



مذكرة الاختبار التحصيلي الأول

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

<https://t.me/rereraal>

قناة التليجرام

قناة المعلمة رحاب مصطفى مهارات

لغتي العربية



**أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:**

**السؤال الأول: المعيار (2-2):- (نشاط النملة الذكية)**

**\*أقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة:**

شَعَرَتِ النَّمْلَةُ الذَّكِيَّةُ بِاهْتِزَازِ فِي الْأَرْضِ فَصَعَدَتْ فَوْقَ الصَّخْرَةِ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ مُسْتَمِرَّةٍ لِتَتِمَّكَنَ مِنْ مَعْرِفَةِ مَصْدَرِ الصَّوْتِ ، ثُمَّ نَادَتْ عَلَى رِفَاقِهَا وَقَالَتْ:  
"أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ حَتَّى لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ."

**س1-أ)- أكمل الفراغات الآتية من خلال فهمي للنص السابق:**

\*عِنْدَمَا شَعَرَتِ النَّمْلَةُ بِاهْتِزَازِ الْأَرْضِ..... أَعْلَى الصَّخْرَةِ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ .....

<https://t.me/rereraal>

قناة التليجرام

قناة المعلمة رحاب مصطفى مهارات

لغتي العربية

\* حَذَرَتِ النَّمْلَةُ رِفَاقَهَا مِنْ ..... وَ.....

**ب)- اكتب الصفة المناسبة للنملة في الموقف الآتي:**

بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ مُسْتَمِرَّةٍ وَصَلَتْ أَعْلَى الصَّخْرَةِ

**س2- ماذا فعلت النملة لتُنقذ رفاقها؟**

سَمِعَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ صَوْتَ النَّمْلَةِ وَهِيَ تُحَذِّرُ رِفَاقَهَا فَاِبْتَسَمَ ضَاحِكًا لِأَنَّهُ فَرِحَ كَثِيرًا أَنَّ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ الصَّغِيرَةَ تَشْهَدُ أَنَّهُ عَادِلٌ ، وَيَخَافُ اللَّهَ .  
وَابْتَعَدَ الْجَيْشُ رُويْدًا رُويْدًا حِرْصًا عَلَى مَسَاكِنِ النَّمْلِ ، وَشَكَرَ الْجَمِيعُ صَدِيقَتَهُمُ الْمُخْلِصَةَ الْوَفِيَّةَ .

**س3- ما صفات النملة التي فهمتها من النص؟**

**س4- ما صفات النبي سليمان التي وردت في النص؟**

س5- أكمل العبارات الآتية بوضع خطٍ تحت المُكَمَّل الصحيح من بين القوسين:

- \* ابتسام النبي سُلَيْمان من قول النملة يوحى بـ ( فرحه وسعادته - حُزْنه - غَضَبِه ).
- \* ابتعاد الجيش عن وادي النمل رُويًا رُويًا يوحى بـ ( الإهمال - الحِرْص - السَّعادة )



س6- أكمل الأحداث الآتية بالنتيجة المناسبة لها:

سَماعُ النبي سُلَيْمانٍ لِتَحذِيرِ النَّمَلِ لِرافِقِها

اِبْتِعادُ الجَيْشِ عَن وادي النَّمَلِ

قناة التليجرام

قناة المعلمة رحاب مصطفى مهارات

لغتي العربية

السؤال الثاني: المعيار (2-2):- (هواية جدتي)

هواية جدتي الطبخ ، ومطبخها واسع ونظيف ، أحب طعامها اللذيذ وخاصة الأرز لأن رائحته طيبة وطعمه شهّي ، تُنظفُ جدتي الأرز في الصباح ولا تُلقِي الشوائب بل تُقدِّمها طعامًا للعصافير وبعد أن يجَهزُ تُنادي عَلَيْنا لِتناولِ الطَّعامِ وَبَعْدَ أن تُعَرِّفَ لنا بِدَءِا بِجَدِّي تُجَلِسُ جَدَّتِي الحَنونَ عَلى الطَّاولَةِ وَتَقومُ بِصَبْرِ بِحَكِّ (الحكوكه) ، وَيَطوفُ صَحْنُها الكَرِيم حَوْلنا لِناخِذِ نَصيبنا مِنْها.

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خطٍ تحتها:

- راوي هذه القصة ( الجد - الجدة - الحفيدة )

- من صفات الجدة في القصة ( الحنان والصبر - التسامح والصدق - الأمانة والإخلاص )

- مشاعر راوي القصة نحو الجدة ( الشوق والحنان - الحُب والإعجاب - الثقة )

ب- أسجل الصفة المناسبة لكل من المواقف الآتية:

تَنثُرُ الجَدَّةُ شوائبَ الأرزِ لِلعصافير.

تَصحُو جَدَّتِي مُبَكَّرَةً وَتُرَتِّبُ ما سَتَقومُ بِهِ مِنْ أَعمالٍ.

تَبدَأُ جَدَّتِي بِالعَرَفِ لِجَدِّي أوَّلًا.

السؤال الثالث: المعيار (2-2):- (نص خارجي)

يَمْتَلِكُ جَدِّي مَزْرَعَةً صَالِحَةً لِزِرَاعَةِ الْكَثِيرِ مِنَ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَاتِ ، وَيَهْوَى رِعَايَتَهَا بِنَفْسِهِ يُسَاعِدُهُ فِي ذَلِكَ عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنَ الْعُمَّالِ، يَذْهَبُ إِلَيْهَا مُبَكَّرًا ، وَيُطْعِمُ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ، ثُمَّ يَنْقِي الزَّرْعَ مِنَ الشَّوَابِ ، وَيُسْقِيهِ، وَيَنْتَظِرُ بِصَبْرٍ وَاهْتِمَامٍ الثَّمَارَ لِيَجْمَعَهَا ، وَيَقُومُ بِإِهْدَاءِ كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَبْنَائِهِ وَأَحْفَادِهِ سَلَّةً كَبِيرَةً مِنْ ثَمَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضِرَاتِ ، يَأْكُلُهَا الْجَمِيعُ بِسَعَادَةٍ مُعْجَبِينَ بِجُهْدِ جَدِّي وَعَمَلِهِ الطَّيِّبِ.

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خط تحتها:

- "المزرعة صالحة لزراعة الكثير من الفواكه والخضراوات"  
العبارة السابقة تدلُّ على أنَّ المزرعة ( صغيرة المساحة – كبيرة المساحة – عريضة)  
- من صفات الجدِّ في القصة ( الثقة بالنفس – التركيز والانتباه- النشاط والحنان)

<https://t.me/rereraal>

قناة التليجرام

قناة المعلمة رحاب مصطفى  
مهارات لغتي العربية

(ب) - أكمل العبارات الآتية من خلال فهمي للنص السابق:

- مَسَاعِرُ رَاوِي الْقِصَّةِ نَحْوَ الْجَدِّ هِيَ ..... وَ.....  
- أَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ ..... وَ.....  
- مَسَاعِرُ الْجَدِّ نَحْوَ أَبْنَائِهِ وَأَحْفَادِهِ ..... وَ.....

(ج) - أسجلُ الموقِفَ الدَّالَّ عَلَى كُلِّ صِفَةٍ مِمَّا يَلِي:

	كَرَمُ الْجَدِّ وَحَنَانُهُ مَعَ الْأَبْنَاءِ وَالْأَحْفَادِ.
	نَشَاطُ الْجَدِّ وَاهْتِمَامُهُ بِالْمَزْرَعَةِ.

السؤال الرابع: المعيار (2-2):- (نص خارجي)

وَجَدَّ (أَبْرَهَةَ) حَاكِمُ الْيَمَنِ النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ لِلْعِبَادَةِ فَقَرَّرَ أَنْ يَهْدِمَهَا وَجَهَّزَ جَيْشًا قَوِيًّا وَفِيلاً ضَخْمًا لِذَلِكَ، ثُمَّ وَصَلَ مَكَّةَ لِهَدْمِ الْكَعْبَةِ، وَجَرَى أَهْلُ مَكَّةَ إِلَى (عَبْدِ الْمُطَّلِبِ) جَدِّ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ -الَّذِي لَمْ يَكُنْ قَدْ وُلِدَ بَعْدَ- وَأَخْبَرُوهُ فَقَالَ لَهُمْ: " لِلْبَيْتِ رَبٌّ يَحْمِيهِ ".  
اقْتَرَبَ أَبْرَهَةَ مِنَ الْكَعْبَةِ وَلَكِنِ الْفِيلَ رَفَضَ الْحَوَاكِمَةَ، وَأَرْسَلَ اللَّهُ طُيُورًا صَغِيرَةً فِي فَمِهَا حِجَارَةٌ مِنْ نَارٍ فَهَلَكَ أَبْرَهَةُ وَجَيْشُهُ.

أ- أَضْعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ. ←

<https://t.me/rereraal>

قناة التليجرام  
قناة المعلمة رحاب مصطفى مهارات  
لغتي العربية

ب- أَخْتَارُ الْمُكْمَلَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ لِمَا يَأْتِي:



قَوْلِ جَدِّ الرَّسُولِ (لِلْبَيْتِ رَبُّ يَحْمِيهِ) يَدُلُّ عَلَى:

\* اهْتِمَامِهِ بِالْكَعْبَةِ. \* قِلَّةِ حِيلَتِهِ \* إِيْمَانِهِ بِاللَّهِ وَثِقَتِهِ فِي نَصْرِهِ

ج- أَكْمَلُ الْحَدِيثَ الْآتِي بِالنَّتِيجَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

اقْتِرَابُ أَبْرَهَةَ وَجَيْشِهِ مِنَ الْكَعْبَةِ لِهَدْمِهَا.

السؤال الخامس: المعيار (2-3):- (مُعْجَم الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ):

1- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا:



\* انْتَصَرَ الْجَيْشُ الْجَزَّارُ عَلَى الْعَدُوِّ.

مُتْرَادِف (جَزَّارٍ) ← (كَثِيرُ الْعَدَدِ - كَبِيرُ الْحَجْمِ - ضَخْمٌ)

\* ابْتَعَدَ جَيْشُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَنْ وَادِي النَّمْلِ.

جَمْعُ كَلِمَةِ (الْوَادِي) ← (أَوْدِيَّةٌ - أَدْوِيَّةٌ - وَادِيَانِ)

2- مَسَاكِنُ الْفُقَرَاءِ تَحْتَاجُ اهْتِمَامَنَا.

أَوْظَفُ مُفْرَدُ كَلِمَةِ (مَسَاكِنُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

3- أَسْجَلُ الْمَطْلُوبِ فِيمَا يَلِي:

\* قَدَمْتُ أُمِّي لِلضُّيُوفِ طَبَقَ الْفَاكِهَةِ. جَمْعُ كَلِمَةِ (الطَّبَقِ) ←

\* مِيَاهُ الْأَنْهَارِ خَالِيَةٌ مِنَ الشَّوَائِبِ. مُفْرَدُ شَوَائِبِ ←

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة:



السؤال الأول: المعيار (3-3):- (المهارات اللغوية)

1- أضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْفِعْلِ وَأَخْتَارِ نَوْعَهُ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

<https://t.me/rereraal>

قناة التليجرام

قناة المعلمة رحاب مصطفى مهارات

لغتي العربية

يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ صَدِيقَهُ . ← ( ماضٍ - مُضَارِعٍ - أَمْرٍ )

2- أَسْجَلُ الْمَطْلُوبُ فِيمَا يَلِي:

الزَّمَنُ الْمَاضِي مِنَ الْفِعْلِ ( يَبْتَعِدُ ) ←

3- أصوغُ جُمْلَةً عَنِ ( كِتَابَةِ التَّلْمِيزِ وَاجِبَاتِهِ ) تَبْدَأُ بِفِعْلِ مَاضٍ:

4- أَكْمَلُ الْفَرَاغَ الْآتِي بِنَوْعِ الْفِعْلِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

\* ..... أَبِي مِنَ الْعَمَلِ ظَهْرًا. ( فِعْلٍ مَاضٍ )

5- أَسْجَلُ فِعْلٍ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ ( يَكْتُبُ ) ←

6- أَكْمَلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ مِنْ خِلَالِ الْعِبْرَةِ الْآتِيَةِ:

حَافِظَ الْأَجْدَادُ عَلَى الْوَطَنِ، وَنَحْنُ نَعِيشُ الْآنَ عَلَيْهِ بِفَضْلِ كِفَاحِهِمْ، فَاحْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَيْهِ.

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
.....	.....	.....

7- أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَأَسْجَلُ مِنْهَا كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى ( اسْمٍ ، فِعْلٍ ، حَرْفٍ ):

مَنَحَ اللَّهُ الْوَطْنَ الْعَرَبِيَّ مَوْقِعًا مُتَمَيِّزًا بَيْنَ دَوْلِ الْعَالَمِ ، فِيهِ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَمَالِ الْجَوْ الْكَثِيرِ ، تَهَرَّبُ إِلَيْهِ الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ فِي أَوْرُوبَا ، أَمْرِيكَ .

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....

8- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ وَأَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



<https://t.me/rereraal>

قناة التيليجرام  
قناة المعلمة رحاب مصطفى مهارات  
لغتي العربية



السؤال الثاني: المعيار (3-4): (التعبير)

\* أختار صورةً من الصورتين الآتيتين وأكتبُ عنها نصًّا قصيرًا في حدود خمس جملٍ مُراعياً استخدام أدوات الربط وعلامات التّزقيم المناسبة.



مع دعواتي بالتوفيق

المعلمة / رحاب مصطفى

Kuwaitteacher.Com