

أوراق عمل (التطبيق)

الوحدة التعليمية الأولى

تساويح الكون

<https://t.me/rereraal>

رابط قناة التليجرام
قناة المعلمة رحاب مصطفى مهارات
لغتي العربية



ورقة عمل التطبيق الأول

أولاً: أقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجب:

فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا
الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ﴿١٩﴾ إِلَّا
ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ﴿٢١﴾

س1- أملأ الفراغات الآتية من خلال فهمي للآيات الكريمة السابقة:

- * مِنْ صِفَاتِ أَهْلِ النَّارِ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ وَ
- * مِنْ صِفَاتِ الصَّالِحِينَ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ وَ

س2- أختار الغرض الرئيس من الآيات المخطوط تحتها من بين البدائل الآتية بوضع علامة (v):

- * بِيَانِ مَدَى شِدَّةِ النَّارِ وَقَسْوَتِهَا. ()
- * الْحَثُّ عَلَى الْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ طَلَبًا لِرِضَاهِ. ()
- * الدَّعْوَةُ إِلَى طَلَبِ الْمَغْفِرَةِ مِنَ اللَّهِ. ()

س3- (أ) - أوظف ضد كلمة (صدق) في جملة مفيدة من إنشائي.

(ب) - أندّر المعلم التلميذ الكسول . مترادف كلمة (أندّر) ←

س4- أملأ الفراغات الآتية بنوع المفعول المطلق المطلوب بين القوسين:

- انْتَصَرَ الْجُنُودُ (مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ)
- قَفَرَ اللَّاعِبُ (مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ)

س5- أكتب ما يُملَى عليّ:



ورقة عمل التطبيق الثاني

أولاً: أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب:

في أحد أيام الشتاء الباردة ، لاحظ ناصر في الصباح الباكر قطرات من الماء على الأزهار و أوراق النباتات وسور الحديقة ؛ فتعجب لأنّ السماء لم تمطر، وعندما سأل والده عنها أجابه الوالد: هذه قطرات الندى التي تحدث عندما يتكثف بخار الماء الموجود في الهواء على الأسطح الباردة بسبب انخفاض درجة الحرارة ليلاً ، والندى مفيد لأنه ينقي الجو ، ويسقي النباتات والأشجار ، ولكن في البرد الشديد يتحوّل إلى (صقيع) ويضرّ بالنباتات ، ويدمرّ المحاصيل الزراعيّة.

س1- أملأ الفراغات الآتية من خلال فهمي للنصّ السابق:

* من فوائد الندى و

* في البرد الشديد يتحوّل الندى إلى يُدمّر

س2- أكمل مايلي لأكون الغرض الرئيس للنصّ:

الحثّ على اللجوء إلى لاكتساب

س3- (أ) - أوظف ضد كلمة (تجمّع) في جملة مفيدة من إنشائي.

ب-) أملأ الفراغات الآتية بالتصريف المناسب لكلمة (جمع):

* يشتري أبي الأغراض من الشعب. * أصلي الجمعة في المسجد.

س4- أكمل الجدول الآتي بتحديد المفعول المطلق ودلالته من الجمل المعروضة:

الجملة	المفعول المطلق	دلالته (نوعه)
* أجابت التلميذة عن الأسئلة إجابة كاملة.	_____	_____
* يستقبل أبي الضيوف استقبالاً طيباً.	_____	_____

س5- أكتب ما يملئ عليّ:



ورقة عمل التطبيق الثالث

س1- أقرأ العبارة الآتية قراءة سليمة:

ازتقى العِلْمُ وَالتَّطَوُّرُ التَّكْنُولُوجِي بِالْبَشَرِيَّةِ ، وَآدَى الْعُلَمَاءِ دَوْرًا هَامًّا فِي تَسْهِيلِ حَيَاةِ النَّاسِ ،
وَعَلَا شَأْنِ الْأَوْطَانِ الَّتِي تَمَسَّكَتْ بِهِ ، لِذَلِكَ اخْرِصُوا عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ ؛ فَبِهِ سَمَا الْعَقْلُ ،
وَأَمْتَلَّاتِ الرُّوحُ بِالْإِيمَانِ.

س2- أسجّل من الفقرة السابقة أسماءً انتهت بألف لينة (ممدودة، مقصورة):

س3- أختار الضبط الصحيح للمفعول المطلق من بين القوسين بوضع خطّ تحته :



* عالجتِ الطبيباتُ المرضى (علاجًا - علاج - علاجٌ)

* استقبلَ أبي الضيفَ في المنزلِ (استقبالي - استقبالي - استقبالي)

* زرتُ صديقي المريضَ في المستشفى (زيارتي - زيارتي - زيارةً)

س4- خلقَ الله الكونَ وما به من مخلوقاتٍ وظواهرٍ طبيعيةٍ تدلُّ على قدرته، اكتب نصًّا

مترابطًا عن بعض مظاهر قدرة الله في الكون موضحًا واجبي تجاه خالقي .

معاينة

مفتوحة

Kuwaitteacher.Com