

على

١٠

١,٥

١٥

الاسم : ..... الفصل : (٥/.....)

\* - أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

١- المعيار (٢-٢) :

الرَّحْمَةُ خلق عظيم ، وصفة من صفات الله - عَزَّ وَجَلَّ- زرعها في قلوب عباده ووعدهم بالثواب العظيم ، فالرحمة هي الإنسانية بعينها فمن لا يرحم لا يُرحم،

أ- من خلال الفقرة السابقة أ طرح سؤالاً عن أهمية الرحمة في حياتنا.  
مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية: ( كيف - هل - ما )

السؤال:

ب- أكمل الجملة التالية لأكون الفكرة الرئيسة للنص:

\* - ..... خلق عظيم ، حثنا ..... على التحلى بها

٢- المعيار (٢-٤) :

حُبُّ الوطن ليس إهداء  
حُبُّ الوطن عملٌ ثقيل  
و دليلٌ حُبِّي يا بلادي  
سيشهد به الزمن الطويل  
فأنا أجاهد صابراً  
إحقيق الهدف النبيل  
عمرى سأعمل مُخلصاً  
يُعطي و لن أصبح بخيل

\* - أحدد من بين البدائل التالية الفكرة الرئيسة من النص التالي:

أ - لاجداد مكانة عظيمة في بناء ونهضة الوطن. ( )

ب- حب الوطن بالقول والفعل وليس ادعاءً . ( )

ج- الصدق خلق عظيم ، حث عليه ديننا الحنيف . ( )

٣- المعيار : (٢-٣-٢) \*\*التذوق الفني:

\* - من خلال الصورتين التاليتين أختار مما يلي (المشبه به):



\* - المتسابق مثل الفهد في السرعة. المشبه به هو:

( المتسابق - مثل - الفهد- السرعة)

٤- المعيار: (١-٣-٢) \*\*الخصيلة اللغوية:

\* - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

أ- قرن الإسلام الرحمة بالإيمان.

\* - مترادف كلمة (قرن) : (فرّق ومزق - جمع وربط - وضح)

ب- أكمل الجملة التالية بتصريف مناسب من تصريفات الفعل (أمر) :

\* - دولة ..... من دول مجلس التعاون الخليجي.

ج- أوظف الفعل (ضَرَبَ) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين:

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

\* ثانيًا: الكفاية العامة: الكتابة:

٥- المعيار (٣-١-١): قواعد النحو:

أ- أختار مما بين القوسين المفعول لأجله الصحيح :

\*- أصلي القيام في المسجد ..... في الأجر الكبير. (طمع - طمعا - طمع )

ب- أجعل ما تحته خط في الجملة التالية ظرف زمان :

\*- تظهر النجوم في الليل. (..... )

ج- أوظف كلمة (بين) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون ظرف مكان:

الجملة:

٦- المعيار (٣-٣): التعبير الكتابي:

- أكتب إعلانا عن إقامة مكتبة المدرسة بمسابقة في كتابة القصة القصيرة لطلاب الصف الخامس ، مراعيًا أسس وعناصر كتابة الإعلان