

مذكرة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

اسم المتعلم: _____
الصف : ٢ / _____

للعام الدراسي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الثالث :

مي إبراهيم ، شروق حسن

رئيسة قسم الرياضيات ..

مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة ..

سلوى الفضلي

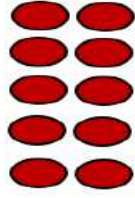
الموجهة الفنية ..

سعاد الجدي

الأسبوع	المحتوى	تاريخ قياس المهارة	الدرجة	توقيع ولي الأمر - ملاحظات
الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦	١- الضرب في العدد ٢ . ٢- الضرب في العدد ٣ . + حفظ (٤=٢×٢) (٦=٢×٣) (٨=٢×٤) (١٠=٢×٥)	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢		
الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢	١- القسمة والتوزيع . ٢- استكشاف القسمة بالمقياس . + حفظ (١٢=٢×٦) (١٤=٢×٧) (١٨=٢×٩) (١٦=٢×٨)			
الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢	القسمة + حفظ (٩=٣×٣) (١٢=٣×٤) (١٥=٣×٥) (١٨=٣×٦)			
الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩	١- العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب . ٢- إيجاد العدد المجهول . + حفظ (٢١=٣×٧) (٢٤=٣×٨) (٢٧=٣×٩)	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣		
الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦	١- التقسيم بالتساوي والأجزاء المتطابقة . ٢- النصف . + حفظ (١٦=٤×٤) (٢٠=٤×٥) (٢٤=٤×٦)			
الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣	١- الثلث والربيع . ٢- الدقيقة . + حفظ (٢٨=٤×٧) (٣٢=٤×٨) (٣٦=٤×٩)			
الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠	١- الأعداد حتى العدد ١٠٠٠ . ٢- الاسم المطول للعدد الذي يتكون رمزه من ٣ أرقام + حفظ (١٠=٥×٢) (١٥=٥×٣) (٢٠=٥×٤) (٢٥=٥×٥)	الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣		
الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦	١- العد التسلسلي (قبل- بعد- بين) . ٢- مقارنة الأعداد + ترتيب الأعداد + حفظ (٣٠=٥×٦) (٣٥=٥×٧) (٤٠=٥×٨) (٤٥=٥×٩)			
الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣	١- تقريب الأعداد إلى أقرب مئة ٢- استخدام البيانات + حفظ جدول ٢			
الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠	١- جمع عدد مكون رمزه من ٣ أرقام مع آخر رمزه مكون من رقمين على الأكثر ٢- جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام + حفظ جدول ٣	الخميس ٢٠٢٣/٥/٤		
الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧	١- طرح عدد رمزه مكون من رقمين على الأكثر من آخر رمزه مكون من ٣ أرقام ٢- طرح عدد من عدد آخر رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام + حفظ جدول ٤			
الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤	جمع وطرح الأعداد + حفظ جدول ٥			

السؤال الأول :

أكمل :



$$\begin{array}{c} \text{---} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} \\ \text{---} = \square \times \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{---} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} \\ \text{---} = \square \times \square \end{array}$$

السؤال الثاني :

عبر بعبارة ضرب مناسبة :



$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

السؤال الثالث :

مثل .أوجد الناتج (اختر الطريقة التي تناسبك).

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \square \end{array}$$

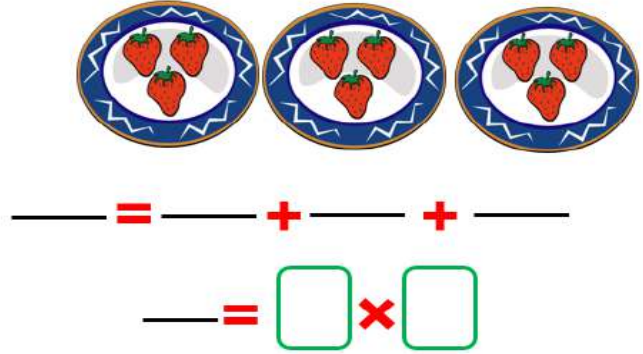
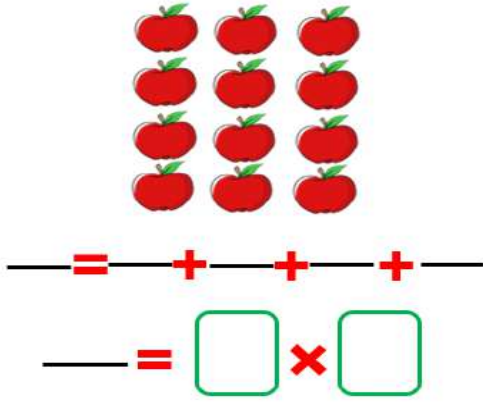
$$\square = 2 \times 3$$

$$\square = 2 \times 9$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال الأول :

أكمل :



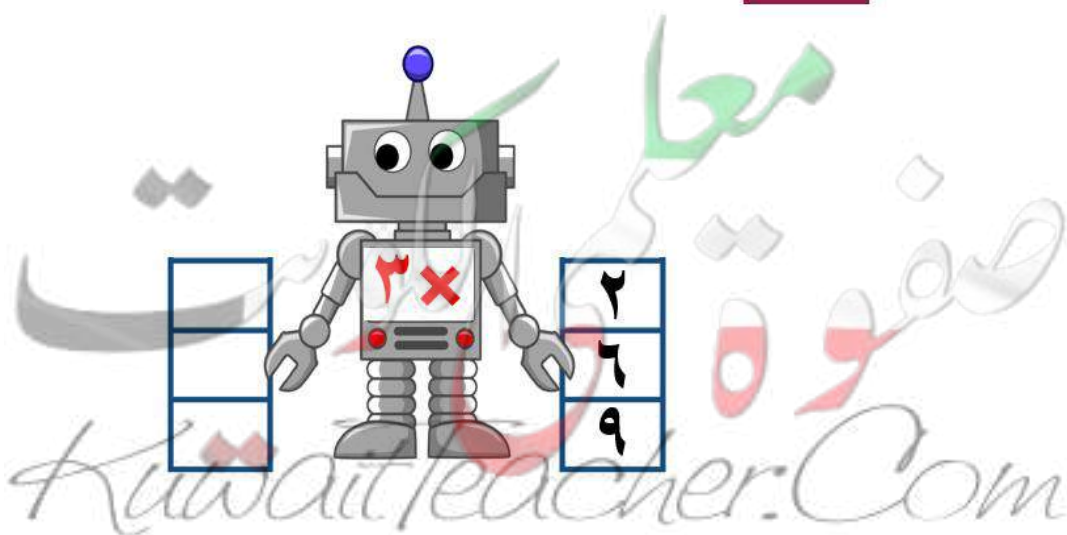
السؤال الثاني :

عبر بعبارة ضرب مناسبة :



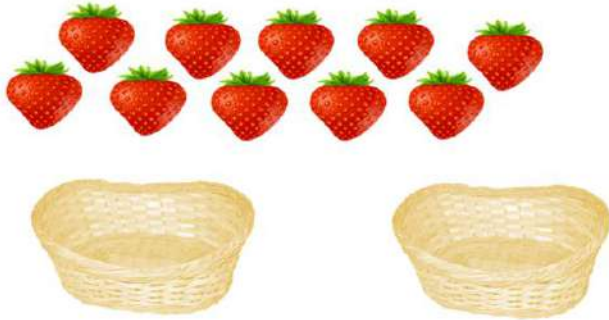
----- = ----- × -----

السؤال الثالث : أكمل :

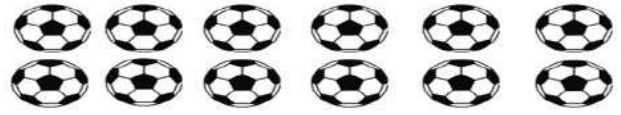


السؤال الأول :

أكمل. أوجد ناتج القسمة.



$$\text{—} = \square \div \square$$



$$\text{—} = \square \div \square$$

السؤال الأول :

أكمل. اكتب عدد المجموعات.

حوظ كل ٤ 🍎



$$\text{—} = \square \div \square$$

عدد المجموعات

السؤال الثاني :

اكتب عبارة القسمة الممثلة.



$$\text{—} = \square \div \square$$

السؤال الأول :

قسم الي مجموعات متساوية .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

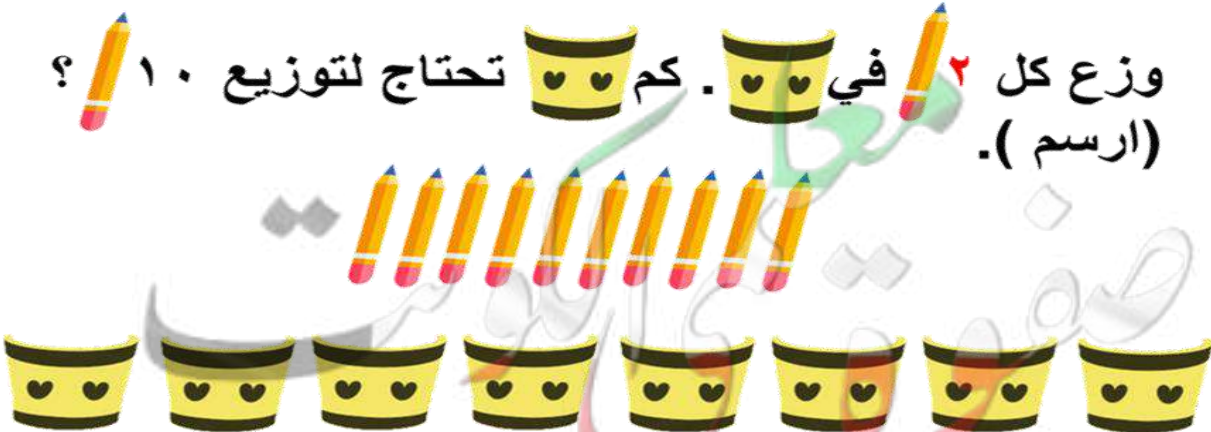


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

السؤال الثاني :

وزع كل ٢ في ٢ كم . تحتاج لتوزيع ١٠ ؟ (ارسم)

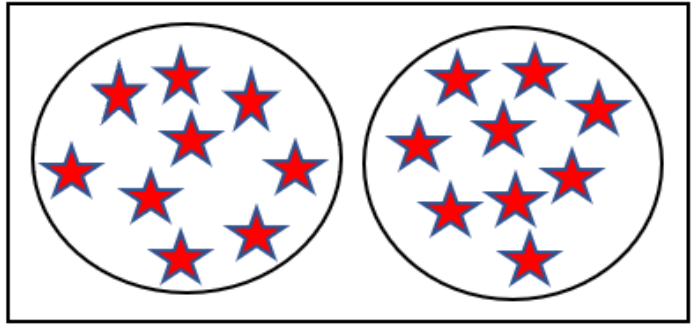


$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$ KuwaitTeacher.Com

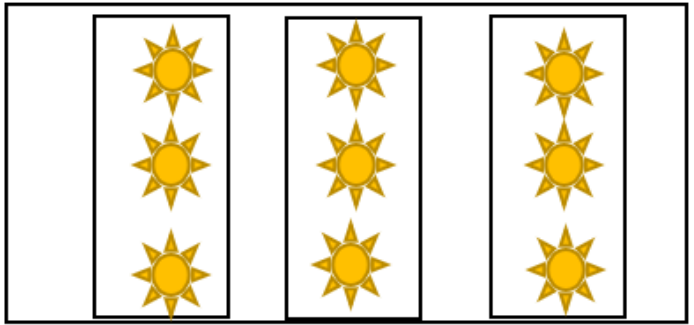
السؤال الأول :

صل كل مجموعة بالبطاقة المناسبة:

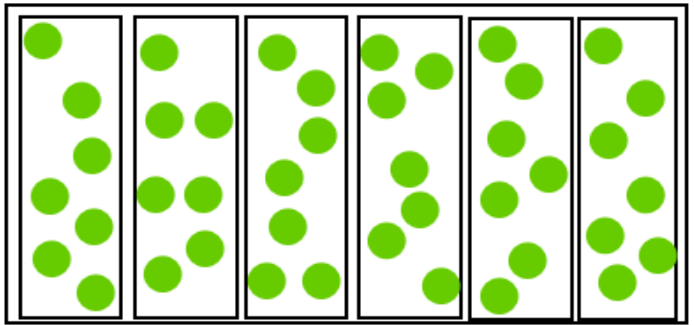
$$3 = 3 \div 9$$



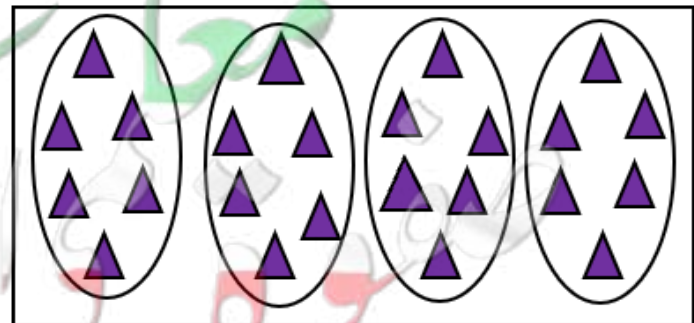
$$9 = 2 \div 18$$



$$7 = 4 \div 28$$



$$7 = 6 \div 42$$



$$4 = 9 \div 36$$

معلمة
صفوة
الكويت
KuwaitTeacher.Com

السؤال الأول :

قسم الي مجموعات متساوية.
أكتب عبارتي الضرب وعبارتي القسمة المناسبين.



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

السؤال الثاني :

ظلل. عبارات القسمة والضرب للأعداد ٣ ، ٩ ، ٢٧

$$٤ = ٦ \div ٢٤$$

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$




$$٢٤ = ٨ \times ٣$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

السؤال الأول :
ارسم العناصر . أكمل

وزع خالد  في ٢  بالتساوي
في كل  ٣  . فكم عدد كل  ؟

$$\square = \square \times \square$$



$$3 = 2 \div \square$$

السؤال الثاني :
أختر. العدد الناقص.

أ/ $3 = 3 \div \square$

١٨ ١٥ ١٢ ٩

ب/ $2 = 4 \div \square$

١٦ ٨ ٤ ٢

ج/ $5 = 2 \div \square$

١٠ ٨ ٧ ٦

السؤال الأول :

حوظ لتوضيح المجموعات المتساوية.

ب/ مجموعتان متساويتان.



أ/ ٥ مجموعات متساوية.



السؤال الثاني :

أكمل الرسم لتحصل على مجموعات متساوية.

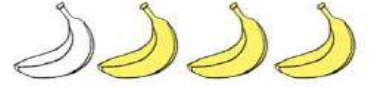
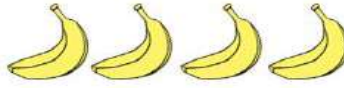
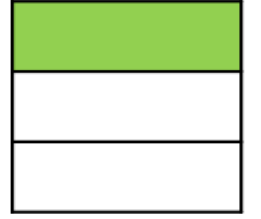
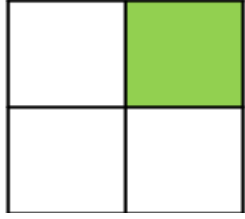
السؤال الثالث :

استخدم الألوان المختلفة لتوضيح الأجزاء المتطابقة.

معلمة
طفوفة
كويت
KuwaitTeacher.Com

السؤال الأول :

حوط الشكل الذي يمثل النصف:



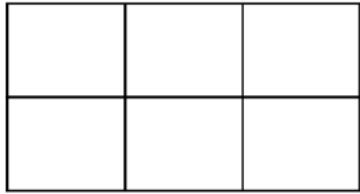
السؤال الثاني :

لون نصف عدد الفراولة.



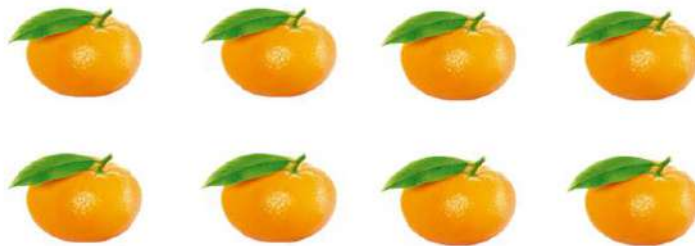
السؤال الأول :

لون ما يمثل الثلث.



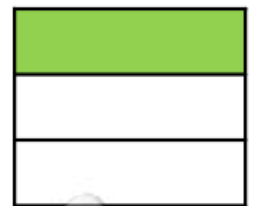
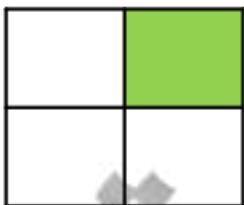
السؤال الثاني :

حوظ ما يمثل الربع.



السؤال الثالث :

صل كل شكل بالكلمة المناسبة.



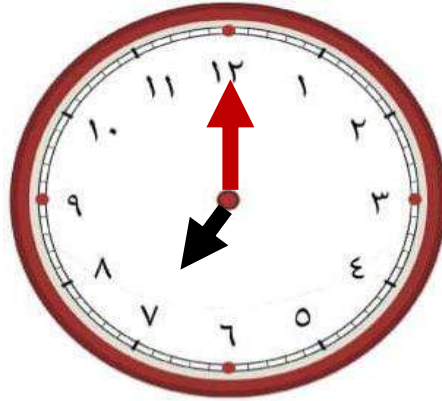
ثلث

ربع

نصف

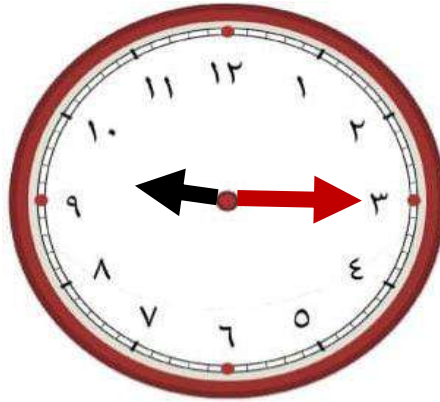
السؤال الأول : صل الساعة بالوقت الذي تشير إليه.

٩ : ١٥



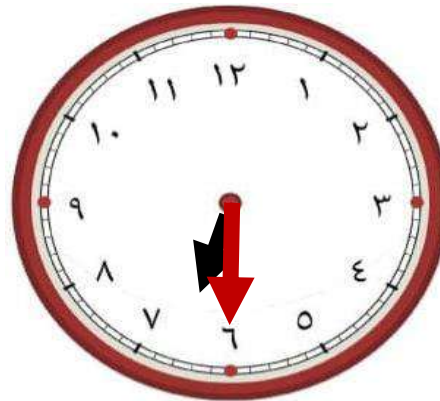
الساعة التاسعة والرابع

٣ : ٠٩



الساعة السابعة

١٢ : ٠٧



الساعة السادسة والنصف

٧ : ٠٠

الساعة السابعة والنصف

٦ : ٣٠

ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت.



١٢ : ١٥



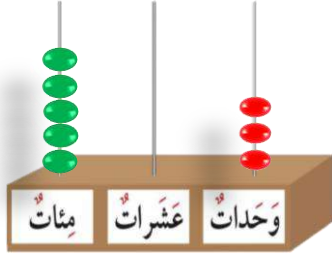
١ : ٣٠



٥ : ٠٠

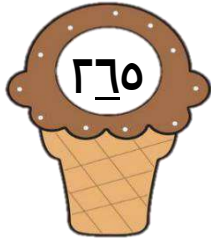
معلمة
صفوة
الكويت
KuwaitTeacher.Com

السؤال الأول: اكتب رمز العدد.



مئات	عشرات	وحدات

السؤال الثاني: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته



السؤال الثاني: أكمل .

مئات	عشرات	وحدات

مئات	عشرات	وحدات

_____ وحدات و _____ عشرات و _____ مئات = _____

_____ = _____ + _____ + _____

_____ وحدات و _____ عشرات و _____ مئات = _____

_____ = _____ + _____ + _____

السؤال الثاني: أكمل .

_____ + _____ + _____ = ٣٧٩

أ

_____ + _____ + _____ = خمسمئة وثمانية

ب

_____ + _____ + _____ = ٨٠٦

ج



السؤال الأول : اكتب رمز العدد الذي يقع قبل العدد مباشرة.



٢٤٠ ، _____ (ب)

٦٧٥ ، _____ (أ)

٤٨٩ ، _____ (د)

٣٥٠ ، _____ (ج)

السؤال الثاني : اكتب رمز العدد الذي يقع بعد العدد مباشرة.



_____ ، ٣٨٠ (ب)

_____ ، ٤٩٩ (أ)

_____ ، ٥٥١ (د)

_____ ، ٢٧٦ (ج)

السؤال الثالث : اكتب رمز العدد الذي يقع بين العددين .

٦٤٠ ، _____ ، ٦٣٨ (ب)

٣٩٧ ، _____ ، ٣٩٥ (أ)

٣٢١ ، _____ ، ٢١٩ (د)

٨٠٢ ، _____ ، ٨٠٠ (ج)

السؤال الأول : قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٨٣٢  ٨٢٣ (ب)

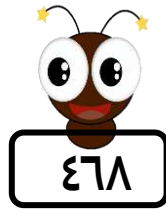
٥٦٠  ٦٥٠ (أ)

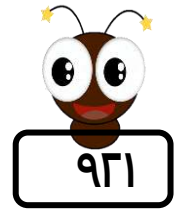
١١٠  ١١٠ (د)

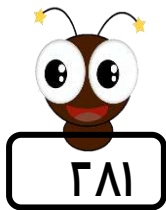
٩٠١  ٣٧٤ (ج)

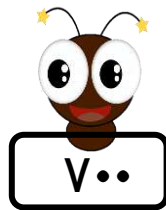
السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

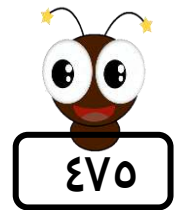












السؤال الثالث : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .





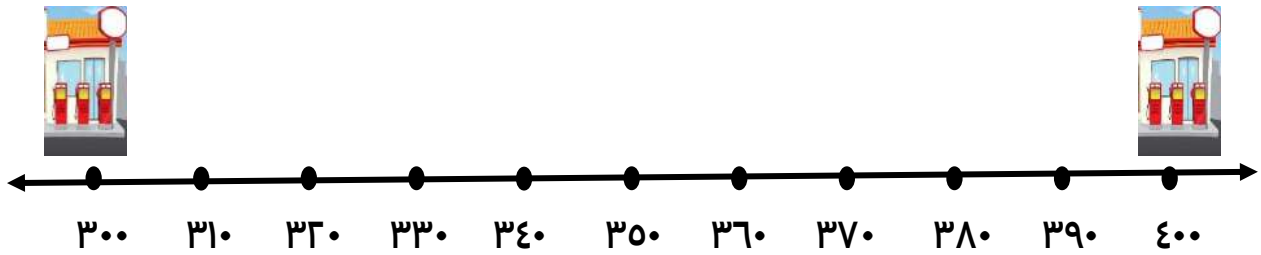




أ العدد ٣٢٥ واقع بين _____ ، _____

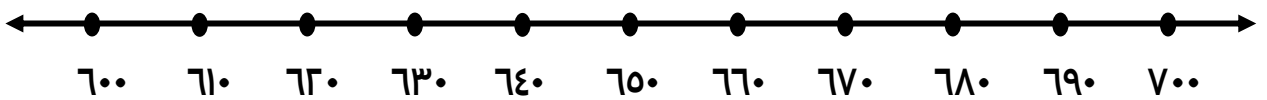


العدد ٣٢٥ مقرباً لأقرب مئة _____



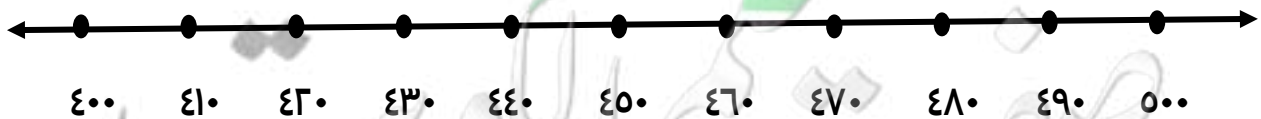
ب العدد ٦٣٧ واقع بين _____ ، _____

العدد ٦٣٧ مقرباً لأقرب مئة _____



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة .

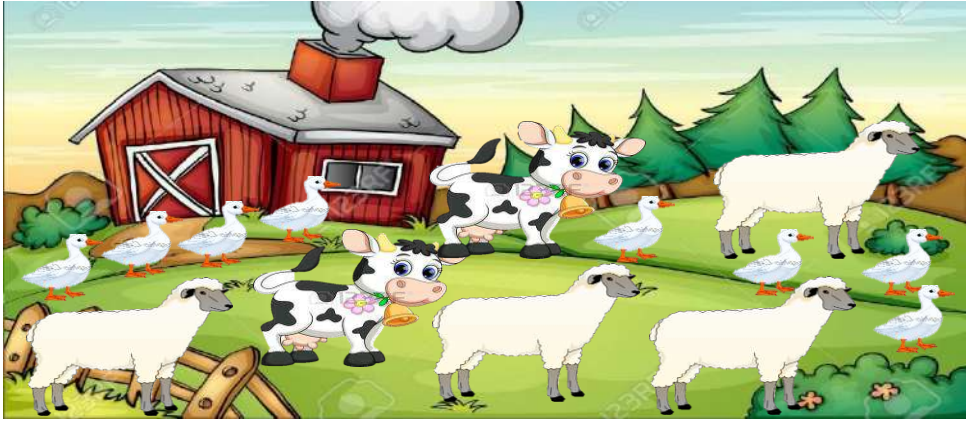
عند تقريب العدد ٤٤٨ لأقرب مئة _____



٥٠٠

٤٥٠

٤٠٠



أكمل الجدول باستخدام علامات العد :

العدد	علامات العد
	
	
	

أكمل الجدول مستعيناً بجدول علامات العد :

العدد	النوع
	
	
	

كل تمثل ٣

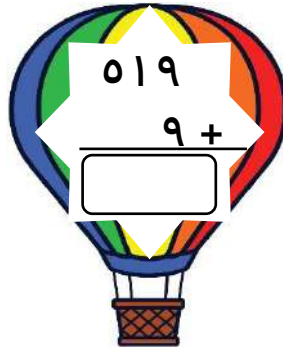
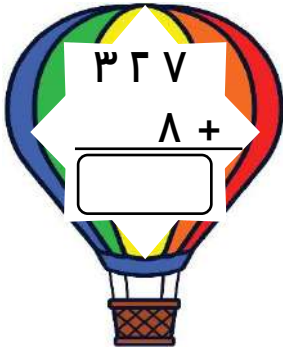
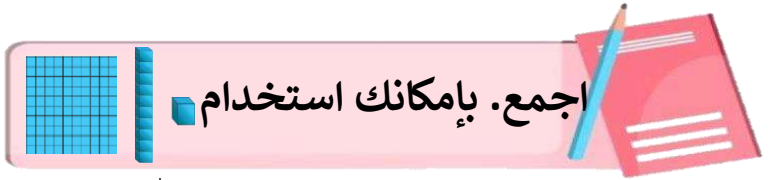
مما سبق أجب عما يلي :

أ كم عدد  ؟ _____

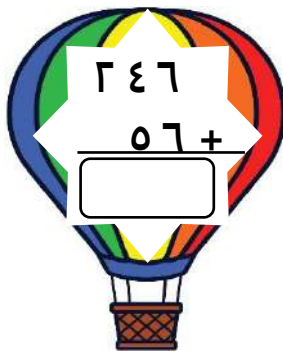
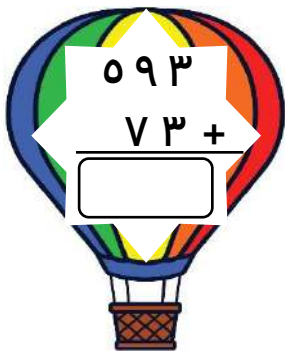
ب ما هو الحيوان الأقل عدداً في المزرعة

معلمة
صفوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

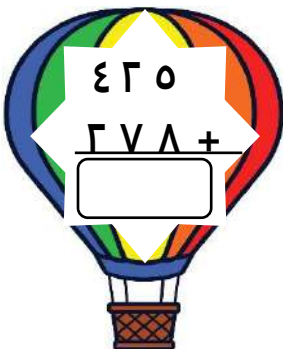


مئات	عشرات	آحاد
٦	٢	٥
		٧ +



مئات	عشرات	آحاد
٤	٧	٢
	٣	٩ +

أوجد الناتج.



مئات	عشرات	آحاد
٢	٧	٤
١	٨	٥ +

قرأ حمد ١٢٥ صفحة من كتاب (قصص الأنبياء) في الأسبوع الأول، ثم
قرأ ١٥٧ صفحة من الكتاب نفسه في الأسبوع الثاني. فكم عدد
الصفحات التي قرأها حمد من كتاب قصص الأنبياء في الأسبوعين؟

اختر الإجابة الصحيحة

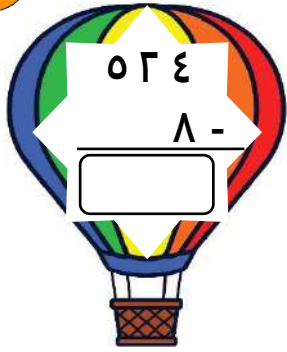
٢٨٧

٢٨٢

٢٧٢

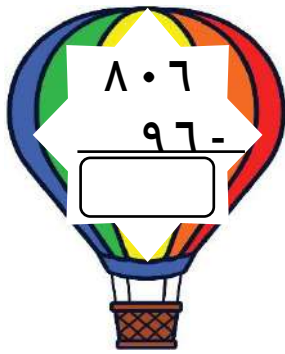
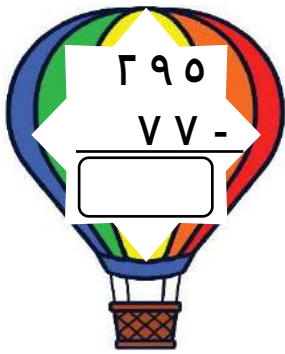
اليوم: _____ التاريخ: _____

الأسبوع الثاني عشر ، ورقة عمل (١)



اطرح بإمكانك استخدام

آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٦
٧ -		

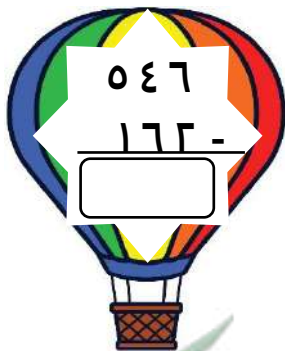
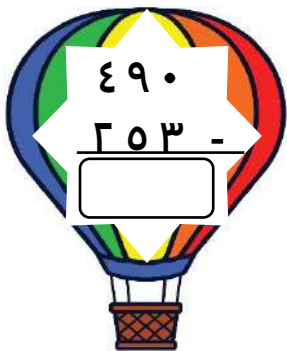
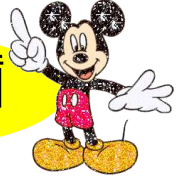


آحاد	عشرات	مئات
٢	٧	٤
٩ -	٣	

اليوم: _____ التاريخ: _____

الأسبوع الثاني عشر ، ورقة عمل (٢)

أوجد الناتج.



آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٨
٦ -	٨	٢

مكتبة أحمد فيها ٧٦٥ كتاباً ، تبرع ب ١٢٣ كتاب للجنة خيرية . كم عدد الكتب الباقية في مكتبة ؟

اختر الإجابة الصحيحة

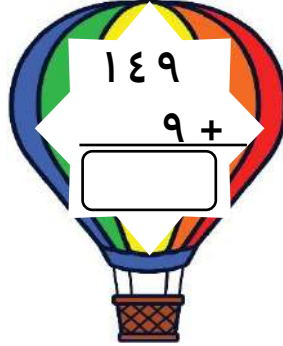
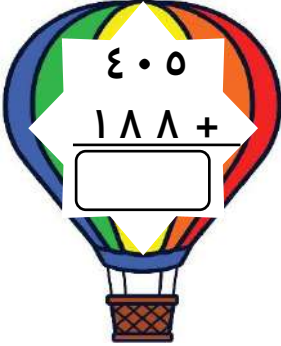
٨٨٨

٦٨٨

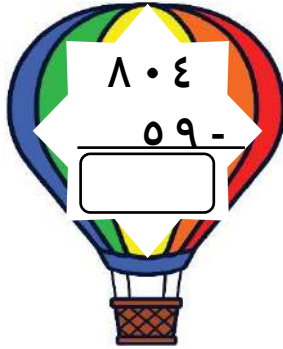
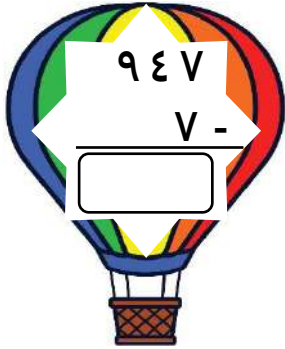
٦٤٢



أوجد الناتج



مئات	عشرات	آحاد
٨	٦	٧
	٣	٧ +



مئات	عشرات	آحاد
٨	٥	٣
٢	١	٧ -

اكتب عبارة الجمع الممثلة ، ثم اكتب عبارة الطرح ذات الصلة .



_____ = _____ + _____

_____ = _____ - _____

مئات	عشرات	وحدات

_____ = _____ + _____

_____ = _____ - _____

مئات	عشرات	وحدات

معلمة
صفوة
كويت
KuwaitTeacher.Com



حفظي لجدول الضرب سر تميزي..



جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$10 = 5 \times 2$	$8 = 4 \times 2$	$6 = 3 \times 2$	$4 = 2 \times 2$
$15 = 5 \times 3$	$12 = 4 \times 3$	$9 = 3 \times 3$	$6 = 2 \times 3$
$20 = 5 \times 4$	$16 = 4 \times 4$	$12 = 3 \times 4$	$8 = 2 \times 4$
$25 = 5 \times 5$	$20 = 4 \times 5$	$15 = 3 \times 5$	$10 = 2 \times 5$
$30 = 5 \times 6$	$24 = 4 \times 6$	$18 = 3 \times 6$	$12 = 2 \times 6$
$35 = 5 \times 7$	$28 = 4 \times 7$	$21 = 3 \times 7$	$14 = 2 \times 7$
$40 = 5 \times 8$	$32 = 4 \times 8$	$24 = 3 \times 8$	$16 = 2 \times 8$
$45 = 5 \times 9$	$36 = 4 \times 9$	$27 = 3 \times 9$	$18 = 2 \times 9$

معلمة
حفظت
KuwaitTeacher.Com



اليوم: _____

التاريخ: _____



هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٢



	= ١ × ٢
	= ٢ × ٢
٦	= ٣ × ٢
	= ٤ × ٢
١٠	= ٥ × ٢
١٢	
	= ٨ × ٢
	= ٩ × ٢
٢٠	= ١٠ × ٢

	= ١ × ٢
	= ٢ × ٢
	= ٣ × ٢
	= ٤ × ٢
	= ٥ × ٢
	= ٦ × ٢
	= ٧ × ٢
	= ٨ × ٢
	= ٩ × ٢
	= ١٠ × ٢



اليوم: _____

التاريخ: _____

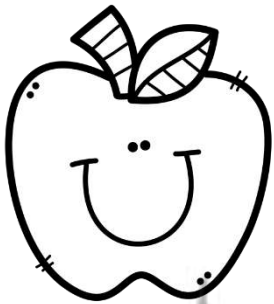


هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٣



	= ١ × ٣
٦	= ٢ × ٣
	= ٣ × ٣
١٢	= ٤ × ٣
	= ٦ × ٣
٢١	= ٧ × ٣
	= ٩ × ٣
٣٠	= ١٠ × ٣

	= ١ × ٣
	= ٢ × ٣
	= ٣ × ٣
	= ٤ × ٣
	= ٥ × ٣
	= ٦ × ٣
	= ٧ × ٣
	= ٨ × ٣
	= ٩ × ٣
	= ١٠ × ٣



اليوم: _____

التاريخ: _____



هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٤



	= ١ × ٤
	= ٢ × ٤
١٢	= ٣ × ٤
٢٠	= ٥ × ٤
٢٤	= ٦ × ٤
	= ٨ × ٤
٣٦	= ٩ × ٤
	= ١٠ × ٤

	= ١ × ٤
	= ٢ × ٤
	= ٣ × ٤
	= ٤ × ٤
	= ٥ × ٤
	= ٦ × ٤
	= ٧ × ٤
	= ٨ × ٤
	= ٩ × ٤
	= ١٠ × ٤



اليوم: _____

التاريخ: _____



هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٥



	$= 1 \times 0$
	$= 2 \times 0$
	$= 5 \times 0$
	$= 6 \times 0$
	$= 7 \times 0$
٤٠	
	$= 9 \times 0$
	$= 10 \times 0$

	$= 1 \times 0$
	$= 2 \times 0$
١٥	$= 3 \times 0$
٢٠	$= 4 \times 0$
	$= 5 \times 0$
٣٠	$= 6 \times 0$
	$= 7 \times 0$
	$= 8 \times 0$
	$= 9 \times 0$
٥٠	$= 10 \times 0$

