



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة العارضية م. بنات

أسئلة تدريبية (TIMSS)

(أسئلة التحدي)

في مادة الرياضيات للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣)



مديرة المدرسة

أ/ ميرة العتيبي

رئيسة القسم

أ/ خولة الشلاحي

KuwaitTeacher.Com

للف الصف الثامن Timss تدريبات على اختبار
التحدي الاول : الاعداد النسبية

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١ أي مما يلي يظهر ١٠٨٠ كحاصل ضرب أعداد أولية ؟

٥ × ٩ × ٣ × ٤ × ٢ = ١٠٨٠ (ب)

٥ × ٢٧ × ٨ = ١٠٨٠ (أ)

٥ × ٦ × ٣ × ٢ = ١٠٨٠ (د)

٥ × ٣ × ٣ × ٣ × ٢ × ٢ × ٢ = ١٠٨٠ (ج)

٢ صغ + أو - في كل مربع بشكل تساوي فيه هذه العبارة أكبر مجموع ممكن .

٩ - □ ٣ □ ٦ - □ ٥ -

٣ ما العدد الذي إذا قُسم على ٦ يعطي ١٢ كناتج ؟

٧٢ (د)

٢ (ج)

٢ - (ب)

٧٢ - (أ)

٤ ٢٣ ، ١١ ، ٥ ، ٢

يبدأ النمط العددي أعلاه بالعدد ٢ ، أي القواعد التالية تعطي كل حد من الحدود الأخرى للنمط ؟

(أ) أضف ١ إلى الحد السابق ثم اضرب بـ ٢ (ج) اضرب الحد السابق بـ ٣ ثم اطرح ١

(ب) اضرب الحد السابق بـ ٢ ثم أضف ١ (د) اطرح ١ من الحد السابق ثم اضرب بـ ٣

٥	س
٣	ص
٢	ع
	١

٥ إذا كانت نواتج تحليل عدد بالطريقة الرأسية كما هو مبين ،

فإن : س + ص + ع =

٣٦٠ (د)

٣٨ (ج)

٣٠ (ب)

١٠ (أ)

٦ إذا كان $\sqrt{27} = \sqrt{3} \times \sqrt{9}$ فإن س =

٣ (د)

٦ (ج)

٩ (ب)

٢٧ (أ)

٧ إذا كان $3^4 = 5^2 + 1$ ، فإن ن تساوي :

٢ (د)

٣ (ج)

٤ (ب)

٥ (أ)

٨ إذا كان س = ١ ، ص = - ٢ ، فإن العدد السالب فيما يلي هو :

- أ) س + ٢ ص ب) س + ص ج) س - ٢ ص د) س + ٢ ص

١٠ اليوم الثلاثاء ، بعد ١٠٠ يوم من الآن اليوم هو :

- أ) الإثنين ب) الثلاثاء ج) الأربعاء د) الخميس

١١ إذا كان ف عددًا فرديًا فإن العدد الزوجي فيما يلي هو :

- أ) ٢ ف + ١ ب) ٦ + ف ج) ٢ ف + ٢ ف د) ٢ ف

١٢ العدد الذي يكمل النمط : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، ٢١ ، ٣٤ ، □ هو :

- أ) ٤٧ ب) ٥٥ ج) ٦٢ د) ٦٧

١٣ زرع رجل ٥٣ صفًا من الأشجار ، في كل صف ٢٨ شجرة ، فإن أفضل تقدير نحصل عليه العبارة :

- أ) $١٠٠ = ٢٠ \times ٥٠$ ب) $١٥٠٠ = ٣٠ \times ٥٠$
ج) $١٨٠٠ = ٣٠ \times ٦٠$ د) $١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$

١٤ ع = س + ٣ ص - ٥ ، ما قيمة ع إذا كان : س = - ٣ ، ص = ٥ ؟

- أ) ١٣ ب) ٧ ج) - ٧ د) - ١٣

١٥ ٤ س = ٣٦ ، فإن قيمة س ممكن أن تكون :

- أ) ٣٦ ب) ٩ ج) ٤ د) ٣

١٦ ظلل دائرة العدد الذي يمثل مربعًا كاملاً فيما يلي :

- أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

١٧ إذا كانت $٣٦ = س \times س \times س \times ص$ ، فأوجد قيمة كل من س ، ص .

س = ص =

١٨ أكمل النمط :

$$0 = 3 - 3$$

$$1 = 2 - 3$$

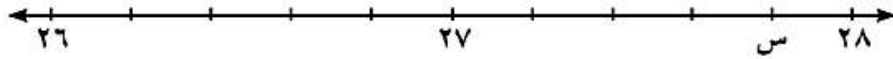
$$2 = 1 - 3$$

$$3 = 0 - 3$$

$$..... = -$$

٢٠ استخدم الأرقام ٢، ٥، ٧، ٩ لتحصل على أكبر ناتج .

$$\square \times \square + \square \times \square$$



٢١ أي رقم تمثل س على خط الأعداد ؟

٢٨، ٢ (د)

٢٧، ٩ (ج)

٢٧، ٨ (ب)

٢٧، ٤ (أ)

٢٢ لإيجاد ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$ نقوم بالتالي :

$$\frac{1 \times 2}{2 \times 3} \text{ (د)}$$

$$\frac{1 \times 2}{2 - 3} \text{ (ج)}$$

$$\frac{1 + 2}{2 \times 3} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1 \times 2}{2 + 3} \text{ (أ)}$$

٢٣ ضع الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ في المربعات الفارغة لتحصل على أصغر ناتج :

$$\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$$

٢٤ إناء يحتوي على زيت ، أُستُخدم منه $\frac{1}{4}$ من الزيت في اليوم الأول ، و $\frac{1}{3}$ من الزيت في اليوم

الثاني ، وكان الباقي ٥ لترات ، ما كمية الزيت في الإناء عندما كان ممتلئاً ؟

$$= \frac{35}{100} + \frac{1}{100} = \frac{36}{100} \text{ فإن س} = \frac{36}{100}$$

١٠ (د)

١٥ (ج)

٢٥ (ب)

٣٥ (أ)

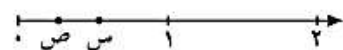
٢٦ أي مما يلي يوضح طريقة حساب: $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

(د) $\frac{4-3}{3 \times 4}$

(ج) $\frac{1}{3-4}$

(ب) $\frac{3-4}{3 \times 4}$

(أ) $\frac{1-1}{3-4}$



٢٧ تمثل س و ص كسرين في خط الأعداد أعلاه، س × ص = ل، أيهما يوضح موقع ل على خط الأعداد؟



٢٨ مربع مساحته ١٦ سم^٢، فإن طول ضلعه يساوي:

(د) ٤ سم

(ج) ٤ سم

(ب) ٨ سم

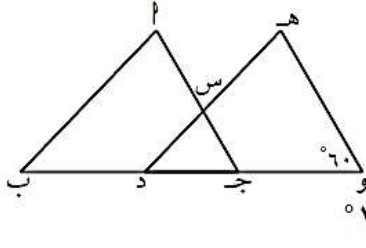
(أ) ٨ سم

٢٩ قامت هدى وياسمين بتقسيم ٥٦٠ عملة بينهما، فإذا حصلت هدى على $\frac{3}{8}$ من العملات،

فكم عدد العملات التي ستحصل عليها ياسمين؟

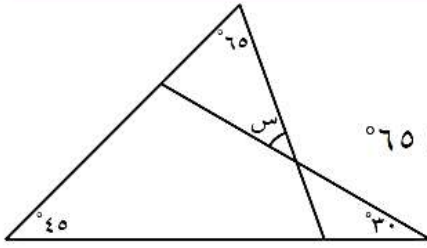
للفصل الثامن Timss تدريبات على اختبار
التحدي الثاني : تطابق وتشابه المثلثات جزء الأول

ظلل الادائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



١ في الشكل مثلثان: $\triangle PBD$ ، $\triangle HJD$ ، هـ د و متطابقان ، $PD = BD$ ،
فإن قياس (هـ س جـ) =

- أ ٤٠ ب ٦٠ ج ٨٠ د ١٠٠



٢ في الرسم المقابل ، ما هي قيمة س ؟

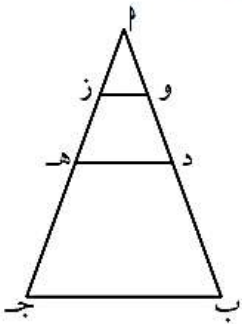
- أ ٣٠ ب ٤٠ ج ٤٥ د ٦٥

٣ إذا كانت النسبة بين زوايا المثلث هي ٢ : ٤ : ٣ فإن قياس زواياه هي :

- أ ٢٠ ١٠٠ ٦٠ ب ٤٠ ٦٠ ٨٠
ج ٣٠ ٦٠ ٩٠ د ٢٠ ٣٠ ٤٠

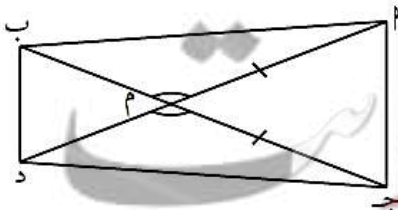
٤ في الشكل المقابل إذا كان : د منتصف $\overline{AB}$ ، هـ منتصف $\overline{AC}$ ، و منتصف $\overline{AD}$ ،

ز منتصف $\overline{AE}$ ، فإن نسبة طول $\overline{AZ}$ إلى طول $\overline{AE}$ تساوي :

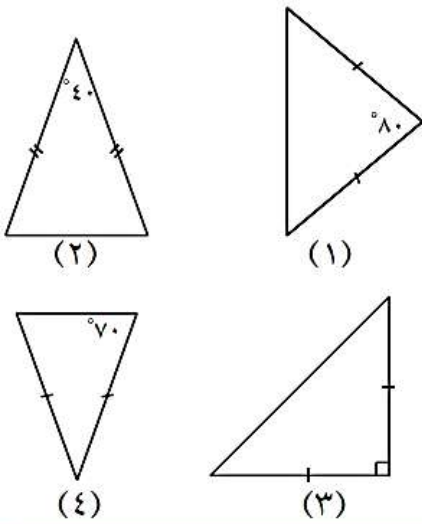


- أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{1}{5}$ د $\frac{1}{3}$

٥ في الشكل المجاور إذا علم أن $AD = DB$ ، هل $\angle P = \angle Q$ ؟ (جـ د هـ)
فسّر إجابتك .



٦ في الشكل المقابل المثلثان المتشابهان هما :



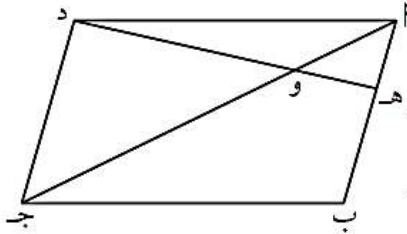
أ (١) و (٢)

ب (١) و (٤)

ج (٢) و (٣)

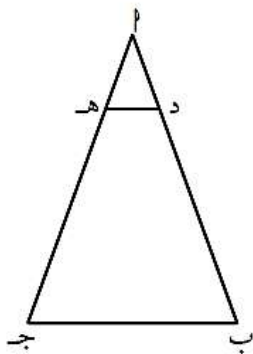
د (٢) و (٤)

٧ في الشكل المقابل: أ ب ج د متوازي أضلاع، هل المثلث أ هـ و يشابه المثلث ج د و ؟
وضح ذلك .



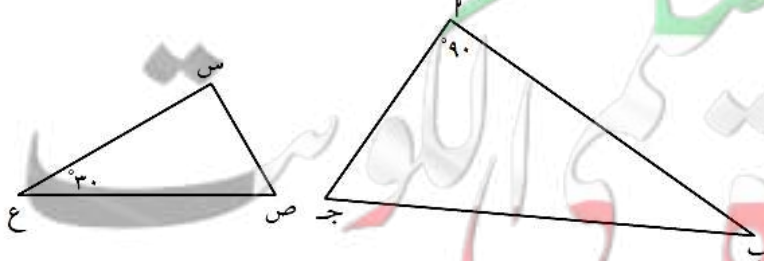
٨ المثلث أ د هـ يشابه المثلث أ ب جـ ، $\frac{1}{3} = \frac{د هـ}{د ب}$

أ إذا كان د هـ = ٣ سم ، فأوجد طول ب جـ .



ب ما الزاوية التي قياسها يساوي قياس (أ د هـ) ؟

٩ في الرسم المقابل، المثلث أ ب جـ يشابه المثلث س ع ص فإن (جـ) =



ب ٨٠

أ ٦٠

د ١٢٠

ج ١٠٠

للف صف الثامن Timss تدريبات على اختبار
التحدي الثالث : تطابق وتشابه المثلثات جزء الثاني

١٠ مثلثان متشابهان أطوال أضلاع أحدهما ٥ سم، ٤ سم، ٦ سم، ٨ سم ومحيط الآخر يساوي ٧٤ سم. فما أطوال أضلاع المثلث الآخر؟ وضح ذلك.

١١ إذا كان: $\frac{2}{3} = \frac{د}{ب}$ ، $\frac{2}{3} = \frac{هـ}{ج}$ ، $\frac{2}{3} = \frac{د}{ب}$ ، فإن: $د هـ = ٤ سم$ ، فإن: $ب ج =$

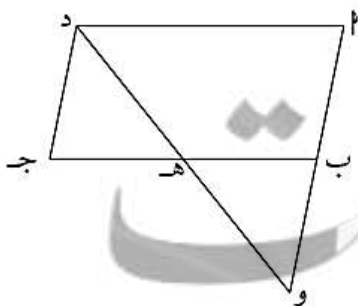
أ ٦ سم ب ٨ سم ج ١٠ سم د ١٢ سم

١٢ إذا كان طول ظل إشارة مرور ٣ م، وطول ظل برج الهاتف النقال في الوقت نفسه ٣، ٢١ م، فما طول برج الهاتف النقال إذا كان طول إشارة المرور مترين؟

١٣ يبلغ ارتفاع لعبة العجلة في مدينة الألعاب ٢٠ م، وطول ظلها في وقت ما ١٠ م، أوجد طول رجل بلغ طول ظلّه في الوقت نفسه ٩، ٠ م؟

١٤ في الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع فيه:

هـ منتصف ب ج ، ب منتصف أ و ، فإن المثلثين ب و هـ ، ج د هـ :

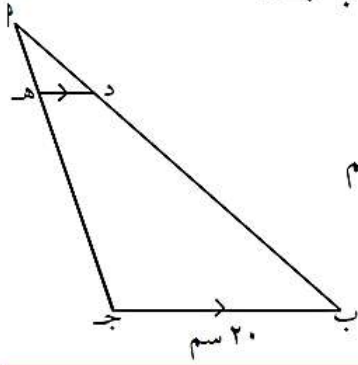


أ متشابهان فقط .

ب متشابهان ومتطابقان .

فسّر إجابتك .

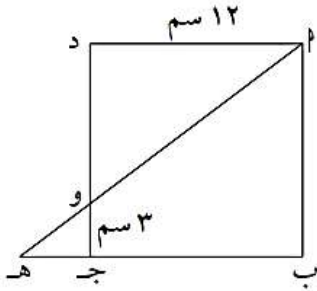
١٥ في الشكل المقابل إذا كان: $\triangle م ه د \sim \triangle م ج ب$ ، $ده // ب ج$ ،



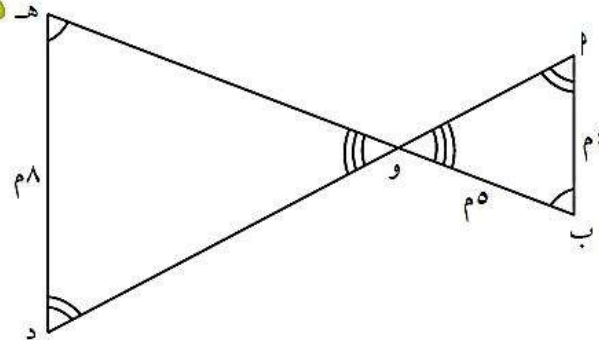
$\frac{م ه}{م ج} = \frac{١}{٤}$ ، $ب ج = ٢٠$ سم، فإن طول ده هو:

- أ ١٠ سم ب ٥ سم ج ٣ سم د ٢ سم

١٦ أ ب ج د مربع طول ضلعه ١٢ سم، ج و ٣ سم، أحسب طول ج ه ؟



١٧ أوجد المسافة بين المنتزه والمنزل ؟ فسّر إجابتك .



للف الصف الثامن Timss تدريبات على اختبار
التحدي الرابع: البيانات والإحصاء

١ إمتحَن ٥ طَلَّابٍ مَرَّتَيْنِ فِي مَادَّةِ التَّربِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ حَيْثُ كَانَتِ الدَّرَجَةُ الْعَظْمَى ١٠٠ دَرَجَةً. فِيمَا يَلِي رَسْمٌ بَيَانِي يَبَيِّنُ الْعَلَامَاتِ الَّتِي حَصَلُوا عَلَيْهَا فِي الْإِمْتِحَانَيْنِ.

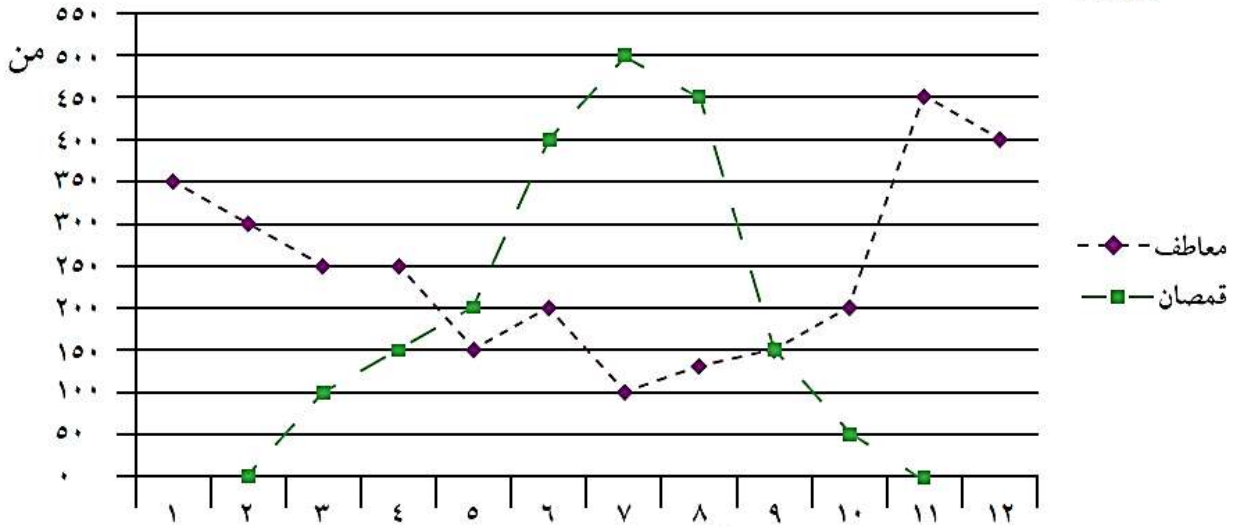


أ) كم طالبًا تحسَّنت درجته في الامتحان الثاني؟

ب) ما هو معدَّل الامتحانين للطالب الثاني؟

ج) كم الفرق بين معدَّل العلامات لجميع الطَّلَّاب في الامتحان الثاني ومعدَّل العلامات في الامتحان الأول؟

٢ أعدَّت أحد المتاجر الكبرى رسمًا بيانيًا لعدد المعاطف وعدد القمصان التي بيعت خلال أشهر السنة.



المعلومات المبينة في الرسم، بين أيَّ شهرين متتاليين كان هناك أكبر زيادة في بيع القمصان؟

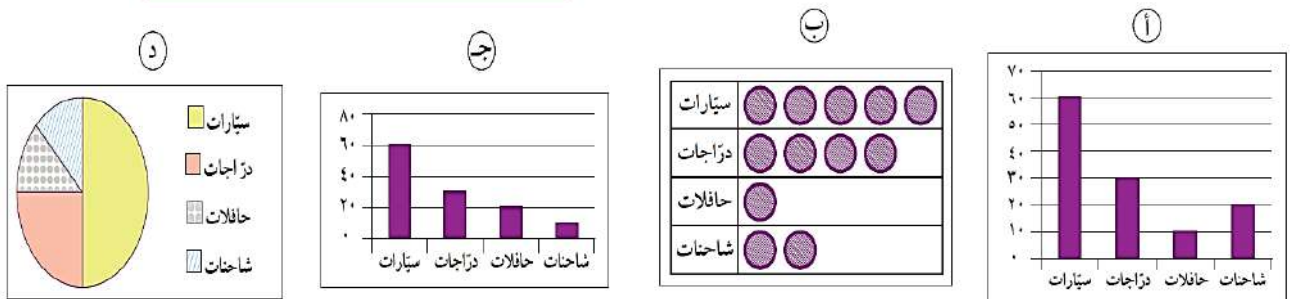
- أ) بين ٢، ١ ب) بين ٦، ٥ ج) بين ٧، ٦ د) بين ١٠، ١

٣ حصلت نور على الدرجات ١٤ ، ١٨ ، ١٩ في ثلاثة اختبارات ، وحصلت سارة على الدرجات ١٤ ، ١٦ ، ١٥ في الاختبارات الثلاثة نفسها فإن :

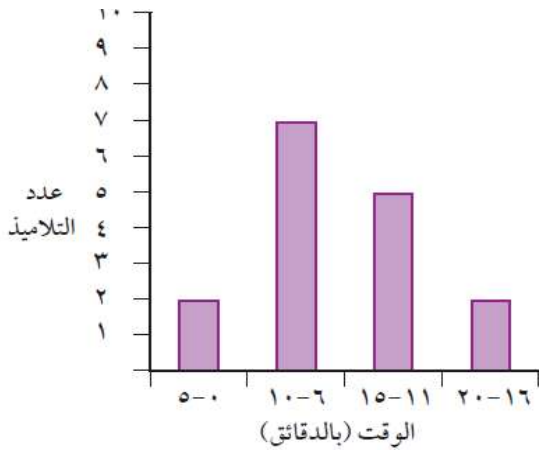
- (أ) متوسط درجات نور يزيد عن متوسط درجات سارة بدرجتين .
 (ب) متوسط درجات نور يزيد عن متوسط درجات سارة بمقدار ٦ درجات .
 (ج) متوسط درجات نور يزيد عن متوسط درجات سارة بمقدار ٣ درجات .
 (د) متوسط درجات سارة يزيد عن متوسط درجات نور بدرجتين .

وسيلة النقل	عدد وسائل النقل
سيارات	٦٠
دراجات هوائية	٣٠
حافلات	١٠
شاحنات	٢٠

٤ أربعة طلاب يراقبون وسائل النقل التي تمر في الشارع أمام المدرسة . الجدول التالي يصف ما شاهده الطلاب . كل طالب منهم رسم رسمًا بيانيًا يمثل معطيات الجدول ، أي من الرسومات التالية يمثل الجدول بشكل صحيح ؟

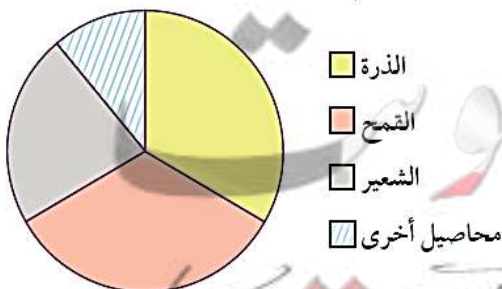


٥ يبين الشكل الوقت الذي يستغرقه الطلاب في التنقل من المنزل إلى المدرسة . كم طالبًا يستغرق في التنقل أكثر من ١٠ دقائق ؟



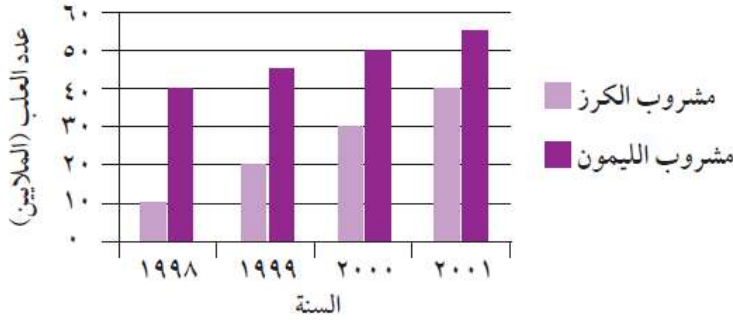
- (أ) ٥ (ب) ٧
 (ج) ٨ (د) ١٥

٦ الشكل التالي يمثل توزيع المحاصيل في إحدى الدول ، فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :



- (أ) محصول الشعير أكبر من محصول القمح .
 (ب) محصول القمح أكبر من محصول الشعير .
 (ج) محصول الشعير أكبر من ثلث المحاصيل في الدولة .
 (د) مجموع محصولي الشعير والقمح أكبر من محصول الذرة .

٧ الشكل البياني يوضح مبيعات نوعين من العصائر على مدار ٤ سنوات . إذا استمرّ التوجّه نفسه في المبيعات لمدة عشر سنوات ، فحدّد السنة التي تتساوى فيها مبيعات عصير الكرز مع مبيعات عصير الليمون .



أ) ٢٠٠٣

ب) ٢٠٠٤

ج) ٢٠٠٥

د) ٢٠٠٦

متوسط الطول

٩ وردت نتائج مسابقة الوثب الطويل كما يلي :

الفريق: أ ٣,٦ م

الفريق: ب ٤,٨ م

وكان هناك عدد الطلاب نفسه في كلّ فريق ، فأيّ العبارات التالية صحيحة عن المسابقة ؟

- أ) وثب كلّ طالب في الفريق (ب) لمسافة أبعد من أيّ طالب في الفريق (أ) .
 ب) بعد وثب كلّ طالب في الفريق (أ) ، وثب طالب في الفريق (ب) لمسافة أبعد .
 ج) كمجموعة وثب الفريق (ب) لمسافة أبعد من الفريق (أ) .
 د) وثب بعض الطلاب في الفريق (أ) لمسافة أبعد من بعض الطلاب في الفريق (ب) .

١١ تمتلك شركة لبيع الشطائر ٥ مطاعم ، وعدد الموظّفين العاملين في المطاعم الخمسة :

١٢ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢١ و ٣٠ شخصًا .

أ) ما متوسط عدد الموظّفين في المطاعم الخمسة ؟

ب) ما الرقم الوسيط لعدد موظّفي المطاعم الخمسة ؟

ج) إذا زاد عدد موظّفي المطعم الذي يضم ٣٠ موظفًا إلى ٥٠ موظفًا ، فكيف يؤثر ذلك على الوسيط والمتوسط ؟

١٢ أورد بائع سيارات الإعلان التالي في الصحيفة :

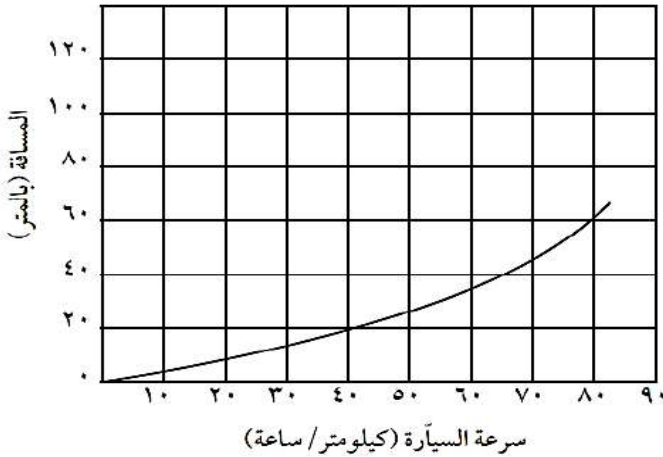
« سيارات قديمة وجديدة للبيع ، أسعار متعدّدة ، السعر المتوسط ٥٠٠٠ د. ك »
اعتمادًا على الإعلان المنشور ، أيّ ممّا يلي صحيح ؟

- أ) معظم السيارات سيتراوح سعرها بين ٤٠٠٠ د. ك و ٦٠٠٠ د. ك .
ب) نصف السيارات سيكون سعرها أقلّ من ٥٠٠٠ د. ك ونصفها الآخر سيكون سعرها أكثر من ٥٠٠٠ د. ك .
ج) إحدى السيارات على الأقلّ سيكون سعرها ٥٠٠٠ د. ك .
د) بعض السيارات سيكون سعرها أقلّ من ٥٠٠٠ د. ك .

١٣ المتوسط الحسابي لعشر قيم هو ١٤ ، والمتوسط الحسابي للقيم الست الأولى منها هو ١٢ .
فإنّ المتوسط الحسابي للقيم الأربع الأخيرة يساوي :

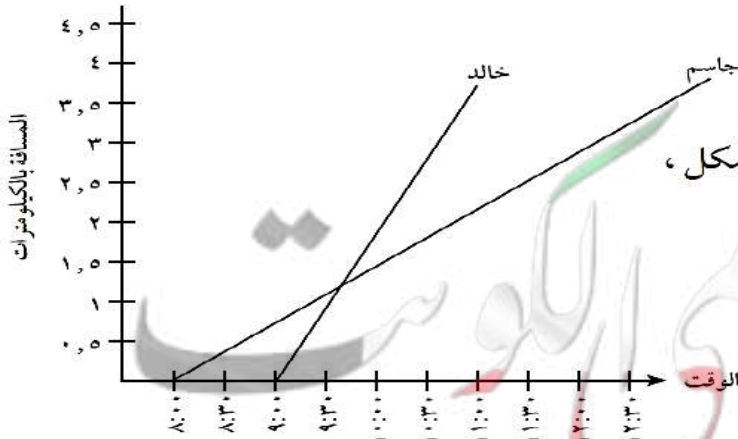
- أ) ١٣ ب) ١٤ ج) ١٧ د) ١٩

١٤ الشكل المقابل يمثّل المسافة التي تقطعها سيّارة وسرعتها بعد استخدام الفرامل وقبل التوقّف تمامًا . إذا قطّعت سيّارة على الطريق ٣٠ مترًا بعد استخدام الفرامل ، فإنّ سرعتها التي كانت تسير بها تقريبًا هي :



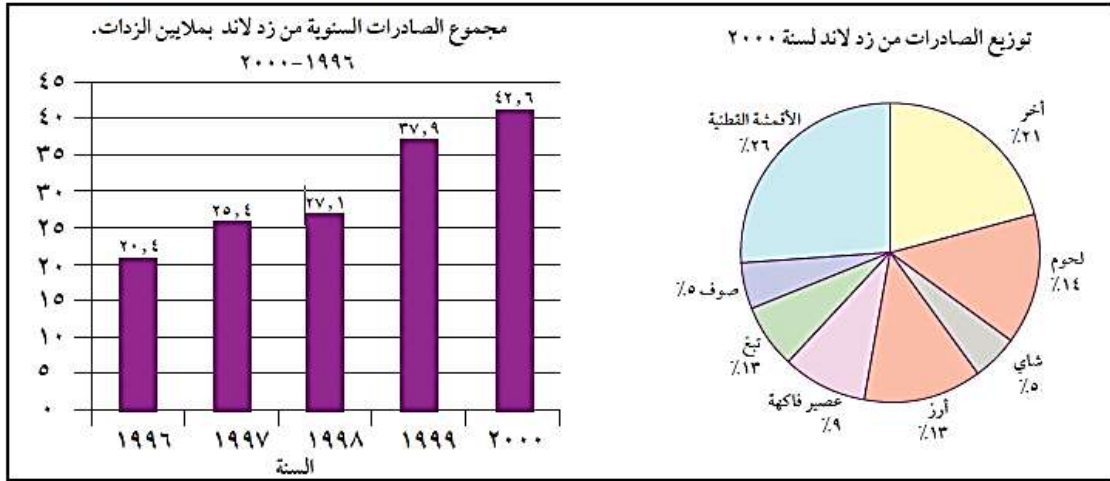
- أ) ٤٨ كم / ساعة
ب) ٥٥ كم / ساعة
ج) ٧٠ كم / ساعة
د) ١٦٠ كم / ساعة

١٥ الشكل التالي يمثّل العلاقة بين المسافة والزمن لكل من جاسم وخالد سيّرا على الأقدام ، إذا بدأا الحركة من المكان نفسه وسارا في الاتجاه نفسه كما في الشكل ، فإنهما يتقابلان في الساعة :



- أ) ٨ : ٠٠
ب) ٨ : ٣٠
ج) ٩ : ٣٠
د) ١٠ : ٠٠

١٩ الرسم البياني في الأسفل يعرض معلومات عن صادرات الزد لاند ، وهي دولة تستخدم الزد كعملة نقدية .

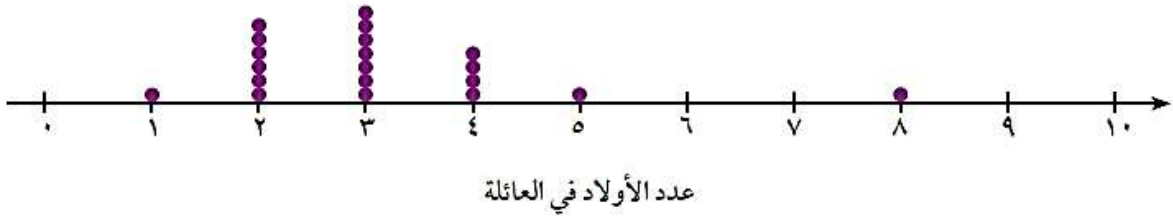


ما القيمة الإجمالية (بالمليون زد) لصادرات دولة الزد لاند في عام ١٩٩٨ ؟

٢٠ من الرسم البياني السابق ما قيمة عصير الفواكه المصدر من الزد لاند عام ٢٠٠٠ ؟

- أ) ١,٨ مليون ب) ٢,٣ مليون ج) ٢,٤ مليون د) ٣,٨ مليون

٢١ رسم المعلم على اللوح محورًا أفقيًا يمثل عدد الأولاد في عائلة كل واحد من طلاب الصف الثامن . كل طالب رسم دائرة في المكان الملائم لعدد الأولاد في عائلته .



- أ) ما هو عدد الطلاب في الصف ؟
- ب) كم عائلة لديها أربعة أولاد ؟
- ج) ما عدد العائلات كثيرة الأولاد (٤ أولاد وما فوق) ؟
- د) ما الاحتمال عند اختيار طالب بشكل عشوائي بأن تكون عائلته كثيرة الأولاد (٤ أولاد وما فوق) ؟

هـ) أوجد المنوال الوسيط

و) أوجد معدل الأولاد للعائلة الواحدة

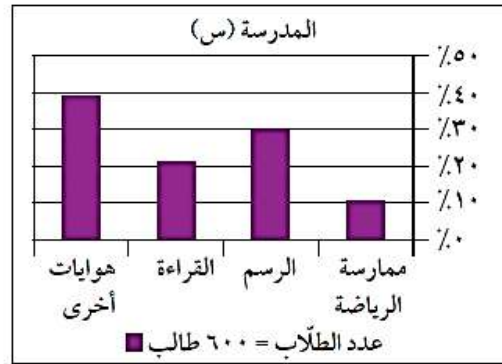
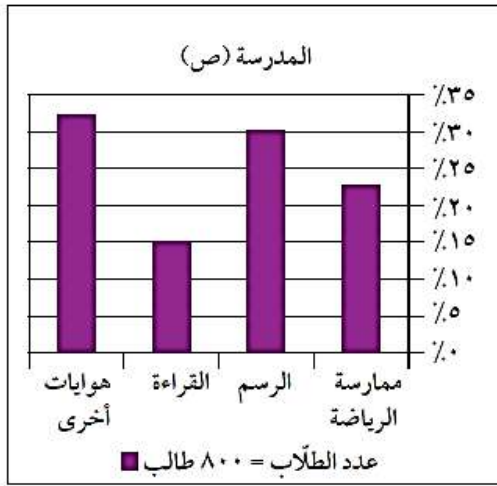
ز) أكتب (صحيح) أو (خطأ) أو (لا يمكن معرفة ذلك) بعد كل جملة :

- معظم الطلاب (أكثر من ٥٠٪) عائلاتهم كثيرة الأولاد

- تقريباً ٥٠٪ من الطلاب لدى عائلاتهم ٣ أولاد

- عدد الأولاد الذكور أكبر من عدد الأولاد الإناث في العائلات التي لديها ٤ أولاد

٢٢) في مدرستين س ، ص تم طلب النسبة المئوية لهوايات طلاب الصف الثامن ، فأرسلت كل من المدرستين رسماً بيانياً كالتالي :



نلاحظ أنّ في كلتا المدرستين نسبة الذين يفضلون الرسم ٣٠٪ ، فهل ذلك يعني أن عدد الذين يفضلون الرسم متساوٍ في المدرستين ؟ فسّر إجابتك :

٢٣) أمامك ٩ درجات : ٧٨ ، ٧٣ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٨٠ ، ٦٠ ، ١٠٠ ، ٨٠ ، ٨٠

أ) ما هو معدّل الدرجات ؟

ب) ما هو منوال الدرجات ؟

ج) أضف درجة بحيث لا يتغيّر المعدّل

د) أضف درجة بحيث لا يتغيّر المنوال

هـ) أضف درجة بحيث يكبر المعدّل ولا يتغيّر المنوال

٢٤ أمامك مجموعة الأعداد التالية : ٣٠ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٠ ، ٤٠ ، ٤٠

أ) ما هو الوسيط ؟

ب) أضف عددين للمجموعة بحيث لا يتغير الوسيط

ج) أضف عددًا واحدًا للمجموعة بحيث لا يتغير الوسيط

للفصل الثامن Timss تدريبات على اختبار
التحدي التاسع: النسبة والتناسب

اختر الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١ الجدول التالي يوضح عدد الأطفال في الروضة في أربع صفوف مختلفة ، أي صفين تتساوى فيه نسبة عدد البنون إلى عدد البنات ؟

البنات	البنون	الصف
٩	١٢	١
١١	١٤	٢
١٢	١٦	٣
١٥	١٨	٤

(ب) ١ و ٣

(أ) ١ و ٢

(د) ٢ و ٤

(ج) ٢ و ٣

٢ لدى بسّام وجمال وعلي ٢٠ محاولة لرمي كرات السلّة ، أكمل الجدول .

الاسم	عدد الرميات الناجحة	نسبة الرميات الناجحة
بسّام	١٠ من ٢٠	٥٠٪
جمال	١٥ من ٢٠	٪ □
علي	□ من ٢٠	٨٠٪

٣ سبيكة مصنوعة من الذهب والفضّة بنسبة ١ غرام ذهب إلى ٤ غرامات فضّة ، ما وزن الفضّة في سبيكة وزنها ٤٠ غراماً ؟

(د) ٣٢ غرام

(ج) ٣٠ غرام

(ب) ١٠ غرام

(أ) ٨ غرام

٤ أيّ ممّا يلي يُعتبر صحيحاً ؟

(ب) ٦٪ من ١٠٠ = ٣٪ من ٥٠

(أ) ٥٠٪ من ٣ = ٣ ، ٣ × ٥٠

(د) ٣ × ٥٠ = ٥٠ × ٣

(ج) ٣٠ ÷ ٥٠ = ٥٠ ÷ ٣٠

٥ سلك طوله ٨٠ سم ، تمّ تقسيمه إلى قطعتين متساويتين ، فإنّ طول القطعة الواحدة يساوي :

- أ ٢٠ سم ب ٤٠ سم ج ٦٠ سم د ٨٠ سم

٦ يبلغ سعر معطف ٦٠ دينارًا ، اشترى أشرف المعطف بعد تخفيض بنسبة ٣٠٪ ، ما المبلغ الذي وفره أشرف ؟

- أ ١٨ ب ٢٤ ج ٣٠ د ٤٢

٧ تصنع دانة كعكة أكبر بمرّة ونصف من حجم الكعكة الموجودة في الوصفة ، إذا كانت الكعكة في الوصفة تحتاج إلى $\frac{3}{4}$ كوب من السكر ، فما عدد أكواب السكر التي تحتاج إليها دانة لصنع الكعكة ؟

- أ $1\frac{7}{8}$ ب $1\frac{1}{8}$ ج $1\frac{1}{4}$ د $1\frac{3}{8}$

٨ سلك طوله ١٢٠ سم ، تمّ تقسيمه إلى قطعتين بنسبة ١ : ٢ ، فإنّ طول القطعة الأصغر يساوي :

- أ ٢٠ سم ب ٤٠ سم ج ٦٠ سم د ٨٠ سم

٩ سلك طوله ١٢٠ سم ، تمّ تقسيمه إلى ثلاث قطع بنسبة ٢ : ٣ : ٥ ، أوجد أطوال القطع الثلاث .
اشرح إجابتك .

.....
.....

١٠ يتكوّن عصير الكوكتيل من خليط (عصير التفّاح : عصير البرتقال) بنسبة (٢ : ٣) على الترتيب إذا كان حجم علبة العصير ٢٥٠ مل ، فأوجد حجم كل من عصير التفّاح وعصير البرتقال الموجود في العلبة .

١١ في رحلة مدرسية ، كان هناك معلّم واحد لكل ١٢ طالبًا ، إذا ذهب ١٠٨ طلاب في هذه الرحلة ، فكم عدد المعلمين في الرحلة ؟

١٠ (د)

٩ (ج)

٨ (ب)

٧ (أ)

١٢ يسير باص بسرعة ثابتة بحيث تكون المسافة المقطوعة تتناسب طرديًا مع الزمن ، إذا قطع الباص مسافة ١٢٠ كم في ٥ ساعات ، فكم كيلومترًا يقطع في ٨ ساعات ؟

٢٤٥ كم (د)

٢٠٠ كم (ج)

١٩٢ كم (ب)

١٦٨ كم (أ)

١٣ يتكوّن عصير الكوكتيل من خليط (عصير التفّاح وعصير البرتقال) ، إذا كان حجم العلبة ١٠٠٠ مل ، وكان حجم عصير البرتقال فيها ٤٠٠ مل ، فأوجد النسبة : (عصير التفّاح : عصير البرتقال)

١٤ إذا كان $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٣}$ ، فإن :

(أ) س = ٢ ، ص = ٣

(ب) س < ص

(د) س = $\frac{٣}{٢}$ ص

(ج) س = $\frac{٣}{٢}$ ص

١٥ في أحد فصول المدرسة مجموعتان من المتعلمين ، المجموعة الأولى ١٨ متعلماً جهة اليمين ، والمجموعة الثانية ١٦ متعلماً جهة اليسار ، فإن النسبة المئوية لعدد المتعلمين جهة اليمين تكون :

- أ) ٥٠٪ ب) ٦٠٪ ج) أكبر من ٥٠٪ د) أكبر من ٦٠٪

١٦ على خريطة مرسومة كل ١ سم يمثل ٥ كم ، إذا كان البعد بين موقعين ٥ , ٠ كم ، فإن البعد بينهما على الخريطة يساوي :

- أ) ٠ , ١ سم ب) ١٠ سم ج) ٢ , ٥ سم د) ٠ , ٤ سم

١٧ أجاب أحمد عن ٦٠٪ من الأسئلة بشكل صحيح وأخطأ في العشرة أسئلة الباقية ، فكم كان عدد أسئلة الاختبار ؟

- أ) ١٥ ب) ٢٠ ج) ٢٥ د) ٣٠

١٨ يقطع متسابق ١٥٪ من مسافة السباق في ٣ دقائق ، فكم سيلزمه ليقطع مسافة السباق كاملة ؟

- أ) ١٥ دقيقة ب) ١٨ دقيقة ج) ٢٠ دقيقة د) ٣٠ دقيقة