

مذكرة

الاختبار التحصيلي الأول

الصف الخامس

أ. سميرة (بيلسان)

مراجعة الصف الخامس

آيات من سورة البقرة

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ * الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ * وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ



أ- اقرأ الآيات السابقة ثم أكمل :

- أ- يخاطب - الله تعالى - في الآيات :
- ب- نهى الله - تعالى - جميع الناس في الآيات عن :
- ج- ذكرت الآيات الكريمة نعمًا منها :
- د- بشر الله المؤمنين ب:
- هـ - الغرض من الآيات السابقة هو "الدعوة إلىالله وحده لاله .

ب- اكتب الآية الدالة على المعنى التالي :

الآية	المعنى
.....	عبادة الله تعالى وحده
.....	بشر الله المؤمنين بجنت
.....	اتقاء النار التي أعدت للكافرين

2- الثروة اللغوية : معيار (1-3-2)

أ- اكمل ما يأتي : - مرادف (ريب)

- وظف مرادف كلمة (ريب) في جملة مفيدة :

.....

-ضد (تعلمون) - جمع (فراش)

3- اختر دلالة ما تحته خط مما بين القوسين :

- أ- (الذي جعل لكم الأرض فراشا) كلمة (فراشا) تدل على أن الأرض :
(حجمها كبير - كائنتها مختلفة - صالحة لاستقرار الإنسان وراحته)
- ب- (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا) (لن تفعلوا) تدل على أن الكافرين :
(عاجزون - منافقون - جاحدون - حاسدون)



* القواعد النحوية : (3-1-1)

أ- صنف الكلمات التالية وفق ما هو مطلوب :

(جلس الطلاب في المكتبة)

الجملة	اسم	فعل	حرف
جلس الطلاب في المكتبة			

ب- اقرأ الجمل التالية ثم حدد الفعل وزمنه :

- اهتم المجتهد بواجباته . الفعل : زمنه :
- كرمت الدولة الأمهات . الفعل : زمنه :
- تجتهد البنت في دروسها . الفعل : زمنه :

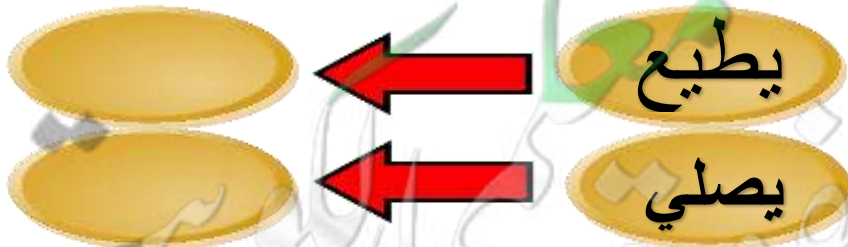
ج- املأ الفراغ التالي بفعل ماضي مناسب :

-الحاج حول الكعبة .
- الطلاب من المدرسة .
- الطالبات إلى شرح المعلمة .

د- أعبّر عن الصورة التالية بجملة تتضمن فعلا ماضيا مناسباً:



س- أحول الفعلين التاليين إلى صيغة الماضي :



الدرس الثاني (أنا مسؤول)

أنا الإنسان، خَلَقني اللهُ - تعالى - في هذا الكون الفسيح ، وفضّلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميّزني بالعقل، وخالقني في أحسن صورة، وسخّر لي الكون وما فيه، ومن عظيم فضله - تعالى - أن أنعم عليّ بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية، ووجّهني إلى أسمى الخلاق .

سورة
الاحقاف

1- من خلال فهمي للنص أعدّد نعم الله التي أنعم بها عليّ ، وأسجّل اثنتين منها:

.....
.....

٢- أذكر سلوكاً يدلُّ على إحساسي بالمسؤولية تجاه :

- نفسي:

- أسرتي:

- وطني:



3- أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص :

- الإنسان مسؤولٌ تجاه و و

ثانياً : الثروة اللغوية :

أ- (خلق الله الكون الفسيح) مرادف (الفسيح)

- (قدم الأب لابنه نصائح غالية) مفرد (نصائح)

سورة
الاحقاف

أ- أوظف الفعل (خَلَقَ) في جملتين من إنشائيّ بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه في كلِّ جملة .

..... معنى (خلق)
..... معنى (خلق)

-التذوق الفني : (2 - 3 - 2)

1: أختار دلالة الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة الآتية مما بين القوسين :

- أخدمُ وطني بعلمي المثمر .

- كلمة (المثمر) تدلُّ على العملِ : (المتنوع - السهل - المفيد - الجديد) .

2- أبين دلالة كل كلمة تحتها خط فيما يلي ، وأسجلها في الفراغ :

- وَطَنِي عَالَمِي الثَّمِينُ :

- مَيَّرَ اللهُ الْإِنْسَانَ بِالْعَقْلِ :

- قواعد النحو : (3 - 1 - 1)

1- أقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول بما هو مطلوب من خلاله :

سميه
بجمله

الجملة	الفعل	زمن حدوثه
-أكتب واجباتي مساء
-تقدر الطالبة معلمتها
-اللاعبون يفوزون بالكأس
-نحن نعمل من أجل الوطن

■ 2 أضع خطًا تحت الفعل في كل جملة مما يأتي، وألاحظ ما يدل عليه :

الجملة	الفعل
-ساعد الفقراء والمساكين
-احترمي معلمتك
-أحسننا للفقراء
-احرصوا على عملكم



3-أحوّل الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في المثال الأول:

-أشترك في الأنشطة المدرسية .

-اشترك في الأنشطة المدرسية.

-أنا وصديقي نمارس الرياضة كل يوم .

.....

-تكتب البنت واجباتها .

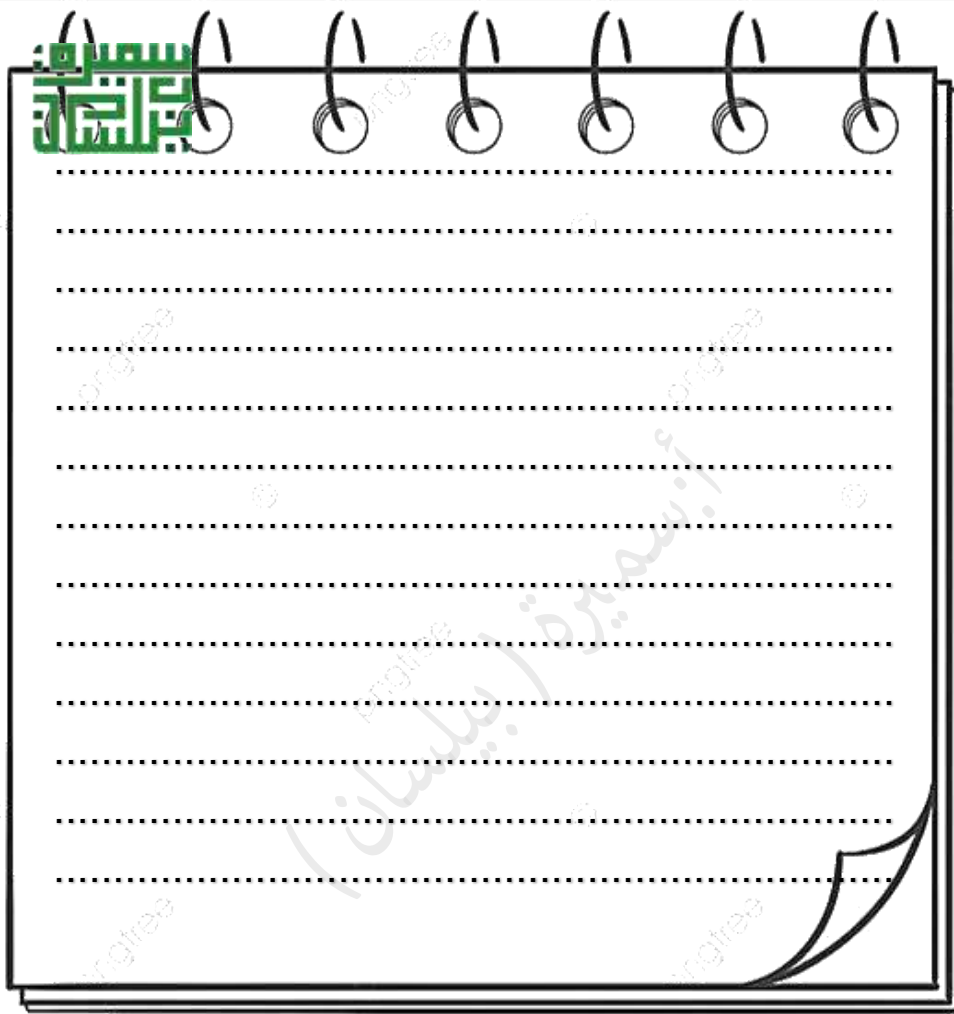
.....

-خط النسخ : أحاكي ما يلي بخط النسخ :

بالأثر الطيب ، تُرضي ربك ، وتُسعدُ غيرك

- التّعبيرُ الكتابيُّ (3 - 2)

١- أكتبُ سِتَّ جُمَلٍ مُتَرابِطَةٍ عَنِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْترونيَّةِ وَالْجِوَانِبِ الْمفيدةِ وَالضَّارَّةِ فِيهَا، مبيِّنًا الطَّرْقَ الصَّحِيحَةَ لاسْتِخدامِهَا.



الدرس الثالث (أنشودة وطن)



- 1- منذ الطفولة والهوى وقاد
2- ونما هواها في فؤادي مثلما
3- أمسي وأصبح والكويت بخاطري
- ومشاعري في حبها تزداد
تنمو على أغصانها الأوراد
أنشودة يحلو بها الإنشاد
- 4: إِنَّ الْكُوَيْتَ لَجَنَّةٌ نَحِيَا بِهَا
5: كُلُّ الطَّوَائِفِ فِي ذِرَاهَا إِخْوَةٌ
6: تَبْقَى الْكُوَيْتُ لَهُمْ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى
- فِي أَرْضِهَا لَا تَوْلِدُ الْأَحْقَادُ
قَدْ ضَمَّهْمُ عَهْدُ مَضَى وَوَدَادُ
أُمَّا وَمَنْ فِي أَرْضِهَا أَوْلَادُ

1: اقرأ الأبيات السابقة ثم أجب عما يأتي :

-المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(العلم - العمل - الوطن - الأسرة)

أ- بم وصف الشاعر حب الوطن في الأبيات السابقة ؟

.....

ب- شبه الشاعر تاريخ الكويت بنور يكتب قصة جميلة . دلل على ذلك .

.....

ج- بين سبب اعتزاز الشاعر بالآباء والأجداد في الأبيات .

.....

2- أكمل التالي لتكون فكرة رئيسة للنص :

-للآباء و.....فضل.....في.....الوطن .

3: أستنتج فكرة رئيسة للمقطع الثاني من الأبيات السابقة .

.....

3 - ما الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة ؟ .

.....



ثانيا : الثروة اللغوية :

أ- (برا وبحرا شيدوا لنجاحهم سبلا بها للطامحين رشاد)

مرادف: (شيدوا)

- (قد ضمهم عهد ووداد) **ضد** (وداد)

- (ونما هواها في فؤادي) **جمع** (فؤاد)

ب- أضع في الفراغ التالي التصريف المناسب لكلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي

- أَلْف قصيدة جميلة . - صمم الفريق خاصا به .

- ما أروع تجاه الأم أبنائها .

- ثانيا : التذوق الفني :

- أضع علامة (٧) أمام التعبير الأجل مع بيان السبب :

أ- تبقى الكويت وطنا لأبنائها . ()

ب- تبقى الكويت أما لأبنائها . ()

السبب :

أ- تاريخها نور يسطر قصة . ()

ب- تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب :

أ- إن الكويت لدولة نحيا بها . ()

ب- إن الكويت لجنة نحيا بها . ()

السبب :

رابعا : قواعد النحو :

أ- اقرأ الجمل التالية ثم ضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل :

- يحافظ المؤمن على صلاته . - يقدر الابن والديه .

- ساعد الغني الفقير . - يلقي الشاعر قصيدة جميلة .

- حقق الفريق فوزا جميلا . - فاز الطالبان في مسابقة الشعر

ب- أبين نوع الجمل التالية ، وحدد ركنيها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
			-كرمت الدولة الأمهات المثاليات
			-شرح المعلم الدرس .
			-ارتفع علم الكويت عاليا .

ج-أ صوب الخطأ في الكلمات التي خط فيما يأتي :

- حضر الطالبين مسابقة القراءة . الصواب :
- ألفت البنت قصيدة جميلة . الصواب :
- وقف المصلين خلف الإمام . الصواب :

التعبير الكتابي: (3 - 3)

- أكتبُ ستَّ جُلٍ مترابطةٍ عن مشاركتي في الاحتفالاتِ الوَطَنِيَّةِ، مُوضِّحًا السُّلوكياتِ الَّتِي تعكسُ حُبِّي الصادقَ لِوَطَنِي، مُستخدِمًا أدواتِ الرِّبْطِ استخدامًا صحيحًا.

The image shows a blank sheet of lined paper with a spiral binding on the left side. The paper is white with horizontal lines and a dashed midline. There are seven rings on the left side. The paper is slightly tilted to the right. There is a large watermark in the background that says 'معاكم في الكويت' (With you in Kuwait) in green and red. At the bottom, there is a watermark that says 'KuwaitTeacher.Com' in a stylized font.

الدرس الرابع : بصمة صوت

ولم تكن بصمة الصوت هي البصمة الوحيدة التي تحدّد الهوية الشخصية للإنسان؛ فهي واحدة من ضمن بصمات كثيرة ومتباينة خصّه الله بها؛ فلا يتطابق فيها مع أحد. ومن أنواع البصمات التي اكتشفها الإنسان: بصمة الأصابع، وبصمة العين، وبصمة الأذن، وبصمة الشفاه، وبصمة المشية، وبصمة الأسنان، وبصمة اللسان، لذلك فإننا نستطيع القول: «إن الإنسان كلّ بصمات».

1- أقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عما يأتي :

1- أكمل ما يلي:- العالم الذي اكتشف بصمة الصوت هو.....

-من أنواع البصمة :

2- أكمل الجملة الآتية لأكون الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى:

خلق الإنسان دليل على

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 -أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* (البصمات كثيرة ومتباينة)

-مرادف (متباينة) (مختلفة - ظاهرة - مخفية)

* (يقدر الموظف العملاء) -مفرد (عملاء) (عملة - عميل - عامل)

2- أدون اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (قَدَرَ) في كل فراغ مما يأتي :

أ - الله - تعالى - على كل شيء .

ب- الذي يتقن عمله ينال الجميع .

ج - للولدين كبير في قلوبنا.

-التذوق الفني : (2 - 3) :

- أضع علامة (/) أمام التعبير الأجل فيما يلي :

• البصمة سمة فريدة تميز كل إنسان عن غيره . ()

• البصمة تختلف من إنسانٍ إلى آخر . ()

قواعد النحو: (3 - 1 - 1)

1- أقرأ كلَّ جُملةٍ ممَّا يلي، وأتعاونُ مع زميلي في تحديدِ نوعِها وركنَيْها الأساسيَّ :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
-قدرة الله في الكون عظيمة
-طالب العلم محبوب
-المؤمنون طائعون لله
-الأمهات مربيات لأبنائهن

2: أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

أ: شاهدٌ على عظمة الله تعالى . (مبتدأ)
ب : العالمُ في عمله . (خبر)

- الرسمُ الكتابيُّ : (3 - 1 - 3)

- أحكي ما يلي بخطِّ النَّسخ :

(طاعةُ اللهِ تحمي منْ مكايِدِ الشَّيْطَانِ)

.....
.....

التعبير الكتابي: (3 - 3)

- أَكْتُبُ سَبْعَ جُمَلٍ أُبَيِّنُ خِلالَها السُّلوكِيَّاتِ الَّتِي تُعِينُنِي عَلى طَلَبِ العِلْمِ وَتَحقيقِ التَّقَدُّمِ لِي وِلِوَطَنِي، مُسْتخدِمًا عِلاماتِ التَّرقيِمِ ، وأدواتِ الرِّبْطِ المُناسِبَةِ

A blank sheet of lined paper with seven binder rings at the top. The paper has ten horizontal lines, with the top line being a solid line and the others being dashed. The bottom right corner of the paper is folded over.

- أَكْتُبُ سَبْعَ جُمَلٍ عَن حُبِ الوَطَنِ وَواجِبِكَ نَحوَهُ ، مُسْتخدِمًا عِلاماتِ التَّرقيِمِ ، وأدواتِ الرِّبْطِ المُناسِبَةِ

A blank sheet of lined paper with seven binder rings at the top. The paper has ten horizontal lines, with the top line being a solid line and the others being dashed. The bottom right corner of the paper is folded over.