

نحو الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

شرح + تدريبات

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

تعلّم العلم و اقرأ ... تحز فخار النبوة
فالله قال ليحي ... خذ الكتاب بقوة

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره

أنواع الجموع

الجمع

جمع تكسير

هو: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد.
رجل: رجال.
مدرسة: مدارس.

جمع مؤنث سالم

هو: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير.
هند: هندات.
معلمة: معلمات.

جمع مذكر سالم

هو: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون، أو ياء نون على مفردة وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير.
مسلم: مسلمون، مسلمين.
صائم: صائمون، صائمين.

إعراب الجموع

إعراب جمع المذكر السالم			
م	حالة الإعراب	علامة الإعراب	مثال
١	الرفع	الواو	شرح <u>المعلمون</u> الدرس
٢	النصب	الياء	كرم المعلم <u>الفائزين</u>
٣	الجر	الياء	أثنى المعلم على <u>المجتهدين</u>
تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة، جاء مهندسو الشركة - كرم المعلم فائقي الصف.			

إعراب جمع المؤنث السالم			
م	حالة الإعراب	علامة الإعراب	مثال
١	الرفع	الضمة	شرحت <u>المعلمات</u> الدرس
٢	النصب	الكسرة	كرمت المعلمة <u>الفائقات</u>
٣	الجر	الكسرة	أثنت المعلمة على <u>المجتهدات</u>

إعراب جمع التكسير			
م	حالة الإعراب	علامة الإعراب	مثال
١	الرفع	الضمة	حضر <u>الطلاب</u> الدرس
٢	النصب	الفتحة	كرم المدير <u>العمال</u>
٣	الجر	الكسرة	أثنى المدير على <u>العمال</u>

تدريبات

س- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(مؤمنون، مسرعات، أطباء، هندات، جنود، مهندسات، مخلصون، عيون، جميلات، سالمون، أبطال، كويتيون)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

س- اجمع الكلمات الآتية

المفرد	رجل	مؤمنة	جندي	مواطن	بنت	مدينة	صغيرة	مسافر
الجمع								

س- أكمل الجدول الآتي:

م	نوع الجمع	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
١	جمع المذكر السالم			
٢	جمع المؤنث السالم			
٣	جمع التكسير			

س- يضبط المتعلم جمع التكسير في الجمل الآتية:

(عالج الأطباء العمال من الأمراض).

(انتصر الجنود في المعارك).

(كرم المعلم الطلاب الفائقين)

س- يصوب المتعلم الخطأ في الجمل الآتية:

- (نصر الله المسلمون). الصواب:

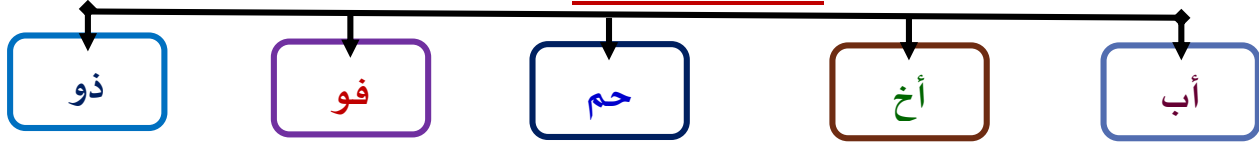
(كافأت المعلمة المتفوقات). الصواب:

- (المعلمون مخلصين في عملهم). الصواب:

- (جاء معلمون اللغة العربية). الصواب:

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة



* الأسماء الخمسة هي: (أب، أخ، حم، فو، ذو).

إعراب الأسماء الخمسة

حالة الإعراب	الرفع	النصب	الجر
علامة الإعراب	الواو	الألف	الياء
أمثلة	أَبُوكَ رجل كريم	رَأَيْتُ أَبَاكَ	سَلِمْتُ عَلَى أَبِيكَ
	أَخُوكَ مجتهد	أَكْرَمْتُ أَخَاكَ	سَافَرْتُ مَعَ أَخِيكَ
	جاء حَمُوكَ من السفر	رَأَيْتُ حَمَاكَ مسافراً	لِحَمِيكَ بيت جميل
	نطق فُوكَ بالحق	نظَّفَ فَاكَ جيداً	اعتنِ بِفِيكَ
	محمد ذُو مكانة عالية	رَأَيْتُ رَجُلًا ذَا أخلاق عالية	تمسك بِذِي الأخلاق

* شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف:

١- أن تكون مفردة.

٢- أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم.

٣- مكبرة (غير مصغرة).

٤- أن تكون كلمة (ذو) بمعنى صاحب. وهي لا تضاف إلا إلى اسم ظاهر، نحو: (أبوك ذو خلق كريم).

٥- (فو) بمعنى فم، ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة إلا إذا كانت غير متصلة بالميم.

* إذا اتصلت (فو) بالميم تعرب بالحركات الأصلية، (لا تعد من الأسماء الخمسة) نحو:

أ- (نطق فَمُكَ بالحق). فَمُكَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب- (نظف فَمَكَ باستمرار). فَمَكَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ج- (وضعت الطعام في فَمِكَ). فَمِكَ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

* إذا كانت الأسماء الخمسة مفردة مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة وتعرب بحركات مقدرة على

ما قبل ياء المتكلم^(١).

نحو: (جاء أَبِي، أكرم المعلمُ أَخِي، سلمت على أَخِي).

١ هذه الحالة هي الوحيدة التي جاءت في الكتاب والتي لا تعرب فيها هذه الأسماء (أب، أخ، حم، فو، ذو) إعراب الأسماء الخمسة.

تدريبات

س- وظف كل اسم من الأسماء الخمسة الآتية بحيث يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في الثانية، ومجروراً في الثالثة، كما في المثال الأول.

م	الأسماء الخمسة مرفوعة	الأسماء الخمسة منصوبة	الأسماء الخمسة مجرورة
أب	جاء أبو سعيد	أكرمتُ أبا سعيد	سلمنا على أبي سعيد
أخ			
ذو			
حمو			
فو			

س- أوظف كلمة (فو) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى مرفوعة، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة.

- كلمة (فو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مرفوعة:
- كلمة (فو) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة:

س- أوظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى منصوبة، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة.

- كلمة (أب) في جملة وهي من الأسماء الخمسة منصوبة:
- كلمة (أب) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة:

س- أعيد صياغة الجمل الآتية بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من الرفع إلى النصب مرة، وإلى الجر مرة أخرى.

- الجملة في حالة الرفع: (ذو الأخلاق الحسنة محبوب من جميع المعلمين).

- الجملة في حالة النصب:
- الجملة في حالة الجر:

س- أعيد صياغة الجملة الآتية بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من الجر إلى الرفع مرة، وإلى النصب مرة أخرى.

- الجملة في حالة الجر: (اعطف على أخيك الأصغر).

- الجملة في حالة الرفع:
- الجملة في حالة النصب:

أنواع الأفعال

الفعل

أمر

مضارع

ماض

ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام:

(١) الفعل الماضي:

هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي.

مثال: (سمع، كتب، شرب، فهم).

(٢) الفعل المضارع:

هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

ويبدأ بحرف من أحرف المضارعة وهي: (الهمزة - النون - الياء - التاء).

مثال: (أسمع، نسمع، يسمع، تسمع) (أكتب، نكتب، يكتب، تكتب) - (أشرب، نشرب، يشرب، تشرب).

(٣) فعل الأمر:

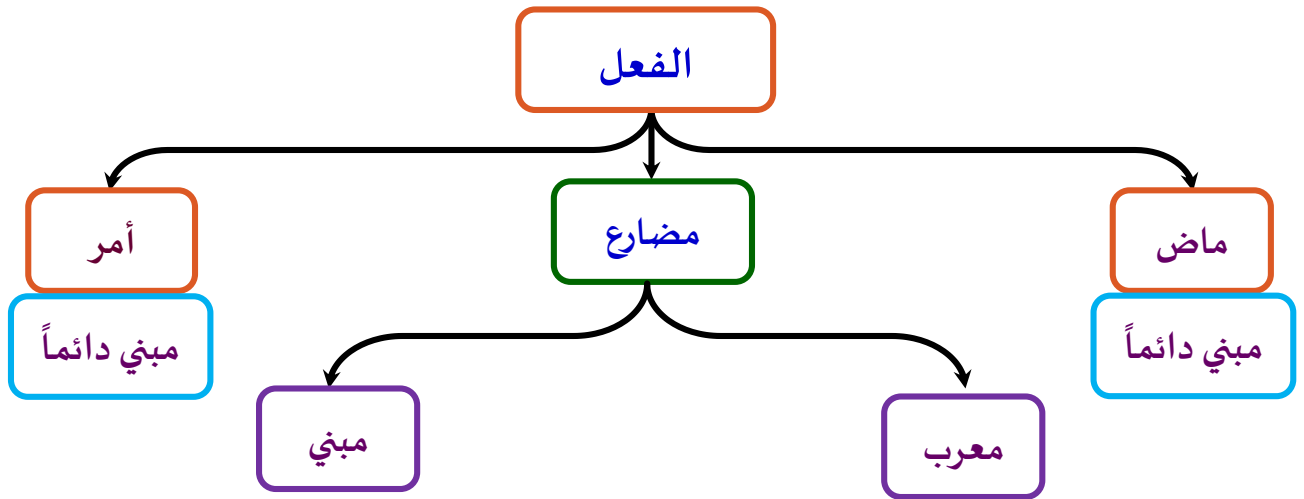
هو: كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل.

مثال: (اسمع، اكتب، اشرب، افهم).

س - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول الآتي:

(صَلَّى، يعلو، استقم، نافس، أصوم، بادِرْ، يناقش، شَارَكْ، تدبِّرْ).

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر



أحوال بناء الفعل المضارع

على السكون

- إذا اتصلت به نون النسوة:
مثال: هن (يُدرسن، يلعبن، يكتبن).

على الفتح

- إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة:
مثال: (يُدرسن، يأملن، يدرسن، يأملن).

* الفعل الماضي: مبني دائماً، (يبني على الفتح والضم والسكون).

* فعل الأمر: مبني دائماً، (يبني على ما يجزم به مضارعه).

* الفعل المضارع: ١- معرب. ٢- مبني.

* الفعل المضارع معرب الا في حالتين:

- إذا اتصلت به نون التوكيد يبني على الفتح، مثال: (يساعدن، أكتبن).

- إذا اتصلت به نون النسوة يبني على السكون، (المعلمات يشرحن الدرس).

س- يختار المتعلم الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

- شكر المسلم ربه: الفعل (شكر): (معرب - مبني).

- يسعى المسلم في الخير: الفعل (يسعى): (معرب - مبني).

- اطيعوا ربكم أيها المسلمون: الفعل (اطيعوا): (معرب - مبني).

- البنات يساعدن الأمهات: الفعل (يساعدن): (معرب - مبني).

- الأفعال الماضية: (مبنية دائماً - معربة دائماً - معربة وتبني في حالات)

- الأفعال المضارعة: (مبنية دائماً - معربة دائماً - معربة وتبني في حالات)

- أفعال الأمر: (مبنية دائماً - معربة دائماً - معربة وتبني في حالات)

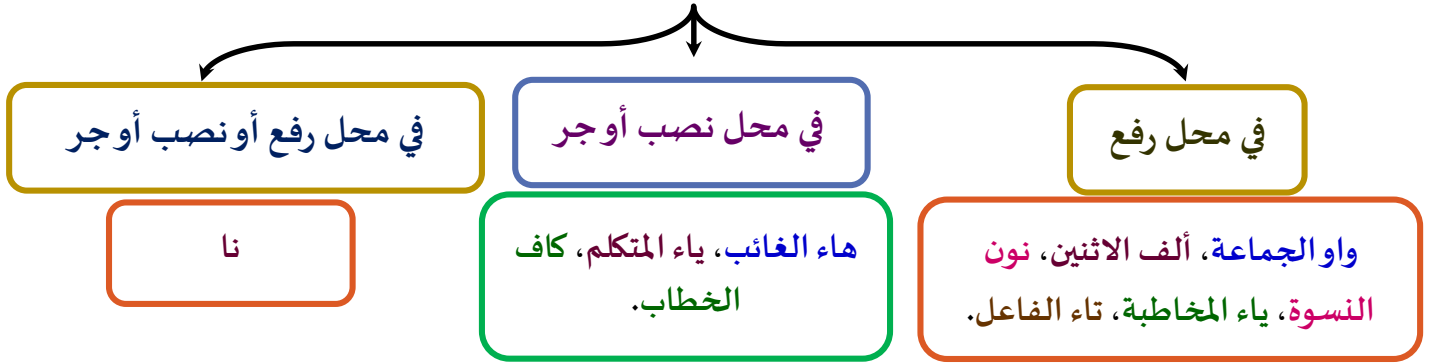
س- وظف الفعل (يتفكر) في جملتين بحيث يكون معرباً مرة، ومبنياً مرة أخرى.

- الفعل (يتفكر) في جملة معرباً:

- الفعل (يتفكر) في جملة مبنياً:

الضمائر المتصلة

الضمائر المتصلة



١- ضمائر الرفع المتصلة

* ضمائر الرفع المتصلة: هي: (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل).
لا تتصل إلا بفعل (تام أو ناسخ) وتكون في محل رفع.

فعل تام + (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل) = محل رفع

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	واو الجماعة	الطلاب ذاكرُوا دروسهم (يذاكرون)	في محل رفع
٢	ألف الاثنين	اللاعبان لعبَا بمهارة - (يلعبان)	في محل رفع
٣	نون النسوة	المعلمات شرحنَ الدرس - (يشرحن)	في محل رفع
٤	ياء المخاطبة	أنتِ تطيعين ربكِ - تعلمي العلم يا مريم	في محل رفع
٥	تاء الفاعل	أنا كتبتُ الدرس - أنت كتبت - أنت كتبت	في محل رفع

فعل ناقص + (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل) = محل رفع

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	واو الجماعة	العمال كانوا متعبين	في محل رفع
٢	ألف الاثنين	اللاعبان أصبحا فائزين	في محل رفع
٣	نون النسوة	المعلمات أمسينَ مجتهداتٍ	في محل رفع
٤	ياء المخاطبة	أنتِ تمسين سعيدهً بتفوقك	في محل رفع
٥	تاء الفاعل	أنت كنتَ مجتهداً	في محل رفع

٢- ضمائر النصب والجر

* ضمائر النصب والجر: هي: (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب).

أ- تكون في محل نصب

* إذا اتصلت هذه الضمائر (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) بفعل أو بحرف ناسخ تكون في محل نصب.
* فعل + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل نصب).

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	ضربتَه - أكرمتِها - دعوتِهما - جمعَتِهم - سمعتِهم	في محل نصب
٢	ياء المتكلم	ضربني	في محل نصب
٣	كاف الخطاب	ضربتكَ - أكرمتِكَ - دعوتِكما - جمعَتِكم - سمعتِكن	في محل نصب

* حرف ناسخ + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل نصب).

الحروف الناسخة: (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل).

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	إنه - إنها - إنهما - إنهم - إنهن	في محل نصب
٢	ياء المتكلم	إنني - كأنني	في محل نصب
٣	كاف الخطاب	إنك - إنكِ - إنكما - كأنكم - لعلكن	في محل نصب

ب- تكون في محل جر

* إذا اتصلت هذه الضمائر (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) باسم أو بحرف جر تكون في محل جر.
* اسم + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل جر).

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	كتابه - كتابها - كتابيها - كتابيها - كتابيها	في محل جر
٢	ياء المتكلم	كتابي - معلمي - أبي	في محل جر
٣	كاف الخطاب	قلمك - قلمك - قلمك - قلمك - قلمك	في محل جر

* حرف جر + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل جر).

* من أشهر حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - ك - ل - ب)

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	منه - فيها - عليها - ليم - إلهين	في محل جر
٢	ياء المتكلم	مني - إلي - علي	في محل جر
٣	كاف الخطاب	منك - منك - عليك - ليم - فيكن	في محل جر

٣- ضمير (رفع ونصب وجر)

* ضمير الرفع والنصب والجر: (نا).

الموقع	الحالة	أمثلة	موقع الضمير من الإعراب
محل رفع	إذا اتصل بفعل وكان هو المسند إليه	كتبنا الواجب	في محل رفع
	إذا اتصل بفعل ناسخ	أصبحنا مطمئنين	في محل رفع
محل نصب	إذا اتصل بفعل ولم يسند إليه	ضربنا أبي	في محل نصب
	إذا اتصل بحرف ناسخ	إننا مخلصون	في محل نصب
محل جر	إذا اتصل باسم	معلمنا - كتابنا	في محل جر
	إذا اتصل بحرف جر	إلينا - مننا	في محل جر

تدريبات

١- صنف الضمائر المتصلة في الجمل الآتية حسب المطلوب في الجدول الآتي:

م	الجملة	ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
١	(واضربْ لهم مثل الحياة الدنيا ...)	_____	_____	لهم
٢	اعبدوا الله سبحانه بحق			
٣	إنه شعب محب للسلام			
٤	الجنود يدافعون عن وطنهم ولهم الجزاء الحسن			
٥	ربي وفقني في عملي			

٢- بين محل الضمير المتصل من الإعراب في كل كلمة تحته خط فيما يأتي كما في أول مثال:

الأمجاد صنعها الأجداد بكفاحهم وسجلها التاريخ لهم على مر الزمان.

الضمير المتصل	الموقع الإعرابي	الضمير المتصل	الموقع الإعرابي
صنعها	في محل نصب	سجلها	
بكفاحهم		لهم	

٤- اكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب):

م	أ	الرقم	ب
١	[وجاءوا أباهم عشاء يبكون]		ضمير متصل في محل جر
٢	المخلص في العمل يحبه الناس		ضمير متصل في محل نصب
٣	لك يا أمي كل المحبة		ضمير متصل في محل رفع

٥- اقرأ العبارة الآتية، ثم اختر منها الضمير المناسب في كل فراغ مما يليها:

(حرية الأوطان تصنعها بطولة الأحرار وتضحيتهم، فهم ضحوا من أجلها بالغالي والنفيس)

أ- ضمير متصل في محل نصب.

ب- ضمير متصل في محل رفع.

ج- ضمير متصل في محل جر.

٦- أكمل الفراغات الآتية كما في رقم (١): (إننا قاتلنا عدونا لأن أرضنا لنا)

١- إننا: (نا) ضمير متصل في محل نصب.

٢- قاتلنا: (نا) ضمير متصل في محل

٣- عدونا: (نا) ضمير متصل في محل

٤- أرضنا: (نا) ضمير متصل في محل

٥- لنا: (نا) ضمير متصل في محل