

( الوصايا العشر - الثاني عشر - إعداد المعلمة : سحر خضر - ثانوية فاطمة بنت أسد



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

ثانوية فاطمة بنت أسد ( بنات )

# مذكرات التفوق

للفصل الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

ملخص الدرس الثاني

( الوصايا العشر )

الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية



إعداد المعلمة : سحر خضر

مديرة المدرسة

أ/ نواف الخالدي

رئيسة الشعبة

أ/ وضحة العجمي

## الوصايا العشر\*

قرأتُ أنَّ أمريكيًّا من رجالِ الأعمالِ وضعَ لنفسه وصايا عشرًا، وعنونها «عهدٌ وثيقٌ» وكتبها على بطاقة، وآلى أن يقرأها كلَّ يومٍ صباحًا عندَ الإفطارِ، وأن يبذلَ كلَّ جهده للعملِ بها وهي:

(١) سأكرم نفسي: لأنني أستطيعُ أن أعترلَ كلَّ أحدٍ إلا نفسي، أعيشُ معها كلَّ وقتي، أكلُ معها، وأنامُ معها، وأقيمُ معها، فعليَّ عهدٌ ألا آتي بعملٍ يخجلُها.

(٢) سأكونُ طموحًا لا أفنعُ بما أنا فيه، بل أجعلُ نُصبَ عينيَّ أن أكونَ خيرًا ممَّا أنا عليه، ومن أجلِ هذا لا أكرهُ أن تظهرَ نقائصي؛ فذلك أقربُ إلى معالجتها وإصلاحها، وهذا يُجنّبني الزهوَ بنفسي، ويحملني على أن أعملَ دائمًا في بنائها.

(٣) سأراقبُ ما يدخلُ في ذهني من أفكار، لأنها ذات أثرٍ فعّالٍ، فهي إمَّا أن تبنيني أو تهدمني، ولذلك سأغلقُ بابَ ذهني عن كلِّ أفكارِ الفشلِ، وأفكارِ الرعبِ وأفكارِ اليأسِ، وسأحرّمُ دخولها إلى ذهني كما أحرّمُ دخولَ الأكلِ السامِّ إلى معدتي.

(٤) سأكونُ أمينًا مع نفسي ومع غيري، سأكونُ أمينًا في السرِّ والعلانية، أمينًا مع الناسِ أشعرُ إذا قرُبْتُ من الخيانة أنها كالنارِ ترعى جسمي.

(٥) سأعني بجسمي، فمنهُ أستمُدُّ القوةَ والصبرَ على العملِ، وهو فوقَ ذلك وسيلةٌ من وسائلِ الأخلاقِ الطيبة، لا أتلفُهُ بالإفراطِ، ولا أحملُهُ ما لا يطيقُ، لا أسرفُ في العملِ، ولا أسرفُ في الكسلِ، سأكلُّ وأشربُ بحكمة، لا أعلفُ جسمي كما تُعلفُ الدوابُّ، ولكن أنهَجُ معه نهجًا يحفظُ عليه صلاحيتَهُ.

(٦) سأعملُ على ترقيةِ عقلي، فأغذيه كلَّ يومٍ كما أغذي جسمي، وأدرسُ دراسةً دقيقةً منظمةً لنوعٍ من المعارفِ أتخذُه هوايتي.

٧) سأحتفظ بحماستي وحرارة عواطفني باعتدالٍ وابتهاجٍ، فلا أشكو ولا أتبرم، ولا أتشاءم ولا أصادق المتشائمين اللئسين، وأتحمس للخير والجد والعمل في فرح ونشاطٍ.

٨) سأكون أميل إلى مدح الناس وتقريظهم من ذمهم وتعييبهم، وسأقول الخير وأبذل الشاء للناس في وجوههم ومن ورائهم، وأما ما أكرهه منهم وأعيبه عليهم وأحتقره من فعالهم فسأحتفظ بإفرازه إلى أن أعود إلى بيتي.

٩) سأحتفظ بمجهودي وطاقتي، فلا أسرف في إنفاقها في غير فائدة، فلا أجادل من لا فائدة في جدله، ولا أغضب إذ لا فائدة في الغضب، ولا أحقد فالحياء أقصر من أن تضع في حقدٍ.

١٠) سأنجح في الحياة، وسأنجح مهما صادفتني من عقبات، وإذا وُضع في طريقي أحجارٌ أزلتها، وسأضع كل قلبي في عملي، وأواجه كل الصعاب من غير خوف، وأعتقد أن الحظ الحسن يتبع الجد والشجاعة.

الإمضاء

«نفسى»

\*\*\*

هذا عهدٌ أمريكيّ، وقد أذكرني بعهدٍ عربيّ قديمٍ وضعه لنفسه (ابن مسكويه) من نحو ألف عام، نقتطف منه ما يلي: «هذا ما عاهد عليه أحمد بن محمد، وهو يومئذ آمن في سربه، معافى في جسمه، عنده قوت يومه، لا تدعوه إلى هذه المعاهدة ضرورة نفس ولا بدن، ولا يريد بها مراءاة مخلوق، ولا استجلاء منفعة، ولا دفع مضرة».

عاهده على أن يجاهد نفسه، ويتفقد أمره فيعف ويشجع ويحكم. وعلامة عفته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا يحمل الشرة على ما يضر جسمه، أو يهتك مروءته.

وعلامة شجاعته أن يحارب دواعي نفسه الذميمة حتى لا تقهره شهوة قبيحة، ولا غضب في غير موضعه.

وعلامة حكمته أن يستبصر في اعتقاداته حتى لا يفوته - بقدر طاقته - شيء من العلوم والمعارف ليصلح نفسه ويهدبها.

وعاهدُهُ على إثارة الحقِّ على الباطلِ في الاعتقاداتِ، والصدقِ على الكذبِ في الأقوالِ، والخيرِ على الشرِّ في الأفعالِ، والتمسكِ بالشرعيةِ ولزومِ وظائفها، وحفظِ المواعيدِ حتى يُنجزَها.  
ومحبَّةِ الجميلِ لأنه جميلٌ لا لغيرِ ذلكَ.  
والصمتِ في أوقاتِ حركاتِ النفسِ للكلامِ حتى يستشارَ فيه العقلُ.  
والإقدامِ على كلِّ ما كان صوابًا، والإشفاقِ على الزمانِ الذي هو العمرُ فيستعملُ في المهمِّ دونَ غيره.  
وتركِ الاكتراثِ لأقوالِ أهلِ الشرِّ والحسدِ حتى لا يُشغَلَ بهم.  
وذكرِ المرضِ وقتَ الصحةِ، والهمِّ وقتَ السرورِ، والرضا عندَ الغضبِ ليقبَلَ الطغييُّ والبغيُّ.  
وقوةِ الأملِ وحسنِ الرجاءِ والثقةِ باللهِ عزَّ وجلَّ.

\*\*\*

ومجالُ القولِ ذو سعةٍ في الموازنةِ بينَ العهدينِ ومقارنةِ أثرِ العصرينِ ونتاجِ الحضارتينِ، وفي كلِّ خيرٍ.

( الوصايا العشر ) - الثاني عشر - إعداد المعلمة : سحر خضر - ثانوية فاطمة بنت أسد



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

ثانوية فاطمة بنت أسد (بنات)

( الوصايا العشر ) الصف الثاني عشر - ( الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية )

أولاً - الفهم والاستيعاب

حدد الوصايا التي تضمنها العهدان .

الوصايا العشر للعربي " ابن مسكويه "	الوصايا العشر للأمريكي
١-مجاهدة النفس بالعفة والشجاعة والحكمة .	١ - إكرام النفس .
٢- إيثار الحق على الباطل والصدق على الكذب والخير على الشر .	٢ - الطموح .
٣- التمسك بالشريعة ولزوم وظائفها .	٣ - مراقبة ما يدخل في الذهن من أفكار .
٤- حفظ المواعيد حتى إنجازها .	٤ - الأمانة مع النفس و مع الغير .
٥- محبة الجميل لأنه جميل لا لغير ذلك .	٥ - العناية بالجسم .
٦- الصمت في أوقات حركات النفس للكلام .	٦ - ترقية العقل .
٧- الإقدام على الصواب واستعمال الوقت فيما يفيد .	٧ - الاعتدال في العواطف ، والبعد عن الشكوى والتبرم والتشاؤم .
٨- ترك الاكتراث لأقوال أهل الشر والحسد .	٨ - الميل إلى مدح الناس وتقريظهم .
٩- ذكر المرض وقت الصحة والهم وقت السرور والرضا عند الغضب ليقل الطغي والبغي	٩ - الاحتفاظ بالمجهود والطاقة وعدم الإسراف في إنفاقها في غير فائدة .
١٠- قوة الأمل وحسن الرجاء والثقة بالله عز وجل .	١٠ - الإصرار على النجاح ، ومواجهة الصعاب من غير خوف .

## قارن بين العهدين مضمونا وأسلوبا .

عهد ابن مسكويه العربي المسلم	عهد الأمريكي	
<b>ب -</b> أما عهد ابن مسكويه فنرى فيه أثر الدين وتعاليمه والرغبة في النجاح دنيا و آخرة من مثل : ( ) والتمسك بالشريعة وحسن الرجاء و الثقة بالله عز وجل .	<b>أ -</b> عهد الأمريكي اشتمل على أمور حياتية دنيوية أراد منها الأمريكي النجاح في الدنيا من مثل : ( مراقبة ما يدخل الذهن من أفكار / مدح الناس )	من ناحية المضمون .
وقد اتفقا في بعض الوصايا من مثل: إكرام النفس ، والعناية بالجسم ، وترقية العقل بالمعارف والعلوم .		
<b>ب -</b> أما ابن مسكويه فقد اختلف أسلوبه ، حيث ظهرت جزالة الألفاظ وقوة التراكيب التي تناسب عصره ، و طبيعة ثقافته .	<b>أ -</b> أسلوب الرجل الأمريكي في عهده الحديث يبدو واضحا بسيطا في ألفاظه وتعبيراته ، يتناسب مع عصره الذي عاش فيه ، والثقافة التي ينتمي إليها . والاعتماد على التعليل .	من ناحية الأسلوب .

## استخلص الهدف من وضع كل من الأمريكي والعربي عهداً لنفسه .

الارتقاء بالنفس والنهوض بها ، وتحقيق النجاح في الدنيا . وقد امتد الهدف عند العربي لكونه مسلماً إلى الرغبة في إرضاء الله و الفلاح في الدنيا والآخرة .

## ضع خطأ تحت المكمل الصحيح للعبارة الآتية :

( و مجال القوة ذو سعة في الموازنة بين العهدين ، ومقارنة أثر العصرين ، ونتاج الحضارتين ، وفي كل خير ) .

تكشف العبارة السابقة من سمات شخصية الكاتب أنه :

منصف . متفائل . عاطفي . طموح .

( وعاهده على إثارة الحق على الباطل في الاعتقادات ، والصدق على الكذب في الأقوال ،  
والخير على الشر في الأفعال ، والتمسك بالشرعية ولزوم وظائفها ، وحفظ المواعيد حتى  
ينجزها ، والإقدام على ما كان صواباً ، والإشفاق على الزمان الذي هو العمر ، فيستعمل في  
المهم دون غيره ، وترك الاكترات لأقوال أهل الشر والحسد ؛ حتى لا يشغل بهم ) .

- ( والإشفاق على الزمان الذي هو العمر ) . **بين أثر هذا العهد في سلوكك .**  
يجعلني أحرص على استعمال الوقت في المهم دون غيره ، مثل استثماره في فعل  
الخيرات ، وطلب العلم ، وتجنب الفراغ الذي يفتح الأبواب لمفاسد عديدة ، وأيضاً  
عدم ضياع الوقت في الانشغال بأهل الشر والحسد .

### **انثر مضمون العبارة التالية بأسلوبك :**

( وترك الاكترات لأقوال أهل الشر والحسد حتى لا يشغل بهم )  
يجب عدم الاهتمام بأقوال أهل الشر والحسد ؛ لأن قلوبهم مريضة ، وأهدافهم  
سلبية ، فهم يريدون أن يشغلوه يبعده عن طموحاته ، ويعطلوا مسيرة إنجازاته ،  
ومن الخطأ الالتفات إليهم ، وإضاعة وقته فيهم .

### **وضح أثر وصية من الوصايا في حياتك .**

الأثر في الحياة	الوصية
جعلتني أبتعد عن كل الأعمال التي أخجل منها أمام نفسي .	إكرام النفس
شجعتني على معرفة النقائص ومعالجتها وإصلاحها .	عدم كراهية ظهور النقائص

العناية بالجسم	جعلتني أعتني بجسمي وأحرص على ممارسة الرياضة ، فمنه أستمد القوة والصبر على العمل
ترقية العقل بالمعارف والعلوم	شجعتني على القراءة والبحث عن المعرفة في مختلف العلوم .
الصمت في أوقات حركات النفس للكلام حتى يستشار العقل .	جعلتني أحرص على عدم التسرع في اتخاذ القرارات واستشارة عقلي قبل الإقدام على أمر من الأمور؛ حتى لا أقع في الخطأ .
الإشفاق على الزمان الذي هو العمر .	جعلتني أحرص على استغلال الوقت فيما يفيد .

### اتسم أسلوب الكاتب في النص بـ :

- التشويق . المبالغة . التعليل . المقارنة .

### علل لكل مما يأتي كما ورد في الموضوع .

التعليل	السلوك / الاتجاه / الموقف
لأن الإنسان يستطيع أن يعتزل كل أحد إلا نفسه فيجب عليه ألا يأتي بأي عمل يخلها .	إكرام النفس .
لأن من الجسم يستمد الإنسان القوة والصبر على العمل .	العناية بالجسم .
لأنها ذات أثر فعال فهي إما أن تبني أو تهدم .	مراقبة ما يدخل في الذهن من أفكار .
حتى يستشار العقل فنتجنب الوقوع في الخطأ .	الصمت في أوقات حركات النفس للكلام .
ليقل البغي والظلم .	الحرص على ذكر العسر وقت اليسر .
لأن ذلك يشجعنا على معالجتها وإصلاحها .	عدم كراهية ظهور النقائص .



## ارسم لنفسك منهجاً للنجاح في حياتك وأخرتك (مستعينا بالموضوع) .

ملاحظات المنهج للنجاح في الدنيا والآخرة	ملاحظات المنهج للنجاح في الدنيا
مجاهدة النفس .	إكرام النفس .
إيثار الحق على الباطل والخير على الشر .	الطموح .
التمسك بالشرعية ولزوم وظائفها .	العناية بالجسم .
الرجاء والثقة بالله عز وجل .	ترقية العقل .

### من وصية الأمريكي :

” سأكرم نفسي : لأنني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي ، أعيش معها كل وقتي ، أكل معها ، وأنام معها ، وأقيم معها ، فعلي عهد ألا آتي بعمل يخلها“

### من وصية ابن مسكويه :

” عاهده على أن يجاهد نفسه ، ويتفقد أمره ، فيعف ، ويشجع ، ويحكم ... وعاهده على إيثار الحق على الباطل في الاعتقادات ، والصدق على الكذب في الأقوال ، والخير على الشر في الأفعال ... ” .

### ١ - حدد وجهاً من أوجه الاتفاق بين الوصيتين السابقتين .

كلاهما حرص على تربية النفس وبنائها والارتقاء بها وإصلاح عيوبها .

### ٢ - بم انفردت الوصية الثانية ؟

إيثار الحق على الباطل في الاعتقادات ، والصدق على الكذب في الأقوال ، والخير على الشر في الأفعال .

### ٣ - وضع أثر إكرام النفس في الحياة .

الإنسان الذي يكرم نفسه يعيش حياة كريمة كلها راحة وطمأنينة وسعادة .

### ما رأيك في الوصايا الآتية مع التعليل :

الرأي والتعليل	الوصية
- أتفق معه ، فالإنسان يعيش مع نفسه كل وقته ، ولا يستطيع أن يعتزلها ، فعليه ألا يأتي بعمل يخلها .	إكرام النفس
- أتفق معه أنه أمر ضروري ، لأننا نستمد من الجسم القوة والصبر على العمل .	العناية بالجسم
- أوافق الرأي ، لأن معرفة النقائق والعيوب أول طريق العلاج والإصلاح .	عدم كراهية ظهور النقائق .
- أتفق معه ، فالخط يأتي بعد الجد والاجتهاد وبعد أن يؤدي الإنسان ما عليه من واجبات ، فمن جد وجد .	الخط الحسن يتبع الجد والشجاعة .

” قرأت أن أمريكياً من رجال الأعمال وضع لنفسه وصايا عشرة ، وعنونها ” عهد وثيق ” وكتبها على بطاقة ، وآلى أن يقرأها كل يوم صباحاً عند الإفطار ، وأن يبذل كل جهده للعمل بها وهي :

- ١ - سأكرم نفسي : لأنني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي ، أعيش معها كل وقتي ، أكل معها ، وأنام معها ، وأقيم معها ، فعلي عهد ألا آتي بعمل يخلها .
- ٢ سأكون طموحاً لا أفتنح بما أنا فيه ، بل أجعل نصب عيني أن أكون خيراً مما أنا عليه ، ومن أجل هذا لا أكره أن تظهر نقائصي ؛ فذلك أقرب إلى معالجتها وإصلاحها ، وهذا يجنبني الزهو بنفسي ، ويحملني على أن أعمل دائماً في بنائها . ”

#### ١ - علل : عاهد الأمريكي نفسه على إكرامها .

لأنه يستطيع أن يعتزل كل أحد إلا نفسه ، يعيش معها كل وقته ، يأكل معها ، وينام معها ، ويقوم معها ، فهي الشيء الوحيد الذي لا يمكن فراقه واعتزاله .

**٢ - يرى الأمريكي أن ظهور النقائص والعيوب فيه نفع للإنسان .وضح ذلك .**

إن ظهور النقائص والعيوب أقرب إلى معالجتها وإصلاحها ، وهذا يجنب الإنسان الزهو بنفسه ( الغرور ) ، ويحمله على أن يعمل دائماً في بنائها .

**٣ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :**

**الدافع وراء التزام الأمريكي بالوصايا العشر التي وضعها هو :**

- تحقيق الشهرة بين الناس .
- نيل ثقة المجتمع الأمريكي .
- تحقيق النجاح في الحياة .
- حث الآخرين على القيم النبيلة .

( علامة حكمته أن يستبصر في اعتقاداته حتى لا يفوته - بقدر طاقته - شيء من العلوم والمعارف ليصلح نفسه ويهذبها . وعاهده على إيثار الحق على الباطل في الاعتقادات ، والصدق على الكذب في الأقوال ، والخير على الشر في الأفعال ، والتمسك بالشرعية ولزوم وظائفها ، وحفظ المواعيد حتى ينجزها ، ومحبة الجميل لأنه جميل لا لغير ذلك .

**١ - رسم النص السابق طريقاً للنجاح في الحياة ، حدد عاملاً يوصل إليه .**

الحكمة ، الاستبصار في الاعتقادات ، التزود بالعلوم والمعارف لإصلاح النفس وتهذيبها ، إيثار الحق على الباطل في الاعتقادات ، والصدق على الكذب في الأقوال ، والخير على الشر في الأفعال ، والتمسك بالشرعية ولزوم وظائفها ، وحفظ المواعيد حتى ينجزها ، ومحبة الجميل

**٢ - ميز بين الرأي والحقيقة لكل عبارة مما يلي في ضوء فهمك النص والموضوع .**

- أ - العقل يغذيه العلم والمعرفة . ( حقيقة )
- ب - الاعتقاد أن الحظ الحسن يتبعه الجد والشجاعة . ( رأي )
- ج - محبة الجميل لأنه جميل لا لغير ذلك . ( رأي )

**قال الأمريكي في عهده :**

” سأنجح في الحياة ، وسأنجح مهما صادفني من عقبات ، وإذا وضع في طريقي أحجار أزلتها ،  
وسأضع كل قلبي في عملي ، وأواجه كل الصعاب من غير خوف ، وأعتقد أن الحظ الحسن يتبع  
الجد والشجاعة ” .

**وقال العربي في عهده :**

” وعلامة شجاعته أن يحارب دواعي نفسه الذميمة حتى لا تقهره شهوة قبيحة ، ولا غضب في  
غير موضعه ” .

**١ - ” وإذا وضع في طريقي أحجار أزلتها ” .**

**أشرح علاقة قول الأمريكي السابق بواقعك ، وبين مدى تأثيره في نفسك .**

هذا القول شديد الارتباط بواقعي ( الدراسي و الاجتماعي ) ويجب علي أن أعمل به  
وأجتهد كثيرا حتى أتجاوز كل العقبات التي تعترض طريق نجاحي ، وأحقق أهدافي .

**٢ - اتفق الأمريكي والعربي في ذكر الشجاعة في عهديهما ، واختلفا في**

**نظرتيهما إليها . وضح ذلك**

يرى الأمريكي أن الشجاعة المقرونة بالجد تقوده إلى التوفيق ، وحسن الحظ ثمرة  
من ثمارها .

بينما يرى العربي أن الشجاعة تتمثل في محاربة كل تبيح تدعوه إليه نفسه .

**٣ - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته .**

القيمة المستخلصة مما تحته خط في النص السابق :

- القناعة والرضا . - الإصرار والعزيمة

- الشجاعة . - الصدق مع النفس .

- **وضح علاقة ما تحته خط بما قبله :**

العلاقة	الجملة
تعلييل	سأكرم نفسي : <u>لأنني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي.</u>
تفصيل	أعيش معها كل وقتي ، <u>أكل معها ، وأنام معها ، وأقيم معها .</u>
تعلييل	سأعنى بجسمي : <u>فمنه أستمد القوة والصبر على العمل .</u>
تعلييل نتيجة	لا أكره أن تظهر نقائصي ؛ <u>فذلك أقرب إلى معالجتها وإصلاحها ، وهذا يجنبني الزهو بنفسي ويحملني على أن أعمل دائما في بنائها .</u>
تعلييل نتيجة	سأراقب ما يدخل في ذهني من أفكار ؛ <u>لأنها ذات أثر فعال ...</u> <u>ولذلك سأغلق باب ذهني عن كل أفكار الفشل وأفكار ...</u>
تفصيل	يجاهد نفسه ويتفقد أمره <u>فيضع ويشجع ويحكم .</u>
تعلييل	والصمت في أوقات حركات النفس للكلام <u>حتى يستشار العقل .</u>
تعلييل	وذكر المرض وقت الصحة ، والههم وقت السرور ، والرضا وقت الغضب <u>ليقل الطغي والبغي .</u>
<p><b>هناك الكثير من الجمل علاقتها بما قبلها هي التعلييل</b> <b>لأن الكاتب اعتمد في أسلوبه على التعلييل .</b></p>	

## ثانيا - الثروة اللغوية

### ٢- المفرد - الجمع

مفرده	الجمع
الوصية .	الوصايا
مأرب .	مأرب
نقايصة .	نقائص

مفرده	الجمع
عهد .	عهود
أمين	أمناء
قوت	أقوات
نهج	نهوج ، نهج

### ١- المترادف .

الكلمة	مترادفها
وثيق	قوي - محكم .
ألى	أقسم .
الزهو	الكبر ، التعظيم والانتخار .
الإفراط	مجاوزه الحد .
أنهج	أتبع - أسلك
أتبرم	أتضجر .
تقريظهم	مدحهم - الشناء عليهم .
الإكتراث	الاهتمام - الجبالة .
البغي	الظلم .
الشره	شدة الطلب والحرص عليه - الاشتهاى .

### ٣- التصريف من الجذر اللغوي ( قنح ) :

أكمل الفراغ بالتصريف المناسب من الجذر اللغوي ( قنح )

- ١- ..... القناعة ..... كنز لا يفنى .
- ٢- يستخدم الأطباء ..... قناع .. الوجه تجنباً لانتقال العدوى .
- ٣- الأدلة أفضل وسيلة ..... لإقناع ..... الآخرين .
- ٤- ..... القنوع ..... هو الذي يرضى بما قسمه الله له .
- ٥- حمل الجندي ..... القنح ..... لمقاتلة عدوه .
- ٦- أثبت المحامي براءة موكله بدليل ..... مقنح .....



٤- ضبط البنية ( جد ) :

فعل		اسم		
جد	جد	الجد	الجد	الجد
أعط	اجتهد قطع	شاطئ النهر جانب الشيء	الاجتهاد	والد الأب أو الأم . الرزق . المكانة والمنزلة . الحظ .

أكمل الفراغ بالكلمة ذات البنية المناسبة للسياق :

- ١- ..... الجد ..... في الدراسة طريق التفوق .
- ٢- جلس ..... الجد ..... مع أحفاده .
- ٣- جلستُ على ..... جد ..... النهر .
- ٤- ..... الجد ..... يتبع ..... الجد ..... .
- ٥- ..... جد ..... المزارع النخل .
- ٦- ..... جد ..... بمالك تنعم ببركته .
- ٧- سبحانك اللهم تعالى ..... جدك ..... .



**٥- المعنى السياقي للفعل ( بسط ) :**

معناها السياقي	الكلمة في جملة
كثّره ووسّعه	بسط الله الرزق لعباده .
نشره .	بسط الثياب .
جاوز القصد .	بسط يده في الإنفاق .
مدّها .	بسط يده إليه بالمساعدة .
سرّه .	بسط الولد أباه بتفوقه .
فضله .	بسط المعلم الطالب المجتهد على الكسول .
قبله .	بسط المدير عذر العامل .

**إعداد المعلمة : سحر خضر**

**مديرة المدرسة :**

**أ/ نواف الخالدي**

**رئيسة الشعبة :**

**أ/ وضحة العجمي**

