

8

مذكرة

الصف الثامن

2023 — 2022

الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المعالي



المرحلة المتوسطة

محتوى المذكرة

- الثروة اللغوية .

- أوراق عمل لمعايير الوحدة الأولى.

- (الاختبار القصير) الوحدة الأولى والثانية.

- تدريبات على معايير (الاختبار النهائي).

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

97764949 — 60626342

لطلب مذكرة المعالي
إجابة الاختبار القصير- الاختبار النهائي

معجم الثروة اللغوية للصف الثامن

الوحدة الأولى (من عجائب صنع الله في الكون)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
تشدو	تغني	عذاب	عقاب
اصطفاه	اختاره فضله		
العسجدية	الذهبية		

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
صعد	نزل	أسراب	سرب	عطر	عطور
الحلو	المرّ	الغلائل	الغلالة - الغليل	ثغر	ثغور
بعيد	قريب			نبأ	أنباء

المعنى السياقي (ظهر) :

- ظهر المنافق على حقيقته (انكشف أمره)
- ظهر الغضب على وجه الرجل . (بان - ارتسم)
- ظهر الحق . (اتضح - انتشر)
- ظهر النجم . (بدا)

- أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)
الجملة الأولى: ظهر النجم الجملة الثانية: ظهر الحق

تصريف كلمة (أحس) : (حاسة - أحاسيس - إحساس - محسوس - حساسية)

- حاسة السمع نعمة عظيمة.
- يمتلأ القلب بـ أحاسيس عظيمة تجاه الوطن .
- للإنسان خمس حواس
- حساسية الصدر من الأمراض المنتشرة .
- تقدمت الكويت في جميع المجالات تقدماً محسوساً
- المؤمن شديد الإحساس بالأمم الآخرين .
- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (أحس) . (السؤال في الاختبار)
- سبب التوبة الإحساس بالذنب .

الوحدة الثانية : (إبداعات وابتكارات)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
الخرج	الضييق	وطئت	داست - مشت
سلسة	سهلة - لينة	مزاولة	ممارسة
الفلك	الأجرام السماوية	قيد	حبل

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
تعب	راحة	خصائص	خصيصة	القانون	القوانين
سهلة	صعبة	الآثار	الأثر	حاسوب	حواسيب
معروف	مجهول	العجائب	العجيبة	جسر	جسور

المعنى السياقي (سار) :

- سار الخبر بين الناس . ذاع ، انتشر
- سار المعلم من خطأ الطالب . غضب
- سار الطالب إلى المدرسة . مشى
- سار الابن في خطأ أبيه . اقتدى به

- أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى : سار الخبر بين الناس الجملة الثانية : سار الطالب إلى المدرسة

تصريف كلمة (سهل) : (سهولة - سهل - متساهل - أسهل)

- المؤمن لا يعرف التساهل في أمور دينه .
- أجاب الطالب المتفوق على السؤال بكل سهولة
- كانت أسئلة الاختبار سهلة
- نقول للضيف أهلا و سهلا
- السهل كل شيء يميل إلى اللين وقلّة الخشونة .
- يمنح البنك تسهيلات ائتمانية لعملائه .
- أضع تصريفا مناسباً من كلمة (سهل) في الفراغ الآتي :
- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (سهل) .
- قرأت كتاباً سهلاً في ألفاظه وعباراته .

الوحدة الثالثة (روائع علمية)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
هول	شدة - فزع	معاتب	لائم
صح	مبنى ضخم	النّد	المثيل - النظير

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الخوف	الأمن - الاطمئنان	الوثائق	الوثيقة	مبنى	مبان
		التلال	التل	الحديث	الأحاديث
				عصبة	عصب

المعنى السياقي (فتح):

فتح الله على المؤمن .	أنار بصيرته
فتح الطالب الكتاب	نشر طيّه
فتح الله قلب المؤمن .	شرح
فتح القائد البلد.	دخل
فتح القاضي بين الناس	قضى
فتح الولد الباب	أشعره

أوظف كلمة (فتح) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي :

الجملة الأولى : فتح الله قلب المؤمن الجملة الثانية : فتح الطالب الكتاب

تصريف كلمة (شرع) : (الشرعية - الشرائع - تشريع - الشرع -)

- الكويت رائدة في المشاريع الخيرية .
- سنّ مجلس الأمة تشريعات جديدة .
- إدارة الفتوى و..... التشريع هيئة مستقلة .
- المسلم حريص على اتباع أحكام الشريعة الإسلامية .
- نستخدم الطرق المشروعة في طلب الحق .
- المشرع من يضع القوانين و..... التشريعات
- الله تعالى هو الذي يشرع الشرع
- أضع تصريفا مناسباً من كلمة (شرع) في الفراغ الآتي :
- المسلم حريص على اتباع أحكام الشريعة الإسلامية .

السؤال الأول :

الإنسان مطالب دائما بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره واستنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق ، وفي كثير من الأحيان قد تقضي علينا ظروفنا بأن نقرر تصرفاتنا مثل عازف الكمان الشهير الذي كان يقيم حفلا موسيقيا في باريس ، واحتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد ، فإذا بأحد أوتار كمانه الأربعة ينقطع ويواجه العازف الشهير الحيرة ، هل يتوقف عن العزف ويفسد الليلة على هذا الجمهور المحتشد أم ماذا يفعل ؟ فيقرر بعد لحظة خاطفة من التفكير أن يواصل العزف على الأوتار الثلاثة الباقية ، وينتهي من عزفه بعد جهد جهيد فينفجر الجمهور في التصفيق الحار ، ويكتب النقاد في الصحف بعد ذلك أنه قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل ، وهكذا ينبغي أن يفعل الإنسان في حياته الشخصية إذا فقد وترا اعتمد على أوتاره الباقية واستخرج منها أجمل النغمات .

المعيار (2 - 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

2. الدليل من النص

3. الفئة المستهدفة من النص

المعيار (2 - 2)

1 - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (الفن).

2 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (بالإبداع والتميز) .

- احتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد

- الإنسان مطالب دائما بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره .

- قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل .

- استنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق .

السؤال الأول :

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وأثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثا ودراسة وتدقيقا وتحليلا ، فسطع نجمهم عاليا في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور

المعيار (1-2)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق.

2- أذكر الدليل من النص على الغرض

3. أحدد الفئة المهتمة بقراءة النص السابق:

المعيار (2 - 2)

1. المعلومة التي وردت في النص وترتبط ب مجال (التأليف)

2. أحدد من النص عبارة تشير إلى (تأثير علماء العرب المسلمين في النهضة الغربية)

- لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين .

- ما زالت كتب علماء العرب المسلمين تدرس في الجامعات الأوروبية .

- إلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية .

- أبدع كل عالم من علماء العرب المسلمين في علم أو أكثر.

السؤال الأول

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ، ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات ، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير ، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه ، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ، ولهذا يسمى بالذهب الأسود ، وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجاً للنفط ، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له

المعيار (1-2)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق.

2- أذكر الدليل من النص على الغرض

3- أحدد الفئة المهمة بقراءة النص السابق:

المعيار (2 - 2)

1- المعلومة التي وردت في النص و ترتبط بمجال " الصناعة ":

2- العبارة التي تشير إلى أهمية النفط لدول الخليج .

- دوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له.

- تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية.

- فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له.

- يتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات

السؤال الأول:

قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح رحمه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة وتم افتتاحها عام 2015 م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات ، وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترونها الأجيال.

المعيار (1 - 2)

1. أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق.

2- أذكر الدليل من النص على الغرض

3. أحدد الفئة المهتمة بقراءة النص السابق:

المعيار (2 - 2)

1- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال (التجارة) :

2 - المعلومة التي ترتبط باهتمام صاحب السمو أمير البلاد بالتراث .

أ. تضم قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية أجنحة لدول مجلس التعاون الخليجي .

ب. أنشئت القرية التراثية برعاية صاحب السمو أمير البلاد .

ج. يتوجه إلى قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية الكثير من الزوار .

د. تقام في قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية الاحتفالات الوطنية

السؤال الثاني :

نجوم حلوة تزهو
نراها في السماء تعلو
وفي أوساطها قمر
وأرض زانها العشب
إله الكون سواها
ملأن الكون أنوار
وتهدى سائرا حار
كقلب للسماء صار
حوت بحرا وأنهار
عليها كان قهار

المعيار (2-6)

1- أحدد من النص ثلاث كلمات موحية بإعجاب الشاعر بجمال الطبيعة وما تحويه.

2 - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي:

- وفي أوساطها قمر كقلب للسماء صار .

3- نجوم حلوة تزهو . أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب تعجب .

السؤال الثاني

واعشق الفن فذا عالمه
واجتنب همك لا تحفل به
كل ما في الكون زاه ضاحكا
السنا والروض والطير الذي
منعش للروح لألاء سني
إنما يسعدك القلب الخلي
ليس في أفراحه باك شجي
بيدع الألحان والورد الندي

المعيار (2-6)

1- أحدد من كلمات النص ما يوحي بالفرح :

2 - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي:

- كل ما في الكون زاه ضاحكا .

3. أحول العبارة الآتية إلى أسلوب تعجب (كل ما في الكون زاه ضاحكا) :

السؤال الثاني :

كأَدَ المَعْلَمُ أن يكوَنَ رسولا
يبني وَيُنشئُ أنفَساً وَعقولا
عَلَّمَت بِالقَلَمِ القُرُونِ الأولى
وهديتُهُ النُّورَ المَبِينِ سبيلا
تجدوهم كهفِ الحقوق كهولا

فَمُ لِلْمَعْلَمِ وَقِيهِ التَّبَجِيلَا
أَعْلَمَتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي
سَبَّحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مَعْلَمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظَلَمَاتِهِ
رَبُوا عَلَى الْإِنصَافِ فَتِيَانِ الْحَى

المعيار (2-6)

- 1- أحدد من النص ثلاث كلمات توحى بأهمية العلم .
- 2 - أحول التعبير الحقيقي إلى خيالي:
- نشر المعلم العلم .
- 3- (علمت بالقلم القرون الأولى .) أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب استفهام .

السؤال الثاني:

كان للوالد في البحر رفاق وسفينة
رفعوا فيها شرع الحب لا شرع الضغينة
برز الإيثـارُ فيهم وبطولات دفيـنة
كل صيف يبحر الوالد في عرض الخليج
من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج

صنعوها بالأأيادي السمر شماء متينة
فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة
قهروها بثباتٍ وإرادات مكينة
فإذا حن رحيل قام في الحيّ ضجيج
يحملون الماء والزاد وذكرى كالأريج

المعيار (2-6)

- 1- أحدد من كلمات النص ما يوحي بالكفاح :
- 2 - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي:
- من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج
- 3- (كل صيف يبحر الوالد في عرض البحر) أحول العبارة السابقة إلى أسلوب استفهام :

الجر	النصب	الرفع	الجمع
الياء	الياء	الواو	جمع مذكر سالم : يأتي من مفردة بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر. مسلمون ، مسلمين
الكسرة	الكسرة	الضمة	جمع مؤنث سالم : يأتي من مفردة بزيادة ألف وتاء . معلمات
الكسرة	الفتحة	الضمة	جمع تكسير : لا يأتي من مفردة على صورته بل يتغير . رجال ، عمال
اسم	مفعول به	مبتدأ . خبر .	الصفة تأتي (مرفوعة . منصوبة . مجرورة) حسب إعراب ما قبلها (الموصوف)
مجرور	خبر كان	فاعل	اسم معطوف يأتي (مرفوع . منصوب . مجرور) حسب إعراب المعطوف عليه .
مضاف	اسم إن	اسم كان .	
إليه		خبر إن	

السؤال في الاختبار جزئية واحدة في الاختبار

1. أجمع الكلمتين الآتيتين جمعين مختلفين :

مسلم : (مسلمون) .
حكيم : (حكماء)

أو أجمع الكلمتين الآتين بما هو مطلوب بين القوسين :

شارع (جمع تكسير) شوارع
نشيطة : (جمع مؤنث سالم) نشيطات

2. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

من عجائب قدرة الله خلق النمل . أضبط كلمة عجائب (عجائب . عجائب . عجائب) .
فازت الطالبات بالمسابقة . الضبط : (الطالبات)

3. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

المسلمات يرتقين بأولادهن . الصواب : المسلمات

كرم المدير المتفوقون . الصواب : المتفوقين

كافأت المعلمة الفائقات . الصواب : الفائقات

فاز اللاعبون بالمركز الأول . الصواب : اللاعبون

ثانيا : الأسماء الخمسة

أب	حم	فو	ذو	أخ
----	----	----	----	----

. ترفع بالواو

. تنصب الألف

. تجر بالياء

بشروط :

- أن تكون مفردة .

- أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم . وتكون الإضافة إلى ضمير (هاء . كاف . نا) ماعدا ياء المتكلم

أو تكون إلى اسم ظاهر مثل : **ذو المكارم أبو بكر** **حمو الابن** **أخو الإسلام**

مثال : أب أبوك أبو الأخلاق في حالة الرفع مرفوع بالواو

أب أباك أبا الأخلاق في حالة النصب منصوب بالألف

أب أبيك أبي الأخلاق في حالة الجر مجرور بالياء

المرفوع (المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن)

المنصوب (المفعول به - خبر كان - اسم إن)

المجرور (اسم مجرور)

ملحوظة مهمة :

إذا كانت الأسماء الخمسة مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة .

مثل : **أبي حمي أخي**

ترفع بالضممة وتنصب بالفتحة وتجرب بالكسرة

السؤال في الاختبار **جزئية واحدة في الاختبار**

1- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة

أبوك رجل عظيم.

2- أوظف كلمة (أخ) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة ، وفي الثانية ليست منها.

أخوك طالب مجتهد.

أخي طالب مجتهد .

3- أعد صياغة الجملة الآتية بحيث تجعل (ذو) منصوبة.

- ذو الأخلاق الحميدة محبوب .

- إن ذا الأخلاق الحميدة محبوب .

ثالثا : أنواع الأفعال :

1. (مبني) دائما (الفعل الماضي . فعل الأمر)

الفعل الماضي : الحدث الذي حصل في زمن الماضي وانتهى .
فعل الأمر : يطلب من المخاطب تنفيذ شيء ولم يكن حاصلًا وقت الطلب .

2. مبني و معرب (فعل مضارع)

الفعل المضارع : الحدث في زمن الحاضر أو المستقبل ومستمر .

(الفعل المضارع المتصل به " نون التوكيد أو نون النسوة ") : **مبني** (الطلاب يكتبون . الفتيات يكتبن)

(الفعل المضارع لم يتصل به نون التوكيد أو نون النسوة) : **معرب** (يكتب . نعمل . يلعبون)

السؤال في الاختبار: جزئية واحدة في الاختبار

1. العلماء توصلوا إلى اختراعات مفيدة . الفعل توصلوا (**مبني** . معرب)

2. أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني

. الطلاب كتبوا . ادرس يا محمد . يذاكر الطالب دروسه .

الفعل المعرب يذاكر الفعل المبني كتبوا ادرس

3. وظف الفعل (يدرس) في جملتين بحيث تكون الأولى مبنية والثانية معربة

الجملة الأولى : والله ليدرسن المجتهد **الجملة الثانية** : يدرس الطالب المجتهد بجد .

4. أوظف الفعل ابتكر في ثلاث جمل من إنشائي ، بحيث يكون ماضيا في الأولى ومضارعا في الثانية ، وأمرا في الثالثة .

الأولى (ماض) : ابتكر العلماء ما يخدم البشرية ..

الثانية : (مضارع) : يبتكر العلماء ما يخدم البشرية .

الثالثة : (أمر) : أيها العالم ابتكر ما يخدم البشرية .

المعيار (2.5.3)

1- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة استفهام

أ + أ = أأ أ + أ = أؤ أ + إ = إأ
أكرمك أخوك أؤكرم أخاك إنئك مجتهد

السؤال في الاختبار: قطعة إملاء

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة): اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

"الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله - سبحانه وتعالى-، فهي تعود على الطبيعة بالجمال وعلى البيئة بالحفاظ عليها، وعلى الإنسان بأن تمدّه بشعور الحرية والراحة، وهي من الفقاريات، وتتميز بجمالها ونعومة ريشها. وجميع أنواع الطيور قادرة على الطيران، باستثناء الدجاج والبطريق والنعام، تتغذى الطيور على الحبوب وتلك الحبوب هي عبارة عن بذور عباد الشمس السوداء، لا تكتفي بالطعام فقط، بل هي بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى.

المعيار (2-2)

1- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بهيئة الطيور.

٢- (الطيور بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى)

أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة بوضع خط تحتماً:

- البطريق والبط لها جهاز تنفسي متأقلم مع السباحة والغطس.
- تزداد حاجة الطير للماء كلما زاد ارتفاع درجة حرارة جسمه.
- يعتبر الماء من أكثر العناصر ضرورة للعيش بالنسبة للطائر.
- الطيور لا تشرب حاجتها من الماء إلا إذا كان نظيفاً.

المعيار (5-2)

مكيف الهواء هو ذلك الجهاز الذي يستطيع أن يُحسن من درجة حرارة الأماكن المغلقة سواء تبريد الهواء أو تدفئته، بالإضافة إلى تحسينه لرطوبة الجو صيفاً، أو لتدفئة الأماكن شتاءً. وقد تم تطبيق بعض التقنيات في تكييف الهواء في العصور القديمة، حيث كانت المياه تمر بجدران البيوت، ويعاد تدويرها في مدينة روما لأجل هذه الغاية، الإ أن التقنيات الحديثة أوجدت أجهزة كاملة تعمل ضمن أنظمة محددة، بحيث تكون هذه الأجهزة قادرة على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي، ويرجع الفضل في ذلك إلى المهندس الذي عمل على اختراع نظام تكييف الهواء الحديث المتطور هو "ويليس هافيلادكارير".

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

2- ألخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

1- أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين :

قادر : (جمع مذكر سالم) . نشيطة : (جمع مؤنث سالم)

2- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

القضاة ينالون التقدير والاحترام .. الضبط :

3- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

سطر الخليجين ملحمة عظيمة في الكفاح الصواب :

4- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة.

.....

5- أوظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة ، وفي الثانية ليست منها.

.....

.....

6- أعد صياغة الجملة الآتية بحيث أجعل (ذو) منصوبة.

ذو الأخلاق الحميدة محبوب .

.....

7- أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني .

يكتب الطالب الدرس . كرم المعلم المتفوقين

الفعل المعرب الفعل المبني

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (2.5.3):

أكتب ما يملئ علي (.....)

.....
.....
.....
.....
.....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

الجهاز الهضمي للإنسان المنظم الأول للغذاء في الجسم، حيث يندفع الطعام من المريء باتجاه المعدة دائماً، حتى لو كان الإنسان يقف على رأسه، كما تعد الأمعاء الدقيقة الجزء الأكثر أهمية في الجهاز الهضمي؛ وذلك لأنها تحلل الطعام، وتستخلص منه المواد المغذية، التي ترسلها باتجاه الدم، ليوزعها بدوره على أجزاء الجسم المختلفة، ومن الجدير بالذكر أن الأمعاء الدقيقة على العكس مما يوحي اسمها، لها قطر يصل إلى 2,5 سم، وهي في الإناث أطول منها لدى الذكور.

المعيار (2-2)

1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال (عجائب خلق الله في الجهاز الهضمي).

2- أختار معلومة من النص السابق ترتبط بالفكرة الرئيسة له من بين الخيارات التالية :

- الأمعاء الدقيقة قطرها يصل إلى 2,5 سم. ()
- الجهاز الهضمي منظم للغذاء في الجسم. ()
- الأمعاء الدقيقة في الإناث أطول من الذكور. ()
- يندفع الطعام من المريء باتجاه المعدة دائماً. ()

المعيار (2-5)

كان ستيفن هوكينج من ذوي الاحتياجات الخاصة، وكان يعشق العلوم والطبيعة، وبعد سنوات قليلة اكتشف الأطباء أنه يعاني من مرض نادر يسمى العصب الحركي، وبهذا المرض لن يكون قادراً على العيش لأكثر من عامين حسب تقدير الأطباء، لكن كل ذلك لم يمنعه من أن يصنف ضمن أفضل عشرة فيزيائيين على مستوى العالم، وعاش ستيفن حتى بلغ الثانية والسبعين من عمره، وخلال فترة حياته تمكن من تحقيق إنجازات علمية مبهرة في مجال الفيزياء، وقد تم ترشيحه للفوز بجائزة نوبل أكثر من مرة خلال حياته.

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

2- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرته الرئيسة.

المعيار (1.5.3) مطلوب في الاختبار جزئية واحدة من كل مهارة (أنواع الجموع- الأسماء الخمسة- أنواع الأفعال)

1 - أجمع الكلمتين الآتيتين جمعين مختلفين :

- سعيد :
- فاطمة :

2 - أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا :

- يعطف الغني على الفقراء والمساكين . الضبط :

3 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- إن المكافحون ينالون التقدير والاحترام . الصواب :

4 - أوظف كلمة (ذو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة.

.....

5 - أوظف كلمة (حم) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة ، وفي الثانية ليست منها.

.....

.....

6 - أعد صياغة الجملة الآتية بحيث أجعل (أخ) منصوبة.

..... أخوك عالم في مجال الكيمياء

7 - أصنف الأفعال التي تحتمها خط في الجملتين الآتيتين حسب نوع كل فعل (معرب - مبني)

- احرص أيها الطالب على العلم النافع .
- مازالت النهضة العلمية تتطور

..... الفعل المعرب
..... الفعل المبني

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (2.5.3):

أكتب ما يملئ علي (.....)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(يحوي رأس النملة دماغا معقدا تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة ، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم ، ويحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار ، ورؤية النملة تكون ضعيفة وذلك لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام ، وتكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها . وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جدا من النملات ، والبعض الأخرى تكون من ملايين النملات ولكن معظم المستعمرة تكون مؤلفة من النملات العاملة والتي لا تستطيع التزاوج ، إنما تقوم بمعظم العمل مثل جمع الغذاء ورعاية الصغار والدفاع عن المستعمرة ، ويدخر النمل الغذاء في فصل الصيف ليستفيد منه في فصل الشتاء ، وقد سميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل).

المعيار (2 - 2)**1. أحدد من النص معلومة دينية :****2. المعلومة التي ترتبط بـ (ضعف الرؤية عند النملة) .**

- تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم .
- العين محاطة ببعض الشعيرات .
- تمضي معظم وقتها تحت التراب .
- يحوي رأس النملة دماغا معقدا .

المعيار (2 - 5)

اهتم الإسلام بالعلم اهتماما بالغا، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول ﷺ هي "اقرأ"، وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام، إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تطورها وتقدمها، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب؛ لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان، فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكا لأعداد كبيرة من الناس، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها، ولما ذلت الصعاب.

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .**2- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزما بفكرته الرئيسة .**

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات تفيئة ومخلوقات عجيبة ، يُهر الإنسان بجماله ويُحير العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تُحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسية للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضاً يُستخرج الدواء وتُصنَع الأدوية، جعله الله مركباً للإنسان يركبه بسُفنه وأسرعته وغواصاته ؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ما يشرح الصدر، ومثلما جعل الله البحر مريحاً للنفوس ومصدراً للرزق والكسب وطريقاً آمناً للسفر، يكون أحياناً ثائراً ومصدراً للقلق والهلاك، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته؛ ليكون عقاباً لكل كافر بنعم الله تعالى.

المعيار (2.2)

1. أحدد من النص السابق العبارة التي توضح أهمية البحر في مجال الطب:

2. أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

(وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة) الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة: قال تعالى:

أ. " وجعل بين البحرين حاجزاً "

ب. " لتأكلوا منه لحماً طرياً "

ج - " يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان "

د. وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره "

ذات يوم جلس أحد الطلاب تحت شجرة التفاح يحل الفروض المدرسية بينما زملاؤه يلهون ويلعبون، وتسلق أحد زملائه شجرة التفاح لكي يلتقط تفاحة ناضجة لكنه تعرقل، وسقطت التفاحة على كراسي الطالب لكي يلتقطها، ولم يأكلها، لكنه نظر لأعلى وسأل نفسه: لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟ كان هذا الطالب هو العالم الشهير " إسحق نيوتن " الذي اكتشف - بسبب سقوط التفاحة - الجاذبية الأرضية التي غيرت مفهوم العالم عن الكون، لقد مات نيوتن وبقيت نظريته، وليته ظل حياً؛ حتى يفتخر بها، ويعرف أن الله قدر لهذا الاكتشاف أن يغير حياة البشرية.

المعيار (2-5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

2- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرته الرئيسة .

المعيار (1.5.3) مطلوب في الاختبار درجة واحدة من كل مهارة (أنواع الجموع. الأسماء الخمسة. أنواع الأفعال)

1 - أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين :

عامل: (جمع مذكر سالم) . ساعة : (جمع مؤنث سالم)

2 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

للعلماء إنجازات كثيرة ومتنوعة . الضبط :

3 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

إن الأمطارُ من الظواهر الطبيعية التي تدل على عظمة الخالق . الصواب :

4 - أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة.

.....

5- أوظف كلمة (ذو) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة ، وفي الثانية ليست منها.

.....

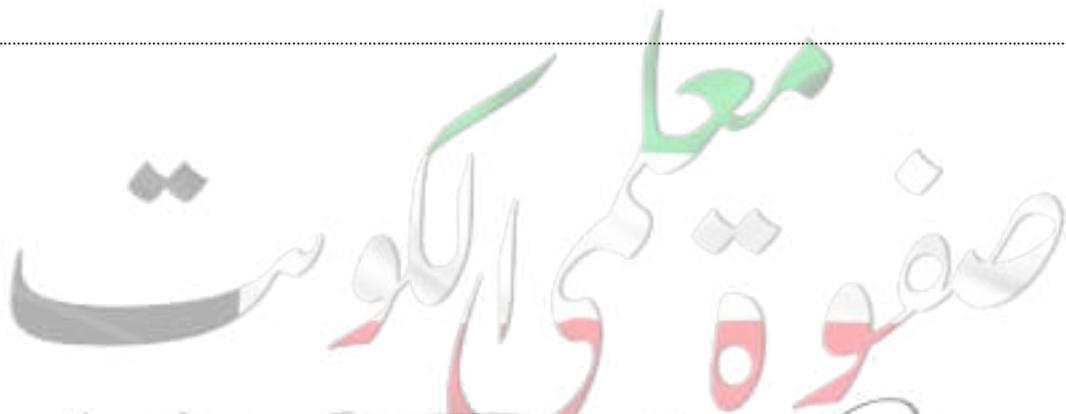
.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (2.5.3):

أكتب ما يملئ علي (.....)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

من عجائب خلق الله تعالى (الحوت الأزرق) إذ يعد من أضخم الحيوانات في العالم على الإطلاق، وجسم الحوت الأزرق طويل ونحيل، وهو ملون بعدة ألون، يملك قلباً كقلب الإنسان؛ لكنه يتكون من أربع حجرات وله رتتان للتنفس، ويتكاثر عن طريق الولادة ، كما أن له هيكلًا عظمياً إسفنجياً عدا عظام الرأس، ويفيده العظم الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق، وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه.

المعيار (1-2)

(1) - أكتب معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بـ (البيئة التي يحيا فيها الحوت الأزرق):

- (1) - أختار المعلومة التي ترتبط بفكرة (إبداع الخالق في قدرة المخلوقات على التكيف مع بيئتها).
- الحوت الأزرق طويل ونحيل وملون.
- يفيده العظم الإسفنجي بالطفو على الماء.
- يعد من أضخم الحيوانات في العالم.
- للحوت الأزرق سلالات متعددة

ولد الإمام محمد بن إدريس الشافعي، صاحب المذهب الفقهي المعروف عام (150هـ) بفلسطين التي رحل إليها والده بحثاً عن الرزق، وكانت أمه نموذجاً للأُم الواعية، فقد عادت به إلى مكة بعد وفاة والده؛ حتى لا يضيع نسبه الشريف، ولكي ينشأ على ما ينشأ عليه أقرانه، فأتى حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين، وحفظ موطأ الإمام مالك وهو ابن عشر سنين، ثم لازم قبيلة هذيل أفصح قبائل العرب؛ فتعلم كلامها وأخذ طبعها، وقد أسهم ذلك بالإضافة إلى عقله الناضج المتوهج، وتعلمه على يد كبار علماء وفقهاء عصره، وقوته في الرأي والقياس، في ظهور آثار شخصيته المميزة المبدعة؛ فقد أسس علم أصول الفقه، وكان مستقلاً في آرائه الفقهية

عن فقهاء عصره.**المعيار (2-5)**

- (1) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.
.....
(1) 2- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرته الرئيسة .
.....
.....

رابعاً : الضمائر المتصلة (وائيت . نا . هيك)

وائيت (واو الجماعة . الف الاثنين . نون النسوة ، ياء المخاطبة ، تاء الفاعل)

نا (الدالة على الفاعلين)

هيك (هاء الغائب . ياء المتكلم . كاف المخاطب)

- الفعل + (وائيت . نا) = ضمير رفع - الفعل الناسخ + (وائيت . نا) = ضمير رفع

- الاسم + (هيك . نا) = ضمير جر - حرف الجر + (هيك . نا) = ضمير جر

- الفعل + (هيك . نا) = ضمير نصب - حرف ناسخ + (هيك . نا) = ضمير نصب

ملحوظة: إذا اتصلت " نا " بالفعل تكون ضمير نصب أو ضمير رفع حسب المعنى

إذا كانت فاعل تكون (ضمير رفع) مثل كتبنا الواجب

إذا كانت مفعول به تكون (ضمير نصب) عاقبنا المعلم .

السؤال في الاختيار:

1. إننا درسنا بجد ليكون التفوق من نصيبنا

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
<u>نا (درسنا)</u>	<u>نا (إننا)</u>	<u>نا (نصيبنا)</u>

2. أ. أحببت لغتي العربية . الضمير في أحببت (ضمير رفع . ضمير نصب . ضمير جر)

ب. عليك بالعمل الصالح النافع . الضمير في عليك (ضمير رفع . ضمير نصب . ضمير جر)

ج. كرمنا المعلم لتفوقنا . الضمير في كرمنا (ضمير رفع . ضمير نصب . ضمير جر)

المعيار (2- 5- 3)

2. رسم (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحروف الجر

تحذف ألف ما الاستفهامية عند دخول حروف الجر عليها ، ويكتبان معا كالكلمة الواحدة .

من + ما	إلى + ما	عن + ما	على + ما	في + ما	ل + ما ، ب + ما
مم	إلام	عم	علام	فيم	لم ، بم

مراجعة شاملة لمعايير اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (2022 - 2023 م)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (عدد الجزئيات : 16 عدد الدرجات 26)

- السؤال الأول : المعيار (1-2) الغرض - الدليل - الفئة المستهدفة مقالي : عدد الجزئيات 3 الدرجة 3
- السؤال الأول : المعيار (2-2) : يحدد معلومة من النص مقالي أو موضوعي عدد الجزئيات 1 الدرجة 1
- السؤال الثاني : المعيار (2-3) تحديد العلاقة بين العبارات موضوعي عدد الجزئيات 1 الدرجة 1
- المعيار (2.6) كلمتين موحيتين بعاطفة الشاعر أو كلمتين داليتين على تأثره بفكره أو بالعكس موضوعي عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- يحول التعبير الحقيقي إلى خيالي أو العكس . مقالي عدد الجزئيات 1 الدرجة 1
- صياغة عبارة بأسلوب استفهام / تعجب مقالي عدد الجزئيات 1 الدرجة 1
- السؤال الرابع : المعيار (4.2) الثروة اللغوية موضوعي . مقالي عدد الجزئيات 8 الدرجة 8
- السؤال الخامس المعيار (5.2) فكرة رئيسة أو فكرة جزئية . مقالي عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- تلخيص النص بأسلوبك مقالي عدد الجزئيات 1 الدرجة 4
- المعيار (2.7) يبدي رأيه حول فكرة أو قيمة . مقالي عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- المعيار (2.9) يعلل اختيار أحد النصوص المعروضة عليه مقالي عدد الجزئيات 1 الدرجة 1

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة (عدد الجزئيات : 14 عدد الدرجات 34)

- السؤال الأول معيار (1.5.3): السلامة اللغوية عدد الجزئيات 11 الدرجة 12
- (أنواع الجموع - الأسماء الخمسة - الفعل (معرب - مبني) - الضمائر المتصلة)
- السؤال الثاني : المعيار (2.5.3) : الإملاء عدد الجزئيات 1 الدرجة 5
- خط الرقعة عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- السؤال الثالث : المعيار (1.3): التعبير عدد الجزئيات 1 الدرجة 15

درجة الاختبار: 60 درجة

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة): اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (26) درجة

"الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله - سبحانه وتعالى-، فهي تعود على الطبيعة بالجمال وعلى البيئة بالحفاظ عليها، وعلى الإنسان بأن تمده بشعور الحرية والراحة، وهي من الفقاريات، وتتميز بجمالها ونعومة ريشها. وجميع أنواع الطيور قادرة على الطيران، باستثناء الدجاج والبطريق والنعام، تتغذى الطيور على الحبوب وتلك الحبوب هي عبارة عن بذور عباد الشمس السوداء، لا تكفي بالطعام فقط، بل هي بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى.

المعيار (2-1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق. (1)

2- أذكر الدليل من النص على الغرض. (1)

3- أحدد الفئة المهمة بقراءة النص السابق: (1)

المعيار (2-2)

1- (الطيور بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى) (1)

أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة بوضع خط تحتهما:

- البطاريق والبط لها جهاز تنفسي متأقلم مع السباحة والغطس.

- تزداد حاجة الطير للماء كلما زاد ارتفاع درجة حرارة جسمه.

- يعتبر الماء من أكثر العناصر ضرورة للعيش بالنسبة للطائر.

- الطيور لا تشرب حاجتها من الماء إلا إذا كان نظيفاً.

ملأن الكون أنوار

نجوم حلوة تزهو

وتهدى سائراً حار

نراها في السماء تعلقو

كقلب للسماء صار

وفي أوساطها قمر

حوت بحراً وأنهار

وأرض زانها العشب

عليها كان قهار

إله الكون سواها

المعيار (2-3)

1. أحدد علاقة البيت الخامس بالأبيات قبله بوضع خط تحتهما. (تفصيل - إجمال - نتيجة - سبب) (1)

المعيار (6.2)

- (2) 1. أعدد من النص كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بجمال الطبيعة وما تحويه.
(حلوة / تزهو - بحر / أنهار . تعلقو / حائر الكون / قهار)
- (1) 2. أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي :
رأيت السماء تمطر أمس

- (1) 3. نجوم حلوة تزهو . أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب تعجب .

السؤال الثالث :

المعيار (2-4)

- (1) - أيبين مترادف كلمة (العسجدية) :
- (1) - ضد كلمة (الحلو) :
- (1) - مفرد كلمة (أسراب) :
- (1) - جمع كلمة (عطر) :
- (2) - أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
الجملة الأولى :
- الجملة الثانية :
- (2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (أحس) في فراغ كل جملة مما يلي :
..... البصر من أعظم نعم الله .
- المؤمن شديد

السؤال الرابع

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً ، فسطع نجمهم عالياً في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور ..

المعيار (2-5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة

(2)

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة ..

(4)

المعيار (2-7)

1- بجهود علماء العرب المسلمين وإنجازاتهم وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور .
أبدي رأيي حول مضمون العبارة السابقة:

(2)

السؤال السادس:

النص الأول:

أيها الشباب جـدوا حفظ الله المجددا
إيه جدوا ثم هبوا للعلا جمعا وفردا
وإلى الأخلاق فاسعوا واكسروا غلا وقيدا

النص الثاني:

الأرض للمقـدام واسعة وتضيق بالمتخاذل السبل
فاعمل وجد ولا تمل ولا تحجم فإن حياتنا العمل
إن لم تجد في السهل رزقا فلا تجزع وشُدَّ فرزقك الجبل

المعيار (2-9)

1- أختار أحد النصين معللا سبب اختياري .

(1)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

1. أجمع الكلمتين الآتيتين جمعين مختلفين :

(2) - حقيبة : - مسلم :

2. أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا :

(1) القضاة ينالون التقدير والاحترام .. الضبط :

3. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

(1) سطر الخليجيين ملحمة عظيمة في الكفاح الصواب :

(1) 4- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة.

5- أوظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة منصوبة ، وفي الثانية ليست منها.

(2)

(1) 6- أعد صياغة الجملة الآتية بحيث أجعل (ذو) منصوبة.

ذو الأخلاق الحميدة محبوب .

(2) 7- أصنف كل فعل تحته خط في الجملة الآتية إلى معرب ومبني .

يكتب الطالب الدرس . كرم المعلم المتفوقين .

الفعل المعرب الفعل المبني

(2) 8- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في كل كلمة مخطوطة في العبارتين التاليتين

أ. أحببت لغتي العربية . الضمير في أحببت (ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر)

ب. عليك بالعمل الصالح النافه . الضمير في عليك (ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر)

(5)

(.....)

1- أكتب ما يملئ علي

(2)

2- أكتب ما يأتي بخط الرقعة

اعمل بجد واهتمام ، ودع نجاحك يصنع مجدا

(15)

المعيار (1-3)

أكتب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعييا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
أ- أهمية المحافظة على التراث الشعبي لأهميته في تأكيد تاريخ الوطن وماضيه .

أكتب أهمية المحافظة على التراث الشعبي .

ب- (القراءة غذاء العقل والروح) .

أكتب عن أهمية القراءة الحرة والكتب الثقافية في بناء الشخصية .

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول :

صالح محمد صالح عبد العزيز العجيري عالم فلك ورياضيات كويتي قدم الكثير لعلم الفلك بتقديمه هذا العلم للعرب والمسلمين المتخصصين منهم والباحثين أو الهواة ، وله الكثير من الإضافات العلمية في الفلك وعلومه من خلال أبحاثه العلمية ، والعديد من الكتب والمؤلفات والندوات والمحاضرات والبرامج التي قدمها في المراكز العلمية المتخصصة والأندية ، والمشاركات بفعاليات مختلفة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية. وله الكثير من المؤلفات التي تتناول موضوعات الفلك ومن إنجازاته تقويم العجيري المُسمى على اسمه.

المعيار (2 - 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق . (1)

.....

2 - الدليل من النص على الغرض الرئيس. (1)

.....

3 - الفئة المستهدفة من النص (1)

.....

السؤال الثاني

الإبل حيوانات عظيمة الخلق، في معيشتها أسرار ، وفي خلقها إعجاز كبير ، ولها سلوكيات نادرة وطبائع غريبة قد لا تتوفر في أي مخلوق حي آخر فالإبل مال العرب بما تمهر النساء ، ومنها غذاؤهم وكساؤهم ، وهي التي نقلت الحجاج إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج ، وحملت المؤون والفرسان في معركة القادسية واليرموك وغيرهما ، كما نقلت الحرير والتوابل فكانت قوافل التجارة بين الشرق والغرب ، وحملت الحبوب والتمور فكانت تجارة قریش وكانت رحلة الشتاء والصيف وحملت الهودج نساء الملوك والأمراء فكانت راحلة الأمان والهدوء والاطمئنان لهم ، وهي نفس أموال العرب يضرّبون بها المثل في نفاسة الشيء.

المعيار (2 - 2)

1 - أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بـ (مشاركة الإبل في الفتوحات الإسلامية) (1)

.....

السؤال الثالث :

- 1- دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسا إذا حكم القضاء
- 2- ولا تجزع لحادثة الليالي فما لحوادث الدنيا بقاء
- 3- وكن رجلا على الأهوال جلدا وشيمتك السماحة والوفاء
- 4- وإن كثرت عيوبك في البرايا وسرك أن يكون لها غطاء
- 5- تستر بالسخاء فكل عيب يغطيه كما قيل السخاء

المعيار (2-3)

- (1) - أحدد علاقة العبارة (**فما لحوادث الدنيا بقاء**) بما قبلها في البيت الثاني
- سبب
- نتيجة
- إجمال
- تفصيل

المعيار (2-6)

- (2) 1- أحدد لفظتين موحيتين بالقوة وشدة التحمل في البيت الثالث : ،
- (1) 2- أحوّل التعبير (تستر بالسخاء) إلى تعبير حقيقي :
-
- (2) 3 - أعيد صياغة التعبير (طاب المسلم نفسا) بأسلوب تعجب من إنشائي .
-

السؤال الرابع :

المعيار (2 - 4)

- (1) 1.. أبين مترادف كلمة (البقاع) :
- (1) 2. ضد كلمة (جافة) :
- (1) 3- مفرّد كلمة (مناظر) :
- (1) 4- جمع كلمة (غشاء) :
- (2) 5- أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
- الجملة الأولى :
- الجملة الثانية :
- (2) 6- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يلي :
- حصل الطالب على الجامعية .
- نال الجندي في سبيل الله .

السؤال الخامس

كانت الهزيمة التي لحقت باليابان في الحرب العالمية الثانية قد أثارت في نفوس أبنائه الغيرة على بلادهم ، وألهبت الحماس في صدور شبابه ، والحرص على بناء مستقبلهم ، وتعزيز مكانتهم بين دول العالم ، ولهذا صمموا على البحث عن سبل التقدم والرفق ، مدركين بأن لا سيادة لهم إلا بالعلم وباليد العاملة ، فأصبحت دولتهم رائدة في الصناعات والاختراعات التقنية في العالم ، واستطاعت أن تنهض من تحت الركام ، لتبني اقتصادا وتقدما نموذجيا تقتدي به الكثير من الدول .

المعيار (2 - 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة: (2)

2 - أخص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة: (4)

المعيار (2-7)

1- بأن لا سيادة لهم إلا بالعلم وباليد العاملة.
أبدي رأيي حول مضمون العبارة السابقة: (2)

السؤال السادس :

النص الأول : قال الشاعر في مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم -

قم للمعلم وفه التبجيلا	كاد المعلم أن يكون رسولا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي	يبني وينشئ أنفسا وعقولا
سبحانك الله خير معلم	علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته	وهديته النور المبين سبيلا

النص الثاني :

المعلم يسمو بصناعته وسحر فنه ، إنه يجلو أفكار الناشئين ويوقظ مشاعرهم ويحي عقولهم ويرقي أفكارهم. إنه يسلحهم بالحق أمام الباطل و بالفضيلة ليقتلوا الرذيلة وبالعلم ليفتكوا الجهل. إنه يملأ النفوس الجامدة حياة والعقول النائمة يقظة والمشاعر الضعيفة قوة . إنه يشعل المصباح المنطفئ ويضيء الطريق المظلم وينبت الأرض القاحلة ويثمر الشجر اليابس العقيم ."

المعيار (2-9)

1- أختار أحد النصين معللا سبب اختياري . (1)

- (2) 1. أجمع الكلمتين الآتيتين جمعين مختلفين :
سعيد : فاطمة :
2. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :
يعطف الغني على الفقراء والمساكين . الضبط :
- (1) 3. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
إن المكافحون ينالون التقدير والاحترام . الصواب :
- (1) 4. أوظف كلمة (ذو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.
.....
- (2) 5. أوظف كلمة (حم) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة مرفوعة، وفي الثانية ليست منها.
.....
.....
- (1) 6. أعد صياغة الجملة الآتية بحيث أجعل (أخ) منصوبة.
أخوك عالم في مجال الكيمياء
- (2) 7. أصنف كل فعل تحته خط في الجملتين الآتيتين حسب نوع كل فعل إلى معرب ومبني.
أحرص أيها الطالب على العلم النافع .
مازالت النهضة العلمية تتطور
الفعل المعرب الفعل المبني
- (2) 8. أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في كل كلمة مخطوطة في العبارتين التاليتين .
1 - رأيت عملاً متميزاً . الضمير المتصل في رأيت
أ - ضمير مبني في محل رفع فاعل .
ب - ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
ج - ضمير مبني في محل جر اسم مجرور .
2 - إنك على خلق عظيم . الضمير في إنك
أ - ضمير مبني في محل رفع فاعل .
ب - ضمير مبني في محل رفع خبر إن .
ج - ضمير مبني في محل نصب اسم إن .
ب - ضمير مبني في محل نصب اسم إن .
ج - ضمير مبني في محل جر اسم مجرور .

أ- أكتب ما يملأ علي ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - أكتب ما يأتي بخط الرقعة

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

.....

المعيار (1-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

أ- الاختراعات سهلت حياة الإنسان وساعدت البشرية على التقدم .

أكتب أهمية الاختراعات الحديثة في حياتنا .

ب - (دلائل قدرة الله في الكون واضحة) .

أكتب عن مظاهر قدرة الله في الكون وواجبنا نحو الخالق .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول:

لقب بالفاروق وهو ثاني الخلفاء الراشدين، ومن كبار الصحابة، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة، تولى الخلافة بعد أبي بكر الصديق، اشتهر بعدله وانصافه بين الناس سواء أكانوا مسلمين أو غير مسلمين وكان ذلك سبب تسميته بالفاروق لتفريقه بين الحق والباطل وهو مؤسس التقويم الهجري، وتوسعت الدولة الإسلامية في عهده حتى أنه أدخل القدس تحت حكم المسلمين لأول مرة، كما حافظ على وحدة الإسلام المتنامية والتي امتدت لتشمل فارس والعراق ومصر وبيت المقدس وليبيا وسجستان فكان قائدا فذا أنشأ الدواوين ونظم شؤون الإسلامية.

المعيار (2 - 1)

- (1) 1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .
.....
- (1) 2- الدليل من النص على الغرض الرئيس .
.....
- (1) 3- الفئة المستهدفة من النص
.....

السؤال الثاني

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين، ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له، ولهذا يسمى بالذهب الأسود، وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجا للنفط، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له.

المعيار (2-2): 1- العبارة التي تشير إلى أهمية النفط لدول الخليج

(1)

- دوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له.

- تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية.

- فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له.

- يتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات

السؤال الثالث:

كثبان رملك واحدة معطار
يا موطن اللولو الذي غنت له
يا ساحل الفيروز حيث سفينه
ولو السواحل قد تحدث رملها
وأجاج بحرك سكر وبهار
من أمس أمس سواحل وبحار
ملء البحار كأنها أقمار
لعرفت كيف يحارب البحار

المعيار (2-3)

- (1) 1. أحدد علاقة جملة (لعرفت كيف يحارب البحار) بما قبلها
(تفصيل - سبب - نتيجة - إجمال)

المعيار (2-6)

- (2) 1 - أحدد من النص كلمتين تدلان على إعجاب الشاعر بالبحر .
أ. كثبان / قفار ب. ساحل / بحار ج. سكر / بهار د. سفينة / سواحل
(1) 2- أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي في العبارة التالية:
الطير يرقص فرحا بنور الشمس .

- (2) 3. أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب مناسب
- البحر رائع

السؤال الرابع

المعيار (2-4)

- (1) 1.. أبين مترادف كلمة (سلسلة) :
- (1) 2. ضد كلمة (تعب) :
- (1) 3. مفرّد كلمة (الآثار) :
- (1) 4- جمع كلمة (جسر) :
- (2) 5- أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
الجملة الأولى :
- الجملة الثانية :
- (2) 6- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (سهل) في فراغ كل جملة مما يلي:
وجد الطالب الاختبار
لا مع المقصرين .

السؤال الخامس

أيها الشباب ، إنّ طبيعة الحياة عجيبة ، فهي تعطينا بقدر ما تأخذ منا ، وهي لا تعطي شيئاً بلا مقابل . فنحن لا نحصد منها إلا مقدار ما نزرع فيها ، وهي في هذا أمينة لا تكذبنا ، ولا تجاملنا ، بل تكيل لنا صاعاً بصاع . فالعامل الساعي النشيط المثابر قويّ ناجح ، و الخامل المتردد ضعيف فاشل .
ثقوا - أيها الشباب - بأنّ حياتكم من صنع أيديكم ، وأنّ نجاحكم ، أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد على مبلغ ما تبذلون من جهود ، و ما تسدّدون من عزائم ، و ما تحتملون من عناء .
يجب أن تستبعدوا الحظّ من حياتكم . إنّ الحياة أكثر منطقيّة مما تتصوّرّون ، فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول و التواكل .

المعيار (2 - 5)

1. أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة:

2. أخص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة:

المعيار (2-7)

1- إنّ طبيعة الحياة عجيبة ، فهي تعطينا بقدر ما تأخذ منا .
أبدي رأيي حول مضمون العبارة السابقة:

السؤال السادس :

النص الأول : قال الشاعر في مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

ولد الهدى فالكائنات ضياء
زانتك في الخلق العظيم شمائل
وفم الزمان تبسم وثناء
يغري بهن ويولع الكرماء
فإذا سخوت بلغت الجود المدى
وفعلت مالا تفعل الأنواء

النص الثاني :

إن عظمة محمد - صلى الله عليه وسلم - بُنيت على الرحمة بعباد الله وعلى غرس المحبة والسلامة بينهم وعلى تحقيق المساواة العامة فيهم ، بُنيت على إنقاذ المجتمع من أوبائه ، ومن عوامل فسادهِ وشقائه ، وعلى تطهيرهِ من شروره ، ومن فظائعه وفجوره ، لم يأت بحروب مدمرة ، وقنابل متفجرة ؛ ليهلك العباد ، ويبث في الأرض الفساد ؛ إنما جاء رحمة للعالمين

المعيار (2-9)

1- أختار أحد النصين معللاً سبب اختياري .

المعيار (1.5.3)

1. أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين :
(2) رائد : (جمع تكسير) . معلمة : (جمع مؤنث سالم)
2. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :
(1) كرم المدير الفائقات . الضبط :
3. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
(1) كرم المدير الفائقون . الصواب:
4. أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة.
(1)
- 5 - أوظف كلمة (ذو) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة مرفوعة، وفي الثانية ليست منها.
(2)
- 6 - أعد صياغة الجملة الآتية بحيث أجعل (أخ) مرفوعة.
(1) شاهدت أخاك في حفلة التفوق
7. أصنف كل فعل تحته خط في الجملتين الآتيتين حسب نوع كل فعل إلى معرب ومبني.
(2) تعلموا أيها الطلاب ترتقوا إلى العلياء
الفعل المعرب الفعل المبني
- 8- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في كل كلمة مخطوطة في العبارتين التاليتين .
(2) 1 - رأيت عمك المتميز . الضمير المتصل في عمك
أ - ضمير مبني في محل رفع فاعل .
ب - ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
ج - ضمير مبني في محل جر اسم مجرور .
2- العلماء مازالوا يخترعون ما يخدم البشرية
أ - ضمير مبني في محل رفع فاعل .
ب - ضمير مبني في محل رفع اسم مازال
ج - ضمير مبني في محل جر اسم مجرور .

(.....)

أكتب ما يملئ علي

ب - أكتب ما يأتي بخط الرقعة

أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وفيها إلا الكتاب

المعيار (1-3)

أكتب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعييا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

أ- النجاح سبيل التقدم والرفي .

أكتب عن أهمية النجاح والصفات التي يتحلّى بها الإنسان الناجح .

ب - (عجائب الله في الكون واضحة) .

أكتب عن عجائب الله في الكون ، وواجبنا نحو الخالق .

النجاح مطلب ضروري و الهدف الأسمى لكل إنسان في الحياة

إنَّ النجاح هدف لكل إنسان يحس بالمسؤولية، ويكمن النجاح والتميز بوضع أهداف محددة وإنجازها خلال فترة زمنية معينة، ويتطلب ذلك إرادة قوية، فمثلاً تحقيق الوصول إلى رتبة عالية في المجال العلمي أو العملي يتطلب عدة خطوات، وبذلك يستشعر الإنسان وجود هدف في حياته يسعى إليه، مما يولد لديه حافزاً للتقدم والإنجاز.

والنجاح يأتي من العمل الدؤوب المستمر، والسعي، والإصرار، وهو يحمل في طياته الانضباط الشديد، لذلك فمن أراد أن يحقق النجاح عليه بالاجتهاد والمثابرة. وتعد الثقة بالله - سبحانه وتعالى - مفتاح النجاح في الحياة، فبوجود الثقة بالله - سبحانه وتعالى - والإيمان بالذات وبما يقوم به الإنسان، يستطيع النجاح بأي شيء في الحياة، وبغياب ذلك لا يقوى على إنجاز أبسط الأمور. ولا بد من الإشارة إلى أن الشخص الواعي يدرك أن هناك مساحة كافية لينجح الجميع، وأن نجاح أحد الأشخاص لا يعني أبداً فشل أو إخفاق شخص آخر، وإضافةً إلى ذلك فإن رؤية إنجازات الآخرين من شأنها أن تحفز الفرد وتلهمه ليعمل أكثر ويحقق التميز.

في الكون عجائب وغرائب تؤكد بديع صنع الخالق

أنشأت الحضارات على مرّ العصور العديد من المباني، والقبور، والمعابد، والكنائس، إضافة إلى المساجد، وغيرها الكثير من المعالم، ممّا أدى إلى ظهور مفهوم عجائب الدنيا السبع، الذي يشير إلى المباني السبع القديمة الأكثر إثارة للإعجاب والدهشة في العالم، فقد تمّ منذ القدم إنشاء العديد من القوائم ضمّت كل منها معالم مختلفة عن بعضها، ليتم في النهاية اعتماد تلك التي تم تصنيفها من قبل المؤرخين اليونانيين القدماء، لتتشكّل عجائب الدنيا السبع القديمة، وحديثاً اختارت الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين سبعة معالم جديدة لتشكّل عجائب الدنيا السبع الجديدة في العالم. والسبب وراء عدم بقاء معظم معالم عجائب الدنيا السبع القديمة قائمة حتى الآن إلى العديد من الأسباب المختلفة التي مرّت عبر التاريخ؛ سواء تلك التي من فعل الإنسان كالحروب، أو بفعل العوامل الطبيعية كالزلازل وعوامل الطقس، إلا أن تلك المعالم والعجائب لا تزال حاضرة في عقول الناس ومخيّلاتهم حتى بعد مرور فترة طويلة على زوالها، وذلك من خلال سرد القصص المختلفة عنها وتخيّل الهيئة التي كانت عليها.

حدائق بابل المعلقة

حدائق بابل المعلقة تُعتبر حدائق بابل المعلقة الحدائق الملكية الخاصة بالملك نبوخذ نصر الثاني، وإحدى عجائب الدنيا السبع القديمة، وقد تم بناؤها في مدينة بابل العراقية، بينما تُشير بعض الروايات الأخرى إلى أنها

كانت تقع في محافظة نينوى، وتعددت الروايات والقصص التي تصف عظمة البناء وروعته في تلك الحداثق؛ حيث تشير إحدى الروايات التي تُنسب إلى المؤرخ اليوناني هيرودوت أن حداثق بابل كانت مُحاطة بجدران خارجية بلغ طولها 90 كم، وسمكها ما يُقارب 24م وارتفاعها 97.5م، فضلاً عن جدرانها الداخلية المزدوجة التي كانت تحوي بداخلها على العديد من أماكن العبادة، والقلاع، والتماثيل المصنوعة من الذهب الخالص، وبعض النظر عن صحة رواية هيرودوت وغيره، إلا أنها تُشير بشكل عام إلى عظمة البناء وروعة التشييد الذي كان يشعر به زائرها، وقد أصبحت هذه الحداثق بذاكرة التاريخ؛ وذلك نتيجة للزلزال الذي ضربها بالقرن الثاني قبل الميلاد .

لذلك يجب الحفاظ على هذا التراث العظيم وهذا السحر العجيب الذي يدل على عظمة الله عزوجل في مخلوقاته.

اللغة العربية من أكثر اللغات انتشاراً في العالم

اللغة العربية هي لغة العرب، وتعدّ من أهمّ مقوّمات الأمة العربية، وذلك لأنّها طريق يقود الأمة إلى تنظيم فكرها وتقويمه إلى السبيل السليم، كما تعد اللغة العربية لغة القرآن الكريم والتراث، حيث يتجسّد فيها البيان الجميل والعذب، والمعنى البديع، كما تتميز بالفصاحة والبلاغة، ولا بد من الإشارة إلى أنّها صمدت خلال كثير من القرون، وشهدت كثيراً من الحضارات، لذلك يعتبر الاهتمام بها، والحرصُ عليها من الواجبات الدينيّة والوطنية. و دورنا في الحفاظ عليها، فنحن أهلها وهي لساننا المُبِين، وهي حافظةُ تراثنا وهويتنا العربية. لذلك فالحفاظ عليها فرض علينا فقد قال أحد الشعراء:

حفظ اللغات علينا فرض كفرض الصلوات

فليس يضبط دين إلا بحفظ اللغات

تقرير عن ظاهرة طبيعية

قررت معلمة اللغة العربية أن تعرض لنا عرضاً مرئياً عن ظاهرة طبيعية وهي ظاهرة المد والجزر وكان الصف كاملاً وكان العرض في الحصّة الأولى في تمام الساعة الثامنة صباحاً ومن خلال عرض المقطع المرئي تعرفنا على هذه المعلومات .

ظاهرة المد والجزر هو عبارة عن ارتفاع مستوى البحر وانخفاضه ، وأن هذه الظاهرة تخرج في بعض الأحيان عن نطاق السيطرة ، وهذه الظاهرة تحدث بسبب تأثير جذب كل من الشمس والقمر للأرض ، وتساعد هذه الظاهرة على تنقية البحار والمحيطات من الشوائب والرواسب.

وفي نهاية الحصّة اقترحت علينا المعلمة أن نزيد معرفتنا بالظواهر الطبيعية لتفادي مخاطرها وكيفية مواجهتها والبحث عن كل ما هو جديد ، وأن نهتم بالقراءة والاطلاع لنزداد ثقافة وعلمًا .

حرر في 29 / 9 / 2022م

مسيرة نجاح الشاعرة سعاد الصباح

هي الشاعرة والأديبة والمثقفة والناشطة السياسية والناشطة الاجتماعية الكويتية الشاعرة الدكتورة سعاد الأحمد الصباح ، أحد أبرز الشخصيات النسائية في العالم العربي ، اشتهرت في العالم كله بكتابة الشعر والعمل الاجتماعي والخيري ، ولها دور ريادي في الكويت .

ولدت الشاعرة سعاد الصباح في 22 مايو عام 1942م ، وبدأت في كتابة الشعر وهي في عمر الرابعة عشر ، . وتعتبر هي أول سيدة كويتية نالت شهادة الدكتوراه في الاقتصاد باللغة الإنكليزية. وأسست الشاعرة سعاد الصباح دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع وذلك عام 1985م ، وتعد هذه الدار حاليًا من أهم دُور النشر في العالم العربي ، وتميزت الشاعرة سعاد الصباح بإنتاجها الأدبي الغزير ومن دواوينها الشعرية : ومضات باكراً 1961م ، ولحظات من عمري 1961م ، وأمنية 1971م . وإليك يا ولدي 1982م. ولها الكثير من المؤلفات والأبحاث الأخرى في مجال الأدب والتاريخ والاقتصاد والسياسية منها : مجموعة مقالات «هل تسمحون لي أن أحب وطني» - 1990م . وكتاب توثيقي تاريخي «صقر الخليج عبد الله المبارك الصباح» - 1995م . وقد شغلت العديد من المناصب التي قدمت من خلالها أروع الأمثلة في العمل من أجل الوطن.

تقرير عن معاناة الشعب الكويتي قديماً في الحصول على الماء

إنه في يوم الثلاثاء الموافق 2022/11/27م وفي أثناء حصة اللغة العربية عرض علينا معلم اللغة العربية صورًا تبين طرق ووسائل حصول الكويتيين على الماء ، ودار النقاش التالي بين الزملاء فقد بدأ زميلي محمد كلامه بأن الكويت تعد من الدول الفقيرة مائيًا فلا تجري بها أنهارًا ، وسقوط المطر فيها موسميًا لا يعتمد عليه كمصدر للماء فكان اعتماد الكويتيون قديمًا على الآبار وشراء الماء من الدول المجاورة ، استكمل خالد الكلام وأوضح أن الكويت عانت الكثير قديمًا في سبيل الحصول على الماء فجفاف الآبار ، وتأخر وصول الماء من الدول المجاورة مشكلات واجهها الكويتيون قديمًا بعزيمة قوية، وأوصي نفسي وزملائي بضرورة المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه .

تحريرًا في 2022/11/28م .

كتبه

معالم الكويت السياحية

متحف بيت العثمان يعتبر من أهم المعالم الحضارية التي توجد في مدينة الكويت حيث أنه هو في حقيقة الأمر منزل وديوان خاص بالسيد المرحوم عبد الله العثمان حيث أنه يوجد تحديداً في منطقة حولي الشهيرة والتي تحتوي على العديد من المعالم التاريخية و السياحية التي يتوافد عليها العديد من أهالي و ساكني الكويت للتعرف على التاريخ الخاص بها و بأهله . اشتهر هذا المتحف بأنه من أهم المنازل القديمة و التي يغلب عليها الطابع الكويتي العريق فهو من الجدير بالذكر أيضا أن هذا المتحف منزل و ديوان السيد عبد الله العثمان

رحمه الله يوجد في الجهة الشرقية من منطقة حولي ويعرف باحتوائه على حوالي مائة و سبعة و خمسون غرفة متوسطة و ستة عشر مطبخ بالإضافة إلى واحد و ستون دورة مياه.

فقرات إملائية

١- فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتيان قريش حول بيت النبي ، يريدون قتله ، وكان الله معه ، وقد أوحى إليه بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينام على سريره ، ويتغطى ببردته ، فلم يتردد - رضي الله عنه - وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .

٢- من الأحاديث النبوية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثل المؤمنين في توادهم ، وتراحمهم ، وتعاطفهم مثل الجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى " .
وقال : " ما قل وكفى ، خير مما أكثر وألهى " .
وقال : " واليد العليا خير من اليد السفلى " .

٣- الإمامة والصيد

خرج صياد ومعه بندقيّة متوجها إلى إحدى الغابات ، باحثا بين أشجارها عن الطير . ولم يجد شيئا ، وهم بالعودة من حيث أتى ، فسمع حمامة تسجع بأعلى صوتها من إحدى الأشجار .
دنا من تلك الشجرة بحذر تم سدّد البندقية إلى الحمامة فأصابها الردى ، ولم تذهب رحلة الصياد سدى.

٤- وصف علي بن أبي طالب

كان عليّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعيا الورى إلى المحجة العظمى ، متمسكا بالعروة الوثقى ، خير من آمن واتقى ، وأفضل من تقمص وارتندى ، وأبر من انتقل وسعى ، وأفصح من تنفس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى .

٥- عمر بن عبد العزيز

تولى الخلافة حيث أحيأ سنة المصطفى ، ولم يرو عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد في الدنيا ، والتقوى في المولى جل وعلا ، وكم دعا إلى الانصراف عن مباحج الحياة الأولى ، والعمل للأخرة ، وكان ينأى عن كل ما يغضب الله سبحانه وتعالى .

٦- الحيوانات الداجنة

مذآ آلاف السنين. والإنسان يُعنى بالحيوانات الداجنة . يحافظ عليها ، ويستفيد منها . وقد أصبحت هذه الحيوانات تعتمد عليه أشد الاعتماد في الحصول على المرعى ، والعلف والمأوى ، والوقاية من المرض والعدوى ، وفي عصرنا الحاضر يهتم الناس بتأسيس المزارع لتربية المواشي والدواجن .

٧- الفلاح

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى وهو يسرع الخطأ إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحب ، أو يسقى الزرع أو يجني الثمر .
الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القريبة ليستنشق شذى الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتغ ناظره بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا ، سواء بالشراك أم بالحصى .