

قواعد
4
أ:سميرة

بسملة

مذكرة المهارات اللغوية

الصف الرابع

الفصل الثاني

أ:سميرة (بيلسان)

مع تحيات أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



أسلوب الأمر

الدرس الثالث
الأمر و النهي

هيا بنا نعرف
الفرق بين
الأمر و النهي

هو طلب فعل الشيء و يكون على
صيغة { افعل أو افعلي }

الأمـر

مثال :-
اكتب الواجب.
اشرب اللبن.

العـب بالكرة.
اقرأ الدرـس.

11

أسلوب الأمر : هو طلب فعل الشيء
ويكون على صيغة : (افعل - افعلي)
-العـب الكرة -اكتبي الواجب

1:أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج فعل الأمر منها :

"اعط لكل شيءٍ وقته ، فالدراسة لها وقتها ، واللعب له وقت آخر ، وكف عن
مخاطبة رفاقك بكلام بذيء ، وابتعد عن أصدقاء السوء ، وصاحب ذوي الأخلاق
الحميدة ، وادرس بجد تتفوق "

1:أفعال الأمر في الفقرة السابقة هي :



2- أكمل الفراغ التالي بأسلوب أمر مناسب :-

..... من في الأرض يرحمكم من في السماء .

..... إلى نصائح والديك .

-أيها الطالبة على نظافة مدرستك .

..... أمك في أعمال البيت .

3- أحول الأفعال التالية إلى أفعال أمر :-

-تستيقظ . فعل الأمر :-

-يكتب . فعل الأمر :-

- يسافر . فعل الأمر :-

4- أطلب من صديقي ما يلي :-

..... -المحافظة على الصلاة : أقول له :

..... -يحترم قوانين المرور : أقول له :

..... -يجتهد في دراسته : أقول له :

** أعبّر عن الصور التالية بأسلوب أمر مناسب :



- أكتب مستخدماً أسلوب الأمر للمواقف الآتية :

- الرحمة بالحيوانات .



أسلوب

- العطف على الفقير والمساكين .



أسلوب

- اهتمام بالتدريب في وقته .



أسلوب

- تنظيم الوقت .



أسلوب

- احترام الوالدين .



أسلوب

• أضع علامة (٧) أمام أسلوب الأمر فيما يأتي :

- () لا يهمل المجتهد واجباته .
() احترموا جيرانكم .
() لا تقصر في صلاتك .
() اهتم بواجباتك .
() حافظاً على مرافق وطنك .
() احرصوا على أداء الصلاة في وقتها .

تعريف النهي

هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه

صيغة النهي

لا الناهية + فعل مضارع



أسلوب النهي

أسلوب النهي



أسلوب النهي : هو طلب الكف عن الفعل . .
ويكون على صيغة : (لا تفعل أو لا تفعلي)

1: أطلب إلى :-

- أخي الامتناع عن إهمال واجباته
- الناس عدم تلويث البيئة
- الطالبات عدم الكتابة على الجدران

2- أحول الجمل التالية من الأمر إلى النهي :-

- أهمل واجباتك . النهي (.....
- تأخر عن الحصة . النهي (.....
- احتقر الفقراء . النهي (.....

3- أكتب من إنشائي أسلوب نهى مناسب :

.....



4- أعبّر عن كل صورة مما يأتي بأسلوب نهي مناسب :-

.....



.....

**** اطلب من صديقك علي الامتناع عما يلي :**

- ** مجالسة رفقاء السوء
- ** النوم متأخرا
- ** الغش في الامتحان
- ** علي يزعج الحيوانات
- ** علي يترك صنبور المياه مفتوحا
- ** علي يقطف أزهار الحديقة
- ** علي يستيقظ متأخرا

**** انه أصحابك عن :**

- * (إيذاء الآخرين) :
- * (اللعب بالنار)
- * (اللعب في الشارع)

-أكتب مستخدماً أسلوب النهي للمواقف الآتية :

-رأيت طفلاً يقطف الأزهار في الحديقة .



أسلوب

-رأيت طالبتان تهملان واجباتهما .



أسلوب

-رأيت أولاداً يكسرون مرافق المدرسة .



أسلوب

-رأيت رجلاً يسرع بسيارته .



أسلوب

-رأيت شابان يحتقران الفقير .



أسلوب

• أضع علامة (√) أمام أسلوب النهي فيما يأتي :

() لا يلوث المواطن المخلص البيئة .

() حافظن على مرافق وطنك .

() لا تلوث بيئتك .

() لا يرفع المؤدب صوته على الكبار .

() لا ترفع صوتك على الكبار .

() احرصوا على أداء الصلاة في وقتها .

أسلوب النفي



أسلوب النفي : هو نفي حدوث الفعل في الجمل باستخدام أدوات النفي . (ما - لن - لا - ليس - ما)

1-أختار أداة نفي مما بين القوسين وأضعها في مكانها المناسب في الفراغ :

(لم - لا - لم - لن - ما)

.....أهمل في واجباتي .

.....قصرت في عملي .

.....يسافر والدي اليوم .

.....أنافق الناس .

.....المسجد بعيدا .

2- أنفي الجمل التالية باستخدام أدوات النفي المناسبة :-

- السماء صافية . النفي :-
- أقصر في واجباتي . النفي :-
- ينجح الكسول . النفي :-
- رسب المجتهد . النفي :-
- الاختبار صعب . النفي :-



3- أبين نوع الأسلوب في الجمل الآتية :-

- لا تهمل واجباتك . الأسلوب (.....)
- حافظ على صلاتك . الأسلوب (.....)

4- أوظف أدوات النفي التالية في جمل مفيدة :

- لا :
- ما :
- لن :
- لم :
- ليس :

5- انفِ الجمل الآتية وغير ما يلزم :

الجمل المنفية	الجمل المثبتة
	أتكاسل في صلاتي
	قصرت في أداء واجباتي المدرسية
	الطالبة المجتهدة
	يذهب الطلاب إلى مدارسهم
	الساحة نظيفة
	البيت كبير
	ذهبت إلى الحديقة مساءً



6- أضع أداة النفي المناسبة في مكانها المناسب في الفراغات التالية :

- 1: السماء ممطرة .
- 2: يقرأ أبي الصحيفة عصرا .
- 3: فاز أخي بالمسابقة .

7-أملاً الفراغ التالي بأداة نفي مناسبة مما بين القوسين :



.....- أكذبُ على معلمي . (لم - لا - لن - ليس)

.....- المؤمن منافق . (لا - ما - ليس - لن)

.....-أخذت الكتاب من حقيبتك. (لم - لا - لن - ليس)



.....- أحضرَ المباراة اليوم . (لم - لا - لن - ليس)

.....- يقصر المجتهد في دراسته . (لم - لا - لن - ليس)

8-أحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :



- انتبه عند عبور الشارع . نوع الأسلوب . ()

- لا تسرف في استخدام الماء . نوع الأسلوب . ()

- لم يقصر المجتهد في دراسته . نوع الأسلوب . ()

9-أكتب من إنشائي ما يأتي :

.....- أسلوب أمر :

.....- أسلوب نهي :

.....- أسلوب نفي :



أسلوب التَّعْجِبِ

1 - تعريف أسلوب التعجب

تأمل المثالين:

متعجب منه

ما أجمل الطبيعة!

صفة تعجب قياسية على وزن
" ما الفعل "

متعجب منه

أعظم بالصدق!

صفة تعجب قياسية على وزن
" الفعل بـ "

الاستنتاج: التعجب هو شعور داخلي تتفعل به النفس، ويُعبّر عنه بصيغتين قياسيتين هما: (ما الفعل والفعل به).



أسلوب التعجب :

يتكون من : (ما + فعل التعجب + علامة التعجب)

- ما أجمل القمر!

1- أنا أتعجب من :

- جمال الطبيعة . أقول :
- طول الزرافة . أقول :
- سرعة الفهد . أقول :
- قوة الأسد . أقول :
- روعة البحر . أقول :
- ذكاء علي . أقول :

2- أحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- حافظ على صلاتك في أوقاتها . أسلوب (.....)
- لا تتأخر عن المدرسة . أسلوب (.....)
- ما أعظم قدرة الله في الكون . أسلوب (.....)

3: أضع علامة التقييم المناسبة :



- 1: ما أروع البحر
- 2: كم عدد الأيام في الأسبوع .
- 3: ما أطول برج التحرير .
- 4: ذهبت إلى حديقة الحيوان
- 5: ما أجمل الطبيعة

4- أكتب جملة أعبر فيها عن إعجابي بالصورة مع وضع علامة التقييم .



....._

5: أصل بين الجملة والصورة الدالة عليها :



** ما أروع البحر !



** ما أطول الزرافة !



** ما أجمل الورد !

6- أقرأ وألاحظ ثم أكمل :



- * ما أجمل الفراشة !
* ما أسرع القطار !
* ما أصدق الحديقة !
* ما أصغر النملة
* ما أضخم !

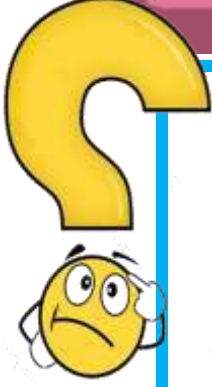
7- أختار علامة الترتيم المناسبة مما بين القوسين وأضعها في الفراغ التالي :

- * ما لون الزرع على الخريطة (.....)
* ما أصفى ماء البحر (.....)
* ما أطول أبراج الكويت (.....)
* ما أصغر النملة (.....)



8- أكتشف الخطأ في الجمل التالية وأصوبه .

- * ما أجمل النيل العظيم ؟
* لماذا تجلس في المكتبة !
* يعيش الأسد في الغابة !
الصواب : (.....)
الصواب : (.....)
الصواب : (.....)



أدوات الاستفهام

- (ما - ماذا) يستفهم بها عن غير العاقل مثل - ما على المكتب ؟
 (لماذا) يستفهم بها عن السبب مثل - لماذا نزرع القمح ؟
 (من) يستفهم بها عن العاقل مثل - من فتح الباب ؟
 (متى) يستفهم بها عن الزمان مثل - متى تتفتح الأزهار ؟
 (أين) يستفهم بها عن المكان مثل - أين يعيش السمك ؟
 (كم) يستفهم بها عن العدد مثل - كم شهرا في السنة ؟
 (كيف) يستفهم بها عن الحال مثل - كيف المريض ؟
 (هل) يستفهم بها عن مضمون الجملة مثل - هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ؟

1: أملأ الفراغات الآتية بأداة الاستفهام المناسب :

.....- اسم القصة التي قرأتها ؟

.....- قرأت اليوم ؟

.....- تحب والديك ؟

.....- طالبا بالصف ؟

.....- تبدأ العطلة الصيفية ؟

.....- وضعت أغراضك ؟

.....- تساعد الفقير ؟

.....- حالك اليوم ؟

.....- كتب الواجب اليوم ؟

.....- واجبك نحو وطنك ؟

.....- يرافقك في رحلتك ؟

.....- ستسافر اليوم ؟

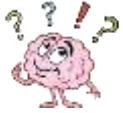
.....- تذهب إلى المدرسة ؟





2: أصوغ سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

- 1:.....؟ أذهب إلى المدرسة بالحافلة .
- 2:.....؟ ذهبت إلى الحديقة يوم الجمعة .
- 3:.....؟ نعم . أحب عمل الخير .
- 4:.....؟ الذي فاز في المسابقة خالد .
- 5:.....؟ السباحة هي رياضتي المفضلة .
- 6:.....؟ قرأت قصة علمية مفيدة .
- 7:.....؟ في الصف عشرون طالبا .
- 8:.....؟ أسافر إلى مكة في الصيف .
- 9:.....؟ أذهب إلى المدرسة لأتعلم .
- 10:.....؟ دافع الجندي عن الوطن .
- 11:.....؟ تصدق الغني على الفقير .
- 12:.....؟ ذهبت أختي إلى المدرسة .



3: أستخدم الأدوات التالية في جمل من عندي :

(ما - من - متى - أين - لماذا - كيف)



- * ما :
- * من :
- * متى :
- * لماذا :
- * كيف :

4- أكمل بأداة الاستفهام المناسبة : (مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى)



أ:..... يقرأ أحمد ؟ * في المكتبة .

2:..... يشرح الدرس؟ * المعلم .

3:..... تتناول طعام الغداء ؟ * في الرابعة عصرًا .

4:..... تذهب إلى البحر ؟ * في الصيف .

5:..... تأكل ؟ * أكل فاكهة لذيذة .

5-أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-..... تسافر إلى مكة ؟ (مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى)

-..... الرياضة التي تحبها ؟ (مَنْ - ما - أين - لماذا - متى)

-..... يقع المركز العلمي ؟ (مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى)

-..... حفظ القصيدة ؟ (مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى)

-..... تجلس في المكتبة كل يوم ؟ (مَنْ - ماذا - أين - لماذا - متى)

6-أصوغ سؤالاً مناسباً للصور التالية :



..... ؟



..... ؟



..... ؟



أسلوب النداء

أسلوب النداء

- تعريف أسلوب النداء وتحديد عناصره

تأمل المثالين:



استنتاج:

النداء هو طلب شخص قصد الانتباه أو الإقبال على من يناديه، ويتم بواسطة حروف تسمى حروف النداء

تذكر أسلوب النداء

افرأ الجمل التالية ولا حظ الكلمات الملوّنة.

* يَا مُحَمَّدُ، هِنَا تَلَقَّبْ.

* أَيُّهَا الْمُعْتَدِسُ، شَبِّذِ الْمَدَارِسِ.

* أَيُّهَا الصَّدِيقُ، هِنَا تَرَسَّمْ.

تبدأ أسلوب النداء بأدوات النداء:

1. «يَا» تاتي مع الأسماء التي لا تبدأ بـ(ال)
2. «أَيُّهَا» للمفرد، والضمي، والجمع المذكر.
3. «أَيُّهَا» للمفرد، والضمي، والجمع المؤنث.

* ونستخدم أسلوب النداء عند النداء لشخص ما.

أسلوب النداء . يتكون من : (يا + المنادى)

مثل : يا محمد . / يا ليلي .



1- أقرأ الجمل التالية وأحدد النداء والمنادى فيما يأتي :-

-يا طالب العلم إن العلم نور .

-أداة النداء : *** المنادى :

-يا ليلى ذكري دروسك .

- أداة النداء : *** المنادى :

-يا طالبات العلم اجتهدن في دروسكن .

-أداة النداء : *** المنادى :

-يا سائقي السيارات رفقا بالمارة .

-أداة النداء : *** المنادى :

2-أستخدم أسلوب النداء فيما يأتي :

-أنادي الرجل ليساعدني في عبور الشارع . أقول له :

.....

-أنادي أخي ليشركني اللعب . أقول له .

.....

-أنادي أختي لتساعد أُمي في البيت . أقول لها .

.....

3-أدخل (يا النداء) على الكلمات التالية :

-مجيب الدعاء :

- معلمو اللغة العربية :

معلمو اللغة العربية
كيفية تعليم الكوثر
KuwaitTeacher.Com



4:أكون جملا مستخدما أسلوب النداء كما في المثال التالي :

1:سارة (تستيقظ مبكرا) : يا سارة ، استيقظي مبكرا

2: علي (لا يقطف الزهور) .

3: أمي (ما أطيب قلبها !) :

4: مريم (أن هاتفها ؟) :

5: أرتب الجمل الآتية ، ثم أضع دائرة حول أداة النداء :

**يا - مارس - الرياضة - محمد .

** معلمي - يا - أنا - احترمك - وأقدرك .

** جميلتي - رتبي - يا - المنزل .

6:أستخدم أسلوب النداء وأنصح الأشخاص التالية :



- علي لا ينظف أسنانه .

- فاطمة لا تكتب الواجب .

7-أكون جملا مستخدما أسلوب النداء كما في المثال :

* سارة (تستيقظ مبكرا) * يا سارة ، استيقظي مبكرا .

* علي (لا يقطف الزهور) *

* أمي (ما أطيب قلبها !) *

* مريم (أين هاتفها ؟) *

8- أصل كل جملة بالأسلوب المستخدم بها :

- * ما أجمل مخيم الكشفة !
- * يا خالد ، حافظ على تراثك .
- * كيف نتواصل في الصحراء ؟
- * لم أشاهد صديقي أمس .
- * لا تقترب من الأسد .
- أسلوب أمر .
- أسلوب نهي .
- أسلوب تعجب .
- أسلوب استفهام .
- أسلوب نفي .

9- أستخدم أسلوب النداء وأنصح الأشخاص التالية :

- * عمر لا ينظف أسنانه :
- * ليلى لا تكتب الواجب :



مع تحيات (أ: سميرة) بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DIXYFap5b5A>