

مذكرة الاختبار

الاختبار القصير الأول

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الأولى - عالمي الممتع)

الصف الرابع

نسخة أسئلة

مبارك عليكى الشهر

كل عام وأنتى بخير

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(1-2) (وتيرة سريعة ص 34 - كيف صرت حكواتيا ص 60) مقالي (جزئية) (درجة)

(2-7) (يوم الطفل الخليجي ص 44 - الطاقة المتجددة ص 72) موضوعي (جزئية) (درجة)

(2-3-1) (الثروة اللغوية) موضوعي (جزئية) (درجة) - مقالي (جزئية) (درجة)

ثانياً: الكفاية العامة : (الكتابة)

(3-1-1) (لغتي الجميلة (1) ص 40 - لغتي الجميلة (2) ص 69)

موضوعي (جزئية) (درجة) - مقالي (جزئية) (درجة)

(3-4) (وطني ص 78) مقالي (جزئية) (4 درجات)

درجة الاختبار (10) درجات

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير

إعداد

الإستاد / حمادة ماهر

مبارك عليكى الشهر

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (2 - 1) 1 - وثيرة سريعة ، وأثار عميقة لا رجعة منها ص 34

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه قبل عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا .
لقد تغير كل شيء في حياة أطفالنا ، وازداد ولعهم بالأجهزة الذكية وألعاب (الفيديو) وأصبح بإمكانهم ملامسة الأزوار السحرية لتأخذهم من عالمهم الواقعي إلى عالم أكثر خيالا وإمتاعا .



1 - الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .

- () - الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل .
- () - التطور التكنولوجي يصعب حياة البشرية .
- () - التقنيات الحديثة لا تغير من حياة الإنسانية في المستقبل .
- () - الثورة الرقمية أحدثت تغييرات هائلة في حياتنا اليومية .

2 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- المقصود بالثورة الرقمية :

(التطور التكنولوجي - الحاسبات والمعلومات - الخيال العلمي - أجهزة الهواتف)

2 - التغييرات التي جاءت في النص :

(خيالية - حقيقية . - غير مؤثرة - متشابهة)

3 - أحدثت التكنولوجيا نقلة كبرى في حل مشكلة الازدحام المروري من خلال :

(إشارات المرور والكاميرات - الهواتف الذكية - أجهزة الإطفاء - السيارات الحديثة)

4 - من فوائد التكنولوجيا الحديثة في مجال التعليم :

(سهولة الوصول للمعلومة . - تدوين اليوميات - متابعة المرضى - دفع الفواتير)

5 - العنوان المقترح للنص السابق :

(الثورة الرقمية - الطاقة المتجددة - المفكرة الرقمية - الهواتف الذكية)

3 - أستنتج ثلاث معلومات وردت في النص .

.....
.....
.....

4 - أكتب نصيحة لزملائي عند استخدام التكنولوجيا في حياتنا .

.....

2. كيف صرت حكواتيا ص 60



في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم ،

وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر.

تحمست جدا . لونت الورقة أمامي ... رسمت بسرعة

وانتهيت قبل الأكل .وعندما نظرت المعلمة إلى رسمي استغربت ،

وسألتني : ما هذا يا أسامة ؟ أجبتها: إنه فيل قادم من بعيد ، يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء ،

لكنه مسكين ضاع عنهم ، وتاه بعيدا في السهل الواسع .

ضحكت المعلمة وقالت : أكيد هذه طرفة يا أسامة أنا لا أرى سوى نقطة بنفسجية على ألوان ترابية .

1 - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () - النشاط الذي اشترك فيه أسامة نادي الرسم .
- () - المشكلة التي واجهت أسامة في هذا النشاط الحماس الزائد .
- () - المعلمة طلبت من أسامة إعادة المحاولة أكثر من مرة .
- () - تعكس لوحات أسامة ما يفكر فيه ، لأنه موهوب في الرسم .
- () - احتضنت المعلمة موهبة أسامة وشجعتته على أن يكون رساما ماهرا .
- () - الحكواتي راو شعبي ، كما يعرف في بعض البلاد العربية .
- () - المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في سرد الحكايات .
- () - استمع أسامة لنصيحة معلمته واشترك في نادي الحكواتي .

2 - أكمل العبارات الآتية بالاختيار المناسب :

(أ) - النقطة البنفسجية على ألوان ترابية كانت تعبر عن



- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .

- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .

- دعسوقة تقف على بتلات وردة حمراء تريد أن تريح جناحها الصغيرين .

- فراشة صفراء حطت على زهرة صفراء في حقل دوار الشمس .

(ب) - درجات اللون الأبيض كانت تعبر عن



- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .

- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .

- دعسوقة تقف على بتلات وردة حمراء تريد أن تريح جناحها الصغيرين .

- فراشة صفراء حطت على زهرة صفراء في حقل دوار الشمس .



(ج) - اللوحة السوداء كانت تعبر عن.....

- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .
- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .
- ضفدعة خضراء ، تعيش وسط عشب أخضر ، تنتظر حشرة طائرة .
- غراب أسود ، يقف على غصن شجرة في ليل لا قمر فيه .



(د) - الورقة الخضراء كانت تعبر عن.....

- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .
- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .
- ضفدعة خضراء ، تعيش وسط عشب أخضر ، تنتظر حشرة طائرة .
- غراب أسود ، يقف على غصن شجرة في ليل لا قمر فيه .



(هـ) - النقطة السوداء على ورقة حمراء تعبر عن.....

- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .
- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .
- دعسوقة تقف على بتلات وردة حمراء تريد أن تريح جناحها الصغيرين .
- فراشة صفراء حطت على زهرة صفراء في حقل دوار الشمس

3 - أكتب عبارة قصيرة لمعلمة " أسامة "

.....

4 - أحدد جوانب المتعة فيما قرأته .

.....

5 - أذكر الفكرة الرئيسة للقصة .

.....

أو

في يوم الطفل الخليجي الذي يصادف 15 من يناير من كل عام ، نسلط الضوء على ما تسعى إليه الدول العربية ومن ضمنها دول الخليج لحماية حقوق الطفل العربي الصحية والتغذوية ، لما يتعرض له الوطن العربي من زيادة انتشار في الوزن الزائد والسمنة بين فئتي الأطفال والمراهقين ، وعليه تتخذ الحكومات العربية إجراءات لضمان تمتع الطفل بأعلى مستوى من الصحة يمكن بلوغه .



1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يوم الطفل الخليجي يصادف :

(15 يناير - 16 يناير - 15 فبراير - 18 مارس)

- يعاني من سكان الكويت من السمنة .

(42.8 % - 42.9 % - 43.7 % - 44.9 %)

- الدولة العربية التي تلي الكويت في نسبة السمنة :

(المملكة الأردنية - مملكة البحرين - المملكة العربية السعودية - دولة قطر)

2 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- () - احتلت دول الخليج النسبة العليا بين دول العالم من حيث الإصابة بالسمنة .
- () - تحتل دولة قطر المرتبة الرابعة بين دول الخليج من السمنة .
- () - الازدهار السريع لم يعزز انتشار حالات سوء التغذية .
- () - الهدف من الموضوع بيان خطورة الوزن الزائد بين فئتي الأطفال والمراهقين .

3. أحدد الفكرة الرئيسية التي تمثل النص السابق .

2. أقتح حلولا لمشكلة السمنة والوزن الزائد .

2 . الطاقة المتجددة ص 72



مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم ،
من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة
المتوفرة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية .

وهنا تظهر مشكلة كبيرة ، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة
لاستخدامها في الأيام غير المشمسة أو التي تسكن فيها الرياح ؟
ومن هنا تأتي الحاجة إلى خبراء تخزين الطاقة .

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- () - يعتبر البترول المصدر الرئيسي للطاقة في العالم .
- () - وقعت قطر اتفاقية إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح .
- () - الدول المصدرة للنفط تعمل على مشاريع تمكنها من استغلال الطاقة المتجددة .
- () - الشمس وحركة الأمواج والرياح مصادر غير نظيفة للطاقة .

2 - أذكر الغرض الأساسي للموضوع .

.....
.....

3 - أذكر ثلاث معلومات وردت في الموضوع

.....
.....
.....

4 - أعدد عناونا آخر للموضوع .

.....

5 - أذكر فكرتين رئيسيتين لفقرات الدرس .

.....
.....

المعيار : (2 ■ 3 ■ 1) : الثروة اللغوية

الترادف:

إبهار :

ازدهار :

نضوب :

الضد:

عناء :

إحباط :

المفرد

مراجع :

مؤشرات :

الجمع

عينة :

المعنى السياقي : (وصل)

- - وصل التلميذ لإجابة السؤال .
- - وصل الشخص بين طرفين .
- - وصل الليل بالنهار .
- - وصل المهندس قطع الآلة .
- - وصل الرجل إلى شاطئ الأمان .

التصريف (سمع) : (مسموع - السميع - السمع - الاستمتاع - السماعه)

كلمة الكويت في كل محفل دولي.

من أسماء الله الحسنى.....

..... والبصر من نعم الله العظيمة

قرأ المعلم النص في حصة

يستخدم الطبيب.....الطبية.

كلام المعلم

- أضع تصريفاً مناسباً من كلمة (سمع) في الفراغ الآتي:

قرأ المعلم النص في حصة

المعيار (3-1-1) لغتي الجميلة (1) ص 40 أسلوب الأمر .

1- أطلب من صديقي مستخدماً أسلوب الأمر:

- العطف على المحتاجين
- الاهتمام بالنظافة الشخصية
- الحرص على التعلم
- تنظيم الوقت
- تناولُ الغذاء الصحي
- احترام الآخرين

2- أطلب إلى زائرات الحدائق العامة الالتزام بالقوانين ، فأقول لهن :

.....

3- أطلب إلى زملائي البربوالديهم ، فأقول لهم :

.....

لغتي الجميلة (2) ص 69 أسلوب النهي .

1 - أكمل الأمثلة الآتية باستخدام أسلوب النهي :

- أطلب إلى أخي الامتناع عن إهمال إطعام العصافير ، فأقول له :

.....

- أطلب إلى الصديقين الامتناع عن إلحاق الأذى بالممتلكات العامة ، فأقول لهما :

.....

- أطلب إلى التلميذات عدم إهمال دروسهن ، فأقول لهن :

.....

- أطلب إلى الناس عدم تلويث البيئة ، فأقول لهم :

.....

2- أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في جمعيتنا التعاونية أقول فيها :

3- أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في الحديقة العامة أقول فيها :

4- أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في مستوصف منطقتنا أقول فيها :

5- أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في فصلنا أقول فيها :

6- أكتب عبارات تحذيرية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي باستخدام أسلوب النهي :



معلمة صفوة الكوثر

وطني ص 78

- أكتب نصا قصيرا أعبّر فيه عن حبي لوطني وواجبي نحوه ، مبينا أسباب ذلك باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة.

.....

.....

.....

.....

الخريطة الذهنية

.....

.....

.....

.....

معلمة صفوة الكوثر

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**المعيار: (2-1) (2)**

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه قبل عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا .

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- المقصود بالثورة الرقمية :

(التطور التكنولوجي_ - الحاسبات والمعلومات - الخيال العلمي - أجهزة الهواتف)

المعيار: (2-7)

مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم ، من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة المتمثلة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية .

1-2- أذكر الغرض الأساسي للموضوع .

.....

المعيار: (2-3-1) (2)

- ضد كلمة (عناء) : (راحة - تعب - إجهاد - نجاح)

- مفرد (مؤشرات) :

المعيار: (3-1-1) (2)

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- اعطف على المحتاجين. (أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب استفهام)

2- أطلب إلى الناس عدم تلويث البيئة . مستخدماً أسلوب النهي .

المعيار: (3-4) (4)

- أكتب نصاً قصيراً أعبّر فيه عن حبي لوطني وواجبي نحوه ، مبيناً أسباب ذلك باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة.

.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(2)

المعيار (1-2)

في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم ، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر .
تحمست جدا . لونت الورقة أمامي ... رسمت بسرعة وانتهيت قبل الأكل . وعندما نظرت المعلمة إلى رسمي
استغربت ، وسألتني : ما هذا يا أسامة ؟

1. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- احتضنت المعلمة موهبة أسامة وشجعته على أن يكون رساما ماهرا . ()

- المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في سرد الحكايات . ()

المعيار (2-7)

في يوم الطفل الخليجي الذي يصادف 15 من يناير من كل عام ، نسلط الضوء على ما تسعى إليه الدول العربية
ومن ضمنها دول الخليج لحماية حقوق الطفل العربي الصحية والتغذوية ، لما يتعرض له الوطن العربي من
زيادة انتشار في الوزن الزائد والسمنة بين فئتي الأطفال والمراهقين

1- أحدد الفكرة الرئيسة التي تمثل النص السابق .

.....

(2)

المعيار: (2-3-1)

- مترادف كلمة (ازدهار) : (تطور - تراجع - تخلف - جفاف)

- ضد كلمة (إحباط) :

(2)

المعيار: (3-1-1)

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- لا تهمل دروسك . (أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب استفهام)

2 - أطلب إلى زملائي البر بوالديهم . فأقول لهم

(4)

المعيار: (3-4)

- أكتب نصا قصيرا أعبّر فيه عن حيي للوطني وواجبي نحوه، مبينا أسباب ذلك باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة.

.....

.....

.....