



# مذكرة



## الصف السادس

التدريب على معايير  
الفترة الدراسية الثانية

أ-سميرة ( بيلسان )

الثروة اللغوية  
شرح النحو المقررة+ التدريبات  
فقرات هجائية  
التعبير+ الموضوعات المقترحة  
الاختبار القصير



## مصطلحات يحتاجها الطالب

### 1- العنوان :-

- عمّ يتحدث الشاعر في الموضوع ؟ فيكون العنوان نصف الفكرة .  
كلمتان يكون بينهما حرف الواو (العلم وفوائده ، الصحة وأهميتها، الحق والباطل..)

### 2- الغرض الرئيس / الهدف :-

أطرح سؤالاً : إلام تهدف : الآية / الأبيات / الفقرة .... ؟ -  
(بيان ،،،، توضيح ،، الحث على... ، الدعوة إلى ... ، التأكيد على ....)

### 3- الفكرة الرئيسة أقوم بطرح سؤالين :-

**السؤال الأول :** عمّ يتحدث الشاعر / الكاتب / أو عم يتحدث الفقرة .. ؟ -  
**السؤال الثاني :** ماذا قال / قالت عنه ؟ -  
فتكون الإجابة عن هذين السؤالين هي **الفكرة الرئيسة : جملة تعبر عن كل الموضوع**  
أي (نصوغ ما قاله مجملاً).

( جملة مفيدة تشمل الهدف من الدرس وتؤخذ من العنوان وتكمله بجملة من عندك تامة )

### 4 - الفكرة الجزئية ( الثانوية ) :- ( جملة تعبر عن عنصر من عناصر الموضوع )

عمّ يتحدث الشاعر في البيت الأول مثلاً ؟ -  
وماذا قال تفصيلاً ؟ أي (أختار جزء معين وأفصل القول فيه )



## الثروة اللغوية للصف السادس



### الوحدة الأولى ( معارف وأصدقاء )

#### المترادفات

المترادفات	الكلمة	المترادفات	الكلمة
القطيعة	الهجران - الصد - الخصام	المترادفات	الكلمة
عُباب	الموج المرتفع العالي	المترادفات	الكلمة
مبتهج	مسرور - سعيد - فرح	المترادفات	الكلمة

#### الضد

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
أخفى	أعلن - أظهر - أبان	الضد <td>الكلمة</td>	الكلمة
النافعة	الضارة	الضد <td>الكلمة</td>	الكلمة

### تصريف كلمة ( صدق )

التصريف	الجملة
الصادق	عرف النبي عليه الصلاة والسلام بلقب الصادق الأمين
صديق	ابتعد عن صديقك السوء يا بني
الصدقة	الصدقة من أجمل العلاقات الإنسانية .
الصديق	الصديق وقت الضيق
المتصدق	المتصدق له أجر عظيم عند رب العالمين .
الصديق	لقب أبو بكر -رضي الله عنه - بلقب الصديق .
الصدقة	حثنا ديننا على الصدقة السر .
أصدقاء	يجتمع الأصدقاء على حب الله .

### المعنى السياقي لكلمة ( عقد )

المعنى السياقي	الكلمة	المعنى السياقي	الكلمة
عقد السائل	غلظ أو جمد بالتبريد أو التسخين	عقد الرجل مؤتمرا	نظم ورتب
عقد الزهر	تضامنت أجزاءه فصار ثمرا	عقد اجتماع	اجتمع
عقد الحبل ونحوه	جعل فيه عقدة ( ربط )	عقد الأمل	تمنى
عقد الرجل العهد	أكده	عقد ناصيته	غضب

### جمع الكلمات ومفرداتها

الكلمة	جمعها	الكلمة	مفرداتها
غرض	أغراض	الفتن	الفتنة
		أفراد	فرد

## الوحدة الثانية ( علاقات وأثر )



### المترادفات

الكلمة	المترادفها	الكلمة	المترادفها
عفوية	فطرية - تلقائية - طبيعية دون تكلف	تغريد	غناء
زكية	طيبة	مهارة	حذق - براعة
موئل	ملجأ - مستقر - ملاذ - مكان		

### الضد

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
تجميع	تفريق - تشتيت - تفكيك	الهم	الفرح - السرور

### تصريف كلمة ( نشد )

التصريف	الجملة
النشيد	نقف بثبات عند سماع النشيد الوطني
الأنشيد	أحب سماع الأنشيد الدينية .
المنشد	استمعت إلى منشد صوته عذب .
المنشود	رضا الله تعالى هو الرجاء المنشود
الإنشاد	الإنشاد الديني فن راقٍ .
الأنشودة	غنت الطفلة أنشودة جميلة .

### المعنى السياقي لكلمة ( رفع )

المعنى السياقي	الكلمة
أصعدوا في البلاد	رفع القوم رفعا
حمل ونقل	رفع الشيء ( الحقيبة - الحمل )
طوّل	رفع المهندس البناء
بالغ وأسرع	رفع البعير ونحوه في السير
أعلى	رفع الإسلام ( مكانة- بناء ) طالب العلم

### جمع الكلمات ومفرداتها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
الصحراء	الصحاري	الحكم	الحكمة
الورقة	الورق	قمم	قمة
البلبل	البلابل	الوسائد	الوسادة

## الوحدة الثالثة ( أعمال مميزة )



### المترادفات

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
قوم	جماعة من الناس	السياج	السور
الصقيل	المجلو الحاد القاطع	ناحية	جانب - جهة

### الضد

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
الغضب	الهدوء - الرضا - الحلم	خيال	واقع - حقيقة

### تصريف كلمة ( شعر )

التصريف	الجملة
الشعر	حفظت قصيدة من الشعر العربي
مشاعر	أديت مشاعر الحج العام الماضي
شعيرة	الوقوف بعرفة من شعيرة الحج .
شاعر	أحمد شوقي شاعر كبير
شعراء	أحمد شوقي هو أمير الشعراء
الشعير	يصنع الخبز من القمح أو الشعير
الشعر	المسح على الشعر من أفعال الوضوء

### المعنى السياقي لكلمة ( ضم )

الكلمة	المعنى السياقي	الكلمة	المعنى السياقي
ضم الرجل ماله أو من ماله	أخذ	ضم الرجل الأشياء	جمع بعضها إلى بعض
ضم الرجل الشيء إلى الشيء	أضاف	ضم الأب ابنه إلى صدره	عانق
ضم الرجل جناحه عن الناس	الآن جانبه لهم وعاملهم بلطف	ضم الطالب الحرف	حرّكه بالضم

### جمع الكلمات ومفرداتها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
نفس	أنفس - نفوس	مواقف	موقف
سراج	سُرُج	الثقوب	الثقب

# النظير

بسميرة / بيلسان

معاكم  
كفوفكم  
كوست  
Kuwaitteacher.Com

## الحروف الناسخة ( إنَّ وأخواتها )



تدخل على الجملة الاسمية : تنصب المبتدأ ( ويُسمى اسمها ) وترفع الخبر (ويسمى خبرها )

## اسم إن منصوب



## خبر إن مرفوع



إن المعلم مخلص

إن المعلمات مخلصات

إن المعلمين مخلصان

إن المعلمين مخلصون

تدريبات :

1- أدخل حرفاً ناسخاً على كل جملة اسمية وغير ما يلزم :

- 1: المهندس مبدعٌ ..:
- 2: المهندسون مبدعون ..:
- 3: المهندسان مبدعان ..:
- 4: المهندسات مبدعات ..:

2- استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم :

- 1: إن مكة قبلة المسلمين. \*
- 2: إن الرجلين متحابان في الله. \*
- 3: ليت المهندسين متقنون لعملهم. \*

3- أصوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- 1: كأن النجم مصابيحٌ مضيئة . التصويت ..
- 2: لعل المسافر حاضرٌ اليوم. التصويت ..
- 3: لعل التلميذان مجتهدان . التصويت ..

4- دخل الحرف الناسخ المناسب ، واضبط الجملة بالشكل.

- 1..... الرجل كريمٌ.
- 2..... الشمس مشرقه.
- 3..... النجم مصباحٌ.
- 4:..... الله رحيمٌ بعباده.

# الصفة

اسم يصف ما قبله ويتبعه في إعرابه وعدده ووجود "ال" وعدم وجودها

ضممة = ضمة

نَجح الطالبُ المجتهدُ

فتحة = فتحة

كَرّم المعلم الطالبَ المجتهدَ

كسرة = كسرة

تحدّث المعلم عن الطالبِ المجتهدِ

واو = واو

فاز المتسابقون النشيطون

ياء = ياء

كَرّم المعلم المتسابقين النشيطين

ياء = ياء

كَرّم المعلم المتسابقين النشيطين

كسرة = كسرة

كَرّمت المعلمة المتسابقاتِ النشيطاتِ

## تدريبات :

1- أملأ الفراغات في كل جملة مما يأتي بنعت مناسب مضبوط :

1: الحفاظ على النظافة سلوك.....

2: الطالبة ..... محبوبة من الجميع .

3: ينال الطالب ..... على درجةٍ.....

4: علينا أن نستغل وقت الفراغ في العمل .....

5: . أنجز الصانع عملا.....

2- (النشيط) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً

.....\*

3- (المجتهد) أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

.....\*

4- (جميلة) أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

.....\*

5: أضع خطاً تحت الصفة :

1: حضر المهندسون المجتهدون .

2: شكر المعلم الطالب المجتهد .

3: للقراءة فوائدٌ كثيرة .

4: التلميذة المجتهدة ناجحة .

## الحال

اسم نكرة ( بدون ال ) منصوب يبين هيئة صاحبة المعرفة .

- جلس الراسب حزينا . الحال : حزينا .
- وقف الطالب منتبها . الحال : منتبهاً .

لاحظ أن الحال دائما منصوب وعلامة نصبه :

الياء " المثنى + جمع المذكر السالم

الكسرة " جمع المؤنث ات "

الفتحة

- وقف العالم مبتسماً . ( الفتحة )
- وقف المعلمان مبتسمين . ( الياء )
- وقف المعلمون مبتسمين . ( الياء )
- وقفت المعلمات مبتسمات . ( الكسرة )

**هام جدا جدا:** لاحظ عند التدريب على وضع كلمة حالا أن تجعل الجملة الفعلية

**هام جدا جدا:** لاحظ دائما الضبط: فتحة أو كسرة

في مهارة ضبط الحال :

- ( الحال ينتهي ب ( ات ) نضع كسرتين ) : نشيطات / منتبهات / سعيدات / فرحات / مستعدات

- ( والكلمة الأخرى نضع فتحتين ) : نشيطا / نشيطة / محترماً / محترمة / سعيداً / سعيدة

## تدريبات :

1- اضبط الحال في كل جملة مما يأتي :

1: رجع الطالب من المدرسة مسرور

\*الحال مضبوطا :.....

2: . عادت الطالبات إلى المنزل مسرورات .

\*الحال مضبوطا :.....

3: عاد الجندي من المعركة منتصر .

\*الحال مضبوطا :.....

2: استخرج حالا من كل جملة مما يأتي :

1: جلس الطلاب في الفصل منصتين.

الحال :.....

2: أؤدي الصلاة خاشعا

الحال :.....

3: عادت الناجحات مسرورات .

الحال :.....

3: أملأ الفراغ بحال مناسبة فيما يأتي :

- حضرت الأمهات، الاحتفال .....بتفوق بناتهن .

- شاهدت الوردة .....  
.....

4: ( خاشع) : أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

\*.....

# الاختبارات القصيرة

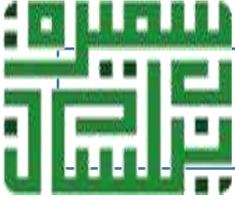
الاختبار القصير ( الصف السادس في اللغة العربية

وزارة التربية

لعام 2022-2023 ( الفترة الدراسية الثانية )

منطقة ..... التعليمية

مدرسة .....



الصف 6 /

الاسم :

لسؤال الأول : القراءة والمشاهدة :

\*\* أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

" وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين \* الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين \* والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم "

1: المعيار ( 1-2 ):

-استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

.....

2-أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه .

إن الأسرة هي اللبنة الأولى في المجتمع ، وتتكون من عدة أفراد يجمعهم ربط النسب والحب والألفة ، فيها يتلقى الفرد أول دروس حياته ، وهي التعامل مع نفسه ومع الآخرين من حوله ، ويندرج في معرفة أساسيات الكلام والحوار ، كما يتعرف مبادئ دينه ، لذلك تهتم دول الكويت بالأسرة وترعاها ؛ لتكون بيئة تربوية ودينية وعلمية صالحة لخلق جيل يعلو بالوطن إلى مصاف الدول الكبرى . فهل علمت الآن سبب الدعوات المستمرة للاهتمام بالأسرة ؟

المعيار (2-6)

أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية :

-هل علمت الآن سبب الدعوات المستمرة للاهتمام بالأسرة ؟

الأسلوب السابق نوعه : ( نفي - استفهام - تعجب )

ب- أصوغ أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية :

- للأسرة دور عظيم .

أسلوب التعجب : .....

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار ( 3-5-1 ) :

1: (أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية التالية مغيرا ما يلزم :

-العالمان محبان للبحث والدراسة .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : .....

2: أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

( إِنَّ الأبناء مُلتزمين بالعاداتِ للإنسانِ ) : التصويب : .....

3: أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب :

ألقى الشاعر قصيدةً .....

ثالثا : الكتابة : المعيار ( 3-5-2 ) :

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

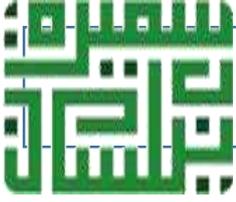
.....

.....

.....

.....

أ: سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



الصف 6 /

الاسم :

سؤال الأول : القراءة والمشاهدة :

أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

قال تعالى : " إن الأبرار يشربون من كأس كان مزاجها كافورا . عينا يشرب بها عباد الله يفجرونها تفجيرا يوفون بالنذر ويخافون يوما كان شره مستطيرا . ويطعمون الطعام على حبة مسكينا ويتيما وأسيرا . إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا \* المعيار ( 1-2 ) :

1-أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في جملة مفيدة .

.....

=====

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة بعده .

اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة ، والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "، بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة ، والبعد عن أفعال الشر والآثام يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة منها سعادة النفس ، ورضا الضمير .

\* المعيار ( 2-6 )1-أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خطا تحته فيما يلي :

-لن أهمل صلاتي . ( استفهام - نفي - تعجب - نهي )

2-أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب .

.....

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (1-5-3):

1-أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مغيرا ما يلزم :

( الأم رحيمة بأبنائها )

-الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :.....(

2: أصوب الخطأ في الجملة التالية :

( لَيْتَ الطَّالِبَيْنِ مُجْتَهِدَيْنِ ) التصويب :.....

3: أوظف كلمة ( الجميلة ) بحيث يأتي نعتا مضبوطا .

.....

ثالثا: الكتابة :

المعيار (2-5-3)

أكتب ما يملئ علي :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



الصف 6 /

الاسم :

-أقرأ الحديث الشريف ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها .

عن أبي العباس عبدالله بن عباس -رضى الله عنهما - قال : ( كنت خلف النبي -صلى الله عليه وسلم - الله ، وإذا استعنت فاستعن يا لله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ... )

-المعيار ( 1-2 )

1- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

.....

=====

ثانيا : أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة بعده .

( أراد شيخ أن يختبر ذكاء طلابه وفطنتهم ، فذهب إلى أربعة فتية منهم وأعطى كل واحد منهم تفاحة وطلب أن يأكلوها في مكان لا يراهم فيه أحد ، وبعد فترة من الوقت جاءه الفتيان الأربعة فسألهم الشيخ : هل أكلتم التفاحات ؟ قالوا : نعم ، فسألهم الشيخ : أين ؟ رد الفتى الأول : في غرفتي ، والفتى الثاني : في الصحراء ، والفتى الثالث : فوق مركب في البحر ، أما الفتى الرابع فجاء والتفاحة بيده ، فسأله الشيخ : لماذا لم تأكل التفاحة ؟ فأجابه : ذهبت وبحثت عن أماكن كثيرة فلم أجد مكانا لا يراني فيه أحد ؛ لأن الله يرانا في كل مكان .

-المعيار : ( 2-6 )

1-أضع خطا تحت المكمل المناسب لما يأتي :

لماذا لم تأكل التفاحة ؟

( تعجب - استفهام - نفي - أمر )

2-أصوغ أسلوب تعجب في جملة مفيدة عن ( الخوف من الله )

.....

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (1-5-3):

1- أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مغيرا ما يلزم :

( الطالبة متفوقه )

-الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : .....

2: أحدد خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية :

إن الشجرة ثمارها ناضجة . الخبر: .....

3: أوظف كلمة (النشيطة) بحيث يأتي نعتا مضبوطا .

.....

ثالثا: الكتابة :

المعيار (2-5-3)

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ:سميرة ( بيلسان )



الصف 6 /

الاسم :

السؤال الأول : القراءة والمشاهدة :

\*\* أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

قال تعالى : " وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ  
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ  
وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ \* سورة البقرة (83)

-المعيار ( 1-2 )

1- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

.....

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إن العمل هو السلاح الأول لمحاربة الفقر ، وهو الطريق الأول في عمارة الأرض التي استخف  
الله فيها الإنسان وأمره أن يعمرها بالعمل الذي ترقى به الأمم وتتقدم الشعوب ، ثم إن  
الإسلام يفتح أبواب العمل أمام المسلم ليختار منها ما يؤهل خبرته وميوله ، فما أعظم  
العمل إذا اقترن بالإتقان والإخلاص أثناء تأديته ! لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله  
لأن ذلك من تمام الإيمان وعنوان الشخصية ، ويجب عليك إذا وجدت صديقاً لا يجتهد في  
عمله أن تقول له : اجتهد في عملك فقد قال تعالى : وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ  
وَالْمُؤْمِنُونَ "

2: المعيار ( 2-6 ) :

أ- اختار نوع الأسلوب الصحيح من بين البدائل الآتية :

( أسلوب أمر - أسلوب تعجب - أسلوب نفي - أسلوب استفهام )

ب: أصوغ من إنشائي أسلوباً للنفي عن المعنى التالي : " عدم تكاسل المسلم في أداء العمل "

.....

1: أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية وأغير ما يلزم :

( الولدان مطيعان لوالديهما ) : الجملة : .....

2: أحدد خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية :

لعل الجُنديين يُحققان الأمن . خبر حرف الناسخ : .....

3: أملأ الفراغ بنعت مناسب مضبوط :

قرأت كتابًا .....

ثالثا: الكتابة :

المعيار ( 2-5-3 )

أكتب ما يملئ علي :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ:سميرة ( بيلسان )



مكانة العلم

إنَّ للعلم مكانةً عظيمةً في حياتنا ؛ فهو دواءٌ للجهل ، وجعل الله جزاءً  
عظيمًا لطالب العلم ، وما من داءٍ إلا وله دواءٌ ، فقدروا العلم وفاءً لفضله  
، وبناءً لحياة أفضل .

مكتبة المدرسة

أقامت مدرستنا مكتبةً واسعةً ، وقد شاهدتُ فيها مجلةً نادرةً ، كما قرأت  
فيها مقالةً رائعةً ، فالمكتبة لها دور في المجتمع التعليمي ، ولا يستطيع  
الطالب الاستغناء عنها .

وردة جميلة

اشتريتُ وردةً جميلةً ، شممتها ، فاستنشقت رائحةً زكيةً ، إنه الجمال  
الفطري ، علينا أن نزرع الورد في كل مكان علنا نجد بيئة نقية تحفظ  
للأبناء صحة وعافية .

نعم الله

لقد منحنا الله نعمًا كثيرةً ، فقد أعطاك عقلاً تفكر به ، وأعطاك جسدًا تتحكم في أعضائه ،  
وألبسك ثوبًا من الصحة والعافية ، وقد رزقك أمًا وأبًا ، وأختًا وأقارب بينك وبينهم محبةً  
ومودةً ، ووعدك أن تسكن بيتًا واسعًا في جنته ، فكن لله شاكراً .

## الحياة

الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، والتفاؤل والتشاؤم والسعادة والشقاء ، والمؤمن الذي يرجو لقاء ربه ، فعليه أن يؤدي واجبه ويزداد عطاؤه نحو أصدقائه ولا يؤثر نفسه على غيره.

## طبيعة خلافة

وعدنا المسؤول في المدرسة برحلة إلى أبها ، وبعد إحصار ما يلزم ، توجهنا إليها ، وعندما وصلنا أخذ كل واحد منا يمتع بصره برويتها ، وينعش فؤاده بأريج أزهارها . وأثناء ذلك كان المدرسون يجيبون على كل سؤال . وبعد أذان الظهر طلبنا من أحدهم أن يؤمننا في الصلاة . ولم يحدث خلال الرحلة ما يؤلم ، وغمر التفاؤل نفوس الجميع بمستقبل وطنهم لما رأوه من معالم التقدم والرقي.

## عمر بن الخطاب

نشأ رضي الله عنه ، نشأة أشرف قريش . رعى الماشية صغيراً ، ثم تعلم الكتابة ، ومارس شؤون الحرب والتجارة ، حتى عظم شأنه ، ولجَّ في مناوأة الإسلام ، إلى أن رُئي يدخل على زوج أخته فيؤذيه على إسلامه . فقدمت إليه أخته صحيفة تقرئه فيها آيات من سورة طه ، فلم يكذب يقرؤها حتى آمن . ولي الخلافة بعد أبي بكر ، فكان مضرب المثل في العدل والورع ، وسداد الرأي .

\*\*\*\*\*

## عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق ووثام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكروهم بخير ، وإن رأى فيهم عيباً بادر بإصلاحه ، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد.

## الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائب العمل ، لا يعرف الملل أو الكلال ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكاً أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثاً ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جئته يوماً أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن ائتمنت



### الأم

الأم كلمة يحويها من الجمال ما لا يحوي غيرها معه ، ولا يضاهي في وصفها امر من الحياة آخر نستطيع الارتكاز عليه غيرها ، فالجنة تحت أقدامها ، وجنة الدنيا بين ضلوعها وأطرافها ، عنها سر الوجود الذي حملنا في جسده ورعانا باللطف وتحمل ألمنا وألم ولادتنا ، وكانت الحنونة على بقائنا وإدامة حياتنا حتى أصبحنا بهذه القوة التي نحن عليها ، فسهرها الطويل طول تلك الليالي أجلنا ، وكل ذلك الذي قدمته من أجل أن نحيا حياة سعيدة آمنة لا نخاف من شيء ، فهي تساعدنا على تخطي الخوف لتوصلنا إلى بر الأمان في الحياة كيف لا وهي سر الوجود الأعظم .

### الأسرة

الأسرة هي الأساس الأول لبناء المجتمع ، ولو كان الأساس راسخا لأتى بأطيب الثمرات ، فالأسرة المكونة من الوالدين والأبناء ، كل عليه واجب يجب أن يقوم به . فواجب الأب أن يهيئ السكن والملبس وغيره ، وان يحسن تربية الأبناء ليكونوا مصدرا نافعا ومنتجا بالمجتمع .

الأم والتي تقوم بدور عظيم لأبنائها ليحققوا الآمال والأهداف المرجوة فهي تغرس في نفوسهم حب الوطن ، وتوفر الجو الهادئ ، والمكان الملائم وتأخذ بيدهم وتشجعهم وتعينهم على مواجهة الحياة

كما أن واجب الأبناء طاعة الوالدين ، والإقبال على الدراسة بجد واجتهاد ، وأن يسهموا في حدود طاقتهم في شئون الأسرة ، وأن يحب بعضهم بعضا ، ويتعاونوا فيما يحتاجون إليه ، وبهذا تصبح أسرة مترابطة قوية ، وتعتبر لبنة في بناء مجتمع فاضل متكامل ، يستطيع أن يقف شامخا بين المجتمعات .

## الوطن

ما أجمل الوطن ، وما أكبر حقه علينا .. ما أجملَ سماءه الصافية ، وما أجمل بره وبحره ، وليله ونهاره وما أكرم أهله الطيبين .

على ثراه دَرَجنا ونشأنا ، ومن نسيمه العاطر تنفسنا ، ومن خيراته الوافرة تغذيت أجسامنا ، ومن مياهه العذبة ارتوت صدورنا ، فهو يعطينا بلا مقابل ، ولا ينتظر منا أجرا ولا شكرا ، إنه هدية الله لنا ، نعيش في أرجائه سعادة آمنين . ولقد قيل : حب الوطن من الإيمان .

إن حق الوطن علينا كبيرا ، فإن واجبنا نحوه كبير ... نحبه ونحميه ونكون جنوده ، ونصون حدوده ، وندافع عنه إذا مسه الضر ، وأن نعمل على رفعة شأنه ، وذلك لا يكن إلا بالعلم والجد ، والتحلي بالصفات الحميدة والأخلاق الحسنة ، فإذا ارتفع شأن الوطن ، ارتفع شأننا جميعا ، وكان مستقبلنا زاهرا مضيئا بإذن الله .

## حسن الخلق

ليس هناك شيء يُزيّن الإنسان ، ويرفع درجته عند الله ، ويعلي مكانته بين الناس ، مثل حُسن الخلق

حسن الخلق يعني أن يتحلى الإنسان بكل الصفات الجميلة ، كالحلم والصبر ، والعفو ، والمروءة ، والكرم والأدب ، والتواضع ، والمعاملة الطيبة مع الآخرين ، وغير ذلك من الصفات الكريمة . وحين أثنى الله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق . " وقد مدح الله عز وجل رسول الله عليه الصلاة والسلام قائلاً له في كتابة وإنك لعلی خُلقي عظیم ، كما حث رسول الله على حُسن الخلق ورغّب في ذلك وفي حديث له أن جزاء حسن الخلق في الآخرة بيت في الفردوس الأعلى في الجنة من آثاره تسود أجواء من الأمن والأمان بين الأفراد الذين يعيشون في المجتمع الواحد كنتيجة مؤكدة لحسن الخلق . وكما أنها تزيد الألفة والمحبة والرحمة والعطاء بين الناس . يصبح المجتمع الإسلامي مجتمعاً متوحداً ومتكافلاً ومتعاوناً .

## العمل التطوعي

العمل التطوعي الإنسان بطبيعته لا يستطيع العيش بمفرده؛ بل يحتاج إلى أن يكون ضمن مجتمع، ومع مجموعة من الأشخاص سواء في منزله، أو مكان دراسته، أو عمله؛ فالفطرة السليمة تدعو الإنسان دائماً إلى تقديم الخير يعتبر الأعمال التطوعية من أحد المصادر المهمة للخير؛ لأنها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع، وتوضح مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفرادها؛ لذلك يعد العمل التطوعي ظاهرة إيجابية، ونشاطاً إنسانياً مهماً، ومن أحد أهم المظاهر الاجتماعية السليمة؛ فهو سلوك حضاري يساهم في تعزيز قيم التعاون، ومن أهم فوائده ومميزاته يعد العمل التطوعي خياراً جيداً للحصول على العديد من الخبرات المهمة التي تحمل نتائج إيجابية للمتطوع نفسه، والمؤسسة التي يعمل لصالحها أيضاً، حيث يمكن للمتطوع أن يكسب مهارات جديدة أو يحسن المهارات التي يمتلكها. وتعتبر الأنشطة التطوعية من أهم النشاطات العامة التي تساهم في المحافظة على تطور المجتمع. يساعد المتطوعين على الاستفادة من وقت فراغهم، وتحويله إلى نشاط تطوعي مفيد.. يساهم العمل التطوعي في زيادة قدرة المتطوعين على التواصل الفعال مع الأفراد الآخرين. فما أروع العمل التطوعي !

## الجار

لا يختلف اثنان على أهمية الجار ، فالجار هو كل شخص قريب مجاور لك في المسكن ، ولقد حثنا رسولنا العظيم على حسن معاملة الجار ، وإكرام الجار والسؤال عنه ، والوقوف بجانبه في وقت الشدة ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " خير الأصحاب عند الله خيرهم لجاره " .

ويجب علينا زيارته ، وتبادل الهدايا معه ، وإجابة دعوته ، ولقد قرأت قديماً مقولة أعجبتني : " الجار للجار ولو جار " ، فالجار هو زهرة في حياتنا يجب الحفاظ عليه .

## الجار

الجار هو ذلك الشخص الذي يسكن بجوارك في منزلك، وله أهمية كبيرة؛ فقد يكون عوناً لجاره؛ فيعيّنه على تخطّي صعوبات الحياة، ويقدم له المساعدة اللازمة في كل شيء، ويشاركه في أفراحه وأحزانه.

وللجار مكانة كبرى أشار إليها الإسلام، وكفل حقوقها، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه".

ويجب على المرء أن يُحسن إلى جاره امتثالاً لأمر النبي صلى الله عليه وسلم: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره".

لذا على المرء أن يتواصل مع جاره؛ فيسأل عنه باستمرار، ويطمئن عليه، ويشاركه الأفراح والأحزان، ويقدم له العون والمساعدة، فما أجمل حسن الجوار!

## آداب وأخلاقيات التواصل الإلكتروني عبر الإنترنت

نظراً للزيادة الكبيرة والتوسع المستمر في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، فمما لا شكّ فيه أنّ هناك الكثير من المشاكل التي يمكن أن يقع فيها الشخص إن أساء استخدام هذا الأمر، ولم يراعِ الآداب المطلوبة للتواصل، وهي على سبيل المثال لا الحصر: احترام الطرف الآخر، وعدم السخرية منه، والمجادلة بالحسنى دون إساءة أو تجريح، وتجنب إلحاق الأذى بالآخرين واختراق مواقعهم وصفحاتهم، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده".

كما ينبغي الإيجاز في طرح الآراء والأفكار، فخير الكلام ما قلّ ودلّ، وكما ينبغي الحرص على تقديم الأفضل بما يعكس صورة مشرقة راقية عن الشخص، ومن أهم هذه الآداب: التزام القانون دائماً، والتسامح تجاه ما يصدر من الآخرين، واحترام خصوصياتهم.

وإننا إذا التزمنا بهذه الآداب؛ فسوف نقي مجتمعنا ممّا انتشر في الآونة الأخيرة من جرائم الاحتيال والنصب، والكثير من مشاكل الاستغلال عبر استخدام صور الآخرين وابتزازهم بها، فيجب علينا الالتزام بآداب التواصل الإلكتروني، والحذر كل الحذر من سوء استخدامه.

سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

## القراءة

ألستم معي أن القراءة قنطرة العظماء ، وهي وسيلة للتقدم والرفي ، ومصدر للثقافة والمعرفة ، فقراءة الكتب تنمي الفكر وتنير العقل ، كما حثنا الإسلام عليها ، فكان أول أمر إلهي للرسول - صلى الله عليه وسلم - بالقراءة .

فقال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق " ، فهي تجعل من الفرد إنسانا مثقفا واعيا ، وأنا أفضل قراءة الكتب الدينية والعلمية ، وبعض أنواع القصص .

ولقد قرأت مقولة أعجبتني : " البيت دون كتاب كالجسد بلا روح " ، " وخير صديق في الزمان كتاب " ، ويجب علينا الحرص على الذهاب للمكتبات ، لنزداد ثقافة ووعيا ، فالمجتمع القارئ مثقف وواع لمل يحدث حوله .

فما أجمل القراءة !

## ( أهمية الصداقة )

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخال " ، للصديق أثر كبير في نفس صاحبه ، فالأصدقاء نوعان : الصالح الذي يقود صاحبه للنجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة ، أو الفاسد الذي يضر صديقه ويدفعه للفساد في الدنيا وسوء الخاتمة ، ومن الصفات التي أحب أن تتوفر في صديقتي :- الوفاء ، المشاعر الصادقة ، وحسن التصرف ، والصدق ، والإخلاص في النصيحة ، إن الصداقة زرع أخضر يحتاج الرعاية بالإخلاص والمداومة .

ولكي تستمر الصداقة على الصديق أن يراعي مشاعر صديقه ، ويحرص على وده ومساعدته ومشاركته أفراحه وأحزانه ، والبعد عن النفاق في علاقتهما ، وعدم السخرية منه ، ومن واجبي الإحسان إلى صديقتي في المعاملة ، وعدم الإكثار عليها بما يرهقها ، والتقليل من اللوم والعتاب ، والمسامحة لها إذا أخطأت ، وحسن الظن بها ، والإخلاص لها . حقا ما أجمل الصداقة !