



مذكرة  
الاختبار القصير  
للغة العربية  
( الصف التاسع ) (معدلة)  
الفصل الدراسي الثاني 2021-2022م  
إعداد : إيمان علي



# أهم المعايير المقررة بالاختبار القصير

- توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢م

معايير الاختبار القصير *					الصف السادس
٢-٥-٣	١-٥-٣	٦-٢	١-٢		المعيار
١	٣	٢	١		الجزئيات
٣	٣	٢	٢		الدرجة
١٠ درجات					مجموع الدرجات
معايير الاختبار القصير *					الصف السابع
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	١-٢		المعيار
١	٣	٢	١		الجزئيات
٣	٣	٢	٢		الدرجة
١٠ درجات					مجموع الدرجات
معايير الاختبار القصير *					الصف الثامن
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	٢-٢		المعيار
١	٣	٢	١		الجزئيات
٣	٣	٢	٢		الدرجة
١٠ درجات					مجموع الدرجات
معايير الاختبار القصير *					الصف التاسع
٢-٥-٣	١-٥-٣	٢-٤-٢	٥-٢	١-٢	المعيار
١	٣	٢	١	١	الجزئيات
٣	٣	٢	١	١	الدرجة
١٠ درجات					مجموع الدرجات
* الاختبار القصير نهاية الوحدة الثانية.					
* الاختبار القصير مقتصر على مقرر الوحدة الأولى والثانية.					
* يكون نوع القياس متشابهاً في معايير الاختبار القصير والاختبار النهائي.					



اتوجه بـالحيه الفخرى العام للغة العربىة

أ. نايضا عبدالله الحربي  
الوجه العام للغة العربىة بالانابة

<https://t.me/emanarabic>

إعداد / إيمان علي

KuwaitTeacher.Com



نماذج  
الاختبار القصير  
للمصف التاسع

الاختبار القصير للصف التاسع للفصل الدراسي الثاني  
2021-2022م

10

النموذج الأول

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

(ولد الصديق في مكة المكرمة أم القرى في السنة الثالثة من ولادة الرسول ، وذلك بعد عام الفيل بسنتين وستة أشهر، وقد نشأ -رضي الله عنه- وترعرع في موطن سيدنا محمد بمكة المكرمة في بيت والده، وكان عزيزاً متواضعاً ذا مكانة في قومه ، وهو من شرفاء مكة، وكانت البيئة حوله مليئةً بالفساد، ولكنه كان سليم الفطرة عفيفاً، لم يتأثر ببيئة المنكرات، فكان ذا بصيرة مُدركاً أن الخمر تُذهب العقل فما شربها في الجاهلية، ولم يسجد لصنم قط، فقد رأى أن ذلك يخل بالفطرة السليمة، ولم يقتل الأولاد خوفاً من الفقر، وكان -رضي الله عنه- يتجنب مجالس قومه ولهوهم وإثمهم، فلم يجتمع معهم إلا في الأخلاق الحميدة والفضائل)

**أولاً: المعيار 1-2**

(1) أ- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

**ثانياً: المعيار 5-2**

(1) 1- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرة النص.

.....

**ثالثاً : المعيار 2-4-2**

(1) أ- أبين الكناية في العبارة الآتية.

1- هذا الرجل يُشار إليه بالبنان. كناية عن : .....

(1) ب- أحول الشبيه الآتي إلى استعارة مناسبة.

الصحابة كالكوكب نهتدي بهم . الاستعارة: .....

**رابعاً : المعيار 1-5-3**

(1) أ- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

1- قرأت قصص الصحابة إلا قصة . التصويب : .....

(1) ب- أكمل الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين:

- هيا ..... تبصر بالعواقب. ( منادى معرب مضبوطاً )

(1) ج- أوظف الفعل ( يكرم ) في جملة مناسبة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

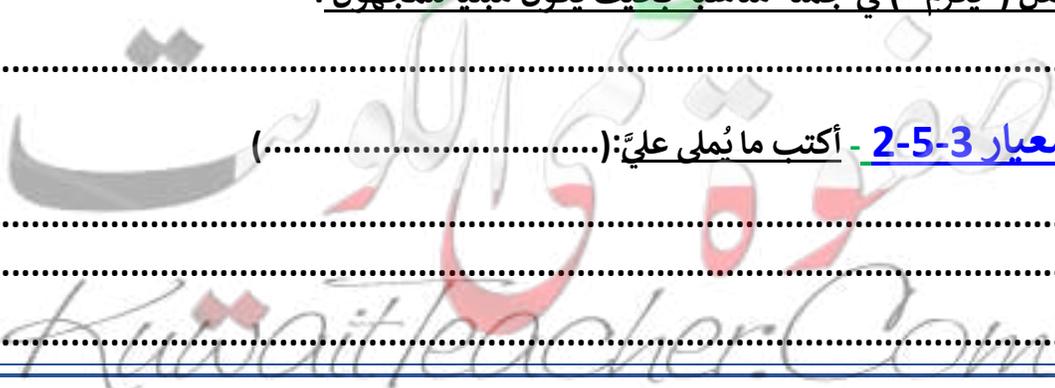
.....

(3) **خامساً: المعيار 2-5-3** - أكتب ما يُملى عليّ: (.....)

.....

.....

.....



- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

تجارب الحياة هي العامل الأهم في صقل شخصية الفرد ومعاونته على حل الصعاب والخروج من الأزمات وهي التي تخلق الحكمة ، وغالباً ما تترك التجارب آثارها على الإنسان لكن الشخص القوي هو من يتعلم الدرس ويحول من الفشل نقطة وصول للهدف والنجاح ، والإنسان المحبط المتشائم سيرها سلسلة من محاولات فاشلة لا فائدة منها ويبقى ينظر بنظرة متشائمة للحياة ، فالتجارب تنمي المواهب ، وتمحو المعاييب ، وتزيد البصير بصرأ ، والحليم حلمأ ، وتجعل العاقل حكيمأ ، والحكيم فيلسوفأ ، وقد تشجع الجبان ، وتسخي البخيل ، وقد تقسي قلب الرحيم ، وتلين قلب القاسي ، هذه هي التجارب فهي لا تقرأ في الكتب ولكن الكتب تساعد على الانتفاع بالتجارب.

### أولاً: المعيار 1-2

( 1 ) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة مناسبة.

### ثانياً: المعيار 5-2

( 1 ) أ- أصوغ فكرة ثانوية للعبارة المخطوطة في الفقرة السابقة.

### ثالثاً: المعيار 2-4-2

أ- أبين الكناية في العبارات الآتية.

( 1 ) 1- فلان عرك الحياة . كناية عن : .....

( 1 ) ب- أحول الشبيه الآتي إلى استعارة مناسبة.  
تجارب الحياة كالمصباح يرشدنا في ظلمات الحياة . الاستعارة: .....

### رابعاً: المعيار 1-5-3

( 1 ) أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

..... يا طالبُ علماً اجتهد. التصويب: .....

( 1 ) ب- أضبط المستثنى في الجملتين الآتيتين مع ذكر السبب.

..... جاهد المواطنون إلا متخاذل. الضبط:.....السبب:.....

..... لم ينجح إلا طالب . الضبط:.....السبب:.....

( 1 ) ج- أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً في فراغ الجملة الآتية:

..... يُبغضُ .....على أفعاله.

### خامساً: المعيار 2-5-3

( 3 ) - أكتب ما يُملئ عليّ: (.....)

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

( إن الاهتمام بالكتاب بات من مقومات الهوية الوطنية للأمم والشعوب ؛ فالحياة بكل مظاهرها تكون في ظلام متى عُزل الكتاب عنها ، فالاهتمام بالكتاب يقودنا إلى كل ما يتعلق به من مثل : الكتابة ، القراءة ، العلم ، المعرفة ، إذا جميعها عناصر لازمة وحلقات متصلة بالكتاب ، والاهتمام بالكتاب هو عنوان لقيم حضارية تعزز بها الأمم وتفاخر ، وهو عنوان لتنوع العلوم وللإبداع والنبوغ والتفوق ، فهو الوعاء الوحيد الذي من خلاله يستطيع الإنسان أن يعرف ويعلم عن كل شيء، بدايةً من أبسط الأشياء وصولاً إلى الأشياء المعقدة.

### أولاً : المعيار 1-2

( 1 ) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة مناسبة.

### ثانياً : المعيار 5-2

( 1 ) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة.

### ثالثاً : المعيار 2-4-2

( 1 ) أ- أبين الكناية في العبارة الآتية.

1- ضرب صديقه في موطن أسراره. . كناية عن : .....

( 1 ) ب- أحول الشبيه الآتي إلى استعارة مناسبة.

- الكتاب صديق لصاحبه . الاستعارة: .....

### رابعاً : المعيار 1-5-3

( 1 ) أ- أملاً الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين:

- يا .....انقوا ربكم. ( منادي مبني مضبوطاً )

( 1 ) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

\* ما ينفع المرء إلا عمله التصويب: .....

( 1 ) ج- أوظف الفعل ( كافأ ) بحيث يكون مبنياً للمجهول وأغير ما يلزم:

### خامساً : المعيار 2-5-3

( 3 ) - أكتب ما يُملى عليّ: (.....)

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

ديننا جعل نفع الناس والإحسان إليهم عبادةً عظيمة؛ فالله سبحانه أمر بالإحسان في آيات كثيرة، وأخبر أنه يحبُّ المُحسنين، وأنه مع المُحسنين وأنه يجزي المُحسن بالإحسان، وأنه يجزي المحسنين بالحُسن وزيادة، فهو لا يضيع أجر المُحسنين، ولا يضيع أجر من أحسن عملاً.

والإحسان يكون إحساناً إلى الغير، وهو بمعنى الإنعام عليه، والإحسان فيما بين العبد وبين ربه، وهو أعلى مراتب الدّين، وقد فسره النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بأن تعبد الله كأنك تراه؛ فإن لم تكن تراه فإنه يراك، ومعنى ذلك أنّ العبد يعبد الله تعالى على استحضار قلبه منه ، وذلك يوجب الخشية والخوف والتّعظيم.

### أولاً: المعيار 1-2

( 1 ) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة مناسبة.

### ثانياً: المعيار 5-2

( 1 ) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة مناسبة.

### ثالثاً: المعيار 2-4-2

( 1 ) أ- أبين الكناية في العبارات الآتية.

1- هذا الرجل يبسط يده للناس . كناية عن :.....

( 1 ) ب- أحول الشبيه الآتي إلى استعارة مناسبة.

أعمال المحسن كالشجرة وارفة الظلال . الاستعارة:.....

### رابعاً: المعيار 1-5-3

( 1 ) أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- ينقص كل شيء بالإنفاق إلا الإحسان . التصويب:.....

( 1 ) ب- أملأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين:

1- يا ..... الإحسان أنت مأجور . ( منادى معرب مضبوطاً )

( 1 ) ج- أضع نائب فاعل مضبوطاً في فراغ الجملة الآتية:

- قُدم ..... مفيدان للبشرية.

### خامساً: المعيار 2-5-3

( 3 ) - أكتب ما يُملئ عليّ: (.....)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

( ليس المهم من أنت اليوم ، بل المهم من ستكون غداً ، ولكي يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيداً ، يتطلب منهم الشروع مبكراً في وضع أساسات جيدة لمهاراتهم وقدراتهم ، والعمل على صقلها وتطويرها . فاجتهد- أيها الشاب - في علاقتك مع رب العباد ، وراقبه سبحانه وتعالى في السر والعلن ، وحافظ على الصلاة في جماعة ؛ فإنها مكفرة للذنوب ، واجعل لك نصيباً من صيام النافلة ، كصيام الاثنين والخميس ويوم عرفة ؛ ليباعد الله به وجهك عن النار ، وعليك بالمحافظة على الأذكار ؛ ( ألا بذكر الله تطمئن القلوب ) ، واجتهد في دراستك ، وتحل بحلية طالب العلم واعلم أن الشاب الذي ينشأ في عبادة الله يظله الله يوم القيامة في ظلّه يوم لا ظل إلا ظله " وشاب نشأ في عبادة الله " ، واحذر أن تسخر حياتك من أجل المال والشهرة ، بل اجعلهما مطية لك إلى طاعتك لرب العباد )

### أولاً: المعيار 1-2

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة مناسبة. (1)

### ثانياً: المعيار 2-5

أ- أصوغ فكرة ثانوية للعبارة المخطوطة في الفقرة السابقة. (1)

### ثالثاً: المعيار 2-4-2

أ- أبين الكناية في العبارة الآتية. (1)

1- وقف الحكيم أمام الجميع مرفوع الرأس.

ب- أحول الشبيه الآتي إلى استعارة مناسبة.

صلاة المؤمن سراج له في الدنيا . الاستعارة:.....

### رابعاً: المعيار 1-5-3

أ- أملاً الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين: (1)

يا .....حافظاً على الصلاة. ( منادي مبني على الألف )

ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (1)

\* ذكر الله يفيد الجميع إلا المقصرون.

ج- أوظف الفعل ( يصون ) بحيث يكون مبنياً للمجهول وأغير ما يلزم: (1)

.....

.....

.....

.....

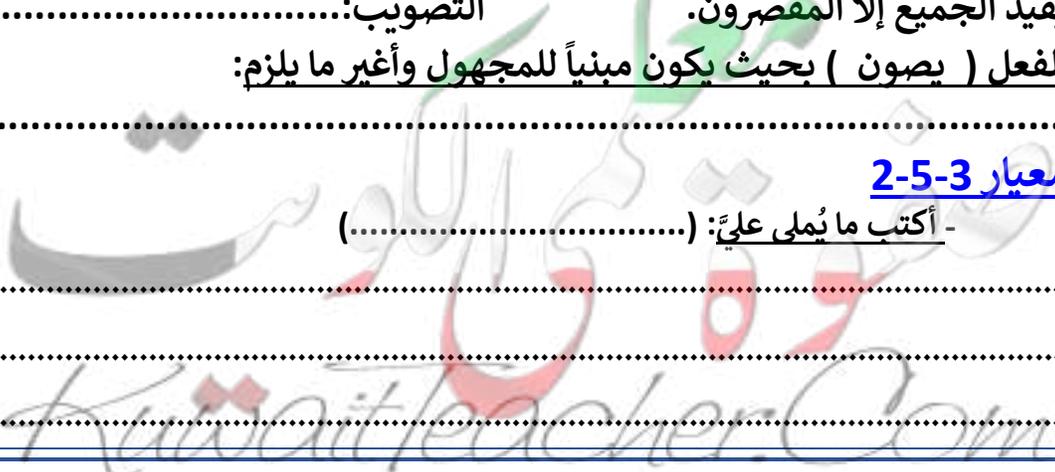
.....

.....

.....

.....

.....



أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

( شهدت السنوات الأخيرة ثورة تقنية هائلة شملت جميع نواحي حياة الإنسان ، وألقت بظلالها على القطاعات الصحية والتجارية والاجتماعية والتعليمية ، حيث تمثل شبكة الإنترنت في يومنا هذا عصب الحياة بكل ما تحمله الكلمة من معنى ، فلم يعد هناك قدرة لدى الأفراد على ممارسة الحياة ولو للحظات معدودة دون استعمال الشبكة العنكبوتية ، فهذه الشبكة قادرة على نقل المعلومات في بعض ثوانٍ بين شرق الكرة الأرضية وغربها ، مما أتاح استعمالات لا محدودة لها ، كاستعمالها في الأغراض التجارية حيث تساهم في توفير وتقليل تكاليف العمل ، وبفضله استطاع العالم أن يتواصلوا مع بعضهم البعض ، فهو يتيح الاقتراب من البعيد ، كذلك يُمكن الراغبين بالانضمام للدروس والدورات التعليمية ، لذلك فلنحرص على الاستخدام الأمثل لهذه الشبكة)

### أولاً: المعيار 1-2

( 1 ) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة مناسبة.

### ثانياً: المعيار 5-2

( 1 ) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة مناسبة.

### ثالثاً: المعيار 2-4-2

( 1 ) أ- أبين الكناية في العبارة الآتية.

1- عضَّ الرجل على يديه .

كناية عن : .....

( 1 ) ب- أحول الشبيه الآتي إلى استعارة مناسبة.

\* الشبكة العنكبوتية قلب الحياة .

الاستعارة: .....

### رابعاً: المعيار 1-5-3

( 1 ) أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- يا مستخدمُ للإنترنت كن حذراً.

التصويب: .....

( 1 ) ب- أضبط المستثنى في الجملتين الآتيتين مع ذكر السبب.

- قرأت قصص الصحابة إلا قصة. الضبط:.....السبب:.....

- ما انتصر إلا الفائز الضبط:.....السبب:.....

( 1 ) ج- أوظف الفعل ( استفاد ) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً للمجهول مغيراً ما يلزم.

### خامساً: المعيار 2-5-3

( 3 ) - أكتب ما يُملى عليّ: (.....)

## نقرات الإملاء للمنهج التاسع

### الشمس

نتساءل لِمَ تحتل الشمس أهمية في حياتنا؟ إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة، فهي تضيء الكون، كما أنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضاً كثيرة، هذه الأمراض التي إذا أصابت المرء احتاج إلى وقت كي يبرأ منها، وإذا أصيب بالداء عليه أن يستشير الطبيب دون تلكؤ حتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها برء أو شفاء

### فصل الشتاء

جاء فصل الشتاء، وبدأ الاستعداد لدرء البرد، لقد وزع العمل على العمال: فهذا يملأ شيئاً، وذاك يهيئ المدافئ، وكلهم يعملون دون تباطؤ، ليوفروا دفئاً ننعمة به، فعلاًمَ تحرص أنت في فصل الشتاء؟ احرص على تحقيق التدفئة المناسبة للمكان الذي تتواجد فيه

### العمل والصدق

على كل امرئ ذي مروءة أن يعمل بوصية الباري، فمن يسع في هذه الحياة وراء كسب شريف هنيئ يدرأ الفاقة عن نفسه، ويبتعد عن كل دنينة، فالعمل المجدي يكسو صاحبه رداءً من الكرامة، والعمل يتطلب الصدق، فممازال الصادق كريماً وجريئاً حتى يتبوأ أسمى المراتب، ولا يتخوف من العقبات التي تصادفه، فمَمَّ يتخوف والله خالقه؟

### عمل الخير

علامَ تحرص في حياتك؟ وفيمَ تفكر؟ وبمَ تشغل وقت فراغك؟ كلها أسئلة تدور في أذهاننا، وأحياناً نجد الجواب، وأحياناً أخرى نعجز عنه، فعلى المرء أن يستغل وجوده في الحياة بأعمال الخير والمعروف، فعليه أن يتصدق بجزء من ماله للفقراء دون تلكؤ منه أو تباطؤ في عمل الخير ولعل كلمة طيبة ترد بها على السائل لا يضيع ثوابها، ولا تشكل عبئاً على النفس بل هي نعمة كبرى وجزاء كبيراً ينتظره عند الله.



<https://t.me/emanarabic>

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وأن يبارك لنا في أولادنا ويرزقنا برهم وصلاتهم، اللهم يسر لنا أمورنا لما تحب وترضى إنك ولي ذلك والقادر عليه.

تحياتي / إيمان علي

Kuwaitteacher.Com