذا سبقته أداة نصب من أدوات النصب .

ومنها : أن، لن، كي، ، حتى، لام التعليل ، فاء السببية " المسبوقة بنفي أو طلب "

- أن :أريد أن **أتعلم** . لن : لن **ينجح** الكسول . كي : اجتهد كي **تنجح** .

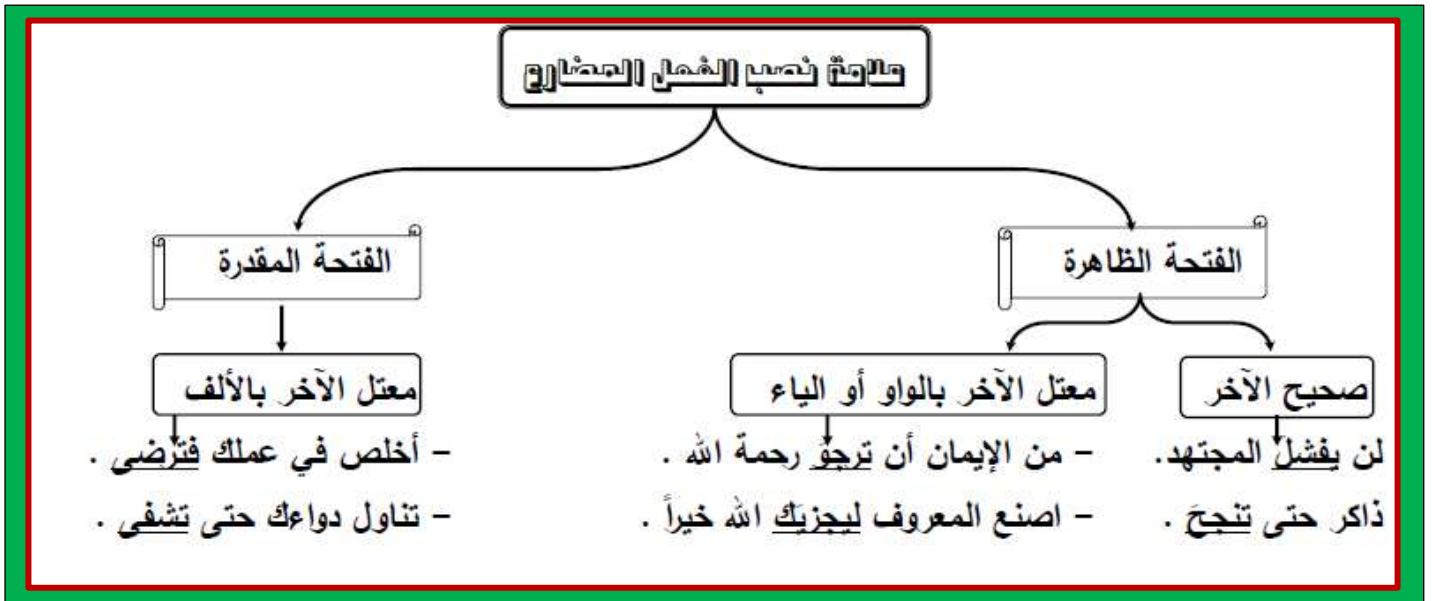
- أتابع البرامج التعليمية حتى **أكتسب** المعرفة

- لام (التعليل) : أدرس النحو **لأتقن** اللغة العربية .

فاء (السببية) :

- أحسن إلى الناس **فتنال** حبهـم . هل تذهب إلى المكتبة **فتزداد** معارفك؟

**** علامات نصب الفعل المضارع :**



تدريب 1: حدّد الأفعال المضارعة المنصوبة في العبارات الآتية :

الجملة	المضارع المنصوب
1. خرجنا إلى الحدائق ليريح نفوسنا ، ولن نعود حتى تغيب الشمس.	
2. لا تدخل حتى يؤذن لك.	
3. لا تكن رطباً فتعصر، ولا يابساً فتكسر.	

ج 1 :

الجملة	المضارع المنصوب
1. خرجنا إلى الحدائق ليريح نفوسنا ، ولن نعود حتى تغيب الشمس.	يريح ، نعود ، تغيب
2. لا تدخل حتى يؤذن لك.	يؤذن
3. لا تكن رطباً فتعصر، ولا يابساً فتكسر.	تعصر ، تكسر

جزم الفعل المضارع: يُجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات جزم الفعل المضارع التالية:
(لَمْ - لَمَّا - لا النَّاهية - لام الأمر)

- كَبُرَ الْعُلَامُ وَلَمَّا يَتَهَذَّبُ .
- لم يدخرُ المجد جهداً في العمل .
- لا ترضَ عن المغتابين .
- ليتقنُ كلُّ إنسانٍ عمله .

ملاحظة : تنفي (لَمَّا) المضارع في الزمن الحاضر بينما لم تنفي المضارع وتقلب الزمن للماضي فلا يجوز أن نستخدم (لما) بدل من (لم) في مثل قولنا : لم نذهب إلى الحديقة أمس .

علامات جزم الفعل المضارع :

أمثلة	علامة جزمه	الفعل المضارع
لينفقُ كل منكم في سبيل الله .	السكون	صحيح الآخر
لم يسعِ المؤمن بالنميمة لم يدعِ المؤمن للشر . لم يقضِ القاضي بالظلم <u>حينما نحذف حرف العلة نقوم بوضع حركة تناسبه :</u> مع حذف الألف نضع مكانها فتحة : لم يسعِ مع حذف الواو نضع مكانها ضمة : لم يدعِ مع حذف الياء نضع مكانها كسرة : لم يقضِ	حذف حرف العلة	معتل الآخر

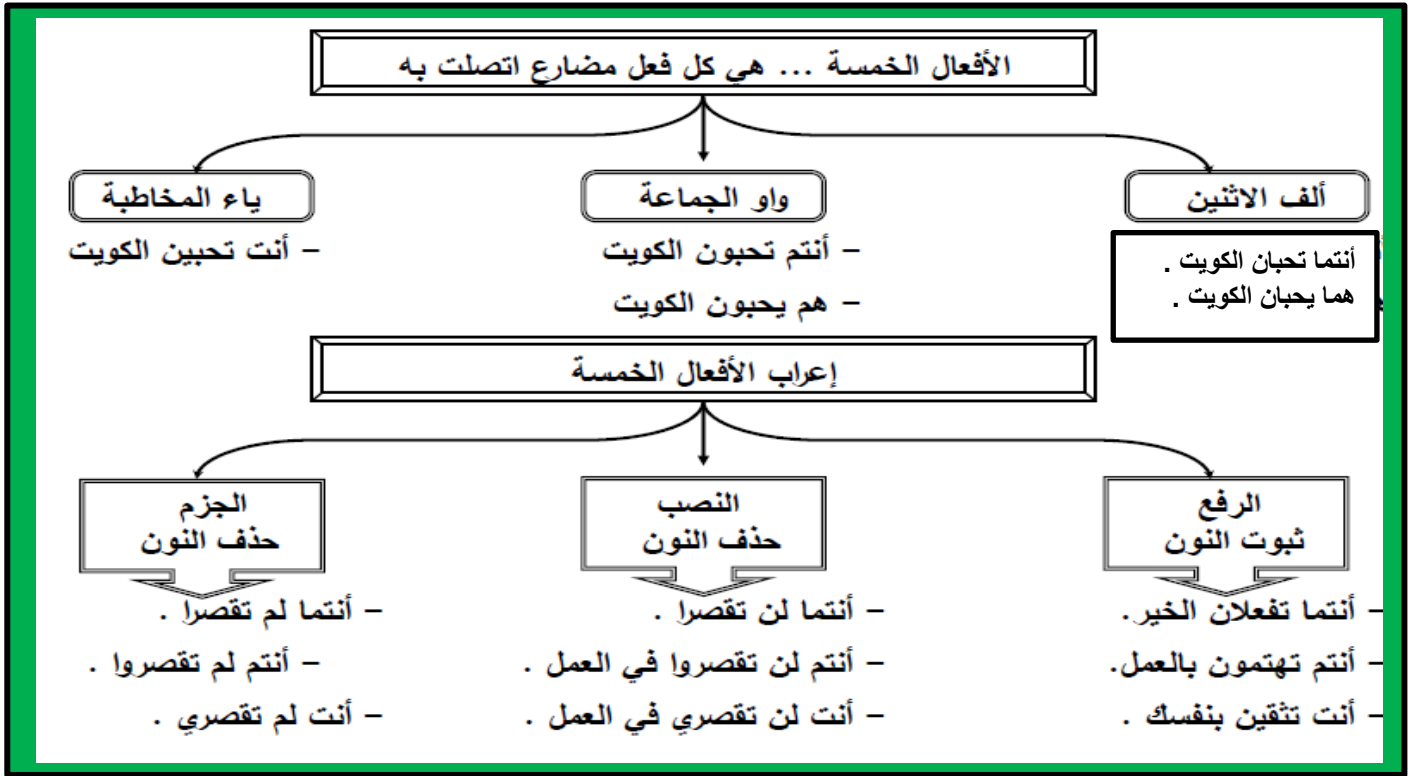
تدريب 1 : حدد كل فعل مضارع في الفقرة التالية مبيناً علامة إعرابه .
(لم يتهاون المؤمنون في حقوقهم ، ولَمَّا ينته الصراع بين الخير والشر وليتمسك الأحرارُ بحريتهم ، فلا تعدد على حريات الآخرين .)

الفعل	نوعه	حالته الإعرابية	علامة إعرابه

ج1 :

الفعل	نوعه	حالته الإعرابية	علامة إعرابه
يتهاون	مضارع	مجزوم	السكون
ينتته	مضارع	مجزوم	حذف حرف العلة
يتمسك	مضارع	مجزوم	السكون
تعدد	مضارع	مجزوم	حذف حرف العلة

الأفعال الخمسة وإعرابها



تدريب 1: حدّد الأفعال المضارعة فيما يلي وبيّن علامة إعرابها:

الجملة	الفعل المضارع	علامة إعرابه
أنتم تقولون ما لا تفعلون.		
اختلف الشريكان ولم يثفقا.		
الطلاب يبذلون جهدًا كبيرًا في التعليم .		
أنتِ تقومين بعمل رائع في مساعدة الفقراء .		
التشجيع والتحفيز يدفعان إلى العمل المستمر.		

ج 1 :

الجملة	الفعل المضارع	علامة إعرابه
أنتم تقولون ما لا تفعلون.	تقولون	مرفوع وعلامة إعرابه ثبوت النون
اختلف الشريكان ولم يثفقا.	يثفقا	مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
الطلاب يبذلون جهدًا كبيرًا في التعليم .	يبذلون	مرفوع وعلامة إعرابه ثبوت النون
أنتِ تقومين بعمل رائع في مساعدة الفقراء .	تقومين	مرفوع وعلامة إعرابه ثبوت النون
التوبيخ والحذير لن يدفعا إلى العمل المستمر.	يدفعا	منصوب وعلامة نصبه حذف النون

ظرف الزّمان وظرف المكان

ظرف الزّمان : اسم منصوب يبيّن الزّمن الذي حصل فيه الفعل.
الأمثلة :

- (1) مكثت بالكويت شهرًا.
(2) شرب المريض الدّواء صباحًا.
(3) جلست مع صديقي لحظة.
(4) توقد المصابيح ليلاً.
(5) تجمع الثّملة قوتها صيفًا.

ظرف المكان : اسم منصوب يبيّن المكان الذي حصل فيه الفعل.
الأمثلة :

- (1) وقفت أمام المرآة.
(2) جلست الهرة تحت المائدة.
(3) نامت القطة خلف الباب.
(4) الكتاب فوق المكتب .

تدريب 1 : حدّد كل ظرف من العبارة الآتية مبيّنًا نوعه :

" خرجنا يومًا لمشاهدة أبراج الكويت ، فسارت بنا السيارة ساعة ، ولما وصلنا إليها ظهرنا. وقفنا أمامها ، ومشينا حولها ، وصعدنا فوقها ، فشاهدنا الخليج يحوطها ، ثم جلسنا مدّة طويلة ، ولمّا قلت حرارة الشمس عصرًا رجعنا على الأقدام فوصلنا إلى بيوتنا مساء ، ونحن في غاية السرور والقوة. "

الظرف	نوعه

ج 1:

الظرف	نوعه
يومًا - ساعة - ظهرًا - مدّة - عصرًا - مساء	زمان
أمامها - حولها - فوقها	مكان

تدريب 2 : اكتب الظرف المناسب لكل عبارة من العبارات لكي تكون جمل مفيدة:

- وقف الطالب العلم.
 - تظهر النجوم
 - يوجد قلم الطاولة.
 - ينام الأطفال
 - تجلس القطة السرير.
 - يذهب علي إلى المدرسة
 - جلس الكلب الشجرة.
 - يتناول الناس الغداء
- ج : أمام
ج : ليلاً
ج : فوق
ج : مساءً
ج : أسفل
ج : صباحًا
ج : تحت
ج : ظهرًا

❖ **النكرة:** هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً أو غيرهما.
مثال: رجل، لغام، جبل، مدينة، كتاب، قطة

❖ **المعرفة:** هي ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان أو حيوان أو جماد.
مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

❖ **أنواع المعارف:** هناك سبعة أنواع من أنواع المعارف:

أولاً: العلم: العلم هو كل اسم يدل على مسمى بعينه.

مثال:

- محمد طالب مجتهد .
- مكة بلد شريفة .
- كانت قريش أكبر قبيلة في مكة .
- أبو بكر أول الخلفاء الراشدين .
- (محمد: اسم معرفة لأنه علم يدل على اسم بعينه)
- (مكة: اسم معرفة علم يدل على مدينة بعينها)
- (قريش: اسم معرفة علم يدل على قبيلة)
- (أبو بكر: اسم معرفة علم يدل على كنية)

ثانياً: الضمائر: الضمائر كلها معارف وتنقسم إلى نوعين:

❖ **الضمائر المنفصلة** (ضمائر المتكلم، ضمائر المخاطب، ضمائر الغائب)

❖ **الضمائر المتصلة** (تاء الفاعل، نا الفاعلين، ألف الاثنين، واو الجماعة، نون النسوة، ياء المخاطبة، كاف الخطاب، هاء الغيبة)

مثال

- أنت طالب مجتهد (أنت: ضمير مخاطب معرفة)
- أكلنا الطعام كله (نا الفاعلين: ضمير متصل معرفة)

ثالثاً: أسماء الإشارة: أسماء الإشارة هي ما دل على شيء معين بواسطة إشارة حسية أو معنوية:

وهي كالتالي، هذا (للمفرد المذكر)، هذه (للمفردة المؤنثة)، هذان (للمثنى المذكر)، هاتان (للمثنى المؤنث)، هؤلاء (للمجمع بنوعيه)، ذلك (اسم إشارة لغير العاقل)، تلك (اسم إشارة لغير العاقلة)، أولئك (اسم إشارة للمجمع البعيد للعاقل).

مثال

- ذلك الفضل من الله .
- هذا البستان رائع .
- أولئك على هدى من ربهم .
- (ذلك: اسم إشارة لغير العاقل معرفة)
- (هذا: اسم إشارة معرفة للمفرد المذكر)
- (أولئك: اسم إشارة للعاقل للمجمع البعيد معرفة)

رابعًا: الأسماء الموصولة: الاسم الموصول هو اسم وُضع لشيء معين بواسطة جملة تتصل به تُسمى

صلة الموصول:

وتتضمن الأسماء الموصولة ما يلي: الذي (للمفرد المذكر)، التي (للمفردة المؤنثة)، اللذان (للمثنى المذكر)، اللتان (للمثنى المؤنث)، الذين (للمجمع المذكر)، اللاتي أو اللاتي (للمجمع المؤنث)، مَنْ (للعاقل)، ما (لغير العاقل). وجميع الأسماء الموصولة مبنية ما عدا المثنى فهي معربة وتُعرب حسب موقعها في الجملة.

مثال

- الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض . (الذي: اسم موصول معرفة في محل جر نعت)
- انطلقت السيارتان اللتان قامتا بالرحلة .
- (اللتان: اسم موصول مثنى ويُعرب نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف)

خامسًا: المَعْرِفُ بِال: هو كل اسم اتصلت به ال وأفادته بالتعريف:

مثال

- هذا العامل مخلص .
- جلست في الفصل .

سادسًا: المَعْرِفُ بِالِإِضَافَةِ: إذا أُضِيفَتِ الكَلِمَةُ النَكْرَةُ إِلَى أَحَدِ المَعْرِفَاتِ الخَمْسَةِ اِكْتَسَبَتِ صِفَةَ التَّعْرِيفِ بِهَذِهِ الإِضَافَةِ.

م	نوع المعرفة	مثال
1	المضاف إلى ضمير	كتابه . كتابي . كتابنا . كتابكم . كتابك
2	المضاف إلى علم	كتاب خالد . كتاب زينب
3	المضاف إلى المَعْرِفُ بِ (أ ل)	. كتاب النحو . كتاب الموضوعات
4	المضاف إلى اسم الإشارة	كتاب هذا المعلم جديدٌ
5	المضاف إلى الاسم الموصول	هذا كتاب الذي فاز بالجائزة

سابعًا : المَعْرِفُ بِالنِّدَاءِ: والمَعْرِفُ بِالنِّدَاءِ هو أي كلمة دخل عليها حرف النداء فجعلها معرفة.

مثال

- يا رجل . (رجل: معرفة لأنها سُبقت بأداة نداء فحددت رجل بعينه)
- يا طالب . (طالب: معرفة لأنها سُبقت بأداة نداء فحددت طالب بعينه)

التدريب الأول :

أجيب عن الأسئلة التالية:

- 1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب :
..... الطالب في دراسته .
- 2- أُمِيز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في كل جملة مما يلي :
- يخترع العالم كل يوم ما هو جديد لخدمة البشرية . (معتل الآخر - صحيح الآخر)
- يسعى المجتهد للتفوق . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 3- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر في الجملتين الآتيتين :
- يتمسك المؤمن بصلة الرحم .
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- 4- أصوغ من الفعل (يتفكر) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي:

5- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

- أ- المسلمون يستعدوا لاستقبال شهر رمضان . الصواب : (.....)
- ب- الطالبان لم يتأخران عن موعد المحاضرة . الصواب : (.....)

6- املأ كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين القوسين:

- يُمثلُ الأبُ قدوةً أبنائه . (ظرف مكان)

- يحضر الطلاب إلى مدارسهم (ظرف زمان)

7- يجب على العاقل أن يتعامل بحكمة

أحدد من العبارة السابقة ما يأتي:

نكرة: المعرفة:

التدريب الثاني :

أجيب عن الأسئلة التالية:

1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب :

2- أُمِيز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في كل جملة مما يلي :

- يستمتع المؤمن إلى القرآن بإنصات . (معتل الآخر - صحيح الآخر)

- يرعى الأب أبناءه. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

3- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر في الجملتين الآتيتين :

- يبحث المجتهد عن التفوق .

- لن يحقق الكسول طموحاته .

4- أصوغ من الفعل (يفهم) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي:

5- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

أ- المعلمون لم يقصرون في عملهم . (الصواب :)

ب- العاملان يعملان بجد وإخلاص. (الصواب :)

6- املأ كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين القوسين:

- قابلت صديقي المسجد . (ظرف مكان)

- عاد والدي من عمله (ظرف زمان)

7- أعدّ الباحثُ تقريراً وافياً

أحدد من العبارة السابقة ما يأتي:

نكرة: المعرفة :

التدريب الثالث :

أجيب عن الأسئلة التالية:

- 1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب :
- لا المؤمن ما حرّم الله تعالى .
- 2- أُمِيز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في كل جملة مما يلي :
- يقترِب الطفلُ من والديه . (معتل الآخر . صحيح الآخر)
- لم يمشِ المؤمن في طريق الشر . (صحيح الآخر . معتل الآخر)
- 3- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر في الجملتين الآتيتين :
- لا ينجح المهمل في عمله .
- لا تهمل حقَّ جارك .
- 4- أصوغ من الفعل (يلعب) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي:

- 5- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين :
أ - الطلاب المجتهدون لن يهملون في دراستهم. (.....)
ب - العالمان يفتخرا باختراعاتهما. (.....)
- 6- املأ كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين القوسين:
- اختبأ الطفل الباب . (ظرف مكان)
- تظهر النجوم في السماء (ظرف زمان)
- 7- الأمانةُ صفة من الصفات التي اتصف بها خالد
أحدد من العبارة السابقة ما يأتي:
نكرة: المعرفة:

التدريب الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية:

- 1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب :
- سوف ينجح المجتهدُ .
- 2- أُميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في كل جملة مما يلي :
- كتب الطالب واجباته . (معتل الآخر . صحيح الآخر)
- دعا المؤمن إلى الخير . (صحيح الآخر . معتل الآخر)
- 3- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر في الجملتين الآتيتين :
- يعلم الله تعالى السر والعلانية .
- لن يقصر مسلمٌ في حق أخيه .
- 4- أصوغ من الفعل (يصلي) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي:

- 5- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين :
أ - أيها الرجل لا تجري وراء الأوهام . الصواب : (.....)
ب - المؤمنان يقيما الصلاة . الصواب : (.....)
- 6- املأ كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين القوسين:
- جلستُ أبراج الكويت. (ظرف مكان)
- زرت صديقي (ظرف زمان)
- 7- الأزهار متعة للعين
أحدد من العبارة السابقة ما يأتي:
نكرة: المعرفة :

يمكنك الحصول على المذكرة كاملة مع تدريبات واختبارات شاملة مجاب عنها



**مذكرات
القواعد**
في اللغة العربية

الموضوعات - الثروة اللغوية - النحو المقرر
البلاغة- التعبير - اختبارات محلولة
جميع اسئلة المنهج المتوقعة للاختبار
مبسطة - شاملة - قوية جدا

تجدها في المكتبات التالية

المكتبات : مكتبة راكان (الحجري سابقا) - مكتبة نيويورك - مكتبة أطلس (ش قتيبة حولي) - مكتبة ليال ميدان حولي مقابل المدرسة الانجليزية - مكتبة ليال مقابل مدرسة الاخلاص خلف المدرسة الهندية(السالمية) - مكتبة السناقر بالاندلس - مكتبة السناقر بالعقيلة - مكتبة الأشراف بالفحيحيل مكاتب الطباخة والتصوير والجمعيات الرئيسية في المناطق التالي (مكتب العيون بالجهراء - مكتب القصر الجهراء - مكتب النسيم الجهراء - مكتب جابر الأحمد ق ٥ - مكتب العدان - مكتب الفردوس - مكتب حطين - مكتب الزهراء - مكتب بيان - مكتب الدعبة) وما زلنا نقرب اليك



**مذكرات
القواعد**
في اللغة العربية

الموضوعات - الثروة اللغوية - النحو المقرر
البلاغة- التعبير - اختبارات محلولة
جميع اسئلة المنهج المتوقعة للاختبار
مبسطة - شاملة - قوية جدا

اطلبها على الأرقام التالية
٩٩٠١٥٢٤٠ - ٩٩٧٢٥٥٩٨ - ٩٧٤٣١٨١٨ - ٢٢٠٩٢٠١
الواتساب : ٥١٦٨٥٨٣٨
نصلك اينما كنت

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

KuwaitTeacher.Com