



إجابة الاختبارات القصيرة للمحرف التاسع

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد صديق



Kuwaitteacher.Com  
أحمد صديق

## إجابة الاختبار القصير الأول للصف التاسع ( أحمد صديقي )

### أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

قد كنت يوماً حين يجمعنا الندى  
واليوم أشعر في قرارة خاطري  
لا تحسبوا أن الصداقة لقيّة  
إنّ الصداقة أن تكون من الهوى  
خلا وفيّاً والجوانح شاكره  
أن الذي قد كان.. أصبح نادره  
بين الأحبة أو ولائم عامره  
كالقلب للرتتين.. ينبض هادره

### المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

بيان أهمية الصداقة .

السؤال الثاني :

تعدّ الثقة بالنفس من أهم سمات الشخصية المتكاملة القادرة على صناعة النجاح والتغيير، وهي صفة حميدة تبتّ في الإنسان حبّ ذاته، وحب الآخرين، وتعزز القدرة على التخلص من الأفكار السلبيّة، وتنمّي الإيجابية في النفس، مع السعي نحو تحقيق الأهداف وإنجازها، والثقة بالنفس تعكس قوة الإرادة لبلوغ الهدف ، ومقدار الطاقة والعزيمة التي تولّد الشعور بالإصرار على تحصيل الأماني ، ونيل المطالب دون تردد أو عجز .

### المعيار ٥-٢

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . ( ١ )

الثقة بالنفس سبيل إلى تحقيق الأهداف وصناعة التغيير .

### المعيار ٢-٤-٢

٣- ( أخي نظيف اليد ) . أبين الكناية في الجملة السابقة . ( ١ )

كناية عن الأمانة .

٤- ( الكلام الطيب كالدواء ) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة . ( ١ )

الكلام الطيب يشفي الصدر .

## ثانياً : مهارات الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

( ٣ )

٥- أصوب الخطأ في المستثنى التالي :

- أثمرت الأشجار إلا شجرة .

- التصويب : شجرة .

٦- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب **مضبوطاً** مما بين القوسين .

- يا محمد أقبل على العلم . ( محمد - محمد - محمد - محمد )

٧- أوظف الفعل ( فتح ) في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

- فُتِحَ البابُ .

### المعيار ٣-٥-٢

( ٣ )

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة ( مهارة الهمزة المتطرفة )

- أكتب ما يملى علي .

معلمة  
صفوة  
KuwaitTeacher.Com  
أحمد صديق

## أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

رأيت العلم صاحبه شريف  
وليس يزال يرفعه إلى أن  
ويتبعونه في كل أمر  
ويحمل قوله في كل أفق  
وإن ولدته آباء لئام  
يعظم قدره القوم الكرام  
كراع الضأن تتبعه السوام  
ومن يكن عالما فهو الإمام

### المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

- بيان أهمية العلم .

السؤال الثاني :

تعتبر الموهبة نعمة من نعم الله تعالى على الإنسان والتي قد تكون بدنية أو عقلية، وفي هذا العالم يولد عدد كبير جداً من الأطفال ولديهم موهبة فطرية كامنة، لكن للأسف نجد معظم الآباء والأمهات لا ينتبهون لتلك المواهب فلا يعطونها حقها من الرعاية والاهتمام، فيكبر الطفل وتخبو موهبته شيئاً فشيئاً إلى أن تنعدم، وثمة صفات يتمتع بها الطفل الموهوب إذا ما تعرّف عليها الآباء فإنّها ستساعدهم على اكتشاف مواهب أبنائهم .

### المعيار ٥-٢

٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ، ملتزماً فكرته . ( ١ )

- الموهبة نعمة عظيمة ، وهناك كثير من الأطفال لديهم مواهب كثيرة ، لكن أولياء

أمرهم لا يعرفون عنهم شيئاً ، لذا يجب التعرف على صفات الموهوبين واكتشافهم .

### المعيار ٢-٤-٢

٣- ( الكويتي رأسه عالية ) . أبين الكناية في الجملة السابقة . ( ١ )

- كناية عن الفخر والاعتزاز .

٤- ( الفتاة الصغيرة كالوردة المتفتحة ) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة . ( ١ )

- الفتاة الصغيرة تنشر العطر .

## ثانياً : مهارات الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

( ٢ )

٥- أضبط الكلمة بعد إلا مع ذكر السبب :

- ما نجح إلا المجد .

- الضبط : المجد . السبب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٦- ( يا مسلمو الكويت ، تعاونوا على عمل الخير ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة :

- التصويب : يا مسلمي الكويت ، تعاونوا على عمل الخير .

٧- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطاً :

- جُمِعَت الأزهار من الحديقة .

### المعيار ٣-٥-٢

( ٢ )

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة ( مهارة الهمزة المتطرفة )

- أكتب ما يملئ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

معلمة  
صفوة  
كويت  
KuwaitTeacher.Com  
أحمد صديق



## أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

تمسك بحبلِ الصبرِ في كلِّ كربة      فلا عسرَ إلا سوف يعقبه يسرُ  
ترى المرءَ في بعضِ الأحيانِ راضياً      وبعد قليلٍ شاكياً يتذمرُ  
إذا استيقظتُ في المرءِ روحٌ لطارئٍ      فعندئذٍ أخلاقُه تتغيَّرُ

### المعيار ٢-١

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

- بيان أهمية الصبر .

السؤال الثاني :

يعدّ التفاؤل هي الصفة الأبرز في الشخص الإيجابي، فالمتفائل دائماً ما يكون مليئاً بالأمل، لا يستسلم للفشل ويعده خطوة في طريق النجاح ، ويمكنه تقبل آراء الآخرين برحابة صدر، كما يحب مساعدة الآخرين وتقديم النصيحة لهم بطريقة إيجابية ، ولا يتكلم إلا بعبارات إيجابية تبعث على التفاؤل ، لذلك فإنّ التفاؤل وتوقع كل ما هو إيجابي من أهم الصفات التي يجب التحلي بها لتنعكس على الحياة وتجعلها حياة تملؤها الإيجابية .

### المعيار ٢-٥

٢- أصوغ فكرة ثانوية تعبر عن جانب من النص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

- تقبل آراء الآخرين بصدر رحب أبرز صفات الشخص الإيجابي .

### المعيار ٢-٤-٢

٣- ( قال المتنبي : الخيل والليل والبيداء تعرفني ) . أبين الكناية في العبارة السابقة . ( ١ )

- كناية عن الشهرة .

٤- ( الكتاب صديق للإنسان ) أحول التشبيه السابق إلى استعارة . ( ١ )

- التحويل : الكتاب يونس للإنسان .

## ثانياً : مهارات الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

( ٣ )

٥- أصوب الخطأ في المستثنى التالي :

- حضر الوزراء المؤتمر إلا وزيران .

- التصويب : وزيرين .

٦- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب **مضبوطا** مما بين القوسين .

- يا **مسلمًا** حافظ على صلاتك . ( نكرة غير مقصودة )

٧- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطًا :

- يُقَدِّرُ **العالمُ** لاكتشافاته المتميزة .

### المعيار ٣-٥-٢

( ٣ )

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة ( مهارة الهمزة المتطرفة )

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

قال الإمام علي - رضي الله عنه : -

لا تَظْلِمَنَّ إِذَا مَا كُنْتَ مُقْتَدِرًا      فَالظُّلْمُ مَرْتَعُهُ يُفْضِي إِلَى النَّدَمِ  
تَنَامُ عَيْنُكَ وَالْمَظْلُومُ مُنْتَبِهٌ      يَدْعُو عَلَيْكَ وَعَيْنُ اللَّهِ لَمْ تَنَمْ

### المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

- التحذير من الظلم وعواقبه .

السؤال الثاني :

يعدّ التخطيط الجيد من أساسيات النجاح، فالإنسان الناجح يخطط ليومه في الليلة السابقة، ويعمل على الالتزام بخطته لتحقيق ما يريد، فمن الطبيعي الانحراف عن الأهداف عند انعدام وجود خطة فعّالة ومدروسة، ومن السهل تضییع الوقت عند عدم التخطيط بشكل جيّد ، بينما وضع خطة محكمة بعناية يؤدي حتماً إلى بلوغ الغايات .

### المعيار ٥-٢

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . ( ١ )

- التخطيط الجيد للأهداف طريق لتحقيق النجاح .

### المعيار ٢-٤-٢

٣- ( قال تعالى : " ويوم يعض الظالم على يديه " ) . أبين الكناية في الآية السابقة . ( ١ )

- كناية عن الحسرة و الندم .

٤- ( العلماء مصابيح في الهداية ) أحول التشبيه السابقة إلى استعارة . ( ١ )

- التحويل : العلماء ينشرون النور .



## ثانياً : مهارات الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

( ٣ )

٥- أضبط المستثنى في الجملة التالية كل ضبط ممكن مع ذكر السبب :

- ما حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيب .

- الضبط : طبيباً . السبب : مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- الضبط : طبيب . السبب : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٦- ( يا علياً ، ارتقَ بأخلاقك ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة :

- التصويب : علي .

٧- أوظف الفعل ( يحترم ) في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

- يُحْتَرَمُ العلماءُ .

### المعيار ٣-٥-٢

( ٣ )

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة ( مهارة الهمزة المتطرفة )

- أكتب ما يملئ علي .

معلمة  
مفكرة  
KuwaitTeacher.Com  
أحمد صديق

## إجابة الاختبار القصير الخامس للصف التاسع ( أحمد صديق )

### أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

إنَّ الوفاءَ على الكريمِ فريضةٌ      واللؤمُ مقرونٌ بذِي الإخلافِ  
وترى الكريمَ لمن يعاشُرُ منصفًا      وترى اللئيمَ بجانبَ الإنصافِ

### المعيار ١-٢

( ١ ) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- الحث على التحلي بالوفاء .

السؤال الثاني :

يختلف مفهوم السعادة من فرد لآخر، إلا أنها شعور عام يشعر ويشترك الناس به؛ أي أنها متاحة في يد الجميع ، فالناس تختلف في طباعها واتجاهاتها، حيث قد يرى البعض السعادة بالمال والبعض الآخر قد يرى السعادة بالإنجاز والنجاح ، وآخرون يرون السعادة في السلطة وتقلد المناصب ، ولكن السعادة الحقيقية تكون في تقوى الله والرضا بقضاء الله وقدره .

### المعيار ٥-٢

( ١ ) ٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- الرضا بقضاء الله سبيل إلى تحقيق السعادة .

### المعيار ٢-٤-٢

( ١ ) ٣- ( زرت مدينة النور ) أبين الكناية في الجملة السابقة .

- كناية عن مدينة باريس .

( ١ ) ٤- ( المؤمن جبل في مواجهة الصعاب ) أحول التشبيه السابقة إلى استعارة .

- المؤمن شامخ لا يهتز .

## ثانياً : مهارات الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

( ٣ )

٥- أضبط المستثنى في الجملة التالية مع ذكر السبب :

- حضر الجميع الحفل إلا الطالبات .

- الضبط : الطالبات . السبب : مستثنى منصوب وعلامة النصب الكسرة .

٦- أملاً الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً مما بين القوسين .

- يا معلمي المدرسة ، كونوا قدوة للطلاب . ( معلمون - معلمين - معلمو - معلمي )

٧- أوظف الفعل ( يقول ) في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

- يُقال الحق .

( ٣ )

### المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة ( مهارة الهمزة المتطرفة )

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

للاستفسار - واتس 50905067