

2

2023 ■ 2022



مذكرة الاختبار

الاختبار القصير الأول
الفصل الدراسي الثاني
(الوحدة الأولى)
الصف الثاني



نسخة الأسئلة

مباركك و عابكك الشهر
مباركك و عابكك الشهر

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(2-2) (الأرنب والعصفورة ص35) (قوة الاختلاف ص61) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(2-3) (الثروة اللغوية) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(1-1-3) (لغتي الجميلة (1) ص37 - لغتي الجميلة (2) ص64)

الضمائر (المتكلم - الغائب - المخاطب). موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(2-1-3) (مهنتي ص 46 ، من مرافق وطني ص74) مقالي جزئية (4 درجات)

مجموع الاختبار 7 جزئيات القصير 10 درجات

كل عام وأنت بخير



الأستاذ / حمادة ماهر / سلسلة المعالي . حمادة ماهر) تليجرام الصف الثاني - القصير (1) الفصل الدراسي الثاني 2022 . 2023 م 1

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (2 = 2) الأرنب والعصفورة ص (35)



وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش ،

ففرحت العصفورة الأم ، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (موضوعي)

1. وجد الأرنب .

(عصفورا صغيرا . — بلبلا مغردا — أسدا ضخما . — قردا يقفز .)

2. وقع العصفور من عشه .

(في الماء . — على الأرض . — على الشجرة . — في الصحراء .)

3. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى .

(الغاية . — الحديقة — العش . — الشجرة .)

4. شعور الأم تجاه ما فعله الأرنب .

(الفرح — الحزن . — اليأس — الأمل)

5. الذي لحق الأرنب .

(الأسد . — الذئب . — الفيل — الزرافة)

6. ماذا تتوقع من العصفورة الأم .

(تتخلى عن الأرنب — تساعد الذئب — تساعد الأرنب — تتخلى عن الذئب)

مفالي :

1. أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

2. أذكر المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية .

3. ماذا تقول للأرنب؟ ولماذا؟



- نقرأ قراءة جهرية صحيحة بالتوالي في مجموعات تعاونية :

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . لماذا لا أشبه أصحابي؟
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث ، وتسأله .

صباح الخيريا مثلث أخبرني يا صاحبي : هل تعرف لماذا نحن مختلفون ؟
فكر المثلث قليلا . يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل ؛ لأنني لم أشعر باختلافنا .
قررت الدائرة أن تذهب إلى المربع ، وتسأله .
صباح الخيريا مربع .

هناك سؤال لم أجد له إجابة لم لا أشبهك بالشكل ؟

انظري معي هناك إلى مدينتنا ... هل ترين ؟ كل منا شارك فيها هل عرفت الإجابة ؟

موضوعي

1- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () - ذات مساء استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها .
() - السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة . لماذا لا أشبه أصدقائي؟ .
() - لم يساعد المربع الدائرة في حل مشكلتها .
() - في النهاية توصلت الدائرة للإجابة على سؤالها .

مقالي :

1- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة ؟

.....

2 - كيف تصرفت مع هذه المشكلة ؟

.....

3- هل ساعد كل من المربع والمثلث الدائرة في حل مشكلتها ؟

.....

4 - أتوقع الإجابة التي توصلت إليها الدائرة ، وأكتبها .

.....

5- أذكر دليلا من القصة على الإجابة المتوقعة من المربع .

.....

6 - أقدم نصيحة للدائرة .

.....

المعيار (2 ■ 3) . (الثروة اللغوية) (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) على التليجرام

- مرادف الكلمات الآتية :

وقع : شارك :

- مفرد الكلمات الآتية :

أصحاب :

- جمع الكلمات الآتية :

ملعب : عش :

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

(المعيار 3-1-1) لغتي الجميلة (1) ص 37

1. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| يلتزم النظام . | يعطف على المحتاج . |
| تلعب مع صديقاتها . | جندي يدافع عن الوطن . |
| يمرحن في الحديقة . | يعطفون على المحتاج . |
| يركضون خلف الكرة . | جنود يدافعون عن الوطن . |
| أمهات يربين الأبناء . | تربي الأبناء . |
| يساعدون الفقير . | يساعد الفقير . |
| يقدمون الأعمال الإنسانية . | يقدم الأعمال الإنسانية . |
| يشاركن في عمل الخير . | يشارك في أعمال الخير . |

2. أعبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ضمائر الغائب (هو . هي . هم . هن) :



1- أصنف الكلمات في الجدول بحسب الضميرين (أنا . نحن)

(أكتب - أزور - نقرأ - أضحك - نرسم - نتدرب - أبني - نصنع)

أنا	نحن
.....
.....
.....
.....

2- أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم مناسب (أنا . نحن)

.....أرسم لوحة جميلة .

.....نرسم لوحة جميلة .

.....أحب اللغة العربية .

.....نحب اللغة العربية .

3. أكمل الجمل الآتية بضمير خطاب مناسب (أنت . أنتَ أنتما . أنتم . أنتن) يعبر عن الصورة:



أنتَ طفل جميل



أنتِ فتاة رائعة



أنتم طلاب مجتهدون



أنتن معلمات نشيطات

.....فتاة رائعة .

.....طفل جميل .

.....معلمات نشيطات

.....طلاب مجتهدون .

4. أكمل ما يأتي :

..... نحن :

..... أنتم :

..... هي :

المعيار (3 ■ 1 ■ 2) مهنتي ص 46

1. أعبّر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :



من مرافق وطني ص 74



معلمة
صفوة الكوثر

الاسم : الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**المعيار (2 ■ 2)**

(2)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى . (الغابة — الحديقة — العش — الشجرة)

2- أين وجد الأرنب العصفور ؟

.....

المعيار (3 ■ 2)

(2)

- مرادف كلمة (وقع) : (جاء - اختفى - سقط - ظهر)

- جمع كلمة (عش) :

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (3 ■ 1 ■ 1)**

(2)

1. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو - هي - هم - هن)

- يعطف على المحتاج .

2. أكمل الجملة الآتية بضمير متكلم مناسب .

- نرسم لوحة جميلة .

المعيار (3 ■ 1 ■ 2)

1- أعبر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم الفاصلة (،) والنقطة (.) في

مواضعهما الصحيحة :



عصفورة الكوشت

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**المعيار (2 ■ 2)**

(2)

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . لماذا لا أشبه أصحابي؟
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث ، وتسأله . صباح الخير يا مثلث أخبرني يا صاحبي : هل تعرف لماذا نحن مختلفون؟
فكر المثلث قليلاً . يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل ؛ لأنني لم أشعرباختلافنا

1- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لم يساعد المربع الدائرة في حل مشكلتها . ()
- في النهاية توصلت الدائرة للإجابة على سؤالها . ()
2- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة ؟

.....

المعيار (3 ■ 2)

(2)

- مرادف كلمة (شارك): (غادر - ساهم - جمع - وجد)
- جمع كلمة (ملعب):

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (1 ■ 1 ■ 3)**

(2)

1- أختار ضمير الخطاب المناسب للفراغ في العبارة التالية (أنتِ - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتن)
.....معلمات نشيطات .

2 - أقرأ الجملة الآتية ، ثم أكمل الفراغ بضمير غائب مناسب
..... يشاركن في أعمال الخير .

المعيار (2 ■ 1 ■ 3)

(4)

- أكتب أربع جمل ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) والنقطة (.) في موضوعهما الصحيحة تعبر عن الصورة المقابلة .



.....
.....
.....