



وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى : المادة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1- جميع المواد التالية موصلة جيدة للحرارة والكهرباء ماعداً :

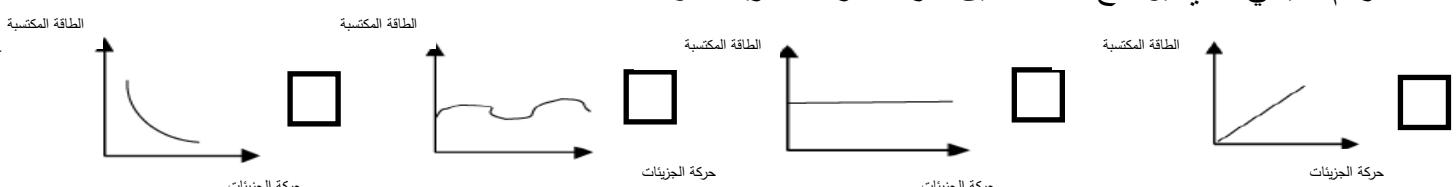
الألومنيوم

الكربون

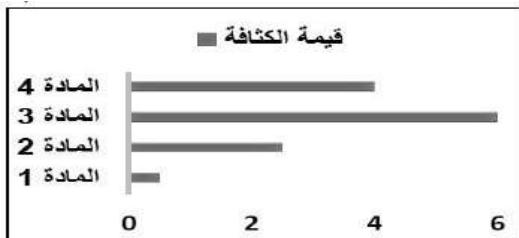
النحاس

الحديد

2- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين سرعة حركة الجزيئات والطاقة المكتسبة :



3- المادة التي لها القدرة على الطفو على سطح الماء من الرسم البياني المقابل هي :



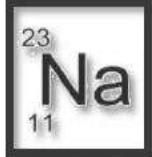
المادة 2

المادة 1

المادة 4

المادة 3

4- عدد البروتونات في ذرة الصوديوم الموضحة بالرسم المقابل :

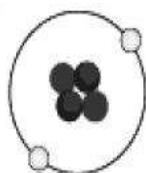


34

11

12

23



8

6

4

2

5- عدد الكترونات للذرة الموضحة بالرسم المقابل :

P

n

b

e

6- يرمز للجسم السالب الشحنة في الذرة بالرمز :

P

b

n

e

7- يرمز للجسم العديم الشحنة في الذرة بالرمز :



8- يرمز للجسيم الموجب الشحنة في الذرة بالرمز :

P

n

b

e

9- يطلق على مجموع عدد البروتونات والنيوترونات في نواة ذرة ما بالعدد :

النيوترونات

الإلكترونات

الذري

الكتلي

10- تحتوي معظم أنواع الذرات على :

بروتونات ونيوترونات

نيوترونات فقط

نيوترونات والكترونات

بروتونات والكترونات

11- الذرة (X) تحتوي على 15 بروتون فإن عدد الإلكترونات في الذرة تساوي :

30

15

14

16

12- معظم كتلة الذرة تتراكم في :

البروتونات

النيوترونات

الإلكترونات

النواة

13- عدد البروتونات في نواة ذرة الأكسجين O^{16}_8 :

16

12

8

4

14- مادة تكون جزيئاتها متراكبة وتتحرك حركة اهتزازية في مكانها :

البلازما

السائلة

الغازية

الصلبة

15- مادة تتميز بضعف الترابط بين جزيئاتها وتتحرك حركة انقلالية عشوائية وسريعة في جميع الاتجاهات :

البلازما

السائلة

الغازية

الصلبة

16- الرسم المقابل يوضح شكل الجزيئات في الماد :

الميدروجين والأكسجين

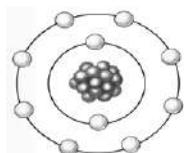
ثاني أكسيد الكربون

الحديد والخشب



17- من الخواص الطبيعية للحديد والألمنيوم :

قابلة للطرق والسحب غير قابلة للطرق والسحب رديئة التوصيل للكهرباء رديئة التوصيل للحرارة



5

10

4

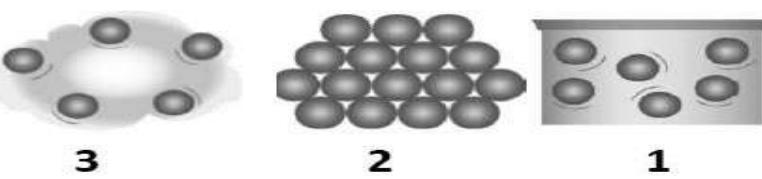
8

18- العدد الذري للذرة في الشكل المقابل يساوي :

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- (.....) 1- الخواص الطبيعية ثابتة بالنسبة للمادة الواحدة.
- (.....) 2- المسافة الجزيئية بين جزيئات الخشب أكبر من المسافة الجزيئية بين جزيئات العصير.
- (.....) 3- العدد الذري هو عدد النيوترونات داخل نواة ذرة العنصر.
- (.....) 4- تتحرك الإلكترونات بسرعة عالية جداً في مستويات محددة حول نواة الذرة.
- (.....) 5- كتلة البروتون تساوي كتلة الإلكترون وأصغر من كتلة النيوترون .
- (.....) 6- يمتلك الإلكترون شحنة سالبة بينما البروتون شحنته موجبة.
- (.....) 7- ترابط ذرات المادة في عصير البرتقال أقوى من ترابطها في قطعة الحديد.
- (.....) 8- المادة النقيّة يمكن أن تكون عنصر أو مركب.
- (.....) 9- جزيئات المادة في الحالة الصلبة تتحرك حركة انتقالية حيث تنزلق فوق بعضها البعض.
- (.....) 10- عدد الإلكترونات السالبة في الذرة المتعادلة يساوي عدد البروتونات الموجبة.
- (.....) 11- عدد النيترونات في نواة الذرة يمثل العدد الذري.
- (.....) 12- كلما اكتسبت جزيئات المادة طاقة تصبح حركتها أقل .
- (.....) 13- تتركز كتلة الذرة في النواة لأنها تضم البروتونات والنيوترونات.
- (.....) 14- الذرة هي أصغر وحدة بنائية للعنصر .
- (.....) 15- يعتبر عنصر الكربون من العناصر غير قابلة للطرق والسحب .

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واتكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	- الشكل الذي يوضح جزيئات الكتاب: - الشكل الذي يوضح جزيئات الهواء:	
(.....)	- عدد الإلكترونات التي يتسع لها المستوى الأول. - عدد الإلكترونات التي يتسبّع بها المستوى الثاني.	1- إلكترون 2- ثمانية إلكترونات 3- اثنان وثلاثون الكترون
(.....)	- عدد البروتونات في الذرة يمثل : - مجموع عدد البروتونات والنيوترونات بالنواة يمثل :	1- العدد الكتلي 2- الكتلة الذرية 3- العدد الذري

السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1- تختلف صفات المواد حولنا.

2- تخفي قطرات العطر بعد وضعها دقائق في زجاجة ساعة.

3- الذرة متعادلة كهربائيا.

4- كتلة الذرة مركزة في النواة.



5- نواة الذرة موجبة الشحنة.

6- يعتبر الماء (H_2O) مركب.

7- تطفو قطعة من الخشب على سطح الماء .

8- المادة في الحالة الصلبة لها شكل وحجم ثابتين .

9- بعض المواد تتغمر في الماء مثل الحديد .

10- يستخدم عنصر النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء

11- عند وضع سائل في وعاء فإن السائل يأخذ شكل الوعاء.

السؤال الخامس : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :



-1

المختلف هو:

السبب لأنه من: والباقي من:

2- الحديد - النحاس - الذهب - الخشب

المختلف هو :

السبب لأنه من : والباقي من :



3- زجاج - حديد - بخار ماء - خشب

المختلف هو :

السبب لأنَّه من : والباقي من :

السؤال السادس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية:

1- عند رش العطر في زاوية المختبر.

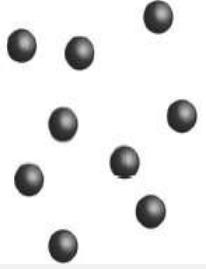
.....
2- عند وضع كيس شاي في كأس يحتوي ماء ساخن.

.....
5- عند وضع قطرة من الحبر في كأس به ماء.

.....
9- عند اتحاد ذرات من عناصر مختلفة مع بعضها البعض.

السؤال السابع : قارن بين كل مما يأتي كما هو مطلوب في الجداول التالية :

${}^7_3 \text{Li}$	${}^4_2 \text{He}$	وجه المقارنة
.....	عدد البروتونات
.....	عدد الالكترونات
.....	عدد النيوترونات
.....	العدد الذري
.....	العدد الكتني

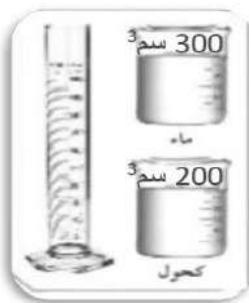
		وجه المقارنة
.....	.....	المسافة بين الجزيئات
.....	.....	حالة المادة
.....	.....	مثال

النيترونات	الإلكترونات	البروتونات	وجه المقارنة
.....	الرمز
.....	الكتلة
.....	الشحنة الكهربائية
.....	مكان تواجده في الذرة

حالة الغازية	حالة السائلة	حالة الصلبة	وجه المقارنة
.....	الشكل
.....	الحجم
.....		حركة الجزيئات
	قوة الترابط



السؤال الثامن: أمامك مجموعة من التجارب أجريتها في المختبر ادرسها جيداً واجب عن المطلوب:



1- عند منزح السائلين في المختبر المدرج كما في الشكل :

الحدث :
التفسير :



2- عند وضع كيس شاي في كوب ماء ساخن:

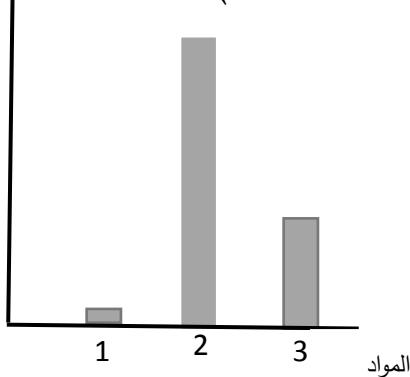
الحدث :
التفسير :

السؤال التاسع: ادرس الرسومات التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :

1- قام مركز بحوث علمية برصد حركة جزيئات مواد مختلفة (ثاني أكسيد الكربون - نحاس - خل)

والمسافات بين جزيئاتها وأعد المركز الرسم البياني التالي:

ادرس الرسم البياني وتوقع اسم المواد:



- رقم (1) يمثل السبب

- رقم (2) يمثل السبب

- رقم (3) يمثل السبب

2- شاهد ناصر برنامج تليفزيوني عن الماء وعرف أن الماء هو المركب الوحيد الذي يوجد في حالات المادة الثلاثة ، وقام

برسم جزيئات الماء في الحالات الثلاث وأخطأ في كتابة اسم الحالة تحت الرسم. صحق الخطأ:

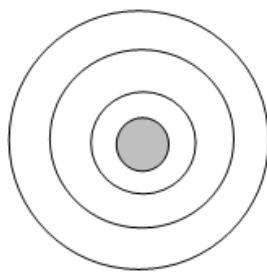
C (الحالة الصلبة)

B (الحالة السائلة)

A (الحالة الغازية)

تصحيح الخطأ:

..... A الماء في الحالة B الماء في الحالة C الماء في الحالة



4- أمامك ذرة عنصر ^{11}Na

* رسم التوزيع الإلكتروني للذرة في الشكل المقابل.

* عدد البروتونات = ...11...

* عدد الألكترونات = ...11...

* العدد الذري = ...11....

السؤال العاشر : حل المسائل التالية :

1- احسب العدد الكتلي لذرة ما إذا علمت بأن عدد الألكترونات يساوي 12 و عدد النيوترونات يساوي 12

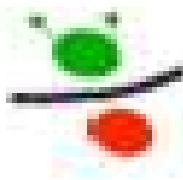
القانون :
.....

الحل :
.....

2- أكمل الناقص في الجدول التالي:

n عدد	e عدد	P عدد	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
		50	120	50	Sn
			109	47	Ag
16	16		32		S
20	20	20		20	Ca

انتهت الأسئلة



TKISS
المركز الوطني
لتطوير المناهج



**المنهج المسند لكتاب الطالب
للصف الثامن الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2018/2019 م**

معاً
لتحقيق
الهدف
الأخير
¹¹
KuwaitTeacher.Com

المنهج المساند

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- مستوى الطاقة الثاني في ذرة النيتروجين (N_7) يحتوى على الكترونات عددها:

- 7 6 5 2

2- عدد دورات الجدول الدوري :

- 3 4 5 7

3- عدد مجموعات الجدول الدوري :

- 11 12 14 18

4- تنشأ الرابطة الأيونية بين:

- فلز ولا فلز فلز وغاز خامل فلز ولا فلز لا فلز ولا فلز

5- عند إضافة كلوريد الصوديوم إلى نترات الفضة يتكون:

- راسب أحمر راسب أخضر راسب أسود راسب أبيض

6- الغاز المتتصاعد عند إضافة قطعة من الخارصين إلى حمض الهيدركلوريك :

- أكسجين هيدروجين نيتروجين كلور

7- دليل حدوث التفاعل الكيميائي عند اشتعال شريط مغنيسيوم في جو من الأكسجين هو:

- تصاعد غاز تغير اللون تكوين راسب انطلاق طاقة

8- عند إضافة مادة محفزة إلى تفاعل كيميائي فإن :

- سرعة التفاعل تقل سرعة التفاعل يزيد زمن التفاعل يقل

9- أحد العناصر التالية تعتبر من الغازات النبيلة :

- Li He Ne Mg

10- عدد الالكترونات اللازمة لتشبع المستوى الاول :

8

6

4

2

11- جميع ما يلي من أدلة حدوث التفاعل الكيميائي ما عدا:

التجمد

انطلاق طاقة

تغير اللون

تكون راسب

12- يتسع مستوى الطاقة الثالث في الذرة لثمانية عشر إلكتروناً، ويستقر بـ :

18

6

8

2

13- في الصيغة التالية $\text{HCl}_{(aq)}$ فإن الهيدروكلوريك يكون بحالة:

محلول

غازية

سائلة

صلبة

14- جميع التفاعلات التالية بطبيعة ماعدا :

صدأ الحديد

التقدم في السن

نضوج الفاكهة

الألعاب النارية

15- كلما اتجهنا يمين الجدول الدوري فإن :

نشاط العنصر يقل

نشاط العنصر يزيد

العدد الذري يزيد

العدد الذري يقل

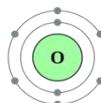
16- عندما تتحدد ذرة الصوديوم مع ذرة كلور فإن ذرة الصوديوم :

تصبح مستقرة

يزيد حجمها

تحمل شحنة سالبة

تكتسب إلكترونا واحدا

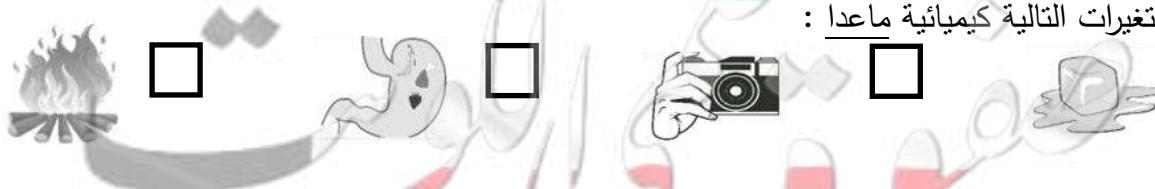


17- موقع العنصر المقابل في الجدول الدوري :

الدوره 2 المجموعة 6

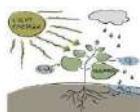
الدوره 2 المجموعة 6

الدوره 1 المجموعة 5



18- جميع التغيرات التالية كيميائية ماعدا :

19- المثال الذي يوضح التفاعل الطارد للطاقة هو :









20- الكأس الذي نقل فيه سرعة التفاعل الكيميائي هو :





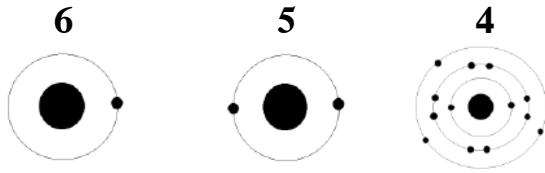
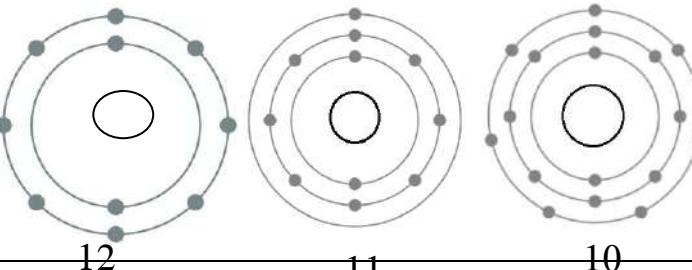
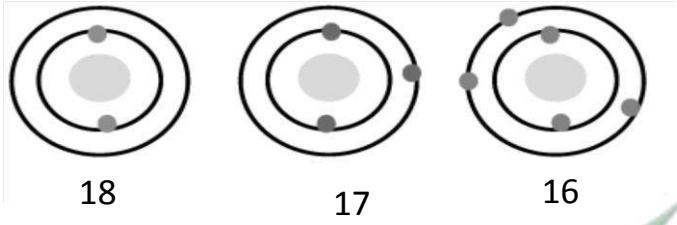
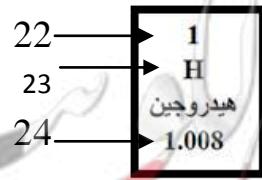




السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي:

- (.....) 1- الصفوف الأفقية في الجدول الدوري تسمى المجموعات .
- (.....) 2- الأعمدة الرأسية في الجدول الدوري تسمى المجموعات .
- (.....) 3- يحتوى الجدول الدوري على 7 دورات .
- (.....) 4- يحتوى الجدول الدوري على 16 مجموعة .
- (.....) 5- يتفاعل مسحوق الحديد أسرع من تفاعل قطعة الحديد .
- (.....) 6- المواد المحفزة تزيد من سرعة التفاعل .
- (.....) 7- عملية التنفس من التفاعلات الطاردة للطاقة .
- (.....) 8- عملية البناء الضوئي من التفاعلات الماصة للطاقة.
- (.....) 9- يقع العنصر الذي عدد الذري 5 في الدورة الثانية والمجموعة 3A .
- (.....) 10- إذا كان العنصر X يقع في المجموعة 4A فإن لديه ثلاثة إلكترونات في المستوى الأخير .
- (.....) 11- كلما زاد تركيز المواد المتفاعلة فإن سرعة التفاعل تقل .
- (.....) 12- العناصر النبيلة هي التي تقع في المجموعة 6A .
- (.....) 13- في المعادلة التالية : $C + O_2 \longrightarrow CO_2$ تكون المواد المتفاعلة هي CO_2 .
- (.....) 14- تعتبر الذرة في الشكل المقابل من العناصر الفلزية .
- (.....) 15- عناصر المجموعة الثامنة (غازات خاملة) تكون روابط بسهولة .
- (.....) 16- عناصر المجموعة الثالثة في الجدول الدوري تملك ثلاثة إلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي (.....)
- (.....) 17- عناصر الدورة الرابعة في الجدول الدوري تملك أربعة مستويات طاقة .
- (.....) 18- يحدث تغير فيزيائي عند تعرض الحديد للصدأ .

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	العبارة من المجموعة (أ)	الشكل أو العبارة من المجموعة (ب)
()	- ذرة فقدت ثلاثة إلكترونات :	P^{3-} - 1
()	- ذرة اكتسبت ثلاثة إلكترونات :	${}_{3}Li$ - 2
()	- عنصر من الغازات النبيلة :	Al^{3+} - 3
()	- عنصر يقع في المجموعة 3A :	
()	- التوزيع الإلكتروني الصحيح لذرة ${}_{17}Cl$:	
()	- التوزيع الإلكتروني الصحيح لذرة ${}_{10}Ne$:	${}_{11}Na$ - 13
()	- (2, 8, 1) هو التوزيع الإلكتروني لـ :	${}_{13}Al$ - 14
()	- (2, 8, 3) هو التوزيع الإلكتروني لـ :	${}_{12}Ga$ - 15
()	- عنصر يقع في المجموعة الأولى.	
()	- عنصر يقع في المجموعة الثالثة.	
()	- يمثل العدد الذري للعنصر :	
()	- يمثل الكتلة الذرية للعنصر :	

25- المجموعة 26- الدورة 27- العناصر	- الصف الأفقي في الجدول الدوري : - العمود الرأسى في الجدول الدوري :	() ()
---	--	------------

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

1- يقع اليثيوم (Li₃) في الدورة الثانية المجموعة الأولى ؟

.....
2- تتشابه خواص عنصر الصوديوم (Na₁₁) مع عنصر البوتاسيوم (K₁₉) ؟

.....
3- عملية احتراق الخشب من التغيرات الكيميائية ؟

.....
4- عملية التنفس من التفاعلات الطاردة للطاقة ؟

.....
5- عملية البناء الضوئي من التفاعلات الماصة للطاقة ؟

.....
6- تفاعل نشارة الحديد يكون أسرع من تفاعل قطعة الحديد ؟

.....
7- إفراز جسم الإنسان لإنزيمات حيوية ؟

.....
8- لا يدخل غاز النيون Ne₁₀ في روابط كيميائية مع عناصر أخرى ؟

.....
9- عناصر المجموعة الواحدة تتشابه في الخواص الكيميائية ؟

.....
10- ذرات الغازات النبيلة لا تكون روابط بسهولة ؟

.....
11- يستخدم بعض مزارعي الفواكه غاز الإيثين ؟

12- تميل معظم عناصر الجدول الدوري لارتباط بعناصر أخرى ؟

.....
13- انخفاض درجة الحرارة عند اضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم المخفف إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف ؟

السؤال الخامس : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

1- التنفس - طهي الطعام - البناء الضوئي - التقاط صورة بالكاميرا

المختلف هو :

السبب لأنه من : والباقي من :



المختلف هو :

السبب لأنه من : والباقي من :

السؤال السادس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

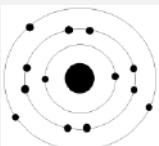
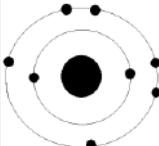
1- إذا زاد عدد البروتونات في الذرة عن عدد الإلكترونات.

.....
2- عند استخدام مادة محفزة في التفاعل الكيميائي.

.....
3- عند زيادة درجة الحرارة في التفاعل الكيميائي.



السؤال السابع : قارن بين كل مما يأتي بحسب ما هو مطلوب في الجداول التالية :

		وجه المقارنة
.....	.....	نوع العنصر (فلز - لا فلز - غاز نبيل)

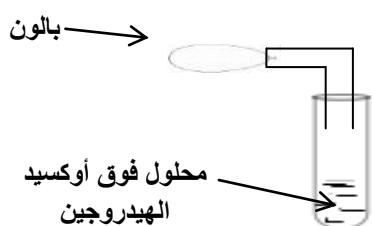
${}^3\text{Li}$	${}^{17}\text{Cl}$	وجه المقارنة
		التوزيع الإلكتروني
		المجموعة
		الدورة
		نوع ذرات العنصر (فلز - لا فلز)

البناء الضوئي	التنفس	وجه المقارنة
.....	.....	نوع التفاعل حسب الطاقة

المجموعات	الدورات	وجه المقارنة
.....	عددها في الجدول الدوري
.....	تشابه العناصر الكيميائية فيها



السؤال الثامن: ادرس التجارب التالية ثم أجب عن المطلوب :



1- عند تعریض محلول فوق أكسيد الہیدروجين إلى درجة حرارة معقولة

* الملاحظة :

عند إضافة ثاني أكسيد المنجنيز (المادة المحفزة) إلى التفاعل السابق

* الملاحظة :

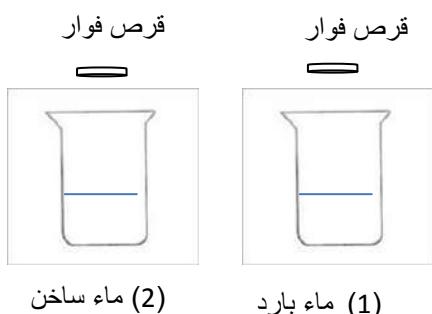
* الاستنتاج :



2- عند إضافة قطرات من محلول اليود (۲) إلى كأس به محلول النشا.

* الملاحظة :

* الاستنتاج :



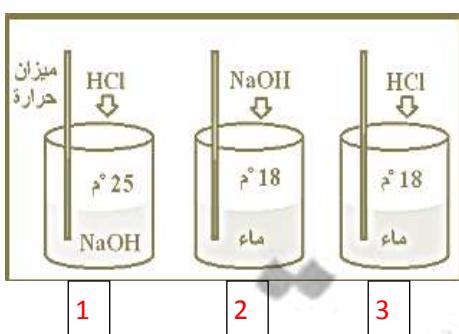
3- عند إضافة القرص الفوار في الكأسين (۱) و (۲) كما هو موضح في

الشكل المقابل.

* الملاحظة :

* الاستنتاج :

السؤال التاسع- ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب:

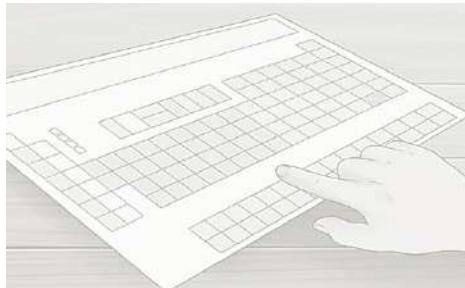


1- في الرسم المقابل ، تم إضافة حمض الھیدرولوريك المخفف

إلى هیدروكسید الصوديوم ، بحيث يدل التفاعل الكيميائي على

تفاعل طارد للطاقة.

* الرقم الدال على تفاعل طارد للطاقة هو :

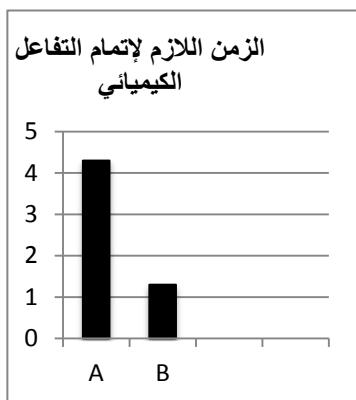


2- الصورة المقابلة تمثل : الجدول الدوري

* عدد الصفوف الأفقية في الجدول الدوري الحديث :

* عدد الأعمدة الرئيسية في الجدول الدوري الحديث :

السؤال العاشر : التفكير الناقد .



1- قام راشد بإجراء تفاعل كيميائي في المختبر؛ وسجل الزمن الذي يستغرقه التفاعل في كل مرة ؛ الرسم البياني التالي يمثل الزمن اللازم لإتمام التفاعل في المحالوتين الأولى (A) و الثانية (B) .

- بعد دراسته .. أكمل ما يلي :

* التفاعل الذي يتم في وجود مادة محفزة يمثله العمود :

* عند إضافة مادة محفزة إلى تفاعل كيميائي فإن سرعة التفاعل :

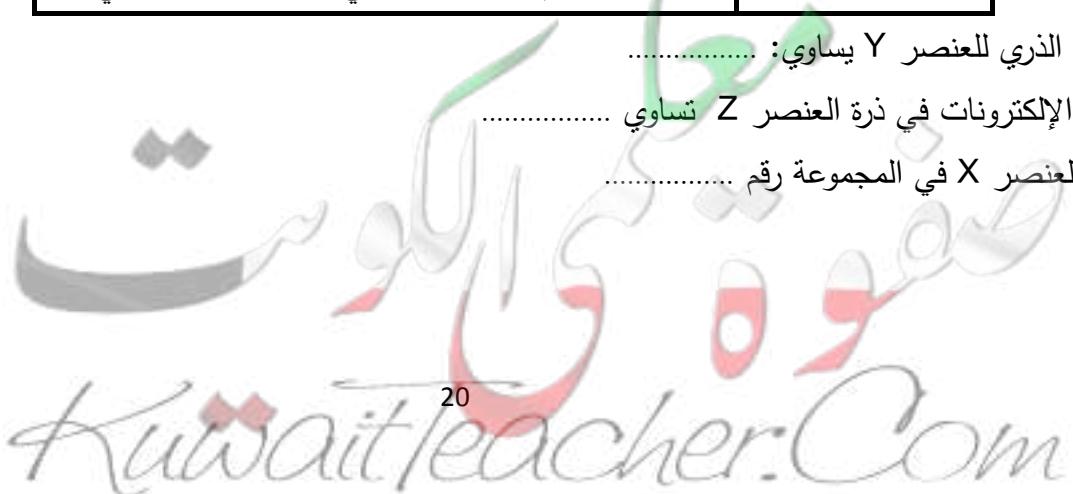
2- قام أحمد بدراسة ثلاثة عناصر افتراضية هي (X , Y , Z) ؛ وقام بتدوين بعض البيانات عنها في الجدول التالي.
ادرس البيانات في الجدول جيدا ثم أكمل ما يلي :

العنصر X	عدد الذري يساوي 11
العنصر Y	يوجد في الدورة الثانية والمجموعة 7A
العنصر Z	لديه ثلاثة إلكترونات فقط في مستوى الطاقة الثاني

• العدد الذري للعنصر Y يساوي:

• عدد الإلكترونات في ذرة عنصر Z تساوي

• يقع عنصر X في المجموعة رقم



السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- صنف المواد التالية حسب الجدول التالي:
 (ماء البحر - الدم - الحديد - كلوريد الصوديوم - سلطة فواكه - صدأ الحديد)

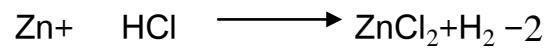
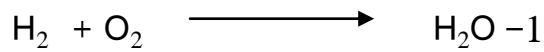
خلط	مركب	عنصر
.....

- 2- ضع العناصر التالية بالجدول التالي على حسب الجدول الدوري:



$_{1}^{1}\text{H}$									
						$_{6}^{6}\text{C}$			
$_{11}^{11}\text{Na}$					$_{13}^{13}\text{Al}$				$_{17}^{17}\text{Cl}$
					$_{30}^{30}\text{Zn}$				

السؤال الثاني عشر : زن المعادلات الكيميائية التالية :







وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى : المادة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- جميع المواد التالية موصلة جيدة للحرارة والكهرباء ماعدا:

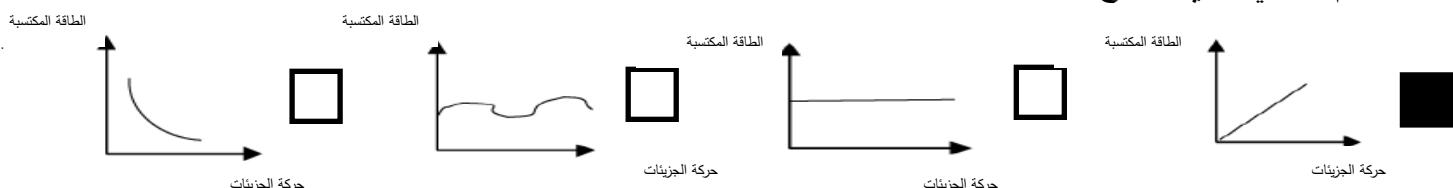
الألومنيوم

الكبريت

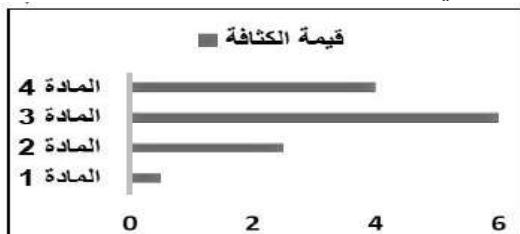
النحاس

الحديد

2- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين سرعة حركة الجزيئات والطاقة المكتسبة :



3- المادة التي لها القدرة على الطفو على سطح الماء من الرسم البياني المقابل هي :



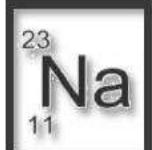
المادة 2

المادة 1

المادة 4

المادة 3

4- عدد البروتونات في ذرة الصوديوم الموضحة بالرسم المقابل :



34

11

12

23



5- عدد الكترونات للذرة الموضحة بالرسم المقابل :

8

6

4

2

6- يرمز للجسيم السالب الشحنة في الذرة بالرمز :

P

n

b

e

7- يرمز للجسيم العديم الشحنة في الذرة بالرمز :

P

b

n

e

8- يرمز للجسم الموجب الشحنة في الذرة بالرمز :

P n b e

9- يطلق على مجموع عدد البروتونات والنيوترونات في نواة ذرة ما بالعدد :

النيوترونات الالكترونات الذري الكتلي

10- تحتوي معظم أنواع الذرات على :

بروتونات ونيوترونات <input type="checkbox"/>	نيوترونات فقط <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> نيوترونات والكترونات	بروتونات والكترونات <input type="checkbox"/>

11- الذرة (X) تحتوي على 15 بروتون فإن عدد الالكترونات في الذرة تساوي :

30 15 14 16

12- معظم كتلة الذرة تتركز في :

البروتونات النيوترونات الالكترونات النواة

13- عدد البروتونات في نواة ذرة الأكسجين O_8^{16} :

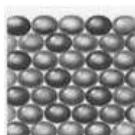
16 12 8 4

14- مادة تكون جزيئاتها متربطة وتتحرك حركة اهتزازية في مكانها :

البلازما السائلة الغازية الصلبة

15- مادة تتميز بضعف الترابط بين جزيئاتها وتتحرك حركة انتقالية عشوائية وسريعة في جميع الاتجاهات :

البلازما السائلة الغازية الصلبة

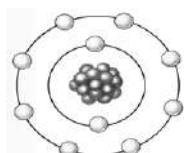


16- الرسم المقابل يوضح شكل الجزيئات في المواد :

ثاني أكسيد الكربون الحديد والخشب

17- من الخواص الطبيعية للحديد والألمنيوم :

قابلة للطرق والسحب غير قابلة للطرق والسحب رديئة التوصيل للكهرباء رديئة التوصيل للحرارة



5

10

4

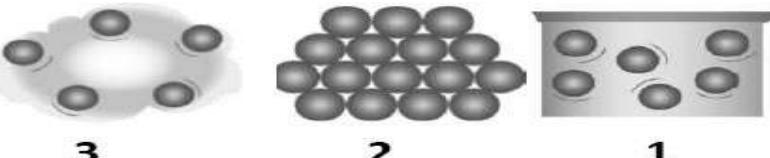
8

18- العدد الذري للذرة في الشكل المقابل يساوي :

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- 1- الخواص الطبيعية ثابتة بالنسبة للمادة الواحدة.
- (خطأ)
- 2- المسافة الجزيئية بين جزيئات الخشب أكبر من المسافة الجزيئية بين جزيئات العصير.
- (خطأ)
- 3- العدد الذري هو عدد النيوترونات داخل نواة ذرة العنصر.
- (خطأ)
- 4- تتحرك الإلكترونات بسرعة عالية جداً في مستويات محددة حول نواة الذرة.
- (صحيحة)
- 5- كتلة البروتون تساوي كتلة الإلكترون وأصغر من كتلة النيوترون.
- (خطأ)
- 6- يمتلك الإلكترون شحنة سالبة بينما البروتون شحنته موجبة.
- (صحيحة)
- 7- ترابط ذرات المادة في عصير البرتقال أقوى من ترابطها في قطعة الحديد.
- (خطأ)
- 8- المادة النقيمة يمكن أن تكون عنصر أو مركب.
- (صحيحة)
- 9- جزيئات المادة في الحالة الصلبة تتحرك حركة انتقالية حيث تنزلق فوق بعضها البعض.
- (خطأ)
- 10- عدد الإلكترونات السالبة في الذرة المتعادلة يساوي عدد البروتونات الموجبة.
- (صحيحة)
- 11- عدد النيوترونات في نواة الذرة يمثل العدد الذري.
- (خطأ)
- 12- كلما اكتسبت جزيئات المادة طاقة تصبح حركتها أقل.
- (صحيحة)
- 13- تتركز كتلة الذرة في النواة لأنها تضم البروتونات والنيوترونات.
- (صحيحة)
- 14- الذرة هي أصغر وحدة بنائية للعنصر.
- (صحيحة)
- 15- يعتبر عنصر الكربون من العناصر غير قابلة لطرق والسحب.

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واتكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- الشكل الذي يوضح جزيئات الكتاب: - الشكل الذي يوضح جزيئات الهواء:	 3 2 1
(1) (2)	- عدد الإلكترونات التي يتسع لها المستوى الأول. - عدد الإلكترونات التي يتسع بها المستوى الثاني.	1- إلكترون 2- ثمانية إلكترونات 3- اثنان وثلاثون الكترون
(3) (1)	- عدد البروتونات في الذرة يمثل : - مجموع عدد البروتونات والنيوترونات بالنواة يمثل :	1- العدد الكتلي 2- الكثافة الذرية 3- العدد الري

السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

- 1- تختلف صفات المواد حولنا.
- بسبب اختلاف ترتيب جزيئاتها.
- 2- تخفي قطرات العطر بعد وضعها دقائق في زجاجة ساعة.
- لأن جزيئات العطر سريعة التطاير وبالتالي تتبع بسرعة وتنتشر في الهواء.
- 3- الذرة متعادلة كهربائيا.
- لأن عدد البروتونات الموجبة تساوى عدد الإلكترونات السالبة.
- 4- كثافة الذرة مرکزة في النواة.
- لوجود البروتونات والنيوترونات.



5- نواة الذرة موجبة الشحنة.

- تحتوي على البروتونات موجبة الشحنة والنيوترونات عديمة الشحنة .

6- يعتبر الماء (H_2O) مركب.

- لأنه يتكون من ذرات لعناصر مختلفة .

7- تطفو قطعة من الخشب على سطح الماء.

- لأن كثافة الخشب أقل من كثافة الماء.

8- المادة في الحالة الصلبة لها شكل وحجم ثابتين .

- لأن جزيئاتها متربطة وتتحرك حركة اهتزازية في مكانها.

9- بعض المواد تتغمر في الماء مثل الحديد .

- لأن كثافتها أكبر من كثافة الماء.

10- يستخدم عنصر النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء

- لأنه من العناصر الموصلة للكهرباء.

11- عند وضع سائل في وعاء فإن السائل يأخذ شكل الوعاء.

- لأن جزيئات السائل متعددة الترابط و تتحرك حركة انزلاقية فوق بعضها البعض.

السؤال الخامس : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :



-1

المختلف هو: الكبريت

السبب لأنـه من: المواد الرديئة التوصيل للحرارة والكهرباء والباقي من: المواد الموصلة للحرارة والكهرباء

2- الحديد - النحاس - الذهب - الخشب

المختلف هو : الخشب.

والباقي من : المواد الموصل للكهرباء.

السبب لأنـه من : المواد غير موصلة للكهرباء.

3- زجاج - حديد - بخار ماء - خشب
 المختلف هو : بخار ماء
 والباقي من : الحالة الصلبة
 السبب لأنه من : الحالة الغازية

السؤال السادس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

- 1- عند رش العطر في زاوية المختبر.
- تنتشر رائحة العطر لأن جزيئات العطر تنتشر بين جزيئات الهواء.
- 2- عند وضع كيس شاي في كأس يحتوي ماء ساخن.
 - ينتشر الشاي في الماء / ويتغير لون وطعم ورائحة الماء لأن جزيئات الشاي تنتشر في المسافات البينية
 جزيئات الماء.
- 3- عند وضع قطرة من الحبر في كأس به ماء.
 - تلون الماء بلون الحبر لأن الجزيئات في حالة حركة مستمرة (انتشار الحبر).
- 4- عند اتحاد ذرات من عناصر مختلفة مع بعضها البعض.
 - يتكون مركب.

السؤال السابع : قارن بين كل مما يأتي كما هو مطلوب في الجداول التالية :

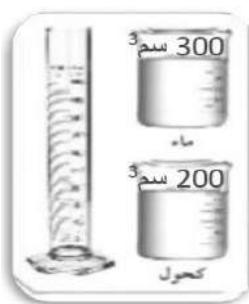
${}^7_3 \text{Li}$	${}^4_2 \text{He}$	وجه المقارنة
3	2	عدد البروتونات
3	2	عدد الالكترونات
$4 = (3-7)$	$2 = (2-4)$	عدد النيوترونات
3	2	العدد الذري
7	4	العدد الكتلي

		وجه المقارنة
كبيرة	صغيرة	المسافة بين الجزيئات
غازية	سائلة	حالة المادة
هواء	ماء	مثال

النيترونات	الإلكترونات	البروتونات	وجه المقارنة
n	e	p	الرمز
كبيرة	صغرى جداً	كبيرة	الكتلة
متعادلة / عديمة	سالبة	موجبة	الشحنة الكهربائية
النواة	تدور حول النواة	النواة	مكان تواجده في الذرة

حالة الغازية	حالة السائلة	حالة الصلبة	وجه المقارنة
متغير	متغير	ثابت	الشكل
متغير	ثابت	ثابت	الحجم
عشوانية	انزلاقية / انتقالية	اهتزازية بطيئة	حركة الجزيئات
ضعيفة الترابط	متربطة	قوية	قوة الترابط

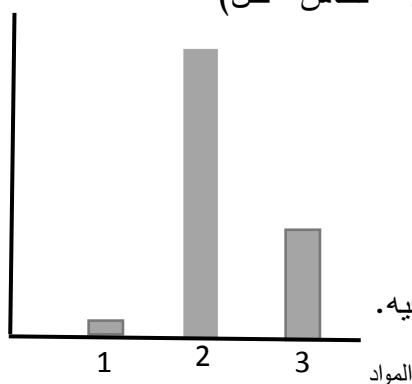
السؤال الثامن: أمامك مجموعة من التجارب أجريتها في المختبر ادرسها جيداً واجب عن المطلوب:



- 1- عند مزج السائلين في المختبر المدرج كما في الشكل :
الحدث : انتشر الكحول في الماء وأصبح حجمه أقل من 500 سم³
التفسير : يدل النقص في الحجم على أن هناك مسافات سمحت بانتشار الكحول

السؤال التاسع : ادرس الرسومات التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :

المسافة بين الجزيئات



- 1- قام مركز بحوث علمية برصد حركة جزيئات مواد مختلفة (ثاني أكسيد الكربون - نحاس - خل)
والمسافات بين جزيئاتها وأعد المركز الرسم البياني التالي:
ادرس الرسم البياني وتوقع اسم المواد:

- رقم (1) يمثل نحاس السبب لأن المسافات بين جزيئاتها قليلة جدا.

- رقم (2) يمثل ثاني أكسيد الكربون السبب لأن جزيئاتها متباude جدا.

- رقم (3) يمثل خل السبب لأن جزيئاتها تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.

- 2- شاهد ناصر برنامج تليفزيوني عن الماء وعرف أن الماء هو المركب الوحيد الذي يوجد في حالات المادة الثلاثة ، وقام برسم جزيئات الماء في الحالات الثلاث وأخطأ في كتابةأسم الحالة تحت الرسم. صحق الخطأ:

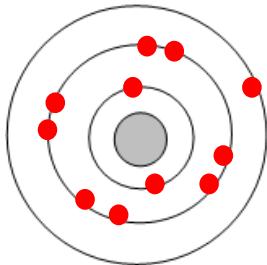
C (الحالة الصلبة)

B (الحالة السائلة)

A (الحالة الغازية)

تصحيح الخطأ: A الماء في الحالة الصلبة C الماء في الحالة الغازية B الماء في الحالة السائلة

- أمامك ذرة عنصر ^{11}Na



* ارسم التوزيع الإلكتروني للذرة في الشكل المقابل.

* عدد البروتونات = ...11...

* عدد الألكترونات = ...11...

* العدد الذري =11....

السؤال العاشر : حل المسائل التالية :

1- احسب العدد الكتلي لذرة ما إذا علمت بأن عدد الألكترونات يساوي 12 و عدد النيوترونات يساوي 12

القانون : العدد الكتلي = عدد النيوترونات + عدد البروتونات (عدد الألكترونات)

الحل : العدد الكتلي = $24 = 12 + 12$

2- أكمل الناقص في الجدول التالي:

n	e	P	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
70	50	50	120	50	Sn
62	47	47	109	47	Ag
16	16	16	32	16	S
20	20	20	40	20	Ca





المنهج المساند

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- مستوى الطاقة الثاني في ذرة النيتروجين (N₇) يحتوى على الكترونات عددها:

- 7 6 5 2

2- عدد دورات الجدول الدوري :

- 3 4 5 7

3- عدد مجموعات الجدول الدوري :

- 11 12 14 18

4- تنشأ الرابطة الأيونية بين:

- لافز ولافلز فلز وفلز فلز وغاز خامل فلز ولا فلز

5- عند إضافة كلوريد الصوديوم إلى نترات الفضة يتكون:

- راسب أحضر راسب أحمر راسب أسود راسب أبيض

6- الغاز المتتصاعد عند إضافة قطعة من الخارصين إلى حمض الهيدركلوريك :

- كلور هيدروجين نيتروجين أكسجين

7- دليل حدوث التفاعل الكيميائي عند اشتعال شريط مغنيسيوم في جو من الأكسجين هو:

- انطلاق طاقة تصاعد غاز تغير اللون تكوين راسب

8- عند إضافة مادة محفزة إلى تفاعل كيميائي فإن:

- زمن التفاعل يقل سرعة التفاعل يزداد سرعة التفاعل تقل

9- أحد العناصر التالية تعتبر من الغازات النبيلة :

- Mg Ne He Li

10- عدد الالكترونات الازمة لتشبع المستوى الاول :

8

6

4

2

11- جميع ما يلي من أدلة حدوث التفاعل الكيميائي ما عدا:

التجمد

انطلاق طاقة

تغير اللون

تكون راسب

12- يتسع مستوى الطاقة الثالث في الذرة لثمانية عشر إلكتروناً، ويستقر بـ :

18

6

8

2

13- في الصيغة التالية $(HCl_{(aq)})$ فإن الهيدروكلوريك يكون بحالة:

محلول

غازية

سائلة

صلبة

14- جميع التفاعلات التالية بطبيعة ما عدا:

صدأ الحديد

التقدم في السن

نضوج الفاكهة

الألعاب النارية

15- كلما اتجهنا يمين الجدول الدوري فإن :

نشاط العنصر يقل

نشاط العنصر يزيد

العدد الذري يزيد

العدد الذري يقل

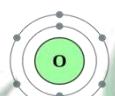
16- عندما تتحد ذرة الصوديوم مع ذرة كلور فإن ذرة الصوديوم :

تصبح مستقرة

يزيد حجمها

تحمل شحنة سالبة

تكتسب إلكترونا واحدا



17- موقع العنصر المقابل في الجدول الدوري :

الدورة 3 المجموعة 6

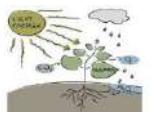
الدورة 2 المجموعة 6

الدورة 1 المجموعة 5



18- جميع التغيرات التالية كيميائية ما عدا:

19- المثال الذي يوضح التفاعل الطارد للطاقة هو :









20- الكأس الذي تقل فيه سرعة التفاعل الكيميائي هو :









السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- (خطأ) 1- الصدوف الأفقي في الجدول الدوري تسمى المجموعات .
- (صحيحة) 2- الأعمدة الرأسية في الجدول الدوري تسمى المجموعات .
- (صحيحة) 3- يحتوى الجدول الدوري على 7 دورات .
- (خطأ) 4- يحتوى الجدول الدوري على 16 مجموعة .
- (صحيحة) 5- يتفاعل مسحوق الحديد أسرع من تفاعل قطعة الحديد .
- (صحيحة) 6- المواد المحفزة تزيد من سرعة التفاعل .
- (صحيحة) 7- عملية التنفس من التفاعلات الطاردة للطاقة .
- (صحيحة) 8- عملية البناء الضوئي من التفاعلات الماصة للطاقة.
- (صحيحة) 9- يقع العنصر الذي عدد الذري 5 في الدورة الثانية والمجموعة 3A .
- (خطأ) 10- إذا كان العنصر X يقع في المجموعة 4A فإن لديه ثلاثة إلكترونات في المستوى الأخير .
- (خطأ) 11- كلما زاد تركيز المواد المتفاعلة فإن سرعة التفاعل تقل .
- (خطأ) 12- العناصر النبيلة هي التي تقع في المجموعة 6A .
- (خطأ) 13- في المعادلة التالية : $\text{CO}_2 \longrightarrow \text{C} + \text{O}_2$ تكون المواد المتفاعلة هي CO_2 .
- (خطأ) 14- تعتبر الذرة في الشكل المقابل من العناصر الفلزية .
- (صحيحة) 15- عناصر المجموعة الثامنة (غازات خاملة) تكون روابط بسهولة .
- (صحيحة) 16- عناصر المجموعة الثالثة في الجدول الدوري تملك ثلاثة إلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي .
- (صحيحة) 17- عناصر الدورة الرابعة في الجدول الدوري تملك أربعة مستويات طاقة .
- (خطأ) 18- يحدث تغير فيزيائي عند تعرض الحديد للصدأ .

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واتكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3)	- ذرة فقدت ثلاثة إلكترونات : - ذرة اكتسبت ثلاثة إلكترونات :	$P^{3-} - 1$ ${}_{3}Li - 2$ $Al^{3+} - 3$
(1)	- عنصر من الغازات النبيلة : - عنصر يقع في المجموعة 3A :	
(1)	- التوزيع الإلكتروني الصحيح لذرة ${}_{17}Cl$: - التوزيع الإلكتروني الصحيح لذرة ${}_{10}Ne$:	
(1)	- (هو التوزيع الإلكتروني لـ 1 , 8 , 2) : - (هو التوزيع الإلكتروني لـ 2 , 8 , 3) :	${}_{11}Na - 1$ ${}_{13}Al - 2$ ${}_{12}Ga - 3$
(2)	- عنصر يقع في المجموعة الأولى : - عنصر يقع في المجموعة الثالثة :	
(1)	- يمثل العدد الذري للعنصر : - يمثل الكتلة الذرية للعنصر :	

1- المجموعة 2- الدورة 3- العناصر	- الصف الأفقي في الجدول الدوري : - العمود الرأسى في الجدول الدوري :	(2) (1)
--	--	--------------------

السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

- 1- يقع اليثيوم (Li₃) في الدورة الثانية المجموعة الأولى ؟
لأن عدد مستويات الطاقة أثنان إذن الدورة الثانية والمستوى الخارجي يحتوى على إلكترون واحد
- 2- تتشابه خواص عنصر الصوديوم (Na₁₁) مع عنصر البوتاسيوم (K₁₉) ؟
لأن كلا منهم في المجموعة الأولى لإحتواء المستوى الخارجي على إلكترون واحد
- 3- عملية احتراق الخشب من التغيرات الكيميائية ؟
لأنه ينتج عنه مادة جديدة ذات تركيب مختلف
- 4- عملية التنفس من التفاعلات الطاردة للطاقة ؟
لأنه تفاعل كيميائي يصاحبه انطلاق طاقة كناتج من نواتج الطاقة
- 5- عملية البناء الضوئي من التفاعلات الماصة للطاقة ؟
لأنه تفاعل يصاحبه امتصاص طاقة أثناء التفاعل
- 6- تفاعل نشارة الحديد يكون أسرع من تفاعل قطعة الحديد ؟
لأن مساحة السطح المعرضة للتفاعل تزداد فيزداد سرعة التفاعل.
- 7- إفراز جسم الإنسان لإنتزيمات حيوية ؟
لأنها تعمل كمواد محفزة لزيادة سرعة التفاعلات الكيميائية داخل جسم الإنسان.
- 8- لا يدخل غاز النيون Ne₁₀ في روابط كيميائية مع عناصر أخرى ؟
لأن مستوى الطاقة الأخير مشبع بالإلكترونات أي أنه مستقر .
- 9- عناصر المجموعة الواحدة تتشابه في الخواص الكيميائية ؟
لأن المستوى الأخير تتساوي به عدد الإلكترونات الخارجية
- 10- ذرات الغازات النبيلة لا تكون روابط بسهولة ؟
لأن المستوى الأخير مكتمل ومستقر
- 11- يستخدم بعض مزارعي الفواكه غاز الإيثين؟
لزيادة سرعة نضوجها فهو يعمل كعامل محفز.



12- تميل معظم عناصر الجدول الدوري لارتباط بعناصر أخرى ؟
لتصل إلى حالة الاستقرار .

13- انخفاض درجة الحرارة عند اضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم المخفف إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف؟
بسبب حدوث تفاعل كيميائي ماص للحرارة.

السؤال الخامس : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

1- التنفس - طهي الطعام - البناء الضوئي - التقاط صورة بالكاميرا
المختلف هو : التنفس
السبب لأنه من : التفاعلات الطاردة للطاقة والباقي من : التفاعلات الماصة للطاقة .



المختلف هو :
السبب لأنه من : العناصر غير المستقرة كيميائيا والباقي من : العناصر النبيلة .

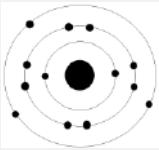
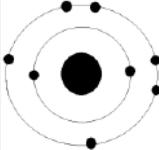
السؤال السادس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

1- إذا زاد عدد البروتونات في الذرة عن عدد الإلكترونات .
تصبح الذرة غير متعادلة كهربائيا .

2- عند استخدام مادة محفزة في التفاعل الكيميائي .
تزيد سرعة التفاعل الكيميائي .

3- عند زيادة درجة الحرارة في التفاعل الكيميائي .
تزيد سرعة التفاعل الكيميائي .

السؤال السابع : قارن بين كل مما يأتي بحسب ما هو مطلوب في الجداول التالية :

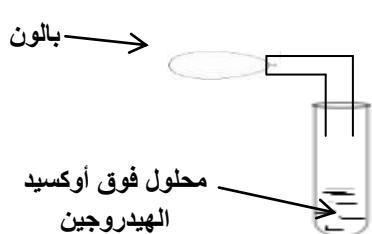
		وجه المقارنة
فلز	لا فلز	نوع العنصر (فلز - لا فلز - غاز نبيل)

$_{3}Li$	$_{17}Cl$	وجه المقارنة
2 . 1	2 . 8 . 7	التوزيع الالكتروني
1	7	المجموعة
2	3	الدورة
فلز	لافلز	نوع ذرات العنصر (فلز - لا فلز)

البناء الضوئي	التنفس	وجه المقارنة
ماص	طارد	نوع التفاعل حسب الطاقة

المجموعات	الدورات	وجه المقارنة
18	سبعة	عددها في الجدول الدوري
عدد الكترونات المستوى الخارجي	عدد مستويات الطاقة	تشابه العناصر الكيميائية فيها

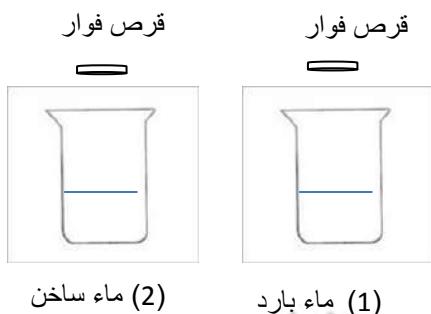
السؤال الثامن: ادرس التجارب التالية ثم أجب عن المطلوب :



- 1- عند تعريض محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى درجة حرارة معقولة
- * الملاحظة : تتصاعد فقاعات غازية من الأنبوة فينتفخ البalon
- عند إضافة ثاني أكسيد المنجنيز (المادة المحفزة) إلى التفاعل السابق:
- * الملاحظة : تزيد سرعة التفاعل الكيميائي
 - * الاستنتاج : المادة المحفزة تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي



- 2- عند إضافة قطرات من محلول اليود (I_2) إلى كأس به محلول النشا.
- * الملاحظة: حدوث تفاعل وتغير لون النشا إلى اللون الأزرق القاتم (البنفسجي)
 - * الاستنتاج: تغير اللون من أدلة حدوث التفاعل الكيميائي

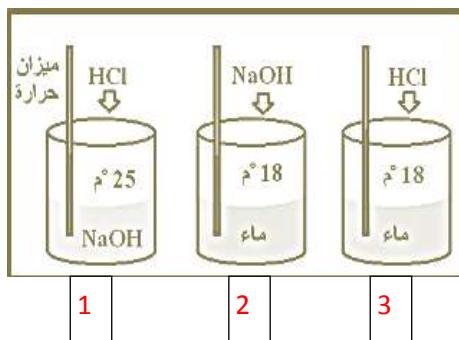


- 3- عند إضافة القرص الفوار في الكأسين (1) و (2) كما هو موضح في الشكل المقابل.

- * الملاحظة: يحدث تفاعل في الكأس (2) أسرع من الكأس (1)
- * الاستنتاج: درجة الحرارة تؤثر في سرعة التفاعل الكيميائي

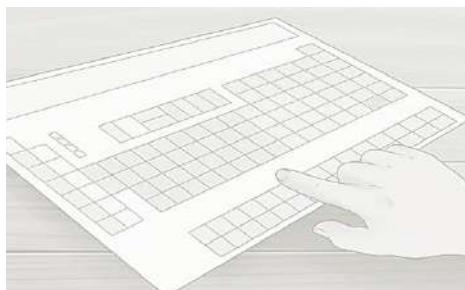


السؤال التاسع - ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب:



1- في الرسم المقابل ، تم إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى هيدروكسيد الصوديوم ، بحيث يدل التفاعل الكيميائي على تفاعل طارد للطاقة.

* الرقم الدال على التفاعل هو : 1



2- الصورة المقابلة تمثل : الجدول الدوري

* عدد الصفوف الأفقية في الجدول الدوري الحديث : (7)

* عدد الأعمدة الرئيسية في الجدول الدوري الحديث : (18)

السؤال العاشر : التفكير الناقد .



1- قام راشد بإجراء تفاعل كيميائي في المختبر؛ وسجل الزمن الذي يستغرقه التفاعل في كل مرة ؛ الرسم البياني التالي يمثل الزمن اللازم لإتمام التفاعل في المحاوالتين الأولى (A) و الثانية (B) .

- بعد دراسته .. أكمل ما يلي :

* التفاعل الذي يتم في وجود مادة محفزة يمثل العمود (B)

* عند إضافة مادة محفزة إلى تفاعل كيميائي فإن سرعة التفاعل تزداد

2- قام أحمد بدراسة ثلاثة عناصر افتراضية هي (X , Y , Z) ؛ وقام بتدوين بعض البيانات عنها في الجدول التالي. ادرس البيانات في الجدول جيدا ثم أكمل ما يلي :

العنصر X	عده الذري يساوي 11
العنصر Y	يوجد في الدورة الثانية والمجموعة 7A
العنصر Z	لديه ثلاثة إلكترونات فقط في مستوى الطاقة الثاني

- العدد الذري للعنصر Y يساوي (9)
- عدد الإلكترونات في ذرة عنصر Z تساوي (5)
- يقع عنصر X في المجموعة رقم (A1)

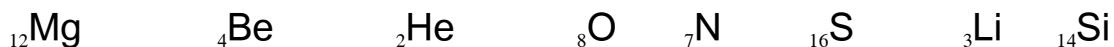
السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية :

1- صنف المواد التالية حسب الجدول التالي:
 (ماء البحر - الدم - الحديد - كلوريد الصوديوم - سلطة فواكه - صدأ الحديد)

عنصر	مركب	الخليط
الحديد	كلوريد الصوديوم - صدأ الحديد	ماء البحر الدم - سلطة الفواكه

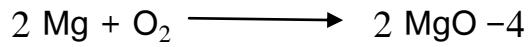
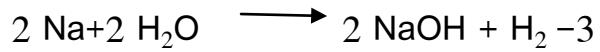
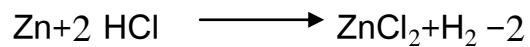
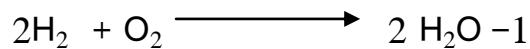


2- ضع العناصر التالية بالجدول التالي على حسب الجدول الدوري:



^1H										^2He
^3Li	^4Be								^5B	^6C
^{11}Na	^{12}Mg								^{13}Al	^{14}Si
									^{16}S	^{17}Cl
								^{30}Zn		

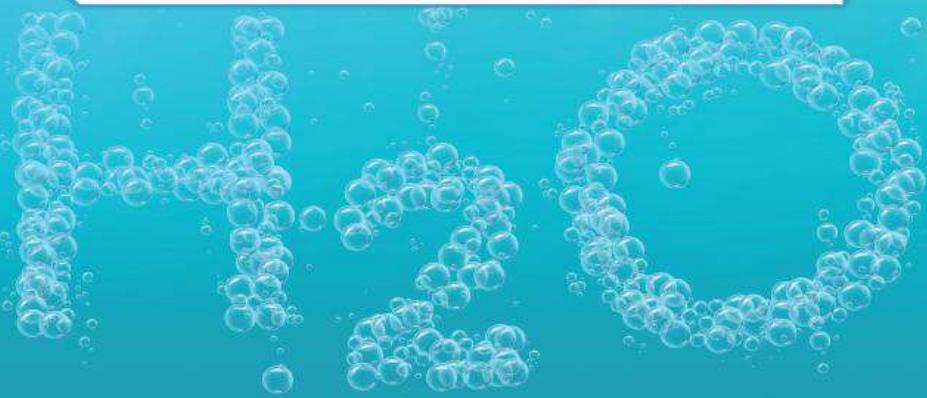
السؤال الثاني عشر: زن المعادلات الكيميائية التالية:



الوحدة التعليمية الثانية

الماء Water

- The importance of water quality
- Effect of salts on water
- Water purification using technology
- أهمية جودة الماء
- أثر الأملاح على الماء
- تنقية الماء باستخدام التكنولوجيا



وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الثانية : الماء

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1- الشكل الصحيح الذي يوضح نسبة الماء المالح إلى الماء العذب في الأرض :



2- جميع ما يلي من خصائص الماء الصالح للشرب عدا:

- عديم الطعم عديم الأملاح عديم الرائحة عديم اللون

3- تعتبر من مصادر المياه العذبة على الأرض عدا:

- المحيطات المياه الجوفية الأغطية الجليدية المثلاج

4- درجة الحموضة (PH) التي توصي بها منظمة الصحة العالمية للماء الصالح للشرب تتراوح بين:

- 14-10 8.5 - 6.5 6 - 4.5 4-2

5- المصدر الرئيسي للماء العذب:

- الآبار الأمطار الأنهر البحيرات

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي :

- (.....) 1- تعتبر البحار المصدر الرئيسي للماء العذب على الأرض .
(.....) 2- الماء العذب الصالح للشراب يكون خالياً من الأملاح
(.....) 3- تلوث ماء الشرب يؤدي إلى إصابة الإنسان بالأمراض
(.....) 4- زيادة نسبة عنصر الرصاص في الماء لا تضر بالصحة

- 5- تعمل التربية والصخور في طبقات الأرض كمنقى (فلتر) طبيعى لتنقية الماء
6- من شروط صلاحية الماء العذب للشرب احتوائه على الاملاح المعدنية.
7- بعد الماء ضروري للعمليات الحيوية في جسم الكائن الحي .

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختار العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- المياه الجوفية	- ماء عذب على سطح الأرض .	(.....)
2- مياه البحار	- ماء عذب في باطن الأرض .	(.....)
3- مياه الأنهار		

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

1- مياه الآبار مياه نقية صالحة للشرب لا تحتاج إلى تنقية.

.....
2- شرب مياه الآبار دون تنقية أفضل من شرب مياه الأنهار دون تنقية.

.....
3- يجب غلي ماء البرك والخباري قبل الشرب.

السؤال الخامس : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

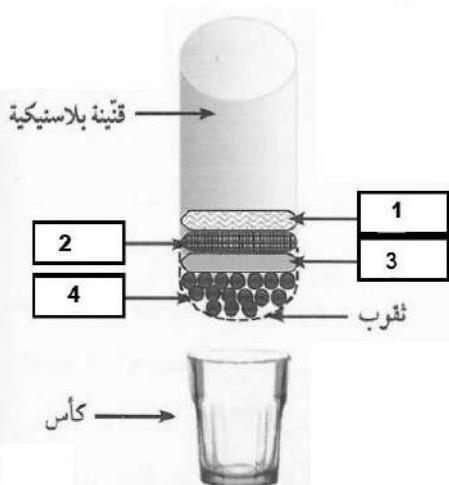
1- المثالج - الأغطية الجليدية - البحار - الأنهار

المختلف هو :
السبب لأنه من : والباقي من : ..

السؤال السادس : ماذا يحدث في الحالة التالية :

1- عند شرب مياه البرك دون تنقيتها.

السؤال السابع : ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :



1- الشكل المقابل يستخدم لتنقية الماء من الشوائب :

- القطن يمثله الرقم (.....)

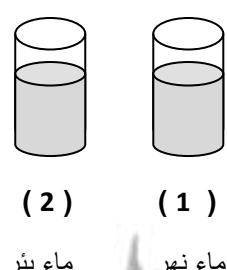
- الحصى يمثله الرقم (.....)



2- ادرس الرسم الذي أمامك ثم أجب :

- أفضل منقى للماء هو المصنوع من

- السبب:



3- أمامك كأسين ماء أي منها تختاره للشرب؟

- أفضل ماء للشرب يمثله رقم ()

- السبب

السؤال الثامن : التفكير الناقد.

1- أراد حمد أن يشتري جهازاً متعدد المراحل لتنقية الماء (فلتر)، وقال له البائع: إن هذا الفلتر يجعل نسبة الأملاح في الماء صفرًا ؛ وهذا جيد جداً.

- هل هذا الجهاز جيد ومناسب للشراء أم لا ؟

..... - السبب

2- قرأ الطالب فهد عبارة في مقالة في الجريدة: (يمكن لسكان الدول التي فيها أنهار أن يشربوا من النهر مباشرة)

ناقش هذه العبارة في ضوء ما درسته، موضحا العوامل التي تؤثر على قرارك.

انتهت الاسئلة

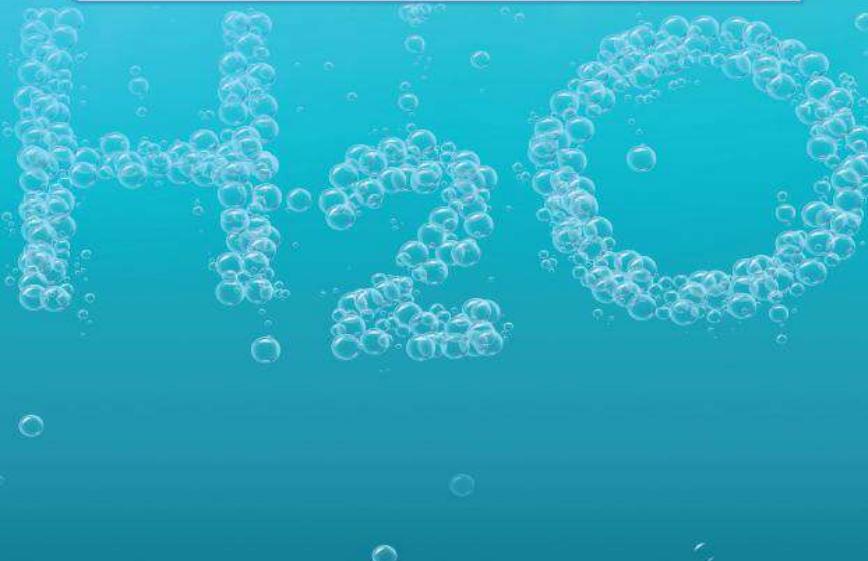


الوحدة التعليمية الثانية

الماء Water

- The importance of water quality
- Effect of salts on water
- Water purification using technology

- أهمية جودة الماء
- أثر الأملاح على الماء
- تنقية الماء باستخدام التكنولوجيا

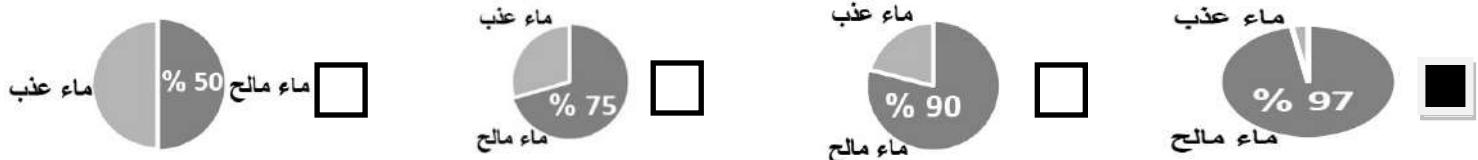


وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية : الماء

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1- الشكل الصحيح الذي يوضح نسبة الماء المالح إلى الماء العذب في الأرض : A2/39



2- جميع ما يلي من خصائص الماء الصالحة للشرب عدا: A2/40

- عديم الطعم عديم الأملاح عديم الرائحة عديم اللون

3- تعتبر من مصادر المياه العذبة على الأرض عدا: A2/39

- المحيطات المياه الجوفية الأغطية الجليدية المثلاج

4- درجة الحموضة (PH) التي توصي بها منظمة الصحة العالمية للماء الصالحة للشرب تتراوح بين: A2/39

- 14-10 8.5 – 6.5 6 – 4.5 4-2

5- المصدر الرئيسي للماء العذب: C2/45

- الأبار الأمطار الأنهر البحيرات

السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي :

C2/45 (خطأ)

A2/40 (خطأ)

A2/40 (صحيحة)

A2/40 (خطأ)

1- تعتبر البحار المصدر الرئيسي للماء العذب على الأرض .

2- الماء العذب الصالحة للشرب يكون خالياً من الأملاح

3- تلوث ماء الشرب يؤدي إلى إصابة الإنسان بالأمراض

4- زيادة نسبة عنصر الرصاص في الماء لا تضر بالصحة

- C2/47 (صحيحة) 5- تعمل التربة والصخور في طبقات الأرض كمنقى (فلتر) طبيعي لتتنقية الماء
 (صحيحة) 6- من شروط صلاحية الماء العذب للشرب احتوائه على الاملاح المعدنية.
 (صحيحة) 7- يعد الماء ضروري للعمليات الحيوية في جسم الكائن الحي .

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- المياه الجوفية	- ماء عذب على سطح الأرض . A2/39	(.3..)
2- مياه البحار	- ماء عذب في باطن الأرض . A2/39	(.1..)
3- مياه الأنهار		

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

1- مياه الآبار مياه نقية صالحة للشرب لا تحتاج إلى تنقية. C2/46 لأن تمت تنقيتها بشكل طبيعي عندما مررت بطبقات التربة والصخور .

2- شرب مياه الآبار دون تنقية أفضل من شرب مياه الأنهار دون تنقية. C2/46 لأن مياه الآبار مررت بطبقات التربة والصخور فتمت تنقيتها بشكل طبيعي، بينما تحتوي مياه الأنهار شوائب وملوثات أكثر.

3- يجب غلي ماء البرك والখاري قبل الشرب. A2/46 لأن مياه البرك ملوثة بالعديد من الملوثات

السؤال الخامس : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

1- المثالج - الأغطية الجليدية - البحار - الأنهار
 المختلف هو : البحار
 السبب لأنه من : مصادر المياه المالحة والباقي من : مصادر المياه العذبة A2/39

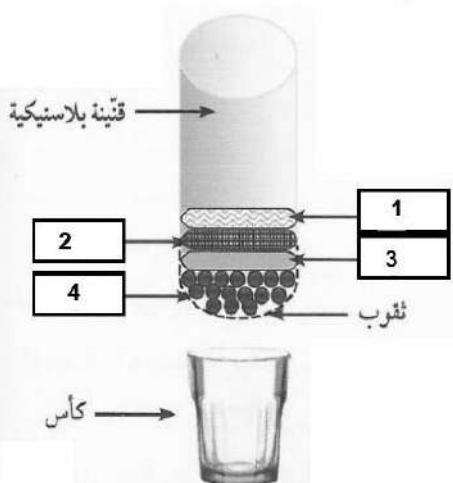
السؤال السادس : ماذا يحدث في الحالة التالية :

1- عند شرب مياه البرك دون تنقيتها. A2/40

الإصابة بالأمراض لاحتواء مياه البرك على الكثير من الميكروبات والطفيليات

السؤال السابع : ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :

1- الشكل المقابل يستخدم لتنقية الماء من الشوائب : C2/45



- القطن يمثله الرقم (1..)

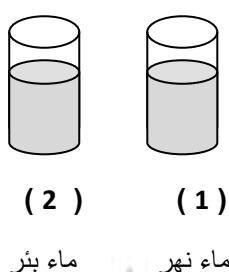
- الحصى يمثله الرقم (4..)

2- ادرس الرسم الذي أمامك ثم أجب :



- أفضل منقي للماء هو المصنوع من السيراميك C2/47

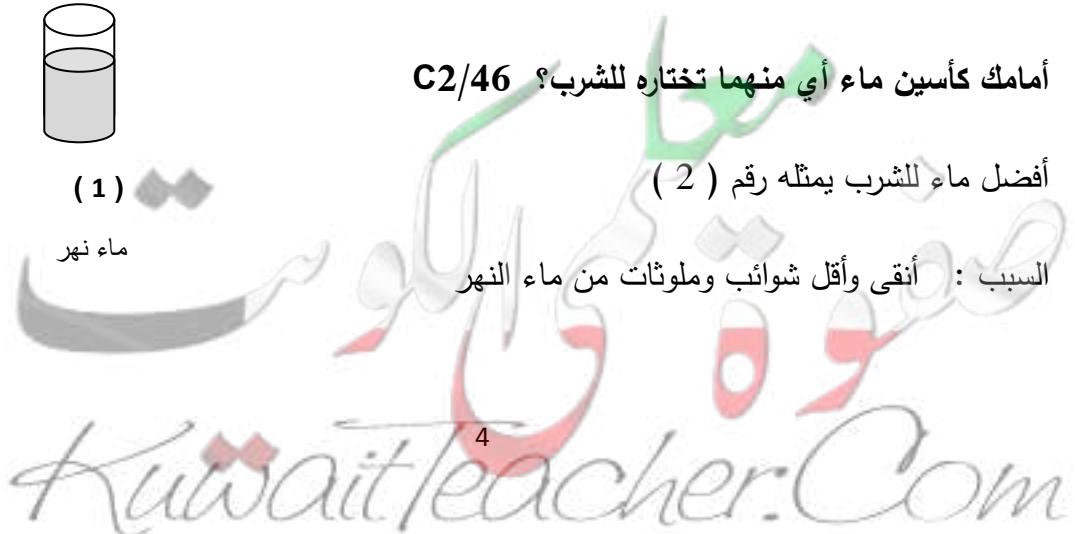
- السبب: ينقي الماء بشكل أفضل / قابل للغسل وإعادة الاستخدام



3- أمامك كأسين ماء أي منها تختاره للشرب؟ C2/46

- أفضل ماء للشرب يمثله رقم (2)

- السبب : أنقى وأقل شوائب وملوثات من ماء النهر



السؤال الثامن : التفكير الناقد .

1- أراد حمد أن يشتري جهازاً متعدد المراحل لتنقية الماء (فلتر)، وقال له البائع: إن هذا الفلتر يجعل نسبة الأملاح في الماء صفرًا ؛ وهذا جيد جداً.

- هل هذا الجهاز جيد ومناسب للشراء أم لا؟

- ليس مناسباً A2/40

- السبب : الماء الحالي من النسبة المعتدلة للأملاح لا يصلح للشرب بشكل دائم

2- قرأ الطالب فهد عبارة عن مقالة في الجريدة: "يمكن لسكان الدول التي فيها أنهار أن يشربوا من النهر مباشرة"

ناقش هذه العبارة في ضوء ما درسته، موضحاً العوامل التي تؤثر على قرارك. C2/45

- المدن الصناعية تؤثر على الأنهر فتسbeb لها التلوث ، مما يجعل ماء النهر غير قابل للشرب بدون تنقية.

انتهت الأسئلة



الوحدة التعليمية الثالثة

النكسار الضوء

Reflection and refraction of light

<ul style="list-style-type: none">● Reflection of light● What are the types of mirrors?● Curved mirrors● The qualities of images formed in concave and convex mirrors● Refraction of light● Lenses and their types● The qualities of images formed by lenses● Phenomena resulting from reflection and refraction of light	<ul style="list-style-type: none">● انعكاس الضوء● ما أنواع المرآيا؟● المرآيا الكروية● صفات الصور المترکونة في المرآيا المقعرة والمحدبة● انكسار الضوء● العدسات وأنواعها● صفات الصور المترکونة في العدسات● الظواهر الناتجة عن انعكاس وانكسار الضوء
--	---



السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

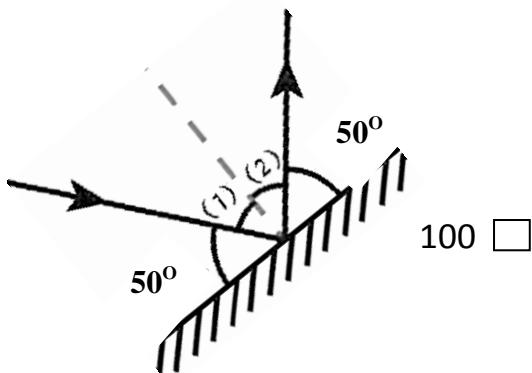
1- اذا كانت المسافة بين مركزى تكور وجهى عدسة 20 سم ، فان البعد البؤري للعدسة يساوى :

- 20 سم 15 سم 10 سم 5 سم

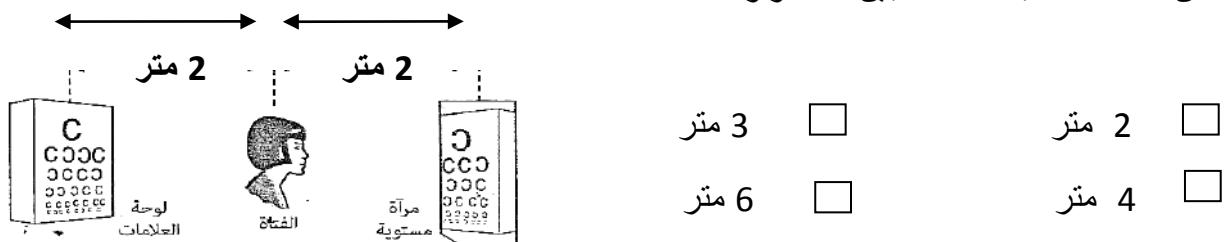
2- اذا كانت زاوية سقوط شعاع ضوئي على سطح مرآة مستوية 60^5 فان الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس تساوى:

- 180^5 120^5 45^5 60^5

3- اذا سقط شعاع ضوئي على مرآة مستوية كما في الشكل المقابل ، فإنه ينعكس بحيث تكون الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والمنعكس تساوى :



4- من الشكل المقابل المسافة بين الفتاة ولوحة العلامات



5- القطعة المستخدمة في الطباخ الشمسي :

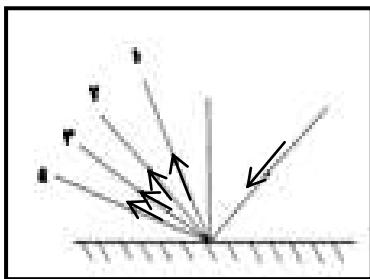
- عدسة مقعرة مرآة مستوية مرآة مقعرة مرآة محدبة

6- عند وضع جسم على بعد 10 سم من مرآة مقعرة تكون له صورة حقيقية مقلوبة مصغرة فان بعدها البؤري سم

- 25 سم 20 سم 10 سم 4 سم

7- وضع جسم على بعد 50 سم من مرآة مقعرة بعدها البؤري 20 سم فت تكون له صورة على بعد

- أكبر من 40 سم تساوى 20 سم
 أكبر من 20 سم وأقل من 40 سم تساوى 40 سم



8- اذا سقط شعاع على مرآة مستوية فإن الشعاع المنعكس في الشكل المقابل رقم :

2 1

4 3

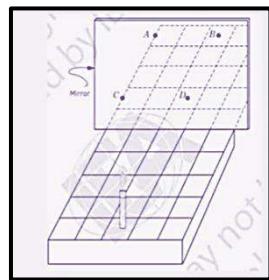
9- أثناء قيادة أحد الأشخاص للسيارة وجد صوره في المرأة المحدبة على يساره ، ما صفات هذه الصورة ؟

حقيقة مقلوبة مكبرة حقيقة معتدلة مكبرة

تقديرية مقلوبة مصغرة تقديرية معتدلة مصغرة

10- اذا سقط شعاع ضوئي على سطح بشكل عمودي ف تكون زاوية الانعكاس تساوي :

5 50 5 60 5 90 5 صفر



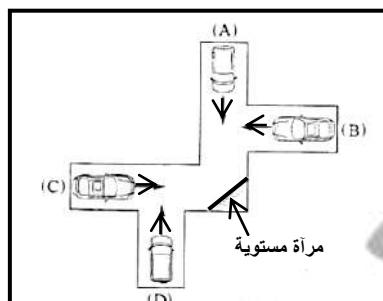
11- وضعت شمعة على شبكة مخططة امام مرآة كما في الصورة يظهر انعكاس الشمعة عند نقطة

D النقطة D C النقطة C B النقطة B A النقطة A

12- اذا وضع جسم امام مرآة مستوية فإن النسبة بين طول الصورة وطول الجسم :

تساوى الواحد الصحيح أقل من الواحد الصحيح

اكبر من اثنين الصحيح اكبر من الواحد الصحيح



13- تسير أربع سيارات (A) ، (B) ،(C)،(D) كل منهم في الاتجاه الذي يوضحه السهم اي

سائقين يستطيعا رؤية بعضهما البعض في المرأة في الشكل المقابل :

C,A D,C C,B A,B

14- اذا وضع جسم على بعد أقل من البؤري لعدسة محدبة فان خواص الصورة المتكونة :

تقديرية مقلوبة مكبرة حقيقة مقلوبة مكبرة حقيقة معتدلة مكبرة

15- اذا وضع جسم على بعد 20 سم من عدسة محدبة بعدها البؤري 10 سم تظهر صورته على بعد سم من الجسم :

- أكبر من 40 يساوى 40 أقل من 40 يساوى 20

16- الشعاع الساقط على المراة المستوية في البيرسون بزاوية 45^5 يعكس على المراة المستوية بزاوية :

- 90^5 45^5 $22,5^5$ صفر 5

17- عند انتقال الضوء من الهواء الى الزجاج الى الهواء تكون

- زاوية السقوط > زاوية الانكسار
 زاوية السقوط = زاوية الانعكاس
 زاوية السقوط < زاوية الانعكاس

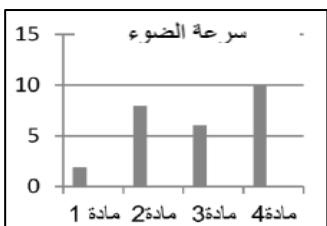
18- عند انتقال شعاع ضوئي عموديا من وسط شفاف أكبر كثافة الى وسط أقل كثافة ضوئية فأنه :

- ينكسر متعددا عن العمود المقام
 ينكسر مقتربا من العمود المقام
 يرتد دون انكسار ينفذ على استقامته

19- اذا سقط شعاع ضوئي بزاوية 40^5 من الماء على السطح الفاصل بينه وبين الهواء فان مقدار زاوية الانكسار في الهواء يكون :

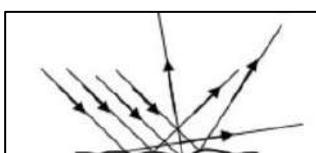
- $58,5^5$ 40^5 35^5 صفر 5

20- الرسم البياني الذى يوضح العلاقة بين سرعة الضوء والكثافة الضوئية :



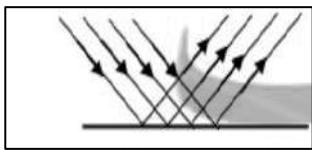
21- المادة الاكثر كثافة ضوئية فى الشكل المقابل هي :

- 4 3 2 1



22- يحدث الانعكاس فى الشكل المقابل عندما يسقط الضوء على ...

- الحائط الاسطح المصقولة
 المراة المستوية الماء الساكن



23- الانعكاس فى الشكل المقابل يحدث عندما يسقط الضوء على :

- ماء مضطرب الشجر
 الاسطح المصقولة الجلد

511

: تظهر صورة البطاقة الموضحة بالشكل المقابل في المراة المستوية بالشكل:

211

112

112

511

24- اذا كان طول عبدالله 140 سم فان طول صورته التقديرية امام مراة مستوية يساوى :

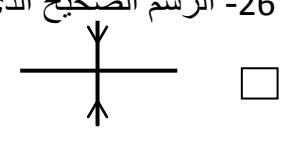
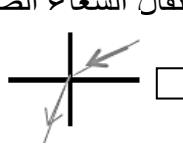
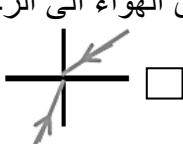
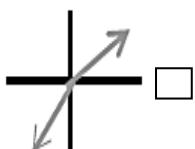
130

140

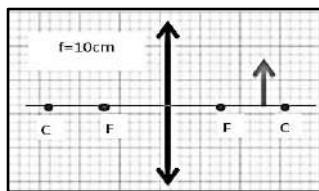
150

180

25- الرسم الصحيح الذى يبين انتقال الشعاع الضوئي من الهواء الى الزجاج :



26- صفات الصورة المتكونة في الرسم المقابل:



تقديرية مقلوبة مكثرة

حقيقية مقلوبة مصغرة

حقيقية مقلوبة مكثرة

حقيقية مقلوبة مساوية للجسم

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير صحيحة لما يأتي :

1- بعد الجسم عن المراة المستوية أكبر من بعد صورته عنها.

2- نصف قطر تكور المراة = نصف البعد البؤري.

3- المراة الكروية التي نصف قطر تكورها 12 سم تقع بورتها على مسافة 6 سم من قطبهما.

4- الصورة الحقيقة تكون معتدلة دائما .

5- حجم صورة الجسم الموضوع أمام مراة محدبة يكون دائما اصغر من حجم الجسم .

6- قياس زاوية سقوط تساوى 40⁵ اذا كانت الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئي المنعكس والسطح العاكس 40⁵.

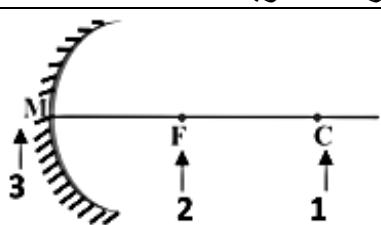
7- تتكون للجسم صورة حقيقة مقلوبة مساوية لها عند وضعها أمام مراة مقعرة على بعد يساوى ضعف بعدها البؤري.

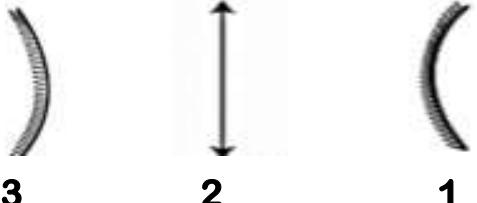
8- حجم الصورة في المراة المقعرة يقل كلما اقترب الجسم من البؤرة.

9- الوجه الخارجى لملعقة معدنية مصقوله يعتبر مراة محدبة .

- (.....) 10- يعكس الماء المضطرب الاشعة الضوئية الساقطة عليه انعكاسا منتظما .
- (.....) 11- الشعاع الضوئي الساقط عموديا على السطح العاكس ينعكس بزاوية 90° .
- (.....) 12- ينطبق قانون الانعكاس الضوء على الانعكاس غير منتظم فقط .
- (.....) 13- تتساوى زاوية السقوط مع زاوية الانعكاس في الانعكاس المنتظم .
- (.....) 14- يعتبر جهاز التيلسكوب من التطبيقات التكنولوجية على انكسار الضوء .
- (.....) 15- تغير سرعة الضوء في الأوساط المادية المختلفة يؤدي إلى حدوث ظاهرة الانكسار .
- (.....) 16- يسير الضوء في خطوط منحنية عبر الفراغ والأوساط المادية المختلفة .
- (.....) 17- توضع مرآة مقعرة على يسار السائق لتفادي الحوادث .
- (.....) 18- يحدث الوهم البصري بسبب انعكاس الضوء .
- (.....) 19- العدسة المحدبة جسم رقيق شفاف سميك من الوسط ورقيق عند الأطراف .

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل في المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1-المرآة المقعرة 2-العدسة المحدبة 3-المرآة المستوية	- قطعة ضوئية توجد في التلسكوب: - قطعة ضوئية توجد في البيرسکوب :	(.....) (.....)
	- نقطة تحديد مركز التكبير المرآة المقعرة رقم : - نقطة تحديد البؤرة المرآة المقعرة رقم :	(.....) (.....)
1- ينكسر متعددا من العمود المقام . 2- ينكسر مقتريا من العمود المقام . 3- ينعكس مقتريا من العمود المقام .	- عند انتقال الضوء من الهواء إلى الماء: - عند انتقال الضوء من الماء إلى الهواء:	(.....) (.....)

	<p>- قطعة ضوئية تمثل مرآة محدبة: (.....)</p> <p>- قطعة ضوئية تمثل مرآة مقعرة: (.....)</p>
---	---

السؤال الرابع : علل لما يأتى تعليلا علميا سليما :

1- الشعاع الضوئي الساقط عموديا على السطح العاكس يرتد على نفسه .

2- لا يمكن استقبال الصورة المتكونة في المرآة المستوية على حائل .

3- تكتب كلمة إسعاف معكوسه فى مقدمة سيارات الاسعاف .

قلعه!

4- تعرف المرأة المقعرة بالمرأة اللامة .

5- تعرف المرأة المحدبة بالمرأة المفرقة .

6- يمكن معرفة نصف قطر تكور المرأة الكروية من بعدها البؤرى .

7- الصورة المتكونة في المرأة المحدبة دائما تقديرية .

8- توضع مرآة محدبة على يمين ويسار سائق السيارة .

9- تسمى العدسة المحدبة بالعدسة اللامة .

10- تسمى العدسة المقعرة بالعدسة المفرقة .

11- احتراق ورقة رقيقة موضوعة عند بؤرة عدسة محدبة موجهة لضوء الشمس .

12- البعد البؤري للعدسة المحدبة السميكة أقل من البعد البؤري للعدسة المحدبة الرقيقة .

13- نرى صورتنا في مرآة مستوية ولا نراها في قطعة خشب .

14- تصمم مصابيح السيارات والمصابيح اليدوية بحيث يوضع المصباح في بؤرة مرآة مقعرة .

15- تعمل أسطح المعادن المصقوله اللامعة كمرايا .

16- ينكسر الشعاع الضوئي عند انتقاله مائلاً من الهواء للزجاج .

17- رؤية السمكة في الماء أعلى من موضعها الحقيقي .

18- طائر النورس ينقض على فريسته بالماء بشكل عمودي.

السؤال الخامس : ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- عند سقوط شعاع ضوئي عموديا على سطح عاكس .

2- عند سقوط شعاع ضوئي على عدسة مقعرة موازيا لمحورها الأصلي .

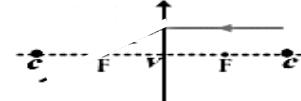
3- عند وضع جسم أمام عدسة محدبة على بعد أكبر من بعدها البؤري وأقل من ضعف بعدها البؤري .

4- سقوط الضوء على سطح ماء ساكن .

5- سقوط الأشعة الضوئية على الأسطح الخشنة .

6- سقوط شعاع ضوئي على سطح مصقول من الذهب .

السؤال السادس : قارن بين كل مما يلى كما هو موضح في الجدول التالي :

وضع جسم على بعد أقل من البعد البؤري	وضع جسم على بعد أكبر من ضعف البعد البؤري	وجه المقارنة
.....	.....	خواص الصورة المتكونة
عدسة مقعرة	عدسة محدبة	وجه المقارنة
.....	.....	نوع البؤرة
.....	.....	عند سقوط الأشعة الضوئية على أحد أوجه العدسة
عدسة مقعرة	عدسة محدبة	وجه المقارنة
		اكمـل مـسـار الأـشـعـة

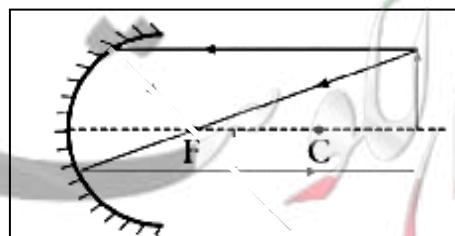
السؤال السابع : التفكير الناقد :

1 - وضع جسم على بعد 8 سم من قطب مرآة ف تكونت له صورة حقيقة مصغرة وعندما تحرك الجسم مسافة 2 سم أخرى باتجاه المرأة تكونت له صورة حقيقة مساوية :

(أ) حدد نوع المرأة ؟

(ب) احسب البعد البؤري للمرأة ؟

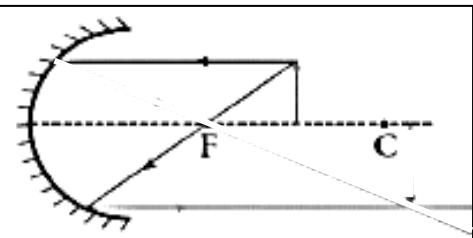
(ج) ارسم مسار الاشعة في الحالة الأولى ؟



2- وضعت مراة مقعرة في مواجهة ضوء الشمس ف تكونت لها صورة حقيقة مصغرة جدا على بعد 2 سم من سطح المراة ،

أ- فما طول نصف قطر التكورة ؟

ب- تم استخدام نفس المراة للحصول على صورة حقيقة مقلوبة مكبرة لجسم ما ،
وضح بالرسم الحاله الثانيه ، مع تحديد بعد الجسم عن المراة .



3- وضع جسم على بعد 10 سم من المركز البصري لعدسة ف تكونت صورة حقيقة مصغرة وعند تحريك الجسم 4 سم باتجاه العدسة تكونت له صورة حقيقة مساوية للجسم :

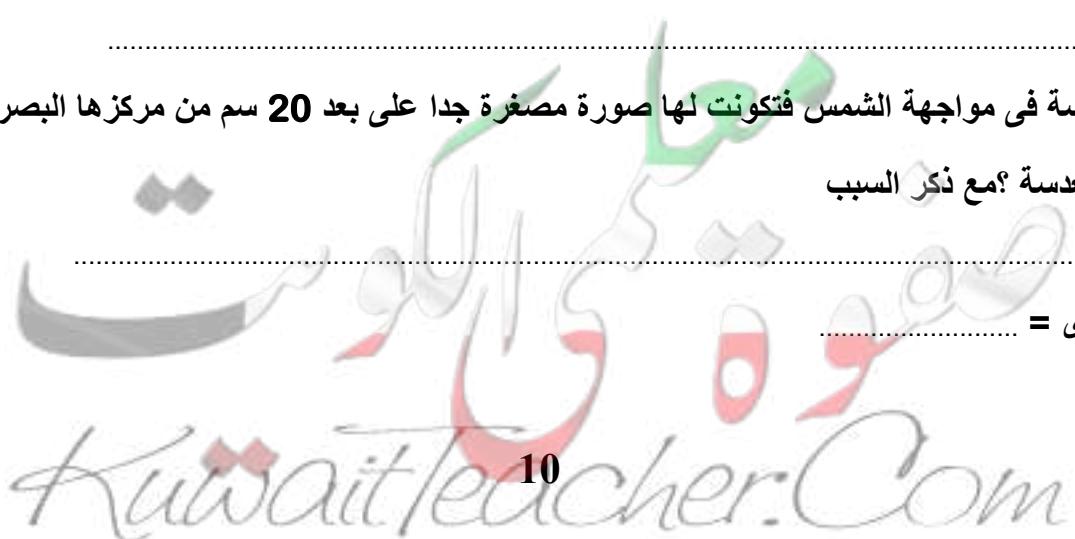
(1) نوع العدسة :

(2) احسب البعد البؤري للعدسة .

4- نظر أحد المتعلمين من خلال عدسة فلاحظ ان صورة الاشياء تبدو معتدلة وبعد أن قرب العدسة الى عينه مسافة معينة لاحظ ان صورة الاشياء تبدو مقلوبة فما نوع العدسة المستخدمة مع التعليل ؟

5- وضعت عدسة في مواجهة الشمس ف تكونت لها صورة مصغرة جدا على بعد 20 سم من مركزها البصري :
(أ) حدد نوع العدسة؟ مع ذكر السبب

(ب) البعد البؤري =

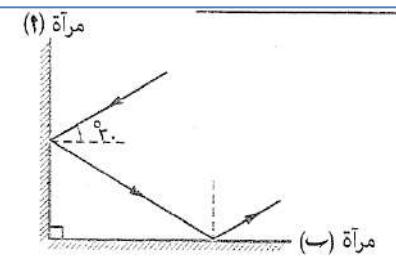


6- تلقى أحمد دعوة لحضور زفاف أحد الأقارب لكن عبارة في نص الدعوة استوقفته فلم يستطيع قراءتها كيف يمكن مساعدتها لقراءتها ؟ مع التعليل .

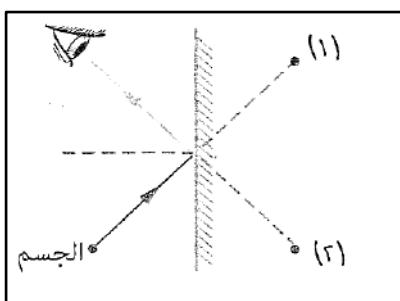
يمكننا

7- تلقت نوف دعوة لحضور حفل عشاء أحد الأقارب لكن لم تتمكن من قراءة الدعوة لصغر الخط كيف يمكن مساعدتها لقراءتها ؟ مع التفسير .

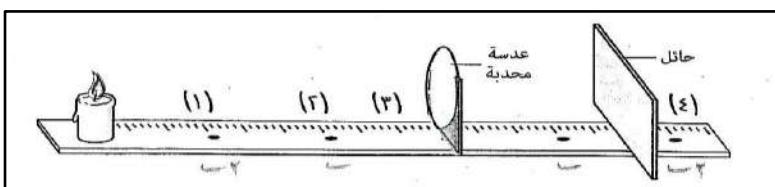
السؤال الثامن : ادرس الرسومات التالية، ثم اجب عن المطلوب :



- 1- في الشكل المقابل سقط شعاع ضوئي على المرأة (أ) وانعكس على المرأة (ب) :
- زاوية الانعكاس على المرأة (أ)
 - زاوية السقوط على المرأة (ب)



- 2- ادرس الشكل المقابل ثم حدد:
في أي الموضعين (1) ، (2) تظهر صورة الجسم بالنسبة للعين ؟ مع تعليل اجابتك.

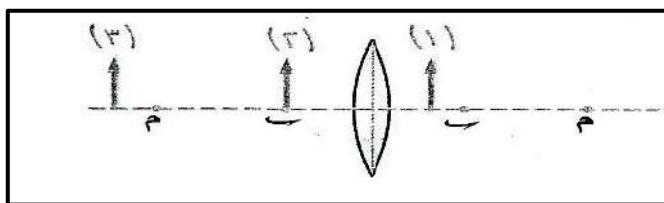


- 3- في الشكل التالي :
(أ)- ما خواص الصورة المكونة للشمعة على الحال ؟

- (ب) - حددد عند اي الموضع يمكن وضع الشمعة بحيث لا يمكن استقبال صورتها على حالٍ .

- (ج)- أكمل : عند تحريك الشمعة للموضع (1) فلا بد من تحريك الحال للموضع لاستقبال الصورة .

4- من الشكل المقابل أى الموضع (1) : (3) يصلح ان يوضع به الجسم لكي :

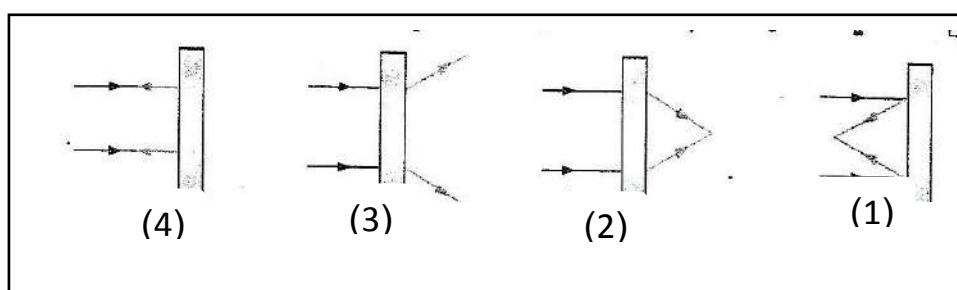


(أ)- تتكون له صورة حقيقية مقلوبة مصغرة في الموضع رقم

(ب)- تتكون له صورة لا يمكن استقبالها على حائل ومتعدلة ومكبرة وفي نفس جهة الجسم

(ج)- لا تتكون له صورة في الموضع رقم

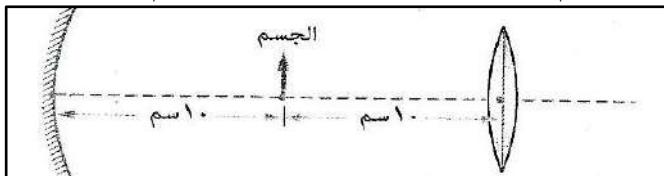
5- المستويات الموضحة بالأشكال التالية تمثل قطع ضوئية مختلفة :



اذكر أسماء هذه القطع الضوئية .

-4 -3 -2 -1

6- في الشكل المقابل وضع جسم بين عدسة محدبة بعدها البؤري 5 سم ومرآة م-curved بعدها البؤري 5 سم :



(أ)- اذكر خواص الصورة المتكونة بالمرآة الم-curved .

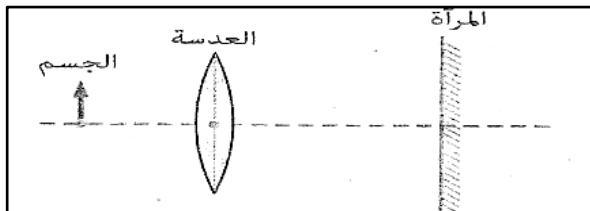
(ب)- احسب المسافة بين الصورة المتكونة للجسم بالعدسة المحدبة والصورة المتكونة للجسم بالمرآة الم-curved .



7- في الشكل المقابل وضع جسم أمام عدسة محدبة ووضع خلفها مراة مستوية وعند النظر داخل المراة وجد انه لم

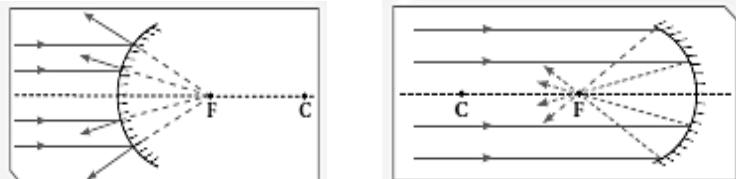
ت تكون صورة للجسم . ص 165

(أ)- حدد موضع الجسم بالنسبة للعدسة .



(ب)- لماذا لم تكون صورة للجسم داخل المراة المستوية ؟

8- ادرس الرسم المقابل ثم اجب :



شكل 2

شكل 1

(أ)- البؤرة الحقيقية يمثلها الشكل رقم حيث تتكون عندما تسقط الاشعة الضوئية موازية ومتوازية على المراة

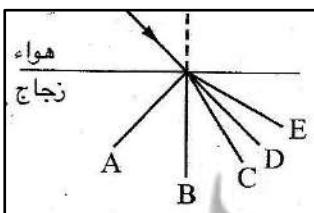
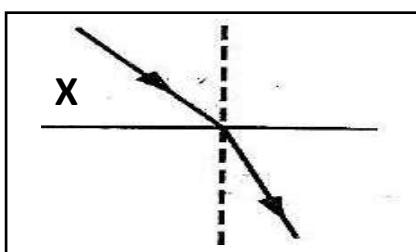
(ب)- البؤرة الحقيقية يمثلها الشكل رقم حيث تتكون عندما تسقط الاشعة الضوئية موازية ومتوازية على المراة

(ج)- تصمم مصابيح السيارات والمصابيح اليدوية بحيث يوضع المصباح في بؤرة المراة

9- في الشكل المقابل ينتقل الضوء بين وسطين X, Z يمثل أحدهما الماء والآخر الزجاج "بدون ترتيب "

اذكر اسم كل وسط ؟ مع تعليق اختيارك .

: Z : X

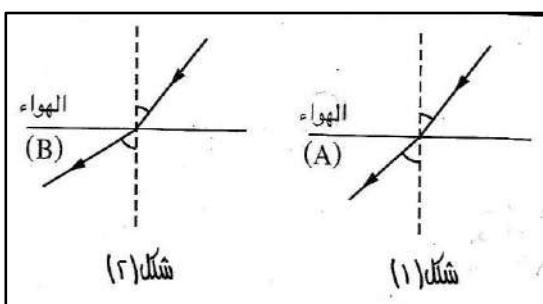


10- من الشكل المقابل :

ا) خط يمثل الشعاع الضوئي المنكسر ؟ مع تعليق اجابتك .

١١- من الشكلين المقابلين:

أي من الوسطين (A) ، (B) اكبر كثافة ضوئية ؟



انتهت الاسئلة ،،

الوحدة التعليمية الثالثة

انعكاس وانكسار الضوء

Reflection and refraction of light

- Reflection of light
- What are the types of mirrors?
- Curved mirrors
- The qualities of images formed in concave and convex mirrors
- Refraction of light
- Lenses and their types
- The qualities of images formed by lenses
- Phenomena resulting from reflection and refraction of light

- انعكاس الضوء
- ما أنواع المرآيا؟
- المرآيا الكروية
- صفات الصور المُنكوّنة في المرآيا المقعرة والمحدبة
- انكسار الضوء
- العدسات وأنواعها
- صفات الصور المُنكوّنة في العدسات
- التظواهر الناتجة عن انعكاس وانكسار الضوء



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

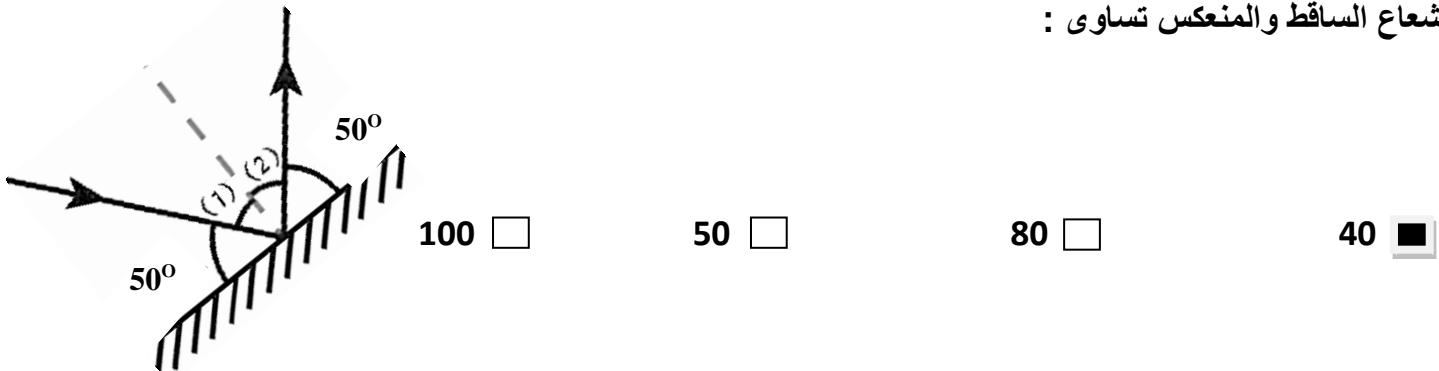
1- اذا كانت المسافة بين مركزى تكور وجهى عدسة 20 سم ، فان البعد البؤرى للعدسة يساوى :

- 20 سم 15 سم 10 سم 5 سم

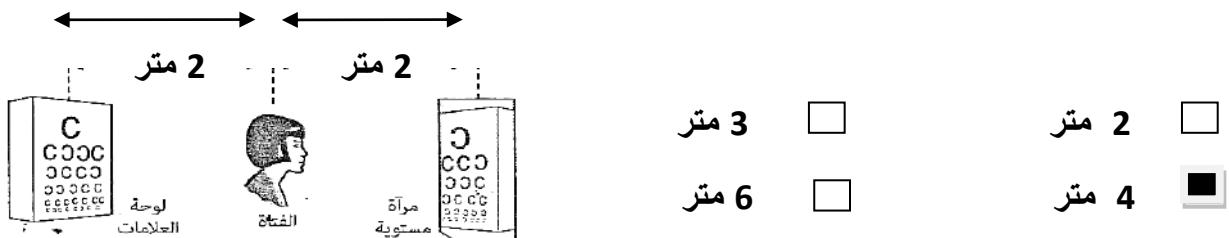
2- اذا كانت زاوية سقوط شعاع ضوئي على سطح مرآة مستوية 60^5 فان الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس تساوى:

- 180^5 120^5 45^5 60^5

3- اذا سقط شعاع ضوئي على مرآة مستوية كما في الشكل المقابل ، فإنه ينعكس بحيث تكون الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والمنعكس تساوى :



4- من الشكل المقابل المسافة بين الفتاة ولوحة العلامات



5- القطعة المستخدمة في الطباخ الشمسي :

- عدسة مقعرة مرآة مستوية مرآة مقعرة مرآة محدبة

6- عند وضع جسم على بعد 10 سم من مرآة مقعرة تتكون له صورة حقيقية مقلوبة مصغرة فان بعدها البؤرى سم

- 25 سم 20 سم 10 سم 4 سم

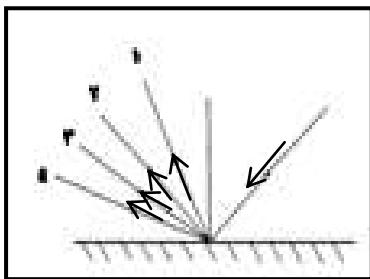
7- وضع جسم على بعد 50 سم من مرآة مقعرة بعدها البؤرى 20 سم فتتكون له صورة على بعد

- أكبر من 40 سم تساوى 20 سم
 أكبر من 20 سم وأقل من 40 سم تساوى 40 سم

8- اذا سقط شعاع على مرآة مستوية فإن الشعاع المنعكس في الشكل المقابل رقم :

2 1

4 3



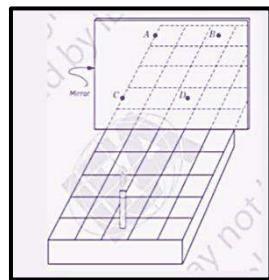
9- أثناء قيادة أحد الأشخاص للسيارة وجد صوره في المرأة المحدبة على يساره ، ما صفات هذه الصورة ؟

حقيقة معتدلة مكثفة حقيقة مقلوبة مصغرة

تقديرية معتدلة مصغرة تقديرية مقلوبة مصغرة

10- اذا سقط شعاع ضوئي على سطح بشكل عمودي فتكون زاوية الانعكاس تساوي :

5 50 5 60 5 90 صفر 5



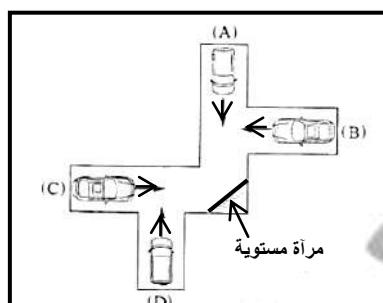
11- وضعت شمعة على شبكة مخططة امام مرآة كما في الصورة يظهر انعكاس للشمعة عند نقطة

D النقطة C النقطة B النقطة A النقطة

12- اذا وضع جسم امام مرآة مستوية فإن النسبة بين طول الصورة وطول الجسم :

اقل من الواحد الصحيح تساوى الواحد الصحيح

اكبر من اثنين الصحيح اكبر من الواحد الصحيح



13- تسير أربع سيارات (A) ، (B) ، (C) ، (D) كل منهم في الاتجاه الذي يوضحه السهم اى

سائقين يستطيعا رؤية بعضهما البعض في المرأة في المرأة في الشكل المقابل :

C,A D,C C,B A,B

14- اذا وضع جسم على بعد اقل من بعد البؤري لعدسة محدبة فان خواص الصورة المتكونة :

حقيقة مقلوبة مكثفة حقيقة مقلوبة مصغرة تقديرية معتدلة مكثفة تقديرية معتدلة مصغرة

15 - اذا وضع جسم على بعد 20 سم من عدسة محدبة بعدها البؤري 10 سم تظهر صورته على بعد سم من الجسم :

- أكبر من 40 يساوى 40 أقل من 40 يساوى 20

16- الشعاع الساقط على المراة المستوية في البيرسکوب بزاوية 45^5 ينعكس على المراة المستوية الثانية بزاوية :

- $5^5 90$ $5^5 45$ $5^5 22,5$ صفر 5^5

17- عند انتقال الضوء من الهواء الى الزجاج الى الهواء تكون

- زاوية السقوط > زاوية الانكسار
 زاوية السقوط = زاوية الانكسار
 زاوية السقوط < زاوية الانعكاس

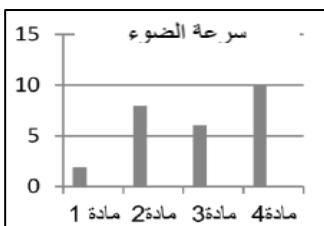
18- عند انتقال شعاع ضوئي عموديا من وسط شفاف أكبر كثافة الى وسط أقل كثافة ضوئية فأنه :

- ينكسر مبتعدا عن العمود المقام
 ينكسر مقتربا من العمود المقام
 يرتد دون انكسار ينفذ على استقامته

19- اذا سقط شعاع ضوئي بزاوية 40^5 من الماء على السطح الفاصل بينه وبين الهواء فان مقدار زاوية الانكسار في الهواء يكون :

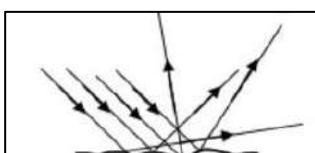
- $5^5 58,5$ $5^5 40$ $5^5 35$ صفر 5^5

20- الرسم البياني الذى يوضح العلاقة بين سرعة الضوء والكثافة الضوئية :



21- المادة الاكثر كثافة ضوئية فى الشكل المقابل هى :

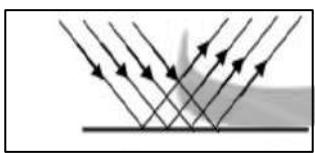
- 4 3 2 1



22- يحدث الانعكاس في الشكل المقابل عندما يسقط الضوء على ...

- الحائط الاسطح المصقوله

- المراة المستوية الماء الساكن



23- الانعكاس في الشكل المقابل يحدث عندما يسقط الضوء على :

- ماء مضطرب الاسطح المصقوله
 الشجر الجلد

511

211

112

112

511

25- اذا كان طول عبدالله 140 سم فان طول صورته التقديرية امام مرآة مستوية يساوى :

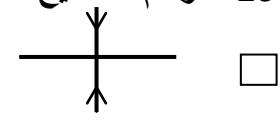
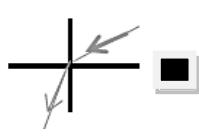
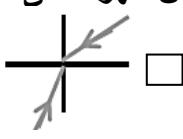
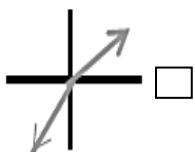
130

140

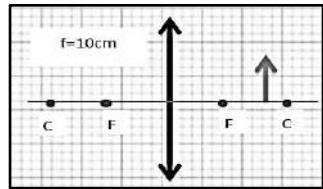
150

180

26- الرسم الصحيح الذى يبين انتقال الشعاع الضوئى من الهواء الى الزجاج :



27- صفات الصورة المتكونة في الرسم المقابل:



تحقيقية مقلوبة مكبرة

تحقيقية مقلوبة مكبرة

تحقيقية مقلوبة مصغرة

تحقيقية مقلوبة مساوية للجسم

السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير صحيحة لما يأتى :

1- بعد الجسم عن المرآة المستوية أكبر من بعد صورته عنها.

2- نصف قطر تكور المرآة = نصف البعد البؤري.

3- المرأة الكروية التي نصف قطر تكورها 12 سم تقع بورتها على مسافة 6 سم من قطبهما.

4- الصورة الحقيقة تكون معتدلة دائما .

5- حجم صورة الجسم الموضوع أمام مرآة محدبة يكون دائما اصغر من حجم الجسم .

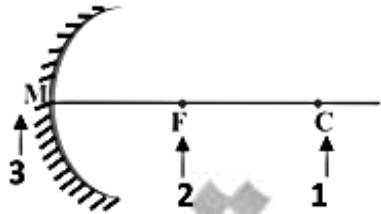
6- قياس زاوية سقوط تساوى 40^5 اذا كانت الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئي المنعكس والسطح العاكس 40^5 .

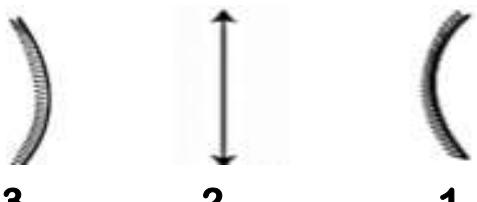
7- تتكون للجسم صورة حقيقة مقلوبة مساوية لها عند وضعها أمام مرآة مقعرة على بعد يساوى ضعف بعدها البؤري.

8- حجم الصورة في المرأة المقعرة يقل كلما اقترب الجسم من البؤرة.

- 9- الوجه الخارجى لملعقة معدنية مصقوله يعتبر مرآة محدبة .
 (صحيحه)
 (خطأ)
- 10- يعكس الماء المضطرب الاشعة الضوئية الساقطة عليه انعكاسا منتظما .
 (خطأ)
- 11- الشعاع الضوئي الساقط عموديا على السطح العاكس ينعكس بزاوية 90° .
 (خطأ)
- 12- ينطبق قانون الانعكاس الضوء على الانعكاس غير منظم فقط .
 (صحيحه)
- 13- تتساوى زاوية السقوط مع زاوية الانعكاس في الانعكاس المنظم .
 (صحيحه)
- 14- يعتبر جهاز التيلسكوب من التطبيقات التكنولوجية على انكسار الضوء .
 (صحيحه)
- 15- تغير سرعة الضوء في الأوساط المادية المختلفة يؤدي الى حدوث ظاهرة الانكسار .
 (خطأ)
- 16- يسير الضوء في خطوط منحنية عبر الفراغ والأوساط المادية المختلفة.
 (خطأ)
- 17- توضع مرآة مقعرة على يسار السائق لتفادي الحوادث.
 (خطأ)
- 18- يحدث الوهم البصري بسبب انعكاس الضوء .
 (صحيحه)
- 19- العدسة المحدبة جسم رقيق شفاف سميك من الوسط ورقيق عند الأطراف .
 (صحيحه)

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل في المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1-المرآة المقعرة	- قطعة ضوئية توجد في التلسكوب:	(..2..)
2-العدسة المحدبة	- قطعة ضوئية توجد في البيرسكوب :	(..3..)
3-المرآة المستوية		
	- نقطة تحديد مركز التكبير المرآة المقعرة رقم : - نقطة تحديد البؤرة المرآة المقعرة رقم :	(.1..) (..2..)

1- ينكسر مبتعداً من العمود المقام . 2- ينكسر مقترباً من العمود المقام . 3- ينعكس مقترباً من العمود المقام .	- عند انتقال الضوء من الهواء إلى الماء: - عند انتقال الضوء من الماء إلى الهواء:	(2...) (3...)
	- قطعة صوتية تمثل مرأة محدبة: - قطعة صوتية تمثل مرأة مقرعة :	(3) (1)

السؤال الرابع : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

- 1- الشعاع الضوئي الساقط عموديا على السطح العاكس يرتد على نفسه .
 - لأن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس = صفر .
- 2- لا يمكن استقبال الصورة المتكونة في المراة المستوية على حائل .
 - لأنها صورة تقديرية تتكون خلف المرأة من تلاقى امتدادات الاشعة المنعكسة عن الجسم .
- 3- تكتب كلمة إسعاف معكوسة في مقدمة سيارات الاسعاف .
 - حتى يراها السائقون معتدلة ومعكوسة بالشكل الصحيح فيسرعوا باخلاء الطريق .
- 4- تعرف المرأة المقرعة بالمرأة اللامة .
 - لأنها تجمع الأشعة الضوئية المتوازية الساقطة عليها .
- 5- تعرف المرأة المحدبة بالمرأة المفرقة .
 - لأنها تعكس الاشعة الضوئية المتوازية الساقطة عليها متفرقة.
- 6- يمكن معرفة نصف قطر تكور المرأة الكروية من بعدها البؤري .
 - لأن نصف قطر تكور المرأة الكروية يساوى ضعف بعدها البؤري ($R=2f$) .
- 7- الصورة المتكونة في المراة المحدبة دائمًا تقديرية .
 - لا يمكن استقبالها على حائل لأنها وتنتج من تلاقى امتدادات الاشعة المنعكسة متكون خلف المرأة .
- 8- توضع مرآة محدبة على يمين ويسار سائق السيارة .
 - تكون صورة معتدلة مصغرة للطريق خلف السائق مما يكشف الطريق خلفه.

9- تسمى العدسة المحدبة بالعدسة اللامة .

- لأنها تجمع الأشعة الضوئية المتوازية الساقطة عليها فتنكسر متجمعة في نقطة .

10- تسمى العدسة المقعرة بالعدسة المفرقة .

- لأنها تفرق الأشعة الضوئية المتوازية الساقطة عليها فتنكسرها متفرقة .

11- احتراق ورقة رقيقة موضوعة عند بؤرة عدسة محدبة موجهة لضوء الشمس .

- لأن أشعة الشمس الساقطة تكون متوازية وموازية للمحور الأصلي فتنكسر متجمعة في بورتها مما يؤدي إلى تركيز أشعة الشمس في تلك النقطة من الورقة وبالتالي احتراقها .

12- البعد البؤري للعدسة المحدبة السميكة أقل من البعد البؤري للعدسة المحدبة الرقيقة .

- لأن بؤرة العدسة المحدبة السميكة تكون أقرب إلى مركزها البصري على عكس العدسة المحدبة الرقيقة .

13- نرى صورتنا في مرآة مستوية ولا نراها في قطعة خشب .

- لأن المرأة المستوية تعكس الضوء انعكاساً منتظماً أما قطعة الخشب تعكس الضوء انعكاساً غير منظم .

14- تصمم مصابيح السيارات والمصابيح اليدوية بحيث يوضع المصباح في بؤرة مرآة مقعرة .

- حتى تتكون صورته في ما لا نهاية.

15- تعمل أسطح المعادن المصقوله اللامعة كمرايا .

- لأن الأشعة الضوئية الساقطة عليها تنعكس في إتجاه واحد .

16- ينكسر الشعاع الضوئي عند انتقاله مائلاً من الهواء للزجاج .

- لإختلاف سرعة الضوء في الهواء عنها في الزجاج أو لإختلاف الكثافة الضوئية للهواء عن الزجاج .

17- رؤية السمكة في الماء أعلى من موضعها الحقيقي .

- لأن العين ترى إمتدادات الأشعة الضوئية المنكسرة فتبدو السمكة في موضع ظاهري مرتفعاً عن موضعها الحقيقي .

18- طائر النورس ينقض على فريسته بالماء بشكل عمودي.

- لأنه ينفذ على إستقامته دون انكسار .

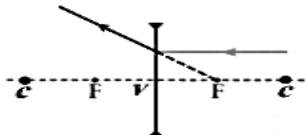
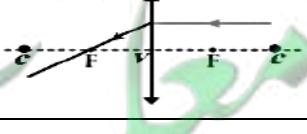
السؤال الخامس : ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- عند سقوط شعاع ضوئي عمودياً على سطح عاكس .

- ينعكس على نفسه لأن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس = صفر .

- 2- عند سقوط شعاع ضوئي على عدسة مقعرة موازياً محورها الأصلي .
- ينفذ الشعاع الضوئي منكسرًا بحيث يمر امتداده بالبؤرة الأصلية للعدسة .
- 3- عند وضع جسم أمام عدسة محدبة على بعد أكبر من بعدها البؤري وأقل من ضعف بعدها البؤري .
- تتكون له صورة حقيقة مقلوبة مكبرة على بعد أكبر من ضعف البعد البؤري .
- 4- سقوط الضوء على سطح ماء ساكن .
- ينعكس انعكاساً منتظاماً .
- 5- سقوط الأشعة الضوئية على الأسطح الخشنة .
- تتعكس الأشعة الضوئية في عدة اتجاهات بشكل غير منتظم (مبعثرة) .
- 6- سقوط شعاع ضوئي على سطح مصقول من الذهب .
- ينعكس بشكل منتظم في إتجاه واحد .

السؤال السادس : قارن بين كل مما يلى كما هو موضح في الجدول التالي :

وضع جسم على بعد أقل من البعد البؤري	وضع جسم على بعد أكبر من ضعف البعد البؤري	وجه المقارنة
تقديرية - معتدلة - مكبرة	حقيقية - مقلوبة - مصغرة	خواص الصورة المتكونة
عدسة مقعرة	عدسة محدبة	وجه المقارنة
تقديرية	حقيقية	نوع البؤرة
تنكسر متفرقة وتتجمع امتداداتها عند البؤرة التقديرية .	تنكسر وتحتاج في البؤرة الحقيقية	عند سقوط الأشعة الضوئية على أحد أوجه العدسة
عدسة مقعرة	عدسة محدبة	وجه المقارنة
		أكمل مسار الأشعة



السؤال السابع : التفكير الناقد :

1 - وضع جسم على بعد 8 سم من قطب مرآة ف تكونت له صورة حقيقية مصغرة وعندما تحرك الجسم مسافة 2 سم أخرى باتجاه المرأة تكونت له صورة حقيقة مساوية :

(أ) حدد نوع المرأة ؟ نوع المرأة مقعرة

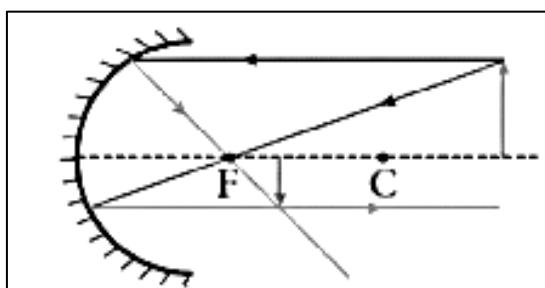
(ب) احسب البعد البوري للمرأة ؟

- الجسم تكونت له صورة حقيقة مساوية للجسم عندما كان على بعد $6 = 2 - 8$ سم

- اذا نصف قطر التكور المرأة = 6 سم

- اذا البعد البوري = $2/6 = 3$ سم .

(ج) ارسم مسار الاشعة في الحالة الاولى ؟

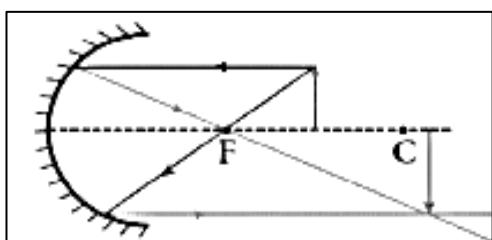


2- وضعت مرآة مقعرة في مواجهة ضوء الشمس ف تكونت لها صورة حقيقة مصغرة جدا على بعد 2 سم من سطح المرأة ،

أ- فما طول نصف قطر التكور ؟

- بما ان الصورة مصغرة جدا وحقيقية اذا تقع عند البؤرة اذا البعد البوري $F = 2$ سم .

اذا نصف قطر التكور $R = 2F = 4$ سم .



ب- تم استخدام نفس المرأة للحصول على صورة حقيقة مقلوبة مكبرة لجسم ما ،
وضيق بالرسم الحالة الثانية ، مع تحديد بعد الجسم عن المرأة .

- بعد الجسم عن المرأة يكون اكبر من 2 سم واقل من 4 سم .

3- وضع جسم على بعد 10 سم من المركز البصري لعدسة ف تكونت صورة حقيقية مصغرة وعند تحريك الجسم 4 سم باتجاه العدسة تكونت له صورة حقيقية مساوية للجسم :

(1) نوع العدسة :

- بما ان الصورة المتكونة حقيقة اذا العدسة محدبة .

(2) احسب البعد البؤري للعدسة .

- الصورة الحقيقة المساوية للجسم تكونت عندما كان بعد الجسم عن العدسة = $10 - 4 = 6$ سم .

- اذا ضعف البعد البؤري للعدسة = 6 سم

اذا البعد البؤري = $2/6 = 3$ سم .

$R=2f$

4- نظر أحد المتعلمين من خلال عدسة فلاحظ ان صورة الاشياء تبدو معتدلة وبعد أن قرب العدسة الى عينه مسافة معينة لاحظ ان صورة الاشياء تبدو مقلوبة فما نوع العدسة المستخدمة مع التعليل ؟

- عدسة لامة "عدسة محدبة" لأن عندما تكون الاشياء على بعد اقل من البعد البؤري للعدسة تكون لها صورة معتدلة وكلما اقتربت العدسة من العين يزداد البعد بينها وبين الاشياء عن البعد البؤري للعدسة ف تكون لها صورة مقلوبة .

5- وضعت عدسة في مواجهة الشمس ف تكونت لها صورة مصغرة جدا على بعد 20 سم من مركزها البصري :

(أ) حدد نوع العدسة؟ مع ذكر السبب

- نوع العدسة محدبة ، لأنها تجمع الاشعة المتوازية الساقطة عليها من الشمس في البؤرة ف تكون صورة مصغرة جدا .

(ب) البعد البؤري = 20 سم

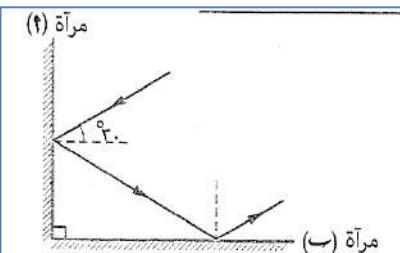
6- تلقى أحمد دعوة لحضور زفاف أحد الأقارب لكن عبارة في نص الدعوة استوقفته فلم يستطع قراءتها كيف يمكن مساعدته لقراءتها ؟ مع التعليل .

- باستخدام المراة المستوية لأن الصورة المتكونة بالمراة تكون معكوسه فيستطيع قراءتها بالطريقه الصحيحه.

7- تلقت نوف دعوة لحضور حفل عشاء أحد الأقارب لكن لم تتمكن من قراءة الدعوة لصغر الخط كيف يمكن مساعدتها لقراءتها ؟ مع التفسير .

استخدام عدسة محدبة ، لأنها عدسة مكبرة تجمع الاشعة الضوئية الساقطة عليها .

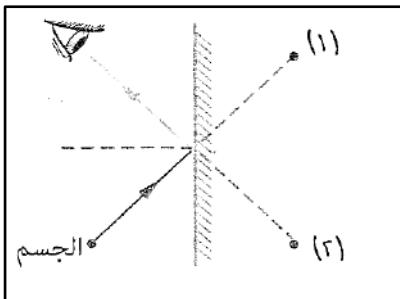
السؤال الثامن : ادرس الرسومات التالية، ثم اجب عن المطلوب :



1- في الشكل المقابل سقط شعاع ضوئي على المرأة (أ) وانعكس على المرأة (ب) :

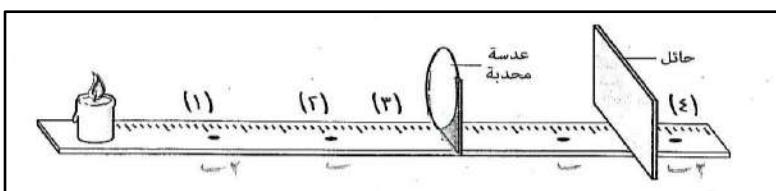
- زاوية الانعكاس على المرأة (أ) = 30

- زاوية السقوط على المرأة (ب) = 60



في أي الموضعين (1) ، (2) تظهر صورة الجسم بالنسبة للعين ؟ مع تعليل اجابتك.

- الموضع (2) / لأن المستقيم الواصل بين الجسم والصورة يكون عموديا على سطح المرأة كما ان العين ترى امتداد الشعاع الضوئي المنعكس .



3- في الشكل التالي :

(أ)- ما خواص الصورة المتكونة للشمعة على الحال ؟

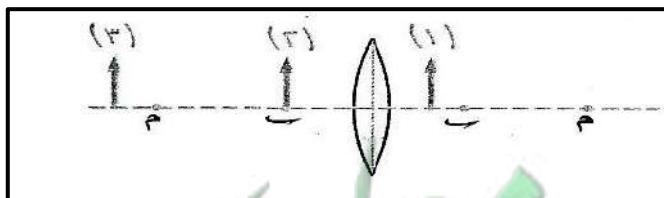
- حقيقة مقلوبة مصغرة .

(ب) - حدد عند اي الموضع يمكن وضع الشمعة بحيث لا يمكن استقبال صورتها على الحال .

- الموضع 3 .

(ج)- أكمل : عند تحريك الشمعة للموضع (1) فلابد من تحريك الحال للموضع4...لاستقبال الصورة .

4- من الشكل المقابل أي الموضع (1) : (3) يصلح أن يوضع به الجسم لكي :

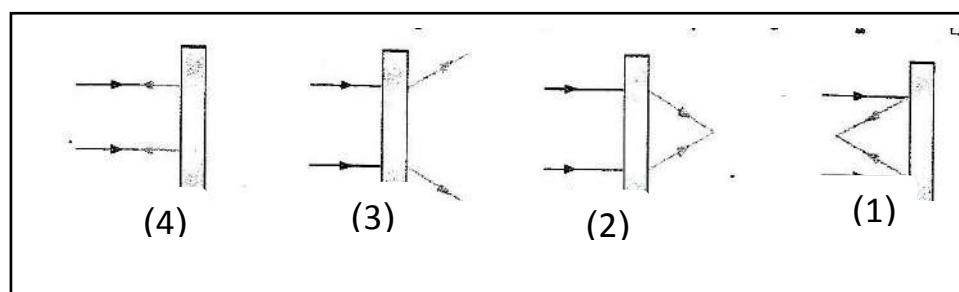


(أ) - تتكون له صورة حقيقة مقلوبة مصغرة في الموضع رقم (3)

(ب)- تتكون له صورة لا يمكن استقبالها على الحال ومتعدلة ومكبرة وفي نفس جهة الجسم الموضع رقم (1)

(ج)- لا تتكون له صورة في الموضع رقم (2)

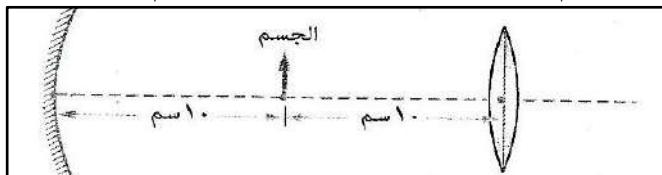
5- المستويات الموضحة بالأشكال التالية تمثل قطع ضوئية مختلفة :



اذكر أسماء هذه القطع الضوئية .

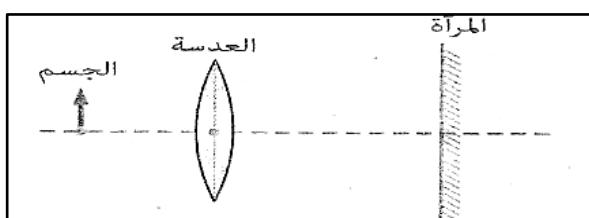
- 1- مرآة مستوية 2- عدسة محدبة 3- عدسة مقعرة 4- مرآة مقعرة

6- في الشكل المقابل وضع جسم بين عدسة محدبة بعدها البؤري 5 سم ومرأة مقعرة بعدها البؤري 5 سم :



- (أ)- اذكر خواص الصورة المتكونة بالمرآة المقعرة .
- حقيقة ، مقلوبة ، مساوية للجسم .
(ب)- احسب المسافة بين الصورة المتكونة للجسم بالعدسة المحدبة والصورة المتكونة للجسم بالمرآة المقعرة .
- بعد الصورة المتكونة بالعدسة المحدبة = 10 سم من الجهة الأخرى للعدسة .
- بعد الصورة المتكونة بالمرآة المقعرة = 10 سم أمام المرآة .
- اذا المسافة بين الصورتين = 20 سم .

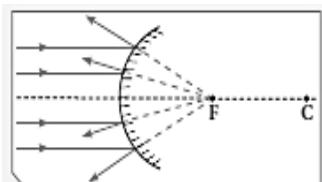
7- في الشكل المقابل وضع جسم أمام عدسة محدبة ووضع خلفها مرآة مستوية وعند النظر داخل المرآة وجد انه لم ت تكون صورة للجسم . ص 165



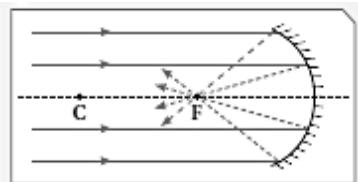
- (أ)- حدد موضع الجسم بالنسبة للعدسة .
- قبل بؤرة العدسة المحدبة .
(ب)- لماذا لم تكون صورة للجسم داخل المرآة المستوية ؟
- لأن الصورة المتكونة بالعدسة تكون في نفس جهة الجسم .



8- ادرس الرسم المقابل ثم اجب :



شكل 2



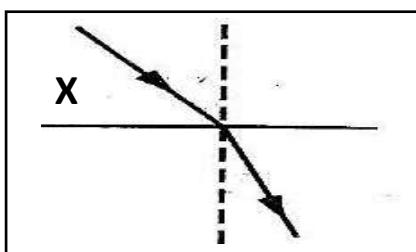
شكل 1

(أ) - البورة الحقيقية يمثلها الشكل رقم ..1... حيث تتكون عندما تسقط الاشعة الضوئية موازية ومتوازية على المراة ...المقعرة .

(ب)- البورة الحقيقية يمثلها الشكل رقم ..2.. حيث تتكون عندما تسقط الاشعة الضوئية موازية ومتوازية على المراة ...المحدبة .

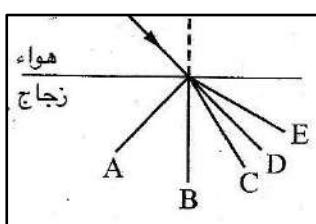
(ج)- تصميم مصابيح السيارات والمصابيح اليدوية بحيث يوضع المصباح في بورة المراة ...المقعرة

9- في الشكل المقابل ينتقل الضوء بين وسطين X, Y يمثل أحدهما الماء والآخر الزجاج "بدون ترتيب " اذكر اسم كل وسط ؟ مع تعليل اختيارك .



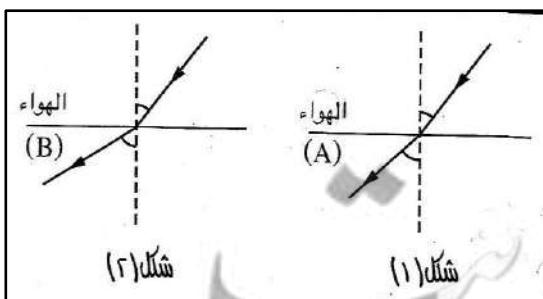
X : الماء ٢ : الزجاج

- لأن عند انتقال الضوء من وسط أقل كثافة ضوئية "الماء" إلى وسط أكبر كثافة ضوئية "الزجاج" ينكسر مقتربا من العمود المقام .



10- من الشكل المقابل :
اى خط يمثل الشعاع الضوئي المنكسر ؟ مع تعليل اجابتك .

- الشعاع (C) لأن عند انتقال الضوء من وسط أقل كثافة ضوئية "الهواء" إلى وسط أكبر كثافة ضوئية "الزجاج" ينكسر مقتربا من العمود المقام .



11- من الشكلين المقابلين:

ايا من الوسطين (A) ، (B) اكبر كثافة ضوئية ؟

- الوسط (A) لأن قدرته على كسر الأشعة الضوئية أقل من الوسط (B)

انتهت الاسئلة ،،،

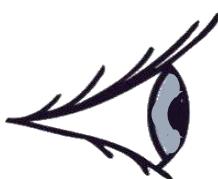
الوحدة التعليمية الرابعة

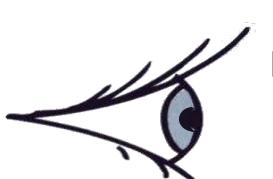
العين والرؤيا Eye and vision

- How do we see things around us? ● كيف نرى الأشياء من حولنا؟
- How does the image form in the human eye? ● كيف ت تكون الصورة في عين الإنسان؟
- The optical fibers ● الألياف البصرية (الضوئية)
- How do the optical fibers work? ● كيف تعمل الألياف البصرية؟



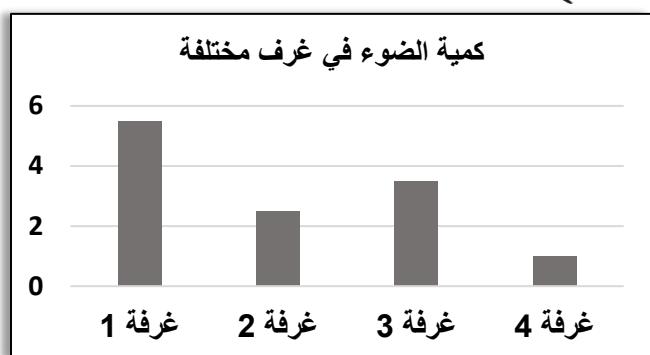
❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:











2. حجم بؤبة العين يكون أصغر ما يمكن في الغرفة رقم :-

2

1

4

3

3. الشكل الصحيح لتكون الصورة داخل العين هو :-



4. الجزء المسؤول في العين عن ارسال الصورة بواسطة سيارات عصبية إلى المخ هو :

العصب البصري

الشبكية

الفزحية

العدسة

7. الجزء الذي تتكون فيه صوراً للأجسام في العين هو :

العصب البصري

الشبكية

الفزحية

العدسة

8. إحدى الأشكال التالية تمثل فكرة صناعة الليف البصري وهي :-

العاكس يتكون من زجاج
القلب يتكون من ماء

العاكس يتكون من زجاج
القلب يتكون من هواء

العاكس يتكون من ماء
القلب يتكون من هواء

العاكس يتكون من هواء
القلب يتكون من ماء

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة

علمياً في كل مما يلى :-

- (.....) 1. تحدث الرؤية نتيجة انكسار أشعة الضوء عن الأجسام ودخولها إلى العين
- (.....) 2. تتكون الصور على شبكتة العين
- (.....) 3. الصلبة هو الجزء الخارجي الذي يحمي أجزاء العين الداخلية
- (.....) 4. صفات الصورة المتكونة في العين تقديرية معتدلة ومساوية للجسم
- (.....) 5. تتكون الصور أمام الشبكتة في عيب طول النظر
- (.....) 6. تحتوي الحشرة على عدد من عدسات في عينها
- (.....) 7. ينقل الليف البصري الإشارات الضوئية بالاعتماد على ظاهرة الانكسار

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتبه رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
العدسة		
الشبكتة		
قصر النظر		
طول النظر		
القلب		
العักس		

❖ السؤال الرابع (أ): علل لما يلي تعليلا علميا سليما :-

1. يختلف حجم البؤبؤ في عين الإنسان من حين لآخر .
2. تعمل العين عمل الكاميرا البسيطة .
3. نرى الأجسام حولنا معتدلة وبحجمها الطبيعي.
4. حدوث أحيانا مشكلة قصر النظر في عين الإنسان.
5. حدوث أحيانا مشكلة طول النظر في عين الإنسان.
6. تسمى عين الحشرة بالعين المركبة.
7. يُصنع الغطاء الواقي في الليف البصري من مادة بلاستيكية.
8. تستخدم الألياف البصرية في الطب.
9. تستخدم الألياف البصرية في المجال العسكري.
10. تتميز الألياف البصرية عن غيرها من النظم.
11. تختلف الكثافة الضوئية للزجاج المستخدم في القلب عن نوع الزجاج المستخدم في العاكس.

❖ (ب) : ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية :-

1. لحجم بؤبؤ العين في الظلام.
2. لحجم بؤبؤ العين في الضوء الساطع .
3. عند مرور الأشعة المنعكسة لعدسة العين.
4. عند تكون صورة لجسم ما أمام الشبكية.
5. عند تكون صورة لجسم ما خلف الشبكية

❖ (ج): قارن بين كل مما يلي بالجدول التالي:-

أجزاء العين	الوظيفة	وجه المقارنة	الصلبة	القرحية	العدسة	الشبكيه	العصب البصري

		عيوب الإبصار
		وجه المقارنة
		اسم عيوب الإبصار
		مكان تكون الصورة بالنسبة للشبكيه
		العلاج

		أنواع بعض العيون
		وجه المقارنة
		اسم عين الكائن الحي
		عدد العدسات

وجه المقارنة	المادة المصنوعة منها	الوظيفة	أجزاء الليف البصري	الغطاء الواقي	العاكس	القلب

❖ السؤال الخامس: (أ) حل المشكلات :-



في يوم لتحدي القراءة العربي ، اختار معلم اللغة العربية المتميّز سلطان من الصف الثامن لقراءة فقرة من كتاب أمام زملاءه، وقف سلطان وامسّك في الكتاب وقربه إلى عينيه ، وبدأ في القراءة، ولكن تفاجأ المعلم من غير العادة من سلطان ، بأنه يُخطأ في قراءة بعض الكلمات وتندحون غير واضحة.

1/ برأيك ما هو سبب عدم وضوح الكلمات في عين سلطان هذه المرة؟

- استشارة معلم اللغة العربية معلم العلوم في هذه الحالة، بعد ذلك أفاده معلم العلوم بالحل من خلال عرض عدد أدوات في المختبر تساهمن في علاج عين سلطان كما هي موضحة في التالي:-



الأداة (4)



الأداة (3)



الأداة (2)



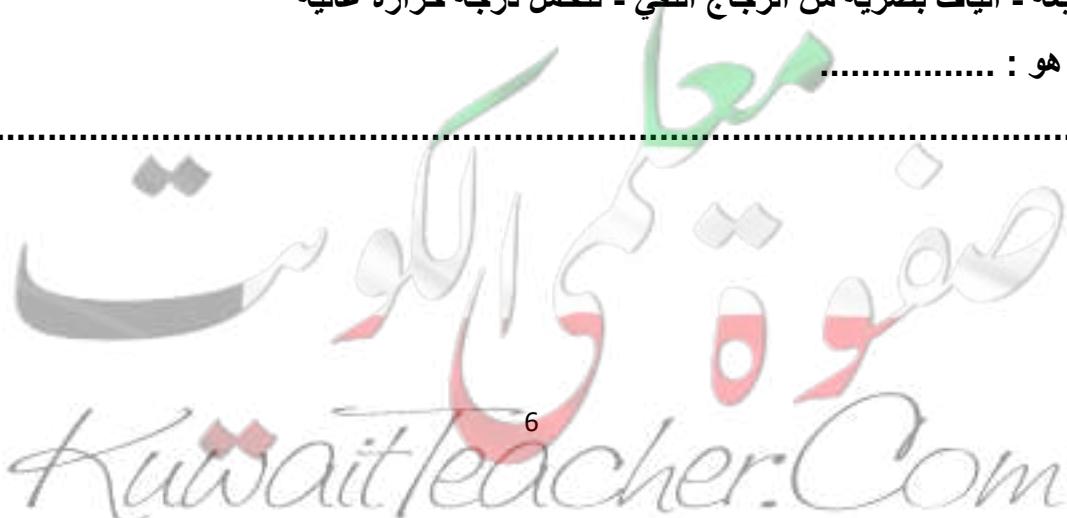
الأداة (1)

2/ برأيك ما هي الأداة الأصح في حل مشكلة عين سلطان ليتمكن من القراءة بصورة صحيحة وواضحة؟ فسر اجابتك.

❖ السؤال الخامس(ب): أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :-

1. صورة مقلوبة أمام الشبكية - صورة مقلوبة خلف الشبكية - صورة مقلوبة بجانب الشبكية
الذي لا ينتمي هو :
السبب :

2. قصيرة - رفيعة - ألياف بصيرية من الزجاج النقى - تحمل درجة حرارة عالية
الذي لا ينتمي هو :
السبب :



❖ السؤال السادس: (1) رتب مراحل مرور الأشعة الضوئية في أجزاء العين:-

القرنية	
العدسة	
العصب البصري	
القزحية	
المخ	
الشبكية	

(2) اذكر مميزات الألياف البصرية:-

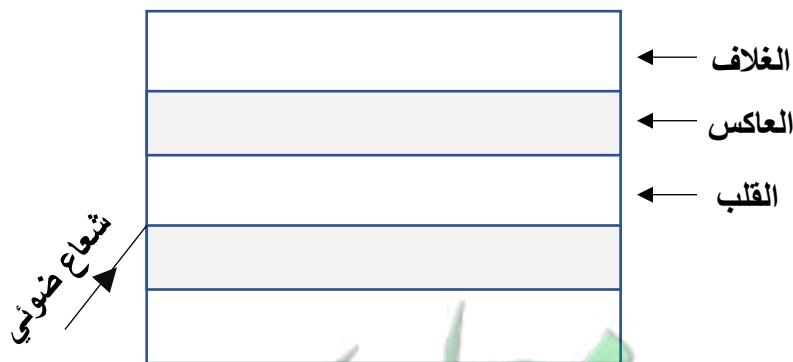
...../1

...../2

...../3

...../4

(3) وضح بالرسم كيف يمكن للضوء الانتقال داخل الليف البصري.



انتهت الأسئلة

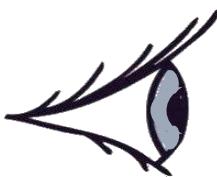
الوحدة التعليمية الرابعة

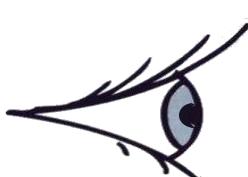
العين والرؤيا Eye and vision

- How do we see things around us? ● كيف نرى الأشياء من حولنا؟
- How does the image form in the human eye? ● كيف ت تكون الصورة في عين الإنسان؟
- The optical fibers ● الألياف البصرية (الضوئية)
- How do the optical fibers work? ● كيف تعمل الألياف البصرية؟



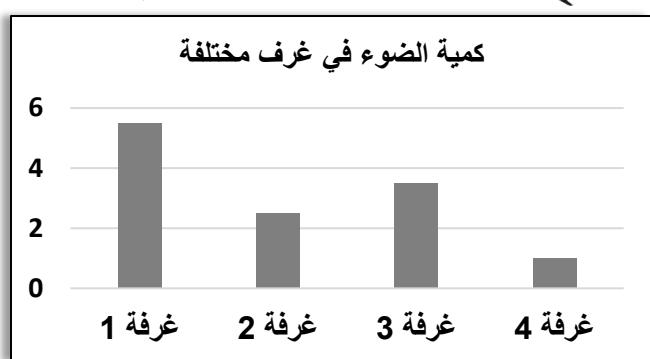
❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

















4. الجزء المسؤول في العين عن ارسال الصورة بواسطة سيارات عصبية إلى المخ هو :

العصب البصري

الشبكية

القزحية

العدسة

العصب البصري

الشبكية

القزحية

العدسة

6. الجزء المسؤول عن انكسار الأشعة الضوئية في العين هو :

العصب البصري

الشبكية

القزحية

العدسة

العصب البصري

الشبكية

القزحية

العدسة

7. الجزء الذي تتكون فيه صوراً للأجسام في العين هو :

العاكس يتكون من زجاج
القلب يتكون من ماء

العاكس يتكون من زجاج
القلب يتكون من هواء

العاكس يتكون من ماء
القلب يتكون من هواء

العاكس يتكون من هواء
القلب يتكون من ماء

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة

علمياً في كل مما يلى :-

- (خطأ) 1. تحدث الرؤية نتيجة انكسار أشعة الضوء عن الأجسام ودخولها إلى العين
- (صحيحة) 2. تتكون الصور على شبكتة العين
- (صحيحة) 3. الصُّلبة هو الجزء الخارجي الذي يحمي أجزاء العين الداخلية
- (خطأ) 4. صفات الصورة المتكونة في العين تقديرية معتدلة ومساوية للجسم
- (خطأ) 5. تتكون الصور أمام الشبكتة في عيب طول النظر
- (صحيحة) 6. تحتوي الحشرة على عدد من عدسات في عينها
- (خطأ) 7. ينقل الليف البصري الإشارات الضوئية بالاعتماد على ظاهرة الانكسار

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتبه رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	العدسة	
1	الشبكتة	
4	قصر النظر	
6	طول النظر	
9	القلب	
8	العاكس	

❖ السؤال الرابع (أ) : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :-

1. يختلف حجم البؤبؤ في عين الإنسان من حين لآخر .
بسبب اختلاف كمية الضوء المنعكسة على العين
2. تعمل العين عمل الكاميرا البسيطة .
لأنها تكون صور لل أجسام مقلوبة ومصغرة وحقيقة مثل الكاميرا البسيطة
3. نرى الأجسام حولنا معتدلة وبحجمها الطبيعي.
لأن الخلايا الموجودة في الشبكية تحول الصور إلى سيالات عصبية ترسل إلى الدماغ بواسطة العصب البصري الذي يقوم بدوره بتكوين الصورة بأبعادها الحقيقة من حيث الشكل والحجم.
4. حدوث أحيانا مشكلة قصر النظر في عين الإنسان.
لأن الصورة المتكونة في العين وقعت أمام الشبكية
5. حدوث أحيانا مشكلة طول النظر في عين الإنسان.
لأن الصورة المتكونة في العين وقعت خلف الشبكية
6. تسمى عين الحشرة بالعين المركبة.
لأنها تحتوي على عدة عدسات
7. يصنع الغطاء الواقي في الليف البصري من مادة بلاستيكية.
ليحمي الليف البصري من الرطوبة والضرر والكسر
8. تستخدم الألياف البصرية في الطب.
لرؤيا أجزاء الجسم الداخلية والهندسة الوراثية
9. تستخدم الألياف البصرية في المجال العسكري.
لصعب التجسس عليها
10. تتميز الألياف البصرية عن غيرها من النظم.
بسبب وزنها الخفيف، لا تتدخل في ما بينها مما قربت المسافة ، أكثر أماناً، تتحمل درجات حرارة عالية
11. تختلف الكثافة الضوئية للزجاج المستخدم في القلب عن نوع الزجاج المستخدم في العاكس.
ليساعد على سقوط الأشعة الضوئية بزاوية أكبر من الزاوية الحرجة وأصغر من 90° وهذا الشرطان الأساسيان لحدوث ظاهرة الانعكاس الكلي التام.

❖ (ب) : ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية :-

1. لحجم بؤبؤ العين في الظلام.
يتسع (يزداد الحجم)
2. لحجم بؤبؤ العين في الضوء الساطع .
ينقبض (يقل الحجم)
3. عند مرور الأشعة المنعكسة لعدسة العين.
تنكسر وتجمع الأشعة المنكسرة في بؤرتها لتكون صورا واضحة على الشبكية
4. عند تكون صورة لجسم ما أمام الشبكية.
يصاب الشخص بقصر النظر حيث لا يرى الأجسام بعيدة بصور واضحة
5. عند تكون صورة لجسم ما خلف الشبكية.
يصاب الشخص بطول النظر حيث لا يرى الأجسام قريبة بصور واضحة

❖ (ج): قارن بين كل مما يلي بالجدول التالي:-

العصب البصري	الشبكية	العدسة	القرحية	الصلبة	أجزاء العين وجه المقارنة
ارسال الصورة بواسطة سیالات عصبية إلى المخ	ت تكون فيها الصور حيث تحتوي على خلايا تقوم بتحويل الصور إلى سيالات عصبية ترسل إلى المخ	تقوم بتجميع أشعة الضوء في بورتها لتكون صورة واضحة على الشبكية	تحكم بكمية الضوء الداخل إلى العين عن طريق التحكم بحجم البؤرة	يحمي أجزاء العين الداخلية	الوظيفة

		عيوب الإبصار وجه المقارنة
طول النظر	قصر النظر	اسم عيوب الإبصار
خلف الشبكية	أمام الشبكية	مكان تكون الصورة بالنسبة للشبكية
استخدام عدسة محدبة	استخدام عدسة مقعرة	العلاج

		أنواع بعض العيون وجه المقارنة
الأنسان	الحشرة	اسم عين الكائن الحي
عدسة واحدة في العين الواحدة	عدة عدسات	عدد العدسات

القلب	العاكس	الغطاء الواقي	أجزاء الليف البصري وجه المقارنة
زجاج رفيع	الزجاج	البلاستيك	المادة المصنوعة منها
ينتقل خلاله الضوء	تحيط بالقلب وتعكس الضوء وتعمل على إبقاءه داخل القلب	يحمي الليف من الرطوبة والضرر والكسر	الوظيفة



❖ **السؤال الخامس: (أ) حل المشكلات :**

في يوم لتحدي القراءة العربي ، اختار معلم اللغة العربية المتميّز سلطان من الصف الثامن لقراءة فقرة من كتاب أمّام زملاءه، وقف سلطان وامسّك في الكتاب وقربه إلى عينيه ، وبدأ في القراءة، ولكن تفاجأ المعلم من غير العادة من سلطان ، بأنه يُخطأ في قراءة بعض الكلمات وتکاد تكون غير واضحة.

1/ برأيك ما هو سبب عدم وضوح الكلمات في عين سلطان هذه المرة؟

احتمال اصابته بعيوب بصري (طول النظر)

- استشار معلم اللغة العربية معلم العلوم في هذه الحالة، بعد ذلك أفاده معلم العلوم بالحل من خلال عرض عدّة أدوات في المختبر تساهُل في علاج عين سلطان كما هي موضحة في التالي:-



الأداة (4)



الأداة (3)



الأداة (2)



الأداة (1)

2/ برأيك ما هي الأداة الأصح في حل مشكلة عين سلطان ليتمكن من القراءة بصورة صحيحة وواضحة ؟ فسر اجابتك.

الأداة 2 (عدسة محدبة) وذلك لأنّها تعمل على تجميع الأشعة الضوئية بحيث تسقط على الشبكية فيرى الأشياء بوضوح

❖ **السؤال الخامس(ب): أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :-**

1. صورة مقلوبة أمام الشبكية - صورة مقلوبة خلف الشبكية - صورة مقلوبة في الشبكية - صورة مقلوبة بجانب الشبكية الذي لا ينتمي هو : صورة مقلوبة في الشبكية السبب : لأنّه الصورة متكونة في عين سليماء أما الباقى تعتبرأ صوراً لعيون غير سليماء

2. قصيرة - رفيعة - ألياف بصيرية من الزجاج النقى - تتحمل درجة حرارة عالية الذي لا ينتمي هو : قصيرة السبب : لأنّها ليست من مميزات الألياف البصرية

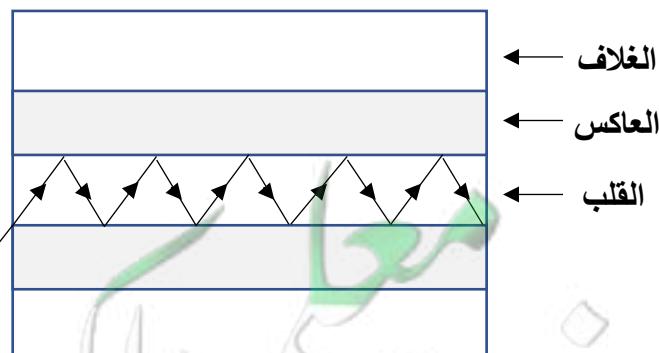
❖ السؤال السادس: (1) رتب مراحل مرور الأشعة الضوئية في أجزاء العين:-

القرنية	1
العدسة	3
العصب البصري	5
القزحية	2
المخ	6
الشبكية	4

(2) اذكر مميزات الألياف البصرية:-

- 1/ الوزن خفيف
- 2/ لا تتدخل فيما بينها مهما قربت المسافة بينها
- 3/ تعد أكثر أماناً
- 4/ تحمل درجات الحرارة العالية

(3) وضح بالرسم كيف يمكن للضوء الانتقال داخل الليف البصري.



انتهت الأسئلة

الوحدة الدراسية الأولى

التجويفية والتعرية Weathering and erosion

- How does the surface of the Earth change? كيف يتغير سطح الأرض؟
- What happens after weathering? ماذا يحدث بعد التجويف؟
- Continuous effects of weathering and erosion التأثيرات المستمرة لعمليتي التجويف والتعرية



وحدة الأرض والفضاء الوحدة التعليمية الأولى : التجوية والتعرية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1- عملية سريعة جداً ولا يمكن ملاحظتها تحدث تغيراً واضحاً في سطح الأرض :

هطول الأمطار الفيضانات البراكين العواصف

2- عندما تنخفض درجة حرارة الماء عن (4) مئوية فإنه:

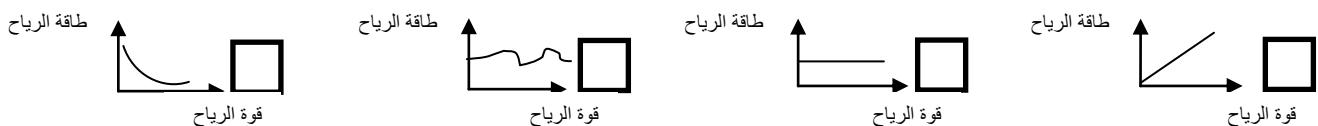
ينكش ويقل حجمه ينكمش ويزداد حجمه

يتمدد ويقل حجمه يتمدد ويزداد حجمه.

3- تتأثر طاولة مصنوعة من الحجر الجيري عند سكب محلول :

MgCl H₂O HCl NaCl

4- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة الرياح وطاقتها :



5- تزداد التعرية بالرش (المطر) في جميع المناطق التالية ماعدا :

المناطق الزراعية المناطق الصحراوية المناطق الجافة

6- جميعها من أسباب التجوية البيولوجية ماعدا :

جذور النباتات مملكة النمل الحيوانات الحفاره الرياح



السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

- 1- تعتبر الصخور من المواد رديئة التوصيل للحرارة .
(.....)
- 2- التجمد والتقاوت في درجات الحرارة من عوامل التجوية الكيميائية .
(.....)
- 3- تجمد الماء في الصخور من مسببات التجوية البيولوجية.
(.....)
- 4- يختلف معدل التجوية للصخور باختلاف صلابته.
(.....)
- 5- الغاز المسؤول عن تكون أكاسيد فلزية في بعض الصخور هو N_2
(.....)
- 6- يحدث التكربن نتيجة عملية إذابة وتحلل الصخور الجيرية بسبب تفاعಲها مع غاز CO_2 المذاب في الماء.
(.....)
- 7- عملية التجوية الميكانيكية تغير من التركيب الكيميائي للصخر.
(.....)
- 8- تكرار تمدد المعادن وانكماسها في الصخور يؤدي لتفككها وتفتتها .
(.....)
- 9- المنطقة الفقيرة بالغطاء النباتي تتأثر تأثيرا بالغا بالرياح .
(.....)
- 10- كلما ازدادت قوة الماء قلت كمية الرمال المنقوله في المناطق الزراعية .
(.....)
- 11- تساهم النباتات والحيوانات في تفقيت التربة.
(.....)
- 12- تقوم الاحماض التي تفرزها الطحالب بتسريع عملية التجوية .
(.....)
- 13- يعتبر الماء من اهم العوامل التجوية و التعرية .
(.....)



السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- تفاعل كيميائي يتهدد خلاله الفلز مع الأكسجين مكوناً أكسيد الفلز.	1- عملية التكرير 2- عملية الأكسدة 3- عملية التمدد
()	- عملية إذابة الصخور الجيرية وتحللها.	

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

1- بعض الصخور يتغير لونها إلى الأحمر مع مرور الزمن .

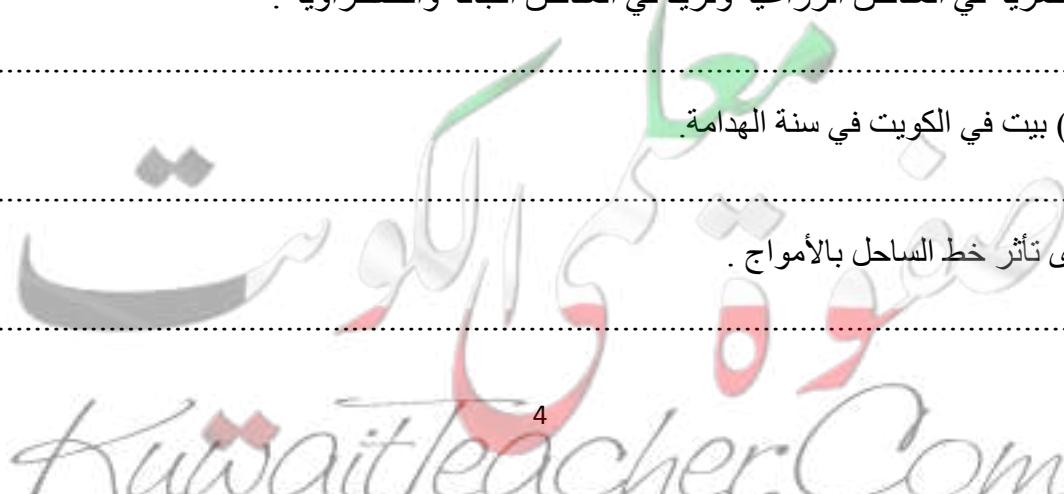
.....
2- تكون الصواعد والهوابط في الكهوف.

.....
3- تتفت الصخور بعد تجمد الماء المتسرّب فيها .

.....
4- تقل عملية التعرية في المناطق الزراعية وتزيد في المناطق الجافة والصحراوية .

.....
5- هدم (500) بيت في الكويت في سنة الهدامة .

.....
6- اختلاف مدى تأثير خط الساحل بالأمواج .



7- ينتج تأثيرات سلبية عن عملية التعرية .

8- تعتبر الامواج أقوى العناصر البحرية تأثيرا على الساحل .

9- تأتي عملية التعرية دائمًا بعد عملية التجوية .

10- حدوث عملية الترسيب.

السؤال الخامس : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

1- التكرن – الأكسدة – التجوية الكيميائية – التجوية الميكانيكية.

المختلف هو :
السبب لأنه من : والباقي من :

2- التجمد والأنصهار- أحماض الطحالب – الأكسدة- التكرن.

المختلف هو :
السبب لأنه من : والباقي من :

3- بناء بيوت النمل داخل الصخور – تكون صخور حمراء – تجمد شق الصخر وذوبانه – حفر الصخور بواسطة السنجب.

المختلف هو :
السبب لأنه من : والباقي من :

4- كربونات الكالسيوم الهيدروجينية- كربونات الكالسيوم- ثاني اكسيد الكربون المذاب في الماء- غاز الاكسجين

المختلف هو :
السبب لأنه من : والباقي من :

السؤال السادس : ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :

1- عند تعرض الصوف المعدني الرطب للهواء.

2- عند تفاعل حمض الكربونيك مع الصخور الجيرية.

4- عند هبوب رياح قوية على منطقة صحراوية.

5- عند نمو النباتات بين شقوق الصخور.

6- عندما تقرز جذور النباتات احماض عضوية.

7- عند هطول امطار غزيرة على ارض ذات طبقة صخرية شديدة حولها رمال .

8- عندما تخف سرعة وطاقة الرياح المحملاة بحصى ورمال .

السؤال السابع : قارن بين كل مما يأتي بحسب ما هو مطلوب في الجداول التالية :

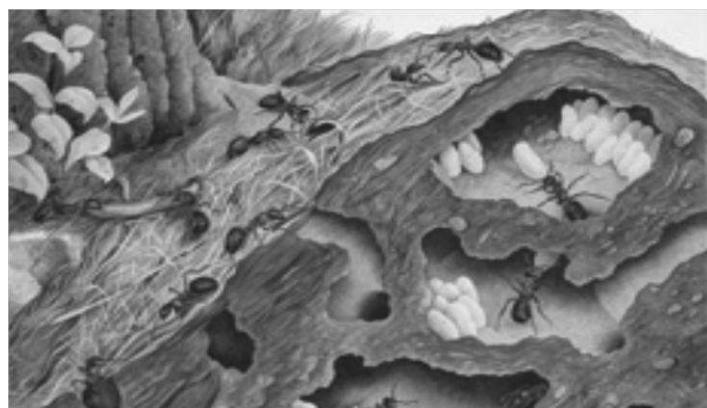
الاكسدة	التكرير	وجه المقارنة
.....	نوع التجوية
.....	نوع الغاز المسبب لها
.....	تأثير على الصخر

التعريه	التجوية	وجه المقارنة
.....	تأثيرها الإيجابي على التربة
.....	تأثيرها السلبي على التربة

		وجه المقارنة
.....	.....	نوع التجوية
.....	.....	أمثلة أخرى

مناطق صحراوية	مناطق زراعية	وجه المقارنة
.....	.....	درجة التعرية

السؤال الثامن: ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :



1- الشكل المقابل يوضح تربة زراعية :

..... تأثير النمل على الصخور



2- التربة التي تتجرف عند صب المياه

..... يمثلها الرقم

السبب :

انتهت الأسئلة

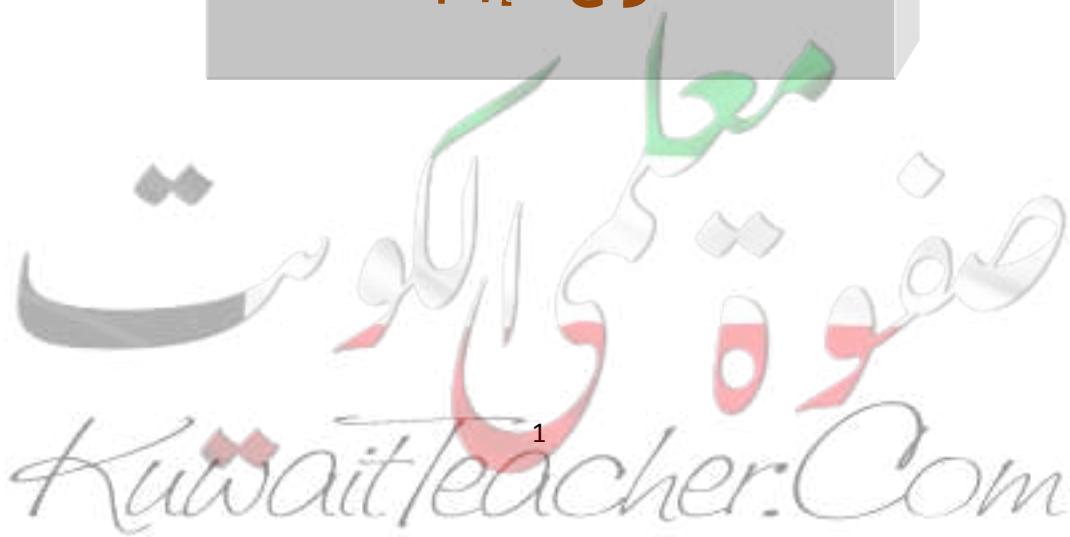
الوحدة التعليمية الأولى

التجويفية والتعرية Weathering and erosion



- How does the surface of the Earth change? كيف يتغير سطح الأرض؟
- What happens after weathering? ماذا يحدث بعد التجوية؟
- Continuous effects of weathering and erosion التأثيرات المستمرة لعمليتي التجوية والتعرية

نموذج الإجابة



وحدة الأرض والفضاء
الوحدة التعليمية الأولى : التجوية والتعرية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1- عملية سريعة جداً ولا يمكن ملاحظتها تحدث تغيراً واضحاً في سطح الأرض :

هطول الأمطار الفيضانات البراكين العواصف

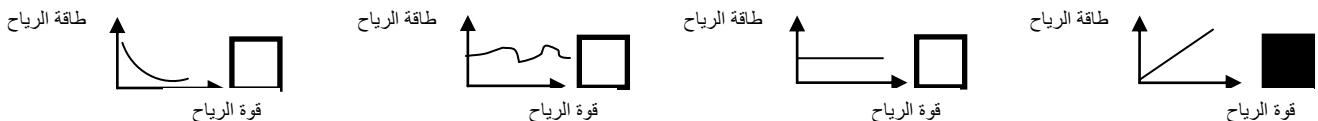
2- عندما تنخفض درجة حرارة الماء عن (4) مئوية فإنه :

ينكمش ويقل حجمه يتمدد ويزيداد حجمه.
 يتمدد ويقل حجمه. ينكمش ويزيداد حجمه.

3- تتأثر طاولة مصنوعة من الحجر الجيري عند سكب محلول :

$MgCl$ H_2O HCl $NaCl$

4- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة الرياح وطاقتها:



5- تزداد التعرية بالرش (المطر) في جميع المناطق التالية ماعدا :

المناطق الزراعية المناطق المنحدرة المناطق الصحراوية المناطق الجافة

6- جميعها من أسباب التجوية البيولوجية ماعدا :

جذور النباتات مملكة النمل الحيوانات الحفاره الرياح

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي :

- 1- تعتبر الصخور من المواد رئيسية التوصيل للحرارة .
 (صحيحة)

2- التجمد والتلفوت في درجات الحرارة من عوامل التجوية الكيميائية .
 (خطأ)

3- تجمد الماء في الصخور من مسببات التجوية البيولوجية .
 (خطأ)

4- يختلف معدل التجوية للصخور باختلاف صلابته .
 (صحيحة)

5- الغاز المسؤول عن تكون أكاسيد فلزية في بعض الصخور هو N_2 .
 (خطأ)

6- يحدث التكربن نتيجة عملية إذابة وتحلل الصخور الجيرية بسبب تفاعلاها مع غاز CO_2 المذاب في الماء .
 (صحيحة)

7- عملية التجوية الميكانيكية تغير من التركيب الكيميائي للصخر .
 (خطأ)

8- تكرار تمدد المعادن وانكماسها في الصخور يؤدي لتفككها وتفتتها .
 (صحيحة)

9- المنطقة الفقيرة بالغطاء النباتي تتأثر تأثيرا بالغا بالرياح .
 (صحيحة)

10- كلما ازدادت قوة الماء قلت كمية الرمال المنقوله في المناطق الزراعية .
 (خطأ)

11- تساهم النباتات والحيوانات في تفتيت التربة .
 (صحيحة)

12- تقوم الاحماض التي تفرزها الطحالب بتسريع عملية التجوية .
 (صحيحة)

13- يعتبر الماء من اهم العوامل التجوية و التعرية .
 (صحيحة)

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- تفاعل كيميائي يتحد خلاله الفلز مع الأكسجين مكوناً أكسيد الفلز. - عملية إذابة الصخور الجيرية وتحللها.	1- عملية التكرير 2- عملية الأكسدة 3- عملية التمدد
(1)	- إفراز جذور النباتات الأحماض العضوية يمثل التجوية : - نمو النباتات بين شقوق الصخور يمثل التجوية :	1- الكيميائية . 2- البيولوجية. 3- الميكانيكية.

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

- بعض الصخور يتغير لونها إلى الأحمر مع مرور الزمن .
- لأنها تحتوي على معدن الحديد الذي يتآكسد مع الأكسجين في الجو.
- تكون الصواعد والهوابط في الكهوف .
- بسبب تفاعل غاز ثاني أكسيد الكربون مع الماء مكوناً الحمض الذي يحول الصخور الجيرية من مادة غير قابلة للذوبان في الماء إلى مادة قابلة للذوبان والتي تتسرّب في الكهوف
- تتفتت الصخور بعد تجمد الماء المتتسّر فيها .
- لأن الماء عند التجمد يتتمدد فيزيداد حجمه مما يؤدي إلى تفتت الصخور.
- تقل عملية التعرية في المناطق الزراعية وتزيد في المناطق الجافة والصحراوية .
- لأن جذور النباتات تثبت حبيبات التربة وتعيق عملية نقلها بواسطة عوامل التعرية .
- هدم (500) بيت في الكويت في سنة الهدامة .
- لأن مياه الأمطار قادرة على تفتيت الصخور .

- 6- اختلاف مدى تأثير خط الساحل بالأمواج .
- بسبب اختلاف نوع الصخور المكونة له.
- 7- ينتج تأثيرات سلبية عن عملية التعرية .
- لأنها يؤدي إلى انحسار الأراضي الزراعية بفعل انجراف التربة بواسطة الماء أو الرياح.
- 8- تعتبر الامواج أقوى العناصر البحرية تأثيرا على الساحل .
- لأنها تعمل على دحرجة الصخور المتمهمشة نتيجة التجوية وتصادمها مع بعضها البعض فتتفتت إلى قطع اصغر.
- 9- تأتي عملية التعرية دائمًا بعد عملية التجوية .
- لأن التجوية ماهي إلا نقل لفتاة الصخري الناتج من عملية التجوية.
- 10- حدوث عملية الترسيب .
- بسبب انخفاض سرعة عوامل التعرية ووجود أماكن منخفضة في سطح الأرض .

السؤال الخامس : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

1- التكرbin – الأكسدة – التجوية الكيميائية – التجوية الميكانيكية
المختلف هو : التجوية الميكانيكية
والباقي من : لا يغير من التركيب الكيميائي للصخر
السبب لأنه من : لا يغير من التركيب الكيميائي للصخر

2- التجمد والانصهار- أحماض الطحالب – الأكسدة- التكرbin
المختلف هو : التجمد والانصهار
والباقي من : التجوية الكيميائية
السبب لأنه من : التجوية الميكانيكية

3- بناء بيوت النمل داخل الصخور – تكون صخور حمراء – تجمد شق الصخر وذوبانه – حفر الصخور بواسطة السنجب .
المختلف هو : تكون صخور حمراء
والباقي من : التجوية الميكانيكية
السبب لأنه من : التجوية الكيميائية

4- كربونات الكالسيوم الهيدروجينية- كربونات الكالسيوم- ثاني اكسيد الكربون المذاب في الماء-غاز الاكسجين
المختلف هو : غاز الاكسجين
والباقي: من عوامل التكرbin.
السبب لأنه من : عوامل الأكسدة

السؤال السادس : ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :

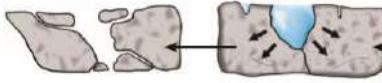
- 1- عند تعرض الصوف المعدني الرطب للهواء.
 - يتغير لون الاحمر بسبب تاكسدة مع الأكسجين.
- 2- عند تفاعل حمض الكربونيك مع الصخور الجيرية.
 - يتحول من مادة غير قابلة للذوبان في الماء(كربونات الكالسيوم) الى مادة قابلة للذوبان في الماء(كربونات الكالسيوم الهيدروجينية) ويكون الصوابع والهوابط.
- 3- عند هبوب رياح قوية على منطقة صحراوية.
 - تتطاير كمية كبيرة من الرمال.
- 4- عند نمو النباتات بين شقوق الصخور.
 - تنافق الصخور وتتكسر.
- 5- عندما تفرز جذور النباتات احماض عضوية.
 - تحلل التربة وتغير بعض من خصائصها " التجوية الكيميائية " .
- 6- عند هطول أمطار غزيرة على ارض ذات طبقة صخرية شديدة حولها رمال .
 - تتحرك حبيبات الرمل من مكانها و تنتقل لمكان اخر مكونه الاعمدة الصخرية .
- 7- عندما تخف طاقة وسرعة الرياح المحمولة بالحصى والرمال .
 - تحدث عملية الترسيب .



السؤال السابع : قارن بين كل مما يأتي بحسب ما هو مطلوب في الجداول التالية :

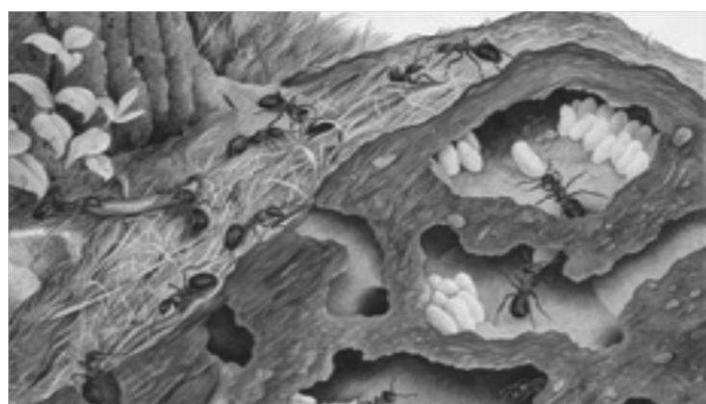
الاكسدة	التكرير	وجه المقارنة
كيميائية	كيميائية	نوع التجوية
الاكسجين	ثاني أكسيد الكربون	نوع الغاز المسبب لها
تفتت الصخر وتحللها	تفتت الصخر وتحللها	التأثير على الصخر

التعريمة	التجوية	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> - انشاء مظاهر تضاريسية متعددة - انكشف طبقات الارض مما يسهل في دراسة عمر الارض. - اكتشاف المعادن الموجودة في الطبقات السطحية . 	<ul style="list-style-type: none"> - تكون التربة - تهوية التربة 	تأثيرها الإيجابي على التربة
<ul style="list-style-type: none"> - انحسار الأرضي الزراعية - ضعف بنية الصخور وهشاشتها وتكسرها 	<ul style="list-style-type: none"> - رفع الحبيبات الصخرية عند هبوب الرياح و العواصف الرملية - ضعف بنية الصخور وهشاشتها وتكسرها 	تأثيرها السلبي على التربة

		وجه المقارنة
ميكانيكية	بيولوجية	نوع التجوية
تفتت الصخور بواسطة الرياح والتقاويم في درجة الحرارة	نمو الطحالب - حفر الحيوانات للتربة	أمثلة أخرى

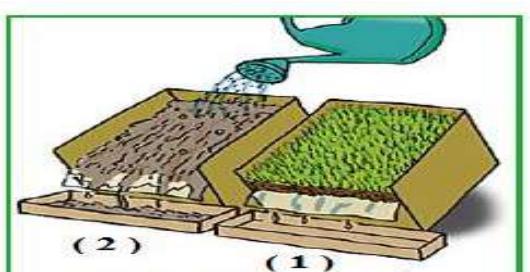
مناطق صحراوية	مناطق زراعية	وجه المقارنة
كبيرة	قليلة	درجة التعرية

السؤال الثامن: ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :



1- الشكل المقابل يوضح تربة زراعية :

-تأثير النمل على الصخور .. تفتقها ..



2- التربة التي تتجرف عند صب المياه

.....2..... يمثلها الرقم ..

السبب : لأنها تربة غير مزروعة وتأثرت بأحد عوامل التعرية وهو الماء .

انتهت الأسئلة